Документ полтисан простой докторной полтиство ИНАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстредеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 05.02.2021 15:24:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f41536**Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Методика и технология социальной работы

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Менеджмент в социальной работе

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

4 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

1 //				1
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	17,7			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Методика и технология социальной работы / сост. Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методика и технология социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа профиль

Составитель(и):

Доктор биологических наук, Доцент, Савченко А.П.

© Курский государственный университет, 2019

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об отечественных и зарубежных подходах к методике и технологии социальной работы, о методологических основах содержания общих технологий социальной работы, методах и технологиях организации и управления в учреждениях социальной защиты
1.2	
1.3	
1.4	
1.5	
1.6	
1.7	
1.8	
1.9	

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Знать:

методы прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и разработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций о методах и технологиях социальной работы

Уметь:

описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы на основе анализа научных теорий и концепций о методах и технологиях социальной работы

Владеть:

навыками социального прогнозирования и моделирования, разработки путей решения проблемы на основе анализа научных теорий и концепций о методах и технологиях социальной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические проблемы технологии/методики социальной работы	Раздел			
1.1	Отечественные и зарубежные подходы к технологии/методике социальной работы	Лек	1	6	0
1.2	Технология/методика социальной работы как целостный помогающий процесс	Пр	1	8	0
1.3	Отечественные и зарубежные подходы к технологии/методике социальной работы	Ср	1	19	0
1.4	Классические методы социальной работы	Лек	1	6	0
1.5	Технология социальной работы с индивидом, группой,в микросоциальной среде	Пр	1	8	0

1.6	Классические методы социальной работы	Ср	1	20	0
	Раздел 2. Технологии управления и организации в учреждениях социальной защиты	Раздел			
2.1	Кадровый менеджмент.Специальные технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	Лек	1	6	0
2.2	Технологии администрирования в социальной работе	Пр	1	8	0
2.3	Специальные технологии социальной работы в учреждениях	Пр	1	8	0
2.4	Кадровый менеджмент. Специальные технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	Ср	1	19	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы 12.03.2019 г. Протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 12.03.2019 г. Протокол №7

	6.1. Рекомендуемая литература		
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Холостова Е. И., Акимова Ю. А., Демидова Т. Е., Климантова Г. И., Малофеев И. В., Петросян В. А., Топчий Л. В., Шеляг Т. В., Кононова Л. И., Вдовина М. В Теория и методика социальной работы: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio- online.ru/bcode/433873	1
Л1.2	Холостова Е. И., Кононова Л. И., Климантова Г. И., Волжина О. И., Малофеев И. В., Холостова Е. И., Кононова Л. И Технология социальной работы: учебник - Москва: Дашков и K° , 2020.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=573159	1
	6.1.2. Дополнительная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Фирсов М. В., Студенова Е. Г Теория и методика социальной работы: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio- online.ru/bcode/433877	1
Л2.2	Басов Н. Ф., Басова В. М., Веричева О. Н., Воронцова А. В., Захарова Ж. А., Кравченко А. Н., Куприянов Б. В., Скрябина О. Б., Тимонин А. И., Шемет И. С Теория и методика социальной работы: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio- online.ru/bcode/409098	1
	6.1.3. Методические разработки	•	
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Фирсов М. В Технология социальной работы: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/B72331 C4-8522-4A6E-A68C- 6105CFD48832	1
Л3.2	Кононова Л. И., Холостова Е. И Технология социальной работы: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio- online.ru/book/tehnologi ya-socialnoy-raboty- 426518	1
Л3.3	Приступа Е. Н., Прохорова О. Г., Акимова Ю. А., Сикорская Л. Е., Байдарова О. И., Лебедева Н. В., Шинина Т. В., Илларионова Л. П., Беккер М. Е., Пригожина Г. А., Корчагина Ю. В., Вайснер Н. А., Шапошникова Т. Д Технология социальной работы: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio- online.ru/bcode/433065	1
	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	1 Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	2 Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;		

7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;	
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;	
7.3.1.5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;	
7.3.1.6	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	6.3.2 Перечень информационных справочных систем $ http://195.93.165.10:2280 - Электронный каталог библиотеки КГУ $	

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используются:
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.3	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа №1208:
7.4	Учебная мебель на 32 посадочных места
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Переносной экран
7.7	переносной мультимедиапроектор
7.8	Ноутбук
7.9	
7.10	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.11	№1206 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.12	Учебная мебель на 28 посадочных мест
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	экран
7.15	мультимедиапроектор
7.16	ноутбук
7.17	
7.18	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (письменные столы, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
7.19	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 1210 учебного корпуса по адресу г. Курск, ул. К.Маркса 53:
7.20	Столов –6
7.21	Посадочных мест – 12
7.22	Компьютеров:
7.23	Для пользователей – 3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Методика и технология социальной работы» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университат, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

	систематизирует учебный материал;
	ориентирует в учебном процессе.
С этой це.	лью:
	внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
	ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
	внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
	запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
	постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
	узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,
которой в	ы владеете по данному вопросу
Подготов	ка к занятию семинарского типа
При подго	отовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие
моменты:	на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов,
исправлен	ние полученных замечаний.
Предвари	тельная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в
отведенно	ре для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач
практичес	ского занятия.
Работа во	время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:
	консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления
исчерпыва	ающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
	самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;
	результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является
	мым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных
	ов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения
	очной аттестации.
	тельная работа.
	углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с
	и данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.
	робная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение
	ельной работы по дисциплине (модулю)».
Подготов	ка экзамену.
	у необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной
дисципли	не. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не
слишком	удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.