

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 12:31:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины Социокультурное проектирование

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социокультурное проектирование / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018.
-с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №899 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33691)

Рабочая программа дисциплины "Социокультурное проектирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки профиль Социология культуры

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	цель изучения курса - овладение студентами знаниями в области социально-культурного прогнозирования и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

Знать:

специфику прогнозного исследования социокультурных процессов

Уметь:

проводить прогнозные исследования развития социокультурных систем

Владеть:

навыками обработки результатов исследования и грамотного и корректного их толкования

ОПК-6: способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

Знать:

специфику осуществления прогнозирования и проектирования в управленческой деятельности, организации маркетинговых исследований

Уметь:

анализировать социокультурные противоречия современного развития в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе

Владеть:

навыками использовать полученные знания применительно к социокультурной реальности

ПК-2: способность использовать методологию и методы исследования социологических проблем культуры с применением современных теоретических подходов и эмпирических процедур

Знать:

ключевые исследовательские проблемы проектирования и прогнозирования в современном обществе

Уметь:

применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных

Владеть:

навыками использования методов сбора и анализа данных на практике

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Знать:
спектр исследовательских проблем проектирования и прогнозирования, актуальных в зарубежной социологии культуры
Уметь:
осуществлять коммуникацию в сфере социокультурного проектирования с применением адекватных языковых и речевых средств
Владеть:
навыками осуществления профессионального и межличностного взаимодействия в решении научных и научно-образовательных задач в условиях межкультурной профессиональной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сущность и методология социально-культурного проектирования.	Раздел			
1.1	Предвидение, прогнозирование, проектирование. Социокультурное проектирование	Лек	6	2	0
1.2	Предвидение, прогнозирование, проектирование. Социокультурное проектирование	Пр	6	9	0
1.3	Предвидение, прогнозирование, проектирование. Социокультурное проектирование	Ср	6	12	0
	Раздел 2. Социальное проектирование, социокультурное проектирование	Раздел			
2.1	Социальное проектирование. Объектный, проблемный и субъектно-ориентированный подходы	Лек	6	2	0
2.2	Социальное проектирование. Объектный, проблемный и субъектно-ориентированный подходы	Пр	6	9	0
2.3	Социальное проектирование. Объектный, проблемный и субъектно-ориентированный подходы	Ср	6	12	0
	Раздел 3. Социокультурное проектирование в управленческой практике	Раздел			
3.1	Средовое проектирование	Лек	6	2	0
3.2	Средовое проектирование	Пр	6	10	0
3.3	Средовое проектирование	Ср	6	14	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 29 марта 2018 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 29 марта 2018 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Стегний В. Н. - Социальное прогнозирование и проектирование: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0844CAE8-CBA6-4B1B-B9FD-0EE1822ED6B8	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Шимко В. Т. - Основы дизайна и средовое проектирование: учеб. пособие, рек УМО - Москва: Архитектура, 2005.		11
Л2.2	Шимко В.Т. - Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Архитектура, 2006.		4
Л2.3	Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. - Педагогическое проектирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		5
Л2.4	Луков В.А. - Социальное проектирование: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Флинта, 2010.		5
Л2.5	Леньков Р.В. - Социальное прогнозирование и проектирование: учеб. пособие для вузов - М.: ФОРУМ, 2014.		2
Л2.6	- Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций - Москва: ИФ РАН, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64078	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.10	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html		
7.3.2.11	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.12	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 329		
7.2	Стул ученический – 39 шт., стол ученический двухместный – 19 шт., доска аудиторная – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.		
7.3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 325		

7.4	Монитор Acer 17 – 2 шт., стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт., стул ученический – 2 шт., системный блок Samuel 2 – 2 шт., антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт., доска наст. ДН-11 мел – 1 шт., жалюзи вертикальные – 3 шт., кондиционер - 1 шт., шкаф - 1 шт., коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт., кресло рабочее поворотное -подъемное Chairman CH661 – 15 шт., сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт., стол компьютерный – 12 шт., компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Обучающимся, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 7 заседания кафедры от 28 августа 2018 года.