

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 14:33:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621afde654e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Экономика

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и уголовный процесс

Квалификация: бакалавр

Юридический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. к.э.н , доцент, Быстрицкая А.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038)

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовное право и уголовный процесс

Составитель(и):

к.э.н , доцент, Быстрицкая А.Ю.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение и мышление, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях современной экономики
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне

**Уметь:**

самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе обществ

**Владеть:**

навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>	Раздел			
1.1	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Лек	2	1	1
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0
1.3	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	1
1.4	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0
1.5	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	2	2
1.6	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Пр	2	1	1
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0
1.8	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	1
1.9	Теория потребительского выбора	Пр	2	2	2
1.10	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	2	2
1.11	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0
1.12	Производство и издержки в рыночной экономике	Пр	2	1	1
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0
1.14	Типы рыночных структур	Лек	2	0	0
1.15	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0
1.16	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	2
1.17	Рынки факторов производства и распределение доходов	Пр	2	2	2

1.18	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>	Раздел			
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	0	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Пр	2	2	2
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	2	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Пр	2	1	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	0	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	2	1
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	2	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	1	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	2	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	2	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	2
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	2	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0
2.19	Международные аспекты экономического развития	Лек	2	2	0
2.20	Международные аспекты экономического развития	Пр	2	1	0
2.21	Международные аспекты экономического развития	Ср	2	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Корнейчук Б. В. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5F1CD753-BCAE-4361-8DD5-E4F1ED24AEF2">http://www.biblio-online.ru/book/5F1CD753-BCAE-4361-8DD5-E4F1ED24AEF2</a>	1
Л1.2	Вымятина Ю. В. - Макроэкономика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/EC8C9A18-E9F4-460E-9989-DC6FE557D2B8">http://www.biblio-online.ru/book/EC8C9A18-E9F4-460E-9989-DC6FE557D2B8</a>	1
Л1.3	Щеглов А.Ф. - Экономика: учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65881.html">http://www.iprbookshop.ru/65881.html</a>	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Иванов С. И., Линьков А. Я. - Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень: учебник - Москва: Вита-Пресс, 2018.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469005">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469005</a>	1
Л2.2	Липсиц И. В. - Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс: учебник - Москва: Вита-Пресс, 2018.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469097">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469097</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66309.html">http://www.iprbookshop.ru/66309.html</a>
Э2	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 408 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11011.html">http://www.iprbookshop.ru/11011.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения практических работ: Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
---------	----------------------

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;  
выполнение проектных и иных заданий;  
ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

#### Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.