

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 09:08:18

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a10ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Педагогика и психология высшего образования

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Юридический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	21		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Педагогика и психология высшего образования / сост. д. пед. наук, профессор, Гонеев А.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2014 г. № 35395)

Рабочая программа дисциплины "Педагогика и психология высшего образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Составитель(и):

д. пед. наук, профессор, Гонеев А.Д.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие становлению базовой профессиональной компетентности аспирантов на основе освоения системы знаний в области педагогики и психологии высшего образования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции****Знать:**

современные проблемы науки и образования, основы организации командной работы при решении задач научного исследования

Уметь:

анализировать современные проблемы науки и образования при организации командной работы

Владеть:

способами описания современных проблем науки и образования при организации командной работы

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**Знать:**

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

Уметь:

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

Владеть:

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**Знать:**

требования к осуществлению научной коммуникации с использованием современных достижений психолого-педагогических наук

Уметь:

осуществлять научную коммуникацию с использованием современных достижений психолого-педагогических наук

Владеть:

способами осуществления научной коммуникации с использованием современных достижений психолого-педагогических наук

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:
совокупность этических норм и правил, регулирующих поведение преподавателя-исследователя в условиях высшего образования
Уметь:
следовать этическим нормам, принятым в научном и педагогическом сообществе в условиях высшего образования
Владеть:
приемами и технологиями этической оценки результатов научно-образовательной деятельности в условиях высшего образования

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:
требования, предъявляемые к реализации задач профессионального и личностного роста преподавателя организации высшего образования
Уметь:
формулировать цели личностного и профессионального роста преподавателя организации высшего образования
Владеть:
способами определения цели личностно-профессионального роста преподавателя организации высшего образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы педагогики и психологии высшего образования	Раздел			
1.1	Педагогика и психология высшего образования как наука и учебная дисциплина	Лек	2	2	0
1.2	Педагогика и психология высшего образования как наука и учебная дисциплина	Пр	2	2	0
1.3	Педагогика и психология высшего образования как наука и учебная дисциплина	Ср	2	4	0
1.4	Высшее образование как общественное явление и педагогический процесс	Лек	2	2	0
1.5	Высшее образование как общественное явление и педагогический процесс	Пр	2	2	0
1.6	Высшее образование как общественное явление и педагогический процесс	Ср	2	2	0
1.7	Состояние и перспективы развития высшего образования в России и за рубежом	Лек	2	2	0
1.8	Состояние и перспективы развития высшего образования в России и за рубежом	Пр	2	2	0
1.9	Состояние и перспективы развития высшего образования в России и за рубежом	Ср	2	6	0

1.10	Студент как субъект образовательного процесса в организации высшего образования	Лек	2	2	0
1.11	Студент как субъект образовательного процесса в организации высшего образования	Пр	2	2	0
1.12	Студент как субъект образовательного процесса в организации высшего образования	Ср	2	2	0
1.13	Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности преподавателя организации высшего образования	Лек	2	2	0
1.14	Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности преподавателя организации высшего образования	Пр	2	2	2
1.15	Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности преподавателя организации высшего образования	Ср	2	2	0
	Раздел 2. Проектирование и организация высшего образования	Раздел			
2.1	Целостный педагогический процесс как основа подготовки высококвалифицированных кадров	Лек	2	2	0
2.2	Целостный педагогический процесс как основа подготовки высококвалифицированных кадров	Пр	2	2	0
2.3	Целостный педагогический процесс как основа подготовки высококвалифицированных кадров	Ср	2	2	0
2.4	Содержание высшего образования	Лек	2	2	0
2.5	Содержание высшего образования	Пр	2	2	0
2.6	Содержание высшего образования	Ср	2	4	0
2.7	Психолого-педагогические основы организации учебного процесса в организации высшего образования	Лек	2	4	0
2.8	Психолого-педагогические основы организации учебного процесса в организации высшего образования	Пр	2	2	0
2.9	Психолого-педагогические основы организации учебного процесса в организации высшего образования	Ср	2	2	0
2.10	Современные образовательные технологии в организации высшего образования	Лек	2	2	0
2.11	Современные образовательные технологии в организации высшего образования	Пр	2	2	2
2.12	Современные образовательные технологии в организации высшего образования	Ср	2	2	0
2.13	Организация воспитательной работы со студентами в организации высшего образования	Лек	2	2	0
2.14	Организация воспитательной работы со студентами в организации высшего образования	Пр	2	2	0
2.15	Организация воспитательной работы со студентами в организации высшего образования	Ср	2	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика и психология высшего образования"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика и психология высшего образования"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Афонин И.Д., Афонин А.И. - Психология и педагогика высшей школы: учебник - Москва: Русайнс, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61648.html	1
Л1.2	Громкова М. Т. - Педагогика высшей школы: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гончарук А. Ю. - Психология и педагогика высшей школы - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276478	1
Л2.2	Дудина М. Н. - Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528	1
Л2.3	Самойлов В.Д. - Педагогика и психология высшей школы. Андроогическая парадигма: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52630.html	1
Л2.4	Даутова О. Б., Тряпицына А. П. - Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License:42226254;
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD; HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.6	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0.
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.11	Google Chrome Свободная лицензия BSD.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2	ЭБС IPR books на сайте www.iprbookshop.ru
7.3.2.3	ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ
7.3.2.4	СПС КонсультантПлюс
7.3.2.5	СПС Гарант Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 77 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения). Парта – 48 шт., Стул – 86 шт., Компьютер рабочая станция CEL D336/mb/775/512Mb – 10 шт., Доска – 2 шт., Проектор Optoma DX211 – 1 шт., Экран – 1 шт., Ноутбук Lenovo Idea Pad G575A – 4 шт., Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт., Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146. Столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров: для пользователей – 28, для библиотекаря – 1.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.