

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 10:53:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Философия

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. Когай Е.А., доктор философских наук, профессор кафедры философии Курского государственного университета; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42141)

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

Когай Е.А., доктор философских наук, профессор кафедры философии Курского государственного университета

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

предмет и назначение философии, основные философские категории, их особенности, основные проблемы и основные исторические типы философствования, иметь представление о роли философии в культуре

Уметь:

идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования

Владеть:

навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

ОПК-1: умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов**Знать:**

особенности строения и развития мироздания; о фундаментальном единстве материального мира - основе общности научного знания

Уметь:

использовать полученные знания для оценки значения и роли явлений природы в жизни человека и общества

Владеть:

навыками анализа научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет философии	Раздел			
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	2
1.2	Становление философии	Ср	3	2	0
1.3	Место и роль философии в культуре	Сем зан	3	1	0
1.4	Структура философского знания	Сем зан	3	1	0
1.5	Структура философского знания	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Основные этапы исторического развития философии	Раздел			
2.1	Античная философия	Лек	3	2	0
2.2	Античная философия	Сем зан	3	2	0

2.3	Античная философия	Ср	3	2	0
2.4	Философская мысль Средневековья	Лек	3	2	2
2.5	Философская мысль Средневековья	Сем зан	3	2	0
2.6	Философия Возрождения	Лек	3	2	0
2.7	Философия Возрождения	Сем зан	3	2	0
2.8	философия Нового времени	Ср	3	2	0
2.9	Философия Нового времени	Сем зан	3	2	0
2.10	Философия Нового времени	Ср	3	1	0
2.11	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0
2.12	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0
2.13	Постклассическая философия 19 века	Сем зан	3	2	0
2.14	Западная философия XX века	Лек	3	2	2
2.15	Западная философия XX века	Сем зан	3	2	0
2.16	Отечественная философия	Лек	3	2	0
2.17	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0
2.18	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0
	Раздел 3. Учение о бытии	Раздел			
3.1	Пространство и время	Лек	3	2	0
3.2	Двидение и развитие, диалектика	Ср	3	1	0
	Раздел 4. Человек, общество, культура	Раздел			
4.1	Человек и природа	Сем зан	3	2	0
4.2	Общество и его структура	Сем зан	3	1	0
4.3	Человек и исторический процесс	Сем зан	3	1	0
	Раздел 5. Смысл человеческого бытия	Раздел			
5.1	Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность	Сем зан	3	1	0
5.2	Мораль, справедливость, право	Сем зан	3	1	0
5.3	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни	Сем зан	3	2	0
5.4	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	2	0
	Раздел 6. Философия познания	Раздел			
6.1	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	2	0
6.2	Сущность и природа сознания	Ср	3	2	0
6.3	Познание, творчество, практика	Сем зан	3	2	0
6.4	Проблема истины	Сем зан	3	2	0
6.5	Научное познание	Лек	3	2	0
6.6	Научное познание	Ср	3	2	0
	Раздел 7. Будущее человечества	Раздел			
7.1	Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	Ср	3	2	0
7.2	Глобальные проблемы современности	Ср	3	2	0
7.3		Экзамен	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лавриненко В.Н. - Философия: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2013.		1
Л1.2	Миронов В. В. - Философия: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		40
Л1.3	Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/41495C7-ADA5-40D0-9AE9-33D3113E84B2	1
Л1.4	Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5	1
Л1.5	Батурин В. К. - Философия: учебник для бакалавров - Москва: Юнити-Дана, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1
Л1.6	Марков Б. В. - Философия: для бакалавров и специалистов - СПб: Питер, 2012.		1
Л1.7	Кохановский В.П. - Философия: учеб. пособие для вузов - М.: КНОРУС, 2013.		2
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. - Философия: В вопросах и ответах - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1
Л2.2	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В., Лавриненко В. Н. - Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1
Л2.3	Кирвель Ч. С., Бородич А. А., Бусько И. В., Карпинский В. В., Мельникова Л. Л., Романов О. А., Семерник С. З., Цыганкова Л. И., Кирвель Ч. С. - Философия: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/35566	1
Л2.4	Ин-т философии РАН - Философия и наука в культурах Востока и Запада - М.: Наука-Восточная литература, 2013.		1
Л2.5	Спиркин А. Г. - Философия: учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2012.		3
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (38/УК-425)
7.2	комплекты учебных столов и стульев - 12 шт.
7.3	Учебная аудитория (38/УК-426)
7.4	комплекты учебных столов и стульев -23 шт
7.5	трибуна - 1 шт.
7.6	экран - 1 шт.
7.7	мультимедийный проектор - 1 шт.
7.8	телевизор - 1 шт.

7.9	Учебная аудитория (38/УК-431)
7.10	комплекты учебных столов и стульев - 28 шт.
7.11	трибуна - 1 шт.
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.14	Столов – 61
7.15	Посадочных мест – 162
7.16	Компьютеров:
7.17	Для пользователей – 40
7.18	Для библиотекаря – 2
7.19	
7.20	Оборудование:
7.21	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.22	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты. Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и защитившим реферат, экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.