

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 10:53:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Философия власти

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия власти / сост. А.А. Телегин, к.философ. наук, доц.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42141)

Рабочая программа дисциплины "Философия власти" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

А.А. Телегин, к.философ. наук, доц.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование способности самостоятельного анализа и осмысления связи полноты жизни с логикой универсализма власти с учетом исторического контекста и международных связей; воспитание потребности целостно осмыслить власть во всех ее основных измерениях
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

знать важнейшие идеи ведущих мыслителей европейской философии власти от античности до рубежа XX-XXI веков

Уметь:

уметь характеризовать политические, религиозные, правовые, нравственные, эстетические идеи и отношения с учетом изменчивости и постоянства образов власти в культуре

Владеть:

владеть навыками анализа современного состояния властных отношений и их исторической перспективы

ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности**Знать:**

знать связь элементов системы властных отношений в политической системе и международных отношениях

Уметь:

использовать полученные знания в изучении философии, политологии, социологии, мировой политики, теории международных отношений, других специальных дисциплин и в профессиональной деятельности

Владеть:

владеть навыками анализа современного состояния властных отношений и их исторической перспективы

ПК-14: способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимании механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики**Знать:**

знать характеристики образов власти в прошлом, современном состоянии и исторической перспективе мировой экономики и политики, демографии, миграционных процессов

Уметь:

уметь представлять и описывать основные характеристики власти с точки зрения тенденций современной цивилизации, мировой экономики и политики

Владеть:

владеть навыками использования различных философских моделей власти в изучении экономических, демографических, политических, миграционных процессах, специальных дисциплин и в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Власть как смысловое начало	Раздел			
1.1	Власть как смысловое начало. Предмет философии власти	Лек	3	1	0
1.2	Власть как смысловое начало. Предмет философии власти	Сем зан	3	1	0
1.3	Власть как смысловое начало. Предмет философии власти	Ср	3	4	0
1.4	Власть как реальность мифа и ритуала.	Лек	3	1	0
1.5	Власть как реальность мифа и ритуала.	Сем зан	3	1	0
1.6	Власть как реальность мифа и ритуала.	Ср	3	4	0
1.7	Власть в сакральном измерении.	Лек	3	1	0
1.8	Власть в сакральном измерении.	Сем зан	3	1	0
1.9	Власть в сакральном измерении.	Ср	3	6	0
1.10	Власть в философской перспективе.	Лек	3	1	0
1.11	Власть в философской перспективе.	Сем зан	3	1	0
1.12	Власть в философской перспективе.	Ср	3	6	0
1.13	Тема власти в европейской философии. Досократики о власти. Платон: власть как "прыжок над бездной"..	Лек	3	1	0
1.14	Тема власти в европейской философии. Досократики о власти. Платон: власть как "прыжок над бездной"..	Ср	3	6	0
1.15	Тема власти в европейской философии. Досократики о власти. Платон: власть как "прыжок над бездной"..	Сем зан	3	1	0
1.16	Аристотель о власти. Власть в философии стоиков.	Лек	3	1	0
1.17	Аристотель о власти. Власть в философии стоиков.	Сем зан	3	1	0
1.18	Аристотель о власти. Власть в философии стоиков.	Ср	3	6	0
1.19	Власть как воля к власти (Ницше). Власть, бытие, сущее, ничто (М.Хайдеггер). Власть в гуманитарном поиске XX-XXI веков.	Сем зан	3	2	0
1.20	Власть как воля к власти (Ницше). Власть, бытие, сущее, ничто (М.Хайдеггер). Власть в гуманитарном поиске XX-XXI веков.	Ср	3	4	0
	Раздел 2. Образы власти	Раздел			
2.1	Образы власти: властители, подвластные, властители-подвластные	Лек	3	2	0
2.2	Образы власти: властители, подвластные, властители-подвластные	Сем зан	3	2	0
2.3	Образы власти: властители, подвластные, властители-подвластные	Ср	3	6	0
2.4	Образы властителей (от царя, жреца до президента)	Лек	3	2	0
2.5	Образы властителей (от царя, жреца до президента)	Сем зан	3	2	0
2.6	Образы властителей (от царя, жреца до президента)	Ср	3	6	0
2.7	Подвластные (раб, слуга, работник).	Лек	3	2	0
2.8	Подвластные (раб, слуга, работник).	Ср	3	6	0

2.9	Подвластные (раб, слуга, работник).	Сем зан	3	2	0
2.10	Властители-подвластные: чиновник, гражданин, рыцарь, солдат, революционер.	Лек	3	2	0
2.11	Властители-подвластные: чиновник, гражданин, рыцарь, солдат, революционер.	Сем зан	3	2	0
2.12	Властители-подвластные: чиновник, гражданин, рыцарь, солдат, революционер.	Ср	3	6	0
2.13	Пастырь. Послушание как властвование над своей подвластностью (по ту сторону власти).	Лек	3	2	0
2.14	Пастырь. Послушание как властвование над своей подвластностью (по ту сторону власти).	Сем зан	3	1	0
2.15	Пастырь. Послушание как властвование над своей подвластностью (по ту сторону власти).	Ср	3	6	0
2.16	Власть в современном социо-культурном пространстве. Власть и философия.	Лек	3	2	0
2.17	Власть в современном социо-культурном пространстве. Власть и философия.	Сем зан	3	1	0
2.18	Власть в современном социо-культурном пространстве. Власть и философия.	Ср	3	6	0
2.19		Зачёт	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Боровой А. А. - Власть - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238226	1
Л1.2	Сапронов П. А. - Власть: прошлое и будущее - Москва: Институт экономических стратегий, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63687	1
Л1.3	Глаголев С. Н., Моисеев В. В. - Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234083	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Мюррей Ротбард, Пинскер Б. С., Сапов Г. - Власть и рынок: Государство и экономика - Челябинск: Социум, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/28707	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Олейник А. Н. - Власть и рынок: система социально-экономического господства в России «нулевых» годов - Москва: Российская политическая энциклопедия, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140884	1
Л2.3	Серякова Т.Н., Телегин А.А. - Философия власти: (логика и феноменология властных образов) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
Э3	http://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека		
Э4	http://www.lib.msu.ru/index.html -Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (38/УК-423) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования
7.2	комплекты учебных столов и стульев - 7 шт.
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.5	Столов – 61
7.6	Посадочных мест – 162
7.7	Компьютеров:
7.8	Для пользователей – 40
7.9	Для библиотекаря – 2
7.10	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.11	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины

студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.