

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 10:53:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

История Белоруссии

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История Белоруссии / сост. Чаплыгина Н.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42141)

Рабочая программа дисциплины "История Белоруссии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

Чаплыгина Н.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История Белоруссии» является формирование в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории международных отношений, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом высшего образования.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития западных славян

Уметь:

- анализировать этапы развития общества западных славян для формирования гражданской позиции

Владеть:

- навыками установки причинно-следственных связей при характеристике этапов исторического развития западных славян

ПК-23: владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Знать:

- политическую и правовую специфику отношений международной среды

Уметь:

- характеризовать возможности взаимоотношений мировых регионов

Владеть:

- навыками анализа возможностей международных связей регионов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Первобытно-общинный строй на территории Беларуси. Русь в конце IX – XIII вв.	Раздел			
1.1	Восточные славяне. Возникновение и развитие Древней Руси	Лек	4	2	0
1.2	Монголо-татарское нашествие и его последствия.	Сем зан	4	2	0
1.3	Первобытнообщинный строй на территории Беларуси. Русь в конце IX – XIII вв.	Ср	4	6	0

	Раздел 2. Раздел 2. Южные и юго-западные русские княжества в составе Великого княжества Литовского и Русского и Польского королевства в XIV – XV в. Формирование белорусской народности	Раздел			
2.1	Вхождение белорусских земель в состав Литвы. Образование ВКЛ	Лек	4	2	2
2.2	Уния 1385 г. между Литвой и Польшей и ее последствия для русского населения	Лек	4	2	0
2.3	Южные и юго-западные русские княжества в составе Великого княжества Литовского и Русского и Польского королевства в XIV–XV в.	Ср	4	6	0
	Раздел 3. Раздел 3. Белорусские земли в XVI - XVII вв.	Раздел			
3.1	Насажение польских порядков в Беларуси, усиление крепостнического, национального и религиозного гнета	Лек	4	1	0
3.2	Люблинская уния 1569 г., образование Речи Посполитой	Лек	4	1	0
3.3	Политическое и экономическое развитие белорусских земель в составе Речи Посполитой	Сем зан	4	4	0
3.4	Белорусские земли в XVI - XVII вв.	Ср	4	6	0
	Раздел 4. Раздел 4. Белоруссия в составе России в XVIII – начале XX в.	Раздел			
4.1	Участие белорусского народа в борьбе против шведских захватчиков в годы северной войны	Лек	4	1	0
4.2	Разделы Речи Посполитой и присоединение восточной, западной и центральной части Белоруссии к России	Лек	4	1	0
4.3	Экономический подъем Белоруссии в конце 18 - начале 19 вв.	Лек	4	1	0
4.4	Развитие белорусских земель в XIX – начале XX в.	Лек	4	1	0
4.5	Белоруссия в составе России в XVIII – начале XX в.	Ср	4	6	0
	Раздел 5. Раздел 5. Советская Белоруссия	Раздел			
5.1	Белоруссия в годы революции и гражданской войны (1917 – 1920 гг.)	Сем зан	4	4	0
5.2	БССР в 1920 – 1930-х гг. НЭП, индустриализация, коллективизация	Сем зан	4	2	0
5.3	БССР в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период	Лек	4	2	2
5.4	БССР в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период	Сем зан	4	4	0
5.5	Советская Белоруссия	Ср	4	6	0
	Раздел 6. Раздел 6. История Белоруссии с середины 1980-х гг.	Раздел			
6.1	Период перестройки (1985 – 1991 гг.)	Лек	4	2	0
6.2	Беларусь в конце XX – начале XXI в. Государственное строительство, внутренняя и внешняя политика. Беларусь и Россия.	Лек	4	2	2

6.3	Беларусь в конце XX – начале XXI в. Государственное строительство, внутренняя и внешняя политика. Беларусь и Россия.	Сем зан	4	2	0
6.4	История Белоруссия с середины 1980-х гг.	Ср	4	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Новик Е. К., Качалов И. Л., Новик Н. Е. - История Беларуси: с древнейших времен до 2013 г. - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110108	1
Л1.2	Довнар-Запольский М. В. - История Беларуси - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254063	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Довнар-Запольский М. В. - История Беларуси: научно-популярное издание - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254063	1
Л2.2	Елизаров С. А., Нарижная Е. П., Неверова З. А., Юрис С. А. - История Беларуси в контексте европейской цивилизации: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35483	1
Л2.3	Чаплыгина Н.И. - История Беларуси: от первых стоянок человека до второй половины XIX в.: учеб. электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л2.4	Пурышева Н.М., Старовойтов М.И. - История Беларуси: учебное пособие - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/28084.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817 Корпоративная лицензия)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	Mozilla Firefox (Свободные лицензии MPL/GPL/LGPL)
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/

7.3.2.1 0	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 1	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	314 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты учебных столов и стульев (35 шт).
7.2	
7.3	303 – аудитория для самостоятельной работы.
7.4	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.5	Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История Белоруссии», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История Белоруссии» требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся прежде всего ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К темам учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.