

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 10:53:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Министерство иностранных дел имперской России

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Министерство иностранных дел имперской России / сост. Яценко К.В., доктор исторических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42141)

Рабочая программа дисциплины "Министерство иностранных дел имперской России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

Яценко К.В., доктор исторических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Министерство иностранных дел имперской России» является формирование в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории международных отношений, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом высшего образования.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

Знать:

– основные категории гражданского общества и правового государства

Уметь:

осознавать значимость профессиональной деятельности в условиях изменяющегося мира

Владеть:

навыками применения основ знаний гражданского общества и правового государства в профессиональной деятельности

ПК-17: способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Знать:

основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов;

Уметь:

выявлять особенности использования социально-экономических и силовых методов при регулировании международных конфликтов;

Владеть:

навыками применения на практике теоретических знаний в области международных конфликтов.

ПК-24: способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

Знать:

основы многосторонней и интеграционной дипломатии, понимать необходимость построения многосторонних дипломатических связей.

Уметь:

выявлять специфику проведения различных видов многосторонних дипломатических контактов.

Владеть:

навыками применения приёмов и методов многосторонней и интеграционной дипломатии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Образование МИД и деятельность российской дипломатии в первой четверти XIX в.	Раздел			
1.1	Образование МИДа и его деятельность в 1802-1825-х гг.	Лек	8	1	0
1.2	Образование МИДа и его деятельность в 1802-1825-х гг.	Ср	8	4	0
1.3	Первые министры иностранных дел - А.Р. Воронцов и А.А. Чарторыйский	Сем зан	8	2	0
1.4	Первые министры иностранных дел - А.Р. Воронцов и А.А. Чарторыйский	Ср	8	2	0
1.5	Российская дипломатия накануне Отечественной войны 1812 года и в годы войны	Лек	8	2	0
1.6	Российская дипломатия накануне Отечественной войны 1812 года и в годы войны	Ср	8	6	0
1.7	Дипломатическая деятельность А.Я. Будберга и Н.П. Румянцева	Сем зан	8	2	0
1.8	Дипломатическая деятельность А.Я. Будберга и Н.П. Румянцева	Ср	8	2	0
1.9	Александр I как политик и дипломат. Роль российской дипломатии в оформлении Венской системы международных отношений	Лек	8	2	2
1.10	Александр I как политик и дипломат. Роль российской дипломатии в оформлении Венской системы международных отношений	Ср	8	4	0
1.11	Социальное и этническое происхождение кадров министерства в конце 1802 – начале 1917 гг.	Лек	8	2	0
1.12	Социальное и этническое происхождение кадров министерства в конце 1802 – начале 1917 гг.	Ср	8	2	0
1.13	Процедура приема на мидовскую службу в конце 1802 – начале 1917 гг.	Лек	8	2	0
1.14	Процедура приема на мидовскую службу в конце 1802 – начале 1917 гг.	Ср	8	2	0
1.15	Карьера мидовца в период службы (конец 1802 – начало 1917 гг.)	Лек	8	2	0
1.16	Карьера мидовца в период службы (конец 1802 – начало 1917 гг.)	Ср	8	2	0
1.17	Штаты МИДа, рабочий день мидовца в столице и за рубежом (конец 1802 – начало 1917 гг.)	Лек	8	2	0
1.18	Штаты МИДа, рабочий день мидовца в столице и за рубежом (конец 1802 – начало 1917 гг.)	Ср	8	2	0
1.19	Эволюция формы мидовских чинов, специфика зарплаты и поощрение дипломатов за службу классными чинами, гражданскими орденами и придворными званиями (конец 1802 – начало 1917 гг.)	Лек	8	2	0

1.20	Эволюция формы мидовских чинов, специфика зарплаты и поощрение дипломатов за службу классными чинами, гражданскими орденами и придворными званиями (конец 1802 – начало 1917 гг.)	Ср	8	2	0
	Раздел 2. Раздел 2. Деятельность МИД России во второй четверти XIX в.	Раздел			
2.1	Указ 1832 г. о мидовской структуре и другие новшества к 1898 г.	Лек	8	1	0
2.2	Указ 1832 г. о мидовской структуре и другие новшества к 1898 г.	Ср	8	2	0
2.3	МИД Николая I	Лек	8	2	2
2.4	МИД Николая I	Ср	8	6	0
2.5	Политический портрет К.В. Нессельроде	Сем зан	8	2	0
2.6	Политический портрет К.В. Нессельроде	Ср	8	4	0
2.7	Выдающиеся российские дипломаты первой половины XIX в.: Каподистрия И.А., Грибоедов А.С., Орлов А.Ф.	Сем зан	8	2	0
2.8	Выдающиеся российские дипломаты первой половины XIX в.: Каподистрия И.А., Грибоедов А.С., Орлов А.Ф.	Ср	8	6	0
	Раздел 3. Раздел 3. Министерство иностранных дел в период реформ (1856-1878 гг.)	Раздел			
3.1	Крымская война: просчеты дипломатической службы Российской империи	Лек	8	2	2
3.2	Крымская война: просчеты дипломатической службы Российской империи	Ср	8	6	0
3.3	Глава МИДа А.М. Горчаков - основной проводник российской внешней политики	Сем зан	8	2	0
3.4	Глава МИДа А.М. Горчаков - основной проводник российской внешней политики	Ср	8	4	0
3.5	Возрастание роли дипломатической службы России в решении внешнеполитических задач	Лек	8	2	0
3.6	Возрастание роли дипломатической службы России в решении внешнеполитических задач	Ср	8	4	0
3.7	Российская дипломатия в борьбе за поддержание политического равновесия в Европе	Лек	8	2	0
3.8	Российская дипломатия в борьбе за поддержание политического равновесия в Европе	Ср	8	2	0
	Раздел 4. Раздел 4. Российское дипломатическое ведомство: от Берлинского конгресса до Портсмутского мира (1878-1905 гг.)	Раздел			
4.1	Российская дипломатическая служба при Александре III	Лек	8	2	2
4.2	Российская дипломатическая служба при Александре III	Ср	8	4	0
4.3	Структурные изменения МИДа в 1898 г. и последующие нововведения к 1914 г.	Лек	8	2	0

4.4	Структурные изменения МИДа в 1898 г. и последующие нововведения к 1914 г.	Ср	8	2	0
4.5	Выдающиеся дипломаты Российской империи 1870-1905 гг. (Н.К. Гирс и А.Б. Лобанов-Ростовский, М.Н. Муравьев и В.Н. Ламздорф)	Сем зан	8	2	0
4.6	Выдающиеся дипломаты Российской империи 1870-1905 гг. (Н.К. Гирс и А.Б. Лобанов-Ростовский, М.Н. Муравьев и В.Н. Ламздорф)	Ср	8	4	0
4.7	Российский МИД на рубеже XIX-XX веков	Лек	8	2	2
4.8	Российский МИД на рубеже XIX-XX веков	Ср	8	4	0
	Раздел 5. Раздел 5. Деятельность МИД Российской империи в начале XX в. (1905-1917 гг.)	Раздел			
5.1	Николай II и российская дипломатическая служба.	Лек	8	2	0
5.2	Николай II и российская дипломатическая служба.	Ср	8	4	0
5.3	«Дипломатическая Цусима» А.П. Извольского	Сем зан	8	2	0
5.4	«Дипломатическая Цусима» А.П. Извольского	Ср	8	2	0
5.5	МИД России в годы Первой мировой войны. МИД и Ставка Верховного главнокомандующего	Лек	8	2	2
5.6	МИД России в годы Первой мировой войны. МИД и Ставка Верховного главнокомандующего	Ср	8	2	0
5.7	Дипломатический портрет С.Д. Сазонова	Сем зан	8	2	0
5.8	Дипломатический портрет С.Д. Сазонова	Ср	8	2	0
5.9	Реформа структуры МИДа в 1914 г. и ее военные новации до падения царизма. «Министерская чехарда» и МИД	Лек	8	2	0
5.10	Реформа структуры МИДа в 1914 г. и ее военные новации до падения царизма. «Министерская чехарда» и МИД	Ср	8	2	0
5.11	Последние Главы МИДа Российской империи (Б.В. Штюрмер и Н.Н. Покровский)	Сем зан	8	2	0
5.12	Последние Главы МИДа Российской империи (Б.В. Штюрмер и Н.Н. Покровский)	Ср	8	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Протопопов А. С., Козьменко В. М., Шпаковская М. А. - История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8920	1
Л1.2	Мухаметов Р. С. - Внешняя политика России в ближнем зарубежье: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36	1
Л1.3	Любичанковский С. В. - Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BC94AD8E-3972-44AC-9196-6375133A4AFF	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Агеева О. Г. - Дипломатический церемониал императорской России. XVIII век - Москва: «Новый хронограф», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228344	1
Л2.2	Сергеев В. В. - Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871-1914): Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/23797	1
Л2.3	- Очерк истории Министерства иностранных дел. 1802-1902: публицистика - Лейпциг: Типография Т-ва Р. Голике и А. Вильборг, 1902.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102919	1
Л2.4	Бобылев В. С. - Внешняя политика России эпохи Петра I - Москва: Издательство Университета дружбы народов, 1990.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45402	1
Л2.5	Васюков В. С., Нарочницкий А. Л. - Внешняя политика России накануне Февральской революции: 1916 - февр. 1917 г. - М.: Наука, 1989.		0
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 424: Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter (Open License: 47220074)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2010 (Open License: 47802808)		
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	Ауд. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD.		
7.3.1.11	Ауд. 422: Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.12	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.13	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;		
7.3.1.14	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.15	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.16			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		

7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.1 0	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 1	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	343 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты учебных столов и стульев (30 шт).
7.2	313 - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ): комплекты учебных столов и стульев (10 шт).
7.3	Ауд. 146: Столов – 61
7.4	Посадочных мест – 162
7.5	Компьютеров:
7.6	Для пользователей – 40
7.7	Для библиотекаря – 2
7.8	Оборудование:
7.9	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.10	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.11	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт), компьютеры (15 шт): Моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт, Системный блок – 6 шт.
7.12	Ауд. 424: комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт), компьютеры: Моноблок (MSI MS-A912) – 10 шт.
7.13	
7.14	
7.15	
7.16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Министерство иностранных дел имперской России», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Министерство иностранных дел имперской России» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем,

справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.