

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 10:53:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. д.филол.н., профессор, Праведников С.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42141)

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Праведников С.П.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области

Знать:

понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Русский язык и культура речи»

особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации

структуру научного, официально-делового, публицистического текстов, правила их построения и языкового оформления

Уметь:

обоснованно выбирать языковые средства в профессиональной деятельности

составлять грамотные, логичные письменные и устные тексты в области профессиональной коммуникации

реализовать свои коммуникативные намерения в различных, в том числе профессионально ориентированных, ситуациях общения

Владеть:

нормами современного русского литературного языка

навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

средствами логически доказательной аргументации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел			
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	2
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	2
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	2
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	2	2
1.13	Речевой этикет	Пр	1	4	4
1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Черняк В. Д. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Черняк В. Д. - Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебник для вузов доп. МО РФ - Санкт-Петербург: САГА : ФОРУМ, 2009.		11
Л2.2	Акимов Н. В., Бессонова Ю. А. - Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677	1
Л2.3	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л2.4	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов, для бакалавров и магистрантов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.		22

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
Э2	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
Э3	www.gramota.ru – Справочно-информационный портал «Русский язык»
Э4	www.gramma.ru – Сайт «Культура письменной речи»
Э5	www.slovari.ru – Он-лайн словари Интернет-портала
Э6	www.etiket.ru – Сайт «Этикет от А до Я»
Э7	www.orator.ru – Сайт «Курсы ораторского искусства»
Э8	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Факультет иностранных языков МГУ [www.distance.ffl.msu.ru]
7.3.2.2	Современная гуманитарная академия [www.muh.ru]
7.3.2.3	Дистанционные курсы [kursy.ru]
7.3.2.4	Библиотека Максима Мошкова [www.lib.ru]
7.3.2.5	Библиотека «Альдебаран» [www.lib.aldebaran.ru]
7.3.2.6	Фундаментальная электронная библиотека русской литературы и фольклора [www.feb-web.ru]
7.3.2.7	Русская виртуальная библиотека [www.rvb.ru]
7.3.2.8	Библиотека «Imwerden» [www.imwerden.ru]
7.3.2.9	Российская государственная библиотека [www.rsl.ru]
7.3.2.10	«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия» [www.megabook.ru]
7.3.2.11	Энциклопедия «Кругосвет» [www.krugosvet.ru]
7.3.2.12	Поисковая система «Яндекс» [www.ya.ru ; www.yandex.ru]

7.3.2.1 3	Поисковая система «Рамблер» [www.rambler.ru]
7.3.2.1 4	Поисковая система «Апорт» [www.aport.ru]
7.3.2.1 5	Поисковая система «Nigma» [www.nigma.ru]
7.3.2.1 6	Поисковая система «Google.ru» [www.google.ru]
7.3.2.1 7	Справочный портал по русскому языку «Грамота.ру» [www.gramota.ru]
7.3.2.1 8	Национальный корпус русского языка [www.ruscorpora.ru]
7.3.2.1 9	Электронный переводчик «Promt» [www.promt.ru]
7.3.2.2 0	Электронный переводчик «Google» [www.translate.google.ru]
7.3.2.2 1	Сборник словарей русского языка [www.slovari.ru]
7.3.2.2 2	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.2 3	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2 4	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.2 5	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Учебно-наглядные пособия: таблицы «Соотношение нормы и варианта», «Равноправные формы м. и ж. р.», «Род нескл. им. сущ.», «Факторы, влияющие на выбор окончания у сущ. в И.п. мн.ч.», «Нормативные формы на –а/-я сущ. во мн.ч.», «Р.п. мн.ч. сущ.», «Употребление предлогов», «Формулы речевого этикета», «Этические параметры спора и дискуссии», «Вежливое выражение мысли (эвфемизация речи)», «Виды аргументов», «Языковые уровни», «Особенности языка и речи», «Особенности устной и письменной речи», «Особенности литературного языка», «Функциональные разновидности современного русского языка», «Формулы речевого этикета», «Этические параметры спора и дискуссии», «Вежливое выражение мысли (эвфемизация речи)»; тексты стихотворений классические и современные, демонстрирующие социальную роль людей; рисунки «Невербальные средства общения», «Структура аргумента»; видеофайлы «Невербальные средства общения, зоны и дистанции», «Виды речи» (аудио- и видеофайлы); фрагменты литературных произведений на тему «Стиль и социальное положение людей в ходе общения»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.