Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2022 10:16:19
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0e57e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. PhD, профессор, Сойников Алексей Анатольевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

PhD, профессор, Сойников Алексей Анатольевич

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

– основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

**Уметь:**

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

**Владеть:**

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Методологические основы исторической науки. | Лек | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1.2 | Методологические основы исторической науки. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира. | Сем зан | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Мир в средние века | Лек | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1.6 | Мир в средние века | Сем зан | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 1.7 | Мир в средние века | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.8 | Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв. | Лек | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 1.9 | Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв. | Сем зан | 1 | 10 | 0 | 0 |
| 1.10 | Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.11 | Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в. | Лек | 1 | 10 | 0 | 0 |
| 1.12 | Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в. | Сем зан | 1 | 18 | 0 | 0 |
| 1.13 | 75 лет Великой Победы | Ср | 1 | 6 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 | 1 |
| Л1.2 | Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. | | 3 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. | http://www.iprbookshop.ru/21954 | 1 |
| Л2.2 | Георгиев В. А., Ерофееев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. | http://www.iprbookshop.ru/13167 | 1 |
| Л2.3 | Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595 | 1 |
| Л2.4 | Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 | 1 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Российский образовательный портал |
| Э2 | Федеральный портал «Российской образование» |
| Э3 | Российская государственная библиотека |
| Э4 | Государственная публичная историческая библиотека |
| Э5 | Российская национальная библиотека |
| Э6 | Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная бибилиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) |
| Э7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Э8 | Хронос. Всемирная история в интернете |
| Э9 | Университетская информационная система «Россия» |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 442: |
| 7.3.1.2 | Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | Ауд. 422: |
| 7.3.1.6 | Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная бибилиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280 |
| 7.3.2.12 | |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442 |
| 7.2 | Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (18 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа
Изучение дисциплины «История» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа
Практические занятия имеют следующую структуру:
- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.
1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку

устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Конституционное право России

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Конституционное право России / сост. к.пед.н., доцент, Сухорукова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Конституционное право России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.пед.н., доцент, Сухорукова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Конституционное право России» является приобретение знаний по теории государства и права, конституционализма, парламентаризма, современной демократии; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

основы теории конституционного права и государственное устройство России.

**Уметь:**

анализировать конституционные нормативно-правовые акты; сопос-тавлять различные точки зрения на проблемы государственного устройства, политические режимы, отстаивать политику, интересы России.

**Владеть:**

навыками работы с конституционными документами; способами применения на практике знаний и методов правовых наук при решении профессиональных задач.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Конституционное право России как отрасль, наука и учебный курс | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Конституционное право России как отрасль, наука и учебный курс | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Конституционное право России как отрасль, наука и учебный курс | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Теоретические основы конституционализма. История развития Конституции РФ | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Теоретические основы конституционализма. История развития Конституции РФ | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Теоретические основы конституционализма. История развития Конституции РФ | Ср | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 1.7 | Основы конституционного строя Российской Федерации | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Основы конституционного строя Российской Федерации | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Основы конституционного строя Российской Федерации | Ср | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 1.10 | Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.12 | Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации | Ср | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 1.13 | Гражданство Российской Федерации | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Гражданство Российской Федерации | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Гражданство Российской Федерации | Ср | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 1.16 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии реализации и защиты прав, свобод и обязанностей граждан | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии реализации и защиты прав, свобод и обязанностей граждан | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии реализации и защиты прав, свобод и обязанностей граждан | Ср | 2 | 12 | 0 | 0 |
| 1.19 | Федеративное устройство России | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.20 | Федеративное устройство России | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Федеративное устройство России | Ср | 2 | 12 | 0 | 0 |
| 1.22 | Организация и функционирование государственной власти Российской Федерации и ее субъектов | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.23 | Организация и функционирование государственной власти Российской Федерации и ее субъектов | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Организация и функционирование государственной власти Российской Федерации и ее субъектов | Ср | 2 | 10 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Конституция Российской Федерации. |
| Э2 | Общественная палата Российской Федерации [Официальный сайт]. |
| Э3 | Официальный сайт Уполномоченного но правам человека в Российской Федерации |
| Э4 | Президент России [Официальный сайт]. |
| Э5 | Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт]. |
| Э6 | Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума [Официальный сайт]. |
| Э7 | Правительство Российской Федерации [Официальный сайт]. |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 422: |
| 7.3.1.2 | Программное обеспечение: |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.4 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.6 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.7 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.8 | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Конституция Российской Федерации. URL: http://www.consti- tution.ru. |
| 7.3.2.2 | Общественная палата Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: http://www.oprf.ru/. |
| 7.3.2.3 | Официальный сайт Уполномоченного но правам человека в Российской Федерации. URL: http://ombudsmanrf.ru/. |
| 7.3.2.4 | Президент России [Официальный сайт]. URL: http://www. kremli№.ru/. |
| 7.3.2.5 | Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: http://www.council.gov.ru/. |
| 7.3.2.6 | Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума [Официальный сайт]. URL: http://www.duma.gov.ru/. |
| 7.3.2.7 | Правительство Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: http://правительство.рф/. |
| 7.3.2.8 | |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422:комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения Конституции Российской Федерации, учебников, учебно-методических и практических пособий по конституционному праву студенты должны уяснить, что Конституция провозглашает Россию демократическим федеративным правовым социальным государством, в котором носителем суверенитета и единственным источником власти является ее многонациональный народ, а человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Основной Закон страны закрепляет такие демократические принципы, как осуществление государственной власти на основе разделения на за-конодательную, исполнительную и судебную; признает идеологическое и политическое многообразие, многопартийность; гарантирует права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права.

При рассмотрении конституционных положений об основах конституционного строя следует уяснить его понятие как определенного способа организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует как конституционное государство.

В статье 1 Конституции Российской Федерации установлено: «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

Студенту необходимо давать характеристику России как суверенного демократического правового федеративного социального и светского госу-дарства. Обратить внимание на верховенство права, означающее верховенство закона.

Одной из характерных черт Конституции Российской Федерации 1993 г. является наличие специальной гл. 2 («Права и свободы человека и гражданина»; ст. 17-64), положения которой устанавливают основы взаимоотношений между государством и личностью. Анализируя этот раздел Конституции РФ, студентам следует обратить внимание на то, что, во-первых, установлено значительное число конституционных прав и свобод российских граждан, четко определена их координация с основными обязанностями, т.е. укрепился политико-правовой статус гражданина; во-вторых, обеспечивает их дальнейшее расширение по мере укрепления демократии и экономической основы государства; в-третьих, государство в лице Президента РФ выступает гарантом этих прав. В соответствии со ст. 17 Основного Закона в России признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации (п. 1). И далее в этой статье констатировано: «2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения».

При изучении раздела об основах правового статуса личности важно усвоить материал по следующим аспектам: о гражданстве Российской Федерации, о конституционной концепции прав человека и принципах правового статуса личности, о конституционных правах и свободах человека и гражданина.

Значительное место в самостоятельной работе студентов следует от-вести конституционным правоотношениям. Они представляют собой особую юридическую связь субъектов этих отношений, легально осуществляемую и доступную социальному контролю. Студентам важно уяснить, что посредством правоотношений требования юридических норм воплощаются в поведение людей, фиксируется круг лиц, на которых распространяется действие соответствующих конституционных норм, издаются предпосылки для использования специальных юридических средств обеспечения юридических прав и обязанностей, закрепляется поведение, которому должны или могут следовать участники данных правоотношений.

Следует обратить внимание на особенности конституционных право-отношений, отражающих специфику их содержания, а также на виды конституционных правоотношений (учредительные, правоустановительные, охранительные правоотношения; относительные и абсолютные правоотношения; по субъектам; по продолжительности действия; правоотношения активного и пассивного типа и др.).

Рассматривая федеративное устройство России, студенту рекомендуется сосредоточиться на становлении, развитии и

конституционно-правовом статусе Российской Федерации и ее субъектов.
Не меньшего внимания требует изучение студентами органов власти Российской Федерации и ее субъектов.
Студентам предлагается обратить внимание на специфику конституционных норм, оказывающих существенное внимание на процесс их реализации и достижение целей конституционного урегулирования. При этом надо иметь в виду, что понятием «реализация» охватывается правомерная деятельность государственных органов, должностных лиц, общественных объединений и граждан, направленная на претворение в жизнь Основного Закона страны, достижение предусмотренных в нем социальных целей. Необходимо также обратить внимание на специфику реализации конституционных норм в таких известных традиционных формах, как соблюдение, исполнение, использование и применение.
Студентам рекомендуется уяснить вопросы конституционной ответст-венности соответствующих субъектов за юридически значимое поведение в установленном порядке, ибо они должны действовать в соответствии с воз-ложенными на них обязанностями, а в случае отклонения - претерпевать определенные лишения. В этой связи важно знать содержание гл. 7 («Судебная власть») Конституции РФ.
Прежде чем приступить к изучению учебной дисциплины «Конституц-ионное право России», следует ознакомиться с программой учебного курса, контрольными вопросами, нормативно-правовыми актами и специальной литературой.
Для самоконтроля и приобретения практических навыков по применению норм конституционного права студентам рекомендуется осмыслить прилагаемые к каждой главе программы специальные задания.
Нормативная база отрасли конституционного права, наряду с Конституцией Российской Федерации, представляет собой совокупность постоянно обновляющегося законодательства, в которую, наряду с новейшими законами России, входят указы Президента РФ, постановления Государственной Думы, акты Правительства РФ и др. Ко всем темам программы курса «Конституционное право России» даны соответствующие перечни законов и иных нормативно- правовых актов, а также списки специальной литературы, которые, разумеется, не являются исчерпывающими.
От студентов требуется глубокое и всестороннее изучение содержания Конституции Российской Федерации, каждая статья, каждое положение которой вошли в практику повсеместной и повседневной деятельности всех государственных органов, должностных лиц, российских граждан.

Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа включает в себя творческий процесс анализа источников и литературы с целью написания реферата, доклада, эссе, подготовки презентации своего исследования или выполнения тестовых заданий.
Бакалавры обязательно должны быть готовы и уметь рецензировать и оппонировать реферативные работы друг друга и иные творческие задания.
К основным видам самостоятельной работы относятся: работа с лите-ратурой, выполнение ситуационных задач, подготовка устных выступлений и докладов, написание рефератов и эссе, подготовка презентаций, подготовка к выполнению тестовых заданий.
Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель – освоить технику анализа различных историко-обществоведческих явлений и структурировать полученные теоретические знания.
Рекомендации по работе с учебной и научной литературой. Важней-шими видом самостоятельной работы студента вуза является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей.
Студентам предлагается список научной литературы, в которой анализируются проблемы по теме занятия. Но необходимо отметить, что данная дисциплина в настоящее время всё еще динамично развивается, поэтому существующие теоретические знания постоянно пересматриваются и дополняются. Поэтому рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов. Исследования по наиболее актуальным и важным проблемам публикуются в ряде научных журналов.
Кроме этого, студент не только должен уметь анализировать научную литературу, но и критически осмыслить содержание исследований, сформулировать свое отношение и дать самостоятельную оценку научного текста.
Рекомендации по подготовке устных выступлений и докладов

Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы методической науки. Но темы докладов семинара, в отличии от устного выступления, посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам, поэтому они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.
После изучения литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия. Цель данных методических рекомендаций – помочь в самостоятельной работе при освоении учебного материала, обратить внимание студента на узловые и сложные моменты той или иной проблемы.
Выступления студентов на семинаре должны отвечать целому ряду требований, в соответствии с которыми и оценивается самостоятельная работа студента:
- раскрытие теории рассматриваемого вопроса, анализ соответствую-щих принципов, законов, категорий;
- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и ил-люстрациями, взятыми из жизни, особенно областей знания, связанных с профилем будущего специалиста;
- критическое восприятие научных идей и формулирование собственной позиции;
- творческое отношение к решению вопросов.
Отношение к любому информационному продукту должно быть объективным и осмысленным, важно обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурс рассмотрения события.

Рекомендации по написанию реферата

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.
Студент выбирает тему реферата из предложенного списка. Желательный порядок работы над ней:
- изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат;
- прослушивание соответствующей лекции или прочтение конспекта;
- подбор литературы из рекомендованного списка;
- привлечение дополнительной литературы или источников.
Темы по согласованию с преподавателем могут разрабатываться в индивидуальном или групповом порядке.
Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.
Внизу титульного листа – город и год написания работы.
Введение должно содержать общую характеристику изучаемого вопроса, его актуальность, цели и задачи исследования.
Основная часть должна полно раскрывать суть изучаемого вопроса, содержать теоретическую основу, практические примеры и личный взгляд студента на изучаемую проблему.
Заключение: выводы, этапы развития направлений и форм связей, ре-комендации по их совершенствованию.
Работа должна содержать список литературы и оглавление. Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате.
При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию. Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 10-15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, параметры страницы: правое и верхнее поля 1,5 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см; отступы в начале абзаца 1,27 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы после текста).
Рекомендации по написанию эссе

Под эссе в отличие от реферата понимается изложение относительно небольшого частного вопроса. Оно не предполагает развернутого введения и заключения.

Рекомендации по составлению презентаций

Разработка презентаций по курсу рассматривается как одна из форм творческой самостоятельной работы. Она может заменить разработку и написание реферата.
Тема презентации выбирается самостоятельно, исходя из тематики курса, плана лекций, личных пристрастий автора, но она обязательно утверждена преподавателем. Так же следует обсудить сценарий, подбор источников и исследований.
Презентация должна состоять из трёх блоков.
- вводный: титульный слайд с указанием темы, курса, автора презентации;
- основной: каждый слайд должен демонстрировать один цельный сюжет, не перегруженный текстом с акцентом на смысловую схематизацию; содержать простые необъемные таблицы, художественные иллюстрации, мягкий светлый фон);
- заключительный: с выводами и указанием полных выходных библиографических данных по слайдам основной части, исполнителей.
Подготовка к тестам. Время решения теста может быть указано заранее или предложено без специального извещения. Второй вариант преследует цель выявить долговременность закрепления знаний по определенным вопросам. Первый – прочность закрепления и оперативность в поиске материала. В этом случае требуется произвести серьезную подготовку: прочитать рекомендуемый материал, поискать информацию интернете.
Желательно самому построить разные варианты тестов, обратив вни-мание на методику формулировки вопросов.
Учитывая тот факт, что для решения тестов дается ограниченное время, рекомендуется просмотреть все задания и решать их по степени готовности.
Получив проверенный тест, самостоятельно проанализируйте итоги проверки ответов. В случае неясности, обратитесь за консультацией к преподавателю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Философия

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. д. филос. н., профессор, Когай Евгения Анатольевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д. филос. н., профессор, Когай Евгения Анатольевна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование способности самостоятельного анализа и осмысления мировоззренческих вопросов; выработки умения давать оценку основам природного и социального бытия, приобретение знаний по осмыслению важнейших смысложизненных проблем |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Знать:** |
| теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера |
| |
| |
| **Уметь:** |
| обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека |
| |
| |
| **Владеть:** |
| готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Предмет философии** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Место и роль философии в культуре | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Место и роль философии в культуре | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 1.3 | Становление философии | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Структура философского знания | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 1.5 | Структура философского знания | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Основные этапы исторического развития философии** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Античная философия | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Античная философия | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2.3 | Античная философия | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Философская мысль Средневековья | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Философская мысль Средневековья | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2.6 | Философия Возрождения | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Философия Возрождения | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2.8 | философия Нового времени | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Философия Нового времени | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2.10 | Философия Нового времени | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2.11 | Классическая немецкая философия | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Классическая немецкая философия | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.13 | Классическая немецкая философия | Сем зан | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.14 | Постклассическая философия 19 века | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15 | Западная философия XX века | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.16 | Западная философия XX века | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.17 | Отечественная философия | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.18 | Отечественная философия | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Учение о бытии** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Виды бытия. Природа и ее философское осмысление | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 3.2 | Пространство и время | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Движение и развитие, диалектика | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 3.4 | Двидение и развитие, диалектика | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 3.5 | Научные, философские и религиозные картины мира | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Человек, общество, культура** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Человек и природа | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 4.2 | Общество и его структура | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 4.3 | Человек и исторический процесс | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 5. Смысл человеческого бытия** | Раздел | | | | |
| 5.1 | Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 5.2 | Мораль, справедливость, право | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 5.3 | Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.4 | Религиозные ценности и свобода совести | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 6. Философия познания** | Раздел | | | | |
| 6.1 | Сущность и природа сознания | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.2 | Сущность и природа сознания | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.3 | Познание, творчество, практика | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.4 | Проблема истины | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.5 | Научное познание | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.6 | Научное познание | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 7. Будущее человечества** | Раздел | | | | |
| 7.1 | Глобальные проблемы современности | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.2 | Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «5» заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://www.biblio-online.ru/bcode/434223 | 1 |
| Л1.2 | Батурин В. К. - Философия: учебник для бакалавров: учебник - Москва: Юнити, 2016. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.3 | Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960 | 1 |
| Л1.4 | Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA | 1 |
| Л1.5 | Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. - Философия: В вопросах и ответах - Москва: Юнити-Дана, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916 | 1 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Гуревич П. С. - Философская антропология в 2 т. Том 2: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://www.biblio-online.ru/bcode/438049 | 1 |
| Л2.2 | Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548 | 1 |
| Л2.3 | Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6 | 1 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Программное обеспечение – Подтверждающие документы |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817 |
| 7.3.1.3 | 7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение |
| 7.3.1.5 | Google Chrome – Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.6 | MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/; |
| 7.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/; |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ |
| 7.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/ |
| 7.3.2.5 | |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория (Р29/УК-502) Парта первого ряда двухместная – 2 шт. |
| 7.2 | Парта первого ряда трехместная – фанера – 8 шт. |
| 7.3 | Парта последнего ряда двухместная – 2 шт. |
| 7.4 | Парта последнего ряда трехместная – фанера – 8 шт. |
| 7.5 | Парта среднего ряда двухместная – 7 шт. |
| 7.6 | Парта среднего ряда трехместная – фанера – 28 шт. |
| 7.7 | Доска аудиторная – 1 шт. |
| 7.8 | Стол офисный угловой с приставной тумбой – 1 шт. |
| 7.9 | Экран настенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт. |
| 7.10 | |
| 7.11 | Учебная аудитория (Р-33/УК-90) |
| 7.12 | Парта- 24 шт. |
| 7.13 | стул -55 шт. |
| 7.14 | Доска интерактивная - 1 шт. |
| 7.15 | Кафедра лектора -1 шт. |
| 7.16 | Доска меловая -1 шт. |
| 7.17 | Настенное крепление для проектора - 1шт. |

| | |
|---|---|
| 7.18 | |
| 7.19 | Учебная аудитория (Р33/9-314) |
| 7.20 | Парта уч. - 29 шт. |
| 7.21 | Стол преподавателя - 1 шт. |
| 7.22 | Кресло - 1 шт. |
| 7.23 | Стул - 58 шт. |
| 7.24 | Шкаф - 29 шт. |
| 7.25 | Кафедра - 1 шт. |
| 7.26 | Доска - 1 шт. |
| 7.27 | Жалюзи - 4 шт. |
| 7.28 | |
| 7.29 | Аудитория для самостоятельной работы 146. |
| 7.30 | Столов – 61 |
| 7.31 | Посадочных мест – 162 |
| 7.32 | Компьютеров: |
| 7.33 | Для пользователей – 40 |
| 7.34 | Для библиотекаря – 2 |
| 7.35 | Оборудование: |
| 7.36 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.37 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включают лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся обсуждают теоретические и практические проблемы, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Интерактивные лекции проводятся в форме коллективного обсуждения проблем по темам, которые заранее сообщаются студентам.

В учебном процессе используются интерактивные практические занятия в форме дискуссий, «круглых столов», демонстраций презентаций.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация - экзамен, проводится в 3 семестре для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Конституционное право зарубежных стран / сост. д.ист.н., профессор, Алентьева Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.ист.н., профессор, Алентьева Т.В.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является приобретение знаний по теории государства и права, конституционализма, парламентаризма, современной демократии, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.4 | - приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание основных теоретических проблем государственного устройства и функционирования современной демократии; |
| 1.5 | - формировать понимание роли государства и правового статуса личности; |
| 1.6 | - усвоить основные существующие концепции по основным проблемам государственного права; |
| 1.7 | - приобрести основные умения и навыки анализа источников и работы со специальной литературой; |
| 1.8 | - развивать стремление к получению новых знаний. |
| 1.9 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Знать:** |
| о принципах конституционализма, формах правления, политических режимах, правовом статусе личности, органах законодательной, исполнительной и судебной власти, их полномочиях, избирательных системах |
| |
| |
| **Уметь:** |
| логично выстраивать мыслительные операции, входящие в способ действия; описать государственно-правовые институты, правильно отобрав характерные для него черты и факты; видеть явление в его развитии и предполагать альтернативное развитие |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками конспектирования материала; основными навыками поиска информации |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Государственное право зарубежных стран** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Предмет, метод и источники государственного (конституционного) права зарубежных стран. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Предмет, метод и источники государственного (конституционного) права зарубежных стран. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 1.5 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.6 | Конституционные институты и формы государства. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Конституционные институты и формы государства. | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Конституционные институты и формы государства. | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.9 | Конституционно-правовое положение негосударственных организаций в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус муниципальных органов | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.10 | Избирательная система. Формы прямой демократии. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Избирательная система. Формы прямой демократии. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Законодательная власть. Парламент. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Законодательная власть. Парламент. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Законодательная власть. Парламент. | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.15 | Исполнительная власть. Глава государства. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.16 | Исполнительная власть. Глава государства. | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 1.17 | Исполнительная власть. Глава государства. | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.18 | Исполнительная власть. Правительство. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.19 | Исполнительная власть. Правительство. | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 1.20 | Исполнительная власть. Правительство. | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.21 | Судебная власть. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.22 | Судебная власть. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.23 | Судебная власть. | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.24 | Конституционно-правовое положение негосударственных организаций в зарубежных странах. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.25 | Конституционно-правовое положение негосударственных организаций в зарубежных странах. | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.26 | Избирательная система в зарубежных странах | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.27 | Избирательная система в зарубежных странах | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.28 | Основы конституционного права Франции и Германии. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.29 | Основы конституционного права Франции и Германии. | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.30 | Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.31 | Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.32 | Основы конституционного права США. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.33 | Основы конституционного права США. | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.34 | Основы государственного права Японии и Китайской Народной Республики | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.35 | Основы государственного права Японии и Китайской Народной Республики | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации |
|---|
| Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины. |
| **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации** |
| Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины. |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Дробот Г. А. - Мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 | 1 |
| Л1.2 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л1.3 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л1.4 | Капустин М. Н. - История права. Часть 1 - Санкт-Петербург: Лань, 2013. | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37015 | 1 |
| Л1.5 | Капустин М. Н. - История права. Часть 2 - Санкт-Петербург: Лань, 2013. | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37013 | 1 |
| Л1.6 | Графский В.Г. - Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов: Рек. МО РФ - М.: Норма, 2004. | | 25 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Батюк В. И. - Мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39 | 1 |
| Л2.2 | Соколов А. Б. - История исторической науки. Историография новой и новейшей истории: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/EB5EB332-A5D7-4CEE-8576-61B7503F8C3E | 1 |
| Л2.3 | Никитина Ю.А. - Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/8914.html | 1 |
| Л2.4 | Ачкасов В. А., Ланцов С. А. - Мировая политика и международные отношения: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/8893 | 1 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 432. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432 |
| 7.2 | Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |

| | |
|---|---|
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |
| 7.19 | |
| 7.20 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Иностранный язык

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 37 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4, 2, 8, 6

зачет(ы) 1, 3, 5, 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | **5 (3.1)** | | **6 (3.2)** | | **7 (4.1)** | | **8 (4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | 17 | | 18 | | 17,3 | | 18 | | 17 | | 18 | | 10,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 108 | 108 | 100 | 100 | 90 | 90 | 86 | 86 | 90 | 90 | 84 | 84 | 90 | 90 | 66 | 66 | 714 | 714 |
| Итого ауд. | 108 | 108 | 100 | 100 | 90 | 90 | 86 | 86 | 90 | 90 | 84 | 84 | 90 | 90 | 66 | 66 | 714 | 714 |
| Контактная работа | 108 | 108 | 100 | 100 | 90 | 90 | 86 | 86 | 90 | 90 | 84 | 84 | 90 | 90 | 66 | 66 | 714 | 714 |
| Сам. работа | 108 | 108 | 80 | 80 | 18 | 18 | 58 | 58 | 90 | 90 | 60 | 60 | 54 | 54 | 6 | 6 | 474 | 474 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | | | 36 | 36 | | | 36 | 36 | | | 36 | 36 | 144 | 144 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 | 108 | 108 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 180 | 144 | 144 | 108 | 108 | 1332 | 1332 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. к.п.н., доцент, Манжосова Ю.А.;к.ф.н., доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Манжосова Ю.А.;к.ф.н., доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Уметь:**

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

**Владеть:**

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

**Знать:**

лексико-грамматическую систему изучаемого языка, понятийный аппарат по профилю деятельности.

**Уметь:**

применять понятийный аппарат по профилю деятельности в мультикультурной профессиональной среде.

**Владеть:**

понятийным аппаратом, достаточным для осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Мой дом – моя крепость.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Вводное лексико-грамматическое тестирование. Устное собеседование. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.2 | Знакомство. Обращение, приветствие и представление, знакомство, прощание и т.д. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.3 | Знакомство. Обращение, приветствие и представление, знакомство, прощание и т.д. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.4 | Семья и родственные связи. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.5 | Семья и родственные связи. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.6 | Семьи знаменитостей. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.7 | Семьи знаменитостей. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Семейный досуг и семейные традиции в интернациональном контексте. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.9 | Семейный досуг и семейные традиции в интернациональном контексте. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.10 | Семья в современном обществе. Семейные ценности. Семейные проблемы. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.11 | Семья в современном обществе. Семейные ценности. Семейные проблемы. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.12 | Моя семья. Семейное древо. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.13 | Моя семья. Семейное древо. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.14 | Повседневная жизнь и распорядок дня. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.15 | Повседневная жизнь и распорядок дня. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.16 | В мире профессий. Профессии в моей семье. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.17 | В мире профессий. Профессии в моей семье. | Ср | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 1.18 | Мои увлечения и досуг. Идеальные выходные. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.19 | Мои увлечения и досуг. Идеальные выходные. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.20 | Семейный досуг. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.21 | Семейный досуг. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.22 | Мой дом – моя крепость. Комнаты и их меблировка. | Пр | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 1.23 | Мой дом – моя крепость. Комнаты и их меблировка. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.24 | Мой дом. Моя комната. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.25 | Мой дом. Моя комната. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.26 | Дом моей мечты. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.27 | Дом моей мечты. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.28 | Аренда жилья. Виды съемного жилья, их преимущества и недостатки. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.29 | Аренда жилья. Виды съемного жилья, их преимущества и недостатки. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.30 | Рекомендации по выбору съемного жилья и процедуре аренды. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.31 | Рекомендации по выбору съемного жилья и процедуре аренды. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Питание и здоровый образ жизни.** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Питание и здоровый образ жизни. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.2 | Питание и здоровый образ жизни. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.3 | Здоровое питание. Поддержание здорового образа жизни. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.4 | Здоровое питание. Поддержание здорового образа жизни. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Мир кулинарии и продуктов. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.6 | Мир кулинарии и продуктов. | Ср | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2.7 | Традиции национальных кухонь. | Пр | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2.8 | Традиции национальных кухонь. | Ср | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2.9 | Предпочтения в еде. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.10 | Предпочтения в еде. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.11 | Кулинарные рецепты. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.12 | Кулинарные рецепты. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.13 | Домашняя еда и еда вне дома. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.14 | Домашняя еда и еда вне дома. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.15 | Покупка продуктов. | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.16 | Покупка продуктов. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.17 | Посещение кафе/ресторана. | Пр | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2.18 | Посещение кафе/ресторана. | Ср | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2.19 | Гастротуризм. | Пр | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.20 | Гастротуризм. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Спорт.** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Спортивный образ жизни набирает популярность во всем мире. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.2 | Спортивный образ жизни набирает популярность во всем мире. | Пр | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.3 | Спорт в моей жизни. Любимые виды спорта. | Пр | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4 | Спорт в моей жизни. Любимые виды спорта. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.5 | Зимние и летние виды спорта. | Пр | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.6 | Зимние и летние виды спорта. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.7 | Спорт в стране изучаемого языка. | Пр | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.8 | Спорт в стране изучаемого языка. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.9 | Наиболее популярные/интересные/необычные виды спорта в разных странах мира. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3.10 | Наиболее популярные/интересные/необычные виды спорта в разных странах мира. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.11 | Наиболее выдающиеся спортивные достижения мирового спорта. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3.12 | Наиболее выдающиеся спортивные достижения мирового спорта. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.13 | Олимпийское движение. Олимпийские столицы мира. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3.14 | Олимпийское движение. Олимпийские столицы мира. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.15 | Олимпиады и паралимпиады в истории спорта. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3.16 | Олимпиады и паралимпиады в истории спорта. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.17 | Большой спорт и большие деньги. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3.18 | Большой спорт и большие деньги. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.19 | Этическая сторона большого спорта. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3.20 | Этическая сторона большого спорта. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.21 | Допинг в спорте. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3.22 | Допинг в спорте. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.23 | Жизнь после большого спорта. Интересные факты из биографии бывших спортсменов. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3.24 | Жизнь после большого спорта. Интересные факты из биографии бывших спортсменов. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Студенческая жизнь.** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Образ современного студента. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4.2 | Образ современного студента. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4.3 | Будни современного студента. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4.4 | Будни современного студента. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4.5 | Студенческий досуг. Как отдыхают студенты в разных странах мира. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4.6 | Студенческий досуг. Как отдыхают студенты в разных странах мира. | Ср | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4.7 | Особенности жизни студенческих городков в англоговорящих странах. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.8 | Особенности жизни студенческих городков в англоговорящих странах. | Ср | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4.9 | Студенческие обмены. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4.10 | Студенческие обмены. | Ср | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4.11 | Студенческие программы, направленные на совершенствование языковых навыков и умений. | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4.12 | Студенческие программы, направленные на совершенствование языковых навыков и умений. | Ср | 2 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 5. Высшее образование.** | Раздел | | | | |
| 5.1 | Системы высшего образования России и англоговорящих стран: сопоставительная характеристика. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 5.2 | Системы высшего образования России и англоговорящих стран: сопоставительная характеристика. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 5.3 | Специфика и реалии зарубежного образования. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 5.4 | Специфика и реалии зарубежного образования. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 5.5 | Известные университеты мира. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 5.6 | Известные университеты мира. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 5.7 | Возможность обучения и повышения квалификации за рубежом. Стипендии и гранты. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 5.8 | Возможность обучения и повышения квалификации за рубежом. Стипендии и гранты. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.9 | Мой университет. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 5.10 | Мой университет. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 5.11 | Мой факультет, моя специальность. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 5.12 | Мой факультет, моя специальность. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 5.13 | Дистанционное обучение: за и против. | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.14 | Дистанционное обучение: за и против. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 5.15 | Дистанционное образование в России и за рубежом. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 5.16 | Дистанционное образование в России и за рубежом. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 6. Окружающая среда.** | Раздел | | | | |
| 6.1 | Времена года. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 6.2 | Времена года. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 6.3 | Климат и погода. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 6.4 | Климат и погода. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 6.5 | Проблемы экологии. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 6.6 | Проблемы экологии. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 6.7 | Защита окружающей среды. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 6.8 | Защита окружающей среды. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 6.9 | Концепция устойчивого развития. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 6.10 | Концепция устойчивого развития. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 6.11 | Местные и международные природоохранные организации, специфика их деятельности. | Пр | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 6.12 | Местные и международные природоохранные организации, специфика их деятельности. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 6.13 | Космос – новое потенциальное место жительства человека. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.14 | Космос – новое потенциальное место жительства человека. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.15 | Инновационные проекты по улучшению качества жизни человека. | Пр | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 6.16 | Инновационные проекты по улучшению качества жизни человека. | Ср | 3 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 7. Моя Родина.** | Раздел | | | | |
| 7.1 | Географическое положение и экономическое развитие России. | Пр | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 7.2 | Географическое положение и экономическое развитие России. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.3 | Политическое устройство России. | Пр | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 7.4 | Политическое устройство России. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.5 | Знаменитые города и достопримечательности России. | Пр | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 7.6 | Знаменитые города и достопримечательности России. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.7 | Русские традиции и обычаи. | Пр | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 7.8 | Русские традиции и обычаи. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.9 | Россия глазами иностранных гостей и резидентов. | Пр | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.10 | Россия глазами иностранных гостей и резидентов. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.11 | Национальные стереотипы. | Пр | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.12 | Национальные стереотипы. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.13 | Моя Родина: представление студентами -международниками своих родных стран. | Пр | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.14 | Моя Родина: представление студентами -международниками своих родных стран. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.15 | Высшее образование в чужой стране для будущего специалиста в области международных отношений. | Пр | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.16 | Высшее образование в чужой стране для будущего специалиста в области международных отношений. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.17 | Международные отношения России с другими странами. | Пр | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.18 | Международные отношения России с другими странами. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.19 | Сотрудничество России с родными странами студентов-международников. | Пр | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7.20 | Сотрудничество России с родными странами студентов-международников. | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 8. Родной край.** | Раздел | | | | |
| 8.1 | Курск и Курская область. | Пр | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 8.2 | Курск и Курская область. | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.3 | Исторические места родного края. | Пр | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 8.4 | Исторические места родного края. | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.5 | Выдающиеся личности родного края. | Пр | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 8.6 | Выдающиеся личности родного края. | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.7 | Подготовка экскурсии по историческим/интересным уголкам родного края. | Пр | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 8.8 | Подготовка экскурсии по историческим/интересным уголкам родного края. | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.9 | Мой родной город: презентация «Малой Родины» студентов-международников. | Пр | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 8.10 | Мой родной город: презентация «Малой Родины» студентов-международников. | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.11 | Международное сотрудничество Курской области. | Пр | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 8.12 | Международное сотрудничество Курской области. | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.13 | Проекты по развитию Курской области. | Пр | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 8.14 | Проекты по развитию Курской области. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 8.15 | Проекты по развитию родного края студентов-международников. | Пр | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 8.16 | Проекты по развитию родного края студентов-международников. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 9. Страна изучаемого языка.** | Раздел | | | | |
| 9.1 | Мир англоязычных стран./Мир немецкоязычных стран./Мир франкоязычных стран. | Пр | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 9.2 | Мир англоязычных стран./ Мир немецкоязычных стран./Мир франкоязычных стран. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 9.3 | Соединенные Штаты Америки. Нью-Йорк./ Федеративная Республика Германия. Берлин./ Франция. Париж. | Пр | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 9.4 | Соединенные Штаты Америки. Нью-Йорк. / Федеративная Республика Германия. Берлин./Франция. Париж. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 9.5 | Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. / Города Германии./Города Франции. | Пр | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 9.6 | Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. / Города Германии./ Города Франции. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 9.7 | Индия. / Австрийская Республика./ Монако. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 9.8 | Индия. / Австрийская Республика./ Монако. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 9.9 | Австралия. / Княжество Лихтенштейн./ Канада. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 9.10 | Австралия. / Княжество Лихтенштейн./ Канада. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 9.11 | Новая Зеландия. / Швейцария. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 9.12 | Новая Зеландия. / Швейцария. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 9.13 | Канада. / Люксембург. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 9.14 | Канада. / Люксембург. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 9.15 | Ирландия. / Бельгия. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 9.16 | Ирландия./ Бельгия. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 10. Культура страны изучаемого языка.** | Раздел | | | | |
| 10.1 | Культура, традиции и обычаи страны изучаемого языка. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.2 | Культура, традиции и обычаи страны изучаемого языка. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.3 | Знаковые исторические события в истории и культуре страны изучаемого языка. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.4 | Знаковые исторические события в истории и культуре страны изучаемого языка. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.5 | Культовые исторические личности страны изучаемого языка. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.6 | Культовые исторические личности страны изучаемого языка. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.7 | Известные ученые страны изучаемого языка. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.8 | Известные ученые страны изучаемого языка. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.9 | Известные деятели искусства страны изучаемого языка. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.10 | Известные деятели искусства страны изучаемого языка. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.11 | Глобализация и ее влияние на всемирное сообщество. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.12 | Глобализация и ее влияние на всемирное сообщество. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.13 | Личность современного человека в условиях глобализации. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.14 | Личность современного человека в условиях глобализации. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.15 | Массовая иммиграция в англоговорящие страны и страны ЕС: причины и последствия. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 10.16 | Массовая иммиграция в англоговорящие страны и страны ЕС: причины и последствия. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 11. Путешествия и туризм.** | Раздел | | | | |
| 11.1 | Планирование путешествия. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.2 | Планирование путешествия. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.3 | Транспорт. Аэропорт. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.4 | Транспорт. Аэропорт. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.5 | Гостиница. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.6 | Гостиница. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.7 | Этикет и общение. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.8 | Этикет и общение. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.9 | Решение проблем, возникающих в путешествиях. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.10 | Решение проблем, возникающих в путешествиях. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.11 | Наиболее популярные туристические направления. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.12 | Наиболее популярные туристические направления. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.13 | Подбор и организация тура. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.14 | Подбор и организация тура. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.15 | Национальный и международный туризм: современная ситуация, наиболее популярные направления. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.16 | Национальный и международный туризм: современная ситуация, наиболее популярные направления. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.17 | Современные нестандартные виды туризма. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.18 | Современные нестандартные виды туризма. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.19 | Туризм – благо или вред? | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 11.20 | Туризм – благо или вред? | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 12. Вопросы трудоустройства.** | Раздел | | | | |
| 12.1 | Профессиональное самоопределение. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 12.2 | Профессиональное самоопределение. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 12.3 | Планирование карьеры: сфера профессиональной деятельности, организации и предприятия, вакансии и трудоустройство. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 12.4 | Планирование карьеры: сфера профессиональной деятельности, организации и предприятия, вакансии и трудоустройство. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 12.5 | Вакансии в области международных отношений. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 12.6 | Вакансии в области международных отношений. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 12.7 | Черты характера, необходимые для работы в данной профессиональной сфере. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 12.8 | Черты характера, необходимые для работы в данной профессиональной сфере. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 12.9 | Поиск работы. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 12.10 | Поиск работы. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 12.11 | Составление резюме. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 12.12 | Составление резюме. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 12.13 | Прохождение собеседования. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 12.14 | Прохождение собеседования. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 12.15 | Проблемы трудоустройства в современном мире. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 12.16 | Проблемы трудоустройства в современном мире. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 13. Основы дипломатической и консульской службы.** | Раздел | | | | |
| 13.1 | Сущность дипломатии. Дипломатия и внешняя политика. | Пр | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 13.2 | Сущность дипломатии. Дипломатия и внешняя политика. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 13.3 | Понятие и предмет дипломатической службы. Современная дипломатия. | Пр | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 13.4 | Понятие и предмет дипломатической службы. Современная дипломатия. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 13.5 | Организация и основные формы работы внешнеполитических ведомств. МИД. | Пр | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 13.6 | Организация и основные формы работы внешнеполитических ведомств. МИД. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 13.7 | Загранпредставительство. Дипломатические иммунитеты и привилегии. | Пр | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 13.8 | Загранпредставительство. Дипломатические иммунитеты и привилегии. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 13.9 | Структура и оперативная работа посольства. | Пр | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 13.10 | Дипломатическая переписка. | Пр | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 13.11 | Структура и оперативная работа посольства. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 13.12 | Дипломатическая переписка. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 13.13 | Дипломатический протокол и этикет. | Пр | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 13.14 | Дипломатический протокол и этикет. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13.15 | Международные переговоры. | Пр | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 13.16 | Международные переговоры. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 13.17 | Институт и основные задачи консульской службы. | Пр | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 13.18 | Институт и основные задачи консульской службы. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 13.19 | Правовой режим въезда в страну и выезда из страны. | Пр | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 13.20 | Правовой режим въезда в страну и выезда из страны. | Ср | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 13.21 | МИД Российской Федерации и его деятельность. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 13.22 | МИД Российской Федерации и его деятельность. | Ср | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 13.23 | Выдающиеся дипломаты. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 13.24 | Выдающиеся дипломаты. | Ср | 7 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 14. Дипломатия и международные отношения.** | Раздел | | | | |
| 14.1 | Международные отношения: от истоков к современной действительности. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 14.2 | История дипломатии с древнейших времен до средневековья. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 14.3 | История дипломатии от Ренессанса до 1815 года. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 14.4 | История дипломатии от Ренессанса до 1815 года. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 14.5 | История дипломатии XVIII-XX вв. | Пр | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 14.6 | Создание Евросоюза. | Пр | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 14.7 | Организация Объединенных Наций. | Пр | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 14.8 | НАТО. | Пр | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 14.9 | НАТО. БРИКС. Организация Объединенных Наций. Создание Евросоюза. История дипломатии XVIII -XX вв. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 14.10 | БРИКС. | Пр | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 14.11 | Глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения. | Пр | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 14.12 | Международные организации и современные глобальные проблемы, урегулированием которых они занимаются: доклады. | Пр | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 14.13 | Изучение и урегулирование международных конфликтов. | Пр | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 14.14 | Международные организации и современные глобальные проблемы, урегулированием которых они занимаются: доклады. Изучение и урегулирование международных конфликтов. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 14.15 | Практикум по урегулированию международных конфликтов. | Пр | 8 | 6 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Бартенева И. Ю., Левина М. С., Харазова В. В. - Французский язык. А2-В1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://www.biblio-online.ru/bcode/441785 | 1 |
| Л1.2 | Герасимова Н. И., Господарева М. В., Праведникова Т. В. - Essential English (language support) [Электронный ресурс] = Базовый курс английского языка (приложение): учебное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019. | http://elibrary.kursksu.ru/etrud/002539.pdf | 1 |
| Л1.3 | Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://www.biblio-online.ru/bcode/444375 | 1 |
| Л1.4 | Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://www.biblio-online.ru/bcode/432104 | 1 |
| Л1.5 | Астахова Н. В., Денисова В. В. - Политические темы: учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по напр. подготовки "Международные отношения" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017. | http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001139.pdf | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Большакова Э. Н. - Deutsche Feste und Brauche: (Немецкие праздники) - Санкт-Петербург: Антология, 2005. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022 | 1 |
| Л2.2 | Ворончихина М.В. - Французский язык: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. | http://www.iprbookshop.ru/22121.html | 1 |
| Л2.3 | Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н. - Французский язык: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2010. | http://www.iprbookshop.ru/20166.html | 1 |
| Л2.4 | Григорьева Н. В. - Немецкий язык. Новая Российская дипломатия: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/44810 | 1 |
| Л2.5 | Нарустранг Е. В. - Ubungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/42491 | 1 |
| Л2.6 | Лебедева А. А., Шестакова Л. В. - Reader on International Agreements, Conventions and Declarations. Сборник документов по международному праву. Декларации, конвенции, соглашения на английском языке: Учебно-методическое пособие - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2004. | http://www.iprbookshop.ru/41166 | 1 |
| Л2.7 | Юрина М. В. - Deutsch fur den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): Учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/29783 | 1 |
| Л2.8 | Нейман С. Ю. - Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People: Учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/26710 | 1 |
| Л2.9 | Потёмина М. С. - Немецкий язык. Политическая парадигма: Практикум - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. | http://www.iprbookshop.ru/23808 | 1 |
| Л2.10 | Ваганова Т. П. - Английский язык для конфликтологов - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278867 | 1 |
| Л2.11 | Разумова Н. В. - Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763 | 1 |
| Л2.12 | Селифонова Е. Д. - English for International Relations: пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения» - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274 | 1 |
| Л2.13 | Захарова Т., Симутова О., Снигирева О. - Praktisches Deutsch: учебное пособие по организации самостоятельной работы по практическому курсу иностранного (немецкого) языка - Оренбург: ОГУ, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348 | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.14 | Падалко О. Н. - Деловая корреспонденция (немецкий язык) - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93266 | 1 |
| Л2.15 | Завьялова В.М., Ильина Л.В. - Практический курс немецкого языка: начальный этап : учеб. пособие - М.: Университет, 2011. | | 42 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | |
| Э1 | «LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru | | |
| Э2 | Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/ | | |
| Э3 | Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/ | | |
| Э4 | Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/ | | |
| Э5 | Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/ | | |
| Э6 | Сайт «Breaking News English» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.breakingnewsenglish.com | | |
| Э7 | Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com | | |
| Э8 | Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans | | |
| Э9 | Сайт «Let’s Talk» с англоязычными обучающими видеоматериалами по различным тематикам. http://www.letstalkpodcast.com/ | | |
| Э10 | Сайт Британского Совета (British Council) с материалами для изучения английского языка. https://www.britishcouncil.org/ | | |
| Э11 | Сайт Британского Совета (British Council) с подкастами на английском языке по различным профессиональным тематикам. https://learnenglish.britishcouncil.org/en/professionals-podcasts | | |
| Э12 | Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bbc.co.uk/learningenglish | | |
| Э13 | Сайт «Two Minute English» с обучающими видеоматериалами и основанными на них упражнениями, созданными носителями английского языка. http://twominenglish.com/ | | |
| Э14 | Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. http://www.mid.ru/ | | |
| Э15 | Официальный сайт Госдепартамента США. https://www.state.gov/ ,https://1997-2001.state.gov/ | | |
| Э16 | Сайт Российской ассоциации международных исследований. http://risa.ru/ru/ | | |
| Э17 | Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности. https://networks.h-net.org/h-diplo | | |
| Э18 | Сайт журнала Американской ассоциации дипломатических служб «Foreign Service Journal». http://www.afsa.org/foreign-service-journal | | |
| Э19 | Архив журнала Американской ассоциации дипломатических служб «Foreign Service Journal». http://www.afsa.org/fsj-archives | | |
| Э20 | Сайт журнала МИД России «Дипломатический вестник». http://www.mid.ru/dipvestnik | | |
| Э21 | Текст современного дипломатического протокола, подготовленный Институтом дипломатической службы США. https://www.state.gov/documents/organization/176174.pdf | | |
| Э22 | Сайт энциклопедии «Britannica». https://global.britannica.com/ | | |
| Э23 | Официальный сайт ООН. http://www.un.org/ | | |
| Э24 | Официальный сайт Европейского союза. http://europa.eu/ | | |
| Э25 | Официальный сайт НАТО. http://www.nato.int/ | | |
| Э26 | Официальный сайт БРИКС. http://brics.itamaraty.gov.br/ | | |
| Э27 | Новостной сайт BBC. http://www.bbc.co.uk/ | | |
| Э28 | Сайт радиостанции Voice of America. http://www.voanews.com/, http://www.golos-ameriki.ru/ | | |
| Э29 | Информационный телеканал Russia Today. https://www.rt.com/ | | |
| Э30 | Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/ | | |
| Э31 | Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/ | | |
| Э32 | Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/ | | |
| Э33 | Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/ | | |
| Э34 | Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/ | | |
| Э35 | Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavecpierre.com/ | | |
| Э36 | Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv | | |
| Э37 | Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais | | |
| Э38 | Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/ | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | № 422 |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.6 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.7 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.8 | № 425 |
| 7.3.1.9 | Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817) |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729) |
| 7.3.1.11 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), |
| 7.3.1.12 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD) |
| 7.3.1.13 | Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.14 | № 424, 423 |
| 7.3.1.15 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.16 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.17 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.18 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.19 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.20 | №303 |
| 7.3.1.21 | Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; |
| 7.3.1.22 | 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.23 | №146 |
| 7.3.1.24 | Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.25 | Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; |
| 7.3.1.26 | 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.27 | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/ |
| 7.3.2.2 | Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.3 | Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.4 | Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/ |
| 7.3.2.5 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/ |
| 7.3.2.6 | Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы(38/УК-422) |
| 7.2 | Комплекты компьютерных столов и стульев - 19 шт., доска ученическая, трибуна, стул п/м - 1 шт., моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(38/УК-423) |
| 7.5 | Комплекты учебных столов и стульев - 7 шт., стол рабочий - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., кресло офисное - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы(38/УК-424) |
| 7.8 | Комплекты компьютерных столов и стульев - 13 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., компьютеры (моноблок MSI MS-A912) - 10 шт. |
| 7.9 | |
| 7.10 | |
| 7.11 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(38/УК-425) |
| 7.12 | Комплекты учебных столов и стульев - 12 шт., стол рабочий - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт. |
| 7.13 | |
| 7.14 | |
| 7.15 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(38/УК-441б) |
| 7.16 | Комплекты учебных столов и стульев - 15 шт., стол рабочий - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., экран - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт. |
| 7.17 | |
| 7.18 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(38/УК-443) |
| 7.19 | Комплекты учебных столов и стульев - 8 шт., стол рабочий - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 1 шт., стенд навесной - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт. |
| 7.20 | |
| 7.21 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(38/УК-445) |
| 7.22 | Комплекты учебных столов и стульев - 11 шт., стол рабочий - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт. |
| 7.23 | |
| 7.24 | Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146) |
| 7.25 | Стол – 61 шт. |
| 7.26 | Стул – 162 шт. |
| 7.27 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. |
| 7.28 | |
| 7.29 | Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303) |
| 7.30 | Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.
Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.
Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.
На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения,которые способствуют

развитию их профессиональной компетентности.
По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.
Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Иностранный язык (второй)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 15 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 5, 7, 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | **6 (3.2)** | | **7 (4.1)** | | **8 (4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | 17 | | 18 | | 10,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 90 | 90 | 68 | 68 | 72 | 72 | 54 | 54 | 284 | 284 |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 68 | 68 | 72 | 72 | 54 | 54 | 284 | 284 |
| Контактная работа | 90 | 90 | 68 | 68 | 72 | 72 | 54 | 54 | 284 | 284 |
| Сам. работа | 126 | 126 | 40 | 40 | 36 | 36 | 18 | 18 | 220 | 220 |
| Часы на контроль | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 216 | 216 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 540 | 540 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (второй) / сост. К.П.Н., доцент, Кутепова Г.А.;К.П.Н., профессор, Ветчинова М.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык (второй)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

К.П.Н., доцент, Кутепова Г.А.;К.П.Н., профессор, Ветчинова М.Н.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владение как минимум двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Знать:** |
| Основные технологии и функциональные особенностикоммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. |
| |
| |

| **ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности** |
|---|
| **Знать:** |
| Лексико-грамматическоу систему изучаемого языка, понятийный аппарат по профилю деятельности. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Применять понятийный аппарат по профилю деятельности в мутикультурной профессиональной среде. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Понятийным аппратом, достаточным для осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Семья. Семейные ценности.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Вводно-фонетический курс | Пр | 5 | 32 | 0 | 0 |
| 1.2 | Вводно-фонетический курс | Ср | 5 | 32 | 0 | 0 |
| 1.3 | Знакомство. Непосредственное общение: приветствие и представление, обращение, знакомство, прощание и т.д. Грамматика: порядок слов в простом предложении. | Пр | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 1.4 | Знакомство. Непосредственное общение: приветствие и представление, обращение, знакомство, прощание и т.д. Грамматика: порядок слов в простом предложении. | Ср | 5 | 8 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.5 | Семейные проблемы. Грамматика. Чтение текстов по обозначенной теме. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 1.6 | Семейные проблемы. Грамматика. Чтение текстов по обозначенной теме. | Ср | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 1.7 | Досуг семьи. Грамматика. Вопросительное предложение. Повелительное наклонение. Лексика по теме. Аудирование публицистического текста по обозначенной теме. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 1.8 | Досуг семьи. Грамматика. Вопросительное предложение. Повелительное наклонение. Лексика по теме. Аудирование публицистического текста по обозначенной теме. | Ср | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 1.9 | Моя семья. Чтение: аутентичный текст по теме занятия. Грамматика. Настоящее время. Аудирование . Диалоги, DVD видео курс. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 1.10 | Моя семья. Чтение: аутентичный текст по теме занятия. Грамматика. Настоящее время. Аудирование . Диалоги, DVD видео курс. | Ср | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 1.11 | Мой дом. Грамматика. Указательные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Лексика по теме. Перевод публицистического текста по обозначенной проблеме. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 1.12 | Мой дом. Грамматика. Указательные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Лексика по теме. Перевод публицистического текста по обозначенной проблеме. | Ср | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 1.13 | Семейные традиции в странах изучаемого языка. Лексика по теме. Перевод публицистического текста по обозначенной проблеме. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 1.14 | Семейные традиции в странах изучаемого языка. Лексика по теме. Перевод публицистического текста по обозначенной проблеме. | Ср | 5 | 10 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Здоровый образ жизни** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Здоровое питание. Интонация фразы с перечислением. Грамматика. Род имён существительных и прилагательных. Прошедшее время глаголов. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2.2 | Здоровое питание. Интонация фразы с перечислением. Грамматика. Род имён существительных и прилагательных. Прошедшее время глаголов. | Ср | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 2.3 | Поддержание здорового образа жизни. Чтение аутентичных текстов по обозначенной теме. Подготовка доклада на основании прочитанных текстов. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2.4 | Поддержание здорового образа жизни. Чтение аутентичных текстов по обозначенной теме. Подготовка доклада на основании прочитанных текстов. | Ср | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 2.5 | Предпочтения в еде. Интонация восклицательной фразы. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение тренировочных упражнений по лексике и грамматике по теме. Диалог по теме занятия. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.6 | Предпочтения в еде. Интонация восклицательной фразы. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение тренировочных упражнений по лексике и грамматике по теме. Диалог по теме занятия. | Ср | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 2.7 | Еда в доме и вне дома. Грамматика. Спряжение неправильных глаголов в прошедшем времени. Чтение публицистического текста. Лексико-грамматические упражнения. | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2.8 | Еда в доме и вне дома. Грамматика. Спряжение неправильных глаголов в прошедшем времени. Чтение публицистического текста. Лексико-грамматические упражнения. | Ср | 5 | 10 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Спорт** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Спорт в моей жизни. Фонетические особенности некоторых звуков. Грамматика. Числительные. Лексико-грамматические упражнения. Аудирование по обозначенной теме. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3.2 | Спорт в моей жизни. Фонетические особенности некоторых звуков. Грамматика. Числительные. Лексико-грамматические упражнения. Аудирование по обозначенной теме. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 3.3 | Зимние и летние виды спорта. Грамматика. Предлоги. Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение прочитанного текста. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3.4 | Зимние и летние виды спорта. Грамматика. Предлоги. Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение прочитанного текста. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 3.5 | Спорт в стране изучаемого языка. Грамматика. Порядковые числительные. Аудирование. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3.6 | Спорт в стране изучаемого языка. Грамматика. Порядковые числительные. Аудирование. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 3.7 | Олимпийское движение. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 3.8 | Олимпийское движение. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Студенческая жизнь** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Рабочий день студента. Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение прочитанного текста. Чтение транскрипции. Грамматика. Безличные обороты. Аудирование текста. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 4.2 | Рабочий день студента. Чтение и перевод текста по теме. Обсуждение прочитанного текста. Чтение транскрипции. Грамматика. Безличные обороты. Аудирование текста. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 4.3 | Досуг студента. Специфика акцентуации в изучаемом языке. Грамматика. Личные местоимения, безличные местоимения. Упражнения по грамматике урока. Дискуссия по проблематике занятия. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.4 | Досуг студента. Специфика акцентуации в изучаемом языке. Грамматика. Личные местоимения, безличные местоимения. Упражнения по грамматике урока. Дискуссия по проблематике занятия. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 4.5 | Студенческая активность. Чтение аутентичных текстов по обозначенной теме. Подготовка доклада на основании прочитанного. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 4.6 | Студенческая активность. Чтение аутентичных текстов по обозначенной теме. Подготовка доклада на основании прочитанного. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 5. Высшее образование** | Раздел | | | | |
| 5.1 | Система высшего образования в стране изучаемого языка. Грамматика. Вопросительные и союзные слова. Чтение и перевод публицистического текста. Обсуждение прочитанного. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 5.2 | Система высшего образования в стране изучаемого языка. Грамматика. Вопросительные и союзные слова. Чтение и перевод публицистического текста. Обсуждение прочитанного. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3 | Мой университет. Грамматика. Вопросительные и союзные слова. Чтение, перевод, обсуждение текста. Аудирование. Университеты мира. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 5.4 | Мой университет. Грамматика. Вопросительные и союзные слова. Чтение, перевод, обсуждение текста. Аудирование. Университеты мира. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 5.5 | Известные университеты мира. Доклад. | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 5.6 | Известные университеты мира. Доклад. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 6. Окружающая среда** | Раздел | | | | |
| 6.1 | Времена года. Грамматика. Личные местоимения, безличные местоимения. Дискуссия по проблематике занятия. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 6.2 | Времена года. Грамматика. Личные местоимения, безличные местоимения. Дискуссия по проблематике занятия. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 6.3 | Климат и погода. Грамматика. Особые формы глаголов в прошедшем времени. Аудирование. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 6.4 | Климат и погода. Грамматика. Особые формы глаголов в прошедшем времени. Аудирование. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 6.5 | Защита окружающей среды. Грамматика. Прошедшее время возвратных глаголов. | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 6.6 | Защита окружающей среды. Грамматика. Прошедшее время возвратных глаголов. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 7. Россия** | Раздел | | | | |
| 7.1 | Географическое положение. Экономика. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Чтение текстов. | Пр | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 7.2 | Географическое положение. Экономика. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Чтение текстов. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.3 | Политическое устройство. Президент РФ и его функции. Государственная Дума. Судебная система РФ. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 7.4 | Политическое устройство. Президент РФ и его функции. Государственная Дума. Судебная система РФ. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 7.5 | Знаменитые города и достопримечательности России. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 7.6 | Знаменитые города и достопримечательности России. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 7.7 | Известные исторические личности. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 7.8 | Известные исторические личности. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 7.9 | Международное сотрудничество России. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 7.10 | Международное сотрудничество России. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 7.11 | История Российского государства. Язык. Культура. Религия. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 7.12 | История Российского государства. Язык. Культура. Религия. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 8. Страна изучаемого языка** | Раздел | | | | |
| 8.1 | Географическое положение. Экономика. Грамматика. Наречия количества, качества, времени. Аудирование. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 8.2 | Географическое положение. Экономика. Грамматика. Наречия количества, качества, времени. Аудирование. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 8.3 | Достопримечательности страны изучаемого языка. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 8.4 | Достопримечательности страны изучаемого языка. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 8.5 | Традиции и обычаи страны изучаемого языка. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 8.6 | Традиции и обычаи страны изучаемого языка. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 8.7 | Природные богатства страны изучаемого языка. Грамматика. Причастие. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 8.8 | Природные богатства страны изучаемого языка. Грамматика. Причастие. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 8.9 | Региональная специфика страны изучаемого языка. Чтение аутентичных текстов по обозначенной теме. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 8.10 | Региональная специфика страны изучаемого языка. Чтение аутентичных текстов по обозначенной теме. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 9. Культура страны изучаемого языка** | Раздел | | | | |
| 9.1 | Известные личности страны. Грамматика. Система времён глагола. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 9.2 | Известные личности страны. Грамматика. Система времён глагола. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 9.3 | Великие научные открытия и их применения. | Пр | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 9.4 | Великие научные открытия и их применения. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 9.5 | Культурно-экономические связи России и страны изучаемого языка. | Пр | 7 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9.6 | Культурно-экономические связи России и страны изучаемого языка. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 9.7 | Культура страны изучаемого языка. Грамматика. Страдательная форма глаголов. | Пр | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 9.8 | Культура страны изучаемого языка. Грамматика. Страдательная форма глаголов. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 9.9 | Выдающиеся ученые страны изучаемого языка. | Пр | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 9.10 | Выдающиеся ученые страны изучаемого языка. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 10. Путешествие и туризм** | Раздел | | | | |
| 10.1 | Планирование путешествия. Грамматика. Сложноподчиненное предложение. | Пр | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 10.2 | Транспорт. Аэропорт. Гостиница. Грамматика. Сослагательное наклонение. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 10.3 | Этикет и общение. Грамматика. Повелительное наклонение. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 10.4 | Подбор и организация тура. Составление и презентация проекта поездки. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 11. Моя будущая профессия** | Раздел | | | | |
| 11.1 | Направление профессиональной деятельности. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 11.2 | Направление профессиональной деятельности. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 11.3 | Профиль человека в глобальном обществе. Имидж человека, страны, региона. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 11.4 | Профиль человека в глобальном обществе. Имидж человека, страны, региона. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 11.5 | Качества необходимые для профессионального имиджа международника. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 11.6 | Качества необходимые для профессионального имиджа международника. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 11.7 | Поиск работы. Составление резюме. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 11.8 | Поиск работы. Составление резюме. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 11.9 | Поиск работы. Работа над эссе по профессиональной тематике. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 11.10 | Поиск работы. Работа над эссе по профессиональной тематике. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 11.11 | Собеседование и прием на работу. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 12. Дипломатия и международные отношения** | Раздел | | | | |
| 12.1 | Предмет и функции дипломатии. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 12.2 | Предмет и функции дипломатии. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 12.3 | История возникновения и эволюции международных отношений | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 12.4 | История возникновения и эволюции международных отношений | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 12.5 | Типы международных организаций. Организация Объединённых Наций. Структура ООН. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 12.6 | Типы международных организаций. Организация Объединённых Наций. Структура ООН. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12.7 | Дипломатический язык. Письменные дипломатические ноты, обращения. | Пр | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 12.8 | Дипломатический язык. Письменные дипломатические ноты, обращения. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07. 03. 2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. - Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://www.biblio-online.ru/bcode/427508 | 1 |
| Л1.2 | Воронкова И. С., Ковалевская Я. А. - Французский язык как второй иностранный: Учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/47467 | 1 |
| Л1.3 | Мошенская Л. О. - Французский язык (A1-B1). "chose dite, chose faite i" : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018. | http://www.biblio-online.ru/book/12DF61B7-A1B2-4293-8031-24DE0E4AA82B | 1 |
| Л1.4 | Левина М. С. - Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018. | http://www.biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Беликова Г. В., Кулагина О. А. - Французский язык: говорим, пишем, мыслим: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305 | 1 |
| Л2.2 | Алекберова И.Э. - Французский язык. Le franais. Cours pratique: практикум - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. | http://www.iprbookshop.ru/51863.html | 1 |
| Л2.3 | Рябова М.В. - Французский язык для начинающих: учебное пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/14497.html | 1 |
| Л2.4 | Сазонова А.В. - Французский язык. Страноведение: учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/65362.html | 1 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | «LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru |
| Э2 | Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/ |
| Э3 | Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavecpierre.com/ |
| Э4 | Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv |
| Э5 | Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais |
| Э6 | Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/ |
| Э7 | |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | № 422 |
| 7.3.1.2 | Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.6 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.7 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.8 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; |
| 7.3.1.9 | № 423 |
| 7.3.1.10 | Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817) |
| 7.3.1.11 | Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729) |
| 7.3.1.12 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), |
| 7.3.1.13 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD) |
| 7.3.1.14 | Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.15 | № 424 |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.17 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.18 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.19 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.20 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.21 | № 313 |
| 7.3.1.22 | Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 60484660) |
| 7.3.1.23 | MsOffice Professional 2007 (Open License: 43136274) |
| 7.3.1.24 | VLC media player (Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+) |
| 7.3.1.25 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.26 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD) |
| 7.3.1.27 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) |
| 7.3.1.28 | № 146 |
| 7.3.1.29 | Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817) |
| 7.3.1.30 | Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года) |
| 7.3.1.31 | Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389) |
| 7.3.1.32 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) |
| 7.3.1.33 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.34 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/ |
| 7.3.2.2 | Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.3 | Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru |

| | |
|---|---|
| 7.3.2.4 | Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/ |
| 7.3.2.5 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/ |
| 7.3.2.6 | Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы(38/УК-422) |
| 7.2 | Комплекты компьютерных столов и стульев - 19 шт., доска ученическая, трибуна, стул п/м - 1 шт., моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(38/УК-423) |
| 7.5 | Комплекты учебных столов и стульев - 7 шт., стол рабочий - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., кресло офисное - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы(38/УК-424) |
| 7.8 | Комплекты компьютерных столов и стульев - 13 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., компьютеры (моноблок MSI MS-A912) - 10 шт. |
| 7.9 | |
| 7.10 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(38/УК-425) |
| 7.11 | Комплекты учебных столов и стульев - 12 шт., стол рабочий - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт. |
| 7.12 | |
| 7.13 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(38/УК-443) |
| 7.14 | Комплекты учебных столов и стульев - 8 шт., стол рабочий - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 1 шт., стенд навесной - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт. |
| 7.15 | |
| 7.16 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(38/УК-445) |
| 7.17 | Комплекты учебных столов и стульев - 11 шт., стол рабочий - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт. |
| 7.18 | |
| 7.19 | Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146) |
| 7.20 | Стол – 61 шт. |
| 7.21 | Стул – 162 шт. |
| 7.22 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. |
| 7.23 | |
| 7.24 | Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303) |
| 7.25 | Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.
Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.
Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.
На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.
По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые

ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.
Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07. 03. 2019 г., протокол № 3), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| **Знать:** |
| теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС |
| |
| |
| **Уметь:** |
| принимать решения по целесообразным действиям в ЧС |
| |
| |
| **Владеть:** |
| приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Введение в безопасность жизнедеятельности | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | Лек | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.3 | Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий | Лек | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.4 | Эргономические основы безопасности | Лек | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.5 | Жизнеугрожающие и неотложные состояния. ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи | Лек | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.6 | Безопасность системы «человек – среда обитания». | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях. | Пр | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.8 | Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера. | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера. | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.10 | Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства. | Пр | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.12 | Негативные факторы производственной среды. | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.14 | Основные причины техногенных аварий и катастроф | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.15 | Современные виды оружия | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.16 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.17 | Пожарная безопасность. | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.18 | Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером. | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.19 | Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.20 | Безопасность в быту | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/18791 | 1 |
| Л2.2 | Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413 | 1 |
| Л2.3 | Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. - Безопасность жизнедеятельности в техносфере - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963 | 1 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | 1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/<br>2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php<br>3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/<br>4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7<br>5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html<br>6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru<br>7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm<br>8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm<br>9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/<br>10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/ |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817) |
| 7.3.1.2 | MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389) |
| 7.3.1.3 | AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение ) |
| 7.3.1.4 | 7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL) |
| 7.3.1.5 | GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/; |
| 7.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/; |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ |
| 7.3.2.4 | Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp; |
| 7.3.2.5 | Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/; |
| 7.3.2.6 | Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/; |
| 7.3.2.7 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/. |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 163 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения плазменная панель LG(1 шт), интерактивная доска (1 шт), ноутбук ASUS (1 шт), образцы и макеты средств индивидуальной защиты; набор шин для иммобилизации; плакаты «Десмургия», «Правила наложения повязок», «Техника проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца»; мультимедийные средства обучения: лекции-презентации, кинофильмы по изучаемым темам. |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.163; читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.
1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. Доцент , Анптлогов ЯИгорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

Доцент , Анптлогов ЯИгорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

**Владеть:**

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Введение в предмет «Физическая культура и спорт» | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Социально-биологические основы физической культуры | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Основы здорового образа жизни студента | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Методика определения и оценка физического развития человека | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Психофизиологические основы учебного труда | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Средства физической культуры в регулировании работоспособности | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.9 | Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2.** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Введение в предмет «Физическая культура и спорт» | Пр | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Социально-биологические основы физической культуры | Пр | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | Пр | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Методика определения и оценка физического развития человека | Пр | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) | Пр | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Психофизиологические основы учебного труда | Пр | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Средства физической культуры в регулировании работоспособности | Пр | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью | Пр | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Основы здорового образа жизни студента | Пр | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3.** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.2 | Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.3 | Методика проведения учебно-тренировочного занятия | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4 | Методика проведения подвижных игр и эстафет | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.5 | Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.6 | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.7 | Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.8 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.9 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22 | 1 |
| Л1.2 | Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/65688.html | 1 |
| Л2.2 | Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/63647.html | 1 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | http://www.sport.pu.ru/ |
| 7.3.1.2 | http://ftrainer.narod.ru |
| 7.3.1.3 | http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ |
| 7.3.1.4 | http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, |
| 7.2 | 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а |
| 7.3 | Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.), |
| 7.4 | подставка под цветы (1 шт.), |
| 7.5 | тумба (1 шт.) |
| 7.6 | _ |
| 7.7 | Спортивный зал, ауд. 701, |
| 7.8 | 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29: |
| 7.9 | Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт); |
| 7.10 | Брусья гимнастические, мужские( 1 шт); |
| 7.11 | Брусья гимнастические, женские( 2 шт); |
| 7.12 | Дорожка гимнастическая ( 1 шт); |
| 7.13 | Канат ( 3 шт); |
| 7.14 | Конь гимнастический маховый ( 3 шт); |
| 7.15 | Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт); |
| 7.16 | Мостик гимнастический ( 2 шт); |
| 7.17 | Перекладина гимнатическая универсальная высокая (1 шт); |
| 7.18 | Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт); |
| 7.19 | Скамья гимнастическая 3м( 6 шт); |
| 7.20 | Станок хореографический 2м напольный( 5 шт); |
| 7.21 | Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт); |
| 7.22 | Стенка гимнастическая(7 шт); |
| 7.23 | Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт); |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.
Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методики физической культуры, способах проведения учебных занятий.
Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:
- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся , обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.
В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Знать:** |
| различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке |
| нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации |
| основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке |
| **Уметь:** |
| свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке |
| анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях |
| создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.) |
| **Владеть:** |
| системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения |
| навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке |
| навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Русский язык и культура речи** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Язык как средство общения и форма существования национальной культуры | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Язык как система. Речевая культура и языковая норма | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы | Лек | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.6 | Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Культура речи и речевое общение | Лек | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.8 | Орфографические и пунктуационные нормы | Пр | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Орфоэпические и акцентологические нормы | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.10 | Лексические нормы | Пр | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Грамматические нормы | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.12 | Стилистические нормы | Пр | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.13 | Речевой этикет | Пр | 1 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.14 | Из истории русского языка | Ср | 1 | 18 | 0 | 0 |
| 1.15 | Основы ораторского искусства | Ср | 1 | 18 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF | 1 |
| Л1.2 | Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартьянова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018. | http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC | 1 |
| Л2.2 | Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018. | http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B | 1 |
| Л2.3 | Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://www.biblio-online.ru/bcode/431977 | 1 |
| Л2.4 | Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449 | 1 |
| Л2.5 | Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998 | 1 |
| Л2.6 | Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989. | | 4 |
| Л2.7 | Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001. | | 10 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office 2003 Suites Лицензия №41902857 с 16.03.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 Starter Открытая лицензия № 47820074 с 15.12.2010; Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office 2003 Suites Открытая лицензия №41902857 с 16.03.2007; Microsoft Office Professional 2010 Открытая лицензия №47802808 с 13.12.2010; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.3 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.,Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.4 | Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык" |
| 7.3.2.2 | http://www.philology.ru - русский филологический портал |
| 7.3.2.3 | http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия |
| 7.3.2.4 | http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари) |
| 7.3.2.5 | http://www.slovari.ru - Словари |
| 7.3.2.6 | http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека |
| 7.3.2.7 | http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета |
| 7.3.2.8 | http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека |
| 7.3.2.9 | http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7.3.2.10 | http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks |
| 7.3.2.11 | https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (Р29/УК-502): мобильный ПК EMACHINES E510 – 1 шт.; парта двухместная – 11 шт.; парта трехместная – 44 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; стол офисный угловой с приставной тумбой – 1 шт.; экран настенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт.; телевизор LG – 1 шт.; трибуна – 1 шт. |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З8/УК-442): комплекты учебных столов и стульев - 20 шт., стол рабочий - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 1 шт., демонстрационная витрина высокая - 1 шт., стенд навесной - 2 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., сейф - 1 шт., этнографическая экспозиция - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт. |
| 7.3 | |
| 7.4 | Мобильный ПК EMACHINES E510 – 1 шт. Переносной мультимедийный проектор OptomaDX 211 (DLP. 2500Lm.XGA.3500: 1– 1 шт. |
| 7.5 | Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. |
| 7.6 | Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
Практические занятия имеют следующую структуру:
- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература - это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы
В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Информационные технологии в международных отношениях

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в международных отношениях / сост. к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в международных отношениях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в международных отношениях» является изучение возможностей применения информационных методов в исследованиях по истории и теории международных отношений. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи данной дисциплины следующие: |
| 1.4 | -приобретение знаний по применению информационных методов в исследованиях по истории международных отношений; |
| 1.5 | -научить применять новые подходы к обработке исторической информации и исторических источников; |
| 1.6 | -формирование личности, способной к саморазвитию. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Знать:** |
| основные приемы и методы использования информационных технологий для проведения анализа международных ситуаций в соответствии с заданными требованиями. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; отличать достоверную информацию от ложной, представленной в сети Интернет. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками поиска и обоснования актуальности использования представленных в сети Интернет элементов информации. |
| |
| |

| **ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |
| приемы поиска в сети Интернет информации по международным отношениям. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать информацию сети Интернет, необходимую для решения профессиональных задач; представлять результаты профессиональной деятельности с использованием ИКТ и программных средств; определять наиболее эффективные средства представления. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками безопасного поиска информации в сети Интернет необходимой для решения профессиональных задач информации. |
| |
| |

| **ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |
| особенности оформления документов по результатам профессиональной деятельности с применением информационных технологий. |
| |
| |

| |
|---|
| **Уметь:** |
| оформлять отчеты с использованием базовых информационных технологий. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками создания отчетов о профессиональной деятельности с применением информационных технологий. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1. Современные информационные технологии: основные понятия.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Основы технологий интернета. | Ср | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 1.2 | Логическая структура современного интернета. | Лаб | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.3 | Логическая структура современного интернета. | Ср | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 1.4 | Доведение информации до всеобщего сведения. | Лаб | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.5 | Доведение информации до всеобщего сведения. | Ср | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 1.6 | Взаимовлияние развития информационных технологий и международного сотрудничества. | Лаб | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.7 | Взаимовлияние развития информационных технологий и международного сотрудничества. | Ср | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 1.8 | Современные информационные технологии в международных процессах. | Лаб | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.9 | Современные информационные технологии в международных процессах. | Ср | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 1.10 | Интернет как предмет международного сотрудничества. | Лаб | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.11 | Интернет как предмет международного сотрудничества. | Ср | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 1.12 | Гуманитарные аспекты разработки и функционирования современных информационных систем. | Лаб | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.13 | Гуманитарные аспекты разработки и функционирования современных информационных систем. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Раздел 2. Применение информационных технологий в исследовательской практике по международным отношениям.** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. | Лаб | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.2 | Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.3 | Обработка графической информации на компьютере. | Лаб | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.4 | Обработка графической информации на компьютере. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Специализированные интернет-ресурсы для международников. | Лаб | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.6 | Специализированные интернет-ресурсы для международников. | Ср | 1 | 6 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Панцерев К. А. - Информационное общество и международные отношения: учебник - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949 | 1 |
| Л1.2 | Юмашева Ю. Ю. - Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643 | 1 |
| Л1.3 | О.В. Ахрамеева - Информационное общество - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438581 | 1 |
| Л1.4 | Соколов А. В. - Информационное общество в виртуальной и социальной реальности - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82934 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Бехманн Готтхард - Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний: монография - Москва: Логос, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/9058.html | 1 |
| Л2.2 | Готтхард Бехманн - Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний: монография - Москва: Логос, 2015. | http://www.iprbookshop.ru/70709.html | 1 |
| Л2.3 | Луков Вал.А., Погорский Э.К. - Информационное общество и молодежь: монография - Москва: Московский гуманитарный университет, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/39685.html | 1 |
| Л2.4 | Уваров А. Ю. - Информатизация школы: вчера, сегодня, завтра - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=216265 | 1 |
| Л2.5 | Кудинов В. А. - Информатизация обучения в вузе на основе технологий управления знаниями - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008. | http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000061.pdf | 1 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Сыдыхов Б.Д., Омарова С.А., Опабекова А.М., Досмайлов Т.К. - Информатизация образования: учебно-методическое пособие - Алматы: Нур-Принт, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/67052.html | 1 |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.6 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.7 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.8 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.9 | |
| 7.3.1.10 | Ауд. 424. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.11 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.12 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.13 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.14 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.15 | |
| 7.3.1.16 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.17 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.18 | |
| 7.3.1.19 | Ауд. 303. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.2 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424 |
| 7.5 | Ауд. 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912). |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |

| | |
|---|---|
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |
| 7.19 | |
| 7.20 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
## Международные отношения в древнем мире

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Международные отношения в древнем мире / сост. к.ист.н., доцент, Метушевская О.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Международные отношения в древнем мире" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Метушевская О.С.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Международные отношения в древнем мире» является приобретение знаний о международных отношениях в древнем мире, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи данной дисциплины следующие: |
| 1.4 | - приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процессов в области межгосударственных отношений в древности; |
| 1.5 | - сформировать понимание роли персонального фактора в межгосударственных отношениях; |
| 1.6 | - усвоить существующие концепции международных отношений в древности; |
| 1.7 | - приобрести основные умения и навыки анализа источников и работы со специальной литературой. |
| 1.8 | - развивать стремление к получению новых знаний, совершенствованию умений и навыков. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности** |
| **Знать:** |
| особенности сравнения этапов международных отношений в различные исторические периоды (в Древнем мире). |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Сравнивать изучаемые системы, явления или процессы с другими, выделяя их особенности; определять смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа закономерностей развития теории международных отношений в различные исторические эпохи. |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
| **Знать:** |
| особенности развития международных отношений в Древнем мире, характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам древности. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| находить причинно-следственные связи при характеристике событий в области международных отношений в Древнем мире. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа общественно-политических и социально-экономических явлений в Древнем мире и определять тенденции и закономерности функционирования международной системы того времени. |
| |
| |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятий** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интерак.** | **Часы на пр. подгот.** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Введение** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Введение | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Введение | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Международные отношения на Древнем Востоке** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Межгосударственные отношения в древней Месопотамии | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Межгосударственные отношения в древней Месопотамии | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.3 | Взаимоотношения Египта со странами Передней и Малой Азии. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Взаимоотношения Египта со странами Передней и Малой Азии. | Сем зан | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Взаимоотношения Египта со странами Передней и Малой Азии. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Хеттское царство в системе международных отношений II-I тыс. до н. э. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Хеттское царство в системе международных отношений II-I тыс. до н. э. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Восточное Средиземноморье в системе международных отношений I тыс. до н. э. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Восточное Средиземноморье в системе международных отношений I тыс. до н. э. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.10 | Новоассирийская держава на международной арене I тыс. до н.э. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Новоассирийская держава на международной арене I тыс. до н.э. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Персидская держава как ведущий фактор в международных отношениях на древнем Ближнем Востоке VI –IV вв. до н. э. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.13 | Персидская держава как ведущий фактор в международных отношениях на древнем Ближнем Востоке VI –IV вв. до н. э. | Сем зан | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.14 | Древняя Индия: история и теория международных отношений. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15 | Древняя Индия: история и теория международных отношений. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.16 | Древний Китай в системе международных отношений. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.17 | Древний Китай в системе международных отношений. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Межгосударственные отношения в Древней Греции** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Межполисные отношения в Греции архаической эпохи. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Межполисные отношения в Греции архаической эпохи. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Греция и международные отношения в V-IV вв. до н. э. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4 | Греция и международные отношения в V-IV вв. до н. э. | Сем зан | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.5 | Греция и международные отношения в V-IV вв. до н. э. | Ср | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 3.6 | Возвышение Македонии. Образование державы Александра Македонского. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.7 | Возвышение Македонии. Образование державы Александра Македонского. | Сем зан | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8 | Возвышение Македонии. Образование державы Александра Македонского. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9 | Межгосударственные отношения в эпоху эллинизма. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.10 | Межгосударственные отношения в эпоху эллинизма. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Международные отношения в эпоху Древнего Рима** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Древний Рим и народы Италии в VIII-III вв. до н. э. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Древний Рим и народы Италии в VIII-III вв. до н. э. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Завоевание Римом Средиземноморья. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Завоевание Римом Средиземноморья. | Сем зан | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 4.5 | Завоевание Римом Средиземноморья. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6 | Внешняя политика Римского государства во II-I вв. до н. э. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.7 | Внешняя политика Римского государства во II-I вв. до н. э. | Сем зан | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 4.8 | Внешняя политика Римского государства во II-I вв. до н. э. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.9 | Внешняя политика Рима в I-II вв. н. э. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.10 | Внешняя политика Рима в I-II вв. н. э. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.11 | Внешняя политика Рима в III в. н. э. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.12 | Внешняя политика Рима в период Поздней империи. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.13 | Внешняя политика Рима в период Поздней империи. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.14 | Реферат | Ср | 1 | 8 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Никишин В. О. - История древнего мира. Древний рим: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/758BFA47-2002-4254-8C65-9D16B878912E | 1 |
| Л1.2 | Питулько Г. Н. - Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC | 1 |
| Л1.3 | под ред. В.И.Кузищина - История Древнего Востока: учебник для вузов, рек.УМО - М.: Академия, 2007. | | 0 |
| Л1.4 | под ред. В. И. Кузищина - История Древнего Рима: учебник для вузов - Москва: "Высшая школа", 2002. | | 0 |
| Л1.5 | Ладынин И.А., Немировский А.А., Новиков С.В., Никишин В.О. - История древнего мира: Восток, Греция, Рим: [учеб. пособие] - М.: АСТ, 2010. | | 7 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.6 | Кузищин В.И. - История Древней Греции: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006. | | 0 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Несмелова М. Л. - История древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 1: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/B022C4CE-4BCE-4918-AFA6-3B0DF8CC7A02 | 1 |
| Л2.2 | Дмитриев В. А. - История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822 | 1 |
| Л2.3 | Тихонов Р. В. - История древнего мира (Греция и Рим): учебно-методическое пособие - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271953 | 1 |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Под ред. В. И. Кузищина - История Древнего Востока.Тексты и документы: Учебник для вузов рек.МО РФ - Москва: Высшая школа, 2002. | | 29 |
| Л3.2 | под ред. В.И.Кузищина - История Древнего Рима. Тексты и докуметы: учеб. пособие для вузов: в 2 ч.: рек. УМО - М.: Высшая школа, 2004. | | 10 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 432. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |

| | |
|---|---|
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432 |
| 7.2 | Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного

изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
## Международные отношения в средние века

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Международные отношения в средние века / сост. к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Международные отношения в средние века" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Международные отношения в средние века» является формирование у студентов целостного представления о международных отношениях в период формирования феодализма. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи данной дисциплины следующие: |
| 1.4 | - приобретение знаний по истории международных отношений в средние века; |
| 1.5 | - научить студентов определять особенности феодализма в странах Западной Европы; |
| 1.6 | - формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности** |
| **Знать:** |
| Особенности сравнения этапов международных отношений в различные исторические периоды (в средние века). |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Сравнивать изучаемые системы, явления или процессы с другими, выделяя их особенности; определять смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Владеет навыками анализа закономерностей развития теории международных отношений в различные исторические эпохи. |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
| **Знать:** |
| Знает: особенности развития международных отношений в средние века, характеристику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов средневековья. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Умеет: находить причинно-следственные связи при характеристике событий в области международных отношений в средние века. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Владеет навыками анализа общественно-политических и социально-экономических явлений средневековья и определения тенденций и закономерностей функционирования международной системы того времени. |
| |
| |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятий** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интерак.** | **Часы на пр. подгот.** |
| | **Раздел 1. Раздел 1. История международных отношений в раннее средневековье.** | Раздел | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Введение в историю международных отношений в Средние века | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Международные отношения в эпоху Великого переселения народов | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Международные отношения в эпоху Великого переселения народов | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Международные отношения в период формирования феодализма | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Международные отношения в период формирования феодализма | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Католическая церковь в международных отношениях в средневековую | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Католическая церковь в международных отношениях в средневековую | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Раздел 2. Международные отношения в эпоху развитого средневековья** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Крестовые походы | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Крестовые походы | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Международные экономические отношения в эпоху развитого феодализма | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Международные экономические отношения в эпоху развитого феодализма | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Французское государство в международных отношениях в XII-XV вв. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Французское государство в международных отношениях в XII-XV вв. | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Французское государство в международных отношениях в XII-XV вв. | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Франко-английские взаимоотношения | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Франко-английские взаимоотношения | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Франко-шотландские международные отношения | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Франко-шотландские международные отношения | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Франко-пиренейские международные отношения | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.13 | Франко-пиренейские международные отношения | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.14 | Международные отношения Английского государства в XII-XV вв. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15 | Международные отношения Английского государства в XII-XV вв. | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.16 | Международные отношения Английского государства в XII-XV вв. | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.17 | Англо-ирландские отношения | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.18 | Англо-ирландские отношения | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.19 | Англо-шотландские взаимоотношения | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.20 | Англо-шотландские взаимоотношения | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.21 | Англо-испанские международные отношения | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.22 | Англо-испанские международные отношения | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.23 | Международные отношения на Пиренейском полуострове в XII-XV вв. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.24 | Международные отношения на Пиренейском полуострове в XII-XV вв. | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.25 | Международные отношения Германского государства в XII-XV вв. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.26 | Международные отношения Германского государства в XII-XV вв. | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.27 | Международные отношения государств Апеннинского полуострова в XII-XV вв. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.28 | Византия в системе международных отношений во второй половине XIII-XV вв. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.29 | Византия в системе международных отношений во второй половине XIII-XV вв. | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Осиновский И. Н. - История средних веков: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF | 1 |
| Л1.2 | Девлетов О. У. - История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 | 1 |
| Л1.3 | Девлетов О. У. - История Европы с древнейших времён до конца 15 века: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/27377 | 1 |
| Л1.4 | под ред. С. П. Карпова - История средних веков. В 2 т. Т. 1: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Изд-во МГУ : Наука, 2005. | | 2 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Рагунштейн О. В., Селиванов И. Н. - История средних веков. Ч. 1. Раннее средневековье (до XI века): [хрестоматия] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012. | http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000233.pdf | 1 |
| Л2.2 | Сказкин С.Д. - История средних веков: в 2-х т. - М.: Высшая школа, 1977. | | 0 |
| Л2.3 | Заборов М. А. - Крестовые походы - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1956. | | 2 |
| Л2.4 | Заборов М. А. - История крестовых походов в документах и материалах: учеб. пособие для вузов - М.: Высшая школа, 1977. | | 5 |
| Л2.5 | Басовская Н. И. - Столетняя война 1337 - 1453 гг. - М.: Высшая школа, 1985. | | 5 |
| Л2.6 | Дюби Ж. - Средние века. История Франции: от Гуго Капета до Жанны д`Арк. 987 -1460 - Москва: Международные отношения, 2001. | | 3 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Косминский Е.А., Левандовский А.П. - Атлас по истории средних веков - М.: ГУГК, 1954. | | 3 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 432. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля): |
| 7.3.2.2 | |
| 7.3.2.3 | http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm |
| 7.3.2.4 | Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете. |
| 7.3.2.5 | www.langedoc.narod.ru |
| 7.3.2.6 | Альбигойские войны. История альбигойских войн. Хронология. Менталитет средневекового человека. Теология и религия периода альбигойских войн. Средневековые ереси. Нравы и быт французского общества. Европейский средневековый костюм. Фотогалерея. |
| 7.3.2.7 | www.tgorod.ru Тоже город: историческая реконструкция Средневековья. История Средневековья: военная история, обзор вооружений, повседневная жизнь в Средние века, религия. Электронная библиотека: источники, статьи, монографии. Геральдика. Реконструкция жизни Средневековья. Коллекция изображений. |
| 7.3.2.8 | www.hist1.narod.ru/SV/index.html |
| 7.3.2.9 | Раннее средневековье: формирование феодальных государств в Европе и Азии. Компьютерная версия пособия С. Нефедова "История средних веков". Иллюстрации. |
| 7.3.2.10 | www.lesson-history.narod.ru/sv.htm |
| 7.3.2.11 | История средних веков: формирование государств. Материал по основным проблемам средневековья: франкское государство, Византийская империя, арабский халифат, феодальный город, католическая церковь. Иллюстрации, схемы. |
| 7.3.2.12 | www.xlegio.ru/armies/index.htm |
| 7.3.2.13 | Армии древности. История армий в Древнем мире и Средневековье: организация, тактика, вооружение, знаменитые сражения. |

| | |
|---|---|
| 7.3.2.14 | www.chronique.com |
| 7.3.2.15 | Knighthood, Chivalry and Tournaments Library: библиотека рыцарства. История рыцарства. Электронная библиотека рыцарства: кодекс, правила поведения, биографии, художественная литература, источники. Военный обзор: стратегия сражений, тактика во время турнирных боев, обзор оружия и доспехов, коллекция фотографий, важнейшие сражения и военные кампании. |
| 7.3.2.16 | byzantion.ru/ |
| 7.3.2.17 | Византийская держава. История Византийской империи: территория, правители, религия, административное устройство, наука и искусство. Собрание статей, монографий и ссылок. |
| 7.3.2.18 | www.world-history.ru/countries_about.phtml?Id_c... |
| 7.3.2.19 | Франкское государство при Карле Великом. Создание империи франков во время правления Карла Великого (742-814 гг.). |
| 7.3.2.20 | www.liceum.secna.ru/telco/vikings/main.htm |
| 7.3.2.21 | Викинги. Викинги: общественное устройство, быт, религия. |
| 7.3.2.22 | www.nauka.bible.com.ua/vs-istor/vi3-01.htm |
| 7.3.2.23 | Франкское государство. Фрагмент книги А.А. Опарина "Всемирная история и пророчества Библии" посвящен формированию государства франков. |
| 7.3.2.24 | www.ncte.ie/viking/ |
| 7.3.2.25 | Viking Network Ireland. История викингов в Ирландии: археологический очерк, поселения, торговля, путешествия, влияние на местное население. Сказания о викингах. Планы уроков. Ученические исследовательские проекты. |
| 7.3.2.26 | www.hronos.km.ru/1200krest.html |
| 7.3.2.27 | Крестовые походы (1096-1270). Детальная хронологическая таблица с подробным описанием крестовых походов в 1096-1270 гг. |
| 7.3.2.28 | www.ecastles.co.uk |
| 7.3.2.29 | Замки и укрепления Англии и Уэльса. Замки и укрепления Англии и Уэльса: история, карты. Краткая история фортификации Англии. |
| 7.3.2.30 | www.medievalfortress.com/articles/ha_0040.html |
| 7.3.2.31 | Жакерия. Материалы по истории величайшего антифеодального крестьянского восстания в средневековой Европе. Словарь терминов. |
| 7.3.2.32 | www.antology.rchgi.spb.ru |
| 7.3.2.33 | Философская библиотека Средневековья. Произведения средневековых философов: западная и восточная патристика, схоластика. Латинско-русский словарь философских терминов. Библиографический каталог. Коллекция средневековых миниатюр. |
| 7.3.2.34 | www.knighttemplar.narod.ru |
| 7.3.2.35 | Shadow of the templars: история ордена тамплиеров. История ордена тамплиеров. Устав ордена. Список магистров. |
| 7.3.2.36 | www.bukvaa.narod.ru |
| 7.3.2.37 | Библиотека крестоносца. Библиотека источников и монографий по истории крестовых походов. |
| 7.3.2.38 | www.thietmar.narod.ru |
| 7.3.2.39 | Военная и политическая история Средневековья: XIII век. Военная и политическая история: статьи по темам и регионам - Запад, Восток, мир ислама. Карты. |
| 7.3.2.40 | www.suc.org |
| 7.3.2.41 | Конгресс сербских церквей. История церквей в Сербии. |

| | |
|---|---|
| 7.3.2.42 | www.renaissance-weddings.net |
| 7.3.2.43 | Renaissance Wedding Ceremonies: свадебные традиции в эпоху Возрождения. Свадебные традиции и обычаи в эпоху Возрождения: обзор. Отношение религии к браку. Законодательная основа браков. |
| 7.3.2.44 | www.chss.montclair.edu/english/furr/medieval.ht... |
| 7.3.2.45 | Medieval Literature and History: литература и история средних веков. Коллекция ссылок на интернет-ресурсы по истории и литературе средних веков. |
| 7.3.2.46 | www.wsu.edu:8000/~dee/REFORM/CONTENTS.HTM |
| 7.3.2.47 | Discovery and Reformation: эпоха Реформации и великих открытий. Реформация: Мартин Лютер, Жан Кальвин, Ульрих Цвингли; история Реформации в Англии; контрреформация; религиозные войны. Великие географические открытия. Образование Испанской и Португальской колониальных империй. Словарь терминов. |
| 7.3.2.48 | www.smu.edu/ijas/ |
| 7.3.2.49 | Joan of Arc: Жанна д'Арк. Жанна д'Арк: биография, источники эпохи Столетней войны, изображения. Карты. Библиография. |
| 7.3.2.50 | www2.evansville.edu/ecoleweb/ |
| 7.3.2.51 | Encyclopedea of Early Church History: энциклопедия ранней церковной истории. Энциклопедия ранней церковной истории: раннехристианские тексты, статьи, хронология, коллекция изображений. Персоналии. Словарь церковных терминов. Библиография. |
| 7.3.2.52 | www.msu.edu/~georgem1/history/medieval.htm |
| 7.3.2.53 | Medieval Europe: средневековая Европа. История средневековой Европы: коллекция ссылок на интернет-ресурсы. Хронология. |
| 7.3.2.54 | www.munseys.com/detail/mode/title/William_the_C... |
| 7.3.2.55 | William the Conqueror: Вильгельм Завоеватель. Вильгельм Завоеватель: биография (юность, герцогство Нормандия, завоевание Англии, коронация, подавление мятежей, последние годы). |
| 7.3.2.56 | www.britannia.com/church/ |
| 7.3.2.57 | Church History: история церкви. Церковная история Великобритании: христианизация Англии, местные святые, святыни, Реформация, деятельность Генриха VIII. Структура англиканской церкви. Обзор монастырей и аббатств. Аббаты и епископы Великобритании. Коллекция фотографий и изображений. |
| 7.3.2.58 | www.the-orb.net/ |
| 7.3.2.59 | Medieval Studies: изучение истории средних веков. Коллекция ссылок на интернет-ресурсы по истории средних веков. Электронная библиотека: монографии по истории Англии, истории Европы в средневековый период, истории церкви, крестовых походов; исторические источники. |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432 |
| 7.2 | Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |

| | |
|---|---|
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значительное количество часов, предусмотренных государственным стандартом для освоения дисциплины, отводится на самостоятельную работу студента, что предполагает обязательную внеаудиторную работу над материалом курса. Обобщающих учебников, учебных пособий или монографий по курсу «Международные отношения в средние века» на данный момент нет. Студент должен, прежде всего, освоить издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библитотеки КГУ. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала.

Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовить ответы на вопросы семинарского занятия. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово. Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
## Международные отношения в новое время

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Международные отношения в новое время / сост. доктор исторических наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Международные отношения в новое время" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о международных отношениях в период формирования буржуазной цивилизации. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.4 | -приобретение знаний по истории международных отношений в новое время; |
| 1.5 | -научить студентов определять особенности дипломатии в странах Западной Европы и США; |
| 1.6 | -формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности** |
| **Знать:** |
| приемы поиска и выделения содержательно значимых эмпирические данных из потоков информации. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| систематизировать и интерпретировать полученные эмпирические данные. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
| **Знать:** |
| особенности развития международных отношений в новое время, характеристику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| находить причинно-следственные связи при характеристике событий в области международных отношений в новое время. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа общественно-политических и социально-экономических явлений нового времени и определения тенденций и закономерностей функционирования международной системы изучаемого времени. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Международные отношения в XVI-XVIII вв.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Дипломатия и внешняя политика европейских держав в XVI в. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Дипломатия и внешняя политика европейских держав в XVI в. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Международные отношения в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Английская буржуазная революция и европейская политика во второй половине XVII века. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Английская буржуазная революция и европейская политика во второй половине XVII века. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Международные отношения в XVIII веке | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Международные отношения в XVIII веке | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Международные отношения в к. XVIII - нач. XIX вв. Создание Венской системы международных отношений** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Международные отношения в годы Великой французской буржуазной революции. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Международные отношения в годы Великой французской буржуазной революции. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Борьба Англии и Франции за мировое господство в наполеоновскую эпоху. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Борьба Англии и Франции за мировое господство в наполеоновскую эпоху. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Крушение наполеоновской империи. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Крушение наполеоновской империи. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Дипломатическая борьба на Венском конгрессе. Создание Венской системы международных отношений. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Дипломатическая борьба на Венском конгрессе. Создание Венской системы международных отношений. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Международные отношения в 1815-1870 гг.** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Деятельность Священного союза | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Деятельность Священного союза | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Международные отношения в период 1830-1847 гг. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4 | Международные отношения в период 1830-1847 гг. | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 3.5 | Европейская дипломатия во время революций 1848-1849 гг. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6 | Европейская дипломатия во время революций 1848-1849 гг. | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 3.7 | Европейская дипломатия и гражданская война в США | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8 | Европейская дипломатия и гражданская война в США | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9 | Дипломатическая борьба вокруг объединения Италии | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.10 | Дипломатическая борьба вокруг объединения Италии | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.11 | Объединение Германии и европейская дипломатия. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.12 | Объединение Германии и европейская дипломатия. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 4. Международные отношения в 1870-1900 гг.** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Международные отношения в период Франко-прусской войны 1870-1871 гг. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Международные отношения в период Франко-прусской войны 1870-1871 гг. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Межгосударственные противоречия в Европе и создание Тройственного союза. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Межгосударственные противоречия в Европе и создание Тройственного союза. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5 | Балканский вопрос в 1890-е гг. начало создания Антанты. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6 | Балканский вопрос в 1890-е гг. начало создания Антанты. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.7 | Испано-американская война 1898 г. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.8 | Испано-американская война 1898 г. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.9 | Англо-бурская война 1899–1902 гг. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.10 | Англо-бурская война 1899–1902 гг. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л1.2 | Чикалов Р. А., Чикалова И. Р. - Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918): Учебник - Минск: Вышэйшая школа, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/20233 | 1 |
| Л1.3 | Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М., Пономарев М. В. - Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник - Москва: Владос, 2017. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927 | 1 |
| Л1.4 | Родригес А. М., Мельянцев В. А., Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М. - Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник - Москва: Владос, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926 | 1 |
| Л1.5 | М.Ю. Золотухин - Новая история стран Европы и Америки: XVI–XIX века - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л2.2 | - - Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1: - - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://www.biblio-online.ru/bcode/427637 | 1 |
| Л2.3 | - - Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2: - - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://www.biblio-online.ru/bcode/427638 | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.4 | Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200 | 1 |

| | |
|---|---|
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 7.3.1.1 | Ауд. 426. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426 |

| | |
|---|---|
| 7.2 | Ауд. 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |
| 7.19 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
# История международных отношений в 1900-1991 гг.

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17,3 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Семинарские занятия | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины История международных отношений в 1900-1991 гг. / сост. к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История международных отношений в 1900-1991 гг." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «История международных отношений в 1900-1991 гг.» является формирование базовых знаний по истории международных отношений в XX в. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.4 | - раскрыть варианты и принципы взаимодействия государств в мирное, предвоенное, военное и послевоенное время; |
| 1.5 | - изучить основные этапы и события международного взаимодействия; |
| 1.6 | - определить роль международных институтов в поддержании мира и стабильности; |
| 1.7 | - заложить основу для самостоятельной оценки обучающимися современного состояния внешней политики; |
| 1.8 | - сформировать навыки использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности** |
| **Знать:** |
| - особенности внешней политики и международной деятельности ведущих государств мира в различные исторические периоды<br>- место и роль идеологической, политической и экономической составляющих в международных отношениях<br>- историю создания и практику функционирования международных политических и экономических институтов, военных блоков<br>- особенности формирования двусторонних отношений ведущих государств мира с СССР и Россией |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - обобщать, делать выводы по изучаемым материалам, использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат<br>- описывать и характеризовать факты, давать им сравнительно-исторические оценки<br>- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенным вопросам международных отношений |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой |
| |
| |

| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
|---|
| **Знать:** |
| - особенности внешней политики и международной деятельности ведущих государств мира в различные исторические периоды<br>- место и роль идеологической, политической и экономической составляющих в международных отношениях<br>- историю создания и практику функционирования международных политических и экономических институтов, военных блоков<br>- особенности формирования двусторонних отношений ведущих государств мира с СССР и Россией |
| |
| |
| **Уметь:** |

| |
|---|
| - обобщать, делать выводы по изучаемым материалам, использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат<br>- описывать и характеризовать факты, давать им сравнительно-исторические оценки<br>- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенным вопросам международных отношений |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Первая мировая война: причины и последствия** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны. | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Становление многополярной структуры мира после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: становление, характер, начальный период развития | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.5 | Становление многополярной структуры мира после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: становление, характер, начальный период развития | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Становление многополярной структуры мира после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: становление, характер, начальный период развития | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Международные отношения в межвоенный период** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Период стабилизации многополярной структуры мира (1921-1932 гг.) | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Период стабилизации многополярной структуры мира (1921-1932 гг.) | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Период стабилизации многополярной структуры мира (1921-1932 гг.) | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Международные отношения в 1933-1939 годах: разрушение послевоенной системы мирового регулирования | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Международные отношения в 1933-1939 годах: разрушение послевоенной системы мирового регулирования | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Международные отношения в 1933-1939 годах: разрушение послевоенной системы мирового регулирования | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Вторая мировая война: причины и последствия** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Международные отношения в период Второй мировой войны | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Международные отношения в период Второй мировой войны | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.3 | Международные отношения в период Второй мировой войны | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4 | Противоречия послевоенного урегулирования (1945-1946 гг.) | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5 | Противоречия послевоенного урегулирования (1945-1946 гг.) | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6 | Противоречия послевоенного урегулирования (1945-1946 гг.) | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Международные отношения в годы «холодной войны»** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Формирование биполярной структуры мира после Второй мировой войны. Начальный этап (1947-1949 гг.) | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Формирование биполярной структуры мира после Второй мировой войны. Начальный этап (1947-1949 гг.) | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Формирование биполярной структуры мира после Второй мировой войны. Начальный этап (1947-1949 гг.) | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Структурное оформление двублоковой системы международных отношений (1950-1955 г.) | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5 | Структурное оформление двублоковой системы международных отношений (1950-1955 г.) | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6 | Структурное оформление двублоковой системы международных отношений (1950-1955 г.) | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.7 | Международные отношения в 1956-1962 гг.: балансирование на грани войны | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.8 | Международные отношения в 1956-1962 гг.: балансирование на грани войны | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.9 | Международные отношения в 1956-1962 гг.: балансирование на грани войны | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 4.10 | Становление политики разрядки (1963-1968) | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.11 | Становление политики разрядки (1963-1968) | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.12 | Становление политики разрядки (1963-1968) | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.13 | Начала стабильности международной системы (1969-1973) | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.14 | Начала стабильности международной системы (1969-1973) | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.15 | Начала стабильности международной системы (1969-1973) | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.16 | Противоречия и кризис разрядки (1974-1979) | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.17 | Противоречия и кризис разрядки (1974-1979) | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.18 | Противоречия и кризис разрядки (1974-1979) | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 4.19 | Возобновление конфронтации США и СССР (1980-1985) | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.20 | Возобновление конфронтации США и СССР (1980-1985) | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.21 | Возобновление конфронтации США и СССР (1980-1985) | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.22 | Ревизия Ялтинско-Потсдамского миропорядка (1986-1991) | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.23 | Ревизия Ялтинско-Потсдамского миропорядка (1986-1991) | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.24 | Ревизия Ялтинско-Потсдамского миропорядка (1986-1991) | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.25 | Лига Наций: цели создания, принципы функционирования, результаты деятельности. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.26 | Лига Наций: цели создания, принципы функционирования, результаты деятельности. | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.27 | Гражданская война в Испании в 1930-е гг.: международная поддержка воюющих сторон: цели, средства и последствия. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.28 | Гражданская война в Испании в 1930-е гг.: международная поддержка воюющих сторон: цели, средства и последствия. | Ср | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 4.29 | Объединение Германии: позиции государств группы «4+2» и их решения. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 4.30 | Объединение Германии: позиции государств группы «4+2» и их решения. | Ср | 4 | 3 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л1.2 | Цыганков П. А. - Теория международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6 | 1 |
| Л1.3 | Власов Н. А. - История международных отношений: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018 | 1 |
| Л1.4 | Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева - Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001. | | 28 |
| Л1.5 | Под ред. А.М.Родригеса. - Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001. | | 32 |
| Л1.6 | Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева - Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 2 ч. Ч. 1. 1900-1945: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001. | | 53 |
| Л1.7 | Под ред. А.М. Родригеса - Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 2 ч. Ч. 1. 1900-1945: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001. | | 56 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/8920.html | 1 |
| Л2.2 | Пинкин В. И., Шишикин В. Г. - История международных отношений - Новосибирск: НГТУ, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417 | 1 |
| Л2.3 | Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014. | | 3 |

| | |
|---|---|
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 7.3.1.1 | Ауд. 426. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426 |
| 7.2 | Ауд. 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий

репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
## Современные международные отношения (1991 г. - наст. время)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Современные международные отношения (1991 г. - наст. время) / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные международные отношения (1991 г. - наст. время)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является рассмотрение исторических этапов развития международных отношений. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности** |
| **Знать:** |
| особенности внешней политики и международной деятельности ведущих государств мира в различные исторические периоды |
| |
| |
| **Уметь:** |
| описывать и характеризовать факты, давать им сравнительно-исторические оценки |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
| **Знать:** |
| место и роль идеологической, политической и экономической составляющих в международных отношениях |
| |
| |
| **Уметь:** |
| обобщать, делать выводы по изучаемым материалам, использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации** |
| **Знать:** |
| характерные черты в общении и достижении целей дипломатами ведущих государств мира |
| |
| |
| **Уметь:** |
| урегулировать разногласия, находить решения в конфликтных ситуациях |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками работы с источниками и самостоятельной исследовательской работы |
| |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятий** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интерак.** | **Часы на пр. подгот.** |
| | **Раздел 1. Политическая структура в конце XX века** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Изменение политической структуры мира в конце XX – XXI веков. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Изменение политической структуры мира в конце XX – XXI веков. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Изменение политической структуры мира в конце XX – XXI веков. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 1.4 | Роль ООН на современном этапе. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Роль ООН на современном этапе. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Роль ООН на современном этапе. | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Изменения в системе международных отношений и проблема реформирования ООН. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Изменения в системе международных отношений и проблема реформирования ООН. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Изменения в системе международных отношений и проблема реформирования ООН. | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Глобализация** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Сущностные черты современного этапа глобализации. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Сущностные черты современного этапа глобализации. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Сущностные черты современного этапа глобализации. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2.4 | Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2.7 | Концептуальное видение роли и места США в международных отношениях. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Концептуальное видение роли и места США в международных отношениях. | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Новая концепция «эшелонированного сдерживания», принятая США | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Новая концепция «эшелонированного сдерживания», принятая США | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Новая концепция «эшелонированного сдерживания», принятая США | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | ОБСЕ и НАТО в обеспечении евроатлантической безопасности | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.13 | ОБСЕ и НАТО в обеспечении евроатлантической безопасности | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.14 | ОБСЕ и НАТО в обеспечении евроатлантической безопасности | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15 | «Гуманитарная интервенция» НАТО в Югославии и ее последствия | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.16 | «Гуманитарная интервенция» НАТО в Югославии и ее последствия | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.17 | «Гуманитарная интервенция» НАТО в Югославии и ее последствия | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Геополитика после распада социалистического содружества** | Раздел | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Геополитические изменения в Восточной Европе после распада социалистического содружества. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Геополитические изменения в Восточной Европе после распада социалистического содружества. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Геополитические изменения в Восточной Европе после распада социалистического содружества. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4 | Причины и основные этапы балканского кризиса. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5 | Причины и основные этапы балканского кризиса. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6 | Причины и основные этапы балканского кризиса. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.7 | Проблема статуса Косово на современном этапе. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8 | Проблема статуса Косово на современном этапе. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9 | Проблема статуса Косово на современном этапе. | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.10 | Создание институциональной и договорной базы Содружества. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.11 | Создание институциональной и договорной базы Содружества. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.12 | Создание институциональной и договорной базы Содружества. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.13 | Проблема непризнанных государств в СНГ. Военный конфликт Грузии и РФ в Южной Осетии. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.14 | Проблема непризнанных государств в СНГ. Военный конфликт Грузии и РФ в Южной Осетии. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.15 | Проблема непризнанных государств в СНГ. Военный конфликт Грузии и РФ в Южной Осетии. | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.16 | Геополитическое положение центральноазиатского региона (ЦАР). | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.17 | Проблемы Каспия и страны ЦАР. Изменение геополитического положения каспийского региона в конце XX – начале XXI в. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.18 | Проблемы Каспия и страны ЦАР. Изменение геополитического положения каспийского региона в конце XX – начале XXI в. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.19 | Военная операция США и НАТО в Афганистане. Проблемы послевоенного урегулирования в Афганистане | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.20 | Военная операция США и НАТО в Афганистане. Проблемы послевоенного урегулирования в Афганистане | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.21 | Военная операция США и НАТО в Афганистане. Проблемы послевоенного урегулирования в Афганистане | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.22 | Современные процессы в АТР | Лек | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 3.23 | Современные процессы в АТР | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.24 | Современные процессы в АТР | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.25 | Создание системы многосторонней безопасности в Азии. | Лек | 5 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.26 | Создание системы многосторонней безопасности в Азии. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.27 | Позиции Китая в современной системе международных отношений. | Сем зан | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 3.28 | Позиции Китая в современной системе международных отношений. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.29 | Политика Японии в АТР. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.30 | Политика Японии в АТР. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.31 | Проблемы стратегической безопасности на Корейском полуострове. | Сем зан | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 3.32 | Проблемы стратегической безопасности на Корейском полуострове. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.33 | Ситуация на Ближнем Востоке после холодной войны. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.34 | Ситуация на Ближнем Востоке после холодной войны. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л1.2 | Поздняков А. И. - Современные международные отношения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68 | 1 |
| Л1.3 | Трухачев В. И., Лякишева И. Н., Михайлова К. Ю. - Международные деловые переговоры: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, АГРУС, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/18816 | 1 |
| Л1.4 | Поздняков А. И., Белозеров В. К., Васильева М. М. - Современные международные отношения: учебник и практикум для акад. бакалавриата - Москва: Юрайт, 2016. | | 2 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200 | 1 |
| Л2.2 | Дугин А.Г. - Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/60029.html | 1 |
| Л2.3 | Зонова Т.В. - Дипломатия. Модели, формы, методы: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/21057.html | 1 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Батюк В.И. История международных отношений. М.: Издательство Юрайт, 2017. 483 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438#page/2 |
| Э2 | Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. История международных отношений: учеб. пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. 229 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200#page/2 |

| | |
|---|---|
| Э3 | Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Цыганкова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 316 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6#page/2 |
| Э4 | Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа: документы и материалы последней трети XX века. Т. I. начало 1970-х – первая половина 1980-х годов. СПб.: Алетейя, 2012. 736 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100398 |
| Э5 | 13. Белевцева С.Н. Распространение демократии американского образца в конце XX века: мессианизм, традиции, защита собственных интересов. // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. Курск, 2012. № 3 (23). ч. 1. URL: http://www/scientific-notes.ru/pdf/025-010.pdf. |
| Э6 | Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Пер. с англ. М.: Издательство «Весь Мир», 2006. 600 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229645 |
| Э7 | История новейшего времени / Под ред. В.Л. Хейфеца. М.: Издательство Юрайт, 2017. 345 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441#page/2 |
| Э8 | Конорева И.А. Международные конфликты в Азии в исторической ретроспективе: геополитические и дипломатические аспекты (1946 □ 2006). Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2006. URL:ftp://192.168.131.48/etrud/000064.pdf; URL:ftp://10.13.7.2/etrud2/000064.pdf |

| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 442, 444а. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.8 | |
| 7.3.1.9 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.10 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |

| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442 |
| 7.2 | Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |

| | |
|---|---|
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а |
| 7.5 | Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие

реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
# История европейской интеграции

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины История европейской интеграции / сост. к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История европейской интеграции" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления обо всех аспектах объединения европейских государств и европейской интеграции. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи данной дисциплины следующие: |
| 1.4 | - приобретение знаний по истории европейской идеи и интеграции; |
| 1.5 | - ознакомиться с основными теоретическими концепциями европейской интеграции; |
| 1.6 | - проследить основные этапы развития европейских сообществ; |
| 1.7 | - рассмотреть процесс формирования и эволюции системы институтов ЕС; |
| 1.8 | - изучить деятельность ЕС на современном этапе; |
| 1.9 | - формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности** |
| **Знать:** |
| международно-политические и дипломатические проблемы и процессы |
| |
| |
| **Уметь:** |
| выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками аналитической работы при рассмотрении международных проблем. |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
| **Знать:** |
| принципы, закономерности и специфические особенности европейской интеграции. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать политическую систему международных отношений в экономической, социальной и культурно-цивилизационной обусловленности. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов европейской интеграции и определения тенденций и закономерностей функционирования международной системы вт. пол. XX века. |
| |
| |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятий** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интерак.** | **Часы на пр. подгот.** |
| | **Раздел 1. Теории интеграции.** | Раздел | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Развитие европейской идеи до начала второй мировой войны. | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 1.2 | Развитие европейской идеи до начала второй мировой войны. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Развитие европейской идеи до начала второй мировой войны. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 1.4 | Развитие европейской идеи в 40-е гг. XX в. | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 1.5 | Развитие европейской идеи в 40-е гг. XX в. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Развитие европейской идеи в 40-е гг. XX в. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Этапы интеграционного процесса в Европе.** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Начало интеграционного процесса в Европе в 1950-е гг. | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2.2 | Начало интеграционного процесса в Европе в 1950-е гг. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Начало интеграционного процесса в Европе в 1950-е гг. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2.4 | Становление европейской интеграции в 1960-е гг. | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Становление европейской интеграции в 1960-е гг. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Становление европейской интеграции в 1960-е гг. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2.7 | Дальнейшее развитие европейской интеграции в 1970-е гг. | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2.8 | Дальнейшее развитие европейской интеграции в 1970-е гг. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Дальнейшее развитие европейской интеграции в 1970-е гг. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2.10 | Развитие интеграционных процессов в 1980-е гг. | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2.11 | Развитие интеграционных процессов в 1980-е гг. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Развитие интеграционных процессов в 1980-е гг. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2.13 | Маастрихтский договор. | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2.14 | Маастрихтский договор. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15 | Маастрихтский договор. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2.16 | Основные направления европейской интеграции в сер. 1990-х – 2000-е гг. | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2.17 | Основные направления европейской интеграции в сер. 1990-х – 2000-е гг. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.18 | Основные направления европейской интеграции в сер. 1990-х – 2000-е гг. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2.19 | Перспективы развития европейской интеграции. | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2.20 | Перспективы развития европейской интеграции. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.21 | Перспективы развития европейской интеграции. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л1.2 | Цыганков П. А. - Теория международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6 | 1 |
| Л1.3 | Ковлер А. И. - Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк): монография - Москва: Статут, 2016. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681 | 1 |
| Л1.4 | Намазова А.С., Эмерсон Б. - История европейской интеграции (1945-1994 гг.) - М.: ИВИ, 1995. | | 1 |
| Л1.5 | Княжинский В. Б., Потапов В. М., Дубинина Н. Ю., Княжинский В. Б. - Западноевропейская интеграция: проекты и реальность - М.: Международные отношения, 1986. | | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Хейфец В. Л. - История новейшего времени: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441 | 1 |
| Л2.2 | Максимова М. М., Свободова-Клусакова З., Соукупова Д., Ноков Х. - Западно-европейская интеграция и мировая экономика - М.: Мысль, 1979. | | 1 |
| Л2.3 | Глухарев Л. И. - Западноевропейская интеграция и международные монополии - М.: Международные отношения, 1978. | | 1 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 432. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Официальный сервер Европейского Парламента http://europarl.eu.int/ |
| 7.3.2.2 | Официальный сервер Европейского Союза http://www.europeunion.net/eu/ |
| 7.3.2.3 | Вайденфельд В. Новое лицо Европы // Россия в глобальной политике /http://www.globalaffairs.ru/numbers/9/2911.html |
| 7.3.2.4 | eulaw.euro.ru - кафедра "Права Европейского Союза" МГЮА (на этом сайте находится обновляемый раздел со ссылками на интернет ресурсы по праву ЕС, включая отдельные отрасли) |
| 7.3.2.5 | europa.eu.int/pol/index-en.htm - описание основных направлений деятельности (политик) Европейского Союза |
| 7.3.2.6 | europa.eu.int/comm/index_en.htm - страница Комиссии ЕС |
| 7.3.2.7 | eur-op.eu.int - Европейское агентство официальных публикаций |
| 7.3.2.8 | www.europarl.eu.int/sg/tree/en - Парламента Европейского Союза |
| 7.3.2.9 | ue.eu.int/en/summ.htm - Совет Европейского Союза |
| 7.3.2.10 | curia.eu.int/en - Суд Европейских Сообществ |
| 7.3.2.11 | www.ecb.int - Европейский Центральный Банк |
| 7.3.2.12 | europa.eu.int/eur-lex/en/oj - страница с последними номерами Официального Журнала Европейских Сообществ |
| 7.3.2.13 | www.eur.ru - Представительство Комиссии Европейских Сообществ в России |
| 7.3.2.14 | www.edc.spb.ru - Европейский Документационный Центр, Санкт-Петербург, Россия |
| 7.3.2.15 | www.aes.org.ru - Ассоциация Европейских исследований |
| 7.3.2.16 | www.wkap.nl/journalhome.htm/0377-0915 - Журнал Правовые аспекты Европейской интеграции. |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432 |
| 7.2 | Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |

| | |
|---|---|
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значительное количество часов, предусмотренных государственным стандартом для освоения дисциплины, отводится на самостоятельную работу студента, что предполагает обязательную внеаудиторную работу над материалом курса. Обобщающих учебников, учебных пособий или монографий по курсу «История европейской интеграции» на данный момент нет. Студент должен, прежде всего, освоить издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библиотеки КГУ. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала.
Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовить ответы на вопросы семинарского занятия. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге Научной библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово.
Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.
Для самостоятельного изучения разделов тем, не затрагиваемых преподавателем в лекционном курсе, студентам рекомендуется организовать свою работу следующим образом:
1. Внимательно изучить данный Учебно-методический комплекс и понять концепцию всего курса/учебной дисциплины, её взаимосвязь с другими предметами и место проблематики, вынесенной на самостоятельное изучение в нем.
2. Составить библиографию по проблемам курса, учитывая при этом, что речь идет фактически о специальном, а не о систематическом курсе, следовательно, необходимо ориентироваться не на базовый учебник, а на обновляемый список источников и литературы, что требует постоянной работы с книгой.
3. Возникающие вопросы, в том числе и организационные, необходимо своевременно решать с преподавателем, тем более, что диалог по процедурам и проблематике курса поощряются рейтинговой системой контроля знаний;
4. При самостоятельной работе над проблематикой курса, необходимо учитывать, что он носит междисциплинарный характер.
5. Необходимо помнить о системе контроля текущей успеваемости и остаточных знаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
# Международные отношения Древней Руси

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Международные отношения Древней Руси / сост. д.и.н, профессор, Енуков В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Международные отношения Древней Руси" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.и.н, профессор, Енуков В.В.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Международные отношения Древней Руси» является формирование в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории международных отношений, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом высшего образования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11.07 |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности**

**Знать:**

движущие силы и закономерности исторического процесса, главные события, явления и проблемы истории международных отношений на примере Древней Руси.

**Уметь:**

анализировать международные ситуации в рамках периода, выделять в них основные тенденции и явления, находить между ними взаимосвязь, выделять общее и частное.

**Владеть:**

способностью понимать, критически анализировать и излагать международную информацию.

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях**

**Знать:**

основные этапы и тенденции формирования и развития внешней политики Древней Руси в контексте международных отношений, основные понятия, определения, терминологию курса

**Уметь:**

давать характеристику важнейших исторических событий и явлений в контексте главных тенденций истории отечественной внешней политики

**Владеть:**

навыками анализа международных ситуаций на примере Древней Руси; навыками объективной оценки тенденций и закономерностей истории международных отношений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Славяне VI–VII вв. на международной арене | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Славяне VI–VII вв. на международной арене | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Славяне и русы в VIII – 1-й половине IX в. в системе международных отношений | Сем зан | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Славяне и русы в VIII – 1-й половине IX в. в системе международных отношений | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Русь и Византия во 2-й половине IX в. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Русь и страны Северной Европы в IX–XI вв. | Сем зан | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Русь и страны Северной Европы в IX–XI вв. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.8 | Русь и страны Северной Европы в IX–XI вв. | Лек | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.9 | Русско-византийские отношения в X в. | Сем зан | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.10 | Русско-византийские отношения в X в. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Русь и ее соседи в 960-е гг. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Принятие христианства на Руси: международные аспекты проблемы | Сем зан | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Принятие христианства на Руси: международные аспекты проблемы | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Международные отношения Руси в кон. X – нач. XI в. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Международные отношения Руси в кон. X – нач. XI в. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.16 | Русско-польские отношения в XI столетии | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Русь и ее юго-западные соседи в XI в. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Русь и кочевники южнорусских степей в X–XI вв. | Сем зан | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.19 | Русь и кочевники южнорусских степей в X–XI вв. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.20 | Русь и Германия в X–XI вв. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Русь и дальнее зарубежье в X–XI вв. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.22 | Русско-польские отношения в 1-й половине XII в. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.23 | Русско-польские отношения в 1-й половине XII в. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Русско-венгерские отношения в 1-й половине XII в. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.25 | Русско-венгерские отношения в 1-й половине XII в. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.26 | Русь и ее западные соседи во 2-й половине XII в. | Сем зан | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.27 | Русь и ее западные соседи во 2-й половине XII в. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.28 | Русь и Византия в XII в. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.29 | Русь и Византия в XII в. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.30 | Отношения Руси с кочевниками в XII в. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.31 | Отношения Руси с кочевниками в XII в. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.32 | «Восточная» политика Руси в XII в. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.33 | «Восточная» политика Руси в XII в. | Ср | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 1.34 | Русь и крестоносцы в 1-й трети XIII в. | Сем зан | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.35 | Русь и крестоносцы в 1-й трети XIII в. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.36 | Русь и Литва в 1-й трети XIII в. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.37 | Русь и Литва в 1-й трети XIII в. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.38 | Русь, Венгрия и Польша в 1-й трети XIII в. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.39 | Русь, Венгрия и Польша в 1-й трети XIII в. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.40 | Татаро-монгольское нашествие: изменение международного положения Руси | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.41 | Татаро-монгольское нашествие: изменение международного положения Руси | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.42 | Русь и крестоносцы в середине XIII в. | Сем зан | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.43 | Русь и крестоносцы в середине XIII в. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.44 | Отношения Руси с Ордой во 2-й половине XIII в. | Ср | 1 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Сахаров А. Н. - Основные этапы внешней политики России с древнейших времен до XV века - Москва: Директ-Медиа, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229228 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Сахаров А. Н. - Дипломатия Древней Руси (IX – первая половина X в.): научно-популярное издание - Москва: Директ-Медиа, 2014. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233365 | 1 |
| Л2.2 | Павленко Н. И. - История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412 | 1 |
| Л2.3 | Сахаров А. Н. - Дипломатия древней Руси: (зарождение древнерус. дипломатии) - М.: Педагогика, 1987. | | 3 |
| Л2.4 | Пашуто В. Т. - Внешняя политика Древней Руси - М.: Наука, 1968. | | 1 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Государственная публичная историческая библиотека |
| Э2 | Исторические источники на русском языке в Интернете. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова |
| Э3 | Российская история |
| Э4 | Электронный каталог библиотеки КГУ |
| Э5 | Научная электронная библиотека |
| Э6 | Университетская информационная система «Россия» |
| Э7 | Российская государственная библиотека |
| Э8 | Российская национальная библиотека |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 426: |
| 7.3.1.2 | Программное обеспечение: |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.5 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.6 | |
| 7.3.1.7 | Ауд. 422: |
| 7.3.1.8 | Программное обеспечение: |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.9 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.11 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.12 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.13 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | – Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru |
| 7.3.2.2 | – Исторические источники на русском языке в Интернете. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.3 | – Российская история http://ruhistory.info/ |
| 7.3.2.4 | – Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280 |
| 7.3.2.5 | – Научная электронная библиотека http://elibrary.ru |
| 7.3.2.6 | – Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.7 | – Российская государственная библиотека www.rsl.ru |
| 7.3.2.8 | – Российская национальная библиотека www.nlr.ru |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.2 | |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Международные отношения Древней Руси», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины «Международные отношения Древней Руси» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся темы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными методами исторических исследований. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.
1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление культурно-хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Специфика источников по международным отношениям заключается в том, что значительная их часть является иностранными. Они опубликованы в хрестоматиях с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
Семинарские занятия направлены на то, чтобы студенты освоили основные методические приемы археологических исследований. Непосредственное знакомство с процессом получения археологических источников.
В монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
## Международные отношения Московского государства

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Международные отношения Московского государства / сост. к.и.н., доцент, Чаплыгин В.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Международные отношения Московского государства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Чаплыгин В.П.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Международные отношения Московского государства» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области международных отношений и внешней политики России в период от монголо-татарского нашествия на Русь и другие страны Европы до образования Российской империи, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11.07 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности** |
| **Знать:** |
| основы систематизации и интерпретации содержательно значимых документов, характеризующих международные отношения Московского государства XV-XYII веков. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| сравнивать изучаемые международные отношения Московского государства на различных исторических этапах XV-XYII веков. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками поиска устойчивых элементов внешней политики Московского государства на различных исторических этапах XV-XYII веков и находить ее связь с внутренней политикой. |
| |
| |

| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
|---|
| **Знать:** |
| основные причинно-следственные связи, а также общественно-политические и социально-экономические события и процессы характери-зующие международные отношения Московского государства. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| характеризовать общественно-политические и социально-экономические явления влияющие на международные отношения Московского государства. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками по выявлению тенденций и закономерностей функционирования международной системы, сложившейся в XV-XYII веках. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1. Геополитическая ситуация в Вос-точной Европе после нашествия Батыя** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Монголо-татарское нашествие на Русь | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Монголо-татарское нашествие на Русь | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Исчезновение государств и народов, существовавших в регионе до нашествия | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Появление в регионе новых держав | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 1.5 | Ухудшение геополитического положения Руси | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Раздел 2. Русь в системе международных отношений во второй половине XIII в. Внешняя политика русских княжеств** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Борьба русского народа против шведских и немецких захватчиков в середине XIII в. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Борьба русского народа против шведских и немецких захватчиков в середине XIII в. | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.3 | Зависимость внешней политики русских княжеств от Золотой Орды | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.4 | Зависимость внешней политики русских княжеств от Золотой Орды | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.5 | Внешняя политика Галицко-Волынского и Киевского княжеств | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.6 | Литва как центр объединения русских земель | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.7 | Внешняя политика Новгорода | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.8 | Внешняя политика Новгорода | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.9 | Внешняя политика Владимиро-Суздальского княжества | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Раздел 3. Международное положение Руси в XIV – середине XV в.** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Геополитическая ситуация в Восточной Европе | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Геополитическая ситуация в Восточной Европе | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Борьба между Тверским и Московским княжествами за лидерство в Северо-Восточной Руси | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3.4 | Борьба между Тверским и Московским княжествами за лидерство в Северо-Восточной Руси | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3.5 | Обострение московско-литовских противоречий | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3.6 | Обострение московско-литовских противоречий | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3.7 | Противостояние Руси и Золотой Орды | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3.8 | Куликовская битва | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9 | Куликовская битва | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3.10 | Сближение Москвы с Тверью | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3.11 | Сближение Москвы с Тверью | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3.12 | Ослабление внешнеполитической активности Москвы в годы феодальной войны второй четверти XV в. | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3.13 | Ослабление внешнеполитической активности Москвы в годы феодальной войны второй четверти XV в. | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Раздел 4. Внешняя политика Российского государства в 70-х гг. XV – первой половине XVI в** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Основные черты внешней политики Ивана III. | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.2 | Основные черты внешней политики Ивана III. | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Русско-литовские конфликты в конце XV – первой половине XVI вв. | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Русско-литовские конфликты в конце XV – первой половине XVI вв. | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5 | Отношения Российского государства со странами Балтийского региона и со Священной Римской империей германской нации | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 4.6 | Отношения Российского государства со странами Балтийского региона и со Священной Римской империей германской нации | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 4.7 | Русско-крымские отношения в конце XV – начале XVI вв. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.8 | Русско-крымские отношения в конце XV – начале XVI вв. | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 4.9 | Ухудшение отношений России с Казанским и Крымским ханствами в первой половине XVI в. Попытки решения казанской проблемы | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 4.10 | Отношения России с Литвой и Орденом при Василии III | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 5. Раздел 5. Международное положение Российского государства во второй половине XVI в.** | Раздел | | | | |
| 5.1 | Основные задачи внешней политики Ивана IV и их оценка | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5.2 | Основные задачи внешней политики Ивана IV и их оценка | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5.3 | Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Подавление сопротивления казанских татар | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5.4 | Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Подавление сопротивления казанских татар | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5.5 | Дальнейшее обострение отношений с Крымом | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5.6 | Отношения России с Польско-Литовским го-сударством в 1550-х гг. | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5.7 | Отношения России с Польско-Литовским го-сударством в 1550-х гг. | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5.8 | Дипломатическая подготовка Ливонской войны | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5.9 | Дипломатическая подготовка Ливонской войны | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5.10 | Ливонская война | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.11 | Ливонская война | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.12 | Переговоры с Польско-Литовским государст-вом и Швецией по вопросу о Ливонии | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5.13 | Угроза внешнеполитической изоляции России и ее предотвращение | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5.14 | Набег крымских татар на Москву в 1571 г. и его влияние на ход Ливонской войны | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 6. Раздел 6. Внешняя политика России в конце XVI в. Ослабление ее геополитических позиций во время Смуты начала XVII в.** | Раздел | | | | |
| 6.1 | Внешняя политика Бориса Годунова | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.2 | Внешняя политика Бориса Годунова | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 6.3 | Внешняя политика Лжедмитрия I | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 6.4 | Внешняя политика при Василии Шуйском и Семибоярщине | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 6.5 | Внешняя политика при Василии Шуйском и Семибоярщине | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 6.6 | Внешняя политика России в первые годы царствования Михаила Романова | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 6.7 | Внешняя политика России в первые годы царствования Михаила Романова | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 7. Раздел 7. Международное положение Российского государства в 20 – 40-е гг. XVII в.** | Раздел | | | | |
| 7.1 | Русско-польская (Смоленская) война | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 7.2 | Русско-польская (Смоленская) война | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 7.3 | Борьба с турецко-татарской агрессией. «Азовское сидение» | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 7.4 | Борьба с турецко-татарской агрессией. «Азовское сидение» | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 8. Раздел 8. Внешняя политика России в 50 – 60-х гг. XVII в. Война России и Украины с Речью Посполитой** | Раздел | | | | |
| 8.1 | Освободительная война украинского и белорусского народов против гнета Речи Посполитой | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 8.2 | Освободительная война украинского и белорусского народов против гнета Речи Посполитой | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 8.3 | Война России с Речью Посполитой за Украину | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 8.4 | Война России с Речью Посполитой за Украину | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 8.5 | Русско-шведская война. Итоги войн с Речью Посполитой и Швецией | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 8.6 | Русско-шведская война. Итоги войн с Речью Посполитой и Швецией | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 9. Раздел 9. Отношения России со странами Европы и Азии в последней трети XVII в.** | Раздел | | | | |
| 9.1 | Борьба с турецкой опасностью. Бахчисарайский мир | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 9.2 | Борьба с турецкой опасностью. Бахчисарайский мир | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 9.3 | Участие России в антитурецкой коалиции | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 10. Раздел 10. Усиление геополитических пози-ций и рост авторитета России в первой четверти XVIII в.** | Раздел | | | | |
| 10.1 | Общая характеристика русской дипломатии в царствование Петра I | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 10.2 | Общая характеристика русской дипломатии в царствование Петра I | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 10.3 | Великое посольство 1697 – 1698 гг. | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 10.4 | Великое посольство 1697 – 1698 гг. | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 10.5 | Северная война | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 10.6 | Русская дипломатия в первой период Северной войны | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 10.7 | Русская дипломатия в первой период Северной войны | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.8 | Восстановление Северного союза после Полтавской битвы | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 10.9 | Восстановление Северного союза после Полтавской битвы | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 10.10 | Обострение русско-турецких противоречий. Прутский поход | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 10.11 | Аландский конгресс | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 10.12 | Внешняя политика России в конце Северной войны | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 10.13 | Международные отношения России после заключения Ништадтского мира | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Павленко Н. И. - История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412 | 1 |
| Л1.2 | Сахаров А. Н. - Основные этапы внешней политики России с древнейших времен до XV века: монография - Москва: Директ-Медиа, 2014. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229228 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Л.В.Милов, П.Н.Зырянов, А.Н.Боханов; Отв. ред. А.Н.Сахаров - История России с начала XVIII до конца XIX века: Учеб. пособие для ст-тов вузов - М.: АСТ, 2001. | | 1 |
| Л2.2 | Бобылев В. С. - Внешняя политика России в эпоху Петра I - М.: Изд-во Ун-та дружбы народов, 1990. | | 3 |
| Л2.3 | [под ред. Г. В. Каменской, О. А. Колобова, Э. Г. Соловьева] - История международных отношений: основные этапы от древности до наших дней : учеб.пособие для вузов, рек УМО - Москва: Логос, 2007. | | 14 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Российский образовательный портал |
| Э2 | Федеральный портал «Российской образование» |
| Э3 | Российская государственная библиотека |
| Э4 | Государственная публичная историческая библиотека |
| Э5 | Российская национальная библиотека |
| Э6 | Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная бибилиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) |
| Э7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Э8 | Институт российской истории РАН |
| Э9 | Хронос. Всемирная история в интернете |
| Э10 | Проект «Исторические материалы» |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 442: Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422: |
| 7.3.1.7 | Программное обеспечение: |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.11 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.12 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.13 | |
| 7.3.1.14 | Ауд. 426: |
| 7.3.1.15 | Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.17 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.18 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | - Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.2 | - Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.3 | - Российская государственная библиотека www.rsl.ru |
| 7.3.2.4 | - Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru |
| 7.3.2.5 | - Российская национальная библиотека www.nlr.ru |
| 7.3.2.6 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная бибилиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.7 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru |
| 7.3.2.8 | - Институт российской истории РАН http://iriran.ru/ |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/ |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442: комплекты учебных столов и стульев (18 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.2 | |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.4 | |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Международные отношения Московского государства», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.
1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины «Международные отношения Московского государства» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся прежде всего ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.
1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.
1.4. Методические указания по работе с литературой
К темам учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
## Международные отношения Российской империи

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Международные отношения Российской империи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Международные отношения Российской империи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Международные отношения Российской империи» является формирование в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории международных отношений Российской империи, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом образования в сфере международных отношений. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11.07 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности** |
| **Знать:** |
| движущие силы и закономерности исторического процесса, главные события, явления и проблемы истории международных отношений на примере Российской империи. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать международные ситуации в рамках периода, выделять в них основные тенденции и явления, находить между ними взаимосвязь, выделять общее и частное. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| способностью понимать, критически анализировать и излагать международную информацию. |
| |
| |

| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
|---|
| **Знать:** |
| основные этапы и тенденции формирования и развития внешней политики Российской империи в контексте международных отношений, основные понятия, определения, терминологию курса |
| |
| |
| **Уметь:** |
| давать характеристику важнейших исторических событий и явлений в контексте главных тенденций истории отечественной внешней политики |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа международных ситуаций на примере Российской империи; навыками объективной оценки тенденций и закономерностей истории международных отношений. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1. Эволюция международного поло-жения России в конце XVII – первой четверти XVIII века.** | Раздел | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Активизация позиции России в Вестфальской системе международных отношений | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Международное положение Российского государства в конце XVII – начале XVIII века | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Международное положение Российского государства в конце XVII – начале XVIII века | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Изменение расстановки сил в Европейском концерте в связи с реализацией российских внешнеполитических интересов | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Россия и мир в первой четверти XVIII века | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Россия и мир в первой четверти XVIII века | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Геополитическое положение России в конце первой четверти XVIII в. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Раздел 2. Роль Российской империи в развития международных отношений второй четверти – середины XVIII в.** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Влияние внутриполитических событий в России на характер ее действий на международной арене | Лек | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.2 | Характер международных отношений во второй четверти – середине XVIII вв. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Международное положение и внешняя политика России во второй четверти – середине XVIII столетия | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Международное положение и внешняя политика России во второй четверти – середине XVIII столетия | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Международное положение и внешняя политика России во второй четверти – середине XVIII столетия | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Международное положение и внешняя политика России во второй четверти – середине XVIII столетия | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Раздел 3. Международные отношения Рос-сийской империи во второй половине XVIII в.** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Факторы обострения международных отношений во второй половине XVIII в. | Лек | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2 | Геополитические перспективы реализации ин-тересов России во второй половине XVIII в. | Лек | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3 | Международное положение России во второй половине XVIII века: итоги и перспективы | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Раздел 4. Роль России в формировании но-вой системы международных отношений в первой четверти XIX в.** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Геополитическое положение России в начале XIX века: основные направления и задачи. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Венская система международных отношений: принципы функционирования и результаты действия | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.3 | Россия и мир в конце XVIII – первой четверти XIX века | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 5. Раздел 5. Динамика международных отно-шений Российской империи в первой поло-вине XIX века. От Венской к Парижской системе.** | Раздел | | | | |
| 5.1 | Основные факторы эскалации международных конфликтов во второй четверти XIX в. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2 | Трансформация внешнеполитической позиции России от «первой скрипки европейского концерта» до «жандарма Европы» | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3 | Международное положение и внешняя политика России во второй четверти XIX века: позиции и основные задачи в решении европейских проблем | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.4 | Восточный вопрос как фактор дестабилизации международных отношений | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.5 | Причины краха Венской системы международных отношений и выход России из международной изоляции | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 6. Раздел 6. Трансформация международных отношений во второй половине XIX века. Место России в блоковой системе.** | Раздел | | | | |
| 6.1 | Парижская система международных отноше-ний: расстановка сил и основные противоречия | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.2 | Российская внешняя политика в 1880-х – начале 1890-х гг.: задачи и результаты | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.3 | Переход к блоковой системе международных отношений в 80 – 90-е гг. XIX в. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.4 | Международное положение России во второй половине XIX в.: основные результаты и пер-спективы | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.5 | Геополитические проблемы международных отношений на рубеже XIX – XX вв.: | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.6 | Геополитические проблемы международных отношений на рубеже XIX – XX вв.: | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 7. Раздел 7. Обострение международной ситуации в начале XX века. От мирных отношений к мировой войне.** | Раздел | | | | |
| 7.1 | Факторы обострения международных отношений в начале XX в. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.2 | Факторы обострения международных отношений в начале XX в. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.3 | Глобализация международных противоречий и втягивание в них новых регионов | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.4 | Глобализация международных противоречий и втягивание в них новых регионов | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.5 | Международные отношения накануне и в период Первой мировой войны | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.6 | Международные отношения накануне и в период Первой мировой войны | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.7 | Международное положение России в условиях Первой мировой войны | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.8 | Международное положение России в условиях Первой мировой войны | Ср | 3 | 0 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/8920.html | 1 |
| Л1.2 | Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А., Павленко Н. И. - История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2015. | | 10 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Орлов А.В. - Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/68649.html | 1 |
| Л2.2 | Федоров В.А. - История России XIX - начала XX в.: учебник для вузов - М.: Проспект, 2011. | | 1 |
| Л2.3 | Асташин В.В. - История международных отношений и внешней политики России: уче. пособие для вузов, рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. | | 10 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Российский образовательный портал |
| Э2 | Федеральный портал «Российской образование» |
| Э3 | Российская государственная библиотека |
| Э4 | Государственная публичная историческая библиотека |
| Э5 | Российская национальная библиотека |
| Э6 | Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная бибилиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) |
| Э7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Э8 | Институт российской истории РАН |
| Э9 | Хронос. Всемирная история в интернете |
| Э10 | Проект «Исторические материалы» |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 426: |
| 7.3.1.2 | Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | |
| 7.3.1.7 | Ауд. 422: |
| 7.3.1.8 | Программное обеспечение: |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.9 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.11 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.12 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.13 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная бибилиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Институт российской истории РАН http://iriran.ru/ |
| 7.3.2.10 | - Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.11 | - Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/ |
| 7.3.2.12 | |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.2 | |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422:комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины , которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.
1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины «Международные отношения Московского государства» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся прежде всего ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.
1.4. Методические указания по работе с литературой
К темам учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
## Международные отношения Советской России

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 17,3 | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 36 | 36 | 70 | 70 |
| Семинарские занятия | 34 | 34 | 18 | 18 | 52 | 52 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 54 | 54 | 122 | 122 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 54 | 54 | 122 | 122 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 54 | 54 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Международные отношения Советской России / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Международные отношения Советской России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Международные отношения советской России» является формирование в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории международных отношений, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом высшего образования. |
| 1.2 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11.07 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности** |
| **Знать:** |
| движущие силы и закономерности исторического процесса, главные события, явления и проблемы истории международных отношений на примере советского государства. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать международные ситуации в рамках периода, выделять в них основные тенденции и явления, находить между ними взаимосвязь, выделять общее и частное. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| способностью понимать, критически анализировать и излагать международную информацию. |
| |
| |

| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
|---|
| **Знать:** |
| основные этапы и тенденции формирования и развития внешней политики советского государства в контексте международных отношений, основные понятия, определения, терминологию курса |
| |
| |
| **Уметь:** |
| давать характеристику важнейших исторических событий и явлений в контексте главных тенденций истории отечественной внешней политики |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа международных ситуаций на примере советского государства; навыками объективной оценки тенденций и закономерностей истории международных отношений. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел I. Международное положение и внешняя политика России в годы революции и гражданской войны** | Раздел | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Внешняя политика Временного правительства (март-октябрь 1917 г.) | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Внешняя политика Временного правительства (март-октябрь 1917 г.) | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Внешняя политика Временного правительства (март-октябрь 1917 г.) | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Внешняя политика большевиков после прихода к власти (конец 1917 – начало 1918 гг.). | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Внешняя политика большевиков после прихода к власти (конец 1917 – начало 1918 гг.). | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Формирование внешнеполитической доктрины Советского государства | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Формирование внешнеполитической доктрины Советского государства | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Брестский мир | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | гражданской войны и иностранной интервенции | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.10 | Внешняя политика России в период гражданской войны и иностранной интервенции | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Международное положение и внешняя политика России в годы революции и гражданской войны | Ср | 4 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Раздел 2. Международное положение и внешняя политика России в 1920-е – 1930-е гг.** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Международное положение и внешняя политика Советского государства после окончания гражданской войны в начале 1920-х гг. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Отношения РСФСР с советскими республиками в 1919 – 1922 гг. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Договоры Советского государства со странами Востока в начале 1920-х гг. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Договоры Советского государства со странами Востока в начале 1920-х гг. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | «Полоса признаний» Советского Союза и его внешняя политика во второй половине 1920-х гг. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | «Полоса признаний» Советского Союза и его внешняя политика во второй половине 1920-х гг. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Вопрос об угрозе иностранного вторжения в СССР в конце 1920-х – начале 1930-х гг. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Деятельность СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе и Азии | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Деятельность СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе и Азии | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | СССР и гражданская война в Испании | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Международное положение и внешняя политика России в 1920-е – 1930-е гг. | Ср | 4 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Раздел 3. Международные отношения в предвоенный период (конец 1930-х гг. – июнь 1941 г.)** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Нарастание угрозы новой мировой войны. Мюнхенский сговор | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Нарастание угрозы новой мировой войны. Мюнхенский сговор | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.3 | Англо-франко-советские переговоры весной – летом 1939 г. и их провал | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4 | Англо-франко-советские переговоры весной – летом 1939 г. и их провал | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5 | Англо-франко-советские переговоры весной – летом 1939 г. и их провал | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6 | Советско-германские отношения в 1939 г. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7 | Советско-германские отношения в 1939 г. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8 | Советско-германские отношения в 1939 г. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9 | Проблема секретных советско-германских отношений в отечественной и зарубежной историографии | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.10 | Проблема секретных советско-германских отношений в отечественной и зарубежной историографии | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.11 | Проблема секретных советско-германских отношений в отечественной и зарубежной историографии | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.12 | Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.13 | Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.14 | Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.15 | Советско-германские отношения в 1939 – июне 1941 гг. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.16 | Советско-германские отношения в 1939 – июне 1941 гг. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.17 | Советско-германские отношения в 1939 – июне 1941 гг. | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.18 | Советско-японские отношения. Пакт о нейтралитете весной 1941 г. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.19 | Советско-японские отношения. Пакт о нейтралитете весной 1941 г. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.20 | Советско-японские отношения. Пакт о нейтралитете весной 1941 г. | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.21 | Вхождение прибалтийских государств в состав СССР в 1940 г. Присоединение к СССР Бессарабии и Северной Буковины | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.22 | Международные отношения в предвоенный период (конец 1930-х гг. – июнь 1941 г.) | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.23 | Советско-финская («зимняя») война (ноябрь 1939 – март 1940 гг.) | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.24 | Советско-финская («зимняя») война (ноябрь 1939 – март 1940 гг.) | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.25 | Обострение отношений между СССР и Германией в конце 1940 – первой половине 1941 г. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.26 | Обострение отношений между СССР и Германией в конце 1940 – первой половине 1941 г. | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.27 | Вопрос о возможности нападения СССР на гитлеровскую Германию в 1941 году в отечественной и зарубежной историографии | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.28 | Международные отношения в предвоенный период (конец 1930-х гг. – июнь 1941 г.) | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Раздел 4. Международные отношения в годы Великой Отечественной войны** | Раздел | | | | |
| 4.1 | СССР и образование антигитлеровской коалиции | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | СССР и образование антигитлеровской коалиции | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | СССР и образование антигитлеровской коалиции | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Международные конференции в Тегеране, Ялте и Потсдаме, их результаты | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5 | Международные конференции в Тегеране, Ялте и Потсдаме, их результаты | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1941–1942 гг. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.7 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1941–1942 гг. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.8 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1941–1942 гг. | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.9 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1943–1945 гг. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.10 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1943–1945 гг. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.11 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1943–1945 гг. | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.12 | Итоги и последствия сотрудничества стран «большой тройки» на международных конференциях | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.13 | Итоги и последствия сотрудничества стран «большой тройки» на международных конференциях | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.14 | Итоги и последствия сотрудничества стран «большой тройки» на международных конференциях | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.15 | Нюрнбергский процесс и создание ООН | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.16 | Нюрнбергский процесс и создание ООН | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.17 | Нюрнбергский процесс и создание ООН | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.18 | Международные отношения в годы Великой Отечественной войны | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.19 | Международные отношения в годы Великой Отечественной войны | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.20 | Международные отношения в годы Великой Отечественной войны | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 5. Раздел 5. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1991 гг.** | Раздел | | | | |
| 5.1 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1945–1952 гг. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.2 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1945–1952 гг. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1945–1952 гг. | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.4 | Внешняя политика СССР в послевоенный период. «Холодная война» и ее последствия | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.5 | Внешняя политика СССР в послевоенный период. «Холодная война» и ее последствия | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.6 | Послевоенные отношения СССР с государствами в Азии | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.7 | Послевоенные отношения СССР с государствами в Азии | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 5.8 | Внешняя политика в период хрущевской оттепели | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.9 | Внешняя политика в период хрущевской оттепели | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 5.10 | Внешняя политика в годы «застоя» | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.11 | Внешняя политика в годы «застоя» | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 5.12 | Международные отношения в годы перестройки (1985–1991) | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.13 | Международные отношения в годы перестройки (1985–1991) | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 5.14 | Международное положение СССР в 1953–1991 гг. | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 5.15 | Международное положение СССР в 1953–1991 гг. | Ср | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 5.16 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1991 гг. | Лек | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 5.17 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1991 гг. | Ср | 5 | 14 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/8920.html | 1 |
| Л1.2 | Чураков Д. О. - История России. XX — начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 2: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008. | | 28 |
| Л2.2 | Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 1: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008. | | 28 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Российский образовательный портал |

| | |
|---|---|
| Э2 | Федеральный портал «Российской образование» |
| Э3 | Российская государственная библиотека |
| Э4 | Государственная публичная историческая библиотека |
| Э5 | Российская национальная библиотека |
| Э6 | Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная бибилиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) |
| Э7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Э8 | Институт российской истории РАН |
| Э9 | Хронос. Всемирная история в интернете |
| Э10 | Проект «Исторические материалы» |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 7.3.1.1 | Ауд. 426: |
| 7.3.1.2 | Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422: |
| 7.3.1.7 | Программное обеспечение: |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.11 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.12 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная бибилиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Институт российской истории РАН http://iriran.ru/ |
| 7.3.2.10 | - Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.11 | - Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/ |
| 7.3.2.12 | |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.). |
| 7.2 | |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Международные отношения Советской России», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Изучение дисциплины «Международные отношения Советской России» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практические занятия имеют следующую структуру:

– тема практического занятия;

– цели проведения практического занятия по соответствующим темам;

– задания из контрольных вопросов;

– рекомендуемая литература и источники;

– практические задания.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Международные отношения Советской России» утверждены на заседании кафедры и находятся на кафедре «История России» и находятся в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Международные отношения Советской России» и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
## Международное положение постсоветской России

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Международное положение постсоветской России / сост. кандидат исторических наук, доцент, Чаплыгина Наталья Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Международное положение постсоветской России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент, Чаплыгина Наталья Ивановна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Международное положение постсоветской России» является формирование в рамках общекультурных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории международных отношений, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом высшего образования. |
| 1.2 | |
| 1.3 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11.07 |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности**

**Знать:**

методы систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации об экономических, политических, социальных, культурных изменениях ведущих стран постсоветского пространства.

**Уметь:**

систематизировать полученные эмпирические данные из потоков ин-формации, использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в информационной среде, анализировать информацию о событиях происходящих в странах на постсоветском пространстве, комментировать внешнеполитические инициативы РФ на основе официальных документов, критически оценивать аналитические и научные материалы по проблематике постсоветского пространства.

**Владеть:**

навыками критической оценки аналитических и научных материалов по проблематике постсоветского пространства, осуществлять работы с актами и документами, определяющими стратегию РФ во внешней и внутренней политике со странами бывшего СССР.

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях**

**Знать:**

основы международного положения постсоветской России и причинно-следственные связи взаимодействия РФ с ведущими странами мира, а также главные тенденции развития от глобального до локального уровней, влияющие на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации.

**Уметь:**

устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, влияющим на международное положение постсоветской России.

**Владеть:**

методикой прикладного анализа для слежения за динамикой изменения международного положения постсоветской России и основных харак-теристик среды международной безопасности РФ.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1 Роль и место РФ в системе международных отношений в конце XX в начале XX1 в.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Роль Президента, Правительства и Федерального Собрания в формировании и проведении внешней политики РФ. Министерство иностранных дел РФ и его значение | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Роль Президента, Правительства и Федерального Собрания в формировании и проведении внешней политики РФ. Министерство иностранных дел РФ и его значение | Сем зан | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 1.3 | Роль Президента, Правительства и Федерального Собрания в формировании и проведении внешней политики РФ. Министерство иностранных дел РФ и его значение | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Полномочия должностных лиц и органов власти РФ в вопросах внешней политики. МИД | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Полномочия должностных лиц и органов власти РФ в вопросах внешней политики. МИД | Сем зан | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 1.6 | Институт гражданского общества и его воздействие на внешнюю политику России<br>Институт гражданского общества и его воздействие на внешнюю политику России | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Раздел.2 Россия и СНГ: основные пробле-мы и перспективы сотрудничества** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Устав СНГ. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи и др. органов СНГ. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.2 | Устав СНГ. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи и др. органов СНГ. | Сем зан | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.3 | Устав СНГ. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи и др. органов СНГ. | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.4 | Международно-правовой статус СНГ как международной организации Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.5 | Международно-правовой статус СНГ как международной организации Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. | Сем зан | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.6 | Международно-правовой статус СНГ как международной организации Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Раздел 3. Российско-американские отношения** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Основные тенденции в развитии современных российско-американских отношений | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2 | Основные тенденции в развитии современных российско-американских отношений | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Шевченко Ольга Анатольевна | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4 | Этапы в развитии российско-американских отношений и их характеристика. | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5 | Этапы в развитии российско-американских отношений и их характеристика. | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 3.6 | Новые внешнеполитические вызовы. Украинский и сирийский кризисы | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7 | Новые внешнеполитические вызовы. Украинский и сирийский кризисы | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Раздел 4. Россия и Западная Европа** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Развитие отношений между Россией и государствами Западной Европы в 90-е годы | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Развитие отношений между Россией и государствами Западной Европы в 90-е годы | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Развитие отношений между Россией и государствами Западной Европы в 90-е годы | Ср | 6 | 3 | 0 | 0 |
| | **Раздел 5. Раздел 5. Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы.** | Раздел | | | | |
| 5.1 | Россия и государства Центральной и Восточной Европы после распада СССР | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 5.2 | Россия и государства Центральной и Восточной Европы после распада СССР | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3 | Россия и государства Центральной и Восточной Европы после распада СССР | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 5.4 | Взаимоотношения РФ с НАТО и ЕЭС | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 5.5 | Взаимоотношения РФ с НАТО и ЕЭС | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 5.6 | Историческое наследие и современное состояние отношений России с восточноевропейскими странами | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 5.7 | Историческое наследие и современное состояние отношений России с восточноевропейскими странами | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 6. Раздел 6.Политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе и в южной Азии.** | Раздел | | | | |
| 6.1 | Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 6.2 | Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 6.3 | Развитие отношений современной России с Вьетнамом, российско-индийские и российско-пакистанские отношения и перспективы их дальнейшего развития. | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 6.4 | Развитие отношений современной России с Вьетнамом, российско-индийские и российско-пакистанские отношения и перспективы их дальнейшего развития. | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.5 | Стратегическое партнерство России и Китая, России и Японии. Проблемы Корейского полуострова. | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 6.6 | Стратегическое партнерство России и Китая, России и Японии. Проблемы Корейского полуострова. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 7. Раздел 7 Внешнеполитическая деятельность на латиноамериканском направлении.** | Раздел | | | | |
| 7.1 | Состояние и перспективы взаимоотношений России с латиноамериканскими государствами. на современном этапе. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 7.2 | Особенности российско-кубинских отношений | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 8. Россия в системе международных отношений в конце XX века начале XX1 века** | Раздел | | | | |
| 8.1 | Внешняя политика РФ в 21 веке. Изменения вектора развития». Мюнхенская» и «Валдайская» речи В. Путина. Новая концепция внешней политики РФ | Лек | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 8.2 | Третий срок президентства В.Путина. Внеш-няя политика РФ на современном этапе Успехи и трудности. Присоединение Крыма к России. Украинский кризис | Лек | 6 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л1.2 | Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | [под ред. Г. В. Каменской, О. А. Колобова, Э. Г. Соловьева] - История международных отношений: основные этапы от древности до наших дней : учеб.пособие для вузов, рек УМО - Москва: Логос, 2007. | | 14 |
| Л2.2 | Власов Н. А. - История международных отношений: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018 | 1 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Российский образовательный портал |

| | |
|---|---|
| Э2 | Федеральный портал «Российской образование» |
| Э3 | Российская государственная библиотека |
| Э4 | Государственная публичная историческая библиотека |
| Э5 | Российская национальная библиотека |
| Э6 | Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная би-билиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) |
| Э7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Э8 | Институт российской истории РАН |
| Э9 | Хронос. Всемирная история в интернете |
| Э10 | Проект «Исторические материалы» |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 7.3.1.1 | Ауд. 433: |
| 7.3.1.2 | Программное обеспечение: |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.5 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.6 | |
| 7.3.1.7 | Ауд. 422: |
| 7.3.1.8 | Программное обеспечение: |
| 7.3.1.9 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.11 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.12 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.13 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 426: |
| 7.3.1.16 | Программное обеспечение: |
| 7.3.1.17 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.18 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.19 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | - Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.2 | - Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.3 | - Российская государственная библиотека www.rsl.ru |
| 7.3.2.4 | - Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru |
| 7.3.2.5 | - Российская национальная библиотека www.nlr.ru |
| 7.3.2.6 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная би-билиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.7 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru |
| 7.3.2.8 | - Институт российской истории РАН http://iriran.ru/ |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.2 | |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.4 | |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Международное положение постсоветской России», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.
1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины » требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся прежде всего ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.
1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.
1.4. Методические указания по работе с литературой
К темам учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

| Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. |
|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
# Экономика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. к.э.н., доцент, Ноздрачева Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.э.н., доцент, Ноздрачева Е.Н.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне;теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; |
| 1.2 | приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.;развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики; |
| 1.3 | готовность к профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях**

**Знать:**

Знает основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне; теоретические экономические модели; теоретические основы экономической деятельности, ее цели, задачи, показатели для определения причинно-следственных связей социально-экономических событий и процессов

**Уметь:**

Умеет анализировать и характеризовать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества; обобщать, анализировать и использовать источники экономической, социальной информации для решения поставленных задач на микро- и макроуровне, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

**Владеть:**

Владеет методикой расчетов экономических показателей и способами решения задач для оценки состояния и развития экономических явлений и процессов в современном обществе в соответствии с поставленной целью

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Микроэкономика** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития | Сем зан | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 1.3 | Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.7 | Теория потребительского выбора | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Теория потребительского выбора | Сем зан | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 1.9 | Теория потребительского выбора | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.10 | Производство и издержки в рыночной экономике | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 1.11 | Производство и издержки в рыночной экономике | Сем зан | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 1.12 | Производство и издержки в рыночной экономике | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.13 | Типы рыночных структур | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Типы рыночных структур | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Типы рыночных структур | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.16 | Рынки факторов производства и распределение доходов | Сем зан | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 1.17 | Рынки факторов производства и распределение доходов | Сем зан | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 1.18 | Рынки факторов производства и распределение доходов | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Макроэкономика** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. | Ср | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2.4 | Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.5 | Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения | Сем зан | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.6 | Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.8 | Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция | Сем зан | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.9 | Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.13 | Бюджетно-налоговая политика | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.14 | Бюджетно-налоговая политика | Сем зан | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.15 | Бюджетно-налоговая политика | Ср | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.16 | Денежно-кредитная система | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.17 | Денежно-кредитная система | Сем зан | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2.18 | Денежно-кредитная система | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.19 | Международные аспекты экономического развития | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.20 | Международные аспекты экономического развития | Сем зан | 2 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.21 | Международные аспекты экономического развития | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «24» октября 2019 г. протокол № 3, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «24» октября 2019 г. протокол № 3, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Борисов Е. Ф. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE | 1 |
| Л1.2 | Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94 | 1 |
| Л2.2 | Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555 | 1 |
| Л2.3 | Пищулов В. М. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/6F3BBB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69 | 1 |
| Л2.4 | Вымятнина Ю. В. - Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/D4065A37-C0D2-461B-AE1C-F8B127C9159C | 1 |
| Л2.5 | Вымятнина Ю. В. - Макроэкономика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/EC8C9A18-E9F4-460E-9989-DC6FE557D2B8 | 1 |
| Л2.6 | Серегина С. Ф. - Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/93B3B431-590F-4D87-A701-D49AE5845970 | 1 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Иванова Л. А. - Учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика для менеджеров": [для слушателей Курской региональной бизнес-школы : учеб.-метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017. | | 3 |
| Л3.2 | Щеглов А.Ф. - Экономика: учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. | http://www.iprbookshop.ru/65881.html | 1 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека |
| Э2 | Университетская информационная система "Россия" |
| Э3 | Интернет–версия «КонсультантПлюс» |

| | |
|---|---|
| Э4 | Сайт государственного комитета статистики |
| Э5 | «Википедия» – свободная энциклопедия |
| Э6 | Словари и энциклопедии на Академике |
| Э7 | Русский гуманитарный Интернет-университет |
| Э8 | Российский общеобразовательный портал |
| Э9 | Сайт Центрального банка Российской Федерации |
| Э10 | Сайт Всемирной торговой организации |
| Э11 | Сайт " РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга |
| Э12 | Сайт журнала "Экономист" |
| Э13 | Сайт журнала "Эксперт" |
| Э14 | Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент. |
| Э15 | Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/432017 |
| Э16 | Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/446614 |
| Э17 | Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444998 |
| Э18 | Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/432076 |
| Э19 | Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433152 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.6 | Google Chrome Свободная лицензия BSD. |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | СПС Консультант Плюс |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 401,403, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры). |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал. |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, |
| 7.4 | 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162 |
| 7.5 | Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт. |
| 7.6 | Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт. |
| 7.7 | Экран настенный для проектора – 1 шт. |
| 7.8 | Стул – 30 шт. |
| 7.9 | Стол – 15 шт. |
| 7.10 | Доска аудиторная – 1 шт. |
| 7.11 | учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146 |
| 7.12 | Учебная мебель (столы, стулья). |
| 7.13 | Стол – 61 шт. |
| 7.14 | Стул – 162 шт. |
| 7.15 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. |

| | |
|---|---|
| 7.16 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.
На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.
Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия
Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.
Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.
Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:
ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
участие в дискуссиях;
выполнение проектных и иных заданий;
ассистирование преподавателю в проведении занятий.
Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента
Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:
просматривать основные определения и факты;
повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
Степень и уровень выполнения задания;
Аккуратность в оформлении работы;
Использование специальной литературы;
Сдача домашнего задания в срок

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
## Основы права

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Основы права / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы права" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Основы права» является приобретение обучающимися обязательного минимума знаний, умений, навыков и компетенций в сфере отечественного законодательства. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Знать:** |
| основы теории права, структурные элементы системы права, основные отрасли российского права, основные права и свободы человека и гражданина необходимые для осуществления профессиональной деятельности. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из действующих правовых норм |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками применять нормы права, регулирующие профессиональную деятельность, для решения практических задач |
| |
| |

| **УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** |
|---|
| **Знать:** |
| |
| |
| |
| **Уметь:** |
| |
| |
| |
| **Владеть:** |
| |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1. Основы теории государства и теории права** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Теория государства и теория права | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Теория государства и теория права | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Теория государства и теория права | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.4 | Правовая система и система права. Источники права | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Правовая система и система права. Источники права | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Правоотношения и правонарушения | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Правоотношения и правонарушения | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Правоотношения и правонарушения | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Раздел 2. Отрасли права Российской Федерации** | Раздел | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Конституционное право | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Конституционное право | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Конституционное право | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.4 | Административное право | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Административное право | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Административное право | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.7 | Гражданское право | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Гражданское право | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Гражданское право | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.10 | Наследственное право | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Наследственное право | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Наследственное право | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.13 | Трудовое право | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.14 | Трудовое право | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15 | Трудовое право | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.16 | Семейное право | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.17 | Семейное право | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.18 | Семейное право | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Волков А. М., Лютягина Е. А. - Основы права: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-432113 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Волков А. М. - Основы права : учебник для прикладного бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018. | http://www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73 | 1 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Вологдин А. А., Боклан Д. С., Лезов И. Л., Лифшиц И. М., Матусевич Г. В., Огнева Ю. В., Свинцицкая П. А., Староверова Е. В., Четвертков А. М. - Основы права: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-430607 | 1 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Vista |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows XP Professional |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office 2007 |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office 2010 |
| 7.3.1.6 | СС КонсультантПлюс |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7.3.2.2 | ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ |

| | |
|---|---|
| 7.3.2.3 | СПС КонсультантПлюс |
| 7.3.2.4 | СПС Гарант Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Аудиторный фонд для проведения занятий по дисциплине представляет собой: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, в том числе компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, ауд. 146,422,426. Оснащенность- ауд.146-Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. ауд. 422-Комплекты компьютерных столов и стульев - 19 шт., доска ученическая, трибуна, стул п/м - 1 шт., моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт., ауд.426.-Комплекты ученических столов – ученических лавок - 8 шт., стол рабочий - 1 шт., демонстрационные витрины высокие - 2 шт., демонстрационные витрины низкие - 3 шт., доска ученическая переносная - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт. |
| 7.2 | Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)Оснащенность- Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт. |
| 7.4 | В учебном процессе в ходе преподавания дисциплины могут быть использованы видеопроектор, ноутбуки, комплект мультимедийных презентаций. |
| 7.5 | Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, диспуты и т.д.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие формы и методы обучения, в том числе и интерактивные: лекция; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; контрольная работа; беседа; круглый стол, консультация; научная дискуссия; презентация; решение ситуативных задач; самостоятельная работа.

Изучение дисциплины проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, взять рекомендуемую литературу в библиотеке.

Важным элементом освоения дисциплины является прохождение студентом промежуточного контроля знаний. Форма промежуточного контроля знаний, порядок его прохождения, примерная тематика вопросов и заданий определяются рабочей программой дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины студент должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий студент может задавать уточняющие вопросы по теме лекции.

При подготовке к практическим занятиям студент должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, студент должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При возникновении трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям студент может обратиться за помощью к преподавателю в отведенное время. Взаимодействие студента с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет.

При подготовке устных докладов и сообщений студент должен самостоятельно проработать вопрос, при возможности визуализировать обработанный материал. Письменные работы оформляются в соответствии с правилами оформления письменных работ (см. Методические рекомендации по оформлению письменных работ).

В случае, если выполнение заданий предполагает групповую работу, то студентам рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп (5–7 человек), а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы студенты должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к оптимальному согласованному решению.

Для успешного усвоения категориального аппарата изучаемой дисциплины, студенту рекомендуется вести словарь терминов. Словарь терминов должен охватывать весь категориальный аппарат изучаемой дисциплины. В словарь терминов

необходимо вносить легальные определения понятий (при их наличии), в случае отсутствия легальных определений следует работать с юридическими и профессиональными словарями.
Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, правовой литературой и нормативными правовыми актами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Основы права», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.
Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:
- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
-развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.
Самостоятельную работу целесообразно начать с подбора источников и литературы по теме: нормативных актов, учебников и учебных пособий, монографических работ, научных статей, научно-практических комментариев и т.п. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.
Далее, следует внимательно изучить нормативный материал по теме самостоятельной работы.
Самостоятельная работа студента по изучению источников и литературы может выполняться в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, дома.
Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно¬предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.
Если при самостоятельном изучении определенной темы у студента возникнут затруднения, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией до начала практического занятия.
Результатом самостоятельной работы может являться уяснение темы, написание эссе, реферата, доклада, научной статьи по данной тематике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
# Теория и история дипломатии

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

курсовая работа 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | 17,3 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 34 | 34 | 52 | 52 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 52 | 52 | 88 | 88 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 52 | 52 | 88 | 88 |
| Сам. работа | 144 | 144 | 56 | 56 | 200 | 200 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 144 | 144 | 324 | 324 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Теория и история дипломатии / сост. к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и история дипломатии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины «Теория и история дипломатии» - овладение основами дипломатии, как инструмента регулирования международных отношений. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.4 | - овладеть основами теории дипломатии; |
| 1.5 | - проследить историю дипломатии и направления её эволюции, раскрыть процесс становления современной модели дипломатии; |
| 1.6 | - изучить организацию деятельности дипломатических служб и основные направления деятельности дипломатии разных стран. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
| **Знать:** |
| - особенности внешней политики и международной деятельности ведущих государств мира в различные исторические периоды<br>- место и роль идеологической, политической и экономической составляющих в международных отношениях<br>- историю создания и практику функционирования международных политических и экономических институтов, военных блоков<br>- особенности формирования двусторонних отношений ведущих государств мира с СССР и Россией |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - обобщать, делать выводы по изучаемым материалам, использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат<br>- описывать и характеризовать факты, давать им сравнительно-исторические оценки<br>- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенным вопросам международных отношений |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой |
| |
| |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятий** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интерак.** | **Часы на пр. подгот.** |
| | **Раздел 1. Теория дипломатии** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Основные характеристики дипломатии | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Теория дипломатии. Профессиональная дипломатия и её эволюция. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Теория дипломатии. Профессиональная дипломатия и её эволюция. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Теория дипломатии. Профессиональная дипломатия и её эволюция. | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.5 | Эволюция дипломатии и дипломатических методов | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Эволюция дипломатии и дипломатических методов | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Конференционная дипломатия | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Конференционная дипломатия | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.9 | Конференционная дипломатия | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.10 | Экономическая и торговая дипломатия | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Экономическая и торговая дипломатия | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Экономическая и торговая дипломатия | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.13 | Информация как важнейшая функция дипломатии | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Информация как важнейшая функция дипломатии | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Информация как важнейшая функция дипломатии | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Практика дипломатии** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Характеристика дипломатического корпуса. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Характеристика дипломатического корпуса. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Характеристика дипломатического корпуса. | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.4 | Дипломатические контакты. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Дипломатические контакты. | Сем зан | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2.6 | Дипломатические контакты. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Дипломатические беседы. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Дипломатические беседы. | Сем зан | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2.9 | Дипломатические беседы. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Дипломатические документы и дипломатический язык. | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2.11 | Дипломатические документы и дипломатический язык. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Дипломатические документы и дипломатический язык. | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. История дипломатии** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Дипломатия Древнего мира | Ср | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 3.2 | Дипломатия Византии и европейского Средневековья | Ср | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 3.3 | Дипломатия стран Западной Европы в XVII-XVIII веках | Ср | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 3.4 | Дипломатия западных стран (XIX – начало XX в.) | Ср | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 3.5 | Становление современной модели дипломатии. | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 3.6 | Становление современной модели дипломатии. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7 | Мировая дипломатия в годы Первой мировой войны и в период между двумя мировыми войнами | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 3.8 | Мировая дипломатия в годы Первой мировой войны и в период между двумя мировыми войнами | Ср | 3 | 14 | 0 | 0 |
| 3.9 | Дипломатия ведущих стран антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны | Ср | 3 | 14 | 0 | 0 |
| 3.10 | Дипломатия в период послевоенного мирного урегулирования | Ср | 3 | 16 | 0 | 0 |
| 3.11 | Дипломатия стран НАТО и Варшавского договора в период холодной войны | Ср | 3 | 16 | 0 | 0 |
| 3.12 | Дипломатическая служба в международной системе второй половины XX – начала XXI века. | Лек | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 3.13 | Дипломатическая служба в международной системе второй половины XX – начала XXI века. | Сем зан | 4 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.14 | Мировая дипломатия в период горбачевской перестройки и ельцинских реформ | Ср | 3 | 20 | 0 | 0 |
| 3.15 | Сравнительный анализ современного состояния дипломатических служб ведущих государств Запада | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 3.16 | Становление европейской модели дипломатии | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.17 | Сравнительный анализ современного состояния дипломатических служб ведущих государств Запада | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.18 | Особенности дипломатии ведущих государств Востока | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 3.19 | Особенности дипломатии ведущих государств Востока | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.20 | Мировая дипломатия в современных условиях | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 3.21 | Мировая дипломатия в современных условиях | Ср | 4 | 26 | 0 | 0 |
| 3.22 | Развитие профессиональной дипломатической службы России. | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 3.23 | Современные международные вызовы и задачи дипломатической службы Российской Федерации | Лек | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 3.24 | Современные международные вызовы и задачи дипломатической службы Российской Федерации | Сем зан | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 3.25 | Современная многосторонняя дипломатия. Международные организации и конференции. | Ср | 4 | 30 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л1.2 | Зонова Т.В. - Дипломатия. Модели, формы, методы: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/21057.html | 1 |
| Л1.3 | Зонова Т. В. - Дипломатия. Модели, формы, методы: Учебник для вузов - Москва: Аспект Пресс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/21057 | 1 |
| Л1.4 | Семедов С. А. - Теория и история дипломатии: словарь-справочник - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442923 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Трухачев В. И., Лякишева И. Н., Михайлова К. Ю. - Международные деловые переговоры: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, АГРУС, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/18816 | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.2 | Ивонина О. И. - Теория международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B | 1 |
| Л2.3 | Кубышкин А.И., Цветкова Н.А. - Публичная дипломатия США: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/21068.html | 1 |
| Л2.4 | Михайлова К.Ю., Трухачев А.В. - Международные деловые переговоры: учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/47314.html | 1 |

| | |
|---|---|
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 7.3.1.1 | Ауд. 432, 442. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432 |
| 7.2 | Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442 |
| 7.5 | Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.6 | |
| 7.7 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.8 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.9 | |
| 7.10 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.11 | Ауд. 146: |
| 7.12 | Столов – 61 |
| 7.13 | Посадочных мест – 162 |
| 7.14 | Компьютеров: |
| 7.15 | Для пользователей – 40 |
| 7.16 | Оборудование: |
| 7.17 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.18 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.19 | |
| 7.20 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.21 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;

– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
# Дипломатический протокол

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Дипломатический протокол / сост. к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Дипломатический протокол" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Дипломатический протокол» является приобретение знаний по вопросам соблюдения дипломатического протокола, специфике исполнения правил этикета и особенностей взаимоотношений членов дипломатического корпуса. Формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи данной дисциплины следующие: |
| 1.4 | - приобрести представление об основных положениях дипломатического протокола; |
| 1.5 | - усвоить в общем виде существующую специфику исполнения правил протокола и этикета в дипломатической практике, в том числе, зависимость форм и методов ведения дипломатической деятельности от конкретных условий с учётом опыта, имеющегося в международной практике; |
| 1.6 | - приобрести основные умения и навыки организации самостоятельной работы; |
| 1.7 | -развивать стремление к получению новых знаний, совершенствованию умений и навыков. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
| **Знать:** |
| - основы теории, тактику и стратегию переговорного процесса<br>- историю дипломатии, как средство международного общения государств<br>- характерные черты в общении и достижении целей дипломатами ведущих государств мира<br>- основные составляющие процесса подготовки и проведения дипломатических переговоров |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - анализировать деятельность дипломатов и государственных деятелей<br>- урегулировать разногласия, находить решения в конфликтных ситуациях<br>- сопоставлять различные точки зрения на международные отношения, отстаивать взгляды, политику, интересы России |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - навыками работы с дипломатическими источниками и самостоятельной исследовательской работы<br>- основами дипломатического поведения, беседы, этикета |
| |
| |

| **ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности** |
|---|
| **Знать:** |
| - основы теории, тактику и стратегию переговорного процесса<br>- историю дипломатии, как средство международного общения государств<br>- характерные черты в общении и достижении целей дипломатами ведущих государств мира<br>- основные составляющие процесса подготовки и проведения дипломатических переговоров |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - анализировать деятельность дипломатов и государственных деятелей<br>- урегулировать разногласия, находить решения в конфликтных ситуациях<br>- сопоставлять различные точки зрения на международные отношения, отстаивать взгляды, политику, интересы России |
| |
| |
| **Владеть:** |

| |
|---|
| - навыками работы с дипломатическими источниками и самостоятельной исследовательской работы<br>- основами дипломатического поведения, беседы, этикета |
| |
| |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Традиции и современные тенденции развития** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Дипломатический протокол и этикет | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Дипломатический протокол и этикет | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Организация протокольной службы МИД РФ и её правовые основы | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Организация протокольной службы МИД РФ и её правовые основы | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Функционирование дипломатического корпуса | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Функционирование дипломатического корпуса | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Международная вежливость | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Международная вежливость | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Практика дипломатического общения** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Организация визитов | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Организация визитов | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Дипломатические приёмы | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Дипломатические приёмы | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Протокольная практика иностранных государств | Лек | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.6 | Протокольная практика иностранных государств | Сем зан | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.7 | Деловые и дипломатические связи | Ср | 6 | 36 | 0 | 0 |
| 2.8 | Доклад-презентация по теме научно-исследовательской работы | Ср | 6 | 40 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014. | | 3 |
| Л1.2 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л1.3 | Гэвин Кеннеди, Виноградова Е. - Переговоры: Полный курс - Москва: Альпина Паблишер, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/48432 | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.4 | Мухаев Р. Т. - Теория политики: учебник - Москва: Юнити, 2015. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735 | 1 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Зонова Т.В. - Дипломатия. Модели, формы, методы: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/21057.html | 1 |
| Л2.2 | Михайлова К.Ю., Трухачев А.В. - Международные деловые переговоры: учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/47314.html | 1 |
| Л2.3 | Глейзер Д. - Идеальные переговоры - Минск: Попурри, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429506 | 1 |
| Л2.4 | Цыганков П.А. - Теория международных отношений: учеб.пособие, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2006. | | 1 |
| Л2.5 | Михайлова К. Ю., Трухачев А. В. - Международные деловые переговоры: учебное пособие - Ставрополь: АГРУС, 2013. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277468 | 1 |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Мазилкина Е.И. - Как подготовить и провести переговоры: практическое пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/19223.html | 1 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 442, 444а. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| 7.3.1.20 | |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442 |
| 7.2 | Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а |
| 7.5 | Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.6 | |
| 7.7 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.8 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.9 | |
| 7.10 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.11 | Ауд. 146: |
| 7.12 | Столов – 61 |
| 7.13 | Посадочных мест – 162 |
| 7.14 | Компьютеров: |
| 7.15 | Для пользователей – 40 |
| 7.16 | Оборудование: |
| 7.17 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.18 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.19 | |
| 7.20 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.21 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |
| 7.22 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
## Региональные аспекты современных международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Семинарские занятия | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Региональные аспекты современных международных отношений / сост. к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Региональные аспекты современных международных отношений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Региональные аспекты международных отношений» является приобретение знаний по истории международных отношений в XX в. и на современном этапе, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности** |
| **Знать:** |
| - исторические аспекты складывания и развития регионов мира<br>- основные этапы развития международных отношений в отдельных регионах<br>- закономерности складывания узлов международных противоречий и конфликтов, о способы их разрешения<br>- специфику деятельности и возможности основных международных глобальных и региональных организаций |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат<br>- описывать и характеризовать факты, обобщать собранные материалы, давать им сравнительно-исторические оценки<br>- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенным вопросам региональных отношений |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой |
| |
| |

| |
|---|
| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
| **Знать:** |
| - исторические аспекты складывания и развития регионов мира<br>- основные этапы развития международных отношений в отдельных регионах<br>- закономерности складывания узлов международных противоречий и конфликтов, о способы их разрешения<br>- специфику деятельности и возможности основных международных глобальных и региональных организаций |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат<br>- описывать и характеризовать факты, обобщать собранные материалы, давать им сравнительно-исторические оценки<br>- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенным вопросам региональных отношений |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | Раздел | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Тема № 1. Региональные отношения: термины, определения, основные теории<br>Региональная типология и классификация. Понятия региона. | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Тема № 1. Региональные отношения: термины, определения, основные теории<br>Региональная типология и классификация. Понятия региона. | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Тема № 1. Региональные отношения: термины, определения, основные теории<br>Региональная типология и классификация. Понятия региона. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Тема № 2. Теоретические и методологические основы анализа региональных аспектов международных отношений<br>Системный подход как общая основа анализа международных отношений. | Лек | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.5 | Тема № 2. Теоретические и методологические основы анализа региональных аспектов международных отношений<br>Системный подход как общая основа анализа международных отношений. | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 1.6 | Тема № 3. Регионализация: исторические аспекты, современные тенденции и научные подходы<br>Определение понятия регионализации, отличие от регионализма. | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Тема № 3. Регионализация: исторические аспекты, современные тенденции и научные подходы<br>Определение понятия регионализации, отличие от регионализма. | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Тема № 3. Регионализация: исторические аспекты, современные тенденции и научные подходы<br>Определение понятия регионализации, отличие от регионализма. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Тема № 4. Принципы построения региональных сообществ: сила и безопасность | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.10 | Тема № 4. Принципы построения региональных сообществ: сила и безопасность | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 1.11 | Тема № 5. Международный регионализм и региональные группировки | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Тема № 5. Международный регионализм и региональные группировки | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Тема № 5. Международный регионализм и региональные группировки | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Тема № 6. Европейская система международных отношений: базовые компоненты и источники динамики. | Лек | 6 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Тема № 6. Европейская система международных отношений: базовые компоненты и источники динамики. | Сем зан | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 2.3 | Тема № 6. Европейская система международных отношений: базовые компоненты и источники динамики. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.4 | Тема № 7. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке | Лек | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Тема № 7. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке | Сем зан | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.6 | Тема № 7. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке | Ср | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 2.7 | Тема № 8. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе | Лек | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.8 | Тема № 8. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе | Сем зан | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.9 | Тема № 8. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе | Ср | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 2.10 | Тема № 9. Международные отношения в Латинской Америке<br>Наиболее важные новации XXI в. в международных отношениях стран Латинской Америки и Карибского бассейна (ЛАКБ). | Лек | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.11 | Тема № 9. Международные отношения в Латинской Америке<br>Наиболее важные новации XXI в. в международных отношениях стран Латинской Америки и Карибского бассейна (ЛАКБ). | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Тема № 9. Международные отношения в Латинской Америке<br>Наиболее важные новации XXI в. в международных отношениях стран Латинской Америки и Карибского бассейна (ЛАКБ). | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.13 | Тема № 10. Международные отношения в Южной Азии | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.14 | Тема № 10. Международные отношения в Южной Азии | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15 | Тема № 10. Международные отношения в Южной Азии | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.16 | Тема № 11. Положение стран Африки в мире<br>Преодоление статуса периферии мировой политики. | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.17 | Тема № 11. Положение стран Африки в мире<br>Преодоление статуса периферии мировой политики. | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.18 | Тема № 11. Положение стран Африки в мире<br>Преодоление статуса периферии мировой политики. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.19 | Тема № 12. США в международных отношениях | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.20 | Тема № 12. США в международных отношениях | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.21 | Пространство СНГ – новый евроазиатский регион.<br>Институционально-правовые аспекты. | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.22 | Пространство СНГ – новый евроазиатский регион.<br>Институционально-правовые аспекты. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.23 | Усилия по интеграции государств СНГ. ЕврАзЭС, Таможенный Союз, ЕАЭС. | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.24 | Усилия по интеграции государств СНГ. ЕврАзЭС, Таможенный Союз, ЕАЭС. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.25 | Проблемы безопасности и военно-политическое взаимодействие на пространстве СНГ. ОДКБ. | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.26 | Проблемы безопасности и военно-политическое взаимодействие на пространстве СНГ. ОДКБ. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.27 | Внерегиональные акторы (ЕС, США, Китай) на постсоветском пространстве. | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.28 | Внерегиональные акторы (ЕС, США, Китай) на постсоветском пространстве. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.29 | Реферат по теме научно-исследовательской работы | Ср | 6 | 7 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л1.2 | Дергачев В. А., Вардомский Л. Б. - Регионоведение: учебное пособие - Москва: Юнити, 2015. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497 | 1 |
| Л1.3 | Михайленко Е.Б. - «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/69574.html | 1 |
| Л1.4 | Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. - Регионоведение: учеб.пособие для вузов рек. УМО - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. | | 2 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Поздняков А. И., Белозеров В. К., Васильева М. М. - Современные международные отношения: учебник и практикум для акад. бакалавриата - Москва: Юрайт, 2016. | | 2 |
| Л2.2 | Ивонина О. И. - Теория международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B | 1 |
| Л2.3 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л2.4 | Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200 | 1 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 426. Программное обеспечение: |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426 |
| 7.2 | Ауд. 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |

| | |
|---|---|
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
# Мировая экономика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Мировая экономика / сост. к.э.н., доцент, Ноздрачева Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.э.н., доцент, Ноздрачева Е.Н.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | получение теоретических знаний о современных тенденциях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
| **Знать:** |
| базовые экономические категории, явления и процессы, протекающие в мировой экономике и механизмы взаимовлияния мировой экономики и мировой политики |
| |
| |
| **Уметь:** |
| применять экономические знания и методы анализа мировых экономических процессов для характеристики общественно-политических и социально-экономических явлений |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками применения экономических знаний для оценки основных тенденций развития мировой экономики и анализа закономерностей функционирования международной системы |
| |
| |

| **УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** |
|---|
| **Знать:** |
| |
| |
| |
| **Уметь:** |
| |
| |
| |
| **Владеть:** |
| |
| |
| |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятий** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интерак.** | **Часы на пр. подгот.** |
| | **Раздел 1. Концептуальные основы мировой экономики** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Мировое хозяйство:<br>понятие, структура,<br>субъекты, этапы и тенденции развития.<br>Международное разделение труда | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Мировое хозяйство:<br>понятие, структура,<br>субъекты, этапы и тенденции развития.<br>Международное разделение труда | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Мировое хозяйство:<br>понятие, структура,<br>субъекты, этапы и тенденции развития.<br>Международное разделение труда | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Ресурсная база мирового хозяйства | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Ресурсная база мирового хозяйства | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Ресурсная база мирового хозяйства | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Классификация стран<br>по экономическому потенциалу и<br>уровню социально-<br>экономического развития | Лек | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 1.8 | Классификация стран<br>по экономическому потенциалу и<br>уровню социально-<br>экономического развития | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Классификация стран<br>по экономическому потенциалу и<br>уровню социально-<br>экономического развития | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.10 | Региональная интеграция | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 1.11 | Региональная интеграция | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Региональная интеграция | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | ТНК как субъекты мировой экономики | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | ТНК как субъекты мировой экономики | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | ТНК как субъекты мировой экономики | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Основы международной торговли** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Международная торговля и<br>внешнеторговая политика | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Международная торговля и<br>внешнеторговая политика | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.3 | Международная торговля и<br>внешнеторговая политика | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Внешняя торговля России и ее<br>регулирование. Россия в ВТО. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Внешняя торговля России и ее<br>регулирование. Россия в ВТО. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Международная торговля услугами.<br>Международный<br>рынок технологий. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Международная торговля услугами.<br>Международный<br>рынок технологий. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Международное движение факторов производства** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Международное движение капитала.<br>Россия в<br>международном движении капитала. | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.2 | Международное движение капитала.<br>Россия в международном движении<br>капитала. | Сем зан | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.3 | Международное движение капитала.<br>Россия в<br>международном движении капитала. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4 | Международная миграция трудовых<br>ресурсов | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.5 | Международная миграция трудовых<br>ресурсов | Сем зан | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.6 | Международная миграция трудовых<br>ресурсов | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.7 | Россия в мировой экономике | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.8 | Россия в мировой экономике | Сем зан | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.9 | Россия в мировой экономике | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.10 | Глобальные проблемы в мировом хозяйстве | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.11 | Глобальные проблемы в мировом хозяйстве | Сем зан | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.12 | Глобальные проблемы в мировом хозяйстве | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Мировая валютная система** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Мировая валютная система: сущность, виды и элементы | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Мировая валютная система: сущность, виды и элементы | Сем зан | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 4.3 | Мировая валютная система: сущность, виды и элементы | Ср | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 4.4 | | Экзамен | 7 | 36 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «24»октября 2019 г. протокол №3, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «24»октября 2019 г. протокол №3, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Смитиенко Б. М. - Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/9DEC9CA2-5BC0-4F16-AEA7-67C340DDFF74 | 1 |
| Л1.2 | Смитиенко Б. М. - Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/7175A172-2645-4EFD-9010-F9C9084270AC | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Поляков В. В. - Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9 | 1 |
| Л2.2 | Зубенко В. В. - Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782 | 1 |
| Л2.3 | Погорлецкий А. И. - Мировая экономика: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/92AE11A5-77EE-47FD-8E9D-DAFC8799D379 | 1 |
| Л2.4 | Губина М. А. - Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3 | 1 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | World Trade Organization - Всемирная торговая организация |
| Э2 | International Monetary Fund - Международный валютный фонд |
| Э3 | The International Bank for Reconstruction and Developmen - Международный банк реконструкции и развития - |

| | |
|---|---|
| Э4 | TradeMap. Trade statistics for international business development - Карта торговли |
| Э5 | Центральный банк Российской Федерации |
| Э6 | Федеральная служба государственной статистики |
| Э7 | Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/398107 |
| Э8 | Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00454-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448110 |
| Э9 | Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444736 |
| Э10 | Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444738 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Для ауд.423: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 Professional Проприетарное программное обеспечение.Open License: 47818817 |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение.Open License: 43219389 |
| 7.3.1.4 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.5 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL |
| 7.3.1.6 | Для ауд.303: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года |
| 7.3.1.8 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Проприетарное программное обеспечение. Open License: 43219389 |
| 7.3.1.9 | 7-Zip Свободная лицензия GNULGPL |
| 7.3.1.10 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение |
| 7.3.1.11 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | - Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ |
| 7.3.2.2 | - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru |
| 7.3.2.3 | - Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ |
| 7.3.2.5 | - Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Лекции и практические занятия: |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29,423 оснащена:Стол ученический – 27 шт., Стул ученический – 54 шт., Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 2 шт., Телевизор LG 50PA4510 – 1 шт., трибуна – 1 шт., Стол офисный угловой – 1 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Переносной проектор SANYO PDGDSU20E– 1 шт., Мобильный ПК SamsungRV513 NotebookK52JK– 1 шт. |
| 7.3 | Самостоятельная работа: |
| 7.4 | Аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 оснащена: Комплекты столов и стульев – 55 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) с доступом к сети Интернет – 28 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.
На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам,

учебным пособиям) будет прочитан курс.
Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия
Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.
Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.
Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:
ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
участие в дискуссиях;
выполнение проектных и иных заданий;
ассистирование преподавателю в проведении занятий.
Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента
Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:
просматривать основные определения и факты;
повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
Степень и уровень выполнения задания;
Аккуратность в оформлении работы;
Использование специальной литературы;
Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
# Дипломатические переговоры

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 10,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Семинарские занятия | 22 | 22 | 22 | 22 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Дипломатические переговоры / сост. к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Дипломатические переговоры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Дипломатические переговоры» является приобретение знаний по практике ведения дипломатических переговоров, специфике дипломатических переговоров в системе международных отношений; формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи данной дисциплины следующие: |
| 1.4 | - приобрести представление о процессе подготовки и проведения дипломатических переговоров; |
| 1.5 | - усвоить в общем виде существующую специфику проводимых дипломатических переговоров, в том числе, зависимость форм и методов ведения дипломатической деятельности от конкретных условий с учётом соблюдения основных норм и правил, принятых в международной практике; |
| 1.6 | - приобрести основные умения и навыки организации самостоятельной работы; |
| 1.7 | -развивать стремление к получению новых знаний, совершенствованию умений и навыков. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
| **Знать:** |
| - основы теории, тактику и стратегию переговорного процесса<br>- историю дипломатии, как средство международного общения государств<br>- характерные черты в общении и достижении целей дипломатами ведущих государств мира<br>- основные составляющие процесса подготовки и проведения дипломатических переговоров |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - анализировать деятельность дипломатов и государственных деятелей<br>- урегулировать разногласия, находить решения в конфликтных ситуациях<br>- сопоставлять различные точки зрения на международные отношения, отстаивать взгляды, политику, интересы России |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - навыками работы с дипломатическими источниками и самостоятельной исследовательской работы<br>- основами дипломатического поведения, беседы, этикета |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Наука и искусство переговоров** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Понятие переговоров и их роль в жизни международного сообщества | Лек | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Переговорные форумы. | Лек | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Переговорные форумы. | Сем зан | 8 | 2 | 2 | 0 |
| 1.4 | Основные научные подходы к переговорному процессу | Лек | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Достижение договорённостей | Лек | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Стратегия и тактика переговоров. Методы психологического воздействия, применяемые переговорщиками | Лек | 8 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.7 | Стратегия и тактика переговоров. Методы психологического воздействия, применяемые переговорщиками | Сем зан | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Информация и общественное мнение: анализ и использование в переговорах | Лек | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Национальные особенности ведения переговоров | Лек | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 1.10 | Национальные особенности ведения переговоров | Сем зан | 8 | 4 | 2 | 0 |
| | **Раздел 2. Технология переговорного процесса** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Этика и искусство стратагем | Лек | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Этика и искусство стратагем | Сем зан | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Стадии переговорного процесса | Лек | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 2.4 | Предварительные переговоры | Лек | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 2.5 | Основные фазы и приёмы переговоров. Итоговые документы и обеспечение выполнения договорённостей | Лек | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Основные фазы и приёмы переговоров. Итоговые документы и обеспечение выполнения договорённостей | Сем зан | 8 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Проведение переговоров** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Переговорное досье | Лек | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Переговорное досье | Сем зан | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 3.3 | Ролевая игра «Достижение договорённостей» | Сем зан | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3.4 | Институт посредничества в дипломатических переговорах: проблема эффективности. | Ср | 8 | 3 | 0 | 0 |
| 3.5 | Типология дипломатических переговоров | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6 | Сравнительный анализ основных научных подходов к дипломатическим переговорам. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7 | Личностный стиль в дипломатических переговорах. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8 | Связи с общественностью на политических переговорах. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9 | Разработка эффективной информационной кампании, сопровождающей дипломатические переговоры | Ср | 8 | 3 | 0 | 0 |
| 3.10 | Дипломатические переговоры в условиях конфликта. | Ср | 8 | 3 | 0 | 0 |
| 3.11 | Индо-буддийская культура политических переговоров: принцип гармонии | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 3.12 | Проблема выбора переговорной стратегии: сравнительный анализ основных подходов. | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 3.13 | Критерии эффективности дипломатических переговоров | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 3.14 | Организационное обеспечение политических переговоров | Ср | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 3.15 | Понятие и содержание парафирования, подписания, ратификации, регистрации и опубликования договора | Ср | 8 | 3 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является

| |
|---|
| приложением к рабочей программе дисциплины. |
| **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации** |
| Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины. |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Семедов С. А. - Теория и история дипломатии: словарь-справочник - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442923 | 1 |
| Л1.2 | Трухачев В. И., Лякишева И. Н., Михайлова К. Ю. - Международные деловые переговоры: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, АГРУС, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/18816 | 1 |
| Л1.3 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л1.4 | Зонова Т.В. - Дипломатия. Модели, формы, методы: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/21057.html | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Цыганков П.А. - Теория международных отношений: учеб.пособие, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2006. | | 1 |
| Л2.2 | Ивонина О. И. - Теория международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B | 1 |
| Л2.3 | Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200 | 1 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Мазилкина Е.И. - Как подготовить и провести переговоры: практическое пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/19223.html | 1 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 442. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд.444а. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.9 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.10 | |
| 7.3.1.11 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.12 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.13 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.14 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.15 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.16 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.17 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.18 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.19 | |
| 7.3.1.20 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.21 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.22 | |
| 7.3.1.23 | Ауд. 303. Программное обеспечение:Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442 |
| 7.2 | Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а |
| 7.5 | Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.6 | |
| 7.7 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.8 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.9 | |
| 7.10 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: |
| 7.11 | Столов – 61 |

| | |
|---|---|
| 7.12 | Посадочных мест – 162 |
| 7.13 | Компьютеров: |
| 7.14 | Для пользователей – 40 |
| 7.15 | Оборудование: |
| 7.16 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.17 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.18 | |
| 7.19 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: |
| 7.20 | Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |
| 7.21 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
# История дипломатического ведомства России

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 10,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | | 32 | |
| Семинарские занятия | 22 | | 22 | |
| Итого ауд. | 54 | | 54 | |
| Контактная работа | 54 | | 54 | |
| Сам. работа | 54 | | 54 | |
| Итого | 108 | | 108 | |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины История дипломатического ведомства России / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История дипломатического ведомства России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.11 |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях**

**Знать:**

базовый материал по истории международных отношений в контексте требований образовательных стандартов.

**Уметь:**

применять базовые знания по истории международных отношений в образовательной деятельности.

**Владеть:**

навыками реализации образовательных программ по истории международных отношений в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | **5 (3.1)** | | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | 18 | | 17,3 | | 18 | | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 72 | 72 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 204 | 204 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 204 | 204 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 204 | 204 |
| Сам. работа | | | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 24 | 24 | 124 | 124 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 64 | 64 | 64 | 64 | 56 | 56 | 328 | 328 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Общая физическая подготовка / сост. К,П,Н,, Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

К,П,Н,, Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | является |
| 1.2 | -использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; |
| 1.3 | - формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования; |
| 1.4 | - создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры; |
| 1.5 | - обеспечение разносторонней физической подготовленности; |
| 1.6 | - повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта; |
| 1.7 | - формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости; |
| 1.8 | - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.01 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **Знать:** |
| гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств |
| |
| |
| **Уметь:** |
| соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности |
| |
| |
| **Владеть:** |
| основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Развитие гибкости//пилатес/гимнастика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Развитие координационных способностей//акробатика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.10 | Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Развитие гибкости//шейпинг/пилатес | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Развитие ловкости//смешанные единоборства | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.16 | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.19 | Развитие гибкости//пилатес/гимнастика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.20 | Развитие ловкости//смешанные единоборства | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.22 | Определение уровня физической подготовленности(тестирование) | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.23 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.25 | Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.26 | Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.27 | Изометрические упражнения//легкая атлетика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.28 | Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.29 | Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.30 | Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.31 | Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.32 | Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.33 | Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.34 | Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.35 | Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.36 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.37 | Развитие координационных способностей//единоборства | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.38 | Развитие гибкости//пилатес/гимнастика | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.39 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.40 | Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.41 | Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.42 | Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.43 | Развитие координационных способностей//аэробика | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.44 | Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.45 | Развитие ловкости//гимнастика | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.46 | Развитие гибкости//щейпинг/пилатес | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.47 | Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.48 | Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.49 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.50 | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.51 | Развитие скоростной выносливасти//легкая атлетика | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.52 | Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.53 | Развитие гибкости//шейпинг/пилатес | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.54 | Развитие гибкости//шейпинг/пилатес | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.55 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.56 | Социально-биологические основы физической культуры | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.57 | Методика определения и оценка физического развития человека | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.58 | Развитие физических качеств | Ср | 3 | 18 | 0 | 0 |
| 1.59 | Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.60 | Методика определения и оценка физического здоровья | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.61 | Психофизиологические основы учебного труда | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.62 | Средства физической культуры в регулировании работоспособности | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.63 | Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.64 | Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.65 | Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.66 | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.67 | Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.68 | Развитие гибкости//шейпинг/пилатес | Пр | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.69 | Развитие ловкости//аэробика | Пр | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.70 | Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.71 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг | Пр | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 1.72 | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.73 | Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.74 | Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.75 | Развитие гибкости//шейпинг/пилатес | Пр | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.76 | Развитие ловкости//смешанные единоборства | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.77 | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.78 | Определение уровня физической подготовленности(тестирование) | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.79 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.80 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.81 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.82 | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.83 | Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.84 | Методика проведения подвижных игр и эстафет | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.85 | Методика проведения учебно-тренировочного занятия | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.86 | Развитие физических качеств | Ср | 4 | 14 | 0 | 0 |
| 1.87 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.88 | Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.89 | Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единобортсва | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.90 | Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.91 | Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункционально е многоборье | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.92 | Изометрические упражнения//легкая атлетика | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.93 | Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.94 | Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.95 | Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.96 | Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.97 | Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.98 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.99 | Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.100 | Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье | Пр | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 1.101 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.102 | Развитие гибкости//шейпинг/пилатес | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.103 | Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.104 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 1.105 | Развитие физических качеств | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 1.106 | Методика проведения учебно-тренировочного занятия | Ср | 5 | 18 | 0 | 0 |
| 1.107 | Методика определения и оценка физического развития человека | Ср | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.108 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 1.109 | Изометрические упражнения//легкая атлетика | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.110 | Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стренчинг/гимнастика | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.111 | Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.112 | Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.113 | Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.114 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.115 | Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.116 | Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.117 | Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 1.118 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 1.119 | Методика проведения учебно-тренировочного занятия | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.120 | Методика определения и оценка физического развития человека | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.121 | Развитие физических качеств | Ср | 6 | 12 | 0 | 0 |
| 1.122 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.123 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91 | 1 |
| Л1.2 | Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018. | https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510 | 1 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/63647.html | 1 |
| Л2.2 | Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. | | 1 |
| Л2.3 | Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009. | | 5 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ |
| 7.3.1.2 | http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека |
| 7.3.1.3 | http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия» |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Спортивный зал, ауд. 701, |
| 7.2 | 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29: |
| 7.3 | Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт); |
| 7.4 | Брусья гимнастические, мужские( 1 шт); |
| 7.5 | Брусья гимнастические, женские( 2 шт); |
| 7.6 | Дорожка гимнастическая ( 1 шт); |
| 7.7 | Канат ( 3 шт); |
| 7.8 | Конь гимнастический маховый ( 3 шт); |
| 7.9 | Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт); |
| 7.10 | Мостик гимнастический ( 2 шт); |
| 7.11 | Перекладина гимнатическая универсальная высокая (1 шт); |
| 7.12 | Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт); |
| 7.13 | Скамья гимнастическая 3м( 6 шт); |
| 7.14 | Станок хореографический 2м напольный( 5 шт); |
| 7.15 | Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт); |
| 7.16 | Стенка гимнастическая(7 шт); |
| 7.17 | Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт); |

| | |
|---|---|
| 7.18 | _____ _____ _____ |
| 7.19 | Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29: |
| 7.20 | Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт); |
| 7.21 | Стенка гимнастическая (3 шт); |
| 7.22 | _____ _____ _____ |
| 7.23 | Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29: |
| 7.24 | Беговаядорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт); |
| 7.25 | ВелотренажервертикальныйBodi-SolidEnduranceB2.5U( 1 шт); |
| 7.26 | Гриф для штанги EZ-образный,олимпийский(1 шт); |
| 7.27 | Мат гимнастический 1х2х0.1м( 2 шт); |
| 7.28 | Многофункциональный тренажер Body-SolidGS348P4( 1 шт); |
| 7.29 | МногофункциональныйтренажерHG5( 1 шт); |
| 7.30 | Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200( 1 шт); |
| 7.31 | Силовой кроссоверSG 801 ( 1 шт); |
| 7.32 | Стенка гимнастическая( 7 шт); |
| 7.33 | Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100( 1 шт); |
| 7.34 | Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4( 1 шт); |
| 7.35 | Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200( 1 шт); |
| 7.36 | Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460( 2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг( 6 шт); |
| 7.37 | Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт); |
| 7.38 | Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт); |
| 7.39 | _____ _____ _____ |
| 7.40 | Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33: |
| 7.41 | Гриф G 200( 2 шт); |
| 7.42 | Гриф для штанги( 1 шт); |
| 7.43 | Комплекс спортивный( 1 шт); |
| 7.44 | Силовая станция тренажерный центр( 1 шт); |
| 7.45 | Пылесос 1.145-101 NT 561( 1 шт); |
| 7.46 | Спортивный тренажер( 15 шт); |
| 7.47 | Стол для армрестлинга( 1 шт); |
| 7.48 | Тренажер( 4 шт); |
| 7.49 | Усилитель Амфитон( 2 шт); |
| 7.50 | Штанга( 3 шт); |
| 7.51 | _____ _____ _____ |
| 7.52 | Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33: |
| 7.53 | Стол для настольного тениса( 4 шт); |
| 7.54 | Козел гимнастический( 1 шт); |
| 7.55 | Конь для опорного прыжка( 1 шт); |
| 7.56 | Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт); |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методики физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовкаа», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время

самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся , обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.
В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.
При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | **5 (3.1)** | | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | 18 | | 17,3 | | 18 | | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 72 | 72 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 204 | 204 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 204 | 204 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 204 | 204 |
| Сам. работа | | | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 24 | 24 | 124 | 124 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 64 | 64 | 64 | 64 | 56 | 56 | 328 | 328 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | является |
| 1.2 | -использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; |
| 1.3 | - формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования; |
| 1.4 | - создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры; |
| 1.5 | - обеспечение разносторонней физической подготовленности; |
| 1.6 | - повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта; |
| 1.7 | - формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости; |
| 1.8 | - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.01 |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

**Владеть:**

основными элементами техники спортивных игр,гимнастическими, специально- подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями,методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Развитие общей выносливости//подвижные игры | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Развитие скоростной выносливости//баскетбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный тенис | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Развитие гибкости//волейбол/ баскетбол/ настольный тенис | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.10 | Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный тенис | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.16 | Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Развитие общей выносливости//подвижные игры | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.19 | Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный тенис/ волейбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.20 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.22 | Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование) | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.23 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.25 | Развитие общей выносливости//подвижные игры | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.26 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.27 | Развитие скоростной выносливости//баскетбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.28 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.29 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.30 | Развитие гибкости//волейбол/ баскетбол/ настольный теннис | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.31 | Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.32 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.33 | Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.34 | Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.35 | Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.36 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.37 | Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.38 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.39 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.40 | Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.41 | Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.42 | Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.43 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.44 | Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.45 | Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование) | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.46 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.47 | Развитие общей выносливости//подвижные игры | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.48 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.49 | Развитие скоростной выносливости//баскетбол | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.50 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.51 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.52 | Развитие гибкости//волейбол/ баскетбол/ настольный теннис | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.53 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.54 | Развитие физических качеств (баскетбол) | Ср | 3 | 12 | 0 | 0 |
| 1.55 | Техническая подготовка (баскетбол) | Ср | 3 | 12 | 0 | 0 |
| 1.56 | Интегральная подготовка (баскетбол) | Ср | 3 | 12 | 0 | 0 |
| 1.57 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.58 | Развитие скоростной выносливости//баскетбол | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.59 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.60 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.61 | Развитие гибкости//волейбол/ баскетбол/ настольный теннис | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.62 | Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.63 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.64 | Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.65 | Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.66 | Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.67 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.68 | Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.69 | Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование) | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.70 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.71 | Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.72 | Развитие общей выносливости//подвижные игры | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.73 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.74 | Развитие физических качеств (волейбол) | Ср | 4 | 12 | 0 | 0 |
| 1.75 | Техническая подготовка (волейбол) | Ср | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 1.76 | Интегральная подготовка (волейбол) | Ср | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 1.77 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.78 | Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.79 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.80 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.81 | Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.82 | Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.83 | Развитие общей выносливости//подвижные игры | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.84 | Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.85 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.86 | Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование) | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.87 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.88 | Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.89 | Развитие общей выносливости//подвижные игры | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.90 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.91 | Развитие скоростной выносливости//баскетбол | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.92 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.93 | Развитие физических качеств (настольный теннис) | Ср | 5 | 12 | 0 | 0 |
| 1.94 | Техническая подготовка (настольный теннис) | Ср | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 1.95 | Интегральная подготовка (настольный теннис) | Ср | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 1.96 | Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.97 | Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование) | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.98 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.99 | Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.100 | Развитие общей выносливости//подвижные игры | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.101 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.102 | Развитие скоростной выносливости//баскетбол | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.103 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.104 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.105 | Развитие гибкости//волейбол/ баскетбол/ настольный теннис | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.106 | Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.107 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.108 | Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.109 | Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.110 | Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.111 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.112 | Развитие физических качеств (бадминтон) | Ср | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 1.113 | Техническая подготовка (бадминтон) | Ср | 6 | 10 | 0 | 0 |
| 1.114 | Интегральная подготовка (бадминтон) | Ср | 6 | 8 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91 | 1 |
| Л1.2 | Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018. | https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510 | 1 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009. | | 5 |
| Л2.2 | Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. | | 1 |
| Л2.3 | Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/63647.html | 1 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ |
| 7.3.1.2 | http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.3 | http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия» |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Спортивный зал, ауд. 701, |
| 7.2 | 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29: |
| 7.3 | Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт); |
| 7.4 | Брусья гимнастические, мужские( 1 шт); |
| 7.5 | Брусья гимнастические, женские( 2 шт); |
| 7.6 | Дорожка гимнастическая ( 1 шт); |
| 7.7 | Канат ( 3 шт); |
| 7.8 | Конь гимнастический маховый ( 3 шт); |
| 7.9 | Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт); |
| 7.10 | Мостик гимнастический ( 2 шт); |
| 7.11 | Перекладина гимнатическая универсальная высокая (1 шт); |
| 7.12 | Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт); |
| 7.13 | Скамья гимнастическая 3м( 6 шт); |
| 7.14 | Станок хореографический 2м напольный( 5 шт); |
| 7.15 | Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт); |
| 7.16 | Стенка гимнастическая(7 шт); |
| 7.17 | Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт); |
| 7.18 | _____ _____ _____ |
| 7.19 | Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29: |
| 7.20 | Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт); |
| 7.21 | Стенка гимнастическая (3 шт); |
| 7.22 | _____ _____ _____ |
| 7.23 | Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29: |
| 7.24 | Беговаядорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт); |
| 7.25 | ВелотренажервертикальныйBodi-SolidEnduranceB2.5U( 1 шт); |
| 7.26 | Гриф для штанги EZ-образный,олимпийский(1 шт); |
| 7.27 | Мат гимнастический 1х2х0.1м( 2 шт); |
| 7.28 | Многофункциональный тренажер Body-SolidGS348P4( 1 шт); |
| 7.29 | МногофункциональныйтренажерHG5( 1 шт); |
| 7.30 | Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200( 1 шт); |
| 7.31 | Силовой кроссоверSG 801 ( 1 шт); |
| 7.32 | Стенка гимнастическая( 7 шт); |
| 7.33 | Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100( 1 шт); |
| 7.34 | Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4( 1 шт); |
| 7.35 | Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200( 1 шт); |
| 7.36 | Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460( 2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг( 6 шт); |
| 7.37 | Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт); |
| 7.38 | Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт); |
| 7.39 | _____ _____ _____ |
| 7.40 | Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33: |
| 7.41 | Гриф G 200( 2 шт); |
| 7.42 | Гриф для штанги( 1 шт); |
| 7.43 | Комплекс спортивный( 1 шт); |

| | |
|---|---|
| 7.44 | Силовая станция тренажерный центр( 1 шт); |
| 7.45 | Пылесос 1.145-101 NT 561( 1 шт); |
| 7.46 | Спортивный тренажер( 15 шт); |
| 7.47 | Стол для армрестлинга( 1 шт); |
| 7.48 | Тренажер( 4 шт); |
| 7.49 | Усилитель Амфитон( 2 шт); |
| 7.50 | Штанга( 3 шт); |
| 7.51 | _____ _____ _____ |
| 7.52 | Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33: |
| 7.53 | Стол для настольного тениса( 4 шт); |
| 7.54 | Козел гимнастический( 1 шт); |
| 7.55 | Конь для опорного прыжка( 1 шт); |
| 7.56 | Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт); |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методики физической культуры, способах проведения учебных занятий.
Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовкаа», обучающийся должен:
- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся , обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.
В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.
При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | **5 (3.1)** | | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | 18 | | 17,3 | | 18 | | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 72 | 72 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 204 | 204 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 204 | 204 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 204 | 204 |
| Сам. работа | | | 36 | 36 | 32 | 32 | 32 | 32 | 24 | 24 | 124 | 124 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 64 | 64 | 64 | 64 | 56 | 56 | 328 | 328 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| 1.1 | социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.01 |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями,использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствованияфизической подготовленности

**Владеть:**

сновными средствами адаптивной физической культры( гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами) , методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Подвижные игры | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.2 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Пр | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 1.3 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды | Пр | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.4 | Практико-методические занятия | Пр | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.5 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды | Пр | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.6 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.7 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Пр | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 1.8 | Подвижные игры | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Аэробика (адаптивная) | Пр | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.10 | Практико-методические занятия | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Пр | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.12 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 2 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.13 | Аэробика (адаптивная) | Пр | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.14 | Спортивные игры (адаптивные виды) | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.16 | Практико-методические занятия | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды | Пр | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.18 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.19 | Производственная гимнастика | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.20 | Спортивные игры (адаптивные виды) | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.22 | Практико-методические занятия | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.23 | Производственная гимнастика | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Пр | 3 | 10 | 0 | 0 |
| 1.25 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.26 | Атлетическая гимнастика | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.27 | Коррегирующая гимнастика | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.28 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.29 | Практико-методические занятия | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.30 | Закрепление материала | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.31 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.32 | Практико-методические занятия | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.33 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.34 | Атлетическая гимнастика | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.35 | Коррегирующая гимнастика | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.36 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Ср | 3 | 16 | 0 | 0 |
| 1.37 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Пр | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 1.38 | Аэробика (адаптивная) | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.39 | Спортивные игры (адаптивные виды) | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.40 | Атлетическая гимнастика | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.41 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.42 | Практико-методические занятия | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.43 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.44 | Коррегирующая гимнастика | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.45 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.46 | Производственная гимнастика | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.47 | Спортивные игры (адаптивные виды) | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.48 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.49 | Практико-методические занятия | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.50 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.51 | Атлетическая гимнастика | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.52 | Коррегирующая гимнастика | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.53 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Ср | 4 | 16 | 0 | 0 |
| 1.54 | Аэробика (адаптивная) | Пр | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 1.55 | Практико-методические занятия | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.56 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.57 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.58 | Спортивные игры (адаптивные виды) | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.59 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.60 | Коррегирующая гимнастика | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.61 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.62 | Подвижные игры | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.63 | Практико-методические занятия | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.64 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.65 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.66 | Аэробика (адаптивная) | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.67 | Закрепление материала | Пр | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.68 | Практико-методические занятия | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 1.69 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 1.70 | Атлетическая гимнастика | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 1.71 | Коррегирующая гимнастика | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 1.72 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Ср | 5 | 16 | 0 | 0 |
| 1.73 | Подвижные игры | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.74 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Пр | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 1.75 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.76 | Практико-методические занятия | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.77 | Аэробика (адаптивная) | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.78 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.79 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.80 | Практико-методические занятия | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.81 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Пр | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.82 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 1.83 | Практико-методические занятия | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.84 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.85 | Атлетическая гимнастика | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.86 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Ср | 6 | 12 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22 | 1 |
| Л1.2 | Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7 | 1 |
| Л1.3 | Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011. | | 10 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/63647.html | 1 |
| Л2.2 | Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/65688.html | 1 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ |
| 7.3.1.2 | http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека |
| 7.3.1.3 | http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия» |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Спортивный зал, ауд. 701, |
| 7.2 | 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29: |
| 7.3 | Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт); |
| 7.4 | Брусья гимнастические, мужские( 1 шт); |
| 7.5 | Брусья гимнастические, женские( 2 шт); |
| 7.6 | Дорожка гимнастическая ( 1 шт); |

| | |
|---|---|
| 7.7 | Канат ( 3 шт); |
| 7.8 | Конь гимнастический маховый ( 3 шт); |
| 7.9 | Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт); |
| 7.10 | Мостик гимнастический ( 2 шт); |
| 7.11 | Перекладина гимнатическая универсальная высокая (1 шт); |
| 7.12 | Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт); |
| 7.13 | Скамья гимнастическая 3м( 6 шт); |
| 7.14 | Станок хореографический 2м напольный( 5 шт); |
| 7.15 | Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт); |
| 7.16 | Стенка гимнастическая(7 шт); |
| 7.17 | Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт); |
| 7.18 | _____ _____ _____ |
| 7.19 | Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29: |
| 7.20 | Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт); |
| 7.21 | Стенка гимнастическая (3 шт); |
| 7.22 | _____ _____ _____ |
| 7.23 | Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29: |
| 7.24 | Беговаядорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт); |
| 7.25 | ВелотренажервертикальныйBodi-SolidEnduranceB2.5U( 1 шт); |
| 7.26 | Гриф для штанги EZ-образный,олимпийский(1 шт); |
| 7.27 | Мат гимнастический 1х2х0.1м( 2 шт); |
| 7.28 | Многофункциональный тренажер Body-SolidGS348P4( 1 шт); |
| 7.29 | МногофункциональныйтренажерHG5( 1 шт); |
| 7.30 | Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200( 1 шт); |
| 7.31 | Силовой кроссоверSG 801 ( 1 шт); |
| 7.32 | Стенка гимнастическая( 7 шт); |
| 7.33 | Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100( 1 шт); |
| 7.34 | Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4( 1 шт); |
| 7.35 | Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200( 1 шт); |
| 7.36 | Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460( 2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг( 6 шт); |
| 7.37 | Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт); |
| 7.38 | Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт); |
| 7.39 | _____ _____ _____ |
| 7.40 | Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33: |
| 7.41 | Гриф G 200( 2 шт); |
| 7.42 | Гриф для штанги( 1 шт); |
| 7.43 | Комплекс спортивный( 1 шт); |
| 7.44 | Силовая станция тренажерный центр( 1 шт); |
| 7.45 | Пылесос 1.145-101 NT 561( 1 шт); |
| 7.46 | Спортивный тренажер( 15 шт); |
| 7.47 | Стол для армрестлинга( 1 шт); |
| 7.48 | Тренажер( 4 шт); |
| 7.49 | Усилитель Амфитон( 2 шт); |
| 7.50 | Штанга( 3 шт); |
| 7.51 | _____ _____ _____ |

| | |
|---|---|
| 7.52 | Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33: |
| 7.53 | Стол для настольного тениса( 4 шт); |
| 7.54 | Козел гимнастический( 1 шт); |
| 7.55 | Конь для опорного прыжка( 1 шт); |
| 7.56 | Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт); |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методики физической культуры, способах проведения учебных занятий.
Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.
Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.
Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).
Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.
Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:
– коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
– общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.
Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.
Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.
Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.
Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.
Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Введение в профессиональную деятельность / сост. доктор исторических наук, декан, Конорева Ирина Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

доктор исторических наук, декан, Конорева Ирина Александровна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является приобретение знаний по вопросам организации самостоятельной работы, особенностями профессии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей деятельности, обобщение имеющихся и приобретение новых знаний по истории международных отношений, теории международных отношений. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи данной дисциплины следующие: |
| 1.4 | - приобрести представление о формировании научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований; |
| 1.5 | - усвоить в общем виде существующие теории и концепции международных отношений, навыки аналитической деятельности; |
| 1.6 | - приобрести основные умения и навыки организации самостоятельной работы, работы в коллективе; |
| 1.7 | - развивать стремление к получению новых знаний, совершенствованию умений и навыков. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Знать:** |
| области приложения знаний по истории международных отношений, основные теории международных отношений, современные научные концепции развития международных отношений, наиболее важные события истории международных отношений, позволяющие осуществлять решение задач (осуществления проектов) в рамках своей компетенции |
| |
| |
| **Уметь:** |
| при помощи основных теорий и концепций современной системы международных отношений анализировать исторические явления и процессы в области истории международных отношений, выявлять закономерности развития и перспективы взаимодействия народов в области политики, экономики, права, культуры, составлять аналитические справки по конкретным событиям истории международных отношений, осуществлять координацию действий при выполнении проектов, выполнять задачи в зоне своей ответственности |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками выявления вектора развития системы международных отношений, учёта особенностей политического, правового, национального, конфессионального факторов в процессе межгосударственного взаимодействия в рамках меняющихся условий формирования системы международных отношений при выполнении конкретных заданий, владеет навыками оценивать предложенные способы решения конкретных задач с точки зрения соответствия цели проекта и выбирать оптимальные способы их решения |
| |
| |

| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
|---|
| **Знать:** |
| нормы и правила командной работы; значение эффективного взаимодействия в ходе командной работы, правильно оценивает роль каждого члена команды в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| |
| |
| **Уметь:** |
| при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников, анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие |
| |
| |
| **Владеть:** |

| |
|---|
| навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания значимости идеи других членов команды для достижения поставленной цели, определения личной ответственности за результаты |
| |
| |

| **УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
|---|
| **Знать:** |
| основные принципы образования, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач в процессе саморазвития |
| |
| |
| **Уметь:** |
| определять приоритеты деятельности, личностного развития и профессионального роста, оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками выстраивать собственную профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Введение** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Понятие дипломатической профессии. Предмет и значение дисциплины. Основные понятия, категории, принципы сферы исследований международных отношений. Научные дисциплины и теории: общая характеристика. Научные дисциплины и теории в сфере исследований международных отношений и мировой политики: основные категории, понятия, принципы. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Дипломатическая профессия: особенности постижения основ 1. Дипломатическая профессия: особенности постижения основ<br>1. Понятие дипломатической профессии.<br>2. Профессия дипломата: этапы становления и специфика профессиональной деятельности.<br>3. Основные понятия, категории, принципы сферы исследований международных отношений.<br>4. Теория и история международных отношений как научные дисциплины: общие характеристики. | Пр | 1 | 5 | 2 | 0 |
| 1.3 | Оформление письменных работ: правила оформления списка литературы | Ср | 1 | 8 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4 | Формирование научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований.Методы международно-политических исследований.<br>1.Критическое мышление, аналитические навыки, экспертиза.<br>2.Подходы к обучению и их влияние на получаемую квалификацию.<br>3.Рекомендации по развитию навыков критического и аналитического мышления. | Лек | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1.5 | Мировая политика как область научных исследований и учебная дисциплина. 1. Формирование научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований: общие подходы и характеристики.<br>2. Мировая политика: реальность, область научных исследований.<br>3. Регионоведение как научная и учебная дисциплина. | Пр | 1 | 5 | 2 | 0 |
| 1.6 | Изучение стилей письменных работ по международной тематике | Ср | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 1.7 | Принципы современных международных отношений на основе Вестфальской модели | Лек | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1.8 | Международные отношения и мировая политика в XX в. | Лек | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 1.9 | Методы международно-политических исследований.<br>1.Профессиональная деятельность эксперта. 2.Формирование навыков по проведению исследований.<br>3. Формирование навыков по написанию информационно-аналитических работ.<br>4.Подготовка презентаций: основные требования. | Пр | 1 | 3 | 2 | 0 |
| 1.10 | Международные отношения и мировая политика в конце XX – начале XXI вв.<br>1. Демократизация и либерализация как глобальные тенденции в международных отношениях.<br>2. Проблемы суверенитета и безопасности.<br>3. Демократия и авторитаризм в контексте современных международных отношений. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Самостоятельная работа обучающегося по направлению «Международные отношения». | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Методы международно-политических исследований.Общая характеристика и особенности использования. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.13 | Основные требования к структуре и содержанию письменных работ. 1.Оформление письменных работ, 2.Правила цитирования, проблема плагиата. 3.Интернет-источники по международным отношениям и мировой политике. | Пр | 1 | 3 | 2 | 0 |
| 1.14 | Приобретение навыков по парафразу научных текстов | Ср | 1 | 20 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Формирование научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Формирование исследований международных отношений как научной дисциплины на современном этапе. Мировая политика как область научных исследований и учебная дисциплина на современном этапе. Философия науки и теоретические основы исследований международных отношений. Мировая политика: реальность, область научных исследований. Регионоведение как научная и учебная дисциплина. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Принципы современных международных отношений на основе Вестфальской модели** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Принципы Вестфальской модели. Понятие государственного суверенитета. Формирование государств-наций. Характеристика вариантов международно-правового признания. Проблемы самоопределения народов. Вопросы территориальной целостности. Системный подход к изучению международных отношений. «Европейский концерт» как система международных отношений. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Приобретение навыков работы с интернет-источниками по международным отношениям и мировой политике | Ср | 1 | 24 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Международные отношения и мировая политика в XX в.** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Эволюция международных отношений и мировой политики в XX в.: теоретические подходы. Межвоенная система международных отношений: формирование «классических» теорий. Биполярное противостояние сверхдержав: теоретические подходы. «Холодная война» и «разрядка»: новые акторы мировой политики. Постбиполярный мир: новые факторы мировой политики. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Международные отношения в период «холодной войны» | Пр | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 5. Международные отношения и мировая политика в конце XX – начале XXI вв.** | Раздел | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1 | Демократизация и либерализация как глобальные тенденции в международных отношениях. Проблемы суверенитета и безопасности. Демократия и авторитаризм в контексте современных международных отношений. | Лек | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5.2 | Международные отношения и мировая политика в современном мире. | Пр | 1 | 1 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л1.2 | Никитина Ю. А. - Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/8914 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Байков А. А., Баталов Э. Я., Богатуров А. Д., Болгова И. В., Данилин И. В., Зиновьева Е. С., Ильин М. В., Колдунова Е. В., Крутских А. В., Шаклеина Т. А., Байков А. А. - Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/21061 | 1 |
| Л2.2 | Ахременко А. С. - Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED | 1 |
| Л2.3 | Туронок С. Г. - Политический анализ и прогнозирование: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C | 1 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | 1. http: // 195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ<br>2. http: // elibrary.ru –научная электронная библиотека<br>3. http: // uisrussia.msu.ru –университетская информационная система «Россия» |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 442. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146: Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303: Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442 |
| 7.2 | Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: |
| 7.8 | Столов – 61 |
| 7.9 | Посадочных мест – 162 |
| 7.10 | Компьютеров: |
| 7.11 | Для пользователей – 40 |
| 7.12 | Оборудование: |

| | |
|---|---|
| 7.13 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.14 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.15 | |
| 7.16 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: |
| 7.17 | Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |
| 7.18 | |
| 7.19 | |
| 7.20 | |
| 7.21 | |
| 7.22 | |
| 7.23 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Введение в геополитику

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Введение в геополитику / сост. доктор исторических наук, декан, Конорева Ирина Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в геополитику" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

доктор исторических наук, декан, Конорева Ирина Александровна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Введение в геополитику" является знакомство с основными теориями классической геополитики, со спецификой международно-политического инструментария, используемого для обеспечения процесса создания безопасного мироустройства, основанного на знаниях современных геополитических теорий и практического применения имеющихся знаний для изучения современной системы международных отношений. В курсе затрагиваются наиболее значимые аспекты возникновения классических и новых геополитических теорий. Отдельно выделено изучение вопросов цивилизационной научной парадигмы, геополитической программы «мирового пространства», «органистской программы геополитики. |
| 1.2 | |
| 1.3 | В процессе изучения дисциплины происходит формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. В задачи курса входят формирование у студентов представлений и понятий о природе геополитических процессов и протекающих в их рамках региональных изменений; содействие развитию аналитических навыков по осмыслению геополитики сквозь призму национальных интересов государств и народов; способствование совершенствованию осмысления геополитической составляющей мировых явлений и процессов процессов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Знать:** |
| Знает методы осуществления поиска научной информации, относящейся к области геополитических исследований; критического анализа и оценки современных научных достижений в области геополитики и неогеополитики; основные положения системного подхода для решения поставленных задач в области геополитических исследований. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Умеет при помощи основных теорий и концепций геополитики и неогеополитики анализировать различные точки зрения на поставленную задачу, используя системный подход и определяет рациональные идеи. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в области геополитики, методами применения системного подхода для решения поставленных задач. |
| |
| |

| |
|---|
| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
| **Знать:** |
| Знает основные теории геополитики, роль геополитического анализа в процессе формирования современной системы международных отношений, критерии определения областей знаний (политическая география, геополитика мировая политика, неогеополитика) |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Умеет применять методы геополитики при выполнении исследовательских задач, анализе и прогнозировании состояний системы международных отношений |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Владеет навыками анализа геополитических ситуаций, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии. |
| |

| |
|---|
| |

| **ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений** |
|---|
| **Знать:** |
| Знает основные теории геополитики, понимает логику глобальных процессов, тенденции развития всемирной политической системы международных отношений |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Умеет представлять научному сообществу результаты исследований и систематизации рассмотренного материала, демонстрируя умения определять тенденции развития всемирной политической системы международных отношений в контексте геополитических подходов. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Владеет навыками представлять результаты исследований социально-экономических процессов различных регионов мировой политической системы, опираясь на знания в области теории международных отношений, основ геополитики. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Введение.Геополитика как наука** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Геополитика как наука.Происхождение термина «Геополитика».Содержание термина «геополитика», её основные трактовки в современной учебной и научной литературе.Общее понятие о геополитике как науке и учебной дисциплине.Обзор источников, учебной и научной литературы. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Тема 1. Геополитический фактор в международных отношениях:<br>основы теорий геополитики<br>1. Понятие и содержание термина «геополитика», её основные трактовки в современной учебной и научной литературе. Географическая среда и её влияние на развитие общества.<br>2. Научный инструментарий геополитики. Основные термины (категории и понятия) геополитики: краткая характеристика.<br>3. Фундаментальная геополитика.<br>4. Прикладная геополитика.<br>5.Соотношение понятий «политическая география», «геополитика», «неогеополитика», «глобальная геополитика».<br>6. «Глобальная геополитика»: теоретический и прикладной статус понятия.<br>7. Геополитический стиль мышления и геополитическая парадигма: соотношение понятий.<br>8. Дискуссия о статусе геополитики в современном мире. | Сем зан | 1 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Понятия геополитики. Пространство, контроль над пространством (виды контроля). Государство-нация. Население государства. Категории геополитики. | Ср | 1 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Классические доктрины геополитики** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Предыстория геополитики. Геополитические воззрения в древности.Геополитические воззрения в средние века.Геополитические воззрения нового времени. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Становление классической геополитики.Концепции Р.Челлена и Ф.Ратцеля,А. Мэхена.К. Хаусхофер и его учение о геополитике: основное содержание и трактовки. | Лек | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.3 | Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики. «Классическая» геополитика.<br><br>Занятие 1.<br>1. Основы геополитики Фридриха Ратцеля (1844-1904 гг.): рост государства как «всеобщая универсальная тенденция»; «органическая школа».<br>2. Категория «Геополитика» Рудольфа Челлена (1864-1922 гг.): государство как географический организм.<br>3. Концепция «Срединной Европы» Фридриха Науманна (1860-1919 гг.).<br>4. «Антропологическая школа» Видаля де ла Бланша (1845-1918 гг.): человек как преобразующая сила географического мира; концепция «поссибилизма».<br><br>Занятие 2.<br>5. Учение Хэлфорда Маккиндера (1861 -1947 гг.) о «Географической оси истории».<br>6. Карл Хаусхофер (1869-1946 гг.) и его главный геополитический конфликт «морских» и «сухопутных» держав; теория «континентального блока».<br>7. Концепция Альфреда Мэхэна (1840-1914 гг.) и его теория «морского могущества».<br>8. Концепция Rimland Николаса Спайкмена (1893 -1943 гг.). | Сем зан | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.4 | Критика классических геополитических школ. Актуальность теории противостояния морских и сухопутных держав в современном мире. Значение антропологической школы в современных концепциях геополитики. | Ср | 1 | 8 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Современные геополитические теории и концепции Западной Европы и США** | Раздел | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Национальные школы классической геополитики. Английская школа геополитики. Американская школагеополитики. Французская школа геополитики. | Лек | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.2 | Тема 3. Современные геополитические теории и концепции Западной Европы и США.<br><br>Занятие 1-2.<br>1. Общая характеристика современных западных геополитических школ и направлений.<br>2. Противоборство атлантического и евразийского миров (атлантизм): от Дональда Мэйнинга до Збигнева Бжезинского: краткая характеристика.<br>3. Цивилизационный подход Самюэля Хантингтона и Элвина Тоффлера.<br>4. Геополитика ядерной эры: общие подходы и новые конструкции.<br>5. Бихевиористская школа геополитики: характеристика поведенческих и статистических моделей распространения войн и конфликтов.<br>6. Мондиализм. Идеи планетарной интеграции и единого мира.<br>7. Критика идей либерального интернационализма Майка Дойли, Фрэнсиса Фукуямы, Жака Аттали. | Сем зан | 1 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Российская школа геополитики** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Геополитическая мысль России и концепция евразийства.<br>Теория Н.Я. Данилевского о «евразийском хартленде».<br>Неоевразийство Л.Н. Гумилёва.<br>Современная российская геополитика: общая характеристика | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Тема 4. Геополитическая мысль России и концепция евразийства.<br>1.Теория Н.Я. Данилевского (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Н.Н. Алексеев) о «евразийском хартленде».<br>2. Неоевразийство Л.Н. Гумилёва и концепция «пассионарности».<br>3. Концепции современных российских геополитиков: общая характеристика. | Сем зан | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 4.3 | Российская геополитическая мысль: общее и особенное. Перспективы развития геополитики как науки в современной России. | Ср | 1 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 5. Научные программы и концепции геополитики** | Раздел | | | | |
| 5.1 | Научные программы и концепции геополитики. «Органицистская программа» геополитики.Программа мирового пространства и цивилизационная программа геополитики.Научное обоснование концепций геополитики. | Лек | 1 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.2 | Тема 5.Научные программы и концепции геополитики (2 часа)<br><br>1. «Органицистская программа» геополитики: общая характеристка.<br>2. Программа мирового пространства: дискуссионные вопросы мирпространственной программы.<br>3. Цивилизационная программа.<br>4. К вопросу о значении научного обоснования концепций геополитики. | Сем зан | 1 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 6. Характеристика и анализ геополитических эпох мировой истории** | Раздел | | | | |
| 6.1 | Общая характеристика и анализ геополитических эпох мировой истории. Понятие геополитических эпох в научном дискурсе.Прогноз как стратегия в вопросах геополитической структуры мира | Лек | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 6.2 | Тема 6. Характеристика и анализ геополитических эпох мировой истории<br><br>1. Понятие геополитических эпох в научном дискурсе.<br>2. Вестфальская геополитическая эпоха.<br>3. Венская геополитическая эпоха.<br>4. Версальско-Вашингтонская геополитическая эпоха.<br>5. Ялтинско-Потсдамская геополитическая эпоха.<br>6. Геополитика постсоветского пространства.<br>7. Прогноз как стратегия в вопросах геополитической структуры мира. | Сем зан | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 6.3 | Постсоветская геополитическая эпоха как основа установления современного миропорядка. Характеристика современной миросистемы с позиции новых геополитических подходов. | Ср | 1 | 8 | 0 | 0 |
| | **Раздел 7. Геополитическая модель современного мира** | Раздел | | | | |
| 7.1 | Геополитическая модель современного мира: геоцивилизации и их общая характеристика.Теоретические основы цивилизационной геополитической парадигмы<br>Геоцивилизация и цивилизационная матрица. Структура и динамика геоцивилизаций. | Лек | 1 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.2 | Тема 7. Геополитическая модель современного мира: геоцивилизации и их общая характеристика (2 часа)<br><br>1. Геоцивилизация как категория глобальной геополитики.<br>2. Цивилизационная матрица и её структура.<br>3. Структура и динамика геоцивилизаций.<br>4. Теоретические основы цивилизационной геополитической парадигмы | Сем зан | 1 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 8. Неогеополитика.** | Раздел | | | | |
| 8.1 | Современное состояние геополитики: новые подходы и перспективы. Геополитические воззрения современных специалистов в области геополитики. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 8.2 | Тема 8. Неогеополитика в современной отечественной науке.<br>1. Основные категории и понятия неогеополитики. 2. Общая зарактеристика российских геополитических школ (А.Дугин, Н.Нартов,К.Плешаков, Г.Зюганов, К. Гаджиев, В. Мироненко).<br>3.Геополитика и неогеополитика: общее и особенное. 4.Перспективы развития неогеополитики как науки в современном мире. | Сем зан | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 8.3 | Геополитическая модель современного мира. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 8.4 | Геополитика и идеология. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 8.5 | Идеологические основы геополитических теорий. Геополитика на службе идеологии: история и совремееное состояние. Неогеополитика как обоснование неоколониалистских идей: к вопросу о контроле над пространством. | Ср | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 8.6 | Россия и постсоветское пространство. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 8.7 | Основные геополитические подходы к оценке современного состояния постсоветского пространства. Россия как актор системы международных отношений с точки зрения геополитического анализа. | Ср | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 8.8 | Геополитическая карта мира. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 8.9 | Тема 9. Геополитический стиль мышления как основа изучения современной системы международных отношений. 1.Значение геополитического подхода в оценках современной системы международных отношений. 2. Перспективы использования геополитических концепций в прогнозировании путей развития человечечкой цивилизации.<br>3. Место геополитики и неогеополитики в современных науке и обществе. | Сем зан | 1 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Введение в геополитику»:

1. Понятие и содержание термина «геополитика», её основные трактовки в современной учебной и научной литературе. Географическая среда и её влияние на развитие общества.
2. Научный инструментарий геополитики. Основные термины (категории и понятия) геополитики: краткая характеристика.
3. Фундаментальная геополитика.
4. Прикладная геополитика.
5. Соотношение понятий «политическая география», «геополитика», «неогеополитика», «глобальная геополитика».
6. «Глобальная геополитика»: теоретический и прикладной статус понятия.
7. Геополитический стиль мышления и геополитическая парадигма: соотношение понятий.
8. Дискуссия о статусе геополитики в современном мире.
9. Зарождение представлений о геополитике и ранние геополитические воззрения: общая характеристика.
10. Геополитические воззрения в новое время: общая характеристика.
11. Формирование геополитического пространства мира в эпоху Великих географических открытий.
12. Первые теории и концепции геополитики как научной дисциплины в конце XIX – первой половины XX в.: общая характеристика.
13. Основы геополитики Фридриха Ратцеля (1844-1904 гг.): рост государства как «всеобщая универсальная тенденция»; «органическая школа».
14. Категория «Геополитика» Рудольфа Челлена (1864-1922 гг.): государство как географический организм.
15. Концепция «Срединной Европы» Фридриха Науманна (1860-1919 гг.).
16. «Антропологическая школа» Видаля де ла Бланша (1845-1918 гг.): человек как преобразующая сила географического мира; концепция «поссибилизма».
17. Учение Хэлфорда Маккиндера (1861-1947 гг.) о «Географической оси истории».
18. Карл Хаусхофер (1869-1946 гг.) и его главный геополитический конфликт «морских» и «сухопутных» держав; теория «континентального блока».
19. Концепция Альфреда Мэхэна (1840-1914 гг.) и его теория «морского могущества».
20. Концепция Rimland Николаса Спайкмена (1893 -1943 гг.).
21. Общая характеристика современных западных геополитических школ и направлений.
22. Противоборство атлантического и евразийского миров (атлантизм): от Дональда Мэйнинга до Збигнева Бжезинского: краткая характеристика.
23. Цивилизационный подход Самюэля Хантингтона и Элвина Тоффлера.
24. Геополитика ядерной эры: общие подходы и новые конструкции.
25. Бихевиористская школа геополитики: характеристика поведенческих и статистических моделей распространения войн и конфликтов.
26. Мондиализм. Идеи планетарной интеграции и единого мира.
27. Критика идей либерального интернационализма Майка Дойли, Фрэнсиса Фукуямы, Жака Аттали.
28. Теория Н.Я. Данилевского (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Н.Н. Алексеев) о «евразийском хартленде».
29. Неоевразийство Л.Н. Гумилёва и концепция «пассионарности».
30. Концепции современных российских геополитиков: общая характеристика.
31. «Органицистская программа» геополитики.
32. Программа мирового пространства.
33. Цивилизационная программа.
34. К вопросу о значении научного обоснования концепций геополитики.
35. Понятие геополитических эпох в научном дискурсе.
36. Вестфальская геополитическая эпоха.
37. Венская геополитическая эпоха.
38. Версальско-Вашингтонская геополитическая эпоха.
39. Ялтинско-Потсдамская геополитическая эпоха.
40. Прогноз как стратегия в вопросах геополитической структуры мира
41. Геоцивилизация как категория глобальной геополитики.
42. Теоретические основы цивилизационной геополитической парадигмы.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Гаджиев К. С. - Геополитика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921 | 1 |
| Л1.2 | Виноградова С. М. - Геополитика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/AB52D15F-0516-4689-A1E5-04B466FF4C26 | 1 |
| Л1.3 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л1.4 | Василенко И. А. - Геополитика современного мира: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11 | 1 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
| Л2.1 | Батюк В. И. - Мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39 | 1 |
| Л2.2 | Дробот Г. А. - Мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 | 1 |
| Л2.3 | Ачкасов В.А., Ланцов С.А. - Мировая политика и международные отношения: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/8893.html | 1 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | |
| Э1 | Введение в геополитику | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
| 7.3.1.1 | Ауд. 442. Программное обеспечение: | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; | | |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; | | |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 | | |
| 7.3.1.5 | | | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: | | |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; | | |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; | | |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; | | |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; | | |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; | | |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; | | |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD | | |
| 7.3.1.14 | | | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: | | |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) | | |
| 7.3.1.17 | | | |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442. |
| 7.2 | Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422. |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |
| 7.19 | |
| 7.20 | |

| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|---|
| Методические указания<br><br>1. Методические указания по освоению дисциплины. |

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# История зарубежной культуры

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Семинарские занятия | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины История зарубежной культуры / сост. к.ист.н., доцент, Метушевская Ольга Сергеевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История зарубежной культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Метушевская Ольга Сергеевна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «История зарубежной культуры» является комплексное и систематизированное изучение истории культуры стран Запада и Востока, формирование умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи данной дисциплины следующие: |
| 1.4 | - приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процесса развития культуры стран Запада и Востока; |
| 1.5 | - раскрыть единство процесса культурного развития и разнообразия его форм в рамках этого единства; |
| 1.6 | - формировать понимание роли личности в развитии культуры; |
| 1.7 | - познакомить с наиболее значимыми памятниками культуры; |
| 1.8 | - сформировать представление об особенностях мировоззрения. |
| 1.9 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Знать:** |
| характерные черты конкретных культур Запада и Востока, основные процессы их развития, культурные явления, памятники культуры и их авторов |
| |
| |
| **Уметь:** |
| применять приобретенные знания для развития общения |
| |
| |
| **Владеть:** |
| основными навыками работы с аудиторией |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Культура стран Запада** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Античные корни культуры стран Запада | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Античные корни культуры стран Запада | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Античные корни культуры стран Запада | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Культура стран Запада эпохи средневековья | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Культура стран Запада эпохи средневековья | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Культура стран Запада эпохи средневековья | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Культура Западной Европы эпохи Возрождения | Сем зан | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.8 | Культура Западной Европы эпохи Возрождения | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.9 | Культура Западной Европы эпохи барокко | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.10 | Культура Западной Европы эпохи барокко | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Культура Западной Европы эпохи барокко | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Классицизм в культуре стран Запада | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Классицизм в культуре стран Запада | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Западная культура в XVIII в. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Западная культура в XVIII в. | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.16 | Западная культура в XVIII в. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.17 | Культура стран Запада первой половины XIX века | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Культура стран Запада первой половины XIX века | Сем зан | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.19 | Культура стран Запада первой половины XIX века | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.20 | Культура стран Запада второй половины XIX века | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Культура стран Запада второй половины XIX века | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.22 | Культура стран Запада второй половины XIX века | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.23 | Культура стран Запада конца XIX – начала XX века | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Культура стран Запада конца XIX – начала XX века | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.25 | Культура стран Запада первой половины XX века | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.26 | Культура стран Запада первой половины XX века | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.27 | Культура стран Запада первой половины XX века | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.28 | Культура стран Запада второй половины XX – начала XXI века | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.29 | Культура стран Запада второй половины XX – начала XXI века | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Культура стран Востока** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Культура Китая | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Культура Китая | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Культура Китая | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Культура Индии | Лек | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Культура Индии | Сем зан | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2.6 | Культура Японии | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Культура Японии | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Культура Кореи | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Культура Кореи | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Культура Кореи | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Культура Монголии | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Культура Монголии | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.13 | Культура Индокитая | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.14 | Культура Индокитая | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15 | Культурное наследие мусульманских стран | Лек | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2.16 | Культурное наследие мусульманских стран | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является

приложением к рабочей программе дисциплины.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Коломиец Г.Г., Колесникова И.В. - Мировая культура и искусство: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/69914.html | 1 |
| Л1.2 | Садохин А.П. - Мировая культура и искусство: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. | http://www.iprbookshop.ru/52044.html | 1 |
| Л1.3 | Луков Вл.А. - История культуры Европы XVIII–XIX веков: учебное пособие - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/8607.html | 1 |
| Л1.4 | Касьянов В. В. - История культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/8C99C8B0-CD73-4177-B7DC-EA1FEC29F9DB | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | - История культуры - Кемерово: КемГУКИ, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275359 | 1 |
| Л2.2 | Завадская Е. В. - Культура Востока в современном западном мире - М.: Наука, 1977. | | 1 |
| Л2.3 | Плавская Е.Л. - Мировая культура и искусство: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. | http://www.iprbookshop.ru/44803.html | 1 |
| Л2.4 | Вейс Г. - История культуры народов мира: Костюм, украшения, предметы быта, вооружение, храмы и жилища, обычаи и нравы - М.: Эксмо, 2004. | | 2 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Двуреченская А.С., Бегунова Е.А. - История культуры. Части 1 и 2: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/55235.html | 1 |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 441б. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б |
| 7.2 | Ауд. 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|---|
| Методические указания |

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# История религий

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Семинарские занятия | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины История религий / сост. д.ист.н., декан, Конорева И.А.;д.ист.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История религий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.ист.н., декан, Конорева И.А.;д.ист.н., зав.кафедрой, Селиванов И.Н.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Мировые религии» является приобретение знаний по истории мировых религий, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.4 | - приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процессов, протекавших в периоды зарождения и становления мировых религиозных учений; |
| 1.5 | - сформировать понимание роли религии в истории; |
| 1.6 | - усвоить существующие концепции по основным проблемам истории мировых религий; |
| 1.7 | - приобрести основные умения и навыки анализа источников и работы со специальной (канонической) литературой; |
| 1.8 | - развивать стремление к получению новых знаний. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| **Знать:** |
| основные этапы истории религии и роль религиозного фактора в осуществлении социального взаимодействия. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| учитывать знания в области истории религии при осуществлении социального взаимодействия. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками построения продуктивного взаимодействие с учетом религиозных особенностей. |
| |
| |

| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |
| основные направления развития религиозного движения. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать исторические этапы развития религий. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками выявления своеобразия развития религиозных движений на различных этапах исторического развития. |
| |
| |

| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
|---|
| **Знать:** |
| особенности концепций развития религий и роль религиозной составляющей в международно-политических отношениях. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать влияние религии на международно-политические отношения. |

| |
|---|
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа религиозного фактора в обострении межнациональных конфликтов. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. №1 Мировые религии как научная дисциплина** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Вводная.Мировые религии как научная дисциплина | Лек | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.2 | Предпосылки возникновения мировых религий. Влияние национальных религий на процесс формирования основ мировых религий. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Буддизм как философско-этическое учение и самая древняя из мировых религий: общая характеристика. | Лек | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.4 | Христианство: особенности возникновения и основные положения религиозного учения. | Лек | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.5 | Ислам: вероучение и культ. Современное состояние. | Лек | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.6 | Суфии и суфизм в исламе. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Особенности распространения идей мировых религиозных учений в условиях конфессиональной конфронтации: от противостояния к толерантности | Лек | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.8 | Современные нехристианские религии | Лек | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.9 | Новые религиозные культы и движения | Лек | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.10 | Религия и её роль в обществе | Сем зан | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.11 | Буддизм | Сем зан | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.12 | Христианство | Сем зан | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.13 | Ислам | Сем зан | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.14 | Национальные религии: особенности вероучений и культов. | Сем зан | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.15 | Современные религиозные учения и культы. | Сем зан | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 1.16 | Источники и историография религии народов Востока. | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Религиозные верования жителей Древней Индии | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.18 | Индуизм как образ жизни | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.19 | Джайны: история и современность | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.20 | Сикхская община и проблемы терроризма | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Конфуций: философ, политик, гражданин | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.22 | Даосизм и современный Китай | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.23 | Тэнноизм и традиции Японии | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Роль буддизма в судьбах народов Востока | Ср | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.25 | Исламский фактор в истории | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.26 | Дискуссии по вопросам трактовки положений ислама | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.27 | Праведные халифы и их роль в истории ислама | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Лебедев В. Ю. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C | 1 |
| Л1.2 | Элбакян Е. С. - История религий : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018. | http://www.biblio-online.ru/book/AA61518E-F495-4470-BFCE-864108A96595 | 1 |
| Л1.3 | Васильев Л.С. - История религий Востока: Учебное пособие для вузов - М.: Книжный дом "Университет", 2001. | | 2 |
| Л1.4 | Ерина Е. Б. - История религий: учеб. пособие - Москва: РИО□, 2012. | | 6 |
| Л1.5 | Панкин С. Ф. - История мировых религий: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/6282 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Элбакян Е. С. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/98FCA771-D422-4C38-A731-48AF5EBF38EC | 1 |
| Л2.2 | Горностаева Л.Г. - Мировые религии. Морально-правовой дискурс: монография - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/14487.html | 1 |
| Л2.3 | Горелов А. А. - История мировых религий - Москва: Флинта, 2011. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 | 1 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Филин Д. А. - История религий: учебно-методический комплекс - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438707 | 1 |
| Л3.2 | Филин Д.А. - История религий: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/55779.html | 1 |
| Л3.3 | Рагунштейн О. В. - История религий мира: хрестоматия - Москва: Прометей, 2017. | | 1 |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 433. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение:Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433 |
| 7.2 | Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: |
| 7.8 | Столов – 61 |
| 7.9 | Посадочных мест – 162 |
| 7.10 | Компьютеров: |
| 7.11 | Для пользователей – 40 |
| 7.12 | Оборудование: |
| 7.13 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |

| | |
|---|---|
| 7.14 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.15 | |
| 7.16 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: |
| 7.17 | Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |
| 7.18 | |
| 7.19 | |
| 7.20 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# История славян

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины История славян / сост. д.ист.н., зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История славян" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.ист.н., зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является знакомство с особенностями историченского развития славян. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

теорию происхождения славян, научные концепции истории наиболее крупных славянских стран.

**Уметь:**

анализировать теорию происхождения славян, выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп славянских стран

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных славянских народов, учитывать социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия между различными районами расселения славян.

**ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии**

**Знать:**

особенности научных концепций истории славян, основные направления межкультурного взаимодействия России и стран славянского мира.

**Уметь:**

анализировать роль России в политических процессах стран славянского мира.

**Владеть:**

навыками анализа состояние международных отношений стран славянского мира.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. История славян** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Происхождение славян и начало их истории | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 1.2 | Происхождение славян и начало их истории | Сем зан | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 1.3 | Происхождение славян и начало их истории | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.4 | Расселение славян в Центральной Европе. Славяне, авары и германцы в Раннее Средневековье. | Лек | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 1.5 | Расселение славян в Центральной Европе. Славяне, авары и германцы в Раннее Средневековье. | Сем зан | 2 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Расселение славян в Центральной Европе. Славяне, авары и германцы в Раннее Средневековье. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.7 | Славяне к западу от Одера, в Среднем Подунавье и Восточных Альпах в Средневековье: основные вехи политической истории. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Славяне к западу от Одера, в Среднем Подунавье и Восточных Альпах в Средневековье: основные вехи политической истории. | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Славяне к западу от Одера, в Среднем Подунавье и Восточных Альпах в Средневековье: основные вехи политической истории. | Ср | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.10 | Чешские земли в Средневековье (до перехода под власть Габсбургов): основные вехи политической истории. Славянские земли под властью австрийских Габсбургов (до конца XVII в.). | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Чешские земли в Средневековье (до перехода под власть Габсбургов): основные вехи политической истории. Славянские земли под властью австрийских Габсбургов (до конца XVII в.). | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Чешские земли в Средневековье (до перехода под власть Габсбургов): основные вехи политической истории. Славянские земли под властью австрийских Габсбургов (до конца XVII в.). | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.13 | Польские земли в Средневековье (до конца XV в.): основные вехи политической истории. | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Польские земли в Средневековье (до конца XV в.): основные вехи политической истории. | Ср | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 1.15 | Польша и Речь Посполитая в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.): основные вехи политической истории. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.16 | Хозяйство и общество в средневековых славянских странах Центральной Европы (до конца XV в.). | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Хозяйство и общество в славянских странах Центральной Европы в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.). | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Хозяйство и общество в славянских странах Центральной Европы в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.). | Ср | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 1.19 | Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Центральной Европы. | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.20 | Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Центральной Европы. | Ср | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 1.21 | Культура средневековых славянских стран западнохристианского культурного круга (до конца XIV в.). | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.22 | Культура средневековых славянских стран западнохристианского культурного круга (XV–XVII вв.). | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.23 | Польские земли в конце XVIII - начале XIX вв. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Чешские земли в 50-е - 70-е годы XIX в. | Ср | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.25 | Чешские земли в 80-е - 90-е годы XIX в. | Ср | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.26 | Чешская социал-демократия во второй половине XIX - начале XX вв. | Ср | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.27 | Образование Польской Республики (второй Речи Посполитой). Польша в системе международных отношений в 1921-1939 гг. | Лек | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.28 | Образование Чехословацкой Республики. Чехословакия в системе международных отношений в межвоенное двадцатилетие | Ср | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.29 | Польша в системе международных отношений после Второй мировой войны. | Сем зан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.30 | Политическое развитие Чехословакии в 1948-1989 гг. | Ср | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.31 | Чехословакия в системе международных отношений после второй мировой войны. | Ср | 2 | 8 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Селезенев Р. С. - История славян в Новое время - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485 | 1 |
| Л1.2 | Клеванский А. Х., Марьина В. В., Мыльников А. С., Поп И. И., Клеванский А. Х. - Краткая история Чехословакии с древнейших времен до наших дней - Москва: Наука, 1988. | | 3 |
| Л1.3 | Кулжинский И. Г. - История Польши - Санкт-Петербург: Лань, 2014. | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44630 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Лаптева Л. П. - История славяноведения в России в конце XIX — первой трети XX в - Москва: Индрик, 2012. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428419 | 1 |
| Л2.2 | Валев Л. Б. - История Югославии. В 2 т. Т. 2 - Москва: Изд-во Акад. наук СССР, 1963. | | 1 |
| Л2.3 | Бромлей Ю. В. - История Югославии. В 2 т. Т. 1 - Москва: Изд-во Акад. наук СССР, 1963. | | 1 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 441б. Программное обеспечение: |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение:Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444б |
| 7.2 | Ауд. 444б: комплекты ученических столов – ученических лавок (3 шт.), парты ученические (2 шт.), стулья ученические (5 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |

| | |
|---|---|
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: |
| 7.8 | Столов – 61 |
| 7.9 | Посадочных мест – 162 |
| 7.10 | Компьютеров: |
| 7.11 | Для пользователей – 40 |
| 7.12 | Оборудование: |
| 7.13 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.14 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.15 | |
| 7.16 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: |
| 7.17 | Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и

предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Теория международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | 17,3 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 34 | 34 | 52 | 52 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 34 | 34 | 52 | 52 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 68 | 68 | 104 | 104 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 68 | 68 | 104 | 104 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 40 | 40 | 112 | 112 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Теория международных отношений / сост. д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория международных отношений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является приобретение знаний по теоретическим вопросам международных отношений, специфике их практического воплощения в деятельности внешнеполитических ведомств отдельных государств, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Знать:** |
| Методы и приемы поиска, систематизации и анализа международно-политической проблематики. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Формализовать изучаемую проблему, выделять ее базовые составляющие, аргументировать выводы, опираюсь на логические приемы доказательства. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Навыками дифференцирования фактов от мнений, интерпретаций, оценок, определения вариантов решения поставленной задачи. |
| |
| |

| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
|---|
| **Знать:** |
| основные концепции теории международных отношений. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Анализировать состояние международных отношений различных регионов и роль России в урегулировании международных конфликтов. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа международных отношений. |
| |
| |

| **ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений** |
|---|
| **Знать:** |
| основные приемы проведения анализа международных ситуаций, опираясь на логику глобальных процессов. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| определять тенденции развития всемирной политической системы международных отношений. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками исследований социально-экономических процессов различных регионов мировой политической системы, опираясь на знания в области теории международных отношений |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятий** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интерак.** | **Часы на пр. подгот.** |
| | **Раздел 1. Введение в международно-политическую науку.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Понятия “международные отношения” и “мировая политика”. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Предмет международно-политической науки. | Лек | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.2 | Методы в теории международных отношений. Дискуссионные проблемы в теории международных отношений. Система ТМО. | Лек | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.3 | Понятия “международные отношения” и “мировая политика”. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Предмет международно-политической науки. | Сем зан | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.4 | Методы в теории международных отношений. Дискуссионные проблемы в теории международных отношений. Система ТМО. | Сем зан | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.5 | Понятия “международные отношения” и “мировая политика”. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Предмет международно-политической науки.<br>Методы в теории международных отношений. Дискуссионные проблемы в теории международных отношений. Система ТМО. | Ср | 3 | 20 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Главные школы и направления в теории международных отношений.** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Общая характеристика основных отечественных и зарубежных школ и направлений в изучении международных отношений. | Лек | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.2 | Теории политического идеализма, политического реализма, неомарксизма и др. | Лек | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.3 | Общая характеристика основных отечественных и зарубежных школ и направлений в изучении международных отношений. | Сем зан | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.4 | Теории политического идеализма, политического реализма, неомарксизма и др. | Сем зан | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Общая характеристика основных отечественных и зарубежных школ и направлений в изучении международных отношений. Теории политического идеализма, политического реализма, неомарксизма и др. | Ср | 3 | 24 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Среда системы международных отношений** | Раздел | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Социальная среда. Современная мировая цивилизация. Внесоциальная Среда. Геополитика. Глобализация Среды международных отношений. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Социальная среда. Современная мировая цивилизация. Внесоциальная Среда. Геополитика. Глобализация Среды международных отношений. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Социальная среда. Современная мировая цивилизация. Внесоциальная Среда. Геополитика. Глобализация Среды международных отношений. | Ср | 3 | 28 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Участники международных отношений.** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Государства, международные организации и другие участники международных отношений. Цели, средства и стратегии участников международных отношений. Понятие “национальные интересы”. Механизм обеспечения безопасности участников международных отношений. | Лек | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 4.2 | Государства, международные организации и другие участники международных отношений. Цели, средства и стратегии участников международных отношений. Понятие “национальные интересы”. Механизм обеспечения безопасности участников международных отношений. | Сем зан | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 4.3 | Государства, международные организации и другие участники международных отношений. Цели, средства и стратегии участников международных отношений. Понятие “национальные интересы”. Механизм обеспечения безопасности участников международных отношений. | Ср | 4 | 12 | 0 | 0 |
| | **Раздел 5. Правовые аспекты регулирования международных отношений.** | Раздел | | | | |
| 5.1 | Основные понятия международного права. Взаимодействие права и морали в международных отношениях. Различные трактовки морали в международных отношениях. | Лек | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 5.2 | Основные понятия международного права. Взаимодействие права и морали в международных отношениях. Различные трактовки морали в международных отношениях. | Сем зан | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 5.3 | Основные понятия международного права. Взаимодействие права и морали в международных отношениях. Различные трактовки морали в международных отношениях. | Ср | 4 | 14 | 0 | 0 |
| | **Раздел 6. Международные конфликты и проблемы их урегулирования.** | Раздел | | | | |
| 6.1 | Международные конфликты и методы их регулирования | Лек | 4 | 14 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.2 | Международные конфликты и методы их регулирования | Сем зан | 4 | 16 | 0 | 0 |
| 6.3 | Международные конфликты и методы их регулирования | Ср | 4 | 14 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Ивонина О. И. - Теория международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B | 1 |
| Л1.2 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л1.3 | Цыганков П. А. - Теория международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Цыганков П.А. - Теория международных отношений: учеб.пособие, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2006. | | 1 |
| Л2.2 | Семедов С. А. - Теория и история дипломатии: словарь-справочник - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442923 | 1 |
| Л2.3 | Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200 | 1 |
| Л2.4 | Михайлова К.Ю., Трухачев А.В. - Международные деловые переговоры: учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/47314.html | 1 |
| Л2.5 | Семедов С. А. - Теория международных отношений: словарь-справочник - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442887 | 1 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 432. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 442. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.9 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.10 | |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.11 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.12 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.13 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.14 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.15 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.16 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.17 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.18 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.19 | |
| 7.3.1.20 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.21 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.22 | |
| 7.3.1.23 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.24 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432 |
| 7.2 | Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442 |

| | |
|---|---|
| 7.5 | Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.6 | |
| 7.7 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.8 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.9 | |
| 7.10 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.11 | Ауд. 146: |
| 7.12 | Столов – 61 |
| 7.13 | Посадочных мест – 162 |
| 7.14 | Компьютеров: |
| 7.15 | Для пользователей – 40 |
| 7.16 | Оборудование: |
| 7.17 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.18 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.19 | |
| 7.20 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.21 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |
| 7.22 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# История политико-правовых учений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины История политико-правовых учений / сост. Селиванов И.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История политико-правовых учений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

Селиванов И.Н.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является рассмотрение особенностей политико-правовых учений стран Запада и Востока. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Знать:** |
| основное содержание политико-правовых теорий, их авторов |
| |
| |
| **Уметь:** |
| применять приобретенные знания для развития общения |
| |
| |
| **Владеть:** |
| основными навыками работы с аудиторией |
| |
| |

| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
|---|
| **Знать:** |
| теорию политико-правовых учений |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать политико-правовые учения |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа политико-правовых учений |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Введение. Политические и правовые учения в Древности** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Понятие и структура политико-правовых доктрин. Проблемы периодизации истории политических и правовых учений | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Понятие и структура политико-правовых доктрин. Проблемы периодизации истории политических и правовых учений | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.3 | Общечеловеческое и социальное в истории политических и правовых учений | Лек | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 1.4 | Общечеловеческое и социальное в истории политических и правовых учений | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.5 | Закономерность возникновения и развития политических и правовых учений. Принцип историзма в развитии политических и правовых учений. Соотношение исторического и логического. | Лек | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 1.6 | Закономерность возникновения и развития политических и правовых учений. Принцип историзма в развитии политических и правовых учений. Соотношение исторического и логического. | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.7 | Становление и развитие религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве в Древнем Египте и Древнем Вавилоне. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Становление и развитие религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве в Древнем Египте и Древнем Вавилоне. | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Политическая и правовая идеология Древней Индии | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 1.10 | Политическая и правовая идеология Древней Индии | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Политическая и правовая мысль Древнего Китая | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 1.12 | Политическая и правовая мысль Древнего Китая | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Политические и правовые учения аристократии | Лек | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 1.14 | Политические и правовые учения аристократии | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств | Лек | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 1.16 | Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии. Цицерон. Римские юристы | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии. Цицерон. Римские юристы | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.19 | Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии. Цицерон. Римские юристы | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.20 | Зарождение теократических доктрин | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Зарождение теократических доктрин | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Политико-правовая теория средневековья** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Политико-правовая теория средневековой схоластики | Лек | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2.2 | Политико-правовая теория средневековой схоластики | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.3 | Политические и правовые идеи средневековых ересей | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Политико-правовые идеи Реформации | Лек | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2.5 | Политико-правовые идеи Реформации | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.6 | Политико-правовые направления в исламе | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2.7 | Политико-правовые направления в исламе | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.8 | Политико-правовые идеи в трудах арабских философов | Сем зан | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2.9 | Политико-правовые идеи в трудах арабских философов | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Теория государственного суверенитета | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Теория государственного суверенитета | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.12 | Политико-правовые идеи раннего социализма | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.13 | Политико-правовые идеи раннего социализма | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Политико-правовые теории нового времени** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Основные направления политической и правовой идеологии в период английской буржуазной революции 1642–1649 гг. | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Основные направления политической и правовой идеологии в период английской буржуазной революции 1642–1649 гг. | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 3.3 | Естественно-правовые теории в Германии | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4 | Политические и правовые учения в странах Востока в новое время | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5 | Политические и правовые учения в странах Востока в новое время | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6 | Политико-правовая доктрина солидаризма | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7 | Политико-правовая доктрина солидаризма | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Политико-правовые учения новейшего времени** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Теория «демократического социализма» | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Теория «демократического социализма» | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Теория «демократического социализма» | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Современная западная политическая наука | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5 | Современная западная политическая наука | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 4.6 | Теории естественного права | Ср | 3 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Мачин И. Ф. - История политических и правовых учений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/9775C538-54FE-48E4-B4D7-9C5DCD2A4069 | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.2 | Голиков А. К. - История политических учений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/64083282-A3B0-4A54-B3E9-3F67635C6FD8 | 1 |
| Л1.3 | Власов В. И. - История политических и правовых учений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46 | 1 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Рассолов М.М. - История политических и правовых учений (2-е издание): учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. | http://www.iprbookshop.ru/52481.html | 1 |
| Л2.2 | Мухаев Р. Т. - История политических и правовых учений древнего мира и средних веков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/98F9533F-A857-47EF-AAA2-0F940096A22F | 1 |
| Л2.3 | Чичерин Б.Н. - История политических учений. Т. 1 - СПб.: Русская Христианская гуманитарная академия, 2006. | | 1 |
| Л2.4 | Земцов Б. Н. - История политических и правовых учений: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/01985737-B011-4DDA-A3FA-F0FE004122EC | 1 |

**6.1.3. Методические разработки**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Мухаев Р. Т. - История политических и правовых учений (с хрестоматией на cd): Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/C804B1D8-2C33-4610-8982-82632B93CB12 | 1 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | уд. 433. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433 |
| 7.2 | Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Новые религиозные движения XX-XXI вв.

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17,3 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Семинарские занятия | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Новые религиозные движения XX-XXI вв. / сост. д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Новые религиозные движения XX-XXI вв." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные направления развития религиозного движения в настоящее время, отличие традиционных религий от новых религиозных движений XX-XXI вв.

**Уметь:**

анализировать особенности новых религиозных движений XX-XXI вв.

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия развития новых религиозных движений XX-XXI вв.

**ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии**

**Знать:**

особенности концепций развития религий в XX-XXI вв. и роль религиозной составляющей в международно-политических отношениях.

**Уметь:**

анализировать влияние религии на международно-политические отношения.

**Владеть:**

навыками анализа религиозного фактора в обострении межнациональных конфликтов.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основные новые религиозные движения** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Общее понятие о новых религиозных движениях. | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общее понятие о новых религиозных движениях. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.3 | Основные подходы к изучению новых религиозных движениях | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.4 | Основные подходы к изучению новых религиозных движениях | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.5 | Общая характеристика необуддийских религиозных движений | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.6 | Общая характеристика необуддийских религиозных движений | Сем зан | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.7 | Общая характеристика необуддийских религиозных движений | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Общая характеристика неоиндуисских религиозных движений | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Общая характеристика неоиндуисских религиозных движений | Сем зан | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.10 | Общая характеристика неоиндуисских религиозных движений | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.11 | Общая характеристика неоязыческих религиозных движений | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.12 | Общая характеристика неоязыческих религиозных движений | Сем зан | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.13 | Общая характеристика неоязыческих религиозных движений | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.14 | Свидетели Иеговы: общая характеристика течения. Особенности культа | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Свидетели Иеговы: общая характеристика течения. Особенности культа | Сем зан | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.16 | Свидетели Иеговы: общая характеристика течения. Особенности культа | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.17 | Церковь унификации: общая характеристика течения. Особенности культа. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Церковь унификации: общая характеристика течения. Особенности культа. | Сем зан | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.19 | Церковь унификации: общая характеристика течения. Особенности культа. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.20 | Церковь Кришны: общая характеристика течения. Особенности культа | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Церковь Кришны: общая характеристика течения. Особенности культа | Сем зан | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 1.22 | Церковь Кришны: общая характеристика течения. Особенности культа | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.23 | Церковь Сатаны: общая характеристика течения. Особенности культа | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Церковь Сатаны: общая характеристика течения. Особенности культа | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.25 | Церковь Сатаны: общая характеристика течения. Особенности культа | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.26 | Церковь саетнологии: общая характеристика течения. Особенности культа | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.27 | Церковь саетнологии: общая характеристика течения. Особенности культа | Сем зан | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 1.28 | Церковь саетнологии: общая характеристика течения. Особенности культа | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.29 | Аум Синрике: общая характеристика течения. Особенности культа | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.30 | Аум Синрике: общая характеристика течения. Особенности культа | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.31 | Аум Синрике: общая характеристика течения. Особенности культа | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.32 | Новые религиозные движения в России | Лек | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.33 | Новые религиозные движения в России | Сем зан | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.34 | Новые религиозные движения в России | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Васильев Л.С. - История религий Востока: Учебное пособие для вузов - М.: Книжный дом "Университет", 2001. | | 2 |
| Л1.2 | Ерина Е. Б. - История религий: учеб. пособие - Москва: РИО□, 2012. | | 6 |
| Л1.3 | Лебедев В. Ю. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C | 1 |
| Л1.4 | Элбакян Е. С. - История религий : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018. | http://www.biblio-online.ru/book/AA61518E-F495-4470-BFCE-864108A96595 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Горелов А. А. - История мировых религий - Москва: Флинта, 2011. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 | 1 |
| Л2.2 | Панкин С. Ф. - История мировых религий: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/6282 | 1 |
| Л2.3 | Элбакян Е. С. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/98FCA771-D422-4C38-A731-48AF5EBF38EC | 1 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Рагунштейн О. В. - История религий мира: хрестоматия - Москва: Прометей, 2017. | | 1 |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 441б. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б |
| 7.2 | Ауд. 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

| | |
|---|---|
| 7.19 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Белое движение (1917-1920 гг.)», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Экономические и политические процессы в СНГ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Экономические и политические процессы в СНГ / сост. к.и.н., доцент, Палий Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономические и политические процессы в СНГ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Палий Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» является формирование в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области экономического и политического развития на постсоветской пространстве, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом образования в сфере международных отношений. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
| **Знать:** |
| базовые критерии прикладного анализа меж-дународных ситуаций, классификации международных ситуаций. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать международные ситуации при-менительно к экономиче-ским и политическим про-цессам в СНГ |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками и приемами прикладного анализа информации о международных ситуациях; навыками объективной оценки фактов и явлений на постсоветском пространстве |
| |
| |

| **ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений** |
|---|
| **Знать:** |
| приемы и методы осуществления познавательной профессиональной деятельности в контексте изучения экономических и политических процессов в СНГ. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности, делать обоснованные научные выводы и находить им практическое применение. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам взаи-моотношений на постсоветском пространстве, навыками написания рефератов, докладов, статей, проектов |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1. Кризис и распад СССР** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Предпосылки распада СССР. | Лек | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 1.2 | Предпосылки распада СССР. | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 1.3 | Причины, процесс и последствия распада СССР. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Причины, процесс и последствия распада СССР. | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Раздел 2. Образование СНГ** | Раздел | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Актуальные проблемы развития СНГ. | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2.2 | Актуальные проблемы развития СНГ. | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2.3 | Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Институционально-правовая структура СНГ. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Институционально-правовая структура СНГ. | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Раздел 3. Международные экономические отношения в СНГ** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Основные тенденции развития экономических отношений в СНГ. | Лек | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 3.2 | Основные тенденции развития экономических отношений в СНГ. | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 3.3 | Экономическое взаимодействие стран СНГ | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4 | Экономическое взаимодействие стран СНГ | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Раздел 4. Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Военное сотрудничество и обеспечение коллективной безопасности в рамках СНГ | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 4.2 | Военное сотрудничество и обеспечение коллективной безопасности в рамках СНГ | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 4.3 | Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности. | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| | **Раздел 5. Раздел 5. Приграничное сотрудничество как новая форма международных отношений в СНГ** | Раздел | | | | |
| 5.1 | Правовые и политические основы организации приграничного сотрудничества на постсоветском пространстве | Лек | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 5.2 | Правовые и политические основы организации приграничного сотрудничества на постсоветском пространстве | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 5.3 | Современные проблемы приграничного сотрудничества стран СНГ | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.4 | Современные проблемы приграничного сотрудничества стран СНГ | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| | **Раздел 6. Раздел 6. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования** | Раздел | | | | |
| 6.1 | Проблемы и особенности вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 6.2 | Проблемы и особенности вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 6.3 | Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.4 | Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| | **Раздел 7. Раздел 7. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве** | Раздел | | | | |
| 7.1 | Евразийское экономическое сообщество (Ев-рАзЭС – ЕАЭС) и региональные интеграционные процессы | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 7.2 | Евразийское экономическое сообщество (Ев-рАзЭС – ЕАЭС) и региональные интеграционные процессы | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 7.3 | Многоуровневые и разноскоростные интеграционные процессы в СНГ | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.4 | Многоуровневые и разноскоростные интеграционные процессы в СНГ | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| | **Раздел 8. Раздел 8. Политика России в отношении стран СНГ** | Раздел | | | | |
| 8.1 | Основные этапы развития политики РФ в СНГ. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 8.2 | Основные этапы развития политики РФ в СНГ. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 8.3 | Задачи российской политики в отношении стран СНГ | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 8.4 | Задачи российской политики в отношении стран СНГ | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Пинкин В.И., Шишикин В.Г. - Содружество Независимых Государств (СНГ): учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/45027.html | 1 |
| Л1.2 | Косов Ю.В., Торопыгин А.В. - Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/9024.html | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Димитров Н.Н. - Миротворчество в Содружестве Независимых Государств: история, теория, правовой механизм: монография - Москва: Российская таможенная академия, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/70033.html | 1 |
| Л2.2 | Димитров Н.Н., Ананьев В.О., Абдуев И.М., Мирошник Е.Е., Холина Е.А. - Международно-правовые основы сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие - Москва: Российская таможенная академия, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/69456.html | 1 |
| Л2.3 | Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С. - Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2017. | http://www.iprbookshop.ru/68321.html | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.4 | Заблоцкий Р. А. - Проблемы интеграции стран СНГ - Москва: Лаборатория книги, 2012. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502 | 1 |

| | |
|---|---|
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
| Э1 | Интернет-портал СНГ |
| Э2 | Единый реестр правовых актов и других документов Содружества Незави-симых Государств |
| Э3 | Сайт Исполнительного комитета СНГ |
| Э4 | Сайт Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ |
| Э5 | Сайт Организации Договора о коллективной безопасности |
| Э6 | Сайт Антитеррористического центра СНГ |
| Э7 | Сайт Евразийского Экономического Сообщества |
| Э8 | Сайт Шанхайской организации сотрудничества |
| Э9 | Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белоруссии |
| Э10 | Сайт ГУАМ |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 7.3.1.1 | Ауд. 422: |
| 7.3.1.2 | Программное обеспечение: |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.4 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.5 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.6 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.7 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.8 | |
| 7.3.1.9 | Ауд. 432: |
| 7.3.1.10 | Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.11 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.12 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | - Интернет-портал СНГ – http://www.e-cis.info |
| 7.3.2.2 | - Единый реестр правовых актов и других документов Содружества Независимых Государств – http://cis.minsk.by/reestr/ru/index.html#reestr/create |
| 7.3.2.3 | - Сайт Исполнительного комитета СНГ – http://www.cis.minsk.by/russian/home.htm |
| 7.3.2.4 | - Сайт Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ http://www.iacis.ru |
| 7.3.2.5 | - Сайт Организации Договора о коллективной безопасности http://www.dkb.gov.ru |
| 7.3.2.6 | - Сайт Антитеррористического центра СНГ http://www.atcsng.ru/ |
| 7.3.2.7 | - Информационный сайт Единого Экономического Пространства - http://www.eepnews.ru |
| 7.3.2.8 | - Сайт Евразийского Экономического Сообщества – http://www.eurasec.org |
| 7.3.2.9 | - Сайт Шанхайской организации сотрудничества – http://www.sectsco.org/ru/ |
| 7.3.2.10 | - Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белоруссии – http://www.soyuz.byu/ |
| 7.3.2.11 | - Сайт ГУАМ – http://guam-organization.org |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.2 | |

| | |
|---|---|
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.
1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.
1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям.
Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.
«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Экономические и политические процессы в СНГ» утверждены на заседании кафедры и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.
1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методиче-ских указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Экономические и политические процессы в СНГ» и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.
1.4. Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и правовые источники.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Правовые источники – документы, содержащие нормы права, регламенти-рующие взаимоотношения на постсоветском пространстве. Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Основы международной безопасности

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Основы международной безопасности / сост. к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы международной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины «Основы международной безопасности» – развитие у обучающихся компетенций по вопросам международной безопасности как составной части системы международных отношений. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.4 | - овладеть основами теории международной безопасности; |
| 1.5 | - показать значение и место теории между¬народной безопасности в системе общественных наук; взаимосвязь между историческими условиями и обеспечением международной безопасности; |
| 1.6 | - изучить стратегии национальной безопасности ведущих государств мира; |
| 1.7 | - изучить международную договорно-правовую систему международной безопасности, сложившуюся в конце XX – начале XXI вв. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
| **Знать:** |
| - базовые категории и понятия современной международной безопасности<br>- ключевые проблемы основ международной безопасности, теоретический материал дисциплины<br>- основы национальной безопасности ведущих государств мира и России<br>- возможности международных организаций по регулированию вопросов международной безопасности. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат<br>- описывать и характеризовать факты, обобщать собранные материалы, давать им сравнительно-исторические оценки<br>- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенным вопросам международных отношений |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой |
| |
| |

| **ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений** |
|---|
| **Знать:** |
| - базовые категории и понятия современной международной безопасности<br>- ключевые проблемы основ международной безопасности, теоретический материал дисциплины<br>- основы национальной безопасности ведущих государств мира и России<br>- возможности международных организаций по регулированию вопросов международной безопасности. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат<br>- описывать и характеризовать факты, обобщать собранные материалы, давать им сравнительно-исторические оценки<br>- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенным вопросам международных отношений |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой |
| |
| |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятий** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интерак.** | **Часы на пр. подгот.** |
| | **Раздел 1. Сущность и содержание международной безопасности.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Тема № 1. Понятие безопасности: сущность, термины, определения, объекты, виды, правовые основы. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 1.2 | Тема № 1. Понятие безопасности: сущность, термины, определения, объекты, виды, правовые основы. | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 1.3 | Тема № 2. Международная безопасность: развитие понятия и механизмов обеспечения. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 1.4 | Тема № 2. Международная безопасность: развитие понятия и механизмов обеспечения. | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 1.5 | Тема № 3. Геополитические уровни безопасности. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 1.6 | Тема № 3. Геополитические уровни безопасности. | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Политика национальной безопасности ведущих стран мира и России.** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Тема № 4. Доктрины национальной безопасности США. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.2 | Тема № 4. Доктрины национальной безопасности США. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Тема № 5. Концепции национальной безопасности Франции. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.4 | Тема № 5. Концепции национальной безопасности Франции. | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.5 | Тема № 6. Оборонная политика Германии. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.6 | Тема № 6. Оборонная политика Германии. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Тема № 7. Стратегия национальной безопасности Великобритании. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.8 | Тема № 7. Стратегия национальной безопасности Великобритании. | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.9 | Тема № 8. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.10 | Тема № 8. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая. | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.11 | Тема № 9. Концепция национальной безопасности Японии. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.12 | Тема № 9. Концепция национальной безопасности Японии. | Ср | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.13 | Тема № 10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2.14 | Тема № 10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. | Сем зан | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 2.15 | Тема № 10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. | Ср | 6 | 5 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Проблемы безопасности в различных регионах мира.** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Тема № 11. Европейская безопасность. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 3.2 | Тема № 11. Европейская безопасность. | Сем зан | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3.3 | Тема № 11. Европейская безопасность. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4 | Тема № 12. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.5 | Тема № 12. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. | Сем зан | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3.6 | Тема № 12. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 3.7 | Тема № 13. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8 | Тема № 14. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 3.9 | Тема № 14. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. | Сем зан | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3.10 | Тема № 14. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Развитие систем международной безопасности.** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Тема № 15. Военная политика как составляющая системы международной безопасности. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 4.2 | Тема № 15. Военная политика как составляющая системы международной безопасности. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Тема № 16. Ядерное оружие и проблема его нераспространения. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Тема № 17. Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. ООН как универсальная система коллективной безопасности. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 4.5 | Тема № 17. Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. ООН как универсальная система коллективной безопасности. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6 | Тема № 18. Развитие систем обеспечения международной безопасности в XXI веке. | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 4.7 | Тема № 18. Развитие систем обеспечения международной безопасности в XXI веке. | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.8 | Анализ политико-правовой документации по контролю и нераспространению ядерного оружия. | Сем зан | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 4.9 | Анализ политико-правовой документации по контролю и нераспространению ядерного оружия. | Ср | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 4.10 | 5.41 Анализ политико-правовой документации по запрещению химического и биологического оружия. | Сем зан | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 4.11 | 5.41 Анализ политико-правовой документации по запрещению химического и биологического оружия. | Ср | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 4.12 | Доклад-презентация по теме научной работы | Ср | 6 | 10 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л1.2 | Власов Н. А. - История международных отношений: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018 | 1 |
| Л1.3 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л1.4 | Чернявская Н. М. - Основы национальной безопасности: Учебное пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/22279 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Торкунов А.В., Наринский М.М. - История международных отношений. В 3 т. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2014. | | 3 |
| Л2.2 | Поздняков А. И. - Современные международные отношения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68 | 1 |
| Л2.3 | Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/8920.html | 1 |
| Л2.4 | Хантингтон С. Ф. - Политический порядок в меняющихся обществах - Москва: Прогресс-Традиция, 2004. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445152 | 1 |
| Л2.5 | Тураев В. А. - Глобальные вызовы человечеству: учебное пособие - Москва: Логос, 2002. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133525 | 1 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 432. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432 |
| 7.2 | Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |

| | |
|---|---|
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Международные организации в современном мире

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Международные организации в современном мире / сост. д.ист.н., профессор, Алентьева Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Международные организации в современном мире" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.ист.н., профессор, Алентьева Т.В.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является приобретение знаний по истории международного права и международных отношений на современном этапе, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.4 | - приобрести представление о формировании и деятельности межправительственных и неправительственных международных организаций; |
| 1.5 | - усвоить в общем виде существующие правовые основы деятельности межправительственных и неправительственных международных организаций; |
| 1.6 | - приобрести основные умения и навыки организации самостоятельной работы; |
| 1.7 | - развивать стремление к получению новых знаний, совершенствованию умений и навыков. |
| 1.8 | |
| 1.9 | |
| 1.10 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
| **Знать:** |
| особенности функционирования международных организаций в современном мире. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| описать субъект международного права, правильно отобрав характерные для него черты и факты; видеть международные организации в их развитии. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками поиска информации, ее интерпретации применительно к логике глобальных процессов в функционировании международных организаций в современном мире. |
| |
| |

| **ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений** |
|---|
| **Знать:** |
| особенности анализа развития и деятельности международных организаций в современном мире. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| находить нестандартные интерпретации международной информации при характеристике деятельности международных организаций в современном мире. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа международной информации и навыками соответствующего анализа для решения задач профессиональной деятельности. |
| |
| |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятий** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интерак.** | **Часы на пр. подгот.** |
| | **Раздел 1. Введение** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Международная организация: понятие и правовой статус. | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Международная организация: понятие и правовой статус. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.3 | Классификации международных организаций | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Классификации международных организаций | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Универсальные международные (межправительственные) организации** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Универсальные международные (межправительственные) организации | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | ООН. | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | ООН. | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | ООН. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Специализированные учреждения ООН | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Специализированные учреждения ООН | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.7 | Правозащитная и гуманитарная деятельность ООН. | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Правозащитная и гуманитарная деятельность ООН. | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Правозащитная и гуманитарная деятельность ООН. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.10 | Миротворческая миссия ООН | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Миротворческая миссия ООН | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Региональные международные (межправительственные) организации** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Региональные международные (межправительственные) организации | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Региональные международные (межправительственные) организации | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Совет Европы (СЕ) | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4 | Лига арабских государств (ЛАГ). | Ср | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 3.5 | Организация американских государств (ОАГ). | Ср | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 3.6 | Организация африканского единства (ОАЕ). | Ср | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 3.7 | Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) | Ср | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 3.8 | Содружество независимых государств (СНГ) | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Международные межправительственные специализированные (отраслевые) организации** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Международные межправительственные специализированные (отраслевые) организации | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Политические международные организации. ОБСЕ | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Политические международные организации. ОБСЕ | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.4 | Военно-политические международные организации: НАТО, ОДКБ | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5 | Военно-политические международные организации: НАТО, ОДКБ | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 4.6 | Экономические международные организации: ВТО, ОЭСР, ГАТТ. НАФТА, ОПЕК и др. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 5. Неправительственные международные организации** | Раздел | | | | |
| 5.1 | Неправительственные международные организации | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2 | Международные гуманитарные неправительственные организации: Общество Красного Креста и Полумесяца; Врачи без границ (ВБГ). | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 5.3 | Международные миротворческие организации: Корпус мира и др. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 5.4 | Международные общественные неправительственные организации: ВФП, ВФДМ, МСС, ВФЖ. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 5.5 | Международные экологические неправительственные организации: МСОП, Гринпис и др. | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 5.6 | Международные экологические неправительственные организации: МСОП, Гринпис и др. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 5.7 | Международные правозащитные неправительственные организации: МА, ХГ, РБГ, ХРВ и др. | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 5.8 | Международные правозащитные неправительственные организации: МА, ХГ, РБГ, ХРВ и др. | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Батюк В. И. - Мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39 | 1 |
| Л1.2 | Цыганков П. А. - Теория международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6 | 1 |
| Л1.3 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л1.4 | Дробот Г. А. - Мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 | 1 |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
|---|---|---|---|
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
| Л2.1 | Семедов С. А. - Теория и история дипломатии: словарь-справочник - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442923 | 1 |
| Л2.2 | Ивонина О. И. - Теория международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B | 1 |
| Л2.3 | Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200 | 1 |
| Л2.4 | Зонова Т.В. - Дипломатия. Модели, формы, методы: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/21057.html | 1 |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
|---|---|
| Э1 | http://www.un.org/ru/ – официальный сайт ООН.<br>2. http://www.my-mir.info/international/spravka.html – международные органи-зации. Справочник.<br>3. http://www.consultant.ru/law/links/interorg/ – международные организации.<br>4. http: // 195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ<br>5. http: // elibrary.ru – научная электронная библиотека<br>6. http: // uisrussia.msu.ru –университетская информационная система «Рос-сия» |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 426. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |

| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |

| | |
|---|---|
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426 |
| 7.2 | Ауд. 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |
| 7.19 | |
| 7.20 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к

лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Международное право

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Семинарские занятия | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Международное право / сост. д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Международное право" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является приобретение знаний по юридическим аспектам международных отношений, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Знать:** |
| основные положения международного, приемы и методы формализации задач профессиональной деятельности на основе международно-правовых норм. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| применять знания международного права при выполнении задач профессиональной деятельности. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа профессиональных задач на основе международно-правовых норм. |
| |
| |

| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
|---|
| **Знать:** |
| основные положения теории международного права, лежащие в основе анализа международной ситуации. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать состояние мировой политики, опираясь на знания в области международного права и определяя роль России в политических процессах. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа состояния международных отношений в Юго-Восточной Азии, СНГ и других регионах, опираясь на действующие нормы международного права. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основные понятия международного права** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Понятие, сущность и содержание международного права как системы юридических норм | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 1.2 | Источники международного права и процесс создания норм | Лек | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 1.3 | Понятие и источники международного права | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Понятие и источники международного права | Ср | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 1.5 | Субъекты современного международного права | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Объект и субъект международного права | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Объект и субъект международного права | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Основные принципы международного права | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Взаимодействие международного и внутригосударственного права | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.10 | Право международных договоров | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Право международных договоров | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Право международных договоров | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.13 | Международные организации и конференции | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Право международных организаций | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Право международных организаций | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.16 | Мирные средства разрешения международных споров | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Мирные средства разрешения международных споров | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.18 | Организация объединенных наций | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.19 | Организация объединенных наций | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.20 | Ответственность в международном праве | Сем зан | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 1.21 | Ответственность в международном праве | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.22 | Дипломатическое и консульское право | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.23 | Дипломатическое и консульское право | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Дипломатическое и консульское право | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.25 | Права человека и международное право | Лек | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.26 | Права человека и международное право | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.27 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.28 | Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.29 | Территория в международном праве | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.30 | Территория в международном праве | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.31 | Право международной безопасности | Сем зан | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 1.32 | Право международной безопасности | Ср | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 1.33 | Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.34 | Международное право в период вооруженных конфликтов | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.35 | Международное морское право | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.36 | Международное морское право | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.37 | Международное воздушное и космическое право | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.38 | Международное воздушное и космическое право | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.39 | Международное экологическое право (право окружающей среды) | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.40 | Международное экологическое право (право окружающей среды) | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.41 | Международное экономическое право | Сем зан | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.42 | Международное экономическое право | Ср | 6 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации |
|---|
| Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины. |
| **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации** |
| Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины. |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Каламкарян Р. А. - Международное право: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867 | 1 |
| Л1.2 | Бирюков П. Н. - Международное право в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/FB12D470-8262-4507-8D85-D5AA8D72907D | 1 |
| Л1.3 | Вылегжанин А. Н. - Международное право в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/3A827D59-C1A0-4A0C-B190-30B5C08988EE | 1 |
| Л1.4 | Капустин А. Я. - Международное право: учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2016. | | 5 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Меньшенина Н.Н. - Международное право: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/69628.html | 1 |
| Л2.2 | Ашавский Б.М., Бирюков М.М., Бордунов В.Д., Вельяминов Г.М., Гидирим А.В., Егоров С.А., Зимненко Б.Л., Иванов С.И., Касенова М.Б., Ковлер А.И., Копылов М.Н., Кузнецов В.И., Ляхов Е.Г., Мантусов В.Б., Моисеев А.А., Молодцова Е.С., Ромашев Ю.С., Русинова В.Н., Тузмухамедов Б.Р., Федоров В.Н., Хлестов О.Н., Черниченко С.В., Шилова Н.Л., Шумилов В.М., Якушев М.В., Ястребова А.Ю. - Международное право: учебник - Москва: Статут, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/52110.html | 1 |
| Л2.3 | К.К. Гасанов - Международное право - Москва: Юнити-Дана, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118340 | 1 |
| Л2.4 | Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И. - Международное право: учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2016. | | 5 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 432. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 444а. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.9 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.10 | |
| 7.3.1.11 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.12 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.13 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.14 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.15 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.16 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.17 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.18 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.19 | |
| 7.3.1.20 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.21 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.22 | |
| 7.3.1.23 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.24 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432 |
| 7.2 | Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а |
| 7.5 | Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.6 | |
| 7.7 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |

| | |
|---|---|
| 7.8 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.9 | |
| 7.10 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.11 | Ауд. 146: |
| 7.12 | Столов – 61 |
| 7.13 | Посадочных мест – 162 |
| 7.14 | Компьютеров: |
| 7.15 | Для пользователей – 40 |
| 7.16 | Оборудование: |
| 7.17 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.18 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.19 | |
| 7.20 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.21 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное

ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Мировая политика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Мировая политика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Мировая политика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является приобретение знаний по юридическим аспектам международных отношений, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии**

**Знать:**

особенностимировых политических процессов, основные направления взаимодействия мировых политических акторов.

**Уметь:**

анализировать роль разных государственных образований в мировых политических процессах.

**Владеть:**

навыками анализа состояние международных политических отношений.

**ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений**

**Знать:**

основные теории мирового политического процесса, понимает логику глобальных процессов, тенденции развития всемирной политической системы международных отношений

**Уметь:**

представлять научному сообществу результаты исследований и систематизации рассмотренного материала, демонстрируя умения определять тенденции развития всемирной политической системы международных отношений в контексте мировой политики.

**Владеть:**

навыками представлять результаты исследований социально-экономических процессов различных регионов мировой политической системы, опираясь на знания в области теории международных отношений, основ геополитики.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Введение** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Проблема регулируемости мировой политики. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Проблема регулируемости мировой политики. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Политика национальной безопасности | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Политика национальной безопасности | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Политика национальной безопасности | Ср | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 1.6 | Формирование внешней политики государства | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.7 | Формирование внешней политики государства | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Формирование внешней политики государства | Ср | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 1.9 | «Демократические волны» и «демократические откаты». | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.10 | «Демократические волны» и «демократические откаты». | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Влияние внешней среды на политические процессы и проблема «цветных революций». | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Влияние внешней среды на политические процессы и проблема «цветных революций». | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Теория демократического мира. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Теория демократического мира. | Ср | 7 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Международные конфликты в мировой политике** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Причины международных конфликтов. Структура и содержание. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Причины международных конфликтов. Структура и содержание. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Причины международных конфликтов. Структура и содержание. | Ср | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 2.4 | Изучение конфликта на основе политического реализма, пацифизма, либерализма | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Изучение конфликта на основе политического реализма, пацифизма, либерализма | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Основные стратегии мирного урегулирования международных конфликтов. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Основные стратегии мирного урегулирования международных конфликтов. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Глобальные экологические проблемы современности | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Основные стратегии мирного урегулирования международных конфликтов. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Глобальные экологические проблемы современности | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Основные направления американской геополитики после окончания второй мировой войны | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Основные направления американской геополитики после окончания второй мировой войны | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.13 | Основные направления американской геополитики после окончания второй мировой войны | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.14 | Роль США в современной системе международных отношений. Основные рычаги влияния на международную среду. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15 | Роль США в современной системе международных отношений. Основные рычаги влияния на международную среду. | Ср | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 2.16 | Основные направления внешней политики США на современном этапе. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.17 | Основные направления внешней политики США на современном этапе. | Ср | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 2.18 | Перспективы единой европейской внешней политики и политики в области безопасности и обороны | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.19 | Перспективы единой европейской внешней политики и политики в области безопасности и обороны | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.20 | Проблема европейской безопасности и современные направления деятельности ЕС. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.21 | Проблема европейской безопасности и современные направления деятельности ЕС. | Ср | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 2.22 | Взаимодействие ЕС с другими интеграционными объединениями (АТЭС, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, МЕРКОСУР, НАФТА). | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.23 | Взаимодействие ЕС с другими интеграционными объединениями (АТЭС, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, МЕРКОСУР, НАФТА). | Ср | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 2.24 | Место России в современной системе международных отношений. Основные направления современной внешней политики России. | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.25 | Место России в современной системе международных отношений. Основные направления современной внешней политики России. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Батюк В. И. - Мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39 | 1 |
| Л1.2 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л1.3 | Дробот Г. А. - Мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 | 1 |
| Л1.4 | Никитина Ю.А. - Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/8914.html | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Ачкасов В. А., Ланцов С. А. - Мировая политика и международные отношения: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/8893 | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.2 | Ачкасов В.А., Ланцов С.А. - Мировая политика и международные отношения: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/8893.html | 1 |
| Л2.3 | Дугин А.Г. - Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/60029.html | 1 |
| Л2.4 | Лебедева М. М. - Мировая политика: учебник для вузов - Москва: КНОРУС, 2014. | | 1 |

| | |
|---|---|
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 7.3.1.1 | Ауд. 432. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432 |
| 7.2 | Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.8 | Ауд. 146: |
| 7.9 | Столов – 61 |
| 7.10 | Посадочных мест – 162 |
| 7.11 | Компьютеров: |
| 7.12 | Для пользователей – 40 |
| 7.13 | Оборудование: |
| 7.14 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.15 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.16 | |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.18 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |
| 7.19 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов,

докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Россия в глобальной политике

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Россия в глобальной политике / сост. к.и.н., доцент, Чаплыгина Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Россия в глобальной политике" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Чаплыгина Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Россия в глобальной политике» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории международных отношений, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Знать:** |
| методы осуществления поиска научной информации, относящейся к области геополитических исследований |
| |
| |
| **Уметь:** |
| применять методы геополитики при выполнении исследовательских задач, анализе места России в системе международных отношений |
| |
| |
| **Владеть:** |
| способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в области геополитики, методами применения системного подхода для решения поставленных задач |
| |
| |

| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
|---|
| **Знать:** |
| основы теории международных отношений и дипломатии |
| |
| |
| **Уметь:** |
| решать исследовательские задачи в области анализа геополитического положения России |
| |
| |
| **Владеть:** |
| методами выполнения заданий в рамках решения исследовательских задач |
| навыками анализа геополитических ситуаций, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии |
| |

| **ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений** |
|---|
| **Знать:** |
| тенденции развития всемирной политической системы международных отношений |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать логику глобальных процессов и роль в них России |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками представления профессиональному сообществу научных результатов в области анализа тенденций развития международных отношений |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Вид занятий** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Интерак.** | **Часы на пр. подгот.** |
| | **Раздел 1. Раздел 1.Методологические основы курса «Россия в глобальной политике».** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Становление концепции национальной безопасности России в 90-е годы XX в. и ее эволюция в начале XXI в. Итоги холодной войны Распад СССР. | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 1.2 | Становление концепции национальной безопасности России в 90-е годы XX в. и ее эволюция в начале XXI в.Итоги холодной войны Распад СССР. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Роль Президента, Правительства и Федерального Собрания в формировании и проведении внешней политики РФ. Министерство иностранных дел РФ и его значение.Полномочия должностных лиц и органов власти РФ в вопросах внешней политики. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Роль Президента, Правительства и Федерального Собрания в формировании и проведении внешней политики РФ. Министерство иностранных дел РФ и его значение.Полномочия должностных лиц и органов власти РФ в вопросах внешней политики. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Роль Президента, Правительства и Федерального Собрания в формировании и проведении внешней политики РФ. Министерство иностранных дел РФ и его значение.Полномочия должностных лиц и органов власти РФ в вопросах внешней политики. | Ср | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 1.6 | Полномочия должностных лиц и органов власти РФ в вопросах внешней политики. МИД | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Российско-американские отношения.** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Основные тенденции в развитии российско-американских отношений в современный период | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Основные тенденции в развитии российско-американских отношений в современный период | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Основные тенденции в развитии российско-американских отношений в современный период | Ср | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 2.4 | Этапы в развитии российско-американских отношений и их характеристика Влияние украинского и сирийского кризиса на российско-американские отношения | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Этапы в развитии российско-американских отношений и их характеристика Влияние украинского и сирийского кризиса на российско-американские отношения | Сем зан | 7 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 3. Раздел 3. Россия и Европа** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Развитие отношений между Россией и государствами Западной Европы в 90-е годы. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Развитие отношений между Россией и государствами Западной Европы в 90-е годы. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Развитие отношений между Россией и государствами Западной Европы в 90-е годы. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4 | Новый подход ЕС к сотрудничеству с Россией в 21 веке. Эволюция проблемы. | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.5 | Новый подход ЕС к сотрудничеству с Россией в 21 веке. Эволюция проблемы. | Сем зан | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.6 | Новый подход ЕС к сотрудничеству с Россией в 21 веке. Эволюция проблемы. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Раздел 4. Россия и страны Азиатско-тихоокеанского региона** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Стратегическое партнерство России и Китая | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Стратегическое партнерство России и Китая | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Стратегическое партнерство России и Китая | Ср | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 4.4 | Россия и Япония. Проблемы Корейского полуострова | Лек | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 4.5 | Россия и Япония. Проблемы Корейского полуострова | Ср | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 4.6 | Развитие отношений современной России с Вьетнамом | Лек | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 4.7 | Развитие отношений современной России с Вьетнамом | Сем зан | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 4.8 | Развитие отношений современной России с Вьетнамом | Ср | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 4.9 | Регион Южная Азия Индийское и пакистанское направления российской внешней политики | Сем зан | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 4.10 | Регион Южная Азия Индийское и пакистанское направления российской внешней политики | Ср | 7 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 5. Раздел 5. Россия и СНГ: основные проблемы и перспективы сотрудничества.** | Раздел | | | | |
| 5.1 | Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 5.2 | Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. | Сем зан | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 5.3 | Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 6. Раздел 6.Внешняя политика РФ в 21 веке.** | Раздел | | | | |
| 6.1 | Изменения вектора развития». Мюнхенская» и «Валдайская» речи В. Путина. Новая концепция внешней политики РФ | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 6.2 | Изменения вектора развития». Мюнхенская» и «Валдайская» речи В. Путина. Новая концепция внешней политики РФ | Сем зан | 7 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.3 | Изменения вектора развития». Мюнхенская» и «Валдайская» речи В. Путина. Новая концепция внешней политики РФ | Ср | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 6.4 | Третий срок президентства В.Путина. Внешняя политика РФ на современном этапе Успехи и трудности. | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 6.5 | Третий срок президентства В.Путина. Внешняя политика РФ на современном этапе Успехи и трудности. | Сем зан | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 6.6 | Третий срок президентства В.Путина. Внешняя политика РФ на современном этапе Успехи и трудности | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 6.7 | Присоединение Крыма к России. Украинский кризис. Сирийский кризис. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 6.8 | Присоединение Крыма к России. Украинский кризис. Сирийский кризис. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 6.9 | Присоединение Крыма к России. Украинский кризис. Сирийский кризис. | Ср | 7 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 1: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008. | | 28 |
| Л1.2 | Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 2: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008. | | 28 |
| Л1.3 | Цыганков П. А. - Теория международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6 | 1 |
| Л1.4 | - История внешней политики России: Вторая половина XIX века - М.: Международные отношения, 1999. | | 2 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/8920.html | 1 |
| Л2.2 | - Внешняя политика Российской Федерации.1992-1999: Учеб.пособие - М.: РОССПЭН, 2000. | | 2 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Российский образовательный портал |
| Э2 | Федеральный портал «Российской образование» |
| Э3 | Российская государственная библиотека |
| Э4 | Государственная публичная историческая библиотека |
| Э5 | Российская национальная библиотека |
| Э6 | Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) |

| | |
|---|---|
| Э7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Э8 | Институт российской истории РАН |
| Э9 | Хронос. Всемирная история в интернете |
| Э10 | Проект «Исторические материалы» |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 7.3.1.1 | Ауд. 426: |
| 7.3.1.2 | Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422: |
| 7.3.1.7 | Программное обеспечение: |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.11 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.12 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.13 | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Институт российской истории РАН http://iriran.ru/ |
| 7.3.2.10 | - Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.11 | - Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/ |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.2 | |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |

| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|---|
| 1. Методические указания по освоению дисциплины.<br>Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины « Россия в глобальной политике гг.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью |

прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.
1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины « Россия в глобальной политике гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.
1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.
1.4. Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Международные конфликты в XXI в.

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Международные конфликты в XXI в. / сост. д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Международные конфликты в XXI в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является знакомство обучающихся с основными международными конфликтами XX -XXI вв. и овладение навыками анализа причинно-следственных связей. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
| **Знать:** |
| природу конфликтов и способы их разрешения, роль России в политических процессах XXI в. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать природу конфликта, определять способы его разрешения. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа состояния международных отношений в различных регионах. |
| |
| |

| **ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений** |
|---|
| **Знать:** |
| природу возникновения международных конфликтов и логику их разрешения. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| определять тенденции развития всемирной политической системы международных отношений. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками представления результатов определения природы международного конфликта. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Общие понятия о природе международного конфликта** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Определение международных конфликтов и их класификация | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 1.2 | Определение международных конфликтов и их класификация | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Определение международных конфликтов и их класификация | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Международные конфликты в Азии** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Корейская проблема | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Корейская проблема | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Корейская проблема | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.4 | Война в Афганистане | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Война в Афганистане | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.6 | Война в Афганистане | Ср | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 2.7 | Палестино-израильский конфликт | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.8 | Палестино-израильский конфликт | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Палестино-израильский конфликт | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.10 | Война в Сирии | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.11 | Война в Сирии | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Война в Сирии | Ср | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 2.13 | Война в Ираке | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.14 | Война в Ираке | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15 | Война в Ираке | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.16 | Проблема двух Китаев | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.17 | Проблема двух Китаев | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.18 | Проблема двух Китаев | Ср | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 2.19 | Индийско-пакистанский конфликт в начале XXIв. | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.20 | Индийско-пакистанский конфликт в начале XXIв. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.21 | Индийско-пакистанский конфликт в начале XXIв. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Международные конфликты в Африке** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Война в Сомали. Региональные конфликты в тропичейской Африке. Региональные конфликты на юге Африки | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Война в Сомали. Региональные конфликты в тропичейской Африке. Региональные конфликты на юге Африки | Сем зан | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 3.3 | Война в Сомали. Региональные конфликты в тропичейской Африке. Региональные конфликты на юге Африки | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4 | Региональные конфликты в тропичейской Африке | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.5 | Региональные конфликты на юге Африки | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.6 | Международные конфликты в Африке | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.7 | Международные конфликты в Африке | Сем зан | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 3.8 | Международные конфликты в Африке | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Батюк В. И. - Мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39 | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.2 | Дробот Г. А. - Мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595 | 1 |
| Л1.3 | Дугин А.Г. - Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/60029.html | 1 |
| Л1.4 | Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. - Международные отношения и мировая политика: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020. | https://urait.ru/bcode/449219 | 1 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Ачкасов В. А., Ланцов С. А. - Мировая политика и международные отношения: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2011. | http://www.iprbookshop.ru/8893 | 1 |
| Л2.2 | Поздняков А. И. - Современные международные отношения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68 | 1 |
| Л2.3 | Никитина Ю.А. - Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/8914.html | 1 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 442, 444а. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |

| | |
|---|---|
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442 |
| 7.2 | Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а |
| 7.5 | Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.6 | |
| 7.7 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.8 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.9 | |
| 7.10 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.11 | Ауд. 146: |
| 7.12 | Столов – 61 |
| 7.13 | Посадочных мест – 162 |
| 7.14 | Компьютеров: |
| 7.15 | Для пользователей – 40 |
| 7.16 | Оборудование: |
| 7.17 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.18 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.19 | |
| 7.20 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.21 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Идейно-теоретическое осмысление мирополитического взаимодействия

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **7 (4.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Идейно-теоретическое осмысление мирополитического взаимодействия / сост. д. ист.н., декан, Конорева Ирина Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Идейно-теоретическое осмысление мирополитического взаимодействия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д. ист.н., декан, Конорева Ирина Александровна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины - усвоение обучающимися новейших концепций и подходов в научном постижении главных проблем международных отношений, формирование углубленного представления о междисциплинарных связях международно-политической науки, использовании в ней данных, результатов и методов других наук. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.4 | - развить умение магистрантов выделять главные составляющие в области развития международных отношений. |
| 1.5 | - развивать у обучающихся аналитические способности применительно к идейно-теоретическому осмыслению мирополитического взаимодействия; |
| 1.6 | - сформировать у магистрантов более углубленные представления о характере мировой политики и возникающих в ее формате глобальных процессах; |
| 1.7 | - способствовать выработке разносторонних знаний идейно-теоретического осмысления мирополитического взаимодействия |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Знать:** |
| Знает базовые составляющие процесса поиска информации, особенности интерпретации и ранжирования полученной информации, требуемой для решения поставленной задачи |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Владеет навыками отличает факты от мнений в процессе обработки информации, их интерпретации, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументирования свох выводов и точек зрения. |
| |
| |

| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
|---|
| **Знать:** |
| Знает основные принципы систематизациит материала по теме исследования, опираясь на знания теории международных отношений и дипломатии. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Умеет анализировать состояние мировой политики, определяя роль России и других государств в политических процессах. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Владеет навыками анализа состояние международных отношений в Юго-Восточной Азии, СНГ и других регионах, опираясь на действующие законы международного права. |
| |
| |

| **ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений** |
|---|
| **Знать:** |

| |
|---|
| Знает принципы подбира материала для проведения исследований в области международных отношений, опирающиеся на логику глобальных процессов. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Умеет представлять научному сообществу результаты исследований и систематизации рассмотренного материала, демонстрируя возможности умения определять тенденции развития всемирной политической системы международных отношений. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Владеет навыками представления результатов исследований социально-экономических процессов различных регионов мировой политической системы, опираясь на знания в области теории международных отношений. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. 1. Идейно-теоретическое осмысление мирополитического взаимодействия сиситемы международных отношениях** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Научно-техническая революция и глобализация как движущие силы идейно-теоретического осмысления мирополитического взаимодействия | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Научно-техническая революция и глобализация как движущие силы идейно-теоретического осмысления мирополитического взаимодействия | Ср | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 1.3 | Становление «новой» экономики знаний, начало структурной перестройки экономики развитых стран, начало формирования новой социальной структуры общества, глобальное движение капиталов, появление глобальных проблем как средства идейно-теоретического осмысления мирополитического взаимодействия. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Экономическая основа распространения демократии и противоречия постиндустриальности. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Становление новой системы международных отношений и глобальные проблемы современности. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Глобальные проблемы и их влияние на идейно-теоретическое осмысление мирополитического взаимодействия | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Глобальные проблемы и их влияние на функционирование международной системы. Глобализация и ее последствия. Глобализация управления. Международные организации как форма глобального управления. Современное понятие «сила» в международных отношениях. | Ср | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 1.8 | Проблема двойных стандартов в современных международных отношениях. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.9 | Проблема двойных стандартов в современных международных отношениях. Проблема применения силы и процесса принятия решений мировым сообществом. Обеспечение безопасности в современном мире. Ядерный фактор в современной мировой политике. | Ср | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 1.10 | Разноуровневое построение современных обществ. Взаимодействие разных по социально-политическому и экономическому уровню развития районов государств друг с другом и с государством. Проблема разноуровневого развития в международных отношениях. | Ср | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 1.11 | Национальное и наднациональное в мировой политике. Этническое и надэтническое в идейно-теоретическом осмыслении мирополитического взаимодействия. | Ср | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 1.12 | Формирование новых и трансформация современных национальных идеологий и форм существования наций. Мобилизация, интеграция и вовлечение как факторы влияющие на процессы, происходящие в современных нациях. | Ср | 7 | 12 | 0 | 0 |
| 1.13 | Особенности процессов формирования наций в современном мире в контексте идейно-теоретического осмысления мирополитического взаимодействия. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Мегатренды в контексте эволюции современной миросистемы | Сем зан | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 1.15 | Мировая политическая система начала XXI века. | Сем зан | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 1.16 | Мировая политика и основные характеристики мировой системы. | Сем зан | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 1.17 | Анклавная организация современного мира. Синдром поглощения и мировое общество. | Сем зан | 7 | 1 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. 2. Глобальные проблемы в идейно-теоретическом осмыслении мирополитического взаимодействия** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Глобальные проблемы и их влияние на современные международные отношения.<br>Возникновение и институализация глобальных проблем. Формы и методы решения глобальных проблем. Международные институты и их способность влиять на глобальные проблемы. Основные глобальные проблемы современности и их взаимообусловленность: «демографический взрыв» и проблема старения населения, экологические проблемы, международная миграция, международная преступность, проблема нераспространения оружия массового уничтожения. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Глобальные проблемы и их влияние на современные международные отношения. Возникновение и институализация глобальных проблем. Формы и методы решения глобальных проблем. Международные институты и их способность влиять на глобальные проблемы. Основные глобальные проблемы современности и их взаимообусловленность: «демографический взрыв» и проблема старения населения, экологические проблемы, международная миграция, международная преступность, проблема нераспространения оружия массового уничтожения. | Ср | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 2.3 | Понятие и концепции «устойчивого развития». Проблема разрыва между Севером и Югом к контексте экономической глобализации. Попытки создания либерального экономического порядка и «третий мир». Проблема «вхождения» развивающихся государств в мировое экономическое пространство в контексте идейно-теоретического осмысления мирополитического взаимодействия. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Идеологические тренды современного мира. | Сем зан | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Национальное и наднациональное в мировой политике. Этническое и надэтническое. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Феномен великодержавности в мировой политике. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Малые и средние страны в международных отношениях. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Инструментарий миросистемного регулирования. | Сем зан | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 2.9 | Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике. | Сем зан | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений. | Сем зан | 7 | 1 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Байков А. А., Баталов Э. Я., Богатуров А. Д., Болгова И. В., Данилин И. В., Зиновьева Е. С., Ильин М. В., Колдунова Е. В., Крутских А. В., Шаклеина Т. А., Байков А. А. - Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/21061 | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.2 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л1.3 | Карпович О.Г. - Глобальные проблемы и международные отношения: монография - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. | http://www.iprbookshop.ru/59292.html | 1 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л2.2 | Туронок С. Г. - Политический анализ и прогнозирование: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C | 1 |
| Л2.3 | Ахременко А. С. - Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED | 1 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 442, 444а. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |

| | |
|---|---|
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442 |
| 7.2 | Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а |
| 7.5 | Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.6 | |
| 7.7 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.8 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.9 | |
| 7.10 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.11 | Ауд. 146: |
| 7.12 | Столов – 61 |
| 7.13 | Посадочных мест – 162 |
| 7.14 | Компьютеров: |
| 7.15 | Для пользователей – 40 |
| 7.16 | Оборудование: |
| 7.17 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.18 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.19 | |
| 7.20 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.21 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Религиозно-этнический фактор в международных отношениях

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Религиозно-этнический фактор в международных отношениях / сост. к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Религиозно-этнический фактор в международных отношениях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Религиозно-этнический фактор в международных отношениях» является формирование у студентов целостного представления об истории религий, теории и истории международных отношений. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи данной дисциплины следующие: |
| 1.4 | -приобретение знаний по истории международных отношений с учётом религиозно-этнических особенностей отдельных государств; |
| 1.5 | -научить студентов определять конфессиональные и национальные особенности стран Западной Европы; |
| 1.6 | -формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| **Знать:** |
| особенности взаимодействия в командной работе |
| |
| |
| **Уметь:** |
| обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| нормами и установленными правилами работы в команде для достижения поставленной цели. |
| |
| |

| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
|---|
| **Знать:** |
| теорию международных отношений и дипломатии. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать роль религиозно-этнического фактора в международных отношениях. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа состояния международных отношений в различных регионах, опираясь на действующие законы международного права. |
| |
| |

| **ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений** |
|---|
| **Знать:** |
| основные даты, конкретные события, явления истории международных отношений в отдельных странах разных регионов. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| представлять научному сообществу результаты исследований и систематизации рассмотренного материала. |
| |
| |

| **Владеть:** |
|---|
| навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов, постановки и решения конкретных задач в объеме изучаемого курса; публичных выступлений. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Религиозно-этнический фактор в международных отношениях стран Запада и Америки** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 1.4 | Этнические конфликты: их классификация, причины возникновения, процесс и способы урегулирования | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Этнические конфликты: их классификация, причины возникновения, процесс и способы урегулирования | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Этнические конфликты: их классификация, причины возникновения, процесс и способы урегулирования | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 1.7 | Католицизм в международных отношениях на современном этапе | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Католицизм в международных отношениях на современном этапе | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Католицизм в международных отношениях на современном этапе | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 1.10 | Современный протестантизм в международных отношениях | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Современный протестантизм в международных отношениях | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Современный протестантизм в международных отношениях | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 1.13 | Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Балканы | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Балканы | Сем зан | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 1.15 | Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Балканы | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 1.16 | Роль религиозного фактора в развитии североамериканского общества | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Роль религиозного фактора в развитии североамериканского общества | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Роль религиозного фактора в развитии североамериканского общества | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 1.19 | Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты политического процесса в России: традиции и современность | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.20 | Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты политического процесса в России: традиции и современность | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты политического процесса в России: традиции и современность | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Религиозно-этнический фактор в международных отношениях стран Ближнего Востока, Азии и Африки** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Исторические и современные аспекты иудео-христианских взаимоотношений | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Исторические и современные аспекты иудео-христианских взаимоотношений | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Исторические и современные аспекты иудео-христианских взаимоотношений | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2.4 | Арабо-израильский конфликт | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Арабо-израильский конфликт | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Арабо-израильский конфликт | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2.7 | Гражданская война в Ливане (1975–1990) | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Гражданская война в Ливане (1975–1990) | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2.9 | Межэтнические и межконфессиональные проблемы Ирака | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Межэтнические и межконфессиональные проблемы Ирака | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2.11 | Ирано-иракский конфликт в 1980-е гг. и его последствия | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Ирано-иракский конфликт в 1980-е гг. и его последствия | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2.13 | Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.14 | Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2.15 | Курдская проблема в Турции | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.16 | Курдская проблема в Турции | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2.17 | Этноконфессиональные проблемы Индии | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.18 | Этноконфессиональные проблемы Индии | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2.19 | Этноконфессиональные проблемы в современном Китае | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.20 | Этноконфессиональные проблемы в современном Китае | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2.21 | «Берберский вопрос» в странах Магриба | Сем зан | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.22 | «Берберский вопрос» в странах Магриба | Ср | 5 | 3 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Лебедев В. Ю. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C | 1 |
| Л1.2 | Элбакян Е. С. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/98FCA771-D422-4C38-A731-48AF5EBF38EC | 1 |
| Л1.3 | Садохин А.П. - Этнология: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Альфа-М, 2012. | | 2 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Васильев Л.С. - История религий Востока: Учебное пособие для вузов - М.: Книжный дом "Университет", 2001. | | 2 |
| Л2.2 | Горелов А. А. - История мировых религий - Москва: Флинта, 2011. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 | 1 |
| Л2.3 | Ерина Е. Б. - История религий: учеб. пособие - Москва: РИО□, 2012. | | 6 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Рагунштейн О. В. - История религий мира: хрестоматия - Москва: Прометей, 2017. | | 1 |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 425. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.8 | |
| 7.3.1.9 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.10 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) |
| 7.3.2.2 | 1. http://vnatio.org/ |
| 7.3.2.3 | «Вопросы национализма» – журнал научной и общественно-политической мысли. |
| 7.3.2.4 | 2. http://scepsis.ru/library/id_1594.html |
| 7.3.2.5 | Фридман Вл. Национализм и ксенофобия: социальные причины и психологическая основа явления. |
| 7.3.2.6 | 3. http://scepsis.ru/library/id_160.html |
| 7.3.2.7 | Семёнов Ю. Этнос, нация, диаспора. |
| 7.3.2.8 | 4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php |
| 7.3.2.9 | Геллнер Э. Нации и национализм. — М.: Прогресс, 1991. |
| 7.3.2.10 | 5. http://www.hrono.info/statii/2006/renan_naci.php |
| 7.3.2.11 | Ренан Ж. Э. Что такое Нация? М., 1882. |

| | |
|---|---|
| 7.3.2.12 | 6. allhistory.narod.ru - Сайт "All history" - Египет, Рим, Китай, Япония, Индия. История, государственное устройство, культура, религия, мифология и др. |
| 7.3.2.13 | 7. http://religion.ng.ru/ – Десять самых значительных религиозных конфликтов XX века. |
| 7.3.2.14 | 8. Аве Адеронке. Конфликты в Африке // доклады Круглого стола "Новый мировой порядок" чреват мировыми катаклизмами? (По страницам новейшей политической литературы Запада) – http://www.africa.org.ua/library/07.htm |
| 7.3.2.15 | 9. Стефаненко Т. Этнопсихология – http://www.gumer.info/ bibliotek_Buks/Psihol/stef/14.php |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425 |
| 7.2 | Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.5 | Ауд. 146: |
| 7.6 | Столов – 61 |
| 7.7 | Посадочных мест – 162 |
| 7.8 | Компьютеров: |
| 7.9 | Для пользователей – 40 |
| 7.10 | Оборудование: |
| 7.11 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.12 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.13 | |
| 7.14 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.15 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значительное количество часов, предусмотренных государственным стандартом для освоения дисциплины, отводится на самостоятельную работу студента, что предполагает обязательную внеаудиторную работу над материалом курса. Обобщающих учебников, учебных пособий или монографий по курсу «Религиозно-этнический фактор в международных отношениях» на данный момент нет. Студент должен, прежде всего, освоить издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библитотеки КГУ. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала.

Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовить ответы на вопросы семинарского занятия. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово. Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Социокультурный фактор в международных отношениях

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Социокультурный фактор в международных отношениях / сост. д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социокультурный фактор в международных отношениях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения курса является приобретение знаний о влиянии конкретных социокультурных факторов на международные отношения прошлых эпох и современности, формирование умения использовать эти знания в профессиональной деятельности, формирование толерантной личности. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.4 | -приобретение знаний по истории влияния социокультурных факторов на международные отношения; |
| 1.5 | -научить студентов определять специфику социальных и культурных идентичностей; |
| 1.6 | -формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гу-манистическим отношением к миру. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| **Знать:** |
| Особенности реализации социального взаимодействия в мировой политике и роль личности в этом взаимодействии. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| Определять роль личности в социальном взаимодействии и в международных отношениях. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| Навыками анализа влияния социокультурного фактора на построения продуктивного взаимодействия в международных отношениях. |
| |
| |

| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
|---|
| **Знать:** |
| основные проблемы межкультурной коммуникации в международных отношениях, определяет роль социокультурно фактора России в международных отношениях. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать социокультурный фактор в развитии международных отношений. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа социокультурного фактора в международных отношениях. |
| |
| |

| **ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений** |
|---|
| **Знать:** |
| особенности течения глобальных исторических процессов в международных отношениях и основные тенденции развития теории международных отношений в области социокультурного взаимодействия. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| представлять результаты исследования в области определения социокультурного фактора в международных отношениях. |
| |

| |
|---|
| **Владеть:** |
| навыками представления результатов исследования социального фактора в международных отношениях. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Социокультурный фактор в международных отношениях (Древний мир)** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Введение. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Введение. | Ср | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 1.3 | Социокультурный фактор в международных отношениях в древнем мире. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Социокультурный фактор в международных отношениях в древнем мире. | Сем зан | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 1.5 | Социокультурный фактор в международных отношениях в древнем мире. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Раздел 2. Социокультурный фактор в международных отношениях (Средние века).** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Социокультурный фактор в международных отношениях в период средневековья. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Социокультурный фактор в международных отношениях в период средневековья. | Сем зан | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2.3 | Социокультурный фактор в международных отношениях в период средневековья. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Раздел 3. Социокультурный фактор в международных отношениях (Возрождение и Новое время).** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Социокультурный фактор в международных отношениях в эпоху Возрождения. | Лек | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 3.2 | Социокультурный фактор в международных отношениях в эпоху Возрождения. | Сем зан | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 3.3 | Социокультурный фактор в международных отношениях в эпоху Возрождения. | Ср | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 3.4 | Социокультурный фактор в международных отношениях в период цивилизации Нового времени. | Лек | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 3.5 | Социокультурный фактор в международных отношениях в период цивилизации Нового времени. | Сем зан | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.6 | Социокультурный фактор в международных отношениях в период цивилизации Нового времени. | Ср | 5 | 8 | 0 | 0 |
| | **Раздел 4. Раздел 4. Социокультурный фактор в международных отношениях (Новейшее время).** | Раздел | | | | |
| 4.1 | Социокультурный фактор в международных отношениях первой половины XX века. | Лек | 5 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.2 | Социокультурный фактор в международных отношениях первой половины XX века. | Сем зан | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 4.3 | Социокультурный фактор в международных отношениях первой половины XX века. | Ср | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 4.4 | Социокультурный фактор в международных отношениях второй половины XX века. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5 | Социокультурный фактор в международных отношениях второй половины XX века. | Сем зан | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 4.6 | Социокультурный фактор в международных отношениях второй половины XX века. | Ср | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 4.7 | Социокультурный фактор в международных отношениях начала XXI века. | Лек | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.8 | Социокультурный фактор в международных отношениях начала XXI века. | Сем зан | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 4.9 | Социокультурный фактор в международных отношениях начала XXI века. | Ср | 5 | 8 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л1.2 | Касьянов В. В. - История культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/8C99C8B0-CD73-4177-B7DC-EA1FEC29F9DB | 1 |
| Л1.3 | Козьмин В. А. - Этнология (этнография): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | - История культуры - Кемерово: КемГУКИ, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275359 | 1 |
| Л2.2 | Богатуров А. Д., Аверков В. В. - История международных отношений. 1945-2008: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2010. | http://www.iprbookshop.ru/8897 | 1 |
| Л2.3 | Плавская Е.Л. - Мировая культура и искусство: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. | http://www.iprbookshop.ru/44803.html | 1 |
| Л2.4 | Коломиец Г.Г., Колесникова И.В. - Мировая культура и искусство: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/69914.html | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.5 | - Нации и этничность в гуманитарных науках - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295 | 1 |

| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
|---|---|
| Э1 | 1. Ахиезер А.С. Социокультурный словарь. М., 1991 // http://philosophy.ru/edu/ref/soc/slov_ahiez.html.<br>2. История дипломатии // http://www.diphis.ru/istoriya_diplomatii-c2.htmlъ<br>3. Межкультурная коммуникация. Учебное пособие // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/m_komm/index.php<br>4. Найдорф М.И. Введение в теорию культуры. Основные понятия куль-турологии. Одесса, 2005 // https://sites.google.com/site/marknaydorftexts/process<br>5. Найдорф М.И. Введение в теорию культуры. Историко-культурный процесс. Одесса, 2004 //https://sites.google.com/site/marknaydorftexts/process<br>6. Найдорф М.И. Очерки современной массовой культуры. Одесса, 2013 //https://sites.google.com/site/marknaydorftexts/process. |

| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 425. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.8 | |
| 7.3.1.9 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.10 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |

| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425 |
| 7.2 | Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.5 | Ауд. 146: |
| 7.6 | Столов – 61 |
| 7.7 | Посадочных мест – 162 |
| 7.8 | Компьютеров: |

| | |
|---|---|
| 7.9 | Для пользователей – 40 |
| 7.10 | Оборудование: |
| 7.11 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.12 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.13 | |
| 7.14 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.15 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Международные отношения в Индокитае

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 10,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Семинарские занятия | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Международные отношения в Индокитае / сост. д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Международные отношения в Индокитае" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является приобретение знаний по истории международных отношений после Второй мировой войны и на современном этапе, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи: |
| 1.4 | - приобрести представление о формировании научных и учебных дисциплин в рамках изучения международных отношений; |
| 1.5 | - усвоить в общем виде существующие концепции международных отношений, в том числе основные теории, позволяющие классифицировать конфликты по степени вовлечённости в них акторов системы международных отношений; |
| 1.6 | - приобрести основные умения и навыки организации самостоятельной работы; |
| 1.7 | - развивать стремление к получению новых знаний, совершенствованию умений и навыков. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
| **Знать:** |
| исторические этапы развития международных отношений в Индокитае, роль России в политических процессах Индокитая. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| анализировать состояние международных отношений Индокитая, опираясь на законы международного права. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками анализа международных отношений Индокитая с другими странами мира. |
| |
| |

| **ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений** |
|---|
| **Знать:** |
| особенности течения глобальных исторических процессов в Индокитае, основные тенденции развития теории международных отношений в области региона Индокитай. |
| |
| |
| **Уметь:** |
| представлять результаты исследования в отношении определения тенденции развития всемирной политической системы международных отношений, связанных с Индокитаем. |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками представления результатов исследования социально-экономических процессов в Индокитае. |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел1** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Индокитай в составе французской колониальной империи. | Лек | 8 | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Первая индокитайская война (1946-1954 гг.) | Лек | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 1.3 | Раскол Вьетнама. | Лек | 8 | 6 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Раздел2** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Образование независимых Камбоджи и Лаоса. | Лек | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.2 | Вторая индокитайская война (1965-1973 гг.). Объединение Вьетнама | Лек | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 2.3 | Новая система международных отношений после окончания холодной войны и место в них стран Индокитая. | Лек | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 2.4 | Индокитайская проблема после второй мировой войны. | Сем зан | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Вторая индокитайская война и её последствия. | Сем зан | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.6 | Феномен нейтрализма в годы «холодной войны». | Сем зан | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.7 | Локальные конфликты второй половины XX в.: соотношение геополитики и идеологии | Сем зан | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.8 | Место военно-политических блоков в современной системе международных отношений | Сем зан | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Предыстория возникновения индокитайской проблемы в современной системе международных отношений | Сем зан | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.10 | Цели и задачи создания военно-политических блоков и их роль в современной системе международных отношений. Геополитическая и идеологическая составляющие локальных конфликтов второй половины XX в. | Ср | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.11 | Предыстория возникновения индокитайской проблемы. Индокитай в составе французской колониальной империи. | Ср | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.12 | Начало Первой индокитайской войны 1946-1954 гг.: ход боевых действий. Битва при Дьенбьенфу | Ср | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.13 | Женевское совещание 1954 г.: дипломатический аспект. | Ср | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.14 | Раскол Вьетнамана два государства. Нормативные акты по вопросу объединения: теория и практика. Опыт взаимодействия | Ср | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 2.15 | Образование независимых Камбоджи и Лаоса. Акт о нейтралитете Камбоджи 1957 г. и позиция правительства. Американо-французское соперничество за Камбоджу. Внешняя и внутренняя политика Лаоса. | Ср | 8 | 10 | 0 | 0 |
| 2.16 | Вторая индокитайская война (1965-1973 гг.). Тонкинский инцидент: хронология событий. Дипломатическая усилия мирового сообщества по недопущению войны во Вьетнаме. | Ср | 8 | 10 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.17 | Объединение Вьетнама. Приход к власти коммунистов во Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Новая система международных отношений после окончания холодной войны и место в них стран Индокитая. | Ср | 8 | 10 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л1.2 | Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200 | 1 |
| Л1.3 | Конорева И.А. - Советский союз и Индокитай: 1943-1976 - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011. | | 2 |
| Л1.4 | Родригес-Фернандес А. М., Никитюк В. А., Нидерман И. А. - Новая и новейшая история. Модуль «Новейшая история стран Азии и Африки» - Москва: Прометей, 2013. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240476 | 1 |
| Л1.5 | Селиванов И. С., Конорева И. А. - Международные отношения в Индокитае: геополитика, дипломатия, правовые проблемы (1939—1954) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008. | http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000383.pdf | 1 |
| Л1.6 | Селиванов И.Н. - Юго-Восточная Азия в XX веке: Учеб. пособие - Курск: КГПУ, 2000. | | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | А.М. Родригес - Новейшая история стран Азии и Африки: XX век - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929 | 1 |
| Л2.2 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л2.3 | Цыганков П. А. - Теория международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6 | 1 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Программное обеспечение и Интернет-ресурс

1. htth: // www. coldware. ru – сайт о проблемах «холодной войны»
2. htth: // www. konflikte.ru – сайт о международных конфликтах
3. htth: // www. militera.ru – электронная библиотека военной литературы
4. htth: // www.wolfhounds.ru/links.htm - реконструкция войны во Вьетнаме
5. htth: // www.vietnamwar.ru – сайт, посвящённый вьетнамской войне
6. http: // 195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ
7. http: // elibrary.ru –научная электронная библиотека
8. http: // uisrussia.msu.ru –университетская информационная система «Россия»

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 433. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.8 | |
| 7.3.1.9 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.10 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433 |
| 7.2 | Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.5 | Ауд. 146: |
| 7.6 | Столов – 61 |
| 7.7 | Посадочных мест – 162 |
| 7.8 | Компьютеров: |
| 7.9 | Для пользователей – 40 |
| 7.10 | Оборудование: |
| 7.11 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.12 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.13 | |
| 7.14 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.15 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| Методические указания |

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Современная внешняя политика США

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **8 (4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 10,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Семинарские занятия | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Современная внешняя политика США / сост. к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современная внешняя политика США" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Современная внешняя политика США» является формирование базовых знаний по американской внешней политике и умение раскрывать и анализировать её основное содержание. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.4 | - раскрыть основные принципы современной внешней политики США на основе изучения её основных этапов и событий; |
| 1.5 | - определить основные составляющие современной внешней политики США; |
| 1.6 | - рассмотреть вопросы эволюции, периодизации, преемственности и обновления внешней политики США; |
| 1.7 | - заложить основу для самостоятельной оценки обучающимися современного состояния внешней политики США. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии** |
| **Знать:** |
| - особенности внешней политики США в различные периоды новейшей истории (XX-XXI веков)<br>- идеологические, политические и экономические составляющие внешнеполитического курса США<br>- роль США в создании и функционировании международных политических и экономических институтов, военных блоков<br>- особенности формирования двусторонних отношений с СССР и Россией |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - обобщать, делать выводы по изучаемым материалам, использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат<br>- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенному периоду внешнеполитической деятельности США<br>- выделять ключевые вопросы, сопоставлять мнения сторон в конкретном историческом процессе |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, включая иностранные |
| |
| |

| **ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений** |
|---|
| **Знать:** |
| - особенности внешней политики США в различные периоды новейшей истории (XX-XXI веков)<br>- идеологические, политические и экономические составляющие внешнеполитического курса США<br>- роль США в создании и функционировании международных политических и экономических институтов, военных блоков<br>- особенности формирования двусторонних отношений с СССР и Россией |
| |
| |
| **Уметь:** |
| - обобщать, делать выводы по изучаемым материалам, использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат<br>- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенному периоду внешнеполитической деятельности США<br>- выделять ключевые вопросы, сопоставлять мнения сторон в конкретном историческом процессе |
| |
| |
| **Владеть:** |
| - навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, включая иностранные |
| |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основные принципы внешней политики США: история и современность** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Внешняя политика США в первой половине XX века. | Лек | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 1.2 | Внешняя политика США в первой половине XX века. | Сем зан | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Доктринальные основы американской внешней политики во второй половине 1940-х – 1970-е гг. | Лек | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 1.4 | Доктринальные основы американской внешней политики во второй половине 1940-х – 1970-е гг. | Сем зан | 8 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Внешняя политика США конца XX – начала XXI века** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Внешнеполитические усилия США по становлению однополярного мира. | Лек | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 2.2 | Внешнеполитические усилия США по становлению однополярного мира. | Сем зан | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.3 | На пути к гегемонии: внешняя политика администрации Б. Клинтона | Лек | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 2.4 | На пути к гегемонии: внешняя политика администрации Б. Клинтона | Сем зан | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.5 | Взлёт и падение однополярного мира. | Лек | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 2.6 | Взлёт и падение однополярного мира. | Сем зан | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.7 | Поиски путей сохранения лидирующих позиций США на международной арене при президенте Б. Обаме. | Лек | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2.8 | Поиски путей сохранения лидирующих позиций США на международной арене при президенте Б. Обаме. | Сем зан | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Новые подходы администрации Д. Трампа к формированию системы международных отношений | Лек | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Новые подходы администрации Д. Трампа к формированию системы международных отношений | Сем зан | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Портреты внешнеполитических деятелей администрации Дж. Буша-младшего | Ср | 8 | 12 | 0 | 0 |
| 2.12 | Портреты внешнеполитических деятелей администрации Б. Обамы | Ср | 8 | 12 | 0 | 0 |
| 2.13 | Реферат по теме научно-исследовательской работы | Ср | 8 | 30 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л1.2 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л1.3 | Шаклеина Т.А. - Россия и США в мировой политике: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/8935.html | 1 |
| Л1.4 | Кубышкин А.И., Цветкова Н.А. - Публичная дипломатия США: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/21068.html | 1 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Баталов Э. Я. - Американская политическая мысль XX века - Москва: Прогресс-Традиция, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/27820 | 1 |
| Л2.2 | Иванян Э. А. - История США: учеб. пособие для вузов: доп. МО РФ - Москва: Дрофа, 2006. | | 15 |
| Л2.3 | Согрин В.В. - Политическая история США: XVII-XX вв. - М.: Весь Мир, 2001. | | 2 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 433. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.8 | |
| 7.3.1.9 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.10 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433 |

| | |
|---|---|
| 7.2 | Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.5 | Ауд. 146: |
| 7.6 | Столов – 61 |
| 7.7 | Посадочных мест – 162 |
| 7.8 | Компьютеров: |
| 7.9 | Для пользователей – 40 |
| 7.10 | Оборудование: |
| 7.11 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.12 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.13 | |
| 7.14 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.15 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# История российской дипломатии в лицах

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17,3 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины История российской дипломатии в лицах / сост. д.ист.н., Зав.кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История российской дипломатии в лицах" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.ист.н., Зав.кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии**

**Знать:**

исторические этапы развития теории дипломатии и роль человеческого фактора в российских дипломатических отношениях.

**Уметь:**

анализировать состояние международных отношений и определять роль дипломатов в урегулировании конфликтов.

**Владеть:**

навыками определения роли человеческого фактора при анализе состояния международных отношений в различных регионах.

**ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений**

**Знать:**

особенности течения глобальных исторических процессов и роль человеческого фактора в международных отношениях.

**Уметь:**

представлять результаты исследования при определении роль личности в международных отношениях.

**Владеть:**

навыками представления результатов исследования в области определения роли личности в истории дипломатии.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Дипломатия и дипломаты XVI – XVII веков. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Дипломатия и дипломаты XVI – XVII веков. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Дипломатия и дипломаты XVI – XVII веков. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.4 | Образование Коллегии иностранных дел и ее первые руководители. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Образование Коллегии иностранных дел и ее первые руководители. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Образование Коллегии иностранных дел и ее первые руководители. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.7 | Дипломаты эпохи дворцовых переворотов. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Дипломаты эпохи дворцовых переворотов. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Дипломаты эпохи дворцовых переворотов. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.10 | Учреждение Министерства иностранных дел и его первые руководители. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Учреждение Министерства иностранных дел и его первые руководители. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Учреждение Министерства иностранных дел и его первые руководители. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.13 | Дипломаты России начала XX века. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Дипломаты России начала XX века. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Дипломаты России начала XX века. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.16 | Русские дипломаты периода Первой мировой войны. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Русские дипломаты периода Первой мировой войны. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Русские дипломаты периода Первой мировой войны. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.19 | Министры иностранных дел Временного правительства | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.20 | Министры иностранных дел Временного правительства | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Министры иностранных дел Временного правительства | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.22 | Министры иностранных дел СССР | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.23 | Министры иностранных дел СССР | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Министры иностранных дел СССР | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.25 | Министры иностранных дел Российской Федерации | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.26 | Министры иностранных дел Российской Федерации | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.27 | Министры иностранных дел Российской Федерации | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Семедов С. А. - Теория и история дипломатии: словарь-справочник - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442923 | 1 |
| Л1.2 | Чураков Д. О. - История России. XX — начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.3 | Цыганков П. А. - Международные отношения и мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 | 1 |
| Л1.4 | Зонова Т.В. - Дипломатия. Модели, формы, методы: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/21057.html | 1 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Богатуров А.Д., Аверков В.В. - История международных отношений. 1945-2008: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2010. | http://www.iprbookshop.ru/8897.html | 1 |
| Л2.2 | Орлов А.В. - Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/68649.html | 1 |
| Л2.3 | Антюхина-Московченко В.И., Ахтамзян А.А., Борисов А.Ю., Лебедев Н.И. - История международных отношений и внешней политики СССР, 1968-1978 - М.: Международные отношения, 1979. | | 1 |
| Л2.4 | Богатуров А.Д. - Системная история международных отношений. В 2 т. Т. 2. События 1945-2003 годов - М.: Культурная революция, 2006. | | 1 |
| Л2.5 | Богатуров А.Д. - Системная история международных отношений. В 2 т. Т. 1. События 1918-1945 годов - М.: Культурная революция, 2006. | | 1 |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 441б. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.8 | |
| 7.3.1.9 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.10 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б |

| | |
|---|---|
| 7.2 | Ауд. 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.5 | Ауд. 146: |
| 7.6 | Столов – 61 |
| 7.7 | Посадочных мест – 162 |
| 7.8 | Компьютеров: |
| 7.9 | Для пользователей – 40 |
| 7.10 | Оборудование: |
| 7.11 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.12 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.13 | |
| 7.14 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.15 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# История зарубежной дипломатии в лицах

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17,3 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины История зарубежной дипломатии в лицах / сост. д. ист. н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История зарубежной дипломатии в лицах " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д. ист. н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.03 |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач, опираясь на теоретические знания в области международных отношений и дипломатии**

**Знать:**

исторические этапы развития теории дипломатии и роль человеческого фактора в зарубежных дипломатических отношениях.

**Уметь:**

анализировать состояние международных отношений и определять роль дипломатов в урегулировании конфликтов.

**Владеть:**

навыками определения роли человеческого фактора при анализе состояния международных отношений в различных регионах.

**ПК-2: Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу, основанные на логике глобальных процессов и тенденции развития всемирной политической системы международных отношений**

**Знать:**

особенности течения глобальных исторических процессов и роль человеческого фактора в международных отношениях.

**Уметь:**

представлять результаты исследования при определении роль личности в международных отношениях.

**Владеть:**

навыками представления результатов исследования в области определения роли личности в истории дипломатии.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Тильзитский мир (1807). Дипломатическая борьба на Венском конгрессе. Дипломатия эпохи Крымской войны. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Тильзитский мир (1807). Дипломатическая борьба на Венском конгрессе. Дипломатия эпохи Крымской войны. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Тильзитский мир (1807). Дипломатическая борьба на Венском конгрессе. Дипломатия эпохи Крымской войны. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.4 | Канцлер Бисмарк и объединение Германии | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Канцлер Бисмарк и объединение Германии | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Канцлер Бисмарк и объединение Германии | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.7 | Дипломатическая подготовка Союза трех императоров (1873). Дипломатическая борьба по итогам Русско-турецкой войны 1877–1878 гг. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8 | Дипломатическая подготовка Союза трех императоров (1873). Дипломатическая борьба по итогам Русско-турецкой войны 1877–1878 гг. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9 | Дипломатическая подготовка Союза трех императоров (1873). Дипломатическая борьба по итогам Русско-турецкой войны 1877–1878 гг. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.10 | Дипломатия «большой дубинки». Русско-французский союз 1890-х гг. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Дипломатия «большой дубинки». Русско-французский союз 1890-х гг. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Дипломатия «большой дубинки». Русско-французский союз 1890-х гг. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.13 | Портсмутский мир (1905). Дипломатический «торг» в годы Первой мировой войны. «14 пунктов» Вильсона. Брестский мир: политика и дипломатия | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Портсмутский мир (1905). Дипломатический «торг» в годы Первой мировой войны. «14 пунктов» Вильсона. Брестский мир: политика и дипломатия | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Портсмутский мир (1905). Дипломатический «торг» в годы Первой мировой войны. «14 пунктов» Вильсона. Брестский мир: политика и дипломатия | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.16 | Дипломатическая борьба на Парижской мирной конференции 1919 г. Генуэзская конференция 1922 г. и Рапалльский мир | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Дипломатическая борьба на Парижской мирной конференции 1919 г. Генуэзская конференция 1922 г. и Рапалльский мир | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Дипломатическая борьба на Парижской мирной конференции 1919 г. Генуэзская конференция 1922 г. и Рапалльский мир | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.19 | Проблема германских репараций. Переговоры по созданию системы коллективной безопасности в Европе (1930-е годы) | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.20 | Проблема германских репараций. Переговоры по созданию системы коллективной безопасности в Европе (1930-е годы) | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Проблема германских репараций. Переговоры по созданию системы коллективной безопасности в Европе (1930-е годы) | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.22 | Политика умиротворения агрессора. Мюнхенский пакт 1938 г. Пакт Молотова–Риббентропа 1939 г. | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.23 | Политика умиротворения агрессора. Мюнхенский пакт 1938 г. Пакт Молотова–Риббентропа 1939 г. | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Политика умиротворения агрессора. Мюнхенский пакт 1938 г. Пакт Молотова–Риббентропа 1939 г. | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 1.25 | Дипломатия в годы Второй мировой войны. Создание Антигитлеровской коалиции. Конференции «Большой тройки» | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.26 | Дипломатия в годы Второй мировой войны. Создание Антигитлеровской коалиции. Конференции «Большой тройки» | Сем зан | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 1.27 | Дипломатия в годы Второй мировой войны. Создание Антигитлеровской коалиции. Конференции «Большой тройки» | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Потемкин В. П. - История дипломатии - Москва: Директ-Медиа, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295 | 1 |
| Л1.2 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |
| Л1.3 | Поздняков А. И. - Современные международные отношения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68 | 1 |
| Л1.4 | Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чащихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А., Васильева М. М., Поздняков А. И. - Современные международные отношения: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020. | https://urait.ru/bcode/450086 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Семедов С. А. - Теория и история дипломатии: словарь-справочник - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442923 | 1 |
| Л2.2 | Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200 | 1 |
| Л2.3 | Потёмкин В. П. - История дипломатии: научно-популярное издание - Москва: Директ-Медиа, 2015. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293 | 1 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 441б. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 146. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.8 | |
| 7.3.1.9 | Ауд. 303. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.10 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б |
| 7.2 | Ауд. 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.5 | Ауд. 146: |
| 7.6 | Столов – 61 |
| 7.7 | Посадочных мест – 162 |
| 7.8 | Компьютеров: |
| 7.9 | Для пользователей – 40 |
| 7.10 | Оборудование: |
| 7.11 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.12 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.13 | |
| 7.14 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 |
| 7.15 | Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с

общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Знать:** |
| основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач |
| |
| |
| **Уметь:** |
| применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1.Виды компьютерной безопасности** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Информационная безопасность в системе национальной безопасности | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Информационная безопасность в системе национальной безопасности | Лаб | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Информационная безопасность в системе национальной безопасности | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.4 | Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5 | Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства | Лаб | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.6 | Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| | **Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности** | Раздел | | | | |
| 2.1 | Общая характеристика компьютерной безопасности | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Общая характеристика компьютерной безопасности | Лаб | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Общая характеристика компьютерной безопасности | Ср | 3 | 8 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4 | Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности | Лек | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности | Лаб | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.6 | Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности | Ср | 3 | 12 | 0 | 0 |
| | **Раздел 3. Раздел 3.Компьютерные системы** | Раздел | | | | |
| 3.1 | Система физической защиты компьютерных систем | Лек | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 3.2 | Система физической защиты компьютерных систем | Лаб | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Организация и аудит безопасности компьютерных систем | Лек | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4 | Организация и аудит безопасности компьютерных систем | Лаб | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 3.5 | Организация и аудит безопасности компьютерных систем | Ср | 3 | 8 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения тпромежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7 | 1 |
| Л1.2 | Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. | http://www.iprbookshop.ru/72444.html | 1 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/14642.html | 1 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | 199: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817) |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274) |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.5 | GoogleChrome (Свободная лицензия BSD) |
| 7.3.1.6 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), |
| 7.3.1.7 | Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия) |
| 7.3.1.8 | СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0 |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.9 | СС КонсультантПлюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017), |
| 7.3.1.10 | СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением) |
| 7.3.1.11 | Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением) |
| 7.3.1.12 | Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3) |
| 7.3.1.13 | EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense) |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | 146: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817) |
| 7.3.1.17 | Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817 |
| 7.3.1.18 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD) |
| 7.3.1.19 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL) |
| 7.3.1.20 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.21 | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | 1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ |
| 7.3.2.2 | 2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека |
| 7.3.2.3 | 3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия». |
| 7.3.2.4 | 4. http//www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН |
| 7.3.2.5 | 5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций |
| 7.3.2.6 | |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности; |
| 7.2 | Лаборатория технических средств защиты информации; |
| 7.3 | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, |
| 7.4 | 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199. |
| 7.5 | Моноблок LenovoC560 – 9 шт. |
| 7.6 | Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт. |
| 7.7 | Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт. |
| 7.8 | Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт. |
| 7.9 | Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт. |
| 7.10 | Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт. |
| 7.11 | Устройство МП—1А – 1 шт. |
| 7.12 | Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт. |
| 7.13 | Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт. |
| 7.14 | ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт. |
| 7.15 | Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт. |
| 7.16 | Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт. |
| 7.17 | Концентратор 24порт – 1 шт. |
| 7.18 | Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ» |
| 7.19 | Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень", |

| | |
|---|---|
| 7.20 | Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам), |
| 7.21 | Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД . |
| 7.22 | |
| 7.23 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.24 | 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146. |
| 7.25 | Столов – 61 |
| 7.26 | Посадочных мест – 162 |
| 7.27 | Компьютеров: |
| 7.28 | Для пользователей – 40 |
| 7.29 | Для библиотекаря – 2 |
| 7.30 | Моноблоков MSI (27 ) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.31 | Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.32 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:
- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросоы по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:
Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

# Рабочая программа дисциплины
# Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **6 (3.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. д.и.н., Зав. каф., Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

д.и.н., Зав. каф., Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является приобретение знаний по вопросам организации самостоятельной работы, особенностями профессии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей деятельности, обобщение имеющихся и приобретение новых знаний по истории международных отношений, теории международных отношений. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачи данной дисциплины следующие: |
| 1.4 | - приобрести представление о формировании научных и учебных дисциплин в рамках международно-политических исследований; |
| 1.5 | - усвоить в общем виде существующие теории и концепции международных отношений, навыки аналитической деятельности; |
| 1.6 | - приобрести основные умения и навыки организации самостоятельной работы, работы в коллективе; |
| 1.7 | - развивать стремление к получению новых знаний, совершенствованию умений и навыков. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
| **Знать:** |
| основные принципы образования, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач в процессе саморазвития |
| |
| |
| **Уметь:** |
| определять приоритеты деятельности, личностного развития и профессионального роста, оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| |
| |
| **Владеть:** |
| навыками выстраивать собственную профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития |
| |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Планирование профессиональной деятельности** | Раздел | | | | |
| 1.1 | Понятие дипломатической профессии. | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.2 | Изучение стилей письменных работ по международной тематике | Ср | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 1.3 | Методы международно-политических исследований. | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Самостоятельная работа обучающегося по направлению «Международные отношения». | Ср | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 1.5 | Основные требования к структуре и содержанию письменных работ. 1.Оформление письменных работ, 2.Правила цитирования, проблема плагиата. 3.Интернет-источники по международным отношениям и мировой политике. | Пр | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Приобретение навыков по парафразу научных текстов | Ср | 6 | 8 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.7 | Приобретение навыков работы с интернет-источниками по международным отношениям и мировой политике | Ср | 6 | 8 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Никитина Ю. А. - Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/8914 | 1 |
| Л1.2 | Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438 | 1 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Байков А. А., Баталов Э. Я., Богатуров А. Д., Болгова И. В., Данилин И. В., Зиновьева Е. С., Ильин М. В., Колдунова Е. В., Крутских А. В., Шаклеина Т. А., Байков А. А. - Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/21061 | 1 |
| Л2.2 | Туронок С. Г. - Политический анализ и прогнозирование: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C | 1 |
| Л2.3 | Ахременко А. С. - Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED | 1 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | 1. http: // 195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ<br>2. http: // elibrary.ru –научная электронная библиотека<br>3. http: // uisrussia.msu.ru –университетская информационная система «Россия» |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 7.3.1.1 | Ауд. 442. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 |
| 7.3.1.5 | |
| 7.3.1.6 | Ауд. 422. Программное обеспечение: |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074; |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857; |
| 7.3.1.10 | Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808; |
| 7.3.1.11 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.12 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |

| | |
|---|---|
| 7.3.1.13 | Google Chrome Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.14 | |
| 7.3.1.15 | Ауд. 146: Программное обеспечение: |
| 7.3.1.16 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.17 | |
| 7.3.1.18 | Ауд. 303: Программное обеспечение: |
| 7.3.1.19 | Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение). |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | |
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов: |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru |
| 7.3.2.6 | - Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru |
| 7.3.2.7 | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ |
| 7.3.2.8 | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru |
| 7.3.2.9 | - Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php |
| 7.3.2.10 | - Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.11 | - Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280 |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442 |
| 7.2 | Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.) |
| 7.3 | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422 |
| 7.5 | Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: |
| 7.8 | Столов – 61 |
| 7.9 | Посадочных мест – 162 |
| 7.10 | Компьютеров: |
| 7.11 | Для пользователей – 40 |
| 7.12 | Оборудование: |
| 7.13 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.14 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |
| 7.15 | |

| | |
|---|---|
| 7.16 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: |
| 7.17 | Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |
| 7.18 | |
| 7.19 | |
| 7.20 | |
| 7.21 | |
| 7.22 | |
| 7.23 | |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.
Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.
На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:
– тема практического занятия;
– задания из контрольных вопросов;
– рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.
В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:
Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.