Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 11:28:43
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143441556214a0ee37e13a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК
Синтаксис

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Печатные СМИ

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Синтаксис / сост. Гулянкова Т.И., кандидат филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 951 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33777)

Рабочая программа дисциплины "Синтаксис" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профиль Печатные СМИ

Составитель(и):

Гулянкова Т.И., кандидат филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является развитие способностей к коммуникации в устной и письменной формах, способностей использовать различные языковые нормы русского языка в профессиональной деятельности за счет формирования теоретических основ для изучения методологических принципов описания синтаксиса современного русского языка, усвоения современных подходов к изучению структурной, семантической и коммуникативной сторон предложения как основной языковой единицы, а также расширения лингвистической и общефилологической эрудиции студентов-бакалавров.
1.2	К основным задачам дисциплины относятся:
1.3	1) формирование у студентов базовых знаний об истории изучения синтаксиса в рамках отечественной лингвистики, о развитии синтаксических исследований;
1.4	2) формирование представления о предложении как основной знаковой единицы языка, единства плана выражения и плана содержания;
1.5	3) усвоение понятийно-терминологического аппарата синтаксических исследований;
1.6	4) ознакомление студентов с принципами моделирования синтаксического яруса языка в структурном, семантическом, функциональном аспектах;
1.7	5) развитие умения сопоставлять разные виды синтаксических связей, выявлять особенности разных синтаксических структур;
1.8	6) развитие навыков анализа различных языковых фактов синтаксического яруса языка в структурном, коммуникативном, семантическом аспектах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:
Понятие устной и письменной форм коммуникации, их своеобразия;
Базовые понятия и термины синтаксиса как основного раздела языкознания, непосредственно связанного с коммуникацией; синтаксические связи, отношения, синтаксические единицы и категории;
Основы теории речевого общения.
Уметь:
Формирование коммуникативных качеств речи (точность, понятность, чистота);
Формирование коммуникативных качеств речи (богатство и разнообразие, выразительность).
Владеть:
Эффективная речевая коммуникация в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия (позитивные и негативные сценарии общения).
Эффективная речевая коммуникация в сфере профессионального общения (позитивные и негативные сценарии общения).

ОПК-17: способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
Знать:
понятие литературной нормы на разных ярусах русского языка;
проблемные вопросы современного синтаксиса; грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы современного русского языка;
Уметь:
дифференцировать типы грамматических ошибок, уметь их править; производить синтаксический анализ;
грамотно использовать языковые нормы в профессиональной деятельности;
Владеть:
способами и приемами исправления лексических, грамматических, семантических и стилистических ошибок.
навыками создание и редактирование публицистического текста в рамках норм современного русского языка.
актуальными средствами и методиками создания профессиональных текстов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	**Наименование разделов и тем**	**Вид занятий**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Синтаксис как учение о связной речи. Синтаксические связи и синтаксические отношения. Синтаксические единицы.	Лек	4	2	0
1.2	Синтаксис как учение о связной речи. Синтаксические связи и синтаксические отношения. Синтаксические единицы.	Лаб	4	2	0
1.3	Синтаксис как учение о связной речи. Синтаксические связи и синтаксические отношения. Синтаксические единицы.	Ср	4	2	0
1.4	Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Типы словосочетаний.	Лек	4	4	0
1.5	Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Типы словосочетаний.	Лаб	4	4	0
1.6	Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Типы словосочетаний.	Ср	4	4	0
1.7	Понятие простого предложения. Основные категориии предложения.	Лек	4	2	0
1.8	Понятие простого предложения. Основные категориии предложения.	Лаб	4	2	0
1.9	Понятие простого предложения. Основные категориии предложения.	Ср	4	2	0
1.10	Главные члены предложения.	Лек	4	2	0
1.11	Главные члены предложения.	Лаб	4	2	0
1.12	Главные члены предложения.	Ср	4	2	0
1.13	Типы простых предложений по модальности, цели высказывания, эмоциональной окраске, структуре.	Лек	4	4	0
1.14	Типы простых предложений по модальности, цели высказывания, эмоциональной окраске, структуре.	Лаб	4	4	0
1.15	Типы простых предложений по модальности, цели высказывания, эмоциональной окраске, структуре.	Ср	4	4	0
1.16	Второстепенные члены предложения.	Лек	4	4	0
1.17	Второстепенные члены предложения.	Лаб	4	4	0
1.18	Второстепенные члены предложения.	Ср	4	4	0
1.19	Понятие об осложнении простого предложения.	Лек	4	2	0
1.20	Понятие об осложнении простого предложения.	Лаб	4	2	0
1.21	Понятие об осложнении простого предложения.	Ср	4	2	0
1.22	Осложнение однородными членами простого предложения.	Лек	4	2	0
1.23	Осложнение однородными членами простого предложения.	Лаб	4	2	2
1.24	Осложнение однородными членами простого предложения.	Ср	4	2	0
1.25	Предложение с обособленными второстепенными членами предложения.	Лек	4	2	0
1.26	Предложение с обособленными второстепенными членами предложения.	Лаб	4	2	0

1.27	Предложение с обособленными второстепенными членами предложения.	Ср	4	2	0
1.28	Вводные и вставные элементы. Обращение.	Лек	4	2	0
1.29	Вводные и вставные элементы. Обращение.	Лаб	4	2	2
1.30	Вводные и вставные элементы. Обращение.	Ср	4	2	0
1.31	Понятие о сложном предложении.	Лек	4	2	0
1.32	Понятие о сложном предложении.	Лаб	4	2	0
1.33	Понятие о сложном предложении.	Ср	4	2	0
1.34	Сложносочиненное предложение.	Лек	4	2	0
1.35	Сложносочиненное предложение.	Лаб	4	2	0
1.36	Сложносочиненное предложение.	Ср	4	2	0
1.37	Сложноподчиненное предложение. Классификации сложноподчиненного предложения.	Лек	4	2	0
1.38	Сложноподчиненное предложение. Классификации сложноподчиненного предложения.	Лаб	4	2	2
1.39	Сложноподчиненное предложение. Классификации сложноподчиненного предложения.	Ср	4	2	0
1.40	Бессоюзное сложное предложение.	Лек	4	2	0
1.41	Бессоюзное сложное предложение.	Лаб	4	2	0
1.42	Бессоюзное сложное предложение.	Ср	4	2	0
1.43	Текст как объект лингвистики.	Лек	4	2	0
1.44	Текст как объект лингвистики.	Лаб	4	2	0
1.45	Текст как объект лингвистики.	Ср	4	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А. - Синтаксис: учебное пособие - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241214	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Мирошниченко И. В. - Лингвистический анализ текста - Москва: А-Приор, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56329	1
Л2.2	Михайлова Ольга - Синтаксис осложненного и сложного предложений - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240437	1
Л2.3	Вараксин Л. А. - Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения - Москва: Флинта, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57914	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.4	Рыженкова Т. В. - Синтаксис словосочетания и простого предложения - Москва: Прометей, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437353	1
Л2.5	- Сборник упражнений по синтаксису русского языка - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232369	1
Л2.6	Акимова Г. Н., Вяткина С. В., Казаков В. П., Руднев Д. В. - Синтаксис современного русского языка: хрестоматия с заданиями - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		20

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007
7.3.1.5	Google Chrome
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.2	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.3	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) укомплектована учебной мебелью (стол - 12 шт., стул - 65 шт.), проектором Epson (1 шт.), интерактивной доской (1 шт.), ноутбуком Dell Vostro (1 шт.), кафедрой (1 шт.).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №146 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами MSI(27 шт.) и ASUS (13 штук) с доступом к сети Интернет.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №303 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) оснащено необходимой мебелью (55 столов, 55 посадочных мест) и компьютерами ASUS (28 шт.) с доступом к сети Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:
- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
-По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.
- Экзамен по дисциплине: экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины, билет включает два теоретических вопроса.
Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и семинарских занятий, выполненными самостоятельными работами. Критерии оценки ответа приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.