

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 12:45:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины

Социология

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 951 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 333777).

Рабочая программа дисциплины "Социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профиль Конвергентная журналистика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний о целостном характере общественных процессов, тенденций развития общества и составляющих его социальных образований, формирование навыков и умений использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной практике, формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности

Знать:

основные социологические категории, социальные явления и процессы, общесоциологические парадигмы и теории, наиболее важные для социологической науки специальные теории, методики и техники социологических исследований

Уметь:

на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, выявлять взаимосвязь структурных элементов общества;

Владеть:

пониманием взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы

ОПК-6: способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ

Знать:

основные тенденции формирования социальной структуры современного общества

Уметь:

на основе основных социологических знаний анализировать современные социальные проблемы общества, выявлять взаимосвязь структурных элементов общества

Владеть:

способностью ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ

ОПК-9: способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним

Знать:

основные методы изучения аудитории, основные методы изучения общественного мнения

Уметь:

на основе основных социологических знаний понимать социальный смысл общественного участия функционирования СМИ, природу и роль общественного мнения

Владеть:

способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации

ОПК-10: способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте

Знать:

основные социологические теории

Уметь:

на основе основных социологических знаний учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ

Владеть:

способностью работать журналистом в данном направлении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социология как наука	Раздел			
1.1	Социология как наука	Лек	1	2	2
1.2	Социология как наука	Пр	1	2	0
1.3	Социология как наука	Ср	1	2	0
	Раздел 2. Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Раздел			
2.1	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Лек	1	1	0
2.2	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Пр	1	1	0
2.3	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Ср	1	2	0
	Раздел 3. Современная западная социология	Раздел			
3.1	Современная западная социология	Лек	1	1	1
3.2	Современная западная социология	Пр	1	1	0
3.3	Современная западная социология	Ср	1	2	0
	Раздел 4. Становление и развитие социологии в России	Раздел			
4.1	Становление и развитие социологии в России	Лек	1	1	0
4.2	Становление и развитие социологии в России	Пр	1	1	0
4.3	Становление и развитие социологии в России	Ср	1	2	0
	Раздел 5. Общество как система	Раздел			
5.1	Общество как система	Лек	1	1	0
5.2	Общество как система	Пр	1	1	0
5.3	Общество как система	Ср	1	2	0
	Раздел 6. Социодинамика современного общества	Раздел			

6.1	Социодинамика современно-го общества	Лек	1	1	0
6.2	Социодинамика современно-го общества	Пр	1	1	0
6.3	Социодинамика современно-го общества	Ср	1	2	0
	Раздел 7. Культура и общество	Раздел			
7.1	Культура и общество	Лек	1	1	1
7.2	Культура и общество	Пр	1	1	0
7.3	Культура и общество	Ср	1	2	0
	Раздел 8. Социальные взаимодействия и социальное поведение	Раздел			
8.1	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Лек	1	1	0
8.2	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Пр	1	1	0
8.3	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Ср	1	2	0
	Раздел 9. Социальные институты и организации	Раздел			
9.1	Социальные институты и организации	Лек	1	1	0
9.2	Социальные институты и организации	Пр	1	1	0
9.3	Социальные институты и организации	Ср	1	2	0
	Раздел 10. Социальные общности и группы	Раздел			
10.1	Социальные общности и группы	Лек	1	1	0
10.2	Социальные общности и группы	Пр	1	1	0
10.3	Социальные общности и группы	Ср	1	2	0
	Раздел 11. Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Раздел			
11.1	Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Лек	1	1	1
11.2	Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Пр	1	1	0
11.3	Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Ср	1	2	0
	Раздел 12. Личность и общество	Раздел			
12.1	Личность и общество	Лек	1	1	0
12.2	Личность и общество	Пр	1	1	0
12.3	Личность и общество	Ср	1	2	0
	Раздел 13. Семья и брак	Раздел			
13.1	Семья и брак	Лек	1	1	1
13.2	Семья и брак	Пр	1	1	0
13.3	Семья и брак	Ср	1	4	0
	Раздел 14. Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Раздел			
14.1	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Лек	1	2	0
14.2	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Пр	1	2	0
14.3	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Ср	1	4	0
	Раздел 15. Методы социологического исследования	Раздел			
15.1	Методы социологического исследования	Лек	1	2	2

15.2	Методы социологического исследования	Пр	1	2	0
15.3	Методы социологического исследования	Ср	1	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Server 2008 R2 Stand.	3
7.3.1.2	Microsoft Windows Server Standard Edition 2016	4
7.3.1.3	Microsoft SQL Server Expres 2014	1
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64)	184
7.3.1.5	Microsoft Windows Vista	150
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1	60
7.3.1.7	Microsoft Windows 7	130
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional	
7.3.1.9	Корпоративная лицензия (кол-во не ограничено)	
7.3.1.1 0	Microsoft Office 2007	347
7.3.1.1 1	Microsoft Office 2010	79
7.3.1.1 2	Revit 2018	1250
7.3.1.1 3	AutoCAD 2018	1250

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.6	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.7	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.9	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.1 0	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.1 1	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 2	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.1 3	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru

7.3.2.1 4	
--------------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной библиотеке, содержащей все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе.
7.2	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом дисциплины и включает в себя:
7.3	1. аудиторную базу для лекций и практических занятий;
7.4	2. компьютерный класс с доступом в Интернет;
7.5	3. специально оборудованные аудитории для мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.