

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 15:45:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da145b4155621a10ee37e19a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и практики журналистской работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины Современные региональные СМИ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	10	10	28	28
В том числе инт.	12	12			12	12
Итого ауд.	36	36	10	10	46	46
Контактная работа	36	36	10	10	46	46
Сам. работа	18	18	8	8	26	26
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	54	54	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные региональные СМИ / сост. Филиппов Ю.Л., кандидат филологических наук, доцент, Лукьянчикова О.С., старший преподаватель; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. -с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 951 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 333777).

Рабочая программа дисциплины "Современные региональные СМИ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профиль Конвергентная журналистика

Составитель(и):

Филиппов Ю.Л., кандидат филологических наук, доцент, Лукьянчикова О.С., старший преподаватель

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является изучение современной практики региональных СМИ, специфики региональной аудитории, культурно-исторических особенностей регионов, необходимые журналисту локальных СМИ.
1.2	Основные задачи видятся в том, чтобы рассмотреть современные региональные средства массовой информации как часть общероссийской журналистики:
1.3	- обобщить теоретические основы организации современной системы средств массовой информации;
1.4	- выявить своеобразие организации журналистского творческого процесса в регионе;
1.5	- выявить особенности современных региональных средств массовой информации различных типологических групп;
1.6	- особенности функционирования редакций областных и районных газет;
1.7	- изучить читательские предпочтения курян в разные годы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа

Знать:

общие закономерности развития медиаотрасли и специфику национальных медиа, типы медиасистем, особенности функционирования медиасистем;

основные тенденции развития печатных, аудиовизуальных и электронных СМИ в России и за рубежом: конвергенция, диверсификация, глобализация, дигитализация;

новейшие модели СМИ, инновационные практики в сфере массмедиа в России и за рубежом.

Уметь:

выявлять сходства и различия национальных типологий СМИ за рубежом;

определять взаимосвязи процессов в области отечественных СМИ с развитием журналистики других стран;

реализовывать знания в области образования, функционирования и развития современных российских и зарубежных медиасистем при решении профессиональных задач.

Владеть:

навыками анализа особенностей функционирования различных видов СМИ в России и за рубежом;

навыками ориентации в мировых тенденциях развития медиаотрасли;

навыками применения важнейших инновационных практик в сфере массмедиа в процессе своей профессиональной деятельности.

ОПК-4: способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности

Знать:

основные этапы развития литературы курского края и региональных СМИ;

особенности современных региональных средств массовой информации различных типологических групп;

специфику работы современных региональных СМИ, названия современных курских СМИ и имена ведущих региональных журналистов.

Уметь:

применять опыт отечественных журналистов в практике профессиональной деятельности;

находить источники информации о событиях и тенденциях в регионе, уметь анализировать их с помощью различных инструментами освещения и обсуждения региональных проблем;

ориентироваться в процессах развития отечественных СМИ.

Владеть:

навыками оценки редакторской политики современных региональных СМИ;

навыками анализа концепции современных региональных СМИ.

ОПК-6: способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ

Знать:

основные тенденции формирования социальной структуры современного общества;
понятия "медиабизнес", "политика", применительно к современным региональным СМИ.

Уметь:

проводить сравнительный анализ информационного рынка СМИ;
ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ.

Владеть:

навыками организационно-проектной деятельности;
навыками анализа содержания региональных средств массовой коммуникации;
навыками определения степени влияния контента прессы на общественное мнение в регионе.

ПК-2: способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

Знать:

типологию современных мультимедийных платформ
методику использования различных знаковых систем (вербальной, фото-, видео-, графической) для размещения материалов
практическую работу журналиста (корреспондента, редактора, комментатора, обозревателя, репортера)

Уметь:

работать с различными знаковыми системами
выбирать и формулировать актуальную тему материала, оформлять замысел в конкретный текст, сценарий, фото-, видео-, аудио- материалы
осуществлять отбор, редактирование, компоновку, ретрансляцию информации, получаемых из информагентств, СМИ, государственных, муниципальных органов управления, социологических служб, пиар-структур, рекламных агентств

Владеть:

способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа
навыками создания материалов в различных журналистских жанрах
навыками сбора и обработки, проверки информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Трансформация моделей региональных СМИ в 1990-2000-е гг. Общие закономерности развития региональных СМИ	Раздел			
1.1	Трансформация моделей региональных СМИ в 1990-2000-е гг. Общие закономерности развития региональных СМИ	Лек	7	4	2
1.2	Трансформация моделей региональных СМИ в 1990-2000-е гг. Общие закономерности развития региональных СМИ	Пр	7	2	0
	Раздел 2. Системные характеристики современных региональных СМИ	Раздел			
2.1	Системные характеристики современных региональных СМИ	Лек	7	2	2
2.2	Системные характеристики современных региональных СМИ:	Пр	7	2	0
2.3	Системные характеристики современных региональных СМИ	Ср	7	2	0
	Раздел 3. Региональная периодика как система	Раздел			
3.1	Региональная периодика как система	Лек	7	4	2
3.2	Региональная периодика как система	Пр	7	2	0
3.3	Региональная периодика как система	Ср	7	2	0

	Раздел 4. Общественно-политическая и универсально тематическая печать региона	Раздел			
4.1	Общественно-политическая и универсально тематическая печать региона	Лек	7	4	0
4.2	Общественно-политическая и универсально тематическая печать региона	Пр	7	2	2
4.3	Общественно-политическая и универсально тематическая печать региона	Ср	7	2	0
	Раздел 5. Деловая пресса. Рекламная печать	Раздел			
5.1	Деловая пресса. Рекламная печать	Пр	7	2	2
5.2	Деловая пресса. Рекламная печать	Ср	7	2	0
	Раздел 6. Аграрная пресса	Раздел			
6.1	Аграрная пресса	Пр	7	2	2
6.2	Аграрная пресса	Ср	7	2	0
	Раздел 7. Религиозная печать	Раздел			
7.1	Религиозная печать	Пр	7	2	0
7.2	Религиозная печать	Ср	7	2	0
	Раздел 8. Издания для женщин. Детская и юношеская пресса в Курской области	Раздел			
8.1	Издания для женщин. Детская и юношеская пресса в Курской области	Пр	7	2	0
8.2	Издания для женщин. Детская и юношеская пресса	Ср	7	2	0
	Раздел 9. Журналы Курской области	Раздел			
9.1	Журналы Курской области	Лек	7	4	0
9.2	Журналы Курской области	Пр	7	2	0
9.3	Журналы Курской области	Ср	7	4	0
	Раздел 10. Региональное телевидение и радиовещание: структурно-функциональные аспекты	Раздел			
10.1	Региональное телевидение и радиовещание: структурно-функциональные аспекты	Пр	8	4	0
10.2	Региональное телевидение и радиовещание: структурно-функциональные аспекты	Ср	8	4	0
	Раздел 11. Региональная проблематика и региональные СМИ в интернете	Раздел			
11.1	Региональная проблематика и региональные СМИ в интернете	Пр	8	6	0
11.2	Региональная проблематика и региональные СМИ в интернете	Ср	8	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Алексеева М.И., Болотова Л.Д., Вартанова Е.Л. - Средства массовой информации России: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/8841.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Грабельников А.А. - Средства массовой информации постсоветской России: Учеб. пособие для вузов по спец. "Журналистика" - М.: Изд-во РУДН, 1996.		6
Л2.2	Стяжкин В. Е. - Региональная и локальная периодика - Москва, 1996.		1
Л2.3	Федотов М. А. - Правовые основы журналистики: учебник для вузов - Москва: ИМПЭ им.А.С.Грибоедова : ВЛАДОС, 2002.		17
Л2.4	Тулупов В.В. - Региональная журналистика России - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2012.		1
Л2.5	Зверева Н.И. - Школа регионального тележурналиста: Учеб.пособие: Доп. МО - М.: Аспект Пресс, 2004.		15
Л2.6	Ненашев М. Ф. - Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009): Монография - Москва: Логос, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/9116	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Интегратор новостей «Россия. Регионы»		
Э2	Независимый региональный информационный портал: Курсксити.ру		
Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э4	Научная электронная библиотека		
Э5	Университетская информационная система «Россия»		
Э6	Национальная информационная служба		
Э7	Информационно-аналитический канал: Полит.ру		
Э8	Сетевые версии традиционных курских СМИ		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007		
7.3.1.5	Google Chrome		
7.3.1.6	7-Zip		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280		
7.3.2.2	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.3	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.4			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64 б (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) укомплектована учебной мебелью (стол - 11 шт., стул - 21 шт., доска (1 шт.), кафедрой (1 шт.).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №146 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами MSI(27 шт.) и ASUS (13 штук) с доступом к сети Интернет.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №303 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) оснащено необходимой мебелью (55 столов, 55 посадочных мест) и компьютерами ASUS (28 шт.)с доступом к сети Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
При изучении дисциплины используются следующие формы работы:	

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.
- Экзамен по дисциплине сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины, билет включает два теоретических вопроса. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и семинарских занятий, выполненными самостоятельными работами. Критерии оценки ответа приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.