

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины Современные региональные СМИ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Конвергентная журналистика

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|-------------------------------------|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Недель | 18 | | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | | | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 10 | 10 | 28 | 28 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | | | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 10 | 10 | 46 | 46 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 10 | 10 | 46 | 46 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 8 | 8 | 26 | 26 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 54 | 54 | 54 | 54 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Современные региональные СМИ / сост. Филиппов Ю.Л., кандидат филологических наук, доцент, Лукьянчикова О.С., старший преподаватель; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. -с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 951 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 333777).

Рабочая программа дисциплины "Современные региональные СМИ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профиль Конвергентная журналистика

Составитель(и):

Филиппов Ю.Л., кандидат филологических наук, доцент, Лукьянчикова О.С., старший преподаватель

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью курса является изучение современной практики региональных СМИ, специфики региональной аудитории, культурно-исторических особенностей регионов, необходимые журналисту локальных СМИ. |
| 1.2 | Основные задачи видятся в том, чтобы рассмотреть современные региональные средства массовой информации как часть общероссийской журналистики: |
| 1.3 | - обобщить теоретические основы организации современной системы средств массовой информации; |
| 1.4 | - выявить своеобразие организации журналистского творческого процесса в регионе; |
| 1.5 | - выявить особенности современных региональных средств массовой информации различных типологических групп; |
| 1.6 | - особенности функционирования редакций областных и районных газет; |
| 1.7 | - изучить читательские предпочтения курян в разные годы. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.8 |
|--------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа

Знать:

общие закономерности развития медиаотрасли и специфику национальных медиа, типы медиасистем, особенности функционирования медиасистем;

основные тенденции развития печатных, аудиовизуальных и электронных СМИ в России и за рубежом: конвергенция, диверсификация, глобализация, дигитализация;

новейшие модели СМИ, инновационные практики в сфере массмедиа в России и за рубежом.

Уметь:

выявлять сходства и различия национальных типологий СМИ за рубежом;

определять взаимосвязи процессов в области отечественных СМИ с развитием журналистики других стран;

реализовывать знания в области образования, функционирования и развития современных российских и зарубежных медиасистем при решении профессиональных задач.

Владеть:

навыками анализа особенностей функционирования различных видов СМИ в России и за рубежом;

навыками ориентации в мировых тенденциях развития медиаотрасли;

навыками применения важнейших инновационных практик в сфере массмедиа в процессе своей профессиональной деятельности.

ОПК-4: способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности

Знать:

основные этапы развития литературы курского края и региональных СМИ;

особенности современных региональных средств массовой информации различных типологических групп;

специфику работы современных региональных СМИ, названия современных курских СМИ и имена ведущих региональных журналистов.

Уметь:

применять опыт отечественных журналистов в практике профессиональной деятельности;

находить источники информации о событиях и тенденциях в регионе, уметь анализировать их с помощью различных инструментами освещения и обсуждения региональных проблем;

ориентироваться в процессах развития отечественных СМИ.

Владеть:

навыками оценки редакторской политики современных региональных СМИ;

навыками анализа концепции современных региональных СМИ.

ОПК-6: способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ

Знать:

| |
|---|
| основные тенденции формирования социальной структуры современного общества; понятия "медиабизнес", "политика", применительно к современным региональным СМИ. |
| Уметь: проводить сравнительный анализ информационного рынка СМИ; ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ. |
| Владеть: навыками организационно-проектной деятельности; навыками анализа содержания региональных средств массовой коммуникации; навыками определения степени влияния контента прессы на общественное мнение в регионе. |

| |
|--|
| ПК-2: способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербалной, фото-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах |
| Знать: типологию современных мультимедийных платформ методику использования различных знаковых систем (вербальной, фото-, видео-, графической) для размещения материалов практическую работу журналиста (корреспондента, редактора, комментатора, обозревателя, репортера) |
| Уметь: работать с различными знаковыми системами выбирать и формулировать актуальную тему материала, оформлять замысел в конкретный текст, сценарий, фото-, видео-, аудио- материалы осуществлять отбор, редактирование, компоновку, ретрансляцию информации, получаемых из информагентств, СМИ, государственных, муниципальных органов управления, социологических служб, пиар-структур, рекламных агентств |
| Владеть: способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа навыками создания материалов в различных журналистских жанрах навыками сбора и обработки, проверки информации |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Трансформация моделей региональных СМИ в 1990-2000-е гг. Общие закономерности развития региональных СМИ | Раздел | | | |
| 1.1 | Трансформация моделей региональных СМИ в 1990-2000-е гг. Общие закономерности развития региональных СМИ | Лек | 7 | 4 | 2 |
| 1.2 | Трансформация моделей региональных СМИ в 1990-2000-е гг. Общие закономерности развития региональных СМИ | Пр | 7 | 2 | 0 |
| | Раздел 2. Системные характеристики современных региональных СМИ | Раздел | | | |
| 2.1 | Системные характеристики современных региональных СМИ | Лек | 7 | 2 | 2 |
| 2.2 | Системные характеристики современных региональных СМИ: | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 2.3 | Системные характеристики современных региональных СМИ | Ср | 7 | 2 | 0 |
| | Раздел 3. Региональная периодика как система | Раздел | | | |
| 3.1 | Региональная периодика как система | Лек | 7 | 4 | 2 |
| 3.2 | Региональная периодика как система | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 3.3 | Региональная периодика как система | Ср | 7 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|--------|---|---|---|
| | Раздел 4. Общественно-политическая и универсально тематическая печать региона | Раздел | | | |
| 4.1 | Общественно-политическая и универсально тематическая печать региона | Лек | 7 | 4 | 0 |
| 4.2 | Общественно-политическая и универсально тематическая печать региона | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 4.3 | Общественно-политическая и универсально тематическая печать региона | Ср | 7 | 2 | 0 |
| | Раздел 5. Деловая пресса. Рекламная печать | Раздел | | | |
| 5.1 | Деловая пресса. Рекламная печать | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 5.2 | Деловая пресса. Рекламная печать | Ср | 7 | 2 | 0 |
| | Раздел 6. Аграрная пресса | Раздел | | | |
| 6.1 | Аграрная пресса | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 6.2 | Аграрная пресса | Ср | 7 | 2 | 0 |
| | Раздел 7. Религиозная печать | Раздел | | | |
| 7.1 | Религиозная печать | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 7.2 | Религиозная печать | Ср | 7 | 2 | 0 |
| | Раздел 8. Издания для женщин. Детская и юношеская пресса в Курской области | Раздел | | | |
| 8.1 | Издания для женщин. Детская и юношеская пресса в Курской области | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 8.2 | Издания для женщин. Детская и юношеская пресса | Ср | 7 | 2 | 0 |
| | Раздел 9. Журналы Курской области | Раздел | | | |
| 9.1 | Журналы Курской области | Лек | 7 | 4 | 0 |
| 9.2 | Журналы Курской области | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 9.3 | Журналы Курской области | Ср | 7 | 4 | 0 |
| | Раздел 10. Региональное телевидение и радиовещание: структурно-функциональные аспекты | Раздел | | | |
| 10.1 | Региональное телевидение и радиовещание: структурно-функциональные аспекты | Пр | 8 | 4 | 0 |
| 10.2 | Региональное телевидение и радиовещание: структурно-функциональные аспекты | Ср | 8 | 4 | 0 |
| | Раздел 11. Региональная проблематика и региональные СМИ в интернете | Раздел | | | |
| 11.1 | Региональная проблематика и региональные СМИ в интернете | Пр | 8 | 6 | 0 |
| 11.2 | Региональная проблематика и региональные СМИ в интернете | Ср | 8 | 4 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры теории и практики журналистской работы 07.09.2017 протоколом № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|--|-----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| Л1.1 | Заглавие Алексеева М.И., Болотова Л.Д., Вартанова Е.Л. - Средства массовой информации России: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2011. | Эл. адрес http://www.iprbookshop.ru/8841.html | Кол- 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| Л2.1 | Заглавие Грабельников А.А. - Средства массовой информации постсоветской России: Учеб. пособие для вузов по спец. "Журналистика" - М.: Изд-во РУДН, 1996. | Эл. адрес | Кол- 6 |
| Л2.2 | Стяжкин В. Е. - Региональная и локальная периодика - Москва, 1996. | | 1 |
| Л2.3 | Федотов М. А. - Правовые основы журналистики: учебник для вузов - Москва: ИМПЭ им.А.С.Грибоедова : ВЛАДОС, 2002. | | 17 |
| Л2.4 | Тулупов В.В. - Региональная журналистика России - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2012. | | 1 |
| Л2.5 | Зверева Н.И. - Школа регионального тележурналиста: Учеб.пособие: Доп. МО - М.: Аспект Пресс, 2004. | | 15 |
| Л2.6 | Ненашев М. Ф. - Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009): Монография - Москва: Логос, 2010. | http://www.iprbookshop.ru/9116 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Интегратор новостей «Россия. Регионы» | | |
| Э2 | Независимый региональный информационный портал: Курсксити.ру | | |
| Э3 | Электронный каталог библиотеки КГУ | | |
| Э4 | Научная электронная библиотека | | |
| Э5 | Университетская информационная система «Россия» | | |
| Э6 | Национальная информационная служба | | |
| Э7 | Информационно-аналитический канал: Полит.ру | | |
| Э8 | Сетевые версии традиционных курских СМИ | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 | | |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows 8.1 | | |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional 2007 | | |
| 7.3.1.5 | Google Chrome | | |
| 7.3.1.6 | 7-Zip | | |
| 7.3.1.7 | Adobe Acrobat Reader DC | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | - Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280 | | |
| 7.3.2.2 | - Научная электронная библиотека http://elibrary.ru | | |
| 7.3.2.3 | - Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru | | |
| 7.3.2.4 | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64 б (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) укомплектована учебной мебелью (стол - 11 шт., стул - 21 шт., доска (1 шт.), кафедрой (1 шт.). | | |
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №146 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами MSI(27 шт.) и ASUS (13 штук) с доступом к сети Интернет. | | |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №303 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) оснащено необходимой мебелью (55 столов, 55 посадочных мест) и компьютерами ASUS (28 шт.) с доступом к сети Интернет. | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| При изучении дисциплины используются следующие формы работы: | | | |

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.
- Экзамен по дисциплине сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины, билет включает два теоретических вопроса. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций, гlosсарием, своими конспектами лекций и семинарских занятий, выполненными самостоятельными работами. Критерии оценки ответа приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.