

Рабочая программа дисциплины
Межкультурная коммуникация в условиях глобализации

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки: Коммуникативно-исследовательская и редакторская деятельность
в сфере mass-медиа

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Межкультурная коммуникация в условиях глобализации / сост. Кандидат филологических наук, Доцент, Гулянков Е.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 529 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Межкультурная коммуникация в условиях глобализации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика профиль Коммуникативно-исследовательская и редакторская деятельность в сфере массмедиа

Составитель(и):

Кандидат филологических наук, Доцент, Гулянков Е.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения данной дисциплины является: формирование четко проработанного когнитивного уровня знаний, - что соответствует системному блоку компетенций; развитие личностных качеств обучающихся путем интеграции полученных знаний и ориентационно-деятельностных сведений в область интеракций с
1.2	представителями иных культур, - что соответствует коммуникационным компетенциям. Изучить зыковые основы функционирования массовой коммуникации в условиях глобализации. Научиться решать профессиональные задачи, используя коммуникативные навыки и теории массовой коммуникации, осуществлять профессиональную деятельность с учетом основных потребностей аудитории в массовой информации, нормами письменной и устной коммуникации с использованием всего арсенала выразительных средств русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

основы межкультурного взаимодействия в условиях глобализации

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Уметь:

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

навыками учета достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия

навыками межкультурной коммуникации

ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс

Знать:

различные виды и форматы редакционной работы

принципы и условия создания медийных проектов любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа

профессиональные этические нормы журналиста

Уметь:

ставить профессиональные задачи журналистам

контролировать качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов

определять дедлайны и отслеживать их соблюдение

Владеть:

навыками осуществления редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ

навыками координирования редакционного процесса

навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Особенности компаративистского подхода в современной аксиологии. Специфика межкультурной коммуникации в контексте ценностного подхода	Лек	2	4	0

1.2	Особенности компаративистского подхода в современной аксиологии. Специфика межкультурной коммуникации в контексте ценностного подхода	Пр	2	2	0
1.3	Особенности компаративистского подхода в современной аксиологии. Специфика межкультурной коммуникации в контексте ценностного подхода	Ср	2	4	0
1.4	Конфигурации ценностных ориентаций в коммуникативной практике глобализирующегося мира	Лек	2	2	0
1.5	Конфигурации ценностных ориентаций в коммуникативной практике глобализирующегося мира	Пр	2	1	0
1.6	Конфигурации ценностных ориентаций в коммуникативной практике глобализирующегося мира	Ср	2	4	0
1.7	Социологические проблемы межкультурной коммуникации в условиях глобализации	Лек	2	2	0
1.8	Социологические проблемы межкультурной коммуникации в условиях глобализации	Пр	2	1	0
1.9	Социологические проблемы межкультурной коммуникации в условиях глобализации	Ср	2	4	0
1.10	Информационные аспекты межкультурных коммуникаций в условиях глобализации	Лек	2	2	0
1.11	Информационные аспекты межкультурных коммуникаций в условиях глобализации. Презентации	Пр	2	1	0
1.12	Информационные аспекты межкультурных коммуникаций в условиях глобализации	Ср	2	4	0
1.13	Политическая коммуникация в условиях глобализации	Лек	2	2	0
1.14	Политическая коммуникация в условиях глобализации. Круглый стол.	Пр	2	1	0
1.15	Политическая коммуникация в условиях глобализации	Ср	2	4	0
1.16	Политическая коммуникация в средствах массовой информации	Пр	2	1	0
1.17	Политическая коммуникация в средствах массовой информации	Ср	2	4	0
1.18	Новые формы политической коммуникации в глобализирующемся мире	Пр	2	1	0
1.19	Новые формы политической коммуникации в глобализирующемся мире	Ср	2	4	0
1.20	Религиозная и этноконфессиональная коммуникация в условиях глобализации	Лек	2	2	0
1.21	Религиозная и этноконфессиональная коммуникация в условиях глобализации	Пр	2	1	0
1.22	Религиозная и этноконфессиональная коммуникация в условиях глобализации	Ср	2	6	0

1.23	Основные тенденции религиозной, этнорелигиозной и национально-религиозной	Пр	2	1	0
1.24	Основные тенденции религиозной, этнорелигиозной и национально-религиозной	Ср	2	6	0
1.25	Конфликтологические проблемы межкультурной коммуникации в условиях глобализации	Пр	2	1	0
1.26	Конфликтологические проблемы межкультурной коммуникации в условиях глобализации	Ср	2	8	0
1.27	Теоретические основы управления конфликтом и практические технологии его разрешения	Пр	2	1	0
1.28	Теоретические основы управления конфликтом и практические технологии его разрешения	Ср	2	6	0
1.29	Геополитические аспекты межкультурных коммуникаций в условиях глобализации	Пр	2	1	0
1.30	Геополитические аспекты межкультурных коммуникаций в условиях глобализации	Ср	2	6	0
1.31	Факторы изменения характера геополитических процессов под влиянием межкультурных коммуникаций	Пр	2	1	0
1.32	Факторы изменения характера геополитических процессов под влиянием межкультурных коммуникаций	Ср	2	6	0
1.33	Дипломатическая специфика межкультурных аспектов коммуникации в условиях глобализации	Лек	2	2	0
1.34	Дипломатическая специфика межкультурных аспектов коммуникации в условиях глобализации	Пр	2	1	0
1.35	Дипломатическая специфика межкультурных аспектов коммуникации в условиях глобализации	Ср	2	6	0
1.36	Публичная дипломатия как привилегированный канал межкультурной коммуникации	Пр	2	1	0
1.37	Публичная дипломатия как привилегированный канал межкультурной коммуникации	Ср	2	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации****5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

Заглавие

Эл. адрес

Кол-

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Боголюбова Н. М. - Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/20CB0706-82C7-4866-BA61-5CD8E1CFA54C	1
Л1.2	Мишуров А.А. - Диалог цивилизаций. Традиционные ценности в условиях глобализации: монография - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61888.html	1
Л1.3	Боголюбова Н. М. - Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4BB7F084-A5D2-4D44-8199-D172F791B4C3	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Глаголев В.С., Бирюков Н.И., Зарубина Н.Н., Зонова Т.В., Самарин А.Н., Силантьева М.В. - Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учеб. пособие - М.: Проспект, 2010.		1
Л2.2	Тер-Минасова С. Г. - Язык и межкультурная коммуникация - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/13162	1
Л2.3	Яньсянь Янь, Хансфрид Кельнер, Энн Бернстайн - Многогранная глобализация. Культурное разнообразие в современном мире: учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/8896	1
Л2.4	Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. - Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме - Москва: Флинта, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344	1
Л2.5	Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. - Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858	1
Л2.6	Кочетов Э.Г. - Глобалистика : Теория, методология, практика: Учеб. для вузов - М.: НОРМА : НОРМА-ИНФРА-М, 2002.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Межкультурная коммуникация в условиях глобализации
Э2	Межкультурная коммуникация в условиях глобализации
Э3	Межкультурная коммуникация в условиях глобализации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007
7.3.1.5	Google Chrome
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.2	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.3	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64 а (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) укомплектована учебной мебелью (парта - 16 шт., стул - 31 шт., доска с механизмом (1 шт.), кафедрой (1 шт.), подставкой под цветы (3 шт.).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №146 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) оснащено необходимой мебелью (61 стол, 162 посадочных места) и компьютерами MSI(27 шт.) и ASUS (13 штук) с доступом к сети Интернет.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №303 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 29) оснащено необходимой мебелью (55 столов, 55 посадочных мест) и компьютерами ASUS (28 шт.) с доступом к сети Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

- Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине и контролируется преподавателем.
- Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады и эссе. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине. Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует: использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала; подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации; разобрать, совместно с другими студентами обсудить вопросы по теме семинарского занятия.
- По темам дисциплины в конце обучения проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студенты могут набрать определенное количество баллов.
- В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, проблемные вопросы); выполнение творческой работы; анализ с первоисточниками по рекомендациям преподавателя; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам.
- Экзамен по дисциплине сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины, билет включает два теоретических вопроса.

Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и семинарских занятий, выполненными самостоятельными работами. Критерии оценки ответа приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.