

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 11:47:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109a25da14314153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Профиль подготовки: Сервисная деятельность в индустрии моды и красоты

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	28	28	28	28
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Санитария и гигиена парикмахерских услуг / сост. Ст. преподаватель, Будникова Т.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015 г. № 1169 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 ноября 2015 г. № 39702)

Рабочая программа дисциплины "Санитария и гигиена парикмахерских услуг" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль Сервисная деятельность в индустрии моды и красоты

Составитель(и):

Ст. преподаватель, Будникова Т.С.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, необходимых для осуществления санитарно-гигиенической деятельности в сервисе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности

Знать:

правила санитарии и гигиены в сфере парикмахерских услуг

Уметь:

ориентироваться в нормативных документах по санитарии и гигиене парикмахерских услуг и выполнять их требования

Владеть:

навыками использования нормативных документов по санитарии и гигиене парикмахерских услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Основы микробиологии	Раздел			
1.1	Строение и функции кожи, волос и ногтей	Ср	1	10	0
1.2	Строение и функции кожи, волос и ногтей	Пр	1	2	2
1.3	Жизнедеятельность микроорганизмов	Ср	1	10	0
1.4	Жизнедеятельность микроорганизмов	Пр	1	2	2
1.5	Основы микробиологии	Лек	1	2	0
	Раздел 2. Раздел 2. Основы эпидемиологии	Раздел			
2.1	Основы эпидемиологии	Лек	1	1	0
2.2	Основы эпидемиологии	Пр	1	2	2
2.3	Иммунитет и иммунная система человека	Ср	1	10	0
	Раздел 3. Раздел 3. Основы дерматологии	Раздел			
3.1	Вирусные заболевания кожи	Лек	1	1	0
3.2	Исследование классификации кожных заболеваний вызываемых микроорганизмами. Изучение кожных заболеваний передающихся при оказании парикмахерских услуг /Пр/	Пр	1	2	2
3.3	Заболевания кожи, вызываемые эктопаразитами человека	Лек	1	2	0
3.4	Исследование паразитарных заболеваний кожи. Изучение влияния паразитарных заболеваний на кожу, волосы и ногти	Пр	1	2	0
3.5	Грибковые заболевания кожи /Лек/	Лек	1	2	0

3.6	Исследование грибковых и гнойничковых заболеваний. Изучение влияния грибковых и гнойничковых заболеваний на кожу, волосы и ногти	Пр	1	2	1
3.7	Влияние на кожу и волосы заболеваний, передающихся половым путем	Лек	1	2	0
3.8	Исследование влияния на кожу и волосы заболеваний, передающихся половым путем	Пр	1	2	1
3.9	Заболевания, передающиеся контактным путем /Ср/	Ср	1	5	0
3.10	Заболевания, передающиеся половым путем /Ср/	Ср	1	5	0
	Раздел 4. Раздел 4. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг	Раздел			
4.1	Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги /Лек/	Лек	1	1	0
4.2	Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских услуг /Лек/	Лек	1	1	0
4.3	Исследование санитарно-гигиенических требований к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги Изучение требований предъявляемых к парикмахерским	Пр	1	3	2
4.4	Исследование санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских услуг	Пр	1	3	2
4.5	Производственный контроль на предприятиях оказывающих парикмахерские услуги. /Ср/	Ср	1	10	0
4.6	История развития гигиенической науки и практики /Ср/	Ср	1	10	0
4.7	Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания /Лек/	Лек	1	2	0
4.8	Исследование санитарно-эпидемиологических требований к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания. /Пр/	Пр	1	2	2
4.9	Освоение на практике методов, режимов и правил дезинфекции и стерилизации инструментов и дезинфекции зоны обслуживания /Пр/	Пр	1	6	4
4.10	Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг /Лек/	Лек	1	2	0
4.11	Профилактика заболеваний, передающихся при оказании парикмахерских услуг. /Ср/	Ср	1	10	0

4.12	Профилактика заболеваний, передающихся при оказании парикмахерских услуг.	Пр	1	2	2
4.13	Профессиональные заболевания парикмахеров и их профилактика /Ср/	Ср	1	10	0
4.14	Профессиональные заболевания парикмахеров и их профилактика	Пр	1	2	2
4.15	Освоение на практике методов, режимов и правил дезинфекции и стерилизации инструментов и дезинфекции зоны обслуживания /Пр/	Пр	1	2	2
Раздел 5. Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи потребителю парикмахерских услуг при возникновении угрожающих здоровью или жизни состояниях		Раздел			
5.1	Исследование мероприятий по оказанию первой медицинской помощи потребителю парикмахерских услуг при возникновении угрожающих здоровью или жизни состояниях. Овладение приемами оказания первой помощи. /Ср/	Ср	1	10	0
5.2	Исследование мероприятий по оказанию первой медицинской помощи потребителю парикмахерских услуг при возникновении угрожающих здоровью или жизни состояниях. Овладение приемами оказания первой помощи. /Пр/	Пр	1	2	2
5.3	Овладение приемами первой помощи	Лек	1	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы промежуточные утверждены протоколом заседания кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27.03.2016 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27.03.2016 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. - Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учеб. пособие для сред. проф. образования - М.: Академия, 2012.		3

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Будникова Т. С. - Санитария и гигиена парикмахерских услуг: рабочая тетрадь - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1			
---------	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Салон-лаборатория парикмахерского искусства, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 310 ауд.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (12 посадочных мест).
7.3	1. Парты ученическая - 9 шт.
7.4	2. Стул уч. - 16 шт.
7.5	3. Жалюзи - 1 шт.
7.6	4. Стерилизатор 1002А УФО 1- камерный – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебный процесс в университете существенно отличается от того, как он организован в средней школе. Одна из важнейших наших задач - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени около 50% от всего времени изучаемого предмета. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которыми каждый студент может ознакомиться на кафедре, у преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельно-го умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин учебный план и расписание занятий вывешивается на 2-м этаже учебного корпуса. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НА ЛЕКЦИИ

На лекциях студенты получают необходимые данные, во многом до-полняющие или разъясняющие учебник. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал.

Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые студенты просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае студент механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. Целесообразно разработать собственную "маркографию"(значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда используйте не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Каждый учебный семестр заканчивается аттестационными испытаниями: зачетно - экзаменационной сессией.

Подготовка к экзаменационной сессии и сдача зачетов и экзаменов является ответственным периодом в работе студента. Seriously подготовиться к сессии и успешно сдать все экзамены - долг каждого студента. Рекомендуется так организовать

свою учебу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все контрольные и курсовые работы, сданы все зачеты, выполнены другие работы, предусмотренные графиком учебного процесса.

Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот успевает, кто хорошо усвоил учебный материал.

Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь материал. А это зачастую оказывается невозможно сделать из-за нехватки времени.

В дни подготовки к экзаменам избегай чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуй труд и отдых.

Можно рекомендовать на этот период следующий режим дня. Подъем в 6:30-7:00, утренний туалет, гимнастика, завтрак (не более часа). В 8:00-8:30 - занятия (для них все должно быть подготовлено еще с вечера). Краткие паузы для отдыха устраивай через каждые 50-55 минут интенсивной работы. После 2-3 часов занятий - получасовой перерыв. После перерыва можно сосредоточенно позаниматься еще 2-2,5 часа.

Сразу же после обеда (1-1,5 часа) заниматься не рекомендуется (труд окажется малопродуктивным). Лучше сделать прогулку, выполнить какую-либо работу, не связанную с подготовкой к экзамену, отдохнуть (если есть потребность, сон - самый лучший вариант). Затем надо опять напряженно позаниматься 2,5-3 часа и 1-2 часа после ужина.

Не засиживайся за полночь. При подготовке к сдаче экзаменов старайся весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы.