

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2022 11:45:50

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e157e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0
------	------------------------------------------------------------------	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 августа 2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1
Л1.2	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ольштынский Л.И., Белелобский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.2	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.3	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.4	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.5	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.6	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. д. филос. н., проф., Арепьев Е.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

д. филос. н., проф., Арепьев Е.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, глубинных основ природного и социального бытия, важнейших проблем философии и ее значения в современном мире.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Ср	3	2	0	0
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.5	Античная философия	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Западная философия XX века	Сем зан	3	4	0	0
1.14	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0
2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	2	0	0
2.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0

2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	2	0	0
2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	4	0	0
2.6	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Лек	3	2	0	0
2.8	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.10	Общество. Культура. Цивилизация.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Ср	3	2	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	2	0	0
2.16	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/41495C7-ADA5-40D0-9AE9-33D3113E84B2	1
Л1.2	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1
Л2.2	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.3	Громов Р. А., Ерыгин А. Н., Золотухина Е. В., Липовой С. П., Пендюрина Л. П., Тихонов А. В., Тищенко Ю. Р., Липовой С. П., Тихонов А. В. - История философии: Учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/46974	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817

7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Учебная аудитория (Р33/ЛК-197)
7.3	Проектор Epson EB-U32 – 1 шт.
7.4	Мультимедиа-проектор HITACH – 1 шт.
7.5	Радиосистема модель SENNHEISER-EW12 – 1 шт.
7.6	Компьютер Ноутбук – 1 шт.
7.7	Парта – 91 шт.
7.8	Стол препод. – 1 шт.
7.9	Жалюзи – 10 шт.
7.10	Доска – 1 шт.
7.11	
7.12	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.13	Столов – 61
7.14	Посадочных мест – 162
7.15	Компьютеров:
7.16	Для пользователей – 40
7.17	Для библиотекаря – 2
7.18	Оборудование:
7.19	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.20	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования.

К экзамену допускаются все студенты.

--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17		18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	40	40	148	148
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	0
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0

1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0
2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	0

4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0

6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов.	Ср	3	2	0	0
7.3	Где можно отдохнуть в России?	Пр	3	2	0	0
7.4	Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	2	0	0
7.5	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	2	0	0
7.6	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Ср	3	2	0	0
7.7	Как рушатся стереотипы?	Пр	3	2	0	0
7.8	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	2	0	0
7.9	Что думают о России иностранцы?	Пр	3	2	0	0
7.10	Что думают о России иностранцы?	Ср	3	2	0	0
7.11	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Пр	3	2	0	0
7.12	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира.	Пр	3	2	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	2	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц.	Пр	3	2	0	0
8.4	Культурное наследие мировых столиц.	Ср	3	2	0	0
8.5	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	2	0	0
8.6	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	2	0	0
8.7	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Пр	3	2	0	0
8.8	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.9	Малая родина. Истоки и гордостью	Пр	3	2	0	0
8.10	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	2	0	0
8.11	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.12	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.4	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	2	0	0
9.6	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0

9.7	Страницы истории.	Пр	3	2	0	0
9.8	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.9	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0
9.10	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.11	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.12	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Пр	4	4	0	0
10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Ср	4	2	0	0
10.3	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	2	0	0
10.4	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	2	0	0
10.5	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	4	2	0	0
10.6	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Ср	4	4	0	0
10.7	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	4	2	0	0
10.8	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Ср	4	2	0	0
10.9	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.10	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Ср	4	2	0	0
10.11	Культурный шок.	Пр	4	2	0	0
10.12	Культурный шок.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Ср	4	2	0	0
11.3	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.4	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	2	0	0
11.5	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	4	2	0	0
11.6	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	2	0	0
11.7	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.8	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	4	2	0	0
12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Ср	4	4	0	0

12.3	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Пр	4	2	0	0
12.4	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Ср	4	2	0	0
12.5	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	4	2	0	0
12.6	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	4	0	0
12.7	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	4	2	0	0
12.8	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Ср	4	2	0	0
12.9	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	2	0	0
12.10	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/

Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№ 208
7.3.1.2	Мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория(Р33/ЛК-208)
7.2	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	
7.4	Проектор EpsonEB-U32 – 1 шт.
7.5	
7.6	Парта – 36 шт.
7.7	
7.8	Стул – 72 шт.
7.9	
7.10	Жалюзи вертикальные – 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС

Уметь:

принимать решения по целесообразным действиям в ЧС

Владеть:

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	3	4	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Лек	3	4	0	0
1.4	Эргономические основы безопасности	Лек	3	4	0	0
1.5	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи	Лек	3	4	0	0
1.6	Безопасность системы «человек – среда обитания».	Пр	3	2	0	0
1.7	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	4	0	0
1.8	Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
1.9	Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0

1.10	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Пр	3	2	0	0
1.11	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства.	Пр	3	4	0	0
1.12	Негативные факторы производственной среды.	Пр	3	2	0	0
1.13	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	6	0	0
1.14	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
1.15	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
1.16	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Ср	3	4	0	0
1.17	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
1.18	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
1.19	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	6	0	0
1.20	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1
Л2.2	Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1
Л2.3	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. - Безопасность жизнедеятельности в техносфере - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<ol style="list-style-type: none"> 1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 163 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения плазменная панель LG(1 шт), интерактивная доска (1 шт), ноутбук ASUS (1 шт), образцы и макеты средств индивидуальной защиты; набор шин для иммобилизации; плакаты «Десмургия», «Правила наложения повязок», «Техника проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца»; мультимедийные средства обучения: лекции-презентации, кинофильмы по изучаемым темам.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.163; читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.</p> <p>1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	Лек	1	2	0	0
1.3	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.7	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				

2.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0
2.2	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
2.3	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
2.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
2.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
2.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
2.7	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
2.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
2.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.2	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
3.3	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
3.4	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	1	4	0	0
3.5	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
3.6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
3.7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
3.8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.9	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы

организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартыанова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1
Л2.2	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.3	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.4	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.5	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.6	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.7	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека

7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.1 0	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.1 1	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (P33/ЛК-197): проектор Epson EB-U32 – 1 шт.; радиосистема модель SENNHEISER-EW12 – 1 шт.; мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.; комплект мебели ученический – 88 шт.; стол препод. – 1 шт.; жалюзи – 10 шт.; доска – 1 шт.; тумбочка – 1 шт.; вешалка – 2 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(P33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология человека

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36			36	36
Семинарские занятия			54	54	54	54
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Психология человека / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения «Психологии человека» заключается в содействии развитию базовой профессиональной компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

научные сведения о психологии человека

Уметь:

использовать научные знания для диагностики и формирования личности обучающегося

Владеть:

методиками психологической диагностики и воздействия на обучающихся

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**Знать:**

психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Уметь:

использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Владеть:

критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в психологию человека	Раздел				
1.1	Предмет и методы психологии	Лек	1	4	0	0
1.2	Предмет и методы психологии	Пр	1	4	2	0
1.3	Психология личности	Лек	1	2	0	0
1.4	Психология личности	Пр	1	6	0	0
1.5	Психология деятельности человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Психология деятельности человека	Пр	1	4	0	0
1.7	Когнитивная сфера психики человека	Лек	1	2	0	0
1.8	Когнитивная сфера психики человека	Пр	1	6	0	0
1.9	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Лек	1	2	0	0
1.10	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Пр	1	4	0	0

1.11	Темперамент	Лек	1	2	0	0
1.12	Темперамент	Пр	1	4	0	0
1.13	Характер	Лек	1	2	0	0
1.14	Характер	Пр	1	4	0	0
1.15	Способности	Лек	1	2	0	0
1.16	Способности	Пр	1	4	0	0
	Раздел 2. Психология развития человека	Раздел				
2.1	Проблемы развития психики	Лек	2	4	0	0
2.2	Проблемы развития психики	Сем зан	2	10	0	0
2.3	Психология младшего школьника	Лек	2	4	0	0
2.4	Психология подростка	Лек	2	4	0	0
2.5	Психология младшего школьника	Сем зан	2	16	0	0
2.6	Психология ранней юности	Лек	2	4	0	0
2.7	Психология дошкольника	Лек	2	2	0	0
2.8	Психология ранней юности	Сем зан	2	12	0	0
2.9	Психология профессионального самоопределения	Сем зан	2	8	0	0
2.10	Психология личностного самоопределения	Ср	2	2	0	0
2.11	Психология личностного самоопределения	Сем зан	2	8	0	0
2.12	Психология личностного самоопределения	Ср	2	6	0	0
2.13	Психология профессионального самоопределения	Ср	2	4	0	0
2.14	Психология дошкольника	Ср	2	6	0	0
2.15	Психология ранней юности	Ср	2	4	0	0
2.16	Психология подростка	Ср	2	2	0	0
2.17	Психология младшего школьника	Ср	2	6	0	0
2.18	Проблемы развития психики	Ср	2	6	0	0
2.19	Способности	Ср	1	8	0	0
2.20	Характер	Ср	1	6	0	0
2.21	Темперамент	Ср	1	6	0	0
2.22	Психология личности	Ср	1	8	0	0
2.23	Предмет и методы психологии	Ср	1	6	0	0
2.24	Психология деятельности человека	Ср	1	6	0	0
2.25	Когнитивная сфера психики человека	Ср	1	8	0	0
2.26	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2FD60650-3ADC-4000-8490-04EBA5097164	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815	1
Л1.3	Хухлаева О. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Головей Л. А. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B	1
Л2.2	Толстых Н. Н. - Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1.: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C	1
Л2.3	Кулагина И.Ю., Колоцкий В.Н., Зинченко В.П. - Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека - М.: Академический Проект, 2011.		7
Л2.4	Хилько М. Е., Ткачева М. С. - Возрастная психология: краткий курс - Москва: Юрайт, 2012.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Э3	Электронная библиотека Курского государственного университета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	
7.3.1.6	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.

7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная и педагогическая психология

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная и педагогическая психология / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная и педагогическая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная и педагогическая психология» является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общения, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблемах общения и социализации.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Уметь:

использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Владеть:

критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

психологические закономерности процесса обучения

Уметь:

оценивать и контролировать результаты обучения

Владеть:

психологически целесообразными методиками контроля и оценки результатов обучения

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

психологические закономерности совместной и индивидуальной деятельности

Уметь:

организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся

Владеть:

приемами воздействия на личность, группу, действия и поступки обучающихся

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
закономерности жизнедеятельности групп и коллективов
Уметь:
оценивать уровень социально-психологической зрелости групп и коллективов
Владеть:
методиками социально-психологической диагностики и воздействия на группу и личность в группе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социальная психология	Раздел				
1.1	Предмет и методы социальной психологии	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет и методы социальной психологии	Сем зан	3	4	2	0
1.3	Психология общения	Лек	3	2	0	0
1.4	Психология общения	Ср	3	4	0	0
1.5	Психология общения	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Психология групп и коллективов	Лек	3	2	0	0
1.7	Психология групп и коллективов	Сем зан	3	4	0	0
1.8	Психология групп и коллективов	Ср	3	4	0	0
1.9	Психология межгрупповых отношений	Лек	3	2	0	0
1.10	Психология межгрупповых отношений	Сем зан	3	4	0	0
1.11	Психология больших социальных групп	Лек	3	2	0	0
1.12	Психология больших социальных групп	Сем зан	3	4	0	0
	Раздел 2. Педагогическая психология	Раздел				
2.1	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Лек	3	2	0	0
2.2	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Ср	3	4	0	0
2.4	Психология обучения	Лек	3	2	0	0
2.5	Психология обучения	Сем зан	3	4	0	0
2.6	Психология обучения	Ср	3	4	0	0
2.7	Психология воспитания	Лек	3	2	0	0
2.8	Психология воспитания	Сем зан	3	4	0	0
2.9	Психология воспитания	Ср	3	2	0	0
2.10	Психология учения	Лек	3	2	0	0
2.11	Психология учения	Сем зан	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В. - Социальная психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6	1
Л1.2	Сарычев С. В. - Педагогическая психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB	1
Л1.3	Журавлев А.Л., Позняков В.П., Резников Е.Н., Рошин С.К., Соснин В.А., Хашенко В.А., Шорохова Е.В. - Социальная психология: учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2002.	http://www.iprbookshop.ru/7411.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сарычев С. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195	1
Л2.2	Логвинов И.Н., Сарычев С.В., Силаков А.С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: учеб. пособие - СПб.: Питер, 2005.		1
Л2.3	Логвинов И. Н., Сарычев С. В., Силаков А. С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453456	1
Л2.4	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Гребеньков Н. Н. - Методика преподавания психологии. Современные технологии: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-psihologii-sovremennye-tehnologii-423104	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э3	Психологическая газета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.n--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История образования и педагогической мысли

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История образования и педагогической мысли / сост. к.пед. нук, доцент, Худина М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История образования и педагогической мысли" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.пед. нук, доцент, Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение историко-педагогического знаний, раскрывающих закономерности всемирного историко-педагогического процесса и ценностные основания педагогической профессии;
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

владеет системой знаний об истории становления и развития сферы образования, о сущности, содержании и структуре образовательных процессов;

Уметь:

использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности;

Владеть:

навыками историко-педагогического анализа и работы со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками;

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**Знать:**

демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и исторически сложившейся модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

Уметь:

демонстрирует способность к формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей на основании исторически сложившихся традиций отечественного воспитания;

Владеть:

навыками ориентироваться в многообразии ретроспективных моделей образования и воспитания с целью выявления их гуманистической и духовно-нравственной направленности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики	Раздел				
1.1	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Лек	2	2	0	0
1.2	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.3	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Сем зан	2	2	0	0
1.4	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Ср	2	2	0	0

1.5	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Ср	2	2	0	0
1.7	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Сем зан	2	2	0	0
1.8	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. История педагогики и образования	Раздел				
2.1	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Лек	2	2	0	0
2.2	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Образовательно-воспитательные системы в различные культурно-исторические этапы развития общества	Сем зан	2	2	2	0
2.4	Педагогическая система Я.А. Коменского	Лек	2	2	0	0
2.5	Педагогическая система Я.А. Коменского	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо	Сем зан	2	2	0	0
2.7	Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо	Ср	2	2	0	0
2.8	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Лек	2	2	0	0
2.9	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Сем зан	2	2	0	0
2.10	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Лек	2	2	0	0
2.11	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Сем зан	2	2	0	0
2.12	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.13	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Сем зан	2	2	0	0
2.14	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Ср	2	2	0	0
2.15	Воспитание, школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Сем зан	2	2	0	0
2.16	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Лек	2	2	0	0
2.17	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Сем зан	2	2	0	0
2.18	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Ср	2	2	0	0

2.19	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Лек	2	2	0	0
2.20	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Сем зан	2	2	0	0
2.21	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Ср	2	2	0	0
2.22	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Лек	2	2	0	0
2.23	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Сем зан	2	2	0	0
2.24	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Ср	2	2	0	0
2.25	Отечественная школа в 1960-1990 гг. и поиск путей её совершенствования	Сем зан	2	2	0	0
2.26	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Сем зан	2	4	0	0
2.27	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Ср	2	2	0	0
2.28		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608	1
Л1.2	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51CEB E0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804	1
Л1.3	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CA E9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1
Л2.2	Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD 4D-A815-43EF-9796-8802434F7610	1
Л2.3	Бим-Бад Б. М. - История и теория педагогики. Очерки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8DC788 2C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73	1
Л2.5	Латышина Д. И. - История отечественной педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1F76C5BA-FCD9-48EE-A236-EE38344029CE	1
Л2.6	Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7	1
Л2.7	Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016.	http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588	1
Л2.8	Торосян В. Г. - История педагогики и образования - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007	1
Л2.9	Богуславский М. В. - История педагогики: методология, теория, персоналии - Москва: Институт эффективных технологий, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0
7.3.1.8	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд – 1 шт
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.15	Кресло – 66 шт.
7.16	Круглый стол – 1 шт.

7.17	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.18	Стул мягкий – 5 шт.
7.19	Телевизор LG – 1 шт.
7.20	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.21	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.22	Стол с тумбой – 1 шт.
7.23	Стол – 1 шт.
7.24	Усилитель ТОА А-1712 – 1 шт.
7.25	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.26	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.27	Микрофон динамический – 1 шт.
7.28	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.29	
7.30	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.31	Учебная мебель (столы, стулья).
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические			48	48	48	48
Семинарские занятия	36	36			36	36
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	64	64	118	118
Контактная работа	54	54	64	64	118	118
Сам. работа	54	54	44	44	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.;к.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.;к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.;к.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.;к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;
1.2	формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности и решения профессиональных задач в практике современного образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

сущность педагогической деятельности

Уметь:

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Владеть:

технологиями организации и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**Знать:**

теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Уметь:

выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса

Владеть:

технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**Знать:**

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Уметь:

создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

теоретические основы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

определять цели, задачи, методы и формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Владеть:

способами организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

проектировать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

Владеть:

технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Знать:						
Уметь:						
Владеть:						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогика как наука о человеке	Раздел				
1.1	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Лек	3	2	0	0
1.2	Личность как предмет воспитания	Лек	3	2	0	0
1.3	Личность как предмет воспитания	Сем зан	3	2	2	0
1.4	Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Педагогический процесс	Раздел				
2.1	Целостный педагогический процесс	Лек	3	2	0	0
2.2	Целостный педагогический процесс	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 3. Воспитание	Раздел				
3.1	Воспитание как социокультурный и педагогический феномен	Лек	3	2	0	0
3.2	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Лек	3	2	0	0
3.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Лек	3	2	0	0
3.4	Актуальные направления и система воспитания школьников	Сем зан	3	2	0	0
3.5	Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Воспитательные системы	Сем зан	3	2	0	0
3.7	Методы воспитания	Сем зан	3	2	0	0
3.8	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной	Сем зан	3	2	0	0
3.9	Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Сем зан	3	2	0	0
3.10	Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Сем зан	3	2	0	0
3.11	Семейное воспитание	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 4. Обучение	Раздел				
4.1	Процесс обучения и содержание образования	Лек	3	2	0	0

4.2	Дидактические модели, системы и формы организации обучения	Лек	3	2	0	0
4.3	Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии	Лек	3	2	0	0
4.4	Процесс обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.5	Виды и формы организации процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.6	Современные дидактические концепции	Сем зан	3	2	0	0
4.7	Цели и содержание образования	Сем зан	3	2	0	0
4.8	Система методов и средств процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.9	Проверка и оценка результатов обучения. Качество обучения	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 5. Образование	Раздел				
5.1	Модернизация системы образования РФ	Сем зан	3	2	0	0
5.2	Личность как предмет воспитания	Ср	3	2	0	0
5.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	4	0	0
5.4	Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения	Ср	3	4	0	0
5.5	Воспитательные системы	Ср	3	4	0	0
5.6	Методы воспитания	Ср	3	4	0	0
5.7	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной	Ср	3	4	0	0
5.8	Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Ср	3	4	0	0
5.9	Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Ср	3	4	0	0
5.10	Семейное воспитание	Ср	3	4	0	0
5.11	Процесс обучения и содержание образования	Ср	3	4	0	0
5.12	Дидактические модели, системы и формы организации обучения	Ср	3	4	0	0
5.13	Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии	Ср	3	4	0	0
5.14	Виды и формы организации процесса обучения	Ср	3	2	0	0
5.15	Современные дидактические концепции	Ср	3	2	0	0
5.16	Цели и содержание образования	Ср	3	2	0	0
5.17	Система методов и средств процесса обучения	Ср	3	2	0	0
	Раздел 6. Методология образовательной практики	Раздел				
6.1	Взаимосвязь педагогической науки и практики	Лек	4	2	0	0
6.2	Взаимосвязь педагогической науки и практики	Пр	4	2	0	0
6.3	Методология практической педагогической деятельности	Пр	4	2	0	0
6.4	Методология практической педагогической деятельности	Ср	4	4	0	0
6.5	Методологическая культура педагога	Пр	4	2	0	0
6.6	Технологический подход в образовании	Лек	4	4	0	0
6.7	Технологический подход в образовании	Пр	4	2	0	0

6.8	Технология педагогической деятельности	Пр	4	2	0	0
6.9	Технология педагогической деятельности	Ср	4	2	0	0
6.10	Профессиональные задачи педагога	Пр	4	2	0	0
6.11	Профессиональные задачи педагога	Ср	4	4	0	0
	Раздел 7. Подготовка педагогического процесса	Раздел				
7.1	Основы педагогического анализа	Пр	4	2	0	0
7.2	Основы педагогического анализа	Ср	4	4	0	0
7.3	Анализ педагогических ситуаций	Пр	4	2	0	0
7.4	Анализ педагогических ситуаций	Ср	4	2	0	0
7.5	Основы педагогической диагностики	Пр	4	2	0	0
7.6	Педагогическое прогнозирование	Пр	4	2	0	0
7.7	Основы педагогической диагностики	Ср	4	2	0	0
7.8	Педагогическое планирование	Пр	4	2	0	0
7.9	Педагогическое планирование	Ср	4	4	0	0
7.10	Педагогическое проектирование	Лек	4	2	0	0
7.11	Педагогическое проектирование	Пр	4	2	0	0
7.12	Педагогическое проектирование	Ср	4	2	0	0
	Раздел 8. Реализация педагогического процесса	Раздел				
8.1	Реализация дидактических технологий	Лек	4	4	0	0
8.2	Реализация дидактических технологий	Пр	4	2	0	0
8.3	Технологии организации познавательной деятельности	Пр	4	2	0	0
8.4	Технологии организации познавательной деятельности	Ср	4	2	0	0
8.5	Технологии личноно ориентированного и развивающего обучения	Пр	4	2	0	0
8.6	Технологии личноно ориентированного и развивающего обучения	Ср	4	2	0	0
8.7	Технологии эффективного управления процессом обучения	Пр	4	2	0	0
8.8	Технологии эффективного управления процессом обучения	Ср	4	2	0	0
8.9	Активные методы обучения	Пр	4	2	0	0
8.10	Активные методы обучения	Ср	4	2	0	0
8.11	Здоровьесберегающие образовательные технологии	Пр	4	2	0	0
8.12	Информационные технологии в образовании	Пр	4	2	0	0
8.13	Реализация воспитательных технологий	Пр	4	2	0	0
8.14	Реализация воспитательных технологий	Ср	4	2	0	0
8.15	Технология организации коллективной творческой деятельности	Пр	4	2	0	0
8.16	Технология организации коллективной творческой деятельности	Ср	4	2	0	0
8.17	Технология педагогической поддержки	Пр	4	2	0	0
8.18	Технология организации деятельности классного руководителя	Лек	4	2	0	0
8.19	Технология организации деятельности классного руководителя	Пр	4	2	0	0
8.20	Технология организации деятельности классного руководителя	Ср	4	2	0	0

Раздел 9. Профессиональное развитие педагога		Раздел				
9.1	Технологии профессионального развития педагога	Лек	4	2	0	0
9.2	Технологии профессионального развития педагога	Пр	4	2	0	0
9.3	Технологии профессионального развития педагога	Ср	4	2	0	0
9.4	Технология педагогического общения	Ср	4	2	0	0
9.5	Технология организации педагогически целесообразных взаимоотношений	Ср	4	2	0	0
9.6		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47	1
Л2.2	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1
Л2.3	Беспалько В.П. - Слагаемые педагогической технологии - М.: Педагогика, 1989.		13
Л2.4	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		13
Л2.5	Столяренко А. М. - Общая педагогика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8103	1
Л2.6	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. - Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента - Москва: Центр педагогического образования, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270	1
Л2.7	Краевский В.В., Бережнова Е.В. - Методология педагогики : новый этап : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		12

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теоретическая педагогика
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например:

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к семинарским занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теоретическая педагогика» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая педагогика» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогики» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Методика воспитательной работы в образовательных организациях

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика воспитательной работы в образовательных организациях / сост. д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика воспитательной работы в образовательных организациях» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах педагогической реальности, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

теорию, методологию и технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Уметь:

проектировать, конструировать и планировать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Владеть:

способами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Уметь:

создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

российские традиционные духовные ценности

Уметь:

определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное воспитание

Владеть:
технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:
номенклатуру и содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
Уметь:
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Владеть:
способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Воспитательный процесс в современной образовательной организации	Раздел				
1.1	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Лек	5	2	0	0
1.2	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Пр	5	4	0	0
1.3	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Ср	5	6	0	0
1.4	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Лек	5	2	0	0
1.5	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Пр	5	4	0	0
1.6	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Ср	5	6	0	0
1.7	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Лек	5	2	0	0
1.8	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Пр	5	4	0	0
1.9	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Организации воспитательной работы в образовательном учреждении в образовательной организации	Раздел				
2.1	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Лек	5	2	0	0
2.2	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Пр	5	4	2	0

2.3	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Ср	5	6	0	0
2.4	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Лек	5	2	0	0
2.5	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Пр	5	4	0	0
2.6	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Ср	5	6	0	0
2.7	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Воспитательные технологии	Пр	5	4	0	0
2.9	Воспитательные технологии	Ср	5	6	0	0
2.10	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.11	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.12	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.13	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.14	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.15	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.16	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Лек	5	2	0	0
2.17	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Пр	5	4	0	0
2.18	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50
Л1.2	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Теория и технологии воспитания - , 2007.		5
Л2.2	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Чертов В. Ф., Караковский В. А., Трубина Л. А., Будаева Т. И., Калининкова Н. Г., Кошкин А. В., Егорова Е. Б. - Материалы научно-практической конференции «Российский учитель в системе современного образования» 31.01.2012 – 01.02.2012. - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8397	1
Л2.4	Лихачев Б. Т. - Педагогика - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56553	1
Л2.5	Гончарук А. Ю. - Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодежи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276482	1
Л2.6	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф. - Теория и методика воспитания - Казань: Познание, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	1
Л2.7	Вульфова Б. З., Синягина Н. Ю., Березина В. А., Иванов В. Д., Синягина Наталья - Острые проблемы воспитания: поиски решения - Москва: Арманов-центр, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233727	1
Л2.8	Землянская Е. Н. - Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для акад. бакавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2015.		1
Л2.9	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
Л2.10	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10
Л2.11	Поляков С.Д. - Технологии воспитания: Учеб.-метод.пособие - М.: ВЛАДОС, 2002.		9
Л2.12	Пешкова В. Е. - Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников»: рабочая программа дисциплины - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426833	1
Л2.13	Сухомлинский В. А. - Книга о совести - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47120	1
Л2.14	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2007.		1
Л2.15	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2008.		1
Л2.16	Подымова Л.С., Сластенин В.А. - Педагогика: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2012.		1
Л2.17	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Академия, 2005.		8
Л2.18	Ермолин А. - Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49294	1
Л2.19	Сластенин В.А. - Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10
Л2.20	Маленкова Л. И. - Теория и методика воспитания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2004.		15
Л2.21	Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В. - Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6346	1
Л2.22	Писарева Т. А. - Общие основы педагогики: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6318	1
Л2.23	Е.Н. Горячева - Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет - Москва: Издательство «Прометей», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271639	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ;
работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена/зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:
тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;

цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам; задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утверждены на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9,

находятся на кафедре «Непрерывного профессионального образования» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утвержденных на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9 и находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: соединение теории и методики воспитания с опытом организации процесса оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

базовые сведения, необходимые для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности

Уметь:

организовывать различные виды деятельности, используя психолого-педагогические технологии, с учётом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учётом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

российские традиционные духовные ценности

Уметь:

определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное воспитание

Владеть:

технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Детский оздоровительный лагерь: история, цели, задачи, специфика, структура	Лек	4	2	0	0
1.2	Педагогические возможности детского оздоровительного лагеря	Пр	4	2	0	0
1.3	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и труда вожатых	Лек	4	2	0	0

1.4	Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей и деятельности вожатого	Пр	4	2	0	0
1.5	Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого	Ср	4	2	0	0
1.6	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Лек	4	2	0	0
2.2	Педагогический потенциал временных детских объединений	Пр	4	2	0	0
2.3	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ	Ср	4	4	0	0
2.4	Закономерности возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков в ДОЛ	Лек	4	2	0	0
2.5	Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возрастов и разновозрастных коллективах	Пр	4	2	0	0
2.6	Особенности возрастного развития детей и подростков	Ср	4	4	0	0
2.7	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них	Ср	4	4	0	0
2.8	Способы разрешения конфликтов в условиях ДОЛ	Пр	4	2	0	0
2.9	Основные пути разрешения конфликтных ситуаций в условиях ДОЛ	Ср	4	4	0	0
2.10	Логика развития лагерной смены. Динамика задач деятельности вожатого в процессе развития лагерной смены	Лек	4	2	0	0
2.11	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды	Пр	4	2	2	0
2.12	Основные действия вожатого в организационный, основной и заключительный периоды	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Принципы и методики планирования работы вожатого в детском оздоровительном лагере	Лек	4	2	0	0
3.2	Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Пр	4	2	0	0
3.3	Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Ср	4	4	0	0
3.4	Методика организации и проведения отрядных и общелагерных коллективных творческих дел	Лек	4	2	0	0
3.5	Основные принципы организации отрядных и лагерных дел	Ср	4	4	0	0
3.6	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ	Лек	4	2	0	0
3.7	Методика организации и проведения игр с детьми и подростками в ДОЛ	Пр	4	2	0	0

3.8	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ	Ср	4	4	0	0
3.9	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕ□, 2005.		31
Л2.2	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.3	Василенко О.В., Плаксин В.Н. - Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/72764.html	1
Л2.4	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		24

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.

7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.15	Кресло – 66 шт.
7.16	Круглый стол – 1шт.
7.17	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.18	Стул мягкий – 5 шт.
7.19	Телевизор LG – 1 шт.
7.20	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.21	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.22	Стол с тумбой – 1 шт.
7.23	Стол – 1 шт.
7.24	Усилитель ТОА А-1712 – 1 шт.
7.25	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.26	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.27	Микрофон динамический – 1 шт.
7.28	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.29	
7.30	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.31	Учебная мебель (столы, стулья).
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Нормативно-правовое обеспечение образования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовое обеспечение образования / сост. к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения образования РФ, освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

основы правового регулирования в сфере образования

Уметь:

представить и обосновывать правовые нормы для проектирования педагогической деятельности

Владеть:

эффективными способами проектирования педагогической деятельности с применением норм законодательства РФ

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**Знать:**

нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования

Уметь:

применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики для решения конкретных профессионально-педагогических задач

Владеть:

правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами, регулиющими профессиональную деятельность в сфере образования

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:****Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Законодательство регулирующие отношения в области образования	Раздел				
1.1	Образование в современном обществе	Лек	5	2	0	0
1.2	Образование в современном обществе	Сем зан	5	2	0	0
1.3	Образование в современном обществе	Ср	5	2	0	0
1.4	Законодательство РФ в области образования	Лек	5	2	0	0
1.5	Законодательство РФ в области образования	Сем зан	5	4	0	0
1.6	Законодательство РФ в области образования	Ср	5	2	0	0
1.7	Система образования в РФ	Лек	5	2	0	0
1.8	Система образования в РФ	Пр	5	4	0	0
1.9	Система образования в РФ	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Образовательные правоотношения. Субъекты образовательного процесса.	Раздел				
2.1	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	Лек	5	2	0	0
2.2	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	Пр	5	4	0	0
2.3	Правовое положение участников образовательного процесса.	Лек	5	2	0	0
2.4	Правовое положение участников образовательного процесса.	Сем зан	5	4	0	0
2.5	Правовое положение участников образовательного процесса	Ср	5	2	0	0
2.6	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Лек	5	2	0	0
2.7	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Сем зан	5	2	0	0
2.8	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Ср	5	2	0	0
2.9	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Лек	5	2	0	0
2.10	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Пр	5	4	0	0
2.11	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Организационно-правовые основы образования	Раздел				
3.1	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Лек	5	2	0	0
3.2	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Пр	5	4	2	0
3.3	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Ср	5	2	0	0
3.4	Управление системой образования	Лек	5	2	0	0
3.5	Управление системой образования	Сем зан	5	4	0	0
3.6	Управление системой образования	Ср	5	2	0	0
3.7	Организация профессионального образования.	Сем зан	5	2	0	0
3.8	Организация профессионального образования.	Пр	5	2	0	0

3.9	Организация профессионального образования.	Ср	5	2	0	0
-----	--------------------------------------------	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	1
Л1.2	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404	1
Л2.2	Сизганова Е.Ю. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/51590.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	нормативно-правовое обеспечение образования
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.

7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:

Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского занятия;
- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);
- рекомендуемая литература;

- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом
особых образовательных потребностей обучающихся

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся / сост. д.пед.наук, профессор, Гонеев А.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Гонеев А.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессионально-педагогической готовности к организации и осуществлению педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся в образовательных организациях
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

историю становления и развития инклюзивного образования в России и за рубежом; его нормативно – правовую базу; осознает состояние и перспективы развития инклюзивного образования, необходимость и целесообразность инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической подготовки

Уметь:

находить и отслеживать необходимую информацию в сфере инклюзивного образования; анализировать и отбирать материалы об опыте, организации и реализации инклюзивного образования в различных образовательных организациях

Владеть:

способами использования полученных специальных знаний в сфере инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической деятельности

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**Знать:**

сущность и особенности педагогических технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

подбирать и использовать педагогические технологии для индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с ООп в условиях инклюзивного образования

Владеть:

способами отбора необходимых педагогических технологий в целях индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**Знать:**

формы и методы контроля и оценки результатов образовательной деятельности обучающихся; методики выявления трудностей в обучении и их корректировки

Уметь:

организовывать процедуру контроля и оценки результатов образовательной деятельности; определить характер и причины затруднений в обучении, предложить пути предупреждения и коррекции затруднений в обучении у обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:
способами выявления затруднений в обучении у детей с особыми образовательными потребностями, приемами контроля результатов образования обучающихся и коррекцией, проявляющихся затруднений в их обучении

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Знать:
сущность индивидуальных и возрастных обучающихся; требования, предъявляемые к организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, реализуемых в условиях инклюзивного образования
Уметь:
планировать и проектировать индивидуальную и совместную учебно – воспитательную деятельность обучающихся с различными видами ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ); учитывать их особые образовательные потребности
Владеть:
способами организации совместной и индивидуальной учебно – воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы инклюзивного образования	Раздел				
1.1	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Лек	5	2	0	0
1.2	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Пр	5	4	0	0
1.3	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Ср	5	6	0	0
1.4	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Лек	5	2	0	0
1.5	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Пр	5	4	0	0
1.6	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Ср	5	6	0	0

1.7	Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
1.8	Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
1.9	Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
1.10	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Лек	5	2	0	0
1.11	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Пр	5	2	0	0
1.12	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Практика инклюзивного образования	Раздел				
2.1	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
2.2	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
2.3	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
2.4	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Лек	5	2	0	0
2.5	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Пр	5	6	0	0
2.6	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Ср	5	6	0	0
2.7	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Пр	5	4	2	0
2.9	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Ср	5	6	0	0

2.10	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
2.11	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
2.12	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
2.13	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Лек	5	2	0	0
2.14	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Пр	5	4	0	0
2.15	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Ср	5	6	0	0
2.16		Зачёт	5	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Назарова Н. М. - Специальная педагогика: учеб. пособие для ст-ов высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2000.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Михальчи Е. В. - Инклюзивное образование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/408264	1
Л2.2	- Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. - Казань: Познание, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185	1
Л2.3	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. - Инклюзивное образование: история, теория, технология - Казань: Познание, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 77(укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ(оснащён компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачёт проходит в устной форме в виде собеседования. Студент получает вопрос из списка рекомендованного к зачёту и текст педагогической задачи, включающей сложную жизненную ситуацию из практики реализации педагогического процесса в образовательной организации с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Зачёт выставляется в соответствии с разработанными критериями, соотносимыми с общепрофессиональными компетенциями и требованиями по их реализации. Задания прописаны в фонде оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология детских и юношеских организаций

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология детских и юношеских организаций / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология детских и юношеских организаций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Психология детских и юношеских организаций" является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в детских и юношеских организациях, группах и коллективах, реализующихся в процессе совместной образовательной и воспитательной деятельности и общения.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ****Знать:**

типы и особенности взаимодействия в участников образовательных отношений

Уметь:

наладить отношения сотрудничества между индивидами и группами как субъектами социальных организаций

Владеть:

средствами воздействия и коррекции межличностного и кооперативного межгруппового взаимодействия

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**Знать:**

психологические закономерности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

Уметь:

организовать совместную деятельность в детских и юношеских группах и организациях

Владеть:

приемами, методами и психотехниками организации и диагностики совместной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психология детских и юношеских организаций	Раздел				
1.1	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Лек	4	2	0	0
1.2	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Пр	4	2	0	0
1.3	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Ср	4	6	0	0
1.4	История и современное состояние теории организационного управления	Лек	4	2	0	0
1.5	История и современное состояние теории организационного управления	Пр	4	2	0	0

1.6	История и современное состояние теории организационного управления	Ср	4	6	0	0
1.7	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Лек	4	2	0	0
1.8	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Пр	4	2	0	0
1.9	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Ср	4	6	0	0
1.10	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Лек	4	2	0	0
1.11	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Пр	4	2	0	0
1.12	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Ср	4	8	0	0
1.13	Формирование и подготовка молодежных лидеров	Лек	4	4	0	0
1.14	Формирование и подготовка молодежных лидеров	Пр	4	4	2	0
1.15	Формирование и подготовка молодежных лидеров	Ср	4	6	0	0
1.16	Возрастные особенности конфликтов в детских, подростковых и юношеских организациях	Лек	4	4	0	0
1.17	Возрастные особенности конфликтов в детских, подростковых и юношеских организациях	Пр	4	4	0	0
1.18	Возрастные особенности конфликтов в детских, подростковых и юношеских организациях	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Свенцицкий А. Л. - Организационная психология: Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/180AD9A4-4506-4DF1-A307-C375462B9ADE	1
Л1.2	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihiologiya-praktikum-415562	1
Л1.3	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Елизаров С. Г., Лобков Ю. Л., Беспалов Д. В., Матвеева А. В. - Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/424716	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чернышев А. С., Лунев Ю. А., Лобков Ю. Л., Сарычев С. В. - Психологическая школа молодежных лидеров: учеб. пособие - Москва: Московский психол.-соц. ин-т, 2005.		62

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/socialnay-a-psiologiya-415563	1
Л2.3	Мандель Б. Р. - Современная организационная психология. Модульный курс - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы психологии»
Э2	Институт психологии РАН
Э3	Московский городской психолого-педагогический университет
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	
7.3.1.6	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.n--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание

на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Цифровые технологии в образовании

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Цифровые технологии в образовании / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Цифровые технологии в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;

общих тенденций современного образования в области использования ИКТ

нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения

участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения

технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании	Раздел				
1.1	Создание текстового документа «Бланк заявления»	Лаб	2	2	0	0
1.2	Создание текстового документа «Приглашение»	Лаб	2	2	0	0
1.3	Редактирование формул	Лаб	2	2	0	0
1.4	Создание текстовых документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.5	Знакомство с Microsoft Excel 2010	Лаб	2	4	2	0
1.6	Создание кроссвордов средствами EXCEL 2010	Лаб	2	4	0	0

1.7	Excel. Создания теста с помощью программы Excel	Лаб	2	4	0	0
1.8	Создание табличных документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.9	Освоение основных приемов работы в Power Point 2010	Лаб	2	4	0	0
1.10	Управление слайдами в Power Point	Лаб	2	2	0	0
1.11	Гиперссылки и управляющие кнопки в Power Point	Лаб	2	2	0	0
1.12	Создание презентации-теста	Ср	2	8	0	0
1.13	Проектирование и создание базы данных в MS Access 2010	Лаб	2	4	0	0
1.14	Занесение информации в базу данных. Разработка форм и создание запросов в MS Access 2010	Лаб	2	4	0	0
1.15	Создание базы данных для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.16	Основные возможности Publisher 2010	Лаб	2	2	0	0
1.17	Создание публикаций для сферы образования	Ср	2	8	0	0
	Раздел 2. Совместная работа в Интернет	Раздел				
2.1	Авторское право	Ср	2	12	0	0
2.2	Онлайн презентации и публикации	Ср	2	12	0	0
2.3	Онлайн обучающие игры	Ср	2	8	0	0
2.4	Онлайн тестирование	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Обучение для будущего
----	-----------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS 10.11(Документы о приобретении iMac 21.5")
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2)

7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Информационные технологии в образовании», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Использование информационной образовательной среды в проектной
деятельности по предмету

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по предмету / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по предмету" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение системы знаний, умений и навыков по организации интеграции информационной образовательной среды и проектной деятельности, формирование профессиональных компетенций.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы;

методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

Уметь:

ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся;

реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности;

реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

Владеть:

педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовнонравственному развитию личности;

методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий).

Уметь:

включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

Владеть:

основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Проектная деятельность	Раздел				
1.1	Понятие проектной деятельности, история развития. Типология проектов. Психолого-педагогические особенности проектной деятельности.	Лаб	5	6	0	0
1.2	Поиск информации в сети интернет по теме проекта.	Лаб	5	6	0	0
1.3	Что должен знать и уметь ученик, чтобы стать успешным в 21 веке?	Ср	5	6	0	0

1.4	Что такое критическое мышление?	Ср	5	4	0	0
1.5	Зачем учить школьников критическому мышлению?	Ср	5	4	0	0
1.6	Море информации и развитие критического мышления	Ср	5	4	0	0
	Раздел 2. Электронные ресурсы учебного проекта	Раздел				
2.1	Поиск информации в сети Интернет. Образовательные сайты. Совместное обучение через Интернет.	Лаб	5	4	0	0
2.2	Использование PowerPoint при создании презентации. Настройка анимации презентации. Критерии оценивания мультимедийных презентаций. Использование Microsoft Publisher в проектной деятельности. Шаблоны публикаций. Создание буклета и бюллетеня обучающегося.	Лаб	5	2	0	0
2.3	Искусство задавания правильных вопросов	Ср	5	6	0	0
2.4	Коммуникация или умение общаться	Ср	5	6	0	0
2.5	Создание среды, способствующей развитию навыков критического мышления	Ср	5	6	0	0
2.6	Организация групповой работы	Ср	5	6	0	0
2.7	Принятие решений	Ср	5	6	0	0
2.8	Стереотипы, предрассудки, предубеждения	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Использование ИОС в проектной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Использование ИОС в проектной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Стативко Р.У., Рыбакова А.И. - Информационные технологии: учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/28346.html	1
Л1.2	- Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века: учеб. пособие для студ. вузов и постдипломного образования, доп. УМО - М.: НИ Современные технологии в образовании и культуре, 2010.		30

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	Пилко И. С. - Информационные технологии: учебно-методический комплекс по специальности 052700 (071201) – «Библиотечно-информационная деятельность»: учебно-методический комплекс - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274197	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Проект и проектная деятельность
Э2	Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства
Э3	Обучение для будущего
Э4	Проектная деятельность в школе

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Vista
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.3	Microsoft Windows 7
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.5	Microsoft Office 2007
7.3.1.6	Microsoft Office 2010

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд укомплектована:
7.2	-Комплекты учебных столов и стульев на 150 посадочных мест
7.3	Доска классная,
7.4	-ноутбук,
7.5	-мультимедийный проектор,
7.6	-акустическая система
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.303, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требуется использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Разработка цифровых дидактических материалов по предмету

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Разработка цифровых дидактических материалов по предмету / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка цифровых дидактических материалов по предмету" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение базовых теоретических знаний и умений работы с дистанционными технологиями в сфере образования; формирование общекультурных компетенций.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

структуру и составляющие компоненты основной образовательной программы по предмету

структуру и составляющие компоненты дополнительной образовательной программы по предмету

требования к оформлению основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

разрабатывать основные образовательные программы с использованием ИКТ

разрабатывать дополнительные образовательные программы с использованием ИКТ

обновлять компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ

Владеть:

навыками редактирования основной образовательной программы по предмету

навыками редактирования дополнительной образовательной программы по предмету

способами и приемами делать экспертную оценку основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

принципы обучения с использованием информационных технологий

функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе

классификацию цифровых дидактических материалов по различным аспектам

психолого-педагогические требования к цифровым дидактическим материалам

Уметь:

использовать современные информационные технологии для создания обучающих цифровых дидактических материалов по предмету

использовать современные информационные технологии для создания контрольно-измерительных материалов по предмету

использовать современные информационные технологии для обеспечения дистанционного взаимодействия с обучающимися по предмету

Владеть:

навыками применения цифровых дидактических материалов по предмету

навыками использования цифровых оценочных материалов по предмету

навыками применения средств организации смешанного обучения или дистанционного обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Разработка образовательного Web-ресурса для проведения уроков по предмету	Раздел				
1.1	История развития образовательных ресурсов	Лаб	3	2	0	0
1.2	Определение, принципы, функционирование образовательных web ресурсов	Лаб	3	4	0	0
1.3	Требования, предъявляемые к электронным образовательным web ресурсам	Лаб	3	4	0	0
1.4	Развитие образовательных ресурсов за рубежом.	Лаб	3	4	0	0

1.5	Этапы и особенности внедрения образовательных ресурсов	Лаб	3	2	0	0
1.6	Разработка теоретического курса в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.7	Разработка курса практических занятий в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.8	Разработка теста в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.9	Разработка заданий для самостоятельной работы в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.10	Разработка списка рекомендуемой литературы и списка рекомендуемых Интернет-источников в образовательном Web-ресурсе	Ср	3	4	0	0
1.11	Выбор темы для разработки индивидуального Web-ресурса	Ср	3	2	0	0
1.12	Разработка индивидуального Web-ресурса по изо	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Разработка цифровых дидактических материалов по предмету	Раздел				
2.1	Виды дидактических материалов по изо	Лаб	3	2	0	0
2.2	Облачные вычисления в помощь учителю русского языка	Лаб	3	2	0	0
2.3	Создание гугл документов	Ср	3	2	0	0
2.4	Создание интерактивных заданий и упражнений	Ср	3	2	0	0
2.5	Создание тестов по изо	Ср	3	2	0	0
2.6	Создание кроссвордов, игрЮ, пазлов и др с помощью интернет-технологий	Ср	3	2	0	0
2.7	Создание ментальных карт по изо	Ср	3	2	0	0
2.8	Создание мультимедийных презентаций по темам школьного курса изо	Ср	3	2	0	0
2.9	Создание опросов и анкет	Ср	3	2	0	0
2.10	Создание лент времени (таймлайнов)	Ср	3	2	0	0
2.11	Виртуальные картинные галереи	Ср	3	2	0	0
2.12	Терминологические диктанты по изо с применением ИКТ	Ср	3	4	0	0
2.13	Создание сайта	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трепакова Е. В., Якина И. А. - Интернет-технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Методика использования интернет-технологий в учебном процессе" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000957.pdf	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Дидактические материалы по изо		
Э2	Методическая копилка		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Web-браузер		
7.3.1.2	MS Office		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		
7.3.2.6			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий , укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев;
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев,
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры,
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;

- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра программного обеспечения и администрирования информационных систем

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Архитектура компьютера

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Архитектура компьютера / сост. к.т.н., доцент, Жмакин А.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Архитектура компьютера" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Жмакин А.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Архитектура вычислительных систем» формирование знаний об общих принципах функционирования ЭВМ (вычислительных систем), выработка практических навыков использования свойств архитектуры вычислительных систем, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Знать историю, теорию, закономерности, архитектуру и функционирования современных цифровых систем (ЭВМ).

Уметь:

Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

Владеть:

Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные понятия	Раздел				
1.1	Типы ЭВМ. История развития цифровых ВС. Варианты классификации ВС.	Лек	6	1	0	0
1.2	Типы ЭВМ. История развития цифровых ВС. Варианты классификации ВС. Функциональная организация ЭВМ. Командный цикл процессора.	Ср	6	2	0	0
1.3	Функциональная организация ЭВМ. Командный цикл процессора.	Лек	6	2	0	0
1.4	Функциональная организация ЭВМ. Командный цикл процессора.	Лаб	6	4	0	0
1.5	Система команд процессора: форматы, способы адресации, набор операций.	Лек	6	2	0	0
1.6	Система команд процессора: форматы, способы адресации, набор операций.	Лаб	6	4	0	0
1.7	Система команд процессора: форматы, способы адресации, набор операций.	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2. Организация основных подсистем ЭВМ	Раздел				
2.1	Процессор – основные элементы.	Лек	6	2	0	0
2.2	Процессор – основные элементы.	Ср	6	2	0	0
2.3	Иерархия памяти в ЭВМ. Оперативная, сверхоперативная и внешняя память и их взаимодействие.	Лек	6	1	0	0
2.4	Иерархия памяти в ЭВМ. Оперативная, сверхоперативная и внешняя память и их взаимодействие.	Лаб	6	4	0	0

2.5	Иерархия памяти в ЭВМ. Оперативная, сверхоперативная и внешняя память и их взаимодействие.	Ср	6	2	0	0
2.6	Подсистема ввода-вывода. Параллельный и последовательный обмен.	Лек	6	2	0	0
2.7	Подсистема ввода-вывода. Параллельный и последовательный обмен. Подсистема прерываний и прямого доступа в память.	Ср	6	2	0	0
2.8	Подсистема прерываний и прямого доступа в память.	Лек	6	1	0	0
2.9	Подсистема прерываний и прямого доступа в память.	Лаб	6	6	0	0
2.10	История развития и классификация микропроцессоров.	Лек	6	1	0	0
2.11	История развития и классификация микропроцессоров.	Ср	6	2	0	0
2.12	Базовая архитектура микропроцессорной системы (на примере x86).	Лек	6	2	0	0
2.13	Базовая архитектура микропроцессорной системы (на примере x86).	Ср	6	2	0	0
2.14	Особенности архитектуры и использования однокристалльных микроЭВМ	Лек	6	2	0	0
2.15	Особенности архитектуры и использования однокристалльных микроЭВМ	Ср	6	2	0	0
	Раздел 3. Микропроцессорные системы	Раздел				
3.1	Средства проектирования и отладки МПС	Лаб	6	6	0	0
3.2	Средства проектирования и отладки МПС	Ср	6	2	0	0
3.3	Ввод и вывод информации в МПС	Лаб	6	2	0	0
3.4	Ввод и вывод информации в МПС	Ср	6	2	0	0
3.5	Таймеры. Контроль времени в МПС	Лаб	6	4	0	0
3.6	Таймеры. Контроль времени в МПС	Ср	6	2	0	0
3.7	Работа с аналоговыми сигналами в МПС	Лаб	6	2	0	0
3.8	Работа с аналоговыми сигналами в МПС	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине «Архитектура компьютера» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры программного обеспечения и администрирования информационных систем КГУ от «26» апреля 2019 г. протоколом № 9, является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля по дисциплине «Архитектура компьютера» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры программного обеспечения и администрирования информационных систем КГУ от «26» апреля 2019 г. протоколом № 9, является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Жмакин А. П. - Архитектура вычислительных систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000652.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Жмакин А. П. - Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов специальностей "Информатика", МОАИС - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2005.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000010.pdf	1
Л2.2	Баула В.Г., Томилин А.Н., Волканов Д.Ю. - Архитектура ЭВМ и операционные среды: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2011.		5
Л2.3	Таненбаум Э. - Архитектура компьютера - СПб.: Питер, 2003.		10
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Жмакин А.П. - Архитектура ЭВМ: учеб.-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2010.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	CompModel — программная модель учебной ЭВМ.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий.
7.2	Компьютерный класс.
7.3	Доступ к сети Интернет.
7.4	Теле- и аудиоаппаратура, мультимедийное оборудование.
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к практическим занятиям типа

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Архитектура компьютера» утверждены на заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре «Программного обеспечения и администрирования информационных систем» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Архитектура компьютера» утвержденных на заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1 и находятся на кафедре «Программного обеспечения и администрирования информационных систем» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные

справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Практический курс решения задач по информатике и ИКТ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,7		16		11,7		9,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	36	36	32	32	24	24	36	36	128	128
Итого ауд.	36	36	32	32	24	24	36	36	128	128
Контактная работа	36	36	32	32	24	24	36	36	128	128
Сам. работа	36	36	40	40	12	12	36	36	124	124
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	36	36	108	108	288	288

Рабочая программа дисциплины Практический курс решения задач по информатике и ИКТ / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практический курс решения задач по информатике и ИКТ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний в области основ программирования на языке высокого уровня как технологии составления модели решения задач с помощью компьютера, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту учителя математики
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

Знать культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медикобиологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;

Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

Уметь:

Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

Уметь оценивать результативность собственной педагогической деятельности;

Владеть:

Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

Владеть приемами педагогической рефлексии;

Владеть навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**Знать:**

Знать специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;

Знать основные принципы деятельностного подхода;

Знать профессиональную лексику.

Уметь:

Уметь применять изученные средства в будущей профессиональной деятельности

Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;

Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;

Владеть:

Владеть навыками использования профессиональной лексики;

Владеть навыками применения изученных средств в будущей профессиональной деятельности;

Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы программирования на языке высокого уровня	Раздел				

1.1	Лексемы языка. Структура программы. Концепция типов данных. Типы данных и группы операций. Приоритет операций. Преобразования типов. Запись выражений. Орга-низация ввода -вывода	Лаб	5	6	0	0
1.2	Основы языка программирования высокого уровня	Лаб	5	8	0	0
1.3	Основные алгоритмические конструкции: присваивание, ветвление.	Лаб	5	10	0	0
1.4	Конструкция ветвления	Лаб	5	12	0	0
1.5	Основные алгоритмические конструкции: конструкции повторения	Ср	5	8	0	0
1.6	Конструкции повторения	Ср	5	8	0	0
1.7	Средства создания подпрограммы. Механизм передачи параметров	Ср	5	8	0	0
1.8	Средства организации подпрограмм	Ср	5	12	0	0
	Раздел 2. Основные стандартные структуры данных	Раздел				
2.1	Представление и описание одномерного массива. Ввод-вывод. Алгоритмы поиска и сортировки	Лаб	6	12	0	0
2.2	Работа с одномерными массивами	Ср	6	4	0	0
2.3	Представление и описание двумерного массива. Ввод-вывод. Алгоритмы обработки	Лаб	6	18	0	0
2.4	Работа с двумерными массивами	Ср	6	8	0	0
2.5	Строки. Описание, средства работы, алгоритмы обработки	Ср	6	8	0	0
2.6	Обработка строк	Ср	6	8	0	0
2.7	Множества: представление, операции и функции обработки, использование в программах	Лаб	6	2	0	0
2.8	Использование множеств в программах	Ср	6	12	0	0
2.9	Записи. Работа с файлами	Лаб	7	10	0	0
2.10	Работа с файлами	Ср	7	2	0	0
2.11	Программирование рекурсивных алгоритмов.	Ср	7	2	0	0
2.12	Использование рекурсии в программах	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Графические возможности языка программирования высокого уровня	Раздел				
3.1	Средства для работы с графикой.	Лаб	7	4	0	0
3.2	Процедуры и функции по работе с графикой	Лаб	7	10	0	0
3.3	Программирование движущихся изображений	Ср	7	2	0	0
3.4	Программное создание анимации	Ср	7	2	0	0
	Раздел 4. Работа с динамическими структурами данных	Раздел				
4.1	Понятие о динамической памяти, адреса и указатели. Создание односвязные списки	Лаб	8	8	0	0
4.2	Создаине односвязным списком	Ср	8	20	0	0
4.3	Работа с линейным списком: удаление, добавление, поиск.	Лаб	8	8	0	0
4.4	Работа с односвязными списками	Лаб	8	12	0	0
	Раздел 5. Основы объектно-ориентированного программирования	Раздел				

5.1	Основы объектно-ориентированного программирования	Лаб	8	8	0	0
5.2	основы ООП	Ср	8	16	0	0
5.3		Экзамен	8	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Практический курс решения задач по информатике и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практический курс решения задач по информатике и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Немнюгин С.А. - Turbo Pascal: практикум : учеб.пособие для вузов, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2007.		40

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Культин Н. Б. - Turbo Pascal в задачах и примерах - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2006.		20
Л2.2	Фаронов В. В. - Турбо Паскаль 7.0. Начальный курс: учеб. пособие - Москва: Нолидж, 1998.		24

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Долинский М.С. - Алгоритмизация и программирование на Turbo Pascal: от простых до олимпиадных задач : учеб. пособие - СПб.: Питер, 2005.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Публикации по программированию и информационным технологиям МГТУ им. Н.Э.Баумана
Э2	Материалы по программированию на Pascal
Э3	Материалы по программированию на Pascal
Э4	PascalABC.NET Современное программирование на языке Pascal
Э5	ProgrammingABCC.Net Web Development environment - Паскаль ABC on-line - среда для програаамирования на Паскале ABC

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	203
7.3.1.2	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.3	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.4	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.6	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.8	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.9	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;

7.3.1.1 3	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.1 4	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.1 5	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.1 6	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.1 7	Apache OpenOffice Лицензия Apache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.1 8	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.1 9	RStudio Лицензия GNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.2 0	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2 1	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 2	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 3	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 4	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 5	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	BOUML Лицензия GNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 7	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 8	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 9	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.3 0	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 1	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.3 2	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий - ауд. 203, укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (10 шт),
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (16 шт),
7.4	- компьютеры (16 шт),
7.5	- мультимедийный проектор,
7.6	- ноутбук.

7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.3. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Компьютерная графика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	90	90	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Рабочая программа дисциплины Компьютерная графика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерная графика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знакомство с особенностями применения средств обработки компьютерных изображений в профессиональной деятельности, приобретение навыков выполнения задач соответствующего квалификационного уровня, создания графических работ.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

виды компьютерной графики и особенности их применения для решения задач профессиональной деятельности;

форматы представления графической информации, базовые термины и современные тенденции цифрового дизайна;

возможности интернет-ресурсов (Google Meet, Google Docs, Google Jamboard и другие), принципы работы современных онлайн-технологий компьютерной графики (Piktochart, Canva), необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

создавать цифровые изображения в рамках задач профессиональной деятельности;

осуществлять редактирование цифровых изображений, экспортировать изображения в различные форматы;

взаимодействовать посредством различных цифровых технологий (Google Meet, Google Docs, Google Jamboard и другие), использовать онлайн-технологии компьютерной графики (Piktochart, Canva) для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

инструментами обработки цифровых изображений, навыками преобразования графической информации;

способами оптимизации графических файлов для размещения в сети Интернет;

методами создания и редактирования цифрового контента в различных форматах с использованием онлайн-инструментов (Google Docs, Google Jamboard, Piktochart, Canva) и офлайн-инструментов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Цифровой дизайн	Раздел				
1.1	Понятие цифрового дизайна и виды компьютерной графики.	Лек	2	4	0	0
1.2	Аналитический обзор инструментов обработки изображений: популярные офлайн инструменты компьютерной графики и онлайн ресурсы по созданию и обработке изображений.	Лек	2	2	0	0
1.3	Теория цвета и цветовые модели. Кодирование графической информации. Просмотр решения задач на кодирование графической информации в Google таблицах (Google Docs, Google Classroom).	Лек	2	4	0	0
1.4	Теория цвета и цветовые модели.	Ср	2	6	0	0
1.5	Кодирование графической информации.	Ср	2	6	0	0
1.6	Изменение настроек изображения при кодировании средствами графических редакторов. Особенности решения задач на кодирование графической информации в Google таблицах (Google Docs, Google Classroom).	Лаб	2	4	0	0
1.7	Базовые термины цифрового дизайна.	Лаб	2	4	0	0
1.8	Современные тенденции цифрового дизайна.	Лаб	2	4	0	0

1.9	Базовые термины цифрового дизайна. Современные тенденции цифрового дизайна. Создание Google презентации (Google Docs, Google Classroom) с визуализацией материала по одной из вышеперечисленных тем. Прохождение тестов по каждой из вышеперечисленных тем на онлайн-сервисе Online Test Pad.	Ср	2	12	0	0
	Раздел 2. Онлайн-редакторы компьютерной графики	Раздел				
2.1	Онлайн-инструмент для разработки дизайнов Canva.	Лек	2	2	0	0
2.2	Разработка плаката образовательной организации на сервисе Canva.	Лаб	2	4	0	0
2.3	Разработка открытки на сервисе Canva.	Ср	2	6	0	0
2.4	Онлайн-редактор Piktohart.	Лек	2	2	0	0
2.5	Разработка буклета образовательной организации в онлайн-редакторе Piktohart.	Лаб	2	4	0	0
2.6	Разработка буклета образовательной организации в онлайн-редакторе Piktohart.	Ср	2	6	0	0
	Раздел 3. AR проекты	Раздел				
3.1	Онлайн-конструктор Web AR-проектов, варианты использования. Принципы создания фотографий с дополненной реальностью.	Лек	2	4	0	0
3.2	Работа в онлайн конструкторе Web AR-проектов по созданию фотографий с дополненной реальностью.	Лаб	2	4	0	0
3.3	Работа в онлайн конструкторе Web AR-проектов по созданию альбома фотографий с дополненной реальностью. Обмен идеями (Google Meet).	Ср	2	12	0	0
3.4	Работа в онлайн конструкторе Web AR-проектов по созданию фотографий с дополненной реальностью.	Ср	2	6	0	0
	Раздел 4. Растровая графика	Раздел				
4.1	Интерфейс редактора растровой графики	Лаб	3	1	1	0
4.2	Инструменты перемещения и трансформации	Лаб	3	1	1	0
4.3	Кодирование графической информации	Лек	3	4	0	0
4.4	Замена цветовой модели. Подготовка изображений к печати.	Лаб	3	6	0	0
4.5	Инструменты выделения	Лаб	3	1	1	0
4.6	Улучшение качества фото	Лаб	3	1	1	0
4.7	Коллажирование. Создание коллажа на одном из онлайн-сервисов (Piktochart, Canva). Обмен идеями (Google Meet, Google Jamboard).	Ср	3	12	0	0
4.8	Инструменты рисования. Скрипты	Лек	3	6	0	0
4.9	Инструменты рисования. Скрипты	Лаб	3	6	0	0
4.10	Коллажирование. Создание коллажа на одном из онлайн-сервисов (Piktochart, Canva). Обмен идеями (Google Meet, Google Jamboard).	Ср	3	12	0	0

4.11	Понятие инфографики и история ее развития. Виды инфографики. Принципы создания инфографики. Особенности создания инфографики средствами онлайн-конструктора инфографики Piktochart.	Лек	3	4	0	0
4.12	Инструменты рисования для создания инфографики. Шаблоны и инструменты онлайн-конструктора инфографики Piktochart.	Лаб	3	2	2	0
4.13	Разработка диаграмм в инфографике. Создание диаграмм с использованием онлайн-сервисов (Google Docs, Piktochart, Canva). Обмен идеями (Google Meet, Google Jamboard).	Ср	3	12	0	0
4.14	Инфографика в формате видео. Оформление инфографики в формате видео на онлайн-сервисе Canva.	Ср	3	12	0	0
Раздел 5. Векторная графика		Раздел				
5.1	Интерфейс редактора векторной графики, базовые инструменты.	Лаб	3	2	2	0
5.2	Практическое использование основных инструментов векторного редактора.	Лаб	3	2	0	0
5.3	Просмотр авторских видеоуроков (YouTube, Google Classroom). Разработка эмблемы какого-либо мероприятия в векторном графическом редакторе Inkscape с применением основных инструментов.	Ср	3	10	0	0
5.4	Понятие анимации, история развития анимации. Особенности создания покадровой анимации. Особенности создания анимации средствами онлайн-сервиса Canva.	Лек	3	4	0	0
5.5	Создания анимации средствами онлайн-сервиса Canva.	Лаб	3	6	0	0
5.6	Покадровая анимация. Иллюзия движения.	Лаб	3	8	0	0
5.7	Разработка дизайна сертификата участника математического форума средствами онлайн-сервиса Canva. Обмен идеями (Google Meet, Google Jamboard).	Ср	3	12	0	0
5.8	Создание фонового изображения	Ср	3	10	0	0
5.9	Создание флэт иллюстраций	Ср	3	10	0	0
5.10	Создание отдельных кадров для покадровой анимации средствами онлайн-сервиса Canva. Обмен идеями (Google Meet, Google Jamboard).	Лаб	2	6	0	0
5.11	Разработка анимационного ролика средствами онлайн-сервиса Canva. Обмен идеями (Google Meet, Google Jamboard).	Лаб	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерная графика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерная графика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Боресков А. В. - Компьютерная графика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D39797BE-488C-4EC5-AFE8-F60AE1B9C750	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Селезнев В. А. - Компьютерная графика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1C3E97E5-67E9-4F6C-B168-E96C8D5237BB	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Конакова И. П., Пирогова И. И. - Инженерная и компьютерная графика - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Лаборатория юного линуксоида		
Э2	Учимся создавать чертежи и трехмерные модели		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 0	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 1	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 2	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 3	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 4	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 5	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 6	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.1 7	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 8	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.1 9	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 0	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		

7.3.1.2 1	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 2	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 3	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 4	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 5	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 7	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 8	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.2 9	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 0	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);
7.3.1.3 1	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 200, укомплектована:
7.2	Apple iMac 21.5 – 12 шт.
7.3	Коммутатор D-Link. – 1 шт.
7.4	Парта – 9 шт.
7.5	Стол комп. – 12 шт.
7.6	Стул – 24 шт.
7.7	Доска – 1 шт.
7.8	Жалюзи – 2 шт.
7.9	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.10	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.12	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.
7.15	
7.16	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Компьютерная графика», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и

самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Алгебра и теория чисел

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Алгебра и теория чисел / сост. Бочарова ольга Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Алгебра и теория чисел" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

Бочарова ольга Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Знает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

Умеет обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

Владеет способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ре-сурсов и ограничений

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

Умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи.

Владеть:

Владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Элементы теории множеств	Раздел				
1.1	Элементы теории множеств	Ср	1	10	0	0
	Раздел 2. Поле комплексных чисел	Раздел				
2.1	Определение комплексного числа. Способы задания. Действия над комплексными числами в различных формах записи	Лек	1	2	0	0
2.2	Определение комплексного числа. Способы задания. Действия над комплексными числами в различных формах записи	Пр	1	2	0	0

2.3	Определение комплексного числа. Способы задания. Действия над комплексными числами в различных формах записи	Ср	1	4	0	0
2.4	Решение уравнений третьей и четвертой степени	Лек	1	2	0	0
2.5	Решение уравнений третьей и четвертой степени	Ср	1	10	0	0
	Раздел 3. Элементы линейной алгебры	Раздел				
3.1	Определители n-го порядка. Определение. Свойства. Методы вычислений определителей второго и третьего порядка	Лек	1	2	0	0
3.2	Определители n-го порядка. Определение. Свойства. Методы вычислений определителей второго и третьего порядка	Пр	1	2	0	0
3.3	Определители n-го порядка. Определение. Свойства. Методы вычислений определителей высших порядков	Лек	1	2	0	0
3.4	Определители n-го порядка. Определение. Свойства. Методы вычислений определителей высших порядков	Ср	1	8	0	0
3.5	Матрицы. Основные понятия. Операции над матрицами. Обратная матрица	Лек	1	2	0	0
3.6	Матрицы. Основные понятия. Операции над матрицами. Обратная матрица	Пр	1	2	0	0
3.7	Методы решения систем линейных уравнений.	Лек	1	2	0	0
3.8	Методы решения систем линейных уравнений. Матричный метод. Формулы Крамера	Пр	1	2	0	0
3.9	Методы решения систем линейных уравнений. Метод Гаусса	Пр	1	2	0	0
3.10	Решение систем линейных уравнений	Ср	1	10	0	0
	Раздел 4. Элементы алгебры многочленов	Раздел				
4.1	Основные понятия. Теорема о делении с остатком в кольце многочленов. НОД многочленов. Свойства НОД.	Лек	1	2	0	0
4.2	Теорема о делении с остатком в кольце многочленов. НОД многочленов. Линейное представление НОД. Алгоритм Евклида.	Пр	1	2	0	0
4.3	Теорема о делении с остатком в кольце многочленов. НОД многочленов. Линейное представление НОД. Алгоритм Евклида.	Ср	1	10	0	0
4.4	Деление многочлена на двучлен. Теорема Безу. Схема Горнера.	Пр	1	2	0	0
4.5	Приводимость многочленов над полем. Факториальность кольца многочленов. Разложение многочленов на неприводимые множители. Кратные множители. Отделение кратных множителей.	Лек	1	2	0	0
4.6	Разложение многочленов на неприводимые множители. Кратные множители. Отделение кратных множителей.	Пр	1	2	0	0

4.7	Многочлены над полем C . Основная теорема алгебры и следствия из нее.	Лек	1	2	0	0
4.8	Теорема Виета. Нахождение рациональных корней.	Пр	1	2	0	0
4.9	Теорема Виета. Нахождение рациональных корней.	Ср	1	8	0	0
4.10	Разложение многочленов на неприводимые множители. Кратные множители. Отделение кратных множителей.	Ср	1	6	0	0
4.11	Теорема Виета. Нахождение рациональных корней.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра математического анализа и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Математический анализ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Математический анализ / сост. Никоненок Валентина Геннадьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Математический анализ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

Никоненок Валентина Геннадьевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Математический анализ» является создание теоретических основ, позволяющих в дальнейшем осваивать другие дисциплины математического и естественнонаучного, а также профессионального циклов, способствующих формированию общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Методы решения практических задач на основе анализа в соответствии с ограничениями

Уметь:

Уметь решать практических задач на основе анализа в соответствии с ограничениями

Владеть:

Практическими навыками построения и решения практических задач, в соответствии с ограничениями

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные понятия математического анализа на уровне, позволяющем осуществлять поиск научной информации.

Уметь:

правильно выполнять преобразования математических выражений при анализе различных точек зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи.

Владеть:

способами осуществления поиска, критического анализа информации для решения задач математического анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория пределов	Раздел				
1.1	Определение предела функции по Коши. Основные свойства предела функции. Топологическое определение предела функции.	Лек	2	1	0	0
1.2	Бесконечно малые функции и их свойства.	Лек	2	1	0	0
1.3	Предельный переход и арифметические операции. Предельный переход и неравенства.	Лек	2	1	0	0
1.4	Первый замечательный предел и его следствия. Предел сложной функции.	Лек	2	1	0	0

1.5	Бесконечно малые функции и бесконечно большие функции. Асимптотическое поведение функций. Порядок бесконечно малых функций. Эквивалентные функции.	Лек	2	1	0	0
1.6	Предел последовательности. Доказательство существования предела последовательности по определению.	Пр	2	1	1	0
1.7	Вычисление пределов последовательностей.	Пр	2	1	1	0
1.8	Вычисление пределов с использованием свойств функций, имеющих конечные пределы. Раскрытие простейших неопределенностей. Тестирование.	Пр	2	1	1	0
1.9	Первый замечательный предел и его следствия.	Пр	2	1	1	0
1.10	Второй замечательный предел.	Пр	2	1	1	0
1.11	Предел последовательности.	Ср	2	2	0	0
1.12	Определение предела функции по Коши. Основные свойства предела функции.	Ср	2	2	0	0
1.13	Топологическое определение предела функции.	Ср	2	2	0	0
1.14	Вычисление пределов. Простейшие неопределенности.	Ср	2	2	0	0
1.15	Первый замечательный предел и его следствия.	Ср	2	2	0	0
1.16	Второй замечательный предел и его следствия.	Ср	2	2	0	0
1.17	Вычисление пределов с использованием эквивалентных функций.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Непрерывность функции	Раздел				
2.1	Односторонние пределы функций. Непрерывность функции в точке.	Лек	2	1	0	0
2.2	Непрерывность простейших элементарных функций.	Лек	2	1	0	0
2.3	Точки разрыва и их классификация.	Лек	2	1	2	0
2.4	Теоремы о непрерывных функциях. Равномерная непрерывность функций.	Лек	2	1	0	0
2.5	Непрерывность функции в точке и на множестве. Свойства функций непрерывных в точке. Классификация точек разрыва.	Пр	2	1	2	0
2.6	Односторонняя непрерывность функций.	Пр	2	1	0	0
2.7	Контрольная работа № 1 по теме: «Предел и непрерывность функции».	Пр	2	1	1	0
2.8	Непрерывность функци. Классификация точек разрыва.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	Раздел				
3.1	Понятие производной, ее физический и геометрический смысл. Уравнения касательной и нормали к графику функции.	Лек	2	1	2	0
3.2	Основные правила дифференцирования. Производная сложной функции. Производная обратной функции.	Лек	2	1	0	0

3.3	Производные простейших элементарных функций. Логарифмическое дифференцирование.	Лек	2	1	0	0
3.4	Дифференцирование параметрически заданной функции. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Инвариантность формулы дифференциала первого порядка.	Лек	2	1	0	0
3.5	Производные высших порядков. Дифференциалы высших порядков.	Лек	2	1	0	0
3.6	Раскрытие неопределенностей, правило Лопиталя.	Лек	2	1	0	0
3.7	Условия монотонности функций одной переменной. Необходимый признак возрастания (убывания) функций. Достаточный признак возрастания (убывания) функций.	Лек	2	1	0	0
3.8	Экстремумы функции. Необходимое условие экстремума дифференцируемой функции. Достаточное условие экстремума функции. Наибольшее и наименьшее значение непрерывной функции на отрезке.	Лек	2	1	0	0
3.9	Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба кривой.	Лек	2	1	2	0
3.10	Определение производной и дифференциала функции. Вычисление производных функций по определению. Производные и дифференциалы суммы, произведения и частного.	Пр	2	1	1	0
3.11	Вычисление производных с использованием таблицы производных.	Пр	2	1	1	0
3.12	Вычисление производных сложных функций. Тестирование.	Пр	2	1	0	0
3.13	Производная показательной-степенной функции. Логарифмическое дифференцирование.	Пр	2	1	0	0
3.14	Дифференцирование функций, заданных параметрически.	Пр	2	1	0	0
3.15	Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница.	Пр	2	1	0	0
3.16	Производные высших порядков функций, заданных параметрически.	Пр	2	1	0	0
3.17	Раскрытие неопределенностей вида по правилу Лопиталя.	Пр	2	1	0	0
3.18	Контрольная работа по теме: «Производные функций одной переменной».	Пр	2	1	0	0
3.19	Исследование функций на монотонность и экстремум с помощью производной. Условие выпуклости графика функций. Точки перегиба. Асимптоты.	Пр	2	1	2	0
3.20	Понятие производной, ее физический и геометрический смысл. Уравнения касательной и нормали к графику функции. Основные правила дифференцирования.	Ср	2	2	0	0
3.21	Производные простейших элементарных функций. Производная сложной функции.	Ср	2	8	0	0

3.22	Производная показательно-степенной функции. Логарифмическое дифференцирование.	Ср	2	2	0	0
3.23	Дифференцирование параметрически заданной функции.	Ср	2	2	0	0
3.24	Дифференциал функции, его геометрический смысл. Инвариантность формулы дифференциала первого порядка. Дифференциал суммы, произведения и частного функций.	Ср	2	2	0	0
3.25	Производные высших порядков. Дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница.	Ср	2	1	0	0
3.26	Производные высших порядков функций, заданных параметрически.	Ср	2	1	0	0
3.27	Основные теоремы дифференциального исчисления и их приложения.	Ср	2	1	0	0
3.28	Раскрытие неопределенностей вида по правилу Лопиталя.	Ср	2	1	0	0
3.29	Экзамен	Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21.03.2019, протокол №8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21.03.2019, протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Берман Г.Н. - Сборник задач по курсу математического анализа: учеб. пособие - СПб.: Профессия, 2008.		11
Л1.2	Кудрявцев Л. Д. - Курс математического анализа. В 3 т. Т.1. Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Дрофа, 2006.		13

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бутузов В. Ф. - Математический анализ в вопросах и задачах: учеб. пособие, рек. МО РФ - Санкт-Петербург: Лань, 2008.		45

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Кудрявцев, Л.Д. Краткий курс математического анализа. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной. Ряды [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2008. — 401 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2224 — Загл. с экрана.		
Э2	Максименко В.Н. Практикум по математическому анализу. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максименко В.Н., Гобыш А.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45425 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	209 аудитория:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817).
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389).
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бес-платное программное обеспечение).
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 209 Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Мультимедиа-проектор - 1 шт.
7.4	Мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.
7.5	Парта – 32 шт.
7.6	Экран мультимид. – 1 шт.
7.7	Жалюзи – 4 шт.
7.8	Вешалка – 1 шт.
7.9	Стул – 65 шт.
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.14	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146. Оборудование: Столов – 61, Посадочных мест – 162, Компьютеров: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.

Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным.

Виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.

Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности. Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студентам обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста;

графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем;

ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем. Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий,

индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 13.04.2017 г. протокол № 7 и находятся на кафедре Математического анализа и прикладной математики в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Дискретная математика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Дискретная математика / сост. к.п.н., доцент, Водолад С.Н.; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Дискретная математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Водолад С.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с основными понятиями, методами и языком дискретной математики, обучение осмысленному оперированию математическими формулами с использованием определенного набора методов решения задач, формирование навыков решения задач дискретной математики, умений применять математические методы в решении прикладных задач.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Знает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

Умеет обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Владеет способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ре-сурсов и ограничений

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные понятия дискретной математики, необходимые для сбора и обобщения информации

Уметь:

систематизировать решения задач дискретной математики в рамках профессиональной деятельности

Владеть:

Владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы комбинаторики	Раздел				
1.1	Сочетания, размещения, перестановки без повторений. перестановок, размещений и сочетаний без повторений. Комбинаторные правила суммы и произведения.	Лек	1	1	0	0
1.2	Сочетания, размещения, перестановки без повторений. перестановок, размещений и сочетаний без повторений. Комбинаторные правила суммы и произведения.	Пр	1	1	0	0

1.3	Сочетания, размещения, перестановки без повторений. перестановок, размещений и сочетаний без повторений. Комбинаторные правила суммы и произведения.	Ср	1	2	0	0
1.4	Сочетания, размещения, перестановки с повторениями Принцип включения и исключения	Лек	1	1	0	0
1.5	Сочетания, размещения, перестановки с повторениями Принцип включения и исключения	Пр	1	2	0	0
1.6	Сочетания, размещения, перестановки с повторениями Принцип включения и исключения	Ср	1	2	0	0
1.7	Биномиальные коэффициенты. Треугольник Паскаля.	Лек	1	1	0	0
1.8	Биномиальные коэффициенты. Треугольник Паскаля.	Пр	1	1	0	0
	Раздел 2. Рекуррентные соотношения. Булевы функции	Раздел				
2.1	Рекуррентные соотношения. Основные понятия	Лек	1	1	0	0
2.2	Рекуррентные соотношения. Основные понятия	Пр	1	2	0	0
2.3	Рекуррентные соотношения. Основные понятия	Ср	1	2	0	0
2.4	Булевы функции	Лек	1	1	0	0
2.5	Булевы функции	Пр	1	1	0	0
2.6	Булевы функции	Ср	1	2	0	0
2.7	Многочлены Жегалкина	Лек	1	1	0	0
2.8	Многочлены Жегалкина	Пр	1	1	0	0
	Раздел 3. Основные понятия теории графов	Раздел				
3.1	Понятие графа и подграфа. Изоморфизм графов. Смежность, инцидентность	Лек	1	1	0	0
3.2	Понятие графа и подграфа. Изоморфизм графов. Смежность, инцидентность	Пр	1	1	0	0
3.3	Операции над графами	Лек	1	1	0	0
3.4	Операции над графами	Пр	1	1	0	0
3.5	Связность графов	Лек	1	1	0	0
3.6	Связность графов	Пр	1	1	0	0
3.7	Связность графов	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Расстояния в графах	Раздел				
4.1	Расстояния между вершинами графа	Лек	1	1	0	0
4.2	Расстояния между вершинами графа	Пр	1	1	0	0
4.3	Расстояния между вершинами графа	Ср	1	2	0	0
4.4	Кратчайшие расстояния	Лек	1	2	0	0
4.5	Кратчайшие расстояния	Пр	1	1	0	0
4.6	Кратчайшие расстояния	Ср	1	2	0	0
	Раздел 5. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Раскраска графов	Раздел				
5.1	Эйлеровы и гамильтоновы циклы.	Лек	1	1	0	0
5.2	Эйлеровы и гамильтоновы циклы.	Пр	1	1	0	0
5.3	Раскраски вершин и ребер графов	Лек	1	1	0	0
5.4	Раскраски вершин и ребер графов	Пр	1	1	0	0
5.5	Раскраски вершин и ребер графов	Ср	1	2	0	0
	Раздел 6. Сети	Раздел				

6.1	Планарные графы	Лек	1	2	0	0
6.2	Планарные графы	Пр	1	1	0	0
6.3	Планарные графы	Ср	1	5	0	0
6.4	Деревья и леса	Лек	1	1	0	0
6.5	Деревья и леса	Пр	1	1	0	0
6.6	Деревья и леса	Ср	1	7	0	0
6.7	Сети. Транспортные сети	Лек	1	1	0	0
6.8	Сети. Транспортные сети	Пр	1	1	0	0
6.9	Сети. Транспортные сети	Ср	1	8	0	0
6.10		Экзамен	1	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Дискретная математика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от 18.04.2019 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Дискретная математика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от 18.04.2019 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шевелев Ю. П. - Дискретная математика: учеб. пособие, доп. МО РФ - Санкт-Петербург: Лань, 2008.		28
Л1.2	Судоплатов С. В., Овчинникова Е. В. - Дискретная математика: учебник - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135675	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шойтова Г.Ю. - Дискретная математика: сб. задач - Курск: РОСИ, 2008.		10
Л2.2	Поздняков С.Н., Рыбин С.В. - Дискретная математика: учебник, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		13
Л2.3	Соболева Т. С., Чечкин А. В. - Дискретная математика: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2006.		36
Л2.4	Ерусалимский Я. М. - Дискретная математика: теория, задачи, приложения: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Вузовская книга, 2006.		11

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	аудитория 209		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7			
7.3.1.8	аудитория 146		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.10	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.11	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.12	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		

7.3.1.1 3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 4	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – http://www.knigafund.ru/
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», www.tmost.ru
7.3.2.7	Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, www.iprbookshop.ru
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ИВИС, http://dlib.eastview.com
7.3.2.9	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru
7.3.2.1 0	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, www.biblioclub.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 209 ауд, укомплектована учебной мебелью, мультимедийным проектором, ноутбуком.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины.

Самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов рекомендуется по основной, дополнительной и методической литературе, указанной в содержании рабочей программы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Элементы аналитической геометрии

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Элементы аналитической геометрии / сост. Бочарова О.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Элементы аналитической геометрии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

Бочарова О.Е.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Элементы аналитической геометрии» является приобретение знаний в области теории изучаемой дисциплины и умений применять их в практической деятельности; формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи

Владеть:

способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Матрицы и определители	Раздел				
1.1	Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами.	Лек	3	2	0	0
1.2	Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами.	Пр	3	2	0	0
1.3	Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами.	Ср	3	11	0	0
1.4	Определители. Основные понятия. Свойства определителей. Основные методы вычисления определителей.	Лек	3	2	0	0
1.5	Определители. Основные понятия. Свойства определителей. Основные методы вычисления определителей.	Пр	3	2	0	0
1.6	Определители. Основные понятия. Свойства определителей. Основные методы вычисления определителей.	Ср	3	2	0	0
1.7	Невырожденные Матрицы. Основные понятия. Обратная матрица. Ранг матрицы.	Лек	3	2	0	0
1.8	Невырожденные Матрицы. Основные понятия. Обратная матрица. Ранг матрицы.	Пр	3	2	0	0
1.9	Невырожденные Матрицы. Основные понятия. Обратная матрица. Ранг матрицы.	Ср	3	2	0	0
1.10	Системы линейных уравнений	Лек	3	2	2	0

1.11	Невырожденные Матрицы. Основные понятия. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Основные понятия. Теорема Кронекера-Капелли. Матричный метод решения систем линейных уравнений. Формулы Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Общее и частное решение систем линейных уравнений. Системы линейных однородных уравнений.	Пр	3	2	0	0
1.12	Невырожденные Матрицы. Основные понятия. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Основные понятия. Теорема Кронекера-Капелли. Матричный метод решения систем линейных уравнений. Формулы Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Общее и частное решение систем линейных уравнений. Системы линейных однородных уравнений.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Элементы аналитической геометрии	Раздел				
2.1	Векторы. Основные понятия. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Определение, свойства, некоторые приложения к решению задач. Векторное произведение векторов. Определение, свойства, некоторые приложения к решению задач. Смешанное произведение векторов. Определение, свойства, некоторые приложения к решению задач.	Пр	3	2	2	0
2.2	Векторы. Основные понятия. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Определение, свойства, некоторые приложения к решению задач. Векторное произведение векторов. Определение, свойства, некоторые приложения к решению задач. Смешанное произведение векторов. Определение, свойства, некоторые приложения к решению задач.	Лек	3	2	0	0
2.3	Векторы. Основные понятия. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Определение, свойства, некоторые приложения к решению задач. Векторное произведение векторов. Определение, свойства, некоторые приложения к решению задач. Смешанное произведение векторов. Определение, свойства, некоторые приложения к решению задач.	Ср	3	2	0	0
2.4	Система координат на плоскости. Основные понятия. Основные приложения метода координат на плоскости. Преобразование системы координат. Полярная система координат на плоскости.	Лек	3	2	0	0

2.5	Система координат на плоскости. Основные понятия. Основные приложения метода координат на плоскости. Преобразование системы координат. Полярная система координат на плоскости.	Пр	3	2	2	0
2.6	Система координат на плоскости. Основные понятия. Основные приложения метода координат на плоскости. Преобразование системы координат. Полярная система координат на плоскости.	Ср	3	2	0	0
2.7	Линии на плоскости. Основные понятия. Способы задания прямой на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Основные задачи.	Лек	3	2	0	0
2.8	Линии на плоскости. Основные понятия. Способы задания прямой на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Основные задачи.	Пр	3	2	2	0
2.9	Линии на плоскости. Основные понятия. Способы задания прямой на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Основные задачи.	Ср	3	6	0	0
2.10	Линии второго порядка на плоскости. Основные понятия. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Общее уравнение линий второго порядка на плоскости.	Лек	3	2	2	0
2.11	Линии второго порядка на плоскости. Основные понятия. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Общее уравнение линий второго порядка на плоскости.	Пр	3	2	0	0
2.12	Линии второго порядка на плоскости. Основные понятия. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Общее уравнение линий второго порядка на плоскости.	Ср	3	6	0	0
2.13	Уравнения поверхности и линии в пространстве. Основные понятия. Способы задания плоскости в пространстве. Уравнения плоскости в пространстве. Способы задания прямой в пространстве. Уравнения прямой в пространстве. Прямая и плоскость в пространстве. Основные задачи. цилиндрические поверхности. Поверхности вращения. Конические поверхности. Канонические уравнения поверхностей второго порядка.	Лек	3	2	2	0
2.14	Уравнения поверхности и линии в пространстве. Основные понятия. Способы задания плоскости в пространстве. Уравнения плоскости в пространстве. Способы задания прямой в пространстве. Уравнения прямой в пространстве. Прямая и плоскость в пространстве. Основные задачи. цилиндрические поверхности. Поверхности вращения. Конические поверхности. Канонические уравнения поверхностей второго порядка.	Пр	3	2	0	0

2.15	Уравнения поверхности и линии в пространстве. Основные понятия. Способы задания плоскости в пространстве. Уравнения плоскости в пространстве. Способы задания прямой в пространстве. Уравнения прямой в пространстве. Прямая и плоскость в пространстве. Основные задачи. цилиндрические поверхности. Поверхности вращения. Конические поверхности. Канонические уравнения поверхностей второго порядка.	Ср	3	8	0	0
2.16		Экзамен	3	27	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Элементы аналитической геометрии» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «18» апреля 2019 г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «18» апреля 2019 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ильин В. А., Позняк Э. Г. - Аналитическая геометрия: Учебник для вузов - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/25716	1
Л1.2	Погорелов А. В. - Аналитическая геометрия: учебное пособие - Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2005.	http://www.iprbookshop.ru/16488	1
Л1.3	Рябушко А. П., Бархатов В. В., Державец В. В., Юреть И. Е. - Индивидуальные задания по высшей математике. Учебное пособие в 4 частях Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235662	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Карамян А. А., Прокофьева С. И. - Аналитическая геометрия на плоскости: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/19330	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	аудитория 209		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7			
7.3.1.8			
7.3.1.9	аудитория 146		
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		0
7.3.1.1	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		1
7.3.1.1	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		2

7.3.1.1 3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.1 4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – http://www.knigafund.ru/
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», www.trmost.ru
7.3.2.7	Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, www.iprbookshop.ru
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ИВИС, http://dlib.eastview.com
7.3.2.9	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru
7.3.2.1 0	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, www.biblioclub.ru
7.3.2.1 1	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 209 ауд, укомплектована учебной мебелью, мультимедийным проектором, ноутбуком.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "Элементы аналитической геометрии» находятся на кафедре Алгебры, геометрии и теории обучения математике в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Элементарная математика» находятся на кафедре « алгебры, геометрии и теории обучения математике» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
Общие вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	72	72	72	72
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Общие вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общие вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего общего образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки трудности в обучении сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологопедагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

Уметь:

Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологопедагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

Владеть:

Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологопедагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Знать требования примерных образовательных программ по информатике и ИКТ, английскому языку; перечень и содержательные характеристики учебной документации; теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся
Уметь:
Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочие программы по информатике и ИКТ на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Владеть:
Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие вопросы теории и методики преподавания информатики и ИКТ в школе	Раздел				
1.1	Информатика как наука и как учебный предмет. История введения предмета информатика в отечественной школе. Цели и задачи школьного курса информатики	Лек	4	4	0	0
1.2	Основные направления совершенствования методической подготовки учителей информатики	Ср	4	2	0	0
1.3	Образовательные стандарты по информатике для средней общеобразовательной школы	Лаб	4	8	0	0
1.4	Методика и технология обучения.	Лек	4	2	0	0
1.5	Примерная программа по информатике и ИКТ	Ср	4	6	0	0
1.6	Содержание школьного образования в области информатики	Лаб	4	6	0	0
1.7	Изучение ИКТ в школьном курсе информатике	Ср	4	6	0	0
1.8	Совершенствование методики проверки и оценки учебных достижений школьников	Ср	4	6	0	0

1.9	Методы обучения информатике и ИКТ	Лаб	4	6	0	0
1.10	Два основных подхода к оценке результатов обучения	Лек	4	2	0	0
1.11	Формы и средства обучения информатике в школе	Лаб	4	8	0	0
1.12	Проблема разработки требований к результатам обучения	Ср	4	6	0	0
1.13	Измерители достижений требований к образовательным результатам	Лаб	4	8	0	0
1.14	Требования к измерителям учебных достижений	Лек	4	2	0	0
1.15	Система непрерывного контроля и оценки учебных достижений	Ср	4	6	0	0
1.16	Формирование у учителя умений оценки учебников по информатике	Ср	4	6	0	0
	Раздел 2. Содержание школьного курса информатики и ИКТ	Раздел				
2.1	Общедидактические подходы к определению содержания курса информатики.	Лек	4	2	0	0
2.2	Алгоритмы и исполнители в пропедевтическом курсе информатики	Ср	4	4	0	0
2.3	Содержание курса информатики в различных профилях	Ср	4	6	0	0
2.4	Модульное построение курса информатики	Лаб	4	8	0	0
2.5	Элективные курсы по информатике	Ср	4	4	0	0
2.6	Учебное проектирование и исследовательская деятельность учащихся	Ср	4	4	0	0
2.7	Формирование общеучебных умений использования информационно-коммуникационной технологией	Ср	4	4	0	0
2.8	Методика формирования понятия по информатике и ИКТ	Лаб	4	6	0	0
2.9	Интегративные связи информатики и математики в обучении младших школьников	Ср	4	2	0	0
	Раздел 3. Вопросы теории и методики преподавания информатики в основной школе	Раздел				
3.1	Пропедевтика базового курса информатики	Лек	4	2	0	0
3.2	Методика изучения темы "Информация и информационные процессы"	Лаб	4	8	0	0
3.3	Информатика и ИТ как базовый предмет в школе	Лек	4	2	0	0
3.4	Представление информации	Ср	4	6	0	0
3.5	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Ср	4	6	0	0
3.6	Формализация и моделирование в курсе информатики и ИКТ	Лаб	4	8	0	0
3.7	Алгоритмизация и программирование	Ср	4	6	0	0
3.8	Технологии создания и обработки информационных объектов	Лек	4	2	0	0
3.9	Телекоммуникационные технологии	Ср	4	4	0	0
3.10	Информационные технологии в обществе	Ср	4	4	0	0
3.11	Тематическое планирование курса, посвященного телекоммуникациям	Лаб	4	6	0	0

3.12	Оценка знаний учащихся в профильных классах. Методика проведения тестовых и контрольных занятий.	Ср	4	2	0	0
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Общие вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Общие вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кузнецов А. С., Захарова Т. Б., Захаров А. С. - Общая методика обучения информатике - Москва: Прометей, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузнецов А.А., Захарова Т.Б., Захаров А.С. - Общая методика обучения информатике. I часть: учебное пособие - Москва: Прометей, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/58161.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Таров Д. А., Тарова И. Н. - Лабораторный практикум по дисциплине «Теория и методика обучения информатике» - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271951	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	М.П. Лапчик, И.Г. Семакин
Э2	Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 (Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007);
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	Code::Blocks Лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.7	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.8	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Apache OpenOffice Лицензия Apache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.14	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.15	RStudio Лицензия GNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;

7.3.1.1 6	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.1 7	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.1 8	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.1 9	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 0	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 1	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 2	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 3	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.2 5	Snort Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 7	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.2 8	СКМ-21 ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением . ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;
7.3.1.2 9	Смарт-ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением .ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий - ауд 199, укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (8 шт);
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (12 шт);
7.4	- специализированное оборудование;
7.5	- доска классная;
7.6	- компьютеры (12 шт);
7.7	- мультимедийный проектор;
7.8	- ноутбук.
7.9	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа - ауд. 210, укомплектована:
7.10	- комплекты учебных столов и стульев (12 шт);
7.11	- комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт);
7.12	- интерактивная доска;
7.13	- персональный компьютер для интерактивной доски;
7.14	- компьютеры (14 шт);
7.15	- мультимедийный проектор;
7.16	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.17	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация включает в себя зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам основного
общего образования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17,7			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам основного общего образования / сост. ; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам основного общего образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего и начального профессионального образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;

Знать нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

Уметь:

Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

Владеть:

Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

Владеть приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни;

Знать теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

Уметь:

Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования

Владеть:

Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

Уметь:

Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

Владеть:

Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере.

Владеть способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Вопросы общей методики обучения информатике и ИКТ. Научно-методические основы обучения информатике и ИКТ	Раздел				
1.1	Профильные курсы как средство дифференциации обучения информатике на старшей ступени школы	Лек	5	1	0	0
1.2	Профильные курсы как средство дифференциации обучения информатике на старшей ступени школы	Ср	5	6	0	0
1.3	Дифференцированное обучение. Уровневое и профильное дифференцирование	Лаб	5	1	0	0
1.4	Уровневое и профильное дифференцирование. Общие цели и задачи профильно-дифференцированных курсов.	Лек	5	1	0	0
1.5	Уровневое и профильное дифференцирование. Общие цели и задачи профильно-дифференцированных курсов.	Ср	5	6	0	0
1.6	Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование	Лаб	5	1	0	0
1.7	Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование. Математические и информационные модели.	Лаб	5	1	0	0
1.8	Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование. Имитационные модели.	Лаб	5	1	0	0
1.9	Типология дифференцированных курсов информатики.	Лек	5	1	0	0
1.10	Типология дифференцированных курсов информатики.	Ср	5	6	0	0
1.11	Организация занятий в области информатики и икт с использованием сетевых ресурсов	Лаб	5	1	0	0
1.12	Интегрированные и элективные курсы	Лек	5	1	0	0
1.13	Интегрированные и элективные курсы	Ср	5	6	0	0

1.14	Разработка элективных курсов	Лаб	5	2	0	0
	Раздел 2. Концептуальные основы стандартизации профильного компонента обучения информатике и информационным технологиям (ИТ). Основные компетенции в области информатики и ИКТ.	Раздел				
2.1	Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование	Лек	5	1	0	0
2.2	Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование	Ср	5	8	0	0
2.3	Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование	Лаб	5	1	0	0
2.4	Методика обучения структурному программированию. Требования к знаниям и умениям учащихся. Тематическое планирование курсов программирования	Лаб	5	1	0	0
2.5	Методика обучения объектно-ориентированному программированию. Тематическое планирование курсов объектно-ориентированного программирования. Методика обучения логическому программированию	Лаб	5	1	0	0
2.6	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания	Лек	5	1	0	0
2.7	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания	Ср	5	8	0	0
2.8	Курс «Информатика» для школ гуманитарного профиля. Требования к знаниям и умениям учащихся.	Лаб	5	1	0	0
2.9	Тематическое планирование курса. Курсы, опирающиеся на изучение баз данных	Лаб	5	1	0	0
	Раздел 3. Научно-методические основы обучения информатике и ИКТ на профильном уровне. Научно-методические основы элективного компонента обучения информатике	Раздел				
3.1	Профильные курсы информатики, ориентированные на информационные технологии	Лек	5	1	0	0
3.2	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания и информационные технологии	Лаб	5	1	0	0
3.3	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания и информационные технологии	Ср	5	4	0	0
3.4	Методика обучения обработке текстовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся. Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке графической информации. Требования к знаниям и умениям учащихся.	Лек	5	4	0	0
3.5	Профильные курсы информатики, ориентированные на художественно-графический профиль	Лаб	5	3	0	0

3.6	Профильные курсы информатики, ориентированные на художественно-графический профиль	Ср	5	2	0	0
3.7	Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке числовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся.	Лек	5	3	0	0
3.8	Профильные курсы информатики, ориентированные на физико-математический профиль	Лаб	5	4	0	0
3.9	Профильные курсы информатики, ориентированные на физико-математический профиль	Ср	5	2	0	0
3.10	Тематическое планирование курсов. Тематическое планирование курса, посвященного телекоммуникациям	Лек	5	4	0	0
3.11	Профильные курсы информатики, ориентированные на социально-гуманитарный профиль	Лаб	5	4	0	0
3.12	Профильные курсы информатики, ориентированные на социально-гуманитарный профиль	Ср	5	2	0	0
3.13	Оценка знаний учащихся в профильных классах. Методика проведения тестовых и контрольных занятий.	Лаб	5	4	0	0
3.14	Оценка знаний учащихся в профильных классах. Методика проведения тестовых и контрольных занятий.	Ср	5	1	0	0
3.15	Внеклассная работа по информатике в профильной школе	Лаб	5	4	0	0
3.16	Внеклассная работа по информатике в профильной школе	Ср	5	1	0	0
3.17	ЕГЭ по информатике в условиях профильной школы	Лаб	5	4	0	0
3.18	ЕГЭ по информатике в условиях профильной школы	Ср	5	2	0	0
3.19		Экзамен	5	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам основного общего образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам основного общего образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кузнецов А. С., Захарова Т. Б., Захаров А. С. - Общая методика обучения информатике - Москва: Прометей, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рихтер Т. В. - Избранные вопросы методики преподавания информатики: Методическое пособие - Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/47868	1
Л2.2	Малев В. В., Малева А. А. - Практикум по методике преподавания информатики - Воронеж: ВГПУ, 2006.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103304	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. - Методика преподавания информатики: Учебное пособие для вузов - М.: Академия, 2001.		6
Л3.2	Малев В. В. - Общая методика преподавания информатики - Воронеж: ВГПУ, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	ОС WINDOWS, DOS, PASCAL, PYTHON, MS OFFICE, Алгоритмика, браузер, Notepad++		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, - ауд. 210 укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт)
7.4	- интерактивная доска,
7.5	- персональный компьютер для интерактивной доски,
7.6	- компьютеры (14 шт),
7.7	- мультимедийный проектор
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку

которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализацию на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам среднего
общего образования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		11,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	24	24	40	40
Лабораторные	48	48	24	24	72	72
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	64	64	48	48	112	112
Сам. работа	80	80	24	24	104	104
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам среднего общего образования / сост. ; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам среднего общего образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего и начального профессионального образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

закономерности формирования и развития детско- взрослых сообществ, их социальнопсихологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

психологопедагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Уметь:

обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты

Владеть:

техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем

основные принципы деятельностного подхода

педагогические закономерности организации образовательного процесса

Уметь:

разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационнометодический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ

выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями

Владеть:

дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ

приемами использования ИКТ

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ

нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования

Уметь:

анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики
Владеть:
основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере
способами их реализации в условиях реальной профессиональнопедагогической практики

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:
проблемы подбора эффективной команды
основные условия эффективной командной работы
основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности
Уметь:
определять стиль управления и эффективность руководства командой
вырабатывать командную стратегию
применять принципы и методы организации командной деятельности
Владеть:
организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей
созданием команды для выполнения практических задач
умением работать в команде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Вопросы общей методики обучения информатике и ИКТ. Научно-методические основы обучения информатике и ИКТ	Раздел				
1.1	Профильные курсы как средство дифференциации обучения информатике на старшей ступени школы	Лек	6	2	0	0
1.2	Профильные курсы как средство дифференциации обучения информатике на старшей ступени школы	Ср	6	18	0	0
1.3	Дифференцированное обучение. Уровневое и профильное дифференцирование	Лаб	6	10	0	0
1.4	Уровневое и профильное дифференцирование. Общие цели и задачи профильно-дифференцированных курсов.	Лек	6	2	0	0
1.5	Уровневое и профильное дифференцирование. Общие цели и задачи профильно-дифференцированных курсов.	Ср	6	18	0	0
1.6	Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование	Лаб	6	4	0	0
1.7	Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование. Математические и информационные модели.	Лаб	6	6	0	0
1.8	Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование. Имитационные модели.	Лаб	6	6	0	0

1.9	Типология дифференцированных курсов информатики.	Лек	6	2	0	0
1.10	Типология дифференцированных курсов информатики.	Ср	6	18	0	0
1.11	Организация занятий в области информатики и икт с использованием сетевых ресурсов	Лаб	6	6	0	0
1.12	Интегрированные и элективные курсы	Лек	6	2	0	0
1.13	Интегрированные и элективные курсы	Ср	6	18	0	0
1.14	Разработка элективных курсов	Лаб	6	10	0	0
	Раздел 2. Концептуальные основы стандартизации профильного компонента обучения информатике и информационным технологиям (ИТ). Основные компетенции в области информатики и ИКТ.	Раздел				
2.1	Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование	Лек	6	8	0	0
2.2	Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование	Ср	6	8	0	0
2.3	Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование	Лаб	6	2	0	0
2.4	Методика обучения структурному программированию. Требования к знаниям и умениям учащихся. Тематическое планирование курсов программирования	Лаб	6	2	0	0
2.5	Методика обучения объектно-ориентированному программированию. Тематическое планирование курсов объектно-ориентированного программирования. Методика обучения логическому программированию	Лаб	6	2	0	0
2.6	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания	Лек	7	6	0	0
2.7	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания	Ср	7	6	0	0
2.8	Курс «Информатика» для школ гуманитарного профиля. Требования к знаниям и умениям учащихся.	Лаб	7	4	0	0
2.9	Тематическое планирование курса. Курсы, опирающиеся на изучение баз данных	Лаб	7	4	0	0
	Раздел 3. Научно-методические основы обучения информатике и ИКТ на профильном уровне. Научно-методические основы элективного компонента обучения информатике	Раздел				
3.1	Профильные курсы информатики, ориентированные на информационные технологии	Лек	7	6	0	0
3.2	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания и информационные технологии	Лаб	7	2	0	0
3.3	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания и информационные технологии	Ср	7	1	0	0

3.4	Методика обучения обработке текстовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся. Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке графической информации. Требования к знаниям и умениям учащихся.	Лек	7	6	0	0
3.5	Профильные курсы информатики, ориентированные на художественно-графический профиль	Лаб	7	4	0	0
3.6	Профильные курсы информатики, ориентированные на художественно-графический профиль	Ср	7	8	0	0
3.7	Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке числовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся.	Лек	7	4	0	0
3.8	Профильные курсы информатики, ориентированные на физико-математический профиль	Лаб	7	0	0	0
3.9	Профильные курсы информатики, ориентированные на физико-математический профиль	Ср	7	1	0	0
3.10	Тематическое планирование курсов. Тематическое планирование курса, посвященного телекоммуникациям	Лек	7	2	0	0
3.11	Профильные курсы информатики, ориентированные на социально-гуманитарный профиль	Лаб	7	4	0	0
3.12	Профильные курсы информатики, ориентированные на социально-гуманитарный профиль	Ср	7	2	0	0
3.13	Оценка знаний учащихся в профильных классах. Методика проведения тестовых и контрольных занятий.	Лаб	7	2	0	0
3.14	Оценка знаний учащихся в профильных классах. Методика проведения тестовых и контрольных занятий.	Ср	7	2	0	0
3.15	Внеклассная работа по информатике в профильной школе	Лаб	7	2	0	0
3.16	Внеклассная работа по информатике в профильной школе	Ср	7	2	0	0
3.17	ЕГЭ по информатике в условиях профильной школы	Лаб	7	2	0	0
3.18	ЕГЭ по информатике в условиях профильной школы	Ср	7	2	0	0
3.19		Экзамен	7	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам среднего общего образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам среднего общего образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кузнецов А. С., Захарова Т. Б., Захаров А. С. - Общая методика обучения информатике - Москва: Прометей, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Малев В. В., Малева А. А. - Практикум по методике преподавания информатики - Воронеж: ВГПУ, 2006.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103304	1
Л2.2	Рихтер Т. В. - Избранные вопросы методики преподавания информатики: Методическое пособие - Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/47868	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. - Методика преподавания информатики: Учебное пособие для вузов - М.: Академия, 2001.		6
Л3.2	Малев В. В. - Общая методика преподавания информатики - Воронеж: ВГПУ, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	ОС WINDOWS, DOS, PASCAL, PYTHON, MS OFFICE, Алгоритмика, браузер, Notepad++		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, - ауд. 210 укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт)
7.4	- интерактивная доска,
7.5	- персональный компьютер для интерактивной доски,
7.6	- компьютеры (14 шт),
7.7	- мультимедийный проектор
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.	
1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.	
1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям Методические указания к лабораторным занятиям включают: - тема лабораторной работы;	

- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защите работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующей теме;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники, которые знакомят с методами и приемами обучения родному языку.

Дополнительная литература - это учебники, учебно-методические пособия, монографии, научные статьи по проблемам изучаемой дисциплины.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
Разработка образовательных Интернет-ресурсов

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Разработка образовательных Интернет-ресурсов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка образовательных Интернет-ресурсов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций в области использования средств информационных технологий для решения задач педагогической и культурно-просветительской профессиональной деятельности.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

Знать культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медикобиологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности.

Уметь:

Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Владеть:

Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе интернет-ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общее представление о ППС	Раздел				
1.1	Цели и задачи использования ППС	Лек	7	2	0	0
1.2	Классификация ППС	Лаб	7	4	0	0
1.3	Экспертные и аналитические методы в оценке ППС	Лек	7	2	0	0
1.4	Сферы применения и типы АОС	Лаб	7	4	0	0
1.5	Принципы построения проектирования АОС	Лек	7	2	0	0
1.6	Принципы этапы проектирования АОС	Лаб	7	4	0	0
1.7	Способы представления знаний	Лек	7	2	0	0
1.8	Дидактические функции ППС	Ср	7	6	0	0
	Раздел 2. Технология проектирования и создания ППС	Раздел				
2.1	Технологии, используемые для реализации АОС: специализированные программные комплексы.	Лек	7	2	0	0
2.2	Технологии, используемые для реализации АОС: офисные технологии.	Лек	7	4	0	0
2.3	Технологии, используемые для реализации АОС: СУБД	Лаб	7	4	0	0
2.4	Мировые информационные образовательные ресурсы.	Лаб	7	2	0	0
2.5	Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства.	Ср	7	2	0	0
2.6	Защита информации в ППС	Ср	7	4	0	0
2.7	Основы разработки ППС.	Ср	7	2	0	0

2.8	Создание ППС на языках программирования	Ср	7	2	0	0
2.9	Интеграция информационных ресурсов для обучения	Ср	7	2	0	0
2.10	Интеграция информационных ресурсов для обучения	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Дидактические основы создания и использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Раздел				
3.1	Автоматизированный тестовый контроль знаний.	Лек	7	4	0	0
3.2	Методические и психологические вопросы проверки знаний, умений и навыков учащихся. Формы проверки знаний, умений, навыков. Методика тестового контроля (цели, этапы разработки теста, виды тестовых заданий, оценка качества теста).	Лек	7	2	0	0
3.3	Компьютерный учебник Понятие об обучающей программе и компьютерном учебнике. Функциональные возможности компьютерного учебника. Требования к компьютерному учебнику. Технология разработки компьютерного учебника.	Лек	7	4	0	0
3.4	Средства разработки компьютерного учебника. Требования к оболочкам автоматизированных обучающих систем (АОС). Вопросы организации обучения с использованием компьютерного учебника	Лаб	7	2	0	0
3.5	Дидактические компьютерные игры Классификация компьютерных игр Использование дидактических игр в учебно-воспитательном процессе	Лаб	7	2	0	0
3.6	Психолого-педагогические особенности использования компьютерных игр Представление о технологии разработки дидактических игр	Лаб	7	2	0	0
3.7	Функциональные возможности информационных технологий в процессе обучения (конкретной дисциплине).	Ср	7	2	0	0
3.8	Коррекция учебных планов и программ, предусматривающих использования информационных технологий в обучении. Подготовка к уроку в условиях использования средств информационных технологий	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Никольская И.А. - Информационные технологии в специальном образовании: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1. http://www.ict.edu.ru 2. http://inf.1september.ru http://comp-science.narod.ru http://www.klyaksa.net 5. http://www.junior.ru/wwwexam 6. http://www.osp.ru/school/ 7. http://teormin.ifmo.ru http://emc.km.ru 8. http://195.93.165.10:2280 9. http://elibrary.ru 10. http://uisrussia.msu.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007);		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.13	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.15	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.16	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.18	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		

7.3.1.2 0	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 1	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 2	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 3	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.2 4	Snort Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 5	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);
7.3.1.2 7	СКМ-21 ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением . ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;
7.3.1.2 8	Смарт-ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением .ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	Базы нормативных документов
7.3.2.7	каталог образовательных ресурсов – www.edu.ru
7.3.2.8	министерство образования РФ – www.ed.gov.ru
7.3.2.9	ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникации – www.informika.ru
7.3.2.1 0	портал Единого Экзамена – ege.edu.ru
7.3.2.1 1	Августовский педсовет – www.pedsovet.alledu.ru
7.3.2.1 2	Справочные правовые системы http://www.consultant.ru/
7.3.2.1 3	Образовательные ресурсы
7.3.2.1 4	портал «Учеба» - www.uroki.ru , www.posobie.ru , www.metodiki.ru
7.3.2.1 5	сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия – www.km.ru
7.3.2.1 6	«Школьный сектор» - www.school-sector.relarn.ru
7.3.2.1 7	виртуальная школа Кирилла и Мефодия – vschool.km.ru
7.3.2.1 8	научная лаборатория школьников - www.nsu.ru/materials/ssl
7.3.2.1 9	«Школьный мир» - school.holm.ru
7.3.2.2 0	«Школы в Интернет» - schools.techno.ru
7.3.2.2 1	Московский центр непрерывного математического образования - www.mcsme.ru
7.3.2.2 2	Рефераты, тесты, новости образования - www.5ballov.ru
7.3.2.2 3	Сайт «Все образование Интернета» - www.alledu.ru

7.3.2.2 4	Сетевое объединение методистов СОМ – сетевое объединение методистов: планы, программы, разработки уроков по предметам - http://som.fio.ru/
7.3.2.2 5	Сайт журнала «Вопросы Интернет Образования» - http://center.fio.ru/vio
7.3.2.2 6	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» - www.auditorium.ru
7.3.2.2 7	Конкурс образовательных ресурсов - http://konkurs.auditorium.ru/konkurs/
7.3.2.2 8	Печатные издания
7.3.2.2 9	«Учительская газета» - www.ug.ru
7.3.2.3 0	«Первое сентября» - www.1september.ru
7.3.2.3 1	«Домашний компьютер» - www.homepc.ru
7.3.2.3 2	«Компьютер-Пресс» - www.compress.ru
7.3.2.3 3	«Мир ПК» - www.osp.ru/pcworld

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий - ауд. 199, укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (8 шт);
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (12 шт),
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры (12 шт),
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа - ауд. 210, укомплектована:
7.10	- комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.11	- комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт)
7.12	- интерактивная доска,
7.13	- персональный компьютер для интерактивной доски,
7.14	- компьютеры (14 шт),
7.15	- мультимедийный проектор
7.16	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.17	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

План лабораторных занятий

1-2 Дидактические основы создания и использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Знакомство с различными педагогическими программными средствами с целью классификации.

3-4 Психолого-педагогические требования к педагогическим программным средствам (ППС). Психолого-педагогические требования к организации диалога в системе "человек-информационная среда компьютера". Анализ программных продуктов.

5-8 Автоматизированный тестовый контроль знаний. Разработка автоматизированного теста. Его апробация и статистическая обработка.

9-12 Обучающие программы. Компьютерный учебник. Разработка компьютерного учебника.

13-14 Базы данных в учебном процессе. Работа с предложенными базами данных. Разработка урока или внеурочного мероприятия с использованием баз данных и информационно-поисковых систем. Разработка педагогической базы данных в

соответствии с дидактическими целями.

15-16 Дидактические компьютерные игры. Анализ и классификация предложенных компьютерных игр с дидактических позиций. Разработка учебных материалов (конспектов, сценариев) с использованием дидактических компьютерных игр

17-18 Информационные технологии в обучении (конкретной дисциплине) Функциональные возможности информационных технологий в процессе обучения (конкретной дисциплине). Коррекция учебных планов и программ, предусматривающих использования информационных технологий в обучении. Подготовка к уроку в условиях использования средств информационных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
Пакеты прикладных программ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Пакеты прикладных программ / сост. к.п.н., доцент, Кондратов Р.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Пакеты прикладных программ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Кондратов Р.Ю.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у учащихся теоретических знаний о принципах и основах использования пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач, а также практических умений и навыков по их использованию для обработки математических данных.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, основные принципы деятельностного подхода при помощи пакета прикладных программ

педагогические закономерности организации образовательного процесса;

нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;

Уметь:

Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ;

выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;

Владеть:

Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ;

приемами использования ИКТ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в пакет прикладных программ - Microsoft Excel. Визуализация вычислений в системе Microsoft Excel. Алгоритмы и технологии вычисления интегралов	Раздел				
1.1	Ознакомление с системой научных и инженерных расчетов Microsoft Excel	Лек	1	4	0	0
1.2	Действия с матрицами. Операции с полиномами	Лек	1	1	0	0
1.3	Визуализация вычислений в системе Microsoft Excel	Лек	1	2	0	0
1.4	Ознакомление с системой научных и инженерных расчетов Microsoft Excel	Лаб	1	4	0	0
1.5	Действия с матрицами. Операции с полиномами	Лаб	1	8	0	0
1.6	Визуализация вычислений в системе Microsoft Excel	Лаб	1	8	0	0
1.7	Введение в пакет прикладных программ Microsoft Excel. Визуализация вычислений в системе Microsoft Excel. Алгоритмы и технологии вычисления интегралов	Ср	1	8	0	0

	Раздел 2. Основы работы в MathCAD. Математическая графика MathCAD и матричные вычисления	Раздел				
2.1	Основы работы в MathCAD	Лек	1	1	0	0
2.2	Введение в математическую графику MathCAD	Лек	1	1	0	0
2.3	Решение уравнений средствами MathCAD.	Лек	1	1	0	0
2.4	Введение в математическую графику MathCAD	Лаб	1	6	0	0
2.5	Оформление документов в среде MathCAD	Лек	1	2	0	0
2.6	Оформление документов в среде MathCAD	Лаб	1	2	0	0
2.7	Решение уравнений средствами MathCAD.	Лаб	1	2	0	0
2.8	Решение уравнений средствами MathCAD.	Ср	1	12	0	0
	Раздел 3. Программирование в MathCAD. Символьные вычисления в среде MathCAD.	Раздел				
3.1	Матричные вычисления в системе MathCAD	Лек	1	2	0	0
3.2	Программирование в MathCAD	Лек	1	2	0	0
3.3	Символьные вычисления в среде MathCAD	Лек	1	1	0	0
3.4	Математическое моделирование в среде MathCAD	Лек	1	1	0	0
3.5	Символьные вычисления в среде MathCAD	Лаб	1	2	0	0
3.6	Матричные вычисления в системе MathCAD	Лаб	1	4	0	0
3.7	Программирование в MathCAD	Ср	1	12	0	0
3.8	Символьные вычисления в среде MathCAD	Ср	1	10	0	0
3.9	Математическое моделирование в среде MathCAD	Ср	1	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Пакеты прикладных программ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «16» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «16» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Королев В.Т. - Математика и информатика. MATHCAD: учебное пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45224.html	1
Л1.2	Яковлев В. Б. - Статистика. Расчеты в microsoft excel: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A518BFC0-B182-4ACA-9BE4-45240807598F	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Далингер В. А. - Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1	1
Л1.4	Плещинская И. Е., Титов А. Н., Бадертдинова Е. Р., Дуев С. И. - Интерактивные системы Scilab, Matlab, Mathcad: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428781	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дьяконов В.П. - MATLAB. Полный самоучитель: самоучитель - Саратов: Профобразование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/63590.html	1
Л2.2	Далингер В. А. - Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A00FFC51-E665-4E7D-A582-7B949F6D7DA5	1
Л2.3	Назаров Д. М. - Сервисы MATHCAD 14: реализация технологий экономико-математического моделирования - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428813	1
Л2.4	Бычков М. И. - Основы программирования на VBA для Microsoft Excel: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228951	1
Л2.5	Зудилова Т.В., Одиноккина С.В., Осетрова И.С., Осипов Н.А. - Работа пользователя в Microsoft Excel 2010: практическое руководство - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/68067.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Цыпин А.П., Фаизова Л.Р. - Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel: практикум - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/71328.html	1
Л3.2	Никулин К. С. - Математическое моделирование в системе Mathcad: лабораторный практикум - Москва: Альтаир МГАВТ, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430749	1
Л3.3	Мугаллимова С. Р. - Практические занятия по математическому анализу с использованием MathCad - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258789	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://www.ict.edu.ru 2. http://inf.1september.ru http://comp-science.narod.ru http://www.klyaksa.net 5. http://www.junior.ru/wwwexam 6. http://www.osp.ru/school/ 7. http://teormin.ifmo.ru http://emc.km.ru 8. http://195.93.165.10:2280 9. http://elibrary.ru 10. http://uisrussia.msu.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	аудитория 193		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7			
7.3.1.8	PTC Mathcad Express (Проприетарная лицензия (условно-бесплатная))		
7.3.1.9			
7.3.1.10	аудитория 146		

7.3.1.1 1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.1 2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.1 3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.1 5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – http://www.knigafund.ru/
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», www.trmost.ru
7.3.2.7	Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, www.iprbookshop.ru
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ИВИС, http://dlib.eastview.com
7.3.2.9	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru
7.3.2.1 0	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, www.biblioclub.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 193 ауд, укомплектована
7.2	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63WL - 1 шт.
7.3	Доска учебная пластиковая передвижная для маркера 150x100 белый цвет - 1 шт.
7.4	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050) - 10 шт.
7.5	МФУ HP LaserJet Pro M1212nf MFP лаз.принтер+сканер+копир+факсЖК,черн.(USB2.0/LAN)+картридж+кабель (ГК) - 1 шт.
7.6	Прибор для демонстрации - 1 шт.
7.7	Принтер HPLJ 1200 – 1 шт.
7.8	Проектор ViewSonic Projector PJD6253 - 2 шт.
7.9	Колонки (акустическая система) - 2 шт.
7.10	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов 100/Мбит/сек (общ.физика) - 1 шт.
7.11	Коммутатор D-Link DES1016D 16-port (каф.общей физики) - 1 шт.
7.12	Стол ученический с подстольем - 11 шт.
7.13	Стул ученический кожаный коричневый - 35 шт.
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.16	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.17	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	
7.21	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам

рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского (лабораторного) типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине и находятся на кафедре «Алгебры, геометрии и теории обучения математике» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
Мультимедиа технологии

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Мультимедиа технологии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Мультимедиа технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области технологии мультимедиа, интерактивной компьютерной графики, программно-аппаратной организации мультимедиа-компьютеров, методов реализации двумерной и трехмерной компьютерной графики, а также освоение методов создания анимированных графических файлов, в том числе учебного характера, flash-анимированных роликов и основ компьютерного видеомонтажа.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные профессиональной этики государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;

Уметь:

Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;

Владеть:

Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессиональнопедагогической практики.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**Знать:**

<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы применять системный подход для решения поставленных задач критического анализа.</p> <p>УК-1.2.</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>
<p>Владеть:</p> <p>Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные понятия и классификация мультимедиа-технологий	Раздел				
1.1	Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий	Лек	6	2	0	0
1.2	Аппаратные средства мультимедиа технологии	Ср	6	4	0	0
1.3	Программные средства мультимедиа технологии	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Растровый редактор «Adobe Photoshop CS5»	Раздел				
2.1	Графические изображения. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.	Лек	6	2	0	0
2.2	Основы работы в Adobe Photoshop CS5	Лаб	6	2	0	0
2.3	Создание фотоколлажа средствами Adobe Photoshop CS5	Лек	6	2	0	0

2.4	Совмещение кадров в Adobe Photoshop CS5.	Лаб	6	2	0	0
2.5	Свободная трансформация в Adobe Photoshop CS5	Ср	6	2	0	0
2.6	Работа с текстурами в Adobe Photoshop CS5	Ср	6	2	0	0
2.7	Ретуширование "старых" фотоизображений средствами Adobe Photoshop CS5	Ср	6	2	0	0
2.8	Имитация карандашного рисунка средствами Adobe Photoshop CS5	Ср	6	2	0	0
	Раздел 3. Запись и монтаж файлов мультимедиа	Раздел				
3.1	Создание и редактирование мультимедийных файлов средствами с Windows Movie Maker	Лаб	6	2	0	0
3.2	Сохдание проекта по индивидуальному заданию	Ср	6	2	0	0
	Раздел 4. Векторный редактор «Corel Draw X4»	Раздел				
4.1	CorelDRAW - основы работы с текстом.	Лек	6	2	0	0
4.2	Преобразование объектов CorelDRAW	Лаб	6	2	0	0
4.3	Параметры контуров и управление ими в CorelDRAW	Лек	6	4	0	0
4.4	Клоны, символы, пошаговые переходы и ореолы	Лаб	6	4	0	0
4.5	Клоны, символы, пошаговые переходы и ореолы	Ср	6	2	0	0
4.6	Точечные изображения и коллажи CorelDRAW	Лаб	6	2	0	0
	Раздел 5. Инструментарий создания интерактивных учебных приложений	Раздел				
5.1	Выполнение индивидуального задания в Adobe Flash	Лек	6	4	0	0
5.2	Автоматическая анимация движения объекта в Adobe Flash	Лаб	6	6	0	0
5.3	Инструменты языка ActionScript в Adobe Flash	Лаб	6	6	0	0
5.4	Автоматическая анимация движения объекта в Adobe Flash	Ср	6	2	0	0
5.5	Инструменты языка ActionScript в Adobe Flash	Лаб	6	6	0	0
5.6	Инструменты языка ActionScript в Adobe Flash	Ср	6	2	0	0
5.7		Экзамен	6	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Мультимедиа технологии» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Мультимедиа технологии» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бондарева Г.А. - Мультимедиа технологии: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/56283.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Клеймёнова Т.Е. - Основы компьютерной графики. Т. 1. Adobe Photoshop: [учеб. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		8
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю. - Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 0	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 1	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 2	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 3	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 4	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 5	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 6	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.1 7	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 8	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.1 9	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 0	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 1	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 2	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 3	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 4	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 5	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 6	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;		

7.3.1.2 7	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 8	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.2 9	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 0	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.3 1	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 2	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.3 3	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.3 4	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 5	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 6	PHP 7 (PHP License);
7.3.1.3 7	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 8	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 9	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.4 0	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
7.3.1.4 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа - ауд 210, укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт),
7.4	- интерактивная доска,
7.5	- персональный компьютер для интерактивной доски,
7.6	- компьютеры (14 шт),
7.7	- мультимедийный проектор.
7.8	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий - ауд. 203, укомплектована:
7.9	- комплекты учебных столов и стульев (10 шт),
7.10	- комплекты компьютерных столов и стульев (16 шт),
7.11	- компьютеры (16 шт),
7.12	- ноутбук,
7.13	- мультимедийный проектор.
7.14	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.15	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.16	
7.17	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
Базы данных

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Лабораторные	36	36	32	32	68	68
Итого ауд.	54	54	48	48	102	102
Контактная работа	54	54	48	48	102	102
Сам. работа	54	54	60	60	114	114
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины Базы данных / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Базы данных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у учащихся теоретических знаний о принципах и основах построения современных систем управления базами данных (СУБД), навыков проведения научно-исследовательской работы, а также практических умений и навыков по моделированию, созданию и манипулированию СУБД.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем баз данных;

Знать культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности при разработке баз данных;

Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития при разработке баз данных;

Уметь:

Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в системах баз данных;

Уметь оценивать результативность собственной педагогической деятельности при разработке баз данных;

Владеть:

Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в системе баз данных;

Владеть навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни при разработке баз данных.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**Знать:**

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в разработке баз данных;

Знать основные принципы критического анализа при разработке систем баз данных;

Уметь:

Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов при разработке баз данных;

Уметь собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области разработки систем баз данных;

Уметь осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий при разработке систем баз данных;

Владеть:

Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности при разработке баз данных;

Владеть выявлением научных проблем и использованием адекватных методов при разработки систем баз данных;

Владеть демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций при разработке систем баз данных;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Базы данных.	Раздел				
1.1	Понятие моделирования.	Лек	5	8	0	0
1.2	Виды информационных моделей	Лек	5	10	0	0
1.3	Понятие базы данных.	Лек	6	4	0	0

1.4	Классификация баз данных. Структурные элементы базы данных. СУБД и их функциональные возможности	Лек	6	6	0	0
1.5	Понятие современное информационное общество, его особенности и этапы развития	Лек	6	6	0	0
1.6	Проектирование таблиц	Лаб	5	10	0	0
1.7	Установка связи между таблицами в СУБД	Лаб	5	10	0	0
1.8	Проектирование форм	Лаб	5	10	0	0
1.9	Фильтрация данных в СУБД	Лаб	5	6	0	0
1.10	Проектирование запросов и отчетов в СУБД	Лаб	6	12	0	0
1.11	Проектирование запросов и отчетов в СУБД	Лаб	6	20	0	0
1.12	Разработка базы данных по индивидуальному заданию	Ср	5	54	0	0
1.13	Разработка базы данных по индивидуальному заданию	Ср	6	60	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Базы данных» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Базы данных» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Советов Б. Я. - Базы данных: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/04AF84DF-F5EB-497A-82AA-DC17A08F7591	1
Л1.2	Стружкин Н. П. - Базы данных: проектирование: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF8DDE6E-054D-4BB4-A6FA-2E9898529E96	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Нестеров С. А. - Базы данных: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0	1
Л2.2	Курск. гос. ун-т, Кафедра методики преподавания информатики и информац. технологий - Лабораторные работы по теме "Базы данных" [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000286.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Стружкин Н. П. - Базы данных: проектирование. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.ict.edu.ru 2. http://inf.1september.ru http://comp-science.narod.ru http://www.klyaksa.net 5. http://www.junior.ru/wwwexam 6. http://www.osp.ru/school/ 7. http://teormin.ifmo.ru http://emc.km.ru 8. http://195.93.165.10:2280 9. http://elibrary.ru 10. http://uisrussia.msu.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.27	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;

7.3.1.2 8	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.2 9	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 0	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);
7.3.1.3 1	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- ауд. 203, укомплектована:
7.2	-комплекты учебных столов и стульев (10 шт),
7.3	-комплекты компьютерных столов и стульев (16 шт)
7.4	-компьютеры (16 шт),
7.5	-ноутбук,
7.6	-мультимедийный проектор.
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
Геоинформационные системы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9,8			
Неделя	9,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Геоинформационные системы / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Геоинформационные системы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и умений по использованию существующих геоинформационных систем, созданию собственных геоинформационных систем, тенденциям и направлениям их развития, применению геоинформационных систем в профессиональной деятельности, а также получение навыков комплексного применения знаний, полученных при изучении базовых специальных дисциплин.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Знает сущность профессиональной деятельности на основе знаний по геоинформационным системам.

Уметь:

Умеет обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.

Владеть:

Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе знаний по геоинформационным системам.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**Знать:**

Знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач.

Уметь:

Умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи.

Владеть:

Владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Понятие геоинформационных систем	Раздел				
1.1	Понятие географической информационной системы (ГИС). Классификация ГИС.	Лек	8	2	0	0
1.2	Классификация ГИС. Обзор современных инструментальных ГИС.	Ср	8	0	0	0
1.3	Основные функции универсальных ГИС.	Лек	8	2	0	0
1.4	Применение современных инструментальных ГИС для решения научных и прикладных задач.	Ср	8	0	0	0
1.5	Периодизация развития ГИС.	Лек	8	2	0	0

	Раздел 2. Модели пространственных данных в геоинформационных системах	Раздел				
2.1	Базовые типы пространственных объектов. Модели пространственных данных. Растровая модель данных.	Лек	8	2	0	0
2.2	Сжатие данных. Методы сжатия, применяемые в растровой модели.	Ср	8	2	0	0
2.3	Регулярно-ячеестая, векторные и другие модели данных, применяемые в ГИС.	Лек	8	2	0	0
2.4	Обзор моделей данных, применяемых в ГИС	Ср	8	2	0	0
	Раздел 3. Технологии работы в геоинформационных системах	Раздел				
3.1	Общие сведения о MapInfo. Открытие, редактирование и сохранение таблиц в MapInfo.	Лаб	8	2	0	0
3.2	Сравнение основных инструментальных ГИС.	Ср	8	2	0	0
3.3	Создание тематических карт, диаграмм, графиков и отчетов.	Лаб	8	4	0	0
3.4	Использование возможностей MapInfo при создании отчетов.	Ср	8	2	0	0
3.5	Отображение точечных объектов по значениям координат. Геокодирование.	Лаб	8	4	0	0
3.6	Создание геокодированных данных	Ср	8	2	0	0
	Раздел 4. Технологии ввода, предобработка и хранение данных	Раздел				
4.1	Источники данных. Аналого-цифровое преобразование данных.	Лек	8	2	0	0
4.2	Выбор группы данных, анализ данных и выполнение запросов.	Лаб	8	4	0	0
4.3	Картография. Создание цифровых карт.	Ср	8	0	0	0
4.4	Регистрация растрового изображения.	Лаб	8	4	0	0
4.5	Регистрация растрового изображения.	Ср	8	0	0	0
4.6	Векторизация растровых данных, создание векторных слоев.	Лаб	8	4	0	0
4.7	Создание электронных карт по аналоговым источникам.	Ср	8	2	0	0
4.8	Создание буферных зон и объединение полигональных объектов.	Лаб	8	4	0	0
4.9	Объединение полигональных объектов электронной карты.	Ср	8	0	0	0
	Раздел 5. Технологии взаимодействия ГИС с другими прикладными программами	Раздел				
5.1	Взаимодействие ГИС с другими прикладными программами (на примере MapInfo).	Лаб	8	4	0	0
5.2	Технологии взаимодействия программ.	Ср	8	0	0	0
	Раздел 6. Геоинформационные системы и интернет	Раздел				
6.1	«Серверосторонние» и «клиентосторонние» стратегии использования геоинформационных функций и Web-технологий.	Лек	8	2	0	0
6.2	Классификация современных WebGIS-серверов.	Ср	8	2	0	0
6.3	Создание интерактивной карты-навигации на веб-странице.	Лаб	8	4	0	0
6.4	Программа Google Earth.	Ср	8	2	0	0

6.5	Работа с программами 2ГИС и Google Earth.	Лаб	8	2	0	0
	Раздел 7. Использование систем глобального позиционирования	Раздел				
7.1	Понятие и состав систем глобального позиционирования.	Лек	8	2	0	0
7.2	Возможности использования систем глобального позиционирования.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 8. Перспективы развития ГИС	Раздел				
8.1	Перспективы развития современных геоинформационных систем и технологий.	Лек	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Геоинформационные системы» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Геоинформационные системы» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Пикалов И. Ю. - Геоинформационные системы. Работа в MapInfo Professional: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000126.pdf	1
Л1.2	Под ред. В.С.Тикунова - Геоинформатика: Учебник: Доп. МО РФ - М.: Академия, 2005.		15

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тикунов В.С. - Геоинформатика. В 2 кн. Кн. 1: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		3

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Берлянт А.М. - Картография: Учебник для вузов - М.: Аспект-Пресс, 2002.		10

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01 от 14 июня 2017;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43982166 с 23.05.2008;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	MapInfo Professional 12.5 ООО ЭСТИ МАП Акт №66 от 26.02.2015;		
7.3.1.5	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	R for Windows 3.4.2 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	RStudio Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.9	WinDjView Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	Oracle VM VirtualBox ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		

7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий - ауд. 92а, укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (10 шт),
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (16 шт)
7.4	- Компьютеры (16 шт),
7.5	- ноутбук,
7.6	- мультимедийный проектор
7.7	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа - ауд. 210, укомплектована:
7.8	- комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.9	- комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт)
7.10	- интерактивная доска,
7.11	- персональный компьютер для интерактивной доски,
7.12	- компьютеры (14 шт),
7.13	- мультимедийный проектор
7.14	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.15	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ указаны в прикрепленных файлах

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на вопросы текущей аттестации.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение теоретических вопросов;

- 2) выполнение типовых общих заданий;
- 3) выполнение индивидуальных заданий;
- 5) демонстрация преподавателю всех выполненных заданий;
- 6) оформление отчета по работе;
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
Информационные системы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	18	18	42	42
Лабораторные	24	24	36	36	60	60
Итого ауд.	48	48	54	54	102	102
Контактная работа	48	48	54	54	102	102
Сам. работа	24	24	18	18	42	42
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Информационные системы / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студента с современными методиками проектирования сложных ИС и с основными продуктами их инструментальной поддержки.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медикобиологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;

классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;

Уметь:

осуществлять педагогическое целенаправленное и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

оценивать результативность собственной педагогической деятельности;

Владеть:

алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

приемами педагогической рефлексии;

навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

основные принципы критического анализа.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;

собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеть:

исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Проектирование информационной системы (ИС). Основные компоненты технологии проектирования ИС.	Раздел				
1.1	Определение информационной системы (ИС).	Лек	7	4	0	0
1.2	Задачи и функции ИС.	Лаб	7	6	0	0

1.3	Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.	Лек	7	4	0	0
1.4	Классификация информационных систем.	Лаб	7	6	0	0
1.5	Документальные и фактографические системы.	Лаб	7	6	0	0
1.6	Предметная область ИС.	Лек	7	4	0	0
1.7	Понятия и структура проекта ИС.	Лаб	7	6	0	0
1.8	Требования к эффективности и надежности проектных решений.	Лек	7	4	0	0
1.9	Методы и средства проектирования ИС.	Лек	7	4	0	0
1.10	Краткая характеристика применяемых технологий проектирования.	Лек	7	4	0	0
1.11	Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.	Ср	7	12	0	0
1.12	Выбор технологии проектирования ИС.	Ср	7	12	0	0
	Раздел 2. Каноническое проектирование ИС. Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС.	Раздел				
2.1	Стадии и этапы процесса проектирования ИС.	Лек	8	2	0	0
2.2	Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие.	Лек	8	1	0	0
2.3	ИС, эксплуатации и сопровождения.	Лаб	8	6	0	0
2.4	Состав проектной документации	Лаб	8	6	0	0
2.5	Проектирование документальных БД: анализ предметной области	Лаб	8	6	0	0
2.6	Проектирование документальных БД: анализ предметной области	Лаб	8	6	0	0
2.7	Проектирование документальных БД: разработка состава и структуры БД	Лек	8	4	0	0
2.8	Проектирование документальных БД: разработка состава и структуры БД	Лек	8	2	0	0
2.9	Проектирование документальных БД: проектирование логико-семантического комплекса.	Лек	8	2	0	0
2.10	Проектирование документальных БД: проектирование логико-семантического комплекса.	Ср	8	4	0	0
	Раздел 3. Проектирование фактографических БД. Типовое проектирование ИС. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии.	Раздел				
3.1	Методы проектирования; концептуальное, логическое и физическое проектирование.	Лек	8	4	0	0
3.2	Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС.	Лек	8	1	0	0
3.3	Система управления информационными потоками как средство интеграции приложений ИС.	Лек	8	2	0	0
3.4	Методы и средства организации метаинформации проекта ИС.	Лаб	8	6	0	0
3.5	Понятие типового элемента.	Лаб	8	4	0	0

3.6	Технологии параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования.	Лаб	8	2	0	0
3.7	Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы.	Ср	8	8	0	0
3.8	Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений.	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные системы» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Анкудинов И.Г., Иванова И.В., Мазиков Е.Б. - Информационные системы и технологии: учебник - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/71695.html	1
Л1.2	Персианов В. В., Логвинова Е. И. - Информационные системы - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434744	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Жданов С.А., Соболева М.Л., Алфимова А.С. - Информационные системы: учебник - Москва: Прометей, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/58132.html	1
Л2.2	Гладких Т.В., Воронова Е.В. - Информационные системы и сети: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/64403.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Молдованова О. В. - Информационные системы и базы данных: Учебное пособие - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/45470	1
Л3.2	Милёхина О. В., Захарова Е. Я., Титова В. А. - Информационные системы: теоретические предпосылки к построению: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/47690	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Интернет-университет информационных технологий. URL: www.intuit.ru. Сайт лаборатории параллельных информационных технологий НИВЦ МГУ. URL: www.parallel.ru. Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ. URL: lib.mexmat.ru. Электронные ресурсы издательства Springer. URL: http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&showAll=false. Электронные ресурсы издательства Elsevier. URL: http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокурсы по различным наукам. URL: http://www.intuit.ru/. Общероссийский математический портал. URL: Math-Net.Ru. Видеотека лекций по математике. URL: http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml?eventID=15&option_lang=rus#PRELIST15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol. Видеолекции ведущих ученых мира. URL: http://www.academicearth.org/subjects/algebra.</p>		
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Э2	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	193
7.3.1.2	Элси Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 от 11 июля 2017;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.7	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.8	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.14	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.15	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.16	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.18	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.19	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.20	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Maxima Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scilab 6.0.0 Лицензия CeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2 от 29 июня 2007);
7.3.1.23	FreeMat ЛицензияGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Linux Ubuntu 16 Свободное программное обеспечение GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	PHP (ЛицензияGPL от 29 июня 2007);
7.3.1.26	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.27	КОМПАС-3D V9 АСКОН(Лицензионное соглашение Т-08-000163);
7.3.1.28	Proteus Проприетарная лицензия ООО Софтлайн Проекты Договор 45/ЗЦ от 3 апреля 2018г;
7.3.1.29	MATLAB с интегрированным модулем Simulink ООО Софтлайн Проекты (Проприетарная лицензия) Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018 г ;
7.3.1.30	Denwer inc. Apache (Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/

7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	Интернет-университет информационных технологий. URL: www.intuit.ru .
7.3.2.7	Сайт лаборатории параллельных информационных технологий НИВЦ МГУ. URL: www.parallel.ru .
7.3.2.8	Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ. URL: lib.mexmat.ru .
7.3.2.9	Электронные ресурсы издательства Springer. URL: http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&showAll=false .
7.3.2.10	Электронные ресурсы издательства Elsevier. URL: http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics .
7.3.2.11	Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокорсы по различным наукам. URL: http://www.intuit.ru/ .
7.3.2.12	Общероссийский математический портал. URL: Math-Net.Ru .
7.3.2.13	Видеотека лекций по математике. URL: http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml?eventID=15&option_lang=rus#PRELIST15 .
7.3.2.14	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol .
7.3.2.15	Видеолекции ведущих ученых мира. URL: http://www.academicearth.org/subjects/algebra .
7.3.2.16	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория автоматического проектирования и моделирования для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий - ауд.193, укомплектована:
7.2	-Комплекты учебных столов и стульев (10 шт.);
7.3	-Комплекты компьютерных столов и стульев (12 шт.);
7.4	-Интерактивная доска;
7.5	-Компьютеры (12 шт.);
7.6	-Мультимедийный проектор;
7.7	-Ноутбук.
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии обработки данных педагогического исследования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9,8			
Неделя	9,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии обработки данных педагогического исследования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии обработки данных педагогического исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладеть сведениями по организации ИС, в частности основными по-ложениями функционального и объектно-ориентированного способов проектирования ИС;
1.2	подготовиться к научным исследованиям с использованием ИС, Изучить основы использования программных продуктов для организации научных исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

методы организации научного исследования в области педагогических наук

технологии организации исследования в области педагогических наук

принципы организации исследования в области педагогических наук

Уметь:

анализировать научно-исследовательский процесс

корректно использовать информационные технологии для оценивания результатов эксперимента

разрабатывать методическую основу применения современных компьютерных систем для организации исследования

Владеть:

навыками анализа научно-исследовательского процесса

навыками внедрения информационных технологий в научно-исследовательский процесс

навыками организации пед исследования с использованием современных информационных технологий

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**Знать:**

требования к планированию проведения исследовательских работ

основную классификацию прикладных информационных систем

основные подходы к применению информационной системы в научно-исследовательской деятельности

Уметь:

разрабатывать технологию использования прикладных программ в научном исследовании

подбирать наиболее эффективные алгоритмы применения прикладных программ

выявлять алгоритмы функционирования ИС в научных исследованиях

Владеть:

методами анализа применения информационных систем при организации исследования

методами проектирования алгоритмов и моделей применения информационных систем в организации исследования

навыками выявления результатов научной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Прикладные ИС научных исследований	Раздел				
1.1	Классификация ИС	Лек	8	9	0	0
1.2	Организация информационных систем	Лаб	8	12	0	0
1.3	жизненный цикл информационных систем	Лаб	8	12	0	0
1.4	Применение прикладных программ для обработки экспериментов	Лаб	8	12	0	0
1.5	CASE-средства	Ср	8	9	0	0
1.6	Вспомогательные средства информационных систем в научно-исследовательской области	Лек	8	9	0	0
1.7	Перспективы применения ИС в научно-исследовательской деятельности	Ср	8	9	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Прикладные информационные системы научных исследований» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Прикладные информационные системы научных исследований» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Трофимова М.В. - Предметно-ориентированные информационные системы: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/62995.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Громов Ю. Ю., Иванова О. Г., Алексеев В. В., Беляев М. П., Швец Д. П., Елисеев А. И. - Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277713	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.16	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.18	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		

7.3.1.2 1	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 2	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 3	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 4	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 5	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 6	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 7	Snort Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 8	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.2 9	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.3 0	Подписка Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps Проприетарное программное обеспечение ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, ауд. 198, укомплектована:
7.2	Интерактивная доска – 1 шт.
7.3	Доска Классная – 1 шт.
7.4	Apple iMac 21.5 – 15 шт.
7.5	Коммутатор 24порт. – 1 шт.
7.6	Парта – 15 шт.
7.7	Стол комп. – 14 шт.
7.8	Стул – 29 шт.
7.9	
7.10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;

- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программные реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп										
Неделя	17		18		17		17,7		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп								
Практические	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Сам. работа	36	36	36	36	32	32	32	32	24	24	160	160
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины *Общая физическая подготовка* / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "*Общая физическая подготовка*" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль *Преподавание информатики*

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств	
Уметь:	
соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности	
Владеть:	
основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.4	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.6	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.10	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.13	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.15	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	2	6	0	0
1.20	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	2	6	0	0
1.21	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	2	6	0	0
1.22	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	2	18	0	0
1.23	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.24	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0

1.26	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.27	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.28	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.29	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.30	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.33	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.35	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.36	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.42	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.43	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.44	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.45	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.46	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.47	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.48	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.49	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.50	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0

1.51	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.53	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.54	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.57	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.58	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.64	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	4	0	0
1.65	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.66	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.67	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.68	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.69	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.70	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.71	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.72	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.73	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.75	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0

1.76	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.77	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.78	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.79	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.81	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.82	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.86	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.87	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.88	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.89	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.90	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.91	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	18	0	0
1.92	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.93	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.94	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.95	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0

1.96	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стренчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.97	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.98	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.99	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	4	0	0
1.100	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.101	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.102	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.103	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.104	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.105	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	12	0	0
1.106	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.107	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);

7.39	
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП										
Неделя	17		18		17		17,7		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП								
Практические	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Сам. работа	36	36	36	36	32	32	32	32	24	24	160	160
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.4	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.5	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0

1.6	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.7	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.10	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.13	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.14	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.15	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.16	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие физических качеств(футбол)	Ср	2	12	0	0
1.20	Техническая подготовка (футбол)	Ср	2	14	0	0
1.21	Интегральная подготовка (футбол)	Ср	2	10	0	0
1.22	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	3	2	0	0
1.23	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	3	2	0	0
1.24	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.25	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.26	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	3	2	0	0
1.28	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.29	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0

1.30	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	3	2	0	0
1.31	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие гибкости//волейбол/ баскетбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие физических качеств (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.40	Техническая подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.41	Интегральная подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.42	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.43	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.44	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.45	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.46	Развитие гибкости//волейбол/ баскетбол/ настольный теннис	Пр	4	4	0	0
1.47	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.48	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.49	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.50	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	4	2	0	0
1.51	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.52	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	4	4	0	0
1.53	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	4	4	0	0
1.54	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие физических качеств (волейбол)	Ср	4	12	0	0

1.57	Техническая подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.58	Интегральная подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.59	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.60	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	5	2	0	0
1.61	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	5	2	0	0
1.62	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.63	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.64	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	5	2	0	0
1.65	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.66	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	5	2	0	0
1.67	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	5	4	0	0
1.68	Развитие быстроты//футбол/баскетбол	Пр	5	4	0	0
1.69	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.70	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.71	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.72	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.73	Развитие физических качеств (настольный теннис)	Ср	5	12	0	0
1.74	Техническая подготовка (настольный теннис)	Ср	5	12	0	0
1.75	Интегральная подготовка (настольный теннис)	Ср	5	8	0	0
1.76	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.77	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	6	2	0	0
1.78	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.79	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	6	4	0	0
1.80	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	6	4	0	0
1.81	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	4	0	0
1.82	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	6	6	0	0

1.83	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.84	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.85	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	6	2	0	0
1.86	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.87	Развитие физических качеств (бадминтон)	Ср	6	10	0	0
1.88	Техническая подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0
1.89	Интегральная подготовка (бадминтон)	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);

7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая (7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);

7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп										
Неделя	17		18		17		17,7		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп								
Практические	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Сам. работа	36	36	36	36	32	32	32	32	24	24	160	160
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

сновными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	4	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	6	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.17	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	4	0	0
1.18	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.19	Корректирующая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.20	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	20	0	0
1.21	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.22	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.23	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.24	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.25	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.26	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.27	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.28	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.29	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.30	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.31	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.32	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.33	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.34	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.35	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.36	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.37	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.38	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.39	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.40	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	10	0	0
1.41	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.42	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.43	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.44	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.45	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0

1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.47	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.48	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.49	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.50	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.51	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	4	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	6	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.64	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.65	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.66	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.67	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.68	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.69	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.70	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.71	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.72	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.73	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.74	Корректирующая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.75	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	16	0	0
1.76	Подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.77	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	6	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0

1.80	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.81	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Пр	6	4	0	0
1.84	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	4	0	0
1.85	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	6	0	0
1.86	Практико-методические занятия	Ср	6	4	0	0
1.87	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	4	0	0
1.88	Атлетическая гимнастика	Ср	6	4	0	0
1.89	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1
Л1.3	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:

7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);

7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивныйзал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Разработка педагогических программных средств

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Разработка педагогических программных средств / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка педагогических программных средств" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у учащихся теоретических знаний о принципах и основах использования пакетов прикладных программ для решения экономических задач, а также практических умений и навыков по их использованию для обработки экономической информации.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

Знать требования примерных образовательных программ по информатике и ИКТ

Уметь:

Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования педагогических программных средств

Владеть:

Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач**Знать:**

о месте и роли дисциплины «Пакеты прикладных программ» в современном мире, о современных тенденциях развития пакетов прикладных программ

месте и роли дисциплины «Пакеты прикладных программ» в современном мире, о современных тенденциях развития пакетов прикладных программ; об особенностях и проблемах использования компьютерных инструментальных средств

месте и роли дисциплины «Пакеты прикладных программ» в современном мире, о современных тенденциях развития пакетов прикладных программ; об особенностях и проблемах использования компьютерных инструментальных средств; методы оптимизации различных видов профессиональной деятельности на основе использования пакетов прикладных программ; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессиональной

Уметь:

самообучаться в современных компьютерных средах

самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; формулировать цели и определять основные направления автоматизации обработки данных

самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; формулировать цели и определять основные направления автоматизации обработки данных; применять основные виды информационных технологий в профессиональной области; выделять основные подсистемы компьютерных информационных систем и организовывать их функционирование

Владеть:

навыками ведения диалога с компьютером

навыками ведения диалога с компьютером; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики

навыками ведения диалога с компьютером; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками работы с информационными системами и базами данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Технология обработки текстовой информации и разработки презентаций.	Раздел				
1.1	Понятие информации. Свойства информации	Лек	7	4	0	0
1.2	Теоретические основы информатики	Ср	7	2	0	0
1.3	Истории развития средств вычислительной техники	Ср	7	2	0	0
1.4	Арифметические действия в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системе счисления. Элементы математической логики	Лаб	7	6	0	0
1.5	Базовая аппаратная конфигурация ПК.	Ср	7	2	0	0
1.6	Работа с формулами, графикой, таблицами и диаграммами в текстовом документе. Автоматизация расчетов в текстовом редакторе.	Лаб	7	6	0	0
1.7	Работа со схемами, анимацией и навигацией в редакторе презентаций. Работа с графикой, видео и аудио файлами в редакторе презентаций	Ср	7	2	0	0
1.8	Разработка презентации исторического события	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. Технология обработки числовой информации и работы в компьютерных сетях	Раздел				
2.1	Принципы организации локальных компьютерных сетей, история развития и принципы функционирования глобальных компьютерных сетей	Лек	7	4	0	0
2.2	Правовая охрана программ и данных. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Методы защиты информации	Ср	7	2	0	0
2.3	Организация интерфейса, форматирование данных и создание формул в редакторе электронных таблиц	Лаб	7	6	0	0
2.4	Работа с графиками и диаграммами в редакторе электронных таблиц	Ср	7	2	0	0
2.5	Организация работы в локальных и глобальных компьютерных сетях	Ср	7	2	0	0
2.6	Защита информации	Ср	7	2	0	0
2.7	Работа с листами в редакторе электронных таблиц	Ср	7	2	0	0
2.8	Условное форматирование в редакторе электронных таблиц	Ср	7	2	0	0
2.9	Контроль ввода в редакторе электронных таблиц	Ср	7	2	0	0
2.10	Разработка диаграммы социально-экономического развития стран в редакторе электронных таблиц	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Базы данных.	Раздел				
3.1	Основные понятия о базах данных и СУБД	Лек	7	4	0	0
3.2	Понятие базы данных. Классификация баз данных. Структурные элементы базы данных. СУБД и их функциональные возможности	Ср	7	0	0	0
3.3	Понятие современное информационное общество, его особенности и этапы развития	Ср	7	0	0	0

3.4	Проектирование таблиц, установка связи между таблицами в СУБД	Лаб	7	6	0	0
3.5	Проектирование форм, фильтрация данных в СУБД	Ср	7	2	0	0
3.6	Проектирование запросов и отчетов в СУБД	Ср	7	2	0	0
3.7	Разработка базы данных социально-экономических показателей стран	Ср	7	2	0	0
3.8		Зачёт	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Пакеты прикладных программ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Пакеты прикладных программ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Смирнов А. А. - Прикладное программное обеспечение - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90330	1
Л1.2	Иванова Н. Ю., Маняхина В. Г. - Системное и прикладное программное обеспечение - Москва: Прометей, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105792	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Смирнов А. А. - Прикладное программное обеспечение: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457616	1
Л2.2	Журавлёва И.А., Корнеев П.К. - Системное и прикладное программное обеспечение: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/69432.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Смирнов А. А. - Прикладное программное обеспечение: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/11079	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<ol style="list-style-type: none"> http://www.ict.edu.ru http://inf.1september.ru http://comp-science.narod.ru http://www.klyaksa.net http://www.junior.ru/wwwexam http://www.osp.ru/school/ http://teormin.ifmo.ru http://emc.km.ru http://195.93.165.10:2280 http://elibrary.ru http://uisrussia.msu.ru 		
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 от 11 июля 2017;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

7.3.1.4	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.7	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.8	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.12	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.13	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.14	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.15	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.18	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.19	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Maxima Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Scilab 6.0.0 Лицензия CeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2 от 29 июня 2007);
7.3.1.22	FreeMat ЛицензияGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Linux Ubuntu 16 Свободное программное обеспечение GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.24	PHP (ЛицензияGPL от 29 июня 2007);
7.3.1.25	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	КОМПАС-3D V9 АСКОН(Лицензионное соглашение Т-08-000163);
7.3.1.27	Proteus Проприетарная лицензия ООО Софтлайн Проекты Договор 45/ЗЦ от 3 апреля 2018г;
7.3.1.28	MATLAB с интегрированным модулем Simulink ООО Софтлайн Проекты (Проприетарная лицензия) Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018 г ;
7.3.1.29	Denwer inc. Apache (Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007).
7.3.1.30	
7.3.1.31	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория автоматического проектирования и моделирования для проведения лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 193
7.2	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63WL - 1 шт.
7.3	Доска учебная пластиковая передвижная для маркера 150x100 белый цвет - 1 шт.
7.4	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050) - 10 шт.
7.5	Копировальный аппарат Canon FC 228 - 1 шт.
7.6	Мультимедиапроектор MITSUBISHI XD490U - 1 шт.
7.7	МФУ HP LaserJet Pro M1212nf MFP лаз.принтер+сканер+копир+факсЖК,черн.(USB2.0/LAN)+картридж+кабель (ГК) - 1 шт.
7.8	Прибор для демонстрации - 1 шт.
7.9	Принтер HPLJ 1200 – 1 шт.
7.10	Проектор ViewSonic Projector PJD6253 (DLP 3500люмен.4000:1, 1024x768,D-Sab.HDMI.RCA.S-Video.USB.LAN,ПДУ,2D/3D - 2 шт.
7.11	Колонки (акустическая система) - 2 шт.
7.12	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов 100/Мбит/сек (общ.физика) - 1 шт.
7.13	Стол ученический с подстольем - 11 шт.
7.14	Стул ученический кожаменитель коричневый - 35 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.</p> <p>1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям Методические указания к лабораторным занятиям включают: - тема лабораторной работы; - цели лабораторной работы; - типовые примеры решения задач; - индивидуальные задания; - контрольные вопросы; - рекомендуемая литература.</p> <p>Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах</p> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает: - подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е.самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы, - решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы, - подготовка отчетов по лабораторным работам, - подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>1.4. Методические указания по работе с литературой Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.</p> <p>Выполнение лабораторных работ предполагает: 1) изучение базовых типовых примеров 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта 3) разработка тестовых примеров для каждого задания 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания 6) оформление отчета о проделанной работе</p>

7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Вводный курс информатики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Вводный курс информатики / сост. к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вводный курс информатики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов на основе актуализации и систематизации школьных знаний по основным вопросам информатики систематические знания в области теоретических основ информатики (хранение, передача и обработка информации), чем заложить теоретическую основу для изучения последующих курсов.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

структуру современной информатики как науки, виды информационных процессов, фундаментальные базовые понятия современной информатики, основы математической логики

Уметь:

использовать основные факты и принципы некоторых разделов теоретической информатики

Владеть:

методами: работы с числами в позиционных системах счисления, измерения количества информации, преобразования информации в компьютерные форматы, использования основных тождеств и функций булевой алгебры для синтеза комбинационных схем, разработки блок-схем алгоритмов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Информатика как научная дисциплина	Раздел				
1.1	Предмет и объект информатики. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История развития информатики. Структура и черты современной информатики.	Лек	1	2	0	0
1.2	Предмет и объект информатики. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История развития информатики. Структура и черты современной информатики.	Ср	1	4	0	0
1.3	Основы работы в текстовом процессоре	Лаб	1	4	0	0
1.4	Основы работы в табличном процессоре	Лаб	1	4	0	0
	Раздел 2. Основы теории информации	Раздел				
2.1	Позиционные системы счисления	Лек	1	2	0	0
2.2	Позиционные системы счисления	Лаб	1	4	0	0
2.3	Понятие информации и уровни представлений о ней. Мера количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации. Формула Хартли	Лек	1	2	0	0

2.4	Понятие информации и уровни представлений о ней. Мера количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации. Формула Хартли	Ср	1	4	0	0
2.5	Измерение количества информации. Вероятностный и объемный подходы. Формулы Хартли и Шеннона	Лаб	1	4	0	0
2.6	Измерение количества информации. Вероятностный и объемный подходы. Подготовка к защите лабораторной работы.	Ср	1	6	0	0
2.7	Единица количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации: формула Шеннона. «Объемный» подход к измерению количества информации.	Лек	1	2	0	0
2.8	Единица количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации: формула Шеннона. «Объемный» подход к измерению количества информации.	Ср	1	4	0	0
2.9	Роль информации в современном обществе. Виды информационных процессов. ЭВМ как универсальное средство обработки информации	Лек	1	2	0	0
2.10	Роль информации в современном обществе. Виды информационных процессов. ЭВМ как универсальное средство обработки информации	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Основы теории кодирования	Раздел				
3.1	Основные определения и теоремы теории кодирования	Лек	1	2	0	0
3.2	Основные определения и теоремы теории кодирования	Ср	1	4	0	0
3.3	Классификация способов кодирования. Виды кодов	Лек	1	2	0	0
3.4	Принципы кодирования информации в памяти ЭВМ	Лаб	1	6	0	0
3.5	Принципы кодирования информации в памяти ЭВМ. Подготовка к защите лабораторной работы.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 4. Логические основы компьютеров	Раздел				
4.1	Основы алгебры логики и синтеза комбинационных схем	Лек	1	2	0	0
4.2	Логические (булевы) переменные, операции, формулы. Таблицы истинности. Основные тождества булевой алгебры. Приемы конструирования логических сем компьютера.	Лаб	1	4	0	0
4.3	Логические (булевы) переменные, операции, формулы. Таблицы истинности. Основные тождества булевой алгебры. Приемы конструирования логических сем компьютера.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 5. Основы анализа алгоритмов	Раздел				
5.1	Понятие алгоритма и его классическая формализация – машина Тьюринга.	Лек	1	2	0	0
5.2	Построение машины Тьюринга	Лаб	1	6	0	0

5.3	Понятие алгоритма и его классическая формализация – машина Тьюринга. Подготовка к защите работы	Ср	1	6	0	0
5.4	Алгоритм и исполнители	Ср	1	4	0	0
5.5	Разработка алгоритмов	Лаб	1	4	0	0
5.6	Алгоритм и исполнители. Подготовка к защите лабораторной работы.	Ср	1	4	0	0
5.7	Основы анализа алгоритмов	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Основы информатики» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы информатики» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Новожилов О. П. - Информатика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Жмакин А. П., Кудинов В. А. - Теоретическая информатика: конспект лекций для студентов направления 090900 "Информационная безопасность" - Курск: [Б.и.], 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000429.pdf	1
Л2.2	Жмакин А. П., Фрумкин А. М. - Разработка вычислительного алгоритма и микропрограммы управления выполнением операции для арифметико-логического устройства [Электронный ресурс]: пособие для самостоят. работы студентов в процессе изучения курса "Прикладная теория цифровых автоматов" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000665.pdf	1
Л2.3	Острейковский В.А. - Информатика: Учеб. для вузов. - М.: Высш. шк., 2001.		10
Л2.4	Трофимов В. В. - Информатика: учебник для бакалавров, рек. УМО - Москва: Юрайт, 2012.		10

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Авдяков Д.В., Белова Т.В., Костенко И.Е., Рождественская Т.С., Романов Е.С., Романов С.Е., Травкин Е.И., Тарасюк В.Б. - Информатика и информационные технологии в строительстве и архитектуре. Ч. 1. Основы информатики и информационных технологий: учеб. метод. пособие к лаборатор. практикуму для студ. бакалавриата по направлению строительство и архитектура - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		2
Л3.2	сост. Башкатова, Ю.В., Костенко И.Е. - Лабораторные работы по дисциплине "Программное обеспечение ЭВМ" к разделу "Табличный процессор": для студентов физ.-мат. ф-та - Курск: КГУ, 2003.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт газеты «1 сентября»
Э2	справочные сведения по информатике
Э3	справочные материалы и литература по теоретическим основам информатики
Э4	справочные материалы и литература по теоретическим основам информатики
Э5	справочные материалы по информатике
Э6	справочные сведения по информатике
Э7	учебная литература по информатике

Э8	справочные материалы и литература по информатике
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.7	Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.8	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.9	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – http://www.knigafund.ru/
7.3.2.10	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория автоматизированного проектирования и моделирования для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 193 , укомплектована:
7.2	-Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63WL - 1 шт.
7.3	Доска учебная пластиковая передвижная для маркера 150x100 белый цвет - 1 шт.
7.4	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050) - 10 шт.
7.5	Копировальный аппарат Canon FC 228 - 1 шт.
7.6	Мультимедиапроектор MITSUBISHI XD490U - 1 шт.
7.7	МФУ HP LaserJetPro M1212nf MFP лазер.принтер+сканер+копир+факсЖК, черн.(USB2.0/LAN)+картридж+кабель (ГК) - 1 шт.
7.8	Прибор для демонстрации - 1 шт.
7.9	Принтер HPLJ 1200 – 1шт.
7.10	Проектор ViewSonicProjector PJD6253 (DLP 3500люмен.4000:1, 1024x768,D-Sab.HDMI.RCA.S-Video.USB.LAN,ПДУ,2D/3D - 2 шт.
7.11	Колонки (акустическая система) - 2 шт.
7.12	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов 100/Мбит/сек (общ.физика) - 1 шт.
7.13	Коммутатор D-Link DES1016D 16-port (каф.общей физики) - 1 шт.
7.14	Стол ученический с подстольем - 11 шт.
7.15	Стул ученический кожзаменитель коричневый - 35 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.18	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.19	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.20	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	
7.24	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на лабораторных занятиях.

1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цели проведения лабораторного занятия;
- примеры выполнения задания (в некоторых работах)
- задания состоят из выполнения лабораторных задач, примеров, освоения типовых приемов работы в соответствующих программных средствах (табличный и текстовый процессор);
- контрольные вопросы для защиты работы;
- рекомендуемая литература.

Результаты выполнения лабораторных работ оформляются в виде отчета в табличном процессоре. Отчет защищается преподавателю в ходе устной беседы и выполнения практических заданий.

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Основы информатики" утверждены на заседании кафедры от 24.03.2017 г. протокол № 8, находятся на кафедре КТиИО в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме, работу со справочными материалами, приведенными в приложении, выполнение индивидуальных заданий лабораторных работ, подготовка отчетов по выполненным лабораторным работам, подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе со справочной информацией и литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это интернет ресурсы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Вводный курс программирования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Вводный курс программирования / сост. к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вводный курс программирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- создание условия для приобретения обучающимися знаний базовых алгоритмических конструкций и их реализации в языках программирования высокого уровня;
1.2	- формирование навыков алгоритмического стиля мышления;
1.3	- приобретение умений и навыков использования средств современных инструментальных систем программирования;
1.4	- приобретение знаний основных понятий и подходов к программированию на языке высокого уровня как технологии составления модели решения задач с помощью компьютера,
1.5	- формирование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в области профессионального обучения программированию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

технологии анализа задачи, составления, тестирования и отладки программы на языке высокого уровня средствами инструментальной среды программирования

Уметь:

проводить анализ задачи и составлять программу её решения на языке программирования высокого уровня средствами инструментальной среды программирования

Владеть:

навыками применения структурного подхода и компьютерных средств поддержки технологии программирования для создания программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие и особенности системы программирования, технологический цикл разработки программы.	Лек	1	2	0	0
1.2	Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие и особенности системы программирования, технологический цикл разработки программы.	Ср	1	4	0	0
1.3	Знакомство с инструментальной средой разработки.	Лаб	1	2	0	0
1.4	Знакомство с инструментальной средой разработки.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Основы программирования на языке высокого уровня	Раздел				
2.1	Основы языка программирования высокого уровня	Лек	1	4	0	0
2.2	Основы языка программирования высокого уровня	Ср	1	4	0	0
2.3	Программирование линейных алгоритмов	Лаб	1	6	0	0

2.4	Основные алгоритмические конструкции	Лек	1	6	0	0
2.5	Основные алгоритмические конструкции	Ср	1	6	0	0
2.6	Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры	Лаб	1	6	0	0
2.7	Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры	Ср	1	4	0	0
2.8	Программирование алгоритмов с применением счетного цикла	Лаб	1	6	0	0
2.9	Программирование алгоритмов с применением счетного цикла	Ср	1	8	0	0
2.10	Программирование алгоритмов с применением цикла с предусловием	Лаб	1	6	0	0
2.11	Программирование алгоритмов с применением цикла с предусловием	Ср	1	8	0	0
2.12	Программирование алгоритмов с применением цикла с постусловием	Лаб	1	6	0	0
2.13	Программирование алгоритмов с применением цикла с постусловием	Ср	1	4	0	0
2.14	Программирование алгоритмов с применением конструкции вложенных циклов	Лаб	1	6	0	0
2.15	Программирование алгоритмов с применением конструкции вложенных циклов	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Основы структурного программирования	Раздел				
3.1	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Лек	1	2	0	0
3.2	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Ср	1	6	0	0
3.3	Создание программ с использованием подпрограмм	Лаб	1	6	0	0
3.4	Создание программ с использованием подпрограмм	Ср	1	4	0	0
3.5	Основные принципы структурного программирования. Модули	Лек	1	2	0	0
3.6	Основные принципы структурного программирования. Модули	Ср	1	6	0	0
3.7	Повторное использование подпрограмм: модули	Лаб	1	6	0	0
3.8	Повторное использование подпрограмм: модули	Ср	1	4	0	0
3.9	Процедурный / функциональный тип	Лек	1	2	0	0
3.10	Процедурный / функциональный тип	Лаб	1	4	0	0
3.11	Процедурный / функциональный тип	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Вводный курс программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Вводный курс программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Долинер Л. И. - Основы программирования в среде PascalABC.NET - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275988	1
Л1.2	Андреева Т. А. - Программирование на языке Pascal: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/22437	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Немнюгин С.А. - Turbo Pascal. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5
Л2.2	Павловская Т.А. - Паскаль. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Фарафонов А. С. - Программирование на языке высокого уровня: Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Программирование» - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22912	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Самоучитель программирования на языке Паскаль		
Э2	Материалы по программированию на языке Паскаль		
Э3	Язык программирования Паскаль		
Э4	Язык программирования Паскаль		
Э5	Учимся программировать в среде Паскаль ABC		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	203		
7.3.1.2	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;		
7.3.1.3	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.4	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.6	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.8	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.16	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.18	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		

7.3.1.1 9	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.2 0	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2 1	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 2	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 3	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 4	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 5	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 7	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 8	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 9	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.3 0	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 1	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);
7.3.1.3 2	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.7	Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.8	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.9	Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru/
7.3.2.1 0	Электронная библиотечная система издательства «Лань» : http://e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 203, укомплектована:
7.2	Рабочая станция (Dell Orpiflex 3050) – 12 шт.
7.3	Концентратор 16-портовый – 1 шт.
7.4	Парта – 7 шт.
7.5	Стол комп. – 12 шт.
7.6	Стул – 19 шт.
7.7	Доска – 1 шт.
7.8	Жалюзи – 2 шт.
7.9	

7.10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.11	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146, укомплектована:
7.12	
7.13	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.14	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.15	Стол – 61 шт.
7.16	Стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Основы программирования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

курсовая работа 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	72	72	72	72
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Основы программирования / сост. к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы программирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний основ языка программирования высокого уровня, структурного и основ объектно-ориентированного подходов к составлению моделей решения задач с помощью компьютера и разработке соответствующих программных реализаций данных моделей, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

профессиональную лексику и основные возможности компьютерных средств поддержки технологии программирования
основные конструкции и структуры данных языка программирования высокого уровня, основы структурного программирования

Уметь:

применять возможности инструментальных средств поддержки технологий программирования
применять изученные средства языка программирования для создания программ решения типовых учебных задач

Владеть:

навыками использования возможностей языка программирования для создания программ решения типовых учебных задач
навыками создания программ типовых учебных задач с применением инструментальных средств поддержки технологий программирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие и особенности системы программирования, технологический цикл разработки программы.	Лек	2	2	0	0
1.2	Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие и особенности системы программирования, технологический цикл разработки программы.	Ср	2	2	0	0
1.3	Знакомство с средой PascalABC	Лаб	2	4	0	0
1.4	Знакомство с инструментальной средой разработки	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Основы программирования на языке высокого уровня	Раздел				
2.1	Основы языка программирования высокого уровня	Лек	2	2	0	0
2.2	Программирование линейных алгоритмов	Лаб	2	4	0	0
2.3	Основы языка программирования высокого уровня	Ср	2	2	0	0
2.4	Основные алгоритмические конструкции: ветвление	Лек	2	2	0	0
2.5	Основные алгоритмические конструкции	Ср	2	8	0	0
2.6	Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры	Лаб	2	2	0	0

2.7	Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры	Ср	2	2	0	0
2.8	Основные алгоритмические конструкции: счетный цикл	Лек	2	2	0	0
2.9	Программирование алгоритмов с применением счетного цикла	Лаб	2	2	0	0
2.10	Программирование алгоритмов с применением счетного цикла	Ср	2	2	0	0
2.11	Основные алгоритмические конструкции: цикл с предусловием	Лек	2	2	0	0
2.12	Программирование алгоритмов с применением цикла с предусловием	Лаб	2	2	0	0
2.13	Программирование алгоритмов с применением цикла с предусловием	Ср	2	2	0	0
2.14	Основные алгоритмические конструкции: цикл с постусловием	Лек	2	2	0	0
2.15	Программирование алгоритмов с применением цикла с постусловием	Ср	2	2	0	0
2.16	Программирование алгоритмов с применением цикла с постусловием	Лаб	2	2	0	0
	Раздел 3. Основы структурного программирования	Раздел				
3.1	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Лек	2	2	0	0
3.2	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Ср	2	2	0	0
3.3	Создание программ с использованием подпрограмм	Лаб	2	4	0	0
3.4	Создание программ с использованием подпрограмм	Ср	2	2	0	0
3.5	Основные принципы структурного программирования. Модули. Процедурный / функциональный тип	Лек	2	2	0	0
3.6	Основные принципы структурного программирования. Модули	Ср	2	2	0	0
3.7	Повторное использование подпрограмм: модули. Процедурный / функциональный тип	Лаб	2	2	0	0
3.8	Повторное использование подпрограмм: модули. Процедурный / функциональный тип	Ср	2	8	0	0
	Раздел 4. Структурированные типы данных императивного языка программирования высокого уровня	Раздел				
4.1	Одномерные массивы	Лек	2	2	0	0
4.2	Обработка одномерных массивов	Лаб	2	10	0	0
4.3	Алгоритмы обработки одномерных массивов	Ср	2	14	0	0
4.4	Двумерные массивы	Лек	2	2	0	0
4.5	Обработка двумерных массивов	Лаб	2	10	0	0
4.6	Алгоритмы обработки двумерных массивов	Ср	2	2	0	0
4.7	Обработка строк	Лек	2	2	0	0
4.8	Обработка строк	Лаб	2	6	0	0
4.9	Алгоритмы обработки строк	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Пользовательские типы данных императивного языка программирования высокого уровня	Раздел				

5.1	Множества: представление, операции и функции обработки, использование в программах. Записи: Определение и особенности записи.	Лек	2	4	0	0
5.2	Работа с множествами и записями	Лаб	2	8	0	0
5.3	Множества: представление, операции и функции обработки, использование в программах. Записи: Определение и особенности записи.	Ср	2	14	0	0
5.4	Работа с файлами: основные термины и понятия. Типы языка для работы с файлами. Основные операции с файлами в программе. Стандартные функции для работы с файлами	Лек	2	4	0	0
5.5	Работа с файлами	Лаб	2	8	0	0
5.6	Работа с файлами	Ср	2	2	0	0
Раздел 6. Программирование рекурсивных алгоритмов		Раздел				
6.1	Понятие рекурсии. Основные определения. Формы рекурсивных процедур и функций	Лек	2	6	0	0
6.2	Рекурсия	Лаб	2	8	0	0
6.3	Рекурсивный подход к созданию программ	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Основы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Долинер Л. И. - Основы программирования в среде PascalABC.NET - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275988	1
Л1.2	Андреева Т. А. - Программирование на языке Pascal: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/22437	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Долинский М.С. - Алгоритмизация и программирование на Turbo Pascal: от простых до олимпиадных задач : учеб. пособие - СПб.: Питер, 2005.		2
Л2.2	Павловская Т.А. - Паскаль. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5
Л2.3	Немнюгин С.А. - Turbo Pascal. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5
Л2.4	Федоренко Ю. - Алгоритмы и программы на Turbo Pascal: учебный курс - Санкт-Петербург: Питер, 2001.		19

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Фарафонов А.С. - Программирование на языке высокого уровня: учебно-методическое пособие - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22912.html	1
ЛЗ.2	Сост. И.Н. Гостева, Т.В. Ежова, И.Е. Костенко - Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Ч. 2: Для ст-тов III курса дневн. отд. физико-математического фак. спец. "Информатика" - Курск: КГПИ, 1999.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Самоучитель программирования на языке Паскаль		
Э2	Материалы по программированию на Pascal		
Э3	PascalABC.NET Современное программирование на языке Pascal		
Э4	ProgrammingABCC.Net Web Development environment - Паскаль АВС on-line - среда для програаамирования на Паскале АВС		
Э5	Учимся программировать в среде Паскаль АВС		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 0	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 1	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 2	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 3	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 4	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 5	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 6	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.1 7	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 8	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.1 9	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 0	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 1	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 2	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 3	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 4	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.2 5	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;		

7.3.1.2 6	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 7	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 8	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.2 9	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 0	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);
7.3.1.3 1	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.7	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.8	Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.9	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.1 0	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» ? http://www.knigafund.ru/
7.3.2.1 1	Электронная библиотечная система издательства «Лань» ? http://e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий - ауд. 203 , укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (10 шт);
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (16 шт),
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры (16 шт),
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа - ауд. 210 , укомплектована:
7.10	- комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.11	- комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт)
7.12	- интерактивная доска,
7.13	- персональный компьютер для интерактивной доски,
7.14	- компьютеры (14 шт),
7.15	- мультимедийный проектор
7.16	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.17	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники,

обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в методической разработке:

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 2. - Курск: Изд-во КГПИ, 1998.-25с.

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 1. - Курск: Изд-во КГПИ, 1998.-25с.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программные реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Языки и методы программирования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Языки и методы программирования / сост. к.п.н., доцент, Костенко И.Е.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Языки и методы программирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко И.Е.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение обучающимися навыков работы с динамическими структурами данных, знакомство обучающихся с объектно-ориентированным подходом к программированию и средствами его реализации в языке программирования, освоение визуальной технологии разработки Windows-приложений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области информатики;

Знать средства и возможности языков программирования высокого уровня, основы структурного объектно-ориентированного программирования, основы создания Web-ресурсов, возможности различных современных информационных технологий и подходы к их использованию в профессиональной деятельности, профессиональную лексику.

Уметь:

Уметь переводить числа в различные системы счисления, измерять количество информации с применением вероятностного и объемного подходов, строить таблицы истинности логических выражений, читать блок-схемы алгоритмов

Уметь использовать различные информационные технологии и прикладные программные средства для оформления результатов своей деятельности.

Уметь применять изученные средства и возможности языков программирования для создания программ решения типовых учебных задач помощью инструментальных средств разработчика программного обеспечения.

Владеть:

Владеть методами перевода чисел между различными системами счисления, методами составления таблиц истинности логических выражений, основными методами преобразования информации различных типов в форму, предназначенную для представления

их в памяти компьютера, методами разработки алгоритмов, основными приемами и методами измерения количества информации, способами выполнения математических операций в различных системах счисления, навыками перевода информации в компьютерный формат и обратно, методами минимизации логических выражений, методами составления блок-схем алгоритмов.

Владеть возможностями информационных технологий.

Владеть навыками создания программ типовых учебных задач с применением инструментальных средств поддержки технологий программирования, навыками использования разнообразного прикладного программного обеспечения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Динамические структуры данных	Раздел				
1.1	Классификация структур данных. Понятие о динамической памяти. Адреса и указатели: описание и состояние. Работа с указателями в программе	Лек	3	2	0	0
1.2	Классификация структур данных. Понятие о динамической памяти. Адреса и указатели: описание и состояние. Работа с указателями в программе	Ср	3	4	0	0
1.3	Связанные динамические структуры: основные типы, организация взаимосвязей. Работа с односвязным линейным списком	Лек	3	3	0	0

1.4	Связанные динамические структуры: основные типы, организация взаимосвязей. Работа с односвязным линейным списком	Ср	3	4	0	0
1.5	Работа с односвязным линейным списком	Лаб	3	4	0	0
1.6	Работа с односвязным линейным списком	Ср	3	4	0	0
1.7	Понятие стека. Работа со стеком	Лек	3	1	0	0
1.8	Понятие стека. Работа со стеком	Ср	3	2	0	0
1.9	Понятие дерева. Работа с бинарными деревьями	Лек	3	3	0	0
1.10	Понятие дерева. Работа с бинарными деревьями	Ср	3	4	0	0
1.11	Работа с бинарными деревьями	Лаб	3	5	0	0
	Раздел 2. Графические возможности языка программирования высокого уровня	Раздел				
2.1	Основы работы в графическом режиме. Средства языка программирования для создания графических изображений	Лек	3	2	0	0
2.2	Программное создание изображений	Лаб	3	4	0	0
2.3	Графические возможности языка программирования	Ср	3	2	0	0
2.4	Средства для работы с графикой. Программирование движущихся изображений	Лек	3	2	0	0
2.5	Программное создание анимации	Лаб	3	4	0	0
2.6	Средства для работы с графикой. Программирование движущихся изображений	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Введение в объектно-ориентированное программирование	Раздел				
3.1	Понятия и принципы ООП	Лек	3	1	0	0
3.2	Понятия и принципы ООП	Ср	3	1	0	0
3.3	Средства языка программирования для создания классов и объектов	Лек	3	2	0	0
3.4	Средства языка программирования для создания классов и объектов	Ср	3	2	0	0
3.5	Создание простейших объектов	Лаб	3	4	0	0
3.6	Наследование объектов. Полиморфизм. Механизм раннего и позднего связывания	Лек	3	2	0	0
3.7	Объектно-ориентированное программирование	Лаб	3	8	0	0
3.8	Наследование объектов. Полиморфизм. Механизм раннего и позднего связывания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 4. Основы разработки приложений для Windows	Раздел				
4.1	История развития подходов к разработке программного обеспечения	Лек	3	1	0	0
4.2	История развития технологий программирования	Ср	3	2	0	0
4.3	Основы функционирования приложений в среде Windows. Архитектура Windows-приложения	Лек	3	2	0	0
4.4	Основы визуальной технологии программирования	Ср	3	2	0	0
4.5	Создание простейшего приложения Windows	Лаб	3	2	0	0

4.6	Вывод форм в модальном и немодальном режиме, обмен данными с диалогом	Ср	3	2	0	0
4.7	Обработка исключений, создание меню, пошаговое выполнение приложения	Лаб	3	1	0	0
4.8	Обработка исключений, создание меню, пошаговое выполнение приложения	Ср	3	2	0	0
4.9	Создание простейшего многооконного приложения Windows	Лаб	3	2	0	0
4.10	Создание простейшего многооконного приложения Windows	Ср	3	1	0	0
4.11	Выполнение индивидуального задания	Лаб	3	2	0	0
4.12	Обзор библиотеки компонентов визуальной среды программирования	Лек	3	5	0	0
4.13	Библиотека визуальных компонентов: классы, возможности, особенности	Ср	3	2	0	0
4.14	Технология разработка Windows-приложений	Лек	3	2	0	0
4.15	Технология разработка Windows-приложений	Ср	3	2	0	0
4.16	Компоненты ввода и отображения текстовой информации	Лаб	3	2	0	0
4.17	Требования к интерфейсу пользователя приложений для Windows	Лек	3	2	0	0
4.18	Требования к интерфейсу пользователя приложений для Windows	Ср	3	2	0	0
4.19	Компоненты ввода и отображение чисел, дат и времени. Управляющие элементы	Лаб	3	2	0	0
4.20	Компоненты ввода и отображение чисел, дат и времени. Управляющие элементы	Ср	3	1	0	0
4.21	Компоненты-таблицы	Лаб	3	2	0	0
4.22	Компоненты-таблицы	Ср	3	1	0	0
4.23	Компоненты-системные диалоги	Лаб	3	2	0	0
4.24	Компоненты-системные диалоги	Ср	3	1	0	0
4.25	Средства рисования в приложениях Windows	Лаб	3	3	0	0
4.26	Средства рисования в приложениях Windows	Ср	3	1	0	0
4.27	Технология перетаскивания объектов	Лаб	3	2	0	0
4.28	Технология перетаскивания объектов	Ср	3	1	0	0
4.29	Компонент для вывода диаграмм	Лаб	3	2	0	0
4.30	Компонент для вывода диаграмм	Ср	3	1	0	0
	Раздел 5. Основы объектно-ориентированной технологии разработки приложений	Раздел				
5.1	Этапы разработки программных систем на базе ООП. Объектная декомпозиция	Лек	3	2	0	0
5.2	Этапы разработки программных систем на базе ООП. Объектная декомпозиция	Ср	3	2	0	0
5.3	Особенности объектной модели языка программирования: объекты, сообщения, классы, ограничение доступа, наследование	Лек	3	2	0	0

5.4	Особенности объектной модели языка программирования: объекты, сообщения, классы, ограничение доступа, наследование	Ср	3	2	0	0
5.5	Абстрактные методы. Композиция. Наполнение. Обработка исключительных ситуаций: механизм, синтаксис, иерархия	Лек	3	2	0	0
5.6	Абстрактные методы. Композиция. Наполнение. Обработка исключительных ситуаций: механизм, синтаксис, иерархия	Ср	3	2	0	0
5.7	Создание простейшего графического редактора на принципах ООП	Лаб	3	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Языки и методы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Языки и методы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Немнюгин С.А. - Turbo Pascal: практикум : учеб.пособие для вузов, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2007.		40
Л1.2	Долинер Л. И. - Основы программирования в среде PascalABC.NET: учебное пособие - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275988	1
Л1.3	Федотова С. В. - Создание Windows-приложений в среде Delphi: учебное пособие - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/8664	1
Л1.4	Мухаметзянов Р.Р. - Основы программирования в Delphi: учебно-методическое пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/66811.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Фаронов В. В. - Турбо Паскаль 7.0. Начальный курс: учеб. пособие - Москва: Нолидж, 1998.		24
Л2.2	Долинский М.С. - Алгоритмизация и программирование на Turbo Pascal: от простых до олимпиадных задач : учеб. пособие - СПб.: Питер, 2005.		2

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Костенко И.Е. - Программирование в среде Delphi. Ч. 1: лабораторные работы - Курск: КГУ, 2006.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Самоучитель программирования на языке Паскаль
Э2	Материалы по программированию на Pascal
Э3	PascalABC.NET Современное программирование на языке Pascal
Э4	ProgrammingABCC.Net Web Development environment - Паскаль ABC on-line - среда для програаамирования на Паскале ABC
Э5	Иллюстрированный самоучитель по Delphi 7 для начинающих
Э6	Фундаментально про объектно-ориентированное программирование
Э7	Реализация ООП в Delphi
Э8	

Э9	
Э10	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.1 0	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.1 1	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.1 2	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.1 3	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.1 4	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.1 5	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.1 6	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.1 7	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.1 8	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.1 9	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2 0	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 1	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 2	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 3	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 4	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 5	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 7	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 8	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.2 9	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 0	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.3 1	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);

7.3.1.3 2	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru/
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» : http://e.lanbook.com/
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.7	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.8	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.9	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.1 0	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)– ауд. 203 укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (10 шт),
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (16 шт)
7.4	- компьютеры (16 шт), ноутбук,
7.5	- мультимедийный проектор
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в методической разработке:

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 2. - Курск: Изд-во КГПИ, 1998.-25с.

Гостева И. Н. Электронное пособие для изучения программирования [учеб. электрон. пособие] Курск:2014.

Костенко И.Е. Программирование в среде Delphi. Ч.1 лабораторные работы. - Курск: КГУ, 2006. - 47с.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е.самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку

которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализацию на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Объектно-ориентированное программирование

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Объектно-ориентированное программирование / сост. к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Объектно-ориентированное программирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение теоретических знаний в области объектного подхода к проектированию программных систем и практических навыков в области создания программ на базе объектно-ориентированного программирования в визуальных инструментальных средах поддержки технологии программирования, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

основные средства и механизмы реализации объектно-ориентированного подхода в языках программирования

особенности архитектуры приложений, работающих под управлением современных графических операционных систем

особенности создания программ на принципах ООП в инструментальной среде поддержки технологии программирования

Уметь:

средствами языка программирования с использованием возможностей инструментальной среды программирования описывать в разрабатываемых программа классы на принципах наследования

применять возможности визуальных интегрированных сред поддержки технологии программирования

создавать программную реализацию учебных задач

Владеть:

основами объектно-ориентированного подхода к разработке приложений Windows

навыками использования визуальных интегрированных сред и библиотеки визуальных компонентов для разработкb приложений Windows

основами объектно-ориентированного подхода к разработке приложений Windows

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История развития парадигм программирования. Основы разработки приложений для Windows	Раздел				
1.1	История развития подходов к разработке программного обеспечения	Лек	4	2	0	0
1.2	История развития технологий программирования	Ср	4	6	0	0
1.3	Основы функционирования приложений в среде Windows. Архитектура Windows-приложения.	Лек	4	4	0	0
1.4	Основы визуальной технологии программирования	Ср	4	8	0	0
1.5	Создание простейшего приложения Windows	Лаб	4	4	0	0
1.6	Вывод форм в модальном и немодальном режиме, обмен данными с диалогом	Лаб	4	4	0	0
1.7	Обработка исключений, создание меню, пошаговое выполнение приложения	Лаб	4	4	0	0
1.8	Выполнение индивидуального задания	Лаб	4	4	0	0
1.9	Обзор библиотеки компонентов визуальной среды программирования	Лек	4	2	0	0
1.10	Библиотека визуальных компонентов: классы, возможности, особенности.	Ср	4	6	0	0
1.11	Компоненты ввода и отображения текстовой информации	Лаб	4	2	0	0

1.12	Компоненты ввода и отображение чисел, дат и времени. Управляющие элементы	Лаб	4	2	0	0
1.13	Компоненты-таблицы	Лаб	4	2	0	0
1.14	Компоненты-системные диалоги	Лаб	4	2	0	0
1.15	Средства рисования в приложениях Windows	Лаб	4	2	0	0
1.16	Технология перетаскивания объектов	Лаб	4	2	0	0
1.17	Компонент для вывода диаграмм	Лаб	4	2	0	0
1.18	Технологии перетаскивания объектов	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. Основы объектно-ориентированной технологии разработки приложений	Раздел				
2.1	Основные принципы ООП. Понятие объектно-ориентированного языка программирования	Лек	4	2	0	0
2.2	Понятия и принципы ООП	Ср	4	5	0	0
2.3	Этапы разработки программных систем на базе ООП. Объектная декомпозиция	Лек	4	2	0	0
2.4	Объектная декомпозиция	Ср	4	4	0	0
2.5	Технология разработки приложений Windows на базе ООП	Лаб	4	2	0	0
2.6	Объекты и сообщения. Классы. Ограничение доступа. Наследование.	Лек	4	2	0	0
2.7	Механизм наследования	Ср	4	6	0	0
2.8	Полиморфизм: термины, простой полиморфизм, сложный полиморфизм. Механизм позднего связывания и его реализация.	Лек	4	2	0	0
2.9	Полиморфизм	Ср	4	4	0	0
2.10	Абстрактные классы	Ср	4	6	0	0
2.11	Абстрактные методы. Композиция. Наполнение. Обработка исключительных ситуаций: механизм, синтаксис, иерархия.	Лек	4	2	0	0
2.12	Создание простейшего графического редактора на принципах ООП	Лаб	4	4	0	0
2.13	Объектная декомпозиция предметной области	Ср	4	5	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Архангельский А. Я. - Приемы программирования в DELPHI на основе VCL - Москва: БИНОМ, 2006.		50

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Мейер Б. - Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39552.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бобровский С.И. - Delphi 7: учеб.курс - СПб.: Питер, 2006.		24
Л2.2	Дарахвелидзе П. Г., Марков Е. П. - Delphi 2005 для Win32 - Санкт-Петербург: СХВ-Петербург, 2005.		25
Л2.3	Архангельский А.Я. - Программирования в DELPHI: учебник по классическим версиям Delphi - М.: БИНОМ, 2008.		1
Л2.4	Санников Е. В. - Курс практического программирования в Delphi. Объектно – ориентированное программирование - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26921	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Гостева И. Н. - Электронное пособие для изучения программирования в среде Delphi: [учеб. электрон. пособие] - Курск: [б.и.], 2014.		1
Л3.2	Костенко И.Е. - Программирование в среде Delphi. Ч. 1: лабораторные работы - Курск: КГУ, 2006.		2
Л3.3	Санников Е.В. - Курс практического программирования в Delphi. Объектно-ориентированное программирование: практикум - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26921.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Фундаментально про объектно-ориентированное программирование		
Э2	Реализация ООП в Delphi		
Э3	Объектно-ориентированное программирование		
Э4	Иллюстрированный самоучитель по Delphi 7 для начинающих		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	203		
7.3.1.2	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;		
7.3.1.3	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.4	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.6	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.8	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.16	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.18	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		

7.3.1.2 0	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2 1	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 2	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 3	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 4	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 5	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 7	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 8	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 9	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.3 0	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 1	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.3 2	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.7	Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.8	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.9	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – http://www.knigafund.ru/
7.3.2.1 0	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 203, укомплектована:
7.2	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050) – 12 шт.
7.3	Концентратор 16-портовый – 1 шт.
7.4	Парга – 7 шт.
7.5	Стол комп. – 12 шт.
7.6	Стул – 19 шт.
7.7	Доска – 1 шт.
7.8	Жалюзи – 2 шт.
7.9	
7.10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.11	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146, укомплектована:
7.12	
7.13	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.

7.14	Мнонблок Asus, (E2220I) – 13 шт.
7.15	Стол – 61 шт.
7.16	Стул – 162 шт.
7.17	
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- выполнение на компьютере типового задания в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение возможности среды программирования по работе с базами данных
- 2) выполнение типовых примеров
- 3) выполнение индивидуального задания
- 4) разработка тестовых примеров
- 5) набор и отладка приложения
- 6) демонстрация преподавателю работающего приложения
- 7) оформление отчета о проделанной работе
- 8) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) перечень использованных компонентов
- 5) программный код приложения
- 6) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Современные языки программирования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные языки программирования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные языки программирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знакомство с современными языками программирования на примере Python, приобретение навыков программирования в скриптовых языках, приобретение навыков использования библиотек и модулей для ускоренной обработки данных, использование модульного программирования для решения практических задач.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области программирования.

Знать закономерности, определяющие место программирования в общей картине мира

Знать средства и возможности языков программирования высокого уровня, основы структурного и объектноориентированного программирования, основы создания Web-ресурсов, возможности различных современных информационных технологий и подходы к их использованию в профессиональной деятельности, профессиональную лексику

Уметь:

Умеет переводить числа в различные системы счисления, измерять количество информации с применением вероятностного и объемного подходов, применять изученные средства и возможности языков программирования для создания программ решения типовых учебных задач с помощью инструментальных средств разработчика программного обеспечения.

Владеть:

Владеет методами перевода чисел между различными системами счисления, методами составления таблиц истинности логических выражений, основными методами преобразования информации различных типов в форму, предназначенную для представления их в памяти компьютера, методами разработки алгоритмов, основными приемами и методами измерения количества информации, способами выполнения математических операций в различных системах счисления, навыками перевода информации в компьютерный формат и обратно, методами минимизации логических выражений, методами составления блок-схем алгоритмов.

Владеет навыками создания программ типовых учебных задач с применением инструментальных средств поддержки технологий программирования, навыками использования разнообразного прикладного программного обеспечения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. основы Python	Раздел				
1.1	Основы программирования на языке Python	Лек	5	12	0	0
1.2		Ср	5	9	0	0
1.3	Типы данных и типизация	Лаб	5	6	0	0
1.4	Реализация структур данных на языке Python	Лек	5	1	0	0
1.5	Строи. Списки. Словари	Лаб	5	1	0	0
1.6	Кортежи	Лаб	5	18	0	0
1.7	Средства реализации подпрограмм в языке Python	Лек	5	2	0	0
1.8	Итерации. Функции	Лаб	5	1	0	0
1.9	Области ввидимости. Модули	Лаб	5	6	0	0
1.10	Объектная модель языка Python	Лек	5	1	0	0
1.11	Классы и ООП	Лаб	5	1	0	0
1.12	Исключения и инструменты	Лаб	5	1	0	0
1.13	Работа с файлами в языке Python	Лек	5	2	0	0
1.14	Работа с файлами. Декораторы.	Лаб	5	2	0	0

1.15	Работа в Питон	Ср	5	9	0	0
------	----------------	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Современные языки программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Современные языки программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Северенс Ч. - Введение в программирование на Python - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429184	1
Л1.2	Сузи Р. А. - Язык программирования Python: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/22450	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Васильев Д. А. - Основы программирования на языке Python: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		8

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Хахаев И. А. - Практикум по алгоритмизации и программированию на Python - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429256	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Свободный справочник по Пайтон
Э2	Справочник по компонентам Python

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 от 11 июля 2017;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.7	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.8	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.12	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.13	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.14	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.15	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

7.3.1.1 6	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.1 7	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.1 8	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.1 9	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 0	Maxima Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 1	Scilab 6.0.0 Лицензия CeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2 от 29 июня 2007);
7.3.1.2 2	FreeMat ЛицензияGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 3	Linux Ubuntu 16 Свободное программное обеспечение GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 4	PHP (ЛицензияGPL от 29 июня 2007);
7.3.1.2 5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	КОМПАС-3D V9 АСКОН(Лицензионное соглашение Т-08-000163);
7.3.1.2 7	Proteus Проприетарная лицензия ООО Софтлайн Проекты Договор 45/ЗЦ от 3 апреля 2018г;
7.3.1.2 8	MATLAB с интегрированным модулем Simulink ООО Софтлайн Проекты (Проприетарная лицензия) Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018 г ;
7.3.1.2 9	Denwer inc. Apache (Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	http://www.user.su/python/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Лаборатория автоматизированного проектирования и моделирования для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 193
7.2	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63WL - 1 шт.
7.3	Доска учебная пластиковая передвижная для маркера 150x100 белый цвет - 1 шт.
7.4	Компьютер в сборе OptiPlex 3050 - 10 шт.
7.5	Копировальный аппарат Canon FC 228 - 1 шт.
7.6	Мультимедиапроектор MITSUBISHI XD490U - 1 шт.
7.7	МФУ HP LaserJet Pro M1212nf MFPлаз.принтер+сканер+копир+факсЖК,черн.(USB2.0/LAN)+картридж+кабель (ГК) - 1 шт.
7.8	Прибор для демонстрации - 1 шт.
7.9	Принтер HPLJ 1200 – 1 шт.
7.10	Проектор ViewSonic Projector PJD6253 (DLP 3500люмен.4000:1, 1024x768,D-Sab.HDMI.RCA.S-Video.USB.LAN,ПДУ,2D/3D - 2 шт.
7.11	Колонки (акустическая система) - 2 шт.
7.12	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов 100/Мбит/сек (общ.физика) - 1 шт.
7.13	Стол ученический с подстольем - 11 шт.
7.14	Стол ученический кожаный коричневый - 35 шт.

7.15	2. Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146.
7.16	Столов – 61 шт.
7.17	Посадочных мест – 162 шт.
7.18	Компьютеров:
7.19	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.20	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.
7.21	3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 193.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Программирование на C++

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Программирование на C++ / сост. к.п.н., доцент, Костенко И.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Программирование на C++" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко И.Е.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний основных возможностей языка программирования высокого уровня, структурного подхода решения задач с помощью компьютера и разработке соответствующих программных продуктов, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

тенденции развития современных языков и технологий поддержки программирования, основы языка C++

технологии разработки программ на языке C++ средствами современных IDE

Уметь:

использовать возможности языка программирования C++ для решения учебных задач

создавать средствами современных IDE программу реализации учебных задач на языке программирования C++

Владеть:

навыками разработки программ на языке C++ в современных IDE

технологией разработки программной реализации учебных задач на языке C++ средствами современных IDE

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы языка программирования высокого уровня	Раздел				
1.1	Основы языка программирования высокого уровня	Лек	6	3	0	0
1.2	Знакомство с средой программирования. Программирование линейных алгоритмов	Лаб	6	3	0	0
1.3	Основы языка программирования высокого уровня	Ср	6	5	0	0
1.4	Основные алгоритмические конструкции: ветвление, цикл	Лек	6	5	0	0
1.5	Программирование ветвлений и циклов	Лаб	6	3	0	0
1.6	Программирование ветвлений и циклов	Ср	6	5	0	0
	Раздел 2. Основы структурного программирования	Раздел				
2.1	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Лек	6	4	0	0
2.2	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Ср	6	5	0	0
2.3	Создание программ с использованием подпрограмм	Лаб	6	3	0	0
	Раздел 3. Структурированные типы данных императивного языка программирования высокого уровня. Рекурсия	Раздел				
3.1	Массивы и строки	Лек	6	4	0	0
3.2	Обработка одномерных массивов	Лаб	6	2	0	0
3.3	Обработка одномерных массивов	Ср	6	5	0	0

3.4	Обработка двумерных массивов	Лаб	6	1	0	0
3.5	Обработка двумерных массивов	Ср	6	5	0	0
3.6	Обработка строк	Лаб	6	2	0	0
3.7	Обработка строк	Ср	6	5	0	0
3.8	Работа с множествами и записями	Ср	6	3	0	0
3.9	Работа с файлами	Лаб	6	2	0	0
3.10	Работа с файлами	Ср	6	2	0	0
3.11	Рекурсивный подход к созданию программ	Ср	6	5	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Основы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Павловская Т.А. - C/C++. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2012.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Павловская Т.А. - C/C++. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов - СПб.: Питер, 2002.		8
Л2.2	Трофимов В. В. - Алгоритмизация и программирование: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B08DB966-3F96-4B5A-B030-E3CD9085CED4	1
Л2.3	Зыков С. В. - Программирование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/122D27F3-13E4-4095-8946-C619F0FCC5C3	1
Л2.4	Архангельский А.Я. - Программирование в C+Builder 4. - М.: ЗАО:"Изд-во БИНОМ", 2000.		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Фарафонов А.С. - Программирование на языке высокого уровня: учебно-методическое пособие - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22912.html	1
Л3.2	Сост. И.Н. Гостева, Т.В. Ежова, И.Е. Костенко - Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Ч. 1: Для ст-тов II курса дневн. отд. физико-математического фак. спец. "Физика" - Курск: КГПИ, 1998.		2
Л3.3	Пикалов И.Ю. - Программирование в C++: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		16

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Язык программирования Си: практический курс
Э2	Руководство по языку программирования C++

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;

7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.27	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.28	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.29	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.30	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);
7.3.1.31	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.32	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.2	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.3	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.4	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.

7.3.2.5	Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.6	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.7	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» ? http://www.knigafund.ru/
7.3.2.8	Электронная библиотечная система издательства «Лань» ? http://e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 203
7.2	Жалюзи вертикальные тканевые – 14 шт.
7.3	Apple iMac 21.5 – 14 шт.
7.4	Концентратор 16-портовый – 1 шт.
7.5	Парта – 9 шт.
7.6	Стол комп. – 18 шт.
7.7	Стул – 42 шт.
7.8	Доска – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в методической разработке:

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 2. - Курск: Изд-во КГПИ, 1998.-25с.

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 1. - Курск: Изд-во КГПИ, 1998.-25с.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программные реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах

- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Web-дизайн

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		11,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	24	24	40	40
Лабораторные	16	16	24	24	40	40
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32	32	48	48	80	80
Сам. работа	40	40	24	24	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Web-дизайн / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Web-дизайн" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы понятий, знаний и навыков в области современного веб-дизайна, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания веб-страниц при помощи компьютерных технологий
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

требования примерных образовательных программ по информатике и ИКТ

перечень и содержательные характеристики учебной документации

теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся

Уметь:

критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования

конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся

разрабатывать рабочие программы по информатике и ИКТ на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Владеть:

навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

основы создания Web-ресурсов

Уметь:

применять инструментальные средства для разработки web-страниц

Владеть:

навыками внедрения и использования современных программных средств при создании web-ресурсов в процессе профессиональной деятельности

опытом применения программных средств обработки web-страниц

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. "Основные понятия Web-дизайна"	Раздел				
1.1	"Web-дизайн: структура и содержание"	Лек	6	4	0	0
1.2	Основные современные тенденции в Web-дизайне	Ср	6	4	0	0
1.3	Основные Интернет-технологии и инструментальные средства Web-дизайна. Практическое введение в HTML. Обзор основных Интернет-технологий, которые используются в современном Web-дизайне.	Лаб	6	2	0	0
1.4	Дизайн web-сайта. Теория композиции	Лек	6	4	0	0

1.5	Назначение и структура языка HTML, которые используется в настоящее время для создания большинства Web-страниц и Web-сайтов. Знакомство с редактором Adobe Dreamweaver и CMS Joomla.	Лаб	6	2	0	0
1.6	Базовый HTML. Создание статических HTML-страниц.	Лаб	6	2	0	0
1.7	Дизайн web-сайта. Теория цвета	Лек	6	4	0	0
1.8	Подготовка текстовой информации. Гиперссылки.	Лаб	6	2	0	0
1.9	Web-графика	Лаб	6	2	0	0
1.10	Различные способы верстки Web-дизайне	Лаб	6	2	0	0
1.11	Различные способы создания Web-сайта	Ср	6	18	0	0
1.12	Различные способы верстки Web-дизайне	Ср	6	18	0	0
1.13	Приемы работы в программе Adobe Dreamweaver	Лаб	6	2	0	0
1.14	Мультимедиа в web-дизайне	Лек	6	4	0	0
1.15	Интерактивные эффекты на Web-страницах	Лаб	6	2	0	0
	Раздел 2. Технологии создания и продвижения Web-сайта	Раздел				
2.1	Технологии создания web-сайта. Статические технологии	Лек	7	4	0	0
2.2	Серверные технологии.	Лаб	7	4	0	0
2.3	Работа с PHP.	Лаб	7	2	0	0
2.4	Работа с PHP.	Ср	7	10	0	0
2.5	Технология Flash. Создание анимированного меню для Web-страниц.	Лаб	7	2	0	0
2.6	Компьютерная графика в Web-дизайне	Ср	7	8	0	0
2.7	Применение каскадных таблиц стилей.	Лек	7	4	0	0
2.8	Юзабилити web-сайта	Лек	7	8	0	0
2.9	Создание фреймов. Настройка фреймов.	Лаб	7	2	0	0
2.10	Продвижение web-сайта в сети Интернет	Лек	7	8	0	0
2.11	Создание графического тематического дизайна сайта.	Лаб	7	4	0	0
2.12	Операторы JavaScript. Таймер и формы.	Лаб	7	4	0	0
2.13	Создание графического тематического дизайна сайта.	Ср	7	6	0	0
2.14	Создание интерактивных web-страниц.	Лаб	7	4	0	0
2.15	Создание пользовательского сайта определенной тематики.	Лаб	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Web-дизайн» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры протокол №8 от 24 марта 2017 года, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алексеев А.П. - Введение в Web-дизайн: учебное пособие - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/65135.html	1
Л1.2	Прохоренко Н.А. - HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентельментский набор Web-мастера - СПб.: БВХ-Петербург, 2009.		5
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Федорчук А. - Как создаются Web-сайты: Краткий курс. - СПб.: "Питер", 2000.		10
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сотникова О. П. - Интернет-издание от А до Я: Руководство для веб-редактора. Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/21059	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		

7.3.1.2 5	BOUML Лицензия GNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 7	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 8	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.2 9	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 0	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.3 1	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 2	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.3 3	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.3 4	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 5	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 6	PHP 7 (PHP License);
7.3.1.3 7	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 8	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 9	Audacity (Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.4 0	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – ауд. 210, укомплектована:
7.2	-комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.3	-комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт),
7.4	-Интерактивная доска,
7.5	-Персональный компьютер для интерактивной доски,
7.6	компьютеры (14 шт),
7.7	-мультимедийный проектор
7.8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

7.11	
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции - 10-15 минут.
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю.
Подготовка к лабораторному занятию - 30 мин.
Всего в неделю - 2 часа 55 минут.
2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).
При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
 1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
 2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
 3. В течение недели выбрать время (1 час) для работы с литературой по криптографическим методам в библиотеке или изучить дополнительную литературу в электронной форме.
3. Методические рекомендации по подготовке семинарских и лабораторных занятий.
По данному курсу предусмотрены лабораторные занятия. При подготовке к лабораторным занятиям следует изучить соответствующий теоретический материал по кибербезопасности.
Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по кибербезопасности. Литературу по курсу «Кибербезопасность» рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников по курсу «Кибербезопасность». Однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, какие математические принципы используются в этом параграфе и каков их смысл «своими словами?».
4. Рекомендации по работе с литературой.
5. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по кибербезопасности. Полезно использовать несколько учебников по изучаемому курсу. Однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, какие математические принципы используются в этом параграфе и каков их смысл «своими словами?»..
При изучении теоретического материала всегда нужно рисовать схемы или графики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Интернет-технологии

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		11,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	24	24	40	40
Лабораторные	16	16	24	24	40	40
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32	32	48	48	80	80
Сам. работа	40	40	24	24	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Интернет-технологии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Интернет-технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами современных интернет-технологий.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

Знать:
Знать требования примерных образовательных программ по информатике и английскому языку при помощи интернет технологий
Знать перечень и содержательные характеристики учебной документации при помощи интернет технологий ;
Знать теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся ;
Уметь:
Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования системем интернет технологий
Уметь конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся в области интернет-технологий;
Уметь разрабатывать рабочие программы по информатике и ИКТ на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнениюпр помощи интернет-технологий;
Владеть:
Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории пр помощи интернет-технологий

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:
Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области информатики при помощи интернет-технологий;
Знать закономерности, определяющие место информатики в общей картине интернет-технологий;
Знать средства и возможности языков программирования высокого уровня, основы структурного и объектноориентированного программирования, основы создания Web-ресурсов, возможности различных современных информационных технологий и подходы к их использованию в профессиональной деятельности, профессиональную лексику в системе интернет-технологий;
Уметь:
Уметь переводить числа в различные системы счисления, измерять количество информации с применением вероятностного и объемного подходов, строить таблицы истинности логических выражений, читать блок-схемы алгоритмов, использовать различные информационные технологии и прикладные программные средства для оформления результатов своей деятельности, применять изученные средства и возможности языков программирования для создания программ решения типовых учебных задач с помощью инструментальных средств разработчика программного обеспечения в ситеме интернет-технологий;
Владеть:
Владеть методами перевода чисел между различными системами счисления, методами составления таблиц истинности логических выражений, основными методами преобразования информации различных типов в форму, предназначенную для представления их в памяти компьютера, методами разработки алгоритмов, основными приемами и методами измерения количества информации, способами выполнения математических операций в различных системах счисления, навыками перевода информации в компьютерный формат и обратно, методами минимизации логических выражений, методами составления блок-схем алгоритмов в системе интернет-технологий;
Владеть возможностями информационных технологий в сфере интернет-технологий
Владеть навыками создания программ типовых учебных задач с применением инструментальных средств поддержки технологий программирования, навыками использования разнообразного прикладного программного обеспечения при помощи интернет-технологий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Компьютерные сети (глобальные, региональные, локальные) и Интернет-сервисы	Раздел				
1.1	Компьютерные сети. Сеть Internet	Лек	6	8	0	0
1.2	Устройство компьютера. Интернет поиск	Лаб	6	4	0	0
1.3	MS WORD	Лаб	6	2	0	0
1.4	Технология поиска справочно-правовых документов в СПС Consultant Plus Online	Ср	6	4	0	0
1.5		Лек	6	8	0	0
	Раздел 2. Создание сайтов и их размещение в сети Интернет	Раздел				
2.1	Основы языка HTML. Структура HTML-документа. Форматирование отдельных символов средствами HTML	Лаб	6	2	0	0
2.2	Кодирование и обработка графической информации	Лаб	6	2	0	0
2.3	Работа с формами. Теги <div> и . Группировка элементов страницы. Фреймы.	Лек	7	18	0	0
2.4	Основы CSS. Форматирование Web-страниц с помощью каскадной таблицы стилей. Основные понятия. Способы встраивания определения стиля. Единицы измерения в CSS	Ср	6	4	0	0
2.5	Обзор популярных CMS. Знакомство с инструментальными средствами создания Web-сайтов	Ср	6	8	0	0
2.6	Фон элемента. Списки. Вид курсора. Форматирование шрифтов и абзацев	Ср	6	4	0	0
2.7	Отступы. Рамки. Псевдостили. Применение псевдостилей для работы с гиперссылками	Лаб	6	2	0	0
2.8	Форматирование блоков. Обтекание (tag float). Позиционирование	Ср	7	24	0	0
2.9	Управление отображением элемента. Валидация	Лек	7	6	0	0
	Раздел 3. Базы данных в сети Интернет	Раздел				
3.1	Создание базы данных средствами MySQL. Определение схемы данных и заполнение таблиц	Лаб	6	2	0	0
3.2	Заполнение столбцов и расчёт формул	Лаб	6	2	0	0
3.3	Создание SQL запросов к базе данных	Лаб	7	24	0	0
3.4	Работа с Phpmyadmin - Web-интерфейсом для MySQL . Формирование отчетов	Ср	6	20	0	0
3.5		Зачёт	6	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Инькова Н.А. - Современные интернет-технологии в коммерческой деятельности: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Омега-Л, 2010.		5
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трепакова Е. В., Якина И. А. - Интернет-технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Методика использования интернет-технологий в учебном процессе" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000957.pdf	1
Л2.2	Семенов А.А. - Сетевые технологии и Интернет: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/66840.html	1
Л2.3	Сысолетин Е. Г. - Разработка интернет-приложений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office 2010		
7.3.1.2	СС КонсультантПлюс		
7.3.1.3	Укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1 шт., мультимедийная доска 1 шт., компьютеры 8(шт).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные компьютерные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.313(укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1 шт., мультимедийная доска 1 шт., компьютеры 8(шт).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется в ходе проведения и защиты отчетов по лабораторным работам и промежуточную аттестацию после изучения разделов курса, которая осуществляется в форме тестирования.</p> <p>Формой оценочной процедуры, согласно учебному плану, является зачет. На зачет выносятся темы, освоенные в рамках данного семестра, в соответствии с учебной программой. В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (устного зачета) включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и список вопросов для проведения зачёта.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Компьютерные сети

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Компьютерные сети / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерные сети" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области архитектуры компьютерных сетей и телекоммуникационных систем через формирование целостного представления об общих принципах их построения, функционирования и осмысления, на основе понимания структуры и сущности сетевого взаимодействия, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач, развитие способности применять знания на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

сетевые интерфейсы, их настройку и конфигурацию в различных ОС;

сетевые устройства, их классификацию, назначение, настройку и эксплуатацию;

протоколы взаимодействия программных и аппаратных компонент локальных и глобальных сетей; способы адресации в глобальных и локальных сетях.

Уметь:

разрабатывать сегменты локальных сетей;

настраивать сегменты локальных сетей;

поднимать различные службы и сервера

Владеть:

навыками разработки, выбора и эксплуатации локальных сетей

умением эксплуатации существующих и разработки новых программных средств, поддерживающих сетевые технологии;

навыками практического поиска неисправностей в сегментах локальной сети.

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач**Знать:**

сетевые интерфейсы, их настройку и конфигурацию в различных ОС;

протоколы взаимодействия программных и аппаратных компонент локальных и глобальных сетей;

способы адресации в глобальных и локальных сетях.

Уметь:

разрабатывать сегменты локальных сетей;

настраивать сегменты локальных сетей;

поднимать различные службы и сервера

Владеть:

навыками практического поиска неисправностей в сегментах локальной сети.

навыками разработки, выбора и эксплуатации локальных сетей

умением эксплуатации существующих и разработки новых программных средств, поддерживающих сетевые технологии;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы сетевого взаимодействия	Раздел				
1.1	Введение	Лек	4	2	0	0
1.2	Работа с ресурсами в сети	Лаб	4	10	0	0
1.3	Работа с ресурсами в сети	Ср	4	1	0	0
1.4	Эталонная модель взаимодействия открытых систем	Лек	4	4	0	0
1.5	Работа с ресурсами в сети	Лаб	4	8	0	0
1.6	Работа с ресурсами в сети	Ср	4	7	0	0
1.7	IP-адресация	Лек	4	3	0	0

1.8	Настройка устройств связи, ip-адресации и маршрутизации	Лаб	4	7	0	0
1.9	Настройка устройств связи, ip-адресации и маршрутизации	Ср	4	1	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Стандарты и технологии локальных и глобальных сетей	Раздел				
2.1	технология CIDR, протокол ARP	Лек	4	1	0	0
2.2	Построение сложной сети и настройка маршрутизации	Лаб	4	1	0	0
2.3	Построение сложной сети и настройка маршрутизации	Ср	4	4	0	0
2.4	Контроллер домена	Лек	4	2	0	0
2.5	Установка контроллера домена	Лаб	4	1	0	0
2.6	Установка контроллера домена	Ср	4	1	0	0
2.7	Технология Ethernet	Лек	4	2	0	0
2.8	Трансляция имен	Лаб	4	1	0	0
2.9	Трансляция имен	Ср	4	1	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Области практического применения сетей	Раздел				
3.1	Коммутация, маршрутизация, продвижение данных	Лек	4	1	0	0
3.2	Трансляция имен	Лаб	4	2	0	0
3.3	Трансляция имен	Ср	4	1	0	0
3.4	Разводка сети	Лек	4	1	0	0
3.5	Установка и настройка службы dhcp	Лаб	4	2	0	0
3.6	Установка и настройка службы dhcp	Ср	4	1	0	0
3.7	Передача информации по ЛВС	Лек	4	2	0	0
3.8	Профили пользователей	Лаб	4	4	0	0
3.9	Профили пользователей	Ср	4	1	0	0
3.10		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерные сети» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерные сети» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зиангирова Л. Ф. - Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/31942	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Носкова Н. В., Быстрова О. А. - Беспроводные телекоммуникационные сети стандарта DECT: Учебное пособие - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/45464	1
Л2.2	Алексеев В. А. - Коммутируемые локальные сети Ethernet: Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Сети ЭВМ и телекоммуникации» - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/17714	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Олифер В. Г., Олифер Н. А. - Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы - Санкт-Петербург: Питер, 2015.		3
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007);		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.13	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.15	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.16	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.18	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.21	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;		
7.3.1.22	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;		
7.3.1.23	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.24	Snort Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.25	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.26	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);		
7.3.1.27	СКМ-21 ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением . ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;		
7.3.1.28	Смарт-ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением .ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		

7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	7.3.1.2 Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.7	7.3.1.3 Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.8	7.3.1.4 http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.9	7.3.1.5 Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – http://www.knigafund.ru/
7.3.2.1 0	7.3.1.6 Электронная библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.2	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий - ауд. 199, укомплектована:
7.3	- Комплекты учебных столов и стульев,
7.4	- Комплекты компьютерных столов и стульев,
7.5	- Специализированное оборудование,
7.6	- Доска классная,
7.7	- Компьютеры,
7.8	- Мультимедийный проектор,
7.9	- Ноутбук.
7.10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.11	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- вопросы к лабораторным занятиям;
- задания состоят из выполнения лабораторных задач, примеров;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Сетевые технологии" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиИО» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение лабораторных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме, подготовка отчетов по лабораторным работам, подготовка ответов на контрольные вопросы. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Сетевые технологии" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиИО» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Сетевые технологии

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Сетевые технологии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Сетевые технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области архитектуры компьютерных сетей и телекоммуникационных систем через формирование целостного представления об общих принципах их построения, функционирования и осмысления, на основе понимания структуры и сущности сетевого взаимодействия, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач, развитие способности применять знания на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

сетевые интерфейсы, их настройку и конфигурацию в различных ОС

сетевые устройства, их классификацию, назначение, настройку и эксплуатацию

протоколы взаимодействия программных и аппаратных компонент локальных и глобальных сетей; способы адресации в глобальных и локальных сетях.

Уметь:

разрабатывать сегменты локальных сетей

настраивать сегменты локальных сетей

поднимать различные службы и сервера

Владеть:

навыками разработки, выбора и эксплуатации локальных сетей

умением эксплуатации существующих и разработки новых программных средств, поддерживающих сетевые технологии

навыками практического поиска неисправностей в сегментах локальной сети

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач**Знать:**

Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области информатики.

Знает закономерности, определяющие место информатики в общей картине мира.

Знает средства и возможности языков программирования высокого уровня, основы структурного и объектно-ориентированного программирования, основы создания Web-ресурсов, возможности различных современных информационных технологий и подходы к их использованию в профессиональной деятельности, профессиональную лексику.

Уметь:

Умеет переводить числа в различные системы счисления, измерять количество информации с применением вероятностного и объемного подходов, строить таблицы истинности логических выражений, читать блок-схемы алгоритмов, использовать различные информационные технологии и прикладные программные средства для оформления результатов своей деятельности, применять изученные средства и возможности языков программирования для создания программ решения типовых учебных задач с помощью инструментальных средств разработчика программного обеспечения.

Владеть:

Владеет методами перевода чисел между различными системами счисления, методами составления таблиц истинности логических выражений, основными методами преобразования информации различных типов в форму, предназначенную для представления их в памяти компьютера, методами разработки алгоритмов, основными приемами и методами измерения количества информации, способами выполнения математических операций в различных системах счисления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Основы сетевого взаимодействия	Раздел				
1.1	Введение	Лек	4	2	0	0
1.2	Работа с ресурсами в сети	Лаб	4	4	0	0
1.3	Работа с ресурсами в сети	Ср	4	2	0	0
1.4	Эталонная модель взаимодействия открытых систем	Лек	4	2	0	0
1.5	Работа с ресурсами в сети	Лаб	4	4	0	0
1.6	Работа с ресурсами в сети	Ср	4	2	0	0
1.7	IP-адресация	Лек	4	2	0	0
1.8	Настройка устройств связи, ip-адресации и маршрутизации	Лаб	4	4	0	0
1.9	Настройка устройств связи, ip-адресации и маршрутизации	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Стандарты и технологии локальных и глобальных сетей	Раздел				
2.1	технология CIDR, протокол ARP	Лек	4	2	0	0
2.2	Построение сложной сети и настройка маршрутизации	Лаб	4	4	0	0
2.3	Построение сложной сети и настройка маршрутизации	Ср	4	2	0	0
2.4	Контроллер домена	Лек	4	2	0	0
2.5	Установка контроллера домена	Лаб	4	4	0	0
2.6	Установка контроллера домена	Ср	4	2	0	0
2.7	Технология Ethernet	Лек	4	2	0	0
2.8	Трансляция имен	Лаб	4	4	0	0
2.9	Трансляция имен	Ср	4	2	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Области практического применения сетей	Раздел				
3.1	Коммутация, маршрутизация, продвижение данных	Лек	4	2	0	0
3.2	Трансляция имен	Лаб	4	4	0	0
3.3	Трансляция имен	Ср	4	2	0	0
3.4	Разводка сети	Лек	4	2	0	0
3.5	Установка и настройка службы dhcp	Лаб	4	4	0	0
3.6	Установка и настройка службы dhcp	Ср	4	2	0	0
3.7	Передача информации по ЛВС	Лек	4	2	0	0
3.8	Профили пользователей	Лаб	4	4	0	0
3.9	Профили пользователей	Ср	4	2	0	0
3.10		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Сетевые технологии» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Сетевые технологии» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зиангирова Л. Ф. - Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/31942	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Алексеев В. А. - Коммутируемые локальные сети Ethernet: Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Сети ЭВМ и телекоммуникации» - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/17714	1
Л2.2	Носкова Н. В., Быстрова О. А. - Беспроводные телекоммуникационные сети стандарта DECT: Учебное пособие - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/45464	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Олифер В. Г., Олифер Н. А. - Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы - Санкт-Петербург: Питер, 2015.		3
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007);		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.13	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.15	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.16	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.18	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.21	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;		
7.3.1.22	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;		
7.3.1.23	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.24	Snort Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.25	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;		

7.3.1.2 6	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.2 7	СКМ-21 ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением . ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;
7.3.1.2 8	Смарт-ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением .ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	7.3.1.2 Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.7	7.3.1.3 Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.8	7.3.1.4 http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.9	7.3.1.5 Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – http://www.knigafund.ru/
7.3.2.1 0	7.3.1.6 Электронная библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.2	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий - ауд. 199, укомплектована:
7.3	- Комплекты учебных столов и стульев;
7.4	- Комплекты компьютерных столов и стульев;
7.5	- Специализированное оборудование;
7.6	- Доска классная;
7.7	- Компьютеры;
7.8	- Мультимедийный проектор;
7.9	- Ноутбук.
7.10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.11	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- вопросы к лабораторным занятиям;
- задания состоят из выполнения лабораторных задач, примеров;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Сетевые технологии" утверждены на

заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиИО» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение лабораторных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме, подготовка отчетов по лабораторным работам, подготовка ответов на контрольные вопросы. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Сетевые технологии"» утверждены на заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиИО» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Практикум решения задач ЕГЭ по информатике и ИКТ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,7		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	18	18	16	16	34	34
Итого ауд.	18	18	16	16	34	34
Контактная работа	18	18	16	16	34	34
Сам. работа	18	18	20	20	38	38
Итого	36	36	36	36	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум решения задач ЕГЭ по информатике и ИКТ / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум решения задач ЕГЭ по информатике и ИКТ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повторить и обобщить изученный материал по информатике.
1.2	Систематизировать и расширить уже полученные знания по различным разделам информатики и информационных технологий.
1.3	Формировать навыки решения задач единого государственного экзамена по информатике и ИКТ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

Знать:

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области информатики; закономерности, определяющие место информатики в общей картине мира; средства и возможности языков программирования высокого уровня, основы структурного и объектноориентированного программирования, основы создания Web-ресурсов, возможности различных современных информационных технологий и подходы к их использованию в профессиональной деятельности, профессиональную лексику.

Уметь:

переводить числа в различные системы счисления, измерять количество информации с применением вероятностного и объемного подходов, строить таблицы истинности логических выражений, читать блок-схемы алгоритмов, использовать различные информационные технологии и прикладные программные средства для оформления результатов своей деятельности, применять изученные средства и возможности языков программирования для создания программ решения типовых учебных задач с помощью инструментальных средств разработчика программного обеспечения.

Владеть:

методами перевода чисел между различными системами счисления, методами составления таблиц истинности логических выражений, основными методами преобразования информации различных типов в форму, предназначенную для представления их в памяти компьютера, методами разработки алгоритмов, основными приемами и методами измерения количества информации, способами выполнения математических операций в различных системах счисления, навыками перевода информации в компьютерный формат и обратно, методами минимизации логических выражений, методами составления блок-схем алгоритмов; владеет возможностями информационных технологий; навыками создания программ типовых учебных задач с применением инструментальных средств поддержки технологий программирования, навыками использования разнообразного прикладного программного обеспечения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Решение задач на системы счисления	Раздел				
1.1	Перевод чисел между системами счисления, арифметика	Лаб	5	2	0	0
	Раздел 2. Решение задач на измерение и кодирование информации	Раздел				
2.1	Кодирование и декодирование информации	Лаб	5	2	0	0
2.2	Кодирование графической и звуковой информации	Лаб	5	2	0	0
2.3	Скорость передачи информации, кодирование данных, комбинаторика	Лаб	5	2	0	0
2.4	Вычисление количества информации	Лаб	5	2	0	0
2.5	Решение задач на измерение и кодирование информации	Ср	5	8	0	0

	Раздел 3. Решение задач с применением основ математической логики	Раздел				
3.1	Анализ таблиц истинности логических выражений, сложные запросы для поисковых систем	Лаб	5	2	0	0
3.2	Проверка истинности логического выражения	Лаб	5	2	0	0
3.3	Решение систем логических уравнений	Лаб	5	2	0	0
3.4	Решение систем логических уравнений	Ср	5	10	0	0
	Раздел 4. Решение задач на моделирование и компьютерный эксперимент	Раздел				
4.1	Анализ информационных моделей, поиск путей в графе	Лаб	5	2	0	0
	Раздел 5. Решение задач на хранение, обработку информации и адресацию в компьютерных сетях	Раздел				
5.1	Адресация в электронных таблицах	Лаб	6	2	0	0
5.2	Файловая система, адресация в Интернет	Ср	6	2	0	0
	Раздел 6. Решение задач на алгоритмизацию	Раздел				
6.1	Выполнение и анализ простых алгоритмов, построение алгоритмов для исполнителей	Лаб	6	2	0	0
6.2	Выполнение алгоритмов для исполнителя, применение динамического программирования для подсчета вариантов	Ср	6	2	0	0
	Раздел 7. Решение задач на программирование	Раздел				
7.1	Выполнение и анализ программ с циклами и рекурсивными подпрограммами	Лаб	6	2	0	0
7.2	Анализ программ на обработку массивов	Лаб	6	1	0	0
7.3	Анализ программ с циклами и подпрограммами	Лаб	6	1	0	0
7.4	Решение задач на программирование	Ср	6	8	0	0
	Раздел 8. Решение задач на игровые стратегии	Раздел				
8.1	Решение задач по теории игр	Лаб	6	2	0	0
8.2	Решение задач по теории игр	Ср	6	2	0	0
	Раздел 9. Анализ и составление программ	Раздел				
9.1	Анализ программ и поиск в них ошибок	Лаб	6	2	0	0
9.2	Составление программ обработки массивов	Лаб	6	2	0	0
9.3	Составление программ для сложных задач	Лаб	6	2	0	0
9.4	Составление программ на языке высокого уровня	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Практикум решения задач ЕГЭ по информатике и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум решения задач ЕГЭ по информатике и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Биллинг В. - Подготовка к ЕГЭ по информатике - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429191	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. Н.В. Макаровой - Информатика и ИКТ: практикум по программированию : 10-11 класс : базовый уровень : учеб. пособие, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5
Л2.2	Жмакин А. П., Кудинов В. А. - Теоретическая информатика: конспект лекций для студентов направления 090900 "Информационная безопасность" - Курск: [Б.и.], 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000429.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	сост. Башкатова, Ю.В., Костенко И.Е. - Лабораторные работы по дисциплине "Программное обеспечение ЭВМ" к разделу "Табличный процессор": для студентов физ.-мат. ф-та - Курск: КГУ, 2003.		2
Л3.2	Бабкин Е. А. - Операционные системы. Ч. 1. Операционная система MS-DOS. Лабораторные работы № 1 и №2: практикум - Курск: КГУ, 2009.		20
Л3.3	Абрамян М.Э. - Практикум по программированию на языке Паскаль: Массивы, строки, файлы, рекурсия, линейные динамические структуры, бинарные деревья: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/47086.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Личный сайт К.Ю.Полякова "ЕГЭ по информатике"
Э2	Тестирование ЕГЭ по информатике
Э3	Информация о ЕГЭ текущего года
Э4	Официальный сайт Федерального институт педагогических измерений
Э5	Открытый банк заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOSHighSierra (версия 10.13) Проприетарное про-граммное обеспечение Доку-менты о приобретении iMac 21.5 Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011.
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Сво-бодная лицензия GNU GPL 2).
7.3.1.3	Blender 2.79 (Свободное про-граммное обеспечение GNU GPL).
7.3.1.4	GIMP 2.8 (Свободное про-граммное обеспечение GNU GPL).
7.3.1.5	Inscapе 0.92.1 (Свободное программное обеспечение GNU GPL).
7.3.1.6	PascalABC.NET (Свободное программное обеспечение GNU GPL).
7.3.1.7	VisualStudioCommunity (Про-приетарная лицензия (бес-платная версия)).
7.3.1.8	EclipseNeon (Открытое про-граммное обеспечение EclipsePublicLicense) .
7.3.1.9	Lazarus (Свободное про-граммное обеспечение GNU GPL).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.7	Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.8	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.9	Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru/

7.3.2.1 0	Электронная библиотечная система издательства «Лань» : http://e.lanbook.com/
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудиторная для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 210
7.3	
7.4	Apple iMac 21.5 – 15 шт.
7.5	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.6	Доска интерактивная Hitachi Starboard – 1 шт.
7.7	Доска классная – 1 шт.
7.8	Монитор ЖК-панель 17 Acer – 1 шт.
7.9	Системный блок Gateway E2530S – 1 шт.
7.10	Концентратор Comrex – 1 шт.
7.11	Парта – 15 шт.
7.12	Стол компьютерный – 13 шт.
7.13	Стул – 30 шт.
7.14	
7.15	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.16	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.17	Моноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изучаемым материалом, а также с литературными и Интернет-источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе по подготовке к лабораторным занятиям

Студентам рекомендуется перед каждым занятием повторить изученный ранее материал, обращая особое внимание на методику их решения. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лабораторных занятиях.

1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. повторение изученного материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий по темам, связанным с программированием и работой в табличном процессоре в случае, если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- выполнение домашних заданий,
- подготовка отчетов по выполненным заданиям.

1.3. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебные пособия и Интернет-ресурс "Личный сайт К.Ю.Полякова "ЕГЭ по информатике".

Дополнительная литература - это различные интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение приемов решения задач на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий домашней работы
- 3) разработка программ для задач по теме "Программирование" и тестовых примеров для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах

- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: условие и решение (для задач по программированию - тексты программ и тестовые примеры)
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Владеть:

навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	4	1	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	4	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	4	8	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	4	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	4	2	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	4	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	4	1	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	4	2	0	0
2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	4	10	0	0

2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	4	4	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	4	10	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	4	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	4	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	4	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	4	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		

7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),
7.3.1.1 0	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.1 1	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.1 2	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.1 3	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	146:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 7	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 0	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогобаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",

7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание информатики

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области планирования профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования

особенности траектории саморазвития

Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:

самостоятельно выстраивать процесс овладения информацией

самостоятельно отбирать и структурировать для выполнения профессиональной деятельности информационные блоки

грамотно планировать и выстраивать профессионально ориентированную работу с лицами с ОВЗ и инвалидностью

Владеть:

навыками использования технологий организации процесса самообразования

навыками приемов целеполагания во временной перспективе

способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекционные материалы	Раздел				
1.1		Пр	6	2	0	0
1.2		Пр	6	2	0	0
1.3		Пр	6	2	0	0
	Раздел 2. Самостоятельная работа	Раздел				
2.1		Ср	6	12	0	0
2.2		Ср	6	4	0	0
2.3		Ср	6	8	0	0
2.4		Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет-ресурсам, нормативным документам.

Инструкции по технике безопасности.

1.4 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

Дисциплина «Планирование профессиональной деятельности» включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к лабораторной работе и занятию семинарского типа

При подготовке к работе и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к лабораторной работе / учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

