

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2022 11:55:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 августа 2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины. Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов; - рекомендуемая литература и источники. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов. 1.4. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. PhD, проф., Королева Л.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

PhD, проф., Королева Л.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, глубинных основ природного и социального бытия, важнейших проблем философии и ее значения в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

навыками применения культурфилософской терминологии при анализе поликультурного пространства современного глобального мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Ср	3	2	0	0
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.5	Античная философия	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	4	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Западная философия XX века	Сем зан	3	2	0	0
1.14	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0
2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	2	0	0
2.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0
2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	2	0	0
2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	4	0	0

2.6	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Лек	3	2	0	0
2.8	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.10	Общество. Культура. Цивилизация.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Ср	3	2	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	2	0	0
2.16	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Батурин В. К. - Философия - Москва: Юнити-Дана, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1
Л1.2	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.3	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;

7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.7	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.14	Парта - 25 шт.
7.15	Стул - 52 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.19	Шкаф малый - 2 шт.
7.20	Жалюзи - 4 шт.
7.21	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373 :
7.24	Парта - 22 шт.
7.25	Стул - 44 шт.
7.26	Кафедра - 1 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 5 шт.
7.29	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.30	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.31	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.

7.32	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.33	
7.34	
7.35	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, №33, ауд.146:
7.36	Стол – 61 шт.
7.37	Стул – 162 шт.
7.38	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.39	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17		18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	34	34	142	142
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	34	34	142	142
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	34	34	142	142
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	38	38	146	146
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	0
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0

1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0
2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	0

4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0

6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов.	Ср	3	2	0	0
7.3	Где можно отдохнуть в России?	Пр	3	2	0	0
7.4	Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	2	0	0
7.5	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	2	0	0
7.6	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Ср	3	2	0	0
7.7	Как рушатся стереотипы?	Пр	3	2	0	0
7.8	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	2	0	0
7.9	Что думают о России иностранцы?	Пр	3	2	0	0
7.10	Что думают о России иностранцы?	Ср	3	2	0	0
7.11	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Пр	3	2	0	0
7.12	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира.	Пр	3	2	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	2	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц.	Пр	3	2	0	0
8.4	Культурное наследие мировых столиц.	Ср	3	2	0	0
8.5	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	2	0	0
8.6	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	2	0	0
8.7	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Пр	3	2	0	0
8.8	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.9	Малая родина. Истоки и гордость	Пр	3	2	0	0
8.10	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	2	0	0
8.11	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.12	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.4	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	2	0	0
9.6	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0

9.7	Страницы истории.	Пр	3	2	0	0
9.8	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.9	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0
9.10	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.11	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.12	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Пр	4	4	0	0
10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Ср	4	2	0	0
10.3	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	2	0	0
10.4	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	2	0	0
10.5	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	4	4	0	0
10.6	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Ср	4	4	0	0
10.7	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	4	2	0	0
10.8	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Ср	4	2	0	0
10.9	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.10	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Ср	4	2	0	0
10.11	Культурный шок.	Пр	4	2	0	0
10.12	Культурный шок.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Ср	4	2	0	0
11.3	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.4	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	2	0	0
11.5	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	4	2	0	0
11.6	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	2	0	0
11.7	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.8	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	4	2	0	0
12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Ср	4	4	0	0

12.3	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Пр	4	2	0	0
12.4	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Ср	4	2	0	0
12.5	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	4	2	0	0
12.6	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	4	0	0
12.7	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	4	2	0	0
12.8	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Ср	4	2	0	0
12.9	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	2	0	0
12.10	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/

Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№357
7.3.1.2	Рабочая станция (Dell Opflex 3050)- 12 шт. Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01 от 14 июня 2017;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 04.12.2007; Google Chrome Лицензия BSD; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.4	№376
7.3.1.5	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.; Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	№381
7.3.1.7	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.; Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	№383
7.3.1.9	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.; Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.10	№386
7.3.1.11	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.; Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.12	№146
7.3.1.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.3.1.14	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.15	
7.3.1.16	
7.3.1.17	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/9-357)
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.
7.4	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 4 шт.
7.7	Стул ученический - 27 шт.
7.8	Стул полумягкий - 14 шт.
7.9	Стол - 16 шт.
7.10	
7.11	
7.12	Учебная аудитория(Р33/9-376)
7.13	Парта - 21 шт.
7.14	Стул - 54 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 3 шт.
7.17	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.18	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.19	
7.20	
7.21	Учебная аудитория(Р33/9-381)
7.22	Стол ученический - 9 шт.
7.23	Стул - 23 шт.
7.24	Доска - 1 шт.
7.25	Жалюзи - 3 шт.
7.26	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.27	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.28	
7.29	
7.30	Учебная аудитория(Р33/9-383)
7.31	Парта - 13 шт.
7.32	Стул - 26 шт.
7.33	Доска - 1 шт.
7.34	Жалюзи - 1 шт.
7.35	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.36	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.37	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.38	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.39	
7.40	
7.41	Учебная аудитория(Р33/9-386)
7.42	Парта - 27 шт.
7.43	Стул - 56 шт.
7.44	Кафедра - 1 шт.
7.45	Доска - 1 шт.
7.46	Жалюзи - 3 шт.
7.47	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.48	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.49	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.50	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.51	
7.52	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)

7.53	Стол – 61 шт.
7.54	Стул – 162 шт.
7.55	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС

Уметь:

принимать решения по целесообразным действиям в ЧС

Владеть:

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	3	4	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Лек	3	4	0	0
1.4	Эргономические основы безопасности	Лек	3	4	0	0
1.5	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи	Лек	3	4	0	0
1.6	Безопасность системы «человек – среда обитания».	Пр	3	2	0	0
1.7	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	4	0	0
1.8	Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
1.9	Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0

1.10	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Пр	3	2	0	0
1.11	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства.	Пр	3	4	0	0
1.12	Негативные факторы производственной среды.	Пр	3	2	0	0
1.13	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	6	0	0
1.14	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
1.15	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
1.16	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Ср	3	4	0	0
1.17	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
1.18	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
1.19	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	6	0	0
1.20	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. - Безопасность жизнедеятельности в техносфере - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963	1
Л2.2	Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohrl.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 163 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения плазменная панель LG(1 шт), интерактивная доска (1 шт), ноутбук ASUS (1 шт), образцы и макеты средств индивидуальной защиты; набор шин для иммобилизации; плакаты «Десмургия», «Правила наложения повязок», «Техника проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца»; мультимедийные средства обучения: лекции-презентации, кинофильмы по изучаемым темам.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.163; читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	Лек	1	2	0	0
1.3	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.7	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0

1.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0
2.2	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
2.3	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
2.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
2.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
2.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
2.7	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
2.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
2.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.2	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
3.3	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
3.4	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	1	4	0	0
3.5	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
3.6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
3.7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
3.8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.9	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических

дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

7.24

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. к.пед.н, доцент, Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед.н, доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ппрактическое овладение нормами литературного языка и коммуникативно-речевыми умениями в профессиональной сфере

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

содержание понятия «культура речи», различие между устной и письменной формами речи, структурные компоненты и функциональные стили языка; основные типы норм литературного языка и отклонения от них; коммуникативные качества речи и этапы подготовки публичной речи (выступление на родительском собрании, научно-практической конференции (семинаре), подготовка и проведение мастер-класса)

Уметь:

исправлять ошибки в использовании языковых фактов в тексте; определять типы норм, давать нормативную оценку языковым фактам; подготовить публичное выступление (родительское собрание, доклад к научно-практической конференции (семинару), мастер-класс)

Владеть:

коммуникативно-речевыми умениями в профессиональной сфере; понятийным аппаратом изучаемого курса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык как национальный, формы его существования.	Раздел				
1.1	Введение в культуру речи.	Лек	1	2	0	0
1.2	Национальный язык и формы его существования.	Лек	1	2	0	0
1.3	Язык, его формы и функции.	Пр	1	2	0	0
1.4	Введение в культуру речи.	Ср	1	6	0	0
1.5	Национальный язык и формы его существования.	Ср	1	6	0	0
1.6	Стилистическое расслоение языковых средств.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.	Раздел				
2.1	Нормативный аспект культуры речи. Общая характеристика.	Лек	1	2	2	0
2.2	Акцентологические и орфоэпические нормы современного литературного языка.	Лек	1	2	0	0
2.3	Лексические нормы современного литературного языка и отклонения от них.	Лек	1	2	0	0
2.4	Морфологические нормы современного литературного языка.	Лек	1	2	0	0
2.5	Синтаксические нормы и отклонения от них.	Лек	1	2	0	0

2.6	Орфоэпические и акцентологические нормы современного литературного языка.	Пр	1	4	0	0
2.7	Лексические нормы современного литературного языка и отклонения от них.	Пр	1	2	0	0
2.8	Морфологические нормы современного литературного языка.	Пр	1	4	0	0
2.9	Орфоэпические и акцентологические нормы современного литературного языка.	Ср	1	4	0	0
2.10	Синтаксические нормы и отклонения от них.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи. Особенности устной публичной речи.	Раздел				
3.1	Коммуникативные качества речи.	Лек	1	2	0	0
3.2	Основные этапы подготовки публичной речи.	Лек	1	2	0	0
3.3	Основные этапы подготовки публичной речи.	Пр	1	4	0	0
3.4	Итоговое занятие.	Пр	1	2	0	0
3.5	Коммуникативные качества речи.	Ср	1	4	0	0
3.6	Основные этапы подготовки публичной речи.	Ср	1	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.		42

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Десяева Н.Д., Лебедева Т.А., Ассуирова Л.В. - Культура речи педагога: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2006.		19
Л2.2	Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. - Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677	1
Л2.3	Голубева А. В. - Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9CD6E853-E185-4CE6-AE25-09BF912E8EEF	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://195.93.165.10:2280
Э2	http://elibrary.ru
Э3	http://uisrussia.msu.ru
Э4	http://philologos.narod.ru
Э5	http://systemling.narod.ru

Э6	www.e-lingvo.net
Э7	www.gramma.ru
Э8	www.gramota.ru
Э9	www.mapryal.org
Э10	www.philology.ru
Э11	www.project.phil.pu.ru
Э12	www.ropryal.ru
Э13	www.russkie-slovari.ru
Э14	www.rusyaz.ru
Э15	www.ruthenia.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	http://www.gramota.ru - справочно-информационный портал по русскому языку
7.3.2.3	http://www.slovari.ru
7.3.2.4	http://www.megakm.ru/ojigov
7.3.2.5	http://www.hi-edu.ru
7.3.2.6	http://urok.hut.ru/index.htm
7.3.2.7	http://rotest.runnet.ru
7.3.2.8	http://cultrechi.narod.ru
7.3.2.9	http://www.master-ritor.ru
7.3.2.10	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.11	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.12	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.13	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.14	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.15	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.16	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.17	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.18	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon

7.3.2.1 9	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.2 0	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.2 1	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.2 2	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.2 3	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.2 4	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 5	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373:
7.13	Парта - 22 шт.
7.14	Стул - 44 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 5 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357
7.23	Стол компьютер - 12 шт.
7.24	Стул- 4 шт.
7.25	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	Стул ученический - 27 шт.
7.29	Стул полумягкий - 14 шт.
7.30	Стол - 16 шт.
7.31	Комплект мультимедийных презентаций: «Нормативный аспект культуры речи»; «Основы ораторского искусства».
7.32	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.33	Стол – 61 шт.
7.34	Стул – 162 шт.
7.35	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.36	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины****1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущего и промежуточного контроля, рабочей тетрадью по выполнению домашних заданий.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, часть из которых направлены на отработку умений студентов видеть и исправлять в текстах речевые ошибки, заключительные занятия представляют собой слушание и оценку публичных речей.

Занятия первого блока имеют следующую структуру: устная проверка теоретических знаний (фронтальный опрос), проверка письменного домашнего задания, практические упражнения, подобранные преподавателем с целью углубления знаний по сложным темам, обсуждение заданий из портфолио.

Рабочая тетрадь для выполнения письменных домашних заданий находится в свободном доступе на кафедре и в личном кабинете преподавателя (ЭИОС). При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, современными словарями и справочниками, а также порталом [грамота.ру](http://gramota.ru).

Занятия второго блока имеют следующую структуру: слушание публичных речей, подготовленных студентами по темам, рекомендованным преподавателем или заранее с ним согласованным. После прослушивания речи студентами при поддержке преподавателя дается оценка содержания и структуры речи, актуальности выбранной темы, умения ставить цели и задачи перед слушателями, владения невербальными средствами общения, взаимодействия с аудиторией.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий творческого или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ОМах.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях.

Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Студенты заочной формы обучения выполняют комплексную самостоятельную работу, распечатка которой имеется в свободном доступе на кафедре. Самостоятельная работа охватывает следующие блоки: акцентологические, орфоэпические, орфографические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и пунктуационные нормы современного литературного языка. При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется пользоваться основной литературой, современными словарями и справочниками, а также порталом [грамота.ру](http://gramota.ru).

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности / сост. Пархоменко Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Пархоменко Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций в области сопровождения образовательной деятельности, формирование правовой компетентности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций; локальные акты и требования к регламентации процесса жизнедеятельности образовательных организаций, основные правовые механизмы нормотворчества

Уметь:

найти нормативные акты и работать с ними; оформить основные документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций; ставить цели, задачи, определять оптимальные методы в деятельности образовательных организаций

Владеть:

навыками составления нормативно-правовых документов образовательной организации локального характера

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

требования нормативно-правовых документов к организации образовательного процесса; способы организации образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами

Уметь:

определять соответствие целей образовательного процесса с требованиями нормативно-правовых документов

Владеть:

методами поиска и обработки правовой информации

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Образование в современном обществе	Раздел				
1.1	Система образования в Российской Федерации	Лек	3	4	0	0
1.2	Система образования в Российской Федерации	Ср	3	2	0	0
1.3	Основные принципы государственной политики в сфере образования	Лек	3	8	0	0
1.4	Основные принципы государственной политики в сфере образования	Пр	3	4	0	0
1.5	Основные принципы государственной политики в сфере образования	Ср	3	4	0	0
1.6	Управление системой образования	Лек	3	8	0	0
1.7	Управление системой образования	Пр	3	4	0	0
1.8	Управление системой образования	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Правовые отношения в сфере образования	Раздел				
2.1	Законодательство РФ в области образования	Лек	3	8	0	0
2.2	Законодательство РФ в области образования	Пр	3	4	0	0
2.3	Законодательство РФ в области образования	Ср	3	2	0	0
2.4	Образовательные правоотношения на различных ступенях получения образования	Лек	3	8	0	0
2.5	Образовательные правоотношения на различных ступенях получения образования	Пр	3	4	0	0
2.6	Образовательные правоотношения на различных ступенях получения образования	Ср	3	2	0	0
2.7	Защита прав ребенка в системе образования	Пр	3	2	0	0
2.8	Защита прав ребенка в системе образования	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02. 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02. 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Рожков А. И. - Образовательное право: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Т. И. Шамова, А. Н. Худин, Н. В. Аненкова, А. В. Поздняков - Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров: учеб. пособие : рек. УМО - М.: Педагогическое общество России, 2006.		8
Л2.2	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2
Л2.3	Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404	1
Л2.4	Певцова Е.А. - Образовательное право: учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека – пособия, книги по тематике курса
Э2	на этом сайте отображен понятийный аппарат курса.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.

7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.13	Парта - 13 шт.
7.14	Стул - 26 шт.
7.15	Шкаф - 2 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мольберт - 15 шт.
7.18	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.21	Стол компьютер - 12 шт.
7.22	Стул- 4 шт.
7.23	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.24	Доска - 1 шт.
7.25	Жалюзи - 4 шт.
7.26	Стул ученический - 27 шт.
7.27	Стул полумягкий - 14 шт.
7.28	Стол - 16 шт.
7.29	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.30	Стол – 61 шт.
7.31	Стул – 162 шт.
7.32	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.33	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины (модуля)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия.

При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Математика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Математика / сост. к.п.н., доцент, Локтионова Н.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Локтионова Н.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	готовность применять качественные и количественные методы анализа и обработки информации в психологических и педагогических исследованиях, использовать математику как метод мышления, как средство формирования и организации понятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы анализа и синтеза, приемы осуществления системного подхода

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач

Владеть:

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Элементы линейной алгебры.	Раздел				
1.1	Матрицы. Действия над матрицами.	Лек	1	1	0	0
1.2	Действия над матрицами.	Лек	1	2	0	0
1.3	Матрицы. Действия над матрицами.	Ср	1	4	0	0
1.4	Определители.	Лек	1	2	0	0
1.5	Вычисление определителей.	Пр	1	4	0	0
1.6	Определители.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Элементы комбинаторики.	Раздел				
2.1	Основные формулы комбинаторики.	Лек	1	1	0	0
2.2	Основные формулы комбинаторики.	Пр	1	2	0	0
2.3	Основные формулы комбинаторики.	Ср	1	8	0	0
	Раздел 3. Элементы теории вероятностей.	Раздел				
3.1	Алгебра событий.	Лек	1	1	0	0
3.2	Алгебра событий.	Пр	1	2	0	0
3.3	Алгебра событий.	Ср	1	8	0	0
3.4	Вероятность события.	Лек	1	2	0	0
3.5	Вероятность события.	Ср	1	8	0	0
3.6	Алгебра вероятностей.	Лек	1	1	0	0
3.7	Алгебра вероятностей.	Ср	1	8	0	0
3.8	Случайные величины.	Лек	1	2	0	0
3.9	Случайные величины.	Пр	1	2	0	0
3.10	Случайные величины.	Ср	1	6	0	0
3.11	Законы распределения случайных величин.	Лек	1	2	0	0
3.12	Законы распределения случайных величин.	Ср	1	6	0	0

3.13	Числовые характеристики случайной величины.	Пр	1	2	0	0
3.14	Числовые характеристики случайной величины.	Ср	1	6	0	0
3.15	Нормальный закон распределения.	Пр	1	2	0	0
	Раздел 4. Математическая статистика	Раздел				
4.1	Основные задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Случайность и репрезентативность выборки.	Лек	1	2	0	0
4.2	Вариационный ряд и его геометрическое изображение (полигон, гистограмма.)	Лек	1	2	0	0
4.3	Вариационный ряд и его геометрическое изображение (полигон, гистограмма.)	Ср	1	6	0	0
4.4	Основные задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Случайность и репрезентативность выборки. Проверка гипотез.	Пр	1	4	0	0
4.5	Основные задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Случайность и репрезентативность выборки. Проверка гипотез.	Ср	1	8	0	0
4.6		Зачёт	1	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Математика» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «27» июня 2019 г. протокол № 10, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Математика» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «27» июня 2019 г. протокол № 10, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Павлюченко Ю. В. - Математика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/773FAB0F-0EF8-4626-945D-6A8208474676	1
Л1.2	Баврин И. И. - Высшая математика для педагогических направлений. Основы математической обработки информации: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CF8B3267-78AA-4779-8607-577F1A280219	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шипачев В. С. - Высшая математика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EBCB26A9-BC88-4B58-86B7-B3890EC6B386	1
Л2.2	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5C6A1B33-37B5-4703-B24D-EA7819D4F348	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD66DC6D-9A8C-4FFC-9372-18DBC8D653EF	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://195.93.165.10:2280		
Э2	http://elibrary.ru		
Э3	http://uisrussia.msu.ru		
Э4	www.qooqle.ru/search		
Э5	www.teorver.ru		
Э6	foroff.phys.msu.ru/phys/proqrams/tmb.htm		
Э7	tever.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 -0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.11	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		
7.3.2.17	О подходе к преподаванию математики на гуманитарных специальностях. - Режим доступа: www.qooqle.ru/search		
7.3.2.18	yandex.ru /yandsearch		

7.3.2.1 9	tever.ru
7.3.2.2 0	www.teorver.ru
7.3.2.2 1	foroff.phys.msu.ru/phys/programs/tmb.htm
7.3.2.2 2	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.
7.4	Рабочая станция (DellOptiplex 3050) - 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 4 шт.
7.7	Стул ученический - 27 шт.
7.8	Стул полумягкий - 14 шт.
7.9	Стол - 16 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363:
7.11	Парта - 33 шт.
7.12	Стул - 70 шт.
7.13	Пианино - 1 шт.
7.14	Шкаф - 2 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.17	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.18	Доска - 1 шт.
7.19	Жалюзи - 7 шт.
7.20	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376:
7.22	Парта - 22 шт.
7.23	Стул - 50 шт.
7.24	Доска - 1 шт.
7.25	Жалюзи - 3 шт.
7.26	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.27	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.28	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.29	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.30	Комплект мультимедийных презентаций: «Линейная алгебра»; «Теория вероятностей».
7.31	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146:
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины «Математика», ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «Математика», требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя решение различного рода задач, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала, а так же подготовку к коллоквиуму, создание презентаций и докладов.

3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в образовании

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в образовании / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

Уметь:

классифицировать образовательные системы и образовательные технологии;

разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Владеть:

навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

навыками формирования ИКТ-компетентности: общепользовательской ИКТ-компетентности, общепедагогической ИКТ-компетентности;

предметно-педагогической ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании	Раздел				
1.1	Понятие информационных технологий. Классификации информационных технологий. Информационные технологии в обучении	Пр	2	6	0	0
1.2	Понятие информационных технологий. Классификации информационных технологий	Ср	2	2	0	0

1.3	Информационные технологии в обучении	Пр	2	4	0	0
1.4	Таксономии учебных целей. Уровни развития мыслительных умений в соответствии с таксономией учебных целей	Ср	2	1	0	0
1.5	Уровни развития мыслительных умений в соответствии с таксономией учебных целей	Ср	2	2	0	0
1.6	Развитие мышления высокого уровня	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Совместная работа в Интернет	Раздел				
2.1	Авторское право	Ср	2	2	0	0
2.2	Онлайн презентации и публикации	Пр	2	2	0	0
2.3	Онлайн тестирование	Ср	2	2	0	0
2.4	Онлайн обучающие игры	Ср	2	2	0	0
2.5	Онлайн документы	Ср	2	2	0	0
2.6	Презентации и публикации	Ср	2	4	0	0
2.7	Онлайн тестирование	Ср	2	2	0	0
2.8	Онлайн обучающие игры	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Использование информационных технологий для создания эффективных образовательных ресурсов и инструментов	Раздел				
3.1	Технология создания и редактирования текстов	Пр	2	6	0	0
3.2	Технология создания и редактирования текстов	Пр	2	6	0	0
3.3	Разработка ресурсов и документов профессиональной направленности	Ср	2	2	0	0
3.4	Технология создания мультимедийных презентаций	Пр	2	1	0	0
3.5	Технология создания мультимедийных презентаций	Ср	2	2	0	0
3.6	Технология создания электронных таблиц	Пр	2	5	0	0
3.7	Технология создания электронных таблиц	Ср	2	2	0	0
3.8	Разработка мультимедийной презентации	Ср	2	3	0	0
3.9	Разработка ресурсов и документов профессиональной направленности	Ср	2	2	0	0
3.10	Разработка табличного документа	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Планирование действий по применению созданных образовательных ресурсов и документов	Раздел				
4.1	Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана. Понятие фасилитации. Управление изменениями	Пр	2	2	0	0
4.2	Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана. Понятие фасилитации. Управление изменениями	Пр	2	2	0	0
4.3	Умение управлять собственным разумом или развитие критического мышления	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Власова И.Н., Лурье М.Л., Мусихина И.В., Худякова А.Н. - Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70624.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Обучение для будущего

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	357Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01 от 14 июня 2017;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 04.12.2007;
7.3.1.3	Google Chrome ЛицензияBSD;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд.357
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.
7.4	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 4 шт.
7.7	Стул ученический - 27 шт.
7.8	Стул полумягкий - 14 шт.

7.9	Стол - 16 шт.
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.14	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.15	
7.16	
7.17	
7.18	
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Введение в информационные технологии», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Анатомия и возрастная физиология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Анатомия и возрастная физиология / сост. к.биол.наук, доцент, Сеина С.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Анатомия и возрастная физиология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.биол.наук, доцент, Сеина С.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение знаниями об общих закономерностях физиологического и психофизиологического развития на различных возрастных этапах, необходимыми для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; формирование умений устанавливать связи морфофункционального развития ребенка с процессами социализации, воспитания и обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

физиологические основы здоровьесберегающих технологий; реакцию основных физиологических систем организма ребенка на умственную и физическую нагрузку; возможные нарушения в деятельности основных физиологических систем на чрезмерные умственные нагрузки; индивидуальные основы психофизиологического развития детей и подростков.

Уметь:

объяснять причины функциональных отклонений у детей в связи с учебной деятельностью; использовать знания об индивидуальных особенностях психофизиологического развития при организации учебно-воспитательной работы

Владеть:

навыками использования полученных знаний о строении и функционировании детского организма в решении задач здоровьесбережения детей

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные закономерности роста и развития, основы строения и функционирования основных физиологических систем организма в детском и подростковом возрастах; принципы нейро-гуморальной и иммунной регуляции функций

Уметь:

описывать и показывать физиологические системы организма, объяснять единство нервной и гуморальной регуляции функций, объяснять физиологические механизмы, лежащие в основе деятельности организма детей и

Владеть:

понятийным аппаратом курса, способами использования научной информации, приемами классификации и систематизации анатомических фактов и физиологических явлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Человек как целостная биологическая система. Эмбриональное развитие организма человека.	Раздел				
1.1	Общие закономерности роста и развития	Лек	1	2	0	0
1.2	Строение и функции животной клетки. Ткани.	Пр	1	2	0	0

1.3	Эмбриональное развитие организма человека	Пр	1	2	0	0
1.4	История анатомической и физиологической науки	Ср	1	2	0	0
1.5	Уровни построения организма человека	Ср	1	2	0	0
1.6	Критические этапы эмбрионального развития. Терратогены.	Ср	1	2	0	0
1.7	Факторы внешней среды, воздействующие на организм в процессе его роста и развития. Теории онтогенеза	Ср	1	4	0	0
1.8	Теории онтогенеза. Основные подходы к возрастной периодизации.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Опорно - двигательный аппарат человека	Раздел				
2.1	Скелет человека	Лек	1	2	0	0
2.2	Осевой скелет. Скелет конечностей	Пр	1	2	0	0
2.3	Мышечная система	Пр	1	2	0	0
2.4	Строение и развитие черепа, возрастные особенности.	Ср	1	2	0	0
2.5	Физическое развитие и методы его оценки	Пр	1	2	0	0
2.6	Развитие скелетных мышц	Ср	1	2	0	0
2.7	Биологический и календарный возраст	Ср	1	2	0	0
2.8	Развитие двигательных качеств	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Регуляторные системы организма человека	Раздел				
3.1	Общая анатомия и физиология нервной системы	Лек	1	2	0	0
3.2	Анатомия и физиология головного мозга. Большие полушария головного мозга	Лек	1	2	0	0
3.3	Эндокринология	Лек	1	2	0	0
3.4	Общая анатомия и физиология нервной системы. Спинной мозг	Пр	1	2	0	0
3.5	Анатомия и физиология мозгового ствола	Пр	1	2	0	0
3.6	Строение и функции больших полушарий	Пр	1	2	0	0
3.7	Строение и функции эндокринной системы	Пр	1	2	0	0
3.8	Строение и функции вегетативной нервной системы	Ср	1	4	0	0
	Раздел 4. Интегративные системы организма	Раздел				
4.1	Общие сведения о сенсорных системах. Строение и функции зрительной сенсорной системы	Лек	1	2	0	0
4.2	Зрительная сенсорная система	Пр	1	2	0	0
4.3	Правила и особенности образования условных рефлексов. Динамический стереотип	Пр	1	2	0	0
4.4	Индивидуально-типологические особенности внд детей и подростков	Пр	1	2	0	0
4.5	Торможение условных рефлексов.	Ср	1	4	0	0
4.6	Психофизиология речи, эмоциональных процессов и состояний. Сон как особое состояние сознания.	Ср	1	6	0	0

4.7	Возрастные особенности различных видов восприятия. Методы оценки сенсорных функций	Ср	1	6	0	0
	Раздел 5. Анатомия и физиология висцеральных систем	Раздел				
5.1	Анатомия и физиология сердца	Лек	1	2	0	0
5.2	Анатомия и физиология кровообращения	Лек	1	2	0	0
5.3	Анатомия и физиология дыхательной системы	Лек	1	2	0	0
5.4	Кровь. Группы крови. Иммуитет.	Пр	1	2	0	0
5.5	Анатомия и физиология сердца и кровообращения.	Пр	1	2	0	0
5.6	Анатомия и физиология дыхательной системы	Пр	1	2	0	0
5.7	Обмен веществ и энергии	Пр	1	2	0	0
5.8	Анатомия и физиология пищеварительной системы	Пр	1	2	0	0
5.9	Физиология адаптации	Пр	1	2	0	0
5.10	Кожа	Ср	1	2	0	0
5.11	Анатомия и физиология выделения	Ср	1	4	0	0
5.12	Питание	Ср	1	2	0	0
5.13	Терморегуляция	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Назарова Е.Н., Жиров Ю.Д. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для вузов - М.: Академия, 2013.		34

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. - Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: учебное пособие для вузов - М.: ВЛАДОС, 2000.		9
Л2.2	Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. - Возрастная физиология: Физиология развития ребенка: Учебное пособие для вузов - М.: Академия, 2002.		19
Л2.3	Любимова З. В., Маринова К. В., Никитина А. А. - Возрастная физиология: учебник для вузов: в 2 ч. - Москва: ВЛАДОС, 2004.		30
Л2.4	Ляксо Е. Е. - Возрастная физиология и психофизиология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/96F960EB-1C80-4DED-878E-3F3F36A9C167	1
Л2.5	Дробинская А. О. - Анатомия и возрастная физиология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A9D80AC6-B1E5-4A88-9DC0-8A2899FBEFF1	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система «Россия»
Э3	Анатомический атлас человека
Э4	официальный сайт Ин-та возр. физиологии РАО
Э5	Электронно-библиотечная система Юрайт
Э6	Библиотечная система "Университетская библиотека online"
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33, ауд.№ 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.

7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 386
7.13	Парта - 27 шт.
7.14	Стул - 56 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357
7.23	Стол компьютер - 12 шт.
7.24	Стул- 4 шт.
7.25	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	Стул ученический - 27 шт.
7.29	Стул полумягкий - 14 шт.
7.30	Стол - 16 шт.
7.31	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.36	Комплект таблиц по анатомии человека: «Анатомия человека».
7.37	Комплект мультимедийных презентаций: «Ткани»; «Эмбриональное развитие»; «Сердце»; «Кровообращение»; «Дыхание»; «Эндокринология»; «Центральная нервная система».
7.38	
7.39	
7.40	
7.41	
7.42	
7.43	
7.44	
7.45	
7.46	
7.47	
7.48	
7.49	
7.50	
7.51	
7.52	
7.53	
7.54	
7.55	

7.56	
7.57	
7.58	
7.59	
7.60	
7.61	
7.62	
7.63	
7.64	
7.65	
7.66	
7.67	
7.68	
7.69	
7.70	
7.71	
7.72	
7.73	
7.74	
7.75	
7.76	
7.77	
7.78	
7.79	
7.80	
7.81	
7.82	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Схематические зарисовки клеток, тканей, внутренних органов с целью лучшего запоминания анатомических особенностей.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Практикум по гигиене

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по гигиене / сост. к. биол.наук, доцент, Сеина Светлана Анатольевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по гигиене" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к. биол.наук, доцент, Сеина Светлана Анатольевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение современными знаниями о научно обоснованных гигиенических нормативах в образовательной деятельности, безопасном и гармоничном развитии и совершенствовании функциональных возможностей организма детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

- основные гигиенические нормативы обучения и воспитания детей и подростков
- гигиенические требования к организации образовательной среды
- основные гигиенические принципы здоровьесбережения детей и подростков
- факторы риска образовательной среды, влияющие на здоровье детей и подростков
- психогигиенические основы организации учебного процесса первоклассников в адаптационный период,
- основы профилактики утомления, переутомления и дезадаптации детей и подростков
- основные гигиенические нормативы обучения и воспитания детей и подростков
- гигиенические требования к организации образовательной среды
- основные гигиенические принципы здоровьесбережения детей и подростков
- факторы риска образовательной среды, влияющие на здоровье детей и подростков
- психогигиенические основы организации учебного процесса первоклассников в адаптационный период,
- основы профилактики утомления, переутомления и дезадаптации детей и подростков

Уметь:

- объяснять значение гигиенических нормативов в организации учебного процесса
- анализировать факторы риска образовательного пространства, влияющие на здоровье детей и подростков
 - объяснять организацию учебного процесса с учетом психогигиенических требований
 - предлагать мероприятия, направленные на снятие утомления детей и подростков

Владеть:

- навыками оценки гигиенических показателей,
- навыками применения в образовательной деятельности основ здоровьесберегающих технологий
- навыками применения в образовательной деятельности основ психогигиены детей и подростков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет и задачи гигиены детей и подростков.	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и методы гигиены детей и подростков.	Лек	4	2	0	0
1.2	Здоровье детей и подростков.	Пр	4	4	2	0
1.3	История развития гигиенических знаний.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Гигиена организма детей и подростка.	Раздел				
2.1	Гигиена нервной системы и органов чувств детей и подростков.	Пр	4	4	0	0
2.2	Гигиена кожи детей и подростков. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.	Пр	4	2	0	0

	Раздел 3. Гигиена образовательной деятельности детей и подростков. Основные принципы здоровьесберегающих технологии в образовательном процессе.	Раздел				
3.1	Работоспособность детей и подростков. Профилактика утомления и переутомления.	Лек	4	2	0	0
3.2	Гигиенические требования к школьному режиму.	Лек	4	2	0	0
3.3	Гигиенические требования к образовательной деятельности детей и подростков.	Лек	4	4	0	0
3.4	Организация режима дня детей и подростков.	Лек	4	2	0	0
3.5	Умственная работоспособность и ее оценка.	Пр	4	2	0	0
3.6	Гигиена основных видов образовательной деятельности младших школьников. Гигиена приготовления уроков	Пр	4	2	2	0
3.7	Организация режима дня в дошкольных учреждениях. Режим дня школьника и подростка.	Пр	4	2	0	0
3.8	Гигиенические требования к проведению экзаменов.	Ср	4	2	0	0
3.9	Гигиена компьютерного обучения.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Гигиена физического воспитания.	Раздел				
4.1	Гигиенические требования к урокам физической культуры.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 5. Гигиена трудового воспитания и обучения.	Раздел				
5.1	Гигиена уроков технологии. Гигиена с\х труда на пришкольном участке.	Ср	4	2	0	0
5.2	Гигиена труда при самообслуживании. Гигиена производственной практики на предприятиях. Техника безопасности и предупреждение травматизма.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 6. Гигиена питания.	Раздел				
6.1	Режим питания детей и подростков. Нормы потребления основных питательных веществ.	Лек	4	2	0	0
6.2	Гигиенические требования к рациону питания дошкольников и младших школьников.	Пр	4	2	0	0
6.3	Санитарно-гигиенические требования к продуктам питания, к помещениям пищеблока и посуде.	Ср	4	2	0	0
6.4	Пищевые отравления у детей и их предупреждение.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 7. Гигиенические требования к образовательной среде.	Раздел				
7.1	Гигиенические требования к световому и воздушному режимам ДОУ и школьного помещения	Пр	4	4	0	0
7.2	Гигиенические требования к школьной мебели и посадке учащихся	Пр	4	2	2	0
7.3	Гигиенические требования к учебным пособиям.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 8. Адаптация детей.	Раздел				

8.1	Организация жизни детей в период адаптации к ДОУ и школе.	Пр	4	2	2	0
8.2	Гигиенические аспекты подготовки детей к школе	Ср	4	4	0	0
	Раздел 9. Характеристика иммунитета детей. Детские инфекции, профилактика.	Раздел				
9.1	Характеристика иммунитета детей. Детские инфекции, профилактика.	Пр	4	2	0	0
9.2	Средства укрепления иммунитета детей. Закаливание	Пр	4	2	0	0
9.3	Детские инфекции. Глистные инвазии. Профилактика	Пр	4	2	0	0
	Раздел 10. Первая медицинская помощь	Раздел				
10.1	Первая медицинская помощь	Лек	4	2	0	0
10.2	Оказание первой медицинской помощи	Пр	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Гигиена детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Н.Ф. Лысова - Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кучма В.Р. - Гигиена детей и подростков: учеб. для мед.вузов, рек. УМО - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.		10
Л2.2	Кардашенко В. Н., Стромская Е. П., Кондакова-Варламова Л. П., Кардашенко В. Н. - Гигиена детей и подростков: учебник - М.: Медицина, 1988.		60
Л2.3	Сердюковская Г. Н., Сердюковская Г. Н., Сухарев А. Г. - Гигиена детей и подростков: руководство для сан. врачей - М.: Медицина, 1988.		2
Л2.4	Сетко А.Г., Мокеева М.М., Квашенникова Е.А., Сетко Н.П., Сетко И.М. - Гигиена детей и подростков: учебное пособие - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21799.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Роспотребнадзора РФ.- http://22.rosпотребнадзор.ru/
Э2	СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.- http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10
Э3	Официальный сайт Института возрастной физиологии РАО. - www.ivf-rao.ru
Э4	Официальный сайт научного центра здоровья РАМН.- http://i-niigd.ru/
Э5	Электронный каталог библиотеки КГУ.- http://lib.kursksu.ru
Э6	Научная электронная библиотека.- http://elibrary.ru
Э7	Университетская информационная система «Россия».- http://uisrussia.msu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;

7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Официальный сайт Роспотребнадзора РФ.- Режим доступа: http://22.rosпотребнадзор.ru/
7.3.2.2	СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.- Режим доступа: http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10
7.3.2.3	Официальный сайт Института возрастной физиологии РАО. - Режим доступа: www.ivfao.ru
7.3.2.4	Официальный сайт журнала «Здоровье школьника».- Режим доступа: http://www.za-partoi.ru/
7.3.2.5	Официальный сайт научного центра здоровья РАМН.- Режим доступа: http://i-niigd.ru/
7.3.2.6	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.7	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.8	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.9	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.10	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.11	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.12	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.13	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.14	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.15	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.16	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.17	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.18	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.19	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.20	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.21	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.22	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 393б
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стул - 18 шт.
7.4	Доска - 1 шт.

7.5	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.6	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.7	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357
7.8	Стол компьютер - 12 шт.
7.9	Стул- 4 шт.
7.10	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.11	Доска - 1 шт.
7.12	Жалюзи - 4 шт.
7.13	Стул ученический - 27 шт.
7.14	Стул полумягкий - 14 шт.
7.15	Стол - 16 шт.
7.16	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	Стул – 162 шт.
7.19	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.20	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.21	Комплект мультимедийных презентаций по теме «Режим дня», «Факторы здоровья», «Гигиена учебного процесса».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Выполнение мини-исследования; творческих работ;

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений

явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Общая и экспериментальная психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	36	36	34	34	70	70
Итого ауд.	54	54	50	50	104	104
Контактная работа	54	54	50	50	104	104
Сам. работа	18	18	58	58	76	76
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины Общая и экспериментальная психология / сост. д.п.н., профессор, Лифинцева Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая и экспериментальная психология " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Лифинцева Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений в области методологии, теории и методов исследования наиболее общих закономерностей возникновения и развития психических явлений, познавательной и практической деятельности человека; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении****Знать:**

основы психологической и педагогической диагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими различные трудности в обучении.

Уметь:

применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.

Владеть:

: навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в обучении.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**Знать:**

закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологические принципы периодизации и механизмы кризисов развития; индивидуальные основы психического и психофизиологического развития детей и подростков, здоровьесберегающие технологии; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся образовательными потребностями

Уметь:

использовать знания об индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы; применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.

Владеть:

навыками учета особенностей психологических и психофизиологических индивидуальных различий обучающихся при проведении коррекционно-развивающих мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психология как наука. Предмет и методы психологии	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и практическое значение психологии. Структура психологии	Лек	1	2	0	0
1.2	Методологические основы психологии. Принципы и методы психологии	Лек	1	2	0	0
1.3	Мозг и психика. Структура человеческой психики. Сознательное и бессознательное в структуре человеческой психики.	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2. Междисциплинарные понятия психологии	Раздел				
2.1	Сознание человека, его историческая природа и сущностные характеристики. Сознание и самосознание	Лек	1	2	2	0
2.2	Сознание человека, его историческая природа и сущностные характеристики. Сознание и самосознание	Пр	1	4	0	0
2.3	Человек как субъект деятельности. Деятельностный подход в психологии	Лек	1	2	0	0
2.4	Человек как субъект деятельности. Деятельностный подход в психологии	Пр	1	4	0	0
2.5	Психология общения	Лек	1	2	2	0
2.6	Личность в психологии. Теории личности. Формирование и развитие личности	Лек	1	2	0	0
2.7	Личность в психологии. Теории личности. Формирование и развитие личности	Пр	1	6	0	0
2.8	Мотивация поведения человека	Лек	1	2	0	0
2.9	Мотивация поведения человека	Пр	1	4	0	0
2.10	Человек среди людей. Человек как субъект межличностных отношений в группе. Человек и группа. Социометрия. Референтометрия.	Пр	1	6	2	0
	Раздел 3. Психические процессы и состояния.	Раздел				
3.1	Психология чувственного познания. Сенсорно-перцептивная сфера. Ощущения	Лек	1	2	2	0
3.2	Восприятие	Пр	1	4	4	0
3.3	Внимание	Пр	1	4	4	0
3.4	Память человека	Пр	1	4	2	0
3.5	Законы социальной перцепции Законы человеческой памяти Самооценка и ее роль в становлении самосознания личности Жизненный путь личности Причины агрессивного поведения людей	Ср	1	18	0	0
3.6	Мышление и речь	Лек	2	4	0	0
3.7	Воображение	Лек	2	2	0	0
3.8	Эмоции и чувства	Лек	2	2	0	0
3.9	Желания и воля как формы душевной жизни человека	Лек	2	2	0	0
	Раздел 4. Индивидуально-психологические свойства человека	Раздел				

4.1	Темперамент	Лек	2	2	2	0
4.2	Характер	Лек	2	2	2	0
4.3	Характер	Ср	2	4	0	0
4.4	Способности	Лек	2	2	2	0
4.5	Способности	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Предметный исследовательский практикум	Раздел				
5.1	Методы и методики психологического исследования. Наблюдение (полевое включенное). Задание «Поведенческий портрет по данным наблюдения». Дневник наблюдения.	Пр	2	6	2	0
5.2	Экспериментальный метод в психологии. Влияние психологического климата на положение личности в системе отношений в группе. Социометрическое исследование. Референтометрия.	Пр	2	8	2	0
5.3	Самооценка и уровень притязания личности в условиях успеха и неуспеха деятельности	Пр	2	8	2	0
5.4	Внимание. Влияние распределения внимания на продуктивность деятельности. Корректирующая таблица Бурдона.	Пр	2	6	2	0
5.5	Мышление. Эффективность решения задач в зависимости от мотивации	Пр	2	6	4	0
5.6	Психологические и духовные потребности человека Условия и механизмы формирования альтруистического поведения Психология и нравственность Способы и механизмы влияния на сознание и личность человека Психические состояния: лень, вина, обида. Их природа и возможности предупреждения и «избавления»	Ср	2	50	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Выготский Л. С. - Мышление и речь - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240335	1
Л1.2	- Современная экспериментальная психология - Москва: Институт психологии РАН, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Назаров А. И. - Экспериментальная психология - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042	1
Л2.2	Бейтс Э., Стивен М., Гарднер Г., Фаликман М., Спиридонов В. - Когнитивная психология. История и современность: Хрестоматия - Москва: Ломоносовъ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/18281	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1 Open		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		
7.3.2.17			
7.3.2.18			
7.3.2.19			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.

7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.14	Парта - 28 шт.
7.15	Стул - 61 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 3 шт.
7.19	Сейф - 1 шт.
7.20	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.21	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.23	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.24	
7.25	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.26	Стол компьютер - 12 шт.
7.27	Стул- 4 шт.
7.28	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.29	Доска - 1 шт.
7.30	Жалюзи - 4 шт.
7.31	Стул ученический - 27 шт.
7.32	Стул полумягкий - 14 шт.
7.33	Стол - 16 шт.
7.34	
7.35	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.36	Стол – 61 шт.
7.37	Стул – 162 шт.
7.38	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.39	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие,

рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1.Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2.Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3.Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	36	36	34	34	70	70
Итого ауд.	54	54	50	50	104	104
Контактная работа	54	54	50	50	104	104
Сам. работа	18	18	58	58	76	76
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. д.п.н., проф., Мищенко Л.И.; д.п.н., проф., Пашков А.Г.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

д.п.н., проф., Мищенко Л.И.; д.п.н., проф., Пашков А.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся базовых знаний, умений и способов деятельности в области введения в педагогическую деятельность, общих основ педагогики, теорий обучения и воспитания, а также в сфере индивидуально-личностного развития детей и профессионально-личностного саморазвития будущего бакалавра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

способы анализа социальной ситуации развития личности; принципы системного подхода к анализу профессиональных педагогических задач.

Уметь:

находить педагогически целесообразные принципы и способы решения педагогических задач; находить педагогически целесообразные формы и методы решения практических задач в деле обучения и воспитания; педагогически грамотно и логично мыслить и педагогически грамотно аргументированно действовать.

Владеть:

инновационными способами решения профессиональных задач; навыками оценки их преимуществ и рисков; способами определения и оценивания последствий возможных вариантов решения профессиональных задач.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

Уметь:

классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

Владеть:

: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной или дополнительной образовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне, отражающем профессиональную ИКТ компетентность.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

Нормативно-правовые основы организации воспитательной деятельности обучающихся; предмет, задачи, принципы, ценностные и онтологические аспекты психологии и педагогики воспитания; основные положения личностного, деятельностного, системного подходов к воспитанию; средства воспитания нравственно-волевых качеств личности, развития её самосознания и эмоциональной сферы; критерии и показатели результативности воспитательной деятельности.

Уметь:
Проектировать цели, задачи и стратегические направления воспитания современных детей и подростков; обосновывать отбор оптимальных методов, оргформ и психолого-педагогических условий осуществления воспитательной деятельности; выявлять и реализовывать воспитательные возможности разных видов совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями; обосновывать и применять показатели воспитанности обучающихся разных возрастных групп.
Владеть:
научным языком современной психологии и педагогики воспитания; основами методики и технологии развития нравственно-волевых качеств личности школьников, её эмпатии, рефлексии; навыками организации игровой, учебно-познавательной, культурно-досуговой и другой деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, как воспитывающей; первоначальным опытом диагностики воспитанности обучающихся разных возрастных групп.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знать:
теоретические основы обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
Уметь:
формулировать содержательные суждения с использованием научных педагогических понятий
Владеть:
научным языком современной педагогики, инструментарием педагогического анализа и проектирования

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
наиболее типичные новообразования в критичные периоды детства; важнейшие закономерности развития личности на различных возрастных этапах; особенности проявления личностных свойств; знает механизмы преодоления кризисов развития в периоды детско-го и подросткового возраста; знает психофизиологические предпосылки реализации принципа индивидуализации в обучении и воспитании детей и подростков; знает здоровьесберегающие психолого-педагогические технологии обучения, развития, воспитания; знает психолого-педагогические основы формирования учебной деятельности обучающихся в младшем школьном и дошкольном возрасте.
Уметь:
реализовать знания об индивидуальных особенностях психофизиологического развития обучающихся при планировании их учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности; применять принципы развивающего обучения для реализации современных педагогических технологий, ориентированных на зону ближайшего развития обучающихся; дать психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося по результатам оценки его достижений в учебно-познавательной деятельности
Владеть:
навыками выделения индивидуально-типологических различий обучающихся при проведении коррекционно-развивающих мероприятий; навыками проектирования внеурочных воспитательно-образовательных форм и методов работы с детьми в условиях образовательной организации; имеет психолого-педагогические предпосылки для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Гуманистическая и социальная направленность педагогической профессии. Структура, функции и основные виды профессиональной деятельности. Современные требования к личности и профессиональной компетентности	Лек	1	2	0	0
1.2	Гуманистическая и социальная направленность педагогической профессии. Структура, функции и основные виды профессиональной деятельности. Современные требования к личности и профессиональной компетентности	Пр	1	4	0	0
1.3	Гуманистическая и социальная направленность педагогической профессии. Структура, функции и основные виды профессиональной деятельности. Современные требования к личности и профессиональной компетентности	Ср	1	2	0	0
1.4	Педагогика как наука и искусство. Функции и задачи педагогики. Категориальный аппарат педагогической науки. Состав и система педагогических наук.	Пр	1	6	0	0
1.5	Методы и средства обучения	Ср	1	1	0	0
1.6	Методология педагогики. Логика и методы педагогического исследования	Лек	1	2	0	0
1.7	Методология педагогики. Логика и методы педагогического исследования	Пр	1	2	0	0
1.8	Педагогика как наука и искусство. Функции и задачи педагогики. Категориальный аппарат педагогической науки. Состав и система педагогических наук.	Ср	1	2	0	0
1.9	Методология педагогики. Логика и методы педагогического исследования	Ср	1	2	0	0
1.10	Сущность обучения, его функции, закономерности и принципы	Лек	1	4	0	0
1.11	Сущность обучения, его функции, закономерности и принципы	Пр	1	6	0	0
1.12	Сущность обучения, его функции, закономерности и принципы	Ср	1	3	0	0
1.13	Содержание образования как фундамент культуры личности	Лек	1	4	0	0
1.14	Содержание образования как фундамент культуры личности	Пр	1	6	0	0
1.15	Содержание образования как фундамент культуры личности	Ср	1	4	0	0
1.16	Методы и средства обучения	Лек	1	2	0	0
1.17	Организационные формы обучения. Урок в современной школе	Лек	1	2	0	0

1.18	Организационные формы обучения. Урок в современной школе	Пр	1	6	0	0
1.19	Организационные формы обучения. Урок в современной школе	Ср	1	2	0	0
1.20	Педагогический контроль и учет результатов деятельности школьников	Лек	1	2	0	0
1.21	Педагогический контроль и учет результатов деятельности школьников	Ср	1	2	0	0
1.22	Педагогический контроль и учет результатов деятельности школьников	Пр	1	6	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Воспитание как педагогический феномен. Особенности воспитания.	Лек	2	4	0	0
2.2	Воспитание как педагогический феномен. Особенности воспитания.	Пр	2	2	0	0
2.3	Воспитание как педагогический феномен. Особенности воспитания.	Ср	2	12	0	0
2.4	Идеал и цель воспитания. Сущность и основные характеристики гуманистического воспитания	Лек	2	4	0	0
2.5	Закономерности и принципы воспитания	Лек	2	2	0	0
2.6	Идеал и цель воспитания. Сущность и основные характеристики гуманистического воспитания	Ср	2	12	0	0
2.7	Закономерности и принципы воспитания	Ср	2	6	0	0
2.8	Ценностные основы современного воспитания	Лек	2	4	0	0
2.9	Ценностные основы современного воспитания	Пр	2	6	0	0
2.10	Ценностные основы современного воспитания	Ср	2	6	0	0
2.11	Общие методы воспитания. Технологии воспитания.	Пр	2	4	0	0
2.12	Общие методы воспитания. Технологии воспитания.	Ср	2	6	0	0
2.13	Воспитание детского коллектива и личности в коллективе.	Лек	2	0	0	0
2.14	Воспитание детского коллектива и личности в коллективе.	Пр	2	4	0	0
2.15	Воспитание детского коллектива и личности в коллективе.	Ср	2	4	0	0
2.16	Воспитательная система школы. Основы типологии воспитательных систем. Моделирование и реализация системного подхода в воспитании.	Пр	2	6	0	0
2.17	Воспитательная система школы. Основы типологии воспитательных систем. Моделирование и реализация системного подхода в воспитании.	Ср	2	4	0	0
2.18	Основные направления воспитания, содержательные и организационно-методические условия их реализации.	Лек	2	2	0	0
2.19	Педагогические основы взаимодействия школы, семьи и общественности в воспитании детей. Роль классного руководителя в работе с семьей воспитанников.	Пр	2	6	0	0

2.20	Педагогические основы взаимодействия школы, семьи и общественности в воспитании детей. Роль классного руководителя в работе с семьей воспитанников.	Ср	2	4	0	0
2.21	Основные направления воспитания, содержательные и организационно-методические условия их реализации.	Пр	2	6	0	0
2.22	Основные направления воспитания, содержательные и организационно-методические условия их реализации.	Ср	2	4	0	0
2.23		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Загвязинский В. И. - Теория обучения и воспитания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2	1
Л1.2	Щуркова Н. Е. - Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7	1
Л1.3	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. - Дошкольная педагогика: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-434178	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Джуринский А. Н. - Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст - Москва: Прометей, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211742	1
Л2.2	Голованова Н. Ф. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/641F6281-51B4-4F98-ABDC-8F6565DD0FB2	1
Л2.3	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-chast-1-psihologiya-434220	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система "Россия"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	

7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.28	
7.29	Для лекционных и практических занятий имеются мультимедийные презентации по всем видам современных образовательных технологий: по технологии развивающего обучения Л.В. Занкова; по технологии теоретического дедуктивного обучения Эльконина-Давыдова; кейс-технологиями, проектной деятельности и др.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по данной дисциплине утверждены на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольных работ

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине психология младших школьников с ЗПР» утвержденных на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «коррекционной психологии и педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психология развития

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	36	36	34	34	70	70
Итого ауд.	54	54	50	50	104	104
Контактная работа	54	54	50	50	104	104
Сам. работа	18	18	22	22	40	40
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Психология развития / сост. к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология развития" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза и возрастных особенностях развития, необходимой для осуществления психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

факторы, влияющие на развитие личности, социальную ситуацию развития и ведущий тип деятельности, характерные для каждого возраста;

Уметь:

уметь комментировать влияние окружающего мира на психологическое развитие, уметь проводить сравнительный анализ альтернативных точек зрения на процесс развития;

Владеть:

методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях, методами научного анализа проблемы социализации в разных научных концепциях

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

базовые законы психического развития в онтогенезе, основные периодизации психического развития в онтогенезе, основные теории и методы исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях

Уметь:

пояснять на примерах основные закономерности психического развития, характеризовать возрастные кризисы развития, адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека в организации и проведении психологических исследований

Владеть:

приемами анализа, сравнения и классификации фактов психического развития на разных возрастных этапах, приемами составления психологического портрета личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие вопросы психологии развития.	Раздел				
1.1	Предмет, проблемы, задачи и методы психологии развития.	Лек	3	2	0	0
1.2	Общее представление о развитии	Пр	3	2	0	0
1.3	Методы исследования развития человека	Пр	3	2	0	0

1.4	Основные стратегии и методы исследований психологии развития.	Ср	3	2	0	0
1.5	Теории детского развития (конца 19 - начала 20 века)	Лек	3	2	0	0
1.6	Подходы к пониманию развития человека	Пр	3	4	0	0
1.7	Эволюция представлений о механизмах и детерминантах психического развития	Ср	3	2	0	0
1.8	Основные закономерности психического развития человека в онтогенезе (зарубежная психология 50-х – 90-х г.г. 20 века)	Лек	3	2	0	0
1.9	Психоаналитические теории развития ребенка	Пр	3	2	0	0
1.10	Бихевиоризм о развитии детской психики. Гуманистическая психология о развитии психики	Пр	3	2	0	0
1.11	Движущие силы психического развития.	Ср	3	2	0	0
1.12	Когнитивные теории развития	Лек	3	2	0	0
1.13	Учение Ж.Пиаже об интеллектуальном развитии ребенка	Пр	3	2	0	0
1.14	Когнитивное развитие в детском возрасте	Ср	3	2	0	0
1.15	Культурно-исторический подход к пониманию психического развития: Л.С. Выготский и его школа	Лек	3	2	0	0
1.16	Основные закономерности психического развития ребенка	Пр	3	2	0	0
1.17	Развитие идей Л.С. Выготского в трудах отечественных психологов.	Пр	3	2	0	0
1.18	Проблема обучения и развития в современной отечественной психологии.	Ср	3	2	0	0
1.19	Проблема возрастной периодизации	Лек	3	2	0	0
1.20	Основания для построения периодизаций. Типы периодизаций	Пр	3	4	0	0
1.21	Законы неравномерности и гетерохронности психического развития	Ср	3	2	0	0
1.22	Возрастные кризисы в онтогенезе	Лек	3	2	0	0
1.23	Взгляды Л.С. Выготского и Д.Б. Эльконина на стадийность развития.	Пр	3	2	0	0
1.24	Концепция возрастных кризисов в отечественной и западной психологии.	Пр	3	4	0	0
1.25	Особенности кризисных периодов детства	Ср	3	2	0	0
1.26	Современные периодизации развития	Лек	3	2	0	0
1.27	Современные тенденции в решении проблемы периодизации психического развития	Пр	3	4	0	0
1.28	Альтернативные точки зрения на личностное развитие	Ср	3	2	0	0
1.29	Историческое и современное видение развития человека	Лек	3	2	0	0
1.30	Влияние среды и различных контекстов	Пр	3	4	0	0
1.31	Влияние микро- и макросистемы на психологическое развитие человека.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Возрастная психология	Раздел				
2.1	Психическое развитие ребенка в младенчестве.	Лек	4	2	0	0

2.2	Психологическая характеристика периода новорожденности и младенческого возраста	Пр	4	4	0	0
2.3	Пrenатальное развитие. Психологический аспект рождения.	Ср	4	4	0	0
2.4	Психическое развитие ребенка в раннем детстве	Лек	4	2	0	0
2.5	Социальная ситуация развития и ведущий тип деятельности в раннем возрасте	Пр	4	4	0	0
2.6	Речевое развитие в раннем детстве	Ср	4	2	0	0
2.7	Психология дошкольника	Лек	4	2	0	0
2.8	Психологическая характеристика различных видов деятельности в дошкольном возрасте.	Пр	4	4	0	0
2.9	Продуктивные виды деятельности в дошкольном возрасте	Ср	4	2	0	0
2.10	Психологические особенности развития ребенка в младшем школьном возрасте	Лек	4	2	0	0
2.11	Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность младших школьников	Пр	4	4	0	0
2.12	Становление самооценки как системного образования. Личностные новообразования	Ср	4	2	0	0
2.13	Психологическое развитие в подростковом возрасте	Лек	4	2	0	0
2.14	Проблема ведущей деятельности подростка. Развитие самосознания	Пр	4	4	0	0
2.15	Проблема кризиса подросткового возраста	Пр	4	2	0	0
2.16	Психологические особенности юношеского возраста	Лек	4	2	0	0
2.17	Индивидуальные особенности познавательного развития. Личностная идентификация.	Пр	4	4	0	0
2.18	Профессиональное самоопределение личности.	Ср	4	4	0	0
2.19	Ранняя зрелость.	Лек	4	2	0	0
2.20	Психологическая характеристика взрослой личности	Пр	4	4	0	0
2.21	Кризисы зрелости	Ср	4	4	0	0
2.22	Психология зрелых возрастов.	Лек	4	2	0	0
2.23	Факторы становления личности взрослого человека.	Пр	4	4	0	0
2.24	Феномен «акме» и его значение для психологии развития.	Ср	4	2	0	0
2.25	Консультация по курсовой работе	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. Т.Д. Марцинковской - Психология развития: Учебник для студ. высш. психол. и пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2001.		10
Л2.2	Эльконин Б. Д. - Психология развития: учеб. пособие для вузов, рек МО РФ - Москва: Академия, 2007.		50
Л2.3	Головей Л. А. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B	1
Л2.4	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. - Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34941.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1. MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	2. 7-Zip		
7.3.1.3	3. AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	4. GoogleChrome		
7.3.1.5	5. MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	

7.13	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	
7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История педагогики и образования

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История педагогики и образования / сост. Худин А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История педагогики и образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Худин А.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение обучающимися базового историко-педагогического знания и формирование историко-педагогического мышления, а также освоение социально-культурных ценностей воспитания и образования в разные исторические эпохи; формирование целостного представления о культурно-исторических особенностях, факторах и закономерностях становления мирового педагогического опыта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

базовые педагогические понятия, категории и принципы: педагогика, история педагогики и образования, дидактика, образование, цели образования, содержание образования, педагогические концепции и педагогические теории

Уметь:

работать с классическими педагогическими текстами;
применять педагогическую терминологию и основные научные категории педагогического знания; с опорой на знание этапов истории развития педагогики анализировать современные образовательные особенности

Владеть:

навыками проводить сравнительный анализ различных педагогических систем, их принципов, содержания, целей, задач, методов обучения и воспитания; создавать на основе знаний истории педагогики новые модели педагогических систем

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

философские, методологические и психолого-педагогические основания истории образования и педагогической мысли: методология образования, знаниевая и развивающая парадигмы; гуманистическая ориентация в обучении и воспитании; воспитывающее обучение, развивающее обучение, принцип природосообразности, свободное воспитание

Уметь:

анализировать процессы, происходящие в современной педагогике

Владеть:

навыками конструировать разноплановые дидактические и воспитательные системы; отбирать наиболее эффективные методы, формы и средства обучения и воспитания школьников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	История образования и педагогической мысли как область научного знания.	Лек	4	4	0	0
1.2	Школьное дело и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества.	Лек	4	4	0	0
1.3	Воспитание и школа в античном мире.	Пр	4	4	0	0

1.4	Воспитание и образование в эпоху Средневековья. Воспитание и педагогическая мысль в эпоху Возрождения.	Пр	4	4	0	0
1.5	Педагогическая мысль эпохи Нового времени.	Пр	4	4	0	0
1.6	Воспитание и обучение в Киевской Руси и Русском государстве (до XVII века).	Лек	4	4	0	0
1.7	Культурно-исторический характер воспитания. Зарождение идей о всестороннем развитии человека	Пр	4	4	0	0
1.8	Концепция свободного воспитания	Пр	4	4	0	0
1.9	Идея развивающего и воспитывающего обучения	Пр	4	4	0	0
1.10	Выделение педагогики в самостоятельную отрасль знания	Ср	4	4	0	0
1.11	Реформаторская педагогика XIX-начала XX века	Ср	4	4	0	0
1.12	Развитие педагогики в России: характерные черты воспитания и обучения детей в период перехода к феодализму. Влияние христианства на развитие образования и педагогической мысли	Пр	4	4	0	0
1.13	Просветительские реформы начала XVIII века	Ср	4	4	0	0
1.14	Создание государственной системы начального, среднего и высшего образования	Пр	4	2	0	0
1.15	Развитие революционно-демократических педагогических идей	Ср	4	4	0	0
1.16	Школа и педагогика в России XIX -нач. XX века	Ср	4	4	0	0
1.17	Советская школа и педагогика: основные принципы единой и трудовой школы	Ср	4	4	0	0
1.18	Введение единой системы народного образования в СССР	Ср	4	8	0	0
1.19	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Ср	4	8	0	0
1.20	Образование и педагогическая мысль Западной Европы и США в XIX в.	Лек	4	4	0	0
1.21	Школа и педагогика России до 90-х гг. XIX века.	Лек	4	4	0	0
1.22	Зарубежная педагогика и школа в конце XIX века.	Лек	4	4	0	0
1.23	Школа и педагогика России в конце XIX и начале XX веков (до 1917 г.)	Лек	4	4	0	0
1.24	Зарубежная школа и педагогика в период между первой и второй Мировыми войнами.	Лек	4	4	0	0
1.25	Развитие школы и педагогики в России после Октябрьской революции 1917 г.	Лек	4	2	0	0
1.26	Образование и педагогическая мысль в России после Второй Мировой войны.	Пр	4	2	0	0
1.27	Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.	Пр	4	2	0	0
1.28		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7	1
ЛП.2	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804	1
ЛП.3	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016.	http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588	1
ЛП.2	Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73	1
ЛП.3	Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 -0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал

7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 365
7.13	Парта - 25 шт.
7.14	Стул - 52 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.18	Шкаф малый - 2 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.21	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.22	Стол компьютер - 12 шт.
7.23	Стул - 4 шт.
7.24	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Стул ученический - 27 шт.
7.28	Стул полумягкий - 14 шт.
7.29	Стол - 16 шт.
7.30	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.31	Стол - 61 шт.

7.32	Стул – 162 шт.
7.33	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.34	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.35	Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Великие педагоги", "Основные этапы развития педагогической мысли"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

При изучении курса применяются различные формы работ: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

Лекционный курс посвящен обзору наиболее важных проблем развития философских основ образования и его истории.

Семинарские занятия предполагают работу с документами, философскими и педагогическими трудами просветителей прошлого и теоретическими исследованиями современных педагогов.

На практических занятиях предполагается развитие следующих умений: видеть и формулировать педагогические проблемы на разных этапах становления теории педагогики; отбирать и применять методы педагогического исследования; изучать и обобщать опыт работы учителей; работать с дополнительной литературой; планировать и осуществлять исследовательскую работу по выявленной проблеме; оформлять результаты исследования в виде дидактических разработок, рефератов, докладов.

Самостоятельная работа студентов посвящена более глубокому изучению ряда разделов и тем, работу с документами, монографической литературой. Функции промежуточного контроля выполняют срезовые и итоговые контрольные работы. На консультациях студенты овладевают исследовательскими навыками, умением использовать исторический материал для понимания современного этапа развития педагогики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Поликультурное образование

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Поликультурное образование / сост. д.п.н., проф., Репринцев А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Поликультурное образование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

д.п.н., проф., Репринцев А.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных компетенций бакалавров, их готовности к профессиональной педагогической деятельности в поликультурной и поликонфессиональной среде, формированию этнокультурной идентичности детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основы духовно-нравственного воспитания обучающихся

Уметь:

учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся

Владеть:

методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория, практика и перспективы поликультурного образования	Раздел				
1.1	Научно-педагогическая характеристика поликультурного образования	Лек	7	2	0	0
1.2	Научно-педагогическая характеристика поликультурного образования	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Особенности проявления культурных различий	Раздел				

2.1	Многообразие культур: современная реальность	Пр	7	4	0	0
2.2	Многообразие культур: современная реальность	Ср	7	4	0	0
2.3	Основные факторы проявления культурных различий: этническая идентичность, половая и родовая идентичность, социальное расслоение, альтернативное развитие, конфессиональная идентичность	Лек	7	2	0	0
2.4	Основные факторы проявления культурных различий: этническая идентичность, половая и родовая идентичность, социальное расслоение, альтернативное развитие, конфессиональная идентичность	Пр	7	2	0	0
2.5	Основные факторы проявления культурных различий: этническая идентичность, половая и родовая идентичность, социальное расслоение, альтернативное развитие, конфессиональная идентичность	Ср	7	4	0	0
2.6	Миграция и ее последствия	Лек	7	2	0	0
2.7	Миграция и ее последствия	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Особенности восприятия культурных различий	Раздел				
3.1	Этнические стереотипы и предрассудки	Пр	7	0	0	0
3.2	Этнические стереотипы и предрассудки	Ср	7	2	0	0
3.3	Социальные, этнические установки	Лек	7	2	0	0
3.4	Социальные, этнические установки	Пр	7	0	0	0
3.5	Социальные, этнические установки	Ср	7	2	0	0
3.6	Роль СМИ в формировании общественного мнения	Лек	7	2	0	0
3.7	Роль СМИ в формировании общественного мнения	Ср	7	2	0	0
	Раздел 4. Особенности межкультурной коммуникации	Раздел				
4.1	Основные принципы коммуникации; влияние культуры на восприятие и коммуникацию в ее различных сферах и видах	Лек	7	2	0	0
4.2	Основные принципы коммуникации; влияние культуры на восприятие и коммуникацию в ее различных сферах и видах	Пр	7	2	0	0
4.3	Основные принципы коммуникации; влияние культуры на восприятие и коммуникацию в ее различных сферах и видах	Ср	7	2	0	0
4.4	Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурный аспект	Лек	7	2	0	0
4.5	Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурный аспект	Пр	7	2	0	0
4.6	Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурный аспект	Ср	7	4	0	0
4.7	Типология и способы разрешения межэтнических конфликтов	Лек	7	2	0	0
4.8	Типология и способы разрешения межэтнических конфликтов	Пр	7	2	0	0
4.9	Типология и способы разрешения межэтнических конфликтов	Ср	7	4	0	0

	Раздел 5. Поликультурная компетентность	Раздел				
5.1	Поликультурная компетентность	Лек	7	0	0	0
5.2	Поликультурная компетентность	Пр	7	2	0	0
5.3	Поликультурная компетентность	Ср	7	4	0	0
5.4	Методы и техники решения проблемных ситуаций межкультурной коммуникации	Пр	7	2	0	0
5.5	Методы и техники решения проблемных ситуаций межкультурной коммуникации	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хухлаева О.В., Хакимов Э.Р., Хухлаев О.Е. - Поликультурное образование: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2014.		5
Л1.2	Хухлаева О. В. - Поликультурное образование: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E	1
Л1.3	Джуринский А. Н. - Поликультурное образование в многонациональном социуме: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бакулев Г.П. - Массовая коммуникация. Западные теории и концепции: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2010.		6
Л2.2	Назаров М.М. - Массовая коммуникация и общество - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010.		5
Л2.3	Кукушин В. С. - Этнопедагогика: Учеб. пособие - Москва: Изд-во МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2002.		24
Л2.4	Стефаненко Т. Г. - Этнопсихология: учебник для вузов, доп. МО РФ - Москва: Аспект Пресс, 2007.		12
Л2.5	Тавадов Г.Т. - Этнология: современный словарь-справочник - М.: Диалог культур, 2007.		10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный ресурс по поликультурному образованию
Э2	Виртуальный университет Spectrum
Э3	Официальный сайт ЮНЕСКО
Э4	Официальный сайт Института международного образования

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.2	Парта - 27 шт.
7.3	Стул - 56 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.12	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.13	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.14	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 396
7.16	Парта - 28 шт.
7.17	Стул - 61 шт.
7.18	Кафедра - 1 шт.
7.19	Доска - 1 шт.
7.20	Жалюзи - 3 шт.
7.21	Сейф - 1 шт.
7.22	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.23	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.24	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.25	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.

7.26	Учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.27	Стол компьютер. - 12 шт.
7.28	Стул- 4 шт.К
7.29	омпьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.30	Доска - 1 шт.
7.31	Жалюзи - 4 шт.С
7.32	тул ученический - 27 шт.
7.33	Стул полумягкий - 14 шт.
7.34	Стол - 16 шт.
7.35	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.36	Стол – 61 шт.
7.37	Стул – 162 шт.
7.38	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.39	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная психология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология» – является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общения, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблемах общения и социализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Знать эффективные формы и закономерности взаимодействия в команде

Уметь:

Организовывать и включаться во взаимодействие с членами команды

Владеть:

Технологиями кооперативного социально-позитивного взаимодействия

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**Знать:**

Психологические основы организации учебной деятельности

Уметь:

Организовывать совместную учебную деятельность обучающихся с педагогом и другими обучающимися

Владеть:

Приемами и методами диагностики оценки и формирования психологических компонентов учебной деятельности

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**Знать:**

Психологические закономерности взаимодействия

Уметь:

Планировать, реализовывать и организовывать взаимодействие субъектов образовательной деятельности

Владеть:

Приемами, методами и технологиями диагностики и формирования взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет, методы и структура социальной психологии.	Раздел				
1.1	Становление социальной психологии как науки.	Ср	5	2	0	0
1.2	Становление социальной психологии как науки.	Пр	5	4	0	0
1.3	История социальной психологии за рубежом	Лек	5	4	0	0
1.4	История социальной психологии за рубежом	Пр	5	4	0	0
1.5	История социальной психологии в России	Пр	5	4	2	0
1.6	Становление социальной психологии как науки.	Лек	5	4	0	0
1.7	История социальной психологии за рубежом и в России.	Ср	5	2	0	0
1.8	Методология, методы и методики социальной психологии	Лек	5	4	0	0
	Раздел 2. Социальные группы, их типология и динамика.	Раздел				
2.1	Проблема малой группы в социальной психологии	Лек	5	4	0	0
2.2	Проблема малой группы в социальной психологии	Пр	5	2	2	0
2.3	Проблема малой группы в социальной психологии	Ср	5	4	0	0
2.4	Исследование больших групп в социальной психологии	Лек	5	6	0	0
2.5	Исследование больших групп в социальной психологии	Пр	5	2	0	0
2.6	Исследование больших групп в социальной психологии	Ср	5	2	0	0
2.7	Межгрупповое взаимодействие и взаимоотношения.	Пр	5	4	2	0
2.8	Межгрупповое взаимодействие и взаимоотношения.	Лек	5	2	0	0
2.9	Межгрупповое взаимодействие и взаимоотношения.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Социально-психологические феномены	Раздел				
3.1	Психология общения	Пр	5	4	2	0
3.2	Психология общения	Ср	5	2	0	0
3.3	Психология общения	Лек	5	2	0	0
3.4	Массовидные явления психики	Ср	5	2	0	0
3.5	Массовидные явления психики	Пр	5	4	0	0
3.6	Массовидные явления психики	Лек	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В. - Социальная психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Нестик Т. А. - Социальная психология времени - Москва: Институт психологии РАН, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271656	1
Л2.2	Семечкин Н. И. - Социальная психология - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207	1
Л2.3	Т.В. Бендас - Социальная психология - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892	1
Л2.4	Кобякова Т. И. - Социальная психология: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445133	1
Л2.5	Андреева Г. М., Аксенова Е. А., Базаров Т. Ю., Базарова Г. Т., Бовина И. Б., Богомолова Н. Н., Дубовская Е. М., Жуков Ю. М., Журавлев А. В., Иванов М. А., Кокурина И. Г., Липатов С. А., Малышева Н. Г., Павлова Е. Н., Петровская Л. А., Соловьева О. В., Стефаненко Т. Г., Тихомандрицкая О. А., Фоломеева Т. В., Хренов Д. В., Фоломеева Т. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/8885	1
Л2.6	Сарычев С. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195	1
Л2.7	Журавлев А.Л., Позняков В.П., Резников Е.Н., Рошин С.К., Соснин В.А., Хашенко В.А., Шорохова Е.В. - Социальная психология: учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2002.	http://www.iprbookshop.ru/7411.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Институт психологии РАН		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	393а учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.7	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Социальная педагогика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная педагогика / сост. д.п.н., проф., Репринцев А.В.; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

д.п.н., проф., Репринцев А.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у бакалавров представлений о социально-педагогических процессах и явлениях, факторах и механизмах социализации детей и подростков, готовности осуществлять социально-педагогическую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знать:
способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
Уметь:
устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную); предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность решения коммуникативных задач для достижения заданного результата; определить свою роль в команде
Владеть:
эффективными способами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:
основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения
Уметь:
взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
Владеть:
методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями оказания адресной помощи обучающимся

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:
закономерности развития личности и группы, проявления личностных свойств в групповом взаимодействии; основные закономерности развития семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности; закономерности развития детских и подростковых сообществ
Уметь:

выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

Владеть:

навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические аспекты социальной педагогики	Раздел				
1.1	Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации.	Лек	6	2	0	0
1.2	История становления и развития социальной педагогики.	Лек	6	4	0	0
1.3	История становления и развития социальной педагогики.	Пр	6	2	0	0
1.4	История становления и развития социальной педагогики	Ср	6	8	0	0
1.5	Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации.	Пр	6	2	0	0
1.6	Этнопедагогика и современные проблемы воспитания молодежи	Ср	6	8	0	0
	Раздел 2. Социализация как ключевое понятие социальной педагогики	Раздел				
2.1	Основные положения и сущность социализации.	Лек	6	4	0	0
2.2	Основные положения и сущность социализации.	Пр	6	2	0	0
2.3	Социализация человека. Социализация как социально – педагогическое явление.	Лек	6	4	0	0
2.4	Социализация человека. Социализация как социально – педагогическое явление.	Ср	6	8	0	0
2.5	Микросоциум и соседство.	Пр	6	6	0	0
2.6	Микросоциум и соседство.	Ср	6	4	0	0
2.7	Основные направления воспитания базовой культуры личности в современных условиях	Ср	6	10	0	0
2.8	Норма и отклонение в социальном, физическом, психическом, интеллектуальном развитии человека. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков социального и личностного развития детей. Девиантное поведение детей и его коррекция	Ср	6	12	0	0
	Раздел 3. Факторы социализации	Раздел				

3.1	Микрофакторы социализации: семья и домашний очаг, соседство и микросоциум, группы сверстников и субкультура, институты воспитания, другие организации.	Лек	6	2	0	0
3.2	Микрофакторы социализации: семья и домашний очаг, соседство и микросоциум, группы сверстников и субкультура, институты воспитания, другие организации.	Пр	6	2	0	0
3.3	Взаимодействие школы, семьи и общества в воспитании подрастающих поколений. Взаимодействие педагога с семьей школьника.	Ср	6	10	0	0
3.4	Мезофакторы социализации. Влияние сельской местности на социализацию.	Лек	6	2	0	0
3.5	Мезофакторы социализации. Влияние сельской местности на социализацию.	Пр	6	2	0	0
3.6	Макрофакторы социализации.	Лек	6	2	0	0
3.7	Макрофакторы социализации.	Пр	6	2	0	0
3.8	Компьютер и социализация.	Пр	6	2	0	0
3.9	Система консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, реабилитационной работы с детьми	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мудрик А.В. - Социальная педагогика: Учеб. для вузов: Рек. МО РФ - М.: Академия, 2005.		21
Л1.2	Соколова Н. А. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AAF0FF5C-0DE9-460D-A56D-8977A37BD61B	1
Л1.3	Загвязинский В. И. - Социальная педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Василькова Ю.В., Василькова Т.А. - Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		6
Л2.2	Мардахаев Л.В. - Социальная педагогика: учеб. для вузов, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2006.		10
Л2.3	Торохтий В. С. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCC50B33-6053-4438-90D6-1322855F7B21	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Расчетина С. А. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B6502D66-8C67-44F1-A970-A69217F82096	1
Л2.5	Мардахаев Л. В. - Социальная педагогика: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FA1353C2-083F-4C6B-9E0B-9574CC645AA0	1
Л2.6	Мардахаев Л. В. - Социальная педагогика. Основы курса: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71D6A902-3E4A-475D-97B9-DA4F6F3B8D8C	1
Л2.7	Федотова Е.О. - Социальная педагогика: практикум - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32220.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека – пособия, книги по тематике курса.
Э2	Сайт педагога-исследователя, посвященный различным вопросам воспитания и образования
Э3	Материал по различным вопросам педагогики

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 386:
7.13	Парта - 27 шт.
7.14	Стул - 56 шт.

7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.23	Стол компьютер - 12 шт.
7.24	Стул- 4 шт.
7.25	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	Стул ученический - 27 шт.
7.29	Стул полумягкий - 14 шт.
7.30	Стол - 16 шт.
7.31	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогическая психология / сост. д.п.н, профессор, Лифинцева Н.И.; к.псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогическая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

д.п.н, профессор, Лифинцева Н.И.; к.псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение знаниями и понимание психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития человека в разных условиях учебно-воспитательной деятельности, образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

основные подходы к учению, структуру учебной и педагогической деятельности; сущность системно-деятельностного подхода и технологии индивидуализации обучения, условия его реализации в профессиональной деятельности.

Уметь:

определить и обосновать задачи субъектов образовательного процесса и формы их взаимодействия в решении профессиональных задач и оказании помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Владеть:

навыками анализа образовательных развивающих ситуаций и применения научного знания при оказании адресной помощи обучающимся.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

психолого-педагогические принципы и основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Уметь:

учитывать требования образовательных стандартов к духовно-нравственному воспитанию детей в профессиональной деятельности учителя.

Владеть:

навыками проектирования учебных и воспитательных ситуаций, развивающих духовно-нравственные, личностные качества ребенка.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

психологические основы педагогической оценки;
методики психолого-педагогической диагностики сформированности результатов образования обучающихся.

Уметь:

составлять программу диагностики сформированности УУД младших школьников, причин неуспеваемости обучающихся.

Владеть:

навыками проектирования коррекционно-развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогическая психология: объект, предмет, задачи, методы, современное состояние.	Раздел				
1.1	Педагогическая психология как отрасль психологической науки. Объект, предмет, задачи	Лек	5	2	0	0
1.2	Актуальные проблемы педагогической психологии. Инновации в современном образовании. Инновационные технологии	Лек	5	2	0	0
1.3	Современная парадигма начального образования.	Лек	5	2	0	0
1.4	Деятельностный подход. Формирование УУД.	Лек	5	2	0	0
1.5	Образ (имидж) современного воспитателя.	Ср	5	2	0	0
1.6	Психологическая культура современного воспитателя	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Теоретические основы педагогической психологии	Раздел				
2.1	Культурно-историческая психология как научная основа педагогической психологии. Проблема обучения и развития. Понятия и закономерности. Деятельностный подход в построении и реализации образовательных стандартов.	Лек	5	2	0	0
2.2	Проблема обучения и развития. Основные понятия психологии учения и обучения. ЗБР. Критерии и показатели УАР, ЗБР, развитость, обучаемость, воспитанность.	Лек	5	2	0	0
2.3	Когнитивное и языковое развитие обучающихся общего начального образования. Содержательные линии, закономерности и технологии.	Пр	5	4	0	0
2.4	Личностное развитие на этапе общего начального образования. Индивидуальные особенности образования и развития учащихся. Проблема одаренности. Педагогика и психология работы с одаренными детьми	Пр	5	4	0	0
2.5	Формирование личностной автономии и способности к самостоятельному выбору	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Психология образования	Раздел				
3.1	Принципы развивающего образования. Современные теории учения. Технологии развивающего образования. Формирование УУД. Проблема критериев оценивания достижений обучения и развития. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Лек	5	4	0	0
3.2	Психология учебной деятельности.	Лек	5	2	0	0

3.3	Теория поэтапного формирования умственных действий.	Лек	5	2	0	0
3.4	Теория поэтапного формирования умственных действий.	Пр	5	2	0	0
3.5	Психологические основы и специфика технологий обучения Эльконина-Давыдова, Л.В.Занкова	Пр	5	4	0	0
3.6	Психология учебно-педагогического сотрудничества	Пр	5	4	0	0
3.7	Мотивация учения. Развитие мотивов учебной деятельности обучающихся	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. Психология воспитания	Раздел				
4.1	Законы и психологические принципы воспитания. Источники и механизмы воспитания. Отечественные и зарубежные концепции. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития.	Лек	5	2	0	0
4.2	Образовательная среда: понятие, структура. Психологическая безопасность образовательной среды.	Лек	5	2	0	0
4.3	Психологические основы методов воспитания. Психологические закономерности формирования навыков и привычек	Пр	5	2	0	0
4.4	Возрастные особенности воспитательного взаимодействия	Пр	5	2	0	0
	Раздел 5. Психология педагогической и психолого-педагогической деятельности	Раздел				
5.1	Содержание и структура профессионально-педагогической и психолого-педагогической деятельности. Характеристика стилей педагогической деятельности. Личность и функции современного учителя. Характеристика педагогических способностей.	Лек	5	2	0	0
5.2	Содержание и структура профессионально-педагогической и психолого-педагогической деятельности. Характеристика стилей педагогической деятельности. Личность и функции современного учителя. Характеристика педагогических способностей.	Пр	5	2	0	0
5.3	Психология педагогического общения	Лек	5	2	0	0
5.4	Психология педагогического общения	Пр	5	2	0	0
5.5	Психология педагогической оценки	Пр	5	2	0	0
5.6	Методы формирования гуманистических отношений в учебных группах	Ср	5	4	0	0
5.7	Характеристика стилей педагогической деятельности	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной

педагогика и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	сост. И.В.Дубровина, А.М.Прихожан, В.В.Зацепин - Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2007.		51
Л1.2	Эльконин Б. Д. - Психология развития: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2007.		50
Л1.3	Зимняя И. А. - Педагогическая психология: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Логос, 2008.		10
Л1.4	Мандель Б. Р. - Современная педагогическая психология: Полный курс - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Талызина Н.Ф. - Педагогическая психология: Учеб. для студентов сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999.		18
Л2.2	Талызина Н.Ф. - Практикум по педагогической психологии: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2002.		15
Л2.3	Лифинцева Н. И., Сластенин В.А. - Психолого-педагогическая антропология: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2004.		9
Л2.4	Пастернак Н.А., Асмолов Н.А. - Психология воспитания: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		11
Л2.5	Божович Л.И. - Личность и ее формирование в детском возрасте - СПб.: Питер, 2009.		5
Л2.6	Савенков А. И. - Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/442476	1
Л2.7	Савенков А. И. - Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/442478	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета

7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.13	Парта - 27 шт.
7.14	Стул - 56 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	
7.23	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.24	Стол компьютер - 12 шт.
7.25	Стул - 4 шт.
7.26	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 4 шт.
7.29	Стул ученический - 27 шт.
7.30	Стул полумягкий - 14 шт.
7.31	Стол - 16 шт.

7.32	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.33	Стол – 61 шт.
7.34	Стул – 162 шт.
7.35	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.36	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психолого-педагогическая диагностика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическая диагностика / сост. канд.псих.нук, доцент, Еремина А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

канд.псих.нук, доцент, Еремина А.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представление о месте, роли и значении психолого-педагогической диагностики в образовательном процессе и в практической деятельности педагога-психолога, а также сформировать методические умения и навыки психолого-педагогической диагностики, необходимые для осуществления психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

основы психологической и педагогической диагностики.

Уметь:

применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.

Владеть:

навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психолого-педагогическая диагностика как научно-практическая дисциплина	Раздел				
1.1	Краткий курс истории психодиагностики	Лек	2	2	0	0
1.2	Предмет, задачи, принципы психолого-педагогической диагностики	Пр	2	2	2	0
1.3	Становление и истоки научной психолого-педагогической диагностики	Ср	2	4	0	0
1.4	Этические нормы проведения психолого-педагогической диагностики	Пр	2	2	2	0
1.5	Общая характеристика методов психолого-педагогической диагностики	Лек	2	2	0	0
1.6	Тестирование как ведущий метод психодиагностики	Лек	2	2	0	0
1.7	Общая характеристика методов психолого-педагогической диагностики	Ср	2	2	0	0
1.8	Компьютерные технологии в психолого-педагогической диагностике	Пр	2	2	0	0
1.9	Компьютерные технологии в психолого-педагогической диагностике	Ср	2	4	0	0
	Раздел 2. Психометрические основы психодиагностики	Раздел				
2.1	Психометрические критерии научности психодиагностических методик	Лек	2	2	0	0
2.2	Тестирование как ведущий метод психодиагностики	Пр	2	2	2	0
2.3	Стандартизированные и нестандартизированные психодиагностические методики	Пр	2	4	2	0

2.4	Методы обработки эмпирических данных	Пр	2	4	0	0
	Раздел 3. Психодиагностические методики и деятельность педагога-психолога по их применению	Раздел				
3.1	Планирование психодиагностической работы, составление программ, постановка конкретных диагностических задач	Лек	2	2	0	0
3.2	Диагностика внимания и восприятия школьников	Ср	2	2	0	0
3.3	Диагностика памяти школьников	Ср	2	2	0	0
3.4	Диагностика мыслительной деятельности школьников	Ср	2	2	0	0
3.5	Психологическая диагностика познавательной сферы личности	Пр	2	6	0	0
3.6	Тест Векслера	Ср	2	2	0	0
3.7	Исследование индивидуальных особенностей и качеств личности (личностные опросники)	Лек	2	2	0	0
3.8	Методы диагностики общения в детском возрасте	Ср	2	2	0	0
3.9	Проективные техники	Пр	2	4	0	0
3.10	Проективные техники	Пр	2	4	0	0
	Раздел 4. Исследование уровня готовности к школе	Раздел				
4.1	Готовность к школьному обучению как психолого-педагогическая проблема	Лек	2	2	0	0
4.2	Методики исследования интеллектуальной готовности Гудинаф-Харриса и Керна-Йирассека	Пр	2	4	0	0
4.3	Методы работы в психолого-медико-педагогических комиссиях	Лек	2	2	0	0
4.4	Методы работы в психолого-медико-педагогических комиссиях	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. - Словарь-справочник по психодиагностике - СПб.: Питер, 2003.		20
Л1.2	Бурлачук Л.Ф. - Психодиагностика: [учебник] - СПб.: Питер, 2009.		25
Л1.3	Анастаси А. - Психологическое тестирование - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гуревич П. С. - Психология и педагогика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Смирнов М. Ю. - Психодиагностика и психологический практикум: Учебное пособие для студентов вузов - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32796	1
Л2.3	Перепелкина Н. О., Мутагчи Е. П., Ермакова Н. И. - Психодиагностика: Учебное пособие для бакалавров - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/37171	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Еремина А. Н., Корнев А. В. - Лабораторный практикум по психолого-педагогической диагностике: метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000408.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	МMicrosoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.
7.4	Рабочая станция (Dell Opfiplex 3050)- 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 4 шт.
7.7	Стул ученический - 27 шт.
7.8	Стул полумягкий - 14 шт.
7.9	Стол - 16 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты, успешно справившиеся с программой семестра и представившие практические и лабораторные задания, аттестуются по результатам работы в семестре. Студенты, не сдавшие работы или плохо представившие свой материал, а также, недостаточно активно участвовавшие в работе на практических занятиях или пропустившие больше 20% занятий, приглашаются на индивидуальное собеседование с преподавателем. Собеседование включает обсуждение теоретических вопросов, представленных в лекционном курсе. Дополнительно предполагается представление выполненных практических работ и презентации по лекцион-ным темам.

Критерии оценки:

«зачтено» - глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемую проблему. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Ему необходимо хорошо ориентироваться в содержании материала, быстро и точно отвечать на дополнительные вопросы. Речь студента должна быть грамотной и достаточно выразительной. «не зачтено» - содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Ответ требует серьёзных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, недостаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины. Студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности / сост. к.п.н., доцент, Геллер Г.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Геллер Г.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися этических норм и принципов работы педагога, формирование готовности применять моральные регуляторы в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

основные нормативно-правовые документы, необходимые для организации психолого-педагогической деятельности

Уметь:

применять на практике знания о морально-этических нормах психолого-педагогического взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности

Владеть:

организации профессиональной деятельности на основе требований морального-этического кодекса работников образовательной сферы

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Происхождение и сущность этики	Раздел				
1.1	Структура этического знания. Основные категории этики.	Лек	7	2	0	0
1.2	Подготовка докладов по темам курса.	Ср	7	6	0	0
1.3	Природа человека.	Лек	7	2	0	0
1.4	Составление диагностических программ.	Ср	7	4	0	0
1.5	Основания нравственных отношений в профессиональной деятельности.	Лек	7	4	0	0
1.6	Нравственные отношения педагога с коллегами.	Лек	7	2	0	0
1.7	Подготовка индивидуальных заданий .	Ср	7	6	0	0
	Раздел 2. Свойства и функции педагогической морали.	Раздел				

2.1	Профессиональная педагогическая мораль, ее своеобразие.	Пр	7	2	0	0
2.2	Основные принципы педагогической морали.	Лек	7	2	0	0
2.3	Использование основных принципов педагогической морали в работе .	Пр	7	2	0	0
2.4	Подготовка презентаций в группах.	Ср	7	6	0	0
	Раздел 3. Категории педагогической этики	Раздел				
3.1	Нравственные отношения педагога, психолога в воспитательной работе.	Пр	7	2	0	0
3.2	Мораль как научное знание.	Пр	7	2	0	0
3.3	Источники нравственного сознания	Лек	7	2	0	0
3.4	Составление педагогических рекомендаций педагогам.	Ср	7	6	0	0
3.5	Влияние личности педагога-психолога на процесс воспитательной работы	Лек	7	2	0	0
	Раздел 4. Нравственная деятельность педагога-психолога	Раздел				
4.1	Предупреждение коррупционного поведения в профессиональной психолого-педагогической деятельности	Пр	7	2	0	0
4.2	Апробация диагностических методик на практике.	Ср	7	6	0	0
4.3	История этических учений.	Пр	7	2	0	0
4.4	Основания нравственных отношений в профессиональной педагогической деятельности	Пр	7	4	0	0
4.5	Разработка программ совершенствования профессиональных умений.	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 11, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Волкова Е.В. - Профессиональная этика: учебно-методическое пособие - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/62648.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Протанская Е. С. - Профессиональная этика психолога: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98	1
Л2.2	Алексина Т. А. - Деловая этика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DA872F5E-8603-4323-BAB9-32B694FE5ED1	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.13	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.

7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.14	Парта -9 шт.
7.15	Стол компьютер. - 10 шт.
7.16	Стул - 31 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 2 шт.
7.19	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	
7.24	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357
7.25	Стол компьютер. - 12 шт.
7.26	Стул- 4 шт.К
7.27	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.28	Доска - 1 шт.
7.29	Жалюзи - 4 шт.С
7.30	Стул ученический - 27 шт.
7.31	Стул полумягкий - 14 шт.
7.32	Стол - 16 шт.
7.33	
7.34	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.38	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология семьи и семейное воспитание

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология семьи и семейное воспитание / сост. Духова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология семьи и семейное воспитание" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Духова Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности к взаимодействию с семьей обучающихся, к взаимодействию с субъектами образовательного процесса по вопросам семейного воспитания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

Эволюционные процессы в истории брачно-семейных отношений; культурно-исторические аспекты развития российской семьи; основные положения системного подхода к изучению внутрисемейных отношений; функции современной семьи; основные подсистемы современной семьи; этапы жизненного цикла семьи; типы современных семей (нуклеарная, расширенная, неполная, смешанная); особенности супружеских отношений и их влияние на развитие детей; особенности детско-родительских отношений; особенности отношений в сиблинговой подсистеме; особенности влияния семьи на развитие детей; стили семейного воспитания; условия конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников); способы, приемы и технологии повышения психолого-педагогической культуры родителей обучающихся (воспитанников)

Уметь:

на основе анализа внутрисемейных отношений выявлять проблемы семейного воспитания, разрабатывать рекомендации для родителей, программы психолого-педагогического сопровождения семьи обучающихся (воспитанников); выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников); выбирать формы, методы, приемы повышения психолого-педагогической культуры родителей обучающихся (воспитанников)

Владеть:

навыками диагностики внутрисемейных отношений, влияющих на развитие ребенка; навыками разработки рекомендаций для родителей обучающихся (воспитанников) по вопросам воспитания и развития детей; навыками разработки программы взаимодействия различных специалистов в процессе сопровождения семьи обучающихся (воспитанников)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Системный подход к изучению семьи	Раздел				
1.1	Тенденции развития современной семьи	Лек	5	2	0	0
1.2	Тенденции развития современной семьи	Пр	5	4	0	0
1.3	Тенденции развития современной семьи	Ср	5	2	0	0
1.4	Структура, функции, этапы развития семьи	Лек	5	2	0	0
1.5	Структура, функции, этапы развития семьи	Пр	5	4	0	0
1.6	Структура, функции, этапы развития семьи	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Психология внутрисемейных отношений	Раздел				
2.1	Внутрисемейная коммуникация	Лек	5	2	0	0
2.2	Внутрисемейная коммуникация	Пр	5	4	0	0
2.3	Внутрисемейная коммуникация	Ср	5	2	0	0
2.4	Правовое регулирование семейных отношений	Пр	5	2	0	0

2.5	Правовое регулирование семейных отношений	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Детско-родительские отношения	Раздел				
3.1	Родительство как социокультурное и социально-психологическое явление	Лек	5	2	0	0
3.2	Родительство как социокультурное и социально-психологическое явление	Ср	5	2	0	0
3.3	Семья как институт первичной социализации детей и как персональная микросреда развития личности	Пр	5	4	0	0
3.4	Семья как институт первичной социализации детей и как персональная микросреда развития личности	Ср	5	2	0	0
3.5	Мотивы родительства	Лек	5	2	0	0
3.6	Мотивы родительства	Пр	5	2	0	0
3.7	Мотивы родительства	Ср	5	2	0	0
3.8	Стили семейного воспитания	Лек	5	2	0	0
3.9	Стили семейного воспитания	Пр	5	2	0	0
3.10	Стили семейного воспитания	Ср	5	4	0	0
3.11	Особенности отношений в sibлинговой подсистеме	Лек	5	2	0	0
3.12	Особенности отношений в sibлинговой подсистеме	Ср	5	4	0	0
	Раздел 4. Взаимодействие субъектов образовательного процесса по проблемам семейного воспитания	Раздел				
4.1	Организация совместной деятельности субъектов образовательного процесса по проблемам семейного воспитания	Пр	5	2	0	0
4.2	Организация совместной деятельности субъектов образовательного процесса по проблемам семейного воспитания	Ср	5	2	0	0
4.3	Особенности взаимодействия педагога и психолога с семьей	Пр	5	2	0	0
4.4	Особенности взаимодействия педагога и психолога с семьей	Ср	5	2	0	0
4.5	Технологии повышения психолого-педагогической культуры родителей	Пр	5	2	0	0
4.6	Технологии повышения психолого-педагогической культуры родителей	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Морозова И. С., Белогай К. Н., Борисенко Ю. В. - Психология семейных отношений - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383	1
Л1.2	Соловьева Е. А. - Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. Е.Г. Силяевой - Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		25
Л2.2	Шнейдер Л.Б. - Основы семейной психологии: учеб. пособие - М.: Изд-во Московск. психол.-соц. ин-та, 2010.		5
Л2.3	Лесгафт П. Ф. - Семейное воспитание ребенка и его значение - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523	1
Л2.4	Корецкая И. А. - Психология семейных отношений: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/10896	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.

7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373
7.13	Парта - 22 шт.
7.14	Стул - 44 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 5 шт.
7.18	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.23	Стол компьютер - 12 шт.
7.24	Стул- 4 шт.
7.25	Компьютер в сборе DELL Orfiplex 3050 - 12 шт.
7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	Стул ученический - 27 шт.
7.29	Стул полумягкий - 14 шт.
7.30	Стол - 16 шт.
7.31	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психолого-педагогический практикум

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогический практикум / сост. к.п.н., доцент, Геллер Г.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогический практикум" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Геллер Г.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение основами практико-ориентированной психолого-педагогической деятельности, техникой общения, навыками и умениями осуществления профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии, необходимые для воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

организовывать деятельность по воспитанию и развитию обучающихся раннего возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеть:

навыками организации психолого-педагогической деятельности по индивидуализации обучения и развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

основы взаимодействия с субъектами образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Уметь:

взаимодействовать с коллегами разного возраста и социального статуса в рамках реализации образовательных программ

Владеть:

навыками организации эффективного взаимодействия с другими участниками образовательной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности	Раздел				
1.1	Мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии	Пр	3	2	0	0
1.2	Мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии	Ср	3	2	0	0
1.3	Образ педагога. Идеальный и реальный учитель	Пр	3	2	0	0
1.4	Образ педагога. Идеальный и реальный учитель	Ср	3	2	0	0
1.5	Образ современного ученика	Пр	3	2	0	0
1.6	Образ современного ученика	Ср	3	2	0	0

	Раздел 2. Прогнозирование и проектирование педагогической деятельности	Раздел				
2.1	Прогнозирование и моделирование педагогических ситуаций, последствий поведения учителя	Пр	3	2	2	0
2.2	Прогнозирование и моделирование педагогических ситуаций, последствий поведения учителя	Ср	3	2	0	0
2.3	Прогнозирование, проектирование и моделирование различных форм педагогической деятельности	Пр	3	2	0	0
2.4	Прогнозирование, проектирование и моделирование различных форм педагогической деятельности	Ср	3	2	0	0
2.5	Игра как форма проектировочной деятельности.	Пр	3	2	0	0
2.6	Игра как форма проектировочной деятельности.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Технологии развития креативности педагога	Раздел				
3.1	Креативность в структуре педагогической деятельности	Пр	3	2	0	0
3.2	Креативность в структуре педагогической деятельности	Ср	3	2	0	0
3.3	Направленность на педагогическое творчество	Пр	3	2	0	0
3.4	Направленность на педагогическое творчество	Ср	3	2	0	0
3.5	Развитие интеллектуально-творческих способностей	Пр	3	2	2	0
3.6	Развитие интеллектуально-творческих способностей	Ср	3	2	0	0
3.7	Творческое самочувствие педагога	Пр	3	2	0	0
3.8	Творческое самочувствие педагога	Ср	3	2	0	0
	Раздел 4. Педагогическое общение	Раздел				
4.1	Основы педагогического общения	Пр	3	2	0	0
4.2	Основы педагогического общения	Ср	3	2	0	0
4.3	Установление контакта	Пр	3	2	0	0
4.4	Установление контакта	Ср	3	2	0	0
4.5	Позиции в общении	Пр	3	2	2	0
4.6	Позиции в общении	Ср	3	2	0	0
4.7	Активное слушание	Пр	3	2	2	0
4.8	Активное слушание	Ср	3	2	0	0
4.9	Конфликт. Приемы разрешения конфликтных ситуаций	Пр	3	2	0	0
4.10	Конфликт. Приемы разрешения конфликтных ситуаций	Ср	3	2	0	0
	Раздел 5. Исследование и анализ в профессиональной деятельности	Раздел				
5.1	Описание проблемной ситуации. Реконструкция картины поведения	Пр	3	2	0	0
5.2	Описание проблемной ситуации. Реконструкция картины поведения	Ср	3	2	0	0
5.3	Роль "чужого" сообщения	Пр	3	2	0	0
5.4	Роль "чужого" сообщения	Ср	3	2	0	0
5.5	Исследовательская позиция педагога	Пр	3	2	0	0
5.6	Исследовательская позиция педагога	Ср	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Халяпина Л.В. - Психолого-педагогический практикум: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/62998.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лобанов А. А. - Основы профессионально-педагогического общения: Учеб. пособие, доп. УМО - Москва: Академия, 2004.		15
Л2.2	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10
Л2.3	Бахвалова Л.В. - Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.	http://www.iprbookshop.ru/67597.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.

7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376
7.13	Парта - 22 шт.
7.14	Стул - 50 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 3 шт.
7.17	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.18	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.19	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.21	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.22	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.23	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.24	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.25	
7.26	
7.27	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.28	Стол компьютер - 12 шт.
7.29	Стул- 4 шт.
7.30	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.31	Доска - 1 шт.
7.32	Жалюзи - 4 шт.
7.33	Стул ученический - 27 шт.
7.34	Стул полумягкий - 14 шт.
7.35	Стол - 16 шт.
7.36	
7.37	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.38	Стол – 61 шт.
7.39	Стул – 162 шт.
7.40	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.41	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.42	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ознакомление с оборудованием;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Письменная творческая работа (свободное сочинение, эссе)

Для обеспечения большей самостоятельности в выполнении работ предлагается несколько тем, при этом их трудность одинакова.

На написание сочинения отводится 10 дней, после чего они сдаются на проверку преподавателю.

При проверке работ обращается внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждений и пр.

Требования к работе:

1. Содержательно - речевая сторона работы: раскрытие темы сочинения, наличие замысла, степень его реализации и оригинальность, построение и язык (находки).
2. Полнота и оригинальность предложенного решения или ответа на вопрос.

Темы творческих работ: «Влияние СМИ на современную детскую игрушку», «Плюсы и минусы компьютерных игр для дошкольников», «Пять самых творческих игрушек для детей дошкольного возраста»

Критерии оценки:

«отлично» – соответствие работы теме, полнота раскрытия темы, осмысленность материала и его соотнесение с действительностью, последовательность изложения, оригинальность и самостоятельность суждений, речевое оформление (точность, богатство, разнообразие языковых средств), стилевое единство и выразительность речи;

«хорошо» – соответствие работы теме, раскрытие темы, осмысленность материала и его соотнесение с действительностью, последовательность изложения, отсутствие оригинальности и самостоятельности суждений, использование выразительных средств речи;

«удовлетворительно» – тема раскрыта не полностью, изложение не логичное и неаргументированное, материал не соотнесён с действительностью, не прослеживается собственная точка зрения на проблему;

«неудовлетворительно» – тема не раскрыта, не прослеживается собственная точка зрения на проблему.

Практическая творческая работа – разработка компьютерной презентации

Описание игры должно включать: цель, содержание, игровые действия, игровые правила, игровой материал.

Данное задание позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует получению навыков повышения профессионального уровня.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Образовательные программы и стандарты

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Образовательные программы и стандарты / сост. ст.преп., Грищенко С.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Образовательные программы и стандарты" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп., Грищенко С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности бакалавра к организации образовательной работы в дошкольных образовательных учреждениях с учетом требований ФГОС ДО, с использованием современных технологий воспитания и развития детей дошкольного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

теорию построения и функционирования образовательных систем, основные принципы деятельностного подхода

Уметь:

разрабатывать и применять отдельные компоненты основных образовательных программ в реальной образовательной среде

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательных программ для детей дошкольного возраста

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)

Уметь:

взаимодействовать с различными специалистами по составлению и реализации образовательных программ, в том числе с целью оказания помощи детям с особыми образовательными потребностями

Владеть:

методами разработки образовательных программ, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Нормативно-правовая база основной образовательной программы дошкольного образования	Раздел				
1.1	Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Требования к структуре и содержанию образовательной программы.	Ср	3	6	0	0
1.2	Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Требования к структуре и содержанию образовательной программы.	Ср	3	6	0	0

	Раздел 2. Основные образовательные программы дошкольного образования	Раздел				
2.1	Основная образовательная программа "От рождения до школы" . Особенности целевого раздела	Лек	3	2	0	0
2.2	Основная образовательная программа "От рождения до школы" . Особенности целевого раздела	Пр	3	2	0	0
2.3	Основная образовательная программа "От рождения до школы" . Особенности целевого раздела	Ср	3	6	0	0
2.4	Основная образовательная программа "От рождения до школы". Содержание психолого -педагогической работы по образовательным областям	Лек	3	2	0	0
2.5	Основная образовательная программа "От рождения до школы". Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям.	Пр	3	2	0	0
2.6	Основная образовательная программа "От рождения до школы". Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям	Ср	3	6	0	0
2.7	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "От рождения до школы"	Лек	3	2	0	0
2.8	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "От рождения до школы"	Пр	3	2	0	0
2.9	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "От рождения до школы"	Ср	3	6	0	0
2.10	Основная образовательная программа "Радуга". Особенности целевого раздела	Лек	3	2	0	0
2.11	Основная образовательная программа "Радуга". Особенности целевого раздела	Пр	3	2	0	0
2.12	Основная образовательная программа "Радуга". Особенности целевого раздела	Ср	3	6	0	0
2.13	Основная образовательная программа "Радуга". Содержание психолого-педагогической работы	Лек	3	2	0	0
2.14	Основная образовательная программа "Радуга". Содержание психолого-педагогической работы по возрастным группам	Пр	3	2	0	0
2.15	Основная образовательная программа "Радуга". Содержание психолого-педагогической работы по возрастным группам	Ср	3	4	0	0
2.16	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "Радуга"	Пр	3	2	0	0
2.17	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "Радуга"	Лек	3	2	0	0
2.18	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "Радуга"	Ср	3	2	0	0

2.19	Основная образовательная программа "Истоки". Особенности целевого раздела	Лек	3	2	0	0
2.20	Основная образовательная программа "Истоки". Особенности целевого раздела	Пр	3	2	0	0
2.21	Основная образовательная программа "Истоки". Особенности целевого раздела	Ср	3	2	0	0
2.22	Основная образовательная программа "Истоки". Содержание психолого-педагогической работы по возрастным группам	Лек	3	2	0	0
2.23	Основная образовательная программа "Истоки". Содержание психолого-педагогической работы по возрастным группам	Пр	3	2	0	0
2.24	Основная образовательная программа "Истоки". Содержание психолого-педагогической работы по возрастным группам	Ср	3	2	0	0
2.25	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "Истоки"	Лек	3	2	0	0
2.26	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "Истоки"	Пр	3	2	0	0
2.27	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "Истоки"	Ср	3	4	0	0
2.28	Основная образовательная программа "Детство"	Ср	3	6	0	0
2.29	Основная образовательная программа "Успех"	Ср	3	6	0	0
2.30	Основная образовательная программа "Из детства в отрочество"	Ср	3	6	0	0
2.31	Парциальные программы дошкольного образования	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Козлова С. А. - Образовательные программы для детей дошкольного возраста: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2612925-F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Галигузова Л. Н. - Дошкольная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2	1
Л2.2	Волков Б.С., Волкова Н.В. - Дошкольная психология. Психическое развитие от рождения до школы: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/36314.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.ivalex.vistcom.ru
Э2	http://www.pelingator.ru
Э3	http://www.vospitatel.com.ua
Э4	http://www.detsadd.narod.ru
Э5	http://www.newacropol.ru
Э6	http://www.school.edu.ru
Э7	http://www.doshkolnik.info
Э8	http://www.dob.1september.ru
Э9	http://www.moi-detsad.ru
Э10	http://www.uchportal.ru
Э11	http://www.childpsy.ru
Э12	http://www.vospitatel.resobr.ru
Э13	http://elibrary.ru
Э14	http://uisrussia.msu.ru
Э15	http://www.knigafund.ru/
Э16	http://www.pedlib.ru
Э17	http://elibrary-kursksu.ru
Э18	http://www.school.edu.ru/default.asp
Э19	http://www.edu.ru/
Э20	https://dlib.eastview.com/
Э21	http://grebennikon.ru/
Э22	https://www.biblio-online.ru/
Э23	https://xn--90ax2c.xn--plai/
Э24	http://biblioclub.ru
Э25	http://www.iprbookshop.ru/
Э26	http://polpred.com/news

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 -0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»

7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	http://www.ivalex.vistcom.ru
7.3.2.18	http://www.pelinggator.ru
7.3.2.19	http://www.vospitatel.com.ua
7.3.2.20	http:// www.detsadd.narod.ru
7.3.2.21	http://www. newacropol.ru
7.3.2.22	http://www.school.edu.ru
7.3.2.23	http://www. doshkolnik.info
7.3.2.24	http://www. dob.1september.ru
7.3.2.25	http://www. moi-detsad.ru
7.3.2.26	http://www. uchportal.ru
7.3.2.27	http://www. childpsy.ru
7.3.2.28	http://www.vospitatel.resobr.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 50 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.11	Стол компьютер - 12 шт.

7.12	Стул- 4 шт.
7.13	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 4 шт.
7.16	Стул ученический - 27 шт.
7.17	Стул полумягкий - 14 шт.
7.18	Стол - 16 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.26	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- тема лекции
- план лекции
- список рекомендуемой основной и дополнительной литературы
- Основное содержание лекции
- Вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому перед каждой лекцией студентам необходимо повторить предыдущий лекционный материал, познакомиться с планом лекции. Лекционный материал оформляется в отдельной тетради в виде опорного конспекта с выделением основных вопросов, ключевых понятий. Слушание лекции должно быть активным. По ходу прослушивания лекции студент должен делать на полях пометки, отражающими непонятные или интересующие вопросы, которые следует задать лектору, или самостоятельные выводы и обобщения. Записи лекций должны вестись аккуратно, разборчиво. Возможно использование специальной системы сокращений. При оценивании работы студента по усвоению дисциплины преподаватель может учитывать и ведение лекционных записей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. После прослушивания лекции студент задает интересующие его вопросы и участвует в коллективном обсуждении. По завершении работы студент должен самостоятельно ответить на вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется на материале программ и учебных пособий для дошкольных образовательных учреждений. Самостоятельная работа предполагает умение студента работать с научно-методической литературой, а также с библиотечным фондом, в том числе и в сетевом режиме, работу с интернет-источниками. Студент конспектирует и реферировать основную и дополнительную литературу, а также выполняет задания в условиях учебного процесса во время педагогической практики, разрабатывает конспекты занятий, составляет методическую картотеку, портфолио, рефераты, готовит публичные выступления для методических объединения, методических конференций, презентации, составляет рекомендации для воспитателей и родителей, собирает материал для курсовых и выпускных квалификационных работы. Выполнение заданий для самостоятельной работы должно осуществляться регулярно, грамотно оформляться. В случае затруднений студент может обратиться за консультацией к преподавателю. Правильная организация самостоятельной работы позволит студентам в значительной мере повысить уровень своей профессиональной подготовки.

Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы регулярно предоставляются студентом для

проверки преподавателю в течение семестра и являются допуском к экзамену.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть примеры, сводные таблицы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц и опорных схем с целью систематизации и структурирования знаний.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Речевой этикет

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Речевой этикет / сост. к.филол.н, доцент, М.А. Лукина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Речевой этикет" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.филол.н, доцент, М.А. Лукина

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	практическое обучение этикету в письменной и устной коммуникации, осуществляемой в различных ситуациях межличностного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

функциональные эквиваленты,используемые в типовых ситуациях общения; адекватные формулы взаимодействия, нормы письменного и устного этикетного общения

Уметь:

осуществлять деловую коммуникацию на основе общих требований речевого этикета

Владеть:

средствами речевого этикета, предназначенного для деловой коммуникации в устной и писменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Речевой этикет как наука о цивилизованном общении	Раздел				
1.1	Введение в речевой этикет	Лек	1	2	0	0
1.2	Этикет внешнего вида. Этикет поведения.	Ср	1	6	0	0
1.3	Речевой этикет и риторика	Пр	1	4	0	0
1.4	Основы ораторского искусства и речевого этикет	Ср	1	6	0	0
1.5	Национальные особенности речевого этикета. Его универсальность и специфичность.	Лек	1	2	0	0
1.6	Вежливость – универсальная центральная категория речевого этикета разных стран	Ср	1	6	0	0
1.7	Факторы и функции речевого этикета. Теория ролей в общении.	Лек	1	2	0	0
1.8	Культурная обусловленность речевого этикета разных стран	Ср	1	6	0	0
1.9	Нормы и традиции речевого этикета. Функциональные эквиваленты коммуникации.	Лек	1	2	0	0
1.10	Теория социальных поглаживаний средствами функциональных эквивалентов (вербальные/невербальные)	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Общие требования речевого этикета.	Раздел				
2.1	Невербальный этикет общения.	Лек	1	2	0	0
2.2	Невербальные требования этикетного общения	Пр	1	2	0	0
2.3	Позы и жесты в речевом этикете.	Ср	1	2	0	0

2.4	Обращение в коммуникации. Выбор адекватной формы взаимодействия. Косвенные, прямые, местоименные формы.	Лек	1	2	0	0
2.5	Выбор адекватной формы общения в письменной и устной коммуникации.	Ср	1	6	0	0
2.6	Коммуникативные императивы. Речевые и тематические.	Лек	1	2	0	0
2.7	Императивы в типовых ситуациях общения	Ср	1	4	0	0
2.8	Коммуникативные табу. Вербальные и невербальные, в групповом и индивидуальном общении.	Пр	1	2	0	0
2.9	Коммуникативное табу в устном народном творчестве.	Ср	1	6	0	0
2.10	Эмпатическое слушание. Правила активного слушания. Этикет слушания для наблюдателя.	Лек	1	2	0	0
2.11	Приемы активного слушания в деловом общении.	Ср	1	6	0	0
2.12	Позитивность - ведущий тип общения. Вербальные и невербальные способы выражения доброжелательности.	Пр	1	2	0	0
2.13	Некатегоричность общения	Ср	1	6	0	0
2.14	Светское общение как разновидность фатического. Правила современного светского общения	Лек	1	2	0	0
2.15	Значимость и развитость светского общения в современном мире	Ср	1	4	0	0
2.16	Феномен речевого этикета конкретной личности.	Пр	1	4	0	0
2.17	Феномен речевого этикета конкретной личности.	Ср	1	6	0	0
2.18	Особенности письменной коммуникации. Общие требования письменного речевого этикета.	Пр	1	4	0	0
2.19	Особенности письменной коммуникации. Общие требования письменного речевого этикета.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Речевой этикет» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Речевой этикет» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Формановская Н.И., Соколова Г.Г. - Речевой этикет: рус.-фр. соответствия - М.: Высшая школа, 1989.		26

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Львова С.И. - "Позвольте пригласить вас...", или Речевой этикет - М.: Дрофа, 2007.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Акишина А.А., Формановская Н.И. - Русский речевой этикет: практикум вежливого речевого общения: учеб. пособие для студентов-иностранцев - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://195.93.165.10:2280		
Э2	http://elibrary.ru		
Э3	http://uisrussia.msu.ru		
Э4	www.gramota.ru		
Э5	www.philology.ru		
Э6	www.krugosvet.ru		
Э7	www.feb-web.ru		
Э8	www.slovari.ru		
Э9	www.superlinguist.com.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		
7.3.2.17	www.gramota.ru		
7.3.2.18	www.philology.ru		

7.3.2.1 9	www.krugosvet.ru
7.3.2.2 0	www.feb-web.ru
7.3.2.2 1	www.slovari.ru
7.3.2.2 2	www.superlinguist.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт. Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.26	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы. Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию. При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет-ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре. Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Инклюзивное образование

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Инклюзивное образование / сост. д.п.н., профессор, Мищенко Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Инклюзивное образование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Мищенко Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение обучающимися основными теоретическими положениями образования, развития и социальной адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Закон Российской Федерации об образовании, регламентирующий инклюзивное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья; ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для лиц с ОВЗ; законодательные документы о правах ребенка с ОВЗ.

Уметь:

комментировать вопросы инклюзивного образования с точки зрения реализации нормативно-правовые акты в сфере образования и соблюдения нормы профессиональной этики.

Владеть:

навыками трактовки вопросов инклюзивного образования для детей с ОВЗ и соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций для этих детей.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

психолого-педагогические условия эффективного применения образовательных технологий в сфере инклюзивного образования для лиц с ОВЗ, знает виды необходимой помощи различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; знает основные варианты и типологию технологий инклюзивного образования детей с учётом их индивидуального дефекта развития.

Уметь:

организовать взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума в вопросах организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ; умеет оказывать виды адресной помощи лицам с ОВЗ исходя из их индивидуальных образовательных

Владеть:

некоторыми методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями и оказания им адресной помощи (дети с расстройством аутистического спектра, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

законности развития личности и проявления отклонений личностных свойств от возрастной нормы развития детей и подростка; психологические принципы периодизации и механизмы кризисов развития; индивидуальные основы психического и психофизиологического развития детей и подростков; здоровьесберегающие технологии; психолого-педагогические основы инклюзивной образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

применить знания об индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы; применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося с ОВЗ.

Владеть:

навыками реализации знаний об индивидуальных различиях обучающихся при проведении коррекционно-развивающих мероприятий и проектировании инклюзивной образовательной среды для лиц с ОВЗ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Предмет, задачи, цели современного инклюзивного образования.	Лек	7	6	0	0
1.2	Предмет, задачи, цели современного инклюзивного образования.	Пр	7	0	0	0
1.3	Предмет, задачи, цели современного инклюзивного образования.	Ср	7	4	0	0
1.4	История становления инклюзивного образования в России и за рубежом.	Лек	7	6	0	0
1.5	История становления инклюзивного образования в России и за рубежом.	Пр	7	3	0	0
1.6	История становления инклюзивного образования в России и за рубежом.	Ср	7	4	0	0
1.7	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога в системе инклюзивного образования.	Пр	7	1	0	0
1.8	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога в системе инклюзивного образования.	Ср	7	6	0	0
1.9	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования.	Пр	7	0	0	0
1.10	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования.	Ср	7	8	0	0
1.11	Формы и методы современного инклюзивного образования.	Пр	7	6	0	0
1.12	Формы и методы современного инклюзивного образования.	Ср	7	6	0	0
1.13	Проектирование и реализация технологий инклюзивного образования	Пр	7	6	0	0
1.14	Проектирование и реализация технологий инклюзивного образования	Ср	7	8	0	0
1.15	Методика проектирования и организации деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании.	Пр	7	0	0	0
1.16	Методика проектирования и организации деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании.	Лек	7	4	0	0

1.17	Методика проектирования и организации деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Михальчи Е. В. - Инклюзивное образование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9A31BA6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Старовойтова М. С. - Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: метод. пособие - М.: ВЛАДОС, 2011.		3
Л2.2	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. - Инклюзивное образование: история, теория, технология - Казань: Познание, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842	1
Л2.3	Старовойтова М. С. - Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие - Москва: Владос, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.

7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.10	Стол компьютер - 12 шт.
7.11	Стул- 4 шт.
7.12	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 4 шт.
7.15	Стул ученический - 27 шт.
7.16	Стул полумягкий - 14 шт.
7.17	Стол - 16 шт.
7.18	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.23	Для лекционных и практических занятий имеются мультимедийные презентации по всем видам занятий: по психолого-педагогическим основам инклюзивного образования; по видам инклюзивного обучения; Формам и методам современного инклюзивного образования; методикам организации деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании, технологии инклюзивного образования и др.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Проверка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках контактной внеаудиторной работы, проводимой в форме индивидуальных консультаций за счет часов, отводимых в учебном плане на организацию самостоятельной работы студента

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по данной дисциплине утверждены на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольных работ

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине современные образовательные технологии» утвержденных на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы,

приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогика и психология дополнительного образования детей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Педагогика и психология дополнительного образования детей / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика и психология дополнительного образования детей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика дополнительного образования детей» является приобретение студентами системы знаний, включающей исторические, теоретико-методологические и организационные аспекты деятельности современной системы дополнительного образования детей, знакомство с особенностями деятельности педагога дополнительного образования детей, формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной деятельности педагога и психолога в различных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

характеристику, классификацию, требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ

Уметь:

применять технологию проектирования дополнительных общеобразовательных программ в том числе информационно-коммуникационных методов

Владеть:

критериями и средствами оценки содержания и эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

педагогические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

применять эффективные формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеть:

технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретико-методологические, исторические нормативно-правовые основы дополнительного образования детей.	Раздел				
1.1	Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики	Лек	7	2	0	0

1.2	Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики	Пр	7	4	0	0
1.3	Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики	Ср	7	10	0	0
1.4	Организации дополнительного образования детей: типология, аккредитация и лицензирование.	Лек	7	4	0	0
1.5	Организации дополнительного образования детей: типология, аккредитация и лицензирование.	Ср	7	2	0	0
1.6	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.	Лек	7	2	0	0
1.7	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.	Ср	7	6	0	0
	Раздел 2. Организация образовательного процесса в дополнительном образовании детей.	Раздел				
2.1	Образовательная программа и учебный план в организации дополнительного образования детей.	Лек	7	2	0	0
2.2	Образовательная программа и учебный план в организации дополнительного образования детей.	Ср	7	2	0	0
2.3	Формы организации деятельности детских творческих объединений.	Лек	7	2	0	0
2.4	Формы организации деятельности детских творческих объединений.	Пр	7	4	0	0
2.5	Формы организации деятельности детских творческих объединений.	Ср	7	6	0	0
2.6	Технологии в дополнительном образовании детей.	Ср	7	6	0	0
2.7	Внеурочная деятельность в школе и дополнительное образование детей : общее и различия.	Ср	7	4	0	0
2.8	Проектирование игровой деятельности школьников	Пр	7	4	0	0
2.9	Проектирование игровой деятельности школьников	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Педагог дополнительного образования как субъект образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.	Раздел				
3.1	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования детей.	Лек	7	4	0	0
3.2	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования детей.	Ср	7	2	0	0
3.3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными образовательными потребностями	Пр	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. - Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для вузов доп.МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2002.		20
Л1.2	Сарычев С. В. - Педагогическая психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Антопольская Т. А., Ходусов А. Н. - Развитие организационной культуры учреждения дополнительного образования детей: теория, технология, практика: учебно-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000307.pdf	1
Л2.2	Логвинов И. Н., Сарычев С. В., Силаков А. С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453456	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Университетская библиотека онлайн		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 ауд. 357:
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул - 4 шт.
7.4	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 4 шт.
7.7	Стул ученический - 27 шт.
7.8	Стул полумягкий - 14 шт.
7.9	Стол - 16 шт.
7.10	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 ауд. 396 (Парта - 28 шт. Стул - 61 шт. Кафедра - 1 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Сейф - 1 шт. Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт. Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт. Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт. Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.)
7.11	
7.12	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.13	Стол - 61 шт.

7.14	Стул – 162 шт.
7.15	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.16	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Диагностика и мониторинг развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Диагностика и мониторинг развития детей дошкольного возраста / сост. старший преподаватель , Грищенко Светлана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Диагностика и мониторинг развития детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

старший преподаватель , Грищенко Светлана Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности бакалавров к осуществлению диагностики и мониторинга развития детей дошкольного возраста, выявлению трудностей и коррекции трудностей в обучении в процессе реализации образовательных программ ДОО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

основы психологической и педагогической диагностики развития детей дошкольного возраста; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с детьми дошкольного возраста, имеющими различные трудности в обучении.

Уметь:

применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся ДОО.

Владеть:

навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся дошкольного возраста; навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с детьми дошкольного возраста, испытывающими трудности в обучении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие подходы к диагностике и мониторингу развития детей дошкольного возраста	Раздел				
1.1	Общее понятие о педагогической диагностике и мониторинге развития детей дошкольного возраста. Функции и принципы организации в условиях ДОО.	Лек	7	2	0	0
1.2	Общее понятие о педагогической диагностике и мониторинге развития детей дошкольного возраста. Функции и принципы организации в условиях ДОО.	Пр	7	2	0	0
1.3	Общее понятие о педагогической диагностике и мониторинге развития детей дошкольного возраста. Функции и принципы организации в условиях ДОО.	Ср	7	6	0	0
1.4	Мониторинг индивидуального развития детей как часть целостной воспитательно-образовательной системы ДОО	Лек	7	2	0	0
1.5	Мониторинг индивидуального развития детей как часть целостной воспитательно-образовательной системы ДОО	Пр	7	2	0	0

1.6	Мониторинг индивидуального развития детей как часть целостной воспитательно-образовательной системы ДОО	Ср	7	10	0	0
1.7	Методический инструментарий для проведения диагностики и мониторинга развития детей дошкольного возраста (наблюдение, стандартизированные методики)	Лек	7	2	0	0
1.8	Методический инструментарий для проведения диагностики и мониторинга развития детей дошкольного возраста (наблюдение, стандартизированные методики)	Пр	7	2	0	0
1.9	Методический инструментарий для проведения диагностики и мониторинга развития детей дошкольного возраста (наблюдение, стандартизированные методики)	Ср	7	10	0	0
	Раздел 2. Диагностика и мониторинг физического развития детей дошкольного возраста	Раздел				
2.1	Методики для диагностики и мониторинга физического развития детей дошкольного возраста	Лек	7	2	0	0
2.2	Методики для диагностики и мониторинга физического развития детей дошкольного возраста	Пр	7	2	0	0
2.3	Методики для диагностики и мониторинга физического развития детей дошкольного возраста	Ср	7	10	0	0
	Раздел 3. Диагностика и мониторинг социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Раздел				
3.1	Методики для диагностики и мониторинга социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Лек	7	2	0	0
3.2	Методики для диагностики и мониторинга социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Пр	7	2	0	0
3.3	Методики для диагностики и мониторинга социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Ср	7	10	0	0
	Раздел 4. Диагностика и мониторинг познавательного развития детей дошкольного возраста	Раздел				
4.1	Методики для диагностики и мониторинга познавательного развития детей дошкольного возраста	Лек	7	2	0	0
4.2	Методики для диагностики и мониторинга познавательного развития детей дошкольного возраста	Пр	7	2	0	0
4.3	Методики для диагностики и мониторинга познавательного развития детей дошкольного возраста	Ср	7	10	0	0
	Раздел 5. Диагностика и мониторинг речевого развития детей дошкольного возраста	Раздел				

5.1	Методики для диагностики и мониторинга речевого развития детей дошкольного возраста	Лек	7	2	0	0
5.2	Методики для диагностики и мониторинга речевого развития детей дошкольного возраста	Пр	7	2	0	0
5.3	Методики для диагностики и мониторинга речевого развития детей дошкольного возраста	Ср	7	10	0	0
	Раздел 6. Диагностика и мониторинг художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	Раздел				
6.1	Методики для диагностики и мониторинга художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	Лек	7	2	0	0
6.2	Методики для диагностики и мониторинга художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	Пр	7	2	0	0
6.3	Методики для диагностики и мониторинга художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	Ср	7	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Тихомирова О. В. - Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/439027	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. - Дошкольная педагогика: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433693	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 - 0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373:
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	П Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.8	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.9	Стол компьютер - 12 шт.
7.10	Стул- 4 шт.
7.11	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Жалюзи - 4 шт.
7.14	Стул ученический - 27 шт.
7.15	Стул полумягкий - 14 шт.
7.16	Стол - 16 шт.
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.21	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами по текущему и промежуточному контролю, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы.

Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет-ресурсами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Введение в профессию

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Введение в профессию / сост. Рышкова Л.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Рышкова Л.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с нормативно-правовыми основами профессиональной деятельности педагога, его общественной миссией, традициями и опытом педагогического сообщества; формирование образа профессионала, развитие мотивов к профессиональному саморазвитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

содержание понятия профессиограмма, содержание понятия «педагогическая техника»; структуру педагогических умений учителя

Уметь:

анализировать педагогическую деятельность в соответствии с профессиограммой

Владеть:

навыками рефлексии своих личностных качеств в соответствии с профессиональными требованиями к педагогической профессии

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

этические требования к профессиональной педагогической деятельности; понятие и содержание педагогической этики, деонтологии; понятие и содержание эстетики педагогического труда

Уметь:

применять нормы профессиональной этики в процессе педагогического общения

Владеть:

умениями применять нормы профессиональной этики в процессе педагогического общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Становление и развитие педагогической деятельности. Система образования в Российской Федерации	Раздел				
1.1	Возникновение и развитие педагогической профессии	Лек	1	2	0	0
1.2	Возникновение и развитие педагогической профессии	Пр	1	2	0	0
1.3	Возникновение и развитие педагогической профессии	Ср	1	2	0	0
1.4	Сущность и принципы системы образования в РФ	Лек	1	2	0	0

1.5	Сущность и принципы системы образования в РФ	Пр	1	0	0	0
1.6	Сущность и принципы системы образования в РФ	Ср	1	2	0	0
1.7	Структура системы образования	Лек	1	2	0	0
1.8	Структура системы образования	Пр	1	2	0	0
1.9	Структура системы образования	Ср	1	2	0	0
1.10	Нормативно-правовые основы деятельности современной системы образования	Лек	1	0	0	0
1.11	Нормативно-правовые основы деятельности современной системы образования	Пр	1	2	0	0
1.12	Нормативно-правовые основы деятельности современной системы образования	Ср	1	2	0	0
1.13	Педагогическая деятельность в свете Закона "Об образовании в Российской Федерации" (2012)	Лек	1	0	0	0
1.14	Педагогическая деятельность в свете Закона "Об образовании в Российской Федерации" (2012)	Пр	1	0	0	0
1.15	Педагогическая деятельность в свете Закона "Об образовании в Российской Федерации" (2012)	Ср	1	2	0	0
1.16	Тенденции развития современного образования	Лек	1	0	0	0
1.17	Тенденции развития современного образования	Пр	1	2	0	0
1.18	Тенденции развития современного образования	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности	Раздел				
2.1	Сущность педагогической деятельности, ее особенности	Лек	1	2	0	0
2.2	Сущность педагогической деятельности, ее особенности	Пр	1	2	0	0
2.3	Сущность педагогической деятельности, ее особенности	Ср	1	2	0	0
2.4	Миссия и функции деятельности педагога	Лек	1	2	0	0
2.5	Миссия и функции деятельности педагога	Пр	1	0	0	0
2.6	Миссия и функции деятельности педагога	Ср	1	2	0	0
2.7	Профессионально-педагогическая культура педагога	Лек	1	2	0	0
2.8	Профессионально-педагогическая культура педагога	Пр	1	2	0	0
2.9	Профессионально-педагогическая культура педагога	Ср	1	2	0	0
2.10	Педагогическое мастерство, педагогическое творчество и новаторство	Лек	1	2	0	0
2.11	Педагогическое мастерство, педагогическое творчество и новаторство	Пр	1	2	0	0
2.12	Педагогическое мастерство, педагогическое творчество и новаторство	Ср	1	2	0	0

2.13	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание педагога	Лек	1	2	0	0
2.14	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание педагога	Пр	1	0	0	0
2.15	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание педагога	Ср	1	2	0	0
2.16	Аксиологические основы современного образования	Лек	1	2	0	0
2.17	Аксиологические основы современного образования	Пр	1	0	0	0
2.18	Аксиологические основы современного образования	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Эволюция представлений о профессиональной педагогической деятельности в концепциях и наследии выдающихся педагогов	Раздел				
3.1	Педагогическая деятельность и требования к личности педагога в работах Ж.-Ж.Руссо	Пр	1	0	0	0
3.2	Педагогическая деятельность и требования к личности педагога в работах Ж.-Ж.Руссо	Ср	1	2	0	0
3.3	Развитие представлений о личности педагога в трудах К.Д.Ушинского	Пр	1	2	0	0
3.4	Развитие представлений о личности педагога в трудах К.Д.Ушинского	Ср	1	2	0	0
3.5	А.С.Макаренко о личности педагога и его профессиональной деятельности	Пр	1	0	0	0
3.6	А.С.Макаренко о личности педагога и его профессиональной деятельности	Ср	1	2	0	0
3.7	Личность педагога и его деятельность в наследии В.А.Сухомлинского	Пр	1	2	0	0
3.8	Личность педагога и его деятельность в наследии В.А.Сухомлинского	Ср	1	4	0	0
3.9	Развитие представлений о личности педагога и его профессиональной деятельности в научной школе В.А.Сластенина	Пр	1	0	0	0
3.10	Развитие представлений о личности педагога и его профессиональной деятельности в научной школе В.А.Сластенина	Ср	1	2	0	0
3.11		Экзамен	1	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Успенский В.Б., Чернявская А.П. - Введение в психолого-педагогическую деятельность: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. - М.: Проспект, 2013.		2
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Джуринский А.Н. - Зарубежная школа: современное состояние и тенденция развития - М.: Просвещение, 1993.		3
Л2.2	Я.А. Коменский, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци - Педагогическое наследие - М.: Педагогика, 1989.		11
Л2.3	Сластенин В.А. - Формирование личности учителя советской школы в процессе профессиональной подготовки - М.: Просвещение, 1976.		19
Л2.4	Сластенин В. А. - Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2007.		20
Л2.5	Сухомлинский В. А. - Павлышская средняя школа: обобщение опыта учебно-воспитательной работы в сельской сред. школе - М.: Просвещение, 1979.		24
Л2.6	Сухомлинский В. А., Голованов Л. - Разговор с молодым директором школы - М.: Просвещение, 1982.		10
Л2.7	Сухомлинский В. А., Дангулова Н. - Рождение гражданина - М.: Молодая гвардия, 1979.		6
Л2.8	Сухомлинский В. А. - Сердце отдаю детям - Киев: Радянська школа, 1988.		4
Л2.9	Козлов И.Ф. - Педагогический опыт А.С. Макаренко: Кн. для учителя - М.: Просвещение, 1987.		7
Л2.10	Ушинский К.Д. - Родное слово: кн. для детей и родителей - Новосибирск: Детская литература, 1994.		9
Л2.11	Сухомлинский В. А. - Избранные педагогические сочинения - Москва: Педагогика, 1981.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87498	1
Л2.12	Руссо Ж. - Педагогические сочинения - Москва: Педагогика, 1981.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87502	1
Л2.13	Макаренко А. С. - Педагогические работы - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271723	1
Л2.14	Макаренко А. С. - Педагогическая поэма - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271725	1
Л2.15	Кирилловых А. А. - Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) - Москва: Книжный мир, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645	1
Л2.16	Песковский М. Л. - Константин Ушинский. Его жизнь и педагогическая деятельность - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275057	1
Л2.17	Гусев А. П., Шатин А. Ю. - Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256254	1
Л2.18	Джуринский А. Н. - Сравнительное образование. Вызовы XXI века - Москва: Прометей, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/30413	1
Л2.19	Джуринский А. Н. - Поликультурное образование в многонациональном социуме: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097	1
Л2.20	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1
Л2.21	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804	1
Л2.22	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.23	Джуринский А.Н. - История образования и педагогической мысли: учебник - Саратов: Вузовское образование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65722.html	1
Л2.24	Ушинский К. Д. - Человек как предмет воспитания: монография - Москва: Директ-Медиа, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97496	1
Л2.25	Песковский М. Л. - Константин Ушинский. Его жизнь и педагогическая деятельность: биографический очерк: публицистика - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275057	1
Л2.26	Джуринский А. Н. - Сравнительное образование. Вызовы XXI века: монография - Москва: Прометей, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437293	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт №0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а

7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.10	Стол компьютер - 12 шт.
7.11	Стул- 4 шт.
7.12	Рабочая станция в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 4 шт.
7.15	Стул ученический - 27 шт.
7.16	Стул полумягкий - 14 шт.
7.17	Стол - 16 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.22	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Лингвистические основы языкового образования

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6
зачет(ы) 2, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		18		17,3		13,7		10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18	16	16	14	14	10	10	74	74
Практические	34	34	18	18	34	34	14	14	20	20	120	120
Итого ауд.	50	50	36	36	50	50	28	28	30	30	194	194
Контактная работа	50	50	36	36	50	50	28	28	30	30	194	194
Сам. работа	58	58	36	36	22	22	8	8	6	6	130	130
Часы на контроль									36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	72	72	36	36	72	72	360	360

Рабочая программа дисциплины Лингвистические основы языкового образования / сост. ;канд. филол. наук, доцент, Супряга С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лингвистические основы языкового образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

;канд. филол. наук, доцент, Супряга С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основных лингвистических категорий и понятий, необходимых бакалавру для практической работы в школе, приведение соответствующих понятий языковой системы в стройное единство с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; естественно-научные и теоретические (лингвистические) основы дошкольного общего образования; теоретические основы образовательных технологий

Уметь:

реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения на основе предметных знаний по русскому языку

Владеть:

навыками применения предметных знаний в области русского языка в педагогической деятельности в дошкольном образовании, формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, навыками организации различных видов деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение.	Раздел				
1.1	Современный русский литературный язык.	Лек	2	2	0	0
	Раздел 2. Лексикология.	Раздел				
2.1	Понятие о лексике и лексикологии. Слово как единица лексического уровня языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Основные аспекты изучения слова в лексикологии. Типы лексических значений слова.	Лек	2	2	0	0
2.2	Понятие о лексике и лексикологии. Слово как единица лексического уровня языка. Основные признаки слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Основные аспекты изучения слова в лексикологии. Типы лексических значений слова.	Ср	2	4	0	0
2.3	Проблемы многозначности. Прямое и переносное значение слова. Способы переноса значений.	Лек	2	2	0	0
2.4	Проблемы многозначности. Прямое и переносное значение слова. Способы переноса значений.	Ср	2	2	0	0

2.5	Омонимы. Отличие омонимии от многозначности. Типы омонимов. Пути возникновения омонимов. Омонимы лексические, омофоны, омографы, омоформы. Паронимы.	Пр	2	2	0	0
2.6	Типы омонимов. Паронимы. Омонимы лексические, омофоны, омографы, омоформы. Предупреждение ошибок, связанных с употреблением паронимов. Омонимия и правописание. Системные отношения в лексике. Синонимический ряд. Доминанты синонимического ряда.	Ср	2	4	0	0
2.7	Системные отношения в лексике. Понятие синонимов. Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда. Типы синонимов. Синонимия и многозначность. Использование синонимов в речи.	Пр	2	2	0	0
2.8	Понятие антонимов, их типы. Антонимы и части речи. Антонимия и многозначность слова.	Пр	2	2	0	0
2.9	Разграничение синонимии и сходных с нею языковых явлений.	Ср	2	2	0	0
2.10	Типы антонимов и синонимов. Парадигматические и синтагматические связи слова.	Ср	2	2	0	0
2.11	Происхождение русской лексики. Исконно русская лексика. Лексика заимствованная. Старославянизмы, их типы	Пр	2	2	0	0
2.12	Происхождение русской лексики. Исконно русская лексика. Лексика заимствованная. Источники заимствования.	Ср	2	4	0	0
2.13	Старославянизмы. Судьба старославянизмов в связи в современном русском языке.	Ср	2	2	0	0
2.14	Лексика с точки зрения экспрессивно-стилистической. Активный и пассивный словарный запас. Устаревшая лексика. Неологизмы	Пр	2	2	0	0
2.15	Детские неологизмы. Окказиональная лексика.	Ср	2	2	0	0
2.16	Лексический анализ слова.	Пр	2	2	0	0
	Раздел 3. Фразеология. Лексикография.	Раздел				
3.1	Фразеологизмы, их отличие от слов и словосочетаний. Семантические типы фразеологизмов. Происхождение русских фразеологизмов.	Лек	2	2	0	0
3.2	Фразеология. Лексический анализ фразеологизмов.	Пр	2	2	0	0
3.3	Семантические типы фразеологизмов. Происхождение русских фразеологизмов. Лексический анализ фразеологизмов	Ср	2	4	0	0
3.4	Лексикография. Разграничение энциклопедических и лингвистических (филологических) словарей. Толковые словари. Принципы построения словарной статьи. Специальные словари.	Пр	2	2	0	0

3.5	Об истории словарного дела в России. Типы лингвистических словарей. Принципы построения словарной статьи. Специальные словари.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Фонетика. Фонология.	Раздел				
4.1	Фонетика как наука о звуковой стороне языка. Фонетика как языковой уровень и раздел лингвистики. Единицы фонетического уровня. Фонетические средства языка. Звук как минимальная языковая единица. Аспекты изучения фонетики. Фонетическое членение речи.	Лек	2	2	0	0
4.2	Фонетика как языковой уровень и раздел лингвистики. Единицы фонетического уровня. Звук как минимальная языковая единица. Аспекты изучения фонетики. Акустические свойства звуков речи. Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей. Активные и пассивные органы речи. Фонологический аспект изучения звуков.	Пр	2	2	0	0
4.3	Фонетическое членение речи: фраза, синтагма (речевой факт), фонетическое слово, слог, звук. Средства фонетического членения. Соотношение фонетических и смысловых единиц членения. Теория восходящей звучности. Характеристика слогов. Своеобразие слога как единицы членения. Характеристика слогов. Общие правила слогораздела.	Пр	2	2	0	0
4.4	Фонетическое членение речи. Средства фонетического членения. Характеристика слогов. Общие правила слогораздела. Современные правила переноса в русском языке. Отличие слогораздела от морфемного членения	Ср	2	2	0	0
4.5	Классификация звуков речи. Звук и фонема. Гласные и согласные звуки; их акустические, артикуляционные и функциональные различия. Характеристика ударных гласных звуков по ряду, подъему, по участию губ (лабиализации). Варианты гласных фонем. Фонемный ряд.	Лек	2	2	0	0
4.6	Классификация звуков речи. Звук и фонема. Характеристика гласных звуков. Понятие сильной и слабой фонем. Треугольник Л.В. Щербы. Варианты гласных фонем.	Пр	2	2	0	0
4.7	История становления современной системы гласных фонем. Полная характеристика гласных фонем в слове.	Ср	2	2	0	0
4.8	Фонетические законы в области гласных. Качественная и количественная редукция гласных. Аккомодация.	Лек	2	2	0	0
4.9	Фонетические законы в области гласных. Качественная и количественная редукция гласных.	Пр	2	2	0	0

4.10	Фонетические законы в области гласных. Фонетический анализ гласных в тексте.	Ср	2	4	0	0
4.11	Редукция и орфографические правила, основанные на ней.	Пр	2	2	0	0
4.12	Редукция и орфографические правила, основанные на ней.	Ср	2	2	0	0
4.13	Фонетический анализ слова. Понятие фонемы. Соотношение звука и фонемы. Фонема и аллофон. Фонемный ряд. Сильные и слабые позиции гласных и согласных фонем. Гиперфонема.	Пр	2	2	0	0
4.14	Фонетическая транскрипция	Ср	2	4	0	0
4.15	Принципы классификации согласных звуков. Характеристика согласных по участию голоса и шума, по месту и способу образования, по твердости и мягкости. Фонетические законы в области согласных.	Лек	2	2	0	0
4.16	Фонетические законы в области согласных на основе текста.	Ср	2	2	0	0
4.17	Полный фонетический анализ слова	Пр	2	2	0	0
4.18	Фонетическая и фонематическая транскрипции.	Ср	2	4	0	0
4.19	Позиционные и исторические чередования гласных и согласных звуков русского языка. Понятие чередования. Фонетические позиционные чередования, их отличия от исторических. Фонетические чередования согласных по звонкости - глухости, твердости - мягкости; по месту и способу образования. Зависимость чередования от действия фонетических законов.	Пр	2	2	0	0
4.20	Позиционные и исторические чередования гласных и согласных звуков русского языка. Исторические чередования, их причины и объяснение	Ср	2	2	0	0
4.21	Фонетико-графический разбор слова. Слоговой принцип русской графики и отступление от него.	Ср	2	4	0	0
4.22	Происхождение и состав русского алфавита. Из истории русской графики. Буквы и фонемы. Основные и второстепенные значения букв. Однозначные и многозначные буквы. Лингвистические основы русской орфографии. Типы орфограмм. Слитные, раздельные и дефисные написания.	Пр	2	2	0	0
4.23	Лингвистические основы русской орфографии. Принципы орфографии и написания, на них основанные	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Морфемика. Словообразование.	Раздел				
5.1	Морфемика. Словообразование. Морфемный состав слова. Аффиксальные и корневые морфемы. Лексическое и грамматическое значение морфем	Лек	3	4	0	0
5.2	Морфемный состав слова. Основа слова. Характеристика основы слова.	Пр	3	2	0	0

5.3	Морфемный состав слова. Основа слова. Характеристика основы слова. Морфонологические изменения	Ср	3	6	0	0
5.4	Словообразование. Морфологическое словообразование. Неморфологические способы словообразования.	Лек	3	4	0	0
5.5	Морфологическое словообразование.	Пр	3	2	0	0
5.6	Неморфологические способы словообразования.	Ср	3	6	0	0
5.7	Морфемный и словообразовательный анализ слова.	Пр	3	4	0	0
5.8	Морфемный и словообразовательный анализ слова.	Ср	3	6	0	0
5.9	Исторические изменения в составе слова.	Лек	3	2	0	0
5.10	Исторические изменения в составе слова.	Пр	3	2	0	0
5.11	Исторические изменения в составе слова.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 6. Грамматика. Морфология.	Раздел				
6.1	Грамматика. Морфология. Введение в морфологию. Учение о частях речи.	Лек	3	2	0	0
6.2	Имя существительное как часть речи.	Лек	3	4	0	0
6.3	Имя прилагательное как часть речи.	Лек	3	2	0	0
6.4	Имя существительное. Лексико-грамматические категории. Способ определения падежа. Падежное значение.	Пр	3	4	0	0
6.5	Имя существительное. Лексико-грамматические категории. Способ определения падежа. Падежное значение.	Ср	3	6	0	0
6.6	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды. Взаимопереход.	Пр	3	4	0	0
6.7	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды. Взаимопереход.	Ср	3	6	0	0
6.8	Имя числительное. Проблемы классификации в языке.	Лек	4	2	0	0
6.9	Имя числительное. Склонение числительных	Пр	4	4	0	0
6.10	Имя числительное. Склонение числительных	Ср	4	2	0	0
6.11	Местоимение как часть речи	Лек	4	2	0	0
6.12	Местоимение. Особенности морфологического разбора местоимений	Пр	4	4	0	0
6.13	Местоимение. Особенности морфологического разбора местоимений	Ср	4	2	0	0
6.14	Глагол как часть речи	Лек	4	6	0	0
6.15	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Собственно глагольные категории: вид, залог, класс, наклонение	Пр	4	6	0	0
6.16	Глагол. Спряжение глагола. Синонимика наклонений	Ср	4	4	0	0
6.17	Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Лек	4	2	0	0

6.18	Причастие как особая форма глагола. Морфологическая характеристика причастий	Пр	4	4	0	0
6.19	Причастие как особая форма глагола. Особенности правописания	Ср	4	2	0	0
6.20	Деепричастие как особая форма глагола. Способы образования причастных и деепричастных форм глагола.	Пр	4	4	0	0
6.21	Деепричастие как особая форма глагола. Способы образования причастных и деепричастных форм глагола.	Ср	4	2	0	0
6.22	Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Модальные слова как часть речи.	Лек	4	2	0	0
6.23	Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Модальные слова как часть речи. Морфологическая характеристика. Особенности употребления в речи	Пр	4	6	0	0
6.24	Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Модальные слова как часть речи. Морфологическая характеристика. Особенности употребления в речи	Ср	4	2	0	0
6.25	Служебные части речи. Междометия.	Лек	4	2	0	0
6.26	Служебные части речи. Междометия.	Ср	4	4	0	0
6.27	Особенности классификации служебных частей речи, междометий.	Пр	4	6	0	0
6.28	Анализ функций служебных частей речи в тексте	Ср	4	4	0	0
	Раздел 7. Синтаксис простого предложения.	Раздел				
7.1	Введение в синтаксис. Синтаксические единицы и связи. Словосочетание.	Лек	5	2	0	0
7.2	Типы словосочетаний по структуре и главному слову. Синтаксическая характеристика словосочетаний, их характеристика в тексте.	Пр	5	2	0	0
7.3	Словосочетание. Отличие словосочетаний от других синтаксических единиц	Ср	5	2	0	0
7.4	Словосочетание. Общая характеристика	Пр	5	2	0	0
7.5	Простое предложение как основная синтаксическая единица. Понятие предикативности	Лек	5	2	0	0
7.6	Главные члены предложения. Предикативный центр. Подлежащее.	Лек	5	2	0	0
7.7	Главные члены предложения. Подлежащее. Способы его выражения.	Пр	5	2	0	0
7.8	Подлежащее. Анализ подлежащих в структуре текста.	Ср	5	2	0	0
7.9	Сказуемое. Типология. Способы выражения	Лек	5	2	0	0
7.10	Сказуемое. Простое глагольное, составное именное, составное глагольное. Спор о сложном сказуемом в лингвистике	Пр	5	2	0	0
7.11	Сказуемое. Анализ предикативного центра в тексте	Ср	5	2	0	0

7.12	Второстепенные члены предложения. Их классификация и типология	Лек	5	2	0	0
7.13	Второстепенные члены предложения. Синтаксические особенности несогласованных определений. Приложение	Пр	5	2	0	0
7.14	Второстепенные члены предложения. Прямые дополнения, семантические группы обстоятельств	Пр	5	2	0	0
7.15	Односоставные предложения	Лек	5	2	0	0
7.16	Односоставные предложения именного и глагольного строя.	Пр	5	2	0	0
7.17	Односоставные предложения. Их отличие от неполных	Ср	5	2	0	0
7.18	Простое осложненное предложение. Способы осложнения. Обособленные члены предложения. Неполные и нечленимые предложения. Уточняющие члены предложения. Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения. Способы передачи чужой речи.	Лек	5	2	0	0
	Раздел 8. Синтаксис сложного предложения	Раздел				
8.1	Синтаксис сложного предложения. Общая характеристика. Типология.	Лек	6	2	0	0
8.2	Синтаксис сложного предложения. Общая характеристика. Средства связи в сложном предложении	Пр	6	2	0	0
8.3	Синтаксис сложного предложения.	Ср	6	2	0	0
8.4	Сложносочиненное предложение. Средства связи, тип синтаксических отношений	Лек	6	2	0	0
8.5	Сложносочиненное предложение. Общая характеристика ССП	Пр	6	4	0	0
8.6	Сложносочиненное предложение в структуре текста	Ср	6	1	0	0
8.7	Сложноподчиненное предложение. Средства связи. Типы придаточных частей	Лек	6	2	0	0
8.8	Сложноподчиненное предложение в структуре текста	Ср	6	1	0	0
8.9	Бессоюзное сложное предложение. Трудности классификации БСП	Лек	6	2	0	0
8.10	Бессоюзное сложное предложение. БСП однородного и неоднородного состава	Пр	6	2	0	0
8.11	Многочленное сложное предложение с однородным, последовательным и неоднородным подчинением	Пр	6	4	0	0
8.12	Многочленное сложное предложение в структуре текста	Ср	6	2	0	0
8.13	ССК. Структурные схемы. Общая характеристика	Пр	6	4	0	0
8.14	Сложные формы монологической речи. ССП. Период. Абзац.	Лек	6	2	0	0
8.15	Сложные формы монологической речи. ССП. Период. Абзац. Сравнительная характеристика. Средства связи. Стилистические особенности	Пр	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Русский язык» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. - Современный русский язык: [учеб. пособие для филол. фак-тов] - М.: Айрис-пресс, 2013.		2

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. Е.И. Дибровой - Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. - Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2011.		5
Л2.3	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10
Л2.4	Шахматов А.А., Истрина Е.И., Клобуков Е.В. - Синтаксис русского языка - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2011.		2
Л2.5	Филиппова Л.С. - Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учеб. пособие - М.: Флинта, 2009.		7
Л2.6	Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. - Справочник по русскому языку - М.: Айрис-Пресс, 2012.		1
Л2.7	Мальшова Е. Г., Рогалева О. С. - Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия - Омск: Омский государственный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237262	1
Л2.8	Харламова М. А. - Историческая грамматика русского языка. Фонетика - Омск: Омский государственный университет, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238205	1
Л2.9	Михайлова Ольга - Синтаксис осложненного и сложного предложений - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240437	1
Л2.10	Карданова М. А. - Русский язык. Синтаксис - Москва: Флинта, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929	1
Л2.11	Скобликова Е. С. - Современный русский язык: Синтаксис простого предложения (теоретический курс) - Москва: Флинта, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365	1
Л2.12	Мальшова Е. Г., Рогалева О. С. - Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: Учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/24939	1
Л2.13	Лекант П. А. - Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/670BBEC9-0DC3-4AFB-849A-473AF56A5AE7	1
Л2.14	Лобачева Н. А. - Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.15	Колесникова С. М. - Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7	1
Л2.16	Колесов В. В. - Историческая фонетика русского языка: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0137D2EE-C142-42E9-85B1-05A47C23B7F5	1
Л2.17	Малышева Е.Г., Рогалева О.С. - Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/24939.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280
7.3.2.2	http://elibrary.ru
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	http://philologos.narod.ru
7.3.2.5	http://systemling.narod.ru
7.3.2.6	www.e-lingvo.net
7.3.2.7	www.grammar.ru
7.3.2.8	www.gramota.ru
7.3.2.9	www.mapryal.org
7.3.2.10	www.philology.ru
7.3.2.11	www.project.phil.pu.ru
7.3.2.12	www.ropryal.ru
7.3.2.13	www.russkie-slovari.ru
7.3.2.14	www.rusyaz.ru
7.3.2.15	www.ruthenia.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.

7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.13	Парта - 25 шт.
7.14	Стул - 52 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.18	Шкаф малый - 2 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373 _:
7.22	Парта - 22 шт.
7.23	Стул - 44 шт.
7.24	Кафедра - 1 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 5 шт.
7.27	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.28	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.29	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.30	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.31	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.32	Стол компьютер - 12 шт.
7.33	Стул- 4 шт.
7.34	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.35	Доска - 1 шт.
7.36	Жалюзи - 4 шт.
7.37	Стул ученический - 27 шт.
7.38	Стул полумягкий - 14 шт.
7.39	Стол - 16 шт.
7.40	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.41	Стол – 61 шт.
7.42	Стул – 162 шт.
7.43	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.44	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Русский язык»

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы по дисциплине «Русский язык», с целями и задачами ее в рамках изучаемого раздела (например, «Фонетика. Фонология», «Лексика и фразеология», «Словообразование» и т.д.), уяснить связи данного учебного курса с другими дисциплинами образовательной программы,

изучить методические разработки по изучаемому разделу русского языка (см. соответствующие учебные пособия авторов программы в печатном и электронном виде).

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Назначение курса «Русский язык» состоит в углублении и расширении знаний по всем разделам лингвистики, необходимым для свободного овладения методами и приемами обучения русскому языку учащихся в начальной школе. Дисциплина «русский язык» включает в себя несколько разделов, преемственно и иерархически связанных между собой, поэтому студенту необходимо систематически обращаться к пройденному ранее материалу, перед очередной лекцией рекомендуется проработать материал предыдущей с целью запоминания основных терминов и уяснения взаимосвязи изучаемых понятий и явлений. В случае постановки преподавателем задачи изучить дополнительный теоретический материал по изученной теме, его следует законспектировать в лекционную тетрадь после записанной темы и подготовить вопросы лектору, если они возникли при самостоятельном освоении материала. В ходе такой работы необходимо обращаться в первую очередь к литературе, которая указана в программе как дополнительная, а также к преподавателю (во время индивидуальных консультаций или на семинарских занятиях).

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Тематика практических занятий представлена в учебно-тематическом плане программы. Содержание практических занятий тесно связано с лекционным курсом. Изложенный в лекциях теоретический материал является основой для организации работы по формированию умений и навыков разноаспектного анализа языкового материала. Актуализация знаний на семинарских (практических) занятиях по изучаемым разделам лингвистики проводится в разных формах: репродуцирование содержания лекций; доклады по теме; изложение изученного самостоятельно; подготовка спецвопросов. Кроме того, на каждом занятии выполняются практические задания и упражнения, уточняющие, углубляющие, обобщающие полученные теоретические сведения.

Содержание практических занятий определяется и планируется преподавателем каждый раз заново, исходя из уровня лингвистической подготовки студентов, связи с предшествующим занятием, успешности усвоения предыдущей темы. Материал для заданий и упражнений отбирается из сборников упражнений и методических разработок (см. список дополнительной литературы), а также из художественных и публицистических произведений.

Практические / семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- план его проведения (обсуждаемых вопросов и практикума)
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

В самостоятельную работу студентов входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля и упражнений к практическим занятиям. Темы для самостоятельной работы определены тематическим планом изучения дисциплины. К каждой теме предлагаются вопросы для проработки материала учебников и учебных пособий, для повторения, содержатся задания и тесты, требующие владения определенными умениями и навыками лингвистического анализа.

В рамках курса «Русский язык» среди прочих ставится задача овладения навыками создания научных текстов, в связи с чем предлагается написание рефератов, спецвопросов, выступление с докладами и сообщениями.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы

По данной дисциплине не предусмотрены учебным планом

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения

Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения изложены в учебных пособиях, соответствующих изучаемому разделу русского языка, а также в электронном пособии «Лингвистические основы изучения русского языка в начальной школе» на сайте КГУ).

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой изучаемой теме учебной дисциплины «Русский язык» рекомендован список основной и дополнительной литературы.

Дополнительная литература включает в себя учебники, учебные пособия, методические рекомендации, словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Ко всем темам учебного курса предлагаются вопросы для проработки материала учебников и учебных пособий, для повторения, содержатся задания, требующие владения определенными умениями и навыками анализа учебной и специальной литературы.

С этой целью студенту следует ознакомиться с оглавлением и справочным аппаратом основного учебника, выяснить, какие главы следует изучить (возможно, и законспектировать полностью или выборочно). Используются (исходя из поставленной перед студентом задачи) следующие виды работы: конспект в соответствии с предложенными преподавателями вопросами,

цитатный план или выборочное цитирование с указанием ссылки на источник, тезисный план, составление аннотации или резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Русская детская литература

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	34	34	18	18	52	52
Итого ауд.	50	50	36	36	86	86
Контактная работа	50	50	36	36	86	86
Сам. работа	58	58	36	36	94	94
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Русская детская литература / сост. ст.преп., Алехина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русская детская литература" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп., Алехина Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практическое овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для литературного образования детей дошкольного возраста, готовность осуществлять развитие и воспитание детей в ДОО с учётом образовательных областей, способность организовывать на занятиях совместную и самостоятельную деятельность по литературному образованию детей дошкольного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основные темы духовно-нравственного воспитания в произведениях детской литературы

Уметь:

анализировать тексты детской литературы при реализации программ духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста

Владеть:

методами и приемами анализа произведений детской литературы в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста и конкретными условиями их реализации

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

историю, теорию закономерности и принципы развития детской литературы, возрастные особенности формирования круга чтения детей дошкольного возраста

Уметь:

реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста

Владеть:

формами и методами анализа произведений детской литературы, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, навыками организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Детская литература как учебная дисциплина.	Раздел				
1.1	Специфика и художественные критерии детской литературы. Основные этапы развития детской литературы в России.	Лек	2	2	0	0

1.2	Специфика и художественные критерии детской литературы. Основные этапы развития детской литературы в России.	Пр	2	2	0	0
1.3	Специфика и художественные критерии детской литературы. Основные этапы развития детской литературы в России.	Ср	2	6	0	0
	Раздел 2. Русская детская литература первой половины 19 века.	Раздел				
2.1	Русская детская литература первой половины 19 века. И.А.Крылов, В.А.Жуковский и др.	Лек	2	4	0	0
2.2	Русская детская литература первой половины 19 века. И.А.Крылов, В.А.Жуковский и др.	Пр	2	2	0	0
2.3	Сказки В.А.Жуковского.	Пр	2	2	0	0
2.4	Сказки В.Ф. Одоевского	Пр	2	2	0	0
2.5	Русская детская литература первой половины 19 века. И.А.Крылов, В.А.Жуковский и др.	Ср	2	10	0	0
2.6	Творчество И.А.Крылова. Басни	Лек	2	2	0	0
2.7	Творчество И.А.Крылова. Басни	Пр	2	2	0	0
2.8	Русская романтическая сказка в детском чтении.	Лек	2	2	0	0
2.9	Русская романтическая сказка в детском чтении.	Пр	2	2	0	0
2.10	Русская романтическая сказка в детском чтении.	Ср	2	10	0	0
	Раздел 3. Поэзия А.С.Пушкина	Раздел				
3.1	Поэзия А.С.Пушкина в детском чтении	Лек	2	2	0	0
3.2	Поэзия А.С.Пушкина в детском чтении	Пр	2	2	0	0
3.3	Сказки А.С.Пушкина. Связь с народной культурой, сюжеты, герои, поэтика	Пр	2	2	0	0
3.4	Сказка П.П. Ершова "Конек-Горбунук"	Пр	2	2	0	0
3.5	Сказки В.И.Даля.	Пр	2	2	0	0
3.6	Творчество С.Т.Аксакова	Пр	2	2	0	0
	Раздел 4. Поэзия второй половины 19 века	Раздел				
4.1	Русская поэзия 2-ой половины 19 века в детском чтении.	Лек	2	2	0	0
4.2	Темы русской поэзии в детском чтении (2-я половина 19века).	Пр	2	4	0	0
4.3	Темы русской поэзии в детском чтении (2-я половина 19века). Стихи Н.А.Некрасова. А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, А.Н.Майков.	Пр	2	2	0	0
4.4	Темы русской поэзии в детском чтении (2-я половина 19века). Стихи Н.А.Некрасова. А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, А.Н.Майков.	Ср	2	10	0	0
	Раздел 5. Реалистическая проза 2-й половины 19 века в детском чтении	Раздел				
5.1	Русская реалистическая проза для детей. Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский, Д.Н.Мамин-Сибиряк, А.П.Чехов и др.	Лек	2	2	0	0
5.2	Русская реалистическая проза для детей. Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский, Д.Н.Мамин-Сибиряк, А.П.Чехов и др.	Ср	2	6	0	0

5.3	Учебники К.Д.Ушинского. «Азбука» Л.Н.Толстого. Темы рассказов Д.Н.Мамина-Сибиряка. Рассказы А.П.Чехова о детях и для детей.	Пр	2	6	0	0
5.4	«Азбука» Л.Н.Толстого.	Ср	2	6	0	0
5.5	Темы рассказов Д.Н.Мамина-Сибиряка. Рассказы А.П.Чехова о детях и для детей.	Ср	2	10	0	0
	Раздел 6. Русская детская литература конца 20- начала 21 веков.	Раздел				
6.1	Русская детская литература 20 века.	Лек	3	2	0	0
6.2	Русская детская литература 20 века. Горький, Чуковский, Маяковский в детском чтении.	Ср	3	2	0	0
6.3	Детская проза и поэзия 20 века	Лек	3	2	0	0
6.4	Детская проза 20-30 годов	Ср	3	2	0	0
6.5	Детская поэзия 30-60 годов.«Заповеди» К.И. Чуковского для детских поэтов.	Пр	3	2	0	0
6.6	Детская поэзия 30-60 годов	Ср	3	2	0	0
6.7	«Заповеди» К.И.Чуковского для детских поэтов.	Ср	3	2	0	0
6.8	«Детство Никиты» А.Н.Толстого и литературная традиция повестей о детстве.	Пр	3	2	0	0
6.9	«Детство Никиты» А.Н.Толстого и литературная традиция повестей о детстве.	Ср	3	2	0	0
6.10	Стихи и сказки С.Я.Маршака.	Пр	3	2	0	0
6.11	Стихи и сказки С.Я.Маршака.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 7. Научно-познавательная художественная детская книга.	Раздел				
7.1	Мир научно-познавательной детской литературы.	Лек	3	2	0	0
7.2	Мир научно-познавательной детской литературы.Особенности творчества В.В.Бианки, Пришвин М.М., Б.С.Житков, Е.И. Чарушин, К.Г. Паустовский	Пр	3	2	0	0
7.3	Мир научно-познавательной детской литературы.Пришвин М.М.	Ср	3	2	0	0
7.4	Особенности творчества В.В.Бианки.	Ср	3	2	0	0
7.5	Детская поэзия конца 20 века (Е.А. Благинина, С.В.Михалков, Б.В. Заходер, И.П. Токмакова, Ю.П. Мориц и др.)	Пр	3	2	0	0
	Раздел 8. Русская детская литература 20 начала 21 веков.	Раздел				
8.1	Юмористическая детская литература.	Лек	3	2	0	0
8.2	Детская юмористическая детская литература. А.Г.Алексин.	Ср	3	2	0	0
8.3	Приемы комического в детской юмористической литературе (Н.Н. Носов, В.Ю.Драгунский, В.В.Голявкин, Ю.И. Коваль и др.)	Пр	3	2	0	0
8.4	Приемы комического в детской юмористической литературе. Э.Н. Успенский.	Ср	3	3	0	0
8.5	Историческая детская литература.	Лек	3	2	0	0
8.6	Историческая детская литература. С.М. Голицын, Г.Юдин.	Ср	3	2	0	0

8.7	Нравственные уроки исторических произведений. В.Г.Ян.	Ср	3	3	0	0
8.8	Детская поэзия 60-90-х годов	Лек	3	2	0	0
8.9	Детская поэзия 60-90-х годов	Пр	3	2	0	0
8.10	Детская поэзия 60-90-х годов	Ср	3	2	0	0
8.11	Фантазия, игра, шутка в детской лирике 60-90 годов 20века.	Ср	3	2	0	0
8.12	Художники-иллюстраторы детской книги.	Лек	3	2	0	0
8.13	Художники-иллюстраторы детской книги. В.М.Конашевич.	Пр	3	2	0	0
8.14	Художники-иллюстраторы детской книги. А.Ф. Пахомов.	Ср	3	2	0	0
8.15	Писатели Курского края – детям.	Лек	3	2	0	0
8.16	Писатели Курского края – детям.	Пр	3	2	0	0
8.17	Писатели Курского края – детям.	Ср	3	2	0	0
8.18	Родной край в детском чтении.	Ср	3	2	0	0
8.19	Писатели Курского края – детям. Современная русская детская литература 21 века.	Лек	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Детская литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Детская литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. - Детская литература: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2011.		25
Л1.2	Минералова И. Г. - Детская литература + хрестоматия в эбс: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	К.Чуковский, З.Александрова, С.Михалков, А.Барто, С.Маршак. - Стихи: Для дошкол. возраста - М.: "Планета детства", 2002.		2
Л2.2	Минералова И.Г. - Детская литература: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.		1
Л2.3	Гриценко З.А. - Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: Учеб.пособие для вузов: Рек. УМО - М.: Академия, 2004.		21
Л2.4	Гриценко З.А. - Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		11

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ершов П.П. Биография, творчество, «Конек-горбунок».
Э2	Сказки Пушкина
Э3	Произведения для детей и о детях в творчестве русских писателей 19 века.
Э4	Человек и природа в детских произведениях Д.Н. Мамина – Сибиряка.
Э5	Сайт посвящен русскому детскому писателю С.Я. Маршаку
Э6	Бианки Виталий Валентинович

Э7	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э8	Научная электронная библиотека
Э9	Университетская информационная система России
Э10	Литература о жизни и творчестве К.И. Чуковского
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Ершов П.П. Биография, творчество, «Конек-горбунок». - Режим доступа: www.abc-people.com/data/ershov/index.htm
7.3.2.2	Сказки Пушкина. - Режим доступа: www.skaz-pushkina.ru/
7.3.2.3	Произведения для детей и о детях в творчестве русских писателей 19 века. - Режим доступа: www.literatura1.narod.ru/text2/posl_tr.html
7.3.2.4	Человек и природа в детских произведениях Д.Н. Мамина – Сибиряка. Режим доступа: www.mamin-sibiryak.lit-info.ru/.../452
7.3.2.5	Литература о жизни и творчестве К.И. Чуковского. - Режим доступа: www.bibliogid.ru/articles/291
7.3.2.6	Сайт посвящен русскому детскому писателю С.Я. Маршаку. - Режим доступа: www.s-marshak.org/
7.3.2.7	А.Н. Толстой, его вклад в детскую литературу. - Режим доступа: www.dip-ref.ru/ycheb-material/leczi/763htm
7.3.2.8	Бианки Виталий Валентинович. - Режим доступа: www.bibliogid.ru/articles/1461
7.3.2.9	Биографии русских и зарубежных писателей. - Режим доступа: www.kostyor/biographi/
7.3.2.10	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.11	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.12	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.13	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.14	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.15	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.16	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.17	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.18	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.19	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.20	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.21	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека

7.3.2.2 2	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.2 3	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.2 4	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 5	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373:
7.13	Парта - 22 шт.
7.14	Стул - 44 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 5 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.23	Стол компьютер - 12 шт.
7.24	Стул - 4 шт.
7.25	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	Стул ученический - 27 шт.
7.29	Стул полумягкий - 14 шт.
7.30	Стол - 16 шт.
7.31	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины «Детская литература»

Студентам следует ознакомиться с содержанием рабочей программы «Детская литература», с целями, задачами данного курса. Дисциплина «Детская литература» является основой для изучения следующих курсов: «Теории и технологии начального литературного образования», «Детская психологическая проза», «Практикум по выразительному чтению».

1.1 Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Перед очередной лекцией посмотреть материал предыдущей, ознакомиться с текстом литературного произведения, о

котором шла речь на лекции, прочитать соответствующие главы учебника И.Н.Арзамасцевой, С. Николаевой «Детская литература». В случае затруднений в освоении материала обратиться к преподавателю.

1.2 Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Например, тема занятия:

Темы русской поэзии в детском чтении (2-я половина 19 века)

1. Темы и герои стихотворений Н.А.Некрасова
2. Поэтизация крестьянского труда в стихах А.В. Кольцова и И.С.Никитина.
3. Животворящий мир природы в поэзии Ф.И. Тютчева.
4. Лирические пейзажи А.А.Фета.
5. «Гармонии стиха пленительные тайны» в творчестве А.Н.Майкова.

Цель данного занятия: овладение профессиональными навыками анализа поэтического текста, необходимыми для литературного образования детей младшего школьного возраста.

Задания к занятию: 1) Прочитать и проанализировать стихотворения Н.А.Некрасова: «Дедушка», «Крестьянские дети», «Дедушка Мазай и зайцы», А.В. Кольцова «Урожай», И.С.Никитина «Утро».

2) Прочитать и проанализировать стихотворения Ф.И.Тютчева «Весенняя гроза», А.А.Фета «Ласточки пропали», А.Н.Майкова «Осень».

3) Составить «Слово учителя» о каждом поэте.

4) Сравнить пейзажную лирику Тютчева, Фета, Майкова и отметить особенности стихотворений каждого поэта.

5) Написать сочинение о главных темах поэзии Н.А.Некрасова в детском чтении.

6) Сочинить стихи о природе, используя рифмы Ф.И. Тютчева, А.А.Фета

Рекомендуемая литература: Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература: учебник для вузов, доп. МОРФ/ И.Н. Арзамасцева, С.А. Николаева.-бизд., испр.- М.: Академия, 2011.-576с.

Бухштаб Б.Я. Фет и другие. – СПб: Академический проект, - 2000, -560с.

Кожин В.В. Ф.И.Тютчев, 2изд. – М.,Современник,1994. – 493с.

Скатов Н.Н. А.В.Кольцов. – М.: Молодая гвардия,1989. -298с.

Скатов Н.Н. «Я лиру посвятил народу своему»: книга для учителя.- М.: Просвещение, 1985. – 175с.

1.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Например, Тема: Анализ детской поэзии А.Л. Барто и С.В.Михалкова с точки зрения «заповедей» для детских поэтов. «Заповеди» для детских поэтов. Фольклор, игра в стихотворениях поэтов.

Воспитание без назидания в стихах С.В.Михалкова. Юмор и сатира в поэзии А.Л.Барто. Поэзия для детей – поэзия для взрослых. Задания: подготовить доклады о заповедях для детских поэтов, об особенностях поэтического мастерства А.Л.Барто и С.В.Михалкова, сочинить стихи по заданным рифмам.

По каждой теме предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, который содержится в "Методических указаниях", утвержденных на заседании кафедры ТиМДиНО от 11 сентября 2014 г. протокол № 1, находятся на кафедре ТиМДиНО в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Зарубежная детская литература

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,3		13,7		10,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	14	14	10	10	40	40
Практические	16	16	14	14	20	20	50	50
Итого ауд.	32	32	28	28	30	30	90	90
Контактная работа	32	32	28	28	30	30	90	90
Сам. работа	40	40	8	8	6	6	54	54
Итого	72	72	36	36	36	36	144	144

Рабочая программа дисциплины Зарубежная детская литература / сост. ст.преп, Алехина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Зарубежная детская литература" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп, Алехина Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	практическое овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для литературного образования детей дошкольного возраста, готовность осуществлять обучение и воспитание детей дошкольного возраста с учётом предметных знаний, способность организовывать на занятиях игровую и продуктивную деятельность воспитанников ДОО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей****Знать:**

историю развития детской зарубежной литературы, основные теоретические понятия и биографию зарубежных писателей и поэтов, основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в контексте чтения и слушания произведений детской зарубежной литературы

Уметь:

анализировать произведения детской зарубежной литературы, адаптированные для дошкольного возраста, учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, отбирать произведения для круга чтения в ДОО

Владеть:

методическими приемами анализа произведений детской зарубежной литературы, используя современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста, в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

историю, теорию, закономерности и принципы развития детской зарубежной литературы для детей дошкольного возраста, закономерности возрастных особенностей дошкольников

Уметь:

содержание произведений детской зарубежной литературы, рекомендованных в ДОО

Владеть:

формами и методами дошкольного литературного образования, навыками организации и проведения занятий по формированию круга чтения в ДОО в контексте чтения и слушания произведений детской зарубежной литературы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Мифология в детском чтении.	Раздел				
1.1	Мифы и легенды Древней Греции	Лек	4	2	0	0
1.2	Мифы и легенды Древней Греции	Пр	4	2	0	0
1.3	Скандинавские сказания о богах и героях	Лек	4	2	0	0

1.4	Скандинавские сказания о богах и героях	Ср	4	10	0	0
1.5	Греческий эпос в детском чтении	Пр	4	2	0	0
1.6	Греческий эпос в детском чтении	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Сказки народов Европы.	Раздел				
2.1	Сказки народов Европы.	Лек	4	4	0	0
2.2	Сказки народов Европы.	Пр	4	4	0	0
2.3	Английские народные сказки.	Пр	4	4	0	0
2.4	Сказки братьев Гримм.	Ср	4	6	0	0
	Раздел 3. Детская литература эпохи Просвещения.	Раздел				
3.1	Детская литература эпохи Просвещения.	Лек	4	4	0	0
3.2	Детская литература эпохи Просвещения.	Ср	4	8	0	0
3.3	Особенности детской литературы эпохи Просвещения.	Пр	4	4	0	0
3.4	Особенности детской литературы эпохи Просвещения.	Ср	4	8	0	0
	Раздел 4. Детская литература эпохи романтизма	Раздел				
4.1	Писатели-романтики в детском чтении.	Лек	4	4	0	0
4.2	Писатели-романтики в детском чтении.	Пр	5	4	0	0
4.3	Сказки Х.К. Андерсена.	Лек	5	6	0	0
4.4	Сказки Х.К. Андерсена.	Ср	5	6	0	0
4.5	Романтические сказки В.Гауфа.	Лек	5	4	0	0
4.6	Романтические сказки В.Гауфа.	Пр	5	4	0	0
4.7	Творчество Дж.Р. Киплинга и С.Лагерлёф в детском чтении .	Лек	5	4	0	0
4.8	Творчество Дж.Р. Киплинга и С.Лагерлёф в детском чтении .	Пр	5	6	0	0
4.9	Творчество Дж.Р. Киплинга и С.Лагерлёф в детском чтении .	Ср	5	1	0	0
	Раздел 5. Реалистическая литература 19 века в детском чтении	Раздел				
5.1	Реалистическая повесть 19 века.	Лек	6	2	0	0
5.2	«Идеальная» реалистическая повесть в детском чтении.	Пр	6	6	0	0
5.3	«Идеальная» реалистическая повесть в детском чтении.	Ср	6	1	0	0
5.4	Диккенс Ч. «Приключения Оливера Твиста».	Пр	6	6	0	0
5.5	Марк Твен «Приключения Тома Сойера».	Ср	6	1	0	0
	Раздел 6. Мир приключений	Раздел				
6.1	Приключенческая детская литература.	Лек	6	4	0	0
6.2	Мир путешествий, приключений и открытий.	Ср	5	1	0	0
	Раздел 7. Литературная сказка 19-20 веков.	Раздел				
7.1	«Не хочу писать для взрослых» (творчество Астрид Линдгрэн).	Лек	6	4	0	0
7.2	«Не хочу писать для взрослых» (творчество Астрид Линдгрэн).	Ср	6	1	0	0
7.3	Сказки Джанни Родари.	Пр	6	4	0	0
7.4	Джанни Родари "Грамматика фантазии".	Ср	6	1	0	0

7.5	Идеи гуманизма и абсолютной ценности детства в сказках Дж.Барри и П. Трэверс.	Ср	6	2	0	0
7.6	Детская зарубежная поэзия	Пр	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Зарубежная детская литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Зарубежная детская литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. - Детская литература: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2011.		25
Л1.2	Толмачев В. М. - Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/643495B6-2F5E-432B-9DF6-91F7A3FBC88A	1
Л1.3	Толмачев В. М. - Зарубежная литература конца XIX - начала XX века: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/zarubezhnaya-literatura-konca-xix-nachala-xx-veka-423011	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Н.В. Будур, Э.И. Иванова, С.А. Николаева, Т.А. Чеснокова - Зарубежная детская литература: учеб. пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		14
Л2.2	Брауде Л. Ю. - Ханс Кристиан Андерсен: книга для учащихся - М.: Просвещение, 1987.		1
Л2.3	Брауде Л. Ю. - Сказочники Скандинавии - Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1974.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Университетская информационная система России
Э4	Биографии русских и зарубежных писателей
Э5	Х.К. Андерсен. Жизнь и творчество
Э6	Линдгрэн_Астрид Жизнь и творчество Астрид Линдгрэн
Э7	Родари Джанни
Э8	греческая мифология
Э9	детская зарубежная поэзия
Э10	статья о Фрэнсис Бернетт
Э11	рецензии на книги Ф.Бернетт
Э12	Януш Корчак
Э13	Молитва о Януше Корчаке

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;

7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	www.kostyor/biographi/ Биографии русских и зарубежных писателей.
7.3.2.18	www.sky-art.com/andersen/about/grenbek 01 Х.К. Андерсен. Жизнь и творчество.
7.3.2.19	www.ru.wikipedia.org/wiki/Линдгрен Астрид Жизнь и творчество Астрид Линдгрен
7.3.2.20	www.bibliogid.ru/articles/183 Родари Джанни.
7.3.2.21	www.onelegend.ru/greek греческая мифология
7.3.2.22	www.epampa.narod.ru детская зарубежная поэзия
7.3.2.23	www.chudinova.info статья о Фрэнсис Бернетт
7.3.2.24	www.livelib.ru рецензии на книги Ф.Бернетт
7.3.2.25	www.koob.ru Януш Корчак
7.3.2.26	www.lechaim.ru Молитва о Януше Корчаке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373

7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Портреты писателей, иллюстрации к художественным произведениям.
7.26	Сказки Андерсена, Ш. Педро с иллюстрациями, Б. Дехтерева.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач, работа в малых группах. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Устное народное творчество

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Устное народное творчество / сост. ст.преп., Алехина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Устное народное творчество" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп., Алехина Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретико-литературных знаний и коммуникативных умений, стимулирование их применения в познавательной деятельности; литературоведческих умений и навыков при анализе фольклорных текстов разных жанров, необходимых в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы развития фольклора, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие жанров и видов устного народного творчества, их типологию, исторические и этические основы культурного разнообразия развития русского фольклора

Уметь:

применять фольклорную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов развития фольклора анализировать произведения устного народного творчества в контексте русского и мирового фольклора, знать культурные особенности развития фольклора Курской области

Владеть:

навыками анализа фольклорных произведений, выявление своеобразия фольклора народов мира, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

историю, теорию, закономерности развития русского фольклора; построения и функционирования образовательных систем изучения устного народного творчества; возрастные особенности изучения фольклора в ДОО

Уметь:

реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы изучения фольклора с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста

Владеть:

формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий по изучению фольклора: проектная деятельность, навыками организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Фольклор и литература.	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и метод науки о фольклоре.	Лек	1	2	0	0
1.2	Фольклор и литература	Лек	1	2	0	0
1.3	Исторические этапы развития устного народного творчества.	Ср	1	2	0	0

1.4	Народная поэзия и литература.	Ср	1	2	0	0
1.5	Цели и методы изучения фольклора.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Русские народные сказки.	Раздел				
2.1	Русская народная сказка. Виды сказок.	Лек	1	2	0	0
2.2	В.Я. Пропп и Ю.И. Юдин о русской народной сказке.	Лек	1	2	0	0
2.3	Кумулятивные сказки.	Пр	1	2	0	0
2.4	Сказки о животных.	Ср	1	2	0	0
2.5	Волшебные сказки.	Ср	1	2	0	0
2.6	Научные труды В.Я. Проппа «Морфология сказки», «Исторические корни волшебной сказки».	Пр	1	2	0	0
2.7	Научные труды В.Я. Проппа «Морфология сказки», «Исторические корни волшебной сказки».	Ср	1	2	0	0
2.8	Бытовые и новеллистические сказки.	Ср	1	2	0	0
2.9	Ю.И. Юдин о бытовой сказке.	Пр	1	2	0	0
2.10	Основные сборники сказок.	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3. Былины.	Раздел				
3.1	Былины. Определение жанра и виды былин. Древнейшие былины.	Лек	1	2	0	0
3.2	Былины киевского цикла. Новгородские былины.	Лек	1	2	0	0
3.3	Былины эпохи возникновения и укрепления Киевского государства, эпохи феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига; эпохи образования русского национального государства.	Пр	1	2	0	0
3.4	Основные сборники былин.	Ср	1	2	0	0
3.5	Былины о Добрыне Никитиче и об Алеше Поповиче. («Добрыня и Змей», «Алеша и Тугарин - змей»).	Ср	1	2	0	0
3.6	Былины об Илье Муромце («Исцеление Ильи Муромца», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Илья Муромец и Калин-царь», «Бунт Ильи против Владимира»).	Ср	1	2	0	0
3.7	Поэтика героической былины. Ю.И. Юдин о героической былине.	Пр	1	2	0	0
3.8	Образ Ильи Муромца в искусстве.	Ср	1	2	0	0
3.9	Новгородские былины. («Садко и Морской царь», «Василий Буслаевич и новгородцы», «Смерть Василия Буслаевича»).	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Малые эпические жанры фольклора.	Раздел				
4.1	Пословицы, поговорки, загадки	Ср	1	2	0	0
4.2	Поэтика русских народных пословиц, поговорок, загадок.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 5. Детский фольклор.	Раздел				
5.1	Детский фольклор.	Лек	1	2	0	0
5.2	Детский фольклор и его виды.	Пр	1	2	0	0
5.3	Материнский фольклор.	Ср	1	2	0	0
5.4	Несказочная проза.	Лек	1	2	0	0
5.5	Легенды, предания, сказания, былички.	Ср	1	2	0	0
5.6	Календарно-обрядовая и семейно-обрядовая поэзия.	Лек	1	2	0	0
5.7	Обряды Курского края.	Пр	1	2	0	0

	Раздел 6. Народный театр.	Раздел				
6.1	Народный театр.	Пр	1	2	0	0
6.2	Виды и жанры народного театра.	Ср	1	2	0	0
6.3	Фольклор постоктябрьского периода.	Ср	1	2	0	0
6.4		Экзамен	1	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Устное народное творчество» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Устное народное творчество» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шафранская Э. Ф. - Устное народное творчество: учеб. пособие - Москва: Академия, 2008.		15
Л1.2	Соколов Ю. М. - Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E490CF69-0156-4E48-86F1-FE8D3A0F3EF7	1
Л1.3	Соколов Ю. М., Аникин В. П. - Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/434139	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Аникин В. П. - Русское устное народное творчество: хрестоматия : учеб пособие для вузов - Москва: Высшая школа, 2006.		19
Л2.2	Аникин В. П. - Устное народное творчество: учебник для вузов - Москва: Академия, 2011.		15
Л2.3	Афанасьев А. Н. - Мифы, поверья и суеверия славян. В 3 т. Т. 1. Поэтические воззрения славян на природу - Москва: Эксмо, 2002.		1
Л2.4	Капица Ф.С., Колядич Т.М. - Русский детский фольклор: Допущено МО РФ в качестве учебного пособия для высш.пед.учеб.заведений - М.: Изд-во "Флинта"; изд-во "Наука", 2002.		1
Л2.5	Костюхин Е. А. - Лекции по русскому фольклору: Учеб. пособие: Доп. МО РФ - Москва: Дрофа, 2004.		21
Л2.6	Капица Ф. С., Колядич Т. М. - Русский детский фольклор - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534	1
Л2.7	Афанасьев А.Н. - Славянские колдуны и их свита: издание для досуга - Москва: РИПОЛ классик, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/38804.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://195.93.10/2280
Э2	http://elibrary.ru
Э3	http://uis.russia.msu.ru
Э4	http://ru.wikipedia.org/wiki/
Э5	
Э6	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;

7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 -0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.1 0	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1 1	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 396:
7.13	Парта - 28 шт.
7.14	Стул - 61 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.

7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Сейф - 1 шт.
7.19	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.24	Стол компьютер - 12 шт.
7.25	Стул- 4 шт.
7.26	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 4 шт.
7.29	Стул ученический - 27 шт.
7.30	Стул полумягкий - 14 шт.
7.31	Стол - 16 шт.
7.32	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.33	Стол – 61 шт.
7.34	Стул – 162 шт.
7.35	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.36	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.37	Комплект мультимедийных презентаций: «Детский фольклор»; «Народный театр».
7.38	Комплект анимационных фильмов: «Русские народные сказки и былины».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных

связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Методика организации образовательной деятельности в ДОО

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические			16	16	16	16
Итого ауд.	18	18	32	32	50	50
Контактная работа	18	18	32	32	50	50
Сам. работа	18	18	40	40	58	58
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика организации образовательной деятельности в ДОО / сост. Старший преподаватель , Грищенко Светлана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика организации образовательной деятельности в ДОО" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Старший преподаватель , Грищенко Светлана Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение бакалавром современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

способы формулирования в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в контексте реализации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Уметь:

проектировать решение оптимальный способ ее решения в организации образовательной деятельности дошкольников, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Владеть:

качественными способами решения профессиональных задач проектирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении; методами публичного представления результатов решения задач проектирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем дошкольного образования, роль и место дошкольного образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания по основным образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», основные принципы деятельностного подхода в организации образовательной деятельности в дошкольном образовании, виды и приемы современных педагогических технологий дошкольного образования; пути достижения образовательных области ИКТ.

Уметь:

классифицировать образовательные системы и образовательные технологии дошкольного образования; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования в реальной и виртуальной образовательной среде.

Владеть:

навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования; навыками формирования ИКТ-компетентности: общепользовательской ИКТ-компетентности, общепедагогической ИКТ-компетентности; предметно-педагогической ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) для подготовки и организации различных форм образовательной деятельности дошкольников.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения по различным образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Уметь:

взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума по вопросам организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся дошкольного возраста.

Владеть:

методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.) в рамках организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы методики организации образовательной деятельности в ДОО	Раздел				
1.1	ФГОС как основа образовательной деятельности в ДОО. Возрастные особенности образовательной деятельности.	Лек	3	2	0	0
1.2	ФГОС как основа образовательной деятельности в ДОО. Возрастные особенности образовательной деятельности.	Ср	3	2	0	0
1.3	Традиционная форма организации образовательной деятельности в ДОО. Виды развивающих занятий. Непосредственная образовательная деятельность в ДОО. Структура занятий.	Лек	3	2	0	0
1.4	Традиционная форма организации образовательной деятельности в ДОО. Виды развивающих занятий. Непосредственная образовательная деятельность в ДОО. Структура занятий.	Ср	3	2	0	0
1.5	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Лек	3	2	0	0
1.6	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Ср	3	2	0	0
1.7	Образовательная деятельность в свободной игре (обогащенной и небогащенной)	Лек	3	2	0	0
1.8	Образовательная деятельность в свободной игре (обогащенной и небогащенной)	Ср	3	2	0	0
1.9	Групповой сбор как форма организации образовательной деятельности в ДОО.	Лек	3	2	0	0
1.10	Групповой сбор как форма организации образовательной деятельности в ДОО.	Ср	3	2	0	0
1.11	Организация работы в подгруппах.	Лек	3	2	0	0
1.12	Организация работы в подгруппах.	Ср	3	2	0	0

1.13	Организация образовательной деятельности в центрах активности.	Лек	3	2	0	0
1.14	Организация образовательной деятельности в центрах активности.	Ср	3	2	0	0
1.15	Организация обучения в проектной деятельности	Лек	3	2	0	0
1.16	Организация обучения в проектной деятельности	Ср	3	2	0	0
1.17	Использование ИКТ в образовательной деятельности ДОО. Создание мультимедийных презентаций. Интерактивная доска и интерактивный стол в образовательной деятельности дошкольников. Обучающие компьютерные игры.	Лек	3	2	0	0
1.18	Использование ИКТ в образовательной деятельности ДОО. Создание мультимедийных презентаций. Интерактивная доска и интерактивный стол в образовательной деятельности дошкольников.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Игры-занятия с дидактическим материалом в первой группе раннего развития	Лек	4	2	0	0
2.2	Игры-занятия с дидактическим материалом в первой группе раннего развития	Пр	4	2	0	0
2.3	Игры-занятия с дидактическим материалом в первой группе раннего развития	Ср	4	2	0	0
2.4	Особенности организации занятий по образовательной области "Физическое развитие"	Лек	4	2	0	0
2.5	Особенности организации занятий по образовательной области "Физическое развитие"	Пр	4	2	0	0
2.6	Особенности организации занятий по образовательной области "Физическое развитие" Особенности работы с детьми с ОВЗ.	Ср	4	2	0	0
2.7	Особенности организации занятий по образовательной области "Познавательное развитие" "Формирование когнитивных способностей". Формирование математических представлений. Формирование математических представлений.	Лек	4	2	0	0
2.8	Особенности организации занятий по образовательной области "Познавательное развитие" "Формирование когнитивных способностей". "Формирование математических представлений".	Пр	4	2	0	0
2.9	Особенности организации занятий по образовательной области "Познавательное развитие" "Формирование когнитивных способностей". Формирование математических представлений. Особенности работы с детьми с ОВЗ.	Ср	4	6	0	0

2.10	Особенности организации занятий по образовательной области "Познавательное развитие". Ознакомление с окружающим миром	Лек	4	2	0	0
2.11	Особенности организации занятий по образовательной области "Познавательное развитие". Ознакомление с окружающим миром	Пр	4	2	0	0
2.12	Особенности организации занятий по образовательной области "Познавательное развитие". Ознакомление с окружающим миром. Особенности работы с детьми с ОВЗ.	Ср	4	6	0	0
2.13	Особенности организации занятий по образовательной области "Речевое развитие". Развитие речи.	Лек	4	2	0	0
2.14	Особенности организации занятий по образовательной области "Речевое развитие". Развитие речи.	Пр	4	2	0	0
2.15	Особенности организации занятий по образовательной области "Речевое развитие". Развитие речи.	Ср	4	6	0	0
2.16	Особенности организации занятий по образовательной области "Речевое развитие". Приобщение к художественной литературе	Лек	4	2	0	0
2.17	Особенности организации занятий по образовательной области "Речевое развитие". Приобщение к художественной литературе	Пр	4	2	0	0
2.18	Особенности организации занятий по образовательной области "Речевое развитие". Приобщение к художественной литературе. Особенности работы с детьми с ОВЗ.	Ср	4	6	0	0
2.19	Особенности организации занятий по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"	Лек	4	2	0	0
2.20	Особенности организации занятий по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"	Пр	4	2	0	0
2.21	Особенности организации занятий по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие". Особенности работы с детьми с ОВЗ.	Ср	4	6	0	0
2.22	Особенности организации занятий по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	Лек	4	2	0	0
2.23	Особенности организации занятий по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие". Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность. Музыкальная деятельность.	Пр	4	2	0	0

2.24	Особенности организации занятий по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие". Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность. Музыкальная деятельность. Особенности работы с детьми с ОВЗ.	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э. - Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441115	1
Л1.2	Микляева Н. В., Маринюк А. А., Виноградова Н. А., Князев Е. А., Степанова О. А., Юганова И. В., Рыжова Н. А., Морозова Л. Д., Красильников И. В. - Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432779	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Крежевских О. В. - Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438798	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 - 0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»

7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 373:
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами по текущему и промежуточному контролю, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей

программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы.

Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет -ресурсами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Подготовка детей к школе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Подготовка детей к школе / сост. к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Подготовка детей к школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных компетентностей у будущих педагогов в области подготовки детей к систематическому обучению в школе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Уметь:

классифицировать образовательные системы и образовательные технологии подготовки детей к школе

Владеть:

навыками разработки и реализации программ подготовки к школе в рамках основной общеобразовательной программы

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

основы применения психолого-педагогических технологий подготовки к школе (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся

Уметь:

взаимодействовать с другими специалистами в рамках подготовки и реализации программы подготовки детей к школе

Владеть:

действиями оказания адресной помощи обучающимся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Сущность психолого-педагогической готовности ребенка к обучению в школе	Раздел				
1.1	Готовность ребенка к обучению (виды, компоненты, особенности)	Лек	7	2	0	0
1.2	Готовность ребенка к обучению (виды, компоненты, особенности)	Пр	7	2	0	0
1.3	Психологическая диагностика по определению готовности ребенка к школьному обучению.	Лек	7	2	0	0

1.4	Психологическая диагностика по определению готовности ребенка к школьному обучению.	Пр	7	2	0	0
1.5	Психологическая диагностика по определению готовности ребенка к школьному обучению.	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. Проблема адаптации ребенка к школьному обучению	Раздел				
2.1	Сущность понятия «адаптация»	Лек	7	2	0	0
2.2	Сущность понятия «адаптация»	Ср	7	4	0	0
2.3	Условия и факторы адаптации ребенка к школьному обучению	Пр	7	2	0	0
2.4	Условия и факторы адаптации ребенка к школьному обучению	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Организация учебно-воспитательного процесса в период введения школьную жизнь	Раздел				
3.1	Особенности проведения занятий в период подготовки к школе. Конструирование занятий	Лек	7	2	0	0
3.2	Особенности проведения занятий в период подготовки к школе. Конструирование занятий	Пр	7	2	0	0
3.3	Особенности проведения занятий в период подготовки к школе. Конструирование занятий	Ср	7	8	0	0
3.4	Речевое развитие детей в период подготовки к школе	Лек	7	2	0	0
3.5	Речевое развитие детей в период подготовки к школе	Пр	7	2	0	0
3.6	Речевое развитие детей в период подготовки к школе	Ср	7	6	0	0
3.7	Математическое развитие детей в период подготовки к школе	Лек	7	2	0	0
3.8	Математическое развитие детей в период подготовки к школе	Пр	7	2	0	0
3.9	Математическое развитие детей в период подготовки к школе	Ср	7	6	0	0
3.10	Развитие представлений об окружающем мире в период подготовки к школе	Лек	7	2	0	0
3.11	Развитие представлений об окружающем мире в период подготовки к школе	Пр	7	2	0	0
3.12	Развитие представлений об окружающем мире в период подготовки к школе	Ср	7	6	0	0
3.13	Формирование предпосылок учебной деятельности в период подготовки к школе	Лек	7	2	0	0
3.14	Формирование предпосылок учебной деятельности в период подготовки к школе	Пр	7	2	0	0
3.15	Формирование предпосылок учебной деятельности в период подготовки к школе	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Подготовка детей к школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка детей к школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шаповаленко И.В. - Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2012.		1
Л1.2	Коломийченко Л. В., Ворошнина О. Р., Зорина Н. А., Зеленина Н. Ю., Прозументик О. В., Токаева Т. Э. - Теоретические основы изучения готовности ребенка к обучению в школе: Учебно-методическое пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32099	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сиротюк А. Л., Сиротюк А. С. - Закономерности психического развития детей от рождения до 9 лет - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238367	1
Л2.2	Дубровина И. В. - Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DEEFF66A-35EF-4DB9-B54F-E32B1C0269D5	1
Л2.3	Дубровина И. В. - Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E4F3E932-E7EC-4B6D-8535-8125EC1A144F	1
Л2.4	Субботина Л. Г. - Психологическая адаптация к условиям образовательной среды: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525	1
Л2.5	Батюта М. Б., Князева Т. Н. - Возрастная психология: Учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66411.html	1
Л2.6	Дмитриев А. Е., Дмитриев Ю. А. - Дидактика начальной школы: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/437319	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
Э2	http://www.dic.academic.ru – словари и энциклопедии on-line
Э3	http://www.dictionary.fio.ru – Педагогический энциклопедический словарь
Э4	http://vschool.km.ru – виртуальная школа Кирилла и Мефодия
Э5	http://www.ug.ru – сайт «Учительской газеты»
Э6	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
Э7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
Э8	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
Э9	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;

7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.1 0	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1 1	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	сайт ФГОС: http://standart.edu.ru/ http://archive.1september.ru/
7.3.2.2	нормативные документы по ФГОС для начальной школы: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 http://www.school.edu.ru/
7.3.2.3	Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Методические рекомендации: http://umkgarmoniya.ru/about/methodological_help.php http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006
7.3.2.4	http://www.prosv.ru/
7.3.2.5	http://www.za-partoi.ru/
7.3.2.6	http://www.progressor.ru/ped.htm
7.3.2.7	http://pedgazeta.ru/
7.3.2.8	http://www.proshkolu.ru
7.3.2.9	http://www.liveinternet.ru/community/
7.3.2.1 0	http://mlshkola.ucoz.ru/
7.3.2.1 1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.1 2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.1 3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.1 4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.1 5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.1 6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.1 7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.1 8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.1 9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.2 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.2 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.2 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.2 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.2 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.2 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.

7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.13	Парта - 25 шт.
7.14	Стул - 52 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.18	Шкаф малый - 2 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.21	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357:
7.22	Стол компьютер - 12 шт.
7.23	Стул- 4 шт.
7.24	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Стул ученический - 27 шт.
7.28	Стул полумягкий - 14 шт.
7.29	Стол - 16 шт.
7.30	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.31	Стол – 61 шт.
7.32	Стул – 162 шт.
7.33	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.34	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.35	Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Подвижные цифры и условные математические
7.36	Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Комплект картинок для обучения счету.
7.37	Комплект мультимедийных презентаций: «Нумерация», «Смысл арифметических действий», «Формирование вычислительных умений и навыков».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Методика обучения математике в начальной школе
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение 23 практических занятия, все из которых направлены на отработку знаний, умений и владений в области профессиональной деятельности педагога по обучению математике учащихся младшего школьного возраста. Задания для практических занятий имеют следующую специфику: теоретические вопросы обсуждаются фронтально или в ходе групповой работы; письменные методические задачи и практические упражнения, направленные на отработку конкретных учебных ситуаций урока математики в начальном образовании. Распечатки для

выполнения письменных домашних заданий находятся в свободном доступе на кафедре в методической папке преподавателя. При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, учебниками математики для начальной школы и другими дидактическими материалами, а также интернет - ресурсами.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода практического характера или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненным заданиям, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Методика обучения математике в начальной школе».

С полным текстом кафедрального положения о курсовых работах студент может ознакомиться в ауд. 375.

Требования к оформлению курсовой работы

1.1. Курсовая работа должна быть сброшюрована в твердую обложку. К работе прилагаются 2 электронных диска с полнотекстовой ее записью в 2-х форматах: pdf и Word.

1.2. Текст курсовой работы должен быть напечатан на бумаге формата А4. Размер шрифта 14 Times New Roman. Интервал между строками – полуторный. Страницы должны иметь поля: левое – 25-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм; абзац – 1,25 мм или 1,27 мм.

1.3. Все страницы курсовой работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами (шрифт 12 Times New Roman). Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. На последующих страницах порядковый номер печатается в середине верхнего края страницы или в правом верхнем углу.

1.4. Названия структурных элементов курсовой работы необходимо печатать полужирным шрифтом посередине без точки (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА I, ГЛАВА II, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ печатать прописными буквами, а названия параграфов – строчными. Например, 1.1. Сущность и содержание понятия «орфографическая зоркость»).

1.5. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя одинарными интервалами (или двумя полуторными интервалами).

1.6. Объем курсовой работы должен составлять не более 25-30 машинописных страниц, исключая титульный лист, оглавление, список литературы, приложения. Теоретическая глава должна составлять не более 10 страниц, экспериментальная – не более 15 страниц, введение – 3 страницы, заключение – 2 страницы.

1.7. Перенос слов в курсовой работе не допускается.

1.8. Иллюстрации (рисунки, диаграммы, схемы, графики) обозначаются так: Рисунок 2.1. Это значит первый рисунок второй главы. Номер рисунка с поясняющей подписью помещают ниже самого рисунка.

1.9. Таблицы нумеруют в правом верхнем углу. Например: Таблица 2.3. Это значит третья таблица во второй главе. Ниже посередине размещают соответствующее название таблицы.

1.10. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с цифровым индексом в верхнем правом углу (например, Приложение 1).

1.11. При написании курсовой работы ее автор обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствовал материалы или отдельные результаты. Цитата обязательно заключается в кавычки, например: «Цитата цитата цитата» [Иванов 2010: 17].

Данные источников могут быть изложены своими словами, однако при этом также необходимо делать ссылку, например: текст [Иванов 2010].

1.12. Список литературы рекомендуется располагать в алфавитном порядке. Список литературы не нумеруется.

1.13. За все материалы, изложенные в курсовой работе, несет ответственность непосредственно студент – автор работы. Завершенная курсовая работа проверяется на плагиат: оригинальность работы для студентов очной формы обучения должна составлять не менее 50%, для студентов заочной формы обучения – не менее 30%. Справка с результатами проверки на плагиат должна прикладываться к курсовой работе в печатном виде.

Структура курсовой работы

1.1. Курсовая работа включает восемь последовательно расположенных и связанных друг с другом раздела:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Глава I

Глава II

Заключение

Список литературы

Приложение

После каждой главы исследования обязательны выводы (1-2 страницы).

1.2. Структура введения курсовой работы такова:

- актуальность проблемы исследования,
- противоречие исследования,

- проблема исследования,
- цель исследования,
- объект исследования,
- предмет исследования,
- задачи исследования (3-5 задач),
- гипотеза исследования,
- методы исследования,
- опытно-экспериментальная база исследования,
- структура работы.

В курсовой работе может отсутствовать гипотеза, если работа носит теоретический характер.

1.3. Экспериментальная часть курсовой работы может быть вариативной и представлять собой:

1) констатирующий эксперимент с количественным и качественным анализом полученных результатов, иллюстрируемых таблицами, диаграммами, графиками (если это необходимо); программа формирующей работы (апробированная или неапробированная);

2) программу диагностики, которая намечается, но не реализуется на практике; в программу входят: перечень диагностических заданий по теме исследования (или валидные методики), критерии и уровни исследования, неапробированная программа формирующей работы.

1.4. Эксперимент должен быть линейным (участие одной группы учащихся, без сравнения с контрольной группой).

Рекомендуемая выборка дошкольников или младших школьников должна составлять для студентов очной формы обучения не менее 20 детей, для студентов заочной формы обучения – не менее 10.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Студенты заочной формы обучения выполняют комплексную контрольную работу, распечатка которой имеется в свободном доступе на кафедре. Контрольная работа охватывает следующие блоки: формирование основных математических представлений и понятий, современный урок математики в начальной школе. При выполнении контрольной работы студентам рекомендуется пользоваться основной литературой, учебниками и дидактическими пособиями по математике для начальной школы, периодическими изданиями для начального образования и интернет-ресурсами.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Сенсорное развитие детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Сенсорное развитие детей дошкольного возраста / сост. к.б.н., доцент, Сеина С.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Сенсорное развитие детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.б.н., доцент, Сеина С.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Усвоение студентами знаний и представлений о сенсорном развитии детей дошкольного возраста как основы интеллектуального и физического развития, формирование навыков сенсорного развития и воспитания детей младшего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

индивидуальные особенности различных видов восприятия детей младшего и старшего дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста

Уметь:

применять образовательные технологии по сенсорному развитию детей младшего и старшего дошкольного возраста; организовывать различные виды деятельности детей дошкольного возраста, направленные на стимуляцию индивидуальных линий сенсорного развития; создавать предметно-развивающую среду ДОО, направленную на сенсорное развитие детей

Владеть:

приемами и методами сенсорного развития детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей развития

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

строение и функции сенсорных систем; возрастные особенности разных видов восприятия детей младшего и старшего дошкольного возраста; сенситивные периоды в развитии разных видов восприятия детей;

Уметь:

объяснять значение сенсорного развития детей дошкольного возраста как основы интеллектуального и физического развития; создавать психолого-педагогические условия сенсорного развития на основе научных психофизиологических и психолого-педагогических знаний;

Владеть:

навыками обогащения сенсорного опыта детей дошкольного возраста в ДОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы сенсорного развития детей дошкольного возраста	Раздел				
1.1	Предмет и задачи курса. История взглядов на сенсорное развитие детей. Основные принципы сенсорного развития	Лек	2	2	0	0
1.2	Строение и функции сенсорных систем	Пр	2	4	0	0
1.3	Зрительная сенсорная система	Лек	2	2	0	0

1.4	Зрительная сенсорная система	Пр	2	4	0	0
1.5	Слуховая сенсорная система	Лек	2	2	0	0
1.6	Слуховая сенсорная система	Пр	2	2	0	0
1.7	Возрастные особенности зрительной и слуховой сенсорных систем	Ср	2	2	0	0
1.8	Соматосенсорная система и вестибулярная системы	Ср	2	2	0	0
1.9	Обонятельная и вкусовая сенсорные системы	Ср	2	2	0	0
1.10	Возрастные и индивидуальные особенности разных видов восприятия детей дошкольного возраста	Пр	2	2	0	0
	Раздел 2. Психолого-педагогические технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста	Раздел				
2.1	Классические системы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста	Лек	2	2	0	0
2.2	Проблема сенсорного воспитания детей в педагогической теории Ф. Фребеля	Пр	2	2	0	0
2.3	Основные положения системы сенсорного развития М.Монтессори	Пр	2	2	0	0
2.4	Историческая ретроспектива взглядов отечественных и зарубежных ученых на сенсорное развитие детей дошкольного возраста	Ср	2	4	0	0
2.5	Содержание сенсорного воспитания детей дошкольного возраста	Лек	2	2	0	0
2.6	Система сенсорных эталонов	Пр	2	2	0	0
2.7	Способы обследования предметов	Пр	2	2	0	0
2.8	Роль сенсорных процессов в формировании индивидуальных способностей ребенка	Ср	2	4	0	0
2.9	Методика сенсорного воспитания дошкольников	Лек	2	2	0	0
2.10	Методы сенсорного развития	Пр	2	2	0	0
2.11	Современные технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста	Пр	2	2	0	0
2.12	Взаимосвязь методов и форм сенсорного воспитания детей	Ср	2	4	0	0
2.13	Формы работы по сенсорному воспитанию детей	Лек	2	2	0	0
2.14	Сенсорные занятия в разных возрастных группах	Пр	2	2	0	0
2.15	Дидактические игры как средство сенсорного развития	Пр	2	2	0	0
2.16	Формы организации педагогической работы по сенсорному развитию детей	Ср	2	2	0	0
2.17	Организация предметно-развивающего пространства	Лек	2	2	0	0
2.18	Методические пособия и оборудование по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста	Пр	2	6	0	0
2.19	Диагностика сенсорного развития детей дошкольного возраста	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Гигиена детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г.

протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» март 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Осипов Б. С., Пономарева Е. В. - Высшая нервная деятельность и сенсорные системы: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/23833	1
Л1.2	Вихров С. П., Бигдай Е. В., Самойлов В. О., Чигирев Б. И. - Сенсорные системы организма: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2019.	http://www.iprbookshop.ru/79793.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. - Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: учебное пособие для вузов - М.: ВЛАДОС, 2000.		9
Л2.2	Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. - Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Книга для воспитателя детского сада - М.: Просвещение, 1988.		3
Л2.3	Воробьева Н. В., Лачинов А. Н. - Сенсорные системы - Уфа: БГПУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438582	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная библиотека КГУ http:// lib.kursksu.ru
Э2	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Официальный сайт Роспотребнадзора РФ.- Режим доступа: http://22.rospotrebnadzor.ru/
7.3.2.2	СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.- Режим доступа: http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10
7.3.2.3	Официальный сайт Института возрастной физиологии РАО. - Режим доступа: www.ivfao.ru
7.3.2.4	Официальный сайт журнала «Здоровье школьника».- Режим доступа: http://www.za-partoi.ru/
7.3.2.5	Официальный сайт научного центра здоровья РАМН.- Режим доступа: http://i-niigd.ru/
7.3.2.6	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.7	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.8	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.9	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.10	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета

7.3.2.1 1	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.1 2	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.1 3	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.1 4	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 5	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 6	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 7	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 8	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 9	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.2 0	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 1	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.2 2	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт. Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Opflex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.26	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Выполнение мини-исследования; творческих работ;

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста / сост. Духова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Духова Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к психолого-педагогической деятельности, направленной на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

требования ФГОС ДОО к социально-коммуникативному развитию детей; основные положения теории социализации; особенности социализации детей дошкольного возраста; факторы, условия, механизмы социализации детей дошкольного возраста; особенности коммуникативного развития дошкольников на разных возрастных этапах; психолого-педагогические условия применения технологий социально-коммуникативного развития воспитанников (в том числе с особыми образовательными потребностями)

Уметь:

диагностировать уровень социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; выявлять трудности социально-коммуникативного развития воспитанников с особыми образовательными потребностями; прогнозировать результаты психолого-педагогической работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников с учетом индивидуальных особенностей и конкретной социальной ситуации

Владеть:

технологиями социально-коммуникативного развития дошкольников с учетом индивидуальных особенностей и социальной ситуации развития; приемами формирования у дошкольников навыков коммуникации со сверстниками и взрослыми

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

возрастные особенности усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

Уметь:

использовать социокультурную ситуацию для развития коммуникативных способностей дошкольников; использовать содержание духовно-нравственного воспитания в процессе социально-коммуникативного развития дошкольников

Владеть:

разнообразными способами и технологиями социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания; навыками создания психолого-педагогических условий социально-коммуникативного развития дошкольников с учетом норм и ценностей, принятых в обществе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психолого-педагогические основы социально-коммуникативного развития дошкольников	Раздел				

1.1	Особенности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Лек	3	4	0	0
1.2	Особенности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Пр	3	2	0	0
1.3	Особенности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Ср	3	4	0	0
1.4	Требования ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию дошкольников	Лек	3	4	0	0
1.5	Требования ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию дошкольников	Пр	3	2	0	0
1.6	Требования ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию дошкольников	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Психолого-педагогические условия социально-коммуникативного развития дошкольников	Раздел				
2.1	Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников	Лек	3	2	0	0
2.2	Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников	Пр	3	2	0	0
2.3	Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников	Ср	3	6	0	0
2.4	Содержание социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Лек	3	2	0	0
2.5	Содержание социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Пр	3	4	0	0
2.6	Содержание социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Ср	3	6	0	0
2.7	Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников	Лек	3	2	0	0
2.8	Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников	Пр	3	4	0	0
2.9	Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников	Ср	3	6	0	0
2.10	Проектирование технологий социально-коммуникативного развития дошкольников	Лек	3	4	0	0
2.11	Проектирование технологий социально-коммуникативного развития дошкольников	Пр	3	4	0	0
2.12	Проектирование технологий социально-коммуникативного развития дошкольников	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Авдулова Т.П., Хузеева Г.Р. - Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника: учебное пособие - Москва: Прометей, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/23997.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Асмолов А.Г. - Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека: учебник, рек. МО РФ - М.: Академия: Смысл, 2007.		4
Л2.2	Пастернак Н.А., Асмолов Н.А. - Психология воспитания: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		11
Л2.3	Авдулова Т.П. - Психология игры: современный подход - М.: Академия, 2009.		6
Л2.4	Авдулова Т. П., Гавриченко О. В., Григорович Л. А., Изотова Е. И., Комарова О. А. - Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО): методическое пособие - Москва: Владос, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528	1
Л2.5	- Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах: методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016 -0008905-01), Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.4	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.6	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat ReaderDC Бесплатное программное обеспечение.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт

7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 370:
7.2	Парта - 5 шт.
7.3	Стул - 8 шт.
7.4	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.5	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.7	Стол компьютер - 12 шт.
7.8	Стул- 4 шт.
7.9	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.10	Доска - 1 шт.
7.11	Жалюзи - 4 шт.
7.12	Стул ученический - 27 шт.
7.13	Стул полумягкий - 14 шт.
7.14	Стол - 16 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.19	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.20	Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Требования ФГОС ДО к социально-коммуникативному развитию дошкольников".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Игры и игрушки для детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Игры и игрушки для детей дошкольного возраста / сост. Е.А. Ларина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Игры и игрушки для детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Е.А. Ларина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубление и расширение психолого-педагогической компетентности обучающихся в области игровой деятельности: психологии развития игры ребенка, современных технологий использования игры как средства воспитания и обучения, научных методов изучения влияния игрушки на психическое развитие ребёнка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

формы и принципы организации игровой деятельности, классификации, основные характеристики и критерии отбора игр и игрушек для детей раннего и дошкольного возраста; научные и практические основы организации психолого-педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса по вопросам подбора игр и игрушек, развития детей в игровой деятельности

Уметь:

планировать и организовывать развивающую игровую деятельность детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять психолого-педагогическую экспертизу игр и игрушек в соответствии с возрастными особенностями ребенка; устанавливать контакт с воспитателями и смежными специалистами по проблемам организации и проведения игровой деятельности с детьми дошкольного возраста

Владеть:

современными методиками и технологиями организации игровой деятельности дошкольников; навыком подбора игр и игрушек в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка раннего возраста; навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса по подбору и проведению игр, по использованию игрушек в соответствии с педагогическими задачами; методами и приёмами организации сюжетно-ролевой игры включающей фрагменты (отдельные задания) проектно-исследовательской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Характеристика игровой деятельности	Раздел				
1.1	Игра, её функции, виды и значение.	Лек	1	4	0	0
1.2	Игра, её функции, виды и значение.	Ср	1	4	0	0
1.3	Психологические особенности детской игры.	Лек	1	2	0	0
1.4	Психологические особенности детской игры.	Ср	1	4	0	0
1.5	Теории происхождения игры	Лек	1	2	0	0
1.6	Теории происхождения игры	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Теоретические основы организации игровой деятельности в ДОУ	Раздел				
2.1	Место игры в педагогическом процессе детского сада.	Пр	1	2	0	0
2.2	Место игры в педагогическом процессе детского сада.	Ср	1	2	0	0
2.3	Игры детей раннего и дошкольного возраста.	Лек	1	2	0	0
2.4	Игры детей раннего и дошкольного возраста.	Пр	1	2	0	0

2.5	Игры детей раннего и дошкольного возраста.	Ср	1	4	0	0
2.6	Творческие сюжетно-ролевые игры как основной вид игр дошкольника. Игры-драматизации.	Пр	1	2	0	0
2.7	Творческие сюжетно-ролевые игры как основной вид игр дошкольника. Игры-драматизации.	Ср	1	4	0	0
2.8	Строительные игры, игры с готовым содержанием и правилами.	Пр	1	2	0	0
2.9	Строительные игры, игры с готовым содержанием и правилами.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Роль игрушки в развитии детей раннего и дошкольного возраста	Раздел				
3.1	Разнообразие игрушек и их назначение.	Лек	1	2	0	0
3.2	Разнообразие игрушек и их назначение.	Пр	1	2	0	0
3.3	Разнообразие игрушек и их назначение.	Ср	1	2	0	0
3.4	Современная игрушка как средство социализации.	Лек	1	2	0	0
3.5	Современная игрушка как средство социализации.	Пр	1	2	0	0
3.6	Современная игрушка как средство социализации.	Ср	1	2	0	0
3.7	Влияние игрушки на психическое развитие ребенка.	Лек	1	2	0	0
3.8	Влияние игрушки на психическое развитие ребенка.	Пр	1	2	0	0
3.9	Влияние игрушки на психическое развитие ребенка.	Ср	1	2	0	0
3.10	Роль игрушки в личностном развитии дошкольников.	Лек	1	2	0	0
3.11	Роль игрушки в личностном развитии дошкольников.	Пр	1	2	0	0
3.12	Роль игрушки в личностном развитии дошкольников.	Ср	1	2	0	0
3.13	Подбор игрушек и методика знакомства с ними.	Пр	1	2	0	0
3.14	Подбор игрушек и методика знакомства с ними.	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зебзеева В. А. - Играем с детьми раннего возраста - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428742	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Галигузова Л. Н. - Дошкольная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2	1
Л1.3	Шеридан М., Ховард Д., Олдерсон Д. - Игра в раннем детстве: от рождения до 6 лет - Москва: Альпина нон-фикшн, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458495	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Губанова Н. Ф. - Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213060	1
Л2.2	Губанова Н. Ф. - Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213061	1
Л2.3	Губанова Н. Ф. - Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213062	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Степаненкова Э. Я. - Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213002	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Центр игр и игрушек		
Э2	Портал психологических изданий PsyJournals.ru [Психологическая наука и образование №3/2008]		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7.3.2.1 7	
7.3.2.1 8	
7.3.2.1 9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 381
7.2	Стол ученический - 9 шт.
7.3	Стул - 23 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.8	
7.9	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.10	Стол компьютер - 12 шт.
7.11	Стул- 4 шт.
7.12	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 4 шт.
7.15	Стул ученический - 27 шт.
7.16	Стул полумягкий - 14 шт.
7.17	Стол - 16 шт.
7.18	
7.19	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.23	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.24	
7.25	
7.26	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций). Указания по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: ☐ тема практического занятия; ☐ цель проведения занятия; ☐ ознакомление с оборудованием; ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы; ☐ выполнения практических заданий; ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; ☐ рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее: 1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата. 2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают

самостоятельно.

3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Письменная творческая работа (свободное сочинение, эссе)

Для обеспечения большей самостоятельности в выполнении работ предлагается несколько тем, при этом их трудность одинакова.

На написание сочинения отводится 10 дней, после чего они сдаются на проверку преподавателю.

При проверке работ обращается внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждений и пр.

Требования к работе:

1. Содержательно - речевая сторона работы: раскрытие темы сочинения, наличие замысла, степень его реализации и оригинальность, построение и язык (находки).

2. Полнота и оригинальность предложенного решения или ответа на вопрос.

Темы творческих работ: «Влияние СМИ на современную детскую игрушку», «Плюсы и минусы компьютерных игр для дошкольников», «Пять самых творческих игрушек для детей дошкольного возраста»

Критерии оценки:

«отлично» – соответствие работы теме, полнота раскрытия темы, осмысленность материала и его соотнесение с действительностью, последовательность изложения, оригинальность и самостоятельность суждений, речевое оформление (точность, богатство, разнообразие языковых средств), стилевое единство и выразительность речи;

«хорошо» – соответствие работы теме, раскрытие темы, осмысленность материала и его соотнесение с действительностью, последовательность изложения, отсутствие оригинальности и самостоятельности суждений, использование выразительных средств речи;

«удовлетворительно» – тема раскрыта не полностью, изложение не логичное и неаргументированное, материал не соотнесён с действительностью, не прослеживается собственная точка зрения на проблему;

«неудовлетворительно» – тема не раскрыта, не прослеживается собственная точка зрения на проблему.

Практическая творческая работа – разработка компьютерной презентации

Описание игры должно включать: цель, содержание, игровые действия, игровые правила, игровой материал.

Данное задание позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует получению навыков повышения профессионального уровня.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		18		17,3		13,7		10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Сам. работа			36	36	32	32	36	36	36	36	140	140
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Общая физическая подготовка / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.4	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.6	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.10	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.16	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.21	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.25	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.26	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.27	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.28	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.29	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.30	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.31	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.32	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.33	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.34	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.37	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.41	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.44	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.45	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.46	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.47	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.49	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0

1.50	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.51	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.52	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.55	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.56	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.57	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.58	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.59	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.60	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.61	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.62	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.63	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.64	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.65	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.67	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.68	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.69	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.70	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.71	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.72	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.75	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0

1.76	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.77	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.78	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	4	0	0
1.79	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.80	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.81	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.82	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.83	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.84	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.85	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.86	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.87	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.88	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.89	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.90	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.91	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.92	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.93	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.94	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.95	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.96	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.97	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.98	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.99	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.100	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.101	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.102	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.103	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	20	0	0
1.104	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.105	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	4	0	0
1.106	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.107	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.108	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стретчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.109	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.110	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.111	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.112	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.113	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.114	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	2	0	0
1.115	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	2	0	0
1.116	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	2	0	0
1.117	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	6	0	0
1.118	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	4	0	0
1.119	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	18	0	0
1.120	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.121	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации****5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время

самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		18		17,3		13,7		10,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Сам. работа			36	36	32	32	36	36	36	36	140	140
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического совершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.4	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.5	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0

1.6	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.7	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.10	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.16	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.21	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.25	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.26	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.28	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0

1.29	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.30	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.31	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.32	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.33	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.34	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.37	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.40	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.44	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.45	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	3	2	0	0
1.46	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.47	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.49	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.50	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.51	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0

1.52	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие физических качеств (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.55	Техническая подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.56	Интегральная подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.57	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.59	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.60	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.62	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	4	2	0	0
1.64	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.65	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.67	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.68	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	4	2	0	0
1.69	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.70	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.71	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.72	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие физических качеств (волейбол)	Ср	4	12	0	0
1.75	Техническая подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.76	Интегральная подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.77	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.78	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	5	2	0	0

1.79	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	5	2	0	0
1.80	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.81	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	5	2	0	0
1.85	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	5	2	0	0
1.86	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.87	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.88	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.89	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.90	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.91	Развитие физических качеств (настольный теннис)	Ср	5	16	0	0
1.92	Техническая подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.93	Интегральная подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.94	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.95	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	6	2	0	0
1.96	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.97	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.98	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.99	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.100	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.101	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0

1.102	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.103	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.104	Развитие физических качеств (бадминтон)	Ср	6	16	0	0
1.105	Техническая подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0
1.106	Интегральная подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFB81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);

7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером PM4 Е PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);

7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		18		17,3		13,7		10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	28	28	20	20	188	188
Сам. работа			36	36	32	32	36	36	36	36	140	140
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	6	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	8	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	4	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	10	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	6	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	4	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	4	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.19	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.20	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.21	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.22	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.23	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.24	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.25	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.26	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.27	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.29	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.30	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.31	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.32	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.33	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.34	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.35	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.37	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	6	0	0
1.38	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	4	0	0
1.39	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	4	0	0
1.40	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.41	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.42	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.43	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.44	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.45	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0

1.46	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.47	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.48	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	4	0	0
1.51	Атлетическая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.52	Корректирующая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.53	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.54	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.55	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.57	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.58	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.59	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.61	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.62	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.63	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.64	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.65	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.66	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.67	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.68	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.69	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.70	Атлетическая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.71	Корректирующая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.72	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	16	0	0
1.73	Подвижные игры	Пр	6	4	0	0
1.74	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	4	0	0
1.75	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.76	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.77	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0

1.79	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.80	Практико-методические занятия	Ср	6	6	0	0
1.81	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	6	0	0
1.82	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.83	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);

7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);

7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»). Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Научно-методический семинар по организации исследовательской деятельности
педагога

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	13,7		10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	14	14	10	10	24	24
Итого ауд.	14	14	10	10	24	24
Контактная работа	14	14	10	10	24	24
Сам. работа	22	22	26	26	48	48
Итого	36	36	36	36	72	72

Рабочая программа дисциплины Научно-методический семинар по организации исследовательской деятельности педагога / сост. к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Научно-методический семинар по организации исследовательской деятельности педагога " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов навыков организации исследовательской деятельности в профессиональной сфере

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методологические основы организации научного исследования в профессиональной сфере

Уметь:

проводить педагогический эксперимент и вносить в него коррективы на всех этапах его осуществления

Владеть:

навыками тезирования, реферирования и интерпретации научного материала в профессиональной сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методологические основы организации научного исследования	Раздел				
1.1	Введение в методологию научного исследования.	Пр	5	2	0	0
1.2	Введение в методологию научного исследования.	Ср	5	2	0	0
1.3	Общие требования, предъявляемые к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы	Пр	5	2	0	0
1.4	Общие требования, предъявляемые к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы	Ср	5	2	0	0
1.5	Методологические параметры научного исследования, их взаимосвязь.	Пр	5	2	0	0
1.6	Методологические параметры научного исследования, их взаимосвязь.	Ср	5	4	0	0
1.7	Тезирование и реферирование научного текста. Правила оформления ссылок на литературные источники.	Пр	5	2	0	0
1.8	Тезирование и реферирование научного текста. Правила оформления ссылок на литературные источники.	Ср	5	2	0	0
1.9	Логика проведения констатирующего этапа исследования.	Пр	5	2	0	0
1.10	Логика проведения констатирующего этапа исследования.	Ср	5	4	0	0
1.11	Психолого-педагогические условия проведения формирующего этапа исследования.	Пр	5	2	0	0
1.12	Психолого-педагогические условия проведения формирующего этапа исследования.	Ср	5	4	0	0
1.13	Логика проведения контрольного этапа исследования.	Пр	5	2	0	0

1.14	Логика проведения контрольного этапа исследования.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 2. Практика организации исследовательской деятельности обучающихся	Раздел				
2.1	Подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной работы.	Пр	6	2	0	0
2.2	Подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной работы.	Ср	6	4	0	0
2.3	Написание научной статьи.	Пр	6	4	0	0
2.4	Написание научной статьи.	Ср	6	6	0	0
2.5	Выступление с докладом на научно-практической конференции.	Пр	6	2	0	0
2.6	Выступление с докладом на научно-практической конференции.	Ср	6	8	0	0
2.7	Предзащита курсовых работ.	Пр	6	2	0	0
2.8	Предзащита курсовых работ.	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Научно-методический семинар по организации исследовательской деятельности педагога начального образования» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-методический семинар по организации исследовательской деятельности педагога начального образования» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология формирования навыков работы с научным текстом: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л1.2	Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология построения научного дискурса: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Нурминский И.И., Гладышева Н.К. - Статистические закономерности формирования знаний и умений учащихся - М.: Педагогика, 1991.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016 - 0008905-01),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.2	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.3	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.4	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.5	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.6	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»

7.3.2.7	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.8	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.
7.4	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 4 шт.
7.7	Стул ученический - 27 шт.
7.8	Стул полумягкий - 14 шт.
7.9	Стол - 16 шт.
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146:
7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.14	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущего и промежуточного контроля.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины не предусматривает проведения занятий лекционного типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, направленных на отработку проектировочных умений студентов.

Структура занятий:

1. Устная проверка теоретических знаний (фронтальный опрос с опорой на лекционный материал).
2. Обсуждение вопросов и заданий, выносимых в качестве домашнего задания.
3. Решение практических задач (если есть).
4. Обсуждение заданий из портфолио (если есть).
5. Видеопросмотр защиты курсовых или ВКР (если есть).

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий творческого или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По отдельным темам курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ОМах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

По дисциплине предусмотрено написание курсовой работы. Положение о написании курсовых работ имеется в свободном доступе на кафедре и в ЭИОС.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по данной дисциплине не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей:

текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО / сост. к.псих.н., ст.преподаватель, Ильина С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.псих.н., ст.преподаватель, Ильина С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

особенности формулирования совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих возможность проектирования пространственной развивающей среды ДОО.

Уметь:

выбирать оптимальное оборудование различных зон предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, исходя из требований ФГОС ДО.

Владеть:

навыками решения профессиональных задач при проектировании предметно-пространственной среды ДОО и методами публичного представления результатов.

ПК-3: Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании**Знать:**

основные нормативные требования к предметно-пространственной среде детского сада; современные концепции и подходы к созданию предметно-пространственной среды ДОО.

Уметь:

устанавливать закономерности между особенностями развития детей дошкольного возраста и условиями организации предметно-пространственной развивающей среды; определять условия взаимодействия субъектов образовательного процесса для включения в предметно-пространственную среду всех образовательных областей.

Владеть:

навыками проектирования предметно-пространственной среды, обеспечивающих соответствие всех компонентов среды требованиям нормативных документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Развивающая предметно-пространственная среда как условие развития детей дошкольного возраста	Раздел				
1.1	Предметно-развивающая среда: понятие, структура, функции	Лек	6	2	0	0
1.2	Подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды детского сада в истории педагогики	Пр	6	2	0	0

1.3	Подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды детского сада в истории педагогики	Ср	6	8	0	0
1.4	Психологические основы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации	Лек	6	2	0	0
1.5	Предметная деятельность и особенности развития детей дошкольного возраста	Ср	6	6	0	0
1.6	Значение предметно-игровой среды в развитии игровой деятельности дошкольников	Ср	6	8	0	0
	Раздел 2. Психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно - пространственной среды	Раздел				
2.1	Принципы построения предметно-пространственной среды ДОО	Лек	6	2	0	0
2.2	Моделирование развивающей предметно - пространственной среды	Лек	6	2	0	0
2.3	Моделирование развивающей предметно - пространственной среды	Ср	6	6	0	0
2.4	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды групповой комнаты.	Лек	6	2	0	0
2.5	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды групповой комнаты.	Ср	6	8	0	0
2.6	Подбор и размещение материалов для организации игровой деятельности дошкольников.	Пр	6	2	0	0
2.7	Материалы и оборудование для организации продуктивных видов деятельности детей	Пр	6	2	0	0
2.8	Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности детей	Пр	6	2	0	0
2.9	Оборудование и материалы для двигательной активности и оздоровления дошкольников	Ср	6	8	0	0
2.10	Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании.	Пр	6	2	0	0
2.11	Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании.	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Волков Б.С., Волкова Н.В. - Дошкольная психология. Психическое развитие от рождения до школы: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/36314.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Крежевских О. В. - Организация предметно-развивающей среды доу: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441217	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Н.И. Касабуцкий и др.; Под ред. А.А. Столяра - Давайте поиграем. Материалы игры для детей 5-6 лет: Кн. для воспитателей детского сада и родителей - М.: Просвещение, 1991.		2
Л2.2	Фоменко Е. В., Печерога А. - Развивающие игры для дошкольников - Москва: Вако, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222331	1
Л2.3	Ивашенко А.В., Пилишвили Т.С., Петровский В.А., Леонтьев А.Н., Асмолов А.Г., Бернштейн Н.А. - Общая психология: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/54130.html	1
Л2.4	Авдулова Т. П., Гавриченко О. В., Григорович Л. А., Изотова Е. И., Комарова О. А. - Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО): методическое пособие - Москва: Владос, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016 -0008905-01),		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.7	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 381
7.2	Стол ученический - 9 шт.
7.3	Стул - 23 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.9	Стол компьютер. - 12 шт.
7.10	Стул- 4 шт.
7.11	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Жалюзи - 4 шт.С
7.14	тул ученический - 27 шт.
7.15	Стул полумягкий - 14 шт.
7.16	Стол - 16 шт.
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.21	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.22	Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Понятие "Предметно-развивающая среда", "Требования ФГОС ДО к предметно-развивающей среде", "Моделирование предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций). Указания по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - ответы на практико-ориентированные вопросы; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее: 1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата. 2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление

прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Практикум по выразительному чтению

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по выразительному чтению / сост. ст.преп., Алехина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по выразительному чтению" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп., Алехина Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Создание действенной речи как продукта риторической коммуникации, ознакомление студентов с приемами техники речи, выработка навыков по созданию выразительной речи, формирование коммуникативно-речевой компетентности будущего педагога-воспитателя, уметь осуществлять обучение и воспитание детей дошкольного возраста с учетом предметных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО****Знать:**

основные требования к содержанию и форме работы по выразительному чтению в различных УМК, представленных в ДОО

Уметь:

организовать "культурное поле дошкольника", направленное на овладение основными приемами выразительного чтения

Владеть:

методикой работы по выразительному чтению в дошкольном образовании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Выразительное чтение как искусство звучащего слова в ДОО	Раздел				
1.1	Выразительное чтение как учебная дисциплина и вид искусства.	Пр	3	2	0	0
1.2	Техника речи.	Пр	3	2	0	0
1.3	Средства логической и эмоционально-образной выразительности.	Ср	3	4	0	0
1.4	Особенности упражнений по технике речи в ДОО.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Основные вопросы теории искусства выразительного чтения в ДОО	Раздел				
2.1	Основные вопросы теории искусства выразительного чтения (дыхание, дикция, голос).	Ср	3	4	0	0
2.2	Исполнительский анализ произведений фольклорных и литературных жанров в ДОО.	Пр	3	2	0	0
2.3	Логическая выразительность чтения. Видение. Подтекст.	Ср	3	4	0	0
2.4	Роль игровой деятельности в обучении выразительному чтению в ДОО.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 3. Средства речевой выразительности.	Раздел				
3.1	Особенности использования средств речевой выразительности в искусстве звучащего слова (интонация, логическое ударение, пауза, темп, сила голоса, высота голоса, манера держаться во время чтения)	Пр	3	2	0	0

3.2	Составление "партитуры" текста для выразительного чтения.	Пр	3	2	0	0
3.3	Особенности изучения средств речевой выразительности в ДОО.	Ср	3	4	0	0
3.4	К.С. Станиславский и мастера художественного слова о выразительном чтении. (Г.В. Артоболевский, Д.Н. Журавлев, Я.М. Смоленский, А.И. Шварц, В.Е. Язовицкий и др.)	Ср	3	4	0	0
	Раздел 4. Подготовка к выразительному чтению фольклорных и художественных произведений в ДОО.	Раздел				
4.1	Особенности подготовки к выразительному чтению фольклорных и художественных произведений в ДОО.	Пр	3	2	0	0
4.2	Анализ текста как основа подготовки к выразительному чтению.	Ср	3	2	0	0
4.3	Вербальные и невербальные средства выразительного чтения.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 5. Выразительное чтение произведений различных фольклорных и литературных жанров в образовательных программах ДОУ.	Раздел				
5.1	Выразительное чтение произведений различных фольклорных и литературных жанров в образовательных программах ДОУ.	Пр	3	2	0	0
5.2	Мастера художественного слова	Ср	3	6	0	0
5.3	Дошкольное литературное образование и выразительное чтение.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 6. Особенности чтения произведений различных родов и жанров	Раздел				
6.1	Выразительное чтение эпических и лирических произведений, басен, драматических произведений)	Пр	3	2	0	0
6.2	"Диалог искусств" при организации выразительного чтения в ДОО.	Пр	3	2	0	0
6.3	Драматизация и инсценирование в ДОО	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Практикум по выразительному чтению» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по выразительному чтению» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Станиславский К. С. - Работа актера над собой - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427360	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Андрюшина И. И., Лебедева Е. Л. - Выразительное чтение: Учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/18561	1
Л1.3	Андрюшина И.И., Лебедева Е.Л. - Выразительное чтение: учебное пособие - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/18561.html	1
Л1.4	Тихеева Е. И. - Развитие речи детей: - - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/445230	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рыжкова Т.В. - Детская литература. Выразительное чтение: практикум - М.: Академия, 2007.		2
Л2.2	Приходько В., Непомнящий Л., Ганнушкин А. - Как хорошо уметь читать: рассказы - Москва: Детская литература, 1987.		1
Л2.3	Станиславский К. С., Басин Евгений - Психотехника актерского искусства: работа актера над собой - Санкт-Петербург: Алетейя, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233247	1
Л2.4	Кубасова О. В. - Выразительное чтение: пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 1998.		2
Л2.5	Ворошнина Л. В. - Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы : практ. пособие для академического бакалавриата: Практическое пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/34699D9E-3A97-4481-8388-BA2035A41BF5	1
Л2.6	Глухова О. П., Салимова Д. А. - Выразительное чтение: Учебно-методическое пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/49916.html	1
Л2.7	Ворошнина Л. В. - Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы: Практическое пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/razvitierechi-i-obscheniya-detey-doshkolnogo-vozrastav-2-ch-chast-1-mladshaya-i-srednyaya-gruppy-411323	1
Л2.8	Ворошнина Л. В. - Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы: Практическое пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/razvitierechi-i-obscheniya-detey-doshkolnogo-vozrastav-2-ch-chast-2-starshaya-i-podgotovitelnaya-gruppy-411324	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Университетская информационная система «Россия»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016 -0008905-01),		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.gramota.ru		
7.3.2.2	Портал является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.		
7.3.2.3	http://www.slovari.ru		
7.3.2.4	Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. Грамматические словари, словари сочетаемости, орфографические словари, орфоэпические словари, синонимические словари, словари антонимов, словари иностранных слов, словари омонимов, словари паронимов и т.д.		

7.3.2.5	http://www.megakm.ru/ojigov
7.3.2.6	Толковый словарь С.И. Ожегова.
7.3.2.7	http://www.redactor.ru
7.3.2.8	Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.
7.3.2.9	http://www.vedu.ru/ExpDic
7.3.2.10	Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.
7.3.2.11	http://www.gramma.ru
7.3.2.12	Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru , maillist.ru). Тесты и задачи. Доска объявлений.
7.3.2.13	http://speakrus.narod.ru
7.3.2.14	Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.
7.3.2.15	http://www.slova.ru
7.3.2.16	Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.
7.3.2.17	http://www.hi-edu.ru
7.3.2.18	Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
7.3.2.19	http://urok.hut.ru/index.htm
7.3.2.20	Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы.
7.3.2.21	http://rostest.runnet.ru
7.3.2.22	45 тестов по русскому языку, 2 режима.
7.3.2.23	http://cultrechi.narod.ru
7.3.2.24	«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
7.3.2.25	http://www.master-ritor.ru
7.3.2.26	Центр риторики.
7.3.2.27	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.28	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.29	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.30	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.31	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.32	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.33	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.34	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.35	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon

7.3.2.3 6	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.3 7	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.3 8	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.3 9	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.4 0	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.4 1	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.4 2	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 370 (комплекты учебных столов и стульев (5 шт);
7.2	2 скамьи; Переносной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551
7.3	).
7.4	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 357 (комплекты учебных столов и стульев (28 шт), компьютеры в сборе DELL Opfiplex 3050 (12 штук)).
7.5	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.6	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Разработка уроков по литературному чтению и их методический анализ, а также решение методических задач направлены на демонстрацию практических навыков студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

При написании курсовой работы студент обращается к примерному перечню тем, предлагаемых преподавателем. Студент вправе предложить свою тему для написания курсового проекта с учетом специфики места работы. Перечень тем имеется в свободном доступе на кафедре в папке по курсовым работам.

После обсуждения и утверждения темы и структуры курсовой работы студент приступает к ее выполнению, предварительно ознакомившись с Положением о курсовых работах, имеющимся в свободном доступе на кафедре.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

По данной дисциплине выполнение контрольных работ не предусмотрено.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Практикум по развитию связной речи детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по развитию связной речи детей дошкольного возраста / сост. старший преподаватель, Грищенко Светлана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по развитию связной речи детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

старший преподаватель, Грищенко Светлана Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение бакалавром технологиями развития связной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО****Знать:**

нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ДОО; закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности в рамках образовательной области «Речевое развитие» в разделе «Развитие связной речи»; современные теории и технологии организации образовательной деятельности в области развития связной речи; теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы по развитию речи детей дошкольного возраста. ; теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности по развитию связной речи.

Уметь:

осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности по развитию связной речи в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; применять методы и формы обучения связной речи в соответствии с реализуемой образовательной программой; использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ по развитию связной речи.

Владеть:

образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы по развитию связной речи в соответствии с ФГОС ДО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Обучение дошкольников диалогической речи	Раздел				
1.1	Приемы обучения диалогической речи	Пр	6	2	0	0
1.2	Приемы обучения диалогической речи	Ср	6	4	0	0
1.3	Обучение диалогической речи через создание речевых ситуаций. Использование технологий игровых коммуникативных ситуаций.	Пр	6	2	0	0
1.4	Обучение диалогической речи через создание речевых ситуаций. Использование технологий игровых коммуникативных ситуаций.	Ср	6	4	0	0
1.5	Беседа как метод формирования диалогической речи. Составление бесед разных видов. Система вопросов в беседе.	Пр	6	2	0	0
1.6	Беседа как метод формирования диалогической речи. Составление бесед разных видов. Система вопросов в беседе.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Обучение дошкольников монологической речи	Раздел				

2.1	Обучение дошкольников описательным рассказам. Описание по игрушке и натуральным предметам. Метод моделирования.	Пр	6	2	0	0
2.2	Обучение дошкольников описательным рассказам. Описание по игрушке и натуральным предметам. Метод моделирования.	Ср	6	6	0	0
2.3	Обучение дошкольников описательным рассказам. Методика обучения описанию картин.	Пр	6	2	0	0
2.4	Обучение дошкольников описательным рассказам. Методика обучения описанию картин.	Ср	6	6	0	0
2.5	Обучение дошкольников повествовательным рассказам.	Пр	6	2	0	0
2.6	Обучение дошкольников повествовательным рассказам.	Ср	6	6	0	0
2.7	Обучение словесному творчеству.	Пр	6	2	0	0
2.8	Обучение словесному творчеству.	Ср	6	6	0	0
2.9	Методика обучения рассуждениям.	Пр	6	2	0	0
2.10	Методика обучения рассуждениям.	Ср	6	4	0	0
2.11	Обучение дошкольников пересказам. Пересказы разных видов.	Пр	6	2	0	0
2.12	Обучение дошкольников пересказам. Пересказы разных видов.	Ср	6	6	0	0
2.13	Мониторинг развития связной речи детей дошкольного возраста. Диагностические методики.	Пр	6	2	0	0
2.14	Мониторинг развития связной речи детей дошкольного возраста. Диагностические методики.	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Практикум по развитию связной речи детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по развитию связной речи детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 - 0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;

7.3.1.1 1	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 374:
7.2	Парта - 18 шт.
7.3	Стул - 29 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 2 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.370:
7.11	Парта - 5 шт.
7.12	Стул - 10 шт.
7.13	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146

7.23	Стол – 61 шт.
7.24	Стул – 162 шт.
7.25	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.26	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами по текущему и промежуточному контролю, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы.

Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет -ресурсами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методика речевого развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,3		13,7		10,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	14	14	10	10	40	40
Практические	16	16	14	14	20	20	50	50
Итого ауд.	32	32	28	28	30	30	90	90
Контактная работа	32	32	28	28	30	30	90	90
Сам. работа	40	40	8	8	6	6	54	54
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	36	36	72	72	180	180

Рабочая программа дисциплины Методика речевого развития детей дошкольного возраста / сост. старший преподаватель, Грищенко Светлана Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика речевого развития детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

старший преподаватель, Грищенко Светлана Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности бакалавра к реализации образовательных программ речевого развития в соответствии с ФГОС ДО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО****Знать:**

нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в образовательной области «Речевое развитие» в ДОО; закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; современные теории и технологии организации образовательной деятельности в образовательной области «Речевое развитие»; теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы по «Речевому развитию»; теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности по речевому развитию.

Уметь:

осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности по речевому развитию в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся, составлять календарно-тематический план по «Речевому развитию»; применять методы и формы обучения и воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с реализуемой образовательной программой; использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ по речевому развитию

Владеть:

образовательными технологиями речевого развития в том числе инновационными (пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровесничество – технология создания детского сообщества и др.) , позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, включая составление конспектов занятий по различным направлениям речевого развития (воспитания звуковой культуры, обогащения словаря, формирования грамматического строя речи, развития связной речи) с учетом специфики образовательной программы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Дидактические основы развития речи детей дошкольного возраста	Раздел				
1.1	Стратегия и тактика современного обучения дошкольников. ФГОС ДО. Программы развития речи	Лек	4	2	0	0
1.2	Стратегия и тактика современного обучения дошкольников. ФГОС ДО. Программы развития речи	Пр	4	2	0	0
1.3	Стратегия и тактика современного обучения дошкольников. ФГОС ДО. Программы развития речи	Ср	4	2	0	0
1.4	Методы речевого развития	Ср	4	2	0	0
1.5	Методические принципы развития речи	Ср	4	2	0	0
1.6	Средства развития речи. Современные образовательные технологии	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Методика формирование связной речи у дошкольников	Раздел				

2.1	Формирование связной речи у дошкольников. Психологическая основа связной речи	Лек	4	2	0	0
2.2	Формирование связной речи у дошкольников. Психологическая основа связной речи	Ср	4	2	0	0
2.3	Обучение дошкольников диалогической речи	Лек	4	2	0	0
2.4	Обучение дошкольников диалогической речи	Пр	4	2	0	0
2.5	Обучение дошкольников диалогической речи	Ср	4	2	0	0
2.6	Методические особенности обучения диалогической речи в разных возрастных группах	Лек	4	2	0	0
2.7	Методические особенности обучения диалогической речи в разных возрастных группах	Пр	4	2	0	0
2.8	Беседа как средство формирования диалогической речи. Виды бесед.	Пр	4	2	0	0
2.9	Методические особенности обучения диалогической речи в разных возрастных группах	Ср	4	2	0	0
2.10	Формирование монологической речи у детей дошкольного возраста. Лингвистические основы формирования монологической речи детей.	Пр	4	2	0	0
2.11	Формирование монологической речи у детей дошкольного возраста. Лингвистические основы формирования монологической речи детей.	Ср	4	2	0	0
2.12	Содержание работы по развитию монологической речи в разных возрастных группах	Лек	4	2	0	0
2.13	Методика обучения описанию детей дошкольного возраста	Лек	4	2	0	0
2.14	Методика обучения описанию детей дошкольного возраста	Ср	4	2	0	0
2.15	Методика обучения описанию детей дошкольного возраста	Ср	4	2	0	0
2.16	Методика обучения повествовательных рассказов детей дошкольного возраста	Лек	4	2	0	0
2.17	Методика обучения повествовательных рассказов детей дошкольного возраста	Ср	4	2	0	0
2.18	Методика обучения повествовательных рассказов детей дошкольного возраста	Ср	4	2	0	0
2.19	Методика обучения рассуждению рассказов детей дошкольного возраста	Ср	4	2	0	0
2.20	Методика обучения рассуждению рассказов детей дошкольного возраста	Ср	4	2	0	0
2.21	Методика обучения дошкольников связной речи. Особенности обучения описанию, повествованию, рассуждению.	Пр	4	2	0	0
2.22	Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста	Ср	4	2	0	0
2.23	Развитие выразительности речи у детей дошкольного возраста	Ср	4	2	0	0
	Раздел 3. Лексическое развитие детей дошкольного возраста	Раздел				

3.1	Лексическое развитие детей дошкольного возраста. Задачи и содержание словарной работы	Лек	4	2	0	0
3.2	Лексическое развитие детей дошкольного возраста. Задачи и содержание словарной работы	Пр	4	2	0	0
3.3	Лексическое развитие детей дошкольного возраста. Задачи и содержание словарной работы	Ср	4	2	0	0
3.4	Особенности освоения словаря детьми дошкольного возраста	Ср	4	2	0	0
3.5	Методика словарной работы в разных возрастных группах	Пр	4	2	0	0
3.6	Методика словарной работы в разных возрастных группах	Ср	4	2	0	0
3.7	Методика словарной работы в разных возрастных группах	Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Формирование грамматического строя речи	Раздел				
4.1	Организация работы по обучению на занятиях дошкольников грамматически правильной речи	Лек	5	2	0	0
4.2	Особенности освоения детьми грамматического строя	Лек	5	2	0	0
4.3	Особенности освоения детьми грамматического строя	Пр	5	2	0	0
4.4	Особенности освоения детьми грамматического строя	Ср	5	2	0	0
4.5	Методика формирования морфологической стороны речи	Лек	5	2	0	0
4.6	Методика формирования морфологической стороны речи	Пр	5	2	0	0
4.7	Методика формирования морфологической стороны речи	Ср	5	2	0	0
4.8	Методика формирования способов словообразования	Лек	5	2	0	0
4.9	Методика формирования способов словообразования	Пр	5	2	0	0
4.10	Методика формирования способов словообразования	Ср	5	2	0	0
4.11	Методика формирования синтаксической стороны речи	Лек	5	2	0	0
4.12	Методика формирования синтаксической стороны речи	Пр	5	2	0	0
4.13	Методика формирования синтаксической стороны речи	Ср	5	2	0	0
	Раздел 5. Воспитание звуковой культуры дошкольников	Раздел				
5.1	Воспитание звуковой культуры у детей дошкольного возраста	Лек	5	2	0	0
5.2	Воспитание звуковой культуры у детей дошкольного возраста	Пр	5	2	0	0
5.3	Воспитание звуковой культуры у детей дошкольного возраста	Пр	5	2	0	0
5.4	Особенности овладения детьми звуковой культурой речи у дошкольников	Лек	5	2	0	0
5.5	Особенности овладения детьми звуковой культурой речи у дошкольников	Пр	5	2	0	0
5.6	Особенности овладения детьми звуковой культурой речи у дошкольников	Ср	6	2	0	0

5.7	Ошибки устной речи дошкольников и пути их устранения	Пр	6	2	0	0
	Раздел 6. Подготовка детей к обучения чтению и письму	Раздел				
6.1	Подготовка детей к обучению в школе. Обучение чтению и письму.	Лек	6	2	0	0
6.2	Подготовка детей к обучению чтению	Пр	6	2	0	0
6.3	Подготовка детей к обучению чтению	Ср	6	2	0	0
6.4	Подготовка детей к письму	Пр	6	2	0	0
6.5	Подготовка детей к письму	Ср	6	2	0	0
6.6	Методика проведения занятия по речевому развития. Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи.	Лек	6	2	0	0
6.7	Особенности подготовки занятия по обучению связной речи.	Пр	6	2	0	0
6.8	Особенности подготовки занятия по лексическому развитию дошкольников	Пр	6	2	0	0
6.9	Особенности подготовки занятия по формированию грамматического строя речи.	Пр	6	2	0	0
6.10	Особенности подготовки занятия по воспитанию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.	Пр	6	2	0	0
6.11	Особенности подготовки занятия по подготовке детей к школе.	Пр	6	2	0	0
	Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ В ДОО	Раздел				
7.1	Создание благоприятных условий для развития речи детей	Лек	6	2	0	0
7.2	Планирование работы по развитию речи детей в ДОО	Лек	6	2	0	0
7.3	Планирование работы по развитию речи детей в дошкольном учреждении	Пр	6	2	0	0
7.4	Задачи и основные направления методической работы по развитию речи детей. Формы организации работы. Диагностика речевого развития. Организация индивидуальной работы по развитию речи детей дошкольного возраста.	Лек	6	2	0	0
7.5	Задачи и основные направления методической работы по развитию речи детей. Формы организации работы. Диагностика речевого развития. Организация индивидуальной работы по развитию речи детей дошкольного возраста.	Пр	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Теории и технологии речевого развития дошкольников» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теории и технологии речевого развития дошкольников» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гербова В. В. - Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211863	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Засорина Л. Н., Беляковская Н. Н., Макарова Н. Ш., Засорина Л. Н. - Речевое развитие детей 2–8 лет: Методики. Учебно-игровые материалы - Санкт-Петербург: КАРО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26777	1
Л2.2	Яшина В.И., Ставцева Е.А. - Овладение эмоционально-оценочной лексикой старшими дошкольниками: монография - Москва: Прометей, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/58162.html	1
Л2.3	Гербова В. В. - Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212960	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная онлайн-библиотека ПОРТАЛУС		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Российское образование. Федеральный образовательный портал		
Э5	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э6	Университетская информационная система «Россия»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт №0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.12	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php?category=5		
7.3.2.2	Российская государственная библиотека http://old.rsl.ru/		
7.3.2.3	Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/index.php		
7.3.2.4	http://doshvozrast.ru/		
7.3.2.5	www.proshkolu.ru		
7.3.2.6	http://menobr.ru/		
7.3.2.7	http://www.dou.ru/		
7.3.2.8	http://vospitatel.resobr.ru/		
7.3.2.9	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.10	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		

7.3.2.1 1	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.1 2	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.1 3	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.1 4	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.1 5	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.1 6	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.1 7	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 8	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 9	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.2 0	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.2 1	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.2 2	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.2 3	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.2 4	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стол компьют. - 10 шт.
7.4	Стул - 31 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 2 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.

7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Презентации Power Point: «ФГОС ДО как нормативная основа для образовательных программ дошкольного образования».
7.26	Видеозапись: Презентация наглядного пособия «В гостях у Маши и Миши» (разработчик – педагог доп. образования ЦРР д/с № 98 Тертищева Л.Н.); Комплексное занятие по речевому познавательному развитию «Сказки из печи горячи как калачи» в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с нарушением речи (педагог: Тертищева Л.И.); НОД с детьми младшего школьного возраста на прогулке, тема: «Прогулка в гости к Снегурочке»
7.27	(педагог: воспитатель ГБОУ Детский сад компенсирующего вида № 1047 г. Москва Шабанова О.В.); Познавательный театр «Путешествие кораблика» (разработчик: педагог доп. образования ЦРР Д/с № 98 г. Курска Тертищева Л.И.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- тема лекции
- план лекции
- список рекомендуемой основной и дополнительной литературы
- Основное содержание лекции
- Вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому перед каждой лекцией студентам необходимо повторить предыдущий лекционный материал, познакомиться с планом лекции. Лекционный материал оформляется в отдельной тетради в виде опорного конспекта с выделением основных вопросов, ключевых понятий. Слушание лекции должно быть активным. По ходу прослушивания лекции студент должен делать на полях пометки, отражающими непонятные или интересующие вопросы, которые следует задать лектору, или самостоятельные выводы и обобщения. Записи лекций должны вестись аккуратно, разборчиво. Возможно использование специальной системы сокращений. При оценивании работы студента по усвоению дисциплины преподаватель может учитывать и ведение лекционных записей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. После прослушивания лекции студент задает интересующие его вопросы и участвует в коллективном обсуждении. По завершении работы студент должен самостоятельно ответить на вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется на материале программы и учебных пособий для начальной школы. Самостоятельная работа предполагает умение студента работать с научно-методической литературой, а также с библиотечным фондом, в том числе и в сетевом режиме, работу с интернет-источниками. Студент конспектирует и реферировать основную и дополнительную литературу, а также выполняет задания условиях учебного процесса во время педагогической практики, разрабатывает конспекты занятий, составляет методическую картотеку, портфолио, рефераты, готовит публичные выступления для методических объединения, методических конференциях, презентации, составляет рекомендации для воспитателей и родителей, собирает материал для курсовых и выпускных квалификационных работы. Выполнение заданий для самостоятельной работы должно осуществляться регулярно, грамотно оформляться. В случае затруднений студент может обратиться за консультацией к преподавателю. Правильная организация самостоятельной работы позволит студентам в значительной мере повысить уровень своей профессиональной подготовки.

Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы регулярно предоставляются студентом для проверки преподавателю в течение семестра и являются допуском к итоговому зачету и экзамену.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть примеры, сводные таблицы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц и опорных схем с целью систематизации и структурирования знаний.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Литературное образование детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	13,7		10,5		15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	10	10	16	16	40	40
Практические	14	14	20	20	16	16	50	50
Итого ауд.	28	28	30	30	32	32	90	90
Контактная работа	28	28	30	30	32	32	90	90
Сам. работа	44	44	6	6	4	4	54	54
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	36	36	72	72	180	180

Рабочая программа дисциплины Литературное образование детей дошкольного возраста / сост. ст.преп.,
Алехина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Литературное образование детей дошкольного возраста " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп., Алехина Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов систему знаний об основных закономерностях теории и методики литературного образования для организации обучения данной предметной области в дошкольном образовательном учреждении

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО****Знать:**

историко-педагогические, психологические, литературоведческие, методические основы литературного образования дошкольников; требования, предъявляемые к литературному образованию дошкольников в ФГОС;- особенности восприятия фольклорного и художественного произведений в дошкольном возрасте

Уметь:

определять задачи, содержание, методы, приемы работы в разных возрастных группах; применять методы работы по детскому чтению в дошкольном учреждении и семье; определять содержание занятий по литературному образованию в дошкольном учреждении; формировать основные этапы знакомства с книгой у дошкольников

Владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины; современными технологиями литературного образования; приемами анализа, сравнения и классификации литературных форм и явлений; приемами построения устного и письменного рассказа о писателе или произведении; способами поиска научной информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Литературное образование и развитие дошкольников.	Раздел				
1.1	Литературное образование и развитие дошкольников.	Лек	5	2	0	0
1.2	Литературное образование и развитие дошкольников.	Ср	5	8	0	0
	Раздел 2. Концепции литературного образования и развития воспитанников ДОО.	Раздел				
2.1	Содержание литературного образования дошкольников в комплексных и парциальных программах для ДОУ.	Лек	5	2	0	0
2.2	Содержание литературного образования дошкольников в комплексных и парциальных программах для ДОУ.	Пр	5	2	0	0
2.3	Содержание литературного образования дошкольников в комплексных и парциальных программах для ДОУ.	Ср	5	8	0	0
2.4	Литературное развитие дошкольников.	Пр	5	4	0	0
2.5	Современные программы литературного образования дошкольников.	Лек	5	2	0	0

2.6	Содержание литературного образования дошкольников разновозрастных групп в парциальных программах «Пришли мне чтения доброго», «Положи свое сердце у чтения» под редакцией З.А. Гриценко; «Гармония» под ред. К.В. Тарасовой; «Синтез» под ред. К.В. Рубен; «Филиппок» под ред. Е.В. Гребенниковой, И.В. Дерий.	Ср	5	10	0	0
2.7	История методики детского чтения.	Пр	5	2	0	0
2.8	Книга в восприятии дошкольников: читатели-аудиалы и читатели-визуалы. Этапы развития читателя-дошкольника.	Лек	5	2	0	0
2.9	Книга в восприятии дошкольников: читатели-аудиалы и читатели-визуалы. Этапы развития читателя-дошкольника.	Ср	5	10	0	0
2.10	Типология занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой (по З.А. Гриценко): вводное занятие, тематическое занятие, аналитическое занятие, теоретическое занятие, творческое занятие.	Ср	5	8	0	0
	Раздел 3. Методика приобщения дошкольников к литературе как к искусству.	Раздел				
3.1	Методика приобщения дошкольников к литературе как к искусству.	Лек	5	4	0	0
3.2	Круг детского чтения. Принципы его формирования. Работа дошкольного учреждения и семьи по приобщению детей к книге	Пр	5	2	0	0
3.3	Формирование круга чтения дошкольников. Диалог с книгой на занятиях в ДОУ.	Лек	5	2	0	0
3.4	Типология занятий по ознакомлению дошкольников с фольклором и литературой.	Пр	5	4	0	0
3.5	Типология диагностик литературного развития.	Лек	6	2	0	0
3.6	Методы и приемы работы по приобщению дошкольников к фольклору и литературе.	Лек	6	2	0	0
3.7	Методы и приемы работы по приобщению дошкольников к фольклору и литературе.	Пр	6	2	0	0
	Раздел 4. Детская литература как учебная дисциплина.	Раздел				
4.1	Определение понятия «Детская литература». Специфика и художественные критерии детской литературы. Основные этапы развития детской литературы в России. Детские журналы. Басни И.А.Крылова.	Лек	6	2	0	0
4.2	Басня как жанр. Тематика басен И.А. Крылова. Басня и сказка. Басня и пословица. Особенности языка басен. Басни И.А.Крылова в детском чтении в начальной школе	Пр	6	4	0	0
4.3	Басня как жанр. Тематика басен И.А. Крылова. Басня и сказка. Басня и пословица. Особенности языка басен. Басни И.А.Крылова в детском чтении в начальной школе	Ср	6	2	0	0

	Раздел 5. Русская детская литература первой половины 19 века.	Раздел				
5.1	Романтическая литературная сказка в детском чтении: В.А.Жуковский, Ан. Погорельский, В.Ф.Одоевский. Сказка П.П.Ершова «Конёк горбунок».	Лек	6	2	0	0
5.2	Сказка П.П.Ершова «Конёк горбунок».	Пр	6	4	0	0
5.3	Сказка Ан.Погорельского «Черная курица или подземные жители» (главные темы, герои, сюжет). Фольклорные и литературные мотивы сказки. Нравственные категории сказки.	Пр	6	4	0	0
5.4	Поэзия А.С. Пушкина в детском чтении. Сказки – лирические поэмы, сказки - сатирические новеллы. Сюжеты, герои, особенности поэтики, связь с народной культурой.	Лек	6	2	0	0
5.5	Сказки А.С.Пушкина и народная культура. Лирические и сатирические сказки. Темы, герои, герои, особенности поэтики. Поэзия природы в сказках и стихотворениях А.С.Пушкина Сказки А.С.Пушкина и народная культура.	Пр	6	2	0	0
5.6	Сказки А.С.Пушкина и народная культура. Лирические и сатирические сказки. Темы, герои, герои, особенности поэтики. Поэзия природы в сказках и стихотворениях А.С.Пушкина Сказки А.С.Пушкина и народная культура.	Ср	6	2	0	0
5.7	Сказки и баллады В.А. Жуковского в детском чтении.	Пр	6	4	0	0
5.8	Сказки и баллады В.А. Жуковского в детском чтении.	Ср	6	2	0	0
	Раздел 6. Поэзия второй половины 19 века в детском чтении.	Раздел				
6.1	Поэзия Н.А.Некрасова для детей. Сюжеты, герои, особенности стиха. Поэтизация крестьянского труда в стихотворениях А.В.Кольцова, И.С.Никитина. Гармония природы в поэзии Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А.Н.Майкова	Лек	7	4	0	0
6.2	Темы и герои стихотворений Н.А.Некрасова.	Пр	7	2	0	0
6.3	Животворящий мир природы в поэзии Ф.И. Тютчева. Лирические пейзажи А.А.Фета. «Гармонии стиха пленительные тайны» в творчестве А.Н.Майкова.	Пр	7	2	0	0
	Раздел 7. Реалистическая проза второй половины 19 века в детском чтении.	Раздел				

7.1	«Азбука» Л.Н.Толстого. «Родное слово», «Детский мир» К.Д.Ушинского. Тема детства и мир природы в рассказах и сказках Д.Н.Мамина-Сибиряка. Мир ребенка и рассказы о животных в творчестве А.П.Чехова и В.Г.Короленко.	Лек	7	4	0	0
7.2	А.П.Чехов Мир ребенка в рассказах. Рассказы о животных.	Пр	7	2	0	0
7.3	Учебные книги К.Д.Ушинского «Родное слово», «Детский мир	Пр	7	2	0	0
	Раздел 8. Русская детская литература 20 века	Раздел				
8.1	М.Горький Организаторская деятельность писателя в детской литературе .Рассказы и сказки в детском чтении.	Пр	7	2	0	0
8.2	Творчество К.И. Чуковского в детском чтении. Маяковский - детям.	Ср	7	2	0	0
8.3	«Заповеди» для детских поэтов К.И.Чуковского Расшифровка каждой «заповеди» на примере творчества детских поэтов. Анализ детского стихотворения с точки зрения «заповедей» К.И.Чуковского.	Пр	7	2	0	0
8.4	Детская проза 20-30-х годов 20века. «Детство Никиты» А.Н.Толстого и литературная традиция повестей о детстве. Темы,сюжеты рассказов и повестей А.П.Гайдара, особенности поэтики.	Лек	7	2	0	0
8.5	Детская поэзия 30-60 годов 20 века. Трансформация народной сказки в творчестве С.Я. Маршака. Поэзия, драматургия, переводы С.Я.Маршака.	Лек	7	2	0	0
8.6	Мир научно-познавательной детской литературы Особенности рассказов и сказок В.В.Бианки. Сказка-быль «Кладовая солнца» М.М. Пришвина, темы рассказов для детей. Реальное и чудесное в рассказах и сказках К.Г.Паустовского. Художник-писатель Е.И.Чарушин. «Удивительное- рядом» в рассказах и сказках Н.И.Сладкова.	Лек	7	2	0	0
	Раздел 9. Научно-познавательная художественная детская литература	Раздел				
9.1	Сказка-несказка в творчестве В.В.Бианки. Антропоморфизм, перевод с языка природы. «Лесная газета» - энциклопедия знаний о природе. Н.И. Сладков как продолжатель традиций В.В.Бианки.	Пр	7	2	0	0
9.2	Особенности творчества М.М.Пришвина. Рассказы и сказки К.Г. Паустовского. Уральские сказы П.П.Бажова: темы, герои, поэтика	Ср	7	2	0	0
	Раздел 10. Русская детская литература второй половины 20 начала 21 веков.	Раздел				

10.1	Особенности детской поэзии 50 -90 годов (В.Д.Берестов, Б.В.Заходер, Я.Л.Аким и др.). Юмористическая детская литература (Н.Н.Носов, В.Ю. Драгунский, Э.Н.Успенский, Ю.И. Коваль и др.) Рассказы о русской истории. Писатели Курского края в детском чтении. Художники - иллюстраторы детской книги.	Лек	7	2	0	0
10.2	Приемы комического повествования в творчестве Н.Н.Носова. Комизм и лирика в рассказах В.Ю.Драгунского. Ирония, пародия, сатира, анекдот в сказочных повестях Э.Н. Успенского	Пр	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Литературное образование дошкольников» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Литературное образование дошкольников» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. - Детская литература: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2011.		25
Л1.2	Гриценко З.А. - Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		11
Л1.3	Минералова И. Г. - Детская литература + хрестоматия в эбс: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гриценко З.А. - Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		1
Л2.2	Кудрявцева Л.С. - Художники детской книги: Пособ. для ст-тов сред. и высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 1998.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.litera.ru/
Э2	http://dic.academic.ru/
Э3	http://filologia.su/literaturovedenie/
Э4	http://www.aselibrary.ru/conference/conference43/conference431160/
Э5	http://www.liter.ru
Э6	http://nature.web.ru/litera/
Э7	http://slovar.by.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016 -0008905-01),
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	VL Cmediaplayer Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	«Литература». Сервер о лучших литературных ресурсах русского Интернета: элек-тронные библиотеки, рецензии на книжные новинки, литературные конкурсы и многое др. - Режим доступа: http://www.litera.ru/
7.3.2.2	Словари и энциклопедии on-line. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/
7.3.2.3	Интернет-навигатор / Ин-т «Открытое Общество» (Фонд Сороса). Каталог ссылок на русские и англоязычные ресурсы Интернет по гуманитарным наукам и образованию на сайте Auditorium.ru. Более 7000 ссылок. - Режим доступа: http://www.auditorium.ru/aud/navigator/index.php
7.3.2.4	Литература и литературоведение в Интернете. - Режим доступа: http://filologia.su/literaturovedenie/
7.3.2.5	Российская ассоциация электронных библиотек. - Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/conference/conference43/conference431160/
7.3.2.6	Российская Национальная Литературная Сеть. - Режим доступа: http://www.liter.ru
7.3.2.7	Рыжкова Т.В. Литературное развитие младших школьников : учеб. пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. - Режим доступа: http://www.pedlib.ru/Books/2/0091/2_0091-75.shtml
7.3.2.8	Словарь по литературоведению / П.А. Николаев. - Режим дотупа: http://nature.web.ru/litera/
7.3.2.9	Электронный словарь литературоведческих терминов. - Режим доступа: http://slovar.by.ru/
7.3.2.10	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.11	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.12	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.13	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.14	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.15	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.16	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.17	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.18	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.19	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.20	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.21	https://xn--90ax2c.xn--plai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.22	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.23	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.24	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.25	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 370:

7.2	Парта - 5 шт.
7.3	Стул - 8 шт.
7.4	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.5	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.6	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.7	Стол компьютер - 12 шт.
7.8	Стул- 4 шт.
7.9	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.10	Доска - 1 шт.
7.11	Жалюзи - 4 шт.
7.12	Стул ученический - 27 шт.
7.13	Стул полумягкий - 14 шт.
7.14	Стол - 16 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146:
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.19	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.20	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.21	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов включает:

чтение, конспектирование и реферирование научной литературы;

работу со справочной литературой и словарями;

подготовку к текущим контрольным работам, коллоквиумам по изучаемым темам, итоговым зачетам и экзаменам;

анализ и разработку конспектов занятий по реализации образовательной области «Художественная литература» в различных видах деятельности (отдельные фрагменты и тематические блоки);

решение методических задач;

учебно-исследовательскую работу студентов (например: «Дошкольник: слушатель или Читатель», «Технологии развития дошкольника-читателя в зарубежных странах», «Литературное творчество дошкольников» и др.);

подготовку обзоров и рефератов по предлагаемым преподавателем темам. Напри-мер,

Технология литературного творчества

Асмус В. Чтение как труд и творчество // Вопросы литературы. 1961. № 2. С. 36-46.

Блок В.Б. Сопереживание и творчество // Художественное творчество и психоло-гия. М.: Наука, 1991. С. 31-35.

Большакова Т. Сочини сказку...: О творческих заданиях в процессе изучения дет-ской литературы // Начальная школа. 1995. № 5. С. 88-91.

Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психологический очерк. М., 1967.

Глоцер В.И. Дети пишут стихи: Книга о детском литературном творчестве. М., 1964.

Зепалова Т.С. Можно ли научить детей писать стихи? // Литература в школе. 1977. № 2.

Калюкина А.Г. Об опыте детского творчества // Начальная школа. 2000. № 12. С. 44-48.

Ковалева Л.Е. Талант читателя. М., 1967.

Левин В.А. Воспитание творчества // <http://www.eduhmao.ru/info/1/3741/23434/>

Левин В.А. Когда маленький школьник становится большим читателем. Введение в методику начального литературного образования. М.: Лайда, 1994.

Никонович Е.В. Развитие творческих способностей на уроках литературного чте-ния // Начальная школа. 2005. № 6. С. 35-38.

Новлянская З. О способностях к литературному творчеству: критерии, истоки, принципы развития // Искусство в школе. 1996. № 4. С. 35-40.

Новлянская З.Н. «Стихи — продолжение мое и начало». М., 1982.

Раицкая Г.В. Шаг навстречу к искусству слова // Начальная школа. 2001. № 2. С. 53-55.

Родари Дж. Грамматика фантазии: Введение в искусство придумывания историй. М., 1978.

Тимофеева И.Н. Что и как читать вашему ребенку. СПб., 2000.

Тихомирова И.И. О модели чтения, ведущей к жизни // Литература в школе. 2005. № 2. С. 29-32.

Учебные творческие задания на уроках литературы в начальной школе // Психоло-гическая наука и образование. 1996. № 1. С. 46-52.

Чуковский К.И. От двух до пяти. М., 1978 (любое изд-ние).

Эдигей В.Б. Увлечение чтением: Уроки развития мышления и техники чтения. М.: УЦ «Перспектива», 1997.

При изучении каждой темы для студентов выделяются основные понятия, предлага-ются вопросы для самостоятельной подготовки, практические задания для аудиторной и самостоятельной работы. Например, при рассмотрении темы

«Выразительное чтение как метод приобщения дошкольников к литературе»**Основные понятия**

Выразительное чтение. Выразительное чтение как искусство. Выразительное чтение как педагогический метод.

Интонирование. Сказывание. Рассказывание. Интонационная партитура.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Охарактеризуйте выразительное чтение как искусство и как педагогический метод.
2. Охарактеризуйте выразительное чтение как часть профессиональной карты «педагога дошкольного образовательного учреждения».
3. Почему данный метод приобретает особое значение в работе с детьми дошкольного возраста.
4. Объясните особенности выразительного чтения произведений фольклора, авторского эпоса, авторской лирики, сказок-песен.

Практические задания

Изучите учебно-методическое пособие Т. В. Салашник, Т. Г. Фирсовой «Выразительное чтение: Практикум» (Саратов: ИЦ «Наука», 2012). Составьте рекомендации для подготовки педагога ДОУ к исполнению произведений разных родов и жанров.

Выберите любое произведение из круга чтения дошкольников. Подготовьте его выразительное исполнение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,3		13,7		10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	14	14	10	10	40	40
Практические	16	16	14	14	20	20	50	50
Итого ауд.	32	32	28	28	30	30	90	90
Контактная работа	32	32	28	28	30	30	90	90
Сам. работа	40	40	8	8	42	42	90	90
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	36	36	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста / сост. ст.преп., Ефремова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп., Ефремова О.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение современными технологиями, формами и средствами формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, готовность к реализации требований ФГОС ДО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО****Знать:**

нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ДОО; закономерности и принципы, методы, средства и формы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста; современные теории и технологии математического образования детей дошкольного возраста; методические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности при формировании математических представлений у детей дошкольного возраста

Уметь:

осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста; применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой

Владеть:

методикой математического развития детей дошкольного возраста, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Логика	Раздел				
1.1	Элементы логики и доказательства. Теория множеств. Комбинаторика.	Лек	4	2	0	0
1.2	Предикаты и логические операции над ними.	Лек	4	2	0	0
1.3	Бинарные отношения и их свойства. Отношение порядка. Функциональные отношения.	Лек	4	2	0	0
1.4	Элементы логики и доказательства. Теория множеств. Комбинаторика.	Пр	4	2	0	0
1.5	Бинарные отношения и их свойства. Отношения эквивалентности и порядка.	Пр	4	2	0	0
1.6	Функциональные отношения между множествами.	Пр	4	2	0	0
1.7	Отношения эквивалентности и порядка.	Ср	4	18	0	0
1.8	Теоретико-множественная теория. Арифметические действия на множестве целых неотрицательных чисел в теоретико-множественной теории.	Лек	4	2	0	0

1.9	Теоретико-множественная теория. Арифметические действия на множестве целых неотрицательных чисел в теоретико-множественной теории.	Ср	4	4	0	0
1.10	Аксиоматическая теория. Системы счисления.	Лек	4	2	0	0
1.11	Теоретико-множественная и аксиоматическая теории. Системы счисления.	Пр	4	2	0	0
1.12	Аксиоматическая теория	Пр	4	2	0	0
1.13	Аксиоматическая теория	Ср	4	4	0	0
1.14	Величины	Лек	4	4	0	0
1.15	Величины	Пр	4	4	0	0
1.16	Величины	Ср	4	8	0	0
1.17	Основы геометрии	Лек	4	2	0	0
1.18	Основы геометрии	Пр	4	2	0	0
1.19	Основы геометрии	Ср	4	6	0	0
	Раздел 2. История становления теории и технологии развития математических представлений у детей.	Раздел				
2.1	Отечественный и зарубежный опыт математического развития детей дошкольного возраста.	Лек	5	2	0	0
	Раздел 3. Дидактические основы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.	Раздел				
3.1	Основные пути организации математического образования детей дошкольного возраста.	Лек	5	2	0	0
3.2	Методы, приемы и средства математического развития детей дошкольного возраста.	Лек	5	2	0	0
3.3	Современные формы организации работы по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	Пр	5	2	0	0
3.4	Средства математического развития детей дошкольного возраста.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. Содержание и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста.	Раздел				
4.1	Развитие количественных и числовых представлений у детей дошкольного возраста.	Лек	5	2	0	0
4.2	Развитие количественных и числовых представлений у детей на разных возрастных этапах.	Пр	5	4	0	0
4.3	Формирование представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей дошкольного возраста.	Лек	5	2	0	0
4.4	Формирование представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей дошкольного возраста.	Ср	5	2	0	0
4.5	Формирование геометрических представлений у детей дошкольного возраста на разных возрастных этапах.	Пр	5	2	0	0

4.6	Формирование у детей представлений о величинах и развитии измерительных умений.	Лек	5	2	0	0
4.7	Формирование у детей представлений о величинах и их измерении на разных возрастных этапах.	Пр	5	2	0	0
4.8	Формирование у детей представлений о величинах и их измерении на разных возрастных этапах.	Ср	5	2	0	0
4.9	Особенности восприятия и освоения пространственных отношений детьми дошкольного возраста.	Пр	5	2	0	0
4.10	Особенности восприятия и освоения временных отношений детьми дошкольного возраста.	Лек	5	2	0	0
4.11	Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста на разных возрастных этапах.	Пр	5	2	0	0
4.12	Анализ программ по математическому развитию детей дошкольного возраста: цели, задачи, содержание.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 5. Методическая работа по математическому развитию детей в дошкольных образовательных организациях и семье.	Раздел				
5.1	Современные концепции и методические системы математического развития детей.	Лек	6	4	0	0
5.2	Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста.	Пр	6	4	0	0
5.3	Современные технологии математического развития детей дошкольного возраста.	Ср	6	8	0	0
5.4	Специфика использования игровых ситуаций и игровых приемов на математических занятиях.	Пр	6	2	0	0
5.5	Разноуровневая и коррекционная работа по математике с детьми дошкольного возраста.	Пр	6	4	0	0
5.6	Разноуровневая и коррекционная работа по математике с детьми дошкольного возраста.	Ср	6	6	0	0
5.7	Особенности организации работы по математике в разновозрастных группах.	Пр	6	4	0	0
5.8	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения математике.	Ср	6	8	0	0
5.9	Организация методической работы с семьей по математическому развитию детей.	Лек	6	2	0	0
5.10	Планирование методической работы по математическому развитию в ДОО.	Лек	6	2	0	0
5.11	Планирование методической работы по математическому развитию в ДОО.	Ср	6	4	0	0
5.12	Современные подходы к планированию работы по математическому развитию детей дошкольного возраста.	Пр	6	4	0	0
5.13	Методический анализ занятий по математическому развитию в ДОО.	Ср	6	8	0	0

	Раздел 6. Преемственность в работе ДОО с семьей и школой по реализации задач математического развития детей.	Раздел				
6.1	Формирование преемственных компонентов учебной деятельности дошкольника и младшего школьника.	Лек	6	2	0	0
6.2	Общие подходы к диагностике математического развития детей.	Пр	6	2	0	0
6.3	Критерии готовности детей дошкольного возраста к усвоению школьной программы по математике.	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Теории и технологии развития математических представлений ребенка» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теории и технологии развития математических представлений ребенка» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аматова Г. М., Амамов М. А. - Математика. В 2 кн. Кн.1: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2008.		37
Л1.2	Аматова Г. М., Амамов М. А. - Математика. В 2 кн. Кн. 2: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2008.		38
Л1.3	Габова М. А. - Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии: учебное пособие - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Переверзева А.П., Штех А.Л. - Математика: Учеб.-метод. пособие для самост. работы ст-тов - Курск: КГУ, 2005.		11
Л2.2	Стойлова Л.П. - Математика: Учеб. пособие для ст-ов пед. вузов, нач. фак-тов: Рек. МО РФ - М.: Академия, 2005.		10
Л2.3	Шипачев В.С., Тихонов А.Н. - Высшая математика. Полный курс: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2014.		6
Л2.4	Белошистая А. В. - Занятия по развитию математических способностей детей 5—6 лет - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56598	1
Л2.5	Белошистая А. В. - Занятия по развитию математических способностей детей 3—4 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 2 кн Методические рекомендации. Программа - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58257	1
Л2.6	Белошистая А. В. - Развитие логического мышления у дошкольников - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260796	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ.
Э2	Научная электронная библиотека.
Э3	Университетская информационная система «Россия».

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 -0008905-01;

7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 370
7.2	Парта - 5 шт.
7.3	Стул - 8 шт.
7.4	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.5	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.7	Парта - 9 шт.
7.8	Стол компьют. - 10 шт.
7.9	Стул - 31 шт.
7.10	Доска - 1 шт.
7.11	Жалюзи - 2 шт.
7.12	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.13	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.14	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.15	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.16	

7.17	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.18	Стол компьютер - 12 шт.
7.19	Стул- 4 шт.
7.20	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.21	Доска - 1 шт.
7.22	Жалюзи - 4 шт.
7.23	Стул ученический - 27 шт.
7.24	Стул полумягкий - 14 шт.
7.25	Стол - 16 шт.
7.26	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.27	Стол – 61 шт.
7.28	Стул – 162 шт.
7.29	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.30	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.31	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.32	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

тема практического занятия;
цель проведения занятия;
ознакомление с оборудованием;
ответы на практико-ориентированные вопросы;
выполнения практических заданий;
выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика экологического развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,3		13,7		10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	14	14	10	10	40	40
Практические	16	16	14	14	20	20	50	50
Итого ауд.	32	32	28	28	30	30	90	90
Контактная работа	32	32	28	28	30	30	90	90
Сам. работа	40	40	8	8	6	6	54	54
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	36	36	72	72	180	180

Рабочая программа дисциплины Теория и методика экологического развития детей дошкольного возраста / сост. ст.преп., Воропаева Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика экологического развития детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп., Воропаева Т.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для осуществления развития представлений об окружающем мире и экологического воспитания детей дошкольного возраста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО****Знать:**

требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной области "Познавательное развитие" (экологическое образование)

Уметь:

осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализацией образовательной области "Познавательное развитие" (экологическое образование); применять методы и формы экологического образования детей дошкольного обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой

Владеть:

образовательными технологиями экологического образования детей дошкольного возраста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теории экологического образования	Раздел				
1.1	Введение в дисциплину «Теории и технологии развития представлений дошкольников об окружающем мире»	Лек	4	2	0	0
1.2	Особенности отношения детей к природе. Биоцентрический и антропоцентрический подход	Пр	4	2	0	0
1.3	Связь дисциплины с другими науками	Ср	4	3	0	0
1.4	Земля как планета. Биосфера Земли	Лек	4	2	0	0
1.5	Планета Земля в составе Солнечной системы. Учение о биосфере	Пр	4	2	0	0
1.6	Солнечная система. Биосфера и ноосфера	Ср	4	6	0	0
1.7	Среда обитания организмов, факторы среды	Лек	4	2	0	0
1.8	Характеристика сред обитания организмов	Пр	4	2	0	0
1.9	Факторы среды	Ср	4	4	0	0
1.10	Разнообразие растительного и животного мира	Лек	4	2	0	0
1.11	Растительный мир и животный мир	Пр	4	2	0	0
1.12	Разнообразие растительного мира и животного мира	Ср	4	6	0	0
1.13	Биоценозы России	Лек	4	2	0	0
1.14	Жизнь организма в Биоценозе	Пр	4	2	0	0
1.15	Биоценозы Курского края	Ср	4	6	0	0
	Раздел 2. Технологии экологического образования дошкольников	Раздел				
2.1		Лек	4	2	0	0

2.2	Становление и развитие методики ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Пр	4	2	0	0
2.3	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе за рубежом	Ср	4	4	0	0
2.4	Теоретические основы отбора содержания знаний о природе для детей дошкольного возраста	Лек	4	2	0	0
2.5	Теоретические основы отбора содержания знаний о природе для детей дошкольного возраста	Пр	4	2	0	0
2.6	Характеристика природоведческого и экологического содержания современных программ для учреждений дошкольного образования	Ср	4	3	0	0
2.7	Создание условий для экологического воспитания у детей дошкольного возраста	Лек	4	2	0	0
2.8	Создание условий для экологического воспитания в ДОО	Пр	4	2	0	0
2.9	Создание условий для развития представлений у детей дошкольного возраста об окружающем мире и экологического воспитания	Ср	4	4	0	0
2.10	Особенности создания уголков природы в учреждении дошкольного образования	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3. Методы ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Раздел				
3.1	Разнообразие методов ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Лек	5	2	0	0
3.2	Разнообразие методов ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Пр	5	2	0	0
3.3	Разнообразие методов ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Ср	5	4	0	0
3.4	Наблюдение, как ведущий метод ознакомления детей дошкольного возраста с природой	Лек	5	2	0	0
3.5	Методика руководства наблюдениями в разных возрастных группах	Пр	5	2	0	0
3.6	Место и значение игр природоведческого содержания в эколого-педагогическом процессе	Лек	5	2	0	0
3.7	Подбор и содержание дидактических игр экологического характера для разных возрастных групп	Пр	5	2	0	0
3.8	Использование моделей в ознакомлении дошкольников с природой	Лек	5	2	0	0
3.9	Использование иллюстративно-наглядных методов ознакомления детей дошкольного возраста с природой.	Пр	5	2	0	0
3.10	Метод проектов в образовании детей дошкольного возраста	Лек	5	2	0	0
3.11	Методика организации экологических проектов в ДОО	Пр	5	2	0	0
3.12	Использование природоведческих экспериментов в работе с детьми дошкольного возраста	Лек	5	2	0	0

3.13	Элементарные опыты в экологическом образовании дошкольников	Пр	5	2	0	0
3.14	Место и роль устного народного творчества в процессе ознакомления с природой детей дошкольного возраста	Ср	5	2	0	0
3.15	Взаимосвязь методов и форм экологического образования дошкольников	Лек	5	2	0	0
3.16	Взаимосвязь методов и форм экологического образования дошкольников	Пр	5	2	0	0
3.17	Использование природоведческой литературы в работе с детьми дошкольного возраста	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. Формы организации работы по формированию представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста	Раздел				
4.1	Формы организации работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой	Лек	6	2	0	0
4.2		Пр	6	4	0	0
4.3	Формы организации работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой	Ср	6	2	0	0
4.4	Организация занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой.	Лек	6	2	0	0
4.5	Организация занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой.	Пр	6	2	0	0
4.6	Методика проведения занятий в природе в учреждении дошкольного образования	Пр	6	2	0	0
4.7	Организация экскурсий природоведческого содержания с детьми дошкольного возраста	Лек	6	2	0	0
4.8	Методика проведения экскурсий	Пр	6	2	0	0
4.9	Повседневная прогулка на участке учреждения дошкольного образования.	Пр	6	2	0	0
4.10	Элементарная поисковая деятельность как форма организации ознакомления детей с природой.	Лек	6	2	0	0
4.11	Экологизация педагогического процесса в дошкольном учреждении	Пр	6	2	0	0
4.12	Элементарная поисковая деятельность как форма организации ознакомления детей с природой.	Ср	6	2	0	0
4.13	Преемственность в работе учреждения дошкольного образования и начальной школы по природоведению.	Пр	6	2	0	0
4.14	Учреждение дошкольного образования и семья: взаимодействие в процессе ознакомления с природой и экологического воспитания детей дошкольного возраста	Лек	6	2	0	0
4.15		Пр	6	2	0	0
4.16	Учреждение дошкольного образования и семья: взаимодействие в процессе ознакомления с природой и экологического воспитания детей дошкольного возраста	Ср	6	2	0	0
4.17		Пр	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Теория и методика экологического развития детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методика экологического развития детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Козина Е. Ф. - Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте - Москва: Прометей, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105797	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соломенникова О. А. - Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211868	1
Л2.2	Кизима В.В., Куниченко Н.А. - Экология: учебно-методическое пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/70288.html	1
Л2.3	Николаева С. Н. - Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212974	1
Л2.4	Николаева С. Н. - Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212976	1
Л2.5	Николаева С. Н. - Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212977	1
Л2.6	Николаева С. Н. - Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212978	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016 -0008905-01),
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал

7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.2	Парта - 9 шт.
7.3	Стол компьют. - 10 шт.
7.4	Стул - 31 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 2 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.25	Комплект фильмов: «Педагогический олимп»; "Записи уроков лучших учителей начальной школы города Курска"; "Уроки окружающего мира: МБОУ №43".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии

материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного
возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста / сост. к.п.н., доцент, Щербакова В.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Щербакова В.Ю.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» является приобретение знаний, умений и профессиональной готовности к проектированию и реализации технологий, направленных на художественно-эстетическое развитие детей в дошкольных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО****Знать:**

особенности реализации образовательных программ эстетического цикла в ДО

принципы реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС ДО

принципы и методы преподавания учебных дисциплин художественного цикла в соответствии с требованиями ФГОС

Уметь:

применять технологии реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС ДО

реализовывать на практике образовательные программы по предмету в соответствии с его спецификой и требованиями образовательных стандартов ДО

осуществлять художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами освоения основ различных видов искусства

Владеть:

основами образного языка различных видов изобразительного искусства

современными технологиями художественно-эстетического развития дошкольников;

принципами проектирования содержания занятий, направленных на художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1.Содержание художественно-эстетического воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.	Раздел				
1.1	Характеристика основных направлений развития детей на основе требований ФГОС к дошкольному образованию. Воспитательная функция искусства, реализация его развивающего, социализирующего, адаптационного потенциала в работе с детьми.	Лек	7	4	0	0
1.2	Задачи и содержание художественно-эстетической направленности развития детей в соответствии с ФГОС. Содержание образовательной области «Художественное творчество» в дошкольном образовании. Содержание занятий художественно-эстетического цикла.	Пр	7	1	0	0

1.3	Направленность программ на развитие и формирование средствами искусства «целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального и эмоционального богатства" Приоритетность деятельностного и практикоориентированного подходов в обучении, тенденции к комплексному анализу и освоению искусств на занятии. Принципы построения и отбора содержания занятий, направленных на художественно-эстетическое развитие детей.	Лек	7	4	0	0
1.4	Ознакомиться с требованием ФГОС к воспитанию личности подрастающего поколения. Ознакомиться с содержанием нормативными и нормативно-методическими документами, регулирующими деятельность педагога в дошкольных учреждениях.	Ср	7	0,25	0	0
1.5	Основные задачи образовательной деятельности дошкольного учреждения в области художественно-эстетического развития ребенка. Ознакомление со структурой учебных программ, направленных на художественно-эстетическое развитие дошкольников.	Пр	7	2	0	0
1.6	Ознакомление с содержанием Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Целевые ориентиры планируемых результатов.	Ср	7	1,25	0	0
	Раздел 2. Теория развития детского изобразительного творчества	Раздел				
2.1	Роль детского изобразительного творчества в становлении ребенка как личности. Детское изобразительное творчество как феномен. Взгляды исследователей на проблему детского изобразительного творчества.	Лек	7	2	0	0
2.2	Просмотр и анализ работ детей дошкольного возраста	Пр	7	1	0	0
2.3	Ознакомиться с особенностями изобразительной деятельности дошкольников. Закономерности изобразительной деятельности детей	Ср	7	0,5	0	0
	Раздел 3. Теории и технологии ознакомления дошкольников с различными видами искусства.	Раздел				
3.1	Виды изобразительного искусства и их выразительные особенности. Графика как вид искусства. Язык графики.	Лек	7	4	0	0
3.2	Виды изобразительного искусства и их выразительные особенности. Освоение методики и технологии выполнения работ в различных видах искусства. Практическое выполнение работ.	Пр	7	2	0	0
3.3	Живопись как вид искусства. Выполнение различных объектов акварельными красками и гуашью. Этапы выполнения работы	Лек	7	4	0	0

3.4	Живопись как вид искусства. Выполнение различных объектов акварельными красками и гуашью. Этапы выполнения работы	Ср	7	0,25	0	0
3.5	Графика как вид искусства. Практическое выполнение работ. Выполнение изображений различными графическими материалами. Этапы выполнения работы	Пр	7	2	0	0
3.6	Скульптура как вид искусства. Практическое выполнение работ.	Пр	7	2	0	0
3.7	Выполнение работ с использованием различных пластических материалов.	Ср	7	0,25	0	0
3.8	Восприятие произведений искусства детьми дошкольного возраста. Специфика восприятия детьми произведений искусства. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с живописью и графикой.	Лек	7	4	0	0
3.9	Восприятие произведений искусства детьми дошкольного возраста. Специфика восприятия детьми произведений искусства. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с живописью и графикой. Просмотр и анализ произведений изобразительного искусства с позиций возрастных особенностей детей дошкольного возраста.	Пр	7	2	0	0
3.10	Разработка методики организации восприятия различных видов произведений изобразительного искусства для детей разных возрастных групп на основе включения игровых ситуаций и применения здоровьесберегающих технологий. Живопись.	Ср	7	0,25	0	0
3.11	Разработка методики организации восприятия различных видов произведений изобразительного искусства для детей разных возрастных групп на основе включения игровых ситуаций и применения здоровьесберегающих технологий. Графика.	Ср	7	0,25	0	0
3.12	Методика ознакомления дошкольников с произведениями монументально-декоративного искусства. Архитектура как вид искусства.	Пр	7	2	0	0
3.13	Разработка методики организации восприятия различных видов произведений изобразительного искусства для детей разных возрастных групп на основе включения игровых ситуаций и применения здоровьесберегающих технологий.	Ср	7	0,5	0	0
3.14	Разработка методики организации восприятия детьми произведений архитектуры.	Ср	7	0,5	0	0
3.15	Методика ознакомления дошкольников с искусством дизайна. Дизайн как вид искусства.	Пр	7	2	0	0

3.16	Разработка методики организации восприятия детьми произведений дизайна.	Ср	7	0,5	0	0
3.17	Народное декоративно-прикладное искусство. Виды ДПИ. Освоение техник работы в различных видах декоративного творчества	Пр	7	4	0	0
3.18	Методика ознакомления дошкольников с произведениями народного декоративно-прикладного искусства.	Ср	7	0,5	0	0
	Раздел 4. Развитие изобразительного творчества дошкольников.	Раздел				
4.1	Этапы развития изобразительного творчества дошкольников в игре со строительными материалами и конструкторами. Пластическое творчество дошкольников. Теория и методика овладения дошкольниками основами изобразительной грамоты. Особенности овладения дошкольниками основами изобразительной грамоты. Язык изобразительного искусства. Цвет в произведениях изобразительного искусства. Свойства цвета основные и дополнительные цвета. Приемы работы с цветом.	Лек	7	4	0	0
4.2	Выполнение работ по цветоведению. Выполнение методических разработок по освоению дошкольниками законов цветоведения.	Ср	7	0,5	0	0
4.3	Язык изобразительного искусства. Виды рисунка. Особенности овладения рисунком дошкольниками. Композиция в изобразительном искусстве. Законы композиции. Особенности овладения дошкольниками законов композиции.	Пр	7	4	0	0
4.4	Выполнение работ с различными композиционными решениями. Выполнение разработок по организации освоения детьми законов композиции.	Ср	7	0,5	0	0
4.5	Методика развития детского изобразительного творчества. Виды изобразительного творчества. Техники рисования. Классические и неклассические техники в развитии детского изобразительного творчества. Задачи и особенности обучения рисованию детей разных возрастных групп. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи в процессе освоения детьми рисования.	Лек	7	2	0	0
4.6	Освоение техник работы классическими и нетрадиционными материалами.	Пр	7	2	0	0
4.7	Выполнение работ с целью освоения особенностей неклассических техник.	Ср	7	0,5	0	0
4.8	Методика развития детского конструктивного творчества. Виды конструктивного творчества – аппликация, конструирование и художественный труд.	Пр	7	4	0	0

4.9	Аппликация. Виды аппликации. Приемы выполнения аппликативных работ. Освоение приемов работы при выполнении различных видов аппликаций. Освоение техник работы с различными пластическими материалами.	Лек	7	4	0	0
4.10	Аппликация. Виды аппликации. Приемы выполнения аппликативных работ. Освоение приемов работы при выполнении различных видов аппликаций. Освоение техник работы с различными пластическими материалами.	Ср	7	0,5	0	0
4.11	Методика развития детского декоративного творчества. Виды декоративного творчества. Направления развития детского декоративного творчества. Освоение техник работы в различных видах декоративного творчества.	Ср	7	0,5	0	0
4.12	Анализ и оценка детского творчества. Принципы разработки диагностического инструментария для организации различных видов контроля за результатом художественно-эстетического развития детей.	Ср	7	0,5	0	0
4.13	Презентация и защита творческих проектов.	Пр	7	2	0	0
4.14	экзамен	Зачёт	7	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры художественного образования и истории искусств № 8, от 25 апреля 2019г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры художественного образования и истории искусств № 8, от 25 апреля 2019г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Игнатьев С. Е. - Закономерности изобразительной деятельности детей: учебник для вузов рек. УМО - Москва: Академический проект, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221083	1
Л1.2	Комарова Т. С. - Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/10A5B838-5EE8-4AD9-A1BD-F78E69CDD1C3	1
Л1.3	Котлякова Т.А. - Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством дидактических игр: учебно-методическое пособие - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/59197.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Погодина С.В. - Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие для сред. проф. образования - М.: Академия, 2013.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Комарова Т. С. - Детское художественное творчество - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212588	1
Л2.3	Куцакова Л. В. - Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212652	1
Л2.4	Комарова Т. С. - Школа эстетического воспитания - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Щербаков В.С. - Изобразительное искусство. Обучение и творчество: (проблемы руководства изобразительным творчеством детей) - М.: Просвещение, 1963.		3
ЛЗ.2	Погонина Ю.В., Сергеев С.И., Чумерина И.А. - Основы изобразительного искусства: учеб. пособие для нач. проф. образования - М.: Академия, 2012.		5
ЛЗ.3	Комарова Т. С. - Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211864	1
ЛЗ.4	Куцакова Л. В. - Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212122	1
ЛЗ.5	Кошаев В. Б. - Декоративно-прикладное искусство. Понятия; этапы развития: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776	1
ЛЗ.6	Адилова Л. Р., Антипова А. М., Ахметзянова А. Н., Багаутдинова Г. Р., Бадикова Л. Р., Батаргалеева О. И., Бадертдинова Г. Ф., Белова Н. В., Белоногова Е. В., Вазиева Э. И., Валиуллина И. Р., Валиуллина В. Р., Варсегова С. Ю., Вирясова С. А., Васина М. Н., Гайнуллина И. А., Гайнутдинова Л. Р., Газизова А. Р., Ганиева Р. Я., Гарипова З. Л., Геккер Е. В., Гереева Г. Р., Гиниятуллина Г. Д., Гильмутдинова Р. З., Гилязова А. Р., Гришкова Е. П., Груменцова О. В., Гусева Е. А., Долгова Н. Н., Дубравина С. А., Закир - Реализация ФГОС в дошкольном образовании: достижения, проблемы: Материалы всероссийской научно-методической конференции - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49933	1
ЛЗ.7	Комарова Т. С. - Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212650	1
ЛЗ.8	Комарова Т. С. - Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212651	1
ЛЗ.9	Комарова Т. С. - Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие - Москва: Мозаика-Синтез, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212971	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теории и технологии художественно-эстетического развития дошкольников
Э2	Университетская библиотека онлайн
Э3	Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по предмету «Искусство».
Э4	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;
7.3.1.7	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;

7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.1 0	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1 1	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	4. http://sozvezdieoriona.ru/ – Педагогический портал «Созвездие Ориона»
7.3.2.5	5. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.6	6. http://www.school-collection.edu.ru – Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по предмету «Искусство».
7.3.2.7	7. http://www.zavuch.info – Всероссийское электронное издание «ЗАВУЧ.ИНФО».
7.3.2.8	8. Порталы, отражающие современный передовой педагогический опыт учителей изобразительного искусства общеобразовательных учреждений.
7.3.2.9	9. Сайты по изобразительному искусству и художественному творчеству.
7.3.2.1 0	10. http://www.academy.ru
7.3.2.1 1	11. http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
7.3.2.1 2	12. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.13	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.15	Стол компьютер - 12 шт
7.16	Стул- 4 шт.
7.17	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.18	Доска - 1 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Стул ученический - 27 шт.
7.21	Стул полумягкий - 14 шт.
7.22	Стол - 16 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы, требования к проведению дисциплины «Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»
 Обучающийся на базе освоенного материала, выполняет практические и самостоятельные работы, способствующие более глубокому пониманию специфики художественной деятельности и ее роли в художественном развитии дошкольника.

В рамках дисциплины «Теории и технологии художественно-эстетического развития дошкольников» студенты активно включены в освоение специфики различных видов художественно-творческих работ, разработку системы практических заданий, формирующих соответствующие компетенции. Они выполняют задания по освоению особенностей языка различных видов изобразительного искусства. Логично и последовательно выстроенная система заданий, формы, методы, отобранные технологии обучения изобразительному искусству для разных возрастных групп формируются в блоки по видам художественно-творческой деятельности.

В рамках дисциплины обучающиеся разрабатывают упражнения и задания, направленные на художественно-эстетическое развитие дошкольников, на основе использования различных видов и жанров произведений изобразительного искусства. Базой педагогической самореализации обучающегося в процессе изучения дисциплины «Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» является подготовка и проведение на практических занятиях в аудитории мастер-класса по выполнению различных видов художественно-творческих работ, так как данный вид деятельности позволяет выявить сформированность компетенций, предусмотренных программой дисциплины. В процессе проведения занятий активно используются интерактивные технологии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование специальной профессиональной компетенции студента в области теорий и технологий физического воспитания детей дошкольного возраста и практической готовности к решению профессиональных педагогических задач в сфере развития физического воспитания дошкольников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО****Знать:**

нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ДОО; закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; современные теории и технологии организации образовательной деятельности; теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности.

Уметь:

осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой; использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ

Владеть:

образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				

1.1	Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста	Лек	7	4	0	0
1.2	Основы обучения и развития детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания	Лек	7	4	0	0
1.3	Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста	Лек	7	4	0	0
1.4	Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	Лек	7	4	0	0
1.5	Становление и развитие теорий и технологий физического воспитания дошкольников	Пр	7	2	0	0
1.6	Обоснование комплексного решения задач физического воспитания в дошкольном возрасте	Пр	7	2	0	0
1.7	Средства физического воспитания дошкольника	Пр	7	2	0	0
1.8	Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания	Пр	7	2	0	0
1.9	Технология воспитания физических качеств у детей дошкольного возраста	Пр	7	8	0	0
1.10	Организация двигательного режима в дошкольных учреждениях	Пр	7	2	0	0
1.11	Ходьба. Общая характеристика. Программные требования и технология обучения в разных возрастных группах	Пр	7	1	0	0
1.12	Бег: общая характеристика, программные требования и технология обучения в разных возрастных группах	Пр	7	1	0	0
1.13	Оздоровительный бег, его значение и особенности проведения в дошкольном возрасте	Пр	7	1	0	0
1.14	Технология обучения прыжкам детей дошкольного возраста	Пр	7	1	0	0
1.15	Технология обучения метанию детей дошкольного возраста	Пр	7	1	0	0
1.16	Технология развития равновесия у дошкольников	Пр	7	1	0	0
1.17	Технология обучения общеразвивающим упражнениям	Пр	7	1	0	0
1.18	Строевые упражнения	Пр	7	1	0	0
1.19	Подвижная игра как средство и метод физического воспитания	Пр	7	2	0	0
1.20	Технология обучения дошкольников элементам спортивных игр	Пр	7	1	0	0
1.21	Технология обучения дошкольников спортивным упражнениям	Пр	7	1	0	0
1.22	Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	Пр	7	1	0	0
1.23	Массаж, его виды, технология проведения с детьми раннего возраста	Пр	7	1	0	0
1.24	Средства физического воспитания	Ср	7	2	0	0

1.25	Формирование двигательных навыков и воспитание физических качеств	Ср	7	2	0	0
1.26	Принципы физического воспитания детей дошкольного возраста	Ср	7	2	0	0
1.27	Технологии обучения основным движениям	Ср	7	2	0	0
1.28	Технологии обучения общеразвивающим упражнениям	Ср	7	2	0	0
1.29	Технологии обучения подвижным играм	Ср	7	2	0	0
1.30	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня	Ср	7	2	0	0
1.31	Физическое воспитание в семье	Ср	7	2	0	0
1.32	Формирование здорового образа жизни дошкольника	Ср	7	2	0	0
1.33	Организация двигательного режима в дошкольных учреждениях	Ср	7	2	0	0
1.34	Технология обучения дошкольников элементам спортивных игр	Ср	7	2	0	0
1.35	Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Степаненкова Э. Я. - Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студ. пед. вузов - Москва: Академия, 2001.		35
Л1.2	Шебеко В. Н. - Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/35553	1
Л1.3	Никитушкин В. Г. - Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кенеман А. В., Хухлаева Д. В. - Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. "Дошк. педагогика и психология" - Москва: Просвещение, 1978.		15
Л2.2	под ред. С.А. Козловой - Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Практическая подготовка студентов: учеб. пособие для вузов, рек УМО - М.: ВЛАДОС, 2008.		5

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Гамова С. Н. - Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения: методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454166	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.7	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01);		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru		
7.3.2.9	- http://base.consultant.ru		
7.3.2.10	- ЭБС КГУ http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.11	- Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/		
7.3.2.12	- Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/		
7.3.2.13	- http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.14	- http://main.extreme.sportedu.ru/sites/main.extreme.sportedu.ru/files/upr_sport_org_a5.pdf		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 370:
7.2	Парта - 5 шт.
7.3	Стул - 8 шт.
7.4	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.5	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.7	Стол компьютер - 12 шт.
7.8	Стул- 4 шт.
7.9	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.10	Доска - 1 шт.

7.11	Жалюзи - 4 шт.
7.12	Стул ученический - 27 шт.
7.13	Стул полумягкий - 14 шт.
7.14	Стол - 16 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.19	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на индивидуальной консультации.

Практические занятия. Работа в учебной аудитории по групповой программе, с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами.

Студентам необходимо выступить с докладом по предложенным преподавателем темам.

В процессе практических занятий следует написать эссе, участвовать в деловых играх.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Развитие детей в разных видах деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Развитие детей в разных видах деятельности / сост. к.псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Развитие детей в разных видах деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение возрастно-психологических особенностей детей дошкольного возраста и их развития в разных видах детской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО****Знать:**

особенности и закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста, виды деятельности детей и формы их организации, необходимые для реализации требований ФГОС ДО в образовательном процессе ДОО.

Уметь:

планировать развивающую деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей посредством организации различных видов детской деятельности.

Владеть:

технологиями и средствами организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1. Особенности психологического развития детей раннего и дошкольного возраста.	Раздел				
1.1	Психическое развитие ребенка в раннем детстве.	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие познавательных процессов дошкольников	Пр	2	4	0	0
1.3	Развитие познавательных процессов дошкольников	Ср	2	2	0	0
1.4	Развитие личности дошкольника.	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие личности дошкольника.	Ср	2	2	0	0
1.6	Диагностические методики изучения психологических особенностей развития дошкольников.	Пр	2	2	0	0
1.7	Диагностические методики изучения психологических особенностей развития дошкольников.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. 2. Психологическая характеристика видов деятельности в дошкольном возрасте	Раздел				
2.1	Игра как ведущий вид деятельности дошкольника	Пр	2	4	0	0
2.2	Игра как ведущий вид деятельности дошкольника	Ср	2	2	0	0
2.3	Общение как вид деятельности ребенка дошкольного возраста	Пр	2	2	0	0
2.4	Виды детской деятельности	Пр	2	2	0	0
2.5	Виды детской деятельности	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. 3. Виды детской деятельности как средство развития детей раннего и дошкольного возраста.	Раздел				

3.1	Развитие детей в предметной деятельности	Пр	2	2	0	0
3.2	Развитие детей в предметной деятельности	Ср	2	4	0	0
3.3	Значение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников для их развития.	Пр	2	2	0	0
3.4	Значение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников для их развития.	Ср	2	4	0	0
3.5	Развитие познавательных процессов дошкольников в игровой деятельности.	Пр	2	4	0	0
3.6	Развитие познавательных процессов дошкольников в игровой деятельности.	Ср	2	4	0	0
3.7	Возможности использования ТРИЗ - технологий и Лепбук -технологии в развитии детей дошкольного возраста.	Пр	2	2	0	0
3.8	Возможности использования ТРИЗ - технологий и Лепбук -технологии в развитии детей дошкольного возраста.	Ср	2	4	0	0
3.9	Игры на развитие эмоциональной и социально-коммуникативной деятельности.	Пр	2	2	0	0
3.10	Игры на развитие эмоциональной и социально-коммуникативной деятельности.	Ср	2	4	0	0
3.11	Развитие дошкольников в продуктивной деятельности	Пр	2	2	0	0
3.12	Развитие дошкольников в продуктивной деятельности	Ср	2	4	0	0
3.13	Восприятие художественной литературы как вид детской деятельности.	Пр	2	2	0	0
3.14	Восприятие художественной литературы как вид детской деятельности.	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сост. Г.А.Урунтаева. - Психология дошкольника: Хрестоматия: Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		2
Л1.2	Под ред. Т.Д.Марцинковской. - Детская практическая психология: учебник для вузов - М.: Гардарики, 2001.		5
Л1.3	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. - Дошкольная педагогика: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-434178	1
Л1.4	Урунтаева Г.А. - Диагностика психологических особенностей дошкольника: Практикум для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений и работников дошк. учреждений. - М.: Академия, 1999.		0

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Божович Л.И. - Проблемы формирования личности: Избранные психологические труды - М.: Институт практической психологии; Воронеж : НПО "МОДЭК", 1995.		1
Л2.2	Кряжева Н.Л. - Развитие эмоционального мира детей: Популяр. пособие для родителей и педагогов - Ярославль: Академия развития, 1996.		1
Л2.3	Панина Н.С. - Становление интеллекта в дошкольном детстве - М.: РОССПЭН, 1996.		1
Л2.4	Урунтаева Г.А. - Диагностика психологических особенностей дошкольника: Практикум для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений и работников дошк. учреждений. - М.: Академия, 1999.		3
Л2.5	под ред. И.В.Дубровиной. - Психокоррекция и развивающая работа с детьми: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 1999.		5
Л2.6	Смирнова Е.О. - Особенности общения с дошкольниками: Учеб. пособие для студ. пед.вузов - М.: Академия, 2000.		2
Л2.7	Выготский Л.С. - Вопросы детской психологии - СПб.: СОЮЗ, 1999.		2
Л2.8	Эльконин Д.Б. - Психология игры - М.: ВЛАДОС, 1999.		4
Л2.9	Шрагина Л.И. - Логика воображения: Учеб. пособие - М.: Народное образование, 2001.		1
Л2.10	Гончар Д.Р. - Деятельное познание мира средствами оригами - изящно, конкретно, эффектно: Как работают руки, так думает голова - М., 2001.		2
Л2.11	Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. - Развивающие занятия с детьми: Материалы для самостоят. работы студ. по курсу: "Психолого-педагогическая диагностика и консультирование" - М.: Центр гуманит. лит-ры "РОН" : В. Секачев, 2001.		2
Л2.12	Овчарова Р.В. - Технологии практического психолога образования: Учеб. пособие для студ. вузов - М.: ТЦ Сфера при участии "Юрайт-М", 2001.		10
Л2.13	Битянова М.Р. - Практикум по психологическим играм с детьми и подростками - СПб: Питер, 2012.		1
Л2.14	Урунтаева Г.А. - Психология дошкольного возраста: учебник для вузов - М.: Академия, 2012.		1
Л2.15	Бондаренко А.К. - Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя детского сада - М.: Просвещение, 1991.		5
Л2.16	Виноградова Н.Ф. - Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой: Пособие для воспитателей детского сада - М.: Просвещение, 1982.		1
Л2.17	А.М. Фонарев и др.; Под ред. Л.Н. Павловой - Воспитание и обучение детей раннего возраста: Кн. для воспитателя детского сада. Метод. пособие - М.: Просвещение, 1986.		7
Л2.18	Горбушина Л.А., Николаичева А.П. - Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста: [учеб. пособие для пед. уч-щ по спец. 2002 "Дошкольное воспитание" и 2010 "Воспитание в дошкольных учреждениях"] - М.: Просвещение, 1983.		3
Л2.19	Е.В.Зворыгина, Н.С.Карпинская, И.М.Кононова, и др.]; Под ред. С.Л.Новоселовой - Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада - М.: Просвещение, 1985.		3
Л2.20	Под ред. С.И. Мерзляковой. - Фольклор-музыка-театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно-метод. пособие - М.: ВЛАДОС, 1999.		1
Л2.21	Семаго М.М. - Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов - М.: АРКТИ, 1999.		2
Л2.22	Марудова Е. В. - Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование: [метод. пособие] - Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.		1
Л2.23	Антопольская Т. А., Журавлева С. С. - Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретическое и практическое обеспечение: учеб.-метод. пособие - Курск: [б.и.], 2015.		1
Л2.24	Ермолаева М. В. - Психология развивающей и коррекционной работы с дошкольниками - Москва: Изд-во Московского психолого-социального института, 2007.		1
Л2.25	Комарова Т. С., Савенков А. И. - Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/437317	1
Л2.26	Гонина О. О. - Психология дошкольного возраста: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/441197	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.27	Обухова Л. Ф. - Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/447711	1
Л2.28	Завьялова Т. П. - Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438939	1
Л2.29	Кряжева Н.Л. - Развитие эмоционального мира детей: Популяр. пособие для родителей и педагогов - Ярославль: Академия развития, 1996.		0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.

7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.13	Парта - 27 шт.
7.14	Стул - 56 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	
7.23	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.24	Стол компьютер - 12 шт.
7.25	Стул - 4 шт.
7.26	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 4 шт.
7.29	Стул ученический - 27 шт.
7.30	Стул полумягкий - 14 шт.
7.31	Стол - 16 шт.
7.32	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.33	Стол – 61 шт.
7.34	Стул – 162 шт.
7.35	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.36	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.37	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие,

рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории студент получает один теоретический вопрос на подготовку которого отводится 20 минут. В это время преподаватель актуализирует результаты мини-исследования представленные на практических занятиях.

3.Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Практикум по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста / сост. ст.препод., Воропаева Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.препод., Воропаева Т.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих бакалавров представлений о сущности здоровьесбережения, ознакомление с возможностями использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО****Знать:**

требования ФГОС ДО к охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, основные образовательные программы организации здоровьесберегающего сопровождения в дошкольном учреждении;

Уметь:

анализировать эффективность способов реализации здоровьесберегающего сопровождения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников

Владеть:

технологиями конструирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в области здоровьесбережения

ПК-2: Способен к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста**Знать:**

анатомо-физиологические особенности развития детей и основные группы заболеваний в дошкольном возрасте

Уметь:

организовывать здоровьесберегающую деятельность с детьми и родителями, направленную на профилактику физических и психических заболеваний

Владеть:

методами и технологиями реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы здоровьесбережения в дошкольном образовании	Раздел				
1.1	Здоровьесбережение как актуальная проблема современного дошкольного образования	Пр	4	2	0	0
1.2	Здоровьесбережение как актуальная проблема современного дошкольного образования	Ср	4	6	0	0
	Раздел 2. Физиологические и психологические основы здоровья дошкольников	Раздел				
2.1	Анатомо-физиологические особенности развития детей и их учёт в оздоровительной работе	Пр	4	2	0	0

2.2	Анатомо-физиологические особенности развития детей и их учёт в оздоровительной работе	Ср	4	6	0	0
2.3	Особенности адаптации ребенка к условиям ДОУ	Пр	4	2	0	0
	Раздел 3. Формирование здоровьесберегающих условий образовательного процесса в ДОУ	Раздел				
3.1	Создание в ДОУ условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников	Пр	4	2	0	0
3.2	Создание в ДОУ условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников	Ср	4	6	0	0
3.3	Рациональный режим жизни и питания ребенка	Пр	4	2	0	0
3.4	Рациональный режим жизни и питания ребенка	Ср	4	6	0	0
3.5	Детский травматизм и его профилактика	Ср	4	8	0	0
	Раздел 4. Здоровьесберегающее сопровождение в ДОУ	Раздел				
4.1	Здоровьесберегающие технологии как составная часть современной системы дошкольного образования	Пр	4	2	0	0
4.2	Здоровьесберегающие технологии как составная часть современной системы дошкольного образования	Ср	4	8	0	0
4.3	Технологии формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Пр	4	2	0	0
4.4	Технологии формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Ср	4	8	0	0
4.5	Работа ДОУ с семьей в области оздоровления и здоровьесбережения детей	Пр	4	2	0	0
4.6	Работа ДОУ с семьей в области оздоровления и здоровьесбережения детей	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016 -0008905-01), Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;

7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензияBSD;
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 376:
7.2	Парта - 21 шт.
7.3	Стул - 54 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.9	Стол компьютер - 12 шт.
7.10	Стул- 4 шт.
7.11	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Жалюзи - 4 шт.

7.14	Стул ученический - 27 шт.
7.15	Стул полумягкий - 14 шт.
7.16	Стол - 16 шт.
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.21	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Здоровьесберегающие технологии в ДОО

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Здоровьесберегающие технологии в ДОО / сост. ст.препод., Воропаева Т.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Здоровьесберегающие технологии в ДОО" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.препод., Воропаева Т.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих бакалавров представлений о сущности здоровьесбережения, ознакомление с возможностями использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО****Знать:**

основные образовательные программы организации здоровьесберегающего сопровождения в дошкольном учреждении;

Уметь:

анализировать эффективность способов реализации программ организации здоровьесберегающего сопровождения в дошкольном учреждении

Владеть:

технологиями конструирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в области здоровьесбережения

ПК-2: Способен к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста**Знать:**

знать содержание здоровьесберегающей деятельности детей дошкольного возраста

Уметь:

организовывать здоровьесберегающую деятельность с детьми дошкольного возраста

Владеть:

методами и приемами реализации здоровьесберегающей деятельности в ДОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы здоровьесбережения в дошкольном образовании	Раздел				
1.1	Здоровьесбережение как актуальная проблема современного дошкольного образования	Пр	4	2	0	0
1.2	Здоровьесбережение как актуальная проблема современного дошкольного образования	Ср	4	6	0	0
1.3	Концепция здоровьесберегающего образования	Пр	4	2	0	0
1.4	Концепция здоровьесберегающего образования	Ср	4	4	0	0
1.5	Здоровьесбережение как актуальная проблема современного дошкольного образования	Пр	4	2	0	0

	Раздел 2. Физиологические и психологические основы здоровья дошкольников	Раздел				
2.1	Анатомо-физиологические особенности развития детей и их учёт в оздоровительной работе	Пр	4	2	0	0
2.2	Анатомо-физиологические особенности развития детей и их учёт в оздоровительной работе	Ср	4	4	0	0
2.3	Особенности адаптации ребенка к условиям ДОУ	Пр	4	2	0	0
2.4	Особенности адаптации ребенка к условиям ДОУ	Ср	4	6	0	0
	Раздел 3. Формирование здоровьесберегающих условий образовательного процесса в ДОУ	Раздел				
3.1	Создание в ДОУ условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников	Пр	4	2	0	0
3.2	Создание в ДОУ условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников	Ср	4	6	0	0
3.3	Рациональный режим жизни и питания ребенка	Ср	4	6	0	0
3.4	Детский травматизм и его профилактика	Ср	4	6	0	0
	Раздел 4. Здоровьесберегающее сопровождение в ДОУ	Раздел				
4.1	Здоровьесберегающие технологии как составная часть современной системы дошкольного образования	Пр	4	2	0	0
4.2	Здоровьесберегающие технологии как составная часть современной системы дошкольного образования	Ср	4	6	0	0
4.3	Технологии формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Пр	4	2	0	0
4.4	Технологии формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Ср	4	6	0	0
4.5	Работа ДОУ с семьей в области оздоровления и здоровьесбережения детей	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Цибульников В. Е., Леванова Е. А. - Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Митяева А.М. - Здоровьесберегающие педагогические технологии: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		5
Л2.2	Айдаркин Е. К., Иваницкая Л. Н. - Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/47035	1
Л2.3	Айзман Р. И. - Здоровьесберегающие технологии в образовании: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;		
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01), Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт №0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензияBSD;		
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7.3.2.1 7	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.2	Парта - 25 шт.
7.3	Стул - 52 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.7	Шкаф малый - 2 шт.
7.8	Жалюзи - 4 шт.
7.9	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 370:
7.11	Парта - 5 шт.
7.12	Стул - 10 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.
7.21	Стол - 16 шт.
7.22	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.23	Стол – 61 шт.
7.24	Стул – 162 шт.
7.25	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.26	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Практикум по организации проектной деятельности детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по организации проектной деятельности детей дошкольного возраста / сост. к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по организации проектной деятельности детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов проектировочных умений, а также включение студентов в самостоятельную деятельность, связанную с организацией проектной деятельности в ДОО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста****Знать:**

этапы, условия и приемы организации проектной деятельности с дошкольниками разных возрастов, виды детских проектов

Уметь:

использовать современные методы и приемы организации проектной деятельности с дошкольниками разных возрастов

Владеть:

приемами индивидуализации в процессе организации проектной деятельности с дошкольниками разных возрастов

ПК-3: Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании**Знать:**

психолого-педагогические и методические основы создания исследовательской образовательной среды в группе детского сада с учетом возрастных особенностей дошкольников и нормативных документов

Уметь:

организовывать исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста в «Уголке исследователя»

Владеть:

современными технологиями создания исследовательской среды в группе детского сада с учетом возрастных особенностей дошкольников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методологические и организационно-содержательные проблемы проектно-исследовательского подхода в дошкольном образовании.	Раздел				
1.1	Педагогическая технология проектирования (общая характеристика).	Лек	7	2	0	0
1.2	Педагогическая технология проектирования (общая характеристика).	Ср	7	2	0	0
1.3	Возрастные особенности развития исследовательских способностей детей дошкольного возраста.	Лек	7	2	0	0

1.4	Возрастные особенности развития исследовательских способностей детей дошкольного возраста.	Ср	7	2	0	0
1.5	Классификация проектной деятельности в ДОО.	Лек	7	2	0	0
1.6	Классификация проектной деятельности в ДОО.	Ср	7	2	0	0
1.7	Подготовительный этап организации проектной деятельности в ДОО.	Лек	7	2	0	0
1.8	Подготовительный этап организации проектной деятельности в ДОО.	Ср	7	2	0	0
1.9	Особенности реализации основного этапа проектной деятельности в ДОО.	Лек	7	2	0	0
1.10	Особенности реализации основного этапа проектной деятельности в ДОО.	Ср	7	2	0	0
1.11	Значение и методика проведения заключительного этапа проектной деятельности в ДОО.	Лек	7	2	0	0
1.12	Значение и методика проведения заключительного этапа проектной деятельности в ДОО.	Ср	7	2	0	0
1.13	Материальный продукт проекта. Требования к оформлению проекта.	Лек	7	2	0	0
1.14	Материальный продукт проекта. Требования к оформлению проекта.	Ср	7	6	0	0
1.15	Диагностика исследовательских способностей и интересов детей дошкольного возраста.	Лек	7	2	0	0
1.16	Диагностика исследовательских способностей и интересов детей дошкольного возраста.	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. Практика организации проектно-исследовательской деятельности в ДОО.	Раздел				
2.1	Проектная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДОО.	Пр	7	2	0	0
2.2	Проектная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДОО.	Ср	7	2	0	0
2.3	Проектная деятельность в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста.	Пр	7	2	0	0
2.4	Проектная деятельность в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста.	Ср	7	2	0	0
2.5	Проектная деятельность в познавательном развитии детей дошкольного возраста.	Пр	7	2	0	0
2.6	Проектная деятельность в познавательном развитии детей дошкольного возраста.	Ср	7	2	0	0
2.7	Проектная деятельность в речевом развитии детей дошкольного возраста.	Пр	7	2	0	0
2.8	Проектная деятельность в речевом развитии детей дошкольного возраста.	Ср	7	2	0	0
2.9	Проектная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста.	Пр	7	2	0	0
2.10	Проектная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста.	Ср	7	2	0	0
2.11	Проектная деятельность в физическом развитии детей дошкольного возраста.	Пр	7	2	0	0

2.12	Проектная деятельность в физическом развитии детей дошкольного возраста.	Ср	7	2	0	0
2.13	Организация предметно-развивающей исследовательской среды в детском саду.	Пр	7	2	0	0
2.14	Организация предметно-развивающей исследовательской среды в детском саду.	Ср	7	6	0	0
2.15	Психолого-педагогические условия успешной реализации проектной деятельности в ДОО.	Пр	7	2	0	0
2.16	Психолого-педагогические условия успешной реализации проектной деятельности в ДОО.	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Практикум по организации проектной деятельности детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от "21" марта 2019 г. протокол №7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по организации проектной деятельности детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от "21" марта 2019 г. протокол №7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Савенков А.И. - Одаренные дети в детском саду и школе: Учеб.пособие для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		2

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дьяченко О.М., Веракса Н.Е., Веракса А.Н. - Как развивается дошкольник?: о чем нужно помнить психологам, педагогам и родителям - М.: Чистые пруды, 2007.		1
Л2.2	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. - Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212125	1
Л2.3	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. - Познавательное развитие в дошкольном детстве - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212487	1
Л2.4	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. - Зарубежные психологи о развитии ребенка-дошкольника. Пособие для педагогов дошкольных учреждений - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212508	1
Л2.5	Веракса Н. Е. - Детская психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD1ECD4E-3225-4902-8A94-170E65C3045C	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 - 0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.1 0	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1 1	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	сайт ФГОС: http://standart.edu.ru/ http://archive.1september.ru/
7.3.2.2	нормативные документы по ФГОС для начальной школы: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 http://www.school.edu.ru/
7.3.2.3	Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Методические рекомендации: http://umkgarmoniya.ru/about/methodological_help.php http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it=209006
7.3.2.4	http://www.prosv.ru/
7.3.2.5	http://www.za-partoi.ru/
7.3.2.6	http://www.progressor.ru/ped.htm
7.3.2.7	http://pedgazeta.ru/
7.3.2.8	http://www.proshkolu.ru
7.3.2.9	http://www.liveinternet.ru/community/
7.3.2.1 0	http://mlshkola.ucoz.ru/
7.3.2.1 1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.1 2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.1 3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.2	Парта - 25 шт.
7.3	Стул - 52 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.7	Шкаф малый - 2 шт.
7.8	Жалюзи - 4 шт.
7.9	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357:
7.11	Стол компьютер - 12 шт.
7.12	Стул- 4 шт.
7.13	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 4 шт.
7.16	Стул ученический - 27 шт.
7.17	Стул полумягкий - 14 шт.
7.18	Стол - 16 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.

7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущего и промежуточного контроля.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, направленных на отработку проектировочных умений студентов.

Структура занятий:

1. Устная проверка теоретических знаний (фронтальный опрос с опорой на лекционный материал).
2. Обсуждение вопросов и заданий, выносимых в качестве домашнего задания.
3. Решение практических задач (если есть).
4. Обсуждение заданий из портфолио (если есть).
5. Видеопросмотр защиты детских проектов (если есть).

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий творческого или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По отдельным темам курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ОМах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по данной дисциплине не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Детское устное творчество

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Детское устное творчество / сост. ст.преп., Алехина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Детское устное творчество" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст.преп., Алехина Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретико-литературных знаний и коммуникативных умений, стимулирование их применения в познавательной деятельности; литературоведческих умений и навыков при анализе фольклорных текстов разных жанров, необходимых в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста****Знать:**

теоретические основы разных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста; содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; особенности применения методов и технологий воспитания и обучения детей разных возрастных групп; особенности применения методов и технологий развития детского устного творчества детей раннего и дошкольного возраста при учете их индивидуальных различий

Уметь:

использовать современные методы и технологии воспитания и развития детского устного творчества с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста

Владеть:

способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и развития детского устного творчества детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и других участников образовательного процесса

ПК-3: Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании**Знать:**

нормативные основы создания развивающей образовательной среды устного детского творчества в дошкольном образовании

Уметь:

обеспечивать функционирование отдельных компонентов развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации; организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в процессе развития детского устного творчества в дошкольной образовательной организации

Владеть:

современными технологиями развития детского устного творчества, обеспечивающими создание развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Детское устное творчество как специфическая деятельность	Раздел				
1.1	Детское устное творчество	Лек	7	2	0	0
1.2	Виды детского устного творчества в ДОУ	Лек	7	2	0	0

1.3	Виды детского устного творчества в ДООУ	Ср	7	2	0	0
1.4	Жанры детского устного творчества	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. Развитие творческих способностей как одна из важнейших задач литературного образования	Раздел				
2.1	История вопроса: методические труды В.Я. Стоюкина, методическая система Н.М. Соколова, методика М.А.Рыбниковой	Лек	7	2	0	0
2.2	Программы ДОО, ориентированные на развитие детского литературного творчества.	Лек	7	2	0	0
2.3	Программы ДОО, ориентированные на развитие детского литературного творчества.	Ср	7	2	0	0
2.4	Искусство слушания. Техника беседы. Устный пересказ. Формы пересказов.	Пр	7	2	0	0
2.5	Искусство слушания. Техника беседы. Устный пересказ. Формы пересказов.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Чтение и слушание литературного произведения как творческий процесс	Раздел				
3.1	Литературные способности. Критерии литературного развития	Лек	7	2	0	0
3.2	Факторы, стимулирующие творческую активность детей дошкольного возраста.	Лек	7	2	0	0
3.3	Методы и приемы работы. Виды творческих заданий	Пр	7	2	0	0
3.4	Методы и приемы работы. Виды творческих заданий	Ср	7	6	0	0
3.5	Факторы, стимулирующие творческую активность детей дошкольного возраста.	Ср	7	6	0	0
	Раздел 4. Литературное творчество детей дошкольного возраста	Раздел				
4.1	Творчество как способ положительной мотивации детей дошкольного возраста. Особенности литературного творчества.	Лек	7	2	0	0
4.2	Творчество как способ положительной мотивации детей дошкольного возраста. Особенности литературного творчества.	Пр	7	2	0	0
4.3	"Грамматика фантазии" Дж.Родари как средство развития детского устного творчества.	Пр	7	2	0	0
4.4	"Грамматика фантазии" Дж.Родари как средство развития детского устного творчества.	Ср	7	6	0	0
	Раздел 5. Детский фольклор.	Раздел				
5.1	Детский фольклор.	Лек	7	2	0	0
5.2	Детский фольклор и его виды.	Пр	7	2	0	0
5.3	Материнский фольклор.	Ср	7	6	0	0
	Раздел 6. Народный театр.	Раздел				
6.1	Народный театр. Инсценирование в ДОО.	Пр	7	4	0	0
6.2	Кукольный театр в ДОО как средство развития детского устного творчества	Пр	7	2	0	0

6.3	Виды и жанры народного театра.	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Детское устное творчество» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Детское устное творчество» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шафранская Э. Ф. - Устное народное творчество: учеб. пособие - Москва: Академия, 2008.		15
Л1.2	Соколов Ю. М. - Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/704208B4-1450-4656-B467-CA0DF2F17F26	1
Л1.3	Соколов Ю. М. - Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/8400D029-8470-49F4-BAB4-0094E204F4FD	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Аникин В. П. - Русское устное народное творчество: хрестоматия : учеб пособие для вузов - Москва: Высшая школа, 2006.		19
Л2.2	Аникин В. П. - Устное народное творчество: учебник для вузов - Москва: Академия, 2011.		15
Л2.3	Афанасьев А. Н. - Мифы, поверья и суеверия славян. В 3 т. Т. 1. Поэтические воззрения славян на природу - Москва: Эксмо, 2002.		1
Л2.4	Костюхин Е. А. - Лекции по русскому фольклору: Учеб. пособие: Доп. МО РФ - Москва: Дрофа, 2004.		21
Л2.5	Капица Ф. С., Колядич Т. М. - Русский детский фольклор - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534	1
Л2.6	Афанасьев А.Н. - Славянские колдуны и их свита: издание для досуга - Москва: РИПОЛ классик, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/38804.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://195.93.10/2280
Э2	http://elibrary.ru
Э3	http://uis.russia.msu.ru
Э4	http://ru.wikipedia.org/wiki/
Э5	
Э6	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.5	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.7	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.1 0	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1 1	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 396:
7.13	Парта - 28 шт.
7.14	Стул - 61 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 3 шт.
7.18	Сейф - 1 шт.
7.19	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.

7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.24	Стол компьютер - 12 шт.
7.25	Стул- 4 шт.
7.26	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.27	Доска - 1 шт.
7.28	Жалюзи - 4 шт.
7.29	Стул ученический - 27 шт.
7.30	Стул полумягкий - 14 шт.
7.31	Стол - 16 шт.
7.32	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.33	Стол – 61 шт.
7.34	Стул – 162 шт.
7.35	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.36	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.37	Комплект мультимедийных презентаций: «Детский фольклор»; «Народный театр».
7.38	Комплект анимационных фильмов: «Русские народные сказки и былины».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогические основы общения педагога с родителями

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогические основы общения педагога с родителями / сост. к.п.н., доцент, Геллер Г.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогические основы общения педагога с родителями" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Геллер Г.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение обучающимися умений и знаний об особенностях педагогического общения, методах и приемах эффективного взаимодействия педагога с родителями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основы взаимодействия с разными субъектами образовательной деятельности

Уметь:

организовывать взаимодействие с людьми разного возраста и социального статуса

Владеть:

навыками организации работы в условиях командного взаимодействия

ПК-3: Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании**Знать:**

основы проектирования развивающей образовательной среды в дошкольном учреждении

Уметь:

планировать работу по формированию развивающей образовательной среды с детьми дошкольного возраста

Владеть:

навыками контроля и оценки эффективности развивающей образовательной среды в дошкольном учреждении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психолого-педагогические особенности общения педагога с родителями	Раздел				
1.1	Конструктивное взаимодействие педагога с родителями как условие развитие детей	Лек	7	2	0	0
1.2	Функции и цели общения педагога с родителями	Лек	7	2	0	0
1.3	Функции и цели общения педагога с родителями	Пр	7	2	0	0
1.4	Функции и цели общения педагога с родителями	Ср	7	8	0	0
1.5	Стили педагогического общения, их специфика при взаимодействии педагога с родителями обучающихся (воспитанников)	Пр	7	2	0	0

1.6	Стили педагогического общения, их специфика при взаимодействии педагога с родителями обучающихся (воспитанников)	Ср	7	4	0	0
1.7	Особенности взаимодействия педагога с различными типами семей	Лек	7	2	0	0
1.8	Особенности взаимодействия педагога с различными типами семей	Пр	7	2	0	0
1.9	Особенности взаимодействия педагога с различными типами семей	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. Технологии конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников (обучающихся)	Раздел				
2.1	Основные направления взаимодействия педагога с семьей	Лек	7	2	0	0
2.2	Основные направления взаимодействия педагога с семьей	Пр	7	2	0	0
2.3	Основные направления взаимодействия педагога с семьей	Ср	7	6	0	0
2.4	Формы, методы и приемы взаимодействия педагога с семьей	Лек	7	2	0	0
2.5	Формы, методы и приемы взаимодействия педагога с семьей	Пр	7	2	0	0
2.6	Формы, методы и приемы взаимодействия педагога с семьей	Ср	7	2	0	0
2.7	Технологии разрешения конфликтных ситуаций в процессе общения педагога с семьей	Лек	7	2	0	0
2.8	Технологии разрешения конфликтных ситуаций в процессе общения педагога с семьей	Пр	7	2	0	0
2.9	Технологии разрешения конфликтных ситуаций в процессе общения педагога с семьей	Ср	7	2	0	0
2.10	Основы техники педагогического общения с родителями	Лек	7	2	0	0
2.11	Основы техники педагогического общения с родителями	Пр	7	0	2	0
2.12	Основы техники педагогического общения с родителями	Ср	7	0	0	0
	Раздел 3. Проектирование технологий конструктивного взаимодействия педагога с семьей	Раздел				
3.1	Проектирование содержания общения и форм взаимодействия педагога с семьей	Лек	7	2	0	0
3.2	Проектирование содержания общения и форм взаимодействия педагога с семьей	Пр	7	4	2	0
3.3	Проектирование содержания общения и форм взаимодействия педагога с семьей	Ср	7	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02. 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ильин Е. П. - Психология общения и межличностных отношений - Санкт-Петербург: Питер, 2009.		15
Л1.2	Панфилова А.П. - Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. - СПб.: Знание; ИВЭСЭП, 2001.		10
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Грехнев В.С. - Культура педагогического общения: Кн. для учителя - М.: Просвещение, 1990.		6
Л2.2	Роботова А.С. - Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		12
Л2.3	Соловьева Е. А. - Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D	1
Л2.4	Морозова И. С., Белогай К. Н., Борисенко Ю. В. - Психология семейных отношений: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01), Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.6	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт №0344100007517000022-0008905-01;		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;		
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		

7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.2	Парта -9 шт.
7.3	Стол компьютер. - 10 шт.
7.4	Стул - 31 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 2 шт.
7.7	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.21	Стол – 61 шт.
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.24	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Конфликты в педагогическом взаимодействии

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Конфликты в педагогическом взаимодействии / сост. к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Конфликты в педагогическом взаимодействии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование содержательной и операциональной стороны конфликтологических знаний, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

функции конфликта;
модели поведения личности в конфликтном взаимодействии;

Уметь:

характеризовать этапы конфликта, его динамику, виды

Владеть:

методами исследования конфликта, приемами конструктивного разрешения конфликтов в организации

ПК-3: Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании**Знать:**

особенности конфликтов в педагогическом коллективе, их виды

Уметь:

применять технологии педагогической конфликтологии

Владеть:

приемами конструктивного разрешения конфликтов в педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в конфликтологию	Лек	7	2	0	0
1.2	Принципы и методы исследования конфликтов.	Пр	7	2	0	0
1.3	История становления конфликтологии.	Ср	7	8	0	0
1.4	Психологическая характеристика конфликта.	Лек	7	2	0	0
1.5	Структура и динамика конфликта.	Пр	7	2	0	0
1.6	Классификация конфликтов.	Пр	7	2	0	0
1.7	Общая типология конфликтов.	Ср	7	8	0	0
1.8	Теории поведения личности в конфликте.	Лек	7	2	0	0
1.9	Типы конфликтных личностей.	Пр	7	2	0	0
1.10	Виды внутриличностных конфликтов	Пр	7	2	0	0
1.11	Внутриличностные конфликты.	Лек	7	2	0	0

1.12	Внутриличностные конфликты в художественной литературе	Ср	7	8	0	0
1.13	Конфликты в педагогической деятельности.	Лек	7	4	0	0
1.14	Конфликтные педагогические ситуации.	Пр	7	2	0	0
1.15	Способы бесконфликтного взаимодействия	Ср	7	8	0	0
1.16	Психология педагогического конфликта.	Лек	7	2	0	0
1.17	Разрешение конфликтов между педагогом и ребенком	Пр	7	2	0	0
1.18	Правила реагирования на конфликтную педагогическую ситуацию	Ср	7	8	0	0
1.19	Управление конфликтом.	Лек	7	2	0	0
1.20	Способы конструктивного завершения конфликта.	Пр	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		24

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Фанталова Е. Б. - Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278849	1
Л2.2	Кильмашкина Т. Н. - Конфликтология: социальные конфликты - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392	1
Л2.3	Шарков Ф. И., Сперанский В. И. - Общая конфликтология - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820	1
Л2.4	Цветков В. Л. - Психология конфликта. От теории к практике: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/15452	1
Л2.5	Иванова Е. Н. - Конфликтологическое консультирование: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/44948	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	2.	7-Zip
7.3.1.3	3.	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	4.	Google Chrome
7.3.1.5	5.	MsOffice Professional 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView

7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.10	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363.
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.25	Презентации: "Конфликт как основная категория конфликтологии", "Стратегии взаимодействия участников образовательного процесса", "Управление конфликтом".
7.26	Учебные фильмы: "Школьные конфликты", "Разрешение школьных конфликтов", "Конфликт "Учитель-ученик", "Конфликт "Директор-учитель".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;

- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой доклада.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Владеть:

навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	3	2	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	3	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	3	8	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	3	4	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	3	2	0	0
2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	3	6	0	0

2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	3	4	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	3	10	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	3	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	3	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)

7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017),
7.3.1.10	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.11	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.12	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.13	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.14	
7.3.1.15	146:
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.17	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.18	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.19	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.20	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.21	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»

7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шарень",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История культуры Курского края

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История культуры Курского края / сост. к.биол.н, доцент, Супряга С.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История культуры Курского края" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.биол.н, доцент, Супряга С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать общему гуманитарному образованию обучающихся с учетом гуманистических и демократических принципов, расширять их кругозор. Способствовать умению анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, приобщать к творческой деятельности, развивать познавательные интересы, формировать практические умения для становления профессионально значимых качеств бакалавра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия из области истории культуры Курского края, закономерности и этапы исторического процесса применительно к родной стране в целом и своей малой родине в частности; социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общественной жизни Курского края

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания из области краеведения; с опорой на знание этапов исторического развития общества анализировать социокультурные особенности истории Курского края

Владеть:

навыками выявления своеобразия социокультурных процессов, протекавших в обществе в ходе истории Курского края; навыками учета культурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия на краеведческом уровне; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами анализа культурных процессов на краеведческом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение. Природные предпосылки возникновения и развития Курского края как субъекта Российской Федерации.	Раздел				
1.1	Введение. Понятие о культуре. Краеведение как область человеческих знаний. История Курского края – часть истории России.	Лек	1	2	0	0
1.2	Введение. Понятие о культуре. Краеведение как область человеческих знаний. История Курского края – часть истории России.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Особенности географического положения и природа Курской области как фактор возникновения и развития древних и современных поселений людей.	Раздел				
2.1	Особенности географического положения и природа Курской области.	Пр	1	2	0	0
2.2	Особенности географического положения и природа Курской области.	Ср	1	2	0	0

	Раздел 3. Главные исторические этапы в жизни Курского края события культурной жизни, связанные с ними.	Раздел				
3.1	История Курского края с древнейших времен до 17 века	Лек	1	2	0	0
3.2	История Курского края с древнейших времен до 17 века	Ср	1	2	0	0
3.3	Курская земля в 18 -19 вв. Дворянский быт и усадьбы Курской губернии.	Пр	1	2	0	0
3.4	Курская земля в 18 -19 вв. Дворянский быт и усадьбы Курской губернии.	Ср	1	2	0	0
3.5	Народная культура Курского края	Лек	1	2	0	0
3.6	Народная культура Курского края	Ср	1	2	0	0
3.7	Православие в Курском крае. Святые места Курской губернии.	Пр	1	2	0	0
3.8	Православие в Курском крае. Святые места Курской губернии.	Ср	1	2	0	0
3.9	История и культура Курского края в 20 веке.	Лек	1	2	0	0
3.10	История и культура Курского края в 20 веке.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Литература, искусство, архитектура Курского края	Раздел				
4.1	Курск на литературной карте России.	Лек	1	2	0	0
4.2	Курск на литературной карте России.	Ср	1	2	0	0
4.3	«Слово о полку Игореве» и Курский край	Пр	1	2	0	0
4.4	«Слово о полку Игореве» и Курский край	Ср	1	2	0	0
4.5	Курск на литературной карте России. Сильвестр Медведев, Карион Истомина. Фет, Тютчев,Лесков в Курском крае.	Пр	1	2	0	0
4.6	Курск на литературной карте России. Сильвестр Медведев, Карион Истомина. Фет, Тютчев,Лесков в Курском крае.	Ср	1	2	0	0
4.7	Курск на литературной карте России. Н.Н. Асеев, А.П. Гайдар (занятие второе).	Пр	1	2	0	0
4.8	Курск на литературной карте России. Н.Н. Асеев, А.П. Гайдар (занятие второе).	Ср	1	2	0	0
4.9	Курск на литературной карте России. К.Д. Воробьев, Е.И. Носов (занятие третье)	Лек	1	2	0	0
4.10	Курск на литературной карте России. К.Д. Воробьев, Е.И. Носов (занятие третье)	Ср	1	2	0	0
4.11	Запечатленное на века. Живопись, музыка Курского края	Лек	1	2	0	0
4.12	Запечатленное на века. Живопись, музыка Курского края	Ср	1	2	0	0
4.13	Художники Курского края, 19 век.	Пр	1	2	0	0
4.14	Художники Курского края, 19 век.	Ср	1	2	0	0
4.15	А.А. Дейнека - выдающийся художник 20 века.	Пр	1	2	0	0
4.16	А.А. Дейнека - выдающийся художник 20 века.	Ср	1	2	0	0
4.17	Музыкальная жизнь Курского края.	Лек	1	2	0	0
4.18	Музыкальная жизнь Курского края.	Ср	1	2	0	0

	Раздел 5. Современная культурная жизнь Курского края	Раздел				
5.1	Современная культурная жизнь Курского края.	Лек	1	2	0	0
5.2	Современная культурная жизнь Курского края.	Ср	1	2	0	0
5.3	Свет курских рамп. Театральная жизнь Курского края.	Пр	1	2	0	0
5.4	Свет курских рамп. Театральная жизнь Курского края.	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «История культуры Курского края» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История культуры Курского края» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Королев Б. Н. - История и современность Курского края: регион. учеб. пособие - Курск: Б. и., 2012.		13

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Холодова Е.В. - Зодчие Курского края XVII-XXI веков: Иллюстрированный биографический словарь - Курск: КГУ, 2003.		10
Л2.2	Полнер Л. С. - Курский край в истории Отечества - Курск: КГТУ, 1996.		5
Л2.3	Сост. описал Ю.В.Донченко - Курская губерния на старой открытке - Курск: Курский обл. комитет госстатистики, 2004.		2
Л2.4	Шабанов Н. К. - Хроника культурной и художественной жизни Курской области. 2001 - 2005 - Курск: КГУ, 2008.		15
Л2.5	Третьяков А.В., Цуканов И.П. - Курский край в истории Отечества: материалы обл. науч.-практ. конф., г.Курск, 16 мая 2012 г. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л2.6	Шабанов Н.К. - Хроника культурной и художественной жизни Курской области, 1960-2000 - Курск: Изд-во КГПУ, 2002.		12

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.old.Kurskcity.ru
Э2	http://www.referun.com/.../muzykalnaya_zhizn_kurskoy_gubernii-do-1917goda
Э3	http://www.nlr.ru
Э4	http://www.museum.ru М 696
Э5	http://www.referun.com/.../povsednevnyaya_zhizn_sovetskoy-derevni-v-60-70-godah-xx-veka
Э6	http://www.old.Kurskcity.ru/book/kraeved/kr89-1.html
Э7	http://www.library.vladimir.ru/.../01_15_3htm
Э8	http://www.museum.ru/m 1546
Э9	http://www.kursk.ru/files/history2 .
Э10	http://195.93.10/2280
Э11	http://elibrary.ru
Э12	http://uis.russia.msu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;

7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Курск дореволюционный 11-19 вв. Режим доступа: http://www. old. Kurskcity.ru
7.3.2.2	Горлинская С.Е. Композиторы Курского края. - Режим дотупа: http://www.referun.com/.../ muzykalnaya zhizn-kurskoy-gubernii-do-1917goda
7.3.2.3	Путеводитель по краеведческим ресурсам Интернет. - Режим доступа: http://www.nlr.ru
7.3.2.4	Обзорные и тематические экскурсии по истории Курского края. - Режим дотупа: http://www.museum.ru М 696
7.3.2.5	История Курской области. Очерки культуры Курского края. - Режим доступа: http://www.referun.com/.../povsednevnaaya zhizn sovetskoy-derevni-v-60-70-godah-xx-veka
7.3.2.6	Бугров Ю. Страницы истории курского краеведения. - Режим доступа: http://www.old.Kurskcity.ru/book/kraeved/kr89-1.html
7.3.2.7	Евгений Иванович Носов, русский писатель, автор повестей и рассказов. - Режим доступа: http://www.library.vladimir.ru/.../ 01_15_3htm
7.3.2.8	Курская областная картинная галерея. - Режим доступа: http:// www.museum.ru / m 1546
7.3.2.9	Центр возрождает художественные промыслы, фольклор, обряды Курского края. - Режим доступа: http:// www.kursk.ru/files/history2.php
7.3.2.10	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.11	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.12	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.13	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.14	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.15	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.16	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.17	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.18	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.19	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.20	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.21	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.22	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.23	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.24	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.25	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:
7.13	Парта - 25 шт.
7.14	Стул - 52 шт.
7.15	Кафедра - 1 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.
7.18	Шкаф малый - 2 шт.
7.19	Жалюзи - 4 шт.
7.20	Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.
7.21	Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:
7.22	Стол компьютер - 12 шт.
7.23	Стул- 4 шт.
7.24	Рабочая станция DELL Opiflex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Стул ученический - 27 шт.
7.28	Стул полумягкий - 14 шт.
7.29	Стол - 16 шт.
7.30	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.31	Стол – 61 шт.
7.32	Стул – 162 шт.
7.33	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.34	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины «История культуры Курского края» Студентам следует ознакомиться с содержанием рабочей программы «История культуры Курского края», с целями, задачами данного курса. Дисциплина «История культуры Курского края» является основой для изучения следующих курсов: «Научные основы содержания естествознания в начальной школе», «Детская литература», «Детское литературное творчество», а также для прохождения производственной практики. 1.1 Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа 1. Перед очередной лекцией посмотреть материал предыдущей, проанализировать вопросы, о которых шла речь на лекции, прочитать соответствующие главы учебника «История и современность Курского края». – Курск, 2011. – 717 с. В случае затруднений в освоении материала обратиться к преподавателю. 1.2 Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Например, тема занятия: «Слово о полку Игореве» и Курский край 1.История открытия. Исторические события и сюжет «Слова».

2. Призыв к единению Руси в «Слове».

3. Образ Родины и природы.

4. Курские воины. Князь Всеволод – образ русского богатыря.

5. «Слово» в истории русской культуры.

6. Опера А.П. Бородин «Князь Игорь». А.П. Бородин и Курский край.

Задания: 1) прочитать текст «Слова» в переводе Д.С. Лихачева и в поэтическом переводе Н.А. Заболоцкого; 2) назвать города и реки, упоминаемые в памятнике, имеющие отношение к Курскому краю; 3) сделать презентацию по картинам русских художников, отразивших в живописи события «Слова»; 4) написать эссе о посещении городского Литературного музея, о том, как отражен литературный памятник в экспозиции музея.

Рекомендуемая литература: «История и современность Курского края». – Курск, 2011. – 717 с. Баскевич И.З. Курские вечера. – Воронеж, 1979. – 206 с. Лихачев Д.С. «Слово о полку Игореве» и культура его времени. – Л., 1989 Лихачев Д.С. Героический пролог русской литературы «Слово о полку Игореве». – Л., 1984

1.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Например, «Опера А.П. Бородин «Князь Игорь». А.П. Бородин в Курске»: Жизнь и творчество А.П. Бородин. «Слово о полку Игореве» и опера «Князь Игорь». Половецкий стан в опере как шедевр музыкальной культуры. А.П. Бородин в Курске. Задания: доклад о творчестве композитора, презентация оперы «Князь Игорь». По каждой теме предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, который содержится в «Методических указаниях, утвержденных на заседании кафедры от 11 сентября 2014 г. протокол № 1 и находится на кафедре ТиМДиНО в свободном доступе для студентов.

1.4 Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная - учебник «История и современность Курского края». Следует внимательно просмотреть оглавление учебника, подробно изучить главы, связанные с тематикой лекционного материала, дополнительный материал отметить для себя в виде аннотации. Работая с дополнительной литературой, особое внимание обратить на работы курских краеведов: Ю. Бутрова, В. Степанова, Ю. Озерова и др. Изучая литературную карту Курского края, следует прочитать произведения авторов-курян и для памяти написать небольшие аннотации по прочитанному и при ответе использовать цитаты из произведений. Работая с Интернет-ресурсами, проверять все данные википедии, т.к. они часто бывают не совсем правильными. Проверять следует, используя справочники, энциклопедии, словари.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: соединение теории и методики воспитания с опытом организации процесса оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

цели и способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

определять и выбирать в рамках поставленной цели круг задач и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**Знать:**

перспективы развития и пути осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Уметь:

осуществлять и реализовывать социальное взаимодействие и свою роль в команде

Владеть:

способностью к социальному взаимодействию и своей деятельности в команде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Детский оздоровительный лагерь: история, цели, задачи, специфика, структура	Лек	6	2	0	0
1.2	Педагогические возможности детского оздоровительного лагеря	Пр	6	2	0	0
1.3	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и труда вожатых	Лек	6	2	0	0
1.4	Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей и деятельности вожатого	Пр	6	2	0	0
1.5	Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого	Ср	6	2	0	0

1.6	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Лек	6	2	0	0
2.2	Педагогический потенциал временных детских объединений	Пр	6	2	0	0
2.3	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ	Ср	6	2	0	0
2.4	Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возрастов и разновозрастных коллективах	Лек	6	2	0	0
2.5	Особенности возрастного развития детей и подростков	Ср	6	4	0	0
2.6	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них	Ср	6	4	0	0
2.7	Способы разрешения конфликтов в условиях ДОЛ	Пр	6	2	0	0
2.8	Основные пути разрешения конфликтных ситуаций в условиях ДОЛ	Ср	6	4	0	0
2.9	Логика развития лагерной смены. Динамика задач деятельности вожатого в процессе развития лагерной смены	Пр	6	2	0	0
2.10	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды	Пр	6	2	2	0
2.11	Основные действия вожатого в организационный, основной и заключительный периоды	Ср	6	6	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Принципы и методики планирования работы вожатого в детском оздоровительном лагере	Лек	6	2	0	0
3.2	Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Пр	6	2	0	0
3.3	Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Ср	6	4	0	0
3.4	Методика организации и проведения отрядных и общелагерных коллективных творческих дел	Пр	6	2	0	0
3.5	Основные принципы организации отрядных и лагерных дел	Ср	6	4	0	0
3.6	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ	Пр	6	2	0	0
3.7	Методика организации и проведения игр с детьми и подростками в ДОЛ	Пр	6	2	0	0
3.8	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ	Ср	6	6	0	0
3.9	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14

марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		24
Л2.2	Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕ, 2005.		31
Л2.3	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.4	Василенко О.В., Плаксин В.Н. - Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/72764.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.15	Кресло – 66 шт.

7.16	Круглый стол – 1 шт.
7.17	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.18	Стул мягкий – 5 шт.
7.19	Телевизор LG – 1 шт.
7.20	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.21	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.22	Стол с тумбой – 1 шт.
7.23	Стол – 1 шт.
7.24	Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.
7.25	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.26	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.27	Микрофон динамический – 1 шт.
7.28	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.29	
7.30	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.31	Учебная мебель (столы, стулья).
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.