

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2022 14:32:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de157e13a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 18    |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Семинарские<br>занятия                    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Контактная работа                         | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                               | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

**Уметь:**

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

**Владеть:**

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Методологические основы исторической науки.                          | Лек         | 1              | 1     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Методологические основы исторической науки.                          | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира. | Сем зан     | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира. | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Мир в средние века.  | Лек         | 1              | 1     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Мир в средние века.  | Сем зан     | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Мир в средние века.  | Ср          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.              | Лек         | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.9         | Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.              | Сем зан     | 1              | 10    | 0        | 0                   |
| 1.10        | Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.              | Ср          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.11        | Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.     | Лек         | 1              | 10    | 0        | 0                   |
| 1.12        | Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.     | Сем зан     | 1              | 18    | 0        | 0                   |

|      |  |    |   |   |   |   |
|------|--|----|---|---|---|---|
| 1.13 | Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в. | Ср | 1 | 6 | 0 | 0 |
|------|--|----|---|---|---|---|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 августа 2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. |   | 3      |
| Л1.2 | Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.                         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757</a> | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.   |   | 1      |
| Л2.2 | Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256595</a> | 1      |
| Л2.3 | Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540</a> | 1      |
| Л2.4 | Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/13167">http://www.iprbookshop.ru/13167</a>   | 1      |
| Л2.5 | Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/21954">http://www.iprbookshop.ru/21954</a>   | 1      |
| Л2.6 | Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/27932.html">http://www.iprbookshop.ru/27932.html</a>                                     | 1      |
| Л2.7 | Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66417.html">http://www.iprbookshop.ru/66417.html</a>                                     | 1      |

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Российский образовательный портал  |
| Э2 | Федеральный портал «Российское образование»  |
| Э3 | Российская государственная библиотека  |
| Э4 | Государственная публичная историческая библиотека  |
| Э5 | Российская национальная библиотека   |
| Э6 | Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) |
| Э7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   |
| Э8 | Хронос. Всемирная история в интернете  |
| Э9 | Университетская информационная система «Россия»  |

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 7.3.1.1 | - Microsoft Office Excel       |
| 7.3.1.2 | - Microsoft Office Power Point |

|  |  |
|--|--|
| 7.3.1.3  | - Microsoft Windows  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 7.3.2.1  | - Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>  |
| 7.3.2.2  | - Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>  |
| 7.3.2.3  | - Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>   |
| 7.3.2.4  | - Государственная публичная историческая библиотека <a href="http://shpl.ru">http://shpl.ru</a>  |
| 7.3.2.5  | - Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>  |
| 7.3.2.6  | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/EText/">http://www.hist.msu.ru/ER/EText/</a> |
| 7.3.2.7  | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| 7.3.2.8  | - Хронос. Всемирная история в интернете <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>  |
| 7.3.2.9  | - Университетская информационная система «Россия» <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>  |
| 7.3.2.10   | - Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Аудиторная база для лекционных и практических занятий |
| 7.2 | Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет» |
| 7.3 | Исторические карты                                    |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Философия

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      |     |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Семинарские<br>занятия                    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Контактная работа                         | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                               | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. PhD, проф., Королева Л.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019.  
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

PhD, проф., Королева Л.Г.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, глубинных основ природного и социального бытия, важнейших проблем философии и ее значения в современном мире. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры  
системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

**Уметь:**

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности;  
выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

**Владеть:**

навыками применения культурфилософской терминологии при анализе поликультурного пространства современного глобального мира

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                             | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. История философии: мыслители и школы</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Место и роль философии в культуре                       | Лек         | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Предмет философии<br>Место и роль философии в культуре  | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Становление философии                                   | Лек         | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Становление философии                                   | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Античная философия                                      | Сем зан     | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Античная философия                                      | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Философская мысль Средних веков и Возрождения           | Сем зан     | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Философия Нового времени                                | Лек         | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.9         | Философия Нового времени                                | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.10        | Классическая немецкая философия                         | Лек         | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.11        | Классическая немецкая философия                         | Сем зан     | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.12        | Постклассическая философия XIX века                     | Сем зан     | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.13        | Западная философия XX века                              | Сем зан     | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.14        | Отечественная философия                                 | Сем зан     | 3              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Монистические и плюралистические концепции бытия        | Сем зан     | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Монистические и плюралистические концепции бытия        | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Движение и развитие, диалектика                         | Сем зан     | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Движение и развитие, диалектика                         | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |

|      |  |         |   |   |   |   |
|------|--|---------|---|---|---|---|
| 2.5  | Сущность и природа сознания                              | Лек     | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.6  | Сущность и природа сознания                              | Сем зан | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.7  | Знаки, символы, язык. Проблема познания.                 | Лек     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8  | Знаки, символы, язык. Проблема познания.                 | Ср      | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9  | Общество. Культура. Цивилизация.                         | Лек     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Общество. Культура. Цивилизация.                         | Сем зан | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.11 | Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право. | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право. | Ср      | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.13 | Религиозные ценности и свобода совести                   | Сем зан | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2.14 | Религиозные ценности и свобода совести                   | Ср      | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15 | Глобальные проблемы и судьбы цивилизации                 | Лек     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.16 | Глобальные проблемы и судьбы цивилизации                 | Сем зан | 3 | 2 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Батурин В. К. - Философия - Москва: Юнити-Дана, 2016.                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490</a>                               | 1      |
| Л1.2 | Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.       | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA">http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA</a> | 1      |
| Л1.3 | Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960">http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960</a> | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л2.1 | Ретюньских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6">http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6</a> | 1      |
| Л2.2 | Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.    | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548">http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548</a> | 1      |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;                    |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437; |

|  |   |
|--|---|
| 7.3.1.3  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;  |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;  |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;  |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;  |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;                |
| 7.3.1.8  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;   |
| 7.3.1.9  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;   |
| 7.3.1.10   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |
| 7.3.1.11   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 7.3.2.1  | - Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a>         |
| 7.3.2.2  | - Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                          |
| 7.3.2.3  | - Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>                                  |
| 7.3.2.4  | - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www/biblioclub.ru/">http://www/biblioclub.ru/</a> |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория(Р33/9-363)                                     |
| 7.2  | Парта - 33 шт.   |
| 7.3  | Стул - 70 шт.  |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт. |
| 7.8  | Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.            |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 – 1 шт.                          |
| 7.12 |  |
| 7.13 | Учебная аудитория(Р33/9-373)                                     |
| 7.14 | Парта - 22 шт.   |
| 7.15 | Стул - 44 шт.  |
| 7.16 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.17 | Доска - 1 шт.  |
| 7.18 | Жалюзи - 5 шт.   |
| 7.19 | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.                      |
| 7.20 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.                         |
| 7.21 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.                       |
| 7.22 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.                          |
| 7.23 |  |
| 7.24 | Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)                 |
| 7.25 | Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.     |
| 7.26 |  |
| 7.27 | Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)                 |
| 7.28 | Стол – 61 шт.  |
| 7.29 | Стул – 162 шт.   |
| 7.30 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно,

пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

#### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

#### Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования.

К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                    | 18      |    | 17      |    | 18      |    | 17,3    |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 36      | 36 | 36      | 36 | 36      | 36 | 34      | 34  | 142   | 142 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36      | 36 | 36      | 36 | 34      | 34  | 142   | 142 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36      | 36 | 36      | 36 | 34      | 34  | 142   | 142 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36      | 36 | 36      | 36 | 38      | 38  | 146   | 146 |
| Часы на контроль                          |         |    |         |    |         |    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 72      | 72 | 108     | 108 | 324   | 324 |

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Уметь:**

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

**Владеть:**

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Семья и семейные ценности</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Вводное тестирование. Давайте познакомимся.   | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.  | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?                  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?                  | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?  | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.9         | Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные  | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.10        | Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты. | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 1.11 | Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты. | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Здоровый образ жизни</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 2.1  | Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2  | Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3  | Фаст Фуд и здоровое питание   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4  | Фаст Фуд и здоровое питание   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5  | Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6  | Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7  | Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.                        | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8  | Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.                        | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9  | Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?                  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?                  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Мир спорта</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.  | Пр     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.2  | Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.  | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.3  | Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4  | Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6  | Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7  | Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8  | Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9  | Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.10 | Зимние и летние олимпийские игры.   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.11 | Зимние и летние олимпийские игры.   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Студенческая жизнь</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |



|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 4.2  | Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.                          | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3  | Студенческие годы - лучший период жизни.   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4  | Студенческие годы - лучший период жизни.   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5  | Подготовка к экзаменам.  | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6  | Подготовка к экзаменам.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.7  | Учеба и стажировка за границей.  | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.8  | Учеба и стажировка за границей.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.9  | Клубы по интересам. Студенческий досуг.  | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.10 | Клубы по интересам. Студенческий досуг.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.11 | Места проживания студентов. Квартира или общежитие?                              | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.12 | Места проживания студентов. Квартира или общежитие?                              | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 5. Высшее образование</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1  | Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.         | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2  | Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.         | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3  | Высшее образование в стране изучаемого языка.                                    | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.4  | Высшее образование в стране изучаемого языка.                                    | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.5  | Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны? | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.6  | Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны? | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.7  | Дистанционное обучение как альтернатива традиции.                                | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.8  | Дистанционное обучение как альтернатива традиции.                                | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.9  | Мой университет. Факультет. Будущая профессия.                                   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.10 | Мой университет. Факультет. Будущая профессия.                                   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.11 | Известные университеты мира.   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5.12 | Известные университеты мира.   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 6. Окружающая среда</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 6.1  | Климат и погода. Изменение климатических условий.                                | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6.2  | Климат и погода. Изменение климатических условий.                                | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6.3  | Экологическая ситуация в мире.   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6.4  | Экологическая ситуация в мире.   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6.5  | Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.              | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6.6  | Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.              | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6.7  | Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.                                    | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6.8  | Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.                                    | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 6.9  | Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды. | Пр     | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 6.10 | Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды. | Ср     | 2 | 4 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 7. Знакомство с Россией.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 7.1  | Россия глазами иностранных туристов.  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.2  | Россия глазами иностранных туристов.  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.3  | Где можно отдохнуть в России?   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.4  | Где можно отдохнуть в России?   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.5  | Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.                       | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.6  | Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.                       | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.7  | Как рушатся стереотипы?   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.8  | Как рушатся стереотипы?   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.9  | Что думают о России иностранцы?   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.10 | Что думают о России иностранцы?   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.11 | Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?                                     | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.12 | Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?                                     | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности</b>                  | Раздел |   |   |   |   |
| 8.1  | Крупнейшие мегаполисы мира.   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 8.2  | Крупнейшие мегаполисы мира.   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 8.3  | Культурное наследие мировых столиц.   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 8.4  | Культурное наследие мировых столиц.   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 8.5  | Поэзия в камне. Архитектура современного города.                                    | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 8.6  | Поэзия в камне. Архитектура современного города.                                    | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 8.7  | Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?                          | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 8.8  | Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?                          | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 8.9  | Малая родина. Истоки и гордостью  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 8.10 | Малая родина. Истоки и гордость?  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 8.11 | Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу                                   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 8.12 | Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу                                   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 9. Страна изучаемого языка</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 9.1  | Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.                  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 9.2  | Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.                  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 9.3  | Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.                                 | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 9.4  | Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.                                 | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 9.5  | Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.      | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 9.6  | Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.      | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |

|       |  |        |   |   |   |   |
|-------|--|--------|---|---|---|---|
| 9.7   | Страницы истории.  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 9.8   | Страницы истории.  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 9.9   | Традиции, обычаи, праздники.   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 9.10  | Традиции, обычаи, праздники.   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 9.11  | Выдающиеся люди.   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 9.12  | Выдающиеся люди.   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
|       | <b>Раздел 10. Мировая культура</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 10.1  | Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.             | Пр     | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 10.2  | Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.             | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 10.3  | Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.      | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 10.4  | Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.      | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 10.5  | Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.                    | Пр     | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 10.6  | Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.                    | Ср     | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 10.7  | Искусство и литература страны изучаемого языка.                                    | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 10.8  | Искусство и литература страны изучаемого языка.                                    | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 10.9  | Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?                        | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 10.10 | Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?                        | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 10.11 | Культурный шок.  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 10.12 | Культурный шок.  | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
|       | <b>Раздел 11. Туризм расширяет границы</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 11.1  | Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.                         | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 11.2  | Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.                         | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 11.3  | Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.                 | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 11.4  | Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.                 | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 11.5  | Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?                  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 11.6  | Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?                  | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 11.7  | Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых. | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 11.8  | Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых. | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
|       | <b>Раздел 12. Выбор профессии</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 12.1  | Будущая профессия – важный жизненный выбор.  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 12.2  | Будущая профессия – важный жизненный выбор.  | Ср     | 4 | 4 | 0 | 0 |

|       |  |    |   |   |   |   |
|-------|--|----|---|---|---|---|
| 12.3  | Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 12.4  | Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 12.5  | Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.        | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 12.6  | Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.        | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 12.7  | Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.                  | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 12.8  | Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.                  | Ср | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 12.9  | Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.                             | Пр | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 12.10 | Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.                             | Ср | 4 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л2.1 | Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013. | <a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf</a> | 1      |
| Л2.2 | Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.                            | <a href="http://www.iprbookshop.ru/35529">http://www.iprbookshop.ru/35529</a>                         | 1      |
| Л2.3 | Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.                | <a href="http://www.iprbookshop.ru/42358">http://www.iprbookshop.ru/42358</a>                         | 1      |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|     |  |
|-----|--|
| Э1  | «LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>  |
| Э2  | Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>  |
| Э3  | Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. <a href="http://www.englishlearner.com/tests/">http://www.englishlearner.com/tests/</a>   |
| Э4  | Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. <a href="http://www.bogglesworldesl.com">http://www.bogglesworldesl.com</a>                              |
| Э5  | Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. <a href="http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans">http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans</a> |
| Э6  | Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. <a href="http://www.engvid.com/">http://www.engvid.com/</a>  |
| Э7  | Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. <a href="https://deutsch.info/ru/">https://deutsch.info/ru/</a>   |
| Э8  | Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://www.de-online.ru/">http://www.de-online.ru/</a>  |
| Э9  | Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://www.studygerman.ru/">http://www.studygerman.ru/</a>  |
| Э10 | Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://startdeutsch.ru/">http://startdeutsch.ru/</a>   |
| Э11 | Сайты с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/">http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/</a>                                |

|     |   |
|-----|---|
| Э12 | Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. <a href="https://www.francaisavec pierre.com/">https://www.francaisavec pierre.com/</a> |
| Э13 | Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. <a href="https://www.youtube.com/user/durrenbergerv">https://www.youtube.com/user/durrenbergerv</a>      |
| Э14 | Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. <a href="http://lingust.ru/fran%C3%A7ais">http://lingust.ru/fran%C3%A7ais</a>                   |
| Э15 | Сайт с материалами для изучения французского языка. <a href="https://auberge.univ-lille3.fr/">https://auberge.univ-lille3.fr/</a>                                 |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |   |
|----------|---|
| 7.3.1.1  | №357  |
| 7.3.1.2  | Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 12 шт. Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01 от 14 июня 2017;   |
| 7.3.1.3  | Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 04.12.2007; Google Chrome Лицензия BSD; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;   |
| 7.3.1.4  | №376  |
| 7.3.1.5  | Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.; Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.6  | №381  |
| 7.3.1.7  | Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.; Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.8  | №383  |
| 7.3.1.9  | Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.; Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.10 | №386  |
| 7.3.1.11 | Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.; Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.12 | №146  |
| 7.3.1.13 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.   |
| 7.3.1.14 | Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;                                    |
| 7.3.1.15 |   |
| 7.3.1.16 |   |
| 7.3.1.17 |   |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Российский образовательный портал - <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>                           |
| 7.3.2.2 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                               |
| 7.3.2.3 | Университетская информационная система «Россия» - <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>                 |
| 7.3.2.4 | Научная библиотека КГУ - <a href="http://lib.kursksu.ru/">http://lib.kursksu.ru/</a>  |
| 7.3.2.5 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |
| 7.3.2.6 | Электронно-библиотечная система IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                  |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                |
| 7.3.2.8 |   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория(Р33/9-357)                     |
| 7.2  | Стол компьютер - 12 шт.                          |
| 7.3  | Стул- 4 шт.                                      |
| 7.4  | Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 12 шт.     |
| 7.5  | Доска - 1 шт.                                    |
| 7.6  | Жалюзи - 4 шт.                                   |
| 7.7  | Стул ученический - 27 шт.                        |
| 7.8  | Стул полумягкий - 14 шт.                         |
| 7.9  | Стол - 16 шт.                                    |
| 7.10 |  |
| 7.11 |  |
| 7.12 | Учебная аудитория(Р33/9-376)                     |
| 7.13 | Парта - 21 шт.                                   |
| 7.14 | Стул - 54 шт.                                    |
| 7.15 | Доска - 1 шт.                                    |
| 7.16 | Жалюзи - 3 шт.                                   |
| 7.17 | Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.              |
| 7.18 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.         |
| 7.19 |  |
| 7.20 |  |
| 7.21 | Учебная аудитория(Р33/9-381)                     |
| 7.22 | Стол ученический - 9 шт.                         |
| 7.23 | Стул - 23 шт.                                    |
| 7.24 | Доска - 1 шт.                                    |
| 7.25 | Жалюзи - 3 шт.                                   |
| 7.26 | Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.              |
| 7.27 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.       |
| 7.28 |  |
| 7.29 |  |
| 7.30 | Учебная аудитория(Р33/9-383)                     |
| 7.31 | Парта - 13 шт.                                   |
| 7.32 | Стул - 26 шт.                                    |
| 7.33 | Доска - 1 шт.                                    |
| 7.34 | Жалюзи - 1 шт.                                   |
| 7.35 | Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.              |
| 7.36 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.         |
| 7.37 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.       |
| 7.38 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.          |
| 7.39 |  |
| 7.40 |  |
| 7.41 | Учебная аудитория(Р33/9-386)                     |
| 7.42 | Парта - 27 шт.                                   |
| 7.43 | Стул - 56 шт.                                    |
| 7.44 | Кафедра - 1 шт.                                  |
| 7.45 | Доска - 1 шт.                                    |
| 7.46 | Жалюзи - 3 шт.                                   |
| 7.47 | Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.              |
| 7.48 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.         |
| 7.49 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.       |
| 7.50 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.          |
| 7.51 |  |
| 7.52 | Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146) |

|      |  |
|------|--|
| 7.53 | Стол – 61 шт.  |
| 7.54 | Стул – 162 шт.   |
| 7.55 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | Неделя  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Практические                              | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |



Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС

**Уметь:**

принимать решения по целесообразным действиям в ЧС

**Владеть:**

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Введение в безопасность жизнедеятельности   | Лек         | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации  | Лек         | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий           | Лек         | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Эргономические основы безопасности  | Лек         | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Жизнеугрожающие и неотложные состояния. ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи             | Лек         | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Безопасность системы «человек – среда обитания».  | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях. | Пр          | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.                              | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.9         | Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.                               | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |

|      |   |    |   |   |   |   |
|------|---|----|---|---|---|---|
| 1.10 | Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.           | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства.            | Пр | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.12 | Негативные факторы производственной среды.                        | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы          | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.14 | Основные причины техногенных аварий и катастроф                   | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.15 | Современные виды оружия   | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.16 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи             | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.17 | Пожарная безопасность.  | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.18 | Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.          | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.19 | Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности | Ср | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.20 | Безопасность в быту   | Ср | 3 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536</a> | 1      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л2.1 | Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. - Безопасность жизнедеятельности в техносфере - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275963">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275963</a> | 1      |
| Л2.2 | Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.                               | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436413">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436413</a> | 1      |
| Л2.3 | Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.                          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/18791">http://www.iprbookshop.ru/18791</a>   | 1      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| Э1 | 1. МЧС РОССИИ: <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a><br>2. ВИДЕОТЕКА МЧС: <a href="http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php">http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php</a><br>3. КУЛЬПИНОВ: <a href="http://www.gr-obor.narod.ru/">http://www.gr-obor.narod.ru/</a><br>4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&amp;id=7">http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&amp;id=7</a><br>5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: <a href="http://s.compcentr.ru/04/tems11.html">http://s.compcentr.ru/04/tems11.html</a><br>6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. <a href="http://www.antiterror.ru">http://www.antiterror.ru</a><br>7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: <a href="http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm">http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm</a><br>8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: <a href="http://eun.chat.ru/ohr1.htm">http://eun.chat.ru/ohr1.htm</a><br>9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: <a href="http://www.katastrof.com.ua/geologiya/">http://www.katastrof.com.ua/geologiya/</a><br>10. КАТАЛОГ ПО БЖД: <a href="http://eun.chat.ru/">http://eun.chat.ru/</a> |  |  |
|----|--|--|--|

| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
|--|---|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)  |
| 7.3.1.2  | MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)   |
| 7.3.1.3  | AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение )  |
| 7.3.1.4  | 7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)  |
| 7.3.1.5  | GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 7.3.2.1  | Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;     |
| 7.3.2.2  | Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;                      |
| 7.3.2.3  | Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>                                |
| 7.3.2.4  | Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;         |
| 7.3.2.5  | Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;  |
| 7.3.2.6  | Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;                    |
| 7.3.2.7  | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> . |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 163 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения плазменная панель LG(1 шт), интерактивная доска (1 шт), ноутбук ASUS (1 шт), образцы и макеты средств индивидуальной защиты; набор шин для иммобилизации; плакаты «Десмургия», «Правила наложения повязок», «Техника проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца»; мультимедийные средства обучения: лекции-презентации, кинофильмы по изучаемым темам. |
| 7.2   | Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.163; читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.</p> <p>1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.</p> |  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | Неделя  |    | 18    |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Практические                              | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности |
| 1.2 |  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

**Владеть:**

основными методиками развития физических качеств и способностей, навыками подбора физических упражнений исходя из задач урока, методиками контроля и самоконтроля уровня физической нагрузки при применении физических упражнений с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Введение в предмет «Физическая культура и спорт»  | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Социально-биологические основы физической культуры  | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Основы здорового образа жизни студента  | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов              | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Методика определения и оценка физического развития человека                               | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Психофизиологические основы учебного труда  | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Средства физической культуры в регулировании работоспособности                            | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |

|     |   |        |   |   |   |   |
|-----|---|--------|---|---|---|---|
| 1.9 | Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 2.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 2.1 | Введение в предмет «Физическая культура и спорт»  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Социально-биологические основы физической культуры  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Основы здорового образа жизни студента  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Методика определения и оценка физического развития человека   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)                                 | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Психофизиологические основы учебного труда  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8 | Средства физической культуры в регулировании работоспособности  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9 | Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 3.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.2 | Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.3 | Методика проведения учебно-тренировочного занятия   | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4 | Методика проведения подвижных игр и эстафет   | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.5 | Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста   | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.6 | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта  | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.7 | Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания   | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.8 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями  | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.9 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются



приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Письменный И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.         | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22">http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22</a> | 1      |
| Л1.2 | Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7">http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7</a> | 1      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a> | 1      |
| Л2.2 | Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65688.html">http://www.iprbookshop.ru/65688.html</a> | 1      |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | <a href="http://www.sport.pu.ru/">http://www.sport.pu.ru/</a>                                       |
| 7.3.1.2 | <a href="http://ftrainer.narod.ru">http://ftrainer.narod.ru</a>                                     |
| 7.3.1.3 | <a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/</a>             |
| 7.3.1.4 | <a href="http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult">http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult</a> |
| 7.3.1.5 |   |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, |
| 7.2  | 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а   |
| 7.3  | Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),  |
| 7.4  | подставка под цветы (1 шт.),   |
| 7.5  | тумба (1 шт.)  |
| 7.6  | _  |
| 7.7  | Спортивный зал, ауд. 701,  |
| 7.8  | 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:  |
| 7.9  | Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);   |
| 7.10 | Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);   |
| 7.11 | Брусья гимнастические, женские( 2 шт);   |
| 7.12 | Дорожка гимнастическая ( 1 шт);  |
| 7.13 | Канат ( 3 шт);   |
| 7.14 | Конь гимнастический маховый ( 3 шт);   |
| 7.15 | Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);  |
| 7.16 | Мостик гимнастический ( 2 шт);   |
| 7.17 | Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);   |
| 7.18 | Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);  |
| 7.19 | Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);   |
| 7.20 | Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);   |
| 7.21 | Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);   |
| 7.22 | Стенка гимнастическая(7 шт);   |
| 7.23 | Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);  |

7.24

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп | уп    | рп |
| Неделя                                    | 18      |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Практические                              | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. к.пед.н, доцент, Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.пед.н, доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Практическое овладение нормами литературного языка и коммуникативно-речевыми умениями в профессиональной сфере |
| 1.2 |  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

содержание понятия «культура речи», различие между устной и письменной формами речи, структурные компоненты и функциональные стили языка; основные типы норм литературного языка и отклонения от них; коммуникативные качества речи и этапы подготовки публичной речи (выступление на родительском собрании, научно-практической конференции (семинаре), подготовка и проведение мастер-класса)

**Уметь:**

исправлять ошибки в использовании языковых фактов в тексте; определять типы норм, давать нормативную оценку языковым фактам; подготовить публичное выступление (родительское собрание, доклад к научно-практической конференции (семинару), мастер-класс)

**Владеть:**

коммуникативно-речевыми умениями в профессиональной сфере; понятийным аппаратом изучаемого курса.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Русский язык как национальный, формы его существования.</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Введение в культуру речи.   | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Национальный язык и формы его существования.                              | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Язык, его формы и функции.  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Введение в культуру речи.   | Ср          | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Национальный язык и формы его существования.                              | Ср          | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Стилистическое расслоение языковых средств.                               | Ср          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.</b>                        | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Нормативный аспект культуры речи. Общая характеристика.                   | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Акцентологические и орфоэпические нормы современного литературного языка. | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Лексические нормы современного литературного языка и отклонения от них.   | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Морфологические нормы современного литературного языка.                   | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.5         | Синтаксические нормы и отклонения от них.                                 | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 2.6  | Орфоэпические и акцентологические нормы современного литературного языка.                 | Пр     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.7  | Лексические нормы современного литературного языка и отклонения от них.                   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8  | Морфологические нормы современного литературного языка.                                   | Пр     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.9  | Орфоэпические и акцентологические нормы современного литературного языка.                 | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.10 | Синтаксические нормы и отклонения от них.   | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи. Особенности устной публичной речи.</b> | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | Коммуникативные качества речи.  | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2  | Основные этапы подготовки публичной речи.   | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3  | Основные этапы подготовки публичной речи.   | Пр     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4  | Итоговое занятие.   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Коммуникативные качества речи.  | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.6  | Основные этапы подготовки публичной речи.   | Ср     | 1 | 8 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес | Кол-во |
|------|---|-----------|--------|
| Л1.1 | Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. |           | 42     |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Десяева Н.Д., Лебедева Т.А., Ассуирова Л.В. - Культура речи педагога: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2006.              |   | 19     |
| Л2.2 | Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. - Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика - Москва: Директ-Медиа, 2015. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363677</a>                               | 1      |
| Л2.3 | Голубева А. В. - Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.                                  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9CD6E853-E185-4CE6-AE25-09BF912E8EEF">http://www.biblio-online.ru/book/9CD6E853-E185-4CE6-AE25-09BF912E8EEF</a> | 1      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>   |
| Э2 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 |
| Э3 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>       |
| Э4 | <a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a> |
| Э5 | <a href="http://systemling.narod.ru">http://systemling.narod.ru</a> |

|  |   |
|--|---|
| Э6   | www.e-lingvo.net  |
| Э7   | www.grammar.ru  |
| Э8   | www.gramota.ru  |
| Э9   | www.mapryal.org   |
| Э10  | www.philology.ru  |
| Э11  | www.project.phil.pu.ru  |
| Э12  | www.ropryal.ru  |
| Э13  | www.russkie-slovari.ru  |
| Э14  | www.rusyaz.ru   |
| Э15  | www.ruthenia.ru   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;  |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;   |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;                        |
| 7.3.1.4  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;                      |
| 7.3.1.5  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;  |
| 7.3.1.6  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;   |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;  |
| 7.3.1.8  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;   |
| 7.3.1.9  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;  |
| 7.3.1.1<br>0   | Google Chrome Свободная лицензия BSD;   |
| 7.3.1.1<br>1   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |
| 7.3.1.1<br>2   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 7.3.2.1  | Интернет-ресурс   |
| 7.3.2.2  | <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - справочно-информационный портал по русскому языку                                 |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>   |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.megakm.ru/ojigov">http://www.megakm.ru/ojigov</a>   |
| 7.3.2.5  | <a href="http://www.hi-edu.ru">http://www.hi-edu.ru</a>   |
| 7.3.2.6  | <a href="http://urok.hut.ru/index.htm">http://urok.hut.ru/index.htm</a>   |
| 7.3.2.7  | <a href="http://rostest.runnet.ru">http://rostest.runnet.ru</a>   |
| 7.3.2.8  | <a href="http://cultrechi.narod.ru">http://cultrechi.narod.ru</a>   |
| 7.3.2.9  | <a href="http://www.master-ritor.ru">http://www.master-ritor.ru</a>   |
| 7.3.2.1<br>0   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.1<br>1   | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                               |
| 7.3.2.1<br>2   | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»                                |
| 7.3.2.1<br>3   | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»           |
| 7.3.2.1<br>4   | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета |
| 7.3.2.1<br>5   | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                   |
| 7.3.2.1<br>6   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.1<br>7   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView           |
| 7.3.2.1<br>8   | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                        |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.1<br>9 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.2<br>0 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.2<br>1 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.2<br>2 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.2<br>3 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.2<br>4 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.2<br>5 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:   |
| 7.2  | Парта - 33 шт.   |
| 7.3  | Стул - 70 шт.  |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.   |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373: |
| 7.13 | Парта - 22 шт.   |
| 7.14 | Стул - 44 шт.  |
| 7.15 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.16 | Доска - 1 шт.  |
| 7.17 | Жалюзи - 5 шт.   |
| 7.18 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.19 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.20 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.21 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.22 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357   |
| 7.23 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.24 | Стул- 4 шт.  |
| 7.25 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.26 | Доска - 1 шт.  |
| 7.27 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.28 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.29 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.30 | Стол - 16 шт.  |
| 7.31 | Комплект мультимедийных презентаций: «Нормативный аспект культуры речи»; «Основы ораторского искусства».   |
| 7.32 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.33 | Стол – 61 шт.  |
| 7.34 | Стул – 162 шт.   |
| 7.35 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.36 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |



**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущего и промежуточного контроля, рабочей тетрадью по выполнению домашних заданий.

## 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

## 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, часть из которых направлены на отработку умений студентов видеть и исправлять в текстах речевые ошибки, заключительные занятия представляют собой слушание и оценку публичных речей.

Занятия первого блока имеют следующую структуру: устная проверка теоретических знаний (фронтальный опрос), проверка письменного домашнего задания, практические упражнения, подобранные преподавателем с целью углубления знаний по сложным темам, обсуждение заданий из портфолио.

Рабочая тетрадь для выполнения письменных домашних заданий находится в свободном доступе на кафедре и в личном кабинете преподавателя (ЭИОС). При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, современными словарями и справочниками, а также порталом [грамота.ру](http://gramota.ru).

Занятия второго блока имеют следующую структуру: слушание публичных речей, подготовленных студентами по темам, рекомендованным преподавателем или заранее с ним согласованным. После прослушивания речи студентами при поддержке преподавателя дается оценка содержания и структуры речи, актуальности выбранной темы, умения ставить цели и задачи перед слушателями, владения невербальными средствами общения, взаимодействия с аудиторией.

## 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий творческого или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ОМах.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях.

Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

## 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» учебным планом не предусмотрены.

## 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Студенты заочной формы обучения выполняют комплексную самостоятельную работу, распечатка которой имеется в свободном доступе на кафедре. Самостоятельная работа охватывает следующие блоки: акцентологические, орфоэпические, орфографические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и пунктуационные нормы современного литературного языка. При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется пользоваться основной литературой, современными словарями и справочниками, а также порталом [грамота.ру](http://gramota.ru).

## 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      |     |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Контактная работа                         | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                               | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности / сост. Пархоменко Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

Пархоменко Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование компетенций в области сопровождения образовательной деятельности, формирование правовой компетентности |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

основные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций; локальные акты и требования к регламентации процесса жизнедеятельности образовательных организаций, основные правовые механизмы нормотворчества

**Уметь:**

найти нормативные акты и работать с ними; оформить основные документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций; ставить цели, задачи, определять оптимальные методы в деятельности образовательных организаций

**Владеть:**

навыками составления нормативно-правовых документов образовательной организации локального характера

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

требования нормативно-правовых документов к организации образовательного процесса; способы организации образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами

**Уметь:**

определять соответствие целей образовательного процесса с требованиями нормативно-правовых документов

**Владеть:**

методами поиска и обработки правовой информации

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |             |                |       |          |                     |
|---|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|   | <b>Раздел 1. Образование в современном обществе</b>                        | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1   | Система образования в Российской Федерации                                 | Лек         | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.2   | Система образования в Российской Федерации                                 | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3   | Основные принципы государственной политики в сфере образования             | Лек         | 3              | 8     | 0        | 0                   |
| 1.4   | Основные принципы государственной политики в сфере образования             | Пр          | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.5   | Основные принципы государственной политики в сфере образования             | Ср          | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.6   | Управление системой образования  | Лек         | 3              | 8     | 0        | 0                   |
| 1.7   | Управление системой образования  | Пр          | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.8   | Управление системой образования  | Ср          | 3              | 4     | 0        | 0                   |
|   | <b>Раздел 2. Правовые отношения в сфере образования</b>                    | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1   | Законодательство РФ в области образования                                  | Лек         | 3              | 8     | 0        | 0                   |
| 2.2   | Законодательство РФ в области образования                                  | Пр          | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.3   | Законодательство РФ в области образования                                  | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4   | Образовательные правоотношения на различных ступенях получения образования | Лек         | 3              | 8     | 0        | 0                   |
| 2.5   | Образовательные правоотношения на различных ступенях получения образования | Пр          | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.6   | Образовательные правоотношения на различных ступенях получения образования | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.7   | Защита прав ребенка в системе образования                                  | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.8   | Защита прав ребенка в системе образования                                  | Ср          | 3              | 4     | 0        | 0                   |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02. 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02. 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Рожков А. И. - Образовательное право: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C">http://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C</a> | 1      |

###### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|--|----------|-----------|--------|
|--|----------|-----------|--------|

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Т. И. Шамова, А. Н. Худин, Н. В. Аненкова, А. В. Поздняков - Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров: учеб. пособие : рек. УМО - М.: Педагогическое общество России, 2006. |   | 8      |
| Л2.2 | Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.   |   | 2      |
| Л2.3 | Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/34404">http://www.iprbookshop.ru/34404</a>           | 1      |
| Л2.4 | Певцова Е.А. - Образовательное право: учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/34404.html">http://www.iprbookshop.ru/34404.html</a> | 1      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Библиотека – пособия, книги по тематике курса     |
| Э2 | на этом сайте отображен понятийный аппарат курса. |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 7.3.1.1 | MicrosoftWindows Win10Pro (64) |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 8.1          |
| 7.3.1.3 | AdobeAcrobatReader DC          |
| 7.3.1.4 | GoogleChrome                   |
| 7.3.1.5 | MsOfficeProfessional2007       |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|          |   |
|----------|---|
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                                       |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                   |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета         |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                           |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.10 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.11 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.12 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.13 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.14 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.15 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.16 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 363: |
| 7.2 | Парта - 33 шт.   |
| 7.3 | Стул - 70 шт.  |
| 7.4 | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5 | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7 | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8 | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |

|      |   |
|------|---|
| 7.9  | Доска - 1 шт.   |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.  |
| 7.11 | Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290- 1 шт.  |
| 7.12 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а |
| 7.13 | Парта - 13 шт.  |
| 7.14 | Стул - 26 шт.   |
| 7.15 | Шкаф - 2 шт.  |
| 7.16 | Доска - 1 шт.   |
| 7.17 | Мольберт - 15 шт.   |
| 7.18 | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.19 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.20 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:   |
| 7.21 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.22 | Стул- 4 шт.   |
| 7.23 | Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.24 | Доска - 1 шт.   |
| 7.25 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.26 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.27 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.28 | Стол - 16 шт.   |
| 7.29 | читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.30 | Стол – 61 шт.   |
| 7.31 | Стул – 162 шт.  |
| 7.32 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.33 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины (модуля)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия.

При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Математика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 18    |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |



Рабочая программа дисциплины Математика / сост. к.п.н, доцент, Локтионова Н.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Локтионова Н.Н.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | готовность применять качественные и количественные методы анализа и обработки информации в психологических и педагогических исследованиях, использовать математику как метод мышления, как средство формирования и организации понятий. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

методы анализа и синтеза, приемы осуществления системного подхода

**Уметь:**

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач

**Владеть:**

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                    | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Элементы линейной алгебры.</b>    | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Матрицы. Действия над матрицами.               | Лек         | 1              | 1     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Действия над матрицами.                        | Лек         | 1              | 1     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Матрицы. Действия над матрицами.               | Ср          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Определители.                                  | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Вычисление определителей.                      | Пр          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Определители.                                  | Ср          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Элементы комбинаторики.</b>       | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Основные формулы комбинаторики.                | Лек         | 1              | 1     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Основные формулы комбинаторики.                | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Основные формулы комбинаторики.                | Ср          | 1              | 8     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 3. Элементы теории вероятностей.</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 3.1         | Алгебра событий.                               | Лек         | 1              | 1     | 0        | 0                   |
| 3.2         | Алгебра событий.                               | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.3         | Алгебра событий.                               | Ср          | 1              | 8     | 0        | 0                   |
| 3.4         | Вероятность события.                           | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.5         | Вероятность события.                           | Ср          | 1              | 8     | 0        | 0                   |
| 3.6         | Алгебра вероятностей.                          | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.7         | Алгебра вероятностей.                          | Ср          | 1              | 8     | 0        | 0                   |
| 3.8         | Случайные величины.                            | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.9         | Случайные величины.                            | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.10        | Случайные величины.                            | Ср          | 1              | 8     | 0        | 0                   |
| 3.11        | Законы распределения случайных величин.        | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.12        | Законы распределения случайных величин.        | Ср          | 1              | 4     | 0        | 0                   |

|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 3.13 | Числовые характеристики случайной величины.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.14 | Числовые характеристики случайной величины.  | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.15 | Нормальный закон распределения.  | Пр     | 1 | 4 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Математическая статистика</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Основные задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Случайность и репрезентативность выборки.                   | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2  | Вариационный ряд и его геометрическое изображение (полигон, гистограмма.)  | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3  | Вариационный ряд и его геометрическое изображение (полигон, гистограмма.)  | Ср     | 1 | 8 | 0 | 0 |
| 4.4  | Основные задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Случайность и репрезентативность выборки. Проверка гипотез. | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5  | Основные задачи математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Случайность и репрезентативность выборки. Проверка гипотез. | Ср     | 1 | 8 | 0 | 0 |
| 4.6  |  | Зачёт  | 1 | 0 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Математика» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «27» июня 2019 г протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Математика» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «27» июня 2019 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Павлюченко Ю. В. - Математика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/773FAB0F-0EF8-4626-945D-6A8208474676">http://www.biblio-online.ru/book/773FAB0F-0EF8-4626-945D-6A8208474676</a> | 1      |
| Л1.2 | Баврин И. И. - Высшая математика для педагогических направлений. Основы математической обработки информации: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CF8B3267-78AA-4779-8607-577F1A280219">http://www.biblio-online.ru/book/CF8B3267-78AA-4779-8607-577F1A280219</a> | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Шипачев В. С. - Высшая математика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.               | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/EBCB26A9-BC88-4B58-86B7-B3890EC6B386">http://www.biblio-online.ru/book/EBCB26A9-BC88-4B58-86B7-B3890EC6B386</a> | 1      |
| Л2.2 | Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5C6A1B33-37B5-4703-B24D-EA7819D4F348">http://www.biblio-online.ru/book/5C6A1B33-37B5-4703-B24D-EA7819D4F348</a> | 1      |

|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|--|--|---|--------|
| Л2.3   | Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.                     | http://www.biblio-online.ru/book/BD66DC6D-9A8C-4FFC-9372-18DBC8D653EF | 1      |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |        |
| Э1   | http://195.93.165.10:2280  |   |        |
| Э2   | http://elibrary.ru   |   |        |
| Э3   | http://uisrussia.msu.ru  |   |        |
| Э4   | www.google.ru/search   |   |        |
| Э5   | www.teorver.ru   |   |        |
| Э6   | foroff.phys.msu.ru/phys/programs/tmb.htm   |   |        |
| Э7   | tever.ru   |   |        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |        |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;   |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437   |   |        |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |   |        |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |   |        |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;   |   |        |
| 7.3.1.6  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |   |        |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |   |        |
| 7.3.1.8  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |   |        |
| 7.3.1.9  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |   |        |
| 7.3.1.10   | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |   |        |
| 7.3.1.11   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |   |        |
| 7.3.1.12   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение   |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |        |
| 7.3.2.1  | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека  |   |        |
| 7.3.2.2  | http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»  |   |        |
| 7.3.2.3  | http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |   |        |
| 7.3.2.4  | http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                         |   |        |
| 7.3.2.5  | http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета                      |   |        |
| 7.3.2.6  | http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал   |   |        |
| 7.3.2.7  | http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»   |   |        |
| 7.3.2.8  | https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                               |   |        |
| 7.3.2.9  | http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon  |   |        |
| 7.3.2.10   | http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании                          |   |        |
| 7.3.2.11   | https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт  |   |        |
| 7.3.2.12   | https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека   |   |        |
| 7.3.2.13   | http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"   |   |        |
| 7.3.2.14   | http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"  |   |        |
| 7.3.2.15   | http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                                |   |        |
| 7.3.2.16   | http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс  |   |        |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.1<br>7 | О подходе к преподаванию математики на гуманитарных специальностях. - Режим доступа: <a href="http://www.google.ru/search">www.google.ru/search</a> |
| 7.3.2.1<br>8 | <a href="http://yandex.ru/yandsearch">yandex.ru /yandsearch</a>   |
| 7.3.2.1<br>9 | <a href="http://tever.ru">tever.ru</a>  |
| 7.3.2.2<br>0 | <a href="http://www.teorver.ru">www.teorver.ru</a>  |
| 7.3.2.2<br>1 | <a href="http://foroff.phys.msu.ru/phys/programs/tmb.htm">foroff.phys.msu.ru/phys/programs/tmb.htm</a>  |
| 7.3.2.2<br>2 | Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>                 |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363  |
| 7.2  | Парта - 33 шт.   |
| 7.3  | Стул - 70 шт.  |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.   |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.376 |
| 7.13 | Парта - 22 шт.   |
| 7.14 | Стул - 50 шт.  |
| 7.15 | Доска - 1 шт.  |
| 7.16 | Жалюзи - 3 шт.   |
| 7.17 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.18 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.19 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.20 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.21 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357   |
| 7.22 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.23 | Стул- 4 шт.  |
| 7.24 | Рабочая станция (DellOptiplex 3050) - 12 шт.   |
| 7.25 | Доска - 1 шт.  |
| 7.26 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.27 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.28 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.29 | Стол - 16 шт.  |
| 7.30 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.31 | Стол – 61 шт.  |
| 7.32 | Стул – 162 шт.   |
| 7.33 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.34 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |
| 7.35 | Комплект мультимедийных презентаций: «Линейная алгебра»; «Теория вероятностей».  |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины «Математика»,

ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «Математика», требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя решение различного рода задач, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала, а так же подготовку к коллоквиуму, создание презентаций и докладов.

#### 3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Информационные технологии в образовании

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | Неделя  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Практические                              | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Итого ауд.                                | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Контактная работа                         | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                               | 38      | 38 | 38    | 38 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в образовании / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;

основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

**Уметь:**

классифицировать образовательные системы и образовательные технологии;

разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

**Владеть:**

навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

навыками формирования ИКТ-компетентности: общепользовательской ИКТ-компетентности, общепедагогической ИКТ-компетентности;

предметнопедагогической ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**Уметь:**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**Владеть:**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Понятие информационных технологий. Классификации информационных технологий. Информационные технологии в обучении | Пр          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Понятие информационных технологий. Классификации информационных технологий                                       | Ср          | 2              | 2     | 0        | 0                   |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 1.3  | Информационные технологии в обучении  | Пр     | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 1.4  | Таксономии учебных целей. Уровни развития мыслительных умений в соответствии с таксономией учебных целей                  | Ср     | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 1.5  | Уровни развития мыслительных умений в соответствии с таксономией учебных целей  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6  | Развитие мышления высокого уровня   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Совместная работа в Интернет</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 2.1  | Авторское право   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2  | Онлайн презентации и публикации   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3  | Онлайн тестирование   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4  | Онлайн обучающие игры   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5  | Онлайн документы  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6  | Презентации и публикации  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7  | Онлайн тестирование   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8  | Онлайн обучающие игры   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Использование информационных технологий для создания эффективных образовательных ресурсов и инструментов</b> | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | Технология создания и редактирования текстов  | Пр     | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3.2  | Технология создания и редактирования текстов  | Пр     | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3.3  | Разработка ресурсов и документов профессиональной направленности  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4  | Технология создания мультимедийных презентаций  | Пр     | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3.5  | Технология создания мультимедийных презентаций  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6  | Технология создания электронных таблиц  | Пр     | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 3.7  | Технология создания электронных таблиц  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8  | Разработка мультимедийной презентации   | Ср     | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 3.9  | Разработка ресурсов и документов профессиональной направленности  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.10 | Разработка табличного документа   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Планирование действий по применению созданных образовательных ресурсов и документов</b>                      | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана. Понятие фасилитации. Управление изменениями | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2  | Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана. Понятие фасилитации. Управление изменениями | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3  | Умение управлять собственным разумом или развитие критического мышления   | Ср     | 2 | 4 | 0 | 0 |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017. | <a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf</a> | 1      |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000</a> | 1      |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л3.1 | Власова И.Н., Лурье М.Л., Мусихина И.В., Худякова А.Н. - Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/70624.html">http://www.iprbookshop.ru/70624.html</a> | 1      |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                       |
|----|-----------------------|
| Э1 | Обучение для будущего |
|----|-----------------------|

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | 357  |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01 от 14 июня 2017; |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 04.12.2007;   |
| 7.3.1.4 | Google Chrome ЛицензияBSD;   |
| 7.3.1.5 | 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;  |
| 7.3.1.6 | PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;  |
| 7.3.1.7 |  |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>             |
| 7.3.2.2 | Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>         |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |
| 7.3.2.4 | Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                     |
| 7.3.2.5 | Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд.357 |
| 7.2 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.3 | Стул- 4 шт.  |
| 7.4 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.5 | Доска - 1 шт.  |
| 7.6 | Жалюзи - 4 шт.   |

|      |  |
|------|--|
| 7.7  | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.8  | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.9  | Стол - 16 шт.  |
| 7.10 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 |
| 7.11 | Стол – 61 шт.  |
| 7.12 | Стул – 162 шт.   |
| 7.13 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.                  |
| 7.14 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.          |
| 7.15 |  |
| 7.16 |  |
| 7.17 |  |
| 7.18 |  |
| 7.19 |  |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Введение в информационные технологии», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 27.04.2019 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
Анатомия и возрастная физиология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 18    |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Контактная работа                         | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                               | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины Анатомия и возрастная физиология / сост. к.биол.наук, доцент, Сеина С.А.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Анатомия и возрастная физиология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.биол.наук, доцент, Сеина С.А.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Овладение знаниями об общих закономерностях физиологического и психофизиологического развития на различных возрастных этапах, необходимыми для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; формирование умений устанавливать связи морфофункционального развития ребенка с процессами социализации, воспитания и обучения. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

физиологические основы здоровьесберегающих технологий

**Уметь:**

объяснять причины функциональных отклонений у детей в связи с учебной деятельностью

**Владеть:**

навыками использования полученных знаний о строении и функционировании детского организма в решении задач здоровьесбережения детей

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

основные закономерности роста и развития

**Уметь:**

описывать и показывать физиологические системы организма

**Владеть:**

понятийным аппаратом курса

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Человек как целостная биологическая система. Эмбриональное развитие организма человека.</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Общие закономерности роста и развития  | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Строение и функции животной клетки. Ткани.   | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Эмбриональное развитие организма человека  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | История анатомической и физиологической науки  | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Уровни построения организма человека   | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |

|     |  |        |   |   |   |   |
|-----|--|--------|---|---|---|---|
| 1.6 | Критические этапы эмбрионального развития. Терратогены.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Факторы внешней среды, воздействующие на организм в процессе его роста и развития. Теории онтогенеза | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 1.8 | Теории онтогенеза. Основные подходы к возрастной периодизации.                                       | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 2. Опорно - двигательный аппарат человека</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 2.1 | Скелет человека  | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Осевой скелет. Скелет конечностей  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Мышечная система   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Строение и развитие черепа, возрастные особенности.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Физическое развитие и методы его оценки  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6 | Развитие скелетных мышц  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Развитие двигательных качеств  | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.8 | Биологический и календарный возраст  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Регуляторные системы организма человека</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1 | Общая анатомия и физиология нервной системы  | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Анатомия и физиология головного мозга. Большие полушария головного мозга                             | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Эндокринология   | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4 | Общая анатомия и физиология нервной системы. Спинной мозг  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5 | Анатомия и физиология мозгового ствола   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6 | Строение и функции больших полушарий   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7 | Строение и функции эндокринной системы   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8 | Строение и функции вегетативной нервной системы  | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Интегративные системы организма</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1 | Общие сведения о сенсорных системах. Строение и функции зрительной сенсорной системы                 | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Зрительная сенсорная система   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Правила и особенности образования условных рефлексов. Динамический стереотип                         | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Индивидуально-типологические особенности внд детей и подростков                                      | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5 | Торможение условных рефлексов.   | Ср     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 4.6 | Психофизиология речи, эмоциональных процессов и состояний. Сон как особое состояние сознания.        | Ср     | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 4.7 | Возрастные особенности различных видов восприятия. Методы оценки сенсорных функций                   | Ср     | 1 | 6 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Анатомия и физиология висцеральных систем</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1 | Анатомия и физиология сердца   | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |



|      |  |     |   |   |   |   |
|------|--|-----|---|---|---|---|
| 5.2  | Анатомия и физиология кровообращения           | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3  | Анатомия и физиология дыхательной системы      | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.4  | Кровь. Группы крови. Иммунитет.                | Пр  | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.5  | Анатомия и физиология сердца и кровообращения. | Пр  | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.6  | Анатомия и физиология дыхательной системы      | Пр  | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.7  | Обмен веществ и энергии                        | Пр  | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.8  | Анатомия и физиология пищеварительной системы  | Пр  | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.9  | Физиология адаптации                           | Пр  | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.10 | Кожа   | Ср  | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.11 | Анатомия и физиология выделения                | Ср  | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 5.12 | Питание  | Ср  | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.13 | Терморегуляция                                 | Ср  | 1 | 2 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|   | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|---|--|---|--------|
| Л1.1                                    | Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для вузов - М.: Академия, 2013.   |   | 34     |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |  |   |        |
|   | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л2.1                                    | Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. - Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: учебное пособие для вузов - М.: ВЛАДОС, 2000. |   | 9      |
| Л2.2                                    | Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. - Возрастная физиология: Физиология развития ребенка: Учебное пособие для вузов - М.: Академия, 2002.                         |   | 19     |
| Л2.3                                    | Любимова З. В., Маринова К. В., Никитина А. А. - Возрастная физиология: учебник для вузов: в 2 ч. - Москва: ВЛАДОС, 2004.  |   | 30     |
| Л2.4                                    | Ляксо Е. Е. - Возрастная физиология и психофизиология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/96F960EB-1C80-4DED-878E-3F3F36A9C167">http://www.biblio-online.ru/book/96F960EB-1C80-4DED-878E-3F3F36A9C167</a> | 1      |
| Л2.5                                    | Дробинская А. О. - Анатомия и возрастная физиология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A9D80AC6-B1E5-4A88-9DC0-8A2899FBEFF1">http://www.biblio-online.ru/book/A9D80AC6-B1E5-4A88-9DC0-8A2899FBEFF1</a> | 1      |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Научная электронная библиотека                           |
| Э2 | Университетская информационная система «Россия»          |
| Э3 | Анатомический атлас человека                             |
| Э4 | официальный сайт Ин-та возр. физиологии РАО              |
| Э5 | Электронно-библиотечная система Юрайт                    |
| Э6 | Библиотечная система "Университетская библиотека online" |

| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
|--|---|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;  |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;   |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;                              |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;  |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;                                |
| 7.3.1.6  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;   |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;  |
| 7.3.1.8  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;   |
| 7.3.1.9  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389   |
| 7.3.1.1<br>0   | Google Chrome Свободная лицензия BSD;   |
| 7.3.1.1<br>1   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |
| 7.3.1.1<br>2   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                                       |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                   |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета         |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                           |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.1<br>0   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.1<br>1   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.1<br>2   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.1<br>3   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.1<br>4   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.1<br>5   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.1<br>6   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33, ауд.№ 363 |
| 7.2   | Парга - 33 шт.  |
| 7.3   | Стул - 70 шт.   |
| 7.4   | Пианино - 1 шт.   |
| 7.5   | Шкаф - 2 шт.  |
| 7.6   | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.7   | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.  |
| 7.8   | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.   |
| 7.9   | Доска - 1 шт.   |
| 7.10  | Жалюзи - 7 шт.  |

|      |   |
|------|---|
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.  |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 386 |
| 7.13 | Парта - 27 шт.  |
| 7.14 | Стул - 56 шт.   |
| 7.15 | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.16 | Доска - 1 шт.   |
| 7.17 | Жалюзи - 3 шт.  |
| 7.18 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.19 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.20 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.21 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.22 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357  |
| 7.23 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.24 | Стул- 4 шт.   |
| 7.25 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.26 | Доска - 1 шт.   |
| 7.27 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.28 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.29 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.30 | Стол - 16 шт.   |
| 7.31 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.32 | Стол – 61 шт.   |
| 7.33 | Стул – 162 шт.  |
| 7.34 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.35 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |
| 7.36 | Комплект таблиц по анатомии человека: «Анатомия человека».  |
| 7.37 | Комплект мультимедийных презентаций: «Ткани»; «Эмбриональное развитие»; «Сердце»; «Кровообращение»; «Дыхание»; «Эндокринология»; «Центральная нервная система».   |
| 7.38 |   |
| 7.39 |   |
| 7.40 |   |
| 7.41 |   |
| 7.42 |   |
| 7.43 |   |
| 7.44 |   |
| 7.45 |   |
| 7.46 |   |
| 7.47 |   |
| 7.48 |   |
| 7.49 |   |
| 7.50 |   |
| 7.51 |   |
| 7.52 |   |
| 7.53 |   |
| 7.54 |   |
| 7.55 |   |
| 7.56 |   |
| 7.57 |   |
| 7.58 |   |
| 7.59 |   |
| 7.60 |   |

|      |
|------|
| 7.61 |
| 7.62 |
| 7.63 |
| 7.64 |
| 7.65 |
| 7.66 |
| 7.67 |
| 7.68 |
| 7.69 |
| 7.70 |
| 7.71 |
| 7.72 |
| 7.73 |
| 7.74 |
| 7.75 |
| 7.76 |
| 7.77 |
| 7.78 |
| 7.79 |
| 7.80 |
| 7.81 |
| 7.82 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных

связей изложенного.

Схематические зарисовки клеток, тканей, внутренних органов с целью лучшего запоминания анатомических особенностей.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Практикум по гигиене

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп | уп    | рп |
| Неделя                                    | 17,3    |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 34      | 34 | 34    | 34 |
| В том числе инт.                          | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Итого ауд.                                | 50      | 50 | 50    | 50 |
| Контактная работа                         | 50      | 50 | 50    | 50 |
| Сам. работа                               | 22      | 22 | 22    | 22 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Практикум по гигиене / сост. к. биол.наук, доцент, Сеина Светлана Анатольевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по гигиене" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к. биол.наук, доцент, Сеина Светлана Анатольевна

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Овладение современными знаниями о научно обоснованных гигиенических нормативах в образовательной деятельности, безопасном и гармоничном развитии и совершенствовании функциональных возможностей организма детей и подростков. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

- основные гигиенические нормативы обучения и воспитания детей и подростков
- гигиенические требования к организации образовательной среды
- основные гигиенические принципы здоровьесбережения детей и подростков
- факторы риска образовательной среды, влияющие на здоровье детей и подростков
- психогигиенические основы организации учебного процесса первоклассников в адаптационный период,
- основы профилактики утомления, переутомления и дезадаптации детей и подростков
- основные гигиенические нормативы обучения и воспитания детей и подростков
- гигиенические требования к организации образовательной среды
- основные гигиенические принципы здоровьесбережения детей и подростков
- факторы риска образовательной среды, влияющие на здоровье детей и подростков
- психогигиенические основы организации учебного процесса первоклассников в адаптационный период,
- основы профилактики утомления, переутомления и дезадаптации детей и подростков

**Уметь:**

- объяснять значение гигиенических нормативов в организации учебного процесса
- анализировать факторы риска образовательного пространства, влияющие на здоровье детей и подростков
  - объяснять организацию учебного процесса с учетом психогигиенических требований
  - предлагать мероприятия, направленные на снятие утомления детей и подростков

**Владеть:**

- навыками оценки гигиенических показателей,
- навыками применения в образовательной деятельности основ здоровьесберегающих технологий
- навыками применения в образовательной деятельности основ психогигиены детей и подростков

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Предмет и задачи гигиены детей и подростков.</b>                       | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Предмет, задачи и методы гигиены детей и подростков.                                | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Здоровье детей и подростков.  | Пр          | 4              | 4     | 2        | 0                   |
| 1.3         | История развития гигиенических знаний.  | Ср          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Гигиена организма детей и подростка.</b>                               | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Гигиена нервной системы и органов чувств детей и подростков.                        | Пр          | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Гигиена кожи детей и подростков. Гигиенические требования к детской одежде и обуви. | Пр          | 4              | 2     | 2        | 0                   |



|     |  |        |   |   |   |   |
|-----|--|--------|---|---|---|---|
|     | <b>Раздел 3. Гигиена образовательной деятельности детей и подростков. Основные принципы здоровьесберегающих технологии в образовательном процессе.</b> | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1 | Работоспособность детей и подростков. Профилактика утомления и переутомления.  | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Гигиенические требования к школьному режиму.   | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Гигиенические требования к образовательной деятельности детей и подростков.  | Лек    | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4 | Организация режима дня детей и подростков.   | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5 | Умственная работоспособность и ее оценка.  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6 | Гигиена основных видов образовательной деятельности младших школьников. Гигиена приготовления уроков   | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7 | Организация режима дня в дошкольных учреждениях. Режим дня школьника и подростка.  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8 | Гигиенические требования к проведению экзаменов.   | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9 | Гигиена компьютерного обучения.  | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Гигиена физического воспитания.</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1 | Гигиенические требования к урокам физической культуры.   | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Гигиена трудового воспитания и обучения.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1 | Гигиена уроков технологии. Гигиена с\х труда на пришкольном участке.   | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2 | Гигиена труда при самообслуживании. Гигиена производственной практики на предприятиях. Техника безопасности и предупреждение травматизма.              | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 6. Гигиена питания.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 6.1 | Режим питания детей и подростков. Нормы потребления основных питательных веществ.  | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.2 | Гигиенические требования к рациону питания дошкольников и младших школьников.  | Пр     | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6.3 | Санитарно-гигиенические требования к продуктам питания, к помещениям пищеблока и посуде.   | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.4 | Пищевые отравления у детей и их предупреждение.  | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 7. Гигиенические требования к образовательной среде.</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 7.1 | Гигиенические требования к световому и воздушному режимам ДОУ и школьного помещения  | Пр     | 4 | 4 | 2 | 0 |
| 7.2 | Гигиенические требования к школьной мебели и посадке учащихся  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 7.3 | Гигиенические требования к учебным пособиям.   | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 8. Адаптация детей.</b>  | Раздел |   |   |   |   |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 8.1  | Организация жизни детей в период адаптации к ДОУ и школе.                         | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.2  | Гигиенические аспекты подготовки детей к школе                                    | Ср     | 4 | 4 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 9. Характеристика иммунитета детей. Детские инфекции, профилактика.</b> | Раздел |   |   |   |   |
| 9.1  | Характеристика иммунитета детей. Детские инфекции, профилактика.                  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 9.2  | Средства укрепления иммунитета детей. Закаливание                                 | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 9.3  | Детские инфекции. Глистные инвазии. Профилактика                                  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 10. Первая медицинская помощь</b>                                       | Раздел |   |   |   |   |
| 10.1 | Первая медицинская помощь   | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 10.2 | Оказание первой медицинской помощи  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Гигиена детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гигиена детей и подростков» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Н.Ф. Лысова - Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57604">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57604</a> | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Кучма В.Р. - Гигиена детей и подростков: учеб. для мед.вузов, рек. УМО - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.   |   | 10     |
| Л2.2 | Кардашенко В. Н., Стромская Е. П., Кондакова-Варламова Л. П., Кардашенко В. Н. - Гигиена детей и подростков: учебник - М.: Медицина, 1988.   |   | 60     |
| Л2.3 | Сердюковская Г. Н., Сердюковская Г. Н., Сухарев А. Г. - Гигиена детей и подростков: руководство для сан. врачей - М.: Медицина, 1988.  |   | 2      |
| Л2.4 | Сетко А.Г., Мокеева М.М., Квашенникова Е.А., Сетко Н.П., Сетко И.М. - Гигиена детей и подростков: учебное пособие - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/21799.html">http://www.iprbookshop.ru/21799.html</a> | 1      |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Официальный сайт Роспотребнадзора РФ.- <a href="http://22.rospotrebnadzor.ru/">http://22.rospotrebnadzor.ru/</a>  |
| Э2 | СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.- <a href="http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10">http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10</a> |
| Э3 | Официальный сайт Института возрастной физиологии РАО. - <a href="http://www.ivfrao.ru">www.ivfrao.ru</a>  |
| Э4 | Официальный сайт журнала «Здоровье школьника».- <a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>   |
| Э5 | Официальный сайт научного центра здоровья РАМН.- <a href="http://i-niigd.ru/">http://i-niigd.ru/</a>  |
| Э6 | Электронный каталог библиотеки КГУ.- <a href="http://lib.kursksu.ru">http://lib.kursksu.ru</a>  |
| Э7 | Научная электронная библиотека.- <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |
|---------|--|

|  |  |
|--|--|
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;   |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.7  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.8  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.9  | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;  |
| 7.3.1.10   | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 7.3.2.1  | Официальный сайт Роспотребнадзора РФ.- Режим доступа: <a href="http://22.rospotrebnadzor.ru/">http://22.rospotrebnadzor.ru/</a>  |
| 7.3.2.2  | СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.- Режим доступа: <a href="http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10">http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10</a> |
| 7.3.2.3  | Официальный сайт Института возрастной физиологии РАО. - Режим доступа: <a href="http://www.ivfrao.ru">www.ivfrao.ru</a>  |
| 7.3.2.4  | Официальный сайт журнала «Здоровье школьника».- Режим доступа: <a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>   |
| 7.3.2.5  | Официальный сайт научного центра здоровья РАМН.- Режим доступа: <a href="http://i-niigd.ru/">http://i-niigd.ru/</a>  |
| 7.3.2.6  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |
| 7.3.2.7  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |
| 7.3.2.8  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |
| 7.3.2.9  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  |
| 7.3.2.10   | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  |
| 7.3.2.11   | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал  |
| 7.3.2.12   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |
| 7.3.2.13   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  |
| 7.3.2.14   | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon   |
| 7.3.2.15   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании  |
| 7.3.2.16   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт  |
| 7.3.2.17   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека  |
| 7.3.2.18   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"   |
| 7.3.2.19   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"   |
| 7.3.2.20   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ  |
| 7.3.2.21   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс  |
| 7.3.2.22   | Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 393б |
| 7.2 | Парта - 9 шт.   |
| 7.3 | Стул - 18 шт.   |
| 7.4 | Доска - 1 шт.   |

|      |   |
|------|---|
| 7.5  | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.6  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.7  | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357                      |
| 7.8  | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.9  | Стул- 4 шт.   |
| 7.10 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.11 | Доска - 1 шт.   |
| 7.12 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.13 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.14 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.15 | Стол - 16 шт.   |
| 7.16 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146                   |
| 7.17 | Стол – 61 шт.   |
| 7.18 | Стул – 162 шт.  |
| 7.19 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.                   |
| 7.20 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.           |
| 7.21 | Комплект мультимедийных презентаций по теме «Режим дня», «Факторы здоровья», «Гигиена учебного процесса». |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Выполнение мини-исследования; творческих работ;

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений

явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Общая и экспериментальная психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | 17      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 16      | 16  | 34    | 34  |
| Практические                              | 36      | 36 | 34      | 34  | 70    | 70  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54 | 50      | 50  | 104   | 104 |
| Контактная работа                         | 54      | 54 | 50      | 50  | 104   | 104 |
| Сам. работа                               | 18      | 18 | 58      | 58  | 76    | 76  |
| Часы на контроль                          |         |    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 144     | 144 | 216   | 216 |

Рабочая программа дисциплины **Общая и экспериментальная психология** / сост. д.п.н., профессор, Лифинцева Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая и экспериментальная психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Лифинцева Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | приобретение знаний и умений в области методологии, теории и методов исследования наиболее общих закономерностей возникновения и развития психических явлений, познавательной и практической деятельности человека; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**Знать:**

основы психологической и педагогической диагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими различные трудности в обучении.

**Уметь:**

применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.

**Владеть:**

: навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, испытывающими трудности в обучении.

#### ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Знать:**

закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологические принципы периодизации и механизмы кризисов развития; индивидуальные основы психического и психофизиологического развития детей и подростков, здоровьесберегающие технологии; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся образовательными потребностями

**Уметь:**

использовать знания об индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы; применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.

**Владеть:**

навыками учета особенностей психологических и психофизиологических индивидуальных различий обучающихся при проведении коррекционно-развивающих мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями



| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |             |                |       |          |                     |
|---|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|   | <b>Раздел 1. Психология как наука. Предмет и методы психологии</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1   | Предмет, задачи и практическое значение психологии. Структура психологии   | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2   | Методологические основы психологии. Принципы и методы психологии   | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3   | Мозг и психика. Структура человеческой психики. Сознательное и бессознательное в структуре человеческой психики.   | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
|   | <b>Раздел 2. Междисциплинарные понятия психологии</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1   | Сознание человека, его историческая природа и сущностные характеристики. Сознание и самосознание   | Лек         | 1              | 2     | 2        | 0                   |
| 2.2   | Сознание человека, его историческая природа и сущностные характеристики. Сознание и самосознание   | Пр          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.3   | Человек как субъект деятельности. Деятельностный подход в психологии   | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4   | Человек как субъект деятельности. Деятельностный подход в психологии   | Пр          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.5   | Психология общения   | Лек         | 1              | 2     | 2        | 0                   |
| 2.6   | Личность в психологии. Теории личности. Формирование и развитие личности   | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.7   | Личность в психологии. Теории личности. Формирование и развитие личности   | Пр          | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 2.8   | Мотивация поведения человека   | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.9   | Мотивация поведения человека   | Пр          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.10  | Человек среди людей. Человек как субъект межличностных отношений в группе. Человек и группа. Социометрия. Референтометрия.   | Пр          | 1              | 6     | 2        | 0                   |
|   | <b>Раздел 3. Психические процессы и состояния.</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 3.1   | Психология чувственного познания. Сенсорно-перцептивная сфера. Ощущения  | Лек         | 1              | 2     | 2        | 0                   |
| 3.2   | Восприятие   | Пр          | 1              | 4     | 4        | 0                   |
| 3.3   | Внимание   | Пр          | 1              | 4     | 4        | 0                   |
| 3.4   | Память человека  | Пр          | 1              | 4     | 2        | 0                   |
| 3.5   | Законы социальной перцепции<br>Законы человеческой памяти<br>Самооценка и ее роль в становлении самосознания личности<br>Жизненный путь личности<br>Причины агрессивного поведения людей | Ср          | 1              | 18    | 0        | 0                   |
| 3.6   | Мышление и речь  | Лек         | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 3.7   | Воображение  | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.8   | Эмоции и чувства   | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.9   | Желания и воля как формы душевной жизни человека   | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
|   | <b>Раздел 4. Индивидуально-психологические свойства человека</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |

|     |   |        |   |    |   |   |
|-----|---|--------|---|----|---|---|
| 4.1 | Темперамент   | Лек    | 2 | 2  | 2 | 0 |
| 4.2 | Характер  | Лек    | 2 | 2  | 2 | 0 |
| 4.3 | Характер  | Ср     | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 4.4 | Способности   | Лек    | 2 | 2  | 2 | 0 |
| 4.5 | Способности   | Ср     | 2 | 4  | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Предметный исследовательский практикум</b>   | Раздел |   |    |   |   |
| 5.1 | Методы и методики психологического исследования. Наблюдение (полевое включенное). Задание «Поведенческий портрет по данным наблюдения». Дневник наблюдения.   | Пр     | 2 | 6  | 2 | 0 |
| 5.2 | Экспериментальный метод в психологии. Влияние психологического климата на положение личности в системе отношений в группе. Социометрическое исследование. Референтометрия.  | Пр     | 2 | 8  | 2 | 0 |
| 5.3 | Самооценка и уровень притязания личности в условиях успеха и неуспеха деятельности  | Пр     | 2 | 8  | 2 | 0 |
| 5.4 | Внимание. Влияние распределения внимания на продуктивность деятельности. Корректирующая таблица Бурдона.  | Пр     | 2 | 6  | 2 | 0 |
| 5.5 | Мышление. Эффективность решения задач в зависимости от мотивации  | Пр     | 2 | 6  | 4 | 0 |
| 5.6 | Психологические и духовные потребности человека<br>Условия и механизмы формирования альтруистического поведения<br>Психология и нравственность<br>Способы и механизмы влияния на сознание и личность человека<br>Психические состояния: лень, вина, обида. Их природа и возможности предупреждения и «избавления» | Ср     | 2 | 50 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Выготский Л. С. - Мышление и речь - Москва: Директ-Медиа, 2014.                     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240335</a> | 1      |
| Л1.2 | - Современная экспериментальная психология - Москва: Институт психологии РАН, 2011. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86290</a>   | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|--|----------|-----------|--------|
|--|----------|-----------|--------|

|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|--|--|---|--------|
| Л2.1   | Назаров А. И. - Экспериментальная психология - Москва: Директ-Медиа, 2013.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143042">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143042</a> | 1      |
| Л2.2   | Бейтс Э., Стивен М., Гарднер Г., Фаликман М., Спиридонов В. - Когнитивная психология. История и современность: Хрестоматия - Москва: Ломоносовъ, 2011. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/18281">http://www.iprbookshop.ru/18281</a>   | 1      |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |  |   |        |
| 7.3.1.1  | MicrosoftWindows Win10Pro (64)   |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Windows 8.1 Open   |   |        |
| 7.3.1.3  | AdobeAcrobatReader DC  |   |        |
| 7.3.1.4  | GoogleChrome   |   |        |
| 7.3.1.5  | MsOfficeProfessional2007   |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |   |        |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |   |        |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |   |        |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |   |        |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                    |   |        |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета          |   |        |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                            |   |        |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |   |        |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                    |   |        |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                 |   |        |
| 7.3.2.10   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании  |   |        |
| 7.3.2.11   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                      |   |        |
| 7.3.2.12   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека  |   |        |
| 7.3.2.13   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                   |   |        |
| 7.3.2.14   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                       |   |        |
| 7.3.2.15   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                        |   |        |
| 7.3.2.16   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс  |   |        |
| 7.3.2.17   |  |   |        |
| 7.3.2.18   |  |   |        |
| 7.3.2.19   |  |   |        |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363 |
| 7.2 | Парта - 33 шт.   |
| 7.3 | Стул - 70 шт.  |
| 7.4 | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5 | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7 | Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8 | Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9 | Доска - 1 шт.  |

|      |  |
|------|--|
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.  |
| 7.12 |  |
| 7.13 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396 |
| 7.14 | Парта - 28 шт.   |
| 7.15 | Стул - 61 шт.  |
| 7.16 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.17 | Доска - 1 шт.  |
| 7.18 | Жалюзи - 3 шт.   |
| 7.19 | Сейф - 1 шт.   |
| 7.20 | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.21 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.22 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.23 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.24 |  |
| 7.25 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357   |
| 7.26 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.27 | Стул- 4 шт.  |
| 7.28 | Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.29 | Доска - 1 шт.  |
| 7.30 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.31 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.32 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.33 | Стол - 16 шт.  |
| 7.34 |  |
| 7.35 | читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.36 | Стол – 61 шт.  |
| 7.37 | Стул – 162 шт.   |
| 7.38 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.39 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие,

рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | 17      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 16      | 16  | 34    | 34  |
| Практические                              | 36      | 36 | 34      | 34  | 70    | 70  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54 | 50      | 50  | 104   | 104 |
| Контактная работа                         | 54      | 54 | 50      | 50  | 104   | 104 |
| Сам. работа                               | 18      | 18 | 58      | 58  | 76    | 76  |
| Часы на контроль                          |         |    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 144     | 144 | 216   | 216 |

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. д.п.н., проф., Мищенко Л.И.; д.п.н., проф., Пашков А.Г.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

д.п.н., проф., Мищенко Л.И.; д.п.н., проф., Пашков А.Г.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся базовых знаний, умений и способов деятельности в области введения в педагогическую деятельность, общих основ педагогики, теорий обучения и воспитания, а также в сфере индивидуально-личностного развития детей и профессионально-личностного саморазвития будущего бакалавра. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

способы анализа социальной ситуации развития личности; принципы системного подхода к анализу профессиональных педагогических задач.

**Уметь:**

находить педагогически целесообразные принципы и способы решения педагогических задач; находить педагогически целесообразные формы и методы решения практических задач в деле обучения и воспитания; педагогически грамотно и логично мыслить и педагогически грамотно аргументированно действовать.

**Владеть:**

инновационными способами решения профессиональных задач; навыками оценки их преимуществ и рисков; способами определения и оценивания последствий возможных вариантов решения профессиональных задач.

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

**Уметь:**

классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

**Владеть:**

: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной или дополнительной образовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне, отражающем профессиональную ИКТ компетентность.

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

Нормативно-правовые основы организации воспитательной деятельности обучающихся; предмет, задачи, принципы, ценностные и онтологические аспекты психологии и педагогики воспитания; основные положения личностного, деятельностного, системного подходов к воспитанию; средства воспитания нравственно-волевых качеств личности, развития её самосознания и эмоциональной сферы; критерии и показатели результативности воспитательной деятельности.



|  |
|--|
|  |
|  |
| <b>Уметь:</b>  |
| Проектировать цели, задачи и стратегические направления воспитания современных детей и подростков; обосновывать отбор оптимальных методов, оргформ и психолого-педагогических условий осуществления воспитательной деятельности; выявлять и реа-лизовать воспитательные воз-можности разных видов совме-стной и индивидуальной дея-тельности обучающихся, в т.ч. детей с особыми образователь-ными потребностями; обосно-вывать и применять показатели воспитанности обучающихся разных возрастных групп.  |
|  |
|  |
| <b>Владеть:</b>  |
| научным языком современной психологии и педагогики вос-питания; основами методики и технологии развития нравст-венно-волевых качеств лично-сти школьников, её эмпатии, рефлексии; навыками органи-зации игровой, учебно-познавательной, культурно-досуговой и другой деятельно-сти обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, как воспиты-вающей; первоначальным опы-том диагностики воспитанно-сти обучающихся разных воз-растных групп.  |
|  |
|  |
| <b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| теоретические основы обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов  |
|  |
|  |
| <b>Уметь:</b>  |
| формулировать содержательные суждения с использованием научных педагогических понятий  |
|  |
|  |
| <b>Владеть:</b>  |
| научным языком современной педагогики, инструментарием педагогического анализа и проектирования  |
|  |
|  |
| <b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| наиболее типичные но-вообразования в критичные пе-риоды детства; важнейшие за-кономерности развития лич-ности на различных возрастных этапах; особенности проявления личностных свойств; знает механизмы преодоления кризи-сов развития в периоды детско-го и подросткового возраста; знает психофизиологическиеп-редпосылки реализации прин-ципа индивидуализации в обу-чении и воспитании детей и подростков; знаетздоровьесбере-гающиепсихолого-педагогические технологиии-бучения, развитии, воспитания; знает психолого-педагогические основы форми-рования учебной деятельности обучающихся в младшем школьном и дошкольном воз-расте. |
|  |
|  |
| <b>Уметь:</b>  |
| реализовать знания об индивидуальных особенностях психофизиологического разви-тия обучаю-щихсяпри плани-ровании их учебно-воспитательной и коррекцион-но-развивающей деятельности; применять принципы разви-вающего обучения для реали-зации современных педагоги-ческие техноло-гий, ориентированных на зону ближайшего развития обучаю-щихся; дать психолого-педагогическую характери-сти-ку личности обучающегося по результатам оценки его дости-жений в учебно-познавательной деятельности  |
|  |
|  |
| <b>Владеть:</b>  |
| навыками выделения индивидуально-типологических различий обу-чающихся при проведении кор-рекционно-развивающих меро-приятий; навыками проектиро-вания внеурочных воспита-тельно-образовательных форм и методов работы с детьми в условиях образовательной ор-ганизации; имеет психолого-педагогические предпосылки для индивидуализации обуче-ния, развития, воспитания обучающихся.   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |             |                |       |          |                     |
|---|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|   | <b>Раздел 1.</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1   | Гуманистическая и социальная направленность педагогической профессии. Структура, функции и основные виды профессиональной деятельности. Современные требования к личности и профессиональной компетентности | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2   | Гуманистическая и социальная направленность педагогической профессии. Структура, функции и основные виды профессиональной деятельности. Современные требования к личности и профессиональной компетентности | Пр          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.3   | Гуманистическая и социальная направленность педагогической профессии. Структура, функции и основные виды профессиональной деятельности. Современные требования к личности и профессиональной компетентности | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4   | Педагогика как наука и искусство. Функции и задачи педагогики. Категориальный аппарат педагогической науки. Состав и система педагогических наук.   | Пр          | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.5   | Методы и средства обучения  | Ср          | 1              | 1     | 0        | 0                   |
| 1.6   | Методология педагогики. Логика и методы педагогического исследования  | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.7   | Методология педагогики. Логика и методы педагогического исследования  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.8   | Педагогика как наука и искусство. Функции и задачи педагогики. Категориальный аппарат педагогической науки. Состав и система педагогических наук.   | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.9   | Методология педагогики. Логика и методы педагогического исследования  | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.10  | Сущность обучения, его функции, закономерности и принципы   | Лек         | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.11  | Сущность обучения, его функции, закономерности и принципы   | Пр          | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.12  | Сущность обучения, его функции, закономерности и принципы   | Ср          | 1              | 3     | 0        | 0                   |
| 1.13  | Содержание образования как фундамент культуры личности  | Лек         | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.14  | Содержание образования как фундамент культуры личности  | Пр          | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.15  | Содержание образования как фундамент культуры личности  | Ср          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.16  | Методы и средства обучения  | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.17  | Организационные формы обучения. Урок в современной школе  | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |

|      |   |        |   |    |   |   |
|------|---|--------|---|----|---|---|
| 1.18 | Организационные формы обучения.<br>Урок в современной школе   | Пр     | 1 | 6  | 0 | 0 |
| 1.19 | Организационные формы обучения.<br>Урок в современной школе   | Ср     | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 1.20 | Педагогический контроль и учет<br>результатов деятельности школьников   | Лек    | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 1.21 | Педагогический контроль и учет<br>результатов деятельности школьников   | Ср     | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 1.22 | Педагогический контроль и учет<br>результатов деятельности школьников   | Пр     | 1 | 6  | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 2.</b>  | Раздел |   |    |   |   |
| 2.1  | Воспитание как педагогический<br>феномен. Особенности воспитания.   | Лек    | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 2.2  | Воспитание как педагогический<br>феномен. Особенности воспитания.   | Пр     | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 2.3  | Воспитание как педагогический<br>феномен. Особенности воспитания.   | Ср     | 2 | 12 | 0 | 0 |
| 2.4  | Идеал и цель воспитания. Сущность и<br>основные характеристики<br>гуманистического воспитания   | Лек    | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 2.5  | Закономерности и принципы<br>воспитания   | Лек    | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 2.6  | Идеал и цель воспитания. Сущность и<br>основные характеристики<br>гуманистического воспитания   | Ср     | 2 | 12 | 0 | 0 |
| 2.7  | Закономерности и принципы<br>воспитания   | Ср     | 2 | 6  | 0 | 0 |
| 2.8  | Ценностные основы современного<br>воспитания  | Лек    | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 2.9  | Ценностные основы современного<br>воспитания  | Пр     | 2 | 6  | 0 | 0 |
| 2.10 | Ценностные основы современного<br>воспитания  | Ср     | 2 | 6  | 0 | 0 |
| 2.11 | Общие методы воспитания.<br>Технологии воспитания.  | Пр     | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 2.12 | Общие методы воспитания.<br>Технологии воспитания.  | Ср     | 2 | 6  | 0 | 0 |
| 2.13 | Воспитание детского коллектива и<br>личности в коллективе.  | Лек    | 2 | 0  | 0 | 0 |
| 2.14 | Воспитание детского коллектива и<br>личности в коллективе.  | Пр     | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 2.15 | Воспитание детского коллектива и<br>личности в коллективе.  | Ср     | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 2.16 | Воспитательная система школы.<br>Основы типологии воспитательных<br>систем. Моделирование и реализация<br>системного подхода в воспитании.                      | Пр     | 2 | 6  | 0 | 0 |
| 2.17 | Воспитательная система школы.<br>Основы типологии воспитательных<br>систем. Моделирование и реализация<br>системного подхода в воспитании.                      | Ср     | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 2.18 | Основные направления воспитания,<br>содержательные и организационно-<br>методические условия их реализации.   | Лек    | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 2.19 | Педагогические основы<br>взаимодействия школы, семьи и<br>общественности в воспитании детей.<br>Роль классного руководителя в работе с<br>семьей воспитанников. | Пр     | 2 | 6  | 0 | 0 |

|      |   |         |   |    |   |   |
|------|---|---------|---|----|---|---|
| 2.20 | Педагогические основы взаимодействия школы, семьи и общественности в воспитании детей. Роль классного руководителя в работе с семьей воспитанников. | Ср      | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 2.21 | Основные направления воспитания, содержательные и организационно-методические условия их реализации.  | Пр      | 2 | 6  | 0 | 0 |
| 2.22 | Основные направления воспитания, содержательные и организационно-методические условия их реализации.  | Ср      | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 2.23 |   | Экзамен | 2 | 36 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Загвязинский В. И. - Теория обучения и воспитания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.                          | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2">http://www.biblio-online.ru/book/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2</a> | 1      |
| Л1.2 | Щуркова Н. Е. - Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.               | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7">http://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7</a> | 1      |
| Л1.3 | Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. - Дошкольная педагогика: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | <a href="https://www.biblio-online.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-434178">https://www.biblio-online.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-434178</a>             | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Джуринский А. Н. - Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст - Москва: Прометей, 2011.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211742">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211742</a>   | 1      |
| Л2.2 | Голованова Н. Ф. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/641F6281-51B4-4F98-ABDC-8F6565DD0FB2">http://www.biblio-online.ru/book/641F6281-51B4-4F98-ABDC-8F6565DD0FB2</a>   | 1      |
| Л2.3 | Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | <a href="https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-chast-1-psihologiya-434220">https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-2-chast-1-psihologiya-434220</a> | 1      |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Электронный каталог библиотеки КГУ              |
| Э2 | Научная электронная библиотека                  |
| Э3 | Университетская информационная система "Россия" |

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 7.3.1.1 | MicrosoftWindows Win10Pro (64) |
| 7.3.1.2 | 7-Zip                          |
| 7.3.1.3 | AdobeAcrobatReader DC          |

|  |   |
|--|---|
| 7.3.1.4  | GoogleChrome  |
| 7.3.1.5  | MsOfficeProfessional2007  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                                       |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                   |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета         |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                           |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.10   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.11   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.12   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.13   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.14   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.15   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.16   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363 |
| 7.2  | Парта - 33 шт.   |
| 7.3  | Стул - 70 шт.  |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.  |
| 7.12 |  |
| 7.13 | учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357  |
| 7.14 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.15 | Стул- 4 шт.  |
| 7.16 | Компьютер в сборе DELL Orfiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.17 | Доска - 1 шт.  |
| 7.18 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.19 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.20 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.21 | Стол - 16 шт.  |
| 7.22 |  |
| 7.23 | читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |

|      |   |
|------|---|
| 7.24 | Стол – 61 шт.   |
| 7.25 | Стул – 162 шт.  |
| 7.26 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.27 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |
| 7.28 |   |
| 7.29 | Для лекционных и практических занятий имеются мультимедийные презентации по всем видам современных образовательных технологий: по технологии развивающего обучения Л.В. Занкова; по технологии теоретического дедуктивного обучения Эльконина-Давыдова; кейс-технологиями, проектной деятельности и др. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по данной дисциплине утверждены на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольных работ

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине психология младших школьников с ЗПР» утвержденных на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «коррекционной психологии и педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психология развития

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

курсовая работа 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | 17,3    |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 16      | 16  | 34    | 34  |
| Практические                              | 36      | 36 | 34      | 34  | 70    | 70  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54 | 50      | 50  | 104   | 104 |
| Контактная работа                         | 54      | 54 | 50      | 50  | 104   | 104 |
| Сам. работа                               | 18      | 18 | 22      | 22  | 40    | 40  |
| Часы на контроль                          |         |    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 108     | 108 | 180   | 180 |

Рабочая программа дисциплины Психология развития / сост. к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология развития" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.псих.н., доцент, Домырева Е.А.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза и возрастных особенностях развития, необходимой для осуществления психолого-педагогической деятельности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

факторы, влияющие на развитие личности, социальную ситуацию развития и ведущий тип деятельности, характерные для каждого возраста;

**Уметь:**

уметь комментировать влияние окружающего мира на психологическое развитие, уметь проводить сравнительный анализ альтернативных точек зрения на процесс развития;

**Владеть:**

методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях, методами научного анализа проблемы социализации в разных научных концепциях

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

базовые законы психического развития в онтогенезе, основные периодизации психического развития в онтогенезе, основные теории и методы исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях

**Уметь:**

пояснять на примерах основные закономерности психического развития, характеризовать возрастные кризисы развития, адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека в организации и проведении психологических исследований

**Владеть:**

приемами анализа, сравнения и классификации фактов психического развития на разных возрастных этапах, приемами составления психологического портрета личности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                             | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Общие вопросы психологии развития.</b>     | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Предмет, проблемы, задачи и методы психологии развития. | Лек         | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Общее представление о развитии                          | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Методы исследования развития человека                   | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |

|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 1.4  | Основные стратегии и методы исследований психологии развития.  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5  | Теории детского развития (конца 19 - начала 20 века)   | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6  | Подходы к пониманию развития человека  | Пр     | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.7  | Эволюция представлений о механизмах и детерминантах психического развития  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8  | Основные закономерности психического развития человека в онтогенезе (зарубежная психология 50-х – 90-х г.г. 20 века) | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9  | Психоаналитические теории развития ребенка   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.10 | Бихевиоризм о развитии детской психики. Гуманистическая психология о развитии психики                                | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Движущие силы психического развития.   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Когнитивные теории развития  | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Учение Ж.Пиаже об интеллектуальном развитии ребенка  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Когнитивное развитие в детском возрасте  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Культурно-исторический подход к пониманию психического развития: Л.С. Выготский и его школа                          | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.16 | Основные закономерности психического развития ребенка  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Развитие идей Л.С. Выготского в трудах отечественных психологов.   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Проблема обучения и развития в современной отечественной психологии.   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.19 | Проблема возрастной периодизации   | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.20 | Основания для построения периодизаций. Типы периодизаций   | Пр     | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.21 | Законы неравномерности и гетерохронности психического развития   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.22 | Возрастные кризисы в онтогенезе  | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.23 | Взгляды Л.С. Выготского и Д.Б. Эльконина на стадиальность развития.  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Концепция возрастных кризисов в отечественной и западной психологии.   | Пр     | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.25 | Особенности кризисных периодов детства   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.26 | Современные периодизации развития  | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.27 | Современные тенденции в решении проблемы периодизации психического развития  | Пр     | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.28 | Альтернативные точки зрения на личностное развитие   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.29 | Историческое и современное видение развития человека   | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.30 | Влияние среды и различных контекстов   | Пр     | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 1.31 | Влияние микро- и макросистемы на психологическое развитие человека.  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Возрастная психология</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 2.1  | Психическое развитие ребенка в младенчестве.   | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |

|      |   |     |   |   |   |   |
|------|---|-----|---|---|---|---|
| 2.2  | Психологическая характеристика периода новорожденности и младенческого возраста                   | Пр  | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2.3  | Пренатальное развитие. Психологический аспект рождения.   | Ср  | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2.4  | Психическое развитие ребенка в раннем детстве   | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5  | Социальная ситуация развития и ведущий тип деятельности в раннем возрасте                         | Пр  | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2.6  | Речевое развитие в раннем детстве   | Ср  | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7  | Психология дошкольника  | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8  | Психологическая характеристика различных видов деятельности в дошкольном возрасте.                | Пр  | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2.9  | Продуктивные виды деятельности в дошкольном возрасте  | Ср  | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Психологические особенности развития ребенка в младшем школьном возрасте                          | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность младших школьников | Пр  | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2.12 | Становление самооценки как системного образования. Личностные новообразования                     | Ср  | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.13 | Психологическое развитие в подростковом возрасте  | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.14 | Проблема ведущей деятельности подростка. Развитие самосознания                                    | Пр  | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2.15 | Проблема кризиса подросткового возраста   | Пр  | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.16 | Психологические особенности юношеского возраста   | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.17 | Индивидуальные особенности познавательного развития. Личностная идентификация.                    | Пр  | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2.18 | Профессиональное самоопределение личности.  | Ср  | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2.19 | Ранняя зрелость.  | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.20 | Психологическая характеристика взрослой личности  | Пр  | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2.21 | Кризисы зрелости  | Ср  | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2.22 | Психология зрелых возрастов.  | Лек | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.23 | Факторы становления личности взрослого человека.  | Пр  | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2.24 | Феномен «акме» и его значение для психологии развития.  | Ср  | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2.25 | Консультация по курсовой работе   | Ср  | 4 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |   |        |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |   |        |
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л1.1   | Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C">http://www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C</a> | 1      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |        |
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л2.1   | Под ред. Т.Д. Марцинковской - Психология развития: Учебник для студ. высш. психол. и пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2001.  |   | 10     |
| Л2.2   | Эльконин Б. Д. - Психология развития: учеб. пособие для вузов, рек МО РФ - Москва: Академия, 2007.   |   | 50     |
| Л2.3   | Головей Л. А. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B">http://www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B</a> | 1      |
| Л2.4   | Слободчиков В.И., Исаев Е.И. - Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/34941.html">http://www.iprbookshop.ru/34941.html</a>   | 1      |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                 |  |   |        |
| 7.3.1.1  | 1. MicrosoftWindows Win10Pro (64)  |   |        |
| 7.3.1.2  | 2. 7-Zip   |   |        |
| 7.3.1.3  | 3. AdobeAcrobatReader DC   |   |        |
| 7.3.1.4  | 4. GoogleChrome  |   |        |
| 7.3.1.5  | 5. MsOfficeProfessional2007  |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                         |  |   |        |
| 7.3.2.1  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |   |        |
| 7.3.2.2  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  |   |        |
| 7.3.2.3  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon   |   |        |
| 7.3.2.4  | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании  |   |        |
| 7.3.2.5  | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт  |   |        |
| 7.3.2.6  | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека  |   |        |
| 7.3.2.7  | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"   |   |        |
| 7.3.2.8  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"   |   |        |
| 7.3.2.9  | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ  |   |        |
| 7.3.2.10   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс  |   |        |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396 |
| 7.2   | Парта - 28 шт.   |
| 7.3   | Стул - 61 шт.  |
| 7.4   | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.5   | Доска - 1 шт.  |
| 7.6   | Жалюзи - 3 шт.   |
| 7.7   | Сейф - 1 шт.   |
| 7.8   | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.9   | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.10  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.11  | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.12  |  |

|      |   |
|------|---|
| 7.13 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:   |
| 7.14 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.15 | Стул- 4 шт.   |
| 7.16 | Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.17 | Доска - 1 шт.   |
| 7.18 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.19 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.20 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.21 | Стол - 16 шт.   |
| 7.22 |   |
| 7.23 | читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.24 | Стол – 61 шт.   |
| 7.25 | Стул – 162 шт.  |
| 7.26 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.  |
| 7.27 |   |
| 7.28 | Презентации: "Предмет, задачи и методы психологии развития", "Теории детского развития (конца 19 - начала 20 века)", "Основные закономерности психического развития человека в онтогенезе (зарубежная психология 50-х – 90-х г.г. 20 века)", "Когнитивные теории развития ребенка", "Проблема возрастной периодизации психического развития". |
| 7.29 | Учебные фильмы: "Рожденные в СССР", "Бихевиоризм", "Гуманистическая психология", "Лев Выготский-неклассический психолог", "Л.С.Выготский "О душе".  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
История педагогики и образования

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 17,3  |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 34      | 34  | 34    | 34  |
| Практические                              | 34      | 34  | 34    | 34  |
| Итого ауд.                                | 68      | 68  | 68    | 68  |
| Контактная работа                         | 68      | 68  | 68    | 68  |
| Сам. работа                               | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины История педагогики и образования / сост. Худин А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История педагогики и образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

Худин А.Н.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | усвоение обучающимися базового историко-педагогического знания и формирование историко-педагогического мышления, а также освоение социально-культурных ценностей воспитания и образования в разные исторические эпохи; формирование целостного представления о культурно-исторических особенностях, факторах и закономерностях становления мирового педагогического опыта |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

базовые педагогические понятия, категории и принципы: педагогика, история педагогики и образования, дидактика, образование, цели образования, содержание образования, педагогические концепции и педагогические теории

**Уметь:**

работать с классическими педагогическими текстами;  
применять педагогическую терминологию и основные научные категории педагогического знания; с опорой на знание этапов истории развития педагогики анализировать современные образовательные особенности

**Владеть:**

навыками проводить сравнительный анализ различных педагогических систем, их принципов, содержания, целей, задач, методов обучения и воспитания; создавать на основе знаний истории педагогики новые модели педагогических систем

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

философские, методологические и психолого-педагогические основания истории образования и педагогической мысли: методология образования, знаниевая и развивающая парадигмы; гуманистическая ориентация в обучении и воспитании; воспитывающее обучение, развивающее обучение, принцип природосообразности, свободное воспитание

**Уметь:**

анализировать процессы, происходящие в современной педагогике

**Владеть:**

навыками конструировать разноплановые дидактические и воспитательные системы; отбирать наиболее эффективные методы, формы и средства обучения и воспитания школьников

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | История образования и педагогической мысли как область научного знания.                 | Лек         | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Школьное дело и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества. | Лек         | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Воспитание и школа в античном мире.   | Пр          | 4              | 4     | 0        | 0                   |



|      |   |         |   |    |   |   |
|------|---|---------|---|----|---|---|
| 1.4  | Воспитание и образование в эпоху Средневековья.<br>Воспитание и педагогическая мысль в эпоху Возрождения.   | Пр      | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.5  | Педагогическая мысль эпохи Нового времени.  | Пр      | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.6  | Воспитание и обучение в Киевской Руси и Русском государстве (до XVII века).   | Лек     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.7  | Культурно-исторический характер воспитания. Зарождение идей о всестороннем развитии человека  | Пр      | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.8  | Концепция свободного воспитания   | Пр      | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.9  | Идея развивающего и воспитывающего обучения   | Пр      | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.10 | Выделение педагогики в самостоятельную отрасль знания   | Ср      | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.11 | Реформаторская педагогика XIX-начала XX века  | Ср      | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.12 | Развитие педагогики в России: характерные черты воспитания и обучения детей в период перехода к феодализму. Влияние христианства на развитие образования и педагогической мысли | Пр      | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.13 | Просветительские реформы начала XVIII века  | Ср      | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.14 | Создание государственной системы начального, среднего и высшего образования   | Пр      | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.15 | Развитие революционно-демократических педагогических идей   | Ср      | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.16 | Школа и педагогика в России XIX -нач. XX века   | Ср      | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.17 | Советская школа и педагогика: основные принципы единой и трудовой школы   | Ср      | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.18 | Введение единой системы народного образования в СССР  | Ср      | 4 | 8  | 0 | 0 |
| 1.19 | Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации  | Ср      | 4 | 8  | 0 | 0 |
| 1.20 | Образование и педагогическая мысль Западной Европы и США в XIX в.   | Лек     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.21 | Школа и педагогика России до 90-х гг. XIX века.   | Лек     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.22 | Зарубежная педагогика и школа в конце XIX века.   | Лек     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.23 | Школа и педагогика России в конце XIX и начале XX веков (до 1917 г.)  | Лек     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.24 | Зарубежная школа и педагогика в период между первой и второй Мировыми войнами.  | Лек     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.25 | Развитие школы и педагогики в России после Октябрьской революции 1917 г.  | Лек     | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.26 | Образование и педагогическая мысль в России после Второй Мировой войны.   | Пр      | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.27 | Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.   | Пр      | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.28 |   | Экзамен | 4 | 36 | 0 | 0 |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.                                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7">http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7</a> | 1      |
| Л1.2 | Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804">http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804</a> | 1      |
| Л1.3 | Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.                   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608">http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608</a> | 1      |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016.           | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588">http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588</a> | 1      |
| Л2.2 | Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.           | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73">http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73</a> | 1      |
| Л2.3 | Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610">http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610</a> | 1      |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|          |  |
|----------|--|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; |
| 7.3.1.2  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;   |
| 7.3.1.3  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;  |
| 7.3.1.4  | Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;   |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.7  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.8  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.9  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.10 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение   |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.2 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                               |
| 7.3.2.3 | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»                                |
| 7.3.2.4 | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»           |
| 7.3.2.5 | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета |
| 7.3.2.6 | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                   |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.7      | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.8      | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.9      | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.1<br>0 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.1<br>1 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363 |
| 7.2  | Парта - 33 шт.   |
| 7.3  | Стул - 70 шт.  |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.  |
| 7.12 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 365 |
| 7.13 | Парта - 25 шт.   |
| 7.14 | Стул - 52 шт.  |
| 7.15 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.16 | Доска - 1 шт.  |
| 7.17 | Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.   |
| 7.18 | Шкаф малый - 2 шт.   |
| 7.19 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.20 | Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.  |
| 7.21 | учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357  |
| 7.22 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.23 | Стул- 4 шт.  |
| 7.24 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.25 | Доска - 1 шт.  |
| 7.26 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.27 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.28 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.29 | Стол - 16 шт.  |
| 7.30 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.31 | Стол – 61 шт.  |

|      |   |
|------|---|
| 7.32 | Стул – 162 шт.  |
| 7.33 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.                                       |
| 7.34 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.                               |
| 7.35 | Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Великие педагоги", "Основные этапы развития педагогической мысли" |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

При изучении курса применяются различные формы работ: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

Лекционный курс посвящен обзору наиболее важных проблем развития философских основ образования и его истории.

Семинарские занятия предполагают работу с документами, философскими и педагогическими трудами просветителей прошлого и теоретическими исследованиями современных педагогов.

На практических занятиях предполагается развитие следующих умений: видеть и формулировать педагогические проблемы на разных этапах становления теории педагогики; отбирать и применять методы педагогического исследования; изучать и обобщать опыт работы учителей; работать с дополнительной литературой; планировать и осуществлять исследовательскую работу по выявленной проблеме; оформлять результаты исследования в виде дидактических разработок, рефератов, докладов.

Самостоятельная работа студентов посвящена более глубокому изучению ряда разделов и тем, работу с документами, монографической литературой. Функции промежуточного контроля выполняют срезовые и итоговые контрольные работы. На консультациях студенты овладевают исследовательскими навыками, умением использовать исторический материал для понимания современного этапа развития педагогики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Поликультурное образование

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                    | 15,7    |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Поликультурное образование / сост. д.п.н., проф., Репринцев А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Поликультурное образование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

д.п.н., проф., Репринцев А.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование профессиональных компетенций бакалавров, их готовности к профессиональной педагогической деятельности в поликультурной и поликонфессиональной среде, формированию этнокультурной идентичности детей и подростков. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

**Уметь:**

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

основы духовно-нравственного воспитания обучающихся

**Уметь:**

учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся

**Владеть:**

методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Теория, практика и перспективы поликультурного образования</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Научно-педагогическая характеристика поликультурного образования            | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Научно-педагогическая характеристика поликультурного образования            | Ср          | 7              | 4     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Особенности проявления культурных различий</b>                 | Раздел      |                |       |          |                     |

|     |   |        |   |   |   |   |
|-----|---|--------|---|---|---|---|
| 2.1 | Многообразие культур: современная реальность  | Пр     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.2 | Многообразие культур: современная реальность  | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.3 | Основные факторы проявления культурных различий: этническая идентичность, половая и родовая идентичность, социальное расслоение, альтернативное развитие, конфессиональная идентичность | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Основные факторы проявления культурных различий: этническая идентичность, половая и родовая идентичность, социальное расслоение, альтернативное развитие, конфессиональная идентичность | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Основные факторы проявления культурных различий: этническая идентичность, половая и родовая идентичность, социальное расслоение, альтернативное развитие, конфессиональная идентичность | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.6 | Миграция и ее последствия   | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7 | Миграция и ее последствия   | Ср     | 7 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Особенности восприятия культурных различий</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1 | Этнические стереотипы и предрассудки  | Пр     | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2 | Этнические стереотипы и предрассудки  | Ср     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Социальные, этнические установки  | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4 | Социальные, этнические установки  | Пр     | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 3.5 | Социальные, этнические установки  | Ср     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6 | Роль СМИ в формировании общественного мнения  | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7 | Роль СМИ в формировании общественного мнения  | Ср     | 7 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Особенности межкультурной коммуникации</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1 | Основные принципы коммуникации; влияние культуры на восприятие и коммуникацию в ее различных сферах и видах   | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Основные принципы коммуникации; влияние культуры на восприятие и коммуникацию в ее различных сферах и видах   | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Основные принципы коммуникации; влияние культуры на восприятие и коммуникацию в ее различных сферах и видах   | Ср     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурный аспект  | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5 | Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурный аспект  | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6 | Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурный аспект  | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 4.7 | Типология и способы разрешения межэтнических конфликтов   | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.8 | Типология и способы разрешения межэтнических конфликтов   | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.9 | Типология и способы разрешения межэтнических конфликтов   | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |



|     | <b>Раздел 5. Поликультурная компетентность</b>                          | Раздел |   |   |   |   |
|-----|---|--------|---|---|---|---|
| 5.1 | Поликультурная компетентность   | Лек    | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2 | Поликультурная компетентность   | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3 | Поликультурная компетентность   | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 5.4 | Методы и техники решения проблемных ситуаций межкультурной коммуникации | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 5.5 | Методы и техники решения проблемных ситуаций межкультурной коммуникации | Ср     | 7 | 6 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Хухлаева О.В., Хакимов Э.Р., Хухлаев О.Е. - Поликультурное образование: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2014.    |   | 5      |
| Л1.2 | Хухлаева О. В. - Поликультурное образование: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.                            | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E">http://www.biblio-online.ru/book/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E</a> | 1      |
| Л1.3 | Джуринский А. Н. - Поликультурное образование в многонациональном социуме: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097">http://www.biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097</a> | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес | Кол-во |
|------|--|-----------|--------|
| Л2.1 | Бакулев Г.П. - Массовая коммуникация. Западные теории и концепции: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2010. |           | 6      |
| Л2.2 | Назаров М.М. - Массовая коммуникация и общество - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010.  |           | 5      |
| Л2.3 | Кукушин В. С. - Этнопедагогика: Учеб. пособие - Москва: Изд-во МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2002.                                    |           | 24     |
| Л2.4 | Стефаненко Т. Г. - Этнопсихология: учебник для вузов, доп. МО РФ - Москва: Аспект Пресс, 2007.                                 |           | 12     |
| Л2.5 | Тавадов Г.Т. - Этнология: современный словарь-справочник - М.: Диалог культур, 2007.   |           | 10     |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Информационный ресурс по поликультурному образованию  |
| Э2 | Виртуальный университет Spectrum                      |
| Э3 | Официальный сайт ЮНЕСКО                               |
| Э4 | Официальный сайт Института международного образования |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 7.3.1.1 | MicrosoftWindows Win10Pro (64) |
| 7.3.1.2 | 7-Zip                          |
| 7.3.1.3 | AdobeAcrobatReader DC          |
| 7.3.1.4 | GoogleChrome                   |
| 7.3.1.5 | MsOfficeProfessional2007       |

| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
|--|---|
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                                       |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                   |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета         |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                           |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.10   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.11   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.12   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.13   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.14   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.15   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.16   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386  |
| 7.2   | Парта - 27 шт.  |
| 7.3   | Стул - 56 шт.   |
| 7.4   | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.5   | Доска - 1 шт.   |
| 7.6   | Жалюзи - 3 шт.  |
| 7.7   | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.8   | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.9   | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.10  | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.11  | Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.  |
| 7.12  | Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.  |
| 7.13  | Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.  |
| 7.14  | Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.  |
| 7.15  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 396 |
| 7.16  | Парта - 28 шт.  |
| 7.17  | Стул - 61 шт.   |
| 7.18  | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.19  | Доска - 1 шт.   |
| 7.20  | Жалюзи - 3 шт.  |
| 7.21  | Сейф - 1 шт.  |
| 7.22  | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.23  | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.24  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.25  | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |

|      |  |
|------|--|
| 7.26 | Учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357 |
| 7.27 | Стол компьютер. - 12 шт.   |
| 7.28 | Стул- 4 шт.К   |
| 7.29 | омпьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.30 | Доска - 1 шт.  |
| 7.31 | Жалюзи - 4 шт.С  |
| 7.32 | тул ученический - 27 шт.   |
| 7.33 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.34 | Стол - 16 шт.  |
| 7.35 | читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.36 | Стол – 61 шт.  |
| 7.37 | Стул – 162 шт.   |
| 7.38 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.                                  |
| 7.39 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.                          |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Социальная психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 13,7    |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Практические                              | 28      | 28  | 28    | 28  |
| В том числе инт.                          | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 56      | 56  | 56    | 56  |
| Контактная работа                         | 56      | 56  | 56    | 56  |
| Сам. работа                               | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Социальная психология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология» – является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общении, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблемах общения и социализации. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Знать эффективные формы и закономерности взаимодействия в команде

**Уметь:**

Организовывать и включаться во взаимодействие с членами команды

**Владеть:**

Технологиями кооперативного социально-позитивного взаимодействия

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов****Знать:**

Психологические основы организации учебной деятельности

**Уметь:**

Организовывать совместную учебную деятельность обучающихся с педагогом и другими обучающимися

**Владеть:**

Приемами и методами диагностики оценки и формирования психологических компонентов учебной деятельности

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ****Знать:**

Психологические закономерности взаимодействия

**Уметь:**

Планировать, реализовывать и организовывать взаимодействие субъектов образовательной деятельности

**Владеть:**

Приемами, методами и технологиями диагностики и формирования взаимодействия

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |                    |                       |              |                 |                            |
|--|---|--------------------|-----------------------|--------------|-----------------|----------------------------|
| <b>Код занятия</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем</b>                                  | <b>Вид занятий</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Интерак.</b> | <b>Часы на пр. подгот.</b> |
|  | <b>Раздел 1. Предмет, методы и структура социальной психологии.</b> | Раздел             |                       |              |                 |                            |
| 1.1  | Становление социальной психологии как науки.                        | Ср                 | 5                     | 2            | 0               | 0                          |
| 1.2  | Становление социальной психологии как науки.                        | Пр                 | 5                     | 4            | 0               | 0                          |
| 1.3  | История социальной психологии за рубежом                            | Лек                | 5                     | 4            | 0               | 0                          |
| 1.4  | История социальной психологии за рубежом                            | Пр                 | 5                     | 4            | 0               | 0                          |
| 1.5  | История социальной психологии в России                              | Пр                 | 5                     | 4            | 2               | 0                          |
| 1.6  | Становление социальной психологии как науки.                        | Лек                | 5                     | 4            | 0               | 0                          |
| 1.7  | История социальной психологии за рубежом и в России.                | Ср                 | 5                     | 2            | 0               | 0                          |
| 1.8  | Методология, методы и методики социальной психологии                | Лек                | 5                     | 4            | 0               | 0                          |
|  | <b>Раздел 2. Социальные группы, их типология и динамика.</b>        | Раздел             |                       |              |                 |                            |
| 2.1  | Проблема малой группы в социальной психологии                       | Лек                | 5                     | 4            | 0               | 0                          |
| 2.2  | Проблема малой группы в социальной психологии                       | Пр                 | 5                     | 2            | 2               | 0                          |
| 2.3  | Проблема малой группы в социальной психологии                       | Ср                 | 5                     | 4            | 0               | 0                          |
| 2.4  | Исследование больших групп в социальной психологии                  | Лек                | 5                     | 6            | 0               | 0                          |
| 2.5  | Исследование больших групп в социальной психологии                  | Пр                 | 5                     | 2            | 0               | 0                          |
| 2.6  | Исследование больших групп в социальной психологии                  | Ср                 | 5                     | 2            | 0               | 0                          |
| 2.7  | Межгрупповое взаимодействие и взаимоотношения.                      | Пр                 | 5                     | 4            | 2               | 0                          |
| 2.8  | Межгрупповое взаимодействие и взаимоотношения.                      | Лек                | 5                     | 2            | 0               | 0                          |
| 2.9  | Межгрупповое взаимодействие и взаимоотношения.                      | Ср                 | 5                     | 2            | 0               | 0                          |
|  | <b>Раздел 3. Социально-психологические феномены</b>                 | Раздел             |                       |              |                 |                            |
| 3.1  | Психология общения  | Пр                 | 5                     | 4            | 2               | 0                          |
| 3.2  | Психология общения  | Ср                 | 5                     | 2            | 0               | 0                          |
| 3.3  | Психология общения  | Лек                | 5                     | 2            | 0               | 0                          |
| 3.4  | Массовидные явления психики   | Ср                 | 5                     | 2            | 0               | 0                          |
| 3.5  | Массовидные явления психики   | Пр                 | 5                     | 4            | 0               | 0                          |
| 3.6  | Массовидные явления психики   | Лек                | 5                     | 2            | 0               | 0                          |

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

##### **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **6.1. Рекомендуемая литература**

| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л1.1   | Сарычев С. В. - Социальная психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.bibli-online.ru/book/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6">http://www.bibli-online.ru/book/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6</a> | 1      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |        |
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л2.1   | Нестик Т. А. - Социальная психология времени - Москва: Институт психологии РАН, 2014.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271656">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271656</a>                             | 1      |
| Л2.2   | Семечкин Н. И. - Социальная психология - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298207">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298207</a>                             | 1      |
| Л2.3   | Т.В. Бендас - Социальная психология - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364892">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364892</a>                             | 1      |
| Л2.4   | Кобякова Т. И. - Социальная психология: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445133</a>                             | 1      |
| Л2.5   | Андреева Г. М., Аксенова Е. А., Базаров Т. Ю., Базарова Г. Т., Бовина И. Б., Богомолова Н. Н., Дубовская Е. М., Жуков Ю. М., Журавлев А. В., Иванов М. А., Кокурина И. Г., Липатов С. А., Малышева Н. Г., Павлова Е. Н., Петровская Л. А., Соловьева О. В., Стефаненко Т. Г., Тихомандрицкая О. А., Фоломеева Т. В., Хренов Д. В., Фоломеева Т. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2009. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/8885">http://www.iprbookshop.ru/8885</a>   | 1      |
| Л2.6   | Сарычев С. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.  | <a href="http://www.bibli-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195">http://www.bibli-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195</a> | 1      |
| Л2.7   | Журавлев А.Л., Позняков В.П., Резников Е.Н., Рошин С.К., Соснин В.А., Хашченко В.А., Шорохова Е.В. - Социальная психология: учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2002.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/7411.html">http://www.iprbookshop.ru/7411.html</a>   | 1      |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |        |
| Э1   | Электронная библиотека Курского государственного университета  |   |        |
| Э2   | Федеральный портал «Российской образование»  |   |        |
| Э3   | Институт психологии РАН  |   |        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |        |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;   |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;   |   |        |
| 7.3.1.3  | 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;  |   |        |
| 7.3.1.4  | PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.  |   |        |
| 7.3.1.5  | Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype  |   |        |
| 7.3.1.6  |  |   |        |
| 7.3.1.7  |  |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |        |
| 7.3.2.1  | Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>  |   |        |
| 7.3.2.2  | Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>  |   |        |
| 7.3.2.3  | Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>  |   |        |
| 7.3.2.4  | Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>  |   |        |
| 7.3.2.5  | Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>   |   |        |
| 7.3.2.6  | Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>  |   |        |
| 7.3.2.7  | Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>  |   |        |
| 7.3.2.8  | American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>   |   |        |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) |
| 7.2 | 393а учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.  |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  |
| 7.4 | Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.  |
| 7.5 | Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.   |
| 7.6 | Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.  |
| 7.7 | Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины  |
| 7.8 | Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.  |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Социальная педагогика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 10,5    |     |       |     |
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Практические                              | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Итого ауд.                                | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Контактная работа                         | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Сам. работа                               | 68      | 68  | 68    | 68  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Социальная педагогика / сост. д.п.н., проф., Репринцев А.В.; Курск. гос. ун-т.  
- Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

д.п.н., проф., Репринцев А.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у бакалавров представлений о социально-педагогических процессах и явлениях, факторах и механизмах социализации детей и подростков, готовности осуществлять социально-педагогическую деятельность. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

**Уметь:**

устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную); предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность решения коммуникативных задач для достижения заданного результата; определить свою роль в команде

**Владеть:**

эффективными способами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов****Знать:**

основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения

**Уметь:**

взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

**Владеть:**

методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями оказания адресной помощи обучающимся

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ****Знать:**

закономерности развития личности и группы, проявления личностных свойств в групповом взаимодействии; основные закономерности развития семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности; закономерности развития детских и подростковых сообществ

**Уметь:**

выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

**Владеть:**

навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;  
навыками взаимодействия с другими специалистами для решения профессиональных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические аспекты социальной педагогики</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации.   | Лек         | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | История становления и развития социальной педагогики.   | Лек         | 6              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.3         | История становления и развития социальной педагогики.   | Пр          | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | История становления и развития социальной педагогики  | Ср          | 6              | 8     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации.   | Пр          | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Этнопедагогика и современные проблемы воспитания молодежи   | Ср          | 6              | 8     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Социализация как ключевое понятие социальной педагогики</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Основные положения и сущность социализации.   | Лек         | 6              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Основные положения и сущность социализации.   | Пр          | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Социализация человека. Социализация как социально – педагогическое явление.   | Лек         | 6              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Социализация человека. Социализация как социально – педагогическое явление.   | Ср          | 6              | 8     | 0        | 0                   |
| 2.5         | Микросоциум и соседство.  | Пр          | 6              | 6     | 0        | 0                   |
| 2.6         | Микросоциум и соседство.  | Ср          | 6              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.7         | Основные направления воспитания базовой культуры личности в современных условиях  | Ср          | 6              | 10    | 0        | 0                   |
| 2.8         | Норма и отклонение в социальном, физическом, психическом, интеллектуальном развитии человека. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков социального и личностного развития детей. Девиантное поведение детей и его коррекция | Ср          | 6              | 12    | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 3. Факторы социализации</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |

|     |  |     |   |    |   |   |
|-----|--|-----|---|----|---|---|
| 3.1 | Микрофакторы социализации: семья и домашний очаг, соседство и микросоциум, группы сверстников и субкультура, институты воспитания, другие организации. | Лек | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 3.2 | Микрофакторы социализации: семья и домашний очаг, соседство и микросоциум, группы сверстников и субкультура, институты воспитания, другие организации. | Пр  | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 3.3 | Взаимодействие школы, семьи и общества в воспитании подрастающих поколений. Взаимодействие педагога с семьей школьника.                                | Ср  | 6 | 10 | 0 | 0 |
| 3.4 | Мезофакторы социализации. Влияние сельской местности на социализацию.  | Лек | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 3.5 | Мезофакторы социализации. Влияние сельской местности на социализацию.  | Пр  | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 3.6 | Макрофакторы социализации.   | Лек | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 3.7 | Макрофакторы социализации.   | Пр  | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 3.8 | Компьютер и социализация.  | Пр  | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 3.9 | Система консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, реабилитационной работы с детьми  | Ср  | 6 | 8  | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Мудрик А.В. - Социальная педагогика: Учеб. для вузов: Рек. МО РФ - М.: Академия, 2005.      |   | 21     |
| Л1.2 | Соколова Н. А. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AAF0FF5C-0DE9-460D-A56D-8977A37BD61B">http://www.biblio-online.ru/book/AAF0FF5C-0DE9-460D-A56D-8977A37BD61B</a> | 1      |
| Л1.3 | Загвязинский В. И. - Социальная педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.         | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C">http://www.biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C</a> | 1      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Василькова Ю.В., Василькова Т.А. - Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008. |   | 6      |
| Л2.2 | Мардахаев Л.В. - Социальная педагогика: учеб. для вузов, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2006.                             |   | 10     |
| Л2.3 | Торохтий В. С. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.                            | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CCC50B33-6053-4438-90D6-1322855F7B21">http://www.biblio-online.ru/book/CCC50B33-6053-4438-90D6-1322855F7B21</a> | 1      |

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.4 | Расчетина С. А. - Социальная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.                                     | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/B6502D66-8C67-44F1-A970-A69217F82096">http://www.biblio-online.ru/book/B6502D66-8C67-44F1-A970-A69217F82096</a> | 1      |
| Л2.5 | Мардахаев Л. В. - Социальная педагогика: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.                                  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/FA1353C2-083F-4C6B-9E0B-9574CC645AA0">http://www.biblio-online.ru/book/FA1353C2-083F-4C6B-9E0B-9574CC645AA0</a> | 1      |
| Л2.6 | Мардахаев Л. В. - Социальная педагогика. Основы курса: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.                                   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/71D6A902-3E4A-475D-97B9-DA4F6F3B8D8C">http://www.biblio-online.ru/book/71D6A902-3E4A-475D-97B9-DA4F6F3B8D8C</a> | 1      |
| Л2.7 | Федотова Е.О. - Социальная педагогика: практикум - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/32220.html">http://www.iprbookshop.ru/32220.html</a>   | 1      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Библиотека – пособия, книги по тематике курса.                                       |
| Э2 | Сайт педагога-исследователя, посвященный различным вопросам воспитания и образования |
| Э3 | Материал по различным вопросам педагогики  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 7.3.1.1 | MicrosoftWindows Win10Pro (64) |
| 7.3.1.2 | 7-Zip                          |
| 7.3.1.3 | AdobeAcrobatReader DC          |
| 7.3.1.4 | GoogleChrome                   |
| 7.3.1.5 | MsOfficeProfessional2007       |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|          |   |
|----------|---|
| 7.3.2.1  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.2  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.3  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.4  | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.5  | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.6  | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.7  | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.8  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.9  | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.10 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396   |
| 7.2  | Парта - 28 шт.   |
| 7.3  | Стул - 61 шт.  |
| 7.4  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.5  | Доска - 1 шт.  |
| 7.6  | Жалюзи - 3 шт.   |
| 7.7  | Сейф - 1 шт.   |
| 7.8  | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.9  | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.10 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.11 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 386: |
| 7.13 | Парта - 27 шт.   |
| 7.14 | Стул - 56 шт.  |

|      |   |
|------|---|
| 7.15 | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.16 | Доска - 1 шт.   |
| 7.17 | Жалюзи - 3 шт.  |
| 7.18 | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.19 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.20 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.21 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.22 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357: |
| 7.23 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.24 | Стул- 4 шт.   |
| 7.25 | Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.26 | Доска - 1 шт.   |
| 7.27 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.28 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.29 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.30 | Стол - 16 шт.   |
| 7.31 | читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146                          |
| 7.32 | Стол – 61 шт.   |
| 7.33 | Стул – 162 шт.  |
| 7.34 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая психология

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 13,7    |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Практические                              | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Итого ауд.                                | 56      | 56  | 56    | 56  |
| Контактная работа                         | 56      | 56  | 56    | 56  |
| Сам. работа                               | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Педагогическая психология / сост. д.п.н, профессор, Лифинцева Н.И.;к.псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогическая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

д.п.н, профессор, Лифинцева Н.И.;к.псих.н., старший преподаватель, Ильина С.В.

© Курский государственный университет, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | овладение знаниями и понимание психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития человека в разных условиях учебно-воспитательной деятельности, образовательного процесса. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

основные подходы к учению, структуру учебной и педагогической деятельности; сущность системно-деятельностного подхода и технологии индивидуализации обучения, условия его реализации в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

определить и обосновать задачи субъектов образовательного процесса и формы их взаимодействия в решении профессиональных задач и оказании помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

**Владеть:**

навыками анализа образовательных развивающих ситуаций и применения научного знания при оказании адресной помощи обучающимся.

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

психолого-педагогические принципы и основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

**Уметь:**

учитывать требования образовательных стандартов к духовно-нравственному воспитанию детей в профессиональной деятельности учителя.

**Владеть:**

навыками проектирования учебных и воспитательных ситуаций, развивающих духовно-нравственные, личностные качества ребенка.

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**Знать:**

психологические основы педагогической оценки; методики психолого-педагогической диагностики сформированности результатов образования. обучающихся

**Уметь:**

составлять программу диагностики сформированности УУД младших школьников, причин неуспеваемости обучающихся.

**Владеть:**

навыками проектирования коррекционно-развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Педагогическая психология: объект, предмет, задачи, методы, современное состояние.</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Педагогическая психология как отрасль психологической науки. Объект, предмет, задачи  | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Актуальные проблемы педагогической психологии. Инновации в современном образовании. Инновационные технологии  | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Современная парадигма начального образования.   | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Деятельностный подход. Формирование УУД.  | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Образ (имидж) современного воспитателя.   | Ср          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Психологическая культура современного воспитателя   | Ср          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Теоретические основы педагогической психологии</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Культурно-историческая психология как научная основа педагогической психологии. Проблема обучения и развития. Понятия и закономерности. Деятельностный подход в построении и реализации образовательных стандартов.                     | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Проблема обучения и развития. Основные понятия психологии учения и обучения. ЗБР. Критерии и показатели УАР, ЗБР, развитость, обучаемость, воспитанность.   | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Когнитивное и языковое развитие обучающихся общего начального образования. Содержательные линии, закономерности и технологии.   | Пр          | 5              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Личностное развитие на этапе общего начального образования. Индивидуальные особенности образования и развития учащихся. Проблема одаренности. Педагогика и психология работы с одаренными детьми  | Пр          | 5              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.5         | Формирование личностной автономии и способности к самостоятельному выбору   | Ср          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 3. Психология образования</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 3.1         | Принципы развивающего образования. Современные теории учения. Технологии развивающего образования. Формирование УУД. Проблема критериев оценивания достижений обучения и развития. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. | Лек         | 5              | 4     | 0        | 0                   |
| 3.2         | Психология учебной деятельности.  | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |

|  |  |        |   |   |   |   |
|--|--|--------|---|---|---|---|
| 3.3  | Теория поэтапного формирования умственных действий.  | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4  | Теория поэтапного формирования умственных действий.  | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Психологические основы и специфика технологий обучения Эльконина-Давыдова, Л.В.Занкова   | Пр     | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.6  | Психология учебно-педагогического сотрудничества   | Пр     | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.7  | Мотивация учения. Развитие мотивов учебной деятельности обучающихся  | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| <b>Раздел 4. Психология воспитания</b>   |  | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Законы и психологические принципы воспитания. Источники и механизмы воспитания. Отечественные и зарубежные концепции. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития.   | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2  | Образовательная среда: понятие, структура. Психологическая безопасность образовательной среды.   | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3  | Психологические основы методов воспитания. Психологические закономерности формирования навыков и привычек  | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4  | Возрастные особенности воспитательного взаимодействия  | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| <b>Раздел 5. Психология педагогической и психолого-педагогической деятельности</b> |  | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1  | Содержание и структура профессионально-педагогической и психолого-педагогической деятельности. Характеристика стилей педагогической деятельности. Личность и функции современного учителя. Характеристика педагогических способностей. | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2  | Содержание и структура профессионально-педагогической и психолого-педагогической деятельности. Характеристика стилей педагогической деятельности. Личность и функции современного учителя. Характеристика педагогических способностей. | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3  | Психология педагогического общения   | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.4  | Психология педагогического общения   | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.5  | Психология педагогической оценки   | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 5.6  | Методы формирования гуманистических отношений в учебных группах  | Ср     | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 5.7  | Характеристика стилей педагогической деятельности  | Ср     | 5 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной

педагогика и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |   |        |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |   |        |
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л1.1   | сост. И.В.Дубровина, А.М.Прихожан, В.В.Зацепин - Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2007.                              |   | 51     |
| Л1.2   | Эльконин Б. Д. - Психология развития: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2007.  |   | 50     |
| Л1.3   | Зимняя И. А. - Педагогическая психология: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Логос, 2008.   |   | 10     |
| Л1.4   | Мандель Б. Р. - Современная педагогическая психология: Полный курс - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2015.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330471</a> | 1      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |        |
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л2.1   | Талызина Н.Ф. - Педагогическая психология: Учеб. для студентов сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999.   |   | 18     |
| Л2.2   | Талызина Н.Ф. - Практикум по педагогической психологии: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2002.   |   | 15     |
| Л2.3   | Лифинцева Н. И., Слостенин В.А. - Психолого-педагогическая антропология: учеб. пособие для ст-тов высших учеб. заведений - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2004.                      |   | 9      |
| Л2.4   | Пастернак Н.А., Асмолов Н.А. - Психология воспитания: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.  |   | 11     |
| Л2.5   | Божович Л.И. - Личность и ее формирование в детском возрасте - СПб.: Питер, 2009.  |   | 5      |
| Л2.6   | Савенков А. И. - Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.   | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442476">https://www.biblio-online.ru/bcode/442476</a>                           | 1      |
| Л2.7   | Савенков А. И. - Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.   | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442478">https://www.biblio-online.ru/bcode/442478</a>                           | 1      |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                 |  |   |        |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;   |   |        |
| 7.3.1.3  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |   |        |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;  |   |        |
| 7.3.1.5  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |   |        |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;   |   |        |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |   |        |
| 7.3.1.8  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |   |        |
| 7.3.1.9  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |   |        |
| 7.3.1.10   | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |   |        |
| 7.3.1.11   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |   |        |
| 7.3.1.12   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение   |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                         |  |   |        |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |   |        |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |   |        |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |   |        |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  |   |        |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  |   |        |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.6      | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                           |
| 7.3.2.7      | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.8      | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.9      | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.1<br>0 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.1<br>1 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363 |
| 7.2  | Парта - 33 шт.   |
| 7.3  | Стул - 70 шт.  |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.  |
| 7.12 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386 |
| 7.13 | Парта - 27 шт.   |
| 7.14 | Стул - 56 шт.  |
| 7.15 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.16 | Доска - 1 шт.  |
| 7.17 | Жалюзи - 3 шт.   |
| 7.18 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.19 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.20 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.21 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.22 |  |
| 7.23 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357  |
| 7.24 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.25 | Стул - 4 шт.   |
| 7.26 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.27 | Доска - 1 шт.  |
| 7.28 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.29 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.30 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.31 | Стол - 16 шт.  |

|      |   |
|------|---|
| 7.32 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 |
| 7.33 | Стол – 61 шт.   |
| 7.34 | Стул – 162 шт.  |
| 7.35 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.               |
| 7.36 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.       |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Психолого-педагогическая диагностика

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 17    |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 34      | 34  | 34    | 34  |
| В том числе инт.                          | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 50      | 50  | 50    | 50  |
| Контактная работа                         | 50      | 50  | 50    | 50  |
| Сам. работа                               | 22      | 22  | 22    | 22  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическая диагностика / сост. канд.псих.нук, доцент, Еремина А.Н.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

канд.псих.нук, доцент, Еремина А.Н.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование представление о месте, роли и значении психолого-педагогической диагностики в образовательном процессе и в практической деятельности педагога-психолога, а также сформировать методические умения и навыки психолого-педагогической диагностики, необходимые для осуществления психолого-педагогической деятельности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**Знать:**

основы психологической и педагогической диагностики.

**Уметь:**

применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.

**Владеть:**

навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Психолого-педагогическая диагностика как научно-практическая дисциплина</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Краткий курс истории психодиагностики  | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Предмет, задачи, принципы психолого-педагогической диагностики                           | Пр          | 2              | 2     | 2        | 0                   |
| 1.3         | Становление и истоки научной психолого-педагогической диагностики                        | Ср          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Этические нормы проведения психолого-педагогической диагностики                          | Пр          | 2              | 2     | 2        | 0                   |
| 1.5         | Общая характеристика методов психолого-педагогической диагностики                        | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Тестирование как ведущий метод психодиагностики  | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Общая характеристика методов психолого-педагогической диагностики                        | Ср          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Компьютерные технологии в психолого-педагогической диагностике                           | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.9         | Компьютерные технологии в психолого-педагогической диагностике                           | Ср          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Психометрические основы психодиагностики</b>                                | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Психометрические критерии научности психодиагностических методик                         | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Тестирование как ведущий метод психодиагностики  | Пр          | 2              | 2     | 2        | 0                   |
| 2.3         | Стандартизированные и нестандартизированные психодиагностические методики                | Пр          | 2              | 4     | 2        | 0                   |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 2.4  | Методы обработки эмпирических данных  | Пр     | 2 | 4 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Психодиагностические методики и деятельность педагога-психолога по их применению</b>           | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | Планирование психодиагностической работы, составление программ, постановка конкретных диагностических задач | Лек    | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2  | Диагностика внимания и восприятия школьников  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3  | Диагностика памяти школьников   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4  | Диагностика мыслительной деятельности школьников  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Психологическая диагностика познавательной сферы личности   | Пр     | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 3.6  | Тест Векслера   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7  | Исследование индивидуальных особенностей и качеств личности (личностные опросники)                          | Лек    | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8  | Методы диагностики общения в детском возрасте   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9  | Проективные техники   | Пр     | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.10 | Проективные техники   | Пр     | 2 | 4 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Исследование уровня готовности к школе</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Готовность к школьному обучению как психолого-педагогическая проблема                                       | Лек    | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2  | Методики исследования интеллектуальной готовности Гудинафа-Харриса и Керна-Йирассека                        | Пр     | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4.3  | Методы работы в психолого-медико-педагогических комиссиях   | Лек    | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4  | Методы работы в психолого-медико-педагогических комиссиях   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. - Словарь-справочник по психодиагностике - СПб.: Питер, 2003. |   | 20     |
| Л1.2 | Бурлачук Л.Ф. - Психодиагностика: [учебник] - СПб.: Питер, 2009.                          |   | 25     |
| Л1.3 | Анастази А. - Психологическое тестирование - Москва: Директ-Медиа, 2008.                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39123">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39123</a> | 1      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л2.1 | Гуревич П. С. - Психология и педагогика - Москва: Юнити-Дана, 2015. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117117</a> | 1      |

|  | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|--|---|---|--------|
| Л2.2   | Смирнов М. Ю. - Психодиагностика и психологический практикум: Учебное пособие для студентов вузов - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.                                | <a href="http://www.iprbookshop.ru/32796">http://www.iprbookshop.ru/32796</a>                         | 1      |
| Л2.3   | Перепелкина Н. О., Мутавчи Е. П., Ермакова Н. И. - Психодиагностика: Учебное пособие для бакалавров - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/37171">http://www.iprbookshop.ru/37171</a>                         | 1      |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>                  |   |   |        |
|  | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л3.1   | Еремина А. Н., Корнев А. В. - Лабораторный практикум по психолого-педагогической диагностике: метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.                                   | <a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000408.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000408.pdf</a> | 1      |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |   |        |
| 7.3.1.1  | МMicrosoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;  |   |        |
| 7.3.1.3  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;   |   |        |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;   |   |        |
| 7.3.1.5  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;  |   |        |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;  |   |        |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;  |   |        |
| 7.3.1.8  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;   |   |        |
| 7.3.1.9  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;  |   |        |
| 7.3.1.10   | Google Chrome Свободная лицензия BSD;   |   |        |
| 7.3.1.11   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |   |        |
| 7.3.1.12   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение  |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |   |        |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |   |        |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»   |   |        |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |   |        |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»   |   |        |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета   |   |        |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал   |   |        |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |   |        |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView   |   |        |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon  |   |        |
| 7.3.2.10   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании                                   |   |        |
| 7.3.2.11   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт   |   |        |
| 7.3.2.12   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |   |        |
| 7.3.2.13   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"  |   |        |
| 7.3.2.14   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"  |   |        |
| 7.3.2.15   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ   |   |        |
| 7.3.2.16   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |   |        |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357 |
| 7.2 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.3 | Стул- 4 шт.  |
| 7.4 | Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 12 шт.   |
| 7.5 | Доска - 1 шт.  |
| 7.6 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.7 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.8 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.9 | Стол - 16 шт.  |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты, успешно справившиеся с программой семестра и представившие практические и лабораторные задания, аттестуются по результатам работы в семестре. Студенты, не сдавшие работы или плохо представившие свой материал, а также, недостаточно активно участвовавшие в работе на практических занятиях или пропустившие больше 20% занятий, приглашаются на индивидуальное собеседование с преподавателем. Собеседование включает обсуждение теоретических вопросов, представленных в лекционном курсе. Дополнительно предполагается представление выполненных практических работ и презентации по лекцион-ным темам.

Критерии оценки:

«зачтено» - глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемую проблему. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Ему необходимо хорошо ориентироваться в содержании материала, быстро и точно отвечать на дополнительные вопросы. Речь студента должна быть грамотной и достаточно выразительной. «не зачтено» - содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Ответ требует серьёзных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, недостаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины. Студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                    | 15,7    |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности / сост. к.п.н., доцент, Геллер Г.А.; к.п.н., доцент, Геллер Г.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Геллер Г.А.; к.п.н., доцент, Геллер Г.А.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | освоение обучающимися этических норм и принципов работы педагога, формирование готовности применять моральные регуляторы в профессиональной деятельности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

основные нормативно-правовые документы, необходимые для организации психолого-педагогической деятельности

**Уметь:**

применять на практике знания о морально-этических нормах психолого-педагогического взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности

**Владеть:**

организации профессиональной деятельности на основе требований морального-этического кодекса работников образовательной сферы

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                                       | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         |   | Лек         | 7              | 0     | 0        | 0                   |
| 1.2         |   | Лек         | 7              | 0     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Происхождение и сущность этики</b>                   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Структура этического знания. Основные категории этики.            | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Подготовка докладов по темам курса.                               | Ср          | 7              | 8     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Природа человека.   | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Составление диагностических программ.                             | Ср          | 7              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.5         | Основания нравственных отношений в профессиональной деятельности. | Лек         | 7              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.6         | Нравственные отношения педагога с коллегами.                      | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |

|     |  |        |   |   |   |   |
|-----|--|--------|---|---|---|---|
| 2.7 | Подготовка индивидуальных заданий .  | Ср     | 7 | 6 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Свойства и функции педагогической морали.</b>                                       | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1 | Профессиональная педагогическая мораль, ее своеобразие.  | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Основные принципы педагогической морали.   | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Использование основных принципов педагогической морали в работе .                                | Пр     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4 | Подготовка презентаций в группах.  | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Категории педагогической этики</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1 | Нравственные отношения педагога, психолога в воспитательной работе.                              | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Мораль как научное знание.   | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Источники нравственного сознания   | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Составление педагогических рекомендаций педагогам.   | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 4.5 | Влияние личности педагога-психолога на процесс воспитательной работы                             | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Нравственная деятельность педагога-психолога</b>                                    | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1 | Нравственный мир личности. Педагогическая этика.   | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2 | Апробация диагностических методик на практике.   | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 5.3 | История этических учений.  | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 5.4 | Основания нравственных отношений в профессиональной педагогической деятельности                  | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 5.5 | Разработка программ совершенствования профессиональных умений.                                   | Ср     | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 5.6 | Предупреждение коррупционного поведения в профессиональной психолого-педагогической деятельности | Ср     | 7 | 2 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Волкова Е.В. - Профессиональная этика: учебно-методическое пособие - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62648.html">http://www.iprbookshop.ru/62648.html</a> | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Протанская Е. С. - Профессиональная этика психолога: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98">http://www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98</a> | 1      |

|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|--|--|---|--------|
| Л2.2   | Алексина Т. А. - Деловая этика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/DA872F5E-8603-4323-BAB9-32B694FE5ED1">http://www.biblio-online.ru/book/DA872F5E-8603-4323-BAB9-32B694FE5ED1</a> | 1      |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |  |   |        |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;   |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |   |        |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;   |   |        |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;  |   |        |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |   |        |
| 7.3.1.6  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |   |        |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |   |        |
| 7.3.1.8  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |   |        |
| 7.3.1.9  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |   |        |
| 7.3.1.1<br>0   | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |   |        |
| 7.3.1.1<br>1   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |   |        |
| 7.3.1.1<br>2   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение   |   |        |
| 7.3.1.1<br>3   |  |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |   |        |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |   |        |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |   |        |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |   |        |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  |   |        |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  |   |        |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал  |   |        |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |   |        |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  |   |        |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon   |   |        |
| 7.3.2.1<br>0   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании                                  |   |        |
| 7.3.2.1<br>1   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт  |   |        |
| 7.3.2.1<br>2   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека  |   |        |
| 7.3.2.1<br>3   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"   |   |        |
| 7.3.2.1<br>4   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"   |   |        |
| 7.3.2.1<br>5   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ  |   |        |
| 7.3.2.1<br>6   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс  |   |        |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363 |
| 7.2 | Парта - 33 шт.   |
| 7.3 | Стул - 70 шт.  |

|      |  |
|------|--|
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290 - 1 шт.  |
| 7.12 |  |
| 7.13 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374 |
| 7.14 | Парта -9 шт.   |
| 7.15 | Стол компьют. - 10 шт.   |
| 7.16 | Стул - 31 шт.  |
| 7.17 | Доска - 1 шт.  |
| 7.18 | Жалюзи - 2 шт.   |
| 7.19 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.20 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.21 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.22 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.23 |  |
| 7.24 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357  |
| 7.25 | Стол компьютер. - 12 шт.   |
| 7.26 | Стул- 4 шт.К   |
| 7.27 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.28 | Доска - 1 шт.  |
| 7.29 | Жалюзи - 4 шт.С  |
| 7.30 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.31 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.32 | Стол - 16 шт.  |
| 7.33 |  |
| 7.34 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.35 | Стол – 61 шт.  |
| 7.36 | Стул – 162 шт.   |
| 7.37 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.38 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Психология семьи и семейное воспитание

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 13,7    |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Практические                              | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Итого ауд.                                | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Контактная работа                         | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Сам. работа                               | 30      | 30  | 30    | 30  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Психология семьи и семейное воспитание / сост. Духова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология семьи и семейное воспитание" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

Духова Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование готовности к взаимодействию с семьей обучающихся, к взаимодействию с субъектами образовательного процесса по вопросам семейного воспитания |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

Эволюционные процессы в истории брачно-семейных отношений; культурно-исторические аспекты развития российской семьи; основные положения системного подхода к изучению внутрисемейных отношений; функции современной семьи; основные подсистемы современной семьи; этапы жизненного цикла семьи; типы современных семей (нуклеарная, расширенная, неполная, смешанная); особенности супружеских отношений и их влияние на развитие детей; особенности детско-родительских отношений; особенности отношений в сиблинговой подсистеме; особенности влияния семьи на развитие детей; стили семейного воспитания; условия конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников); способы, приемы и технологии повышения психолого-педагогической культуры родителей обучающихся (воспитанников)

**Уметь:**

на основе анализа внутрисемейных отношений выявлять проблемы семейного воспитания, разрабатывать рекомендации для родителей, программы психолого-педагогического сопровождения семьи обучающихся (воспитанников); выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников); выбирать формы, методы, приемы повышения психолого-педагогической культуры родителей обучающихся (воспитанников)

**Владеть:**

навыками диагностики внутрисемейных отношений, влияющих на развитие ребенка; навыками разработки рекомендаций для родителей обучающихся (воспитанников) по вопросам воспитания и развития детей; навыками разработки программы взаимодействия различных специалистов в процессе сопровождения семьи обучающихся (воспитанников)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                          | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Системный подход к изучению семьи</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Тенденции развития современной семьи                 | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Тенденции развития современной семьи                 | Пр          | 5              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Тенденции развития современной семьи                 | Ср          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Структура, функции, этапы развития семьи             | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Структура, функции, этапы развития семьи             | Пр          | 5              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Структура, функции, этапы развития семьи             | Ср          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Психология внутрисемейных отношений</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Внутрисемейная коммуникация                          | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Внутрисемейная коммуникация                          | Пр          | 5              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Внутрисемейная коммуникация                          | Ср          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Правовое регулирование семейных отношений            | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |



|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 2.5  | Правовое регулирование семейных отношений   | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Детско-родительские отношения</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | Родительство как социокультурное и социально-психологическое явление                                      | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2  | Родительство как социокультурное и социально-психологическое явление                                      | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3  | Семья как институт первичной социализации детей и как персональная микросреда развития личности           | Пр     | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4  | Семья как институт первичной социализации детей и как персональная микросреда развития личности           | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Мотивы родительства   | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6  | Мотивы родительства   | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7  | Мотивы родительства   | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8  | Стили семейного воспитания  | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9  | Стили семейного воспитания  | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.10 | Стили семейного воспитания  | Ср     | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 3.11 | Особенности отношений в сиблинговой подсистеме  | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.12 | Особенности отношений в сиблинговой подсистеме  | Ср     | 5 | 4 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Взаимодействие субъектов образовательного процесса по проблемам семейного воспитания</b>     | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Организация совместной деятельности субъектов образовательного процесса по проблемам семейного воспитания | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2  | Организация совместной деятельности субъектов образовательного процесса по проблемам семейного воспитания | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3  | Особенности взаимодействия педагога и психолога с семьей  | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4  | Особенности взаимодействия педагога и психолога с семьей  | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5  | Технологии повышения психолого-педагогической культуры родителей  | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6  | Технологии повышения психолого-педагогической культуры родителей  | Ср     | 5 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|  | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|--|----------|-----------|--------|
|--|----------|-----------|--------|

|  | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|--|---|---|--------|
| Л1.1   | Морозова И. С., Белогай К. Н., Борисенко Ю. В. - Психология семейных отношений - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232383">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232383</a>                               | 1      |
| Л1.2   | Соловьева Е. А. - Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D">http://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D</a> | 1      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                |   |   |        |
|  | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л2.1   | Под ред. Е.Г. Силаевой - Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.           |   | 25     |
| Л2.2   | Шнейдер Л.Б. - Основы семейной психологии: учеб. пособие - М.: Изд-во Московск. психол.-соц. ин-та, 2010.   |   | 5      |
| Л2.3   | Лесгафт П. Ф. - Семейное воспитание ребенка и его значение - Москва: Директ-Медиа, 2014.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270523</a>                               | 1      |
| Л2.4   | Корецкая И. А. - Психология семейных отношений: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/10896">http://www.iprbookshop.ru/10896</a>   | 1      |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |   |        |
| 7.3.1.1  | MicrosoftWindows Win10Pro (64)  |   |        |
| 7.3.1.2  | 7-Zip   |   |        |
| 7.3.1.3  | AdobeAcrobatReader DC   |   |        |
| 7.3.1.4  | GoogleChrome  |   |        |
| 7.3.1.5  | MsOfficeProfessional2007  |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |   |        |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |   |        |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                                       |   |        |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |   |        |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                   |   |        |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета         |   |        |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                           |   |        |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |   |        |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |   |        |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |   |        |
| 7.3.2.10   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |   |        |
| 7.3.2.11   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |   |        |
| 7.3.2.12   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |   |        |
| 7.3.2.13   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |   |        |
| 7.3.2.14   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |   |        |
| 7.3.2.15   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |   |        |
| 7.3.2.16   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |   |        |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363 |
| 7.2 | Парта - 33 шт.   |
| 7.3 | Стул - 70 шт.  |
| 7.4 | Пианино - 1 шт.  |

|      |  |
|------|--|
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.  |
| 7.12 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373 |
| 7.13 | Парта - 22 шт.   |
| 7.14 | Стул - 44 шт.  |
| 7.15 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.16 | Доска - 1 шт.  |
| 7.17 | Жалюзи - 5 шт.   |
| 7.18 | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.19 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.20 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.21 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.22 | учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357  |
| 7.23 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.24 | Стул- 4 шт.  |
| 7.25 | Компьютер в сборе DELL Orfiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.26 | Доска - 1 шт.  |
| 7.27 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.28 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.29 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.30 | Стол - 16 шт.  |
| 7.31 | читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.32 | Стол – 61 шт.  |
| 7.33 | Стул – 162 шт.   |
| 7.34 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.35 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

### Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Психолого-педагогический практикум

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                    | 18      |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Практические                              | 36      | 36 | 36    | 36 |
| В том числе инт.                          | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогический практикум / сост. к.п.н., доцент, Геллер Г.А.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогический практикум" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Геллер Г.А.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Овладение основами практико-ориентированной психолого-педагогической деятельности, техникой общения, навыками и умениями осуществления профессиональной деятельности |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психолого-педагогические технологии, необходимые для воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

организовывать деятельность по воспитанию и развитию обучающихся раннего возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

навыками организации психолого-педагогической деятельности по индивидуализации обучения и развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

основы взаимодействия с субъектами образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

**Уметь:**

взаимодействовать с коллегами разного возраста и социального статуса в рамках реализации образовательных программ

**Владеть:**

навыками организации эффективного взаимодействия с другими участниками образовательной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии                       | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии                       | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Образ педагога. Идеальный и реальный учитель                                       | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Образ педагога. Идеальный и реальный учитель                                       | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Образ современного ученика   | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Образ современного ученика   | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |

|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
|      | <b>Раздел 2. Прогнозирование и проектирование педагогической деятельности</b>              | Раздел |   |   |   |   |
| 2.1  | Прогнозирование и моделирование педагогических ситуаций, последствий поведения учителя     | Пр     | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 2.2  | Прогнозирование и моделирование педагогических ситуаций, последствий поведения учителя     | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3  | Прогнозирование, проектирование и моделирование различных форм педагогической деятельности | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4  | Прогнозирование, проектирование и моделирование различных форм педагогической деятельности | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5  | Игра как форма проектировочной деятельности.   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6  | Игра как форма проектировочной деятельности.   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Технологии развития креативности педагога</b>                                 | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | Креативность в структуре педагогической деятельности                                       | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2  | Креативность в структуре педагогической деятельности                                       | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3  | Направленность на педагогическое творчество  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4  | Направленность на педагогическое творчество  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Развитие интеллектуально-творческих способностей   | Пр     | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 3.6  | Развитие интеллектуально-творческих способностей   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7  | Творческое самочувствие педагога   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8  | Творческое самочувствие педагога   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Педагогическое общение</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Основы педагогического общения   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2  | Основы педагогического общения   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3  | Установление контакта  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4  | Установление контакта  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5  | Позиции в общении  | Пр     | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 4.6  | Позиции в общении  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.7  | Активное слушание  | Пр     | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 4.8  | Активное слушание  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.9  | Конфликт. Приемы разрешения конфликтных ситуаций   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.10 | Конфликт. Приемы разрешения конфликтных ситуаций   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 5. Исследование и анализ в профессиональной деятельности</b>                     | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1  | Описание проблемной ситуации. Реконструкция картины поведения                              | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2  | Описание проблемной ситуации. Реконструкция картины поведения                              | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3  | Роль "чужого" сообщения  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.4  | Роль "чужого" сообщения  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.5  | Исследовательская позиция педагога   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.6  | Исследовательская позиция педагога   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |



**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Халяпина Л.В. - Психолого-педагогический практикум: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62998.html">http://www.iprbookshop.ru/62998.html</a> | 1      |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л2.1 | Лобанов А. А. - Основы профессионально-педагогического общения: Учеб. пособие, доп. УМО - Москва: Академия, 2004.                                     |   | 15     |
| Л2.2 | Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.  |   | 10     |
| Л2.3 | Бахвалова Л.В. - Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/67597.html">http://www.iprbookshop.ru/67597.html</a> | 1      |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 7.3.1.1 | MicrosoftWindows Win10Pro (64) |
| 7.3.1.2 | 7-Zip                          |
| 7.3.1.3 | AdobeAcrobatReader DC          |
| 7.3.1.4 | GoogleChrome                   |
| 7.3.1.5 | MsOfficeProfessional2007       |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|          |   |
|----------|---|
| 7.3.2.1  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.2  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.3  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.4  | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.5  | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.6  | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.7  | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.8  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.9  | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.10 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373 |
| 7.2 | Парта - 22 шт.   |
| 7.3 | Стул - 44 шт.  |
| 7.4 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.5 | Доска - 1 шт.  |
| 7.6 | Жалюзи - 5 шт.   |

|      |  |
|------|--|
| 7.7  | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.8  | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.9  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.10 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.11 |  |
| 7.12 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376 |
| 7.13 | Парта - 22 шт.   |
| 7.14 | Стул - 50 шт.  |
| 7.15 | Доска - 1 шт.  |
| 7.16 | Жалюзи - 3 шт.   |
| 7.17 | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.18 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.19 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.20 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.21 | Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.   |
| 7.22 | Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.   |
| 7.23 | Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.   |
| 7.24 | Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.   |
| 7.25 |  |
| 7.26 |  |
| 7.27 | учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357  |
| 7.28 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.29 | Стул- 4 шт.  |
| 7.30 | Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.31 | Доска - 1 шт.  |
| 7.32 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.33 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.34 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.35 | Стол - 16 шт.  |
| 7.36 |  |
| 7.37 | читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.38 | Стол – 61 шт.  |
| 7.39 | Стул – 162 шт.   |
| 7.40 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.41 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |
| 7.42 |  |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

**Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

**Методические указания по работе с литературой**

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Письменная творческая работа (свободное сочинение, эссе)

Для обеспечения большей самостоятельности в выполнении работ предлагается несколько тем, при этом их трудность одинакова.

На написание сочинения отводится 10 дней, после чего они сдаются на проверку преподавателю.

При проверке работ обращается внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждений и пр.

Требования к работе:

1. Содержательно - речевая сторона работы: раскрытие темы сочинения, наличие замысла, степень его реализации и оригинальность, построение и язык (находки).
2. Полнота и оригинальность предложенного решения или ответа на вопрос.

Темы творческих работ: «Влияние СМИ на современную детскую игрушку», «Плюсы и минусы компьютерных игр для дошкольников», «Пять самых творческих игрушек для детей дошкольного возраста»

Критерии оценки:

«отлично» – соответствие работы теме, полнота раскрытия темы, осмысленность материала и его соотнесение с действительностью, последовательность изложения, оригинальность и самостоятельность суждений, речевое оформление (точность, богатство, разнообразие языковых средств), стилевое единство и выразительность речи;

«хорошо» – соответствие работы теме, раскрытие темы, осмысленность материала и его соотнесение с действительностью, последовательность изложения, отсутствие оригинальности и самостоятельности суждений, использование выразительных средств речи;

«удовлетворительно» – тема раскрыта не полностью, изложение не логичное и неаргументированное, материал не соотнесён с действительностью, не прослеживается собственная точка зрения на проблему;

«неудовлетворительно» – тема не раскрыта, не прослеживается собственная точка зрения на проблему.

Практическая творческая работа – разработка компьютерной презентации

Описание игры должно включать: цель, содержание, игровые действия, игровые правила, игровой материал.

Данное задание позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует получению навыков повышения профессионального уровня.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Образовательные программы и стандарты

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      |     |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины Образовательные программы и стандарты / сост. к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Образовательные программы и стандарты" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | подготовка обучающихся к реализации в учебном процессе образовательных программ начальной школы с учетом требований ФГОС НОО; к взаимодействию с педагогами, администрацией учебного заведения и родителями в целях достижения результатов реализации образовательных программ |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

теорию построения и функционирования образовательных систем, основные принципы деятельностного подхода

**Уметь:**

разрабатывать и применять отдельные компоненты основных образовательных программ в реальной образовательной среде

**Владеть:**

навыками разработки и реализации образовательных программ для детей младшего школьного возраста

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)

**Уметь:**

взаимодействовать с различными специалистами по составлению и реализации образовательных программ, в том числе с целью оказания помощи детям с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

методами разработки образовательных программ, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Федеральные государственные требования к ООП НОО</b>                       | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования | Лек         | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования | Ср          | 3              | 6     | 0        | 0                   |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 1.4  | Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования   | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5  | Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.6  | Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования   | Ср     | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 1.7  | Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования  | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8  | Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9  | Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования  | Ср     | 3 | 6 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Организация деятельности младших школьников с учетом достижения целей и задач реализуемой образовательной программы</b>                  | Раздел |   |   |   |   |
| 2.1  | Организация учебной и внеурочной деятельности в начальной школе и реализация программы формирования универсальных учебных действий                    | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2  | Организация учебной и внеурочной деятельности в начальной школе и реализация программы формирования универсальных учебных действий                    | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3  | Организация учебной и внеурочной деятельности в начальной школе и реализация программы формирования универсальных учебных действий                    | Ср     | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 2.4  | Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся младшего школьного возраста | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5  | Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся младшего школьного возраста | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6  | Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся младшего школьного возраста | Ср     | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 2.7  | Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы коррекционной работы   | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8  | Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы коррекционной работы   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9  | Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы коррекционной работы   | Ср     | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 2.10 | Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы безопасного и здорового образа жизни младших школьников                          | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |

|  |  |        |   |   |   |   |
|--|--|--------|---|---|---|---|
| 2.11   | Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы безопасного и здорового образа жизни младших школьников                 | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12   | Организация учебной и внеурочной деятельности и реализация программы безопасного и здорового образа жизни младших школьников                 | Ср     | 3 | 8 | 0 | 0 |
| <b>Раздел 3. Анализ образовательных программ начальной школы</b> |  | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | Анализ программ начального школьного обучения :<br>1. "Школа России"<br>2. "Перспектива"<br>3. "Школа 2100"<br>4. "Начальная школа XXI века" | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2  | Анализ программ начального школьного обучения :<br>1. "Школа России"<br>2. "Перспектива"<br>3. "Школа 2100"<br>4. "Начальная школа XXI века" | Ср     | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 3.3  | Анализ программ начального школьного обучения: "Гармония"<br>"Перспективная начальная школа",<br>«Планета знаний»                            | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4  | Анализ программ начального школьного обучения: "Гармония"<br>"Перспективная начальная школа",<br>«Планета знаний»                            | Ср     | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 3.5  | Развивающие образовательные программы в системе Л.В.Занкова, системе Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова   | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6  | Развивающие образовательные программы в системе Л.В.Занкова, системе Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7  | Развивающие образовательные программы в системе Л.В.Занкова, системе Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова   | Ср     | 3 | 8 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Дрозд К. В. - Актуальные вопросы педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/92AAF95D-C234-4FED-9E28-AE56F112A53D">http://www.biblio-online.ru/book/92AAF95D-C234-4FED-9E28-AE56F112A53D</a> | 1      |



| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л2.1   | Краевский В.В., Хуторской А.В. - Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Академия, 2007.  |   | 8      |
| Л2.2   | Дмитриев А. Е. - Дидактика начальной школы: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/508052B2-BE4F-4B9F-A3F8-B2E1324FB179">http://www.biblio-online.ru/book/508052B2-BE4F-4B9F-A3F8-B2E1324FB179</a> | 1      |
| Л2.3   | Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.                            | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68593.html">http://www.iprbookshop.ru/68593.html</a>   | 1      |
| Л2.4   | Глаголева Ю. И., Казанцева И. В., Бойкина М. В. - Новое качество урока в начальной школе: алгоритм проектирования: методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.                 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461872</a>                               | 1      |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |   |        |
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л3.1   | Крылова О. Н., Муштавинская И. В. - Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2014.                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/44502">http://www.iprbookshop.ru/44502</a>   | 1      |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |        |
| Э1   |  |   |        |
| Э2   |  |   |        |
| Э3   |  |   |        |
| Э4   |  |   |        |
| Э5   |  |   |        |
| Э6   |  |   |        |
| Э7   |  |   |        |
| Э8   |  |   |        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |        |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;   |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;  |   |        |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |   |        |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |   |        |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;   |   |        |
| 7.3.1.6  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |   |        |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |   |        |
| 7.3.1.8  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |   |        |
| 7.3.1.9  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |   |        |
| 7.3.1.10   | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |   |        |
| 7.3.1.11   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |   |        |
| 7.3.1.12   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.  |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |        |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |   |        |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |   |        |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |   |        |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  |   |        |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  |   |        |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал  |   |        |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |   |        |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  |   |        |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon   |   |        |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.1<br>0 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.1<br>1 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |
| 7.3.2.1<br>7 | <a href="http://standart.edu.ru">standart.edu.ru</a>  |
| 7.3.2.1<br>8 | <a href="http://sch893.edusite.ru">sch893.edusite.ru</a>  |
| 7.3.2.1<br>9 | <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>  |
| 7.3.2.2<br>0 | <a href="http://pervoklassnik.resobr.ru">pervoklassnik.resobr.ru</a>  |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:   |
| 7.2  | Парта - 33 шт.   |
| 7.3  | Стул - 70 шт.  |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.   |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 386: |
| 7.13 | Парта - 27 шт.   |
| 7.14 | Стул - 56 шт.  |
| 7.15 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.16 | Доска - 1 шт.  |
| 7.17 | Жалюзи - 3 шт.   |
| 7.18 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.19 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.20 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.21 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.22 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:  |
| 7.23 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.24 | Стул- 4 шт.  |
| 7.25 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.26 | Доска - 1 шт.  |
| 7.27 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.28 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.29 | Стул полумягкий - 14 шт.   |

|      |   |
|------|---|
| 7.30 | Стол - 16 шт.   |
| 7.31 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146         |
| 7.32 | Стол – 61 шт.   |
| 7.33 | Стул – 162 шт.  |
| 7.34 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.         |
| 7.35 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы. Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет -ресурсами.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях.

Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

#### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

#### 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуральный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Речевой этикет

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 18    |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 72      | 72  | 72    | 72  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Речевой этикет / сост. к.филол.н, доцент, М.А. Лукина; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Речевой этикет" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.филол.н, доцент, М.А. Лукина

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | практическое обучение этикету в письменной и устной коммуникации, осуществляемой в различных ситуациях межличностного взаимодействия. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

функциональные эквиваленты, используемые в типовых ситуациях общения; адекватные формулы взаимодействия, нормы письменного и устного этикетного общения

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию на основе общих требований речевого этикета

**Владеть:**

средствами речевого этикета, предназначенного для деловой коммуникации в устной и письменной формах

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Речевой этикет как наука о цивилизованном общении</b>                              | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Введение в речевой этикет   | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Этикет внешнего вида. Этикет поведения.   | Ср          | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Речевой этикет и риторика   | Пр          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Основы ораторского искусства и речевого этикет  | Ср          | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Национальные особенности речевого этикета. Его универсальность и специфичность.                 | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Вежливость – универсальная центральная категория речевого этикета разных стран                  | Ср          | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Факторы и функции речевого этикета. Теория ролей в общении.                                     | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Культурная обусловленность речевого этикета разных стран  | Ср          | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.9         | Нормы и традиции речевого этикета. Функциональные эквиваленты коммуникации.                     | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.10        | Теория социальных поглаживаний средствами функциональных эквивалентов (вербальные/невербальные) | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Общие требования речевого этикета.</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Невербальный этикет общения.  | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Невербальные требования этикетного общения  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Позы и жесты в речевом этикете.   | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |

|      |   |     |   |   |   |   |
|------|---|-----|---|---|---|---|
| 2.4  | Обращение в коммуникации. Выбор адекватной формы взаимодействия. Косвенные, прямые, местоименные формы. | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5  | Выбор адекватной формы общения в письменной и устной коммуникации.                                      | Ср  | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2.6  | Коммуникативные императивы. Речевые и тематические.   | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7  | Императивы в типовых ситуациях общения  | Ср  | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.8  | Коммуникативные табу. Вербальные и невербальные, в групповом и индивидуальном общении.                  | Пр  | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9  | Коммуникативное табу в устном народном творчестве.  | Ср  | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2.10 | Эмпатическое слушание. Правила активного слушания. Этикет слушания для наблюдателя.                     | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Приемы активного слушания в деловом общении.  | Ср  | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2.12 | Позитивность - ведущий тип общения. Вербальные и невербальные способы выражения доброжелательности.     | Пр  | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.13 | Некатегоричность общения  | Ср  | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2.14 | Светское общение как разновидность фатического. Правила современного светского общения                  | Лек | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15 | Значимость и развитость светского общения в современном мире  | Ср  | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.16 | Феномен речевого этикета конкретной личности.   | Пр  | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.17 | Феномен речевого этикета конкретной личности.   | Ср  | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2.18 | Особенности письменной коммуникации. Общие требования письменного речевого этикета.                     | Пр  | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2.19 | Особенности письменной коммуникации. Общие требования письменного речевого этикета.                     | Ср  | 1 | 6 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Речевой этикет» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Речевой этикет» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес | Кол-во |
|------|--|-----------|--------|
| Л1.1 | Формановская Н.И., Соколова Г.Г. - Речевой этикет: рус.-фр. соответствия - М.: Высшая школа, 1989. |           | 26     |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес | Кол-во |
|------|--|-----------|--------|
| Л2.1 | Львова С.И. - "Позвольте пригласить вас...", или Речевой этикет - М.: Дрофа, 2007. |           | 2      |

|  | Заглавие  | Эл. адрес | Кол-во |
|--|---|-----------|--------|
| Л2.2   | Акишина А.А., Формановская Н.И. - Русский речевой этикет: практикум вежливого речевого общения: учеб. пособие для студентов-иностранцев - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. |           | 2      |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |           |        |
| Э1   | <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>   |           |        |
| Э2   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |           |        |
| Э3   | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>   |           |        |
| Э4   | <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>  |           |        |
| Э5   | <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>  |           |        |
| Э6   | <a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a>  |           |        |
| Э7   | <a href="http://www.feb-web.ru">www.feb-web.ru</a>  |           |        |
| Э8   | <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a>  |           |        |
| Э9   | <a href="http://www.superlinguist.com">www.superlinguist.com</a> .  |           |        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |           |        |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;  |           |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;   |           |        |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;  |           |        |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;   |           |        |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;  |           |        |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;   |           |        |
| 7.3.1.7  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;  |           |        |
| 7.3.1.8  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;   |           |        |
| 7.3.1.9  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |           |        |
| 7.3.1.10   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение  |           |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |   |           |        |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |           |        |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»   |           |        |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |           |        |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                                       |           |        |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета                               |           |        |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал   |           |        |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |           |        |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView   |           |        |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon  |           |        |
| 7.3.2.10   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании                       |           |        |
| 7.3.2.11   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт   |           |        |
| 7.3.2.12   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |           |        |
| 7.3.2.13   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"  |           |        |
| 7.3.2.14   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"  |           |        |
| 7.3.2.15   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ   |           |        |
| 7.3.2.16   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |           |        |
| 7.3.2.17   | <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>  |           |        |
| 7.3.2.18   | <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>  |           |        |



|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 7.3.2.1<br>9 | www.krugosvet.ru      |
| 7.3.2.2<br>0 | www.feb-web.ru        |
| 7.3.2.2<br>1 | www.slovari.ru        |
| 7.3.2.2<br>2 | www.superlinguist.com |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363 |
| 7.2  | Парта - 33 шт.  |
| 7.3  | Стул - 70 шт.   |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.   |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.  |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.7  | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.  |
| 7.8  | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.   |
| 7.9  | Доска - 1 шт.   |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.  |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.  |
| 7.12 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357  |
| 7.13 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.14 | Стул- 4 шт.   |
| 7.15 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.16 | Доска - 1 шт.   |
| 7.17 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.18 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.19 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.20 | Стол - 16 шт.   |
| 7.21 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.22 | Стол – 61 шт.   |
| 7.23 | Стул – 162 шт.  |
| 7.24 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.25 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |
| 7.26 | Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.  |
| 7.27 | Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.   |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

##### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

##### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы. Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию. При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет -ресурсами.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре. Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

#### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

#### 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по дисциплине «Образовательные программы начальной школы» учебным планом не предусмотрены.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Инклюзивное образование

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                    | 15,7    |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Инклюзивное образование / сост. д.п.н., профессор, Мищенко Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Инклюзивное образование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Мищенко Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | овладение обучающимися основными теоретическими положениями образования, развития и социальной адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

Закон Российской Федерации об образовании, регламентирующий инклюзивное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья; ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для лиц с ОВЗ; законодательные документы о правах ребенка с ОВЗ.

**Уметь:**

комментировать вопросы инклюзивного образования с точки зрения реализации нормативно-правовые акты в сфере образования и соблюдения нормы профессиональной этики.

**Владеть:**

навыками трактовки вопросов инклюзивного образования для детей с ОВЗ и соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций для этих детей.

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

психолого-педагогические условия эффективного применения образовательных технологий в сфере инклюзивного образования для лиц с ОВЗ, знает виды необходимой помощи различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; знает основные варианты и типологию технологий инклюзивного образования детей с учётом их индивидуального дефекта развития.

**Уметь:**

организовать взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума в вопросах организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ; умеет оказывать виды адресной помощи лицам с ОВЗ исходя из их индивидуальных образовательных

**Владеть:**

некоторыми методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями и оказанием им адресной помощи (дети с расстройством аутистического спектра, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

ззакономерности развития личности и проявления отклонений личностных свойств от возрастной нормы развития детей и подростко; психологические принципы периодизации и механизмы кризисов развития; индивидуальные основы психического и психофизиологического развития детей и подростков; здоровьесберегающие технологии; психолого-педагогические основы инклюзивной образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

**Уметь:**

применить знания об индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы; применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося с ОВЗ.

**Владеть:**

навыками реализации знаний об индивидуальных различиях обучающихся при проведении коррекционно-развивающих мероприятий и проектировании инклюзивной образовательной среды для лиц с ОВЗ.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Предмет, задачи, цели современного инклюзивного образования.  | Лек         | 7              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Предмет, задачи, цели современного инклюзивного образования.  | Пр          | 7              | 0     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Предмет, задачи, цели современного инклюзивного образования.  | Ср          | 7              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.4         | История становления инклюзивного образования в России и за рубежом.   | Лек         | 7              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.5         | История становления инклюзивного образования в России и за рубежом.   | Пр          | 7              | 3     | 0        | 0                   |
| 1.6         | История становления инклюзивного образования в России и за рубежом.   | Ср          | 7              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога в системе инклюзивного образования. | Пр          | 7              | 1     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога в системе инклюзивного образования. | Ср          | 7              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.9         | Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования.  | Пр          | 7              | 0     | 0        | 0                   |
| 1.10        | Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования.  | Ср          | 7              | 8     | 0        | 0                   |
| 1.11        | Формы и методы современного инклюзивного образования.   | Пр          | 7              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.12        | Формы и методы современного инклюзивного образования.   | Ср          | 7              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.13        | Проектирование и реализация технологий инклюзивного образования   | Пр          | 7              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.14        | Проектирование и реализация технологий инклюзивного образования   | Ср          | 7              | 8     | 0        | 0                   |
| 1.15        | Методика проектирования и организации деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании.                    | Пр          | 7              | 0     | 0        | 0                   |
| 1.16        | Методика проектирования и организации деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании.                    | Лек         | 7              | 4     | 0        | 0                   |

|      |  |    |   |   |   |   |
|------|--|----|---|---|---|---|
| 1.17 | Методика проектирования и организации деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании. | Ср | 7 | 4 | 0 | 0 |
|------|--|----|---|---|---|---|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Михальчи Е. В. - Инклюзивное образование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9A31BA6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9">http://www.biblio-online.ru/book/9A31BA6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9</a> | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Староверова М. С. - Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: метод. пособие - М.: ВЛАДОС, 2011.           |   | 3      |
| Л2.2 | Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. - Инклюзивное образование: история, теория, технология - Казань: Познание, 2014.                 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842</a>   | 1      |
| Л2.3 | Староверова М. С. - Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие - Москва: Владос, 2014. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234851">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234851</a> | 1      |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 7.3.1.1 | MicrosoftWindows Win10Pro (64) |
| 7.3.1.2 | 7-Zip                          |
| 7.3.1.3 | AdobeAcrobatReader DC          |
| 7.3.1.4 | GoogleChrome                   |
| 7.3.1.5 | MsOfficeProfessional2007       |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|          |   |
|----------|---|
| 7.3.2.1  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.2  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.3  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.4  | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.5  | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.6  | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.7  | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.8  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.9  | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.10 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а |
| 7.2 | Парта - 13 шт.  |
| 7.3 | Стул - 26 шт.   |

|      |  |
|------|--|
| 7.4  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.5  | Доска - 1 шт.  |
| 7.6  | Мольберт - 15 шт.  |
| 7.7  | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.8  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.9  | учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357  |
| 7.10 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.11 | Стул- 4 шт.  |
| 7.12 | Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.13 | Доска - 1 шт.  |
| 7.14 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.15 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.16 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.17 | Стол - 16 шт.  |
| 7.18 | читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.19 | Стол – 61 шт.  |
| 7.20 | Стул – 162 шт.   |
| 7.21 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.22 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |
| 7.23 | Для лекционных и практических занятий имеются мультимедийные презентации по всем видам занятий: по психолого-педагогическим основам инклюзивного образования; по видам инклюзивного обучения; Формам и методам современного инклюзивного образования; методикам организации деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовании, технологии инклюзивного образования и др. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Проверка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках контактной внеаудиторной работы, проводимой в форме индивидуальных консультаций за счет часов, отводимых в учебном плане на организацию самостоятельной работы студента

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по данной дисциплине утверждены на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольных работ

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине современные образовательные технологии» утвержденных на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы,



приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Педагогика и психология дополнительного образования детей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП | УП    | РП |
| Неделя                                    | 15,7    |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Педагогика и психология дополнительного образования детей / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика и психология дополнительного образования детей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика дополнительного образования детей» является приобретение студентами системы знаний, включающей исторические, теоретико-методологические и организационные аспекты деятельности современной системы дополнительного образования детей, знакомство с особенностями деятельности педагога дополнительного образования детей, формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной деятельности педагога и психолога в различных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

характеристику, классификацию, требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ

**Уметь:**

применять технологию проектирования дополнительных общеобразовательных программ в том числе информационно-коммуникационных методов

**Владеть:**

критериями и средствами оценки содержания и эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

педагогические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

применять эффективные формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретико-методологические, исторические нормативно-правовые основы дополнительного образования детей.</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики   | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |

|     |  |        |   |    |   |   |
|-----|--|--------|---|----|---|---|
| 1.2 | Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики  | Пр     | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 1.3 | Дополнительное образование детей: понятие и основные характеристики  | Ср     | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 1.4 | Организации дополнительного образования детей: типология, аккредитация и лицензирование.   | Лек    | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 1.5 | Организации дополнительного образования детей: типология, аккредитация и лицензирование.   | Ср     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 1.6 | Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.   | Лек    | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 1.7 | Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.   | Ср     | 7 | 6  | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 2. Организация образовательного процесса в дополнительном образовании детей.</b>   | Раздел |   |    |   |   |
| 2.1 | Образовательная программа и учебный план в организации дополнительного образования детей.  | Лек    | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 2.2 | Образовательная программа и учебный план в организации дополнительного образования детей.  | Ср     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 2.3 | Формы организации деятельности детских творческих объединений.   | Лек    | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 2.4 | Формы организации деятельности детских творческих объединений.   | Пр     | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 2.5 | Формы организации деятельности детских творческих объединений.   | Ср     | 7 | 6  | 0 | 0 |
| 2.6 | Технологии в дополнительном образовании детей.   | Ср     | 7 | 6  | 0 | 0 |
| 2.7 | Внеурочная деятельность в школе и дополнительное образование детей : общее и различия.   | Ср     | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 2.8 | Проектирование игровой деятельности школьников   | Пр     | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 2.9 | Проектирование игровой деятельности школьников   | Ср     | 7 | 2  | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Педагог дополнительного образования как субъект образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.</b> | Раздел |   |    |   |   |
| 3.1 | Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования детей.  | Лек    | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 3.2 | Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования детей.  | Ср     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 3.3 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными образовательными потребностями   | Пр     | 7 | 4  | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л1.1   | Антопольская Т. А., Ходусов А. Н. - Развитие организационной культуры учреждения дополнительного образования детей: теория, технология, практика: учебно-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013. | <a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000307.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000307.pdf</a>   | 1      |
| Л1.2   | Сарычев С. В. - Педагогическая психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB">http://www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB</a> | 1      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |        |
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л2.1   | Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. - Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для вузов доп.МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2002.  |   | 20     |
| Л2.2   | Логвинов И. Н., Сарычев С. В., Силаков А. С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.   | <a href="https://urait.ru/bcode/453456">https://urait.ru/bcode/453456</a>   | 1      |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |        |
| Э1   | Электронная библиотека Курского государственного университета  |   |        |
| Э2   | Федеральный портал «Российской образование»  |   |        |
| Э3   | Университетская библиотека онлайн  |   |        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |        |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;   |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;   |   |        |
| 7.3.1.3  | 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;  |   |        |
| 7.3.1.4  | PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.  |   |        |
| 7.3.1.5  | Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype  |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |        |
| 7.3.2.1  | Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>  |   |        |
| 7.3.2.2  | Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--p1ai/">http://xn--n1abc.xn--p1ai/</a>  |   |        |
| 7.3.2.3  | Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>  |   |        |
| 7.3.2.4  | Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>  |   |        |
| 7.3.2.5  | Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>   |   |        |
| 7.3.2.6  | Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>  |   |        |
| 7.3.2.7  | Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>  |   |        |
| 7.3.2.8  | American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>   |   |        |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 ауд. 357:  |
| 7.2   | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.3   | Стул- 4 шт.   |
| 7.4   | Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.5   | Доска - 1 шт.   |
| 7.6   | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.7   | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.8   | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.9   | Стол - 16 шт.   |
| 7.10  | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 ауд. 396 (Парта - 28 шт.Стул - 61 шт.Кафедра - 1 шт.Доска - 1 шт.Жалюзи - 3 шт.Сейф - 1 шт.Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.) |
| 7.11  |   |
| 7.12  | читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.13  | Стол – 61 шт.   |

|      |   |
|------|---|
| 7.14 | Стул – 162 шт.  |
| 7.15 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.         |
| 7.16 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                    | 15,7    |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |



Рабочая программа дисциплины Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся / сост. к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование готовности проводить диагностику результатов освоения детьми образовательных программ и осуществлять анализ полученных результатов. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.28 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**Знать:**

основы психологической и педагогической диагностики

**Уметь:**

применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

**Владеть:**

навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Особенности современной системы оценивания   | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Общая характеристика личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП НОО   | Пр          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Общая характеристика личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП НОО   | Ср          | 7              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Особенности современной системы оценивания   | Ср          | 7              | 4     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Диагностика личностных результатов</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Внутренняя система диагностики личностных результатов. Технология портфолио как система диагностики и оценки личностных достижений ребенка   | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Внутренняя система диагностики личностных результатов. Технология портфолио как система диагностики и оценки личностных достижений ребенка   | Пр          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Внутренняя система диагностики личностных результатов. Технология портфолио как система диагностики и оценки личностных достижений ребенка   | Ср          | 7              | 4     | 0        | 0                   |

|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 2.4  | Система внешнего оценивания личностных результатов обучения учащихся младшего школьного возраста                                 | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5  | Система внешнего оценивания личностных результатов обучения учащихся младшего школьного возраста                                 | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6  | Система внешнего оценивания личностных результатов обучения учащихся младшего школьного возраста                                 | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2.7  | Характеристика ВПР по предметам начального образования. Система проверки и оценивания ВПР.                                       | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8  | Характеристика ВПР по предметам начального образования. Система проверки и оценивания ВПР.                                       | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9  | Характеристика ВПР по предметам начального образования. Система проверки и оценивания ВПР.                                       | Ср     | 7 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Диагностика метопредметных результатов</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | Методический инструментарий диагностики метапредметных результатов   | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2  | Методический инструментарий диагностики метапредметных результатов   | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3  | Методический инструментарий диагностики метапредметных результатов   | Ср     | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 3.4  | Комплексные итоговые работы и ВПР как средство диагностики метапредметных результатов  | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Комплексные итоговые работы и ВПР как средство диагностики метапредметных результатов  | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6  | Комплексные итоговые работы и ВПР как средство диагностики метапредметных результатов  | Ср     | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 3.7  | Диагностика предметных результатов   | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8  | Диагностика предметных результатов   | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9  | Диагностика предметных результатов   | Ср     | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 3.10 | Тестирование как средство диагностики предметных результатов. Виды тестов. Особенности их использования в начальном образовании. | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.11 | Тестирование как средство диагностики предметных результатов. Виды тестов. Особенности их использования в начальном образовании. | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.12 | Тестирование как средство диагностики предметных результатов. Виды тестов. Особенности их использования в начальном образовании. | Ср     | 7 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Диагностика результатов обучения в

начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Диагностика результатов обучения в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Гордиенко О. В. - Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.                  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/290663AF-DA9C-4EF4-A4B2-A876418213E1">http://www.biblio-online.ru/book/290663AF-DA9C-4EF4-A4B2-A876418213E1</a> | 1      |
| Л1.2 | Бойкина М.В., Глаголева Ю.И. - Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68605.html">http://www.iprbookshop.ru/68605.html</a>   | 1      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л2.1 | Акимова М. К. - Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.     | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95">http://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95</a> | 1      |
| Л2.2 | Акимова М. К. - Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.     | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C">http://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C</a> | 1      |
| Л2.3 | Кошелева А. Н. - Психодиагностика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.                          | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4">http://www.biblio-online.ru/book/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4</a> | 1      |
| Л2.4 | Гордиенко О. В. - Современные средства оценивания результатов обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6">http://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6</a> | 1      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Электронный каталог библиотеки КГУ              |
| Э2 | Научная электронная библиотека                  |
| Э3 | Университетская информационная система «Россия» |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |  |
|----------|--|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;   |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;  |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;   |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.8  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.9  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.10 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.11 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение   |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека                            |
| 7.3.2.2 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия» |
| 7.3.2.3 | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.4      | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                   |
| 7.3.2.5      | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета         |
| 7.3.2.6      | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                           |
| 7.3.2.7      | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.8      | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.9      | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.1<br>0 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.1<br>1 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:   |
| 7.2  | Парта - 33 шт.   |
| 7.3  | Стул - 70 шт.  |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.   |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:    |
| 7.13 | Парта - 25 шт.   |
| 7.14 | Стул - 52 шт.  |
| 7.15 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.16 | Доска - 1 шт.  |
| 7.17 | Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.   |
| 7.18 | Шкаф малый - 2 шт.   |
| 7.19 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.20 | Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.  |
| 7.21 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357: |
| 7.22 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.23 | Стул- 4 шт.  |
| 7.24 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.25 | Доска - 1 шт.  |
| 7.26 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.27 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.28 | Стул полумягкий - 14 шт.   |

|      |  |
|------|--|
| 7.29 | Стол - 16 шт.  |
| 7.30 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146                              |
| 7.31 | Стол – 61 шт.  |
| 7.32 | Стул – 162 шт.   |
| 7.33 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.                              |
| 7.34 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.                      |
| 7.35 | Комплект мультимедийных презентаций: «Диагностика личностных результатов», «Диагностика метапредметных результатов». |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами по текущему и промежуточному контролю, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с диагностикой результатов обучения в начальном общем образовании. Наиболее часто используются практические занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые практические занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания (эссе, решение ситуационных задач) и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы.

Готовясь к практическому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет -ресурсами.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях.

Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

#### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Диагностика результатов обучения в начальной школе» учебным планом не предусмотрены.

#### 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по дисциплине «Диагностика результатов обучения в начальной школе» учебным планом не предусмотрены.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Введение в профессию

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Введение в профессию / сост. к.п.н, доцент, Рышкова Л.М.; Курск. гос. ун-т.  
- Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Рышкова Л.М.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | ознакомление студентов с нормативно-правовыми основами профессиональной деятельности педагога, его общественной миссией, традициями и опытом педагогического сообщества; формирование образа профессионала, развитие мотивов к профессиональному саморазвитию. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.28 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

содержание понятия профессиограмма; содержание понятия «педагогическая техника»; структуру педагогических умений учителя

**Уметь:**

анализировать педагогическую деятельность в соответствии с профессиограммой

**Владеть:**

Навыками рефлексии своих личностных качеств в соответствии с профессиональными требованиями к педагогической профессии

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

этические требования к профессиональной педагогической деятельности;  
Понятие и содержание педагогической этики, деонтологии;  
Понятие и содержание эстетики педагогического труда

**Уметь:**

применять нормы профессиональной этики в процессе педагогического общения

**Владеть:**

Умениями применять нормы профессиональной этики в процессе педагогического общения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Становление и развитие педагогической деятельности. Система образования в Российской Федерации</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Возникновение и развитие педагогической профессии   | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Возникновение и развитие педагогической профессии   | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Возникновение и развитие педагогической профессии   | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Сущность и принципы системы образования в РФ  | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 1.5  | Сущность и принципы системы образования в РФ  | Пр     | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6  | Сущность и принципы системы образования в РФ  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7  | Структура системы образования   | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8  | Структура системы образования   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9  | Структура системы образования   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.10 | Нормативно-правовые основы деятельности современной системы образования                   | Лек    | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Нормативно-правовые основы деятельности современной системы образования                   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Нормативно-правовые основы деятельности современной системы образования                   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Педагогическая деятельность в свете Закона "Об образовании в Российской Федерации" (2012) | Лек    | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.14 | Педагогическая деятельность в свете Закона "Об образовании в Российской Федерации" (2012) | Пр     | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.15 | Педагогическая деятельность в свете Закона "Об образовании в Российской Федерации" (2012) | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.16 | Тенденции развития современного образования   | Лек    | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.17 | Тенденции развития современного образования   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Тенденции развития современного образования   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности</b>      | Раздел |   |   |   |   |
| 2.1  | Сущность педагогической деятельности, ее особенности                                      | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2  | Сущность педагогической деятельности, ее особенности                                      | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3  | Сущность педагогической деятельности, ее особенности                                      | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4  | Миссия и функции деятельности педагога  | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5  | Миссия и функции деятельности педагога  | Пр     | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6  | Миссия и функции деятельности педагога  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7  | Профессионально-педагогическая культура педагога  | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8  | Профессионально-педагогическая культура педагога  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9  | Профессионально-педагогическая культура педагога  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Педагогическое мастерство, педагогическое творчество и новаторство                        | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Педагогическое мастерство, педагогическое творчество и новаторство                        | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Педагогическое мастерство, педагогическое творчество и новаторство                        | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |

|      |   |         |   |    |   |   |
|------|---|---------|---|----|---|---|
| 2.13 | Профессиональное саморазвитие и самовоспитание педагога   | Лек     | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 2.14 | Профессиональное саморазвитие и самовоспитание педагога   | Пр      | 1 | 0  | 0 | 0 |
| 2.15 | Профессиональное саморазвитие и самовоспитание педагога   | Ср      | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 2.16 | Аксиологические основы современного образования   | Лек     | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 2.17 | Аксиологические основы современного образования   | Пр      | 1 | 0  | 0 | 0 |
| 2.18 | Аксиологические основы современного образования   | Ср      | 1 | 2  | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Эволюция представлений о профессиональной педагогической деятельности в концепциях и наследии выдающихся педагогов</b> | Раздел  |   |    |   |   |
| 3.1  | Педагогическая деятельность и требования к личности педагога в работах Ж.-Ж.Руссо   | Пр      | 1 | 0  | 0 | 0 |
| 3.2  | Педагогическая деятельность и требования к личности педагога в работах Ж.-Ж.Руссо   | Ср      | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 3.3  | Развитие представлений о личности педагога в трудах К.Д.Ушинского   | Пр      | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 3.4  | Развитие представлений о личности педагога в трудах К.Д.Ушинского   | Ср      | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 3.5  | А.С.Макаренко о личности педагога и его профессиональной деятельности   | Пр      | 1 | 0  | 0 | 0 |
| 3.6  | А.С.Макаренко о личности педагога и его профессиональной деятельности   | Ср      | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 3.7  | Личность педагога и его деятельность в наследии В.А.Сухомлинского   | Пр      | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 3.8  | Личность педагога и его деятельность в наследии В.А.Сухомлинского   | Ср      | 1 | 4  | 0 | 0 |
| 3.9  | Развитие представлений о личности педагога и его профессиональной деятельности в научной школе В.А.Сластенина                       | Пр      | 1 | 0  | 0 | 0 |
| 3.10 | Развитие представлений о личности педагога и его профессиональной деятельности в научной школе В.А.Сластенина                       | Ср      | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 3.11 |   | Экзамен | 1 | 36 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес | Кол-во |
|------|---|-----------|--------|
| Л1.1 | Успенский В.Б., Чернявская А.П. - Введение в психолого-педагогическую деятельность: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. |           | 2      |

|   | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|---|---|---|--------|
| Л1.2                                    | - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. - М.: Проспект, 2013.                            |   | 2      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |   |   |        |
|   | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л2.1                                    | Джурицкий А.Н. - Зарубежная школа: современное состояние и тенденция развития - М.: Просвещение, 1993.  |   | 3      |
| Л2.2                                    | Я.А. Коменский, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци - Педагогическое наследие - М.: Педагогика, 1989.   |   | 11     |
| Л2.3                                    | Сластенин В.А. - Формирование личности учителя советской школы в процессе профессиональной подготовки - М.: Просвещение, 1976.                  |   | 19     |
| Л2.4                                    | Сластенин В. А. - Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2007.                       |   | 20     |
| Л2.5                                    | Сухомлинский В. А. - Павлышская средняя школа: обобщение опыта учебно-воспитательной работы в сельской сред. школе - М.: Просвещение, 1979.     |   | 24     |
| Л2.6                                    | Сухомлинский В. А., Голованов Л. - Разговор с молодым директором школы - М.: Просвещение, 1982.   |   | 10     |
| Л2.7                                    | Сухомлинский В. А., Дангулова Н. - Рождение гражданина - М.: Молодая гвардия, 1979.   |   | 6      |
| Л2.8                                    | Сухомлинский В. А. - Сердце отдаю детям - Киев: Радянська школа, 1988.  |   | 4      |
| Л2.9                                    | Козлов И.Ф. - Педагогический опыт А.С. Макаренко: Кн. для учителя - М.: Просвещение, 1987.  |   | 7      |
| Л2.10                                   | Ушинский К.Д. - Родное слово: кн. для детей и родителей - Новосибирск: Детская литература, 1994.  |   | 9      |
| Л2.11                                   | Сухомлинский В. А. - Избранные педагогические сочинения - Москва: Педагогика, 1981.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87498">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87498</a>                                   | 1      |
| Л2.12                                   | Руссо Ж. - Педагогические сочинения - Москва: Педагогика, 1981.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87502</a>                                   | 1      |
| Л2.13                                   | Макаренко А. С. - Педагогические работы - Москва: Директ-Медиа, 2014.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271723</a>                                 | 1      |
| Л2.14                                   | Макаренко А. С. - Педагогическая поэма - Москва: Директ-Медиа, 2014.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271725">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271725</a>                                 | 1      |
| Л2.15                                   | Кирилловых А. А. - Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) - Москва: Книжный мир, 2014. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274645">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274645</a>                                 | 1      |
| Л2.16                                   | Песковский М. Л. - Константин Ушинский. Его жизнь и педагогическая деятельность - Москва: Директ-Медиа, 2014.                                   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275057">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275057</a>                                 | 1      |
| Л2.17                                   | Гусев А. П., Шатин А. Ю. - Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.                       | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256254">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256254</a>                                 | 1      |
| Л2.18                                   | Джурицкий А. Н. - Сравнительное образование. Вызовы XXI века - Москва: Прометей, 2014.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/30413">http://www.iprbookshop.ru/30413</a>   | 1      |
| Л2.19                                   | Джурицкий А. Н. - Поликультурное образование в многонациональном социуме: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.                   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097">http://www.biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097</a>   | 1      |
| Л2.20                                   | Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.                                   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430">http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430</a>   | 1      |
| Л2.21                                   | Джурицкий А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.     | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C51CEB E0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804">http://www.biblio-online.ru/book/C51CEB E0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804</a> | 1      |
| Л2.22                                   | Джурицкий А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608">http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608</a>   | 1      |

|       | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|-------|---|---|--------|
| Л2.23 | Джуринский А.Н. - История образования и педагогической мысли: учебник - Саратов: Вузовское образование, 2017.                                     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65722.html">http://www.iprbookshop.ru/65722.html</a>                                       | 1      |
| Л2.24 | Ушинский К. Д. - Человек как предмет воспитания: монография - Москва: Директ-Медиа, 2012.   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97496">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97496</a>   | 1      |
| Л2.25 | Песковский М. Л. - Константин Ушинский. Его жизнь и педагогическая деятельность: биографический очерк: публицистика - Москва: Директ-Медиа, 2014. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275057">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275057</a> | 1      |
| Л2.26 | Джуринский А. Н. - Сравнительное образование. Вызовы XXI века: монография - Москва: Прометей, 2014.   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437293">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437293</a> | 1      |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |  |
|----------|--|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;   |
| 7.3.1.2  | Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),  |
| 7.3.1.3  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |
| 7.3.1.4  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.6  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |
| 7.3.1.8  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |
| 7.3.1.9  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.10 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.11 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.  |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|          |   |
|----------|---|
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                                       |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                   |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета         |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                           |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.10 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.11 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.12 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.13 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.14 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.15 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.16 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а |
|-----|---|

|      |   |
|------|---|
| 7.2  | Парта - 13 шт.  |
| 7.3  | Стул - 26 шт.   |
| 7.4  | Шкаф - 2 шт.  |
| 7.5  | Доска - 1 шт.   |
| 7.6  | Мольберт - 15 шт.   |
| 7.7  | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.8  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.9  | учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357 |
| 7.10 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.11 | Стул- 4 шт.   |
| 7.12 | Рабочая станция в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.13 | Доска - 1 шт.   |
| 7.14 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.15 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.16 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.17 | Стол - 16 шт.   |
| 7.18 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146                |
| 7.19 | Стол – 61 шт.   |
| 7.20 | Стул – 162 шт.  |
| 7.21 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.                                 |
| 7.22 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.                         |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методике дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Русский язык

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6  
зачет(ы) 2, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп |       |     |
| Неделя                                    | 17      |     | 18      |    | 17,3    |    | 13,7    |    | 10,5    |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 18      | 18 | 16      | 16 | 14      | 14 | 10      | 10 | 74    | 74  |
| Практические                              | 34      | 34  | 18      | 18 | 16      | 16 | 14      | 14 | 20      | 20 | 102   | 102 |
| Итого ауд.                                | 50      | 50  | 36      | 36 | 32      | 32 | 28      | 28 | 30      | 30 | 176   | 176 |
| Контактная работа                         | 50      | 50  | 36      | 36 | 32      | 32 | 28      | 28 | 30      | 30 | 176   | 176 |
| Сам. работа                               | 58      | 58  | 36      | 36 | 40      | 40 | 8       | 8  | 6       | 6  | 148   | 148 |
| Часы на контроль                          |         |     |         |    |         |    |         |    | 36      | 36 | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 72      | 72 | 72      | 72 | 36      | 36 | 72      | 72 | 360   | 360 |

Рабочая программа дисциплины Русский язык / сост. ;канд. филол. наук, доцент, Лукина М.А., Супряга С.В.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

;канд. филол. наук, доцент, Лукина М.А., Супряга С.В.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение основных лингвистических категорий и понятий, необходимых учителю начальных классов для практической работы в школе, приведение соответствующих понятий языковой системы в стройное единство с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.28 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

историю, теорию, историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; естественно-научные и теоретические (лингвистические) основы начального образования; теоретические основы образовательных технологий

**Уметь:**

реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения на основе предметных знаний по русскому языку

**Владеть:**

навыками применения предметных знаний в области русского языка в педагогической деятельности в начальном образовании, формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, навыками организации различных видов деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия Региона

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение.</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Современный русский литературный язык.  | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Лексикология.</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Понятие о лексике и лексикологии. Слово как единица лексического уровня языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Основные аспекты изучения слова в лексикологии. Типы лексических значений слова.                          | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Понятие о лексике и лексикологии. Слово как единица лексического уровня языка. Основные признаки слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Основные аспекты изучения слова в лексикологии. Типы лексических значений слова. | Ср          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Проблемы многозначности. Прямое и переносное значение слова. Способы переноса значений.   | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Проблемы многозначности. Прямое и переносное значение слова. Способы переноса значений.   | Ср          | 2              | 2     | 0        | 0                   |

|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 2.5  | Омонимы. Отличие омонимии от многозначности. Типы омонимов. Пути возникновения омонимов. Омонимы лексические, омофоны, омографы, омоформы. Паронимы.   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6  | Типы омонимов. Паронимы. Омонимы лексические, омофоны, омографы, омоформы. Предупреждение ошибок, связанных с употреблением паронимов. Омонимия и правописание. Системные отношения в лексике. Синонимический ряд. Доминанты синонимического ряда. | Ср     | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2.7  | Системные отношения в лексике. Понятие синонимов. Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда. Типы синонимов. Синонимия и многозначность. Использование синонимов в речи.  | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8  | Понятие антонимов, их типы. Антонимы и части речи. Антонимия и многозначность слова.   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9  | Разграничение синонимии и сходных с нею языковых явлений.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Типы антонимов и синонимов. Парадигматические и синтагматические связи слова.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Происхождение русской лексики. Исконно русская лексика. Лексика заимствованная. Старославянизмы, их типы   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Происхождение русской лексики. Исконно русская лексика. Лексика заимствованная. Источники заимствования.   | Ср     | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2.13 | Старославянизмы. Судьба старославянизмов в связи в современном русском языке.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.14 | Лексика с точки зрения экспрессивно-стилистической. Активный и пассивный словарный запас. Устаревшая лексика. Неологизмы   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15 | Детские неологизмы. Окказиональная лексика.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.16 | Лексический анализ слова.  | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3.<br/>Фразеология. Лексикография.</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | Фразеологизмы, их отличие от слов и словосочетаний. Семантические типы фразеологизмов. Происхождение русских фразеологизмов.   | Лек    | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2  | Фразеология. Лексический анализ фразеологизмов.  | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3  | Семантические типы фразеологизмов. Происхождение русских фразеологизмов. Лексический анализ фразеологизмов   | Ср     | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4  | Лексикография. Разграничение энциклопедических и лингвистических (филологических) словарей. Толковые словари. Принципы построения словарной статьи. Специальные словари.   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |

|     |   |        |   |   |   |   |
|-----|---|--------|---|---|---|---|
| 3.5 | Об истории словарного дела в России. Типы лингвистических словарей. Принципы построения словарной статьи. Специальные словари.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 4. Фонетика. Фонология.</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1 | Фонетика как наука о звуковой стороне языка. Фонетика как языковой уровень и раздел лингвистики. Единицы фонетического уровня. Фонетические средства языка. Звук как минимальная языковая единица. Аспекты изучения фонетики. Фонетическое членение речи.   | Лек    | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Фонетика как языковой уровень и раздел лингвистики. Единицы фонетического уровня. Звук как минимальная языковая единица. Аспекты изучения фонетики. Акустические свойства звуков речи. Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей. Активные и пассивные органы речи. Фонологический аспект изучения звуков.       | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Фонетическое членение речи: фраза, синтагма (речевой факт), фонетическое слово, слог, звук. Средства фонетического членения. Соотношение фонетических и смысловых единиц членения. Теория восходящей звучности. Характеристика слогов. Своеобразие слога как единицы членения. Характеристика слогов. Общие правила слогораздела. | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Фонетическое членение речи. Средства фонетического членения. Характеристика слогов. Общие правила слогораздела. Современные правила переноса в русском языке. Отличие слогораздела от морфемного членения   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5 | Классификация звуков речи. Звук и фонема. Гласные и согласные звуки; их акустические, артикуляционные и функциональные различия. Характеристика ударных гласных звуков по ряду, подъему, по участию губ (лабиализации). Варианты гласных фонем. Фонемный ряд.   | Лек    | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6 | Классификация звуков речи. Звук и фонема. Характеристика гласных звуков. Понятие сильной и слабой фонем. Треугольник Л.В. Щербы. Варианты гласных фонем.  | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.7 | История становления современной системы гласных фонем. Полная характеристика гласных фонем в слове.   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.8 | Фонетические законы в области гласных. Качественная и количественная редукция гласных. Аккомодация.   | Лек    | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.9 | Фонетические законы в области гласных. Качественная и количественная редукция гласных.  | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |

|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 4.10 | Фонетические законы в области гласных. Фонетический анализ гласных в тексте.   | Ср     | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4.11 | Редукция и орфографические правила, основанные на ней.   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.12 | Редукция и орфографические правила, основанные на ней.   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.13 | Фонетический анализ слова. Понятие фонемы. Соотношение звука и фонемы. Фонема и аллофон. Фонемный ряд. Сильные и слабые позиции гласных и согласных фонем. Гиперфонема.  | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.14 | Фонетическая транскрипция  | Ср     | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4.15 | Принципы классификации согласных звуков. Характеристика согласных по участию голоса и шума, по месту и способу образования, по твердости и мягкости. Фонетические законы в области согласных.  | Лек    | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.16 | Фонетические законы в области согласных на основе текста.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.17 | Полный фонетический анализ слова   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.18 | Фонетическая и фонематическая транскрипции.  | Ср     | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4.19 | Позиционные и исторические чередования гласных и согласных звуков русского языка. Понятие чередования. Фонетические позиционные чередования, их отличия от исторических. Фонетические чередования согласных по звонкости - глухости, твердости - мягкости; по месту и способу образования. Зависимость чередования от действия фонетических законов. | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.20 | Позиционные и исторические чередования гласных и согласных звуков русского языка. Исторические чередования, их причины и объяснение  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.21 | Фонетико-графический разбор слова. Слоговой принцип русской графики и отступление от него.   | Ср     | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4.22 | Происхождение и состав русского алфавита. Из истории русской графики. Буквы и фонемы. Основные и второстепенные значения букв. Однозначные и многозначные буквы. Лингвистические основы русской орфографии. Типы орфограмм. Слитные, отдельные и дефисные написания.   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.23 | Лингвистические основы русской орфографии. Принципы орфографии и написания, на них основанные  | Ср     | 2 | 4 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 5. Морфемика. Словообразование.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1  | Морфемика. Словообразование. Морфемный состав слова. Аффиксальные и корневые морфемы. Лексическое и грамматическое значение морфем   | Лек    | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 5.2  | Морфемный состав слова. Основа слова. Характеристика основы слова.   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 5.3  | Морфемный состав слова. Основа слова. Характеристика основы слова. Морфонологические изменения          | Ср     | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 5.4  | Словообразование. Морфологическое словообразование. Неморфологические способы словообразования.         | Лек    | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 5.5  | Морфологическое словообразование.   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.6  | Неморфологические способы словообразования.   | Ср     | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 5.7  | Морфемный и словообразовательный анализ слова.  | Пр     | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 5.8  | Морфемный и словообразовательный анализ слова.  | Ср     | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 5.9  | Исторические изменения в составе слова.   | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.10 | Исторические изменения в составе слова.   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.11 | Исторические изменения в составе слова.   | Ср     | 3 | 6 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 6. Грамматика. Морфология.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 6.1  | Грамматика. Морфология. Введение в морфологию. Учение о частях речи.                                    | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.2  | Имя существительное как часть речи.   | Лек    | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 6.3  | Имя прилагательное как часть речи.  | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.4  | Имя существительное. Лексико-грамматические категории. Способ определения падежа. Падежное значение.    | Пр     | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 6.5  | Имя существительное. Лексико-грамматические категории. Способ определения падежа. Падежное значение.    | Ср     | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 6.6  | Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды. Взаимопереход.                                      | Пр     | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 6.7  | Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды. Взаимопереход.                                      | Ср     | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 6.8  | Имя числительное. Проблемы классификации в языке.   | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.9  | Имя числительное. Склонение числительных  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.10 | Имя числительное. Склонение числительных  | Ср     | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 6.11 | Местоимение как часть речи  | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.12 | Местоимение. Особенности морфологического разбора местоимений   | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.13 | Местоимение. Особенности морфологического разбора местоимений   | Ср     | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 6.14 | Глагол как часть речи   | Лек    | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 6.15 | Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Собственно глагольные категории: вид, залог, класс, наклонение | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.16 | Глагол. Спряжение глагола. Синонимика наклонений  | Ср     | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 6.17 | Причастие и деепричастие как особые формы глагола.  | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |

|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 6.18 | Причастие как особая форма глагола. Морфологическая характеристика причастий   | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.19 | Причастие как особая форма глагола. Особенности правописания   | Ср     | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 6.20 | Деепричастие как особая форма глагола. Способы образования причастных и деепричастных форм глагола.  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.21 | Деепричастие как особая форма глагола. Способы образования причастных и деепричастных форм глагола.  | Ср     | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 6.22 | Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Модальные слова как часть речи.   | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.23 | Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Модальные слова как часть речи. Морфологическая характеристика. Особенности употребления в речи | Пр     | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 6.24 | Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Модальные слова как часть речи. Морфологическая характеристика. Особенности употребления в речи | Ср     | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 6.25 | Служебные части речи. Междометия.  | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.26 | Служебные части речи. Междометия.  | Ср     | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 6.27 | Особенности классификации служебных частей речи, междометий.   | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.28 | Анализ функций служебных частей речи в тексте  | Ср     | 4 | 6 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 7. Синтаксис простого предложения.</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 7.1  | Введение в синтаксис. Синтаксические единицы и связи. Словосочетание.  | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.2  | Типы словосочетаний по структуре и главному слову. Синтаксическая характеристика словосочетаний, их характеристика в тексте.                       | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.3  | Словосочетание. Отличие словосочетаний от других синтаксических единиц   | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.4  | Словосочетание. Общая характеристика   | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.5  | Простое предложение как основная синтаксическая единица. Понятие предикативности   | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.6  | Главные члены предложения. Предикативный центр. Подлежащее.  | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.7  | Главные члены предложения. Подлежащее. Способы его выражения.  | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.8  | Подлежащее. Анализ подлежащих в структуре текста.  | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.9  | Сказуемое. Типология. Способы выражения  | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.10 | Сказуемое. Простое глагольное, составное именное, составное глагольное. Спор о сложном сказуемом в лингвистике                                     | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.11 | Сказуемое. Анализ предикативного центра в тексте   | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 7.12 | Второстепенные члены предложения. Их классификация и типология  | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.13 | Второстепенные члены предложения. Синтаксические особенности несогласованных определений. Приложение  | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.14 | Второстепенные члены предложения. Прямые дополнения, семантические группы обстоятельств   | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.15 | Односоставные предложения   | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.16 | Односоставные предложения именного и глагольного строя.   | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.17 | Односоставные предложения. Их отличие от неполных   | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 7.18 | Простое осложненное предложение. Способы осложнения. Обособленные члены предложения. Неполные и нечленимые предложения. Уточняющие члены предложения. Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения. Способы передачи чужой речи. | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 8. Синтаксис сложного предложения</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 8.1  | Синтаксис сложного предложения. Общая характеристика. Типология.  | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8.2  | Синтаксис сложного предложения. Общая характеристика. Средства связи в сложном предложении  | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8.3  | Синтаксис сложного предложения.   | Ср     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8.4  | Сложносочиненное предложение. Средства связи, тип синтаксических отношений  | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8.5  | Сложносочиненное предложение. Общая характеристика ССП  | Пр     | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 8.6  | Сложносочиненное предложение в структуре текста   | Ср     | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 8.7  | Сложноподчиненное предложение. Средства связи. Типы придаточных частей  | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8.8  | Сложноподчиненное предложение в структуре текста  | Ср     | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 8.9  | Бессоюзное сложное предложение. Трудности классификации БСП   | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8.10 | Бессоюзное сложное предложение. БСП однородного и неоднородного состава   | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8.11 | Многочленное сложное предложение с однородным, последовательным и неоднородным подчинением  | Пр     | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 8.12 | Многочленное сложное предложение в структуре текста   | Ср     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8.13 | ССК. Структурные схемы. Общая характеристика  | Пр     | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 8.14 | Сложные формы монологической речи. ССЦ. Период. Абзац.  | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8.15 | Сложные формы монологической речи. ССЦ. Период. Абзац. Сравнительная характеристика. Средства связи. Стилистические особенности   | Пр     | 6 | 4 | 0 | 0 |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Русский язык» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес | Кол-во |
|------|--|-----------|--------|
| Л1.1 | Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. - Современный русский язык: [учеб. пособие для филол. фак-тов] - М.: Айрис-пресс, 2013. |           | 2      |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|       | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|-------|--|---|--------|
| Л2.1  | Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. - Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2011. |   | 5      |
| Л2.2  | Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.                                     |   | 10     |
| Л2.3  | Филиппова Л.С. - Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учеб. пособие - М.: Флинта, 2009.  |   | 7      |
| Л2.4  | Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. - Справочник по русскому языку - М.: Айрис-Пресс, 2012.  |   | 1      |
| Л2.5  | Таборова Е.Г. - Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография: Учеб.-метод. пособие - Курск: КГУ, 2005.   |   | 12     |
| Л2.6  | Скобликова Е. С. - Современный русский язык: Синтаксис простого предложения (теоретический курс) - Москва: Флинта, 2012.                                     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364365">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364365</a>   | 1      |
| Л2.7  | Еськова Н. А. - Избранные работы по русистике. Фонология. Морфонология. Морфология. Орфография. Лексикография - Москва: Языки славянских культур, 2011.      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/15101">http://www.iprbookshop.ru/15101</a>   | 1      |
| Л2.8  | Лекант П. А. - Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.                                      | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/670BBE C9-0DC3-4AFB-849A-473AF56A5AE7">http://www.biblio-online.ru/book/670BBE C9-0DC3-4AFB-849A-473AF56A5AE7</a>                             | 1      |
| Л2.9  | Реформатский А. А. - Фонология и морфонология. Избранные работы : учебное пособие для вузов: Учебное пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.                  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CC2207 6C-F154-4AF6-8A64-1FC063BD0DF3">http://www.biblio-online.ru/book/CC2207 6C-F154-4AF6-8A64-1FC063BD0DF3</a>                             | 1      |
| Л2.10 | Еськова Н. А. - Избранные работы по русистике. Фонология. Морфонология. Морфология. Орфография. Лексикография - Москва: Языки славянских культур, 2011.      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/15101.html">http://www.iprbookshop.ru/15101.html</a>   | 1      |
| Л2.11 | Реформатский А. А., Реформатская М. А. - Фонология и морфонология. Избранные работы: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.                     | <a href="https://www.biblio-online.ru/book/fonologiya-i-morfonologiya-izbrannye-raboty-425985">https://www.biblio-online.ru/book/fonologiya-i-morfonologiya-izbrannye-raboty-425985</a> | 1      |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;   |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;   |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;  |
| 7.3.1.4 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254; |



|  |   |
|--|---|
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 -0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274; |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;  |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;   |
| 7.3.1.8  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;  |
| 7.3.1.9  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;   |
| 7.3.1.1<br>0   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |
| 7.3.1.1<br>1   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 7.3.2.1  | <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>   |
| 7.3.2.2  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| 7.3.2.3  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>   |
| 7.3.2.4  | <a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>   |
| 7.3.2.5  | <a href="http://systemling.narod.ru">http://systemling.narod.ru</a>   |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.e-lingvo.net">www.e-lingvo.net</a>  |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.gramma.ru">www.gramma.ru</a>  |
| 7.3.2.8  | <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>  |
| 7.3.2.9  | <a href="http://www.mapryal.org">www.mapryal.org</a>  |
| 7.3.2.1<br>0   | <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>  |
| 7.3.2.1<br>1   | <a href="http://www.project.phil.pu.ru">www.project.phil.pu.ru</a>  |
| 7.3.2.1<br>2   | <a href="http://www.ropryal.ru">www.ropryal.ru</a>  |
| 7.3.2.1<br>3   | <a href="http://www.russkie-slovari.ru">www.russkie-slovari.ru</a>  |
| 7.3.2.1<br>4   | <a href="http://www.rusyaz.ru">www.rusyaz.ru</a>  |
| 7.3.2.1<br>5   | <a href="http://www.ruthenia.ru">www.ruthenia.ru</a>  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:  |
| 7.2  | Парта - 33 шт.  |
| 7.3  | Стул - 70 шт.   |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.   |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.  |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.7  | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.  |
| 7.8  | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.   |
| 7.9  | Доска - 1 шт.   |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.  |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.  |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365: |
| 7.13 | Парта - 25 шт.  |
| 7.14 | Стул - 52 шт.   |
| 7.15 | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.16 | Доска - 1 шт.   |
| 7.17 | Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.  |
| 7.18 | Шкаф малый - 2 шт.  |

|      |   |
|------|---|
| 7.19 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.20 | Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.   |
| 7.21 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373_: |
| 7.22 | Парта - 22 шт.  |
| 7.23 | Стул - 44 шт.   |
| 7.24 | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.25 | Доска - 1 шт.   |
| 7.26 | Жалюзи - 5 шт.  |
| 7.27 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.28 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.29 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.30 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.31 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:   |
| 7.32 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.33 | Стул- 4 шт.   |
| 7.34 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.35 | Доска - 1 шт.   |
| 7.36 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.37 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.38 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.39 | Стол - 16 шт.   |
| 7.40 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.41 | Стол – 61 шт.   |
| 7.42 | Стул – 162 шт.  |
| 7.43 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.44 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Русский язык»

### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы по дисциплине «Русский язык», с целями и задачами ее в рамках изучаемого раздела (например, «Фонетика. Фонология», «Лексика и фразеология», «Словообразование» и т.д.), уяснить связи данного учебного курса с другими дисциплинами образовательной программы, изучить методические разработки по изучаемому разделу русского языка (см. соответствующие учебные пособия авторов программы в печатном и электронном виде).

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Назначение курса «Русский язык» состоит в углублении и расширении знаний по всем разделам лингвистики, необходимым для свободного овладения методами и приемами обучения русскому языку учащихся в начальной школе. Дисциплина «русский язык» включает в себя несколько разделов, преемственно и иерархически связанных между собой, поэтому студенту необходимо систематически обращаться к пройденному ранее материалу, перед очередной лекцией рекомендуется проработать материал предыдущей с целью запоминания основных терминов и уяснения взаимосвязи изучаемых понятий и явлений. В случае постановки преподавателем задачи изучить дополнительный теоретический материал по изученной теме, его следует законспектировать в лекционную тетрадь после записанной темы и подготовить вопросы лектору, если они возникли при самостоятельном освоении материала. В ходе такой работы необходимо обращаться в первую очередь к литературе, которая указана в программе как дополнительная, а также к преподавателю (во время индивидуальных консультаций или на семинарских занятиях).

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Тематика практических занятий представлена в учебно-тематическом плане программы. Содержание практических занятий тесно связано с лекционным курсом. Изложенный в лекциях теоретический материал является основой для организации работы по формированию умений и навыков разноаспектного анализа языкового материала. Актуализация знаний на семинарских (практических) занятиях по изучаемым разделам лингвистики проводится в разных формах: репродуцирование содержания лекций; доклады по теме; изложение изученного самостоятельно; подготовка спецвопросов.

Кроме того, на каждом занятии выполняются практические задания и упражнения, уточняющие, углубляющие, обобщающие полученные теоретические сведения.

Содержание практических занятий определяется и планируется преподавателем каждый раз заново, исходя из уровня лингвистической подготовки студентов, связи с предшествующим занятием, успешности усвоения предыдущей темы. Материал для заданий и упражнений отбирается из сборников упражнений и методических разработок (см. список дополнительной литературы), а также из художественных и публицистических произведений.

Практические / семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- план его проведения (обсуждаемых вопросов и практикума)
- рекомендуемая литература.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

В самостоятельную работу студентов входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля и упражнений к практическим занятиям. Темы для самостоятельной работы определены тематическим планом изучения дисциплины. К каждой теме предлагаются вопросы для проработки материала учебников и учебных пособий, для повторения, содержатся задания и тесты, требующие владения определенными умениями и навыками лингвистического анализа.

В рамках курса «Русский язык» среди прочих ставится задача овладения навыками создания научных текстов, в связи с чем предлагается написание рефератов, спецвопросов, выступление с докладами и сообщениями.

### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы

По данной дисциплине не предусмотрены учебным планом

### 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения

Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения изложены в учебных пособиях, соответствующих изучаемому разделу русского языка, а также в электронном пособии «Лингвистические основы изучения русского языка в начальной школе» на сайте КГУ).

### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой изучаемой теме учебной дисциплины «Русский язык» рекомендован список основной и дополнительной литературы.

Дополнительная литература включает в себя учебники, учебные пособия, методические рекомендации, словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Ко всем темам учебного курса предлагаются вопросы для проработки материала учебников и учебных пособий, для повторения, содержатся задания, требующие владения определенными умениями и навыками анализа учебной и специальной литературы.

С этой целью студенту следует ознакомиться с оглавлением и справочным аппаратом основного учебника, выяснить, какие главы следует изучить (возможно, и законспектировать полностью или выборочно). Используются (исходя из поставленной перед студентом задачи) следующие виды работы: конспект в соответствии с предложенными преподавателями вопросами, цитатный план или выборочное цитирование с указанием ссылки на источник, тезисный план, составление аннотации или резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Методика обучения русскому языку

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |    | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп |       |     |
| Неделя                                    | 17,3    |    | 13,7    |    | 10,5    |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 14      | 14 | 10      | 10 | 40    | 40  |
| Практические                              | 16      | 16 | 14      | 14 | 20      | 20 | 50    | 50  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 28      | 28 | 30      | 30 | 90    | 90  |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 28      | 28 | 30      | 30 | 90    | 90  |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 44      | 44 | 6       | 6  | 90    | 90  |
| Часы на контроль                          |         |    |         |    | 36      | 36 | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 72      | 72 | 216   | 216 |

Рабочая программа дисциплины Методика обучения русскому языку / сост. к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения русскому языку" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов умений применять современные образовательные технологии в области русского языка в начальном общем образовании. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.28 |
|--------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

основы методики преподавания предмета «Русский язык»,

- приемы реализации деятельностного подхода на уроках русского языка в начальной школе,
- современные педагогические технологии, реализуемые на уроках русского языка в начальной школе

**Уметь:**

разрабатывать программы урочной и внеурочной деятельности по русскому языку, в том числе с применением ИКТ,

- анализировать программы и учебники по русскому языку, действующие в современной начальной школе

**Владеть:**

приемами реализации современных педагогических технологий на уроках русского языка в начальной школе, в том числе с применением ИКТ

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

технологии, формы и приемы организации совместной и самостоятельной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на уроках русского языка в начальной школе

**Уметь:**

- моделировать уроки по русскому языку разных типов, составлять их конспекты с учетом современных методических требований, возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

- приемами реализации индивидуального и дифференцированного подходов в обучении младших школьников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

- содержание образовательного стандарта и программ по русскому языку в начальной школе,
- теоретические основы методики обучения русскому языку в начальной школе

**Уметь:**

- организовывать парную и групповую работу на уроках русского языка в начальной школе с учетом возрастных особенностей младших школьников

|   |
|---|
| <b>Владеть:</b>   |
| - навыками применения предметных знаний по русскому языку в педагогической деятельности,<br>- приемами формирования всех групп УУД на уроках русского языка в начальной школе, а также во внеурочной деятельности |
|   |
|   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Особенности современной системы языкового образования</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Русский язык как учебный предмет в начальной школе. Воспитательные и развивающие возможности предмета «Русский язык».   | Ср          | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Мотивация к деятельности в структуре современного урока русского языка.   | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Мотивация к деятельности в структуре современного урока русского языка.   | Пр          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Мотивация к деятельности в структуре современного урока русского языка.   | Ср          | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Формы организации проверки домашнего задания в контексте ФГОС НОО.  | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Формы организации проверки домашнего задания в контексте ФГОС НОО.  | Пр          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Формы организации проверки домашнего задания в контексте ФГОС НОО.  | Ср          | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Требования, предъявляемые к минутке чистописания на уроке русского языка в начальной школе.   | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.9         | Требования, предъявляемые к минутке чистописания на уроке русского языка в начальной школе.   | Пр          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.10        | Требования, предъявляемые к минутке чистописания на уроке русского языка в начальной школе.   | Ср          | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.11        | Организация словарной работы на уроке русского языка в начальной школе.   | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.12        | Организация словарной работы на уроке русского языка в начальной школе.   | Пр          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.13        | Организация словарной работы на уроке русского языка в начальной школе.   | Ср          | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.14        | Структура урока русского языка в контексте ФГОС НОО: выявление затруднений в деятельности и целеполагание, совместное открытие знаний, первичное закрепление во внешней речи, самостоятельная работа с проверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение. | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |

|      |   |        |   |    |   |   |
|------|---|--------|---|----|---|---|
| 1.15 | Структура урока русского языка в контексте ФГОС НОО: выявление затруднений в деятельности и целеполагание, совместное открытие знаний, первичное закрепление во внешней речи, самостоятельная работа с проверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение. | Пр     | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.16 | Структура урока русского языка в контексте ФГОС НОО: выявление затруднений в деятельности и целеполагание, совместное открытие знаний, первичное закрепление во внешней речи, самостоятельная работа с проверкой по эталону, включение в систему знаний и повторение. | Ср     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.17 | Требования ФГОС, предъявляемые к организации рефлексии и предъявления домашнего задания.  | Лек    | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.18 | Требования ФГОС, предъявляемые к организации рефлексии и предъявления домашнего задания.  | Пр     | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.19 | Требования ФГОС, предъявляемые к организации рефлексии и предъявления домашнего задания.  | Ср     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.20 | Типология уроков русского языка, их структурные компоненты.   | Лек    | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.21 | Типология уроков русского языка, их структурные компоненты.   | Пр     | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.22 | Типология уроков русского языка, их структурные компоненты.   | Ср     | 4 | 6  | 0 | 0 |
| 1.23 | Технологии и методы изучения русского языка в начальной школе.  | Лек    | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.24 | Технологии и методы изучения русского языка в начальной школе.  | Пр     | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.25 | Технологии и методы изучения русского языка в начальной школе.  | Ср     | 4 | 6  | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Обучение грамоте.</b>  | Раздел |   |    |   |   |
| 2.1  | Общая характеристика периода обучения грамоте.  | Лек    | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 2.2  | Общая характеристика периода обучения грамоте.  | Ср     | 5 | 4  | 0 | 0 |
| 2.3  | Методика ознакомления младших школьников с основными лингвистическими понятиями в добукварный период обучения грамоте.  | Лек    | 5 | 6  | 0 | 0 |
| 2.4  | Методика ознакомления младших школьников с основными лингвистическими понятиями в добукварный период обучения грамоте.  | Пр     | 5 | 4  | 0 | 0 |
| 2.5  | Методика ознакомления младших школьников с основными лингвистическими понятиями в добукварный период обучения грамоте.  | Ср     | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 2.6  | Методика введения гласных и согласных звуко-букв.   | Лек    | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 2.7  | Методика введения гласных и согласных звуко-букв.   | Пр     | 5 | 4  | 0 | 0 |
| 2.8  | Методика введения гласных и согласных звуко-букв.   | Ср     | 5 | 4  | 0 | 0 |
| 2.9  | Виды работы на уроках чтения в период обучения грамоте.   | Лек    | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 2.10 | Виды работы на уроках чтения в период обучения грамоте.   | Ср     | 5 | 4  | 0 | 0 |



|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 2.11 | Характеристика полноценного навыка чтения.  | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Характеристика полноценного навыка чтения.  | Ср     | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 2.13 | Характеристика периода обучения грамоте в современных УМК для начальной школы.              | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.14 | Характеристика периода обучения грамоте в современных УМК для начальной школы.              | Ср     | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2.15 | Характеристика прописей, действующих в современной начальной школе.                         | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.16 | Характеристика прописей, действующих в современной начальной школе.                         | Ср     | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 2.17 | Обучение письму в начальной школе. Каллиграфия.   | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2.18 | Обучение письму в начальной школе. Каллиграфия.   | Ср     | 5 | 6 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Методика правописания.</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | Методика правописания в начальной школе как наука.  | Лек    | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 3.2  | Методы и приемы обучения правописанию в различных УМК в начальной школе.                    | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3  | Методы и приемы обучения правописанию в различных УМК в начальной школе.                    | Ср     | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 3.4  | Методика проведения различных видов диктантов в начальной школе.                            | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Методика проведения различных видов диктантов в начальной школе.                            | Ср     | 6 | 1 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Методика изучения языковой теории.</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Методика изучения лексики в современных УМК по русскому языку.                              | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2  | Методика изучения морфемики и словообразования в современных УМК по русскому языку.         | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3  | Методика изучения имени существительного в современных УМК по русскому языку.               | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4  | Методика изучения имени прилагательного в современных УМК по русскому языку.                | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5  | Методика изучения глагола в современных УМК по русскому языку.                              | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6  | Методика изучения местоимения, числительного и наречия в современных УМК по русскому языку. | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.7  | Методика изучения синтаксиса в современных УМК по русскому языку.                           | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 5. Методика развития речи учащихся.</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1  | Система работы над сочинениями в начальной школе.   | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2  | Система работы над сочинениями в начальной школе.   | Ср     | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 5.3  | Система работы над изложениями в начальной школе.   | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 5.4  | Система работы над изложениями в начальной школе.   | Ср     | 6 | 1 | 0 | 0 |

|     | <b>Раздел 6. Внеурочная деятельность по русскому языку.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
|-----|--|--------|---|---|---|---|
| 6.1 | Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе. | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 6.2 | Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе. | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 6.3 | Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе. | Ср     | 6 | 2 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Методика обучения русскому языку в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методика обучения русскому языку в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Зиновьева Т. И. - Методика обучения русскому языку в начальной школе: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3E77F153-946E-470C-B3C5-71A5AE29A91E">http://www.biblio-online.ru/book/3E77F153-946E-470C-B3C5-71A5AE29A91E</a> | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л2.1 | Подласый И. П. - Педагогика начальной школы - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55866">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55866</a> | 1      |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>                               |
| Э2 | <a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>                               |
| Э3 | <a href="http://www.redactor.ru">http://www.redactor.ru</a>                             |
| Э4 | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> |
| Э5 | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a>                   |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;       |
| 7.3.1.4 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.5 | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.6 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.7 | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.8 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.9 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.  |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Портал является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. - Режим доступа: <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> |
|---------|--|

|          |  |
|----------|--|
| 7.3.2.2  | Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. Грамматические словари, словари сочетаемости, орфографические словари, орфоэпические словари, синонимические словари, словари антонимов, словари иностранных слов, словари омонимов, словари паронимов и т.д. - Режим доступа: <a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a> |
| 7.3.2.3  | Толковый словарь С.И. Ожегова. - Режим доступа: <a href="http://www.megakm.ru/ojigov">http://www.megakm.ru/ojigov</a>  |
| 7.3.2.4  | Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку. - Режим доступа: <a href="http://www.redactor.ru">http://www.redactor.ru</a>   |
| 7.3.2.5  | Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи. - Режим доступа: <a href="http://www.vedu.ru/ExpDic">http://www.vedu.ru/ExpDic</a>   |
| 7.3.2.6  | Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях ( <a href="mailto:subscribe.ru">subscribe.ru</a> , <a href="mailto:maillist.ru">maillist.ru</a> ). Тесты и задачи. Доска объявлений. - Режим доступа: <a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>   |
| 7.3.2.7  | Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, изучения русского языка. - Режим доступа: <a href="http://speakrus.narod.ru">http://speakrus.narod.ru</a>  |
| 7.3.2.8  | Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография. - Режим доступа: <a href="http://www.slova.ru">http://www.slova.ru</a>  |
| 7.3.2.9  | Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн. - Режим доступа: <a href="http://www.hi-edu.ru">http://www.hi-edu.ru</a>   |
| 7.3.2.10 | Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы. - Режим доступа: <a href="http://urok.hut.ru/index.htm">http://urok.hut.ru/index.htm</a>  |
| 7.3.2.11 | 45 тестов по русскому языку, 2 режима. - Режим доступа: <a href="http://rostest.runnet.ru">http://rostest.runnet.ru</a>  |
| 7.3.2.12 | «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <a href="http://cultrechi.narod.ru">http://cultrechi.narod.ru</a>   |
| 7.3.2.13 | Центр риторики. - Режим доступа: <a href="http://www.master-ritor.ru">http://www.master-ritor.ru</a>   |
| 7.3.2.14 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |
| 7.3.2.15 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |
| 7.3.2.16 | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |
| 7.3.2.17 | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  |
| 7.3.2.18 | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  |
| 7.3.2.19 | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал  |
| 7.3.2.20 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |
| 7.3.2.21 | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  |
| 7.3.2.22 | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon   |
| 7.3.2.23 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании  |
| 7.3.2.24 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт  |
| 7.3.2.25 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека  |
| 7.3.2.26 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"   |
| 7.3.2.27 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"   |
| 7.3.2.28 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ  |
| 7.3.2.29 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс  |
| 7.3.2.30 | Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>  |

|              |  |
|--------------|--|
| 7.3.2.3<br>1 | Все для учителя начальной школы. Электронная версия журнала «Начальная школа». Сайт для учителей «Иду на урок». - Режим доступа: <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> |
| 7.3.2.3<br>2 | Образовательная система «Школа 2100». - Режим доступа: <a href="http://www.shcool2100.ru">http://www.shcool2100.ru</a>   |
| 7.3.2.3<br>3 | Издательство «Просвещение». - Режим доступа: <a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a>   |
| 7.3.2.3<br>4 | Государственные образовательные стандарты. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд.376:  |
| 7.2  | Парта - 22 шт.   |
| 7.3  | Стул - 50 шт.  |
| 7.4  | Доска - 1 шт.  |
| 7.5  | Жалюзи - 3 шт.   |
| 7.6  | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.7  | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.8  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.9  | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.10 |  |
| 7.11 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:   |
| 7.12 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.13 | Стул- 4 шт.  |
| 7.14 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.15 | Доска - 1 шт.  |
| 7.16 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.17 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.18 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.19 | Стол - 16 шт.  |
| 7.20 |  |
| 7.21 |  |
| 7.22 |  |
| 7.23 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.24 | Стол – 61 шт.  |
| 7.25 | Стул – 162 шт.   |
| 7.26 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.27 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |
| 7.28 |  |
| 7.29 |  |
| 7.30 |  |
| 7.31 |  |
| 7.32 |  |
| 7.33 |  |
| 7.34 | Комплект мультимедийных презентаций: «Структура урока открытия новых знаний по ФГОС НОО»; «Типология уроков по ФГОС НОО»; «Современная система учебников по русскому языку в начальной школе»; «Виды анализа уроков по ФГОС НОО».  |
| 7.35 | Видеозапись: Мастер-класс «Использование художественных образов буль в обучении письму первоклассников» (педагог: Цепова И.В.); «Период обучения грамоте. Букварный период»; «Особенности изучения синтаксиса в начальной школе»; «Методика развития речи в начальной школе: изложение, сочинение, диктант». |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущей и промежуточной аттестации.

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление кластерных таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Разработка уроков по русскому языку и их методический анализ, а также решение методических задач направлены на демонстрацию практических навыков студентов.

### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

При написании курсовой работы студент обращается к примерному перечню тем, предлагаемых преподавателем. Студент вправе предложить свою тему для написания курсового проекта с учетом специфики места работы. Перечень тем имеется в свободном доступе на кафедре в папке по курсовым работам.

После обсуждения и утверждения темы и структуры курсовой работы студент приступает к ее выполнению, предварительно ознакомившись с методическими рекомендациями к выполнению курсовых работ, имеющимися в свободном доступе на кафедре.

### 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

По данной дисциплине выполнение контрольных работ не предусмотрено.

### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Введение в литературоведение

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 17    |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 34      | 34  | 34    | 34  |
| Итого ауд.                                | 50      | 50  | 50    | 50  |
| Контактная работа                         | 50      | 50  | 50    | 50  |
| Сам. работа                               | 58      | 58  | 58    | 58  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины Введение в литературоведение / сост. ст.преп., Алехинна Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в литературоведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

ст.преп., Алехинна Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Изучение основных литературоведческих категорий и понятий, необходимых учителю начальных классов для практической работы в школе. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.28 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования литературоведения в НОО, возрастные особенности формирования круга детского чтения, теоретические основы образовательных технологий при изучении литературоведческих терминов и понятий младшими школьниками

**Уметь:**

реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста

**Владеть:**

формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий по литературоведению: проектная деятельность, мастер-классы, навыками организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Литература и литературоведение.</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Литературоведение как наука.   | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Тема и идея художественного произведения. Сюжет и композиция.  | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Тема и идея художественного произведения. Сюжет и композиция.  | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Начало литературоведческого труда.   | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Анализ эпического произведения   | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Предмет художественной литературы.   | Ср          | 2              | 6     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Учение о литературном произведении.</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Учение о литературном произведении как о художественном целом. Изобразительно-выразительные средства языка художественного произведения. | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Язык литературно-художественного произведения.   | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Стихи и проза. Ритм и рифма. Виды рифм и способы рифмовки. Реформа русского стихосложения.   | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Анализ эпического произведения.  | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.5         | Стихи и проза. Ритм и рифма. Виды рифм и способы рифмовки. Реформа русского стихосложения.   | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.6         | Образный строй художественного произведения. Типология образов.  | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |



|      |  |         |   |    |   |   |
|------|--|---------|---|----|---|---|
| 2.7  | Эпические, лирические, драматические образы в литературе.  | Пр      | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 2.8  | Содержание и форма, тема и идея, сюжет и фабула, композиция художественного произведения.              | Пр      | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 2.9  | Родовое и жанро-видовое деление художественной литературы.   | Пр      | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 2.10 | Изобразительно-выразительные средства поэтического языка. Тропы. Соотношение тропов.                   | Пр      | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 2.11 | Анвлиз фольклорного произведения   | Пр      | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 2.12 | Русское стихосложение (тоническая, силлабическая,силлабо-тоническая системы стихосложения)             | Пр      | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 2.13 | Учение о литературном процессе.  | Ср      | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 2.14 | Поэтические фигуры.  | Ср      | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 2.15 | Звуковая организация поэтической речи.   | Ср      | 2 | 6  | 0 | 0 |
| 2.16 | Силлабическая система стихосложения.   | Ср      | 2 | 6  | 0 | 0 |
| 2.17 | Свободный стих в русской поэзии. Строфика. Классификация строф.  | Ср      | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 2.18 | Художественный метод и стиль.  | Ср      | 2 | 4  | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Учение о литературном процессе.</b>   | Раздел  |   |    |   |   |
| 3.1  | Художественный метод как основа литературного творчества.  | Лек     | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 3.2  | Художественные направления как составляющие литературного процесса. Стиль художественных произведений. | Лек     | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 3.3  | Литературные методы, направления, течения, школы.  | Пр      | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 3.4  | Особенности стиля произведений фольклора и детской литературы.   | Пр      | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 3.5  | Особенности формирования детского круга чтения   | Лек     | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 3.6  | Анализ произведений детской литературы в НОО.  | Пр      | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 3.7  | Просвещение. Классицизм. Просветительский реализм.Сентиментализм.                                      | Ср      | 2 | 8  | 0 | 0 |
| 3.8  | Романтизм. Реализм. Критический реализм. Модернизм. Социалистический реализм. Постмодернизм.           | Ср      | 2 | 8  | 0 | 0 |
| 3.9  | Реализм XX в. Постмодернизм.   | Ср      | 2 | 8  | 0 | 0 |
| 3.10 |  | Экзамен | 2 | 36 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Введение в литературоведение» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в литературоведение» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |   |        |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |   |        |
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л1.1   | Иглтон Т. - Теория литературы: Введение - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2010.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84961</a>                                 | 1      |
| Л1.2   | Мещеряков В. П. - Введение в литературоведение. Основы теории литературы: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9731937E-B4D9-4A1A-846E-85ED806E4F2B">http://www.biblio-online.ru/book/9731937E-B4D9-4A1A-846E-85ED806E4F2B</a> | 1      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |        |
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л2.1   | под ред. Н. Д. Тамарченко - Теория литературы. В 2 т. Т. 1. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика: учеб. пособие, доп. УМО - Москва: Академия, 2007.                  |   | 16     |
| Л2.2   | Прозоров В. В. - Введение в литературоведение - Москва: Флинта, 2012.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103822</a>                               | 1      |
| Л2.3   | Крупчанов Л. М. - Теория литературы - Москва: Флинта, 2012.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114937">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114937</a>                               | 1      |
| Л2.4   | Фесенко Э. Я. - Теория литературы - Москва: Академический проект, 2010.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221082">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221082</a>                               | 1      |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |        |
| Э1   | <a href="http://195.93.10/2280">http://195.93.10/2280</a>  |   |        |
| Э2   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |   |        |
| Э3   | <a href="http://uis.russia.msu.ru">http://uis.russia.msu.ru</a>  |   |        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |        |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;   |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;  |   |        |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |   |        |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |   |        |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;       |   |        |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |   |        |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |   |        |
| 7.3.1.8  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |   |        |
| 7.3.1.9  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |   |        |
| 7.3.1.10   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |   |        |
| 7.3.1.11   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.  |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |        |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |   |        |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |   |        |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |   |        |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  |   |        |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  |   |        |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал  |   |        |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |   |        |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  |   |        |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon   |   |        |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.1<br>0 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.1<br>1 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд.365:  |
| 7.2  | Парта - 25 шт.  |
| 7.3  | Стул - 52 шт.   |
| 7.4  | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.5  | Доска - 1 шт.   |
| 7.6  | Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.  |
| 7.7  | Шкаф малый - 2 шт.  |
| 7.8  | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.9  | Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.   |
| 7.10 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 373: |
| 7.11 | Парта - 22 шт.  |
| 7.12 | Стул - 44 шт.   |
| 7.13 | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.14 | Доска - 1 шт.   |
| 7.15 | Жалюзи - 5 шт.  |
| 7.16 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.17 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.18 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.19 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.20 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:  |
| 7.21 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.22 | Стул- 4 шт.   |
| 7.23 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.24 | Доска - 1 шт.   |
| 7.25 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.26 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.27 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.28 | Стол - 16 шт.   |
| 7.29 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.30 | Стол – 61 шт.   |
| 7.31 | Стул – 162 шт.  |
| 7.32 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.33 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |
| 7.34 | Комплект мультимедийных презентаций: «Литературные методы и направления»; «Методика изучения эпических и лирических текстов в начальном общем образовании».   |

|      |   |
|------|---|
| 7.35 | Комплект иллюстраций к произведениям русской литературы: «Русская литература в иллюстрациях». |
| 7.36 | Комплект портретов русских писателей: «Портреты русских поэтов и писателей».                  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Разработка уроков по литературному чтению и их методический анализ, а также решение методических задач направлены на демонстрацию практических навыков студентов.

#### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

При написании курсовой работы студент обращается к примерному перечню тем, предлагаемых преподавателем. Студент вправе предложить свою тему для написания курсового проекта с учетом специфики места работы. Перечень тем имеется в свободном доступе на кафедре в папке по курсовым работам.

После обсуждения и утверждения темы и структуры курсовой работы студент приступает к ее выполнению, предварительно ознакомившись с Положением о курсовых работах, имеющимся в свободном доступе на кафедре.

#### 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

По данной дисциплине выполнение контрольных работ не предусмотрено.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Детская литература

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп |       |     |
| Неделя                                    | 18      |    | 17,3    |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 16      | 16 | 34    | 34  |
| Практические                              | 18      | 18 | 16      | 16 | 34    | 34  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 32      | 32 | 68    | 68  |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 32      | 32 | 68    | 68  |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 40      | 40 | 76    | 76  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины Детская литература / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Детская литература" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Практическое овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для литературного образования детей младшего школьного возраста, готовность осуществлять обучение и воспитание детей в НОО с учётом предметных знаний, способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.28 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

основные темы духовно-нравственного воспитания в произведениях детской литературы

**Уметь:**

анализировать тексты детской литературы при реализации программ духовно- нравственного воспитания обучающихся

**Владеть:**

методами и приемами анализа произведений детской литературы в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

историю, теорию закономерности и принципы развития детской литературы, возрастные особенности формирования круга чтения детей младшего школьного возраста

**Уметь:**

реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения с учетом возрастных особенностей развития детей младшего школьного возраста

**Владеть:**

формами и методами анализа произведений детской литературы, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, навыками организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Детская литература как учебная дисциплина.</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Специфика и художественные критерии детской литературы. Основные этапы развития детской литературы в России. | Лек         | 3              | 2     | 0        | 0                   |

|     |   |        |   |    |   |   |
|-----|---|--------|---|----|---|---|
| 1.2 | Специфика и художественные критерии детской литературы. Основные этапы развития детской литературы в России.                | Ср     | 3 | 6  | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 2. Русская детская литература первой половины 19 века.</b>  | Раздел |   |    |   |   |
| 2.1 | Русская детская литература первой половины 19 века. И.А.Крылов, В.А.Жуковский и др.   | Лек    | 3 | 4  | 0 | 0 |
| 2.2 | Русская детская литература первой половины 19 века. И.А.Крылов, В.А.Жуковский и др.   | Ср     | 3 | 6  | 0 | 0 |
| 2.3 | Басни И.А.Крылова   | Пр     | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 2.4 | Русская романтическая сказка в детском чтении.  | Пр     | 3 | 4  | 0 | 0 |
| 2.5 | Русская романтическая сказка в детском чтении.  | Ср     | 3 | 6  | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Поэзия А.С.Пушкина</b>   | Раздел |   |    |   |   |
| 3.1 | Поэзия А.С.Пушкина в детском чтении   | Лек    | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 3.2 | Сказки А.С.Пушкина. Связь с народной культурой, сюжеты, герои, поэтика  | Пр     | 3 | 2  | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Поэзия второй половины 19 века</b>   | Раздел |   |    |   |   |
| 4.1 | Русская поэзия 2-ой половины 19 века в детском чтении.  | Лек    | 3 | 4  | 0 | 0 |
| 4.2 | Темы русской поэзии в детском чтении (2-я половина 19 века). Стихи Н.А.Некрасова. А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, А.Н.Майков.          | Пр     | 3 | 4  | 0 | 0 |
| 4.3 | Темы русской поэзии в детском чтении (2-я половина 19 века). Стихи Н.А.Некрасова. А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, А.Н.Майков.          | Ср     | 3 | 10 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Реалистическая проза 2-й половины 19 века в детском чтении</b>   | Раздел |   |    |   |   |
| 5.1 | Русская реалистическая проза для детей. Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский, Д.Н.Мамин-Сибиряк, А.П.Чехов и др.                       | Лек    | 3 | 6  | 0 | 0 |
| 5.2 | Русская реалистическая проза для детей. Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский, Д.Н.Мамин-Сибиряк, А.П.Чехов и др.                       | Ср     | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 5.3 | Учебники К.Д.Ушинского. «Азбука» Л.Н.Толстого. Темы рассказов Д.Н.Мамина-Сибиряка. Рассказы А.П.Чехова о детях и для детей. | Пр     | 3 | 6  | 0 | 0 |
| 5.4 | Учебники К.Д.Ушинского. «Азбука» Л.Н.Толстого. Темы рассказов Д.Н.Мамина-Сибиряка. Рассказы А.П.Чехова о детях и для детей. | Ср     | 3 | 6  | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 6. Русская детская литература конца 20- начала 21 веков.</b>  | Раздел |   |    |   |   |
| 6.1 | Русская детская литература 20 века.   | Лек    | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 6.2 | Русская детская литература 20 века. Горький, Чуковский, Маяковский в детском чтении.  | Ср     | 4 | 3  | 0 | 0 |
| 6.3 | Детская проза 20 века   | Лек    | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 6.4 | Детская проза 20-30 годов   | Ср     | 4 | 3  | 0 | 0 |
| 6.5 | Детская поэзия 30-60 годов.«Заповеди» К.И.Чуковского для детских поэтов.  | Пр     | 4 | 2  | 0 | 0 |



|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 6.6  | Детская поэзия 30-60 годов   | Ср     | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 6.7  | «Заповеди» К.И.Чуковского для детских поэтов.                                    | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.8  | «Детство Никиты» А.Н.Толстого и литературная традиция повестей о детстве.        | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.9  | «Детство Никиты» А.Н.Толстого и литературная традиция повестей о детстве.        | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.10 | Стихи и сказки С.Я.Маршака.  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.11 | Стихи и сказки С.Я.Маршака.  | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 7. Научно-познавательная художественная детская книга.</b>             | Раздел |   |   |   |   |
| 7.1  | Мир научно-познавательной детской литературы.                                    | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 7.2  | Мир научно-познавательной детской литературы. Особенности творчества В.В.Бианки. | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 7.3  | Мир научно-познавательной детской литературы. Пришвин М.М.                       | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 7.4  | Особенности творчества В.В.Бианки.   | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 8. Русская детская литература 20 начала 21 веков.</b>                  | Раздел |   |   |   |   |
| 8.1  | Юмористическая детская литература.   | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.2  | Детская юмористическая детская литература. А.Г.Алексин.                          | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.3  | Приемы комического в детской юмористической литературе. Н.Н. Носв.               | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.4  | Приемы комического в детской юмористической литературе. Э.Н. Успенский.          | Ср     | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 8.5  | Историческая детская литература.   | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.6  | Историческая детская литература. С.М. Голицын, Г.Юдин.                           | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.7  | Нравственные уроки исторических произведений. В.Г.Ян.                            | Ср     | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 8.8  | Детская поэзия 60-90-х годов   | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.9  | Детская поэзия 60-90-х годов   | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.10 | Детская поэзия 60-90-х годов   | Ср     | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 8.11 | Фантазия, игра, шутка в детской лирике 60-90 годов 20века.                       | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.12 | Художники-иллюстраторы детской книги.  | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.13 | Художники-иллюстраторы детской книги. В.М.Конашевич.                             | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.14 | Художники-иллюстраторы детской книги. А.Ф. Пахомов.                              | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.15 | Писатели Курского края – детям.  | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.16 | Писатели Курского края – детям.  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.17 | Писатели Курского края – детям.  | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 8.18 | Родной край в детском чтении.  | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Детская литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Детская литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Арзамасцева И. Н., Николаева С. А. - Детская литература: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2011.  |   | 25     |
| Л1.2 | Минералова И. Г. - Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6">http://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6</a> | 1      |
| Л1.3 | Светловская Н. Н., Пиче-оол Т. С. - Детская литература в современной начальной школе: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.                           | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442104">https://www.biblio-online.ru/bcode/442104</a>   | 1      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л2.1 | К.Чуковский, З.Александрова, С.Михалков, А.Барто, С.Маршак. - Стихи: Для дошкол. возраста - М.: "Планета детства", 2002.  |   | 2      |
| Л2.2 | Минералова И.Г. - Детская литература: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.   |   | 1      |
| Л2.3 | Гриценко З.А. - Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: Учеб.пособие для вузов: Рек. УМО - М.: Академия, 2004.  |   | 21     |
| Л2.4 | Гриценко З.А. - Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.                                   |   | 11     |
| Л2.5 | Минералова И. Г. - Детская литература + хрестоматия в эбс: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6">http://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6</a>   | 1      |
| Л2.6 | Светловская Н. Н., Пиче-оол Т. С. - Детская литература в современной начальной школе: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.                                       | <a href="https://www.biblio-online.ru/book/detskaya-literatura-v-sovremennoy-nachalnoy-shkole-412303">https://www.biblio-online.ru/book/detskaya-literatura-v-sovremennoy-nachalnoy-shkole-412303</a> | 1      |
| Л2.7 | Сигов В. К., Богатырева Н. Ю., Зубарева Е. Е., Кикоин Е. И., Михайлова О. О., Скрипкина В. А., Фетисова Л. Е. - Детская литература: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/445755">https://www.biblio-online.ru/bcode/445755</a>   | 1      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|     |  |
|-----|--|
| Э1  | Ершов П.П. Биография, творчество, «Конек-горбунок».                      |
| Э2  | Сказки Пушкина   |
| Э3  | Произведения для детей и о детях в творчестве русских писателей 19 века. |
| Э4  | Человек и природа в детских произведениях Д.Н. Мамина – Сибиряка.        |
| Э5  | Сайт посвящен русскому детскому писателю С.Я. Маршаку                    |
| Э6  | Бианки Виталий Валентинович  |
| Э7  | Электронный каталог библиотеки КГУ                                       |
| Э8  | Научная электронная библиотека   |
| Э9  | Университетская информационная система России                            |
| Э10 | Литература о жизни и творчестве К.И. Чуковского                          |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;   |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;  |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |
| 7.3.1.5 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;       |
| 7.3.1.6 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.7 | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |

|  |   |
|--|---|
| 7.3.1.8  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;  |
| 7.3.1.9  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;   |
| 7.3.1.1<br>0   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |
| 7.3.1.1<br>1   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 7.3.2.1  | Ершов П.П. Биография, творчество, «Конек-горбунок». - Режим доступа: <a href="http://www.abc-people.com/data/ershov/index.htm">www.abc-people.com/data/ershov/index.htm</a>                           |
| 7.3.2.2  | Сказки Пушкина. - Режим доступа: <a href="http://www.skaz-pushkina.ru/">www.skaz-pushkina.ru/</a>   |
| 7.3.2.3  | Произведения для детей и о детях в творчестве русских писателей 19 века. - Режи доступа: <a href="http://www.literatura1.narod.ru/text2/posl_tr.html">www.literatura1.narod.ru/text2/posl_tr.html</a> |
| 7.3.2.4  | Человек и природа в детских произведениях Д.Н. Мамина – Сибиряка. Режим доступа: <a href="http://www.mamin-sibiryak.lit-info.ru/.../452">www.mamin-sibiryak.lit-info.ru/.../452</a>                   |
| 7.3.2.5  | Литература о жизни и творчестве К.И. Чуковского. - Режим доступа: <a href="http://www.bibliogid.ru/articles/291">www.bibliogid.ru/articles/291</a>  |
| 7.3.2.6  | Сайт посвящен русскому детскому писателю С.Я. Маршаку. - Режим доступа: <a href="http://www.s-marshak.org/">www.s-marshak.org/</a>  |
| 7.3.2.7  | А.Н. Толстой, его вклад в детскую литературу. - Режим доступа: <a href="http://www.dip-ref.ru/ycheb-material/leczii/763htm">www.dip-ref.ru/ycheb-material/leczii/763htm</a>                           |
| 7.3.2.8  | Бианки Виталий Валентинович. - Режим доступа: <a href="http://www.bibliogid.ru/articles/1461">www.bibliogid.ru/articles/1461</a>  |
| 7.3.2.9  | Биографии русских и зарубежных писателей. - Режим доступа: <a href="http://www.kostyor/biographi/">www.kostyor/biographi/</a>   |
| 7.3.2.1<br>0   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.1<br>1   | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»   |
| 7.3.2.1<br>2   | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |
| 7.3.2.1<br>3   | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»   |
| 7.3.2.1<br>4   | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета   |
| 7.3.2.1<br>5   | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал   |
| 7.3.2.1<br>6   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.1<br>7   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView   |
| 7.3.2.1<br>8   | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon  |
| 7.3.2.1<br>9   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании   |
| 7.3.2.2<br>0   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт   |
| 7.3.2.2<br>1   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.2<br>2   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"  |
| 7.3.2.2<br>3   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"  |
| 7.3.2.2<br>4   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ   |
| 7.3.2.2<br>5   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363: |
| 7.2 | Парта - 33 шт.   |
| 7.3 | Стул - 70 шт.  |

|      |  |
|------|--|
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.   |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373: |
| 7.13 | Парта - 22 шт.   |
| 7.14 | Стул - 44 шт.  |
| 7.15 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.16 | Доска - 1 шт.  |
| 7.17 | Жалюзи - 5 шт.   |
| 7.18 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.19 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.20 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.21 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.22 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:  |
| 7.23 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.24 | Стул- 4 шт.  |
| 7.25 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.26 | Доска - 1 шт.  |
| 7.27 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.28 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.29 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.30 | Стол - 16 шт.  |
| 7.31 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.32 | Стол – 61 шт.  |
| 7.33 | Стул – 162 шт.   |
| 7.34 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.35 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины «Детская литература»

Студентам следует ознакомиться с содержанием рабочей программы «Детская литература», с целями, задачами данного курса. Дисциплина «Детская литература» является основой для изучения следующих курсов: «Теории и технологии начального литературного образования», «Детская психологическая проза», «Практикум по выразительному чтению».

#### 1.1 Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Перед очередной лекцией посмотреть материал предыдущей, ознакомиться с текстом литературного произведения, о котором шла речь на лекции, прочитать соответствующие главы учебника И.Н.Арзамасцевой, С. Николаевой «Детская литература». В случае затруднений в освоении материала обратиться к преподавателю.

#### 1.2 Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Например, тема занятия:

Темы русской поэзии в детском чтении (2-я половина 19 века)

1. Темы и герои стихотворений Н.А. Некрасова
2. Поэтизация крестьянского труда в стихах А.В. Кольцова и И.С. Никитина.
3. Животворящий мир природы в поэзии Ф.И. Тютчева.
4. Лирические пейзажи А.А. Фета.
5. «Гармонии стиха пленительные тайны» в творчестве А.Н. Майкова.

Цель данного занятия: овладение профессиональными навыками анализа поэтического текста, необходимыми для литературного образования детей младшего школьного возраста.

Задания к занятию: 1) Прочитать и проанализировать стихотворения Н.А. Некрасова: «Дедушка», «Крестьянские дети», «Дедушка Мазай и зайцы», А.В. Кольцова «Урожай», И.С. Никитина «Утро».

2) Прочитать и проанализировать стихотворения Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза», А.А. Фета «Ласточки пропали», А.Н. Майкова «Осень».

- 3) Составить «Слово учителя» о каждом поэте.
  - 4) Сравнить пейзажную лирику Тютчева, Фета, Майкова и отметить особенности стихотворений каждого поэта.
  - 5) Написать сочинение о главных темах поэзии Н.А. Некрасова в детском чтении.
  - 6) Сочинить стихи о природе, используя рифмы Ф.И. Тютчева, А.А. Фета
- Рекомендуемая литература: Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература: учебник для вузов, доп. МОРФ/ И.Н. Арзамасцева, С.А. Николаева.-бизд., испр.- М.: Академия, 2011.-576с.  
Бухштаб Б.Я. Фет и другие. – СПб: Академический проект, - 2000, -560с.  
Кожин В.В. Ф.И.Тютчев, 2изд. – М.,Современник,1994. – 493с.  
Скатов Н.Н. А.В.Кольцов. – М.: Молодая гвардия,1989. -298с.  
Скатов Н.Н. «Я лиру посвятил народу своему»: книга для учителя.- М.: Просвещение, 1985. – 175с.

#### 1.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Например, Тема: Анализ детской поэзии А.Л. Барто и С.В.Михалкова с точки зрения «заповедей» для детских поэтов. «Заповеди» для детских поэтов. Фольклор, игра в стихотворениях поэтов. Воспитание без назидания в стихах С.В.Михалкова. Юмор и сатира в поэзии А.Л.Барто. Поэзия для детей – поэзия для взрослых. Задания: подготовить доклады о заповедях для детских поэтов, об особенностях поэтического мастерства А.Л.Барто и С.В.Михалкова, сочинить стихи по заданным рифмам.

По каждой теме предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, который содержится в "Методических указаниях", утвержденных на заседании кафедры ТиМДиНО от 11 сентября 2014 г. протокол № 1, находятся на кафедре ТиМДиНО в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Методика обучения литературному чтению

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | 7 (4.1) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп |       |     |
| Неделя                                    | 13,7    |    | 10,5    |    | 15,7    |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 14      | 14 | 10      | 10 | 16      | 16 | 40    | 40  |
| Практические                              | 14      | 14 | 20      | 20 | 16      | 16 | 50    | 50  |
| Итого ауд.                                | 28      | 28 | 30      | 30 | 32      | 32 | 90    | 90  |
| Контактная работа                         | 28      | 28 | 30      | 30 | 32      | 32 | 90    | 90  |
| Сам. работа                               | 8       | 8  | 42      | 42 | 4       | 4  | 54    | 54  |
| Часы на контроль                          |         |    |         |    | 36      | 36 | 36    | 36  |
| Итого                                     | 36      | 36 | 72      | 72 | 72      | 72 | 180   | 180 |

Рабочая программа дисциплины Методика обучения литературному чтению / сост. д.п.н., профессор, Соболева О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения литературному чтению" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Соболева О.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование умений применять современные образовательные технологии в области литературного чтения в начальном общем образовании. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.28 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

историю, теорию, принципы построения и функционирования образовательных программ по литературному чтению, основы методики преподавания литературного чтения в НОО, виды и приемы современных педагогических технологий, пути реализации литературного образования в области ИКТ

**Уметь:**

анализировать и классифицировать образовательные системы и образовательные технологии в методике преподавания литературного чтения, разрабатывать и применять основные современные технологии литературного образования

**Владеть:**

навыками разработки и реализации программ по литературному чтению в НОО, общепользовательской ИКТ-компетентности, общепедагогической ИКТ-компетентности; предметно-педагогической ИКТ-компетентности (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в рамках литературного образования в НОО, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения

**Уметь:**

взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума, соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

**Владеть:**

методами (первичного) и приемами выявления детей с особыми образовательными потребностями, действиями оказания адресной помощи обучающимся в рамках литературного образования в НОО

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования гуманитарных образовательных систем, возрастные закономерности и принципы функционирования детского организма; закономерности психического развития детей младшего школьного возраста, теоретические основы литературного образования в НОО



|   |
|---|
| <b>Уметь:</b>   |
| реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения литературного образования в НОО на основе предметных знаний   |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками применения предметных знаний в литературном образовании в НОО, формами и методами обучения литературному чтению: проектная деятельность, навыками организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразие региона |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение.</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Воспитательное и образовательное значение уроков литературного чтения.   | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Воспитательное и образовательное значение уроков литературного чтения.   | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Воспитательное и образовательное значение уроков литературного чтения.   | Ср          | 5              | 1     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Круг детского чтения: тематика, жанровое разнообразие.   | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Круг детского чтения: тематика, жанровое разнообразие.   | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Круг детского чтения: тематика, жанровое разнообразие.   | Ср          | 5              | 1     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Лингвистические, психолого-педагогические и методические основы начального литературного образования.</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Формирование полноценного навыка чтения в начальной школе.   | Лек         | 5              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Восприятие художественных произведений младшими школьниками (литературоведческий и психолого-педагогический аспект).   | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Процесс работы над художественным произведением.   | Лек         | 5              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Методика изучения сказок и малых фольклорных жанров в начальной школе.   | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.5         | Методика изучения сказок и малых фольклорных жанров в начальной школе.   | Ср          | 5              | 1     | 0        | 0                   |
| 2.6         | Методика изучения лирических произведений в начальной школе.   | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.7         | Методика изучения лирических произведений в начальной школе.   | Ср          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.8         | Методика изучения рассказов, повестей в начальной школе. Работа с научно-познавательным текстом.                       | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.9         | Методика изучения рассказов, повестей в начальной школе. Работа с научно-познавательным текстом.                       | Ср          | 5              | 1     | 0        | 0                   |

|      |  |        |   |    |   |   |
|------|--|--------|---|----|---|---|
| 2.10 | Методика изучения басен и драматических произведений в начальной школе.  | Пр     | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 2.11 | Методика изучения басен и драматических произведений в начальной школе.  | Ср     | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 2.12 | Основы методики выразительного чтения.   | Пр     | 5 | 2  | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Современный урок литературного чтения в начальной школе.</b>  | Раздел |   |    |   |   |
| 3.1  | Типология уроков литературного чтения, структурные компоненты. Требования, предъявляемые к уроку литературного чтения. | Лек    | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 3.2  | Типология уроков литературного чтения, структурные компоненты. Требования, предъявляемые к уроку литературного чтения. | Пр     | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 3.3  | Типология уроков литературного чтения, структурные компоненты. Требования, предъявляемые к уроку литературного чтения. | Ср     | 6 | 10 | 0 | 0 |
| 3.4  | Современные технологии обучения литературному чтению.  | Лек    | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 3.5  | Современные технологии обучения литературному чтению.  | Пр     | 6 | 6  | 0 | 0 |
| 3.6  | Современные технологии обучения литературному чтению.  | Ср     | 6 | 10 | 0 | 0 |
| 3.7  | Система современных УМК по литературному чтению.   | Лек    | 6 | 4  | 0 | 0 |
| 3.8  | Система современных УМК по литературному чтению.   | Ср     | 6 | 10 | 0 | 0 |
| 3.9  | Современные технологии обучения литературному чтению.  | Пр     | 6 | 6  | 0 | 0 |
| 3.10 | Современные технологии обучения литературному чтению.  | Ср     | 6 | 12 | 0 | 0 |
| 3.11 | Текущий и периодический учет эффективности уроков литературного чтения.  | Лек    | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 3.12 | Текущий и периодический учет эффективности уроков литературного чтения.  | Пр     | 6 | 6  | 0 | 0 |
| 3.13 | Текущий и периодический учет эффективности уроков литературного чтения.  | Ср     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 3.14 | Библиографическая и литературоведческая культура младших школьников.   | Лек    | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 3.15 | Библиографическая и литературоведческая культура младших школьников.   | Пр     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 3.16 | Содержание литературного образования в ФГОС НОО.   | Лек    | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 3.17 | Содержание литературного образования в ФГОС НОО.   | Пр     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 3.18 | Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения.  | Лек    | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 3.19 | Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения.  | Пр     | 7 | 2  | 0 | 0 |

|      |  |     |   |   |   |   |
|------|--|-----|---|---|---|---|
| 3.20 | Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения в курсе литературного чтения в начальной школе. | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.21 | Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения в курсе литературного чтения в начальной школе. | Пр  | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.22 | Условия, обеспечивающие эффективность обучения чтению.   | Пр  | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.23 | Внеурочная работа по литературному чтению в начальной школе.   | Лек | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.24 | Внеклассное чтение – основа формирования самостоятельного читателя.  | Пр  | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.25 | Внеклассное чтение – основа формирования самостоятельного читателя.  | Ср  | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.26 | Лабораторный практикум. Решение методических задач.  | Пр  | 7 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Методика обучения литературному чтению» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методика обучения литературному чтению» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Зиновьева Т. И. - Методика обучения русскому языку и литературному чтению: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/551C7B74-E82B-4863-9E9A-37AA4A18AFD1">http://www.biblio-online.ru/book/551C7B74-E82B-4863-9E9A-37AA4A18AFD1</a> | 1      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Подласый И. П. - Педагогика начальной школы - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.                                  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55866">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55866</a>                                 | 1      |
| Л2.2 | Светловская Н. Н. - Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов: Учебное пособие - М: Издательство Юрайт, 2018. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2C372B30-4494-4D46-8136-01B4E1174FEA">http://www.biblio-online.ru/book/2C372B30-4494-4D46-8136-01B4E1174FEA</a> | 1      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение»   |
| Э2 | сайт журнала «Начальная школа»  |
| Э3 | сайт ФГОС НОО   |
| Э4 | социальная сеть работников образования  |
| Э5 | Электронный каталог библиотеки КГУ  |
| Э6 | Научная электронная библиотека  |
| Э7 | Университетская информационная система «Россия»   |
| Э8 | Пешкова, В. Е. Педагогика. 7. Начальная школа (тематическая библиография) / В.Е. Пешкова. — М.   Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 520 с. — ISBN 978-5-4475-3917-7 |
| Э9 | Титов, В. А. Педагогика начальной школы / В.А. Титов. — Москва : Приор-издат, 2008. — 224 с. — (Конспект лекций). — ISBN 978-5-9512-0779-1.                     |

| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |  |
|--|--|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;       |
| 7.3.1.4  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.6  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.7  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.8  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.9  | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 7.3.2.1  | <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a> – сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение»  |
| 7.3.2.2  | <a href="http://n-shkola.ru">http://n-shkola.ru</a> – сайт журнала «Начальная школа»   |
| 7.3.2.3  | <a href="http://kem-edu.ucoz.ru">http://kem-edu.ucoz.ru</a> – сайт ФГОС НОО  |
| 7.3.2.4  | <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> – социальная сеть работников образования   |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |
| 7.3.2.6  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |
| 7.3.2.8  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  |
| 7.3.2.9  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  |
| 7.3.2.10   | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал  |
| 7.3.2.11   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |
| 7.3.2.12   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  |
| 7.3.2.13   | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon   |
| 7.3.2.14   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании                                  |
| 7.3.2.15   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт  |
| 7.3.2.16   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека  |
| 7.3.2.17   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"   |
| 7.3.2.18   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"   |
| 7.3.2.19   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ  |
| 7.3.2.20   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373: |
| 7.2   | Парта - 22 шт.   |
| 7.3   | Стул - 44 шт.  |
| 7.4   | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.5   | Доска - 1 шт.  |
| 7.6   | Жалюзи - 5 шт.   |
| 7.7   | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.8   | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |

|      |   |
|------|---|
| 7.9  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.10 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.11 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 386: |
| 7.12 | Парта - 27 шт.  |
| 7.13 | Стул - 56 шт.   |
| 7.14 | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.15 | Доска - 1 шт.   |
| 7.16 | Жалюзи - 3 шт.  |
| 7.17 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.18 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.19 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.20 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.21 | А   |
| 7.22 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:   |
| 7.23 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.24 | Стул- 4 шт.   |
| 7.25 | рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.26 | Доска - 1 шт.   |
| 7.27 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.28 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.29 | Стол – 61 шт.   |
| 7.30 | Стул – 162 шт.  |
| 7.31 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.32 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |
| 7.33 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.34 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.35 | Стол - 16 шт.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущей и промежуточной аттестации.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление кластерных таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Разработка уроков по литературному чтению и их методический анализ, а также решение методических задач направлены на демонстрацию практических навыков студентов.

#### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

При написании курсовой работы студент обращается к примерному перечню тем, предлагаемых преподавателем. Студент вправе предложить свою тему для написания курсового проекта с учетом специфики места работы. Перечень тем имеется в свободном доступе на кафедре в папке по курсовым работам.

После обсуждения и утверждения темы и структуры курсовой работы студент приступает к ее выполнению, предварительно ознакомившись с методическими рекомендациями к написанию курсовых работ, имеющимися в свободном доступе на кафедре.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)  
По данной дисциплине выполнение контрольных работ не предусмотрено.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Научные основы математики

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп |       |     |
| Неделя                                    | 17      |    | 18      |    | 17,3    |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 18      | 18 | 16      | 16 | 50    | 50  |
| Практические                              | 34      | 34 | 18      | 18 | 16      | 16 | 68    | 68  |
| Итого ауд.                                | 50      | 50 | 36      | 36 | 32      | 32 | 118   | 118 |
| Контактная работа                         | 50      | 50 | 36      | 36 | 32      | 32 | 118   | 118 |
| Сам. работа                               | 22      | 22 | 36      | 36 | 4       | 4  | 62    | 62  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 36      | 36 | 180   | 180 |

Рабочая программа дисциплины Научные основы математики / сост. к.п.н., доцент, Локтионова Н.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Научные основы математики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Локтионова Н.Н.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | овладение основами математической теории, развитие математического стиля мышления, умения использовать математическую теорию в практической деятельности в начальном математическом образовании |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.28 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

способы и приемы осуществления педагогической деятельности

**Уметь:**

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Владеть:**

способностью осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                        | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в дискретную математику.</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Элементы логики и доказательства.                  | Лек         | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Элементы логики и доказательства.                  | Пр          | 2              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Теория множеств.                                   | Лек         | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Теория множеств.                                   | Пр          | 2              | 8     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Элементы логики и доказательства.                  | Ср          | 2              | 8     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Теория множеств.                                   | Ср          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Комбинаторика.                                     | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Комбинаторика.                                     | Пр          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.9         | Комбинаторика.                                     | Ср          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Отношения и функции.</b>              | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Бинарные отношения и их свойства.                  | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Бинарные отношения и их свойства.                  | Пр          | 2              | 8     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Бинарные отношения и их свойства.                  | Ср          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Отношения эквивалентности и порядка.               | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.5         | Отношения эквивалентности и порядка.               | Пр          | 3              | 6     | 0        | 0                   |
| 2.6         | Отношения эквивалентности и порядка.               | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.7         | Функциональные отношения между множествами.        | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.8         | Функциональные отношения между множествами.        | Пр          | 2              | 8     | 0        | 0                   |
| 2.9         | Функциональные отношения между множествами.        | Ср          | 2              | 8     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 3. Целые неотрицательные числа.</b>      | Раздел      |                |       |          |                     |
| 3.1         | Теоретико-множественная теория.                    | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.2         | Теоретико-множественная теория.                    | Лек         | 3              | 4     | 0        | 0                   |

|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 3.3  | Теоретико-множественная теория.                        | Ср     | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 3.4  | Аксиоматическая теория.                                | Лек    | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 3.5  | Аксиоматическая теория.                                | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6  | Аксиоматическая теория.                                | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7  | Системы счисления.                                     | Лек    | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 3.8  | Системы счисления.                                     | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9  | Системы счисления.                                     | Ср     | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 3.10 | Теория делимости целых неотрицательных чисел.          | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.11 | Теория делимости целых неотрицательных чисел.          | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.12 | Теория делимости целых неотрицательных чисел.          | Ср     | 3 | 4 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Расширение понятия о числе.</b>           | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Целые числа.   | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2  | Целые числа.   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3  | Целые числа.   | Ср     | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 4.4  | Рациональные числа.                                    | Лек    | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5  | Рациональные числа.                                    | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6  | Рациональные числа.                                    | Ср     | 3 | 8 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 5. Уравнения и неравенства.</b>              | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1  | Уравнения.   | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2  | Уравнения.   | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3  | Неравенства.   | Лек    | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 5.4  | Неравенства.   | Пр     | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 5.5  | Неравенства.   | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 5.6  | Системы и совокупности уравнений и неравенств.         | Лек    | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 5.7  | Системы и совокупности уравнений и неравенств.         | Пр     | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 5.8  | Системы и совокупности уравнений и неравенств.         | Ср     | 4 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 6. Величины и их измерение.</b>              | Раздел |   |   |   |   |
| 6.1  | Скалярные величины.                                    | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.2  | Скалярные величины.                                    | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.3  | Измерение скалярных величин.                           | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.4  | Измерение скалярных величин.                           | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.5  | Величины, рассматриваемые в школьном курсе математики. | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 6.6  | Величины, рассматриваемые в школьном курсе математики. | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Научные основы математики» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Научные основы математики» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|--|--|---|--------|
| Л1.1   | Аматова Г.М., Ааматов М.А. - Математика: упражнения и задачи: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.  |   | 11     |
| Л1.2   | Переверзева А.П., Штех А.Л. - Математика: Учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов - Курск: КГУ, 2005.  |   | 11     |
| Л1.3   | Бондрова О.В., Головкин Н.И., Иванов Б.Н., Коробецкая Ю.И., Крылова Д.С., Шепелева М.А. - Математика: учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/70267.html">http://www.iprbookshop.ru/70267.html</a> | 1      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |        |
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л2.1   | М.Л.Краснов, А.И.Киселев, Г.И.Макаренко, Е.В.Шишкин, В.И.Заляпин, С.К.Соболев - Вся высшая математика. В 5-ти т. Т.1: Учебник для студентов вузов - М.: Эдиториал УРСС, 2000.                            |   | 1      |
| Л2.2   | Стойлова Л.П. - Математика: Учеб. пособие для студентов пед. вузов, нач. факультетов: Рек. МО РФ - М.: Академия, 2005.   |   | 10     |
| Л2.3   | Шипачев В.С., Тихонов А.Н. - Высшая математика. Полный курс: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2014.   |   | 6      |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |        |
| Э1   | Электронный каталог библиотеки КГУ. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>  |   |        |
| Э2   | Научная электронная библиотека. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |   |        |
| Э3   | Университетская информационная система «Россия». <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>   |   |        |
| Э4   | Раздел с материалами по некоторым математическим темам, которые могут быть полезны школьникам, студентам и учителям математики. <a href="http://www.mathematik.ru">www.mathematik.ru</a>                 |   |        |
| Э5   | Электронная библиотека Мехмата МГУ. <a href="http://lib.mexmat.ru">http://lib.mexmat.ru</a>  |   |        |
| Э6   | Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по различным предметам. <a href="http://www.hi-edu.ru">http://www.hi-edu.ru</a> |   |        |
| Э7   | Комбинаторные формулы. Реферат. <a href="http://student.km.ru">http://student.km.ru</a>  |   |        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |        |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;   |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |   |        |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;                   |   |        |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |   |        |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |   |        |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |   |        |
| 7.3.1.7  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |   |        |
| 7.3.1.8  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |   |        |
| 7.3.1.9  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |   |        |
| 7.3.1.10   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение   |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |        |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |   |        |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |   |        |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |   |        |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  |   |        |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursku.ru/">http://elibrary-kursku.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  |   |        |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал  |   |        |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |   |        |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  |   |        |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon   |   |        |
| 7.3.2.10   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании  |   |        |
| 7.3.2.11   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт  |   |        |
| 7.3.2.12   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека  |   |        |

|              |  |
|--------------|--|
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"   |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"   |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ  |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс  |
| 7.3.2.1<br>7 | Раздел с материалами по некоторым математическим темам, которые могут быть полезны школьникам, студентам и учителям математики.- Режим доступа: <a href="http://www.mathematik.ru">www.mathematik.ru</a>                 |
| 7.3.2.1<br>8 | Электронная библиотека Мехмата МГУ.- Режим доступа: <a href="http://lib.mexmat.ru">http://lib.mexmat.ru</a>  |
| 7.3.2.1<br>9 | Виленкин Н. Я. Рассказы о множествах: Электронная библиотека Мехмата.- Режим доступа: <a href="http://lip.mexmat.ru/3944">http://lip.mexmat.ru/3944</a>  |
| 7.3.2.2<br>0 | Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по различным предметам.- Режим доступа: <a href="http://www.hi-edu.ru">http://www.hi-edu.ru</a> |
| 7.3.2.2<br>1 | Комбинаторные формулы. Реферат.- Режим доступа: <a href="http://student.km.ru">http://student.km.ru</a>  |
| 7.3.2.2<br>2 | Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>  |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 373:  |
| 7.2  | Парта - 22 шт.  |
| 7.3  | Стул - 44 шт.   |
| 7.4  | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.5  | Доска - 1 шт.   |
| 7.6  | Жалюзи - 5 шт.  |
| 7.7  | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.8  | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.9  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.10 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.11 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.376:   |
| 7.12 | Парта - 22 шт.  |
| 7.13 | Стул - 50 шт.   |
| 7.14 | Доска - 1 шт.   |
| 7.15 | Жалюзи - 3 шт.  |
| 7.16 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.17 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.18 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.19 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.20 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357: |
| 7.21 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.22 | Стул- 4 шт.   |
| 7.23 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.24 | Доска - 1 шт.   |
| 7.25 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.26 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.27 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.28 | Стол - 16 шт.   |

|      |   |
|------|---|
| 7.29 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146         |
| 7.30 | Стол – 61 шт.   |
| 7.31 | Стул – 162 шт.  |
| 7.32 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.         |
| 7.33 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |
| 7.34 | Комплект мультимедийных презентаций: «Аксиоматический метод»; «Теоретико-множественный метод».  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «Научные основы математики», требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

описаны в учебно-методическом пособии "Математика" (часть 1).

#### 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя решение различного рода задач, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала, а так же подготовку к коллоквиуму, создание презентаций и докладов.

#### 4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Методика обучения математике

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6  
зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |    | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 17,3    |    | 13,7    |    | 10,5    |    |       |     |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 14      | 14 | 10      | 10 | 40    | 40  |
| Практические                              | 16      | 16 | 14      | 14 | 20      | 20 | 50    | 50  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 28      | 28 | 30      | 30 | 90    | 90  |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 28      | 28 | 30      | 30 | 90    | 90  |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 44      | 44 | 6       | 6  | 90    | 90  |
| Часы на контроль                          |         |    |         |    | 36      | 36 | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 72      | 72 | 216   | 216 |

Рабочая программа дисциплины Методика обучения математике / сост. к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения математике" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование профессиональных компетентностей в области современных технологий в начальном математическом образовании |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.28 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

основы методики преподавания математики в начальном образовании, методические приемы обучения математики с учетом знаний современных педагогических технологий

**Уметь:**

классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных образовательных программ, учебно-методических комплексов для начальной школы

**Владеть:**

навыками разработки и реализации программ по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

технологии обучения в сотрудничестве, технологии индивидуализированного и дифференцированного обучения, технологии взаимодействия с детьми с ОВЗ

**Уметь:**

осуществлять адресную помощь детям с индивидуальными-образовательными потребностями в процессе обучения математике

**Владеть:**

методами и средствами обучения математике детей с индивидуальными-образовательными потребностями

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

теоретические основы начального математического образования, теоретические основы использования образовательных технологий в процессе обучения математике детей младшего школьного возраста

**Уметь:**

реализовывать современные методы обучения математике детей младшего школьного возраста

**Владеть:**



навыками применения математических знаний в педагогической деятельности в начальном образовании, формами и методами обучения математике в начальном образовании

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Общие вопросы курса «Методика обучения математики в начальной школе»</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Методика обучения математики как наука и учебный предмет.  | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Методика обучения математики как наука и учебный предмет.  | Ср          | 4              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.3         | ФГОС НОО, требования к рабочей программе по математике. Цели и задачи обучения математике младших школьников. Учебник – основное средство обучения | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | ФГОС НОО, требования к рабочей программе по математике. Цели и задачи обучения математике младших школьников. Учебник – основное средство обучения | Пр          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | ФГОС НОО, требования к рабочей программе по математике. Цели и задачи обучения математике младших школьников. Учебник – основное средство обучения | Ср          | 4              | 6     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Основные понятия начального курса математики и особенности их формирования у младших школьников.</b>                                  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Нумерация  | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Нумерация  | Пр          | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Нумерация  | Ср          | 4              | 8     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Смысл арифметических действий  | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.5         | Смысл арифметических действий  | Пр          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.6         | Смысл арифметических действий  | Ср          | 4              | 8     | 0        | 0                   |
| 2.7         | Формирование вычислительных навыков  | Лек         | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.8         | Формирование вычислительных навыков  | Пр          | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.9         | Формирование вычислительных навыков  | Ср          | 4              | 6     | 0        | 0                   |
| 2.10        | Формирование устных вычислительных умений  | Лек         | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.11        | Формирование устных вычислительных умений  | Пр          | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.12        | Формирование устных вычислительных умений  | Ср          | 4              | 6     | 0        | 0                   |
| 2.13        | Формирование письменных вычислительных умений  | Лек         | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.14        | Формирование письменных вычислительных умений  | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.15        | Формирование письменных вычислительных умений  | Ср          | 5              | 8     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 3. Урок математики в начальных классах</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |

|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 3.1  | Организация учебной работы на уроке математики. Конструирование уроков математики Анализ урока   | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2  | Организация учебной работы на уроке математики. Конструирование уроков математики Анализ урока   | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3  | Организация учебной работы на уроке математики. Конструирование уроков математики Анализ урока   | Ср     | 5 | 8 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Методика обучения решению текстовых задач в начальных классах</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Понятие «текстовая задача», методические подходы к обучению решению текстовых задач  | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2  | Понятие «текстовая задача», методические подходы к обучению решению текстовых задач  | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3  | Понятие «текстовая задача», методические подходы к обучению решению текстовых задач  | Ср     | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 4.4  | Обучение решению текстовых задач по системе М.И. Моро  | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5  | Обучение решению текстовых задач по системе М.И. Моро  | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6  | Обучение решению текстовых задач по системе М.И. Моро  | Ср     | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 4.7  | Обучение решению текстовых задач по системе Н.Б. Истоминой   | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.8  | Обучение решению текстовых задач по системе Н.Б. Истоминой   | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.9  | Обучение решению текстовых задач по системе Н.Б. Истоминой   | Ср     | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 4.10 | Методика обучения решению составных задач. Задачи с пропорциональными величинами. Задачи на движение   | Лек    | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 4.11 | Методика обучения решению составных задач. Задачи с пропорциональными величинами. Задачи на движение   | Пр     | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 4.12 | Методика обучения решению составных задач. Задачи с пропорциональными величинами. Задачи на движение   | Ср     | 5 | 8 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 5. Методика изучения величин в начальных классах</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1  | Этапы изучения основных величин в начальных классах. Методические приемы знакомства с формированием представлений о длине, массе, площади, времени | Лек    | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 5.2  | Этапы изучения основных величин в начальных классах. Методические приемы знакомства с формированием представлений о длине, массе, площади, времени | Пр     | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 5.3  | Этапы изучения основных величин в начальных классах. Методические приемы знакомства с формированием представлений о длине, массе, площади, времени | Ср     | 6 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 6. Методика изучения алгебраического материала</b>   | Раздел |   |   |   |   |

|  |   |        |   |   |   |   |
|--|---|--------|---|---|---|---|
| 6.1  | Числовые выражения, равенства, неравенства, преобразование выражений. Различные методические подходы к обучению решению уравнений | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 6.2  | Числовые выражения, равенства, неравенства, преобразование выражений. Различные методические подходы к обучению решению уравнений | Пр     | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 6.3  | Числовые выражения, равенства, неравенства, преобразование выражений. Различные методические подходы к обучению решению уравнений | Ср     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| <b>Раздел 7. Методика изучения геометрического материала.</b>                                |   | Раздел |   |   |   |   |
| 7.1  | Методика формирования геометрических представлений и понятий  | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 7.2  | Методика формирования геометрических представлений и понятий  | Пр     | 6 | 6 | 0 | 0 |
| <b>Раздел 8. Конструирование уроков математики с учетом требований ФГОС по различным УМК</b> |   | Раздел |   |   |   |   |
| 8.1  | Конструирование уроков математики с учетом требований ФГОС по различным УМК   | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8.2  | Конструирование уроков математики с учетом требований ФГОС по различным УМК   | Пр     | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 8.3  | Конструирование уроков математики с учетом требований ФГОС по различным УМК   | Ср     | 6 | 2 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Методика обучения математике в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методика обучения математике в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Подходова Н. С. - Методика обучения математике в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3655D370-D680-4D7A-88EA-CE49E0C5F5A3">http://www.biblio-online.ru/book/3655D370-D680-4D7A-88EA-CE49E0C5F5A3</a> | 1      |
| Л1.2 | Подходова Н. С. - Методика обучения математике в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3B8A0630-8C30-4E7F-BAF8-F05DA88E9337">http://www.biblio-online.ru/book/3B8A0630-8C30-4E7F-BAF8-F05DA88E9337</a> | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|--|----------|-----------|--------|
|--|----------|-----------|--------|

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Тихоненко А. В., Русинова М. М., Налесная С. Л., Трофименко Ю. В., Тихоненко А. В. - Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.                        |   | 14     |
| Л2.2 | Истомина Н.Б. - Методика обучения математике в начальных классах: учебное пособие для вузов - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.   |   | 10     |
| Л2.3 | Алексеева О. В., Ищенко И. Н. - Методика обучения решению текстовых задач в начальной школе: Курс лекций. Учебно-методическое пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/22290">http://www.iprbookshop.ru/22290</a>   | 1      |
| Л2.4 | Далингер В. А. - Методика обучения математике в начальной школе: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3766586B-411C-41B9-A564-E593979919AF">http://www.biblio-online.ru/book/3766586B-411C-41B9-A564-E593979919AF</a> | 1      |
| Л2.5 | Шадрин И. В. - Теория и методика математического развития: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/C354A7FF-8205-4710-A3B4-B914AA7CCC62">http://www.biblio-online.ru/book/C354A7FF-8205-4710-A3B4-B914AA7CCC62</a> | 1      |
| Л2.6 | Белошистая А. В. - Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций: учебное пособие - Москва: Владос, 2016.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116490</a>                               | 1      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|     |  |
|-----|--|
| Э1  | сайт ФГОС  |
| Э2  | нормативные документы по ФГОС для начальной школы            |
| Э3  | Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Методические рекомендации |
| Э4  |  |
| Э5  |  |
| Э6  |  |
| Э7  |  |
| Э8  |  |
| Э9  |  |
| Э10 |  |
| Э11 | Электронный каталог библиотеки КГУ                           |
| Э12 | Научная электронная библиотека                               |
| Э13 | Университетская информационная система «Россия»              |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |  |
|----------|--|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;   |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;  |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;   |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.8  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.9  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.10 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.11 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение   |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | сайт ФГОС: <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> <a href="http://archive.1september.ru/">http://archive.1september.ru/</a>   |
| 7.3.2.2 | нормативные документы по ФГОС для начальной школы: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a><br><a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>  |
| 7.3.2.3 | Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Методические рекомендации:<br><a href="http://umkgarmoniya.ru/about/methodological_help.php">http://umkgarmoniya.ru/about/methodological_help.php</a> <a href="http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006">http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006</a> |
| 7.3.2.4 | <a href="http://www.prosv.ru/">http://www.prosv.ru/</a>  |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.5      | <a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>   |
| 7.3.2.6      | <a href="http://www.progressor.ru/ped.htm">http://www.progressor.ru/ped.htm</a>   |
| 7.3.2.7      | <a href="http://pedgazeta.ru/">http://pedgazeta.ru/</a>   |
| 7.3.2.8      | <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>   |
| 7.3.2.9      | <a href="http://www.liveinternet.ru/community/">http://www.liveinternet.ru/community/</a>   |
| 7.3.2.1<br>0 | <a href="http://mlshkola.ucoz.ru/">http://mlshkola.ucoz.ru/</a>   |
| 7.3.2.1<br>1 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                                       |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                   |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета         |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                           |
| 7.3.2.1<br>7 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.1<br>8 | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.1<br>9 | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.2<br>0 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.2<br>1 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.2<br>2 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.2<br>3 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.2<br>4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.2<br>5 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.2<br>6 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365:  |
| 7.2  | Парта - 25 шт.   |
| 7.3  | Стул - 52 шт.  |
| 7.4  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.5  | Доска - 1 шт.  |
| 7.6  | Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.   |
| 7.7  | Шкаф малый - 2 шт.   |
| 7.8  | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.9  | Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.  |
| 7.10 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357: |
| 7.11 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.12 | Стул- 4 шт.  |

|      |  |
|------|--|
| 7.13 | Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.14 | Доска - 1 шт.  |
| 7.15 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.16 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.17 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.18 | Стол - 16 шт.  |
| 7.19 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.20 | Стол – 61 шт.  |
| 7.21 | Стул – 162 шт.   |
| 7.22 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.23 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.                                    |
| 7.24 | Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Подвижные цифры и условные математические  |
| 7.25 | Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Комплект картинок для обучения счету.  |
| 7.26 | Комплект мультимедийных презентаций: «Нумерация», «Смысл арифметических действий», «Формирование вычислительных умений и навыков». |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Методика обучения математике в начальной школе  
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение 23 практических занятия, все из которых направлены на отработку знаний, умений и владений в области профессиональной деятельности педагога по обучению математике учащихся младшего школьного возраста. Задания для практических занятий имеют следующую специфику: теоретические вопросы обсуждаются фронтально или в ходе групповой работы; письменные методические задачи и практические упражнения, направленные на отработку конкретных учебных ситуаций урока математики в начальном образовании. Распечатки для выполнения письменных домашних заданий находятся в свободном доступе на кафедре в методической папке преподавателя. При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, учебниками математики для начальной школы и другими дидактическими материалами, а также интернет - ресурсами.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода практического характера или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Методика обучения математике в начальной школе».

С полным текстом кафедрального положения о курсовых работах студент может ознакомиться в ауд. 375.

### Требования к оформлению курсовой работы

1.1. Курсовая работа должна быть сброшюрована в твердую обложку. К работе прилагаются 2 электронных диска с полнотекстовой ее записью в 2-х форматах: pdf и Word.

1.2. Текст курсовой работы должен быть напечатан на бумаге формата А4. Размер шрифта 14 Times New Roman. Интервал между строками – полуторный. Страницы должны иметь поля: левое – 25-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм; абзац – 1,25 мм или 1,27 мм.

1.3. Все страницы курсовой работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами (шрифт 12 Times New Roman). Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. На последующих страницах порядковый номер печатается в середине верхнего края страницы или в правом верхнем углу.

1.4. Названия структурных элементов курсовой работы необходимо печатать полужирным шрифтом посередине без

точки (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА I, ГЛАВА II, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ печатать прописными буквами, а названия параграфов – строчными. Например, 1.1. Сущность и содержание понятия «орфографическая зоркость»).

1.5. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя одинарными интервалами (или двумя полуторными интервалами).

1.6. Объем курсовой работы должен составлять не более 25-30 машинописных страниц, исключая титульный лист, оглавление, список литературы, приложения. Теоретическая глава должна составлять не более 10 страниц, экспериментальная – не более 15 страниц, введение – 3 страницы, заключение – 2 страницы.

1.7. Перенос слов в курсовой работе не допускается.

1.8. Иллюстрации (рисунки, диаграммы, схемы, графики) обозначаются так: Рисунок 2.1. Это значит первый рисунок второй главы. Номер рисунка с поясняющей подписью помещают ниже самого рисунка.

1.9. Таблицы нумеруют в правом верхнем углу. Например: Таблица 2.3. Это значит третья таблица во второй главе. Ниже посередине размещают соответствующее название таблицы.

1.10. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с цифровым индексом в верхнем правом углу (например, Приложение 1).

1.11. При написании курсовой работы ее автор обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствовал материалы или отдельные результаты. Цитата обязательно заключается в кавычки, например: «Цитата цитата цитата» [Иванов 2010: 17].

Данные источников могут быть изложены своими словами, однако при этом также необходимо делать ссылку, например: текст [Иванов 2010].

1.12. Список литературы рекомендуется располагать в алфавитном порядке. Список литературы не нумеруется.

1.13. За все материалы, изложенные в курсовой работе, несет ответственность непосредственно студент – автор работы. Завершенная курсовая работа проверяется на плагиат: оригинальность работы для студентов очной формы обучения должна составлять не менее 50%, для студентов заочной формы обучения – не менее 30%. Справка с результатами проверки на плагиат должна прикладываться к курсовой работе в печатном виде.

Структура курсовой работы

1.1. Курсовая работа включает восемь последовательно расположенных и связанных друг с другом раздела:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Глава I

Глава II

Заключение

Список литературы

Приложение

После каждой главы исследования обязательны выводы (1-2 страницы).

1.2. Структура введения курсовой работы такова:

- актуальность проблемы исследования,
- противоречие исследования,
- проблема исследования,
- цель исследования,
- объект исследования,
- предмет исследования,
- задачи исследования (3-5 задач),
- гипотеза исследования,
- методы исследования,
- опытно-экспериментальная база исследования,
- структура работы.

В курсовой работе может отсутствовать гипотеза, если работа носит теоретический характер.

1.3. Экспериментальная часть курсовой работы может быть вариативной и представлять собой:

1) констатирующий эксперимент с количественным и качественным анализом полученных результатов, иллюстрируемых таблицами, диаграммами, графиками (если это необходимо); программа формирующей работы (апробированная или неапробированная);

2) программу диагностики, которая намечается, но не реализуется на практике; в программу входят: перечень диагностических заданий по теме исследования (или валидные методики), критерии и уровни исследования, неапробированная программа формирующей работы.

1.4. Эксперимент должен быть линейным (участие одной группы учащихся, без сравнения с контрольной группой).

Рекомендуемая выборка дошкольников или младших школьников должна составлять для студентов очной формы обучения не менее 20 детей, для студентов заочной формы обучения – не менее 10.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Студенты заочной формы обучения выполняют комплексную контрольную работу, распечатка которой имеется в свободном доступе на кафедре. Контрольная работа охватывает следующие блоки: формирование основных математических представлений и понятий, современный урок математики в начальной школе. При выполнении контрольной работы студентам рекомендуется пользоваться основной литературой, учебниками и дидактическими пособиями по математике для начальной школы, периодическими изданиями для начального образования и интернет-ресурсами.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Естествознание

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | 18      |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16 |         |    | 16    | 16  |
| Практические                              | 34      | 34 | 18      | 18 | 52    | 52  |
| Итого ауд.                                | 50      | 50 | 18      | 18 | 68    | 68  |
| Контактная работа                         | 50      | 50 | 18      | 18 | 68    | 68  |
| Сам. работа                               | 22      | 22 | 18      | 18 | 40    | 40  |
| Часы на контроль                          |         |    | 36      | 36 | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины Естествознание / сост. к.б.н., доцент, Лыкова Наталья Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Естествознание" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.б.н., доцент, Лыкова Наталья Ивановна

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Сформировать у студентов целостную естественнонаучную картину мира.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.28

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

особенности возникновения, развития и строения геосфер Земли, растительного и животного мира планеты; методы естественных наук и методы краеведческого исследования

**Уметь:**

использовать основные положения физической географии, ботаники, зоологии для объяснения процессов, происходящих в географической оболочке Земли; применять методы естественных наук и методы краеведческого исследования при решении профессиональных задач

**Владеть:**

понятийным аппаратом и предметным содержанием курса "Естествознание"; навыком научно обосновывать наблюдаемые факты, опираясь на основные теоретические положения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Земля во Вселенной.</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Введение. Понятие о географической оболочке Земли.                                 | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Вселенная. Солнечная система и место Земли в ней.                                  | Лек         | 2              | 1     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Вселенная. Солнечная система и место Земли в ней.                                  | Ср          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Форма и размеры Земли.   | Лек         | 2              | 1     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Вращение Земли вокруг оси.   | Пр          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Счет времени на земле  | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Движение Земли вокруг Солнца.  | Пр          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Изображение поверхности Земли. План и карта  | Пр          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Глубинное строение и геологическая история Земли</b>                  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Внутреннее строение Земли  | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Этапы развития географической оболочки Земли                                       | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 3. Геосферы географической оболочки и её общие закономерности</b>        | Раздел      |                |       |          |                     |
| 3.1         | Рельеф и рельефообразующие процессы. Состав и структура земной коры и их развитие. | Лек         | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.2         | Минералы   | Пр          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 3.3         | Горные породы и полезные ископаемые  | Пр          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 3.4         | Водная оболочка Земли  | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.5         | Водная оболочка Земли  | Ср          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 3.6         | Атмосфера  | Лек         | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 3.7         | Атмосфера  | Ср          | 2              | 4     | 0        | 0                   |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 3.8  | Биосфера  | Ср     | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 3.9  | Общие закономерности географической оболочки и природные зоны России  | Пр     | 2 | 6 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Краеведение. Природные условия и природные ресурсы Курской области</b>                               | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Особенности географического положения, геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые Курской области        | Лек    | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2  | Особенности географического положения, геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые Курской области        | Ср     | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4.3  | Климатические условия, воды, почвы, растительный и животный мир, экологические проблемы Курской области           | Пр     | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4.4  | Климатические условия, воды, почвы, растительный и животный мир, экологические проблемы Курской области           | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 5. Научные основы изучения многообразия живых организмов в начальной школе.</b>                         | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1  | Обзор многообразия живых организмов. Империя неклеточных форм жизни. Царства Бактерии, Грибы, Растения, Животные. | Пр     | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 5.2  | Обзор многообразия живых организмов. Империя неклеточных форм жизни. Царства Бактерии, Грибы, Растения, Животные. | Ср     | 3 | 1 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 6. Царство Бактерии.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 6.1  | Многообразие бактерий. Патогенные для человека формы и вызываемые ими заболевания.                                | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.2  | Многообразие бактерий. Патогенные для человека формы и вызываемые ими заболевания.                                | Ср     | 3 | 4 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 7. Царство Растения.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 7.1  | Морфология и анатомия растений.   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.2  | Морфология и анатомия растений.   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.3  | Подцарство Низшие растения. Отдел Водоросли.  | Пр     | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 7.4  | Подцарство Низшие растения. Отдел Водоросли.  | Ср     | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 7.5  | Строение и многообразие Моховидных и Папоротниковидных.   | Пр     | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 7.6  | Строение и многообразие Моховидных и Папоротниковидных.   | Ср     | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 7.7  | Строение и многообразие Голосеменных.   | Пр     | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 7.8  | Строение и многообразие Голосеменных.   | Ср     | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 7.9  | Покрытосеменные растения. Класс Однодольные.  | Пр     | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 7.10 | Покрытосеменные растения. Класс Однодольные.  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 7.11 | Покрытосеменные растения. Класс Двудольные.   | Пр     | 3 | 1 | 0 | 0 |

|                                    |  |         |   |    |   |   |
|------------------------------------|--|---------|---|----|---|---|
| 7.12                               | Покрытосеменные растения. Класс Двудольные.                                      | Ср      | 3 | 2  | 0 | 0 |
| <b>Раздел 8. Царство Животные.</b> |  | Раздел  |   |    |   |   |
| 8.1                                | Подцарство Одноклеточные.  | Пр      | 3 | 1  | 0 | 0 |
| 8.2                                | Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. | Пр      | 3 | 1  | 0 | 0 |
| 8.3                                | Тип Членистоногие  | Пр      | 3 | 1  | 0 | 0 |
| 8.4                                | Тип Моллюски   | Пр      | 3 | 1  | 0 | 0 |
| 8.5                                | Многообразие беспозвоночных животных   | Ср      | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 8.6                                | Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы.             | Пр      | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 8.7                                | Классы Земноводные и Пресмыкающиеся.   | Пр      | 3 | 1  | 0 | 0 |
| 8.8                                | Класс Птицы.   | Пр      | 3 | 0  | 0 | 0 |
| 8.9                                | Класс Млекопитающие.   | Пр      | 3 | 1  | 0 | 0 |
| 8.10                               | Многообразие Хордовых животных   | Ср      | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 8.11                               |  | Экзамен | 3 | 36 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Естествознание» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Естествознание» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Савцова Т. М. - Общее землеведение: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2005.   |   | 35     |
| Л1.2 | Машкова С. В., Руднянская Е. И. - Естествознание (Ботаника. Зоология): Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/29301">http://www.iprbookshop.ru/29301</a> | 1      |
| Л1.3 | Смирнова М. С., Нехлюдова М. В., Смирнова Т. М. - Естествознание: учебник и практикум для прикладного бакалавриата, рек. УМО - Москва: Юрайт, 2016. |   | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Под ред. В.М. Константинова, А.В. Михеева - Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе: Учеб. пособие - М.: Изд. центр "Академия", 2000.        |   | 3      |
| Л2.2 | Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Тутубалина О.В. - Аэрокосмические методы географических исследований: Учебник для вузов: Доп. Мо РФ - М.: Академия, 2004. |   | 5      |
| Л2.3 | Арустамов Э. А. - Природопользование: учебник для вузов - М.: Дашков и К*, 2002.   |   | 8      |
| Л2.4 | Потапов И.В. - Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2001.                           |   | 25     |
| Л2.5 | Максимов Е.В. - Ритмы на Земле и в Космосе - Тюмень: Мандр и К, 2005.  |   | 1      |
| Л2.6 | Жохова Е. В. - Ботаника: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273">http://www.biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273</a> | 1      |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 |  |
|----|--|

|  |   |
|--|---|
| Э2   |   |
| Э3   |   |
| Э4   |   |
| Э5   |   |
| Э6   |   |
| Э7   |   |
| Э8   |   |
| Э9   |   |
| Э10  | Зоологический музей в Санкт-Петербурге <a href="http://www.zin.ru/museum">http://www.zin.ru/museum</a>  |
| Э11  | Мир животных <a href="http://animalkingdom.su/about/index.shtml">http://animalkingdom.su/about/index.shtml</a>                                |
| Э12  | Энциклопедия растений <a href="http://www.greeninfo.ru/">http://www.greeninfo.ru/</a>   |
| Э13  | Животные <a href="http://www.theanimalworld.ru/">http://www.theanimalworld.ru/</a>  |
| Э14  | Насекомые <a href="http://invertebrates.geoman.ru/">http://invertebrates.geoman.ru/</a>   |
| Э15  | Библиотека о грибах <a href="http://gribochek.su/">http://gribochek.su/</a>   |
| Э16  | Водоросли, лишайники и мохообразные СССР <a href="http://vodrosli.ru/">http://vodrosli.ru/</a>  |
| Э17  | «Древнейшие на суше» <a href="http://tapemark.narod.ru/mxi/index.html">http://tapemark.narod.ru/mxi/index.html</a> - о мхах                   |
| Э18  | Жизнь растений <a href="http://plantlife.ru/">http://plantlife.ru/</a>  |
| Э19  | Зоология   Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина<br><a href="https://www.prlib.ru/catalog/51652">https://www.prlib.ru/catalog/51652</a> |
| Э20  |   |
| Э21  |   |
| Э22  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;                        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;   |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;  |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;   |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;  |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;   |
| 7.3.1.7  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;  |
| 7.3.1.8  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;   |
| 7.3.1.9  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |
| 7.3.1.10   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 7.3.2.1  | <a href="http://fadr.msu.ru/~herba/">http://fadr.msu.ru/~herba/</a>   |
| 7.3.2.2  | <a href="http://herba.msu.ru/index_ru.php3">http://herba.msu.ru/index_ru.php3</a>   |
| 7.3.2.3  | <a href="http://herba.msu.ru/journal/">http://herba.msu.ru/journal/</a>   |
| 7.3.2.4  | <a href="http://botanik.cs.msu.su/index.htm">http://botanik.cs.msu.su/index.htm</a>   |
| 7.3.2.5  | <a href="http://www.bio.msu.ru/botgar_R.htm">http://www.bio.msu.ru/botgar_R.htm</a>   |
| 7.3.2.6  | <a href="http://botanyspb.newmail.ru/zhurnal/">http://botanyspb.newmail.ru/zhurnal/</a>   |
| 7.3.2.7  | <a href="http://vsl.newmail.ru/">http://vsl.newmail.ru/</a>   |
| 7.3.2.8  | <a href="http://learnbiology.narod.ru/article.htm">http://learnbiology.narod.ru/article.htm</a>   |
| 7.3.2.9  | <a href="http://e-science.ru/biology/theory/">http://e-science.ru/biology/theory/</a>   |
| 7.3.2.10   | Зоологический музей в Санкт-Петербурге <a href="http://www.zin.ru/museum/">http://www.zin.ru/museum/</a>                                      |
| 7.3.2.11   | Мир животных <a href="http://animalkingdom.su/about/index.shtml">http://animalkingdom.su/about/index.shtml</a>                                |
| 7.3.2.12   | Палеонтологический музей РАН <a href="http://www.paleo.ru/museum/">http://www.paleo.ru/museum/</a>  |
| 7.3.2.13   | Энциклопедия растений <a href="http://www.greeninfo.ru/">http://www.greeninfo.ru/</a>   |
| 7.3.2.14   | Животные <a href="http://www.theanimalworld.ru/">http://www.theanimalworld.ru/</a>  |

|              |  |
|--------------|--|
| 7.3.2.1<br>5 | Насекомые <a href="http://invertebrates.geoman.ru/">http://invertebrates.geoman.ru/</a>  |
| 7.3.2.1<br>6 | Екатеринбургский зоопарк <a href="http://www.ekazoo.ru/">http://www.ekazoo.ru/</a>   |
| 7.3.2.1<br>7 | Каркаралинский Национальный Природный Парк <a href="http://karkaralinsk-park.ru/">http://karkaralinsk-park.ru/</a>                                     |
| 7.3.2.1<br>8 | BioDat <a href="http://www.biodat.ru/">http://www.biodat.ru/</a>   |
| 7.3.2.1<br>9 | Зоология   Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина   |
| 7.3.2.2<br>0 | <a href="https://www.prlib.ru/catalog/51652">https://www.prlib.ru/catalog/51652</a>  |
| 7.3.2.2<br>1 | Информационная система „Биоразнообразие России“ <a href="http://www.zin.ru/biodiv/Index.html">http://www.zin.ru/biodiv/Index.html</a>                  |
| 7.3.2.2<br>2 | «Вся биология» <a href="http://sbio.info/index.php">http://sbio.info/index.php</a>   |
| 7.3.2.2<br>3 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |
| 7.3.2.2<br>4 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |
| 7.3.2.2<br>5 | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |
| 7.3.2.2<br>6 | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                    |
| 7.3.2.2<br>7 | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета          |
| 7.3.2.2<br>8 | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                            |
| 7.3.2.2<br>9 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |
| 7.3.2.3<br>0 | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                    |
| 7.3.2.3<br>1 | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                 |
| 7.3.2.3<br>2 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании  |
| 7.3.2.3<br>3 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                      |
| 7.3.2.3<br>4 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека  |
| 7.3.2.3<br>5 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                   |
| 7.3.2.3<br>6 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                       |
| 7.3.2.3<br>7 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                        |
| 7.3.2.3<br>8 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс  |
| 7.3.2.3<br>9 | <a href="http://www.cellbio.utmb.edu">www.cellbio.utmb.edu</a> – сайт университета Юта (США) по клеточной биологии, гистологии, анатомии и физиологии. |
| 7.3.2.4<br>0 | <a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии.   |
| 7.3.2.4<br>1 | <a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам.                            |
| 7.3.2.4<br>2 | <a href="http://www.sci.aha.ru">www.sci.aha.ru</a> Web-атлас «Окружающая среда и здоровье населения».  |
| 7.3.2.4<br>3 | <a href="http://www.ecoregion.ru">www.ecoregion.ru</a> – экологические проблемы регионов России.   |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.4<br>4 | www. ecoline.ru – сайт журнала «Экология и жизнь».  |
| 7.3.2.4<br>5 | Информационная система „Биоразнообразие России“ <a href="http://www.zin.ru/biodiv/Index.html">http://www.zin.ru/biodiv/Index.html</a> |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:   |
| 7.2  | Парта - 33 шт.   |
| 7.3  | Стул - 70 шт.  |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.   |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357: |
| 7.13 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.14 | Стул- 4 шт.  |
| 7.15 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.16 | Доска - 1 шт.  |
| 7.17 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.18 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.19 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.20 | Стол - 16 шт.  |
| 7.21 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.22 | Стол – 61 шт.  |
| 7.23 | Стул – 162 шт.   |
| 7.24 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.25 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

##### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

##### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

##### 1.6. Методические указания по работе с литературой



К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методике дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 27.05.2019 г., №10

Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |    | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп |       |     |
| Неделя                                    | 17,3    |    | 13,7    |    | 10,5    |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 14      | 14 | 10      | 10 | 40    | 40  |
| Практические                              | 16      | 16 | 14      | 14 | 10      | 10 | 40    | 40  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 28      | 28 | 20      | 20 | 80    | 80  |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 28      | 28 | 20      | 20 | 80    | 80  |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 8       | 8  | 16      | 16 | 64    | 64  |
| Часы на контроль                          |         |    |         |    | 36      | 36 | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 36      | 36 | 72      | 72 | 180   | 180 |

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания предмета "Окружающий мир" / сост. ст. преп., Воропаева Татьяна Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания предмета "Окружающий мир"" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

ст. преп., Воропаева Татьяна Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у обучающихся готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.28 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

содержание, дидактические принципы и концептуальные подходы основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования

**Уметь:**

разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ

**Владеть:**

современными технологиями педагогической деятельности для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (в том числе информационно-коммуникационными)

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

требования ФГОС НОО к освоению курса "Окружающий мир"

**Уметь:**

организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО

**Владеть:**

разнообразными формами, методами, приемами и средствами обучения окружающему миру, отбирать наиболее эффективные их сочетания в зависимости от целей, содержания и формы проводимых с детьми занятий

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

методологические основы методики преподавания предмета «Окружающий мир»

**Уметь:**

применять теоретические основы и технологии начального естественнонаучного образования

**Владеть:**

способами использования теоретических и практических знаний при решении профессиональных задач

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |             |                |       |          |                     |
|---|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|   | <b>Раздел 1. Введение в курс методики преподавания предмета "Окружающий мир"</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1   | Методика преподавания предмета «Окружающий мир» как педагогическая наука   | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2   | Объект исследования, функции и задачи методики обучения естествознанию в начальной школе                                       | Пр          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3   | Уровни предметно-методической подготовки будущих учителей  | Ср          | 4              | 5     | 0        | 0                   |
| 1.4   | Современные учебнометодические комплекты (УМК) по окружающему миру   | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5   | Анализ действующих программ курса «Окружающий» мир в начальной школе   | Пр          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6   | Формирование у младших школьников представлений, понятий в процессе изучения естествознания                                    | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.7   | Исторический обзор развития методики естествознания в России   | Ср          | 4              | 5     | 0        | 0                   |
| 1.8   | Система природоведческих понятий в начальной школе   | Пр          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.9   | Моделирование системы природоведческих понятий.  | Ср          | 4              | 5     | 0        | 0                   |
|   | <b>Раздел 2. Формирование целостного представления об окружающем мире и основ экологической грамотности младших школьников</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1   | Интеграция естественнонаучных знаний в системе изучения окружающего мира   | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2   | Реализация краеведческого подхода к изучению окружающего мира в начальной школе  | Пр          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3   | Краеведческий компонент в различных УМК по курсу "Окружающий мир"  | Ср          | 4              | 5     | 0        | 0                   |
| 2.4   | Экологическое образование младших школьников на уроках по изучению окружающего мира  | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.5   | Формирование целостного представления об окружающем мире и основ экологической грамотности                                     | Пр          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.6   | Экологическое образование как основа образования для устойчивого развития  | Ср          | 4              | 5     | 0        | 0                   |
|   | <b>Раздел 3. Разнообразие методов и приемов изучения предмета "Окружающий мир"</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 3.1   | Общая характеристика методов и методических приемов обучения естествознанию. Словесные методы обучения                         | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.2   | Словесные и иллюстративные методы изучения окружающего мира  | Пр          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.3   | Метод иллюстраций и метод демонстраций на уроках ОМ.   | Ср          | 4              | 5     | 0        | 0                   |

|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 3.4  | Обучение младших школьников методам познания окружающего мира, постановке опытов и экспериментированию | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Практические методы изучения окружающего мира в начальной школе  | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6  | Особенности методов обучения в зависимости от характера познавательной деятельности                    | Ср     | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 3.7  | Наблюдение как способ познания окружающего мира  | Лек    | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8  | Методика организации фенологической работы с младшими школьниками                                      | Пр     | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9  | Технология проведения наблюдений, содержание наблюдений  | Ср     | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 3.10 | Проектная деятельность младших школьников при изучении окружающего мира                                | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.11 | Проектная деятельность младших школьников при изучении окружающего мира                                | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.12 | Проектная деятельность младших школьников при изучении окружающего мира                                | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.13 | Моделирование как метод обучения   | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.14 | Моделирование алгоритмов, опорных схем причинноследственных связей. Функции природоведческих схем.     | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.15 | Учебно-исследовательская деятельность младших школьников при изучении окружающего мира                 | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.16 | Методика организации опытной работы учащихся на уроках окружающего мира                                | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.17 | Составление программы исследовательской деятельности естественнонаучного содержания                    | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.18 | Особенности изучения природного сообщества на уроках окружающего мира                                  | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.19 | Особенности изучения природного сообщества на уроках окружающего мира                                  | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.20 | Особенности изучения природного сообщества на уроках окружающего мира                                  | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.21 | Методика работы с картографическими пособиями, глобусом на уроках окружающего мира                     | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.22 | Методика работы с картографическими пособиями, глобусом на уроках окружающего мира                     | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.23 | Краеведческое изучение своей местности   | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.24 | Реализация краеведческого подхода к изучению окружающего мира в начальной школе                        | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 3.25 | Формирование установки на здоровый образ жизни при изучении темы «Организм человека»                   | Ср     | 5 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Система организационных форм преподавания естествознания</b>                              | Раздел |   |   |   |   |

|     |   |        |   |   |   |   |
|-----|---|--------|---|---|---|---|
| 4.1 | Формы организации изучения предмета "Окружающий мир"  | Лек    | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Урок окружающего мира в технологии деятельностного подхода  | Пр     | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Экскурсии в природу при изучении окружающего мира   | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Учебная природная (экологическая) тропа: требования и методические особенности организации.   | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5 | Внеурочная и внеклассная работа по естествознанию в начальной школе   | Ср     | 6 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Оценивание образовательных достижений младших школьников при изучении окружающего мира</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1 | Оценка результатов естественнонаучного образования младших школьников в условиях компетентностного подхода  | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2 | Проектирование диагностических материалов по курсу «Окружающий мир» в начальной школе   | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3 | Разработка программы проектной деятельности естественнонаучного содержания  | Ср     | 6 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 6. Многообразие учебных курсов по изучению окружающего мира в начальной школе</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 6.1 | Единство рационально-научного и эмоционально-ценностного осмысления окружающего мира в УМК «Перспектива», (А.А.Плешаков), «Начальная школа 21 века» (Н.Ф. Виноградова), «Гармония» (О,Т, Поглазова) | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 6.2 | Современные учебно-методические комплекты (УМК) по окружающему миру   | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 6.3 | Изучение «Окружающего мира» в развивающей системе обучения Л.В. Занкова   | Ср     | 6 | 4 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 7. Исторические предпосылки становления школьного курса «Окружающий мир»</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 7.1 | Начальное естествознание, география, история в советской школе  | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 7.2 | Исторический обзор развития методики естествознания в России  | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 7.3 | Методический анализ содержания авторских УМК по окружающему миру для начальной школы  | Ср     | 6 | 4 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 8. Материальная база обучения естествознанию</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 8.1 | Средства обучения по предмету "Окружающий мир" и методика работы с ними   | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8.2 | Система оборудования по естествознанию: вербальные, наглядные, аудиовизуальные средства.  | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8.3 | Географическая площадка как средство обучения   | Ср     | 6 | 4 | 0 | 0 |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Анатомия ЦНС» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Анатомия ЦНС» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес | Кол-во |
|------|--|-----------|--------|
| Л1.1 | Козина Е. Ф., Степанян Е. Н. - Методика преподавания естествознания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Академия, 2004. |           | 40     |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Миронов А.В. - Содержание экологического образования будущего учителя - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.   |   | 1      |
| Л2.2 | Клепинина З. А., Аквилева Г. Н. - Методика преподавания естествознания в начальной школе: [учеб. пособие для вузов] - Москва: Академия, 2008.  |   | 16     |
| Л2.3 | Клепинина З. А., Аквилева Г. Н. - Практикум по методике преподавания естествознания в начальной школе: учеб. пособие для вузов - Москва: Академия, 2008.   |   | 16     |
| Л2.4 | Миронов А. В. - Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания): Учебное пособие для студентов - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/49940">http://www.iprbookshop.ru/49940</a> | 1      |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Заглавие  | Эл. адрес | Кол-во |
|------|---|-----------|--------|
| Л3.1 | Виноградова Н. Ф. - Окружающий мир. 3-4 классы: метод. пособие - Москва: Вентана-Граф, 2014.  |           | 1      |
| Л3.2 | Вахрушев А. А., Родыгина О. А. - Окружающий мир ("Обитатели Земли"). 3 класс: метод. рекомендации для учителя - Москва: Баласс, 2014. |           | 1      |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01), |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),   |
| 7.3.1.3 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD),   |
| 7.3.1.4 | Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),  |
| 7.3.1.5 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).  |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.2 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                               |
| 7.3.2.3 | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»                                |
| 7.3.2.4 | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»           |
| 7.3.2.5 | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета |
| 7.3.2.6 | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                   |
| 7.3.2.7 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.8 | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView           |
| 7.3.2.9 | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                        |



|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.1<br>0 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.1<br>1 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396: |
| 7.2  | Парта - 28 шт.   |
| 7.3  | Стул - 61 шт.  |
| 7.4  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.5  | Доска - 1 шт.  |
| 7.6  | Жалюзи - 3 шт.   |
| 7.7  | Сейф - 1 шт.   |
| 7.8  | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.9  | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.10 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.11 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.12 |  |
| 7.13 | Учебная аудитория, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:   |
| 7.14 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.15 | Стул- 4 шт.  |
| 7.16 | Рабочая станция DELL Orfiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.17 | Доска - 1 шт.  |
| 7.18 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.19 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.20 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.21 | Стол - 16 шт.  |
| 7.22 |  |
| 7.23 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146:  |
| 7.24 | Стол – 61 шт.  |
| 7.25 | Стул – 162 шт.   |
| 7.26 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.27 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к

преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности;
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |    | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 10      | 10 | 16      | 16  | 26    | 26  |
| Практические                              | 10      | 10 | 32      | 32  | 42    | 42  |
| Итого ауд.                                | 20      | 20 | 48      | 48  | 68    | 68  |
| Контактная работа                         | 20      | 20 | 48      | 48  | 68    | 68  |
| Сам. работа                               | 16      | 16 | 24      | 24  | 40    | 40  |
| Часы на контроль                          |         |    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 36      | 36 | 108     | 108 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла / сост. ;к.п.н., доцент, Щербакова В.Ю.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

;к.п.н., доцент, Щербакова В.Ю.

© Курский государственный университет, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла» является приобретение знаний, умений и профессиональной готовности к проектированию и реализации методик и технологий, направленных на художественно-эстетическое образование младших школьников в образовательных организациях. Дисциплина формирует у бакалавра виды компетенций, предусмотренные программой дисциплины и подготавливает его к самостоятельной художественно-педагогической деятельности. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.28 |
|--------------------|---------|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ

принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ и их структурных компонентов

как разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Уметь:**

применять на практике принципы разработки отдельных компонентов основных образовательных программ по учебному предмету

применять на практике принципы разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ по учебному предмету

включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ по учебному предмету

**Владеть:**

принципами разработки отдельных компонентов основных образовательных программ по учебному предмету

принципами разработки основных и дополнительных образовательных программ по учебному предмету, отдельных их компонентов

принципами разработки основных и дополнительных образовательных программ по учебному предмету, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся младшего школьного возраста

принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов

технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов

**Уметь:**

организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся младшего школьного возраста

применять на практике принципы организации совместной в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов

учитывать возрастные особенности школьников младших классов при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов

**Владеть:**

специфическими методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов

принципами художественной педагогики при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов

технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, направленными на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

основы психолого-педагогических дисциплин

основы психолого-педагогических дисциплин, необходимых для профессиональной деятельности

сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний

**Уметь:**

применять в профессиональной деятельности знания основ психолого-педагогических дисциплин

обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний

осуществлять проектирование профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний

**Владеть:**

способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний

способами профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности учителя предметной области "Искусство" (изобразительное искусство)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА.</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Объект и предмет изучения. Краткий исторический обзор развития методов обучения рисованию.  | Лек         | 6              | 0,5   | 0        | 0                   |
| 1.2         | Зарубежные методы обучения рисованию. История методов обучения рисованию в России.   | Пр          | 6              | 0,5   | 0        | 0                   |
| 1.3         | Искусство и эстетическое воспитание в современной школе. Основы эстетического образования. Детское художественное творчество как феномен культуры Анализ продуктов художественной деятельности школьников различных возрастных групп. Особенности восприятия детьми окружающей действительности. Пространство и время в разных видах искусства. Виды искусства. Образный язык искусства. | Лек         | 6              | 0,5   | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Теоретические основы обучения живописи. Основы цветоведения. Язык живописи.  | Лек         | 6              | 1     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Практические основы обучения рисунку. Графические художественные материалы. Методика работы над рисованием различных объектов.   | Пр          | 6              | 0,5   | 0        | 0                   |
| 2.3         | Выполнение рисунков различных объектов графическими материалами.   | Ср          | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Освоение живописных материалов. Выполнение работ в живописи.   | Пр          | 6              | 1     | 0        | 0                   |

|     |  |        |   |     |   |   |
|-----|--|--------|---|-----|---|---|
| 2.5 | Выполнение живописных работ различных объектов.  | Ср     | 6 | 2   | 0 | 0 |
| 2.6 | Теоретические основы обучения народному и декоративно-прикладному искусству. Теоретические и практические основы обучения дизайну.   | Лек    | 6 | 0,5 | 0 | 0 |
| 2.7 | Народные художественные промыслы. Методика освоения декоративной росписи.  | Пр     | 6 | 1   | 0 | 0 |
| 2.8 | Выполнение декоративных композиций.  | Ср     | 6 | 2   | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</b>  | Раздел |   |     |   |   |
| 3.1 | Современные подходы к преподаванию содержания образовательной области «Искусство». Принципы преподавания образовательной области «Искусство».  | Лек    | 6 | 0,5 | 0 | 0 |
| 3.2 | Педагогические условия успешного обучения изобразительному искусству в образовательных организациях. Деятельность учителя в условиях ФГОС. Система педагогических условий успешного обучения изобразительному искусству. Профессиональные умения учителя предметной области «Искусство». | Пр     | 6 | 1   | 0 | 0 |
| 3.3 | Кабинет изоискусства, его оборудование. Материально-учебная база образовательного процесса. Оформление кабинета. На основе Примерной программы ознакомиться с требованиями к оформлению и оснащению кабинета. Определить оптимальное оснащение кабинета наглядными пособиями.            | Ср     | 6 | 0,5 | 0 | 0 |
| 3.4 | Учет возрастных особенностей младших школьников в процессе занятий изобразительным искусством. Особенности изобразительной деятельности младших школьников   | Лек    | 6 | 0,5 | 0 | 0 |
| 3.5 | Особенности изобразительной деятельности младших школьников. Восприятие окружающей действительности детьми различных возрастных групп.   | Пр     | 6 | 1   | 0 | 0 |
| 3.6 | Основные дидактические принципы методики обучения изобразительному искусству в образовательных организациях.   | Лек    | 6 | 0,5 | 0 | 0 |
| 3.7 | Специфические принципы преподавания изобразительного искусства.  | Пр     | 6 | 1   | 0 | 0 |
| 3.8 | Принцип наглядности на уроках предметной области "искусство" (изобразительное искусство). Обосновать доминирование принципа наглядности на уроке предметной области «Искусство».   | Ср     | 6 | 0,5 | 0 | 0 |

|     |   |        |   |     |   |   |
|-----|---|--------|---|-----|---|---|
|     | <b>Раздел 4. ОСНОВНЫЕ<br/>КОНЦЕПЦИИ<br/>ХУДОЖЕСТВЕННОГО<br/>ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.</b>   | Раздел |   |     |   |   |
| 4.1 | Анализ действующих авторских программ по изобразительному искусству для общеобразовательных школ на современном этапе. Программы С.П.Ломова (В.С. Кузина) и Б.М. Неменского, В.С. Кузина и Э.И. Кубышкиной и др.) | Лек    | 6 | 1   | 0 | 0 |
| 4.2 | Работа с программами С.П.Ломова (В.С. Кузина), В.С. Кузина и Э.И. Кубышкиной и др.)   | Пр     | 6 | 0,5 | 0 | 0 |
| 4.3 | Анализ направленности и конструктивного построения программы С.П.Ломова (В.С. Кузина), В.С. Кузина и Э.И. Кубышкиной  | Ср     | 6 | 1   | 0 | 0 |
| 4.4 | Анализ авторской программы Б.М. Неменского.   | Лек    | 6 | 1   | 0 | 0 |
| 4.5 | Работа с программой Б.М. Неменского.  | Пр     | 6 | 0,5 | 0 | 0 |
| 4.6 | Анализ направленности и конструктивного построения программы Б.М. Неменского.   | Ср     | 6 | 1   | 0 | 0 |
| 4.7 | Анализ программ предметной области «Искусство» (изобразительное искусство). Программы по изобразительному искусству для общеобразовательных школ Н.М. Сокольниковой, Л.Г.Савенковой Т.Я. Шпикаловой и др.         | Лек    | 6 | 1   | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. ОСНОВНОЕ<br/>СОДЕРЖАНИЕ УРОКОВ<br/>ДЕЙСТВУЮЩИХ АВТОРСКИХ<br/>ПРОГРАММ ПРЕДМЕТНОЙ<br/>ОБЛАСТИ<br/>«ИСКУССТВО» (ИЗОБРАЗИТЕЛЬН<br/>ОЕ ИСКУССТВО)</b>  | Раздел |   |     |   |   |
| 5.1 | Основное содержание занятий авторской программы С.П. Ломова (В.С. Кузина) Особенности методики работы с программой. Планируемые результаты освоения программы.  | Лек    | 6 | 1   | 0 | 0 |
| 5.2 | Виды занятий. Ознакомление с особенностями образовательных целей различных видов занятий. Тематическое планирование занятий программы С.П. Ломова.  | Пр     | 6 | 1   | 0 | 0 |
| 5.3 | Ознакомление с содержанием уроков и ведущими видами деятельности. Работа с программой С.П. Ломова.  | Ср     | 6 | 1   | 0 | 0 |
| 5.4 | Разработка тематического плана занятий на одну четверть (индивидуальное задание)  | Пр     | 6 | 1   | 0 | 0 |
| 5.5 | Основное содержание занятий авторской программы Б.М. Неменского. Планируемые результаты освоения программы. Тематическое планирование занятий.  | Лек    | 6 | 2   | 0 | 0 |
| 5.6 | Ознакомление с содержанием уроков и ведущими видами деятельности. Три вида художественной деятельности - постройка, изображение, украшение. Работа с программой.  | Пр     | 6 | 1   | 0 | 0 |



|     |  |        |   |   |   |   |
|-----|--|--------|---|---|---|---|
| 5.7 | Разработка тематического плана занятий на полугодие.<br>(индивидуальное задание)   | Ср     | 6 | 6 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 6. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 6.1 | Учитель как организатор и руководитель учебного процесса на занятиях предметной области «Искусство» (изобразительное искусство).<br>Художественно-педагогическая деятельность учителя в учебном процессе.  | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 6.2 | Художественно-педагогическая деятельность учителя в учебном процессе.<br>Роль педагогического рисунка в деятельности учителя.  | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 6.3 | Выполнение педагогических рисунков различных объектов.   | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 6.4 | Урок изобразительного искусства как форма организации художественно-познавательной и творческой деятельности обучающихся. Основные виды художественной деятельности на уроке. Проектирование уроков изобразительного искусства.<br>Особенности взаимодействия учителя и обучающихся на уроке.<br>Сотрудничество и сотворчество на уроке. | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 6.5 | Методы и принципы организации игровых технологий на уроках (мастера Изображения, Украшения, Постройки). Условия включения игровых технологий в учебный процесс.  | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 6.6 | Деятельность учителя на всех этапах учебного процесса. Комплекс средств обеспечения урока Методы и принципы организации игровых технологий на уроках предметной области «Искусство» (изобразительное искусство).   | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 6.7 | Разработка сценария педагогических игр к различным этапам урока "открытия новых знаний".   | Ср     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 6.8 | Учебно-воспитательные задачи урока и основные подходы к разработке конспектов уроков предметной области «Искусство» (изобразительное искусство). Методика проведения уроков.   | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 6.9 | Разработка технологических карт и комплекса средств для обеспечения уроков рисования с натуры и тематического рисования. Проведение фрагментов уроков.   | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |

|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 6.10 | Организация межпредметных связей и возможности интегрированного обучения на занятиях предметной области «Искусство» (изобразительное искусство).<br>Методические основы разработки сценарного плана урока- беседы, ДПИ   | Лек    | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 6.11 | Разработка сценарных планов уроков и комплекса средств для их обеспечения (лепка, аппликация)  | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 6.12 | Разработка сценарных планов уроков и комплекса средств для их обеспечения (конструктивная и дизайн деятельность)   | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 6.13 | Внеурочная и внеклассная работа с детьми младших классов. Цели и задачи внеурочной и внеклассной работы. Основополагающие принципы конструирования программ внеурочной деятельности по изобразительному искусству.   | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 6.14 | Оценка уровня знаний и умений обучающихся на занятиях предметной области «Искусство» (изобразительное искусство). Методика организации педагогического контроля.<br>Диагностика учебных достижений обучающихся.  | Лек    | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 6.15 | Диагностика результатов художественно-педагогического процесса. Принципы разработка диагностических материалов.  | Пр     | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 6.16 | Разработка материалов для проведения диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий   | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 7.1  | Содержание занятий по изобразительному искусству в начальной школе. Общие указания к их проведению. Произведения изобразительного искусства как педагогические средства. Технология их использования на различных видах занятий  | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 7.2  | Коллективная творческая деятельность школьников на уроках изо. Цели и задачи. Формы организации коллективной деятельности на уроках изоискусства. Условия и требования к организации коллективной деятельности на уроках. Принципы разработки КТД. Разработка сценарного плана урока коллективной деятельности на основе пр. Неменского Б.М. | Пр     | 7 | 4 | 0 | 0 |

|      |   |         |   |    |   |   |
|------|---|---------|---|----|---|---|
| 7.3  | Разработка сценарного плана и содержания урока коллективной деятельности на основе пр. Неменского Б.М.<br>Разработка проекта организации игровых ситуаций на уроке с использованием презентаций (урок-сказка, игра, путешествие и т.д.)   | Ср      | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 7.4  | Методы преподавания художественных дисциплин. Репродуктивные, продуктивные и специфические методы в преподавании уроков изобразительного искусства. Значение методов наглядного обучения на уроках. Методы арт-терапии на уроках изобразительного искусства.  | Лек     | 7 | 1  | 0 | 0 |
| 7.5  | Разработка творческих заданий (разработка наглядных пособий)  | Ср      | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 7.6  | Методика и технология проведения уроков. Особенности проведения уроков в 1 и 2 классах по различным видам занятий (пр. Б.М. Неменского).<br>Методика проведения уроков.<br>Проведение фрагментов уроков   | Пр      | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 7.7  | Методика и технология проведения уроков. Особенности проведения уроков в 3 и 4 классах по различным видам занятий (пр. Б.М. Неменского).<br>Методика проведения уроков.<br>Проведение фрагментов уроков   | Пр      | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 7.8  | Основные направления использования современных технологий в художественно-эстетическом образовании и воспитании младших школьников.   | Лек     | 7 | 1  | 0 | 0 |
| 7.9  | Основные направления модернизации образования в начальной школе.<br>Использование современных технологий на уроке. Включение компьютерных технологий в учебный процесс. Презентации к уроку.  | Ср      | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 7.10 | Научно-исследовательская деятельность учителя предметной области "Искусство" (изобразительное искусство). Обобщение опыта работы наиболее известных педагогов, студий, творческих объединений и т.д.<br>Передовой опыт и перспективы художественного образования и художественного воспитания детей на уроках изоискусства и во внеклассной работе. Передовые технологии на уроках. | Пр      | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 7.11 | Презентация и защита творческих проектов.   | Пр      | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 7.12 |   | Экзамен | 7 | 36 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры художественного образования и истории искусств № 8, от 24 апреля 2019г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры художественного образования и истории искусств № 8, от 25 апреля 2019г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |   |        |
|--|---|---|--------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |   |   |        |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |   |        |
|  | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л1.1   | Сокольникова Н. М. - Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2006.                                       |   | 89     |
| Л1.2   | Игнатьев С. Е. - Закономерности изобразительной деятельности детей: учебник для вузов рек. УМО - Москва: Академический проект, 2007.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221083</a>   | 1      |
| Л1.3   | Ротова Н. А. - Методика обучения изобразительному искусству в начальных классах: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460428">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460428</a> | 1      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |   |        |
|  | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л2.1   | Ростовцев Н. Н. - Методика преподавания изобразительного искусства в школе: учебник для студентов худож.-граф. фак. пед. ин-тов - Москва: АГАП, 2000.   |   | 96     |
| Л2.2   | Пьянкова Н.И. - Изобразительное искусство в современной школе: [метод. пособие для учителя] - М.: Просвещение, 2006.  |   | 10     |
| Л2.3   | Щербакова В. Ю. - Методические рекомендации по разработке технологической карты урока по изобразительному искусству: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.                | <a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000945.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000945.pdf</a>                         | 1      |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |   |   |        |
|  | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л3.1   | Щербакова В.Ю. - Виды наглядных пособий и методика их применения на уроках изобразительного искусства: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2009.                                     |   | 4      |
| Л3.2   | Ростовцев Н. Н. - Очерки по истории преподавания рисунка: [учеб. пособие для высш. худож. учеб. заведений] - Москва: Изобразительное искусство, 1983.   |   | 29     |
| Л3.3   | Щербакова В. Ю. - Методические рекомендации по использованию педагогического рисунка на уроках изобразительного искусства: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.                 | <a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001200.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001200.pdf</a>                         | 1      |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |   |        |
| Э1   | Российская государственная библиотека   |   |        |
| Э2   | Научная электронная библиотека  |   |        |
| Э3   | Электронный каталог библиотеки КГУ  |   |        |
| Э4   | ЭБС   |   |        |
| Э5   | Университетская информационная система «Россия»   |   |        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |   |        |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;  |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;  |   |        |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389; |   |        |
| 7.3.1.4  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;  |   |        |
| 7.3.1.5  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;   |   |        |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;  |   |        |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;   |   |        |
| 7.3.1.8  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;  |   |        |
| 7.3.1.9  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;   |   |        |
| 7.3.1.10   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |   |        |
| 7.3.1.11   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;   |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |   |   |        |
| 7.3.2.1  | 1.  | <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ                        |        |
| 7.3.2.2  | 2.  | Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>     |        |

|          |     |  |
|----------|-----|--|
| 7.3.2.3  | 3.  | Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>  |
| 7.3.2.4  | 4.  | <a href="http://sozvezdieoriona.ru/">http://sozvezdieoriona.ru/</a> – Педагогический портал «Созвездие Ориона»   |
| 7.3.2.5  | 5.  | <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»   |
| 7.3.2.6  | 6.  | <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по предмету «Искусство». |
| 7.3.2.7  | 7.  | <a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a> – Всероссийское электронное издание «ЗАВУЧ.ИНФО».  |
| 7.3.2.8  | 8.  | Порталы, отражающие современный передовой педагогический опыт учителей изобразительного искусства общеобразовательных учреждений.                                  |
| 7.3.2.9  | 9.  | Сайты по изобразительному искусству и художественному творчеству.  |
| 7.3.2.10 | 10. | <a href="http://www.academy.ru">http://www.academy.ru</a>  |
| 7.3.2.11 | 11. | <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - Российская государственная библиотека  |
| 7.3.2.12 | 12. | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека   |
| 7.3.2.13 |     |  |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд.393а оснащена:  |
| 7.2  | Парта - 13 шт.  |
| 7.3  | Стул - 26 шт.   |
| 7.4  | Шкаф - 2 шт.  |
| 7.5  | Доска - 1 шт.   |
| 7.6  | Мольберт - 15 шт.   |
| 7.7  | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.8  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт   |
| 7.9  | Наборы учебно-наглядных пособий, хранящиеся в аудитории №31, закрепленной за кафедрой художественного образования и истории искусств, обеспечивают тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины. Имеется комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины. |
| 7.10 |   |
| 7.11 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд.146 оснащена:  |
| 7.12 | Стол – 61 шт.   |
| 7.13 | Стул – 162 шт.  |
| 7.14 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.15 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |
| 7.16 |   |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд.357 оснащена:  |
| 7.18 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.19 | Стул- 4 шт.   |
| 7.20 | Рабочая станция DELL Orpiflex 3050 - 12 шт.   |
| 7.21 | Доска - 1 шт.   |
| 7.22 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.23 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.24 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.25 | Стол - 16 шт.   |
| 7.26 |   |
| 7.27 |   |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы, требования к проведению дисциплины «Методика преподавания предметов художественно-

эстетического цикла»

Обучающийся на базе освоенного материала, выполняет практические и самостоятельные работы, способствующие более глубокому пониманию специфики художественной деятельности и ее роли в художественно-эстетическом развитии младшего школьника.

В рамках дисциплины «Теории и технологии художественно-эстетического образования младших школьников» студенты активно включены в освоение специфики различных видов художественно-творческой деятельности, разработку системы практических заданий и выполнению работ, формирующих соответствующие компетенции. Они выполняют задания по освоению особенностей языка различных видов изобразительного искусства. Логично и последовательно выстроенная система заданий, используемые формы, методы, технологии обучения для разных возрастных групп обучающихся младшего школьного возраста формируются в блоки по видам художественно-творческой деятельности и позволяют цельно представить особенности работы со школьниками.

В рамках дисциплины «Методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла» обучающиеся разрабатывают систему диагностических заданий, определяющих знания и умения детей в разных видах деятельности и разрабатывают упражнения и задания, направленные на корректировку пробелов в их развитии.

Базой педагогической самореализации обучающегося в процессе изучения предмета «Методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла» является подготовка и проведение на практических занятиях в аудитории мастер класса по выполнению различных видов творческих работ.

В тоже время мастер-класс является проверкой сформированности компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

На практических занятиях студенты должны научиться вести дискуссию, аргументированно доказывать, убеждать и оппонировать друг другу, творчески подходить к делу.

Занятия по дисциплине проводятся в интерактивной форме (работа в малых группах (команде), проектная технология, анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение. Занятия организуются с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся пользуются научной и методической литературой, информационно – справочными источниками находящимися как в библиотеке университета, так и в аудитории №229 закрепленной за кафедрой художественного образования и истории искусств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Мировая художественная литература

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |    | 7 (4.1) |     | Итого |     |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 10      | 10 | 16      | 16  | 26    | 26  |
| Практические                              | 10      | 10 | 32      | 32  | 42    | 42  |
| Итого ауд.                                | 20      | 20 | 48      | 48  | 68    | 68  |
| Контактная работа                         | 20      | 20 | 48      | 48  | 68    | 68  |
| Сам. работа                               | 16      | 16 | 24      | 24  | 40    | 40  |
| Часы на контроль                          |         |    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 36      | 36 | 108     | 108 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины *Мировая художественная литература* / сост. ст.преп, Алехина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "*Мировая художественная литература*" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

ст.преп, Алехина Л.В.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | практическое овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для литературного образования детей дошкольного возраста, готовность осуществлять обучение и воспитание детей дошкольного возраста с учётом предметных знаний, способность организовывать на занятиях игровую и продуктивную деятельность воспитанников ДОО. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.28 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей****Знать:**

историю развития детской зарубежной литературы, основные теоретические понятия и биографию зарубежных писателей и поэтов, основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в контексте чтения и слушания произведений детской зарубежной литературы

**Уметь:**

анализировать произведения детской зарубежной литературы, адаптированные для дошкольного возраста, учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, отбирать произведения для круга чтения в ДОО

**Владеть:**

методическими приемами анализа произведений детской зарубежной литературы, используя современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста, в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

историю, теорию, закономерности и принципы развития детской зарубежной литературы для детей дошкольного возраста, закономерности возрастных особенностей дошкольников

**Уметь:**

содержание произведений детской зарубежной литературы, рекомендованных в ДОО

**Владеть:**

формами и методами дошкольного литературного образования, навыками организации и проведения занятий по формированию круга чтения в ДОО в контексте чтения и слушания произведений детской зарубежной литературы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Мифология в детском чтении.</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Мифы и легенды Древней Греции                | Лек         | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Мифы и легенды Древней Греции                | Пр          | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Скандинавские сказания о богах и героях      | Ср          | 6              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Греческий эпос в детском чтении              | Пр          | 6              | 2     | 0        | 0                   |

|     |   |        |   |   |   |   |
|-----|---|--------|---|---|---|---|
| 1.5 | Греческий эпос в детском чтении   | Ср     | 6 | 4 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 2. Сказки народов Европы.</b>                                       | Раздел |   |   |   |   |
| 2.1 | Сказки народов Европы.  | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2 | Сказки народов Европы.  | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3 | Английские народные сказки.   | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4 | Сказки братьев Гримм.   | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5 | Сказки братьев Гримм.   | Ср     | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.6 | Сказки Ш.Перро  | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Детская литература эпохи Просвещения.</b>                        | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1 | Детская литература эпохи Просвещения.   | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Особенности детской литературы эпохи Просвещения.                             | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Особенности детской литературы эпохи Просвещения.                             | Ср     | 6 | 4 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Детская литература эпохи романтизма</b>                          | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1 | Сказки Х.К. Андерсена.  | Лек    | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 4.2 | Романтические сказки В.Гауфа.   | Пр     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 4.3 | Творчество Дж.Р. Киплинга и С.Лагерлёф в детском чтении .                     | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Творчество Дж.Р. Киплинга и С.Лагерлёф в детском чтении .                     | Пр     | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 4.5 | Творчество Дж.Р. Киплинга и С.Лагерлёф в детском чтении .                     | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Реалистическая литература 19 века в детском чтении</b>           | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1 | Реалистическая повесть 19 века.   | Лек    | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2 | «Идеальная» реалистическая повесть в детском чтении.                          | Пр     | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 5.3 | «Идеальная» реалистическая повесть в детском чтении.                          | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 5.4 | Диккенс Ч. «Приключения Оливера Твиста».                                      | Пр     | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 5.5 | Марк Твен «Приключения Тома Сойера».  | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 6. Мир приключений</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 6.1 | Приключенческая детская литература.   | Лек    | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 6.2 | Мир путешествий, приключений и открытий.                                      | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 7. Литературная сказка 19-20 веков.</b>                             | Раздел |   |   |   |   |
| 7.1 | «Не хочу писать для взрослых» (творчество Астрид Линдгрэн).                   | Лек    | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 7.2 | «Не хочу писать для взрослых» (творчество Астрид Линдгрэн).                   | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 7.3 | Сказки Джанни Родари.   | Пр     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 7.4 | Джанни Родари "Грамматика фантазии".  | Ср     | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 7.5 | Идеи гуманизма и абсолютной ценности детства в сказках Дж.Барри и П. Трэверс. | Пр     | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 7.6 | Детская зарубежная поэзия   | Пр     | 7 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Мировая художественная литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая художественная литература» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Н.В. Будур, Э.И. Иванова, С.А. Николаева, Т.А. Чеснокова - Зарубежная детская литература: учеб. пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000. |   | 14     |
| Л1.2 | Толмачев В.М. - Зарубежная литература XX века. Т.1. Первая половина XX века: учебник для акад. бакалавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2014.                                       |   | 1      |
| Л1.3 | Толмачев В.М. - Зарубежная литература XX века. Т.2. Вторая половина XX века - начало XXI века: учебник для акад. бакалавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2014.                     |   | 1      |
| Л1.4 | Толмачев В. М. - Зарубежная литература конца XIX - начала XX века : учебник для бакалавров: Учебник для бакалавров - М: Издательство Юрайт, 2018.                              | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7FE4F826-3274-4E08-B6E5-B5580909EBA3">http://www.biblio-online.ru/book/7FE4F826-3274-4E08-B6E5-B5580909EBA3</a> | 1      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес | Кол-во |
|------|--|-----------|--------|
| Л2.1 | Брауде Л. Ю. - Ханс Кристиан Андерсен: книга для учащихся - М.: Просвещение, 1987. |           | 1      |
| Л2.2 | Брауде Л. Ю. - Сказочники Скандинавии - Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1974.         |           | 2      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|     |  |
|-----|--|
| Э1  | Электронный каталог библиотеки КГУ                 |
| Э2  | Научная электронная библиотека                     |
| Э3  | Университетская информационная система России      |
| Э4  | Биографии русских и зарубежных писателей           |
| Э5  | Х.К. Андерсен. Жизнь и творчество                  |
| Э6  | Линдгрэн_Астрид Жизнь и творчество Астрид Линдгрэн |
| Э7  | Родари Джанни                                      |
| Э8  | греческая мифология                                |
| Э9  | детская зарубежная поэзия                          |
| Э10 | статья о Фрэнсис Бернетт                           |
| Э11 | рецензии на книги Ф.Бернетт                        |
| Э12 | Януш Корчак  |
| Э13 | Молитва о Януше Корчаке                            |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |  |
|----------|--|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;   |
| 7.3.1.4  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.6  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.7  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.8  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.9  | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;  |
| 7.3.1.10 | VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.   |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека |
|---------|--|

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.2      | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                                       |
| 7.3.2.3      | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |
| 7.3.2.4      | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                   |
| 7.3.2.5      | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета         |
| 7.3.2.6      | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                           |
| 7.3.2.7      | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.8      | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.9      | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.1<br>0 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.1<br>1 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |
| 7.3.2.1<br>7 | <a href="http://www.kostyor/biographi/">www.kostyor/biographi/</a> Биографии русских и зарубежных писателей.  |
| 7.3.2.1<br>8 | <a href="http://www.sky-art.com/andersen/about/grenbek">www.sky-art.com/andersen/about/grenbek</a> 01 Х.К. Андерсен. Жизнь и творчество.              |
| 7.3.2.1<br>9 | <a href="http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Линдгрэн_Астрид">www.ru.wikipedia.org/wiki/Линдгрэн_Астрид</a> Жизнь и творчество Астрид Линдгрэн           |
| 7.3.2.2<br>0 | <a href="http://www.bibliogid.ru/articles/183">www.bibliogid.ru/articles/183</a> Родари Джанни.   |
| 7.3.2.2<br>1 | <a href="http://www.onelegend.ru/greek">www.onelegend.ru/greek</a> греческая мифология  |
| 7.3.2.2<br>2 | <a href="http://www.erampa.narod.ru">www.erampa.narod.ru</a> детская зарубежная поэзия  |
| 7.3.2.2<br>3 | <a href="http://www.chudinova.info">www.chudinova.info</a> статья о Фрэнсис Бернетт   |
| 7.3.2.2<br>4 | <a href="http://www.livelib.ru">www.livelib.ru</a> рецензии на книги Ф.Бернетт  |
| 7.3.2.2<br>5 | <a href="http://www.koob.ru">www.koob.ru</a> Януш Корчак  |
| 7.3.2.2<br>6 | <a href="http://www.lechaim.ru">www.lechaim.ru</a> Молитва о Януше Корчаке  |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373 |
| 7.2  | Парта - 22 шт.  |
| 7.3  | Стул - 44 шт.   |
| 7.4  | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.5  | Доска - 1 шт.   |
| 7.6  | Жалюзи - 5 шт.  |
| 7.7  | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.8  | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.9  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.10 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |

|      |   |
|------|---|
| 7.11 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357 |
| 7.12 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.13 | Стул- 4 шт.   |
| 7.14 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.15 | Доска - 1 шт.   |
| 7.16 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.17 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.18 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.19 | Стол - 16 шт.   |
| 7.20 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.21 | Стол – 61 шт.   |
| 7.22 | Стул – 162 шт.  |
| 7.23 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.24 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |
| 7.25 | Портреты писателей, иллюстрации к художественным произведениям.   |
| 7.26 | Сказки Андерсена, Ш. Педро с иллюстрациями, Б. Дехтерева.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач, работа в малых группах. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Устное народное творчество

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Устное народное творчество / сост. ст.преп., Алехина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Устное народное творчество" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

ст.преп., Алехина Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование теоретико-литературных знаний и коммуникативных умений, стимулирование их применения в познавательной деятельности; литературоведческих умений и навыков при анализе фольклорных текстов разных жанров, необходимых в профессиональной деятельности. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.28 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные этапы развития фольклора, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие жанров и видов устного народного творчества, их типологию, исторические и этические основы культурного разнообразия развития русского фольклора

**Уметь:**

применять фольклорную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов развития фольклора анализировать произведения устного народного творчества в контексте русского и мирового фольклора, знать культурные особенности развития фольклора Курской области

**Владеть:**

навыками анализа фольклорных произведений, выявление своеобразия фольклора народов мира, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

историю, теорию, закономерности развития русского фольклора; построения и функционирования образовательных систем изучения устного народного творчества; возрастные особенности изучения фольклора в НОО

**Уметь:**

реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы изучения фольклора с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста

**Владеть:**

формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий по изучению фольклора: проектная деятельность, навыками организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                               | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Фольклор и литература.</b>                   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Предмет, задачи и метод науки о фольклоре.                | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Фольклор и литература                                     | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Исторические этапы развития устного народного творчества. | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |



|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 1.4  | Народная поэзия и литература.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 1.5  | Цели и методы изучения фольклора.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Русские народные сказки.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 2.1  | Русская народная сказка.<br>Виды сказок.   | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2  | В.Я. Пропп и Ю.И. Юдин о русской народной сказке.  | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3  | Кумулятивные сказки.   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.4  | Сказки о животных.   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5  | Волшебные сказки.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6  | Научные труды В.Я. Проппа «Морфология сказки», «Исторические корни волшебной сказки».  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7  | Научные труды В.Я. Проппа «Морфология сказки», «Исторические корни волшебной сказки».  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8  | Бытовые и новеллистические сказки.   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9  | Ю.И. Юдин о бытовой сказке.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Основные сборники сказок.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Былины.</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | Былины. Определение жанра и виды былин. Древнейшие былины.   | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2  | Былины киевского цикла.<br>Новгородские былины.  | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3  | Былины эпохи возникновения и укрепления Киевского государства, эпохи феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига; эпохи образования русского национального государства. | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4  | Основные сборники былин.   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Былины о Добрыне Никитиче и об Алеше Поповиче. («Добрыня и Змей», «Алеша и Тугарин - змей»).   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6  | Былины об Илье Муромце («Исцеление Ильи Муромца», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Илья Муромец и Калин-царь», «Бунт Ильи против Владимира»).                                | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7  | Поэтика героической былины. Ю.И. Юдин о героической былине.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8  | Образ Ильи Муромца в искусстве.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9  | Новгородские былины. («Садко и Морской царь», «Василий Буслаевич и новгородцы», «Смерть Василия Буслаевича»).  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Малые эпические жанры фольклора.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Пословицы, поговорки, загадки  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2  | Поэтика русских народных пословиц, поговорок, загадок.   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 5. Детский фольклор.</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1  | Детский фольклор.  | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2  | Детский фольклор и его виды.   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3  | Материнский фольклор.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.4  | Несказочная проза.   | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.5  | Легенды, предания, сказания, былички.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.6  | Календарно-обрядовая и семейно-обрядовая поэзия.   | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.7  | Обряды Курского края.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |

| <b>Раздел 6. Народный театр.</b> |                                    | Раздел  |   |    |   |   |
|----------------------------------|------------------------------------|---------|---|----|---|---|
| 6.1                              | Народный театр.                    | Пр      | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 6.2                              | Виды и жанры народного театра.     | Ср      | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 6.3                              | Фольклор постоктябрьского периода. | Ср      | 1 | 2  | 0 | 0 |
| 6.4                              |                                    | Экзамен | 1 | 36 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Устное народное творчество» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Устное народное творчество» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Шафранская Э. Ф. - Устное народное творчество: учеб. пособие - Москва: Академия, 2008.  |   | 15     |
| Л1.2 | Соколов Ю. М. - Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.                   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E490CF69-0156-4E48-86F1-FE8D3A0F3EF7">http://www.biblio-online.ru/book/E490CF69-0156-4E48-86F1-FE8D3A0F3EF7</a> | 1      |
| Л1.3 | Соколов Ю. М., Аникин В. П. - Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019. | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434139">https://www.biblio-online.ru/bcode/434139</a>   | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л2.1 | Аникин В. П. - Русское устное народное творчество: хрестоматия : учеб пособие для вузов - Москва: Высшая школа, 2006.   |   | 19     |
| Л2.2 | Аникин В. П. - Устное народное творчество: учебник для вузов - Москва: Академия, 2011.  |   | 15     |
| Л2.3 | Афанасьев А. Н. - Мифы, поверья и суеверия славян. В 3 т. Т. 1. Поэтические воззрения славян на природу - Москва: Эксмо, 2002.  |   | 1      |
| Л2.4 | Капица Ф.С., Колядич Т.М. - Русский детский фольклор: Допущено МО РФ в качестве учебного пособия для высш.пед.учеб.заведений - М.: Изд-во "Флинта"; изд-во "Наука", 2002. |   | 1      |
| Л2.5 | Костюхин Е. А. - Лекции по русскому фольклору: Учеб. пособие: Доп. МО РФ - Москва: Дрофа, 2004.   |   | 21     |
| Л2.6 | Капица Ф. С., Колядич Т. М. - Русский детский фольклор - Москва: Флинта, 2011.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103534</a> | 1      |
| Л2.7 | Афанасьев А.Н. - Славянские колдуны и их свита: издание для досуга - Москва: РИПОЛ классик, 2009.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/38804.html">http://www.iprbookshop.ru/38804.html</a>                                     | 1      |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://195.93.10/2280">http://195.93.10/2280</a>                 |
| Э2 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                       |
| Э3 | <a href="http://uis.russia.msu.ru">http://uis.russia.msu.ru</a>           |
| Э4 | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> |
| Э5 |   |
| Э6 |   |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;   |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;  |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |

|  |   |
|--|---|
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;  |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016 -0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274; |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;  |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;   |
| 7.3.1.8  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;  |
| 7.3.1.9  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;   |
| 7.3.1.1<br>0   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |
| 7.3.1.1<br>1   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»   |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»   |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета                                     |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал   |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView   |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon  |
| 7.3.2.1<br>0   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании                             |
| 7.3.2.1<br>1   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт   |
| 7.3.2.1<br>2   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.1<br>3   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"  |
| 7.3.2.1<br>4   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"  |
| 7.3.2.1<br>5   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ   |
| 7.3.2.1<br>6   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:  |
| 7.2  | Парта - 33 шт.  |
| 7.3  | Стул - 70 шт.   |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.   |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.  |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.7  | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.  |
| 7.8  | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.   |
| 7.9  | Доска - 1 шт.   |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.  |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.  |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 396: |
| 7.13 | Парта - 28 шт.  |
| 7.14 | Стул - 61 шт.   |
| 7.15 | Кафедра - 1 шт.   |

|      |   |
|------|---|
| 7.16 | Доска - 1 шт.   |
| 7.17 | Жалюзи - 3 шт.  |
| 7.18 | Сейф - 1 шт.  |
| 7.19 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.20 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.21 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.22 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.23 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:           |
| 7.24 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.25 | Стул- 4 шт.   |
| 7.26 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.27 | Доска - 1 шт.   |
| 7.28 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.29 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.30 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.31 | Стол - 16 шт.   |
| 7.32 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146         |
| 7.33 | Стол – 61 шт.   |
| 7.34 | Стул – 162 шт.  |
| 7.35 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.         |
| 7.36 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |
| 7.37 | Комплект мультимедийных презентаций: «Детский фольклор»; «Народный театр».                      |
| 7.38 | Комплект анимационных фильмов: «Русские народные сказки и былины».                              |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных

связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп |       |     |
| Неделя                                    | 17      |    | 18      |    | 17,3    |    | 13,7    |    | 10,5    |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Практические                              | 72      | 72 | 36      | 36 | 32      | 32 | 28      | 28 | 20      | 20 | 188   | 188 |
| Итого ауд.                                | 72      | 72 | 36      | 36 | 32      | 32 | 28      | 28 | 20      | 20 | 188   | 188 |
| Контактная работа                         | 72      | 72 | 36      | 36 | 32      | 32 | 28      | 28 | 20      | 20 | 188   | 188 |
| Сам. работа                               |         |    | 36      | 36 | 32      | 32 | 36      | 36 | 36      | 36 | 140   | 140 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 64      | 64 | 64      | 64 | 56      | 56 | 328   | 328 |

Рабочая программа дисциплины *Общая физическая подготовка* / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "*Общая физическая подготовка*" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|-----------------------------|---|
| 1.1                         | является  |
| 1.2                         | -использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; |
| 1.3                         | - формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;  |
| 1.4                         | - создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;                       |
| 1.5                         | - обеспечение разносторонней физической подготовленности;   |
| 1.6                         | - повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;   |
| 1.7                         | - формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;   |
| 1.8                         | - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |            |
|-------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.О.ДВ.01 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |
|---|--|
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств  |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями   |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |             |                |       |          |                     |
|---|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|   | <b>Раздел 1.</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1   | Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика   | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2   | Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика   | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3   | Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье                           | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4   | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5   | Развитие гибкости//пилатес/гимнастика   | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |



|      |   |    |   |   |   |   |
|------|---|----|---|---|---|---|
| 1.6  | Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7  | Развитие координационных способностей//акробатика   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8  | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9  | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.10 | Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Развитие гибкости//шейпинг/пилатес  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Развитие ловкости//смешанные единоборства   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.16 | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.19 | Развитие гибкости//пилатес/гимнастика   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.20 | Развитие ловкости//смешанные единоборства   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.22 | Определение уровня физической подготовленности(тестирование)  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.23 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.25 | Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.26 | Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункционально е многоборье   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.27 | Изометрические упражнения//легкая атлетика  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.28 | Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |

|      |   |    |   |   |   |   |
|------|---|----|---|---|---|---|
| 1.29 | Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.30 | Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика              | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.31 | Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.32 | Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.33 | Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.34 | Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.35 | Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.36 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.37 | Развитие координационных способностей//единоборства   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.38 | Развитие гибкости//пилатес/гимнастика   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.39 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.40 | Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.41 | Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.42 | Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.43 | Развитие координационных способностей//аэробика   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.44 | Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика  | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.45 | Развитие ловкости//гимнастика   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.46 | Развитие гибкости//шейпинг/пилатес  | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.47 | Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/шейпинг  | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.48 | Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.49 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |

|      |   |    |   |    |   |   |
|------|---|----|---|----|---|---|
| 1.50 | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика   | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.51 | Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика   | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.52 | Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика   | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.53 | Развитие гибкости//шейпинг/пилатес  | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.54 | Развитие гибкости//шейпинг/пилатес  | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.55 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов  | Ср | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.56 | Социально-биологические основы физической культуры  | Ср | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.57 | Методика определения и оценка физического развития человека   | Ср | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.58 | Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)   | Ср | 3 | 18 | 0 | 0 |
| 1.59 | Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)                                 | Ср | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.60 | Методика определения и оценка физического здоровья  | Ср | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.61 | Психофизиологические основы учебного труда  | Ср | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.62 | Средства физической культуры в регулировании работоспособности  | Ср | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.63 | Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью | Ср | 3 | 4  | 0 | 0 |
| 1.64 | Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.65 | Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.66 | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.67 | Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика  | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.68 | Развитие гибкости//шейпинг/пилатес  | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.69 | Развитие ловкости//аэробика   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.70 | Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.71 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг                           | Пр | 4 | 0  | 0 | 0 |
| 1.72 | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.73 | Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.74 | Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.75 | Развитие гибкости//шейпинг/пилатес  | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |

|      |  |    |   |    |   |   |
|------|--|----|---|----|---|---|
| 1.76 | Развитие ловкости//смешанные единоборства  | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.77 | Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика  | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.78 | Определение уровня физической подготовленности(тестирование)   | Пр | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.79 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.80 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями   | Ср | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.81 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями   | Ср | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.82 | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта   | Ср | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.83 | Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра  | Ср | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.84 | Методика проведения подвижных игр и эстафет  | Ср | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.85 | Методика проведения учебно-тренировочного занятия  | Ср | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.86 | Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)  | Ср | 4 | 14 | 0 | 0 |
| 1.87 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика   | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.88 | Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика   | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.89 | Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства  | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.90 | Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.91 | Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье   | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.92 | Изометрические упражнения//легкая атлетика   | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.93 | Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика   | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.94 | Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика              | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.95 | Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика   | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.96 | Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции  | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.97 | Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика  | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |

|       |   |    |   |    |   |   |
|-------|---|----|---|----|---|---|
| 1.98  | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства  | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.99  | Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика   | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.100 | Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье   | Пр | 5 | 0  | 0 | 0 |
| 1.101 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг   | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.102 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов  | Ср | 5 | 4  | 0 | 0 |
| 1.103 | Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)   | Ср | 5 | 20 | 0 | 0 |
| 1.104 | Методика проведения учебно-тренировочного занятия   | Ср | 5 | 4  | 0 | 0 |
| 1.105 | Методика определения и оценка физического развития человека   | Ср | 5 | 4  | 0 | 0 |
| 1.106 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  | Ср | 5 | 4  | 0 | 0 |
| 1.107 | Изометрические упражнения//легкая атлетика  | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.108 | Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стретчинг/гимнастика | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.109 | Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика   | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.110 | Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика  | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.111 | Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции  | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.112 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика  | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.113 | Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика   | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.114 | Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг   | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.115 | Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье   | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.116 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг   | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.117 | Методика проведения учебно-тренировочного занятия   | Ср | 6 | 6  | 0 | 0 |
| 1.118 | Методика определения и оценка физического развития человека   | Ср | 6 | 4  | 0 | 0 |
| 1.119 | Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)   | Ср | 6 | 18 | 0 | 0 |
| 1.120 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  | Ср | 6 | 4  | 0 | 0 |
| 1.121 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями  | Ср | 6 | 4  | 0 | 0 |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации****5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.     | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91">http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91</a>   | 1      |
| Л1.2 | Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018. | <a href="https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510">https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510</a> | 1      |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.   |   | 5      |
| Л2.2 | Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.   |   | 1      |
| Л2.3 | Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a> | 1      |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ          |
| 7.3.1.2 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека                            |
| 7.3.1.3 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия» |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Спортивный зал, ауд. 701,                                  |
| 7.2  | 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29;                        |
| 7.3  | Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);             |
| 7.4  | Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);                     |
| 7.5  | Брусья гимнастические, женские( 2 шт);                     |
| 7.6  | Дорожка гимнастическая ( 1 шт);                            |
| 7.7  | Канат ( 3 шт);   |
| 7.8  | Конь гимнастический маховый ( 3 шт);                       |
| 7.9  | Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);                        |
| 7.10 | Мостик гимнастический ( 2 шт);                             |
| 7.11 | Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт); |
| 7.12 | Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);            |
| 7.13 | Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);                           |
| 7.14 | Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);               |
| 7.15 | Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);             |
| 7.16 | Стенка гимнастическая(7 шт);                               |
| 7.17 | Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);  |

|      |  |
|------|--|
| 7.18 |  |
| 7.19 | Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:  |
| 7.20 | Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);   |
| 7.21 | Стенка гимнастическая (3 шт);  |
| 7.22 |  |
| 7.23 | Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:  |
| 7.24 | Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);   |
| 7.25 | Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U( 1 шт);                                 |
| 7.26 | Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);  |
| 7.27 | Мат гимнастический 1x2x0.1м( 2 шт);  |
| 7.28 | Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4( 1 шт);                                      |
| 7.29 | Многофункциональный тренажер HG5( 1 шт);   |
| 7.30 | Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200( 1 шт);                                    |
| 7.31 | Силовой кроссовер SG 801 ( 1 шт);  |
| 7.32 | Стенка гимнастическая( 7 шт);  |
| 7.33 | Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100( 1 шт);          |
| 7.34 | Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4( 1 шт);                           |
| 7.35 | Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200( 1 шт);       |
| 7.36 | Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460( 2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг( 6 шт); |
| 7.37 | Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт);   |
| 7.38 | Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт);   |
| 7.39 |  |
| 7.40 | Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:   |
| 7.41 | Гриф G 200( 2 шт);   |
| 7.42 | Гриф для штанги( 1 шт);  |
| 7.43 | Комплекс спортивный( 1 шт);  |
| 7.44 | Силовая станция тренажерный центр( 1 шт);  |
| 7.45 | Пылесос I.145-101 NT 561( 1 шт);   |
| 7.46 | Спортивный тренажер( 15 шт);   |
| 7.47 | Стол для армрестлинга( 1 шт);  |
| 7.48 | Тренажер( 4 шт);   |
| 7.49 | Усилитель Амфитон( 2 шт);  |
| 7.50 | Штанга( 3 шт);   |
| 7.51 |  |
| 7.52 | Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:                                |
| 7.53 | Стол для настольного тенниса( 4 шт);   |
| 7.54 | Козел гимнастический( 1 шт);   |
| 7.55 | Конь для опорного прыжка( 1 шт);   |
| 7.56 | Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт);                                     |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способе проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время

самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп |       |     |
| Неделя                                    | 17      |    | 18      |    | 17,3    |    | 13,7    |    | 10,5    |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Практические                              | 72      | 72 | 36      | 36 | 32      | 32 | 28      | 28 | 20      | 20 | 188   | 188 |
| Итого ауд.                                | 72      | 72 | 36      | 36 | 32      | 32 | 28      | 28 | 20      | 20 | 188   | 188 |
| Контактная работа                         | 72      | 72 | 36      | 36 | 32      | 32 | 28      | 28 | 20      | 20 | 188   | 188 |
| Сам. работа                               |         |    | 36      | 36 | 32      | 32 | 36      | 36 | 36      | 36 | 140   | 140 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 64      | 64 | 64      | 64 | 56      | 56 | 328   | 328 |

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | является  |
| 1.2 | -использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; |
| 1.3 | - формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;  |
| 1.4 | - создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;                       |
| 1.5 | - обеспечение разносторонней физической подготовленности;   |
| 1.6 | - повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;   |
| 1.7 | - формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;   |
| 1.8 | - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |            |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.01 |
|--------------------|------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

**Владеть:**

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Развитие общей выносливости//подвижные игры  | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол                               | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Развитие скоростной выносливости//баскетбол  | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис                  | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |

|      |  |    |   |   |   |   |
|------|--|----|---|---|---|---|
| 1.6  | Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.7  | Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.8  | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.9  | Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.10 | Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол                                   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.11 | Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.12 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.13 | Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.14 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты                                     | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.16 | Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол                                   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.17 | Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.18 | Развитие общей выносливости//подвижные игры  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.19 | Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.20 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.21 | Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол                                 | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.22 | Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)                                    | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.23 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.24 | Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.25 | Развитие общей выносливости//подвижные игры  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.26 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.27 | Развитие скоростной выносливости//баскетбол  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.28 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |

|      |  |    |   |   |   |   |
|------|--|----|---|---|---|---|
| 1.29 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты                                     | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.30 | Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.31 | Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.32 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.33 | Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.34 | Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол                                   | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.35 | Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.36 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры  | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1.37 | Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.38 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.39 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты                                     | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.40 | Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол                                   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.41 | Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.42 | Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.43 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры  | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.44 | Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол                                 | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.45 | Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)                                    | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.46 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.47 | Развитие общей выносливости//подвижные игры  | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.48 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол   | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.49 | Развитие скоростной выносливости//баскетбол  | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.50 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис  | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 1.51 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты                                     | Пр | 3 | 2 | 0 | 0 |

|      |  |    |   |    |   |   |
|------|--|----|---|----|---|---|
| 1.52 | Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис   | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.53 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры  | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.54 | Развитие физических качеств (баскетбол)  | Ср | 3 | 12 | 0 | 0 |
| 1.55 | Техническая подготовка (баскетбол)   | Ср | 3 | 12 | 0 | 0 |
| 1.56 | Интегральная подготовка (баскетбол)  | Ср | 3 | 12 | 0 | 0 |
| 1.57 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.58 | Развитие скоростной выносливости//баскетбол  | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.59 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис  | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.60 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты                                     | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.61 | Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.62 | Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.63 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.64 | Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол  | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.65 | Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол                                   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.66 | Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис  | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.67 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры  | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.68 | Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.69 | Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)                                    | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.70 | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.71 | Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.72 | Развитие общей выносливости//подвижные игры  | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.73 | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол   | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.74 | Развитие физических качеств (волейбол)   | Ср | 4 | 12 | 0 | 0 |
| 1.75 | Техническая подготовка (волейбол)  | Ср | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 1.76 | Интегральная подготовка (волейбол)   | Ср | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 1.77 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры  | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.78 | Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |

|       |  |    |   |    |   |   |
|-------|--|----|---|----|---|---|
| 1.79  | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол   | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.80  | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты     | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.81  | Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол   | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.82  | Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты                                 | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.83  | Развитие общей выносливости//подвижные игры  | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.84  | Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол                               | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.85  | Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)    | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.86  | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис                   | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.87  | Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры                               | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.88  | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол                                   | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.89  | Развитие скоростной выносливости//баскетбол  | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.90  | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис                      | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.91  | Развитие физических качеств (настольный теннис)  | Ср | 5 | 16 | 0 | 0 |
| 1.92  | Техническая подготовка (настольный теннис)   | Ср | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 1.93  | Интегральная подготовка (настольный теннис)  | Ср | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 1.94  | Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.95  | Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)    | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.96  | Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис                   | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.97  | Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры                               | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.98  | Развитие общей выносливости//подвижные игры  | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.99  | Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол                                   | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.100 | Развитие скоростной выносливости//баскетбол  | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.101 | Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис                      | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |

|       |  |    |   |    |   |   |
|-------|--|----|---|----|---|---|
| 1.102 | Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.103 | Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры  | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.104 | Развитие физических качеств (бадминтон)  | Ср | 6 | 16 | 0 | 0 |
| 1.105 | Техническая подготовка (бадминтон)   | Ср | 6 | 10 | 0 | 0 |
| 1.106 | Интегральная подготовка (бадминтон)  | Ср | 6 | 10 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.     | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91">http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91</a>   | 1      |
| Л1.2 | Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018. | <a href="https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510">https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510</a> | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.   |   | 5      |
| Л2.2 | Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.   |   | 1      |
| Л2.3 | Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a> | 1      |

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ          |
| 7.3.1.2 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека                            |
| 7.3.1.3 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия» |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Спортивный зал, ауд. 701,                      |
| 7.2  | 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29;            |
| 7.3  | Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт); |
| 7.4  | Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);         |
| 7.5  | Брусья гимнастические, женские( 2 шт);         |
| 7.6  | Дорожка гимнастическая ( 1 шт);                |
| 7.7  | Канат ( 3 шт);                                 |
| 7.8  | Конь гимнастический маховый ( 3 шт);           |
| 7.9  | Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);            |
| 7.10 | Мостик гимнастический ( 2 шт);                 |



|      |  |
|------|--|
| 7.11 | Переключатель гимнастический универсальный высокая (1 шт);                                   |
| 7.12 | Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);  |
| 7.13 | Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);   |
| 7.14 | Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);   |
| 7.15 | Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);   |
| 7.16 | Стенка гимнастическая(7 шт);   |
| 7.17 | Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);                                    |
| 7.18 | _____  |
| 7.19 | Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:  |
| 7.20 | Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);   |
| 7.21 | Стенка гимнастическая (3 шт);  |
| 7.22 | _____  |
| 7.23 | Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:  |
| 7.24 | Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);   |
| 7.25 | Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U( 1 шт);                                 |
| 7.26 | Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);  |
| 7.27 | Мат гимнастический 1x2x0.1м( 2 шт);  |
| 7.28 | Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4( 1 шт);                                      |
| 7.29 | Многофункциональный тренажер HG5( 1 шт);   |
| 7.30 | Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200( 1 шт);                                    |
| 7.31 | Силовой кроссовер SG 801 ( 1 шт);  |
| 7.32 | Стенка гимнастическая( 7 шт);  |
| 7.33 | Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100( 1 шт);          |
| 7.34 | Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4( 1 шт);                           |
| 7.35 | Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200( 1 шт);       |
| 7.36 | Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460( 2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг( 6 шт); |
| 7.37 | Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт);   |
| 7.38 | Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт);   |
| 7.39 | _____  |
| 7.40 | Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:   |
| 7.41 | Гриф G 200( 2 шт);   |
| 7.42 | Гриф для штанги( 1 шт);  |
| 7.43 | Комплекс спортивный( 1 шт);  |
| 7.44 | Силовая станция тренажерный центр( 1 шт);  |
| 7.45 | Пылесос I.145-101 NT 561( 1 шт);   |
| 7.46 | Спортивный тренажер( 15 шт);   |
| 7.47 | Стол для армрестлинга( 1 шт);  |
| 7.48 | Тренажер( 4 шт);   |
| 7.49 | Усилитель Амфитон( 2 шт);  |
| 7.50 | Штанга( 3 шт);   |
| 7.51 | _____  |
| 7.52 | Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:                                |
| 7.53 | Стол для настольного тенниса( 4 шт);   |
| 7.54 | Козел гимнастический( 1 шт);   |
| 7.55 | Конь для опорного прыжка( 1 шт);   |

|      |  |
|------|--|
| 7.56 | Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт); |
|------|--|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп |       |     |
| Неделя                                    | 17      |    | 18      |    | 17,3    |    | 13,7    |    | 10,5    |    |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Практические                              | 72      | 72 | 36      | 36 | 32      | 32 | 28      | 28 | 20      | 20 | 188   | 188 |
| Итого ауд.                                | 72      | 72 | 36      | 36 | 32      | 32 | 28      | 28 | 20      | 20 | 188   | 188 |
| Контактная работа                         | 72      | 72 | 36      | 36 | 32      | 32 | 28      | 28 | 20      | 20 | 188   | 188 |
| Сам. работа                               |         |    | 36      | 36 | 32      | 32 | 36      | 36 | 36      | 36 | 140   | 140 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 64      | 64 | 64      | 64 | 56      | 56 | 328   | 328 |

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |            |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.01 |
|--------------------|------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

**Владеть:**

сновными средствами адаптивной физической культуры ( гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                           | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                      | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Подвижные игры  | Пр          | 2              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Пр          | 2              | 8     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды             | Пр          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Практико-методические занятия                         | Пр          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды             | Пр          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Пр          | 2              | 10    | 0        | 0                   |
| 1.8         | Подвижные игры  | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.9         | Аэробика (адаптивная)                                 | Пр          | 2              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.10        | Практико-методические занятия                         | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.11        | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Пр          | 2              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.12        | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр          | 2              | 4     | 0        | 0                   |

|      |   |    |   |    |   |   |
|------|---|----|---|----|---|---|
| 1.13 | Аэробика (адаптивная)                                 | Пр | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 1.14 | Спортивные игры (адаптивные виды)                     | Пр | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 1.15 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды             | Пр | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 1.16 | Практико-методические занятия                         | Пр | 2 | 2  | 0 | 0 |
| 1.17 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды             | Пр | 2 | 4  | 0 | 0 |
| 1.18 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.19 | Производственная гимнастика                           | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.20 | Спортивные игры (адаптивные виды)                     | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.21 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.22 | Практико-методические занятия                         | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.23 | Производственная гимнастика                           | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.24 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Пр | 3 | 10 | 0 | 0 |
| 1.25 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.26 | Атлетическая гимнастика                               | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.27 | Корректирующая гимнастика                             | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.28 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды             | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.29 | Практико-методические занятия                         | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.30 | Закрепление материала                                 | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.31 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 1.32 | Практико-методические занятия                         | Ср | 3 | 4  | 0 | 0 |
| 1.33 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Ср | 3 | 6  | 0 | 0 |
| 1.34 | Атлетическая гимнастика                               | Ср | 3 | 4  | 0 | 0 |
| 1.35 | Корректирующая гимнастика                             | Ср | 3 | 6  | 0 | 0 |
| 1.36 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Ср | 3 | 16 | 0 | 0 |
| 1.37 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Пр | 4 | 6  | 0 | 0 |
| 1.38 | Аэробика (адаптивная)                                 | Пр | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.39 | Спортивные игры (адаптивные виды)                     | Пр | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.40 | Атлетическая гимнастика                               | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.41 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды             | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.42 | Практико-методические занятия                         | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.43 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды             | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.44 | Корректирующая гимнастика                             | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.45 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |

|      |   |    |   |    |   |   |
|------|---|----|---|----|---|---|
| 1.46 | Производственная гимнастика                           | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.47 | Спортивные игры (адаптивные виды)                     | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.48 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 1.49 | Практико-методические занятия                         | Ср | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.50 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Ср | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.51 | Атлетическая гимнастика                               | Ср | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.52 | Корректирующая гимнастика                             | Ср | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.53 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Ср | 4 | 16 | 0 | 0 |
| 1.54 | Аэробика (адаптивная)                                 | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.55 | Практико-методические занятия                         | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.56 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.57 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.58 | Спортивные игры (адаптивные виды)                     | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.59 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды             | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.60 | Корректирующая гимнастика                             | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.61 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.62 | Подвижные игры  | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.63 | Практико-методические занятия                         | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.64 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.65 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды             | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.66 | Аэробика (адаптивная)                                 | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.67 | Закрепление материала                                 | Пр | 5 | 2  | 0 | 0 |
| 1.68 | Практико-методические занятия                         | Ср | 5 | 4  | 0 | 0 |
| 1.69 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Ср | 5 | 4  | 0 | 0 |
| 1.70 | Атлетическая гимнастика                               | Ср | 5 | 6  | 0 | 0 |
| 1.71 | Корректирующая гимнастика                             | Ср | 5 | 6  | 0 | 0 |
| 1.72 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Ср | 5 | 16 | 0 | 0 |
| 1.73 | Подвижные игры  | Пр | 6 | 4  | 0 | 0 |
| 1.74 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Пр | 6 | 4  | 0 | 0 |
| 1.75 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды             | Пр | 6 | 4  | 0 | 0 |
| 1.76 | Практико-методические занятия                         | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.77 | Аэробика (адаптивная)                                 | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.78 | Легкая атлетика - адаптивные формы и виды             | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |

|      |   |    |   |    |   |   |
|------|---|----|---|----|---|---|
| 1.79 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Пр | 6 | 2  | 0 | 0 |
| 1.80 | Практико-методические занятия                         | Ср | 6 | 6  | 0 | 0 |
| 1.81 | Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК     | Ср | 6 | 6  | 0 | 0 |
| 1.82 | Атлетическая гимнастика                               | Ср | 6 | 6  | 0 | 0 |
| 1.83 | Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды | Ср | 6 | 18 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011. |   | 10     |
| Л1.2 | Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.                        | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22">http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22</a> | 1      |
| Л1.3 | Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.                 | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7">http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7</a> | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a> | 1      |
| Л2.2 | Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65688.html">http://www.iprbookshop.ru/65688.html</a> | 1      |

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ          |
| 7.3.1.2 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека                            |
| 7.3.1.3 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия» |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Спортивный зал, ауд. 701,                      |
| 7.2  | 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:            |
| 7.3  | Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт); |
| 7.4  | Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);         |
| 7.5  | Брусья гимнастические, женские( 2 шт);         |
| 7.6  | Дорожка гимнастическая ( 1 шт);                |
| 7.7  | Канат ( 3 шт);                                 |
| 7.8  | Конь гимнастический маховый ( 3 шт);           |
| 7.9  | Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);            |
| 7.10 | Мостик гимнастический ( 2 шт);                 |



|      |  |
|------|--|
| 7.11 | Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);                                   |
| 7.12 | Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);  |
| 7.13 | Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);   |
| 7.14 | Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);   |
| 7.15 | Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);   |
| 7.16 | Стенка гимнастическая(7 шт);   |
| 7.17 | Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);                                    |
| 7.18 | _____  |
| 7.19 | Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:  |
| 7.20 | Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);   |
| 7.21 | Стенка гимнастическая (3 шт);  |
| 7.22 | _____  |
| 7.23 | Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:  |
| 7.24 | Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);   |
| 7.25 | Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U( 1 шт);                                 |
| 7.26 | Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);  |
| 7.27 | Мат гимнастический 1x2x0.1м( 2 шт);  |
| 7.28 | Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4( 1 шт);                                      |
| 7.29 | Многофункциональный тренажер HG5( 1 шт);   |
| 7.30 | Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200( 1 шт);                                    |
| 7.31 | Силовой кроссовер SG 801 ( 1 шт);  |
| 7.32 | Стенка гимнастическая( 7 шт);  |
| 7.33 | Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100( 1 шт);          |
| 7.34 | Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4( 1 шт);                           |
| 7.35 | Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200( 1 шт);       |
| 7.36 | Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460( 2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг( 6 шт); |
| 7.37 | Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт);   |
| 7.38 | Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт);   |
| 7.39 | _____  |
| 7.40 | Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:   |
| 7.41 | Гриф G 200( 2 шт);   |
| 7.42 | Гриф для штанги( 1 шт);  |
| 7.43 | Комплекс спортивный( 1 шт);  |
| 7.44 | Силовая станция тренажерный центр( 1 шт);  |
| 7.45 | Пылесос I.145-101 NT 561( 1 шт);   |
| 7.46 | Спортивный тренажер( 15 шт);   |
| 7.47 | Стол для армрестлинга( 1 шт);  |
| 7.48 | Тренажер( 4 шт);   |
| 7.49 | Усилитель Амфитон( 2 шт);  |
| 7.50 | Штанга( 3 шт);   |
| 7.51 | _____  |
| 7.52 | Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:                                |
| 7.53 | Стол для настольного тенниса( 4 шт);   |
| 7.54 | Козел гимнастический( 1 шт);   |
| 7.55 | Конь для опорного прыжка( 1 шт);   |

|      |  |
|------|--|
| 7.56 | Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт); |
|------|--|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или

спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно

с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории

во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую

техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться

с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими

средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты

коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на

повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и

интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации

по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению

возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой

форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и

приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями

здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на

разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены

соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием

средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Научно-методический семинар по организации исследовательской деятельности  
педагога начального образования

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

курсовая работа 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп | уп      | рп |       |    |
| Неделя                                    | 13,7    |    | 10,5    |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп |
| Практические                              | 14      | 14 | 10      | 10 | 24    | 24 |
| Итого ауд.                                | 14      | 14 | 10      | 10 | 24    | 24 |
| Контактная работа                         | 14      | 14 | 10      | 10 | 24    | 24 |
| Сам. работа                               | 22      | 22 | 26      | 26 | 48    | 48 |
| Итого                                     | 36      | 36 | 36      | 36 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Научно-методический семинар по организации исследовательской деятельности педагога начального образования / сост. к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Научно-методический семинар по организации исследовательской деятельности педагога начального образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов навыков организации исследовательской деятельности в профессиональной сфере |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

методологические основы организации научного исследования в профессиональной сфере

**Уметь:**

проводить педагогический эксперимент и вносить в него коррективы на всех этапах его осуществления

**Владеть:**

навыками тезирования, реферирования и интерпретации научного материала в профессиональной сфере

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Методологические основы организации научного исследования</b>                        | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Введение в методологию научного исследования.   | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Введение в методологию научного исследования.   | Ср          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Общие требования, предъявляемые к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы          | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Общие требования, предъявляемые к написанию курсовой и выпускной квалификационной работы          | Ср          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Методологические параметры научного исследования, их взаимосвязь.                                 | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Методологические параметры научного исследования, их взаимосвязь.                                 | Ср          | 5              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Тезирование и реферирование научного текста. Правила оформления ссылок на литературные источники. | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Тезирование и реферирование научного текста. Правила оформления ссылок на литературные источники. | Ср          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.9         | Логика проведения констатирующего этапа исследования.   | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.10        | Логика проведения констатирующего этапа исследования.   | Ср          | 5              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.11        | Психолого-педагогические условия проведения формирующего этапа исследования.                      | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.12        | Психолого-педагогические условия проведения формирующего этапа исследования.                      | Ср          | 5              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.13        | Логика проведения контрольного этапа исследования.  | Пр          | 5              | 2     | 0        | 0                   |

|      |  |        |   |   |   |   |
|------|--|--------|---|---|---|---|
| 1.14 | Логика проведения контрольного этапа исследования.                               | Ср     | 5 | 4 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Практика организации исследовательской деятельности обучающихся</b> | Раздел |   |   |   |   |
| 2.1  | Подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной работы.                | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2  | Подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной работы.                | Ср     | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.3  | Написание научной статьи.  | Пр     | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.4  | Написание научной статьи.  | Ср     | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 2.5  | Выступление с докладом на научно-практической конференции.                       | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6  | Выступление с докладом на научно-практической конференции.                       | Ср     | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 2.7  | Предзащита курсовых работ.   | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8  | Предзащита курсовых работ.   | Ср     | 6 | 8 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Научно-методический семинар по организации исследовательской деятельности педагога начального образования» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-методический семинар по организации исследовательской деятельности педагога начального образования» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес | Кол-во |
|------|---|-----------|--------|
| Л1.1 | Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология формирования навыков работы с научным текстом: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012. |           | 1      |
| Л1.2 | Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология построения научного дискурса: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.          |           | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес | Кол-во |
|------|---|-----------|--------|
| Л2.1 | Нурминский И.И., Гладышева Н.К. - Статистические закономерности формирования знаний и умений учащихся - М.: Педагогика, 1991. |           | 2      |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016 - 0008905-01), |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),   |
| 7.3.1.3 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD),   |
| 7.3.1.4 | Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),  |
| 7.3.1.5 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).  |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                               |
| 7.3.2.2 | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»                                |
| 7.3.2.3 | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»           |
| 7.3.2.4 | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета |
| 7.3.2.5 | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                   |
| 7.3.2.6 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.7 | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView |
| 7.3.2.8 | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon              |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357:                    |
| 7.2  | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.3  | Стул- 4 шт.   |
| 7.4  | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.5  | Доска - 1 шт.   |
| 7.6  | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.7  | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.8  | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.9  | Стол - 16 шт.   |
| 7.10 |   |
| 7.11 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146: |
| 7.12 | Стол – 61 шт.   |
| 7.13 | Стул – 162 шт.  |
| 7.14 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.                   |
| 7.15 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.           |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущего и промежуточного контроля.

##### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины не предусматривает проведения занятий лекционного типа.

##### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, направленных на отработку проектировочных умений студентов.

Структура занятий:

1. Устная проверка теоретических знаний (фронтальный опрос с опорой на лекционный материал).
2. Обсуждение вопросов и заданий, выносимых в качестве домашнего задания.
3. Решение практических задач (если есть).
4. Обсуждение заданий из портфолио (если есть).
5. Видеопросмотр защиты курсовых или ВКР (если есть).

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий творческого или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По отдельным темам курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ОМах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки.

##### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

По дисциплине предусмотрено написание курсовой работы. Положение о написании курсовых работ имеется в свободном доступе на кафедре и в ЭИОС.

##### 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по данной дисциплине не предусмотрены.

##### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Практикум по организации внеурочной деятельности обучающихся

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп |       |    |
| Неделя                                    | 15,7    |    | уп    | рп |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Практикум по организации внеурочной деятельности обучающихся / сост. к.пед.н., доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по организации внеурочной деятельности обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.пед.н., доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование целостного представления о внеурочной деятельности и ее специфике в системе начального образования, подготовка будущих учителей к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей внеурочной деятельности |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**Знать:**

содержание учебных предметов; пути достижения предметных образовательных результатов во внеурочной деятельности

**Уметь:**

использовать методы оценки предметных образовательных

**Владеть:**

навыками организации совместной и самостоятельной внеурочной деятельности младших школьников

**ПК-3: Способен создавать условия, облегчающие адаптацию обучающихся к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

особенности организации школьной жизни обучающихся во внеурочной деятельности

**Уметь:**

применять основные и актуальные для внеурочной деятельности теории психического развития, осуществлять диагностику комфортной и безопасной образовательной среды

**Владеть:**

навыками использования здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности в начальном общем образовании

**ПК-2: Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

содержание понятий: «универсальные учебные действия» «личностные образовательные результаты», «метапредметные образовательные результаты»

**Уметь:**

использовать психолого- педагогические средства для формирования и развития УУД в внеучебной деятельности

**Владеть:**

приемами формирования и развития УУД

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |             |                |       |          |                     |
|---|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|   | <b>Раздел 1. Содержание и организация внеурочной деятельности учащихся</b>               | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1   | Нормативные и организационные аспекты организации внеурочной деятельности обучающихся.   | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2   | Нормативные и организационные аспекты организации внеурочной деятельности обучающихся.   | Пр          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3   | Нормативные и организационные аспекты организации внеурочной деятельности обучающихся.   | Ср          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4   | Цель и задачи внеурочной деятельности, её организация.                                   | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5   | Цель и задачи внеурочной деятельности, её организация.                                   | Ср          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6   | Основные направления внеурочной деятельности   | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.7   | Основные направления внеурочной деятельности   | Пр          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.8   | Основные направления внеурочной деятельности   | Ср          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.9   | Типы организационных моделей внеурочной деятельности.                                    | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.10  | Типы организационных моделей внеурочной деятельности.                                    | Пр          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.11  | Типы организационных моделей внеурочной деятельности.                                    | Ср          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
|   | <b>Раздел 2. Формы организации внеурочной деятельности</b>                               | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1   | Разработка программ внеурочной деятельности  | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2   | Беседа и игра как формы организации внеурочной деятельности                              | Ср          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3   | Предметный кружок, факультатив и экскурсия как формы организации внеурочной деятельности | Пр          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4   | Предметный кружок и экскурсия как формы организации внеурочной деятельности              | Ср          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.5   | Технологии организации внеурочной деятельности   | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.6   | Проектная деятельность как форма организации внеурочной работы                           | Пр          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.7   | Проектная деятельность как форма организации внеурочной работы                           | Ср          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.8   | Массовые, групповые и индивидуальные формы организации внеурочной деятельности. КТД.     | Ср          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.9   | Массовые, групповые и индивидуальные формы организации внеурочной деятельности. КТД.     | Ср          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
|   | <b>Раздел 3. Планирование и анализ результатов внеурочной работы</b>                     | Раздел      |                |       |          |                     |
| 3.1   | Планирование работы внеурочной деятельности по различным направлениям                    | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 3.2   | Разработка программ внеурочной деятельности  | Пр          | 7              | 2     | 0        | 0                   |

|      |  |     |   |   |   |   |
|------|--|-----|---|---|---|---|
| 3.3  | Разработка программ внеурочной деятельности  | Ср  | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4  | Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся   | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся   | Пр  | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6  | Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся   | Ср  | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 3.7  | Методический конструктор «Преимущественные формы достижений воспитательных результатов во внеурочной деятельности» | Ср  | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 3.8  | Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников   | Пр  | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9  | Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников   | Ср  | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 3.10 | Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся   | Ср  | 7 | 5 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 21 марта 2019 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 21 марта 2019 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68593.html">http://www.iprbookshop.ru/68593.html</a>                                       | 1      |
| Л1.2 | - Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462868">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462868</a> | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Григорьев Д.В., Степанов П.В. - Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2011.   |   | 8      |
| Л2.2 | Бакланова Т. И., Медведь Э. И., Кайтанджян М. Г., Опарина Н. А., Бакланова Т. И. - Русские народные праздники в школе: Учебное пособие для студентов, учителей и организаторов внеурочной деятельности - Саратов: Вузовское образование, 2016.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/47659">http://www.iprbookshop.ru/47659</a>           | 1      |
| Л2.3 | Иванова И.В., Скандарова Н.Б. - Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (1 год обучения): учебно-методическое пособие - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014.    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/57630.html">http://www.iprbookshop.ru/57630.html</a> | 1      |
| Л2.4 | Иванова И.В., Скандарова Н.Б. - Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (2-4 годы обучения): учебно-методическое пособие - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/57631.html">http://www.iprbookshop.ru/57631.html</a> | 1      |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|  |  |
|--|--|
| Э1   |  |
| Э2   |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b> |  |

|  |  |
|--|--|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;   |
| 7.3.1.2  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |
| 7.3.1.3  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.7  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.8  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.9  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.10   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал  |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon   |
| 7.3.2.10   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании                                  |
| 7.3.2.11   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт  |
| 7.3.2.12   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека  |
| 7.3.2.13   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"   |
| 7.3.2.14   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"   |
| 7.3.2.15   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ  |
| 7.3.2.16   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386 |
| 7.2  | Парта - 27 шт.   |
| 7.3  | Стул - 56 шт.  |
| 7.4  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.5  | Доска - 1 шт.  |
| 7.6  | Жалюзи - 3 шт.   |
| 7.7  | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.8  | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.9  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.10 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.11 |  |
| 7.12 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376 |
| 7.13 | Парта - 22 шт.   |

|      |   |
|------|---|
| 7.14 | Стул - 50 шт.   |
| 7.15 | Доска - 1 шт.   |
| 7.16 | Жалюзи - 3 шт.  |
| 7.17 | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.18 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.19 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.20 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.21 | Учебная аудитория, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357                   |
| 7.22 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.23 | Стул- 4 шт.   |
| 7.24 | Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.25 | Доска - 1 шт.   |
| 7.26 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.27 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.28 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.29 | Стол - 16 шт.   |
| 7.30 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146 |
| 7.31 | Стол – 61 шт.   |
| 7.32 | Стул – 162 шт.  |
| 7.33 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.               |
| 7.34 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.       |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой конспекта (реферата).
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Конспектирование и аннотирование рекомендованной литературы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Практикум по выразительному чтению

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | 18      |    |       |    |
| Неделя                                    | 18      |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Практические                              | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Контактная работа                         | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Сам. работа                               | 54      | 54 | 54    | 54 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |



Рабочая программа дисциплины Практикум по выразительному чтению / сост. ст. преп., Алёхина Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по выразительному чтению" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

ст. преп., Алёхина Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Создание действенной речи как продукта риторической коммуникации, ознакомление студентов с приемами техники речи, выработка навыков по созданию выразительной речи, формирование коммуникативно-речевой компетентности будущего педагога, уметь осуществлять обучение и воспитание детей младшего школьного возраста с учетом предметных знаний. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**Знать:**

основные требования к содержанию и форме работы по выразительному чтению в различных УМК, представленных в НОО

**Уметь:**

организовать "культурное поле" младшего школьника, направленное на овладение основными приемами выразительного чтения, составлять партитуру текстов различных жанров

**Владеть:**

методикой работы по выразительному чтению в начальном общем образовании

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Выразительное чтение как искусство звучащего слова в НОО</b>         | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Выразительное чтение как учебная дисциплина и вид искусства.                      | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Техника речи.   | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Средства логической и эмоционально-образной выразительности.                      | Ср          | 3              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Особенности упражнений по технике речи в НОО.                                     | Ср          | 3              | 6     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Основные вопросы теории искусства выразительного чтения в НОО</b>    | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Основные вопросы теории искусства выразительного чтения (дыхание, дикция, голос). | Пр          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Исполнительский анализ произведений фольклорных и литературных жанров в НОО.      | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Логическая выразительность чтения. Видение. Подтекст.                             | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Роль игровой деятельности в обучении выразительному чтению в НОО.                 | Ср          | 3              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 3. Средства речевой выразительности.</b>                                | Раздел      |                |       |          |                     |

|     |   |        |   |   |   |   |
|-----|---|--------|---|---|---|---|
| 3.1 | Особенности использования средств речевой выразительности в искусстве звучащего слова (интонация, логическое ударение, пауза, темп, сила голоса, высота голоса, манера держаться во время чтения) | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2 | Составление "партитуры" текста для выразительного чтения.   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3 | Особенности средств речевой выразительности в НОО.  | Ср     | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4 | К.С. Станиславский и мастера художественного слова о выразительной чтении. (Г.В. Артоболовский, Д.Н. Журавлев, Я.М. Смоленский, А.И. Шварц, В.Е. Язовицкий и др.)                                 | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Подготовка к выразительному чтению фольклорных и художественных произведений в НОО.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1 | Урок выразительного чтения в НОО. Особенности подготовки к выразительному чтению фольклорных и художественных произведений в НОО.   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2 | Особенности подготовки к выразительному чтению фольклорных и художественных произведений в НОО.   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Авторское исполнение при обучении выразительному чтению   | Ср     | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 4.4 | Анализ текста как основа подготовки к выразительному чтению.  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5 | Вербальные и невербальные средства выразительного чтения.   | Ср     | 3 | 5 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Выразительное чтение произведений различных фольклорных и литературных жанров в образовательных программах НОО.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 5.1 | Выразительное чтение произведений различных фольклорных и литературных жанров в образовательных программах НОО.   | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2 | Выразительное чтение различных фольклорных и литературных жанров на занятиях по развитию речи в НОО.  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3 | Мастера художественного слова   | Ср     | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 5.4 | Начальное литературное образование и выразительное чтение.  | Ср     | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 5.5 | Выразительное чтение научно-познавательных текстов.   | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 6. Особенности чтения произведений различных родов и жанров</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 6.1 | Выразительное чтение эпических и лирических произведений, басен, драматических произведений)  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.2 | "Диалог искусств" при организации выразительного чтения в НОО.  | Ср     | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 6.3 | Драматизация и инсценирование в НОО   | Ср     | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 6.4 | "Диалог с текстом" на уроках выразительного чтения в НОО  | Пр     | 3 | 2 | 0 | 0 |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Практикум по выразительному чтению» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по выразительному чтению» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Станиславский К. С. - Работа актера над собой - Москва: Директ-Медиа, 2015.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427360</a> | 1      |
| Л1.2 | Андрюшина И. И., Лебедева Е. Л. - Выразительное чтение: Учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2012. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/18561">http://www.iprbookshop.ru/18561</a>   | 1      |
| Л1.3 | Андрюшина И.И., Лебедева Е.Л. - Выразительное чтение: учебное пособие - Москва: Прометей, 2012.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/18561.html">http://www.iprbookshop.ru/18561.html</a>                                     | 1      |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Рыжкова Т.В. - Детская литература. Выразительное чтение: практикум - М.: Академия, 2007.   |   | 2      |
| Л2.2 | Приходько В., Непомнящий Л., Ганнушкин А. - Как хорошо уметь читать: рассказы - Москва: Детская литература, 1987.                |   | 1      |
| Л2.3 | Станиславский К. С., Басин Евгений - Психотехника актерского искусства: работа актера над собой - Санкт-Петербург: Алетей, 2014. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233247">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233247</a> | 1      |
| Л2.4 | Кубасова О. В. - Выразительное чтение: пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 1998.                |   | 2      |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Электронный каталог библиотеки КГУ              |
| Э2 | Научная электронная библиотека                  |
| Э3 | Университетская информационная система «Россия» |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|          |  |
|----------|--|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;   |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01; |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.7  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.8  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.9  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.10 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.  |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>   |
| 7.3.2.2 | Портал является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.3      | <a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>   |
| 7.3.2.4      | Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. Грамматические словари, словари сочетаемости, орфографические словари, орфоэпические словари, синонимические словари, словари антонимов, словари иностранных слов, словари омонимов, словари паронимов и т.д. |
| 7.3.2.5      | <a href="http://www.megakm.ru/ojigov">http://www.megakm.ru/ojigov</a>   |
| 7.3.2.6      | Толковый словарь С.И. Ожегова.  |
| 7.3.2.7      | <a href="http://www.redactor.ru">http://www.redactor.ru</a>   |
| 7.3.2.8      | Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.   |
| 7.3.2.9      | <a href="http://www.vedu.ru/ExpDic">http://www.vedu.ru/ExpDic</a>   |
| 7.3.2.1<br>0 | Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.   |
| 7.3.2.1<br>1 | <a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>   |
| 7.3.2.1<br>2 | Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях ( <a href="http://subscribe.ru">subscribe.ru</a> , <a href="http://maillist.ru">maillist.ru</a> ). Тесты и задачи. Доска объявлений.   |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://speakrus.narod.ru">http://speakrus.narod.ru</a>   |
| 7.3.2.1<br>4 | Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.  |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://www.slova.ru">http://www.slova.ru</a>   |
| 7.3.2.1<br>6 | Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.  |
| 7.3.2.1<br>7 | <a href="http://www.hi-edu.ru">http://www.hi-edu.ru</a>   |
| 7.3.2.1<br>8 | Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.   |
| 7.3.2.1<br>9 | <a href="http://urok.hut.ru/index.htm">http://urok.hut.ru/index.htm</a>   |
| 7.3.2.2<br>0 | Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы.  |
| 7.3.2.2<br>1 | <a href="http://rostest.runnet.ru">http://rostest.runnet.ru</a>   |
| 7.3.2.2<br>2 | 45 тестов по русскому языку, 2 режима.  |
| 7.3.2.2<br>3 | <a href="http://cultrechi.narod.ru">http://cultrechi.narod.ru</a>   |
| 7.3.2.2<br>4 | «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.   |
| 7.3.2.2<br>5 | <a href="http://www.master-ritor.ru">http://www.master-ritor.ru</a>   |
| 7.3.2.2<br>6 | Центр риторики.   |
| 7.3.2.2<br>7 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.2<br>8 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»   |
| 7.3.2.2<br>9 | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |
| 7.3.2.3<br>0 | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»   |
| 7.3.2.3<br>1 | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета   |
| 7.3.2.3<br>2 | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал   |
| 7.3.2.3<br>3 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.3<br>4 | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.3<br>5 | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.3<br>6 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.3<br>7 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.3<br>8 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.3<br>9 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.4<br>0 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.4<br>1 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.4<br>2 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.376:                           |
| 7.2  | Парта - 22 шт.  |
| 7.3  | Стул - 50 шт.   |
| 7.4  | Доска - 1 шт.   |
| 7.5  | Жалюзи - 3 шт.  |
| 7.6  | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.7  | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.8  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.9  | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.10 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357: |
| 7.11 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.12 | Стул- 4 шт.   |
| 7.13 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.14 | Доска - 1 шт.   |
| 7.15 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.16 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.17 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.18 | Стол - 16 шт.   |
| 7.19 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.20 | Стол – 61 шт.   |
| 7.21 | Стул – 162 шт.  |
| 7.22 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.23 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |
| 7.24 | Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект

лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, выстроенных по следующей структуре: обсуждение вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, решение методических задач. При подготовке к практическим занятиям студенты пользуются списком литературы и интернет-ресурсом, представленными в рабочей программе дисциплины.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя конспектирование, составление таблиц, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Разработка уроков по литературному чтению и их методический анализ, а также решение методических задач направлены на демонстрацию практических навыков студентов.

#### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

При написании курсовой работы студент обращается к примерному перечню тем, предлагаемых преподавателем. Студент вправе предложить свою тему для написания курсового проекта с учетом специфики места работы. Перечень тем имеется в свободном доступе на кафедре в папке по курсовым работам.

После обсуждения и утверждения темы и структуры курсовой работы студент приступает к ее выполнению, предварительно ознакомившись с Положением о курсовых работах, имеющимся в свободном доступе на кафедре.

#### 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

По данной дисциплине выполнение контрольных работ не предусмотрено.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Практикум по русскому правописанию

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | 18      |    |       |    |
| Неделя                                    |         |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Практические                              | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |



Рабочая программа дисциплины Практикум по русскому правописанию / сост. к.фил.н, доцент, Супряга С.В.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по русскому правописанию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.фил.н, доцент, Супряга С.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у бакалавра теоретических основ правописания и стойких орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**Знать:**

содержание учебных предметов русский язык и обучение грамоте; пути достижения предметных образовательных результатов и способы их оценки на материале русского языка и обучения грамоте в рамках формирования каллиграфических навыков

**Уметь:**

использовать методы оценки предметных образовательных результатов по формированию каллиграфических навыков на уроках родного русского языка

**Владеть:**

навыками организации уроков русского языка в совместной и самостоятельной учебной деятельности младших школьников, направленной на достижение предметных образовательных результатов по формированию каллиграфических навыков, навыками каллиграфического письма в практической деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в русское правописание.</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Правописание, его место в системе современного русского литературного языка.               | Ср          | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.2         | История русской орфографии   | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Современные орфографические нормы  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Основные орфографические нормы современного русского литературного языка.</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Правописание гласных в корне.  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Правописание согласных в корне.  | Ср          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Употребление удвоенных букв.   | Ср          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Употребление буквы щ и сочетаний сч,зч,шч,стч,здч, звучащие как щ                          | Ср          | 1              | 6     | 0        | 0                   |
| 2.5         | Правописание приставок.  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.6         | Правописание приставок.  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.7         | Правописание гласных после шипящих и ц.  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.8         | Правописание гласных после шипящих и ц.  | Ср          | 1              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.9         | Правописание имен существительных.   | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.10        | Правописание имен прилагательных.  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.11        | Правописание имен прилагательных.  | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.12        | Правописание сложных слов.   | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |

|   |  |        |   |   |   |   |
|---|--|--------|---|---|---|---|
| 2.13  | Правописание числительных.   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.14  | Правописание глаголов.   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.15  | Правописание причастий.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.16  | Правописание наречий.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2.17  | Правописание глаголов, причастий, служебных слов, междометий, звуко-подражательных слов. | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| <b>Раздел 3. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.</b> |  | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1   | Знаки препинания в простом предложении.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2   | Пунктуация в простом осложненном предложении.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3   | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.                                 | Пр     | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 3.4   | Пунктуация при словах, грамматически не связанных с членами предложения.                 | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5   | Знаки препинания в сложном предложении.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6   | Сложные случаи пунктуации  | Ср     | 1 | 6 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Практикум по русскому правописанию» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по русскому правописанию» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Колесникова С. М. - Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7">http://www.biblio-online.ru/book/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7</a> | 1      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. - Словарь трудностей русского языка - Москва: АЙРИС-пресс, 2009.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79032">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79032</a> | 1      |
| Л2.2 | Пермякова Т.Н. - Практическая орфография и пунктуация, или «Ребята, давайте писать грамотно!»: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/44834.html">http://www.iprbookshop.ru/44834.html</a>                                   | 1      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>   |
| Э2 | <a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>   |
| Э3 | <a href="http://www.sinykova.ru/russkij-yazyk/spravochnik/">http://www.sinykova.ru/russkij-yazyk/spravochnik/</a>         |
| Э4 | <a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-042.htm">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-042.htm</a> |
| Э5 | <a href="http://bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/136.htm">http://bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/136.htm</a>                     |
| Э6 | <a href="http://5ballov.ru/test">http://5ballov.ru/test</a>   |
| Э7 | <a href="http://rotest.runnet.ru">http://rotest.runnet.ru</a>   |
| Э8 | <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>   |

|  |  |
|--|--|
| Э9   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |
| Э10  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |  |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;   |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;   |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.7  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.8  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.9  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.10   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 7.3.2.1  | Справочно-информационный портал. - Режим доступа: <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>  |
| 7.3.2.2  | Портал о культуре письменной речи. - Режим доступа: <a href="http://www.gramma.ru">http://www.gramma.ru</a>  |
| 7.3.2.3  | Полный академический справочник русской орфографии и пунктуации. - Режим доступа: <a href="http://www.sinykova.ru/russkij-yazyk/spravochnik/">http://www.sinykova.ru/russkij-yazyk/spravochnik/</a>  |
| 7.3.2.4  | Валгина Н.С. Современный русский язык. Учебник. (Электронная версия). - Режим доступа: <a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-042.htm">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-042.htm</a>   |
| 7.3.2.5  | Электронная библиотека Материалы по истории русской орфографии. - Режим доступа: <a href="http://bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/136.htm">http://bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/136.htm</a>   |
| 7.3.2.6  | Тесты Орфографии. Пунктуация. - Режим доступа: <a href="http://5ballov.ru/test">http://5ballov.ru/test</a>   |
| 7.3.2.7  | Тесты по русскому языку. - Режим доступа: <a href="http://rostest.runnet.ru">http://rostest.runnet.ru</a>  |
| 7.3.2.8  | Русский язык [Электронный ресурс] : Для старшеклассников, абитуриентов и учителей : 1С:Репетитор : CD-ROM. — М. : ЗАО "1С", 1999-2002. — 1 диск+рук.пользователя(1экз.)+ метод.рекомендации(5экз.). — Систем. требования: Windows 95/98/ME/NT/2000/XP; процессор Pentium III; RAM 32 Мб; HDD от 37Мб; SVGA, от 1 Мб видеопамяти; CD-ROM; звуковая карта, мышь. |
| 7.3.2.9  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |
| 7.3.2.10   | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |
| 7.3.2.11   | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |
| 7.3.2.12   | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  |
| 7.3.2.13   | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  |
| 7.3.2.14   | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал  |
| 7.3.2.15   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |
| 7.3.2.16   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  |
| 7.3.2.17   | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon   |
| 7.3.2.18   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании  |
| 7.3.2.19   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт  |
| 7.3.2.20   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека  |
| 7.3.2.21   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"   |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.2<br>2 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                |
| 7.3.2.2<br>3 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ |
| 7.3.2.2<br>4 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.376:                           |
| 7.2  | Парта - 22 шт.  |
| 7.3  | Стул - 50 шт.   |
| 7.4  | Доска - 1 шт.   |
| 7.5  | Жалюзи - 3 шт.  |
| 7.6  | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.7  | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.8  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.9  | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.10 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357: |
| 7.11 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.12 | Стул- 4 шт.   |
| 7.13 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.14 | Доска - 1 шт.   |
| 7.15 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.16 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.17 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.18 | Стол - 16 шт.   |
| 7.19 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.20 | Стол – 61 шт.   |
| 7.21 | Стул – 162 шт.  |
| 7.22 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.23 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |
| 7.24 | Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.   |
| 7.25 |   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется на материале тренировочных упражнений различного уровня сложности, в достаточном объеме представленных в пособиях и сборниках.(см. список литературы).

При выполнении упражнений, особенно по орфографии студентам следует использовать различного рода словари и справочники (например, орфографические – при написании заимствованных и трудных для усвоения слов; словообразовательных – при установлении состава слова; толковым – для выяснения значения лексического значения незнакомого слова; этимологическим - для выяснения происхождения и др.)

Особое место в системе работы по совершенствованию грамотности должны занимать упражнения, которые позволили бы

студентам как можно чаще повторять усвоенное ранее, постоянно контролировать свои правописные навыки, устанавливать степень сознательности и автоматичности их закрепления, а, следовательно, систематически повышать уровень орфографически правильного письма. С этой целью работа над каждой отдельной темой должна завершаться выполнением специальных упражнений обобщающего характера, а также различного рода контрольных упражнений. Системный подход при изучении всякого языкового явления диктует необходимость постоянного обращения студентов к теоретическим основам по различным разделам русского языка и практического овладения всеми видами языкового анализа (фонетического, морфемного, морфологического, лексического и др.)

Правильная организация самостоятельной работы позволит студентам в значительной мере повысить уровень своей грамотности, а также подготовить себя к успешному усвоению теоретического курса русского языка, изучаемого в вузе.

Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы регулярно предоставляются студентом для проверки преподавателю в течение семестра и являются допуском к итоговому зачету.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть примеры, сводные таблицы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц и опорных схем с целью систематизации и структурирования знаний особенностей строения мозговых структур.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Подготовка детей к школе

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                    | 15,7    |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Подготовка детей к школе / сост. к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Подготовка детей к школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование профессиональных компетентностей у будущих педагогов в области подготовки детей к систематическому обучению в школе |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен создавать условия, облегчающие адаптацию обучающихся к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

особенности организации школьной жизни обучающихся на разных этапах, основы психофизиологической, психологической и социальной адаптации детей младшего школьного возраста к образовательной организации

**Уметь:**

применять основные и актуальные для современной системы образования теории психического развития, оценивать условия адаптации и дезадаптации детей младшего школьного возраста

**Владеть:**

навыками планирования учебной деятельности в адаптационный период; навыками профилактики нарушений адаптации детей младшего школьного возраста

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Сущность психолого-педагогической готовности ребенка к обучению в школе</b>      | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Готовность ребенка к обучению (виды, компоненты, особенности)                                 | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Готовность ребенка к обучению (виды, компоненты, особенности)                                 | Пр          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Психологическая диагностика по определению готовности ребенка к школьному обучению.           | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Психологическая диагностика по определению готовности ребенка к школьному обучению.           | Пр          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Психологическая диагностика по определению готовности ребенка к школьному обучению.           | Ср          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Проблема адаптации ребенка к школьному обучению</b>                              | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Сущность понятия «адаптация»  | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Сущность понятия «адаптация»  | Ср          | 7              | 4     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Условия и факторы адаптации ребенка к школьному обучению                                      | Пр          | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Условия и факторы адаптации ребенка к школьному обучению                                      | Ср          | 7              | 4     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 3. Организация учебно-воспитательного процесса в период введения школьную жизнь</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 3.1         | Особенности проведения занятий в период подготовки к школе.<br>Конструирование занятий        | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |

|      |  |     |   |   |   |   |
|------|--|-----|---|---|---|---|
| 3.2  | Особенности проведения занятий в период подготовки к школе.<br>Конструирование занятий | Пр  | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3  | Особенности проведения занятий в период подготовки к школе.<br>Конструирование занятий | Ср  | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 3.4  | Речевое развитие детей в период подготовки к школе                                     | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Речевое развитие детей в период подготовки к школе                                     | Пр  | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6  | Речевое развитие детей в период подготовки к школе                                     | Ср  | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 3.7  | Математическое развитие детей в период подготовки к школе                              | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8  | Математическое развитие детей в период подготовки к школе                              | Пр  | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9  | Математическое развитие детей в период подготовки к школе                              | Ср  | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 3.10 | Развитие представлений об окружающем мире в период подготовки к школе                  | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.11 | Развитие представлений об окружающем мире в период подготовки к школе                  | Пр  | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.12 | Развитие представлений об окружающем мире в период подготовки к школе                  | Ср  | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 3.13 | Формирование предпосылок учебной деятельности в период подготовки к школе              | Лек | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.14 | Формирование предпосылок учебной деятельности в период подготовки к школе              | Пр  | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.15 | Формирование предпосылок учебной деятельности в период подготовки к школе              | Ср  | 7 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Подготовка детей к школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка детей к школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Шаповаленко И.В. - Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2012.  |   | 1      |
| Л1.2 | Коломийченко Л. В., Ворошнина О. Р., Зорина Н. А., Зеленина Н. Ю., Прозументик О. В., Токаева Т. Э. - Теоретические основы изучения готовности ребенка к обучению в школе: Учебно-методическое пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/32099">http://www.iprbookshop.ru/32099</a> | 1      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Сиротюк А. Л., Сиротюк А. С. - Закономерности психического развития детей от рождения до 9 лет - Москва: Директ-Медиа, 2014.                             | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238367</a>                               | 1      |
| Л2.2 | Дубровина И. В. - Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/DEEFF66A-35EF-4DB9-B54F-E32B1C0269D5">http://www.biblio-online.ru/book/DEEFF66A-35EF-4DB9-B54F-E32B1C0269D5</a> | 1      |
| Л2.3 | Дубровина И. В. - Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E4F3E932-E7EC-4B6D-8535-8125EC1A144F">http://www.biblio-online.ru/book/E4F3E932-E7EC-4B6D-8535-8125EC1A144F</a> | 1      |
| Л2.4 | Субботина Л. Г. - Психологическая адаптация к условиям образовательной среды: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278525">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278525</a>                             | 1      |
| Л2.5 | Батюта М. Б., Князева Т. Н. - Возрастная психология: Учебное пособие - Москва: Логос, 2016.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66411.html">http://www.iprbookshop.ru/66411.html</a>   | 1      |
| Л2.6 | Дмитриев А. Е., Дмитриев Ю. А. - Дидактика начальной школы: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.                                      | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437319">https://www.biblio-online.ru/bcode/437319</a>   | 1      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека                          |
| Э2 | <a href="http://www.dic.academic.ru">http://www.dic.academic.ru</a> – словари и энциклопедии on-line               |
| Э3 | <a href="http://www.dictionary.fio.ru">http://www.dictionary.fio.ru</a> – Педагогический энциклопедический словарь |
| Э4 | <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> – виртуальная школа Кирилла и Мефодия                      |
| Э5 | <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> – сайт «Учительской газеты»  |
| Э6 | <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ             |
| Э7 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека                               |
| Э8 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»    |
| Э9 |  |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |  |
|----------|--|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;   |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;  |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;   |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.7  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.8  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.9  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.10 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.11 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение   |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | сайт ФГОС: <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a> <a href="http://archive.1september.ru/">http://archive.1september.ru/</a>   |
| 7.3.2.2 | нормативные документы по ФГОС для начальной школы: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a><br><a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>  |
| 7.3.2.3 | Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Методические рекомендации:<br><a href="http://umkgarmoniya.ru/about/methodological_help.php">http://umkgarmoniya.ru/about/methodological_help.php</a> <a href="http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006">http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006</a> |
| 7.3.2.4 | <a href="http://www.prosv.ru/">http://www.prosv.ru/</a>  |
| 7.3.2.5 | <a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>  |
| 7.3.2.6 | <a href="http://www.progressor.ru/ped.htm">http://www.progressor.ru/ped.htm</a>  |
| 7.3.2.7 | <a href="http://pedgazeta.ru/">http://pedgazeta.ru/</a>  |
| 7.3.2.8 | <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>  |
| 7.3.2.9 | <a href="http://www.liveinternet.ru/community/">http://www.liveinternet.ru/community/</a>  |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.1<br>0 | <a href="http://mlshkola.ucoz.ru/">http://mlshkola.ucoz.ru/</a>   |
| 7.3.2.1<br>1 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                                       |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                   |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета         |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                           |
| 7.3.2.1<br>7 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.1<br>8 | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.1<br>9 | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.2<br>0 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.2<br>1 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.2<br>2 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.2<br>3 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.2<br>4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.2<br>5 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.2<br>6 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |
| 7.3.2.2<br>7 |   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:  |
| 7.2  | Парта - 33 шт.  |
| 7.3  | Стул - 70 шт.   |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.   |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.  |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.7  | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.  |
| 7.8  | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.   |
| 7.9  | Доска - 1 шт.   |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.  |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.  |
| 7.12 |   |
| 7.13 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365: |
| 7.14 | Парта - 25 шт.  |
| 7.15 | Стул - 52 шт.   |
| 7.16 | Кафедра - 1 шт.   |

|      |  |
|------|--|
| 7.17 | Доска - 1 шт.  |
| 7.18 | Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.   |
| 7.19 | Шкаф малый - 2 шт.   |
| 7.20 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.21 | Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.  |
| 7.22 |  |
| 7.23 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357: |
| 7.24 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.25 | Стул- 4 шт.  |
| 7.26 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.27 | Доска - 1 шт.  |
| 7.28 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.29 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.30 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.31 | Стол - 16 шт.  |
| 7.32 |  |
| 7.33 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.34 | Стол – 61 шт.  |
| 7.35 | Стул – 162 шт.   |
| 7.36 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.37 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |
| 7.38 |  |
| 7.39 |  |
| 7.40 | Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Подвижные цифры и условные математические  |
| 7.41 | Учебно-наглядное пособие для начальных классов: Комплект картинок для обучения счету.  |
| 7.42 | Комплект мультимедийных презентаций: «Нумерация», «Смысл арифметических действий», «Формирование вычислительных умений и навыков».   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Методика обучения математике в начальной школе  
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение 23 практических занятия, все из которых направлены на отработку знаний, умений и владений в области профессиональной деятельности педагога по обучению математике учащихся младшего школьного возраста. Задания для практических занятий имеют следующую специфику: теоретические вопросы обсуждаются фронтально или в ходе групповой работы; письменные методические задачи и практические упражнения, направленные на отработку конкретных учебных ситуаций урока математики в начальном образовании. Распечатки для выполнения письменных домашних заданий находятся в свободном доступе на кафедре в методической папке преподавателя. При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, учебниками математики для начальной школы и другими дидактическими материалами, а также интернет - ресурсами.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода практического характера или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его

содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине «Методика обучения математике в начальной школе».

С полным текстом кафедрального положения о курсовых работах студент может ознакомиться в ауд. 375.

Требования к оформлению курсовой работы

1.1. Курсовая работа должна быть сброшюрована в твердую обложку. К работе прилагаются 2 электронных диска с полнотекстовой ее записью в 2-х форматах: pdf и Word.

1.2. Текст курсовой работы должен быть напечатан на бумаге формата А4. Размер шрифта 14 Times New Roman. Интервал между строками – полуторный. Страницы должны иметь поля: левое – 25-30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм; абзац – 1,25 мм или 1,27 мм.

1.3. Все страницы курсовой работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами (шрифт 12 Times New Roman). Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. На последующих страницах порядковый номер печатается в середине верхнего края страницы или в правом верхнем углу.

1.4. Названия структурных элементов курсовой работы необходимо печатать полужирным шрифтом посередине без точки (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА I, ГЛАВА II, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ печатать прописными буквами, а названия параграфов – строчными. Например, 1.1. Сущность и содержание понятия «орфографическая зоркость»).

1.5. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя одинарными интервалами (или двумя полуторными интервалами).

1.6. Объем курсовой работы должен составлять не более 25-30 машинописных страниц, исключая титульный лист, оглавление, список литературы, приложения. Теоретическая глава должна составлять не более 10 страниц, экспериментальная – не более 15 страниц, введение – 3 страницы, заключение – 2 страницы.

1.7. Перенос слов в курсовой работе не допускается.

1.8. Иллюстрации (рисунки, диаграммы, схемы, графики) обозначаются так: Рисунок 2.1. Это значит первый рисунок второй главы. Номер рисунка с поясняющей подписью помещают ниже самого рисунка.

1.9. Таблицы нумеруют в правом верхнем углу. Например: Таблица 2.3. Это значит третья таблица во второй главе. Ниже посередине размещают соответствующее название таблицы.

1.10. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с цифровым индексом в верхнем правом углу (например, Приложение 1).

1.11. При написании курсовой работы ее автор обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствовал материалы или отдельные результаты. Цитата обязательно заключается в кавычки, например: «Цитата цитата цитата» [Иванов 2010: 17].

Данные источников могут быть изложены своими словами, однако при этом также необходимо делать ссылку, например: текст [Иванов 2010].

1.12. Список литературы рекомендуется располагать в алфавитном порядке. Список литературы не нумеруется.

1.13. За все материалы, изложенные в курсовой работе, несет ответственность непосредственно студент – автор работы. Завершенная курсовая работа проверяется на плагиат: оригинальность работы для студентов очной формы обучения должна составлять не менее 50%, для студентов заочной формы обучения – не менее 30%. Справка с результатами проверки на плагиат должна прикладываться к курсовой работе в печатном виде.

Структура курсовой работы

1.1. Курсовая работа включает восемь последовательно расположенных и связанных друг с другом раздела:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Глава I

Глава II

Заключение

Список литературы

Приложение

После каждой главы исследования обязательны выводы (1-2 страницы).

1.2. Структура введения курсовой работы такова:

- актуальность проблемы исследования,
- противоречие исследования,
- проблема исследования,
- цель исследования,
- объект исследования,
- предмет исследования,
- задачи исследования (3-5 задач),
- гипотеза исследования,
- методы исследования,
- опытно-экспериментальная база исследования,
- структура работы.

В курсовой работе может отсутствовать гипотеза, если работа носит теоретический характер.

1.3. Экспериментальная часть курсовой работы может быть вариативной и представлять собой:

1) констатирующий эксперимент с количественным и качественным анализом полученных результатов, иллюстрируемых таблицами, диаграммами, графиками (если это необходимо); программа формирующей работы (апробированная или неапробированная);

2) программу диагностики, которая намечается, но не реализуется на практике; в программу входят: перечень диагностических заданий по теме исследования (или валидные методики), критерии и уровни исследования, неапробированная программа формирующей работы.

1.4. Эксперимент должен быть линейным (участие одной группы учащихся, без сравнения с контрольной группой).

Рекомендуемая выборка дошкольников или младших школьников должна составлять для студентов очной формы обучения не менее 20 детей, для студентов заочной формы обучения – не менее 10.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Студенты заочной формы обучения выполняют комплексную контрольную работу, распечатка которой имеется в свободном доступе на кафедре. Контрольная работа охватывает следующие блоки: формирование основных математических представлений и понятий, современный урок математики в начальной школе. При выполнении контрольной работы студентам рекомендуется пользоваться основной литературой, учебниками и дидактическими пособиями по математике для начальной школы, периодическими изданиями для начального образования и интернет-ресурсами.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                    | 15,7    |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Итого ауд.                                | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Контактная работа                         | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Сам. работа                               | 24      | 24 | 24    | 24 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |



Рабочая программа дисциплины Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся / сост. к.пед.н, доцент, Медведева Н.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.пед.н, доцент, Медведева Н.Г.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов проектировочных умений, а также включение студентов в самостоятельную деятельность, связанную с организацией проектной деятельности в начальной школе |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

образовательные запросы обучающихся с целью определения приоритетных направлений проектно-исследовательской деятельности

**Уметь:**

предоставлять учащимся возможность реализовать свои познавательные и творческие потребности, развивать стремление к самореализации

**Владеть:**

методами диагностики исследовательских способностей младших школьников

**ПК-2: Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

психолого-педагогические и методические основы организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с учетом их возрастных особенностей

**Уметь:**

разрабатывать систему универсальных учебных действий, формируемых в ходе организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников на учебных занятиях и во внеурочное время

**Владеть:**

приемами формирования универсальных учебных действий в ходе организации проектно-исследовательской деятельности на учебных занятиях и во внеурочное время

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Методологические и организационно-содержательные проблемы проектно-исследовательского подхода в образовании.</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Исследовательская деятельность учащихся: понятие, сущность, классификация.  | Лек         | 7              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Этапы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.   | Лек         | 7              | 6     | 0        | 0                   |

|      |   |        |   |    |   |   |
|------|---|--------|---|----|---|---|
| 1.3  | Типология проектов. Требования к оформлению результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Лек    | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 1.4  | Методы и приемы активизации исследовательской деятельности младших школьников.                            | Лек    | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 1.5  | Диагностика исследовательских способностей младших школьников   | Лек    | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 1.6  | Преимущества в организации проектной деятельности в ДОО и начальной школе.                                | Лек    | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 1.7  | История использования исследовательских методов в образовательной практике школы.                         | Пр     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 1.8  | Исследовательская деятельность учащихся: понятие, сущность, классификация.                                | Пр     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 1.9  | Этапы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.                                       | Пр     | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 1.10 | История использования исследовательских методов в образовательной практике школы.                         | Ср     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 1.11 | Исследовательская деятельность учащихся: понятие, сущность, классификация.                                | Ср     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 1.12 | Этапы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.                                       | Ср     | 7 | 4  | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Практика организации проектно-исследовательской деятельности в начальном звене школы.</b>    | Раздел |   |    |   |   |
| 2.1  | Выбор темы проекта. Написание введения к проекту.   | Пр     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 2.2  | Подготовка теоретической главы реферата проекта.  | Пр     | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 2.3  | Подготовка эмпирической главы реферата проекта.   | Пр     | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 2.4  | Разработка и оформление материального продукта проекта.   | Пр     | 7 | 4  | 0 | 0 |
| 2.5  | Оформление паспорта проекта.  | Пр     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 2.6  | Подготовка доклада к выступлению на публичных слушаниях.  | Пр     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 2.7  | Подготовка презентации к выступлению на публичных слушаниях.  | Пр     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 2.8  | Защита проектов.  | Пр     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 2.9  | Рефлексия. Результаты изучения курса.   | Пр     | 7 | 2  | 0 | 0 |
| 2.10 | Разработка проекта. Подготовка к защите проекта.  | Ср     | 7 | 16 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Основы организации проектной деятельности учащихся» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы организации проектной деятельности учащихся» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |   |        |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |   |        |
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л1.1   | Савенков А. И. - Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/BC76EF52-6362-4F52-A8B6-9FD7B438C97A">http://www.biblio-online.ru/book/BC76EF52-6362-4F52-A8B6-9FD7B438C97A</a> | 1      |
| Л1.2   | Савенков А. И. - Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E0518DBD-BFE3-4C8E-B97C-24BBC971FBC8">http://www.biblio-online.ru/book/E0518DBD-BFE3-4C8E-B97C-24BBC971FBC8</a> | 1      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |        |
|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л2.1   | Полат Е.С. - Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.   |   | 21     |
| Л2.2   | Краузе А.А., Зиновьева Л.Е., Шаяхметова В.Р. - Развитие исследовательских умений учащихся: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/32088.html">http://www.iprbookshop.ru/32088.html</a>   | 1      |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |        |
| Э1   | сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение»  |   |        |
| Э2   | сайт журнала «Начальная школа»   |   |        |
| Э3   | сайт ФГОС НОО  |   |        |
| Э4   | социальная сеть работников образования   |   |        |
| Э5   | Электронный каталог библиотеки КГУ   |   |        |
| Э6   | Научная электронная библиотека   |   |        |
| Э7   | Университетская информационная система «Россия»  |   |        |
| Э8   |  |   |        |
| Э9   |  |   |        |
| Э10  |  |   |        |
| Э11  |  |   |        |
| Э12  |  |   |        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |        |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;     |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |   |        |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;   |   |        |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |   |        |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |   |        |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |   |        |
| 7.3.1.7  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |   |        |
| 7.3.1.8  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |   |        |
| 7.3.1.9  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |   |        |
| 7.3.1.10   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;  |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |        |
| 7.3.2.1  | <a href="http://1-4.prosv.ru">http://1-4.prosv.ru</a> – сайт «Начальная школа. Издательство «Просвещение»  |   |        |
| 7.3.2.2  | <a href="http://n-shkola.ru">http://n-shkola.ru</a> – сайт журнала «Начальная школа»   |   |        |
| 7.3.2.3  | <a href="http://kem-edu.ucoz.ru">http://kem-edu.ucoz.ru</a> – сайт ФГОС НОО  |   |        |
| 7.3.2.4  | <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> – социальная сеть работников образования   |   |        |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |   |        |
| 7.3.2.6  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |   |        |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |   |        |
| 7.3.2.8  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  |   |        |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.9      | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета         |
| 7.3.2.1<br>0 | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                           |
| 7.3.2.1<br>1 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                   |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.1<br>7 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.1<br>8 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.1<br>9 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.2<br>0 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 386 |
| 7.2  | Парта - 27 шт.  |
| 7.3  | Стул - 56 шт.   |
| 7.4  | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.5  | Доска - 1 шт.   |
| 7.6  | Жалюзи - 3 шт.  |
| 7.7  | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.8  | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.  |
| 7.9  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.10 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.   |
| 7.11 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 3936                         |
| 7.12 | Парта - 9 шт.   |
| 7.13 | Стул - 18 шт.   |
| 7.14 | Доска - 1 шт.   |
| 7.15 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.16 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.17 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357  |
| 7.18 | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.19 | Стул- 4 шт.   |
| 7.20 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.21 | Доска - 1 шт.   |
| 7.22 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.23 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.24 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.25 | Стол - 16 шт.   |
| 7.26 |   |
| 7.27 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |

|      |   |
|------|---|
| 7.28 | Стол – 61 шт.   |
| 7.29 | Стул – 162 шт.  |
| 7.30 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.                     |
| 7.31 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.             |
| 7.32 | Комплект мультимедийных презентаций: «Структура проектной деятельности»; «Виды проектов в начальной школе». |
| 7.33 | Комплект мультимедийных презентаций: «Структура проектной деятельности»; «Виды проектов в начальной школе». |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, оценочными материалами текущего и промежуточного контроля.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, направленных на отработку проектировочных умений студентов.

Структура занятий:

1. Устная проверка теоретических знаний (фронтальный опрос с опорой на лекционный материал).
2. Обсуждение вопросов и заданий, выносимых в качестве домашнего задания.
3. Решение практических задач (если есть).
4. Обсуждение заданий из портфолио (если есть).
5. Видеопросмотр защиты детских проектов (если есть).

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий творческого или исследовательского характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По отдельным темам курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Такой перечень имеется у каждого студента в папке-портфолио. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ОМах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях. Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки.

#### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

#### 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

Контрольные работы по данной дисциплине не предусмотрены.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Формирование универсальных учебных действий обучающихся

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 76      | 76  | 76    | 76  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Формирование универсальных учебных действий обучающихся / сост. к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Формирование универсальных учебных действий обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Осмысление содержания, структуры, принципов, целей и задач, средств реализации начального образования с точки зрения формирования универсальных учебных действий; формирование профессиональной компетентности в области универсальных учебных действий. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |            |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
|--------------------|------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

содержание понятий: «универсальные учебные действия» (УУД), «личностные образовательные результаты», «метапредметные образовательные результаты»

**Уметь:**

использовать психолого- педагогические средства для формирования и развития УУД в учебной и внеучебной деятельности

**Владеть:**

приемами формирования и развития УУД

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Психолого-педагогические основы формирования УУД в процессе обучения младших школьников</b>                                     | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Методологические положения разработки концепции формирования универсальных учебных действия  | Лек         | 4              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Возрастные особенности формирования познавательных УУД в образовании младших школьников  | Лек         | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Возрастные особенности формирования регулятивных УУД в образовании младших школьников  | Лек         | 4              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Возрастные особенности формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД в образовании младших школьников                       | Пр          | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Приоритетные направления развития современного начального образования  | Ср          | 4              | 10    | 0        | 0                   |
| 1.6         | Понятие «универсальные учебные действия». Характеристика познавательных УУД. Анализ учебников с точки зрения формирования познавательных УУД | Ср          | 4              | 10    | 0        | 0                   |
| 1.7         | Характеристика учебных заданий, направленных на формирование познавательных УУД  | Ср          | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Методология проектирования концепции формирования УУД  | Ср          | 4              | 4     | 0        | 0                   |

|      |  |        |   |    |   |   |
|------|--|--------|---|----|---|---|
| 1.9  | Возрастные особенности формирования познавательных УУД в процессе образования младших школьников             | Ср     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.10 | Диагностика сформированности УУД в математическом образовании младших школьников                             | Ср     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 1.11 | Анализ современных диагностических работ начального образования по выявлению уровня сформированности УУД     | Ср     | 4 | 6  | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Методические основы формирования познавательных УУД на в начальной школе</b>                    | Раздел |   |    |   |   |
| 2.1  | Методы, приемы, средства формирования общеучебных, логических познавательных УУД на уроках в начальной школе | Пр     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 2.2  | Методы, приемы, средства формирования логических познавательных УУД на уроках в начальной школе              | Ср     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 2.3  | Формирование действия знаково-символического моделирования на уроках в начальной школе                       | Пр     | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 2.4  | Формирование действия постановки и решения проблемы на в начальной школе                                     | Пр     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 2.5  | Формирование регулятивных УУД  | Пр     | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 2.6  | Формирование коммуникативных УУД   | Ср     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 2.7  | Анализ учебников с точки зрения формирования познавательных УУД  | Ср     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 2.8  | Разработка учебных ситуаций, направленных на формирование познавательных УУД                                 | Ср     | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 2.9  | Разработка учебных ситуаций, направленных на формирование регулятивных УУД                                   | Ср     | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 2.10 | Разработка учебных ситуаций, направленных на формирование коммуникативных УУД                                | Ср     | 4 | 10 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Формирование УУД в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Формирование УУД в начальной школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Воровщиков С. Г., Орлова Е. В. - Развитие универсальных учебных действий: внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения - Москва: МПГУ, 2012. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211712</a> | 1      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Заглавие | Эл. адрес | Кол-во |
|--|----------|-----------|--------|
|--|----------|-----------|--------|

|  | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|--|--|---|--------|
| Л2.1   | Ермолаева М.Г. - Современный урок: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2011.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/26784.html">http://www.iprbookshop.ru/26784.html</a>                                     | 1      |
| Л2.2   | Глаголева Ю. И., Казанцева И. В., Бойкина М. В. - Новое качество урока в начальной школе: алгоритм проектирования: методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461872</a> | 1      |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |        |
| Э1   | Электронный каталог библиотеки КГУ   |   |        |
| Э2   | Научная электронная библиотека   |   |        |
| Э3   | Университетская информационная система «Россия»  |   |        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |        |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;   |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;  |   |        |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;   |   |        |
| 7.3.1.4  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;   |   |        |
| 7.3.1.5  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |   |        |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;   |   |        |
| 7.3.1.7  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |   |        |
| 7.3.1.8  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |   |        |
| 7.3.1.9  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |   |        |
| 7.3.1.10   | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |   |        |
| 7.3.1.11   | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |   |        |
| 7.3.1.12   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |   |        |
| 7.3.1.13   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение   |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |        |
| 7.3.2.1  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |   |        |
| 7.3.2.2  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |   |        |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |   |        |
| 7.3.2.4  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                                    |   |        |
| 7.3.2.5  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета                          |   |        |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал  |   |        |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |   |        |
| 7.3.2.8  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                                    |   |        |
| 7.3.2.9  | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon   |   |        |
| 7.3.2.10   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании                  |   |        |
| 7.3.2.11   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт  |   |        |
| 7.3.2.12   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека  |   |        |
| 7.3.2.13   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"   |   |        |
| 7.3.2.14   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"   |   |        |
| 7.3.2.15   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ  |   |        |
| 7.3.2.16   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс  |   |        |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363  |
| 7.2  | Парта - 33 шт.   |
| 7.3  | Стул - 70 шт.  |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.   |
| 7.12 |  |
| 7.13 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365   |
| 7.14 | Парта - 25 шт.   |
| 7.15 | Стул - 52 шт.  |
| 7.16 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.17 | Доска - 1 шт.  |
| 7.18 | Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.   |
| 7.19 | Шкаф малый - 2 шт.   |
| 7.20 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.21 | Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.  |
| 7.22 |  |
| 7.23 |  |
| 7.24 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 374 |
| 7.25 | Парта - 9 шт.  |
| 7.26 | Стол компьют. - 10 шт.   |
| 7.27 | Стул - 31 шт.  |
| 7.28 | Доска - 1 шт.  |
| 7.29 | Жалюзи - 2 шт.   |
| 7.30 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.31 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.32 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.33 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.34 |  |
| 7.35 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357   |
| 7.36 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.37 | Стул- 4 шт.  |
| 7.38 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.39 | Доска - 1 шт.  |
| 7.40 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.41 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.42 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.43 | Стол - 16 шт.  |
| 7.44 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.45 | Стол – 61 шт.  |
| 7.46 | Стул – 162 шт.   |
| 7.47 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.48 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |

|      |  |
|------|--|
| 7.49 | Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины. |
| 7.50 | Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины   |
| 7.51 |  |
| 7.52 |  |
| 7.53 |  |
| 7.54 |  |
| 7.55 |  |
| 7.56 |  |
| 7.57 |  |
| 7.58 |  |
| 7.59 |  |
| 7.60 |  |
| 7.61 |  |
| 7.62 |  |
| 7.63 |  |
| 7.64 |  |
| 7.65 |  |
| 7.66 |  |
| 7.67 |  |
| 7.68 |  |
| 7.69 |  |
| 7.70 |  |
| 7.71 |  |
| 7.72 |  |
| 7.73 |  |
| 7.74 |  |
| 7.75 |  |
| 7.76 |  |
| 7.77 |  |
| 7.78 |  |
| 7.79 |  |
| 7.80 |  |
| 7.81 |  |
| 7.82 | Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины. |
| 7.83 | Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети <http://moodle2.kursksu.ru/>. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, выполнение творческих заданий;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата, доклада или эссе.
2. Выполнение аннотирования научных статей по актуальным вопросам педагогической физиологии.
3. Выполнение творческих заданий и мини-исследований.

#### Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Аннотирование научных статей - процесс аналитически-синтетической обработки информации, цель которого - получение обобщенной характеристики научного текста, раскрытие логической структуры и содержания

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Формирование метапредметных компетенций обучающихся

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 17,3  |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 76      | 76  | 76    | 76  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Формирование метапредметных компетенций обучающихся / сост. к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Формирование метапредметных компетенций обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Осмысление содержания, структуры, принципов, целей и задач, средств реализации начального образования с точки зрения формирования метапредметных компетенций; формирование профессиональной компетентности в области метапредметных компетенций в начальной школе. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |            |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
|--------------------|------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

содержание понятий: «универсальные учебные действия» (УУД), «личностные образовательные результаты», «метапредметные образовательные результаты»

**Уметь:**

использовать психолого- педагогические средства для формирования и развития УУД в учебной и внеучебной деятельности

**Владеть:**

приемами формирования и развития УУД

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Психолого-педагогические основы формирования метапредметных компетенций в процессе обучения учащихся младшего школьного возраста</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Методологические положения разработки концепции формирования метапредметных компетенций   | Лек         | 4              | 6     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Возрастные особенности формирования познавательных компетенций в образовании младших школьников   | Лек         | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Возрастные особенности формирования регулятивных компетенций в образовании младших школьников   | Лек         | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Возрастные особенности формирования коммуникативных компетенций в образовании младших школьников  | Ср          | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Метапредметные компетенции как результат освоения содержаний учебной образовательной программы  | Лек         | 4              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Приоритетные направления развития современного начального образования в контексте идей ФГОС   | Пр          | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Характеристика познавательных, регулятивных, коммуникативных компетенций  | Пр          | 4              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Характеристика коммуникативных компетенций  | Ср          | 4              | 2     | 0        | 0                   |

|      |   |        |   |    |   |   |
|------|---|--------|---|----|---|---|
| 1.9  | Методология проектирования концепции формирования метапредметных компетенций  | Ср     | 4 | 6  | 0 | 0 |
| 1.10 | Возрастные особенности формирования метапредметных компетенций в процессе образования младших школьников                        | Ср     | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 1.11 | Диагностика сформированности метапредметных компетенций в образовании младших школьников  | Ср     | 4 | 6  | 0 | 0 |
| 1.12 | Анализ современных диагностических работ начального образования по выявлению уровня сформированности метапредметных компетенций | Ср     | 4 | 10 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. Методические основы формирования познавательных компетенций на в начальной школе</b>                               | Раздел |   |    |   |   |
| 2.1  | Методы, приемы, средства формирования общеучебных познавательных компетенций на уроках в начальной школе                        | Пр     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 2.2  | Методы, приемы, средства формирования логических познавательных компетенций на уроках в начальной школе                         | Ср     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 2.3  | Формирование действия знаково-символического моделирования на уроках в начальной школе  | Пр     | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 2.4  | Формирование действия постановки и решения проблемы на в начальной школе  | Ср     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 2.5  | Формирование регулятивных компетенций   | Пр     | 4 | 2  | 0 | 0 |
| 2.6  | Формирование коммуникативных компетенций  | Ср     | 4 | 4  | 0 | 0 |
| 2.7  | Анализ учебников с точки зрения формирования метапредметных компетенций   | Ср     | 4 | 8  | 0 | 0 |
| 2.8  | Разработка учебных ситуаций, направленных на формирование познавательных метапредметных компетенций                             | Ср     | 4 | 8  | 0 | 0 |
| 2.9  | Разработка учебных ситуаций, направленных на формирование регулятивных компетенций  | Ср     | 4 | 6  | 0 | 0 |
| 2.10 | Разработка учебных ситуаций, направленных на формирование коммуникативных компетенций   | Ср     | 4 | 6  | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Формирование метапредметных компетенций младших школьников» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Формирование метапредметных компетенций младших школьников» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |   |        |
|--|---|---|--------|
|  | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л1.1   | Алексеева В.А., Васильева Е.А., Громова Н.О., Дейко В.В., Зимина Л.В., Котенко Е.В., Медведева С.Ю., Милюткина Н.В., Никитина Т.А., Пиваева Н.А., Ржаевская О.М., Татарченкова С.С., Цыганкова М.Ю., Шумеева Т.А. - Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/61037.html">http://www.iprbookshop.ru/61037.html</a>   | 1      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |   |        |
|  | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
| Л2.1   | - Инновационные процессы в системе начального образования - Москва: МПГУ, 2012.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363830">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363830</a>                               | 1      |
| Л2.2   | Лапыгин Ю. Н. - Методы активного обучения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1">http://www.biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1</a> | 1      |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |   |        |
| Э1   | Электронный каталог библиотеки КГУ  |   |        |
| Э2   | Научная электронная библиотека  |   |        |
| Э3   | Университетская информационная система «Россия»   |   |        |
| Э4   |   |   |        |
| Э5   |   |   |        |
| Э6   |   |   |        |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |   |        |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;  |   |        |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;   |   |        |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки;  |   |        |
| 7.3.1.4  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;  |   |        |
| 7.3.1.5  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;  |   |        |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;  |   |        |
| 7.3.1.7  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;   |   |        |
| 7.3.1.8  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;  |   |        |
| 7.3.1.9  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;   |   |        |
| 7.3.1.10   | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;  |   |        |
| 7.3.1.11   | Google Chrome Свободная лицензия BSD;   |   |        |
| 7.3.1.12   | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |   |        |
| 7.3.1.13   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение  |   |        |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |   |   |        |
| 7.3.2.1  | <a href="http://archive.1september.ru/">http://archive.1september.ru/</a>   |   |        |
| 7.3.2.2  | <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>   |   |        |
| 7.3.2.3  | <a href="http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006">http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?it==209006</a>   |   |        |
| 7.3.2.4  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |   |        |
| 7.3.2.5  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»   |   |        |
| 7.3.2.6  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |   |        |
| 7.3.2.7  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»   |   |        |
| 7.3.2.8  | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета   |   |        |
| 7.3.2.9  | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал   |   |        |
| 7.3.2.10   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |   |        |
| 7.3.2.11   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView   |   |        |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.1<br>7 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.1<br>8 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.1<br>9 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363  |
| 7.2  | Парта - 33 шт.   |
| 7.3  | Стул - 70 шт.  |
| 7.4  | Пианино - 1 шт.  |
| 7.5  | Шкаф - 2 шт.   |
| 7.6  | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.7  | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.   |
| 7.8  | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.  |
| 7.9  | Доска - 1 шт.  |
| 7.10 | Жалюзи - 7 шт.   |
| 7.11 | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.   |
| 7.12 |  |
| 7.13 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365   |
| 7.14 | Парта - 25 шт.   |
| 7.15 | Стул - 52 шт.  |
| 7.16 | Кафедра - 1 шт.  |
| 7.17 | Доска - 1 шт.  |
| 7.18 | Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.   |
| 7.19 | Шкаф малый - 2 шт.   |
| 7.20 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.21 | Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.  |
| 7.22 |  |
| 7.23 |  |
| 7.24 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 374 |
| 7.25 | Парта - 9 шт.  |
| 7.26 | Стол компьют. - 10 шт.   |
| 7.27 | Стул - 31 шт.  |
| 7.28 | Доска - 1 шт.  |
| 7.29 | Жалюзи - 2 шт.   |
| 7.30 | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.  |
| 7.31 | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.32 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |

|      |  |
|------|--|
| 7.33 | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.34 |  |
| 7.35 | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357                                    |
| 7.36 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.37 | Стул- 4 шт.  |
| 7.38 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.39 | Доска - 1 шт.  |
| 7.40 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.41 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.42 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.43 | Стол - 16 шт.  |
| 7.44 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146                                |
| 7.45 | Стол – 61 шт.  |
| 7.46 | Стул – 162 шт.   |
| 7.47 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.                                |
| 7.48 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.                        |
| 7.49 | Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины. |
| 7.50 | Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины   |
| 7.51 |  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, распечатками к выполнению домашних заданий, имеющимися на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. По желанию студента конспект лекции можно дополнить, опираясь на список основной или дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, которые направлены на отработку профессиональных умений, связанных с формированием у учащихся универсальных учебных действий. Наиболее часто используются семинарские занятия, предназначенные для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных тем курса или даже одной темы. Кроме того некоторые семинарские занятия можно отнести к занятиям исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки.

Практические занятия имеют следующую специфику: рассматриваются вопросы для проверки теоретических знаний (фронтальный опрос или групповая работа), осуществляется проверка письменного домашнего задания и конспектирование аннотирование психолого-педагогической и методической литературы.

Готовясь к семинарскому занятию, студенты должны помнить, что в ходе работы на занятии осуществляется диалог, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Каждый из участников практического занятия должен научиться выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, уметь доказывать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

При выполнении домашней работы студентам рекомендуется пользоваться лекционным материалом, рекомендованной литературой и интернет -ресурсами.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий теоретического, практического и творческого характера, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме курса студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. С организацией самостоятельной работы студентов можно ознакомиться также в ФОСах, имеющихся в свободном доступе на кафедре.

Задания по выполнению самостоятельной работы даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его содержанию и оформлению в конце каждого лекционного занятия. Задания обсуждаются на практических занятиях.

Отметки, полученные по результатам самостоятельно выполненных заданий, учитываются при выставлении итоговой отметки на зачете.

#### 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии)

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)  
Контрольные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, а также интернет-ресурсы, ознакомиться с которыми можно в рабочей программе дисциплины.

В учебнике или учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию, предисловие, приложения. По желанию при работе с литературой студент делает следующие виды записей: текстуальный или тезисный конспект, цитирование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Практикум по решению методических задач по математике

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 10,5    |     |       |     |
| Неделя                                    | 10,5    |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Итого ауд.                                | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа                         | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа                               | 88      | 88  | 88    | 88  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Практикум по решению методических задач по математике / сост. к.пед.н, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по решению методических задач по математике" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.пед.н, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2019



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование профессиональных компетентностей у будущих педагогов в методике обучения математики детей младшего школьного возраста |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |            |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
|--------------------|------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**Знать:**

содержание учебных предметов; пути достижения предметных образовательных результатов и способы их оценки на материале математического образования;

уметь: использовать методы оценки предметных образовательных результатов на уроках на уроках начального математического образования

**Уметь:**

использовать методы оценки предметных образовательных результатов на уроках на уроках начального математического образования

**Владеть:**

навыками организации уроков начального математического образования, в совместной и самостоятельной учебной деятельности младших школьников, направленной на достижение предметных образовательных результатов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Аналитическая группа учебно-методических задач</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Задачи, ориентирующие будущего учителя начальных классов в предметном (математическом) содержании урока  | Пр          | 6              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Задачи, ориентирующие будущего учителя начальных классов в предметном (математическом) содержании урока  | Ср          | 6              | 14    | 0        | 0                   |
| 1.3         | Задачи, формирующие умения учитывать возрастные особенности учащихся в процессе освоения предметного содержания в конкретных условиях обучения | Пр          | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Задачи, формирующие умения учитывать возрастные особенности учащихся в процессе освоения предметного содержания в конкретных условиях обучения | Ср          | 6              | 14    | 0        | 0                   |
| 1.5         | Задачи, формирующие умения ориентироваться в методическом арсенале средств и способов обучения   | Пр          | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Задачи, формирующие умения ориентироваться в методическом арсенале средств и способов обучения   | Ср          | 6              | 12    | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Конструктивные методические задачи</b>  | Раздел      |                |       |          |                     |

|     |  |    |   |    |   |   |
|-----|--|----|---|----|---|---|
| 2.1 | Задачи по определению целей обучения, последовательности их достижения   | Пр | 6 | 4  | 0 | 0 |
| 2.2 | Задачи по определению целей обучения, последовательности их достижения   | Ср | 6 | 16 | 0 | 0 |
| 2.3 | Задачи по выбору способов и средств организации различных видов деятельности учащихся в процессе усвоения школьниками содержания | Пр | 6 | 4  | 0 | 0 |
| 2.4 | Задачи по выбору способов и средств организации различных видов деятельности учащихся в процессе усвоения школьниками содержания | Ср | 6 | 16 | 0 | 0 |
| 2.5 | Задачи по обучению планированию контроля уровня усвоения материала   | Пр | 6 | 4  | 0 | 0 |
| 2.6 | Задачи по обучению планированию контроля уровня усвоения материала   | Ср | 6 | 16 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Подготовка детей к школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка детей к школе» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Селькина Л.В., Худякова М.А., Демидова Т.Е. - Методика преподавания математики: учебник - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/32066.html">http://www.iprbookshop.ru/32066.html</a>                                     | 1      |
| Л1.2 | Белошистая А. В. - Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций: учебное пособие - Москва: Владос, 2016.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116490</a> | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес | Кол-во |
|------|---|-----------|--------|
| Л2.1 | Рудницкая В.Н. - Тематические и итоговые контрольные работы по математике в начальной школе: Метод. пособие - М.: Дрофа, 1996.  |           | 1      |
| Л2.2 | Чутчева Е.Б. - Занимательные задачи по математике для младших школьников: Учеб. пособие - М.: ВЛАДОС, 1996.   |           | 4      |
| Л2.3 | Вернье Ж. - Ребенок, математика и реальность. Проблемы преподавания математики в начальной школе: Пер. с фр. - М.: Ин-т психологии РАН, 1998.                                       |           | 1      |
| Л2.4 | Зайцева С.А., Целищева И.И. - Решение составных задач на уроках математики - М.: Чистые пруды, 2006.  |           | 2      |
| Л2.5 | Стефанова Н.Л., Подходова Н.С., Орлов В.В., Орлова А.В., Орлов В.В. - Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Дрофа, 2007. |           | 3      |
| Л2.6 | Истомина Н.Б. - Методика обучения математике в начальных классах: учебное пособие для вузов - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.  |           | 10     |
| Л2.7 | Дрозина В.В., Дильман В.Л., Дрозин Д.А. - Как научить младших школьников решать нестандартные задачи: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010.       |           | 2      |
| Л2.8 | Царева С. Е. - Методика преподавания математики в начальной школе: учебник - Москва: Академия, 2014.  |           | 1      |
| Л2.9 | Корчагина О.Ю., Волошина О.И. - Математика : Справочник для нач. школы - М.: Дрофа, 1997.   |           | 0      |

| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |
|--|--|
| Э1   |  |
| Э2   | Российская государственная библиотека  |
| Э3   | Научная электронная библиотека   |
| Э4   | Университетская информационная система   |
| Э5   |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;   |
| 7.3.1.2  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |
| 7.3.1.3  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;   |
| 7.3.1.4  | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.7  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.8  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.9  | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;  |
| 7.3.1.10   | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |
| 7.3.2.1  | Официальный сайт Роспотребнадзора РФ.- Режим доступа: <a href="http://22.rosпотребнадзор.ru/">http://22.rosпотребнадзор.ru/</a>  |
| 7.3.2.2  | СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.- Режим доступа: <a href="http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10">http://standartgost.ru/g/СанПиН_2.4.2.2821-10</a> |
| 7.3.2.3  | Официальный сайт Института возрастной физиологии РАО. - Режим доступа: <a href="http://www.ivfrao.ru">www.ivfrao.ru</a>  |
| 7.3.2.4  | Официальный сайт журнала «Здоровье школьника».- Режим доступа: <a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>   |
| 7.3.2.5  | Официальный сайт научного центра здоровья РАМН.- Режим доступа: <a href="http://i-niigd.ru/">http://i-niigd.ru/</a>  |
| 7.3.2.6  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |
| 7.3.2.7  | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |
| 7.3.2.8  | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |
| 7.3.2.9  | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  |
| 7.3.2.10   | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  |
| 7.3.2.11   | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал  |
| 7.3.2.12   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |
| 7.3.2.13   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  |
| 7.3.2.14   | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon   |
| 7.3.2.15   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании  |
| 7.3.2.16   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт  |
| 7.3.2.17   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека  |
| 7.3.2.18   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"   |
| 7.3.2.19   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"   |
| 7.3.2.20   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ  |
| 7.3.2.21   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс  |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.2<br>2 | Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a> |
| 7.3.2.2<br>3 |   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |   |
|------|---|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 393б |
| 7.2  | Парта - 9 шт.   |
| 7.3  | Стул - 18 шт.   |
| 7.4  | Доска - 1 шт.   |
| 7.5  | Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.6  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.7  |   |
| 7.8  | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 33, ауд. 357  |
| 7.9  | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.10 | Стул- 4 шт.   |
| 7.11 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.12 | Доска - 1 шт.   |
| 7.13 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.14 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.15 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.16 | Стол - 16 шт.   |
| 7.17 |   |
| 7.18 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.19 | Стол – 61 шт.   |
| 7.20 | Стул – 162 шт.  |
| 7.21 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.22 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |
| 7.23 | Комплект мультимедийных презентаций по теме «Режим дня», «Факторы здоровья», «Гигиена учебного процесса».   |
| 7.24 |   |
| 7.25 |   |
| 7.26 |   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Выполнение мини-исследования; творческих работ;

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Практикум по решению нестандартных задач

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 10,5    |     |       |     |
| Неделя                                    | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Практические                              | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Итого ауд.                                | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа                         | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа                               | 88      | 88  | 88    | 88  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Практикум по решению нестандартных задач / сост. к.пед.н, доцент, Прокопова Д.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по решению нестандартных задач" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.пед.н, доцент, Прокопова Д.И.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | овладение приемами решения нестандартных задач, формирование умения использовать их в процессе обучения детей младшего школьного возраста |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |            |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
|--------------------|------------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**Знать:**

содержание учебных программ по математике, требования ФГОС начального общего образования

**Уметь:**

реализовывать программу курса математики начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

**Владеть:**

способностью к реализации программы курса математики начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, направленной на достижение предметных образовательных результатов обучающихся

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Нестандартные задачи по подготовке младших школьников к олимпиадам различного уровня</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Нестандартные задачи арифметического содержания   | Пр          | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Нестандартные задачи арифметического содержания   | Ср          | 6              | 19    | 0        | 0                   |
| 1.3         | Нестандартные задачи геометрического содержания   | Пр          | 6              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Нестандартные задачи геометрического содержания   | Ср          | 6              | 10    | 0        | 0                   |
| 1.5         | Нестандартные задачи, решаемые с помощью графического моделирования                                   | Пр          | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Нестандартные задачи, решаемые с помощью графического моделирования                                   | Ср          | 6              | 12    | 0        | 0                   |
| 1.7         | Комбинаторные задачи  | Пр          | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.8         | Комбинаторные задачи  | Ср          | 6              | 11    | 0        | 0                   |
| 1.9         | Логические нестандартные задачи   | Пр          | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.10        | Логические нестандартные задачи   | Ср          | 6              | 10    | 0        | 0                   |
| 1.11        | Нестандартные задачи на движение  | Пр          | 6              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.12        | Нестандартные задачи на движение  | Ср          | 6              | 16    | 0        | 0                   |
| 1.13        | Нестандартные задачи на взвешивание и переливание   | Пр          | 6              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.14        | Нестандартные задачи на взвешивание и переливание   | Ср          | 6              | 10    | 0        | 0                   |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Нестандартные задачи» одобрены и



рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Нестандартные задачи» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л1.1 | Ястребов А. В. - Методика преподавания математики: задачи: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/634ADF03-D0DD-43AC-B041-DD28DFC4279D">http://www.biblio-online.ru/book/634ADF03-D0DD-43AC-B041-DD28DFC4279D</a> | 1      |
| Л1.2 | Грес П. В. - Математика для гуманитариев: Общий курс: учебное пособие - Москва: Логос, 2009.               | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89783">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89783</a>                               | 1      |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л2.1 | Дрозина В.В., Дильман В.Л., Дрозин Д.А. - Как научить младших школьников решать нестандартные задачи: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. |   | 2      |
| Л2.2 | Далингер В. А. - Математика: задачи с параметрами в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1DA43C48-C601-4BA4-A1B7-7A65168E350A">http://www.biblio-online.ru/book/1DA43C48-C601-4BA4-A1B7-7A65168E350A</a> | 1      |
| Л2.3 | Далингер В. А. - Математика: задачи с модулем: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AD0DA7ED-64A7-4444-9494-3164262A6241">http://www.biblio-online.ru/book/AD0DA7ED-64A7-4444-9494-3164262A6241</a> | 1      |
| Л2.4 | Далингер В. А. - Геометрия: планиметрические задачи на построение: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/BCE4588F-46B5-47B1-B37E-CEBCECB3EF87">http://www.biblio-online.ru/book/BCE4588F-46B5-47B1-B37E-CEBCECB3EF87</a> | 1      |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Электронный каталог библиотеки КГУ  |
| Э2 | Научная электронная библиотека  |
| Э3 | Университетская информационная система «Россия»   |
| Э4 | Раздел с материалами по некоторым математическим темам, которые могут быть полезны школьникам, студентам и учителям математики                  |
| Э5 | Электронная библиотека Мехмата МГУ  |
| Э6 | Виленкин Н. Я. Рассказы о множествах: Электронная библиотека Мехмата  |
| Э7 | Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по различным предметам |
| Э8 | Комбинаторные формулы. Реферат  |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;  |
| 7.3.1.3 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;   |
| 7.3.1.4 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.5 | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.6 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.7 | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.8 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.9 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;  |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | 1. Электронный каталог библиотеки КГУ. (Э 1) |
|---------|--|

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.2      | 2. Научная электронная библиотека. (Э 2)  |
| 7.3.2.3      | 3. Университетская информационная система «Россия». (Э 3)   |
| 7.3.2.4      | 4. Раздел с материалами по некоторым математическим темам, которые могут быть полезны школьникам, студентам и учителям математики. (Э 4)                  |
| 7.3.2.5      | 5. Электронная библиотека Мехмата МГУ. (Э 5)  |
| 7.3.2.6      | 6. Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по различным предметам. (Э 6) |
| 7.3.2.7      | 7. Комбинаторные формулы. Реферат. (Э 7)  |
| 7.3.2.8      | 8. <a href="http://eruditov.ru">http://eruditov.ru</a> Интересные задачи, развивающие нестандартное мышление. (Э 8)                                       |
| 7.3.2.9      | 9. <a href="mailto:info@math-on-line.com">info@math-on-line.com</a> Учебные пособия. Задачи по математике прошлых олимпиад. (Э 9)                         |
| 7.3.2.1<br>0 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.1<br>1 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»   |
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»                       |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета             |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                               |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.1<br>7 | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView                       |
| 7.3.2.1<br>8 | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                                    |
| 7.3.2.1<br>9 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании     |
| 7.3.2.2<br>0 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт   |
| 7.3.2.2<br>1 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.2<br>2 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                      |
| 7.3.2.2<br>3 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"  |
| 7.3.2.2<br>4 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                           |
| 7.3.2.2<br>5 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |
| 7.3.2.2<br>6 | Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: <a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>                       |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 370: |
| 7.2 | Парта - 5 шт.   |
| 7.3 | Стул - 8 шт.  |
| 7.4 | Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.   |
| 7.5 | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.  |
| 7.6 | Мобильный ПКASUSA52F – 1 шт.  |
| 7.7 | Мобильный ПК Lenovo G570X52JB – 1 шт.   |

|      |   |
|------|---|
| 7.8  | Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357: |
| 7.9  | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.10 | Стул- 4 шт.   |
| 7.11 | Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.12 | Доска - 1 шт.   |
| 7.13 | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.14 | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.15 | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.16 | Стол - 16 шт.   |
| 7.17 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.18 | Стол – 61 шт.   |
| 7.19 | Стул – 162 шт.  |
| 7.20 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.21 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |
| 7.22 | Презентации: «Задачи на движение».  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Нестандартные задачи» ведется в соответствии с БРС (балльно-рейтинговой системой). На первом лекционном занятии студенты получают маршрутный лист с перечнем заданий для самостоятельной работы и критериями их оценки, вкладывают его в папку-портфолио. Задания даются преподавателем порционно, с подробным комментарием по его выполнению. Портфолио проверяется 3 раза в семестр в соответствии с 3-мя контрольными точками (6-я, 12-я и 18-я недели).

Баллы, набранные студентом в течение семестра, суммируются и учитываются при выставлении итоговой отметки на дифференцированном зачете в соответствии с принятой в вузе шкалой оценивания.

Оценка - Критерии выставления оценки - Количество баллов в соответствии с БРС

«отлично» - освоил повышенный уровень компетенции - 86-100 баллов

«хорошо» - освоил повышенный уровень компетенции, но допускает неточности - 71-85 баллов

«удовлетворительно» - освоил пороговый уровень компетенции в рамках дисциплины - 56-70 баллов

«неудовлетворительно» - не освоил порогового уровня - менее 56 баллов

#### МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Нестандартные задачи»

Текущий контроль – 45 баллов

Рубежный контроль – 40 баллов

Дифференцированный зачет – 15 баллов

Итого: 100 баллов

Текущий контроль

Оцениваемая деятельность

Пробный тест (0-3 балла)

Ведение в течение учебного года тетради с формулами (0-2 балла)

Подготовка доклада «Формы записи решения нестандартных задач» (0-3 балла)

Подборка иллюстраций к нестандартным задачам (0-3 балла)

Мини-исследование «Виды проверок решенных нестандартных задач» (0-2 балла)

Задача «За сутки червяк может прогрызть слой бумаги толщиной 1 мм. На полке рядом стоят два тома. Общая толщина страниц каждого тома 4 см, а каждой обложки – 2 мм. За какое время червяк доберется от первой страницы первого тома до последней страницы второго тома?» (0-5 балла)

Задача «В шахматном турнире участвовали 7 человек. Каждый сыграл с каждым участником по 1 партии. Сколько партий они сыграли?» (0-2 балла)

Определить из каких видов простых задач состоит данная задача: «Столяр и его ученик ремонтировали стулья. Ученик работал 6 дней, ремонтируя по 10 стульев в день, а столяр сделал такую же работу за 4 дня. По сколько стульев в день ремонтировал столяр?» (0-5 балла)

Придумать текст задачи на встречное движение, которая решалась бы двумя способами (0-3 балла)

Подготовка презентации: «Графическое моделирование как один из приемов обучения решению текстовых задач в начальном курсе математики» (0-5 баллов)

Задача «Мама разделила между тремя детьми мандарины. Когда они съели по 4 мандарина, то у них осталось вместе столько, сколько получил каждый. Сколько мандаринов досталось каждому?» (0-2 балла)

Защита контрольных работ по практикуму в течение учебного года (2) (0-5 баллов за каждую контрольную работу (10 баллов))

ИТОГО: 45 баллов

Рубежный контроль:

1. Контрольная работа «Логические задачи» – 10 баллов.
2. Контрольная работа – «Задачи на движение, задачи с процентами.» – 10 баллов.
3. Итоговый тест «Методика работы над нестандартными задачами» – 20 баллов.

#### ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

(дифференцированный зачет)

Процедура проведения промежуточной аттестации (диф. зачета) включает:

- 2 теоретических вопроса в экзаменационном билете;
- задача.

На зачет выносятся 30 теоретических вопросов по всем разделам дисциплины.

При подготовке к экзамену студент имеет право воспользоваться:

- 1) текстами лекций (ответы на экзаменационные билеты должны быть полными, глубокими, сопровождаемы примерами);
- 2) учебниками:

Как научить младших школьников решать нестандартные задачи: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ / В.В. Дрозина, В.Л. Дильман, Д.А. Дрозин.— М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010.— 240 с. (О 1)

На подготовку к ответу по экзаменационному билету студенту дается время от 40 до 60 минут. Ответ на вопросы экзаменационного билета занимает до 20 минут.

Максимально возможное количество баллов, полученных на экзамене, - 15 баллов. Баллы суммируются с полученными ранее результатами портфолио и переводятся в отметки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

- 15 баллов выставляется, если студент глубоко знает теоретический материал, владеет комментированием языковых фактов, не допускает речевых ошибок;
- 10 баллов выставляется, если студент отвечает на теоретические вопросы, допускает некоторые неточности, умеет комментировать языковой материал, но затрудняется в выполнении некоторых тестовых заданий типа "норма-отклонение";
- 5 баллов выставляется, если студент затрудняется в ответе на теоретические вопросы, недостаточно владеет терминологией, допускает ошибки в речи, хотя частично выполняет задание практической части;
- 0 баллов выставляется, если студент не отвечает на теоретические вопросы, не умеет анализировать

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                    | 18      |    | УП    | РП |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Лабораторные                              | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
|--------------------|-----|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

**Уметь:**

применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

**Владеть:**

навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности</b>                         | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Информационная безопасность в системе национальной безопасности                   | Лек         | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Информационная безопасность в системе национальной безопасности                   | Лаб         | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Информационная безопасность в системе национальной безопасности                   | Ср          | 3              | 8     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства | Лек         | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства | Лаб         | 3              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства | Лек         | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.7         | Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства | Ср          | 3              | 4     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности</b>                       | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Общая характеристика компьютерной безопасности                                    | Лек         | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Общая характеристика компьютерной безопасности                                    | Лаб         | 3              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Общая характеристика компьютерной безопасности                                    | Ср          | 3              | 6     | 0        | 0                   |

|     |  |        |   |    |   |   |
|-----|--|--------|---|----|---|---|
| 2.4 | Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности | Лек    | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 2.5 | Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности | Лаб    | 3 | 4  | 0 | 0 |
| 2.6 | Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности | Ср     | 3 | 10 | 0 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы</b>                        | Раздел |   |    |   |   |
| 3.1 | Система физической защиты компьютерных систем                          | Лек    | 3 | 4  | 0 | 0 |
| 3.2 | Система физической защиты компьютерных систем                          | Лаб    | 3 | 2  | 0 | 0 |
| 3.3 | Организация и аудит безопасности компьютерных систем                   | Лек    | 3 | 4  | 0 | 0 |
| 3.4 | Организация и аудит безопасности компьютерных систем                   | Лаб    | 3 | 4  | 0 | 0 |
| 3.5 | Организация и аудит безопасности компьютерных систем                   | Ср     | 3 | 8  | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7">http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7</a> | 1      |
| Л1.2 | Княев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429032">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429032</a>                             | 1      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|--|---|--------|
| Л2.1 | Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72444.html">http://www.iprbookshop.ru/72444.html</a> | 1      |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л3.1 | Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/14642.html">http://www.iprbookshop.ru/14642.html</a> | 1      |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 7.3.1.1 | 199:   |  |  |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)                   |  |  |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)                  |  |  |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)   |  |  |
| 7.3.1.5 | GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)                          |  |  |
| 7.3.1.6 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),                           |  |  |
| 7.3.1.7 | Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия) |  |  |



|  |   |
|--|---|
| 7.3.1.8  | СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0  |
| 7.3.1.9  | СС КонсультантПлюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017),  |
| 7.3.1.1<br>0   | СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)  |
| 7.3.1.1<br>1   | Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)  |
| 7.3.1.1<br>2   | Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)   |
| 7.3.1.1<br>3   | EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)   |
| 7.3.1.1<br>4   |   |
| 7.3.1.1<br>5   | 146:  |
| 7.3.1.1<br>6   | Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)  |
| 7.3.1.1<br>7   | Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)  |
| 7.3.1.1<br>8   | Google Chrome (Свободная лицензия BSD)  |
| 7.3.1.1<br>9   | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)   |
| 7.3.1.2<br>0   | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)  |
| 7.3.1.2<br>1   |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 7.3.2.1  | 1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ           |
| 7.3.2.2  | 2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека                             |
| 7.3.2.3  | 3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия». |
| 7.3.2.4  | 4. <a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a> – Официальный сайт Института социологии РАН              |
| 7.3.2.5  | 5. <a href="http://delist.ru/">http://delist.ru/</a> – Авторефераты и темы диссертаций                              |
| 7.3.2.6  |   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;   |
| 7.2  | Лаборатория технических средств защиты информации;   |
| 7.3  | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, |
| 7.4  | 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.   |
| 7.5  | Моноблок LenovoC560 – 9 шт.  |
| 7.6  | Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.   |
| 7.7  | Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.   |
| 7.8  | Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.   |
| 7.9  | Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.   |
| 7.10 | Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.  |
| 7.11 | Устройство МП—1А – 1 шт.   |
| 7.12 | Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.   |
| 7.13 | Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.  |
| 7.14 | ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.   |
| 7.15 | Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.  |
| 7.16 | Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.   |
| 7.17 | Концентратор 24порт – 1 шт.  |
| 7.18 | Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»  |

|      |  |
|------|--|
| 7.19 | Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шаргень",   |
| 7.20 | Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),   |
| 7.21 | Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .  |
| 7.22 |  |
| 7.23 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.24 | 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.   |
| 7.25 | Столов – 61  |
| 7.26 | Посадочных мест – 162  |
| 7.27 | Компьютеров:   |
| 7.28 | Для пользователей – 40   |
| 7.29 | Для библиотекаря – 2   |
| 7.30 | Моноблоков MSI (27 ) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz   |
| 7.31 | Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz   |
| 7.32 |  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методике дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
История культуры Курского края

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | Неделя  |    | Итого |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Практические                              | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины История культуры Курского края / сост. к.биол.н, доцент, Супряга С.В.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История культуры Курского края" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.биол.н, доцент, Супряга С.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | способствовать общему гуманитарному образованию обучающихся с учетом гуманистических и демократических принципов, расширять их кругозор. Способствовать умению анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, приобщать к творческой деятельности, развивать познавательные интересы, формировать практические умения для становления профессионально значимых качеств бакалавра. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
|--------------------|-----|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные понятия из области истории культуры Курского края, закономерности и этапы исторического процесса применительно к родной стране в целом и своей малой родине в частности; социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общественной жизни Курского края

**Уметь:**

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания из области краеведения; с опорой на знание этапов исторического развития общества анализировать социокультурные особенности истории Курского края

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия социокультурных процессов, протекавших в обществе в ходе истории Курского края; навыками учета культурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия на краеведческом уровне; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами анализа культурных процессов на краеведческом уровне

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение. Природные предпосылки возникновения и развития Курского края как субъекта Российской Федерации.</b>                                  | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Введение. Понятие о культуре. Краеведение как область человеческих знаний. История Курского края – часть истории России.                                    | Лек         | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Введение. Понятие о культуре. Краеведение как область человеческих знаний. История Курского края – часть истории России.                                    | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Особенности географического положения и природа Курской области как фактор возникновения и развития древних и современных поселений людей.</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Особенности географического положения и природа Курской области.  | Пр          | 1              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Особенности географического положения и природа Курской области.  | Ср          | 1              | 2     | 0        | 0                   |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
|      | <b>Раздел 3. Главные исторические этапы в жизни Курского края события культурной жизни, связанные с ними.</b> | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | История Курского края с древнейших времен до 17 века  | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2  | История Курского края с древнейших времен до 17 века  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3  | Курская земля в 18 -19 вв. Дворянский быт и усадьбы Курской губернии.   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4  | Курская земля в 18 -19 вв. Дворянский быт и усадьбы Курской губернии.   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Народная культура Курского края   | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6  | Народная культура Курского края   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7  | Православие в Курском крае. Святые места Курской губернии.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8  | Православие в Курском крае. Святые места Курской губернии.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9  | История и культура Курского края в 20 веке.   | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.10 | История и культура Курского края в 20 веке.   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Литература, искусство, архитектура Курского края</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Курск на литературной карте России.   | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.2  | Курск на литературной карте России.   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3  | «Слово о полку Игореве» и Курский край  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4  | «Слово о полку Игореве» и Курский край  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5  | Курск на литературной карте России. Сильвестр Медведев, Карион Истомин. Фет, Тютчев,Лесков в Курском крае.    | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6  | Курск на литературной карте России. Сильвестр Медведев, Карион Истомин. Фет, Тютчев,Лесков в Курском крае.    | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.7  | Курск на литературной карте России. Н.Н. Асеев, А.П. Гайдар (занятие второе).                                 | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.8  | Курск на литературной карте России. Н.Н. Асеев, А.П. Гайдар (занятие второе).                                 | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.9  | Курск на литературной карте России. К.Д. Воробьев, Е.И. Носов (занятие третье)                                | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.10 | Курск на литературной карте России. К.Д. Воробьев, Е.И. Носов (занятие третье)                                | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.11 | Запечатленное на века. Живопись, музыка Курского края   | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.12 | Запечатленное на века. Живопись, музыка Курского края   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.13 | Художники Курского края, 19 век.  | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.14 | Художники Курского края, 19 век.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.15 | А.А. Дейнека - выдающийся художник 20 века.   | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.16 | А.А. Дейнека - выдающийся художник 20 века.   | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.17 | Музыкальная жизнь Курского края.  | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 4.18 | Музыкальная жизнь Курского края.  | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |

| <b>Раздел 5. Современная культурная жизнь Курского края</b> |   | Раздел |   |   |   |   |
|---|---|--------|---|---|---|---|
| 5.1   | Современная культурная жизнь Курского края.         | Лек    | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.2   | Современная культурная жизнь Курского края.         | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.3   | Свет курских рамп. Театральная жизнь Курского края. | Пр     | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5.4   | Свет курских рамп. Театральная жизнь Курского края. | Ср     | 1 | 2 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «История культуры Курского края» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История культуры Курского края» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес | Кол-во |
|------|--|-----------|--------|
| Л1.1 | Королев Б. Н. - История и современность Курского края: регион. учеб. пособие - Курск: Б. и., 2012. |           | 13     |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие   | Эл. адрес | Кол-во |
|------|--|-----------|--------|
| Л2.1 | Холодова Е.В. - Зодчие Курского края XVII-XXI веков: Иллюстрированный биографический словарь - Курск: КГУ, 2003.   |           | 10     |
| Л2.2 | Полнер Л. С. - Курский край в истории Отечества - Курск: КГТУ, 1996.   |           | 5      |
| Л2.3 | Сост. описал Ю.В.Донченко - Курская губерния на старой открытке - Курск: Курский обл. комитет госстатистики, 2004.   |           | 2      |
| Л2.4 | Шабанов Н. К. - Хроника культурной и художественной жизни Курской области. 2001 - 2005 - Курск: КГУ, 2008.   |           | 15     |
| Л2.5 | Третьяков А.В., Цуканов И.П. - Курский край в истории Отечества: материалы обл. науч.-практ. конф., г.Курск, 16 мая 2012 г. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012. |           | 1      |
| Л2.6 | Шабанов Н.К. - Хроника культурной и художественной жизни Курской области, 1960-2000 - Курск: Изд-во КГПУ, 2002.  |           | 12     |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|     |   |
|-----|---|
| Э1  | <a href="http://www.old.Kurskcity.ru">http://www.old.Kurskcity.ru</a>   |
| Э2  | <a href="http://www.referun.com/.../muzykalnaya_zhizn_kurskoy_gubernii_do_1917_goda">http://www.referun.com/.../muzykalnaya_zhizn_kurskoy_gubernii_do_1917_goda</a>                           |
| Э3  | <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>   |
| Э4  | <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> М 696   |
| Э5  | <a href="http://www.referun.com/.../povsednevnyaya_zhizn_sovetskoy-derevni-v-60-70-godah-xx-veka">http://www.referun.com/.../povsednevnyaya_zhizn_sovetskoy-derevni-v-60-70-godah-xx-veka</a> |
| Э6  | <a href="http://www.old.Kurskcity.ru/book/kraeved/kr89-1.html">http://www.old.Kurskcity.ru/book/kraeved/kr89-1.html</a>   |
| Э7  | <a href="http://www.library.vladimir.ru/.../01_15_3htm">http://www.library.vladimir.ru/.../01_15_3htm</a>   |
| Э8  | <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> м 1546  |
| Э9  | <a href="http://www.kursk.ru/files/history2">http://www.kursk.ru/files/history2</a> .   |
| Э10 | <a href="http://195.93.10/2280">http://195.93.10/2280</a>   |
| Э11 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| Э12 | <a href="http://uis.russia.msu.ru">http://uis.russia.msu.ru</a>   |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 8.1 Open License:63765055;                     |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 Home Basic Фотография лицензионной наклейки; |

|  |  |
|--|--|
| 7.3.1.3  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 45676437;  |
| 7.3.1.4  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;   |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.6  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.7  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.8  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.9  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.10   | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 7.3.2.1  | Курск дореволюционный 11-19 вв. Режим доступа: <a href="http://www.old.Kurskcity.ru">http://www.old.Kurskcity.ru</a>   |
| 7.3.2.2  | Горлинская С.Е. Композиторы Курского края. - Режим дотупа: <a href="http://www.referun.com/.../muzykalnaya_zhizn-kurskoy-gubernii-do-1917goda">http://www.referun.com/.../muzykalnaya_zhizn-kurskoy-gubernii-do-1917goda</a>   |
| 7.3.2.3  | Путеводитель по краеведческим ресурсам Интернет. - Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>  |
| 7.3.2.4  | Обзорные и тематические экскурсии по истории Курского края. - Режим дотупа: <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> М 696  |
| 7.3.2.5  | История Курской области. Очерки культуры Курского края. - Режим доступа: <a href="http://www.referun.com/.../povsednevnaaya_zhizn_sovetskoy-derevni-v-60-70-godah-xx-veka">http://www.referun.com/.../povsednevnaaya_zhizn_sovetskoy-derevni-v-60-70-godah-xx-veka</a> |
| 7.3.2.6  | Бугров Ю. Страницы истории курского краеведения. - Режим доступа: <a href="http://www.old.Kurskcity.ru/book/kraeved/kr89-1.html">http://www.old.Kurskcity.ru/book/kraeved/kr89-1.html</a>  |
| 7.3.2.7  | Евгений Иванович Носов, русский писатель, автор повестей и рассказов. - Режим доступа: <a href="http://www.library.vladimir.ru/.../01_15_3htm">http://www.library.vladimir.ru/.../01_15_3htm</a>   |
| 7.3.2.8  | Курская областная картинная галерея. - Режим доступа: <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> / m 1546   |
| 7.3.2.9  | Центр возрождает художественные промыслы, фольклор, обряды Курского края. - Режим доступа: <a href="http://www.kursk.ru/files/history2.php">http://www.kursk.ru/files/history2.php</a>   |
| 7.3.2.10   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |
| 7.3.2.11   | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»  |
| 7.3.2.12   | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»   |
| 7.3.2.13   | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  |
| 7.3.2.14   | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  |
| 7.3.2.15   | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал  |
| 7.3.2.16   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»  |
| 7.3.2.17   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  |
| 7.3.2.18   | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon   |
| 7.3.2.19   | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании  |
| 7.3.2.20   | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт  |
| 7.3.2.21   | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека  |
| 7.3.2.22   | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"   |
| 7.3.2.23   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"   |
| 7.3.2.24   | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ  |
| 7.3.2.25   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс  |



| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 363:  |
| 7.2   | Парта - 33 шт.  |
| 7.3   | Стул - 70 шт.   |
| 7.4   | Пианино - 1 шт.   |
| 7.5   | Шкаф - 2 шт.  |
| 7.6   | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.7   | Проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.  |
| 7.8   | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.   |
| 7.9   | Доска - 1 шт.   |
| 7.10  | Жалюзи - 7 шт.  |
| 7.11  | Мобильный ПК HP Pavilion RT3290- 1 шт.  |
| 7.12  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд.365: |
| 7.13  | Парта - 25 шт.  |
| 7.14  | Стул - 52 шт.   |
| 7.15  | Кафедра - 1 шт.   |
| 7.16  | Доска - 1 шт.   |
| 7.17  | Мультимедиа-проектор NEC NP-M311WG - 1 шт.  |
| 7.18  | Шкаф малый - 2 шт.  |
| 7.19  | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.20  | Мобильный ПК ASUS K52JV - 1 шт.   |
| 7.21  | Учебная аудитория, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357:   |
| 7.22  | Стол компьютер - 12 шт.   |
| 7.23  | Стул- 4 шт.   |
| 7.24  | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.   |
| 7.25  | Доска - 1 шт.   |
| 7.26  | Жалюзи - 4 шт.  |
| 7.27  | Стул ученический - 27 шт.   |
| 7.28  | Стул полумягкий - 14 шт.  |
| 7.29  | Стол - 16 шт.   |
| 7.30  | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146   |
| 7.31  | Стол – 61 шт.   |
| 7.32  | Стул – 162 шт.  |
| 7.33  | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.   |
| 7.34  | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.   |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
|---|
| <p>1. Методические указания по освоению дисциплины «История культуры Курского края»</p> <p>Студентам следует ознакомиться с содержанием рабочей программы «История культуры Курского края», с целями, задачами данного курса. Дисциплина «История культуры Курского края» является основой для изучения следующих курсов: «Научные основы содержания естествознания в начальной школе», «Детская литература», «Детское литературное творчество», а также для прохождения производственной практики.</p> <p>1.1 Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>1. Перед очередной лекцией посмотреть материал предыдущей, проанализировать вопросы, о которых шла речь на лекции, прочитать соответствующие главы учебника «История и современность Курского края». – Курск, 2011. – 717 с. В случае затруднений в освоении материала обратиться к преподавателю.</p> <p>1.2 Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Например, тема занятия:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Слово о полку Игореве» и Курский край</p> <p style="padding-left: 40px;">1.История открытия. Исторические события и сюжет «Слова».</p> |

## 2. Призыв к единению Руси в «Слове».

3. Образ Родины и природы.

4. Курские воины. Князь Всеволод – образ русского богатыря.

5. «Слово» в истории русской культуры.

6. Опера А.П. Бородин «Князь Игорь». А.П. Бородин и Курский край.

Задания: 1) прочитать текст «Слова» в переводе Д.С. Лихачева и в поэтическом переводе Н.А. Заболоцкого; 2) назвать города и реки, упоминаемые в памятнике, имеющие отношение к Курскому краю; 3) сделать презентацию по картинам русских художников, отразивших в живописи события «Слова»; 4) написать эссе о посещении городского Литературного музея, о том, как отражен литературный памятник в экспозиции музея.

Рекомендуемая литература: «История и современность Курского края». – Курск, 2011. – 717 с. Баскевич И.З. Курские вечера. – Воронеж, 1979. – 206 с. Лихачев Д.С. «Слово о полку Игореве» и культура его времени. – Л., 1989 Лихачев Д.С. Героический пролог русской литературы «Слово о полку Игореве». – Л., 1984

### 1.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Например, «Опера А.П. Бородин «Князь Игорь». А.П. Бородин в Курске»: Жизнь и творчество А.П. Бородин. «Слово о полку Игореве» и опера «Князь Игорь». Половецкий стан в опере как шедевр музыкальной культуры. А.П. Бородин в Курске. Задания: доклад о творчестве композитора, презентация оперы «Князь Игорь». По каждой теме предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, который содержится в «Методических указаниях, утвержденных на заседании кафедры от 11 сентября 2014 г. протокол № 1 и находится на кафедре ТиМДиНО в свободном доступе для студентов.

### 1.4 Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная - учебник «История и современность Курского края». Следует внимательно просмотреть оглавление учебника, подробно изучить главы, связанные с тематикой лекционного материала, дополнительный материал отметить для себя в виде аннотации. Работая с дополнительной литературой, особое внимание обратить на работы курских краеведов: Ю. Бугрова, В. Степанова, Ю. Озерова и др. Изучая литературную карту Курского края, следует прочитать произведения авторов-курян и для памяти написать небольшие аннотации по прочитанному и при ответе использовать цитаты из произведений. Работая с Интернет-ресурсами, проверять все данные википедии, т.к. они часто бывают не совсем правильными. Проверять следует, используя справочники, энциклопедии, словари.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Практикум по каллиграфии

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | Неделя  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Практические                              | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Итого ауд.                                | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Контактная работа                         | 34      | 34 | 34    | 34 |
| Сам. работа                               | 38      | 38 | 38    | 38 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Практикум по каллиграфии / сост. страший преподаватель кафедры ТиДиНО, Грищенко С.В.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по каллиграфии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

страший преподаватель кафедры ТиДиНО, Грищенко С.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование готовности бакалавра к применению современных технологий обучения письму и формирования каллиграфических навыков обучающихся на уровне начального общего образования с учетом требований ФГОС НОО. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
|--------------------|-----|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**Знать:**

содержание учебных предметов ; пути достижения предметных образовательных результатов по формированию каллиграфических и способы их оценки на материале русского языка (обучения письму).

**Уметь:**

использовать методы оценки предметных образовательных результатов по формированию каллиграфических навыков на уроках родного русского языка.

**Владеть:**

навыками организации уроков русского языка в совместной и самостоятельной учебной деятельности младших школьников, направленной на достижение предметных образовательных результатов по формированию каллиграфических навыков; приемы каллиграфического письма в профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем   | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы формирования каллиграфического навыка.</b>    | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Некоторые общие вопросы письма.   | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Некоторые общие вопросы письма.   | Ср          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Алфавит как фактор письма.Русское письмо.                                       | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Алфавит как фактор письма.Русское письмо.                                       | Ср          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Организационные и гигиенические требования к письму.                            | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.6         | Организационные и гигиенические требования к письму.                            | Ср          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
|             | <b>Раздел 2. Техника письма и практикум по совершенствованию техники письма</b> | Раздел      |                |       |          |                     |
| 2.1         | Каллиграфические нормы и причины их нарушения.                                  | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.2         | Каллиграфические нормы и причины их нарушения.                                  | Ср          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.3         | Правила начертания букв А-О. Отработка техники их начертания.                   | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.4         | Правила начертания букв А-О. Отработка техники их начертания.                   | Ср          | 2              | 2     | 0        | 0                   |
| 2.5         | Правила начертания букв П-Я. Отработка техники их начертания.                   | Пр          | 2              | 2     | 0        | 0                   |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 2.6  | Правила начертания букв П-Я.<br>Отработка техники их начертания.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.7  | Виды соединений букв и их отработка.  | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.8  | Виды соединений букв и их отработка.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9  | Отработка правильности соединений,<br>размера, наклона букв   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.10 | Отработка правильности соединений,<br>размера, наклона букв   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Правила начертания цифр 0-9.  | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.12 | Правила начертания цифр 0-9.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.13 | Отработка правильности начертания<br>цифр 0-9.  | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2.14 | Отработка правильности начертания<br>цифр 0-9.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Методические основы<br/>работы над каллиграфическими<br/>навыками младших школьников</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | Традиционная методика обучения<br>каллиграфическому письму. технология<br>методики обучения письму Н.Г.<br>Агарковой, обучение письму по Н.А.<br>Федосовой.   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2  | Традиционная методика обучения<br>каллиграфическому письму. технология<br>методики обучения письму Н.Г.<br>Агарковой, обучение письму по Н.А.<br>Федосовой.   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3  | Современные инновационные<br>технологии обучения письму детей.<br>Технология обучения письму Е.Н.<br>Потаповой, «Письмо с секретом» В.А.<br>Илюхиной, обучение по системе М.М.<br>Безруких. Методика Стрежаковой. | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4  | Современные инновационные<br>технологии обучения письму детей.<br>Технология обучения письму Е.Н.<br>Потаповой, «Письмо с секретом» В.А.<br>Илюхиной, обучение по системе М.М.<br>Безруких. Методика Стрежаковой. | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.5  | Особенности обучения письму<br>леворуких детей.   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6  | Особенности обучения письму<br>леворуких детей.   | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7  | Анализ пособий по обучению<br>каллиграфии в начальной школе.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.8  | Типичные каллиграфические ошибки.<br>Работа над каллиграфическими<br>ошибками.  | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.9  | Типичные каллиграфические ошибки.<br>Работа над каллиграфическими<br>ошибками.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3.10 | Методика проведения минуток<br>чистописания в начальной школе.  | Ср     | 2 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Требования к оформлению<br/>письменных работ</b>   | Раздел |   |   |   |   |
| 4.1  | Требования к оформлению письменных<br>работ по русскому языку   | Пр     | 2 | 2 | 0 | 0 |

|     |  |    |   |   |   |   |
|-----|--|----|---|---|---|---|
| 4.2 | Требования к оформлению письменных работ по русскому языку | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.3 | Требования к оформлению письменных работ по математике.    | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.4 | Требования к оформлению письменных работ по русскому языку | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.5 | Правила оформления записей на доске.                       | Пр | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4.6 | Требования к оформлению письменных работ по русскому языку | Ср | 2 | 2 | 0 | 0 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Практикум по каллиграфии» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019 г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по каллиграфии» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «21» марта 2019г. протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Зиновьева Т. И. - Методика обучения русскому языку в начальной школе: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3E77F153-946E-470C-B3C5-71A5AE29A91E">http://www.biblio-online.ru/book/3E77F153-946E-470C-B3C5-71A5AE29A91E</a> | 1      |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| Э2 | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета |
| Э3 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                               |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |  |
|----------|--|
| 7.3.1.1  | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; |
| 7.3.1.2  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;   |
| 7.3.1.3  | Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;   |
| 7.3.1.4  | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.5  | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  |
| 7.3.1.6  | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;   |
| 7.3.1.7  | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.8  | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.9  | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;  |
| 7.3.1.10 | VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.   |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека  |
| 7.3.2.2 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»                               |
| 7.3.2.3 | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»                                |
| 7.3.2.4 | <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»           |
| 7.3.2.5 | <a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета |
| 7.3.2.6 | <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал                   |
| 7.3.2.7 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»   |
| 7.3.2.8 | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView           |
| 7.3.2.9 | <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon                        |

|              |   |
|--------------|---|
| 7.3.2.1<br>0 | <a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании |
| 7.3.2.1<br>1 | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт                                     |
| 7.3.2.1<br>2 | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека   |
| 7.3.2.1<br>3 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"                                  |
| 7.3.2.1<br>4 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"                                      |
| 7.3.2.1<br>5 | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ                       |
| 7.3.2.1<br>6 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 374:   |
| 7.2  | Парта - 18 шт.   |
| 7.3  | Стул - 29 шт.  |
| 7.4  | Доска - 1 шт.  |
| 7.5  | Жалюзи - 2 шт.   |
| 7.6  | Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.  |
| 7.7  | Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.   |
| 7.8  | Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.   |
| 7.9  | Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.  |
| 7.10 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357: |
| 7.11 | Стол компьютер - 12 шт.  |
| 7.12 | Стул- 4 шт.  |
| 7.13 | Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.  |
| 7.14 | Доска - 1 шт.  |
| 7.15 | Жалюзи - 4 шт.   |
| 7.16 | Стул ученический - 27 шт.  |
| 7.17 | Стул полумягкий - 14 шт.   |
| 7.18 | Стол - 16 шт.  |
| 7.19 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146  |
| 7.20 | Стол – 61 шт.  |
| 7.21 | Стул – 162 шт.   |
| 7.22 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.  |
| 7.23 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы



Самостоятельная работа студентов осуществляется на материале программ и учебных пособий для дошкольных образовательных учреждений. Самостоятельная работа предполагает умение студента работать с научно-методической литературой, а также с библиотечным фондом, в том числе и в сетевом режиме, работу с интернет-источниками. Студент конспектирует и реферировать основную и дополнительную литературу, а также выполняет задания в условиях учебного процесса во время педагогической практики, разрабатывает конспекты занятий, составляет методическую картотеку, портфолио, рефераты, готовит публичные выступления для методических объединения, методических конференций, презентации, составляет рекомендации для воспитателей и родителей, собирает материал для курсовых и выпускных квалификационных работы. Выполнение заданий для самостоятельной работы должно осуществляться регулярно, грамотно оформляться. В случае затруднений студент может обратиться за консультациями к преподавателю. Правильная организация самостоятельной работы позволит студентам в значительной мере повысить уровень своей профессиональной подготовки.

Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы регулярно предоставляются студентом для проверки преподавателю в течение семестра и являются допуском к экзамену.

#### Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть примеры, сводные таблицы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц и опорных схем с целью систематизации и структурирования знаний.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины  
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | 10,5    |    |       |    |
| Неделя                                    | 10,5    |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 10      | 10 | 10    | 10 |
| Практические                              | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого ауд.                                | 30      | 30 | 30    | 30 |
| Контактная работа                         | 30      | 30 | 30    | 30 |
| Сам. работа                               | 42      | 42 | 42    | 42 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: соединение теории и методики воспитания с опытом организации процесса оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях. |
| 1.2 |   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
|--------------------|-----|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

цели и способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничения

**Уметь:**

определять и выбирать в рамках поставленной цели круг задач и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничения

**Владеть:**

оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничения

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

перспективы развития и пути осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

**Уметь:**

осуществлять и реализовывать социальное взаимодействие и свою роль в команде

**Владеть:**

способностью к социальному взаимодействию и своей деятельности в команде

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интерак. | Часы на пр. подгот. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|----------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>   | Раздел      |                |       |          |                     |
| 1.1         | Детский оздоровительный лагерь: история, цели, задачи, специфика, структура                      | Лек         | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.2         | Педагогические возможности детского оздоровительного лагеря                                      | Пр          | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.3         | Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и труда вожатых                             | Лек         | 6              | 2     | 0        | 0                   |
| 1.4         | Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей и деятельности вожатого | Ср          | 6              | 4     | 0        | 0                   |
| 1.5         | Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого                           | Ср          | 6              | 2     | 0        | 0                   |

|      |   |        |   |   |   |   |
|------|---|--------|---|---|---|---|
| 1.6  | Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере  | Ср     | 6 | 2 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 2.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 2.1  | Воспитательная система детского оздоровительного лагеря   | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.2  | Педагогический потенциал временных детских объединений  | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.3  | Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ  | Ср     | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.4  | Закономерности возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков в ДОЛ  | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.5  | Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возрастов и разновозрастных коллективах                        | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.6  | Особенности возрастного развития детей и подростков   | Ср     | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.7  | Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них   | Ср     | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.8  | Способы разрешения конфликтов в условиях ДОЛ  | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.9  | Основные пути разрешения конфликтных ситуаций в условиях ДОЛ  | Ср     | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2.10 | Логика развития лагерной смены. Динамика задач деятельности вожатого в процессе развития лагерной смены                           | Лек    | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 2.11 | Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды | Пр     | 6 | 2 | 2 | 0 |
| 2.12 | Основные действия вожатого в организационный, основной и заключительный периоды   | Ср     | 6 | 4 | 0 | 0 |
|      | <b>Раздел 3.</b>  | Раздел |   |   |   |   |
| 3.1  | Принципы и методики планирования работы вожатого в детском оздоровительном лагере   | Ср     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.2  | Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере   | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.3  | Методика организации и проведения отрядных и общелагерных коллективных творческих дел   | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.4  | Основные принципы организации отрядных и лагерных дел   | Ср     | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3.5  | Методика организации и проведения игр с детьми и подростками в ДОЛ  | Пр     | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 3.6  | Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ   | Ср     | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3.7  | Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации  | Пр     | 6 | 4 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л1.1 | Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6">http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6</a> | 1      |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол-во |
|------|---|---|--------|
| Л2.1 | Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.  |   | 24     |
| Л2.2 | Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕП, 2005.   |   | 31     |
| Л2.3 | Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.   |   | 10     |
| Л2.4 | Василенко О.В., Плаксин В.Н. - Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72764.html">http://www.iprbookshop.ru/72764.html</a> | 1      |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;   |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;  |
| 7.3.1.3 | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;  |
| 7.3.1.6 | HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;  |
| 7.3.1.7 | Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0 |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU |
|---------|--|

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77  |
| 7.2  | Парта – 48 шт.   |
| 7.3  | Стул – 86 шт.  |
| 7.4  | Рабочая станция – 10 шт.   |
| 7.5  | Подставка под цветы – 3 шт.  |
| 7.6  | Жалюзи – 5 шт.   |
| 7.7  | Доска – 2 шт.  |
| 7.8  | Проектор Optoma DX211 – 1 шт.  |
| 7.9  | Экран – 1 шт.  |
| 7.10 | Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.   |
| 7.11 | Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.  |
| 7.12 | Демонстрационный стенд– 1 шт   |
| 7.13 |  |
| 7.14 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816 |
| 7.15 | Кресло – 66 шт.  |
| 7.16 | Круглый стол – 1шт.  |

|      |   |
|------|---|
| 7.17 | Микрофоны настольные – 24 шт.   |
| 7.18 | Стул мягкий – 5 шт.   |
| 7.19 | Телевизор LG – 1 шт.  |
| 7.20 | Баннер “КГУ” – 1 шт.  |
| 7.21 | Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.                  |
| 7.22 | Стол с тумбой – 1 шт.   |
| 7.23 | Стол – 1 шт.  |
| 7.24 | Усилитель ТОА А-1712 – 1 шт.  |
| 7.25 | Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.  |
| 7.26 | Акустическая система (колонки) – 2 шт.  |
| 7.27 | Микрофон динамический – 1 шт.   |
| 7.28 | Стойка для микрофона – 1 шт.  |
| 7.29 |   |
| 7.30 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146 |
| 7.31 | Учебная мебель (столы, стулья).   |
| 7.32 | Стол – 61 шт.   |
| 7.33 | Стул – 162 шт.  |
| 7.34 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.       |
| 7.35 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт. |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.