

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2022 15:35:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de57e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 августа 2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Text/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. д.филос.н., проф., Арепьев Е.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

д.филос.н., проф., Арепьев Е.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов, глубинных основ природного и социального бытия, важнейших проблем философии и ее значения в современном мире.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Ср	3	2	0	0
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.5	Античная философия	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Западная философия XX века	Сем зан	3	4	0	0
1.14	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0
2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	2	0	0
2.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0

2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	2	0	0
2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	4	0	0
2.6	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Лек	3	2	0	0
2.8	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.10	Общество. Культура. Цивилизация.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Ср	3	2	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	2	0	0
2.16	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.2	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1
Л1.3	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В., Лавриненко В. Н. - Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие - Москва: Юнити, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1
Л1.4	Батурин В. К. - Философия: учебник для бакалавров: учебник - Москва: Юнити, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебное(Р33/ГК-2)
7.2	Мобильный ПК ASUS X51RL – 1 шт., проектор Epson– 1 шт., учебная мебель (столы, стулья, учебная доска), Стенд (разные) – 3 шт., Автоматическая измерительная система – 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория(Р33/ГК-24)
7.5	Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор Epson– 1 шт., учебная мебель (столы, стулья, учебная доска), Стенд (разные) – 4 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.8	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17,3		18		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	0
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0

1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0
2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	4	0	0

4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни. Подготовка к экзаменам.	Пр	2	4	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни. Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.5	Учеба и стажировка за границей. Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	4	0	0
4.6	Учеба и стажировка за границей. Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.7	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	4	0	0
4.8	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	4	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия. Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия. Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	4	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире. Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	4	0	0
6.6	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	4	0	0
6.8	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	2	0	0

6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов.	Ср	3	2	0	0
7.3	Где можно отдохнуть в России? Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	4	0	0
7.4	Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	2	0	0
7.5	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Ср	3	2	0	0
7.6	Как рушатся стереотипы?	Пр	3	2	0	0
7.7	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	2	0	0
7.8	Что думают о России иностранцы?	Пр	3	2	0	0
7.9	Что думают о России иностранцы?	Ср	3	2	0	0
7.10	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Пр	3	2	0	0
7.11	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира.	Пр	3	2	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	2	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц.	Пр	3	2	0	0
8.4	Культурное наследие мировых столиц.	Ср	3	2	0	0
8.5	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	2	0	0
8.6	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	2	0	0
8.7	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Пр	3	2	0	0
8.8	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.9	Малая родина. Истоки и гордостью	Пр	3	2	0	0
8.10	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	2	0	0
8.11	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.12	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.4	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	2	0	0
9.6	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0
9.7	Страницы истории.	Пр	3	2	0	0
9.8	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.9	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0

9.10	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.11	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.12	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Пр	4	4	0	0
10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Ср	4	4	0	0
10.3	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка. Искусство и литература страны изучаемого языка. Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	4	4	0	0
10.4	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка. Искусство и литература страны изучаемого языка. Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Ср	4	4	0	0
10.5	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? Культурный шок.	Пр	4	4	0	0
10.6	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? Культурный шок.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	4	4	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Ср	4	4	0	0
11.3	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта. Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	4	4	0	0
11.4	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта. Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	4	0	0
11.5	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	4	0	0
11.6	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Пр	4	6	0	0
12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Ср	4	6	0	0

12.3	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	6	0	0
12.4	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	№146
7.3.1.2	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.3.1.3	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	№303
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.11	№ 313
7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008;
7.3.1.13	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.14	№11
7.3.1.15	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008;
7.3.1.16	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет(Р33/ГК-5)
7.2	Стол – 12 шт.
7.3	Стул – 24 шт.
7.4	Проектор Epson – 1 шт.
7.5	
7.6	Мастерская(Р33/ГК-8)
7.7	Верстак столярный учебный габаритные размеры 1310x610x800 размер столешницы 1200x500мм материал нат. дерево-береза. Оборуд.передн. И боковыми тисками с металл.винтами, подвижными клиньями для обработки – 10 шт.
7.8	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-01,12В 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин 14/11Нм 2 скор, 1,7 кг. – 1 шт.
7.9	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-02,12В 2*1,3Ач, nicd 600об/мин, 12 Нм 1,46 кг кейс – 1 шт.
7.10	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-14,4ЭР-Ф 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин, 15/12Hz 2скор заряд 1 час 1,9 к, кейс, фонарь – 1 шт.
7.11	Дрель акк. Metabo BS 12 nicd 12В 2*1.7 Ач, 1500 об/мин, 10 мм 15кг SC60 кейс – 2 шт.
7.12	Дрель аккумуляторная ИНТЕРСКОП ДА-14,4 ЭР кейс – 1 шт.
7.13	Машина лентошлиф.МАКИТА 650Вт. – 1 шт.
7.14	Станок по дереву 120-М – 1 шт.
7.15	Стеллаж Практик MS 220/100/60 (комплект) – 2 шт.

7.16	Угловая шлифмашина – 1 шт.
7.17	Усановка пылеулавливающая – 8 шт.
7.18	Электропечь кам.лаб. – 1 шт.
7.19	Жалюзи – 4 шт.
7.20	Ключ гаечный рожковый Вира по 12х13мм. – 5 шт.
7.21	Ключ гаечный рожковый Вира по 16х17мм. – 5 шт.
7.22	Кусачки-бокореzy ULTRA STEEL УН10035D 200мм – 2 шт.
7.23	Линейка измерительная стальная 50см STAYER – 5 шт.
7.24	Лобзик – 10 шт.
7.25	Лобзик электр Калибо ЛЭМ-710Е. – 1 шт.
7.26	Лобзик электрич. HAMMER LZK800 800Вт литое основание. – 1 шт.
7.27	Маска сварщика – 1 шт.
7.28	Машина заточная PBG-151 93724504 150Dп/150[16]12.7м набор принадл. – 1 шт.
7.29	Машина углошлифовальная HITACHI G13SD 800Вт/125мм – 1 шт.
7.30	Молоток слесарный 400гр дер.ручка – 5 шт.
7.31	Ножницы по металлу – 11 шт.
7.32	Пила – 1 шт.
7.33	Пила лучковая 530мм – 2 шт.
7.34	Пила лучковая 750мм – 1 шт.
7.35	Пила по дереву – 10 шт.
7.36	Прибор для выжигания "Узор" – 1 шт.
7.37	Прибор для выжигания по ткани – 1 шт.
7.38	Рашпиль – 9 шт.
7.39	Рубанок метал. – 6 шт.
7.40	Рубанок метал.250м – 1 шт.
7.41	Рубанок метал.350м – 1 шт.
7.42	Стамеска Вудо SPECIALIST 16мм CRV/пласт.ручка – 5 шт.
7.43	Станок СНВШ-1 – 1 шт.
7.44	Стеллаж Практик MS 220/100/30 (комплект) – 1 шт.
7.45	Струбцина STAYER 200 мм. – 5 шт.
7.46	Топор – 4 шт.
7.47	Угольник STAYER 350мм – 1 шт.
7.48	УШМ - 125/900, 125 ИЖ – 1 шт.
7.49	Фрезер HAMMER FRZ1200 1,2квт/6-8мм – 1 шт.
7.50	Шкаф картотечный – 1 шт.
7.51	Шкаф ШПК-315 – 2 шт.
7.52	Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт.
7.53	проектор Epson – 1 шт.
7.54	
7.55	Мастерская(Р33/ГК-11)
7.56	Станок деревообрабатывающий PLW 1000 А – 7 шт.
7.57	Токарный станок – 1 шт.
7.58	Ключи рожково-накидные Мастак/Вира по 12шт 6-22мм. – 1 шт.
7.59	Линейка лист (разная) – 9 шт.
7.60	Плоскогубцы ULTRA STEEL УН40189D 175мм (Берунов) – 5 шт.
7.61	Стамеска Вудо SPECIALIST CRV/пласт.ручка – 5 шт.
7.62	Стусло МН.STAYER 300мм.(Берунов) – 3 шт.
7.63	Тиски слесарные – 1 шт.
7.64	Стеллаж Практик MS 220/100/30 (комплект) – 5 шт.
7.65	
7.66	Учебная аудитория(Р33/9-313)
7.67	Стол - 15 шт.,

7.68	Стул - 30 шт.,
7.69	Угловой компьютерный стол - 1 шт.,
7.70	Доска - 1 шт.
7.71	
7.72	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.73	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.74	
7.75	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.76	Стол – 61 шт.
7.77	Стул – 162 шт.
7.78	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.псих.н., доцент, Сошина Наталья Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

к.псих.н., доцент, Сошина Наталья Леонидовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся к разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности в сфере их профессиональной деятельности, по защите населения, персонала ОЭ и окружающей природной среды в ЧС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные техносферные опасности, их свойства, характеристики воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;

методы защиты производственного персонала в условиях производственного процесса и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

прогнозировать развитие аварий, катастроф и стихийных бедствий;

применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС.

владеть требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

владеть навыками разработки технических и организационных мероприятий, снижающих вероятность поражения современных технических систем в ЧС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека	Раздел				
1.1	Введение в безопасность. Термины и определения. Цели и задачи БЖД. Аксиомы БЖД. Общие принципы и методы обеспечения безопасности. Основные положения Концепции приемлимого риска.	Лек	3	2	0	0
1.2	Идентификация, качественный и количественный анализ опасностей.	Пр	3	2	0	0
1.3	Эргономические основы безопасности.	Ср	3	4	0	0
1.4	Методы количественного и качественного анализа опасностей. Системный анализ и моделирование процессов в техносфере.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Безопасность в условиях производства	Раздел				
2.1	Вредные и опасные производственные факторы, их классификация. Производственная санитария.	Лек	3	4	0	0
2.2	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Специальная оценка условий труда.	Ср	3	4	0	0
2.3	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	Лек	3	2	0	0

2.4	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Пр	3	2	0	0
2.5	Обеспечение электробезопасности труда	Пр	3	2	0	0
2.6	Разработка инструкций по охране труда	Пр	3	2	0	0
2.7	Нормативно-правовая и нормативно-техническая база в сфере обеспечения безопасности труда	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Раздел				
3.1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Поражающие факторы. Методы защиты населения, территорий, ОЭ в чрезвычайных ситуациях.	Лек	3	2	0	0
3.2	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	Пр	3	2	0	0
3.3	Спасение и оказание помощи пострадавшим. Организация работы ОЭ в ЧС (деловая игра)	Пр	3	2	2	0
3.4	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий в ЧС	Лек	3	4	0	0
3.5	РСЧС: структура, цели, задачи, режимы функционирования.	Лек	3	4	0	0
3.6	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Пр	3	4	0	0
3.7	Мониторинг и прогнозирование опасных природных явлений и процессов	Ср	3	4	0	0
3.8	Мониторинг потенциально опасных объектов	Ср	3	4	0	0
3.9	ГО: структура, цели, задачи.	Ср	3	4	0	0
3.10	Поражающие факторы ОМП. Защита населения.	Ср	3	6	0	0
3.11	Инженерная защита населения.	Пр	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №1 от 31.08.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №1 от 31.08.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №1 от 31.08.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Цуркин А. П., Сычёв Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/10621	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Алимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. - Безопасность жизнедеятельности: безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Высшая школа, 2007.		20
Л2.2	Хван Т. А., Хван П. А. - Безопасность жизнедеятельности - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593	1
Л2.3	Э.А. Арустамов - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807	1
Л2.4	Собурь С. В., Собурь С. В. - Пожарная безопасность промпредприятий: Справочник - Москва: ПожКнига, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/13359	1
Л2.5	Радоуцкий В. Ю., Ветрова Ю. В., Васюткина Д. И., Радоуцкий В. Ю. - Опасные природные процессы: Учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/28371	1
Л2.6	Новиков В. К., Новиков В. К., Новиков С. В. - Индивидуальные и коллективные средства защиты человека: Учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/46454	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Будькина Т. А., Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": модуль "Теоретические основы безопасности человека". Ч. 1: для ст-ов очн. и заоч. отд., обучающихся по направ. подгот. 280700 - Техносферная безопасность, 100100 - Сервис, 050100 - Педагогическое образование, 051000 -Профессиональное образование (по отраслям) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.2	Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": модуль "Безопасность в условиях производства". Ч. 2: для ст-ов очн. и заоч. отд., обучающихся по направ. подгот. 280700 - Техносферная безопасность, 100100 - Сервис, 050100 - Педагогическое образование, 051000 - Профессиональное образование (по отраслям) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.3	Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" : модуль "Безопасность в чрезвычайных ситуациях". Ч. 3 - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001008.pdf	1
Л3.4	Сошина Н. Л. - Контрольно-измерительные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001009.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»		
7.3.2.2			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, 53
7.2	Ауд. 801 «Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды» на 56 посадочных мест.
7.3	Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать читальный зал КГУ (ул. Радищева, 33, ауд. 146, посадочных мест - 162, компьютеров - 40)
7.4	
7.5	Классная доска, экран.
7.6	
7.7	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.8	

7.9	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.10	2.1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека. Классификация опасностей. Идентификация и качественный анализ опасностей.
7.11	2.2. Риск. Виды риска. Управление риском.
7.12	2.3. Обеспечение безопасности человека.
7.13	2.4. Безопасность в условиях производства. Охрана труда.
7.14	2.5. Пожарная безопасность. Электробезопасность.
7.15	2.6. Структура, задачи и функционирование РСЧС и ГО.
7.16	2.7. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
7.17	
7.18	3. Видеофильмы (CD):
7.19	1) Пожар в квартире (МЧС)
7.20	2) Утечка бытового газа (МЧС)
7.21	3) Пожарная безопасность
7.22	4) Удар электротоком. ПМП (МЧС)
7.23	5) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (учебный фильм).
7.24	6) Оказание ПМП Несчастный случай на производстве.
7.25	
7.26	4. Лабораторные установки, стенды
7.27	Лаб. стенд «Защитное заземление и зануление».
7.28	
7.29	5. Стенды «Классификация ЧС», «Действия населения в ЧС природного характера», «Индивидуальные средства защиты «Восток-Сервис»»
7.30	
7.31	6. Средства индивидуальной защиты:
7.32	Общевойсковой защитный комплект, Л-1, Респираторы «Лепесток», Х-1, РУ-6, РПГ -6. Противогазы ГП-7 ВМ, ГП - 7, ИП - 4, ИПФ -55
7.33	
7.34	7. Натуральные объекты:
7.35	Огнетушитель порошковый ОП-2; ОП-4; Огнетушитель ОУ-3.
7.36	Аптечка индивидуальная (АИ-2).
7.37	Аптечка медицинская для оказания первой помощи
7.38	8. Стандартные измерительные приборы для оценки радиационной и химической обстановки и мониторинга производственной среды
7.39	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
7.40	Дозиметр «ПОИСК»
7.41	Дозиметр «АНРИ -01-02 (Сосна)»
7.42	Дозиметр ДП-22 В, ДП -24
7.43	Дозиметр ДКП-50 А
7.44	Измеритель мощности дозы ДП-5А
7.45	Рентгенометр ДП-5В
7.46	Бытовой дозиметр «Белла
7.47	Индикатор-сигнализатор ДП-64
7.48	Дозиметр ДБ1 -06Г
7.49	Дозиметр ДП-58
7.50	Дозиметр ДРГ-01
7.51	Дозиметр ИМД-5
7.52	Газоанализатор «КОЛИАН – 1А
7.53	
7.54	9. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим П-01» пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий по НМС и ИВЛ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре БЖД и СТС; получают рекомендации по использованию литературных и Интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала. Для проведения практикума по дисциплине разработано 9 занятий.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Для учебно-методического обеспечения проведения практических занятий разработаны пособия:

1) Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / сост. Н.Л. Сошина – Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 120 с.

2) Оценочные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 62 с.

Данные пособия находятся на кафедре ОТДиБЖ в электронном и печатном виде, доступно для применения студентами и преподавателем.

Каждая практическая работа в данном пособии содержит постановку цели работы, ее информационное и методическое обеспечение, практический блок, предполагающий выполнение практического задания индивидуально, в паре или в подгруппе, контрольные вопросы по теме работы и рекомендуемую литературу. В пособии также представлены задание для самостоятельной работы студентов, задание в тестовой форме для самоконтроля качества освоения дисциплины и библиографический список.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	Лек	1	2	0	0
1.3	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.7	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0

	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0
2.2	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
2.3	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
2.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
2.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
2.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
2.7	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
2.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
2.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.2	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
3.3	Методика проведения учебно - тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
3.4	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	1	4	0	0
3.5	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
3.6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
3.7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
3.8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.9	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/		
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru		
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/		
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.</p> <p>Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:</p>

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7.3.2.1 0	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.1 1	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория (КМ53/УК-102): стол - 36 шт., стул - 72 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную педагогическую деятельность

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Введение в профессиональную педагогическую деятельность / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессиональную педагогическую деятельность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Е.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие становлению личностной и профессиональной позитивной "Я-концепции" педагога профессионального обучения, осознанию основных ценностей и смыслов педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

сущность, содержание и основные виды профессионально-педагогической деятельности; содержание понятия "концепции профессионально-педагогической деятельности", содержание основных нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики, на основы которых осуществляется профессионально-педагогическая деятельность

Уметь:

осуществлять анализ содержания нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность

Владеть:

навыками осуществления профессионально-педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Возникновение и развитие педагогической профессии	Раздел				
1.1	Возникновение и развитие педагогической профессии	Лек	1	2	0	0
1.2	Педагог в современном обществе	Сем зан	1	2	2	0
1.3	Перспективы развития педагогической профессии	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Профессионально-педагогическая деятельность	Раздел				
2.1	Сущность, структура и основные виды профессионально-педагогической деятельности	Лек	1	4	0	0
2.2	Сущность, структура и основные виды профессионально-педагогической деятельности	Сем зан	1	4	0	0
2.3	Особенности профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Профессионально-обусловленные требования к личности педагога	Раздел				
3.1	Профессионально-важные качества педагога	Лек	1	2	0	0
3.2	"Я-концепция" педагога	Сем зан	1	2	0	0
3.3	Профессиональная направленность педагога	Ср	1	2	0	0
3.4	Профессиональная культура педагога	Лек	1	2	0	0
3.5	Педагогический такт учителя	Сем зан	1	2	0	0
3.6	Педагогическая культура учителя	Ср	1	2	0	0

	Раздел 4. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности	Раздел				
4.1	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности	Лек	1	4	0	0
4.2	Закон об образовании РФ	Сем зан	1	4	0	0
4.3	Конвенция ООН о правах ребенка	Ср	1	4	0	0
	Раздел 5. Основы профессионально-педагогического общения	Раздел				
5.1	Профессионально-педагогическое общение: сущность, структура, требования	Лек	1	4	0	0
5.2	Стили педагогического общения	Ср	1	4	0	0
5.3	Барьеры в педагогическом общении	Лек	1	2	0	0
5.4	Коммуникативная культура педагога	Сем зан	1	4	0	0
5.5	Конфликты в педагогическом общении	Сем зан	1	2	0	0
5.6	Профилактика и разрешение педагогических конфликтов	Ср	1	2	0	0
	Раздел 6. Профессиональная компетентность педагога	Раздел				
6.1	Сущность и содержание профессиональной компетентности педагога	Лек	1	4	0	0
6.2	Содержание теоретической и практической готовности к педагогической деятельности	Сем зан	1	4	0	0
6.3	Профессионально-педагогическая компетентность	Ср	1	4	0	0
	Раздел 7. Профессиональное развитие педагога	Раздел				
7.1	Профессиональное развитие педагога: основные пути средства	Лек	1	4	0	0
7.2	Профессиональное самообразование педагога	Сем зан	1	4	0	0
7.3	Профессиональное самовоспитание педагога	Ср	1	4	0	0
7.4	Основные направления повышения квалификации педагога	Лек	1	4	0	0
7.5	Основные направления повышения квалификации педагога	Сем зан	1	4	0	0
7.6	Основные направления повышения квалификации педагога	Ср	1	4	0	0
7.7	Построение траектории профессионального развития педагога	Лек	1	4	0	0
7.8	Моделирование траектории профессионального развития педагога	Сем зан	1	4	0	0
7.9	Этапы и стратегия профессионального развития педагога	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Рослякова С. В. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7C39B0B0-F167-4984-9DEB-AA0922898199	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Безрукова В.С. - Педагогика: учеб. пособие, доп. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.		5
Л2.2	Крившенко Л. П. - Педагогика: учебник для бакалавров - Москва: Проспект, 2013.		2
Л2.3	Пешкова В. Е. - Педагогика - М.Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725	1
Л2.4	Столяренко А. М. - Общая педагогика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823	1
Л2.5	Столяренко А. М. - Психология и педагогика: Psychology and pedagogy - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 810: стол - 11 шт., стул - 22 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.5	Аудитория(КМ53/УК-810) стол - 11 шт., стул - 22 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.</p> <p>В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.</p> <p>К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Нормативно-правовые основы профессионального обучения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовые основы профессионального обучения / сост. Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; кандидат педагогических наук, доцент, Загуменных К.Э.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы профессионального обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; кандидат педагогических наук, доцент, Загуменных К.Э.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения профессионального образования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

основные законодательные и нормативные акты в области образования

Уметь:

оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов

Владеть:

методами правового регулирования и организационных основ деятельности организаций системы профессионального обучения

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Законодательное регулирование системы образования.	Раздел				
1.1	Законодательство Российской Федерации в области образования и профессиональной трудовой деятельности.	Лек	3	4	0	0
1.2	Нормативно-правовое обеспечение реформ в образовании.	Лек	3	4	0	0

1.3	Международное образовательное право.	Лек	3	4	0	0
1.4	Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования.	Лек	3	4	0	0
1.5	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Нормативно - правовое регулирование деятельности педагогических работников.	Сем зан	3	2	0	0
1.7	Нормативно - правовое регулирование деятельности педагогических работников.	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ и РТ.	Лек	3	2	0	0
1.9	Нормативно-правовое обеспечение реформ в образовании.	Сем зан	3	2	2	0
1.10	Международное образовательное право.	Сем зан	3	2	0	0
1.11	Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования.	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Образовательные правоотношения в области образования.	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.	Сем зан	3	2	0	0
1.14	Права ребенка и формы их защиты.	Ср	3	6	0	0
1.15	Принципы государственной политики в области образования.	Ср	3	6	0	0
1.16	Образовательные правоотношения	Ср	3	8	0	0
1.17	Основные задачи модернизации педагогического образования. Программа модернизации педагогического образования.	Ср	3	8	0	0
1.18	Региональная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: [курс лекций и хрестоматия] - Курск: [Б.и.], 2006.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: краткий конспективный курс лекций - Курск: КГУ, 2006.		1
Л2.2	Пашков А. Г., Анненкова Н. В., Гонеев А. Д., Кононова С. А., Ходусов А. Н., Супряга С. В. - Труд учителя и педагогическое образование в условиях реформирования общеобразовательной и высшей школы. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: материалы всероссийской науч.-практич. конференции - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000144.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Кабинет (КМ53/УК-810), учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Марска, д. 53; 810 ауд.
7.2	стол - 11 шт., стул - 22 шт.Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика и этикет

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика и этикет / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика и этикет" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостного представления о «Профессиональной этике и этикете» ее функциях и видах
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

- основы культуры профессионального общения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- характеристику профессионально- педагогических задач

Уметь:

- обосновать профессионально-педагогические действия;
- моделировать стратегию и технологию общения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Владеть:

- способами поддержания моральных стандартов в сфере деловых отношений;
- навыками решения профессионально-педагогических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Раздел				
1.1	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Лек	8	2	0	0
1.2	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Сем зан	8	2	0	0
1.3	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Ср	8	2	0	0
	Раздел 2. Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Раздел				
2.1	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Лек	8	2	0	0
2.2	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Сем зан	8	2	0	0
2.3	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Ср	8	2	0	0

	Раздел 3. Профессиональная этика и профессиональная мораль. Понятие профессиональной этики. Профессиональная компетентность как нравственная ценность. Профессиональные и личные моральные качества	Раздел				
3.1	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Понятие профессиональной этики. Объект, предмет, задачи и категории. Принципы педагогической этики.	Лек	8	2	0	0
3.2	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма. Нравственная культура педагогического общения. Профессиональные и личные моральные качества.	Сем зан	8	2	0	0
3.3	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма. Нравственная культура педагогического общения. Профессиональные и личные моральные качества.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 4. Педагогическая этика. Коммуникативная культура учителя. Педагогический такт.	Раздел				
4.1	Педагогическая этика. Коммуникативная культура учителя. Педагогический такт.	Лек	8	2	0	0
4.2	Педагогическая этика. Этические заповеди современного преподавателя	Сем зан	8	2	0	0
4.3	Педагогическая этика. Этические заповеди современного преподавателя	Ср	8	2	0	0
	Раздел 5. Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах	Раздел				
5.1	Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах	Лек	8	2	0	0
5.2	Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и кодексы равенства в общении.	Сем зан	8	2	0	0
5.3	Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и кодексы равенства в общении.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 6. Этические основы профессионального общения	Раздел				
6.1	Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы.	Лек	8	2	0	0
6.2	Этика человеческих контактов эмпатия и симпатия в общении	Сем зан	8	2	0	0
6.3	Стиль общения педагога и его влияние на формирование личности	Ср	8	2	0	0
	Раздел 7. Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Раздел				

7.1	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Лек	8	2	0	0
7.2	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Сем зан	8	2	0	0
7.3	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Ср	8	2	0	0
	Раздел 8. Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.	Раздел				
8.1	Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.Речевой этикет.	Лек	8	2	0	0
8.2	Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.Речевой этикет.	Сем зан	8	2	0	0
8.3	Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.Речевой этикет.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 9. Философия этики	Раздел				
9.1	Этика в первобытнообщинной формацм	Лек	8	2	0	0
9.2	Этика в первобытнообщинной формацм	Сем зан	8	2	0	0
9.3	Этика в первобытнообщинной формацм	Сем зан	8	2	0	0
9.4	Этика в философии Древней Греции	Лек	8	2	0	0
9.5	Этика в философии Древней Греции	Сем зан	8	2	0	0
9.6	Этика в философии Древней Греции	Ср	8	2	0	0
9.7	Этика в эпоху Средневековья	Лек	8	2	0	0
9.8	Этика в эпоху Средневековья	Сем зан	8	2	0	0
9.9	Этика в эпоху Средневековья	Ср	8	2	0	0
9.10	Этика в эпоху Возрождения	Лек	8	2	0	0
9.11	Этика в эпоху Возрождения	Сем зан	8	2	2	0
9.12	Этика в эпоху Возрождения	Ср	8	6	0	0
9.13	Этика Нового времени	Лек	8	2	0	0
9.14	Этика Нового времени	Ср	8	6	0	0
9.15	Этика в немецкой классической философии	Ср	8	6	0	0
9.16	Этика в философии жизни	Ср	8	6	0	0
9.17	Этика в русской религиозной философии	Ср	8	6	0	0
9.18	Этика в философских течениях XX века	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Одинцова О.В. - Профессиональная этика: учебник для вузов по направлению подгот. "Психология" - Москва: Академия, 2014.		10
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лавриненко В. Н. - Психология и этика делового общения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/274E7E7C-0DEE-4DEF-A1D7-784BCFA41BA5	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	программное обеспечение и Интернет-ресурс		
7.3.2.2	1.	http://www.executiveplanet.com - Вопросы культуры и культуры поведения в разных странах	
7.3.2.3	2.	http://www.cyborlink.com - Информация о международном этикете и манерах	
7.3.2.4	3.	http://www.aiic.net/ - Профессиональные кодексы Code of Professional Ethics	
7.3.2.5	4.	http://www.itapintl.com - Пример компании, консультирующей по разным культурам	
7.3.2.6	5.	http://www.ethicscenter.ru/ - Образовательный ресурсный центр	
7.3.2.7	6.	http://www.delovoi-etiket.info/ - Сайт «Деловой этикет»:	
7.3.2.8	7.	http://www.gumfak.ru/ - Электронная гуманитарная библиотека	
7.3.2.9	8.	www.questia.com/ - Сайт по профессиональной этике	
7.3.2.10	9.	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ	
7.3.2.11	10.	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека	
7.3.2.12	11.	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория 810, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методика профессионального обучения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	26	26	50	50
Лабораторные	24	24	26	26	50	50
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	52	52	100	100
Контактная работа	48	48	52	52	100	100
Сам. работа	96	96	56	56	152	152
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины Методика профессионального обучения / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика профессионального обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение умениями и навыками методической деятельности, приобретение способностей выполнять профессионально-педагогические функции и учебно-воспитательную работу для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

как разрабатывать основные и дополнительные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Уметь:

разрабатывать основные и дополнительные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Владеть:

вопросами разработки основных и дополнительных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

как организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь:

организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

вопросами организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

как осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Уметь:
осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Владеть:
пониманием осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:
как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний
Уметь:
осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний
Владеть:
методикой осуществления педагогической деятельности на основе специальных знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы методики профессионального обучения	Раздел				
1.1	Методика профессионального обучения как научная область педагогических знаний. Задачи и содержание МПО. Этапы развития методики преподавания учебной дисциплины	Лек	7	2	0	0
1.2	Методика разработки курсовой работы	Лаб	7	2	0	0
1.3	Специальные формы уроков производственного обучения и методические особенности их проведения	Лаб	7	2	2	0
1.4	Методика разработки курсовой работы	Ср	7	20	0	0
1.5	Методы обучения учащихся. Классификация методов обучения. Методы обучения по характеру учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению изучаемым материалом.	Лек	7	2	0	0
1.6	Классификация методов обучения по источнику знаний и способу передачи и восприятию информации	Лек	7	2	0	0
1.7	Изучение методов обучения	Ср	7	8	0	0
1.8	Нетрадиционные уроки (семинарское занятие)	Лаб	7	2	0	0
1.9	Разработка нетрадиционных уроков	Ср	7	8	0	0

1.10	Общие требования к уроку. Требования, определяющие эффективность организации урока. Требования, определяющие выбор и реализацию педагогически обоснованных действий педагога при организации учебного процесса.	Лек	7	2	0	0
1.11	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Методика разработки бинарных уроков.	Лаб	7	2	0	0
1.12	Разработка бинарных уроков	Ср	7	8	0	0
1.13	Методические аспекты организации обучения и производственных практик на предприятии. Роль и задачи практики. Структура и содержание программ практики. практики.	Лек	7	2	0	0
1.14	Методика анализа занятий и планов-конспектов уроков. Структура психологического анализа урока	Лаб	7	2	0	0
1.15	Разработка материально-технического обеспечения урока.	Лаб	7	2	0	0
1.16	Учёт различных видов работы и отчётность мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин.	Лек	7	2	0	0
1.17	Разработка материально-технического обеспечения урока.	Ср	7	10	0	0
1.18	Изучение учебных планов и рабочих программ учебных заведений среднего профессионального образования по профилю обучения студентов вуза.	Лаб	7	2	0	0
1.19	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка плана урока в соответствии с рабочей программой.	Лаб	7	2	0	0
1.20	Разработка плана урока в соответствии с рабочей программой.	Ср	7	10	0	0
1.21	Составление плана-конспекта проведения урока.	Лаб	7	2	0	0
1.22	Комплексное учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Содержание УМК по учебной дисциплине. обучения учащихся.	Лек	7	2	0	0
1.23	Составление плана-конспекта проведения урока.	Ср	7	10	0	0
1.24	Составление плана-конспекта проведения урока по заданной теме (индивидуально) с последующим разбором на занятии.	Лаб	7	2	0	0
1.25	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Разработка нетрадиционных уроков	Лаб	7	2	0	0
1.26	Задачи и содержание НМР в образовательном учреждении. Структурная схема НМР в СПО. Основные направления деятельности педсовета. Основные пути обеспечения эффективности деятельности педагогического совета	Лек	7	2	0	0

1.27	Предметные (цикловые) методические комиссии. Задачи методических комиссий В СПО. Организация методических комиссий, планирование их работы. Пример плана.	Лек	7	2	0	0
1.28	Педагогический кабинет в ОУ СПО. Содержание деятельности педкабинета. Обязанности зав. педкабинетом. Контроль за работой педкабинета со стороны руководства ОУ.	Лек	7	2	0	0
1.29	Составление плана работы педкабинета	Ср	7	8	0	0
1.30	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании.	Лек	7	2	0	0
1.31	Разработка внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании.	Ср	7	8	0	0
1.32	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Worldskills	Лек	7	2	0	0
1.33	Изучение материалов конкурсов проф мастерства в Курской области	Ср	7	6	0	0
1.34	Знакомство с организацией и проведением уроков в СПО, видеоуроки.	Лаб	7	2	0	0
	Раздел 2. Учебная и организационно-методическая деятельность преподавателя специальных дисциплин в системе среднего профессионального образования.	Раздел				
2.1	Задачи и содержание специальных предметов в системе профессиональной подготовки учащихся в учебном заведении. Особенности специальной технологии как учебного предмета.	Лек	8	2	0	0
2.2	Особенности специальной технологии как учебного предмета. Структура теоретического Содержание специальных предметов знания. Структура содержания специальной технологии.	Ср	8	6	0	0
2.3	Методы теоретического обучения. Особенности методов теоретического обучения в системе СПО. Классификация методов обучения по характеру доминирующего над другими типа деятельности. Классификация методов обучения по компонентам деятельности	Лек	8	2	0	0
2.4	Методы теоретического обучения. Особенности методов теоретического обучения в системе СПО. Классификация методов обучения по характеру доминирующего над другими типа деятельности. Классификация методов обучения по компонентам деятельности	Лек	8	2	0	0

2.5	Классификация и структура уроков специальных дисциплин Выбор дидактической цели и задачи урока. Типы уроков по ведущей дидактической цели. Структура уроков специальных и общетехнических предметов. Типовое структурное построение уроков специальных и общетехнических предметов. Требования к структурным элементам урока. Правила составления проверочных вопросов и заданий	Лаб	8	2	0	0
2.6	Классификация и структура уроков специальных дисциплин Выбор дидактической цели и задачи урока. Типы уроков по ведущей дидактической цели. Структура уроков специальных и общетехнических предметов. Типовое структурное построение уроков специальных и общетехнических предметов. Требования к структурным элементам урока. Правила составления проверочных вопросов и заданий	Ср	8	14	0	0
2.7	Планирование учебной работы преподавателя спецдисциплин. Схема подготовки преподавателя к учебному году. Сущность календарно-тематического плана. Структура календарно-тематического плана и содержание его основных разделов. Последовательность действий преподавателя при составлении КТП.	Лаб	8	2	0	0
2.8	Планирование учебной работы преподавателя спецдисциплин. Схема подготовки преподавателя к учебному году. Сущность календарно-тематического плана. Структура календарно-тематического плана и содержание его основных разделов. Последовательность действий преподавателя при составлении КТП.	Ср	8	6	0	0
2.9	Разработка рабочих программ. Основные этапы разработки рабочих программ. Подготовка преподавателя к изучению очередной темы. Типовой алгоритм подготовки преподавателя к уроку. Рекомендации к построению урока	Лаб	8	2	0	0
2.10	Сущность урока и его основные структурные элементы. Общие требования к структуре урока. Характеристики современного урока	Лек	8	2	0	0
2.11	Дидактические особенности учебного процесса при изучении специальных и общетехнических предметов Особенности процесса обучения специальным и общетехническим предметам. Организация и методика проведения уроков по специальным и общетехническим предметам.	Лаб	8	2	0	0

2.12	Средства обучения в деятельности педагога профессиональной школы. Понятия средств обучения, их классификация. Материальные объекты. Знаковые системы обучения. Логические регуляторы деятельности педагога профессионального обучения	Лек	8	2	0	0
2.13	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка планов уроков по заранее заданной теме (индивидуально).	Лаб	8	2	0	0
2.14	Технология формирования системы средств обучения и комплексное их использование Характеристики основных средств обучения. Современные информационные средства обучения. Комплексное использование средств обучения. Общие правила рационального использования средств обучения.	Лек	8	2	0	0
2.15	Основные требования к организации процесса обучения. Общие требования к уроку. Теоретические основы обучения применительно к уроку. Требования, определяющие эффективность организации урока. Требования, определяющие выбор и реализацию педагогически обоснованных действий педагога при организации учебного процесса.	Лаб	8	2	0	0
2.16	Методы теоретического обучения. Классификация методов обучения по характеру доминирующего над другими типа деятельности. Классификация методов обучения по компонентам деятельности. Рациональное применение различных методов обучения. Методические приёмы. Критерии выбора методов обучения	Лек	8	2	0	0
2.17	Методическая работа в училище и участие в ней преподавателя. Цели и задачи методической работы в училище. Формы методической работы. Методические комиссии.	Лаб	8	2	0	0
2.18	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка планов нетрадиционных уроков по заранее заданной теме (индивидуально).	Лаб	8	2	0	0
2.19	Методические аспекты организации обучения и про-изводственных практик на пред-приятии. Роль и задачи практики. Структура и содержание программ практики. Типы занятий на практике. Выполнение проверочных и выпускных работ.	Лек	8	2	0	0
2.20	Методика анализа занятий и планов-конспектов уроков. Структура психологического анализа урока.	Лек	8	2	0	0

2.21	Подготовка преподавателя к занятиям с использованием межпредметных связей. Исторический аспект становления межпредметных связей. Межпредметные связи, их типы и способы как педагогическое средство обобщения и систематизации знаний. Осуществление межпредметных связей при пре-подавании спецпредметов. При-мерная форма для их фиксации	Лек	8	2	0	0
2.22	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка и проведение урока студентами	Лаб	8	2	0	0
2.23	Содержание планирования конкретного занятия. Разработка и проведение урока студентами	Лаб	8	2	0	0
2.24	Организация и методика проведения уроков по специальным и общетехническим предметам. Содержание и последовательность основных структурных элементов урока специальных дисциплин.	Лек	8	2	0	0
2.25	Изучение учебных планов и рабочих программ учебных заве-дений среднего профессиональ-ного образования по профилю обучения студентов вуза	Лаб	8	2	0	0
2.26	Изучение учебных планов и рабочих программ учебных заве-дений среднего профессиональ-ного образования по профилю обучения студентов вуза	Ср	8	12	0	0
2.27	Диагностика качества подготовки будущих специалистов. Методы контроля знаний учащихся на разных этапах обучения. Применение тестирования. Оценка качества подготовки по измеряемым показателям.	Лек	8	2	0	0
2.28	Методика разработки творческих проектов в среднем профессиональном образовании	Лаб	8	2	0	0
2.29	Методика разработки творческих проектов в среднем профессиональном образовании	Ср	8	10	0	0
2.30	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании	Лаб	8	2	2	0
2.31	Подготовка преподавателя к занятиям с использованием межпредметных связей.	Лек	8	2	0	0
2.32	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету профессиональной направленности в среднем профессиональном образовании	Ср	8	8	0	0
2.33		Экзамен	8	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Блинов В. И. - Методика профессионального обучения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кругликов Г.И. - Методика профессионального обучения с практикумом: учеб. пособие - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	Кругликов Г. И. - Настольная книга мастера производственного обучения: Учеб. пособие: Доп. МО - Москва: Академия, 2006.		50

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Литова З. А. - Курсовая работа по дисциплине "Методика профессионального обучения": метод. рекомендации - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000727.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, Радищева 33, ауд 146 Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки)(КМ53/УК-704) Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест),шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт.
7.2	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика профессионального воспитания

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теория и методика профессионального воспитания / сост. Виноградов Е.С.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика профессионального воспитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить освоение будущими педагогами профессионального обучения организационно-педагогических аспектов воспитания, формирование у них профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных технологических знаний, развитие умений, необходимых для эффективной организации воспитательной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

особенности воспитания, сущность, структура и содержание воспитательного процесса; определение понятия и авторские подходы к классификации профессионально важных качеств будущих специалистов; методы профессионального воспитания, педагогические условия и средства формирования профессионально важных качеств личности специалиста; методы диагностики результативности профессионального воспитания

Уметь:

подбирать и применять методы мониторинга качества воспитательной работы, методы диагностики личностных качеств специалиста; осуществлять планирование воспитательной работы; применять соответствующие методы формирования профессионально важных качеств будущих специалистов

Владеть:

планированием и организацией воспитательной работы с обучающимися; навыками проведения диагностических мероприятий, по определению уровня сформированности профессионально важных качеств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория и методика воспитания как раздел педагогической науки	Раздел				
1.1	Современные тенденции в воспитании подростяющего поколения	Лек	3	2	0	0
1.2	Теория и методика воспитания как раздел педагогической науки	Сем зан	3	4	0	0
1.3	Цель, задачи и содержание теории воспитания как самостоятельной отрасли знания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Сущность и содержание воспитания	Раздел				
2.1	Сущность воспитания и его особенности	Лек	3	2	0	0
2.2	Основные направления и виды воспитания	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Основные факторы, оказывающие влияние на процесс развития личности	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Воспитательный процесс как педагогическая система	Раздел				
3.1	Сущность и структура воспитательного процесса	Лек	3	2	0	0
3.2	Особенности организации воспитательного процесса в рамках образовательной организации	Ср	3	2	0	0

	Раздел 4. Воспитательная система образовательной организации	Раздел				
4.1	Сущность и содержание понятия "воспитательная система"	Лек	3	2	0	0
4.2	Современные воспитательные системы	Сем зан	3	4	0	0
4.3	Особенности проектирования воспитательной системы	Ср	3	2	0	0
	Раздел 5. Формы, методы и приемы воспитания	Раздел				
5.1	Методы и приемы воспитания	Лек	3	2	0	0
5.2	Формы организации воспитательных воздействий	Ср	3	2	0	0
5.3	Критерии выбора форм и методов воспитания	Сем зан	3	2	2	0
	Раздел 6. Основы семейного воспитания	Раздел				
6.1	Сущность и содержание семейного воспитания	Ср	3	2	0	0
6.2	Основные функции семьи. Классификации семей.	Сем зан	3	4	0	0
6.3	Социально-педагогическая деятельность с семьями обучающихся	Ср	3	4	0	0
	Раздел 7. Профессиональное воспитание обучающихся	Раздел				
7.1	Профессиональное воспитание: сущность, особенности	Лек	3	2	0	0
7.2	Основные направления профессионального воспитания	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 8. Формирование профессионально важных качеств будущих специалистов	Раздел				
8.1	Формирование профессионально важных качеств будущих специалистов	Сем зан	3	2	0	0
8.2	Профессионально важные качества будущего специалиста	Лек	3	2	0	0
8.3	Профессионально-важные качества: особенности и условия формирования	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Воспитательные возможности коллектива	Раздел				
9.1	Сущность, содержание и структура коллектива	Лек	3	2	0	0
9.2	Основные этапы развития коллектива	Сем зан	3	4	0	0
9.3	Воспитательные возможности коллектива	Ср	3	4	0	0
	Раздел 10. Социализация как один из факторов воспитания	Раздел				
10.1	Сущность и содержание социализации	Лек	3	2	0	0
10.2	Основные условия и факторы успешной социализации личности	Сем зан	3	4	0	0
10.3	Этапы социализации личности	Ср	3	4	0	0
	Раздел 11. Система воспитательной работы образовательной организации	Раздел				
11.1	Система воспитательной работы образовательной организации	Ср	3	2	0	0
11.2	Структура и основные этапы воспитательной работы в образовательной организации	Сем зан	3	4	0	0
11.3	Планирование и организация воспитательной работы в образовательной организации	Ср	3	4	0	0

11.4	Система работы классного руководителя	Ср	3	4	0	0
11.5	Классный руководитель: обязанности и содержание работы	Ср	3	4	0	0
	Раздел 12. Методика планирования воспитательной работы	Раздел				
12.1	План воспитательной работы: содержание, структура, требования	Ср	3	2	0	0
12.2	Методика разработки плана воспитательной работы	Сем зан	3	2	0	0
12.3	Основные этапы разработки плана воспитательной работы	Ср	3	4	0	0
12.4	Контроли и анализ воспитательной работе	Ср	3	4	0	0
12.5	Мониторинг качества воспитательной работы	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Засобина Г. А., Корягина И. И., Куклина Л. В. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316	1
Л1.2	Пешкова В. Е. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Коротов В.М., Коротов В.М. - Методика воспитательной работы - М.: Просвещение, 1990.		6
Л2.2	[Ю. П. Азаров и др.]; Под ред. Л. И. Рувинского - Методика воспитательной работы - Москва: Просвещение, 1989.		27
Л2.3	Маленкова Л. И. - Теория и методика воспитания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2004.		15
Л2.4	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
Л2.5	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.6	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф. - Теория и методика воспитания - Казань: Познание, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	1
Л2.7	Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В. - Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6346	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки) для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53; ауд 704. стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест), шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Общая и профессиональная педагогика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Семинарские занятия	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	126	126	162	162
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	216	216	288	288

Рабочая программа дисциплины **Общая и профессиональная педагогика** / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая и профессиональная педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание условий для успешного овладения студентами научно – педагогическими знаниями, умениями и ценностными ориентациями в области профессионально-педагогической теории и практики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

Требования к результатам освоения основной образовательной программы профессионального обучения

Уметь:

Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в реальной и виртуальной образовательной среде

Владеть:

Навыками выявления трудностей в обучении и коррекции путей достижения образовательных результатов обучающихся

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Основные положения научной организации педагогического труда

Уметь:

Выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современного образования

Владеть:

Навыками осуществления педагогической рефлексии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогика как наука об образовании человека	Раздел				
1.1	Возникновение и развитие педагогики	Лек	2	2	0	0
1.2	Объект, предмет, функции и задачи педагогики	Сем зан	2	2	0	0
1.3	Функции педагогики. Связь с другими науками	Ср	2	4	0	0
	Раздел 2. Основные категории педагогики	Раздел				
2.1	Основные определения понятий педагогики	Лек	2	2	0	0
2.2	Основные категории педагогики	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Авторские подходы к определению понятий профессиональной педагогики	Ср	2	2	0	0

	Раздел 3. Методология педагогики и методика педагогических исследований	Раздел				
3.1	Сущность и уровни методологического знания	Лек	2	2	0	0
3.2	Организация и логика педагогического исследования	Сем зан	2	2	2	0
3.3	Методы педагогического исследования	Ср	2	4	0	0
	Раздел 4. Целостный педагогический процесс	Раздел				
4.1	Сущность и структура педагогического процесса	Лек	2	2	0	0
4.2	Этапы решения педагогической задачи	Сем зан	2	2	0	0
4.3	Структура и функции педагогического процесса	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Профессиональная педагогика как отрасль научных знаний	Раздел				
5.1	Профессиональная педагогика как наука: функции, задачи содержание	Лек	2	2	0	0
5.2	Возникновение и развитие профессиональной педагогики	Сем зан	2	2	0	0
5.3	Основные этапы становления и развития профессиональной педагогики	Ср	2	4	0	0
5.4	Предмет, объект, задачи и структура профессиональной педагогики	Лек	2	2	0	0
5.5	Основные категории профессиональной педагогики	Сем зан	2	2	0	0
5.6	Основные перспективы развития профессиональной педагогики как	Ср	2	4	0	0
	Раздел 6. Образование как социокультурный феномен	Раздел				
6.1	Сущность, аспекты и функции образования	Лек	2	2	0	0
6.2	Функции образования	Сем зан	2	2	0	0
6.3	Ведущие парадигмы образования	Ср	2	4	0	0
6.4	Исторически сложившиеся теории обучения	Лек	2	2	0	0
6.5	Исторически сложившиеся теории обучения	Сем зан	2	2	0	0
6.6	Исторически сложившиеся теории обучения	Ср	2	6	0	0
	Раздел 7. Модели образования	Раздел				
7.1	Дидактические модели: сущность, структура и общая характеристика	Лек	2	2	0	0
7.2	модели образования	Сем зан	2	2	0	0
7.3	Авторские дидактические модели	Ср	2	4	0	0
	Раздел 8. Виды и уровни образования	Раздел				
8.1	Уровни образования	Ср	3	2	0	0
8.2	Виды и уровни образования	Сем зан	3	4	0	0
8.3	Основные формы реализации образования	Ср	3	4	0	0
	Раздел 9. Нормативно-правовые основы образования	Раздел				
9.1	Правовые аспекты, определяющие деятельность образовательных	Лек	3	2	0	0
9.2	Нормативно-правовые основы образования	Сем зан	3	4	0	0
9.3	Закон «Об образовании РФ»	Ср	3	4	0	0

	Раздел 10. Тенденции развития образования в современном мире	Раздел				
10.1	Основные тенденции и перспективы развития образования	Лек	3	2	0	0
10.2	Тенденции развития образования в современном мире	Сем зан	3	4	0	0
10.3	Тенденции развития образования в России	Ср	3	4	0	0
	Раздел 11. Генезис и перспективы развития теории и практики профессионального образования	Раздел				
11.1	Становление и развитие профессионального образования за рубежом	Лек	3	2	0	0
11.2	Становление и развитие отечественного профессионального образования	Сем зан	3	4	0	0
11.3	Современное состояние профессионального образования	Ср	3	4	0	0
	Раздел 12. Исторически сложившиеся системы и концепции профессионального образования	Раздел				
12.1	Исторически сложившиеся системы профессионального образования	Лек	3	2	0	0
12.2	Основные концепции профессионального образования	Сем зан	3	4	0	0
12.3	Основные подходы к организации процесса профессионального образования в России и за рубежом	Ср	3	4	0	0
	Раздел 13. Современные требования к качеству профессиональной подготовки	Раздел				
13.1	Современные требования к качеству профессиональной подготовки	Лек	3	2	0	0
13.2	Профессиональные стандарты	Сем зан	3	2	0	0
13.3	Современные требования к специалисту	Ср	3	4	0	0
	Раздел 14. Сущность и содержание процесса обучения	Раздел				
14.1	Сущность, функции и структура процесса обучения	Лек	3	2	0	0
14.2	Закономерности и принципы процесса обучения	Ср	3	4	0	0
14.3	Организация учебной деятельности обучающихся	Ср	3	4	0	0
	Раздел 15. Содержание обучения	Раздел				
15.1	Содержание обучения: структура, требования, источники и факторы формирования	Лек	3	2	0	0
15.2	Федеральный государственный образовательный стандарт, учебные планы и программы	Сем зан	3	4	0	0
15.3	Требования к отбору содержания образования	Ср	3	4	0	0
	Раздел 16. Методы обучения	Раздел				
16.1	Общая характеристика методов обучения	Лек	3	4	0	0
16.2	Методы профессионального обучения	Сем зан	3	4	0	0
16.3	Критерии отбора методов обучения	Ср	3	4	0	0
	Раздел 17. Активные и интерактивные методы обучения	Раздел				
17.1	Инновационные методы обучения	Ср	3	4	0	0

17.2	Активные методы профессионального обучения	Ср	3	4	0	0
17.3	Игровые методы обучения	Ср	3	4	0	0
	Раздел 18. Организационные формы обучения	Раздел				
18.1	Общая характеристика и классификация организационных форм обучения	Ср	3	4	0	0
18.2	Класно-урочная система обучения	Ср	3	4	0	0
18.3	Попытки модернизации класно-урочной системы обучения	Ср	3	4	0	0
18.4	Традиционные формы профессионального обучения	Ср	3	4	0	0
18.5	Инновационные формы профессионального обучения	Ср	3	4	0	0
18.6	Блочнo-модульное обучение	Ср	3	4	0	0
18.7	Концентрированное обучение	Ср	3	4	0	0
	Раздел 19. Нетрадиционные формы обучения	Раздел				
19.1	Нетрадиционные формы обучения	Ср	3	2	0	0
19.2	Нетрадиционные уроки: особенности, структура, требования	Ср	3	2	0	0
19.3	Игровые формы обучения	Ср	3	6	0	0
	Раздел 20. Средства обучения	Раздел				
20.1	Общая характеристика средств обучения	Ср	3	2	0	0
20.2	Учебно-производственные средства обучения	Сем зан	3	2	2	0
20.3	Технические средства обучения и требования к ним	Ср	3	8	0	0
	Раздел 21. Система контроля знаний, умений и навыков обучающихся	Раздел				
21.1	Педагогический контроль: виды и требования	Ср	3	2	0	0
21.2	Педагогическая оценка: виды и требования	Ср	3	6	0	0
21.3	Современные средства оценивания результатов обучения	Ср	3	6	0	0
	Раздел 22. Педагогические инновации	Раздел				
22.1	Педагогические инновации: сущность, виды, функции	Ср	3	2	0	0
22.2	Виды и уровни педагогических инноваций	Сем зан	3	4	0	0
22.3	Инновационные подходы к организации образовательного процесса	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Столяренко А. М. - Общая педагогика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823	1
Л1.2	Громкова М. Т. - Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/12854	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Морева Н.А. - Педагогика среднего профессионального образования. В 2 т. Т. 1. Дидактика: учеб. пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		1
Л2.2	под ред. П.И.Пидкасистого - Педагогика: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009.		1
Л2.3	под ред. Л.П. Крившенко - Педагогика: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Проспект, 2009.		6
Л2.4	Коджаспирова Г.М. - Педагогика: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Гардарики, 2009.		2
Л2.5	Бухарова Г.Д., Старикова Л.Д. - Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		5
Л2.6	Безрукова В.С. - Педагогика: учеб. пособие, доп. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.		5
Л2.7	Бордовская Н.В., Реан А.А. - Педагогика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - СПб.: Питер, 2011.		1
Л2.8	Ильина И.В., Бражник О.Ю. - Педагогика и психология профессионального образования: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.9	Кудинов В. А., Ильина И. В., Белова С. Н. - Педагогика высшей школы: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1
Л2.10	Громкова М.Т. - Психология и педагогика профессиональной деятельности: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.		14
Л2.11	Федотов Б. В. - Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538	1
Л2.12	Корытченкова Н. И., Кувшинова Т. И. - Психология и педагогика профессиональной деятельности - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660	1
Л2.13	Засобина Г. А., Корягина И. И., Куклина Л. В. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316	1
Л2.14	Гончарук А. Ю. - Психология и педагогика высшей школы - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276472	1
Л2.15	Пешкова В. Е. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725	1
Л2.16	Пешкова В. Е. - Педагогика: курс лекций - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730	1
Л2.17	Хайретдинова О. А. - Психология и педагогика - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130	1
Л2.18	Подласый И. П. - Педагогика - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58318	1
Л2.19	Громкова М. Т. - Педагогика высшей школы - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		

7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.</p> <p>В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.</p> <p>К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме защиты курсовой работы и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Организация и планирование учебно-производственной деятельности
обучающихся

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Организация и планирование учебно-производственной деятельности обучающихся / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация и планирование учебно-производственной деятельности обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений осуществлять профессионально-педагогические функции и учебно-воспитательную работу для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

как осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Уметь:

осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Владеть:

методикой осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Владеть:

методикой осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы профессионального обучения	Раздел				
1.1	Концептуальные положения профессионального обучения молодежи на современном этапе. Задачи и содержание подготовки квалифицированных специалистов для промышленности страны. Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года. Современное состояние системы начального профессионального и среднего профессионального образования в РФ.	Лек	4	4	0	0
1.2	Изучение обязанностей мастера производственного обучения	Пр	4	2	0	0
1.3	Изучение обязанностей мастера производственного обучения	Ср	4	8	0	0
1.4	Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения. Развитие трудового и профессионального обучения в России (дореволюционный период). Этапы развития отечественной системы профессионального обучения в XX веке.	Лек	4	4	0	0
1.5	Анализ документов Государственного образовательного стандарта СПО на профессию	Пр	4	4	0	0
1.6	Задачи, содержание и процесс производственного обучения в учебных заведениях системы СПО. Цели, задачи, содержание производственного обучения в учебных заведениях системы СПО. Процесс производственного обучения в системе СПО и его специфические особенности.	Лек	4	2	0	0
1.7	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Изучение и анализ рабочих программ. Тематический план учебной практики	Пр	4	4	0	0
1.8	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Изучение и анализ рабочих программ. Тематический план учебной практики	Ср	4	8	0	0
1.9	Генезис дидактических принципов. Классификация принципов и методические аспекты их применения	Лек	4	2	0	0
1.10	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Планирование работы мастера Стадии подготовки мастера к занятиям.	Пр	4	2	0	0
1.11	Появления и развития различных систем профессиональной подготовки. Их сравнительный анализ. Критерии выбора системы при изменяющихся функциях труда. Характеристика инновационных технологий профессиональной подготовки.	Лек	4	2	0	0

1.12	План производственного обучения (производственной деятельности) группы. Содержание перечней учебно-производственных работ.	Пр	4	2	0	0
1.13	План производственного обучения (производственной деятельности) группы. Содержание перечней учебно-производственных работ.	Ср	4	8	0	0
1.14	Урок как основная форма организации производственного обучения на первых этапах подготовки будущих специалистов. Дидактические аспекты занятий производственного обучения. Основные типы уроков и их особенности. Структура занятия по производственному обучению	Лек	4	4	0	0
1.15	Организационные формы производственного обучения учащихся. График перемещения по рабочим местам.	Пр	4	2	0	0
1.16	Специальные формы уроков производственного обучения и методические особенности их проведения.	Лек	4	2	0	0
1.17	Ознакомление с организацией и оборудованием мастерских и кабинетов.	Пр	4	2	0	0
1.18	Становление среднего профессионального образования в Россс. Особенности становления СПО в Курской области.	Лек	4	4	0	0
1.19	Разработка материально-технического обеспечения мастерской по профилю специальности	Пр	4	4	0	0
1.20	Разработка материально-технического обеспечения мастерской по профилю специальности	Ср	4	8	0	0
1.21	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Разработка нетрадиционных уроков	Лек	4	2	0	0
1.22	Организация работы по охране труда при производственном обучении	Пр	4	2	0	0
1.23	Организация работы по охране труда при производственном обучении	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Организация учебно-производственной деятельности в системе среднего профессионального образования	Раздел				
2.1	Средства обучения в деятельности педагога профессиональной школы. Понятия средств обучения, их классификация. Материальные объекты. Знаковые системы обучения. Логические регуляторы деятельности педагога профессионального обучения.	Лек	4	2	0	0
2.2	Разработка календарно-тематического плана по заранее выбранной теме.	Пр	4	2	0	0
2.3	Разработка календарно-тематического плана по заранее выбранной теме.	Ср	4	8	0	0
2.4	Виды наглядных пособий . Технические средства обучения.	Лек	4	4	0	0
2.5	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока.	Пр	4	2	0	0

2.6	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока.	Ср	4	10	0	0
2.7	Основные требования к организации процесса обучения Общие требования к уроку. Требования, определяющие эффективность организации урока. Требования, определяющие выбор и реализацию педагогически обоснованных действий педагога при организации учебного процесса	Лек	4	2	0	0
2.8	Разработка содержания и методика проведения вводного инструктажа.	Пр	4	2	0	0
2.9	Разработка содержания и методика проведения вводного инструктажа.	Ср	4	8	0	0
2.10	Календарно-тематические план мастера производственного обучения, его структура	Лек	4	2	0	0
2.11	Подготовка и проведение текущего инструктажа.	Пр	4	2	0	0
2.12	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока	Лек	4	2	0	0
2.13	Подготовка и проведение заключительного инструктажа.	Пр	4	2	0	0
2.14	Типы занятий на практике. Выполнение проверочных и выпускных работ.	Лек	4	2	0	0
2.15	Подготовка мастера к занятиям. Составление плана-конспекта проведения урока.	Пр	4	2	0	0
2.16	Нормирование учебно-производственных работ	Лек	4	2	0	0
2.17	Составление плана-конспекта проведения урока по заданной теме (индивидуально) с последующим разбором на занятии.	Пр	4	4	0	0
2.18	Составление плана-конспекта проведения урока по заданной теме (индивидуально) с последующим разбором на занятии.	Ср	4	8	0	0
2.19	Общие вопросы разработки планов проведения занятий.	Лек	4	2	0	0
2.20	Подготовка и проведение вводного, текущего и заключительного инструктажа занятия по заданной (индивидуально) теме.	Пр	4	4	0	0
2.21	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Разработка нетрадиционных уроков	Лек	4	4	0	0
2.22	«Разработка инструкционной и технологической документации для проведения занятий. Составление инструкционных карт. Разработка карточек-заданий».	Пр	4	4	2	0
2.23	«Разработка инструкционной и технологической документации для проведения занятий. Составление инструкционных карт. Разработка карточек-заданий».	Ср	4	10	0	0
2.24		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Блинов В. И. - Методика профессионального обучения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кругликов Г. И. - Настольная книга мастера производственного обучения: Учеб. пособие: Доп. МО - Москва: Академия, 2006.		50
Л2.2	Кузнецов В. В. - Методика профессионального обучения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2CFCEB0A-9ACB-4AAC-91B1-067F3815499E	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Литова З.А. - Методика разработки творческих проектов в общеобразовательной школе - Курск: КГУ, 2008.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Радищева 33, ауд 146 Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория(КМ53/УК-701) стол - 42 шт., стул - 84 шт
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогические технологии

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	30	30	30	30
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогические технологии / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогические технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование знаний о современных педагогических технологиях, развитие умений и навыков использовать технологии в педагогическом и учебно-воспитательном процессе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические особенности организации образовательного процесса, направленного на развитие обучающихся

Уметь:

анализировать результаты образовательной деятельности; оценивать результаты учебно-воспитательной деятельности, выявлять затруднения обучающихся в учебной деятельности; выбирать формы и методы организации образовательного процесса для решения задач развития обучающихся; оценивать эффективность применяемых технологий в учебной и внеурочной деятельности для развития обучающихся

Владеть:

действиями анализа эффективности форм и методов организации процесса обучения и воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Сущность и понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Структура, содержание, принципы, критерии педагогических технологий	Раздел				
1.1	Сущность и понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Структура, содержание, принципы, критерии педагогических технологий	Лек	5	4	0	0
1.2	Сущность и понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Структура, содержание, принципы, критерии педагогических технологий	Лек	5	6	0	0
1.3	Сущность и понятие педагогической технологии. Типы педагогических технологий. Структура, содержание, принципы, критерии педагогических технологий	Сем зан	5	4	0	0
	Раздел 2. Педагогическая задача. Виды педагогических задач, их классификация. Технология решения педагогической задачи	Раздел				
2.1	Педагогическая задача. Виды педагогических задач, их классификация. Технология решения педагогической задачи	Сем зан	5	6	0	0

2.2	Педагогическая задача. Виды педагогических задач, их классификация Технология решения педагогической задачи	Ср	5	8	0	0
	Раздел 3. Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Раздел				
3.1	Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Лек	5	4	0	0
3.2	Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Сем зан	5	4	0	0
3.3	Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Сем зан	5	6	0	0
3.4	Общая характеристика образовательных (обучающих технологий). Технология целеполагания, конструирования, планирования целостного педагогического процесса.	Сем зан	5	6	2	0
	Раздел 4. Характеристика воспитательных технологий. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Технология организации деятельности классного руководства	Раздел				
4.1	Характеристика воспитательных технологий. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Технология организации деятельности классного руководства	Лек	5	2	0	0
4.2	Характеристика воспитательных технологий. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Технология организации деятельности классного руководства	Ср	5	6	0	0
4.3	Характеристика воспитательных технологий. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Технология организации деятельности классного руководства	Сем зан	5	4	0	0

	Раздел 5. Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Раздел				
5.1	Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Лек	5	2	0	0
5.2	Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Лек	5	2	0	0

5.3	Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Ср	5	4	0	0
5.4	Технология педагогического общения. Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения. Общение как процесс взаимодействия между педагогом и учеником. Виды педагогического общения. Основные функции педагогического общения: формирование личности, социальная детерминация поведения и деятельности, познавательная и эмоциональная функции, обмен ролями. Характеристика средств педагогического общения: речь, деятельность, невербальные средства, наглядные пособия, ТСО.	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1E485AA7-0064-4EBF-A4A8-B07978EB6524	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.2	Сальникова Т.П. - Педагогические технологии: учеб. пособие - М.: ТЦ Сфера, 2010.		5
Л2.3	Борытко - педагогика: Учебник - , 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.5	Аудитория(КМ53/УК-810) стол - 11 шт., стул - 22 шт.
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология профессионального обучения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология профессионального обучения / сост. д. психол. наук, профессор, Криулина Александра Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология профессионального обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

д. психол. наук, профессор, Криулина Александра Александровна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение современных психолого-педагогических технологий. необходимых педагогу профессионального обучения для индивидуализации сопровождения профессионального становления рабочих и специалистов в системах СПО
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

Знает активные методы обучения, содержание понятий "индивидуальность" и "развитие", концепции о соотношении обучения и развития, особенности решения экзистенциальных задач в юношеском возрасте

Уметь:

умеет с помощью психологических портретов описывать индивидуальность свою и своих партнеров; различает виды активности, проявляемые обучающимися при использовании конкретных активных методов обучения, а также профессиональные приобретения обучающихся.

Владеть:

организацией и ипроведением групповой дискуссии в процессе применения ролевых игр, выявляющих и развивающих навыки взаимодействия и лидерские качества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в дисциплину	Раздел				
1.1	Фундаментальные психологические законы образования	Лек	5	2	0	0
1.2	Изучение возрастных кризисов на разных возрастных стадиях развития человека	Ср	5	2	0	0
1.3	Анализ ключевых понятий: "обучение", "развитие", "воспитание", "духовестие"	Ср	5	2	0	0
1.4	Изучение трех подходов к проблеме соотношения обучения и развития	Ср	5	2	0	0
1.5	Профессиональное образование как система, процесс и результат	Лек	5	2	0	0
1.6	Выявление аргументов, позволяющих считать образование системообразующей сферой жизнедеятельности человека	Ср	5	2	0	0
1.7	Многообразие психолого-педагогических технологий, приемлемых для СПО	Сем зан	5	2	2	0
1.8	Ответы на вопросы по фрагменту "Развитие или образование" из книги Е.Л. Доценко "Психология манипуляции..."	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Субъекты образовательного процесса	Раздел				
2.1	Психологический портрет преподавателя в системах ВО и СПО	Лек	5	2	0	0

2.2	Исследование ПЗК педагога, построение их иерархии и содержательный анализ	Сем зан	5	2	0	0
2.3	Психологический портрет обучающегося юношеского возраста	Лек	5	2	0	0
2.4	Изучение 9й главы из книги Абрамовой Г.С. "Психология только для студентов"	Ср	5	4	0	0
2.5	Вертикаль развития человека и ее уровни по В.П. Зинченко	Ср	5	2	0	0
2.6	Ответы на вопросы по главе "Принятие решения о карьере как ЖЗ"	Сем зан	5	2	0	0
2.7	Мотивационная основа педагогической деятельности преподавателя и учебной деятельности обучающегося	Лек	5	2	0	0
2.8	Анализ системы мотивов обучающихся в СПО	Ср	5	2	0	0
2.9	Исследование и анализ мотивации достижения успеха и мотивации избегания неудачи. Сравнительный анализ понятий "выбор профессии" и "профессиональное самоопределение"	Сем зан	5	2	0	0
2.10	Этическая основа взаимоотношений педагогов и обучающихся	Лек	5	2	0	0
2.11	Сравнительный анализ понятий "мораль" и "нравственность"; смысл высказывания "в чужой монастырь не ходят со своим уставом"	Ср	5	2	0	0
2.12	Анализ конкретных ситуаций, содержащих задачу морального выбора	Сем зан	5	2	0	0
2.13	Психологическая характеристика взаимодействия субъектов образовательного процесса	Лек	5	2	0	0
2.14	Изучение системы критериев оценки эффективности социального взаимодействия	Ср	5	2	0	0
2.15	Основные феномены социального взаимодействия в учебных группах	Ср	5	2	0	0
2.16	Анализ особенностей взаимодействия в процессе ролевой игры "Выжить в пустыне"	Сем зан	5	2	0	0
	Раздел 3. Психолого-педагогические технологии и способы воздействия в образовательном процессе	Раздел				
3.1	Система активных методов обучения (АМО): возможности и ограничения	Лек	5	2	0	0
3.2	АКС и метод инцидента	Ср	5	2	0	0
3.3	Тренинг сензитивности и другие виды тренингов.	Сем зан	5	2	0	0
3.4	Классические способы психологического воздействия	Лек	5	2	0	0
3.5	Групповая дискуссия и ее разновидности	Ср	5	2	0	0
3.6	Содержательная характеристика деловых игр	Сем зан	5	2	0	0
3.7	Негативные способы воздействия: моббинг, буллинг, манипуляции	Лек	5	2	0	0
3.8	Метод погружения. Возможности применения элементов АМО на лекциях	Сем зан	5	2	0	0
3.9	Признаки жертв моббинга и буллинга; особенности манипулятивной личности	Ср	5	2	0	0

3.10	Профилактика моббинга и буллинга	Ср	5	2	0	0
3.11	Тестирование степени макиавелизма. Психологические механизмы защиты от манипуляции.	Сем зан	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зеер Э.Ф. - Психология профессий: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голиков Ю. Я., Поваренков Ю. П., Стрелков Ю. К., Зеер Э. Ф., Кабаченко Т. С., Боровикова С. А., Носкова О. Г., Конопкин О. А., Лукьянова Н. Ф., Пряжников Н. С., Завалова Н. Д., Котик М. А., Дмитриева М. А., Корнеева Л. Н., Анцыферова Л. И., Дикая Л. Г., Абульханова-Славская К. А., Ильин Е. П., Иванова Е. И., Климов Е. А., Панов Д. Ю., Завалишина Д. Н., Ошанин Д. А., Никифоров Г. С., Зараковский Г. М., Суходольский Г. В., Зинченко В. П., Мунипов В. М., Моросанова В. И., Медведев В. И., Шадриков В. Д., Небыли - Психологические основы профессиональной деятельности: Хрестоматия - Москва: Пер Сэ, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/7465	1
Л2.2	Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. - Профориентология. Теория и практика: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/60091.html	1
Л2.3	Зеер Э. Ф., Рудей О. А. - Психология профессионального самоопределения в ранней юности: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Московский психолого-социальный институт, 2008.		6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 810; стол - 11 шт., стул - 22 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.5	Аудитория (KM53/УК-810) стол - 11 шт., стул - 22 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогические коммуникации

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогические коммуникации / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогические коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов коммуникативной компетенции, культуры педагогического общения, как важного условия эффективности профессионально-педагогической деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Условия эффективной командной работы и модели организации поведения, стратегии и принципы командной работы

Уметь:

Определять стиль управления, готов осуществлять свою роль в командной деятельности

Владеть:

Опытом работы в команде для выполнения практических задач

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**Знать:**

Основы формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ

Уметь:

Выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Владеть:

Основными техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая характеристика процесса общения	Раздел				
1.1	Сущность и типология общения	Лек	2	2	0	0
1.2	Закономерности и стороны процесса общения	Пр	2	4	0	0
1.3	Барьеры в общении	Пр	2	2	0	0
1.4	Сущность, структура и основные виды общения	Ср	2	2	0	0
1.5	Коммуникативные барьеры	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Характеристика профессионального общения	Раздел				
2.1	Общая характеристика делового общения	Лек	2	4	0	0

2.2	Особенности профессионального общения	Пр	2	4	0	0
2.3	Дискуссия как форма деловой коммуникации	Пр	2	2	0	0
2.4	Формы деловой коммуникации	Ср	2	2	0	0
2.5	Психологические аспекты переговорного процесса	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Профессионально-педагогическое общение: особенности структура, требования	Раздел				
3.1	Сущность, функции и структура профессионально-педагогического общения	Лек	2	4	0	0
3.2	Характеристика педагогического общения	Пр	2	4	0	0
3.3	Основные этапы педагогического общения	Пр	2	2	0	0
3.4	Стили педагогического общения	Ср	2	2	0	0
3.5	Основные этапы педагогического общения	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Цели и содержание профессионально-педагогического общения	Раздел				
4.1	Цели и содержание педагогического общения	Лек	2	2	0	0
4.2	Технология педагогического общения	Пр	2	4	0	0
4.3	Функции профессионально-педагогического общения	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Профессионально-обусловленные требования к коммуникативным качествам педагога	Раздел				
5.1	Коммуникативные качества педагога	Лек	2	2	0	0
5.2	Культура педагогического общения	Пр	2	2	0	0
5.3	Культура взаимоотношений педагога с обучающимися и их родителями	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Основы конфликтологии	Раздел				
6.1	Сущность, содержание и основные признаки конфликтов	Лек	2	2	0	0
6.2	Конфликты в общении	Пр	2	4	2	0
6.3	Основные признаки и стадии развития конфликтов	Пр	2	4	0	0
6.4	Педагогические конфликты	Лек	2	2	0	0
6.5	Конфликты в педагогическом общении	Пр	2	4	0	0
6.6	Решение конфликтов в педагогическом общении	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Фатеева И. М. - Культура речи и деловое общение: учебное пособие - Москва: МИРБИС Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сидоров П. И., Путин М. Е., Коноплева И. А. - Деловое общение: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: ИНФРА-М, 2012.		20
Л2.2	Самыгин С. И., Руденко А. М. - Деловое общение: учеб. пособие для вузов - Москва: КНОРУС, 2012.		11
Л2.3	Форопонова А. А. - Деловое общение: учеб.-метод. пособие по рус. яз. как иностранному - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000766.pdf	1
Л2.4	Ивлева Т.Н. - Деловое общение: Учебно-методический комплекс - Кемерово: КемГУКИ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275366	1
Л2.5	Титова Л. Г. - Деловое общение - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853	1
Л2.6	Штукарева Е. Б. - Культура речи и деловое общение - Москва: Перо, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445886	1
Л2.7	- Конфликтология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393	1
Л2.8	Шарков Ф. И., Сперанский В. И. - Общая конфликтология - Москва: Дашков и Ко, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820	1
Л2.9	Кузьмина Т. В. - Конфликтология: Учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/645	1
Л2.10	Титова Л. Г. - Деловое общение: Учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/10495	1
Л2.11	Кузнецов И. Н. - Деловое общение: Учебное пособие - Москва: Дашков и К, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112230&sr=1	1
Л2.12	Букина Е. Я., Климакова Е. В. - Деловое общение: Учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/47687	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Бурдастых Е.Н. - Педагогические коммуникации: учебно-методическое пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 810, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.5	Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Современные образовательные концепции

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные образовательные концепции / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные образовательные концепции" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений обучающимися в области современных образовательных концепций для подготовки к воспитательной и учебной деятельности в профессиональном учебном заведении; освоение традиционных и инновационных образовательных технологий в процессе использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

- основные тенденции развития системы профессионального образования, концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогике
- концептуальные основы личностно-ориентированного образования необходимые в мировой и отечественной педагогической практике
- современные парадигмы образования.

Уметь:

- анализировать законы и распоряжения правительства РФ по вопросам развития системы профессионального образования;
- анализировать развитие профессионального образования в мировой и отечественной педагогике.

Владеть:

- навыками работы с учебно-методической литературой, периодической печатью по изучению материалов деятельности организаций профессионального образования как в России так и зарубежом;
- владеть вопросами взаимодействия рынка образовательных услуг с рынком труда;
- проблемами адаптации на предприятии выпускника СПО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогика как наука, искусство, технология.	Раздел				
1.1	Педагогика как наука: ее предмет и основные задачи. Современные педагогические направления: гуманистическая педагогика, экология воспитания, педагогика ненасилия, лечебная педагогика.	Лек	4	2	0	0
1.2	Педагогика как искусство: К.Д. Ушинский, А.Г. Ободовский, Ш.А. Амонашвили. Педагогическая технология: опыт педагогов-новаторов. Принципы и действия педагога, приводящие к эффективному воспитательному результату. Теоретический и практический аспект педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание и обучение, педагогическое действие и деятельность, педагогическое общение, педагогическая задача и образовательная парадигма.	Лек	4	2	0	0

1.3	Педагогика как искусство: К.Д. Ушинский, А.Г. Ободовский, Ш.А. Амонашвили. Педагогическая технология: опыт педагогов-новаторов. Принципы и действия педагога, приводящие к эффективному воспитательному результату. Теоретический и практический аспект педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание и обучение, педагогическое действие и деятельность, педагогическое общение, педагогическая задача и образовательная парадигма.	Сем зан	4	4	0	0
1.4	Педагогика как искусство: К.Д. Ушинский, А.Г. Ободовский, Ш.А. Амонашвили. Педагогическая технология: опыт педагогов-новаторов. Принципы и действия педагога, приводящие к эффективному воспитательному результату. Теоретический и практический аспект педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание и обучение, педагогическое действие и деятельность, педагогическое общение, педагогическая задача и образовательная парадигма.	Ср	4	6	0	0
1.5	Лекция 3. История становления профессиональной педагогики. Становление начального, высшего и среднего профессионального образования (профессиональные педагогики) Начальное профессиональное (профессионально-техническое) образование. Среднее специальное образование. Высшее образование.	Лек	4	2	0	0
1.6	Лекция 4. Основные тенденции развития системы профессионального образования в наше время. Интеграция образования, науки и производства. Проектно-целевой подход к организации профессионального образования. Развитие креативного характера профессионального образования. Формирование и развитие региональных систем непрерывного профессионального образования.	Лек	4	2	0	0

1.7	Профессиональное образование за рубежом. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в странах Европы Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Германии Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Китае. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Великобритании.	Сем зан	4	2	0	0
1.8	Профессиональное образование за рубежом. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в странах Европы Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Германии Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Китае. Основные тенденции и современное состояние профессионально-го образования в Великобритании.	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Основные этапы развития мировой педагогической мысли.	Раздел				
2.1	Воспитание, школа и становление педагогической мысли. Формирование теории обучения: Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, А. Дистервег. Русская педагогическая мысль второй половины XIX века: К.Д. Ушинский, Н.И. Пирогов. Общественно-педагогическое движение XX века.	Лек	4	2	0	0
2.2	Воспитание, школа и становление педагогической мысли. Формирование теории обучения: Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, А. Дистервег. Русская педагогическая мысль второй половины XIX века: К.Д. Ушинский, Н.И. Пирогов. Общественно-педагогическое движение XX века.	Сем зан	4	2	0	0
2.3	Воспитание, школа и становление педагогической мысли. Формирование теории обучения: Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, А. Дистервег. Русская педагогическая мысль второй половины XIX века: К.Д. Ушинский, Н.И. Пирогов. Общественно-педагогическое движение XX века.	Ср	4	8	0	0

	Раздел 3. Антропологическое основание понимания образовательного процесса: теория развития личности.	Раздел				
3.1	Современные теории развития и понимания личности: психоаналитическая, бихевиористская, экзистенциальная, антропософская, когнитивная теория. Современные проблемы исследования процесса развития личности. Прагматическая, гуманистическая теории развития личности. Теория свободного воспитания и факторы личностного развития. Сущность понятий «возраст» и «детство», теория возрастного развития (Л.С. Выготский).	Лек	4	2	0	0
3.2	Современные теории развития и понимания личности: психоаналитическая, бихевиористская, экзистенциальная, антропософская, когнитивная теория. Современные проблемы исследования процесса развития личности. Прагматическая, гуманистическая теории развития личности. Теория свободного воспитания и факторы личностного развития. Сущность понятий «возраст» и «детство», теория возрастного развития (Л.С. Выготский).	Сем зан	4	2	0	0
3.3	Современные теории развития и понимания личности: психоаналитическая, бихевиористская, экзистенциальная, антропософская, когнитивная теория. Современные проблемы исследования процесса развития личности. Прагматическая, гуманистическая теории развития личности. Теория свободного воспитания и факторы личностного развития. Сущность понятий «возраст» и «детство», теория возрастного развития (Л.С. Выготский).	Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Ценностный смысл образования и образовательное пространство.	Раздел				
4.1	Образование как социальное явление и социальный институт. Образовательные модели: государственно-ведомственная, развивающее образование, традиционная, рационалистическая и неинституциональная модели образовательного процесса. Концепция образования человека на протяжении всей жизни. Образовательная система России и принципы государственной политики в области образования. Система образования. Образовательные программы и пути их реализации, дополнительное образование. Русская и национальные образовательные школы.	Сем зан	4	4	0	0

4.2	Образование как социальное явление и социальный институт. Образовательные модели: государственно-ведомственная, развивающее образование, традиционная, рационалистическая и неинституциональная модели образовательного процесса. Концепция образования человека на протяжении всей жизни. Образовательная система России и принципы государственной политики в области образования. Система образования. Образовательные программы и пути их реализации, дополнительное образование. Русская и национальные образовательные школы.	Ср	4	8	0	0
	Раздел 5. Приоритеты современного образования и проблема реформации образовательных систем.	Раздел				
5.1	Факторы развития образования в современном обществе. Характерные черты образовательных программ XX-начала XXI вв. Переход от элитарного к массовому образованию, углубление межгосударственного сотрудничества в образовании, перевод образования в сферу услуг, расширение и специализация образовательных программ. Принципы реформирования образования XXI в. и проблема создания международного единого образовательного пространства. Принципы и общие черты концепции непрерывного образования и целостного педагогического процесса, современное понимание воспитательной деятельности.	Сем зан	4	2	0	0
5.2	Факторы развития образования в современном обществе. Характерные черты образовательных программ XX-начала XXI вв. Переход от элитарного к массовому образованию, углубление межгосударственного сотрудничества в образовании, перевод образования в сферу услуг, расширение и специализация образовательных программ. Принципы реформирования образования XXI в. и проблема создания международного единого образовательного пространства. Принципы и общие черты концепции непрерывного образования и целостного педагогического процесса, современное понимание воспитательной деятельности.	Ср	4	10	0	0
	Раздел 6. Непрерывное образование: развитие теории, цели и основные понятия.	Раздел				

6.1	Понятие открытого и закрытого обучения. Подходы к определению понятия непрерывное образование, основные положения концепции. Функции непрерывного образования: диагностическая, компенсаторная, адаптационная и развивающая. Принципы концепции непрерывного образования: всеобщность и демократизм, доступность, интегративность, преемственность и самообразование. Дистанционное образование.	Сем зан	4	2	0	0
6.2	Понятие открытого и закрытого обучения. Подходы к определению понятия непрерывное образование, основные положения концепции. Функции непрерывного образования: диагностическая, компенсаторная, адаптационная и развивающая. Принципы концепции непрерывного образования: всеобщность и демократизм, доступность, интегративность, преемственность и самообразование. Дистанционное образование.	Ср	4	10	0	0
	Раздел 7. Целостный педагогический процесс: развитие теории, закономерности и принципы.	Раздел				
7.1	Идея целостности воспитания и обучения: И.Г. Песталоцци, И.Ф. Герbart. «Три элемента школы» К.Д. Ушинского. Деятельность П.Ф. Каптерева как новый этап в разработке проблемы педагогического процесса. Современная педагогика и идея целостного педагогического процесса. Системность и целостность как основные характеристики; движущие силы и структура педагогического процесса. Сравнительная характеристика различных подходов к классификации закономерностей и принципов в педагогике: Ю.К. Бабанский, М.Н. Скаткин, Б.Т. Лихачев. Сущность методов осуществления целостного педагогического процесса: классификация и основные группы методов. Средства обучения, общения и учебной деятельности в образовании. Основные и вспомогательные формы организации целостного педагогического процесса в учебном заведении.	Сем зан	4	6	2	0

7.2	Идея целостности воспитания и обучения: И.Г. Песталоцци, И.Ф. Герbart. «Три элемента школы» К.Д. Ушинского. Деятельность П.Ф. Каптерева как новый этап в разработке проблемы педагогического процесса. Современная педагогика и идея целостного педагогического процесса. Системность и целостность как основные характеристики; движущие силы и структура педагогического процесса. Сравнительная характеристика различных подходов к классификации закономерностей и принципов в педагогике: Ю.К. Бабанский, М.Н. Скаткин, Б.Т. Лихачев. Сущность методов осуществления целостного педагогического процесса: классификация и основные группы методов. Средства обучения, общения и учебной деятельности в образовании. Основные и вспомогательные формы организации целостного педагогического процесса в учебном заведении.	Ср	4	20	0	0
-----	--	----	---	----	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Современное образование: теория и практика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пашков А.Г. - Труд учителя и педагогическое образование в условиях реформирования общеобразовательной и высшей школы. Ч.1: материалы всерос. науч.-практ. конф. памяти В.А. Сластенина (г. Курск, 7-8 окт. 2010г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
Л2.2	Пашков А.Г. - Труд учителя и педагогическое образование в условиях реформирования общеобразовательной и высшей школы. Ч. 2: материалы всерос. науч.-практ. конф. памяти В.А. Сластенина (г. Курск, 7-8 окт. 2010 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
Л2.3	Радина К. Д., Титова Е. В., Бобрышов С. В., Лаврентьева З. И., Любогор О. В., Алексеева Т. Б., Гладкая И. В. - Педагогическая наука и современное образование: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 6 -7 февраля 2014 года - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/20777	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Абрамов И.В., Авво Б.В., Авво Р.В., Азизова И.Ю., Аминова Ю.Ф., Анорова Е.В., Афанасьева Е.А., Баляницына Л.Н., Барина Н.С., Батракова И.С., Бибик С.В., Богданова К.С., Булухова А.Н., Войцешко Е.В., Волкова Т.В., Ворожбянская А.В., Галактионова Т.Г., Галстян А.Г., Гафарова М.А., Гладкая И.В., Глубокова Е.Н., Горбунова И.Б., Григорьев А.П., Гусакова В.О., Гутник И.Ю., Давлетова К.Б., Данилова А.И., Даргевичене Л.И., Деркунская В.А., Дроздов Н.А., Дубина О.А., Дунаева Э.Ю., Егоров В.С., Жанжарова Ю.В., Жоки - Педагогическая наука и современное образование: материалы конференции - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/51687.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1. Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 810, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.
--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Рисунок

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Рисунок / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Рисунок" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	становление творческой платформы обучающегося для дальнейшего развития умений и навыков выполнения работ соответствующего квалификационного уровня; развитие художественного и эстетического мировоззрения, художественного восприятия, зрительной памяти, творческого воображения и образного мышления, чувства тона и графических способностей; развитие умений и навыков аналитико-конструктивной графической подготовки; овладение изобразительно-выразительными средствами графической композиции и т.д.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

теорию и практику академической графики, законы линейной и воздушной перспективы, законы построения формы светотенью, с целью осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Уметь:

выполнять графические работы соответствующего квалификационного уровня с натуры и по представлению средствами учебного рисунка

Владеть:

основами учебного рисунка как вида художественного и дизайнерского творчества с целью осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические и практические основы учебного рисунка. Графическая организация несложных форм, в том числе, и простейших геометрических	Раздел				
1.1	Художественная графика и академический рисунок	Лек	1	6	0	0
1.2	Учебный и творческий рисунок в практической деятельности дизайнера	Лек	1	4	0	0
1.3	Академический рисунок и пластическая анатомия	Лек	1	4	0	0
1.4	Законы и правила учебного рисования. Перспектива и светотеневая передача формы и пространства	Лек	1	4	0	0
1.5	Выполнение линейно- конструктивного рисунка каркасных моделей: куб, призма и т.п.	Лаб	1	4	0	0
1.6	Выполнение линейно- конструктивного рисунка каркасных моделей: куб, призма и т.п.	Ср	1	6	0	0
1.7	Рисунок простейших моделей геометрических фигур: куб, цилиндр, шар и т.п. с применением светотени.	Лаб	1	4	0	0
1.8	Рисунок простейших моделей геометрических фигур: куб, цилиндр, шар и т.п. с применением светотени.	Ср	1	4	0	0
1.9	Рисунок складок драпировки.	Лаб	1	2	0	0
1.10	Рисунок складок драпировки.	Ср	1	6	0	0

	Раздел 2. Работа над графической композицией натюрморта	Раздел				
2.1	Рисунок композиции натюрморта из контрастных по тону предметов	Лаб	1	4	2	0
2.2	Рисунок композиции натюрморта из контрастных по тону предметов	Ср	1	6	0	0
2.3	Рисунок композиции натюрморта из сближенных по тону предметов	Ср	1	6	0	0
2.4	Рисунок тематической композиции натюрморта	Ср	1	6	0	0
	Раздел 3. Выполнение с натуры гипсовых моделей	Раздел				
3.1	Рисунок гипсового орнамента	Лаб	1	4	0	0
3.2	Рисунок гипсового орнамента	Ср	1	12	0	0
3.3	Рисунок гипсового орнамента	Ср	1	16	0	0
3.4	Наброски и зарисовки	Ср	1	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Биценко Р. В. - Учебный рисунок: метод. рекомендации и задания студентам - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000287.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Брынцев Л. А. - Учебный рисунок и графика: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
Л2.2	Колосенцева А. Н. - Учебный рисунок - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235760	1
Л2.3	Степанова-Третьякова Н. С. - Учебный рисунок: метод. указания к выполнению курсовых работ по дисциплине "Рисунок" для студентов 1-2 курсов напр. "Архитектура" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000970.pdf	1
Л2.4	Колосенцева А. Н. - Учебный рисунок: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/24085	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP Professional OpenLicense: 47818817
7.3.1.2	2. Microsoft Office Professional 2003 OpenLicense: 41902857

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет изобразительного искусства и дизайна 804, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности / сост. к.п.н., доцент, Кондратов Р.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Кондратов Р.Ю.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание предпосылок для формирования у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования; знакомство с перспективными направлениями, видами и средствами использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в научной деятельности; знакомство с существующими и перспективными технологиями применения Интернет, правовыми аспектами применения компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности; создание системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств педагогической деятельности, способов организации информационной образовательной среды.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Знать технологии и методики поиска научной информации;

Уметь:

Уметь производить поиск и систематизацию информации по его результатам для решения поставленных задач;

Владеть:

Владеть операциями анализа и синтеза информации;

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Технические средства информатизации образования	Раздел				
1.1	Классификация аппаратных средств. Архитектура и основные блоки компьютера и их характеристики. Периферийные устройства ЭВМ	Ср	1	2	0	0
1.2	Технологии и средства оцифровки исходных данных	Лаб	1	2	2	0
1.3	Технологии и средства оцифровки исходных данных	Лек	1	18	0	0

	Раздел 2. Информационные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности	Раздел				
2.1	Основные направления использования ИКТ в учебном процессе. Информационные технологии в научной деятельности	Ср	1	2	0	0
2.2	Фиксация данных педагогического исследования. Компьютерные методы обработки данных педагогического исследования	Ср	1	2	0	0
2.3	Классификация программных средств. Приложения для обработки числовой и текстовой информации. Подготовка публикаций средствами настольных издательских систем	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Электронные образовательные ресурсы. Программные средства для создания учебных и методических материалов	Раздел				
3.1	Инструментальные системы и подготовка мультимедийных материалов. Принципы внедрения и использования электронных образовательных ресурсов в образовательном учреждении	Ср	1	2	0	0
3.2	Инструментальные системы и подготовка мультимедийных материалов	Лаб	1	6	0	0
3.3	Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения	Лаб	1	10	0	0
3.4	Программные средства для создания учебных и методических материалов	Лаб	1	18	0	0
	Раздел 4. Современные средства и методы дистанционного обучения	Раздел				
4.1	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО КГУ	Ср	1	2	0	0
4.2	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения на примере СДО Moodle	Ср	1	2	0	0
	Раздел 5. Правовые аспекты использования современной информационной среды	Раздел				
5.1	Юридические аспекты деятельности образовательных учреждений в электронном пространстве. Поиск информации в правовой базе и подготовка документации на ее основе	Ср	1	2	0	0
5.2	Правовые компьютерные системы. Сетевой доступ к правовой информации	Ср	1	2	0	0
5.3		Экзамен	1	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гаврилов М. В. - Информатика и информационные технологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гасумова С.Е. - Информационные технологии в социальной сфере: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Дашков и К, 2012.		2
Л2.2	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Советов Б. Я. - Информационные технологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Аудитория (Р33/9-325) для проведения семинарских занятий:
7.3	комплекты учебных столов и стульев (14 шт.), компьютеры Dell Optiplex 3050 MT (10 шт.), принтер лазерный HP 1100 – 1 шт., Доска настенная 3-элементная ДН-32Ф – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016A 16x10/100Base-TX Unmanaged – 1 шт., сканер EPSON Perfection 1270 – 1 шт.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303):
7.5	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146):
7.7	Стол – 61 шт.
7.8	Стул – 162 шт.
7.9	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.10	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.11	еративной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 СЕМЕСТР

Промежуточная аттестация – экзамен, студент вытягивает билет, содержащий 3 вопроса: тест и 2 теоретических вопроса. Экзамен проходит в 2 этапа:

1. Группа в течение 1 часа выполняет первый вопрос билета: задания в тестовой форме (47 вопросов).

Если студент выполняет более 50 % заданий, то ему предоставляется возможность приступить к подготовке к теоретическому вопросу; в противном случае выставляется оценка «неудовлетворительно».

2. Далее студент в течение 40 минут готовится к ответу на теоретические вопросы. Студент дает развернутый ответ на вопросы билета.

Преподаватель может задать не более 3 дополнительных вопросов по различным разделам дисциплины, уточняющих уровень сформированности компетенции.

Ответ студента длится в течение 10-15 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Конструирование одежды

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	18	18	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Конструирование одежды / сост. Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Конструирование одежды" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение особенностей конструирования женской плечевой и поясной одежды в соответствии с квалификационным уровнем
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

особенности методов конструирования женской поясной и плечевой одежды исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

выбирать оптимальные способы конструирования женской поясной и плечевой одежды исходя из действующих требований к проектированию одежды

Владеть:

навыками проектирования одежды

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности для изучения методов конструирования женской поясной и плечевой одежды

Уметь:

применять научные достижения в педагогической деятельности для осуществления проектирования одежды

Владеть:

методами сбора, обработки, анализа и адаптации специальных научных знаний для решения поставленных задач при проектировании одежды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История развития моды. Общие сведения об одежде	Раздел				
1.1	История моды. Основные тенденции развития современной моды	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2. Исходные данные для целей конструирования	Раздел				
2.1	Исходные данные для целей конструирования. Измерения тела человека. Прибавки	Лек	1	4	0	0
	Раздел 3. Конструирование женской поясной одежды	Раздел				
3.1	Построение чертежа конструкции основы прямой двухшовной юбки	Лаб	1	2	2	0
3.2	Построение чертежа конструкции основы прямой двухшовной юбки	Ср	1	12	0	0

3.3	Построение чертежа конструкции конической юбки	Лаб	1	2	0	0
3.4	Построение чертежа конструкции конической юбки	Ср	1	12	0	0
3.5	Построение чертежа конструкции клина клиньевой юбки и клина "годе"	Лаб	1	2	0	0
3.6	Построение клиньевых юбок на чертеже основы прямой двухшовной юбки	Ср	1	10	0	0
3.7	Построение юбки в складку.	Лек	1	4	0	0
3.8	Построение юбки в складку.	Лаб	1	4	0	0
3.9	Построение юбки в складку.	Ср	1	12	0	0
3.10	Построение чертежа конструкции основы женских брюк	Лек	1	4	0	0
3.11	Построение чертежа конструкции основы женских брюк	Лаб	1	4	0	0
3.12	Построение чертежа конструкции основы женских брюк	Ср	1	12	0	0
3.13	Построение чертежа конструкции юбки-брюк на основе прямой двухшовной юбки	Лек	1	4	0	0
3.14	Построение чертежа конструкции юбки-брюк на основе прямой двухшовной юбки	Лаб	1	4	0	0
3.15	Построение чертежа конструкции юбки-брюк на основе прямой двухшовной юбки	Ср	1	14	0	0
	Раздел 4. Конструирование плечевой женской одежды	Раздел				
4.1	Плечевые изделия	Лек	2	8	0	0
4.2	Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия с втачными рукавами на женскую фигуру	Лек	2	10	0	0
4.3	Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия с втачными рукавами на женскую фигуру	Лаб	2	10	2	0
4.4	Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия с втачными рукавами на женскую фигуру	Ср	2	2	0	0
4.5	Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия прямого силуэта на индивидуальную фигуру	Лаб	2	10	0	0
4.6	Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия прямого силуэта на индивидуальную фигуру	Ср	2	2	0	0
4.7	Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия полуприлегающего силуэта на индивидуальную фигуру	Лаб	2	10	0	0
4.8	Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия полуприлегающего силуэта на индивидуальную фигуру	Ср	2	2	0	0
4.9	Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия полуприлегающего силуэта с отрезным бочком	Ср	2	2	0	0

4.10	Построение чертежа конструкции втачного двухшовного рукава	Ср	2	2	0	0
4.11	Построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава	Лаб	2	6	0	0
4.12	Построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой	Ср	2	2	0	0
4.13	Построение чертежей воротников 1 группы	Ср	2	1	0	0
4.14	Построение чертежей воротников 2 группы	Ср	2	1	0	0
4.15	Построение чертежей воротников 3 группы	Ср	2	1	0	0
4.16	Построение чертежей воротников 4 группы	Ср	2	1	0	0
4.17	Разработка лекал	Ср	2	1	0	0
4.18	Определение межлекальных выпадов при раскрое изделий	Ср	2	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Янчевская Е. А. - Конструирование одежды: учебник для вузов; доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		18
Л1.2	Мешкова Е. В. - Конструирование одежды: учебное пособие - Минск: РИПО, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599962	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л.В. - Конструирование одежды : теория и практика: учеб.пособие для вузов, рек. УМО - М.: Форум : Инфра-М, 2006.		13
Л2.2	Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. - Конструирование одежды: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования., рек. МО РФ - М.: Академия, 2010.		8
Л2.3	Бескорвайная Г.П. - Конструирование одежды для индивидуального потребителя: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2004.		15
Л2.4	- Конструирование изделий по индивидуальным заказам: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 260902.65 Конструирование швейных изделий всех форм обучения - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272489	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (КМ53/УК-114) Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюум 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLDMono 37542B – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол одностумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.3	
7.4	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.5	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.7	
7.8	Программное обеспечение:
7.9	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Материаловедение

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Материаловедение / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Материаловедение " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие становлению специ-альной профессиональной компетентности педагога профессионального обучения на основе овладения содержанием дисциплины.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Как осуществляется поиск информации по свойствам материалов

Знать анализ информации по характеристикам материалов

Знать решение задач по материаловедению имея системный подход

Уметь:

Уметь профессионально синтезировать полученную информацию по материаловедению

Анализировать различные виды металлов и сплавов

Решать поставленные задачи производственного характера в машиностроении связанных с выбором и анализом материалов

Владеть:

Навыками выбора и систематизации материалов

Навыками синтезирования информационных ресурсов по материаловедению

Навыками решения поставленных задач в машиностроении связанных с материаловедением

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

Основы дисциплины о обладать техническими знаниями для осуществления педагогической деятельности

Особенности проведения занятий по материаловедению

Техническую базу и требования безопасности для осуществления педагогической деятельности

Уметь:

Осуществлять педагогическую деятельности на основе научных знаний в области материаловедения

Практически применять знания по материаловедению для осуществления образовательной деятельности

Проводить самостоятельное исследование в области материаловедения для осуществления педагогической деятельности

Владеть:

Владеть основами научных знаний в области материаловедения для проведения занятий по специальности

Владеть практическими знаниями в области материаловедения дл проведения практических работ

Владеть приемами теоретических и практических основ для осуществления педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Текстильные волокна натуральные и искусственные	Раздел				
1.1	Общие сведения о текстильных волокнах	Лек	2	2	0	0
1.2	Свойства волокон	Лаб	2	2	0	0
1.3	Общие сведения о ткани и ткачестве	Ср	2	4	0	0
1.4	Основные свойства волокон и их размерные характеристики	Лаб	2	2	0	0
1.5	Ткачество и виды ткацких станков	Ср	2	2	0	0
1.6	Натуральные волокна	Лаб	2	2	0	0
1.7	Свойства льна, хлопка, шёлка	Лаб	2	2	0	0
1.8	Ткацкие дефекты	Ср	2	4	0	0
1.9	Производство высокообъемной пряжи	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Пряжа её обработка, нити	Раздел				
2.1	Натуральные волокна	Лек	2	2	0	0

2.2	Общие сведения об отделке тканей	Ср	2	4	0	0
2.3	Свойства оптические волокон	Лаб	2	4	0	0
2.4	Крученая пряжа и ее использование	Ср	2	4	0	0
2.5	Хлопок. Лен. Шерсть. Шелк	Лек	2	2	0	0
2.6	Виды пряжи. Виды нитей.	Ср	2	20	0	0
	Раздел 3. Отделка, свойства, состав тканей	Раздел				
3.1	Искусственные волокна	Лек	2	2	0	0
3.2	Дефекты пряжи и нитей	Лаб	2	4	0	0
3.3	Ткачество и виды ткацких станков	Ср	2	14	0	0
3.4	Общие сведения. Вискозное волокно	Лек	2	2	0	0
3.5	Ткацкие дефекты	Лаб	2	4	0	0
3.6	Методы определения волокнистого состава ткани	Лаб	2	4	0	0
3.7	Влияние волокнистого сырья на внешний вид и свойства тканей	Лаб	2	4	0	0
3.8	Классификация тканей по волокнистому составу	Лаб	2	2	0	0
	Раздел 4. Ткани их классификация, ассортимент	Раздел				
4.1	Стандартизация и классификация тканей	Лек	2	2	0	0
4.2	Характеристика ассортимента шерстяных тканей	Лаб	2	2	0	0
4.3	Общая характеристика ассортимента тканей	Лек	2	2	0	0
4.4	Общая характеристика ассортимента льняных тканей	Лек	2	2	0	0
	Раздел 5. Текстильные и укрепляющие материала	Раздел				
5.1	Трикотажные полотна	Лек	2	2	0	0
5.2	Искусственная и натуральная кожа	Лаб	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Материаловедение. Ч. 1: лекции для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л1.2	Трусова Е.В. - Материаловедение. Ч. 2: лекции для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		2
Л1.3	Трусова Е.В. - Материаловедение: лабораторный практикум для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цветкова Н. Н. - Текстильное материаловедение: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/11254	1
Л2.2	Цветкова Н. Н. - Текстильное материаловедение: учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210000	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	1. Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280
7.3.2.2	2. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru
7.3.2.3	3. Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для занятий лекционной типа ауд. 105 с комплектом учебной мебели на 28 мест. Для лабораторных работ: Лаборатория материаловедения с оборудованием для проведения лабораторных работ ауд. 104. Проектор и ноутбук.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Технология швейных изделий

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 3, 4

курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		12		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	12	12	20	20	50	50
Лабораторные	18	18	12	12	30	30	60	60
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого ауд.	36	36	24	24	50	50	110	110
Контактная работа	36	36	24	24	50	50	110	110
Сам. работа	36	36	48	48	58	58	142	142
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины Технология швейных изделий / сост. Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технология швейных изделий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является изучение технологии изготовления швейных изделий
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

особенности методов технологической обработки швейных изделий исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

выбирать оптимальные способы технологической обработки швейных изделий и технологии реализации проектов

Владеть:

навыками технологии изготовления швейных изделий и проектирования методов технологической обработки

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности для изучения технологии изготовления швейных изделий

Уметь:

применять научные достижения в педагогической деятельности для осуществления методов технологической обработки швейных изделий

Владеть:

методами сбора, обработки, анализа и адаптации специальных научных знаний для решения поставленных задач при проектировании методов технологической обработки швейных изделий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения об одежде	Раздел				
1.1	Общие сведения об одежде	Лек	3	2	0	0
1.2	Общие сведения об одежде	Ср	3	12	0	0
	Раздел 2. Общие сведения о конструкции изделий	Раздел				
2.1	Общие сведения о конструкции изделий	Лек	3	2	0	0
2.2	Общие сведения о конструкции изделий	Ср	3	12	0	0
	Раздел 3. Машинные швы	Раздел				
3.1	Соединительные швы	Лек	3	4	0	0
3.2	Соединительные швы	Лаб	3	4	2	0
3.3	Краевые швы	Лек	3	4	0	0
3.4	Краевые швы	Лаб	3	2	0	0
3.5	Отделочные швы	Лек	3	4	0	0

3.6	Отделочные швы	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Раздел				
4.1	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Лек	3	2	0	0
4.2	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Лаб	3	10	0	0
4.3	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Ср	3	12	0	0
	Раздел 5. Химизация технологических процессов при производстве швейных изделий	Раздел				
5.1	Химизация технологических процессов при производстве швейных изделий	Лек	4	6	0	0
5.2	Химизация технологических процессов при производстве швейных изделий	Ср	4	24	0	0
	Раздел 6. Особенности методов технологической обработки плечевой одежды пальтово-костюмного ассортимента	Раздел				
6.1	Особенности методов технологической обработки плечевой одежды пальтово-костюмного ассортимента	Лек	4	6	0	0
6.2	Особенности методов технологической обработки плечевой одежды пальтово-костюмного ассортимента	Лаб	4	12	2	0
6.3	Особенности методов технологической обработки плечевой одежды пальтово-костюмного ассортимента	Ср	4	24	0	0
	Раздел 7. Особенности методов технологической обработки верхних поясных изделий пальтово-костюмного ассортимента	Раздел				
7.1	Особенности методов технологической обработки верхних поясных изделий пальтово-костюмного ассортимента	Лек	5	8	0	0
7.2	Особенности методов технологической обработки верхних поясных изделий пальтово-костюмного ассортимента	Лаб	5	10	0	0
7.3	Особенности методов технологической обработки верхних поясных изделий пальтово-костюмного ассортимента	Ср	5	20	0	0
	Раздел 8. Особенности методов технологической обработки верхней одежды платьево - блузочного ассортимента	Раздел				
8.1	Особенности методов технологической обработки верхней одежды платьево - блузочного ассортимента	Лек	5	6	0	0
8.2	Особенности методов технологической обработки верхней одежды платьево - блузочного ассортимента	Лаб	5	10	2	0
8.3	Особенности методов технологической обработки верхней одежды платьево - блузочного ассортимента	Ср	5	20	0	0
	Раздел 9. Особенности методов технологической обработки верхней одежды платьево - блузочного ассортимента	Раздел				
9.1	Особенности методов технологической обработки верхней одежды платьево - блузочного ассортимента	Лек	5	6	0	0

9.2	Особенности методов технологической обработки верхней одежды платьево - блузочного ассортимента	Лаб	5	10	0	0
9.3	Особенности методов технологической обработки верхней одежды платьево - блузочного ассортимента	Ср	5	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Крючкова Г. А. - Технология и материалы швейного производства: Учебник для учреждений нач. проф. образования - Москва: Академия, 2004.		16

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. - Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Ч. 2. Технология изготовления одежды: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		5
Л2.2	Труханова А.Т., Сакулина О.В., Амирова Э.К., Сакулин Б.С. - Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. образования, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		8
Л2.3	Крючкова Г.А. - Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 1: учебник для начального проф. образования - М.: Академия, 2011.		8
Л2.4	Крючкова Г. А. - Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 2: учебник для начального проф. образования - М.: Академия, 2011.		8

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (КМ53/УК-114) Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюум 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLDМоно 37542В – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол одностумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.3	
7.4	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.5	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.7	

7.8	Программное обеспечение:
7.9	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Экологическая безопасность

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экологическая безопасность / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экологическая безопасность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами знаний о современных подходах к обеспечению экологической безопасности на промышленных объектах, о государственных механизмах регулирования экологической безопасностью.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные источники опасности в техносфере;

Уметь:

проводить оценку экологической безопасности окружающей среды;

Владеть:

современной нормативно-правовой базой в области регулирования экологической безопасностью

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные понятия в управлении экологической безопасностью;

Уметь:

оценивать возможный ущерб, принимать и обосновывать конкретные решения для обеспечения экологической безопасности;

Владеть:

методами сбора, обработки, анализа и интерпретации информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Опасные и вредные факторы окружающей среды, воздействие их на человека, нормирование.	Раздел				
1.1	Введение основные понятия экологической безопасности.	Лек	1	2	0	0
1.2	Защитные механизмы природной среды и факторы, обеспечивающие ее устойчивость. Динамическое равновесие в природной среде.	Пр	1	2	0	0
1.3	Условия и факторы, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность человека в природной среде.	Пр	1	2	0	0

1.4	Масштабы и последствия негативного воздействия опасных и вредных факторов среды обитания на человека и природную среду.	Пр	1	2	2	0
1.5	Социальный и материальный ущерб, затраты на обеспечение экологической безопасности на современном этапе развития общества.	Пр	1	4	0	0
1.6	Масштаб современных и прогнозируемых техногенных воздействий на окружающую среду в концепции устойчивого развития.	Ср	1	2	0	0
1.7	Предельно-допустимая экологическая нагрузка. Зоны экологического риска. Санитарно-гигиеническое нормирование.	Ср	1	2	0	0
1.8	Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.	Лек	1	4	0	0
1.9	Глобальные экологические проблемы современности.	Лек	1	2	0	0
1.10	Демографическая проблема.	Лек	1	2	0	0
1.11	Воздействие техногенных систем на человека и окружающую среду.	Пр	1	2	0	0
	Раздел 2. Принципы обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Раздел				
2.1	Основы теории опасностей. Опасное состояние; его параметры.	Лек	1	2	0	0
2.2	Уровень опасности и методы его оценки. Механизмы опасных воздействий. Шкала опасностей.	Пр	1	4	0	0
2.3	Методология оценки риска. Основные понятия, определения, термины. Индивидуальный и коллективный риск. Уровень риска. Распределение риска среди населения. Восприятие рисков и реакция общества на них.	Пр	1	4	0	0
2.4	Методы расчета вероятностей нежелательных событий и ущербов. Определение достаточного количества элементов, вносящих вклад в риск.	Пр	1	4	0	0
2.5	Сравнение и анализ рисков в единой шкале. Неопределенности в оценках риска.	Пр	1	4	0	0
2.6	Риски от воздействия нескольких опасностей. Суммарный риск.	Ср	1	2	0	0
2.7	Эволюция концепции безопасности - к концепции приемлемого риска.	Ср	1	2	0	0
2.8	Специфика крупномасштабных экстремальных воздействий. Классификация аварийных ситуаций. Анализ причин возникновения аварий. Оценка последствий.	Ср	1	2	0	0

2.9	Классификация опасностей.	Лек	1	2	0	0
	Раздел 3. Механизмы государственного регулирования природной и техногенной безопасности	Раздел				
3.1	Сущность государственного регулирования экологической безопасностью	Лек	1	2	0	0
3.2	Органы регулирования экологической безопасностью	Лек	1	2	0	0
3.3	Нормативно-правовые основы регулирования экологической безопасности	Пр	1	4	0	0
3.4	Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества.	Пр	1	2	0	0
3.5	Основы глобального экологического прогнозирования. Локальный и глобальный прогноз возможных изменений в окружающей среде под влиянием хозяйственной деятельности. Пути предотвращения и минимизации негативного воздействия.	Ср	1	2	0	0
3.6	Законы управления рисками.	Ср	1	2	0	0
3.7	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения экологической безопасности	Пр	1	2	0	0
3.8	Экономический подход к проблемам безопасности.	Ср	1	2	0	0
3.9	Критерии социального и экономического развития общества, обеспечивающие устойчивое развитие.	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кальгин В. Г., Бондарь В. А., Дедеян Р. Я. - Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : учеб. пособие для вузов - Москва: КолосС, 2008.		20
Л1.2	Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я. - Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие - Москва: Юнити, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гринин А. С., Новиков В. Н. - Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.		17
Л2.2	Хотунцев Ю.Л. - Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2002.		14
Л2.3	Графкина М.В., Михайлов В.А., Иванов К.С. - Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Форум, 2011.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://unirusia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com		
7.3.2.5	5. http://ecoindustry.ru		
7.3.2.6	6. http://ecohelp.ru		
7.3.2.7	7. http://informeco.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 705 рассчитана на 20 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Введение основные понятия экологической безопасности»
7.5	2.2 « Источники загрязнения, опасные и вредные факторы
7.6	окружающей среды»
7.7	2.3 «Загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы»
7.8	2.4 «Глобальные экологические проблемы современности»
7.9	2.5 «Демографическая проблема»
7.10	2.6 «Основы теории опасностей. Опасное состояние; его параметры»
7.11	2.7 «Сущность государственного регулирования экологической безопасностью»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическая безопасность как интегрированная наука изучает всесторонние взаимодействия организмов с окружающей средой и вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.

Рационально расходовать минеральные ресурсы, сберечь и защитить растительный и животный мир, сохранить и улучшить среду обитания – важнейшие задачи, стоящие перед человечеством. Для решения этих кардинальных вопросов требуется больше уделять внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими, но, что очень важно, практическими навыками в решении этих сложных задач.

Используемые в настоящее время учебники и учебные пособия по экологии в основном содержат теоретические материалы и в них недостаточно уделяется внимания практическим вопросам. Именно этого явно недостаточно для удовлетворения потребностей преподавателей и исследователей.

Выполнение практических работ при освоении данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д. В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях,

защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.
К промежуточной аттестации допускается, студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра математического анализа и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Математика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Математика / сост. PhD, доцент, Просолупова Наталья Александровна; PhD, доцент, Просолупова Наталья Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

PhD, доцент, Просолупова Наталья Александровна; PhD, доцент, Просолупова Наталья Александровна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной, прикладной и исследовательской деятельностью, направленной на построение и анализ математических моделей реальных процессов на основе проведенных исследований, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для научной и прикладной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные теоретические положения высшей математики, методы решения стандартных задач

Уметь:

: анализировать теоретическую информацию, осуществлять поиск пути решения стандартных математических задач

Владеть:

аппаратом высшей математики, применяемым для решения профессиональных и практических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Раздел				
1.1	Определитель.Свойства определителя.Матрицы и действия с ними.	Лек	1	2	0	0
1.2	Вычисление определителя 2 и 3 пор.	Пр	1	2	0	0
1.3	Вычисление определителя	Ср	1	2	0	0
1.4	Операции с матрицами	Ср	1	2	0	0
1.5	Система линейных уравнений с n неизвестными	Лек	1	2	0	0
1.6	Решение системы лин.уравнений	Пр	1	2	0	0
1.7	Метод последовательного исключения неизвестных	Ср	1	2	0	0
1.8	Формулы Крамера	Ср	1	2	0	0
1.9	Вектор. Операции с векторами	Пр	1	2	0	0
1.10	Повторение правил построения суммы и разности векторов	Ср	1	2	0	0
1.11	Вектор. Операции над векторами.Скалярное произведение. Угол между векторами	Лек	1	2	0	0
1.12	Скалярное произведение. Угол между векторами.	Пр	1	2	0	0
1.13	Скалярное произведение векторов	Ср	1	2	0	0
1.14	Уравнение линии первого порядка	Лек	1	2	0	0
1.15	Уравнение прямой на плоскости	Пр	1	2	0	0
1.16	Уравнение прямой на плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности прямых	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Введение в анализ	Раздел				

2.1	Функция. Основные элем.функции и их графики	Лек	1	2	0	0
2.2	Область определ-я функции	Ср	1	2	0	0
2.3	Свойства осн. элем. функций и их графики	Ср	1	2	0	0
2.4	Область определения основных элементарных функций	Пр	1	2	0	0
2.5	Производная функции. Геометрический и физический смысл производной	Лек	1	2	0	0
2.6	Геометрический и физический смысл производной	Пр	1	2	0	0
2.7	Дифференцирование основных элементарных функций	Ср	1	2	0	0
2.8	Геометрический и физический смысл производной	Ср	1	2	0	0
2.9	Исследование функции на монотонность и экстремумы	Лек	1	2	0	0
2.10	Исследование функций по схеме и построение графика	Ср	1	2	0	0
2.11	Полное исследование функции по схеме	Пр	1	2	0	0
2.12	Исследование функции на наибольшее и наименьшее значение	Ср	1	2	0	0
2.13	Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства	Лек	1	2	0	0
2.14	Непосредственное интегрирование	Ср	1	2	0	0
2.15	Непосредственное интегрирование, метод подстановки	Пр	1	2	0	0
2.16	Интегрирование подстановкой	Ср	1	2	0	0
2.17	Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница	Лек	1	2	0	0
2.18	Вычисление определённого интеграла	Ср	1	2	0	0
2.19	Площадь криволинейной трапеции	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 13.04.2017, протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 13.04.2017, протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5C6A1B33-37B5-4703-B24D-EA7819D4F348	1
Л1.2	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD66DC6D-9A8C-4FFC-9372-18DBC8D653EF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шипачев В.С., Тихонов А.Н. - Высшая математика. Полный курс: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2014.		6

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Баврин И. И. - Высшая математика: Учеб.для студ. естественнонаучных специальностей пед. вузов - М.: Академия, 2002.		9
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Просолупова Н. А. - Теория вероятностей в социально-экономических процессах (элементарные, динамические и исследовательские задачи): метод. указания к самостоят. работе - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.2	Просолупова Н.А. - Точечные и интервальные оценки в исследовании социально-экономических процессов: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Высшая математика : учебное пособие / Е.А. Ровба, А.С. Ляликов, Е.А. Сетько, К.А. Смотрицкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-985-06-2106-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135993 (06.09.2017).		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	Musescore ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.5			
7.3.1.6			
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория(КМ53/УК-103)
7.2	стол - 44 шт., стул - 88 шт.
7.3	
7.4	
7.5	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.6	Стол – 61 шт.
7.7	
7.8	Стул – 162 шт.
7.9	
7.10	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.</p> <p>Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</p> <p>развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности</p> <p>Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторная; 	

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста;

графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем;

ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем. Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 13.04.2017 г. протокол № 7 и находятся на кафедре Математического анализа и прикладной математики в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Колористика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Колористика / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Роман Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Колористика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Роман Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование основ естественнонаучных знаний о колористике и приобретение навыков выполнения колористических композиций на базе полученных сведений о принципах и закономерностях составления гармонических цветосочетаний основных групп и типов, а также композиций, основанных на психологическом воздействии цветов и ассоциациях, вызываемых ими.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

- психологию и физиологию восприятия света и цвета;
- возможности осуществления духовно-нравственно воспитания обучающихся на базе изучения психологии и физиологии цвета и света;
- основные характеристики пигментов, связующие материалы, способы получения красителей различных видов и разного назначения;
- способы измерения оптических характеристик окрашенных материалов для достижения идентичности их цвета в колористике дизайн-проекта.

Уметь:

- эффективно, экономично и безопасно использовать красочные художественно-технические средства в процессе выполнения колористических работ.
- использовать естественнонаучные знания физики и химии цвета с учетом возможности осуществления духовно-нравственно воспитания на основе базовых национальных ценностей;
- оценивать и описывать цветовой тон с точки зрения его основных характеристик;
- подбирать красители и пигменты в соответствии с их оптическими свойствами и взаимодействием с различными веществами;

Владеть:

- целостным представлением о современном состоянии, тенденциях и перспективах развития естественнонаучного знания о цвете, о процессах и явлениях, происходящих в природе;
- способами окрашивания материала различными красителями и пигментами; методикой выполнения равноступенчатых рядов для ахроматического и хроматических цветов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Физическая природа цвета	Раздел				
1.1	Спектральная природа цвета	Лек	2	4	0	0
1.2	Закономерности восприятия цвета	Пр	2	2	0	0
1.3	История развития научного понимания цвета	Ср	2	6	0	0
1.4	Психофизиология цветового зрения	Ср	2	6	0	0
1.5	Цветовая символика	Ср	2	6	0	0
1.6	Закономерности восприятия цвета человеком	Лек	2	4	0	0
1.7	Контрасты: одновременный, последовательный и пограничный. Явление хроматической стереоскопии	Пр	2	4	0	0
1.8	Контрасты: одновременный, последовательный и пограничный. Явление хроматической стереоскопии	Ср	2	6	0	0
1.9	Источники света	Ср	2	6	0	0

1.10	Цвет в одежде	Ср	2	6	0	0
1.11	Основные характеристики цвета	Лек	2	2	0	0
1.12	Систематика цветов и их измерение	Лек	2	4	0	0
1.13	Цветовые тела	Ср	2	6	0	0
1.14	Цветовые гармонии	Лек	2	2	0	0
1.15	Приемы цветовой гармонизации	Ср	2	6	0	0
1.16	Органические и неорганические пигменты и красители	Лек	2	2	0	0
1.17	Построение тональной "растяжки" и цветового круга. Техника "акварель".	Пр	2	6	0	0
1.18	Смещение цветов методом лессировок и аля-прима	Пр	2	6	0	0
1.19	Построение гармонии дополнительных контрастных цветов	Пр	2	6	0	0
1.20	Построение гармонии родственных цветов	Пр	2	6	0	0
1.21	Построение гармонии контрастно-дополнительных цветов	Пр	2	6	2	0
1.22	Природные пигменты и красители. Пигменты, связующие вещества	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Омельяненко Е. В. - Основы цветоведения и колористики - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241142	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ломов С. П., Аманжолов С. А. - Цветоведение - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=264038	1
Л2.2	Васильева Э. В. - Цветоведение и колористика: Учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/18266	1
Л2.3	Казарина Т.Ю. - Цветоведение и колористика: практикум - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/66372.html	1
Л2.4	Никитина Н.П. - Цветоведение. Колористика в композиции: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/68517.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817
7.3.1.2	2. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	3. Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	4. Google Chrome Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 42226254

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет изобразительного искусства и дизайна 804, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
-----	---

7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Пластическая анатомия

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Пластическая анатомия / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Пластическая анатомия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение строения и расположения органов, определяющих внешние формы тела человека, особенностей изображения человека на анатомических основах; развитие умений и навыков художественного проектирования объектов дизайна костюма, с учетом анатомических особенностей человека, для выполнения работ соответствующего квалификационного уровня.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

цели и задачи пластической анатомии в процессе осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся; исторически сложившиеся направления и школы анатомического рисунка, основные тенденции их формирования и развития в творчестве выдающихся мастеров; основы учебного рисунка как неотъемлемой части пластической анатомии; методическую последовательность выполнения анатомического рисунка в различных графических техниках; основополагающие компоненты опорно-двигательного аппарата человека

Уметь:

использовать правила линейной и воздушной перспективы в процессе изображения человека на анатомических основах; решать линейно-конструктивные и светотональные задачи в процессе моделировки анатомического изображения при выполнении работ соответствующего квалификационного уровня

Владеть:

основополагающими навыками учебного рисования; навыками аналитико-конструктивного анализа внешних форм человеческого тела; основами анатомического рисунка в процессе выполнения работ соответствующего квалификационного уровня; графическими техниками, необходимыми в процессе анатомического изображения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие теоретические и практические основы пластической анатомии. Пластическая анатомия как неотъемлемая часть учебного рисунка	Раздел				
1.1	Пластическая анатомия и учебный рисунок	Лек	5	2	0	0
1.2	Предмет и задачи пластической анатомии.	Лек	5	2	0	0
1.3	Пластическая анатомия как неотъемлемая часть учебного рисунка. Скелет как конструктивная основа связи	Лек	5	2	0	0
1.4	Анатомическое рисование	Ср	5	18	0	0
	Раздел 2. Анатомический анализ скелета человека	Раздел				
2.1	Анатомический анализ черепа человека, его связь с конструкцией и пластикой головы.	Лек	5	2	0	0
2.2	Анатомический анализ костей верхней конечности и туловища	Лек	5	2	0	0

2.3	Анатомический анализ костей нижней конечности	Лек	5	2	0	0
2.4	Конструктивные рисунки черепа	Пр	5	4	2	0
2.5	Рисунок скелета человека	Пр	5	4	0	0
Раздел 3. Анатомический анализ мышечной системы человека		Раздел				
3.1	Общий анализ мускулатуры человека.	Лек	5	2	0	0
3.2	Рисование анатомической модели Гудона	Пр	5	8	0	0
3.3	Анатомический рисунок фигуры человека	Пр	5	4	0	0
3.4	Анатомический анализ мышц верхней конечности.	Лек	5	2	0	0
3.5	Анатомический анализ мышц туловища.	Лек	5	2	0	0
3.6	Анатомический анализ мышц нижней конечности.	Лек	5	2	0	0
3.7	Быстрые наброски с натуры фигуры человека в статичном положении	Ср	5	8	0	0
3.8	Зарисовки с натуры фигуры человека в статичном положении	Ср	5	8	0	0
3.9	Быстрые наброски с натуры фигуры человека в динамичном положении	Ср	5	8	0	0
3.10	Выполнение по представлению рисунка фигуры человека в статичном и динамичном положении на анатомической основе анализа скелета и пластики внешних форм.	Ср	5	26	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кузнецов А. Ю. - Атлас анатомии человека для художников: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.		49

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хогарт Б. - Динамическая анатомия для художников: Пер. с англ. - М.: Астрель : АСТ; Тула : Родничок, 2001.		2
Л2.2	Гицеску Г. - Пластическая анатомия. Т. 3. Пластическая морфология. Экспрессивность - Бухарест: Мередиане, 1966.		7
Л2.3	Барчаи Е. - Анатомия для художников - Москва: Эксмо, 2004.		20
Л2.4	Амвросьев А. П., Амвросьева С. П., Гусева Е. А., Амвросьева А. П. - Пластическая анатомия: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/48014	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP Professional OpenLicense: 47818817
7.3.1.2	2. Microsoft Office Professional 2003 OpenLicense: 41902857

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет изобразительного искусства и дизайна 804, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы современного производства

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы современного производства / сост. канд.техн.наук, доцент, Костин Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы современного производства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

канд.техн.наук, доцент, Костин Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области современного производства, теоретических основ организации машиностроительного производства и умений практической организации производственных процессов на предприятиях машиностроения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные законы математических основ, технологии и методики поиска научно-технической информации

Уметь:

производить поиск и систематизацию информации по его результатам для решения поставленных задач

Владеть:

методами вычисления и расчета при решении практических задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Основы современного производства для осуществления педагогической деятельности

Уметь:

Выполнять практические производственные задания для осуществления педагогической деятельности

Владеть:

Основами научных знаний в производственной сфере для осуществления педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	Раздел				
1.1	Организация производства как область научного знания	Лек	1	2	0	0
1.2	Производственный процесс на предприятии машиностроения	Лек	1	2	0	0
1.3	Проектирование организационной структуры производства, предприятия	Пр	1	2	0	0
1.4	Проектирование организационной структуры производства, предприятия	Ср	1	10	0	0
1.5	Формы, методы и пути организации производств-ва	Лек	1	2	0	0
1.6	Проектирование цехов основного производства	Лек	1	2	0	0

1.7	Организация производственных процессов в первичных звеньях предприятий	Лек	1	2	0	0
1.8	Проектирование производственного участка	Пр	1	2	2	0
1.9	Проектирование производственного участка	Ср	1	10	0	0
1.10	Организация систем качества на предприятии	Лек	1	2	0	0
1.11	Организация МТО и энергетического обеспечения производства	Лек	1	2	0	0
1.12	Расчет производственной мощности участка	Пр	1	2	0	0
1.13	Расчет заработной платы	Пр	1	2	0	0
1.14	Производственный процесс и основные принципы его организации	Пр	1	2	0	0
1.15	Производственный процесс и основные принципы его организации	Ср	1	10	0	0
1.16	Организация производства в первичных звеньях предприятия	Лек	1	2	0	0
1.17	Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства	Лек	1	2	0	0
1.18	Организация работы по выполнению планов производства и реализации продукции	Пр	1	2	0	0
1.19	Расчет стоимости основных фондов и амортизации	Пр	1	2	0	0
1.20	Определение калькуляции себестоимости продукции	Пр	1	2	0	0
1.21	Технико-экономические показатели участка	Пр	1	2	0	0
1.22	Расчет стоимости основных фондов и амортизации	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мяснянкина О.В., Преображенский Б.Г. - Экономика предприятия: учеб. пособие для вузов доп. УМО - М.: КНОРУС, 2009.		35
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): учебник - Москва: Экономистъ, 2007.		19
Л2.2	Никитин А. В., Рачковская И. А., Савченко И. В. - Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем - Москва: ИНФРА-М, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278066	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лаборатория общетехнических дисциплин № 105; 305029, Курская область, г. Курск, К. Маркса 53,
7.2	Кабинет курсового и дипломного проектирования ауд.707 Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.; Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия, либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Проектирование карьерного пути профессионала

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Проектирование карьерного пути профессионала / сост. канд.псих.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование карьерного пути профессионала" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

канд.псих.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование активной позиции обучающегося при проектировании профессионального саморазвития
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

особенности проектирования карьеры в современных условиях

Уметь:

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Владеть:

приемами самопрезентации в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Введение в дисциплину	Лек	2	2	0	0
1.2	Классификации профессии	Ср	2	5	0	0
	Раздел 2. Классификации профессии	Раздел				
2.1	Классификации профессии	Лек	2	2	0	0
2.2	Классификации профессии Е.А.Климова	Пр	2	2	0	0
2.3	Классификации профессии Дж.Холланда	Пр	2	2	0	0
2.4	Классификации профессии Е.А.Климова	Ср	2	5	0	0
2.5	Классификации профессии Дж.Холланда	Ср	2	5	0	0
	Раздел 3. Проектирование карьеры	Раздел				
3.1	Психологическая характеристика карьеры	Лек	2	2	0	0
3.2	Проектирование карьеры как личностная задача	Лек	2	4	0	0
3.3	Профессионально-важные качества	Пр	2	4	0	0
3.4	Психологическая характеристика карьеры	Ср	2	5	0	0
3.5	Проектирование карьеры как личностная задача	Ср	2	10	0	0
3.6	Профессионально-важные качества	Ср	2	5	0	0
	Раздел 4. Управление временем и саморазвитием	Раздел				
4.1	Личность и карьера	Лек	2	4	0	0
4.2	Приемы самопрезентации	Пр	2	4	0	0
4.3	Техника составления резюме	Пр	2	2	0	0
4.4	Саморазвитие личности	Пр	2	6	0	0
4.5	Личность и карьера	Ср	2	5	0	0

4.6	Приемы самопрезентации	Ср	2	5	0	0
4.7	Саморазвитие личности	Ср	2	7	0	0
	Раздел 5. Профессиональные кризисы и деформации	Раздел				
5.1	Профессиональные кризисы	Лек	2	2	0	0
5.2	Профессиональные деформации	Лек	2	2	0	0
5.3	Профотбор и профподбор	Пр	2	4	0	0
5.4	Элименты тренинга личностного роста	Пр	2	12	2	0
5.5	Профотбор и профподбор	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21.03.2019 протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Климов Е. А. - Психология труда: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2465F935-4558-49C3-A2ED-87615126E490	1
Л1.2	Карпов А. В. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0A561BDF-F3E3-4858-BC25-962E3F6346DE	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Зеер Э. Ф. - Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853	1
Л2.2	Манухина С. Ю. - Психология труда: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4D876838-F667-4B3A-AD96-87EEB7250E4E	1
Л2.3	Пряжникова Е. Ю. - Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров: Учебник для бакалавров - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/51BE19A7-BE0C-4D07-8338-AD03D2C727A4	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Пырьев Е. А. - Психология труда: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
-----	--

7.2	Кабинет курсового и дипломного проектирования ауд.707 Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.3	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

1. К основным формам работы над содержанием дисциплины относятся: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Студентам очной формы обучения необходимо посещать все лекционные и практические занятия (при этом к практическим занятиям студенты готовятся самостоятельно, получив заранее темы занятий и задания к ним), а также подготовить все самостоятельные работы.

2. К основным этапам работы студента по усвоению содержания учебной дисциплины, которых следует придерживаться, относятся следующие:

- Предварительная ориентировка в подлежащем изучению учебном материале по программе дисциплины.
- Ознакомление с рекомендованной учебной литературой (литература представлена в РПД).
- Посещение лекционных занятий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельное знакомство с содержанием лекций (для студентов дистанционной формы обучения).
- Подготовка к практическим занятиям, выполнение предложенных заданий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельная проработка тем практических занятий (для студентов дистанционной формы обучения).
- Планирование самостоятельной работы. Самостоятельное изучение тем, конспектирование материала, выполнение предложенных заданий. Студенты всех форм обучения в обязательном порядке сдают на проверку преподавателю выполненные самостоятельные работы до сдачи экзамена.

- Обобщение и систематизация информации, почерпнутой из лекций и прочитанной литературы.

- Заключительное повторение материала при подготовке к сдаче экзамена.

3. Рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

4. Рекомендации по работе с литературой.

- Если возникли затруднения при разыскивании материала по какому-либо конкретному вопросу, следует обратиться к предметному указателю (алфавитный список основных научных понятий (терминов), содержание которых раскрыто в книге, рядом с термином стоят числа, обозначающие номера страниц, на которых изложен материал, относящийся к данному понятию), напечатанному, как правило, в конце каждого литературного источника.

- При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

5. Рекомендации по подготовке к экзамену (для студентов очной и заочной форм обучения). Для студентов очной и заочной форм обучения экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов. В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями.

- Необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена (зачета) не оставалось непонятных вопросов.

- Необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов.

- Не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время.

- Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять.

- К экзамену (зачету) необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода. Для студентов дистанционной формы обучения экзамен (зачет) проходит в форме тестирования. Чтобы подготовиться к тестированию и пройти его успешно, необходимо ознакомиться со списком вопросов к экзамену, повторить изученный материал, разобрать непонятные или не рассмотренные ещё вопросы (в случае необходимости обратиться к преподавателю за дополнительными разъяснениями), чтобы до начала тестирования таковых не оставалось. Во время тестирования внимательно сосредотачиваться на каждом вопросе. Прежде чем ответить на вопрос (выбрать один из вариантов ответа), необходимо его понять. Отвечая на вопросы, нужно руководствоваться не интуицией, а реальными знаниями. Чтобы знания были полными, готовиться к экзамену нужно на протяжении всего межсессионного периода, чтобы охватить как можно большее количество учебного материала. При неуспешных итогах тестирования у студента есть дополнительные попытки для его прохождения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социально-педагогическая деятельность с обучающимися

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социально-педагогическая деятельность с обучающимися / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социально-педагогическая деятельность с обучающимися" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Бурдастых Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование знаний, умений и навыков организации, проектирования, осуществление педагогического взаимодействия с обучающимися, родителями, социумом.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

Основные нормы и правила социального взаимодействия; условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы

Уметь:

организовать процесс социального взаимодействия между участниками образовательной организации; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной работы

Владеть:

примами организации социального взаимодействия между участниками образовательной организации; навыками разработки стратегии командной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Образовательная школа как социально-педагогическая система	Раздел				
1.1	Общеобразовательная школа как институт социализации и социального воспитания детей	Лек	4	2	0	0
1.2	Влияние среды на социальное развитие детей и подростков	Сем зан	4	2	2	0
1.3	Влияние среды на социальное развитие детей и подростков	Сем зан	4	4	0	0
1.4	Группа сверстников в социализации подростков	Лек	4	4	0	0
1.5	Группа сверстников в социализации подростков	Ср	4	4	0	0
1.6	Нормативно-правовая основа социально- педагогической деятельности классного руководителя	Сем зан	4	4	0	0
1.7	Нормативно-правовая основа социально- педагогической деятельности классного руководителя	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. Социально-педагогический потенциал деятельности классного руководителя в современной школе	Раздел				
2.1	Сущность социально-педагогической деятельности классного руководителя с обучающимися цель, задачи, направления подготовки	Лек	4	2	0	0
2.2	Технология социально педагогической деятельности	Лек	4	4	0	0
2.3	Педагогическая поддержка. Технология педагогической поддержки.	Лек	4	2	0	0

2.4	Педагогическая поддержка.Технология педагогической поддержки.	Сем зан	4	2	0	0
2.5	Педагогическая поддержка.Технология педагогической поддержки.	Лек	4	4	0	0
2.6	Толлерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде	Ср	4	8	0	0
2.7	Толлерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде	Ср	4	4	0	0
2.8	Задачи и содержание воспитания в контексте поликультурной педагогической реальности	Сем зан	4	2	0	0
2.9	Задачи и содержание воспитания в контексте поликультурной педагогической реальности	Сем зан	4	4	0	0
2.10	Воспитание веротерпимости как составляющая гуманитарной позиции.	Ср	4	4	0	0
2.11	Воспитание веротерпимости как составляющая гуманитарной позиции.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3. Социально-педагогические технологии взаимодействия с семьей	Раздел				
3.1	Взаимодействие школы, семьи и социума	Лек	4	2	0	0
3.2	Взаимодействие школы, семьи и социума	Лек	4	4	0	0
3.3	Взаимодействие школы, семьи и социума	Ср	4	4	0	0
3.4	Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи	Ср	4	4	0	0
3.5	Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи	Сем зан	4	2	0	0
3.6	Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи	Ср	4	6	0	0
3.7	Стили семейного воспитания и коррекция отношений родителей и педагогов с детьми	Сем зан	4	2	0	0
3.8	Стили семейного воспитания и коррекция отношений родителей и педагогов с детьми	Ср	4	4	0	0
3.9	Принципы взаимодействия школы и семьи	Сем зан	4	2	0	0
3.10	Принципы взаимодействия школы и семьи	Ср	4	8	0	0
3.11	Эффективные технологии педагогического взаимодействия	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Борытко - педагогика: Учебник - , 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Стефановская Т.А. - Классный руководитель: функции и основные направления деятельности : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		12
Л2.2	Стефановская Т. А. - Классный руководитель: функции и осн. направления деятельности : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		14
Л2.3	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E	1
Л2.4	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AE90C813-2CFF-47D3-916F-A5BDCEE85CEF	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.5	Аудитория(КМ53/УК-810) стол - 11 шт., стул - 22 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Подготовиться к практическим занятиям в соответствии с планом их проведения.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Художественная обработка материалов

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Художественная обработка материалов / сост. Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Художественная обработка материалов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 приобретение теоретических знаний и практических навыков выполнения художественной обработки материалов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей****Знать:**

содержание, формы и методы организации последовательности технологического процесса обработки материалов, влияющие на духовно-нравственное воспитание личности

Уметь:

планировать и организовывать различные виды деятельности по обработке материалов на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

методикой планирования и организации последовательности технологического процесса обработки материалов, влияющей на духовно-нравственное воспитание личности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Художественное оформление швейных изделий	Раздел				
1.1	Декоративная отделка отделочными швами	Пр	7	2	0	0
1.2	Декоративная отделка отделочными швами	Лек	7	4	0	0
1.3	Декоративная отделка отделочными швами	Ср	7	2	0	0
1.4	Художественное оформление одежды отделочными материалами	Пр	7	2	0	0
1.5	Художественное оформление одежды отделочными материалами	Лек	7	4	0	0
1.6	Художественное оформление одежды отделочными материалами	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. Обработка деталей отделки	Раздел				
2.1	Обработка складок, поясов, хлястиков	Пр	7	2	0	0
2.2	Обработка складок, поясов, хлястиков	Лек	7	2	0	0
2.3	Обработка складок, поясов, хлястиков	Ср	7	2	0	0
2.4	Декоративная отделка специальными отделочными материалами: кружево, тесьма, выюнчик, шнур	Пр	7	2	2	0
2.5	Декоративная отделка специальными отделочными материалами: кружево, тесьма, выюнчик, шнур	Лек	7	2	0	0
2.6	Декоративная отделка специальными отделочными материалами: кружево, тесьма, выюнчик, шнур	Ср	7	2	0	0
2.7	Отделка швейных изделий фурнитурой (пуговицами, пряжками, декоративными кнопками, блочками, молниями)	Пр	7	1	0	0

2.8	Отделка швейных изделий фурнитурой (пуговицами, пряжками, декоративными кнопками, блочками, молниями)	Ср	7	4	0	0
2.9	Отделка швейных изделий другими материалами (мех, кожа, трикотаж, замша, бархат, кружевное полотно)	Пр	7	1	0	0
2.10	Отделка швейных изделий другими материалами (мех, кожа, трикотаж, замша, бархат, кружевное полотно)	Ср	7	4	0	0
2.11	Отделка швейных изделий отделочными материалами (бейки, галстуки, хлястики, клапаны)	Пр	7	2	0	0
2.12	Отделка швейных изделий отделочными материалами (бейки, галстуки, хлястики, клапаны)	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Декорирование швейных изделий техниками декоративно-прикладного творчества	Раздел				
3.1	Техника макраме	Пр	7	4	0	0
3.2	Техника макраме	Ср	7	6	0	0
3.3	Техника вышивка	Пр	7	4	0	0
3.4	Техника вышивка	Ср	7	6	0	0
3.5	Техника вязание крючком	Пр	7	4	0	0
3.6	Техника вязание крючком	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нижибицкий О. Н. - Художественная обработка материалов - Санкт-Петербург: Политехника, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129557	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Г. М. Гусейнов, В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова и др. - Композиция костюма: Учеб. пособие : Доп. УМО - Москва: Академия, 2004.		26
Л2.2	Губина Г. Г. - Моделирование одежды: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
	6.3.1 Перечень программного обеспечения
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (КМ53/УК-114) Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюум 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLDMono 37542B – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол одностумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.3	
7.4	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.5	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.7	
7.8	Программное обеспечение:
7.9	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Компьютерная графика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	48	48	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Компьютерная графика / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерная графика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся способности самостоятельной работы на компьютере и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности с применением средств компьютерной графики
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы, способы и средства получения, хранения и переработки графической информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

Уметь:

работать с современными графическими редакторами, использовать возможности компьютерной графики для решения профессиональных задач

Владеть:

понятийным аппаратом курса; навыками создания, обработки и вывода текстовых и графических изображений; навыками выбора и использования графических программ, применяемых в профессиональном обучении; практическими навыками работы с источниками информации в глобальных компьютерных сетях в области образования; базовыми навыками использования пакетов иллюстративной графики для решения поставленных задач в сфере профессионального обучения

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

общие сведения о графических программах, применяемых в образовательном процессе; особенности растровой и векторной компьютерной графики; виды и особенности цветовых палитр, моделей, художественных эффектов

Уметь:

применять средства компьютерной графики при разработке основных и дополнительных ОП и их отдельных компонентов.

Владеть:

навыками работы с графическими редакторами и их применения в образовательной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные сведения о работе векторного графического редактора CorelDRAW, инструменты рисования и базовые приёмы создания изображений графики	Раздел				
1.1	Разработка компьютерной композиции на произвольную тему с использованием художественных средств графического редактора CorelDRAW	Лаб	4	4	0	0

1.2	Разработка компьютерной композиции на произвольную тему с использованием художественных средств графического редактора CorelDRAW	Ср	4	10	0	0
1.3	Разработка пользовательского узора с использованием геометрических фигур инструментов Кривая, Многоугольник, Интерактивное искажение в графическом редакторе CorelDRAW.	Лаб	4	4	2	0
1.4	Разработка пользовательского узора с использованием геометрических фигур инструментов Кривая, Многоугольник, Интерактивное искажение в графическом редакторе CorelDRAW.	Ср	4	10	0	0
	Раздел 2. Разработка художественных эскизов в графическом редакторе CorelDRAW	Раздел				
2.1	Проектирование художественных эскизов в графическом редакторе CorelDRAW с использованием инструментов рисования, базовых Текстур и Узоров	Лаб	4	4	0	0
2.2	Проектирование художественных эскизов в графическом редакторе CorelDRAW с использованием инструментов рисования, базовых Текстур и Узоров	Ср	4	10	0	0
2.3	Рисование фигуры человека в различных позах с использованием инструментов рисования, базовых Текстур и Узоров в графическом редакторе CorelDRAW	Лаб	4	6	0	0
2.4	Разработка художественных эскизов в графическом редакторе CorelDRAW	Ср	4	10	0	0
	Раздел 3. Основные сведения о работе растрового графического редактора и базовые приёмы работы с изображением	Раздел				
3.1	Введение цифровых изображений моделей одежды в компьютер и их обработка в растровом графическом редакторе	Лаб	4	6	0	0
3.2	Изучение инструментов выделения растрового графического редактора	Лаб	4	6	0	0
3.3	Работа со слоями в растровом графическом редакторе	Лаб	4	6	0	0
3.4	Основные сведения о работе растрового графического редактора и базовые приёмы работы с изображением	Ср	4	10	0	0
	Раздел 4. Изучение средств улучшения качества графических изображений растрового графического редактора	Раздел				
4.1	Изучение инструмента «кисть» и его альтернативных инструментов	Лаб	4	6	0	0
4.2	Изучение средств коррекции графических изображений.	Лаб	4	6	0	0
4.3	Изучение средств улучшения качества графических изображений растрового графического редактора	Ср	4	10	0	0

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Колошкина И. Е., Селезнев В. А., Дмитроченко С. А. - Компьютерная графика: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/470890	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Саблина Н. А. - Компьютерная графика в профессиональном обучении дизайнеров - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/156076	1
Л2.2	Шульдова С. Г. - Компьютерная графика: учебное пособие - Минск: РИПО, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Компьютерная графика
Э2	Компьютерная графика

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Компьютерная аудитория 1, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 1301:
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64);
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	FoxitReader Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	Google Chrome Лицензия BSD.
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Компьютерный класс (КМ53/УК-1301) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: Стол - 17 шт., кресло - 17 шт., интерактивная доска smartboard - 1 шт., проектор Epson - 1 шт.; персональный компьютер - 17 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ: Стол - 61 шт. Стул - 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) - 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) - 13 шт.
7.4	Программное обеспечение:
7.5	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Живопись

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Живопись / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Роман Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Живопись" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Роман Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	становление творческой платформы обучающихся, овладение изобразительно-выразительными средствами живописной композиции для выполнения работ соответствующего квалификационного уровня, ориентированных на художественное проектирование форм объектов дизайна.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

- основы живописи - вида изобразительного искусства как основу духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- методическую последовательность выполнения учебного задания в техниках «акварель» и «гуашь»;
- законы цветовой гармонии;
- законы линейной и воздушной перспективы;
- исторически сложившиеся направления и школы живописи, основные тенденции их формирования и развития в творчестве выдающихся мастеров.

Уметь:

- решать колористические задачи, предполагающие грамотное построение живописной композиции за счет моделировки пространства и объема;
- целенаправленно применять различные живописные техники и их выразительные свойства в дизайнерском творчестве;
- организовать творческий процесс в условиях аудитории и пленэра в соответствии с требованиями духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Владеть:

- навыками решения колористических задач в живописи;
- грамотное выполнение живописных работ в соответствии с требованиями духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- живописными техниками, необходимыми в процессе композиционного формообразования
- навыками аналитико-конструктивного анализа объемной формы и ее живописной передаче на фронтальной плоскости;
- необходимыми для живописи инструментами и приспособлениями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические и практические основы живописи. Живописная организация несложных форм. Работа над композицией натюрморта	Раздел				
1.1	Натюрморт из простых по форме и окраске предметов на нейтральном фоне. Гризайль. (Материал - акварель).	Лаб	2	4	0	0
1.2	Натюрморт из простых по форме и окраске предметов на нейтральном фоне. Гризайль. (Материал - акварель).	Лаб	2	4	0	0
1.3	Натюрморт из простых по форме предметов: а) контрастных по цвету; б) сближенных по цвету. (Материал - акварель).	Лаб	2	6	0	0
1.4	Натюрморт в теплой колористической гамме. (Материалы - акварель, гуашь).	Лаб	2	6	0	0

1.5	Натюрморт в холодной колористической гамме. (Материалы - акварель, гуашь).	Лаб	2	6	2	0
1.6	Цветовые наброски овощей и фруктов (Материал - акварель)	Ср	2	6	0	0
1.7	Этюд драпировки со складками. (Материалы – акварель, гуашь).	Ср	2	12	0	0
1.8	Натюрморт против света. (Материалы - акварель, гуашь).	Ср	2	12	0	0
	Раздел 2. Основы живописной композиции портрета. Работа над фигурой человека в цвете.	Раздел				
2.1	Натюрморт с гипсовой головой выполняется ограниченным количеством красок. (Материалы - акварель, гуашь).	Лаб	2	4	0	0
2.2	Живописный этюд головы натурщика на нейтральном фоне. (Материалы - акварель, гуашь).	Лаб	2	6	0	0
2.3	Живописный этюд головы натурщика на нейтральном фоне. (Материалы - акварель, гуашь).	Ср	2	6	0	0
2.4	Цветные наброски обнаженной мужской фигуры. (Материалы - акварель, гуашь).	Ср	2	12	0	0
2.5	Цветные наброски обнаженной женской фигуры. (Материалы - акварель гуашь).	Ср	2	12	0	0
2.6	Живописное изображение фигуры человека в одежде. (Материалы - акварель, гуашь).	Ср	2	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Коробейников В.Н., Ткаченко А.В. - Академическая живопись: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66337.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Стародуб К. И., Евдокимова Н.А. - Рисунок и живопись. От реалистического изображения к условно-стилизованному: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.		1
Л2.2	- Академическая живопись: для студентов очной и заочной форм обучения - Кемерово: КемГУКИ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279465	1
Л2.3	Смекалов И. В., Шлеюк С. Г. - Копирование произведений классиков модернизма на занятиях живописью: Методические указания - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21602	1
Л2.4	Рац А. П., Браславская Д. И. - Живопись: Методические указания по выполнению практических заданий для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 270100 «Архитектура» - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/27462	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP Professional OpenLicense: 47818817
7.3.1.2	2. Microsoft Office Professional 2003 OpenLicense: 41902857

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Кабинет изобразительного искусства и дизайна 804, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Системы автоматизированного проектирования швейного производства

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Системы автоматизированного проектирования швейного производства / сост. Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Системы автоматизированного проектирования швейного производства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практическое использование передовых отраслей программного обеспечения при изучении систем автоматизированного проектирования одежды
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

технологии и методики поиска научной информации для изучения систем автоматизированного проектирования одежды

Уметь:

производить поиск и систематизацию информации по его результатам для решения поставленных задач в современных САПР швейного производства

Владеть:

операциями анализа и синтеза информации для практического использования передовых отраслей программного обеспечения

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности для осуществления передовых отраслей программного обеспечения

Уметь:

применять научные достижения в педагогической деятельности для осуществления передовых отраслей программного обеспечения

Владеть:

методами сбора, обработки, анализа и адаптации специальных научных знаний для решения поставленных задач в современных САПР швейного производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общетеоретические основы САПР швейного производства	Раздел				
1.1	Введение в автоматизированное проектирование. Общая характеристика систем автоматизированного проектирования: характеристика режимов проектирования, принципы проектирования САПР, состав и классификация САПР	Лек	6	2	0	0

1.2	Введение в автоматизированное проектирование. Общая характеристика систем автоматизированного проектирования: характеристика режимов проектирования, принципы проектирования САПР, состав и классификация САПР	Лаб	6	2	2	0
1.3	Введение в автоматизированное проектирование. Общая характеристика систем автоматизированного проектирования: характеристика режимов проектирования, принципы проектирования САПР, состав и классификация САПР	Ср	6	1	0	0
1.4	Характеристика основных видов обеспечения САПР: технического, математического, программного, информационного, лингвистического, методического.	Лек	6	2	0	0
1.5	Характеристика основных видов обеспечения САПР: технического, математического, программного, информационного, лингвистического, методического.	Лаб	6	2	0	0
1.6	Характеристика основных видов обеспечения САПР: технического, математического, программного, информационного, лингвистического, методического.	Ср	6	1	0	0
1.7	Особенности структуры САПР швейного производства.	Лек	6	2	0	0
1.8	Особенности структуры САПР швейного производства.	Лаб	6	2	0	0
1.9	Особенности структуры САПР швейного производства.	Ср	6	1	0	0
	Раздел 2. Виды обеспечений САПР швейного производства	Раздел				
2.1	Общая характеристика технических средств САПР. Устройства программной обработки данных. Современные терминальные устройства для ведения диалога с ЭВМ. Операторские устройства ввода информации. Устройства ввода графической информации. Устройства вывода информации. Устройства хранения информации. Устройства для трансляции информации.	Лек	6	2	0	0
2.2	Общая характеристика технических средств САПР. Устройства программной обработки данных. Современные терминальные устройства для ведения диалога с ЭВМ. Операторские устройства ввода информации. Устройства ввода графической информации. Устройства вывода информации. Устройства хранения информации. Устройства для трансляции информации.	Лаб	6	2	0	0

2.3	Общая характеристика технических средств САПР. Устройства программной обработки данных. Современные терминальные устройства для ведения диалога с ЭВМ. Операторские устройства ввода информации. Устройства ввода графической информации. Устройства вывода информации. Устройства хранения информации. Устройства для трансляции информации.	Лаб	6	2	0	0
2.4	Общая характеристика технических средств САПР. Устройства программной обработки данных. Современные терминальные устройства для ведения диалога с ЭВМ. Операторские устройства ввода информации. Устройства ввода графической информации. Устройства вывода информации. Устройства хранения информации. Устройства для трансляции информации.	Ср	6	6	0	0
2.5	Состав информационных средств САПР. Принципы классификации и виды баз данных. Структурное построение баз данных: реляционная, сетевая, иерархическая. Системы управления базами данных. Базы знаний.	Лек	6	2	0	0
2.6	Состав информационных средств САПР. Принципы классификации и виды баз данных. Структурное построение баз данных: реляционная, сетевая, иерархическая. Системы управления базами данных. Базы знаний.	Лаб	6	4	0	0
2.7	Состав информационных средств САПР. Принципы классификации и виды баз данных. Структурное построение баз данных: реляционная, сетевая, иерархическая. Системы управления базами данных. Базы знаний.	Ср	6	1	0	0
2.8	Характеристика типов лингвистических средств САПР: языки программирования, проектирования, сопровождения.	Лек	6	1	0	0
2.9	Характеристика типов лингвистических средств САПР: языки программирования, проектирования, сопровождения.	Лаб	6	2	0	0
2.10	Характеристика типов лингвистических средств САПР: языки программирования, проектирования, сопровождения.	Ср	6	1	0	0
Раздел 3. Математические основы САПР швейного производства		Раздел				
3.1	Общие понятия о математическом обеспечении САПР. Формализованное представление точек плоского чертежа конструкции швейного изделия. Формализация геометрических задач с использованием отрезков прямых линий и окружностей.	Лек	6	1	0	0

3.2	Общие понятия о математическом обеспечении САПР. Формализованное представление точек плоского чертежа конструкции швейного изделия. Формализация геометрических задач с использованием отрезков прямых линий и окружностей.	Лаб	6	4	0	0
3.3	Общие понятия о математическом обеспечении САПР. Формализованное представление точек плоского чертежа конструкции швейного изделия. Формализация геометрических задач с использованием отрезков прямых линий и окружностей.	Ср	6	1	0	0
3.4	Компьютерное конструирование кривых линий произвольной формы. Аналитическое описание контуров при использовании интерполирования и аппроксимации.	Лек	6	2	0	0
3.5	Компьютерное конструирование кривых линий произвольной формы. Аналитическое описание контуров при использовании интерполирования и аппроксимации.	Лаб	6	2	0	0
3.6	Компьютерное конструирование кривых линий произвольной формы. Аналитическое описание контуров при использовании интерполирования и аппроксимации.	Ср	6	2	0	0
3.7	Формализация процедур проектирования лекал. Математические модели процедур градации лекал. Математические модели процедур по определению площадей лекал деталей одежды. Формализация процедур создания автоматизированных раскладок.	Лек	6	1	0	0
3.8	Формализация процедур проектирования лекал. Математические модели процедур градации лекал. Математические модели процедур по определению площадей лекал деталей одежды. Формализация процедур создания автоматизированных раскладок.	Лаб	6	2	0	0
3.9	Формализация процедур проектирования лекал. Математические модели процедур градации лекал. Математические модели процедур по определению площадей лекал деталей одежды. Формализация процедур создания автоматизированных раскладок.	Ср	6	1	0	0
	Раздел 4. Графические программные комплексы общего и специального назначения	Раздел				
4.1	Общая характеристика компьютерной среды и ее использование в САПР швейного производства.	Лек	6	1	0	0
4.2	Общая характеристика компьютерной среды и ее использование в САПР швейного производства.	Лаб	6	2	0	0
4.3	Общая характеристика компьютерной среды и ее использование в САПР швейного производства.	Ср	6	2	0	0

4.4	Подсистемы «Дизайн» в современных САПР швейного производства.	Лек	6	1	0	0
4.5	Подсистемы «Дизайн» в современных САПР швейного производства.	Лаб	6	2	0	0
4.6	Подсистемы «Дизайн» в современных САПР швейного производства.	Ср	6	2	0	0
4.7	Подсистемы «Конструирование и моделирование» для автоматизированного проектирования швейных изделий.	Лек	6	2	0	0
4.8	Подсистемы «Конструирование и моделирование» для автоматизированного проектирования швейных изделий.	Лаб	6	2	0	0
4.9	Подсистемы «Конструирование и моделирование» для автоматизированного проектирования швейных изделий.	Ср	6	2	0	0
	Раздел 5. Инновационные технологии компьютерного проектирования швейных изделий	Раздел				
5.1	Направления совершенствования САПР швейного производства.	Лек	6	1	0	0
5.2	Направления совершенствования САПР швейного производства.	Ср	6	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ноздрачева Т. М. - САПР швейного производства [Электронный ресурс]: конспект лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000590.pdf	1
Л1.2	Абуталипова Л. Н., Фаткуллина Р. Р. - Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500427	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Янчевская Е. А. - Конструирование одежды: учебник для вузов; доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		18
Л2.2	Коблякова Е. Б., Ивлева Г. С., Романов В. Е., Коблякова Е. Б. - Конструирование одежды с элементами САПР: учебник для вузов - Москва: Легпромбытиздат, 1988.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Компьютерная аудитория 1, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 1301:		
7.3.1.2	Рабочая станция (Dell OptiPlex 3050, Монитор DELL P2419H 23.8") - 15 шт.	Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;	
7.3.1.3	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53 Компьютерный класс (КМ53/УК-1301) ул. Карла Маркса, д. 53		
7.3.1.4	Рабочая станция (Dell OptiPlex 3050, Монитор DELL P2419H 23.8") - 15 шт.		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.6	Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		

7.3.1.7	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия.
7.3.1.9	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий в защитном сооружении ГО), Сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;
7.3.1.10	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий по ведению радиационной, химической разведки), Сетевая версия версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;
7.3.1.11	Диполь (Радиационная безопасность и Радиационный контроль) Сетевая версия версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019.
7.3.1.12	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53 Компьютерный класс (КМ53/УК-1301) Стол - 17 шт., кресло - 17 шт., интерактивная доска smartboard - 1 шт., проектор Epson – 1 шт.; персональный компьютер -17 шт.
7.2	
7.3	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.4	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.6	
7.7	Программное обеспечение:
7.8	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Дизайн костюма

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Дизайн костюма / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Роман Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Дизайн костюма" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Роман Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	готовность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня на основе приобретенных теоретических сведений о закономерностях и принципах проектирования костюма; механизме овладения системой эвристических методов и приемов в процессе творческой деятельности, углубление и расширение подготовки формирования креативных способностей у рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

особенности проектирования костюма для различных половозрастных групп, принципы проектирование моделей одежды в различных художественных системах как средство духовно-нравственного воспитания;

Уметь:

использовать эвристические методы в художественном проектировании, использовать приёмы моделирования и макетирования костюма как средство духовно-нравственного воспитания;

Владеть:

знаниями и умением применять на практике теоретические основы соответствующего квалификационного уровня, включая основные положения и современные методы дизайнерского проектирования, тектонические закономерности формообразования швейных изделий, в соответствии с современными принципами духовно-нравственного воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Художественное проектирование костюма как сфера дизайна	Раздел				
1.1	Дизайн как творческая деятельность. Костюм как объект дизайна	Лек	8	2	0	0
1.2	Функция вещи как предмет исследования в художественном проектировании	Лек	8	2	0	0
1.3	Творческие источники, используемые при проектировании костюма	Пр	8	4	0	0
1.4	Формообразование в костюме	Пр	8	4	0	0
1.5	Комбинаторные методы проектирования	Пр	8	4	0	0
1.6	Создание художественного образа. Выполнение графических эскизов	Ср	8	6	0	0
1.7	Модульный метод проектирования. Выполнение графических эскизов	Ср	8	6	0	0
	Раздел 2. Образно-ассоциативный подход к проектированию костюма	Раздел				
2.1	Особенности и этапы творческого процесса	Лек	8	4	0	0
2.2	Создание художественного образа. Творческие источники, используемые при проектировании костюма	Лек	8	4	0	0
2.3	Цвет в композиции костюма	Лек	8	2	0	0

2.4	Костюм в системе промышленного производства	Лек	8	2	0	0
2.5	Методы проектирования одежды	Лек	8	2	0	0
2.6	Виды проектно-графических разработок костюма	Пр	8	4	0	0
2.7	Единство формы и содержания в проектной графике костюма	Ср	8	4	0	0
Раздел 3. Методы проектирования одежды. композиция в художественном проектировании одежды		Раздел				
3.1	Композиция как средство и язык художественного проектирования	Лек	8	2	0	0
3.2	Формообразование и композиция в художественном проектировании костюма	Лек	8	4	0	0
3.3	Виды художественного проектирования костюма	Лек	8	2	0	0
3.4	Проектирование комплекта	Пр	8	4	0	0
3.5	Графическое проектирование коллекций	Пр	8	4	2	0
3.6	Макетирование и моделирование на различных стадиях проектирования	Пр	8	2	0	0
3.7	Виды проектно-графических разработок костюма	Ср	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Г. М. Гусейнов, В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова и др. - Композиция костюма: Учеб. пособие : Доп. УМО - Москва: Академия, 2004.		26

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бердник Т.О., Неклюдова Т.П. - Дизайн костюма - Ростов н/Д: Феникс, 2000.		5
Л2.2	Сафина Л.А., Тухбатулина Л.М., Хамматова В.В. - Дизайн костюма: учеб. пособие, доп. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.		1
Л2.3	Шатохина Н. Н. - Электронное пособие по дисциплине "Дизайн костюма" [Электронный ресурс]: спец. 030500.04 - Профессиональное обучение (дизайн) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000633.pdf	1
Л2.4	Марченко И.В. - Методические указания к проведению производственной практики студентов по Специальности 070601 Дизайн, Специализация 052404 Дизайн костюма: сетевое электронное пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP Professional OpenLicense: 47818817
7.3.1.2	2. Microsoft Office Professional 2003 OpenLicense: 41902857

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет изобразительного искусства и дизайна 804, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
-----	---

7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Оборудование швейного производства

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Оборудование швейного производства / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Оборудование швейного производства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний об устройстве и принципах работы подготовительно-раскройного, швейного оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки, умений и навыков эксплуатации основных видов оборудования швейного производства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные принципы оптимального подбора и использования оборудования швейного производства в соответствии с задачами производственной деятельности, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

осуществлять рациональный выбор и эксплуатацию оборудования швейного производства в соответствии с задачами производственной деятельности

Владеть:

навыками работы с основными видами современного оборудования швейного производства в соответствии с задачами производственной деятельности

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

научные основы классификации оборудования швейного производства, назначение, принципы работы и конструктивные особенности отдельных видов оборудования

Уметь:

классифицировать оборудование швейного производства, определять его назначение, принцип работы и осуществлять эксплуатацию основных видов оборудования в рамках учебно-производственного процесса

Владеть:

навыками решения задач профессионально-педагогической деятельности в области швейного производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения об оборудовании швейного производства	Раздел				
1.1	Классификация оборудования швейного производства	Лек	6	2	0	0
1.2	Обзорный анализ современного рынка оборудования швейного производства	Лаб	6	2	2	0
	Раздел 2. Швейные машины	Раздел				
2.1	Классификация швейных машин	Лек	6	2	0	0
2.2	Заводская классификация швейных машин	Ср	6	2	0	0
2.3	Машинные стежки, строчки, швы	Ср	6	2	0	0

2.4	Швейные машины челночного стежка	Лек	6	2	0	0
2.5	Общее устройство швейной машины челночного стежка бытового назначения	Лаб	6	2	0	0
2.6	Основные механизмы и рабочие органы швейной машины челночного стежка	Лаб	6	4	0	0
2.7	Образование челночного стежка	Лаб	6	2	0	0
2.8	Швейные машины цепного стежка	Лек	6	2	0	0
2.9	Устройство швейной машины цепного стежка	Лаб	6	2	0	0
2.10	Процесс образования цепного стежка	Лаб	6	2	0	0
2.11	Швейные машины специального назначения	Ср	6	2	0	0
2.12	Автоматизированные рабочие места	Ср	6	2	0	0
2.13	Безниточные швейные машины	Ср	6	2	0	0
	Раздел 3. Оборудование подготовительно-раскройного производства	Раздел				
3.1	Оборудование подготовительного производства	Лек	6	2	0	0
3.2	Устройство и принцип работы мерильно-браковочной машины	Лаб	6	2	0	0
3.3	Оборудование экспериментального цеха. САПР	Лек	6	2	0	0
3.4	Оборудование экспериментального цеха. САПР	Лаб	6	2	0	0
3.5	Раскройное оборудование	Лек	6	4	0	0
3.6	Передвижные раскройные машины	Лаб	6	2	0	0
3.7	Стационарное раскройное оборудование	Лаб	6	2	0	0
3.8	Автоматизированные раскройные комплексы	Лаб	6	2	0	0
	Раздел 4. Оборудование для ВТО изделий	Раздел				
4.1	Оборудование для ВТО изделий	Лек	6	4	0	0
4.2	Утюги, утюжилные столы	Лаб	6	2	0	0
4.3	Пресса	Лаб	6	2	0	0
4.4	Пароманекены, топперы, отпариватели	Лаб	6	2	0	0
4.5	Оборудование для ВТО изделий	Ср	6	8	0	0
4.6	Транспортное оборудование швейного производства	Ср	6	2	0	0
4.7	Складское оборудование швейного производства	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Франц В. Я. - Оборудование швейного производства: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования - Москва: Академия, 2002.		15
Л1.2	Ермаков А. С. - Оборудование швейного производства: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B9E4A3FD-F827-4EF3-938B-C6489D0C62BF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бескорвайный В.В., Ларина Л.В. - Технические средства предприятий сервиса: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Академия, 2003.		36
Л2.2	Богомолова О. В., Маркова М. В. - Оборудование швейного производства [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000545.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (КМ53/УК-114) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюум 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLDМоно 37542В – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол однотумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.		
7.2			
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.		
7.4	Программное обеспечение:		
7.5	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация / сост. канд. техн. наук, доцент, Сысоев Анатолий Павлович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

канд. техн. наук, доцент, Сысоев Анатолий Павлович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических и практических знаний по основам метрологии, стандартизации и сертификации; формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; формирование навыков самостоятельной постановки и проведения технических измерений на основе использования правил и норм метрологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

основные методы оценки разных способов решения задач

действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Уметь:

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов

использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

методиками разработки цели и задач проекта

методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

излагает основные положения научной организации педагогического труда

Уметь:

выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании

Владеть:

осуществляет педагогическую рефлексию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений	Раздел				
1.1	Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений	Лек	2	4	0	0
1.2	Изучение штанге-инструментов	Лаб	2	4	0	0
1.3		Ср	2	6	0	0
	Раздел 2. Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения	Раздел				
2.1	Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения	Лек	2	4	0	0

2.2	Изучение микромет-рических инструментов	Лаб	2	4	0	0
2.3		Ср	2	4	0	0
	Раздел 3. Организационно - правовые вопросы метрологии	Раздел				
3.1	Организационно - правовые вопросы метрологии	Лек	2	2	0	0
3.2	Плоскопараллель-ные концевые меры длины (ПКМД)	Лаб	2	6	2	0
3.3		Ср	2	6	0	0
	Раздел 4. Основы стандартизации	Раздел				
4.1	Основы стандартизации	Лек	2	2	0	0
4.2		Ср	2	4	0	0
4.3		Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Раздел				
5.1	Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Лаб	2	4	0	0
5.2	Системы стандартизации в РФ и ряды предпочтительных чисел	Ср	2	4	0	0
5.3		Ср	2	4	0	0
	Раздел 6. Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)	Раздел				
6.1	Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)	Лек	2	2	0	0
6.2	Единая система до-пусков и посадок в машиностроении	Лаб	2	8	0	0
6.3		Ср	2	6	0	0
	Раздел 7. Организационно – правовые основы сертификации	Раздел				
7.1	Организационно – правовые основы сертификации	Лек	2	4	0	0
7.2	Нормативная и законо-дательная база в области стандартизации и сертификации	Лаб	2	6	0	0
7.3		Ср	2	4	0	0
	Раздел 8. Сертификация системы качества	Раздел				
8.1	Нормативная и законо-дательная база в области стандартизации и сертификации	Лаб	2	4	0	0
8.2	Сертификация системы качества	Ср	2	6	0	0
8.3		Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Юрайт, 2006.		28
Л1.2	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2007.		14
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лифиц И. М. - Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник для вузов - М.: Юрайт-М, 2001.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;		
7.3.1.2	Google Chrome;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional;		
7.3.1.4	СС КонсультантПлюс;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».		
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека		
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Карла Маркса, 53 ауд. 106 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Стол – 6 шт., стул – 12 шт., доска ученическая – 1 шт., Лабораторный комплекс «Метрология. Техн.измерения» – 1 шт.
7.2	
7.3	
7.4	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.5	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.6	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.7	Читальный зал (Радищева, 29) - ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.8	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Промышленная экология

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Промышленная экология / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Промышленная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по основным проблемам и направлениям промышленной экологии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой

Уметь:

анализировать и оценивать степень экологической опасности антропогенного воздействия на окружающую природную среду

Владеть:

навыками организации пропаганды природоохранных мероприятий;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

нормативную базу по регламентации негативного воздействия промышленных предприятий на окружающую среду

Уметь:

разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности;

Владеть:

методами сбора, обработки, анализа и интерпретации информации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы промышленной экологии	Раздел				
1.1	Цели и задачи промышленной экологии. Основополагающие определения и принципы промышленной экологии.	Лек	8	2	0	0
1.2	Классификация источников загрязнения природной среды. Стратегия взаимодействия общества и природы.	Лек	8	2	0	0
1.3	Стратегия взаимодействия общества и природы.	Лек	8	2	0	0

1.4	Нормирование вредных веществ в окружающей среде. Международный контроль и государственное управление качеством окружающей среды.	Лек	8	2	0	0
1.5	Цели и задачи промышленной экологии. основополагающие определения и принципы промышленной экологии.	Ср	8	2	0	0
1.6	Нормирование и показатели токсичности загрязняющих веществ	Лаб	8	2	0	0
1.7	Регламентация токсичности загрязняющих веществ	Лаб	8	2	0	0
1.8	Вредные вещества и их влияние на организм	Ср	8	4	0	0
1.9	Экологическая регламентация и контроль качества окружающей среды.	Лаб	8	2	0	0
1.10	Контроль выбросов загрязняющих веществ автомобильным транспортом в городских условиях.	Лаб	8	2	0	0
1.11	Расчет предельно-допустимого сброса (ПДС) сточных вод.	Лаб	8	2	0	0
1.12	Расчет центробежных пылеуловителей (циклонов): расчет геометрических и гидравлических параметров циклонного аппарата, расчет критического диаметра частиц пыли.	Лаб	8	2	0	0
1.13	Введение в курс промышленной пыле-, газоочистки и переработки отходов производств.	Ср	8	4	0	0
1.14	Экологические и экономические принципы оценки инженерной защиты биосферы. Экологическая оценка влияния промышленности на окружающую среду и здоровье человека.	Ср	8	4	0	0
1.15	Охрана и использование земель. Нормирование ПДК вредных веществ в почве.	Ср	8	2	0	0
1.16	Твердые отходы, их классификация и технология переработки и утилизации.	Ср	8	4	0	0
1.17	Приоритетные пути развития и реализации новых технологий, отвечающих требованиям промышленной экологии.	Ср	8	4	0	0
1.18	Электромагнитные поля и их воздействие на окружающую среду.	Ср	8	4	0	0
1.19	Экологические и экономические принципы оценки инженерной защиты биосферы.	Лек	8	2	0	0
1.20	Экологическая оценка влияния промышленности на окружающую среду и здоровье человека.	Лек	8	2	0	0
1.21	Определение максимальной приземной концентрации загрязняющих веществ в атмосфере от одиночного источника.	Ср	8	4	0	0
	Раздел 2. Практические основы промышленной экологии	Раздел				
2.1	Природоохранная деятельность на промышленных предприятиях. Источники техногенного загрязнения биосферы.	Лек	8	4	0	0

2.2	Загрязнение атмосферы вредными веществами. Методы их оценки. Методы очистки выбросов в атмосферу.	Лек	8	4	0	0
2.3	Загрязнение водной среды. Нормирование качества воды. Современные методы очистки сточных вод.	Лек	8	2	0	0
2.4	Твердые отходы, их классификация и технология переработки и утилизации.	Лек	8	2	0	0
2.5	Охрана и использование земель. Нормирование ПДК вредных веществ в почве.	Лек	8	2	0	0
2.6	Экологическая оценка влияния промышленности на окружающую среду и здоровье человека.	Лаб	8	2	0	0
2.7	Экономическая эффективность малоотходных и ресурсосберегающих производств.	Лаб	8	2	0	0
2.8	Твердые отходы, их классификация и технология переработки и утилизации.	Ср	8	4	0	0
2.9	Проблемы переработки твердых отходов.	Ср	8	2	0	0
2.10	Радиационное загрязнение.	Ср	8	4	0	0
2.11	Защита от акустического загрязнения окружающей среды.	Ср	8	4	0	0
2.12	Вредные вещества в отработавших газах транспортных средств.	Ср	8	4	0	0
2.13	Снижение инфразвука в окружающей и производственной среде.	Ср	8	4	0	0
2.14	Расчет пылеосадительных камер для очистки газового потока.	Лаб	8	2	0	0
2.15	Оценочные параметры и регламентация акустической нагрузки	Ср	8	2	0	0
2.16	Расчет инерционных пылеуловителей.	Лаб	8	2	0	0
2.17	Расчет эффективности очистки циклонного аппарата.	Лаб	8	2	0	0
2.18	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) на примере машиностроительного завода.	Лаб	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Калыгин В. Г. - Промышленная экология: учеб. пособие для вузов - Москва: Академия, 2007.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Семенова И.В. - Промышленная экология: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2009.		5
Л2.2	Калыгин В. Г. - Промышленная экология: Учеб. пособие для ст-тов вузов - Москва: Академия, 2004.		15
Л2.3	Акинин Н.И. - Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Долгопрудный: Интеллект, 2011.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://unirusia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com		
7.3.2.5	5. http://ecoindustry.ru		
7.3.2.6	6. http://ecohelp.ru		
7.3.2.7	7. http://informeco.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 125 рассчитана на 40 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Классификация источников загрязнения природной среды. Стратегия взаимодействия общества и природы»
7.5	2.2 «Нормирование вредных веществ в окружающей среде. Международный контроль и государственное управление качеством окружающей среды»
7.6	2.3 «Природоохранная деятельность на промышленных предприятиях. Источники техногенного загрязнения биосферы»
7.7	2.4 «Загрязнение атмосферы вредными веществами. Методы их оценки. Методы очистки выбросов в атмосферу»
7.8	2.5 «Загрязнение водной среды. Нормирование качества воды. Современные методы очистки сточных вод»
7.9	2.6 «Твердые отходы, их классификация и технология переработки и утилизации»
7.10	2.7 «Охрана и использование земель. Нормирование ПДК вредных веществ в почве»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промышленная экология как интегрированная наука изучает всесторонние взаимодействия человека с окружающей средой и вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.

Рационально расходовать минеральные ресурсы, сберечь и защитить растительный и животный мир, сохранить и улучшить среду обитания – важнейшие задачи, стоящие перед человечеством. Для решения этих кардинальных вопросов требуется больше уделять внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими, но, что очень важно, практическими навыками в решении этих сложных задач.

Используемые в настоящее время учебники и учебные пособия по промышленной экологии в основном содержат теоретические материалы и в них недостаточно уделяется внимания практическим вопросам. Именно этого явно недостаточно для удовлетворения потребностей преподавателей и исследователей.

Выполнение практических работ при освоении данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях,

защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается, студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,3		18		12		10		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	44	44	36	36	192	192
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины **Общая физическая подготовка** / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.4	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.6	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.10	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.13	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.15	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	2	6	0	0
1.20	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	2	6	0	0
1.21	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	2	6	0	0
1.22	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	2	18	0	0
1.23	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.24	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0

1.26	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.27	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.28	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.29	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.30	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.33	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.35	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.36	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.42	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.43	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.44	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.45	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.46	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.47	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.48	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.49	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.50	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0

1.51	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.53	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.54	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.57	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.62	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.63	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.64	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	2	0	0
1.65	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.66	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.67	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	4	0	0
1.68	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	20	0	0
1.69	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.70	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.71	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.72	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.73	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.74	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.75	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.77	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.78	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.79	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	6	0	0
1.80	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	20	0	0
1.81	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	6	0	0
1.82	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	6	0	0
1.83	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	6	0	0
1.84	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.85	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.86	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.87	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.88	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.89	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.90	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	2	0	0
1.91	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	2	0	0
1.92	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	4	0	0
1.93	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	4	0	0
1.94	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	20	0	0
1.95	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0

1.96	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29;
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);

7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных

действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	17,3	18	12	10	10						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	44	44	36	36	192	192
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.4	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.5	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0

1.6	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.7	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.10	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.13	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.14	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.15	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.16	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие физических качеств(футбол)	Ср	2	12	0	0
1.20	Техническая подготовка (футбол)	Ср	2	14	0	0
1.21	Интегральная подготовка (футбол)	Ср	2	10	0	0
1.22	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	3	2	0	0
1.23	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	3	2	0	0
1.24	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.25	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.26	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	3	2	0	0
1.28	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.29	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0

1.30	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	3	2	0	0
1.31	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие гибкости//волейбол/ баскетбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие физических качеств (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.40	Техническая подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.41	Интегральная подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.42	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.44	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.45	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.46	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	4	2	0	0
1.47	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.48	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.49	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	4	2	0	0
1.50	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.51	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.52	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.53	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	4	2	0	0
1.54	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие физических качеств (волейбол)	Ср	4	16	0	0

1.56	Техническая подготовка (волейбол)	Ср	4	14	0	0
1.57	Интегральная подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.58	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.59	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	5	2	0	0
1.60	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	5	2	0	0
1.61	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	5	2	0	0
1.62	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.63	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.64	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.65	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.66	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.67	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.68	Развитие физических качеств (настольный теннис)	Ср	5	16	0	0
1.69	Техническая подготовка (настольный теннис)	Ср	5	14	0	0
1.70	Интегральная подготовка (настольный теннис)	Ср	5	14	0	0
1.71	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.72	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	6	2	0	0
1.73	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.74	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.75	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.76	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	6	2	0	0
1.77	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.78	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.79	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.80	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.81	Развитие физических качеств (бадминтон)	Ср	6	12	0	0

1.82	Техническая подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0
1.83	Интегральная подготовка (бадминтон)	Ср	6	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFB8-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29;
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);

7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных

действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,3		18		12		10		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	20	20	20	20	136	136
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	44	44	36	36	192	192
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

сновными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	4	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	6	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.17	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	4	0	0
1.18	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.19	Корректирующая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.20	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	20	0	0
1.21	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.22	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.23	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.24	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.25	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.26	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.27	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.28	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.29	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.30	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.31	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.32	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.33	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.34	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.35	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.36	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.37	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.38	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.39	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.40	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.41	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.42	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.43	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.44	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.45	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0

1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.47	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.48	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.49	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.50	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.51	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	6	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	18	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.64	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.65	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.66	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.67	Практико-методические занятия	Ср	5	6	0	0
1.68	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	6	0	0
1.69	Атлетическая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.70	Корректирующая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.71	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	20	0	0
1.72	Подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.73	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	2	0	0
1.74	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.75	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.76	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.77	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.78	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0

1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.80	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	2	0	0
1.81	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.82	Практико-методические занятия	Ср	6	6	0	0
1.83	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	6	0	0
1.84	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.85	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);

7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск,, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____

7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Практическое (производственное) обучение

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 5, 7, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	10		10		12		12,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	20	20	20	20	24	24	26	26	90	90
В том числе инт.	2	2			2	2	2	2	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20	24	24	26	26	90	90
Контактная работа	20	20	20	20	24	24	26	26	90	90
Сам. работа	52	52	88	88	48	48	10	10	198	198
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	72	72	72	72	324	324

Рабочая программа дисциплины Практическое (производственное) обучение / сост. Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практическое (производственное) обучение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение практических навыков технологии изготовления поясной и плечевой одежды, повышение производительности труда и качества продукции
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области дизайна, конструирования и моделирования швейных изделий

Знать:

особенности параметров технологических процессов в области изготовления поясной и плечевой одежды

Уметь:

осуществлять производственно-технологическую и деятельность в процессе изготовления швейных изделий

Владеть:

навыками изготовления деталей и узлов швейных изделий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды	Раздел				
1.1	Ручные работы.	Лаб	5	2	0	0
1.2	Ручные работы.	Ср	5	2	0	0
1.3	Машинные работы.	Лаб	5	2	2	0
1.4	Машинные работы.	Ср	5	2	0	0
1.5	Влажно-тепловые работы.	Лаб	5	2	0	0
1.6	Влажно-тепловые работы.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Обработка деталей и узлов швейных изделий	Раздел				
2.1	Обработка мелких деталей.	Лаб	5	2	0	0
2.2	Обработка мелких деталей.	Ср	5	2	0	0
2.3	Обработка срезов, вытачек и рельефов.	Лаб	5	2	0	0
2.4	Обработка срезов, вытачек и рельефов.	Ср	5	2	0	0
2.5	Обработка складок. Обработка сборок, мягких незауженных складок, подрезов.	Лаб	5	2	0	0
2.6	Обработка складок. Обработка сборок, мягких незауженных складок, подрезов.	Ср	5	4	0	0
2.7	Обработка деталей с кокетками.	Лаб	5	2	0	0
2.8	Обработка деталей с кокетками.	Ср	5	2	0	0
2.9	Обработка прорезных карманов. Обработка карманов в швах или складках изделий.	Лаб	5	2	0	0
2.10	Обработка карманов в швах или складках изделий.	Ср	5	4	0	0
2.11	Обработка прорезных карманов с листочкой с втачными концами.	Ср	5	8	0	0
2.12	Обработка прорезных карманов с настрочной листочкой.	Ср	5	4	0	0

2.13	Обработка прорезных карманов с клапаном.	Ср	5	4	0	0
2.14	Обработка прорезных карманов в сложную рамку.	Ср	5	4	0	0
2.15	Обработка прорезных карманов в простую рамку.	Ср	5	4	0	0
2.16	Обработка карманов с подрезным бочком.	Лаб	5	2	0	0
2.17	Обработка карманов с подрезным бочком.	Ср	5	4	0	0
2.18	Обработка накладных карманов и соединение их изделием.	Лаб	5	2	0	0
2.19	Обработка накладных карманов и соединение их изделием.	Ср	5	4	0	0
2.20	зачет	Зачёт	5	0	0	0
2.21	Виды петель и их обработка	Лаб	6	4	0	0
2.22	Виды петель и их обработка	Ср	6	10	0	0
	Раздел 3. Технология подготовки и раскроя ткани	Раздел				
3.1	Влажно-тепловая обработка ткани перед началом работы	Лаб	6	4	0	0
3.2	Влажно-тепловая обработка ткани перед началом работы	Ср	6	10	0	0
3.3	Проведение экономичной раскладки лекал на ткани.	Лаб	6	2	0	0
3.4	Проведение экономичной раскладки лекал на ткани.	Ср	6	12	0	0
	Раздел 4. Особенности методов технологической обработки плечевой одежды пальтово-костюмного ассортимента	Раздел				
4.1	Обработка разрезов	Лаб	6	2	0	0
4.2	Обработка разрезов	Ср	6	12	0	0
4.3	Обработка воротника и соединение его с горловиной.	Лаб	6	2	0	0
4.4	Обработка воротника и соединение его с горловиной.	Ср	6	12	0	0
	Раздел 5. Особенности методов технологической обработки верхних поясных изделий пальтово-костюмного ассортимента	Раздел				
5.1	Особенности технологической обработки карманов в брюках	Лаб	6	2	0	0
5.2	Особенности технологической обработки карманов в брюках	Ср	6	10	0	0
5.3	Особенности технологической обработки застёжек в брюках.	Лаб	6	2	0	0
5.4	Особенности технологической обработки застёжек в брюках.	Ср	6	10	0	0
5.5	Особенности технологической обработки верхнего среза в брюках.	Лаб	6	2	0	0
5.6	Особенности технологической обработки верхнего среза в брюках.	Ср	6	12	0	0
5.7	Особенности технологической обработки карманов в юбках.	Лаб	7	6	0	0
5.8	Особенности технологической обработки карманов в юбках.	Ср	7	14	0	0
5.9	Особенности технологической обработки застёжек в юбках.	Лаб	7	8	0	0
5.10	Особенности технологической обработки застёжек в юбках.	Ср	7	16	0	0

5.11	Особенности технологической обработки верхнего среза в юбках.	Лаб	7	10	2	0
5.12	Особенности технологической обработки верхнего среза в юбках.	Ср	7	18	0	0
5.13	зачет	Зачёт	7	0	0	0
Раздел 6. Особенности методов технологической обработки верхней одежды платьево - блузочного ассортимента		Раздел				
6.1	Обработка бортов и застежек	Лаб	8	6	2	0
6.2	Обработка бортов и застежек	Ср	8	2	0	0
6.3	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротников.	Лаб	8	6	0	0
6.4	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротников.	Ср	8	2	0	0
6.5	Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами.	Лаб	8	6	0	0
6.6	Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами.	Ср	8	2	0	0
6.7	Обработка пройм в изделиях без рукавов и соединение рукавов с проймами	Лаб	8	4	0	0
6.8	Обработка пройм в изделиях без рукавов и соединение рукавов с проймами	Ср	8	4	0	0
6.9	Обработка низа платьев и блузок.	Лаб	8	4	0	0
6.10		Экзамен	8	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Крючкова Г. А. - Технология и материалы швейного производства: Учебник для учреждений нач. проф. образования - Москва: Академия, 2004.		16
Л1.2	Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р. - Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство - Казань: Издательство КНИТУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. - Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. Ч. 2. Технология изготовления одежды: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		5
Л2.2	Труханова А.Т., Сакулина О.В., Амирова Э.К., Сакулин Б.С. - Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. образования, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		8
Л2.3	Крючкова Г.А. - Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 1: учебник для начального проф. образования - М.: Академия, 2011.		8

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Алхименкова Л. В. - Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие - Екатеринбург: Архитектон, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6			
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (KM53/УК-114) Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюом 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLD Mono 37542B – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол однотумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.3	
7.4	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.5	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.7	
7.8	Программное обеспечение:
7.9	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Основы композиции костюма

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы композиции костюма / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы композиции костюма" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать целостное представление о композиции костюма как важнейшей основе создания художественного образа в дизайне одежды; развитие умений и навыков практического применения закономерностей композиции костюма в процессе выполнения работ соответствующего квалификационного уровня.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовывать процесс профессионального обучения с учетом художественно-эстетических и утилитарных требований, предъявляемых к дизайну, конструированию и моделированию швейных изделий

Знать:

- роль и выразительные возможности композиции в художественном проектировании одежды;
- теорию композиции костюма как базовую основу для выполнения работ соответствующего квалификационного уровня.

Уметь:

- оценивать и описывать костюм или художественный образ, созданный дизайнером одежды, с точки зрения особенностей его композиционного построения.

Владеть:

- способами создания целостной композиции костюма на основе традиционного народного костюма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы композиции в костюме	Раздел				
1.1	Основы теории композиционного формообразования применительно к дизайну костюма	Лек	7	2	0	0
1.2	Выразительные графические средства и приемы эскизирования	Пр	7	4	0	0
1.3	Теория цвета в практике дизайнера костюма	Пр	7	4	0	0
1.4	Графическая композиция фор-эскизов	Ср	7	6	0	0
1.5	Графическая композиция технических эскизов	Ср	7	8	0	0
1.6	Цветовые гармонии их применение в проектировании костюма	Ср	7	6	0	0
1.7	Выполнение творческого эскиза костюма в цвете	Ср	7	10	0	0
	Раздел 2. Образно-ассоциативные основы творческого решения костюма	Раздел				
2.1	Художественный образ в костюме. Источники творческого решения костюма.	Лек	7	2	0	0
2.2	Основы ассоциативной графики	Лек	7	2	0	0
2.3	Национальный костюм в аспекте проектирования современного костюма	Лек	7	2	0	0
2.4	Выразительные возможности создания художественного образа и символа в костюме	Лек	7	2	0	0
2.5	Роль композиции в художественном проектировании одежды	Лек	7	2	0	0

2.6	Создание художественного образа в костюме	Пр	7	4	2	0
2.7	Архитектура как ассоциативно-творческий источник в создании художественного образа	Ср	7	6	0	0
2.8	Создание композиции костюма по ассоциативному принципу	Ср	7	6	0	0
2.9	Выполнение эскизов национального костюма. Русский народный костюм как художественный ансамбль	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Г. М. Гусейнов, В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова и др. - Композиция костюма: Учеб. пособие : Доп. УМО - Москва: Академия, 2004.		26

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пармон Ф.М. - Композиция костюма : Одежда, обувь, аксессуары: Учебник для вузов - Легпромбытиздат, 1997.		1
Л2.2	Г. М. Гусейнов, В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова и др. - Композиция костюма: Учеб. пособие для студентов вузов - Москва: Академия, 2003.		20
Л2.3	Устин В.Б. - Композиция в дизайне: метод. основы композиционно-худож. формообразования в дизайнерском творчестве : учеб. пособие - М.: АСТ: Астрель, 2007.		7

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817
7.3.1.2	2. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	3. Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	4. Google Chrome Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 42226254

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет изобразительного искусства и дизайна 804, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Конструктивное моделирование и технология сложных форм

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	12	12	32	32
Лабораторные	20	20	24	24	44	44
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	40	40	36	36	76	76
Контактная работа	40	40	36	36	76	76
Сам. работа	32	32	36	36	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Конструктивное моделирование и технология сложных форм / сост. Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Конструктивное моделирование и технология сложных форм" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Кандидат педагогических наук, Старший преподаватель, Богомолова О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков проектирования новых моделей одежды, разнообразных форм, силуэтов, покроев в соответствии с квалификационным уровнем
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области дизайна, конструирования и моделирования швейных изделий

Знать:

особенности параметров технологических процессов в области конструирования и моделирования швейных изделий

Уметь:

осуществлять проектно-конструкторскую деятельность в процессе конструктивного моделирования

Владеть:

навыками конструктивного моделирования швейных изделий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие принципы конструктивного	Раздел				
1.1	Характеристика видов модификаций конструкции при моделировании швейных изделий	Лек	6	1	0	0
1.2	Характеристика видов модификаций конструкции при моделировании швейных изделий	Ср	6	1	0	0
1.3	Этапы процесса разработки новой модельной конструкции одежды (МК) с использованием методов КМ	Лек	6	1	0	0
1.4	Этапы процесса разработки новой модельной конструкции одежды (МК) с использованием методов КМ	Ср	6	1	0	0
1.5	Требования к выбору исходной конструкции при моделировании новой модели	Лек	6	1	0	0
	Раздел 2. Моделирование без изменения формы одежды	Раздел				
2.1	Проектирование застежки в распашной одежде: виды, требования к расположению и параметрам застежек различного вида, оформление линии горловины и построение застежки	Лек	6	1	0	0
2.2	Проектирование застежки в распашной одежде: виды, требования к расположению и параметрам застежек различного вида, оформление линии горловины и построение застежки	Ср	6	1	0	0
2.3	Последовательность проектирования открытой застежки с лацканом	Лек	6	1	0	0
2.4	Последовательность проектирования открытой застежки с лацканом	Ср	6	1	0	0

2.5	Проектирование открытой застежки с лацканом. Изготовление макета изделия	Лаб	6	2	0	0
2.6	Проектирование открытой застежки с лацканом. Изготовление макета изделия	Ср	6	1	0	0
2.7	Проектирование односторонних и двусторонних складок: виды, назначение, способы технологической обработки и закрепления	Лек	6	1	0	0
2.8	Проектирование односторонних и двусторонних складок: виды, назначение, способы технологической обработки и закрепления	Ср	6	3	0	0
2.9	Проектирование односторонних и двусторонних складок. Изготовление макета изделия со складками	Лаб	6	2	0	0
2.10	Проектирование односторонних и двусторонних складок. Изготовление макета изделия со складками	Ср	6	1	0	0
2.11	Требования к выбору исходной конструкции при моделировании новой модели	Ср	6	1	0	0
	Раздел 3. Моделирование одежды с использованием перевода вытачек	Раздел				
3.1	Требования к оформлению вытачек	Лек	6	2	0	0
3.2	Требования к оформлению вытачек	Ср	6	1	0	0
3.3	Способы перевода вытачек	Лек	6	2	0	0
3.4	Способы перевода вытачек	Ср	6	1	0	0
3.5	Построение конструкции изделия без вытачки или с уменьшенным раствором вытачки графическим способом	Лек	6	2	0	0
3.6	Построение конструкции изделия без вытачки или с уменьшенным раствором вытачки графическим способом	Ср	6	1	0	0
3.7	Разработка моделей одежды с использованием перевода вытачек. Изготовление макета изделия	Лаб	6	2	0	0
3.8	Разработка моделей одежды с использованием перевода вытачек. Изготовление макета изделия	Ср	6	1	0	0
	Раздел 4. Моделирование одежды с использованием дополнительного членения	Раздел				
4.1	Характеристика видов членений в одежде	Лек	6	1	0	0
4.2	Характеристика видов членений в одежде	Ср	6	1	0	0
4.3	Построение продольных линий членения без изменения силуэта. И с изменением силуэта	Лек	6	1	0	0
4.4	Построение продольных линий членения без изменения силуэта. И с изменением силуэта	Ср	6	1	0	0
4.5	Построение линий членения верхней части деталей (линий кокеток)	Лек	6	1	0	0
4.6	Построение линий членения верхней части деталей (линий кокеток)	Ср	6	1	0	0
4.7	Разработка моделей одежды с использованием продольных линий членения. Изготовление макета изделия	Лаб	6	2	0	0

4.8	Разработка моделей одежды с использованием продольных линий членения. Изготовление макета изделия	Ср	6	1	0	0
4.9	Разработка моделей одежды с использованием кокеток. Изготовление макета изделия	Лаб	6	2	0	0
4.10	Разработка моделей одежды с использованием кокеток. Изготовление макета изделия	Ср	6	1	0	0
	Раздел 5. Моделирование одежды с изменением силуэта	Раздел				
5.1	Последовательность преобразований конструкции изделия при параллельном и при коническом расширении (заужении) деталей	Лек	6	1	0	0
5.2	Последовательность преобразований конструкции изделия при параллельном и при коническом расширении (заужении) деталей	Ср	6	1	0	0
5.3	Получение гладких и складчатых конических форм в зависимости от свойств ткани, предельные значения конусности	Лек	6	1	0	0
5.4	Получение гладких и складчатых конических форм в зависимости от свойств ткани, предельные значения конусности	Ср	6	1	0	0
5.5	Приемы конического расширения при решении моделей с драпировками	Лек	6	0	0	0
5.6	Приемы конического расширения при решении моделей с драпировками	Ср	6	1	0	0
5.7	Разработка моделей одежды с использованием параллельного и конического расширения (заужения) деталей. Изготовление макета изделия	Лаб	6	0	0	0
5.8	Разработка моделей одежды с использованием параллельного и конического расширения (заужения) деталей. Изготовление макета изделия	Ср	6	1	0	0
5.9	Разработка моделей одежды с использованием драпировок. Изготовление макета изделия	Лаб	6	4	0	0
5.10	Разработка моделей одежды с использованием драпировок. Изготовление макета изделия	Ср	6	1	0	0
	Раздел 6. Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия	Раздел				
6.1	Последовательность анализа эскиза модели с целью поиска ее конструктивного решения в плечевой области и по линии груди	Лек	6	1	0	0
6.2	Последовательность анализа эскиза модели с целью поиска ее конструктивного решения в плечевой области и по линии груди	Ср	6	1	0	0
6.3	Направления размоделирования плечевой и нагрудной вытачек, возможные величины удлинения срезов	Лек	6	0	0	0
6.4	Направления размоделирования плечевой и нагрудной вытачек, возможные величины удлинения срезов	Ср	6	1	0	0

6.5	Факторы, определяющие параметры и конфигурацию проймы. Анализ схем различных вариантов конструктивного моделирования проймы	Лек	6	0	0	0
6.6	Факторы, определяющие параметры и конфигурацию проймы. Анализ схем различных вариантов конструктивного моделирования проймы	Ср	6	1	0	0
6.7	Разработка моделей одежды с использованием размоделирования вытачек. Изготовление макета изделия	Лаб	6	2	2	0
6.8	Разработка моделей одежды с использованием размоделирования вытачек. Изготовление макета изделия	Ср	6	1	0	0
	Раздел 7. Моделирование втачных рукавов	Раздел				
7.1	Приемы моделирования рукавов без изменения проймы	Лек	6	0	0	0
7.2	Приемы моделирования рукавов без изменения проймы	Ср	6	1	0	0
7.3	Приемы моделирования рукавов с учетом изменения проймы	Лек	6	1	0	0
7.4	Приемы моделирования рукавов с учетом изменения проймы	Ср	6	1	0	0
7.5	Модификация разверток рукава	Лек	6	0	0	0
7.6	Модификация разверток рукава	Ср	6	1	0	0
7.7	Разработка моделей одежды с использованием приемов моделирования рукавов Изготовление макета изделия	Лаб	6	1	0	0
7.8	Разработка моделей одежды с использованием приемов моделирования рукавов Изготовление макета изделия	Ср	6	0	0	0
	Раздел 8. Методы конструирования первичных чертежей конструкций деталей одежды различных покроев	Раздел				
8.1	Характеристика методик разработки конструкций деталей одежды различных покроев с использованием приближенных методов конструирования Виды конструкций изделий с углубленной проймой	Лек	6	1	0	0
8.2	Разработка моделей одежды с углубленной проймой. Изготовление макета изделия	Ср	6	1	0	0
8.3	Разработка моделей одежды с углубленной проймой. Изготовление макета изделия	Лаб	6	2	0	0
	Раздел 9. Конструкция изделия с рубашечным рукавом	Раздел				
9.1	Характеристика методов построения рукавов рубашечного покроя.	Лек	6	0	0	0
9.2	Характеристика методик разработки конструкций деталей одежды различных покроев с использованием приближенных методов конструирования Виды конструкций изделий с углубленной проймой	Ср	6	0	0	0
9.3	Последовательность построения рукава при заданной высоте оката, при заданной ширине рукава	Лек	6	0	0	0

9.4	Последовательность построения рукава при заданной высоте оката, при заданной ширине рукава	Ср	6	0	0	0
9.5	Разработка моделей одежды изделий с рукавом рубашечного покроя. Изготовление макета изделия	Лаб	6	1	0	0
9.6	Разработка моделей одежды изделий с рукавом рубашечного покроя. Изготовление макета изделия	Ср	6	0	0	0
9.7	Характеристика конструкции изделия со щелевидной и квадратной проймой	Лек	6	0	0	0
9.8	Характеристика конструкции изделия со щелевидной и квадратной проймой	Ср	6	0	0	0
9.9	Разработка моделей одежды изделий с квадратной проймой. Изготовление макета изделия	Лаб	6	0	0	0
9.10	Разработка моделей одежды изделий с квадратной проймой. Изготовление макета изделия	Ср	6	0	0	0
	Раздел 10. Конструкция изделия с рукавом покроя реглан	Раздел				
10.1	Особенности конструктивного построения изделия с рукавом покроя реглан, виды покроя	Лек	7	1	0	0
10.2	Особенности конструктивного построения изделия с рукавом покроя реглан, виды покроя	Ср	7	1	0	0
10.3	Методы разработки конструкции покроя реглан. Способы реализации графического метода	Лек	7	1	0	0
10.4	Методы разработки конструкции покроя реглан. Способы реализации графического метода	Ср	7	1	0	0
10.5	Разработка моделей одежды покроя реглан. Изготовление макета изделия	Лаб	7	4	0	0
10.6	Разработка моделей одежды покроя реглан. Изготовление макета изделия	Ср	7	1	0	0
10.7	Особенности проектирования конструкция рукава реглан без верхнего шва или верхней вытачки.	Лек	7	1	0	0
10.8	Особенности проектирования конструкция рукава реглан без верхнего шва или верхней вытачки.	Ср	7	1	0	0
10.9	Разработка моделей одежды покроя полуреглан. Изготовление макета изделия	Лаб	7	4	2	0
10.10	Разработка моделей одежды покроя полуреглан. Изготовление макета изделия	Ср	7	1	0	0
10.11	Особенности технологической обработки изделий покроя реглан	Лек	7	1	0	0
	Раздел 11. Конструкция изделия с цельнокроеным рукавом	Раздел				
11.1	Основные виды конструкций с цельнокроеным рукавом, особенности раскроя	Лек	7	1	0	0
11.2	Основные виды конструкций с цельнокроеным рукавом, особенности раскроя	Ср	7	2	0	0
11.3	Методы разработки конструкции изделия с цельнокроеным рукавом	Лек	7	1	0	0
11.4	Методы разработки конструкции изделия с цельнокроеным рукавом	Ср	7	2	0	0

11.5	Этапы разработки конструкции с цельнокроеным рукавом методом пристраивания	Лек	7	1	0	0
11.6	Этапы разработки конструкции с цельнокроеным рукавом методом пристраивания	Ср	7	2	0	0
11.7	Разработка конструкции цельнокроеного рукава мягкой формы. Изготовление макета изделия	Лаб	7	4	0	0
11.8	Разработка конструкции цельнокроеного рукава мягкой формы. Изготовление макета изделия	Ср	7	2	0	0
11.9	Особенности построения чертежа конструкции с цельнокроеным рукавом и ластовицей. Особенности технологической обработки	Лек	7	1	0	0
11.10	Особенности построения чертежа конструкции с цельнокроеным рукавом и ластовицей. Особенности технологической обработки	Ср	7	2	0	0
11.11	Разработка конструкции цельнокроеного рукава с ластовицей. Изготовление макета изделия	Лаб	7	4	0	0
11.12	Разработка конструкции цельнокроеного рукава с ластовицей. Изготовление макета изделия	Ср	7	2	0	0
	Раздел 12. Конструирование женской одежды комбинированного покроя	Раздел				
12.1	Особенности конструирования лифа женского платья мягкой формы комбинированного покроя	Лек	7	1	0	0
12.2	Особенности конструирования лифа женского платья мягкой формы комбинированного покроя	Ср	7	2	0	0
12.3	Разработка конструкции женского пальто комбинированного покроя. Изготовление макета изделия	Лаб	7	4	0	0
12.4	Разработка конструкции женского пальто комбинированного покроя. Изготовление макета изделия	Ср	7	4	0	0
12.5	Особенности конструирования лифа женского платья отвесной формы комбинированного покроя. Особенности технологической обработки	Лек	7	1	0	0
12.6	Особенности конструирования лифа женского платья отвесной формы комбинированного покроя. Особенности технологической обработки	Ср	7	2	0	0
	Раздел 13. Художественно-конструктивные средства, используемые для образования различных форм поверхности и модели одежды	Раздел				
13.1	Способы создания объемной формы. Характеристика художественно-конструктивных средств	Лек	7	1	0	0
13.2	Способы создания объемной формы. Характеристика художественно-конструктивных средств	Ср	7	3	0	0

13.3	Разработка моделей одежды с использованием различных художественно-конструктивных средств. Изготовление макета изделия	Лаб	7	4	0	0
13.4	Разработка моделей одежды с использованием различных художественно-конструктивных средств. Изготовление макета изделия	Ср	7	4	0	0
13.5	Принципы разработки предпочтительных вариантов конструктивных решений одежды для фигур с различными особенностями строения	Лек	7	1	0	0
13.6	Принципы разработки предпочтительных вариантов конструктивных решений одежды для фигур с различными особенностями строения	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Янчевская Е. А. - Конструирование одежды: учебник для вузов; доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		18

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Булатова Е.Б., Евсеева М.Н. - Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2004.		16
Л2.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л.В. - Конструирование одежды : теория и практика: учеб.пособие для вузов, рек. УМО - М.: Форум : Инфра-М, 2006.		13
Л2.3	Ноздрачева Т. М. - Конструктивное моделирование и технология сложных форм [Электронный ресурс]: конспект лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000588.pdf	1
Л2.4	Губина Г. Г. - Моделирование одежды - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
-----	--

7.2	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (KM53/УК-114) Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюум 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLDMono 37542B – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол одностумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.3	
7.4	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.5	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146)Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.7	
7.8	Программное обеспечение:
7.9	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)
7.10	
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

История костюма и моды

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История костюма и моды / сост. Кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Богомолова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История костюма и моды" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Богомолова О.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний о понятии, процессе и логике исторического развития костюма и моды в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные характерные особенности костюма и моды различных исторических эпох, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; роль и значение костюма в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

применять научную терминологию по истории костюма разных народов, времен, стран; ориентироваться в основных направлениях современной моды; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного различия костюма в системе искусств у различных народов; анализа вариантов использования различных элементов кроя, декора, силуэтной формы, общего стиливого и пропорционального решения, исторического и народного (национального) костюма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в курс «История костюма и моды»	Раздел				
1.1	Анализ характерных особенностей костюма древнего Египта, Ассирии-Вавилонии, Персии, Крита, Этрусков, Иудеев, Эфиопов и других малоазиатских и европейских народов	Ср	7	4	0	0
1.2	Основные цели, задачи и содержание курса	Лек	7	2	0	0
	Раздел 2. Костюм народов Древнего мира	Раздел				
2.1	Анализ характерных особенностей костюма древнего Египта, Ассирии-Вавилонии, Персии, Крита, Этрусков, Иудеев, Эфиопов и других малоазиатских и европейских народов	Ср	7	0	0	0
	Раздел 3. Костюм Античного мира и Византии	Раздел				
3.1	Костюм древней Греции	Ср	7	2	0	0
3.2	Костюм древней Греции	Сем зан	7	2	0	0
3.3	Костюм древнего Рима	Лек	7	2	0	0
3.4	Костюм древнего Рима	Сем зан	7	2	0	0
3.5	Костюм древнего Рима	Ср	7	2	0	0
3.6	Костюм Византии	Лек	7	2	0	0
3.7	Костюм Византии	Ср	7	4	0	0
	Раздел 4. Европейский костюм эпохи средневековья	Раздел				
4.1	Характеристика мужского и женского костюма романского периода	Лек	7	2	0	0

4.2	Характеристика мужского и женского костюма романского периода	Сем зан	7	1	0	0
4.3	Характеристика мужского и женского костюма романского периода	Ср	7	4	0	0
4.4	Готический стиль в одежде позднего средневековья. Бургундские моды	Ср	7	4	0	0
4.5	Готический стиль в одежде позднего средневековья. Бургундские моды	Сем зан	7	1	0	0
	Раздел 5. Ренессанс. Костюм эпохи Возрождения	Раздел				
5.1	Ренессанс в Италии	Лек	7	2	0	0
5.2	Костюм эпохи Возрождения в Испании. Костюм эпохи Возрождения в странах Центральной Европы: Англии, Германии, Франции, Голландии и Нидерландах Костюм эпохи Возрождения в Испании. Костюм эпохи Возрождения в странах Центральной Европы: Англии, Германии, Франции, Голландии и Нидерландах Костюм эпохи Возрождения в Испании. Костюм эпохи Возрождения в странах Центральной Европы: Англии, Германии, Франции, Голландии и Нидерландах	Ср	7	4	0	0
	Раздел 6. Западноевропейский костюм XVII века	Раздел				
6.1	Костюм Франции первой половины XVII века. Мода эпохи Людовика XIII	Лек	7	1	0	0
6.2	Костюм Франции первой половины XVII века. Мода эпохи Людовика XIII	Сем зан	7	1	0	0
6.3	Костюм Франции первой половины XVII века. Мода эпохи Людовика XIII	Ср	7	4	0	0
6.4	Костюм второй половины XVII века	Ср	7	4	0	0
	Раздел 7. Костюм XVIII века	Раздел				
7.1	Западноевропейский костюм стиля рококо	Лек	7	1	0	0
7.2	Западноевропейский костюм стиля рококо	Сем зан	7	1	0	0
	Раздел 8. Мода начала XIX века: стиль ампир в одежде	Раздел				
8.1	Интерпретация стиля классицизма в стиль ампир	Ср	7	4	0	0
8.2	Интерпретация стиля классицизма в стиль ампир	Сем зан	7	1	0	0
	Раздел 9. Женский костюм стиля модерн	Раздел				
9.1	Отличительные черты стиля модерн	Ср	7	4	0	0
9.2	Реформы женской одежды	Ср	7	4	0	0
	Раздел 10. Русский костюм	Раздел				
10.1	Русский костюм домонгольского периода	Ср	7	4	0	0
10.2	Костюм Московской Руси. Сословные отличия в костюме. Царский костюм. Воинский костюм	Сем зан	7	1	0	0
10.3	Костюм Московской Руси. Сословные отличия в костюме. Царский костюм. Воинский костюм	Ср	7	4	0	0

	Раздел 11. Русский народный костюм	Раздел				
11.1	Характерные особенности Северовеликорусского (сарафанного) комплекса	Ср	7	4	0	0
11.2	Характеристика Южновеликорусского (поневный) комплекса	Сем зан	7	1	0	0
11.3	Характеристика Южновеликорусского (поневный) комплекса	Ср	7	4	0	0
	Раздел 12. Мода начала XX века	Раздел				
12.1	Реформы женской одежды	Ср	7	4	0	0
12.2	Мода в период 1900 – 1914 годов	Ср	7	4	0	0
12.3	Мода в период 1915 – 1929 годов	Ср	7	4	0	0
	Раздел 13. Мода середины XX века	Раздел				
13.1	Мода в период тридцатых и сороковых годов XX века	Сем зан	7	1	0	0
13.2	Мода в период тридцатых и сороковых годов XX века	Ср	7	4	0	0
13.3	Мода 50-х – начала 60-х годов	Ср	7	4	0	0
13.4	Мода с середины 60-х до 70-х годов	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ермилова Д. Ю. - История костюма: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/445350	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дудникова Г. П. - История костюма: Учебник для уч-ся проф.лицеев, училищ, колледжей - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2003.		17
Л2.2	Плаксина Э.Б., Михайловская Л.А., Попов В.П. - История костюма: Стили и направления: Учеб. пособие для ст-тов учреждений сред. проф. образования: Доп. МО РФ - М.: Академия, 2004.		16
Л2.3	Ермилова Д. Ю. - История домов моды: Учеб. пособие для вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2003.		16
Л2.4	Соколова-Сербская Л.А., Субочева М.Л. - Костюм. История и современность: практикум: учеб. пособие для образ. учрежд. нач. проф. образования, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53 Кабинет изобразительного искусства и дизайна (КМ53/УК-804) Стол - 9 шт., стул - 18 шт., стол - 8 шт., стул - 14 шт., учебная доска -1 шт., мольберт 12 шт., наглядные пособия, образцы работ по рисунку и живописи, методические пособия, дидактические материалы, Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.2	
7.3	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.4	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.6	
7.7	Программное обеспечение:
7.8	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Моделирование одежды

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Моделирование одежды / сост. кандидат педагогических наук, ст. преподаватель, Богомолова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Моделирование одежды" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, ст. преподаватель, Богомолова О.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков модификации исходной конструкции изделия, изменения ее модельных характеристик в соответствии с тенденциями моды, основами композиции костюма, свойствами материалов, условиями производства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен к производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности в области дизайна, конструирования и моделирования швейных изделий

Знать:

особенности параметров технологических процессов в области моделирования швейных изделий

Уметь:

осуществлять в области дизайна моделирование швейных изделий

Владеть:

навыками моделирования швейных изделий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Моделирование одежды как сфера дизайна	Раздел				
1.1	Одежда как объект дизайна	Лек	5	2	0	0
1.2	Одежда как объект дизайна	Ср	5	6	0	0
1.3	Художественное моделирование и качество изделий промышленного производства	Лек	5	2	0	0
1.4	Художественное моделирование и качество изделий промышленного производства	Лаб	5	2	0	0
1.5	Художественное моделирование и качество изделий промышленного производства	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Образно-ассоциативный подход к моделированию одежды	Раздел				
2.1	Эвристические методы моделирования одежды	Лек	5	2	0	0
2.2	Эвристические методы моделирования одежды	Лаб	5	2	0	0
2.3	Эвристические методы моделирования одежды	Ср	5	6	0	0
2.4	Творческие источники, используемые при проектировании моделей одежды	Лаб	5	4	2	0
2.5	Творческие источники, используемые при проектировании моделей одежды	Ср	5	6	0	0
	Раздел 3. Методы проектирования моделей одежды	Раздел				
3.1	Методы проектирования моделей одежды	Лек	5	4	0	0
3.2	Методы проектирования моделей одежды	Лаб	5	2	0	0

3.3	Методы проектирования моделей одежды	Ср	5	6	0	0
3.4	Комбинаторные методы проектирования	Лек	5	2	0	0
3.5	Комбинаторные методы проектирования	Лаб	5	2	0	0
3.6	Комбинаторные методы проектирования	Ср	5	8	0	0
3.7	Модульный метод проектирования	Лек	5	2	0	0
3.8	Модульный метод проектирования	Лаб	5	2	0	0
3.9	Модульный метод проектирования	Ср	5	8	0	0
	Раздел 4. Особенности процесса проектирования новых моделей изделий в промышленном производстве	Раздел				
4.1	Проектирование одежды в системе промышленного производства	Лек	5	2	0	0
4.2	Проектирование одежды в системе промышленного производства	Ср	5	8	0	0
4.3	Особенности художественного проектирования комплекта, ансамбля, коллекции	Лек	5	2	0	0
4.4	Особенности художественного проектирования комплекта, ансамбля, коллекции	Лаб	5	4	0	0
4.5	Особенности художественного проектирования комплекта, ансамбля, коллекции	Ср	5	8	0	0
	Раздел 5. Методика проектирования новых моделей в одежде	Раздел				
5.1	Методика проектирования новых моделей в одежде	Лек	5	2	0	0
5.2	Методика проектирования новых моделей в одежде	Лаб	5	2	0	0
5.3	Методика проектирования новых моделей в одежде	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Янчевская Е. А. - Конструирование одежды: учебник для вузов; доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		18
Л1.2	Мешкова Е. В. - Конструирование одежды: учебное пособие - Минск: РИПО, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599962	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Булатова Е.Б., Евсеева М.Н. - Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2004.		16
Л2.2	Ноздрачева Т. М. - Моделирование одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000593.pdf	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Петушкова Г.И. - Проектирование костюма: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2006.		8
Л2.4	Куваева О. Ю. - Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования: учебное пособие - Екатеринбург: Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (KM53/УК-114) Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюом 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLD Mono 37542B – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол однотумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.3	
7.4	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ
7.5	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.7	
7.8	Программное обеспечение:
7.9	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Проектирование

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Проектирование / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	становление творческой платформы, изучение основ дизайнерского творчества и эвристических приемов и методов, облегчающих и упрощающих решение познавательных, облегчающих и практических задач в процессе художественного проектирования форм объектов дизайна; развитие профессионального подхода к эстетике предметно-пространственной среды; ознакомление с основными методами проектирования в дизайне; овладение изобразительно-выразительными средствами графической композиции в дизайнерском творчестве и т.д.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способностью создавать и использовать проектную документацию при реализации программ профессионального обучения****Знать:**

- основы композиции в дизайнерском творчестве с учетом придания объекту как художественно-эстетических, так и утилитарных свойств; методическую последовательность выполнения проекта с учетом требований современного производства; этапы проектирования; структурные составляющие эскизного проекта, направляемого на производство;
- теоретические и практические основы проектирования как основополагающей структурной системы дизайнерского творчества;
- основы составления проектной документации в процессе реализации программ профессионального обучения.

Уметь:

- целенаправленно наблюдать за многообразием форм, предметов и явлений окружающей действительности и творчески транспонировать увиденное в проектировании объектов дизайна с использованием эвристических методов проектирования;
- организовать рекламную составляющую будущего изделия в эскизном проекте;
- рационально и эстетически использовать фактуры и пластические свойства материалов;
- выявлять взаимосвязь и соотношения проектируемого объекта дизайна со средой и человеком;
- целенаправленно применять различные художественные техники и их выразительные свойства в дизайнерском творчестве
- целенаправленно, последовательно и поэтапно выстраивать проектную деятельность

Владеть:

- эвристическими методами исследовательской работы;
- художественными техниками, необходимыми в процессе художественного проектирования, навыками композиционной работы в материале;
- техникой обработки основных материалов, применяемых при выполнении дизайнерских проектов;
- навыками аналитико-конструктивного анализа формы, ее стилизации и трансформации;
- навыками проектной графики и моделирования (макетирования);
- навыками организации структуры проектной документации;
- навыками чертежно-графической работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в теорию и практику проектирования. История развития проектирования	Раздел				
1.1	Введение в теорию и практику проектирования. История развития проектирования	Лек	7	2	0	0
1.2	Выразительные возможности и средства композиционного формообразования в проектировании	Лек	7	2	0	0
1.3	Методика проектирования объектов	Лек	7	2	0	0

1.4	Построение композиций на основе различных комбинаций графических техник: линия – пятно; линия – штрих; сочетание линии, штриха и точки в изображении; сочетание линии, штриха и пятна в изображении	Пр	7	4	0	0
	Раздел 2. Выразительные возможности и средства композиционного формообразования в проектировании	Раздел				
2.1	Теория и практика проектирования в истории искусства и дизайна	Лек	7	2	0	0
2.2	Основы композиционного формообразования в дизайнерском творчестве.	Лек	7	2	0	0
2.3	Выполнение эскиза или рисунка предмета.	Пр	7	2	0	0
2.4	Компоновка листа или блока листов. Написание шрифтов.	Пр	7	2	0	0
	Раздел 3. Методика проектирования объектов	Раздел				
3.1	Основы методики проектирования в дизайне. Этапы проектирования.	Лек	7	2	0	0
3.2	Изготовление отдельных вещей.	Пр	7	4	0	0
3.3	Основы проектирование интерьера.	Пр	7	4	0	0
3.4	Экстерьер. Организация открытого пространства	Пр	7	4	0	0
	Раздел 4. Графика в художественном проектировании. Шрифт в дизайне. Фирменный стиль и его носители	Раздел				
4.1	Графика в художественном проектировании.	Лек	7	2	0	0
4.2	Шрифт в графическом дизайне	Лек	7	2	0	0
4.3	Фирменный стиль и его носители	Лек	7	2	0	0
4.4	Использование различных видов проектной графики. Линейное изображение. Монохромное изображение. Полихромное изображение.	Пр	7	2	2	0
4.5	Построение перспективного изображения.	Пр	7	2	0	0
4.6	Макетирование изделий.	Лек	7	2	0	0
4.7	Системы визуальной ориентации. Создание знаковых изображений на основе стилизации формы (знаки соответствия, технологические стандарты, знаки валют, знаки на упаковках). Создание символических изображений(знаки в салоне автомобиля, уход за одеждой, астрономические символы, метеорологические символы).	Лек	7	2	0	0
4.8	Организация художественного образа в процессе проектирования	Лек	7	2	0	0
4.9	Структурные элементы рекламы и способы работы с ними. Оформление заголовка. Рекламный текст. Правила создания эффективного текста. Работа с иллюстрацией.	Ср	7	20	0	0

4.10	Построение основных схем композиции рекламы и их зрительное восприятие. Использование коллажа в рекламе. Использование законченных рекламных композиций	Ср	7	20	0	0
4.11	Комплексная разработка фирменного стиля. 1.Графическое решение товарного знака, логотипа. 2.Схема верстки графических образов с помощью модульной сетки. 3.Выбор фирменной цветовой гаммы товарного знака и логотипа. 4. Пояснительная записка.	Ср	7	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Биценко Р. В. - Основы проектирования: учеб.-метод. пособие - Курск: КГУ, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001084.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Палагута В. Ф. - Проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000596.pdf	1
Л2.2	Глухов Б. В. - Основы проектирования продукции - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437453	1
Л2.3	Каратаев О.Р., Хамидуллина Д.А. - Основы проектирования: учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/62525.html	1
Л2.4	Кашкинбаев И.З., Кашкинбаев Т.И. - Основы проектирования: учебно-методическое пособие - Алматы: Нур-Принт, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/67116.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP Professional OpenLicense: 47818817
7.3.1.2	2. Microsoft Office Professional 2003 OpenLicense: 41902857

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет изобразительного искусства и дизайна 804, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Формообразование

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Формообразование / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Формообразование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие умений и навыков композиционного формообразования форм объектов дизайна; развитие художественного и эстетического мировоззрения обучающихся; развитие художественного восприятия, зрительной памяти, творческого воображения и образного мышления; овладение изобразительно-выразительными средствами графического дизайна; становление творческой платформы для дальнейшего развития умений и навыков в выполнении работ соответствующего квалификационного уровня.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовывать процесс профессионального обучения с учетом художественно-эстетических и утилитарных требований, предъявляемых к дизайну, конструированию и моделированию швейных изделий

Знать:

- законы, правила, приемы и средства композиционного формообразования, выразительные возможности композиции в художественном творчестве и в процессе выполнения работ, с учетом художественно-эстетических и утилитарных требований, предъявляемых к дизайну.

Уметь:

- преобразовывать формы и явления окружающей действительности по правилам композиционного формообразования с учетом правил художественного отбора в процессе выполнения работ, с учетом художественно-эстетических и утилитарных требований, предъявляемых к дизайну.

Владеть:

- аналитико-конструктивного анализа формы, ее стилизации и трансформации
- владение художественными техниками, необходимыми в процессе формообразования, навыками композиционной работы в материале

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы теории композиционного формообразования. Изучение простейших методов создания изобразительной формы	Раздел				
1.1	Форма и формообразование в искусстве и дизайне	Лек	6	2	0	0
1.2	Морфология изобразительного искусства	Лек	6	2	0	0
1.3	Формообразование в художественном проектировании	Лек	6	2	0	0
1.4	Композиционное формообразование в контексте синтеза искусств	Лек	6	2	0	0
1.5	Изображение натюрморта или зарисовки фигуры человека методом калькирования	Лаб	6	4	0	0
1.6	Изображение натюрморта или зарисовки фигуры человека методом калькирования	Ср	6	6	0	0
1.7	Построение формы (натюрморт, пейзаж) методом хаотичных линий	Лаб	6	2	0	0
1.8	Построение формы (натюрморт, пейзаж) методом хаотичных линий	Лаб	6	2	0	0
1.9	Построение формы (натюрморт, пейзаж) методом хаотичных линий	Ср	6	6	0	0

1.10	Изображение бытовых предметов методом «спиралей»	Лаб	6	1	0	0
1.11	Изображение бытовых предметов методом «спиралей»	Ср	6	2	0	0
1.12	Построение композиции натюрморта методом тональных плоскостей	Лаб	6	4	0	0
1.13	Построение композиции натюрморта методом тональных плоскостей	Ср	6	2	0	0
1.14	Упражнения: линейные рисунки, использование различных штрихов в художественном формообразовании. Наброски и зарисовки	Лаб	6	0	0	0
1.15	Упражнения: линейные рисунки, использование различных штрихов в художественном формообразовании. Наброски и зарисовки	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2. Изучение закономерностей композиции и стилизации природных форм на изобразительной плоскости.	Раздел				
2.1	Теоретические основы композиции. Общие сведения	Лек	6	2	0	0
2.2	Законы композиционного формообразования	Лек	6	2	0	0
2.3	Правила композиционного формообразования	Лек	6	2	0	0
2.4	Средства и приемы композиционного формообразования	Лек	6	2	0	0
2.5	Свойства и качества композиции. Оценка законченного произведения или хода творческой работы	Лек	6	2	0	0
2.6	Реалистическая и декоративная стилизация природных форм (листья, цветы, плоды, ветви и т.п.)	Лаб	6	2	0	0
2.7	Реалистическая и декоративная стилизация форм предметов одного и того же натюрморта в теплой и в холодной гамме	Лаб	6	2	0	0
2.8	Выполнение несложного натюрморта в трех вариантах графической стилизации объемной формы: реалистической, декоративной и абстрактной	Лаб	6	2	0	0
2.9	Реалистическая и декоративная стилизация художественной формы в портрете.	Ср	6	4	0	0
2.10	Выполнение тематической декоративной композиции	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. Основы изобразительного формообразования объектов дизайна	Раздел				
3.1	Формообразование в дизайне	Лек	6	2	0	0
3.2	Выполнение эскизов костюма в цвете с использованием различных техник: монотипия, гуашь, акварель. (Задание предусматривает выполнение с натуры фигуры человека в костюме.)	Лаб	6	1	0	0
3.3	Выполнение эскизов костюма в цвете с использованием различных техник: монотипия, гуашь, акварель. (Задание предусматривает выполнение с натуры фигуры человека в костюме.)	Ср	6	2	0	0

3.4	Выполнение эскиза костюма в условной манере без предварительной прорисовки формы на изобразительной плоскости. Техника: коллаж.	Ср	6	4	0	0
-----	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Устин В.Б. - Композиция в дизайне: метод, основы композиционно-худож. формообразования в дизайнерском творчестве : учеб. пособие - М.: АСТ: Астрель, 2007.		7

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бадян В. Е., Денисенко В. И. - Основы композиции: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, Трикста, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36851	1
Л2.2	Заварихин С. П. - Архитектура: композиция и форма: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DEFEFF2F-059E-4944-9EE9-97FBE70AF08A	1
Л2.3	Шевелина Н. Ю. - Графическая и цветовая композиция: практикум - Екатеринбург: Архитектон, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455470	1
Л2.4	Шевелина Н. Ю. - Графическая и цветовая композиция: пропедевтика: практикум - Екатеринбург: Архитектон, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455471	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Windows XP Professional OpenLicense: 47818817
7.3.1.2	2. Microsoft Office Professional 2003 OpenLicense: 41902857

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет изобразительного искусства и дизайна 804, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Композиция костюма

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Композиция костюма / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Композиция костюма" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать целостное представление о композиции костюма как важнейшей основе создания художественного образа в дизайне одежды; развитие умений и навыков практического применения закономерностей композиции костюма в процессе выполнения работ соответствующего квалификационного уровня.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовывать процесс профессионального обучения с учетом художественно-эстетических и утилитарных требований, предъявляемых к дизайну, конструированию и моделированию швейных изделий

Знать:

- роль и выразительные возможности композиции в художественном проектировании одежды;
- теорию композиции костюма как базовую основу для выполнения работ соответствующего квалификационного уровня.

Уметь:

- оценивать и профессионально характеризовать художественный образ костюма, созданный дизайнером одежды, с точки зрения особенностей его композиционного построения, а также, с учетом эстетических и утилитарных требований, предъявляемых к дизайну швейных изделий .

Владеть:

- способами создания целостной композиции костюма на основе традиционного народного костюма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы композиции в костюме	Раздел				
1.1	Теоретические основы композиции в искусстве и дизайне одежды	Лек	6	2	0	0
1.2	Законы композиции в дизайне одежды	Лек	6	2	0	0
1.3	Правила, приемы и средства композиции в дизайне одежды	Лек	6	2	0	0
1.4	Композиционные основы графического построения фигуры человека в костюме	Лаб	6	6	2	0
1.5	Выразительные графические средства и приемы эскизирования костюма	Лаб	6	6	0	0
1.6	Выразительные графические средства и приемы эскизирования костюма	Ср	6	8	0	0
	Раздел 2. Цвет в композиции костюма	Раздел				
2.1	Основы теории цвета, применительно к композиции костюма	Лек	6	2	0	0
2.2	Цветовые гармонии их применение в проектировании костюма	Лек	6	2	0	0
2.3	Основы цветовых гармоний в процессе графических решений композиции костюма	Лаб	6	2	0	0
2.4	Цветовые гармонии их применение в проектировании костюма	Ср	6	6	0	0
	Раздел 3. Декор в композиции костюма	Раздел				
3.1	Художественное оформление одежды. Роль декора в композиции костюма.	Лек	6	2	0	0

3.2	Орнамент как один из видов композиционных построений в дизайне костюма	Лек	6	2	0	0
3.3	Графическое проектирование декоративных элементов в костюме.	Лаб	6	2	0	0
3.4	Графическое проектирование декоративных элементов в костюме.	Ср	6	6	0	0
	Раздел 4. Оптические иллюзии в костюме	Раздел				
4.1	Особенности зрительного восприятия. Законы зрительных иллюзий.	Лек	6	2	0	0
4.2	Особенности зрительного восприятия. Законы зрительных иллюзий.	Ср	6	4	0	0
4.3	Создание оптических иллюзий в костюме	Ср	6	4	0	0
	Раздел 5. Народные традиции и современный костюм	Раздел				
5.1	Русский народный костюм как художественный ансамбль	Лек	6	2	0	0
5.2	Выполнение эскизов традиционного костюма различных губерний России	Ср	6	2	0	0
	Раздел 6. Создание художественного образа в костюме	Раздел				
6.1	Создание художественного образа в костюме	Лек	6	2	0	0
6.2	Эскизное проектирование художественного образа	Лаб	6	4	0	0
6.3	Эскизное проектирование художественного образа костюма	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Г. М. Гусейнов, В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова и др. - Композиция костюма: Учеб. пособие : Доп. УМО - Москва: Академия, 2004.		26
	6.1.2. Дополнительная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пармон Ф.М. - Композиция костюма : Одежда, обувь, аксессуары: Учебник для вузов - Легпромбытиздат, 1997.		1
Л2.2	Г. М. Гусейнов, В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова и др. - Композиция костюма: Учеб. пособие для студентов вузов - Москва: Академия, 2003.		20
Л2.3	Устин В.Б. - Композиция в дизайне: метод. основы композиционно-худож. формообразования в дизайнерском творчестве : учеб. пособие - М.: АСТ: Астрель, 2007.		7
Л2.4	Бадян В.Е., Денисенко В.И. - Основы композиции: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Трикста, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/60032.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817
7.3.1.2	2. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	3. Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

7.3.1.4	4. Google Chrome Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 42226254
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет изобразительного искусства и дизайна 804, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Методика организации творческой деятельности обучающихся

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Методика организации творческой деятельности обучающихся / сост. Докт. пед. наук, профессор, Литова Зоя Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика организации творческой деятельности обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Докт. пед. наук, профессор, Литова Зоя Александровна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие творческих способностей с помощью изучения различных приёмов, методов, практическое применение при преподавании занятий, а также при моделировании и конструировании одежды и в дизайне в СПО
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовывать процесс профессионального обучения с учетом художественно-эстетических и утилитарных требований, предъявляемых к дизайну, конструированию и моделированию швейных изделий

Знать:

как организовать процесс профессионального обучения с учётом художественно-эстетических и утилитарных требований, предъявляемых к дизайну, конструированию и моделированию швейных изделий

Уметь:

организовать процесс профессионального обучения с учётом художественно-эстетических и утилитарных требований, предъявляемых к дизайну, конструированию и моделированию швейных изделий

Владеть:

методикой организации процесса профессионального обучения с учётом художественно-эстетических и утилитарных требований, предъявляемых к дизайну, конструированию и моделированию швейных изделий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Сущность понятия творчество и творческая деятельность.	Лек	6	2	0	0
1.2	Приемы. Формы и методы развития творческих способностей	Лаб	6	2	0	0
1.3	Приемы. Формы и методы развития творческих способностей	Ср	6	10	0	0
1.4	Развитие творческих способностей обучаемых в условиях реализации образовательных программ профессионального обучения.	Лек	6	2	0	0
1.5	Приемы. Формы и методы развития творческих способностей в ходе выполнения проектов	Лаб	6	2	0	0
1.6	Проектная деятельность как технология развития творческих способностей обучаемых в СПО	Лек	6	0	0	0
1.7	Проектная деятельность как технология развития творческих способностей обучаемых в СПО	Ср	6	10	0	0
1.8	Проектная деятельность как технология развития творческих способностей обучаемых в СПО	Лек	6	2	0	0
1.9	Метод «Аналогия эвристическая»	Лаб	6	2	0	0
1.10	Педагогическое творчество	Лек	6	2	0	0
1.11	Методы и приёмы развития творческих способностей преподавателей и мастеров производственного обучения в ходе ведения занятий в СПО	Лаб	6	2	0	0

1.12	Методы и приёмы развития творческих способностей преподавателей и мастеров производственного обучения в ходе ведения занятий в СПО	Ср	6	6	0	0
1.13	Методы творчества в дизайне. Метод ассоциаций	Лек	6	2	0	0
1.14	Метод фокальных объектов Суть, преимущества и недостатки метода.	Лаб	6	2	0	0
1.15	Практическое применение Метод фокальных объектов	Ср	6	10	0	0
1.16	Методы творчества в дизайне. Метод ассоциаций	Лек	6	2	0	0
1.17	Метод ассоциации	Лаб	6	4	0	0
1.18	Метод ассоциации	Ср	6	6	0	0
1.19	Метод мозгового штурма	Лек	6	2	0	0
1.20	Метод мозгового штурма	Лаб	6	2	0	0
1.21	Метод мозгового штурма	Ср	6	20	0	0
1.22	Метод синектики	Лек	6	2	0	0
1.23	Метод морфологического анализа	Лек	6	2	0	0
1.24	Коллективный поиск идей	Лаб	6	2	0	0
1.25	Метод морфологического анализа	Ср	6	10	0	0
1.26	Внеурочная деятельность в СПО и её влияние на развития творческих способностей обучаемых	Лек	6	2	0	0
1.27	Развитие творческих способностей во внеурочной деятельности	Ср	6	12	0	0
1.28	Выполнение проекта по собственному замыслу	Лаб	6	2	2	0
1.29	Выполнение проекта по собственному замыслу	Ср	6	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Левин В.А. - Воспитание творчества - М.: Знание, 1977.		0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817
7.3.1.2	2. Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	3. Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43982166
7.3.1.4	4. 7-ZipСвободная лицензияGNU LGPL
7.3.1.5	5. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.6	6. Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.7	7. GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Радищева 33, ауд 146 Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
-----	--

7.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Пути и способы развития профессионального мастерства

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Пути и способы развития профессионального мастерства / сост. канд.псих.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Пути и способы развития профессионального мастерства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

канд.псих.наук, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование мотивационной готовности обучающихся к совершенствованию профессионального мастерства
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовывать процесс профессионального обучения с учетом художественно-эстетических и утилитарных требований, предъявляемых к дизайну, конструированию и моделированию швейных изделий

Знать:

особенности процесса профессионального обучения

Уметь:

организовывать процесс профессионального обучения

Владеть:

способами развития профессионального мастерства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ	Раздел				
1.1	Выбор и планирование карьеры	Лек	6	2	0	0
1.2	Выбор и планирование карьеры	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2. Аспекты организационного поведения	Раздел				
2.1	Модели успешного профессионального поведения	Лек	6	2	0	0
2.2	Техники самопрезентации.	Лаб	6	4	0	0
2.3	Профиль успешного профессионального поведения	Ср	6	2	0	0
	Раздел 3. НАВЫКИ САМООРГАНИЗАЦИИ	Раздел				
3.1	Карьерные цели	Лек	6	4	0	0
3.2	Карьерные цели	Ср	6	2	0	0
3.3	SWOT-анализ	Лаб	6	2	2	0
3.4	Жизненные ценности и приоритеты	Лек	6	4	0	0
3.5	Жизненные ценности и приоритеты	Лаб	6	4	0	0
3.6	Жизненные ценности и приоритеты	Ср	6	2	0	0
3.7	Мотивационные рычаги	Лек	6	2	0	0
3.8	Теория Ф. Герцберга удовлетворенности/неудовлетворенности работой	Ср	6	2	0	0
	Раздел 4. НАВЫКИ САМОРАЗВИТИЯ	Раздел				
4.1	Обучение взрослых. Стили обучения.	Лек	6	2	0	0
4.2	Обучение взрослых. Цикл Колба	Ср	6	2	0	0
4.3	Стили обучения.	Ср	6	2	0	0
4.4	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Лек	6	2	0	0

4.5	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Лаб	6	6	0	0
4.6	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Ср	6	2	0	0
4.7	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Лек	6	2	0	0
4.8	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Лаб	6	4	0	0
4.9	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Ср	6	2	0	0
	Раздел 5. ЛИДЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ	Раздел				
5.1	Теории «героев», «великих людей», «теории черт»	Ср	6	2	0	0
5.2	Теории среды	Ср	6	10	0	0
5.3	Личностно-ситуационные теории	Ср	6	14	0	0
5.4	Поведенческие теории	Ср	6	15	0	0
5.5	Теории влияния	Ср	6	15	0	0
5.6	Я-концепция	Ср	6	15	0	0
5.7	Концепция 4-х сезонов	Ср	6	15	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Парнов Д. А. - Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера - Москва: Книжный мир, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Маслоу А. Х. - Мотивация и личность - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200	1
Л2.2	Забродин Ю. М., Пахальян В. Э., Забродин Ю. М. - Психодиагностика - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29298	1
Л2.3	Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. - Профессиональная карьера: учебно-методическое пособие - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/59178.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	абинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки) для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд. 704
-----	---

7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.3	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

1. К основным формам работы над содержанием дисциплины относятся: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Студентам очной формы обучения необходимо посещать все лекционные и практические занятия (при этом к практическим занятиям студенты готовятся самостоятельно, получив заранее темы занятий и задания к ним), а также подготовить все самостоятельные работы. Студенты заочной и дистанционной форм обучения самостоятельно знакомятся с содержанием лекционных занятий, самостоятельно прорабатывают темы практических занятий и самостоятельных работ.

2. К основным этапам работы студента по усвоению содержания учебной дисциплины, которых следует придерживаться, относятся следующие:

- Предварительная ориентировка в подлежащем изучению учебном материале по программе дисциплины.
- Ознакомление с рекомендованной учебной литературой (литература представлена в РПД).
- Посещение лекционных занятий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельное знакомство с содержанием лекций (для студентов дистанционной формы обучения).
- Подготовка к практическим занятиям, выполнение предложенных заданий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельная проработка тем практических занятий (для студентов дистанционной формы обучения).
- Планирование самостоятельной работы. Самостоятельное изучение тем, конспектирование материала, выполнение предложенных заданий. Студенты всех форм обучения в обязательном порядке сдают на проверку преподавателю выполненные самостоятельные работы до сдачи экзамена.
- Обобщение и систематизация информации, почерпнутой из лекций и прочитанной литературы.
- Заключительное повторение материала при подготовке к сдаче экзамена.

3. Рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

4. Рекомендации по работе с литературой.

- Если возникли затруднения при разыскивании материала по какому-либо конкретному вопросу, следует обратиться к предметному указателю (алфавитный список основных научных понятий (терминов), содержание которых раскрыто в книге, рядом с термином стоят числа, обозначающие номера страниц, на которых изложен материал, относящийся к данному понятию), напечатанному, как правило, в конце каждого литературного источника.
- При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

5. Рекомендации по подготовке к экзамену (для студентов очной и заочной форм обучения). Для студентов очной и заочной форм обучения экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов. В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Владеть:

навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	3	2	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	3	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	3	8	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	3	4	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	3	2	0	0
2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	3	6	0	0

2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	3	4	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	3	10	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	3	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	3	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0

7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017),
7.3.1.1 0	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.1 1	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.1 2	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.1 3	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	146:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 7	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 0	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",

7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6		6	
Итого ауд.	6		6	
Контактная работа	6		6	
Сам. работа	30		30	
Итого	36		36	

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**