

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2022 10:06:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 августа 2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины. Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов; - рекомендуемая литература и источники. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов. 1.4. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Вспомогательные исторические дисциплины / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вспомогательные исторические дисциплины" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения курса «Вспомогательные исторические дисциплины» включают повышение исторической грамотности обучающихся; приобретение знаний и умений, выработка навыков, организации процесса работы над источниковыми материалами;
1.2	– научить оперировать основными понятиями, терминологией, методикой и инструментарием дисциплин;
1.3	– правильно определять место дисциплин в системе научных знаний, знать понятия предмета и его значение;
1.4	– применять полученные знания и навыки в самостоятельной исследовательской работе над источниками;
1.5	– использовать материал лекций, конспекты самостоятельно изучаемой литературы для подготовки сообщений на практических занятиях, знать основные источники и литературу по курсу;
1.6	– владеть основными приемами использования вспомогательных исторических дисциплин в исследовательской работе и науке, знать современные перспективы развития предметов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Предмет и методы исследований, применяемые отдельными вспомогательными историческими дисциплинами, взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин, их содержание и проблематику

Уметь:

Осуществлять поиск информации по различным источникам

Владеть:

навыками критического анализа

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

специфику профессиональной деятельности учителя истории

Уметь:

использовать специальные знания в области вспомогательных исторических дисциплин в преподавании общеисторических курсов и в организации воспитательной деятельности

Владеть:

навыками стимулирования учебно-поисковой деятельности обучающихся через решение практических задач по вспомогательным историческим дисциплинам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Предмет, задачи, методы и классификация вспомогательных исторических дисциплин	Лек	1	2	0	0

1.2	Предмет, задачи, методы и классификация вспомогательных исторических дисциплин	Сем зан	1	2	0	0
1.3	Предмет, задачи, методы и классификация вспомогательных исторических дисциплин	Ср	1	3	0	0
	Раздел 2. Палеография	Раздел				
2.1	Палеография как наука Типы письма	Лек	1	2	0	0
2.2	Палеография. Предмет, задачи и методы науки	Ср	1	4	0	0
2.3	Происхождение письменности на Руси. Кириллица и глаголица	Лек	1	2	2	0
2.4	Происхождение письменности на Руси. Кириллица и глаголица	Сем зан	1	2	0	0
2.5	Происхождение письменности на Руси. Кириллица и глаголица	Ср	1	4	0	0
2.6	Типы письма.	Сем зан	1	4	0	0
2.7	Типы письма.	Ср	1	4	0	0
2.8	Палеографический анализ. Кодикология.	Сем зан	1	2	0	0
2.9	Палеографический анализ. Кодикология.	Ср	1	4	0	0
2.10	Датировка рукописей и их украшения	Сем зан	1	2	0	0
2.11	Датировка рукописей и их украшения	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Хронология	Раздел				
3.1	Хронология Типы и виды календарей. Счет лет в истории	Лек	1	2	2	0
3.2	Календари, их типы и виды	Сем зан	1	4	0	0
3.3	Календари, их типы и виды	Ср	1	4	0	0
3.4	Счет лет в истории	Сем зан	1	2	0	0
3.5	Счет лет в истории	Ср	1	4	0	0
3.6	Юлианский и григорианский календари. Определение даты Пасхи	Сем зан	1	4	0	0
3.7	Юлианский и григорианский календари. Определение даты Пасхи	Ср	1	4	0	0
	Раздел 4. Метрология	Раздел				
4.1	Предмет, задачи и методы метрологии	Лек	1	2	0	0
4.2	Предмет, задачи и методы метрологии	Ср	1	4	0	0
4.3	Историческая метрология	Сем зан	1	2	0	0
4.4	Историческая метрология	Ср	1	4	0	0
4.5	Русская метрология	Сем зан	1	4	0	0
4.6	Русская метрология	Ср	1	4	0	0
4.7	Развитие метрической системы мер	Лек	1	2	0	0
	Раздел 5. Нумизматика	Раздел				
5.1	Предмет, задачи и методы нумизматики. История русского денежного обращения	Лек	1	2	0	0
5.2	Русская денежная система	Сем зан	1	2	0	0
5.3	Предмет, задачи и методы нумизматики. История русского денежного обращения	Ср	1	4	0	0
	Раздел 6. Сфрагистика и геральдика	Раздел				
6.1	Сфрагистика и геральдика	Лек	1	2	0	0
6.2	Сфрагистика и геральдика	Ср	1	2	0	0
6.3	Печати и их классификация	Сем зан	1	2	0	0
6.4	Происхождение гербов и их составные части	Сем зан	1	2	0	0

6.5	Геральдическая служба в России	Сем зан	1	2	0	0
	Раздел 7. Дипломатика и генеалогия	Раздел				
7.1	Дипломатика и генеалогия	Лек	1	2	0	0
7.2	Дипломатика и генеалогия	Ср	1	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 года № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Терещенко А.А. - Вспомогательные исторические дисциплины. Палеография: Учеб. пособие - Курск: КГПУ, 2001.		3
Л1.2	Родионова Д.Д., Усков И.Ю. - Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55222.html	1
Л1.3	Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. - Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие - Москва: Владос, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Абрамова Н. Г., Круглова Т. А. - Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для вузов; доп. УМО - Москва: Академия, 2008.		16
Л2.2	Климишин И. А. - Календарь и хронология - Москва: Наука, 1985.		1
Л2.3	Сикорский Н. М. - Книговедение: энцикл. словарь - Москва: Советская энциклопедия, 1982.		3
Л2.4	Янин В.Л. - Берестяная почта столетий: [для сред. и ст. шк. возраста] - М.: Педагогика, 1979.		4
Л2.5	Ермолаев И. П. - Историческая хронология: учебное пособие - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1980.		5
Л2.6	Каменцева Е. И., Устюгов Н. В. - Русская метрология: [учеб. пособие для ист. фак. ун-тов и пед. ин-тов] - Москва: Высшая школа, 1975.		10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал Коллекция: исторические документы http://historydoc.edu.ru/
Э2	Российская государственная библиотека lwww.rsl.ru
Э3	Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
Э4	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
Э5	Проект «ХРОНОС» http://hrono.info/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 426: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 425: Программное обеспечение:

7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.1 0	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)
7.3.1.1 1	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.1 2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	Ауд. 146: Программное обеспечение:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 7	
7.3.1.1 8	Ауд. 303: Программное обеспечение:
7.3.1.1 9	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.3	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.4	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.5	- Электронная библиотека Курского государственного университета – bibliograf.kgu@bk.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/EText/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 0	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.1 1	- История России (862–1917) – http://history/atomlink.ru/data/start/htn
7.3.2.1 2	http://www.history.ru/content/category/2/34/87/ – документы по истории России до XVIII века.
7.3.2.1 3	http://history.tuad.nsk.ru/
7.3.2.1 4	http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm
7.3.2.1 5	http://rus-biblioteka.narod.ru/
7.3.2.1 6	http://lib.ru/HISTORY/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты учебных столов и стульев (23 шт), экран, мультимедийный проектор, телевизор, переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт), переносной нетбук ASUS (Eee PC Seashell series).

7.4	
7.5	Методические пособия.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.8	Столов – 61
7.9	Посадочных мест – 162
7.10	Компьютеров:
7.11	Для пользователей – 40
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.15	
7.16	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.17	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.18	
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой курса «Вспомогательные исторические дисциплины», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение курса «Вспомогательные исторические дисциплины» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. д. филос. н., профессор, Царева Елена Алексеевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

д. филос. н., профессор, Царева Елена Алексеевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления мировоззренческих вопросов; выработки умения давать оценку основам природного и социального бытия, приобретение знаний по осмыслению важнейших смысложизненных проблем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет философии	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Место и роль философии в культуре	Сем зан	3	1	0	0
1.3	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.4	Структура философского знания	Сем зан	3	1	0	0
1.5	Структура философского знания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Основные этапы исторического развития философии	Раздел				
2.1	Античная философия	Лек	3	2	0	0
2.2	Античная философия	Сем зан	3	1	0	0
2.3	Античная философия	Ср	3	2	0	0
2.4	Философская мысль Средневековья	Лек	3	2	0	0
2.5	Философская мысль Средневековья	Сем зан	3	1	0	0
2.6	Философия Возрождения	Лек	3	2	0	0
2.7	Философия Возрождения	Сем зан	3	1	0	0
2.8	философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
2.9	Философия Нового времени	Сем зан	3	1	0	0
2.10	Философия Нового времени	Ср	3	1	0	0
2.11	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
2.12	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
2.13	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Постклассическая философия 19 века	Сем зан	3	2	0	0
2.15	Западная философия XX века	Лек	3	2	0	0
2.16	Западная философия XX века	Сем зан	3	2	0	0

2.17	Отечественная философия	Лек	3	2	0	0
2.18	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 3. Учение о бытии	Раздел				
3.1	Виды бытия. Природа и ее философское осмысление	Сем зан	3	1	0	0
3.2	Пространство и время	Лек	3	2	0	0
3.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	1	0	0
3.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	1	0	0
3.5	Научные, философские и религиозные картины мира	Сем зан	3	1	0	0
	Раздел 4. Человек, общество, культура	Раздел				
4.1	Человек и природа	Сем зан	3	1	0	0
4.2	Общество и его структура	Сем зан	3	1	0	0
4.3	Человек и исторический процесс	Сем зан	3	1	0	0
	Раздел 5. Смысл человеческого бытия	Раздел				
5.1	Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность	Сем зан	3	1	0	0
5.2	Мораль, справедливость, право	Сем зан	3	1	0	0
5.3	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни	Сем зан	3	2	0	0
5.4	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 6. Философия познания	Раздел				
6.1	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	2	0	0
6.2	Сущность и природа сознания	Ср	3	2	0	0
6.3	Познание, творчество, практика	Сем зан	3	2	0	0
6.4	Проблема истины	Сем зан	3	2	0	0
6.5	Научное познание	Лек	3	2	0	0
6.6	Научное познание	Ср	3	2	0	0
	Раздел 7. Будущее человечества	Раздел				
7.1	Глобальные проблемы современности	Ср	3	2	0	0
7.2	Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	Ср	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «5» заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. - Философия: В вопросах и ответах - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1
Л1.2	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1
Л1.4	Батулин В. К. - Философия: учебник для бакалавров: учебник - Москва: Юнити, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р29/УК-502) Парта первого ряда двухместная – 2 шт.
7.2	Парта первого ряда трехместная – фанера – 8 шт.
7.3	Парта последнего ряда двухместная – 2 шт.
7.4	Парта последнего ряда трехместная – фанера – 8 шт.
7.5	Парта среднего ряда двухместная – 7 шт.
7.6	Парта среднего ряда трехместная – фанера – 28 шт.
7.7	Доска аудиторная – 1 шт.
7.8	Стол офисный угловой с приставной тумбой – 1 шт.
7.9	Экран настенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория (Р-33/УК-90)
7.12	Парта- 24 шт.
7.13	стул -55 шт.
7.14	Доска интерактивная - 1 шт.
7.15	Кафедра лектора -1 шт.
7.16	Доска меловая -1 шт.
7.17	Настенное крепление для проектора - 1шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория (Р33/9-314)
7.20	Парта уч. - 29 шт.
7.21	Стол преподавателя - 1 шт.
7.22	Кресло - 1 шт.

7.23	Стул - 58 шт.
7.24	Шкаф - 29 шт.
7.25	Кафедра - 1 шт.
7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	
7.29	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.30	Столов – 61
7.31	Посадочных мест – 162
7.32	Компьютеров:
7.33	Для пользователей – 40
7.34	Для библиотекаря – 2
7.35	Оборудование:
7.36	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.37	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся обсуждают теоретические и практические проблемы, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Интерактивные лекции проводятся в форме коллективного обсуждения проблем по темам, которые заранее сообщаются студентам.

В учебном процессе используются интерактивные практические занятия в форме дискуссий, «круглых столов», демонстраций презентаций.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация - экзамен, проводится в 3 семестре для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17		18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	40	40	148	148
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	0
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0

1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0
2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	0

4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0

6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов.	Ср	3	2	0	0
7.3	Где можно отдохнуть в России?	Пр	3	2	0	0
7.4	Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	2	0	0
7.5	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	2	0	0
7.6	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Ср	3	2	0	0
7.7	Как рушатся стереотипы?	Пр	3	2	0	0
7.8	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	2	0	0
7.9	Что думают о России иностранцы?	Пр	3	2	0	0
7.10	Что думают о России иностранцы?	Ср	3	2	0	0
7.11	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Пр	3	2	0	0
7.12	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира.	Пр	3	2	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	2	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц.	Пр	3	2	0	0
8.4	Культурное наследие мировых столиц.	Ср	3	2	0	0
8.5	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	2	0	0
8.6	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	2	0	0
8.7	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Пр	3	2	0	0
8.8	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.9	Малая родина. Истоки и гордость	Пр	3	2	0	0
8.10	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	2	0	0
8.11	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.12	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.4	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	2	0	0
9.6	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0

9.7	Страницы истории.	Пр	3	2	0	0
9.8	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.9	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0
9.10	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.11	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.12	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Пр	4	4	0	0
10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Ср	4	2	0	0
10.3	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	2	0	0
10.4	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	2	0	0
10.5	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	4	2	0	0
10.6	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Ср	4	4	0	0
10.7	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	4	2	0	0
10.8	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Ср	4	2	0	0
10.9	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.10	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Ср	4	2	0	0
10.11	Культурный шок.	Пр	4	2	0	0
10.12	Культурный шок.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Ср	4	2	0	0
11.3	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.4	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	2	0	0
11.5	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	4	2	0	0
11.6	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	2	0	0
11.7	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.8	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	4	2	0	0
12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Ср	4	4	0	0

12.3	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Пр	4	2	0	0
12.4	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Ср	4	2	0	0
12.5	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	4	2	0	0
12.6	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	4	0	0
12.7	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	4	2	0	0
12.8	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Ср	4	2	0	0
12.9	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	2	0	0
12.10	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/

Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№303
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	№423, 425
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	№146
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.11	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.12	№422
7.3.1.13	Microsoft Windows 7 Starter Открытая лицензия № 47820074 с 15.12.2010;
7.3.1.14	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.15	Microsoft Office 2003 Suites Открытая лицензия №41902857 с 16.03.2007;
7.3.1.16	Microsoft Office Professional 2010 Открытая лицензия №47802808 с 13.12.2010;
7.3.1.17	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.18	
7.3.1.19	
7.3.1.20	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы(38/УК-422)
7.2	Комплекты компьютерных столов и стульев - 19 шт., доска ученическая, трибуна, стул п/м - 1 шт., моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(38/УК-423)

7.5	Комплекты учебных столов и стульев - 7 шт., стол рабочий - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., кресло офисное - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы(38/УК-424)
7.8	Комплекты компьютерных столов и стульев - 13 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., компьютеры (моноблок MSI MS-A912) - 10 шт.
7.9	
7.10	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(38/УК-425)
7.11	Комплекты учебных столов и стульев - 12 шт., стол рабочий - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.14	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.15	
7.16	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	Стул – 162 шт.
7.19	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС

Уметь:

принимать решения по целесообразным действиям в ЧС

Владеть:

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	3	4	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Лек	3	4	0	0
1.4	Эргономические основы безопасности	Лек	3	4	0	0
1.5	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи	Лек	3	4	0	0
1.6	Безопасность системы «человек – среда обитания».	Пр	3	2	0	0
1.7	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	4	0	0
1.8	Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
1.9	Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0

1.10	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Пр	3	2	0	0
1.11	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства.	Пр	3	4	0	0
1.12	Негативные факторы производственной среды.	Пр	3	2	0	0
1.13	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	6	0	0
1.14	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
1.15	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
1.16	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Ср	3	4	0	0
1.17	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
1.18	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
1.19	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	6	0	0
1.20	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. - Безопасность жизнедеятельности в техносфере - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963	1
Л2.2	Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohrl.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 163 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения плазменная панель LG(1 шт), интерактивная доска (1 шт), ноутбук ASUS (1 шт), образцы и макеты средств индивидуальной защиты; набор шин для иммобилизации; плакаты «Десмургия», «Правила наложения повязок», «Техника проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца»; мультимедийные средства обучения: лекции-презентации, кинофильмы по изучаемым темам.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.163; читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

Навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.2	Социально-биологические основы физической культуры	Лек	1	2	0	0
1.3	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.7	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0

1.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0
2.2	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
2.3	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
2.4	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
2.5	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
2.6	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
2.7	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
2.8	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
2.9	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.2	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
3.3	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
3.4	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	1	4	0	0
3.5	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
3.6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
3.7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
3.8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
3.9	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических

дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.3	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия

7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (38/УК-426): комплекты ученических столов – ученических лавок - 8 шт., стол рабочий - 1 шт., демонстрационные витрины высокие - 2 шт., демонстрационные витрины низкие - 3 шт., доска ученическая переносная - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы (38/УК-441а): комплекты учебных столов и стульев - 6 шт., комплекты компьютерных столов и стульев - 11 шт., стол рабочий - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., кондиционер - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303): стол – 55 шт.; стул – 55 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, тезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психология человека

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36			36	36
Семинарские занятия			54	54	54	54
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Психология человека / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения «Психологии человека» заключается в содействии развитию базовой профессиональной компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Уметь:

использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Владеть:

критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

научные сведения о психологии человека

Уметь:

использовать научные знания для диагностики и формирования личности обучающегося

Владеть:

методиками психологической диагностики и воздействия на обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в психологию человека	Раздел				
1.1	Предмет и методы психологии	Лек	1	4	0	0
1.2	Предмет и методы психологии	Пр	1	4	2	0
1.3	Психология личности	Лек	1	2	0	0
1.4	Психология личности	Пр	1	6	0	0
1.5	Психология деятельности человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Психология деятельности человека	Пр	1	4	0	0
1.7	Когнитивная сфера психики человека	Лек	1	2	0	0
1.8	Когнитивная сфера психики человека	Пр	1	6	0	0
1.9	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Лек	1	2	0	0
1.10	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Пр	1	4	0	0

1.11	Темперамент	Лек	1	2	0	0
1.12	Темперамент	Пр	1	4	0	0
1.13	Характер	Лек	1	2	0	0
1.14	Характер	Пр	1	4	0	0
1.15	Способности	Лек	1	2	0	0
1.16	Способности	Пр	1	4	0	0
	Раздел 2. Психология развития человека	Раздел				
2.1	Проблемы развития психики	Лек	2	4	0	0
2.2	Проблемы развития психики	Сем зан	2	10	0	0
2.3	Психология младшего школьника	Лек	2	4	0	0
2.4	Психология подростка	Лек	2	4	0	0
2.5	Психология младшего школьника	Сем зан	2	16	0	0
2.6	Психология ранней юности	Лек	2	4	0	0
2.7	Психология дошкольника	Лек	2	2	0	0
2.8	Психология ранней юности	Сем зан	2	12	0	0
2.9	Психология профессионального самоопределения	Сем зан	2	8	0	0
2.10	Психология личностного самоопределения	Ср	2	2	0	0
2.11	Психология личностного самоопределения	Сем зан	2	8	0	0
2.12	Психология личностного самоопределения	Ср	2	6	0	0
2.13	Психология профессионального самоопределения	Ср	2	4	0	0
2.14	Психология дошкольника	Ср	2	6	0	0
2.15	Психология ранней юности	Ср	2	4	0	0
2.16	Психология подростка	Ср	2	2	0	0
2.17	Психология младшего школьника	Ср	2	6	0	0
2.18	Проблемы развития психики	Ср	2	6	0	0
2.19	Способности	Ср	1	8	0	0
2.20	Характер	Ср	1	6	0	0
2.21	Темперамент	Ср	1	6	0	0
2.22	Психология личности	Ср	1	8	0	0
2.23	Предмет и методы психологии	Ср	1	6	0	0
2.24	Психология деятельности человека	Ср	1	6	0	0
2.25	Когнитивная сфера психики человека	Ср	1	8	0	0
2.26	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хухлаева О. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815	1
Л1.3	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2FD60650-3ADC-4000-8490-04EBA5097164	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хилько М. Е., Ткачева М. С. - Возрастная психология: краткий курс - Москва: Юрайт, 2012.		1
Л2.2	Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н., Зинченко В.П. - Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека - М.: Академический Проект, 2011.		7
Л2.3	Толстых Н. Н. - Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1.: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C	1
Л2.4	Головей Л. А. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Э3	Электронная библиотека Курского государственного университета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabn-xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.

7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная и педагогическая психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная и педагогическая психология / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная и педагогическая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная и педагогическая психология» является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общении, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблемах общения и социализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

закономерности жизнедеятельности групп и коллективов

Уметь:

оценивать уровень социально-психологической зрелости групп и коллективов

Владеть:

методиками социально-психологической диагностики и воздействия на группу и личность в группе

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**Знать:**

психологические закономерности совместной и индивидуальной деятельности

Уметь:

организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся

Владеть:

приемами воздействия на личность, группу, действия и поступки обучающихся

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**Знать:**

психологические закономерности процесса обучения

Уметь:

оценивать и контролировать результаты обучения

Владеть:

психологически целесообразными методиками контроля и оценки результатов обучения

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями						
Знать:						
психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания						
Уметь:						
использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания						
Владеть:						
критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социальная психология	Раздел				
1.1	Предмет и методы социальной психологии	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет и методы социальной психологии	Сем зан	3	4	2	0
1.3	Психология общения	Лек	3	2	0	0
1.4	Психология общения	Ср	3	4	0	0
1.5	Психология общения	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Психология групп и коллективов	Лек	3	2	0	0
1.7	Психология групп и коллективов	Сем зан	3	4	0	0
1.8	Психология групп и коллективов	Ср	3	4	0	0
1.9	Психология межгрупповых отношений	Лек	3	2	0	0
1.10	Психология межгрупповых отношений	Сем зан	3	4	0	0
1.11	Психология больших социальных групп	Лек	3	2	0	0
1.12	Психология больших социальных групп	Сем зан	3	4	0	0
	Раздел 2. Педагогическая психология	Раздел				
2.1	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Лек	3	2	0	0
2.2	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Ср	3	4	0	0
2.4	Психология обучения	Лек	3	2	0	0
2.5	Психология обучения	Сем зан	3	4	0	0
2.6	Психология обучения	Ср	3	4	0	0
2.7	Психология воспитания	Лек	3	2	0	0
2.8	Психология воспитания	Сем зан	3	4	0	0
2.9	Психология воспитания	Ср	3	2	0	0
2.10	Психология учения	Лек	3	2	0	0
2.11	Психология учения	Сем зан	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В. - Педагогическая психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB	1
Л1.2	Сарычев С. В. - Социальная психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6	1
Л1.3	Журавлев А.Л., Позняков В.П., Резников Е.Н., Рошин С.К., Соснин В.А., Хашенко В.А., Шорохова Е.В. - Социальная психология: учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2002.	http://www.iprbookshop.ru/7411.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Логвинов И.Н., Сарычев С.В., Силаков А.С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: учеб. пособие - СПб.: Питер, 2005.		1
Л2.2	Сарычев С. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195	1
Л2.3	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Гребеньков Н. Н. - Методика преподавания психологии. Современные технологии: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-psihologii-sovremennye-tehnologii-423104	1
Л2.4	Логвинов И. Н., Сарычев С. В., Силаков А. С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453456	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э3	Психологическая газета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История образования и педагогической мысли

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История образования и педагогической мысли / сост. к.пед. нук, доцент, Худина М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История образования и педагогической мысли" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.пед. нук, доцент, Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение историко-педагогического знаний, раскрывающих закономерности всемирного историко-педагогического процесса и ценностные основания педагогической профессии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и исторически сложившейся модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

Уметь:

демонстрирует способность к формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей на основании исторически сложившихся традиций отечественного воспитания;;

Владеть:

навыками ориентироваться в многообразии ретроспективных моделей образования и воспитания с целью выявления их гуманистической и духовно-нравственной направленности;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

владеет системой знаний об истории становления и развития сферы образования, о сущности, содержании и структуре образовательных процессов;

Уметь:

использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности;

Владеть:

навыками историко-педагогического анализа и работы со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики	Раздел				
1.1	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Лек	2	2	0	0
1.2	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.3	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Сем зан	2	2	0	0
1.4	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Ср	2	2	0	0

1.5	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Ср	2	2	0	0
1.7	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Сем зан	2	2	0	0
1.8	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. История педагогики и образования	Раздел				
2.1	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Лек	2	2	0	0
2.2	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Образовательно-воспитательные системы в различные культурно-исторические этапы развития общества	Сем зан	2	2	2	0
2.4	Педагогическая система Я.А. Коменского	Лек	2	2	0	0
2.5	Педагогическая система Я.А. Коменского	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо	Сем зан	2	2	0	0
2.7	Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо	Ср	2	2	0	0
2.8	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Лек	2	2	0	0
2.9	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Сем зан	2	2	0	0
2.10	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Лек	2	2	0	0
2.11	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Сем зан	2	2	0	0
2.12	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.13	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Сем зан	2	2	0	0
2.14	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Ср	2	2	0	0
2.15	Воспитание, школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Сем зан	2	2	0	0
2.16	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Лек	2	2	0	0
2.17	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Сем зан	2	2	0	0
2.18	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Ср	2	2	0	0

2.19	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Лек	2	2	0	0
2.20	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Сем зан	2	2	0	0
2.21	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Ср	2	2	0	0
2.22	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Лек	2	2	0	0
2.23	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Сем зан	2	2	0	0
2.24	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Ср	2	2	0	0
2.25	Отечественная школа в 1960-1990 гг. и поиск путей её совершенствования	Сем зан	2	2	0	0
2.26	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Сем зан	2	4	0	0
2.27	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Ср	2	2	0	0
2.28		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51CEB E0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804	1
Л1.3	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD2007 79-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Богуславский М. В. - История педагогики: методология, теория, персоналии - Москва: Институт эффективных технологий, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199	1
Л2.2	Торосян В. Г. - История педагогики и образования - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007	1
Л2.3	Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016.	http://www.biblio-online.ru/book/85201C C7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7	1
Л2.5	Латышина Д. И. - История отечественной педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1F76C5BA-FCD9-48EE-A236-EE38344029CE	1
Л2.6	Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73	1
Л2.7	Бим-Бад Б. М. - История и теория педагогики. Очерки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8DC7882C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7	1
Л2.8	Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610	1
Л2.9	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0
7.3.1.8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.15	Кресло – 66 шт.

7.16	Круглый стол – 1 шт.
7.17	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.18	Стул мягкий – 5 шт.
7.19	Телевизор LG – 1 шт.
7.20	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.21	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.22	Стол с тумбой – 1 шт.
7.23	Стол – 1 шт.
7.24	Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.
7.25	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.26	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.27	Микрофон динамический – 1 шт.
7.28	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.29	
7.30	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.31	Учебная мебель (столы, стулья).
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические			48	48	48	48
Семинарские занятия	36	36			36	36
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	64	64	118	118
Контактная работа	54	54	64	64	118	118
Сам. работа	54	54	44	44	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; к.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; к.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;
1.2	формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности и решения профессиональных задач в практике современного образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

проектировать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

Владеть:

технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

теоретические основы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

определять цели, задачи, методы и формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Владеть:

способами организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Уметь:

создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Уметь:

выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса

Владеть:

технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

сущность педагогической деятельности

Уметь:

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Владеть:

технологиями организации и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Знать:						
Уметь:						
Владеть:						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогика как наука о человеке	Раздел				
1.1	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Лек	3	2	0	0
1.2	Личность как предмет воспитания	Лек	3	2	0	0
1.3	Личность как предмет воспитания	Сем зан	3	2	2	0
1.4	Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Педагогический процесс	Раздел				
2.1	Целостный педагогический процесс	Лек	3	2	0	0
2.2	Целостный педагогический процесс	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 3. Воспитание	Раздел				
3.1	Воспитание как социокультурный и педагогический феномен	Лек	3	2	0	0
3.2	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Лек	3	2	0	0
3.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Лек	3	2	0	0
3.4	Актуальные направления и система воспитания школьников	Сем зан	3	2	0	0
3.5	Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Воспитательные системы	Сем зан	3	2	0	0
3.7	Методы воспитания	Сем зан	3	2	0	0
3.8	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной	Сем зан	3	2	0	0
3.9	Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Сем зан	3	2	0	0
3.10	Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Сем зан	3	2	0	0
3.11	Семейное воспитание	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 4. Обучение	Раздел				
4.1	Процесс обучения и содержание образования	Лек	3	2	0	0
4.2	Дидактические модели, системы и формы организации обучения	Лек	3	2	0	0

4.3	Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии	Лек	3	2	0	0
4.4	Процесс обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.5	Виды и формы организации процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.6	Современные дидактические концепции	Сем зан	3	2	0	0
4.7	Цели и содержание образования	Сем зан	3	2	0	0
4.8	Система методов и средств процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.9	Проверка и оценка результатов обучения. Качество обучения	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 5. Образование	Раздел				
5.1	Модернизация системы образования РФ	Сем зан	3	2	0	0
5.2	Личность как предмет воспитания	Ср	3	2	0	0
5.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	4	0	0
5.4	Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения	Ср	3	4	0	0
5.5	Воспитательные системы	Ср	3	4	0	0
5.6	Методы воспитания	Ср	3	4	0	0
5.7	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной	Ср	3	4	0	0
5.8	Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Ср	3	4	0	0
5.9	Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Ср	3	4	0	0
5.10	Семейное воспитание	Ср	3	4	0	0
5.11	Процесс обучения и содержание образования	Ср	3	4	0	0
5.12	Дидактические модели, системы и формы организации обучения	Ср	3	4	0	0
5.13	Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии	Ср	3	4	0	0
5.14	Виды и формы организации процесса обучения	Ср	3	2	0	0
5.15	Современные дидактические концепции	Ср	3	2	0	0
5.16	Цели и содержание образования	Ср	3	2	0	0
5.17	Система методов и средств процесса обучения	Ср	3	2	0	0
	Раздел 6. Методология образовательной практики	Раздел				
6.1	Взаимосвязь педагогической науки и практики	Лек	4	2	0	0
6.2	Взаимосвязь педагогической науки и практики	Пр	4	2	0	0
6.3	Методология практической педагогической деятельности	Пр	4	2	0	0
6.4	Методология практической педагогической деятельности	Ср	4	4	0	0
6.5	Методологическая культура педагога	Пр	4	2	0	0
6.6	Технологический подход в образовании	Лек	4	4	0	0
6.7	Технологический подход в образовании	Пр	4	2	0	0
6.8	Технология педагогической деятельности	Пр	4	2	0	0

6.9	Технология педагогической деятельности	Ср	4	2	0	0
6.10	Профессиональные задачи педагога	Пр	4	2	0	0
6.11	Профессиональные задачи педагога	Ср	4	4	0	0
	Раздел 7. Подготовка педагогического процесса	Раздел				
7.1	Основы педагогического анализа	Пр	4	2	0	0
7.2	Основы педагогического анализа	Ср	4	4	0	0
7.3	Анализ педагогических ситуаций	Пр	4	2	0	0
7.4	Анализ педагогических ситуаций	Ср	4	2	0	0
7.5	Основы педагогической диагностики	Пр	4	2	0	0
7.6	Педагогическое прогнозирование	Пр	4	2	0	0
7.7	Основы педагогической диагностики	Ср	4	2	0	0
7.8	Педагогическое планирование	Пр	4	2	0	0
7.9	Педагогическое планирование	Ср	4	4	0	0
7.10	Педагогическое проектирование	Лек	4	2	0	0
7.11	Педагогическое проектирование	Пр	4	2	0	0
7.12	Педагогическое проектирование	Ср	4	2	0	0
	Раздел 8. Реализация педагогического процесса	Раздел				
8.1	Реализация дидактических технологий	Лек	4	4	0	0
8.2	Реализация дидактических технологий	Пр	4	2	0	0
8.3	Технологии организации познавательной деятельности	Пр	4	2	0	0
8.4	Технологии организации познавательной деятельности	Ср	4	2	0	0
8.5	Технологии личностно ориентированного и развивающего обучения	Пр	4	2	0	0
8.6	Технологии личностно ориентированного и развивающего обучения	Ср	4	2	0	0
8.7	Технологии эффективного управления процессом обучения	Пр	4	2	0	0
8.8	Технологии эффективного управления процессом обучения	Ср	4	2	0	0
8.9	Активные методы обучения	Пр	4	2	0	0
8.10	Активные методы обучения	Ср	4	2	0	0
8.11	Здоровьесберегающие образовательные технологии	Пр	4	2	0	0
8.12	Информационные технологии в образовании	Пр	4	2	0	0
8.13	Реализация воспитательных технологий	Пр	4	2	0	0
8.14	Реализация воспитательных технологий	Ср	4	2	0	0
8.15	Технология организации коллективной творческой деятельности	Пр	4	2	0	0
8.16	Технология организации коллективной творческой деятельности	Ср	4	2	0	0
8.17	Технология педагогической поддержки	Пр	4	2	0	0
8.18	Технология организации деятельности классного руководителя	Лек	4	2	0	0
8.19	Технология организации деятельности классного руководителя	Пр	4	2	0	0
8.20	Технология организации деятельности классного руководителя	Ср	4	2	0	0
	Раздел 9. Профессиональное развитие педагога	Раздел				

9.1	Технологии профессионального развития педагога	Лек	4	2	0	0
9.2	Технологии профессионального развития педагога	Пр	4	2	0	0
9.3	Технологии профессионального развития педагога	Ср	4	2	0	0
9.4	Технология педагогического общения	Ср	4	2	0	0
9.5	Технология организации педагогически целесообразных взаимоотношений	Ср	4	2	0	0
9.6		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		13
Л2.2	Беспалько В.П. - Слагаемые педагогической технологии - М.: Педагогика, 1989.		13
Л2.3	Краевский В.В., Бережнова Е.В. - Методология педагогики : новый этап : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		12
Л2.4	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. - Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента - Москва: Центр педагогического образования, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270	1
Л2.5	Столяренко А. М. - Общая педагогика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8103	1
Л2.6	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1
Л2.7	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теоретическая педагогика
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например: Семинарские занятия имеют следующую структуру: - тема семинарского занятия; - цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) - рекомендуемая литература. дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к семинарским занятиям, например: «Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теоретическая педагогика» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая педагогика» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогики» в свободном доступе для студентов. 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на

заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Методика воспитательной работы в образовательных организациях

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика воспитательной работы в образовательных организациях / сост. д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика воспитательной работы в образовательных организациях» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах педагогической реальности, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

номенклатуру и содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Владеть:

способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

русские традиционные духовные ценности

Уметь:

определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное воспитание

Владеть:

технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе русских традиционных ценностей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Уметь:

создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:
психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Знать:
теорию, методологию и технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Уметь:
проектировать, конструировать и планировать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Владеть:
способами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Воспитательный процесс в современной образовательной организации	Раздел				
1.1	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Лек	5	2	0	0
1.2	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Пр	5	4	0	0
1.3	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Ср	5	6	0	0
1.4	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Лек	5	2	0	0
1.5	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Пр	5	4	0	0
1.6	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Ср	5	6	0	0
1.7	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Лек	5	2	0	0
1.8	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Пр	5	4	0	0
1.9	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Организации воспитательной работы в образовательном учреждении в образовательной организации	Раздел				
2.1	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Лек	5	2	0	0
2.2	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Пр	5	4	2	0

2.3	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Ср	5	6	0	0
2.4	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Лек	5	2	0	0
2.5	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Пр	5	4	0	0
2.6	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Ср	5	6	0	0
2.7	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Воспитательные технологии	Пр	5	4	0	0
2.9	Воспитательные технологии	Ср	5	6	0	0
2.10	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.11	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.12	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.13	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.14	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.15	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.16	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Лек	5	2	0	0
2.17	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Пр	5	4	0	0
2.18	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л1.2	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поляков С.Д. - Технологии воспитания: Учеб.-метод.пособие - М.: ВЛАДОС, 2002.		9
Л2.2	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Академия, 2005.		8
Л2.4	Маленкова Л. И. - Теория и методика воспитания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2004.		15
Л2.5	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
Л2.6	- Теория и технологии воспитания - , 2007.		5
Л2.7	Сластенин В.А. - Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10
Л2.8	Подымова Л.С., Сластенин В.А. - Педагогика: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2012.		1
Л2.9	Землянская Е. Н. - Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для акад. бакавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2015.		1
Л2.10	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2008.		1
Л2.11	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2007.		1
Л2.12	Сухомлинский В. А. - Книга о совести - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47120	1
Л2.13	Вульфов Б. З., Синягина Н. Ю., Березина В. А., Иванов В. Д., Синягина Наталья - Острые проблемы воспитания: поиски решения - Москва: Арманов-центр, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233727	1
Л2.14	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф. - Теория и методика воспитания - Казань: Познание, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	1
Л2.15	Е.Н. Горячева - Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет - Москва: Издательство «Прометей», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271639	1
Л2.16	Гончарук А. Ю. - Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодёжи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств - М.Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276482	1
Л2.17	Пешкова В. Е. - Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников»: рабочая программа дисциплины - М.Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426833	1
Л2.18	Лихачев Б. Т. - Педагогика - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56553	1
Л2.19	Писарева Т. А. - Общие основы педагогики: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6318	1
Л2.20	Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В. - Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6346	1
Л2.21	Чертов В. Ф., Караковский В. А., Трубина Л. А., Будаева Т. И., Калинин Н. Г., Кошкин А. В., Егорова Е. Б. - Материалы научно-практической конференции «Российский учитель в системе современного образования» 31.01.2012 – 01.02.2012. - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8397	1
Л2.22	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1
Л2.23	Ермолин А. - Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49294	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77

7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ;
работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена/зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;

цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;

задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п.

(в зависимости от специфики учебной дисциплины)

рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утверждены на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9,

находятся на кафедре «Непрерывного профессионального образования» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утвержденных на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9 и находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Прозорова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: соединение теории и методики воспитания с опытом организации процесса оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

российские традиционные духовные ценности

Уметь:

определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное воспитание

Владеть:

технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

базовые сведения, необходимые для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности

Уметь:

организовывать различные виды деятельности, используя психолого-педагогические технологии, с учётом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учётом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Детский оздоровительный лагерь: история, цели, задачи, специфика, структура	Лек	4	2	0	0
1.2	Педагогические возможности детского оздоровительного лагеря	Пр	4	2	0	0
1.3	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и труда вожатых	Лек	4	2	0	0

1.4	Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей и деятельности вожатого	Пр	4	2	0	0
1.5	Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого	Ср	4	2	0	0
1.6	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Лек	4	2	0	0
2.2	Педагогический потенциал временных детских объединений	Пр	4	2	0	0
2.3	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ	Ср	4	4	0	0
2.4	Закономерности возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков в ДОЛ	Лек	4	2	0	0
2.5	Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возрастов и разновозрастных коллективах	Пр	4	2	0	0
2.6	Особенности возрастного развития детей и подростков	Ср	4	4	0	0
2.7	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них	Ср	4	4	0	0
2.8	Способы разрешения конфликтов в условиях ДОЛ	Пр	4	2	0	0
2.9	Основные пути разрешения конфликтных ситуаций в условиях ДОЛ	Ср	4	4	0	0
2.10	Логика развития лагерной смены. Динамика задач деятельности вожатого в процессе развития лагерной смены	Лек	4	2	0	0
2.11	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды	Пр	4	2	2	0
2.12	Основные действия вожатого в организационный, основной и заключительный периоды	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Принципы и методики планирования работы вожатого в детском оздоровительном лагере	Лек	4	2	0	0
3.2	Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Пр	4	2	0	0
3.3	Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Ср	4	4	0	0
3.4	Методика организации и проведения отрядных и общелагерных коллективных творческих дел	Лек	4	2	0	0
3.5	Основные принципы организации отрядных и лагерных дел	Ср	4	4	0	0
3.6	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ	Лек	4	2	0	0
3.7	Методика организации и проведения игр с детьми и подростками в ДОЛ	Пр	4	2	0	0

3.8	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ	Ср	4	4	0	0
3.9	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 14 марта 2019 г. протокол №7, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		24
Л2.2	Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕ, 2005.		31
Л2.3	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.4	Василенко О.В., Плаксин В.Н. - Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/72764.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.

7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.15	Кресло – 66 шт.
7.16	Круглый стол – 1шт.
7.17	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.18	Стул мягкий – 5 шт.
7.19	Телевизор LG – 1 шт.
7.20	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.21	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.22	Стол с тумбой – 1 шт.
7.23	Стол – 1 шт.
7.24	Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.
7.25	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.26	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.27	Микрофон динамический – 1 шт.
7.28	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.29	
7.30	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.31	Учебная мебель (столы, стулья).
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Нормативно-правовое обеспечение образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовое обеспечение образования / сост. к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения образования РФ, освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования

Уметь:

применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики для решения конкретных профессионально-педагогических задач

Владеть:

правовой терминологией и навыками работы с правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере образования

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

основы правового регулирования в сфере образования

Уметь:

представить и обосновывать правовые нормы для проектирования педагогической деятельности

Владеть:

эффективными способами проектирования педагогической деятельности с применением норм законодательства РФ

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:**Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Законодательство регулирующие отношения в области образования	Раздел				
1.1	Образование в современном обществе	Лек	5	2	0	0
1.2	Образование в современном обществе	Сем зан	5	2	0	0
1.3	Образование в современном обществе	Ср	5	2	0	0
1.4	Законодательство РФ в области образования	Лек	5	2	0	0
1.5	Законодательство РФ в области образования	Сем зан	5	4	0	0
1.6	Законодательство РФ в области образования	Ср	5	2	0	0
1.7	Система образования в РФ	Лек	5	2	0	0
1.8	Система образования в РФ	Пр	5	4	0	0
1.9	Система образования в РФ	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Образовательные правоотношения. Субъекты образовательного процесса.	Раздел				
2.1	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	Лек	5	2	0	0
2.2	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	Пр	5	4	0	0
2.3	Правовое положение участников образовательного процесса.	Лек	5	2	0	0
2.4	Правовое положение участников образовательного процесса.	Сем зан	5	4	0	0
2.5	Правовое положение участников образовательного процесса	Ср	5	2	0	0
2.6	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Лек	5	2	0	0
2.7	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Сем зан	5	2	0	0
2.8	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Ср	5	2	0	0
2.9	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Лек	5	2	0	0
2.10	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Пр	5	4	0	0
2.11	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Организационно-правовые основы образования	Раздел				
3.1	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Лек	5	2	0	0
3.2	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Пр	5	4	2	0
3.3	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Ср	5	2	0	0
3.4	Управление системой образования	Лек	5	2	0	0
3.5	Управление системой образования	Сем зан	5	4	0	0
3.6	Управление системой образования	Ср	5	2	0	0
3.7	Организация профессионального образования.	Сем зан	5	2	0	0
3.8	Организация профессионального образования.	Пр	5	2	0	0

3.9	Организация профессионального образования.	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2
Л1.2	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404	1
Л2.2	Сизганова Е.Ю. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/51590.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	нормативно-правовое обеспечение образования
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.

7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:

Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского занятия;
- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);
- рекомендуемая литература;

- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом
особых образовательных потребностей обучающихся

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся / сост. д.пед.наук, профессор, Гонеев А.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Гонеев А.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессионально-педагогической готовности к организации и осуществлению педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся в образовательных организациях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

сущность индивидуальных и возрастных обучающихся; требования, предъявляемые к организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, реализуемых в условиях инклюзивного образования

Уметь:

планировать и проектировать индивидуальную и совместную учебно – воспитательную деятельность обучающихся с различными видами ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ); учитывать их особые образовательные потребности

Владеть:

способами организации совместной и индивидуальной учебно – воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

формы и методы контроля и оценки результатов образовательной деятельности обучающихся; методики выявления трудностей в обучении и их корректировки

Уметь:

организовывать процедуру контроля и оценки результатов образовательной деятельности; определить характер и причины затруднений в обучении, предложить пути предупреждения и коррекции затруднений в обучении у обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

способами выявления затруднений в обучении у детей с особыми образовательными потребностями, приемами контроля результатов образования обучающихся и коррекцией, проявляющихся затруднений в их обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

сущность и особенности педагогических технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

подбирать и использовать педагогические технологии для индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с ООп в условиях инклюзивного образования

Владеть:
способами отбора необходимых педагогических технологий в целях индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
историю становления и развития инклюзивного образования в России и за рубежом; его нормативно – правовую базу; осознает состояние и перспективы развития инклюзивного образования, необходимость и целесообразность инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической подготовки
Уметь:
находить и отслеживать необходимую информацию в сфере инклюзивного образования; анализировать и отбирать материалы об опыте, организации и реализации инклюзивного образования в различных образовательных организациях
Владеть:
способами использования полученных специальных знаний в сфере инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы инклюзивного образования	Раздел				
1.1	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Лек	5	2	0	0
1.2	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Пр	5	4	0	0
1.3	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Ср	5	6	0	0
1.4	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Лек	5	2	0	0
1.5	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Пр	5	4	0	0
1.6	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Ср	5	6	0	0

1.7	Дети с особыми образовательными потребностями и органиченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
1.8	Дети с особыми образовательными потребностями и органиченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
1.9	Дети с особыми образовательными потребностями и органиченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
1.10	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Лек	5	2	0	0
1.11	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Пр	5	2	0	0
1.12	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Практика инклюзивного образования	Раздел				
2.1	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
2.2	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
2.3	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
2.4	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Лек	5	2	0	0
2.5	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Пр	5	6	0	0
2.6	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Ср	5	6	0	0
2.7	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Пр	5	4	2	0
2.9	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Ср	5	6	0	0

2.10	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
2.11	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
2.12	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
2.13	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Лек	5	2	0	0
2.14	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Пр	5	4	0	0
2.15	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Ср	5	6	0	0
2.16		Зачёт	5	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Назарова Н. М. - Специальная педагогика: учеб. пособие для ст-ов высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2000.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. - Инклюзивное образование: история, теория, технология - Казань: Познание, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842	1
Л2.2	- Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. - Казань: Познание, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185	1
Л2.3	Михальчи Е. В. - Инклюзивное образование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9A31BA6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 77(укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ(оснащён компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачёт проходит в устной форме в виде собеседования. Студент получает вопрос из списка рекомендованного к зачёту и текст педагогической задачи, включающей сложную жизненную ситуацию из практики реализации педагогического процесса в образовательной организации с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Зачёт выставляется в соответствии с разработанными критериями, соотносимыми с общепрофессиональными компетенциями и требованиями по их реализации. Задания прописаны в фонде оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология детских и юношеских организаций

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология детских и юношеских организаций / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология детских и юношеских организаций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Психология детских и юношеских организаций" является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в детских и юношеских организациях, группах и коллективах, реализующихся в процессе совместной образовательной и воспитательной деятельности и общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

психологические закономерности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

Уметь:

организовать совместную деятельность в детских и юношеских группах и организациях

Владеть:

приемами, методами и психотехниками организации и диагностики совместной деятельности

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

типы и особенности взаимодействия в участников образовательных отношений

Уметь:

наладить отношения сотрудничества между индивидами и группами как субъектами социальных организаций

Владеть:

средствами воздействия и коррекции межличностного и кооперативного межгруппового взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психология детских и юношеских организаций	Раздел				
1.1	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Лек	4	2	0	0
1.2	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Пр	4	2	0	0
1.3	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Ср	4	6	0	0
1.4	История и современное состояние теории организационного управления	Лек	4	2	0	0
1.5	История и современное состояние теории организационного управления	Пр	4	2	0	0

1.6	История и современное состояние теории организационного управления	Ср	4	6	0	0
1.7	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Лек	4	2	0	0
1.8	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Пр	4	2	0	0
1.9	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Ср	4	8	0	0
1.10	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Лек	4	2	0	0
1.11	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Пр	4	4	0	0
1.12	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Ср	4	6	0	0
1.13	Формирование и подготовка молодежных лидеров	Лек	4	4	0	0
1.14	Формирование и подготовка молодежных лидеров	Пр	4	2	2	0
1.15	Формирование и подготовка молодежных лидеров	Ср	4	8	0	0
1.16	Возрастные особенности конфликтов в детских, подростковых и юношеских организациях	Лек	4	4	0	0
1.17	Возрастные особенности конфликтов в детских, подростковых и юношеских организациях	Пр	4	4	0	0
1.18	Возрастные особенности конфликтов в детских, подростковых и юношеских организациях	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Свенцицкий А. Л. - Организационная психология: Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/180AD9A4-4506-4DF1-A307-C375462B9ADE	1
Л1.2	Чернышев А. С. - Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Учебное пособие - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/6BA02873-AF4A-48E5-8DB4-AFAA7AA916DD	1
Л1.3	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihiologiya-praktikum-415562	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чернышев А. С., Лунев Ю. А., Лобков Ю. Л., Сарычев С. В. - Психологическая школа молодежных лидеров: учеб. пособие - Москва: Московский психол.-соц. ин-т, 2005.		62

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Мандель Б. Р. - Современная организационная психология. Модульный курс - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528	1
Л2.3	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihiologiya-415563	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы психологии»
Э2	Институт психологии РАН
Э3	Московский городской психолого-педагогический университет
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.n--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание

на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Цифровые технологии в образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Цифровые технологии в образовании / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Цифровые технологии в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;

общих тенденций современного образования в области использования ИКТ

нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения

участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения

технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании	Раздел				
1.1	Создание текстового документа «Бланк заявления»	Лаб	2	2	0	0
1.2	Создание текстового документа «Приглашение»	Лаб	2	2	0	0
1.3	Редактирование формул	Лаб	2	2	0	0
1.4	Создание текстовых документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.5	Знакомство с Microsoft Excel 2010	Лаб	2	4	2	0
1.6	Создание кроссвордов средствами EXCEL 2010	Лаб	2	4	0	0

1.7	Excel. Создания теста с помощью программы Excel	Лаб	2	4	0	0
1.8	Создание табличных документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.9	Освоение основных приемов работы в Power Point 2010	Лаб	2	4	0	0
1.10	Управление слайдами в Power Point	Лаб	2	2	0	0
1.11	Гиперссылки и управляющие кнопки в Power Point	Лаб	2	2	0	0
1.12	Создание презентации-теста	Ср	2	8	0	0
1.13	Проектирование и создание базы данных в MS Access 2010	Лаб	2	4	0	0
1.14	Занесение информации в базу данных. Разработка форм и создание запросов в MS Access 2010	Лаб	2	4	0	0
1.15	Создание базы данных для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.16	Основные возможности Publisher 2010	Лаб	2	2	0	0
1.17	Создание публикаций для сферы образования	Ср	2	8	0	0
	Раздел 2. Совместная работа в Интернет	Раздел				
2.1	Авторское право	Ср	2	12	0	0
2.2	Онлайн презентации и публикации	Ср	2	12	0	0
2.3	Онлайн обучающие игры	Ср	2	8	0	0
2.4	Онлайн тестирование	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Обучение для будущего

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS 10.11(Документы о приобретении iMac 21.5")
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2)

7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Информационные технологии в образовании», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,7		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	32	32	68	68
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	40	40	76	76
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. кандидат филологических наук, доцент, Господарёва М. В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

кандидат филологических наук, доцент, Господарёва М. В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для межкультурного и профессионального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Основные технологии и функциональные особенности профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

Осуществлять устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть:

Навыками профессиональной коммуникации в устной и письменных формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной сфере. Становлении карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел				
1.1	Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.	Пр	5	4	0	0
1.2	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации.	Пр	5	4	0	0
1.3	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации.	Ср	5	8	0	0
1.4	Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции.	Пр	5	4	0	0
1.5	Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.	Ср	5	8	0	0
	Раздел 2. Международные экзамены	Раздел				
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком. Основные преимущества некоторых из экзаменов.	Пр	5	4	0	0
2.2	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком.	Пр	5	4	0	0

2.3	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком.	Ср	5	6	0	0
2.4	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере.	Пр	5	4	0	0
2.5	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере.	Ср	5	6	0	0
	Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел				
3.1	Корпоративная культура. Особенности работы и коммуникации в интернациональных корпорациях.	Пр	5	4	0	0
3.2	Гибкое мышление в профессиональной сфере.	Пр	5	4	0	0
3.3	Крупные организации и виды профессиональной деятельности.	Пр	5	4	0	0
3.4	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессионального общения.	Ср	5	8	0	0
	Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел				
4.1	Заявка на получение гранта; грантовая политика - типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма.	Пр	6	2	0	0
4.2	Заявка на получение гранта; грантовая политика - типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма.	Ср	6	4	0	0
4.3	Программы международного сотрудничества в данной профессиональной области.	Пр	6	2	0	0
4.4	Программы международного сотрудничества в данной профессиональной области.	Ср	6	4	0	0
4.5	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы.	Пр	6	2	0	0
	Раздел 5. Иностранный язык в историческом дискурсе	Раздел				
5.1	Дискурсивные маркеры: человеческое общество, исторические эпохи, развитие цивилизаций, моральная и духовная эволюция.	Пр	6	4	0	0
5.2	Дискурсивные маркеры: сельскохозяйственная революция, возрождение, промышленная революция, научно-техническая революция, государственное устройство, мировые религии.	Пр	6	4	0	0
5.3	Дискурсивные маркеры: мировая история, история России, золотой век русской культуры, серебряный век.	Пр	6	4	0	0
5.4	Составление терминологического словаря.	Ср	6	8	0	0
	Раздел 6. Иностранный язык в дистанционном обучении	Раздел				

6.1	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, Edx, Udacity и др.	Пр	6	4	0	0
6.2	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, Edx, Udacity и др.	Ср	6	6	0	0
6.3	Преимущества и недостатки онлайн обучения.	Пр	6	4	0	0
6.4	Преимущества и недостатки онлайн обучения.	Ср	6	6	0	0
6.5	Выбор курса по специальности на одном из ведущих онлайн-ресурсе.	Пр	6	4	0	0
6.6	Выбор курса по специальности на одном из ведущих онлайн-ресурсе.	Ср	6	6	0	0
6.7	Изучение наиболее интересных тем выбранного курса.	Пр	6	2	0	0
6.8	Изучение наиболее интересных тем выбранного курса.	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07 марта 2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07 марта 2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1
Л1.2	Белкина А. П., Орлова О. Н. - Профессионально ориентированный немецкий язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001412.pdf	1
Л1.3	Крайсман Н. В. - Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация: Учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/79593.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Юрина М. В. - Deutsch fr den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158	1
Л2.2	Локтюшина Е. А. - Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350	1
Л2.3	Попов Е. Б. - Иностранный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1
Л2.4	Украинец И. А. - Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э4	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/

Э5	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э6	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э7	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э8	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э9	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э10	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/
Э11	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/
Э12	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF http://www.testdaf.de/
Э13	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-testirovaniya
Э14	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru
Э15	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/
Э16	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№423
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
7.3.1.5	
7.3.1.6	№425
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
7.3.1.10	
7.3.1.11	№314
7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008;
7.3.1.13	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
7.3.1.14	
7.3.1.15	№303
7.3.1.16	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.17	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.18	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
7.3.1.19	
7.3.1.20	№146
7.3.1.21	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.22	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.23	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.24	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.

7.3.1.2 5	
7.3.1.2 6	
7.3.1.2 7	
7.3.1.2 8	
7.3.1.2 9	
7.3.1.3 0	
7.3.1.3 1	
7.3.1.3 2	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(38/УК-423)
7.2	Комплекты учебных столов и стульев - 7 шт., стол рабочий - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., кресло офисное - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(38/УК-425)
7.5	Комплекты учебных столов и стульев - 12 шт., стол рабочий - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series - 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория(Р33/9-314)
7.8	Стол компьютерный - 2 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Сейф - 2 шт.
7.11	Шкаф для документов - 10 шт.
7.12	Шкаф для одежды - 1 шт.
7.13	Стол с лавкой - 12 шт.
7.14	Стол - 8 шт.
7.15	Стул - 11 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория(Р33/9-348)
7.18	Парта - 15 шт.
7.19	Стол - 1 шт.
7.20	Стул - 29 шт.
7.21	Шкаф - 6 шт.
7.22	Доска - 1 шт.
7.23	
7.24	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)

7.25	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.26	
7.27	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.28	Стол – 61 шт.
7.29	Стул – 162 шт.
7.30	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.31	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 19 января 2017 г. Протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Вопросы социологии в школьном курсе обществознания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Вопросы социологии в школьном курсе обществознания / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вопросы социологии в школьном курсе обществознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний о целостном характере общественных процессов, тенденций развития общества и составляющих его социальных образований, формирование навыков и умений использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

Знает структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Уметь:

Умеет включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

Владеть:

Владеет основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Знает сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний

Уметь:

Умеет обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.

Владеть:
Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социология как наука	Раздел				
1.1	Социология как наука	Лек	6	1	0	0
1.2	Социология как наука	Сем зан	6	1	0	0
1.3	Социология как наука	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2. Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Раздел				
2.1	Становление социологии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Лек	6	1	0	0
2.2	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Сем зан	6	1	0	0
2.3	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Ср	6	3	0	0
	Раздел 3. Современная западная социология	Раздел				
3.1	Современная западная социология	Лек	6	1	0	0
3.2	Современная западная социология	Сем зан	6	1	0	0
3.3	Современная западная социология	Ср	6	3	0	0
	Раздел 4. Становление и развитие социологии в России	Раздел				
4.1	Становление и развитие социологии в России	Лек	6	1	0	0
4.2	Становление и развитие социологии в России	Сем зан	6	1	0	0
4.3	Становление и развитие социологии в России	Ср	6	3	0	0
	Раздел 5. Общество как система	Раздел				
5.1	Общество как система	Лек	6	1	0	0
5.2	Общество как система	Сем зан	6	1	0	0
5.3	Общество как система	Ср	6	3	0	0
	Раздел 6. Социодинамика совре-менного общества	Раздел				
6.1	Социодинамика совре-менного общества	Лек	6	1	0	0
6.2	Социодинамика современного общества	Сем зан	6	1	0	0
6.3	Социодинамика совре-менного общества	Ср	6	3	0	0
	Раздел 7. Культура и общество	Раздел				
7.1	Культура и общество	Сем зан	6	1	0	0
7.2	Культура и общество	Лек	6	1	0	0
7.3	Культура и общество	Ср	6	3	0	0
	Раздел 8. Социальные взаимодействия и социальное поведение	Раздел				
8.1	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Лек	6	2	0	0

8.2	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Сем зан	6	2	0	0
8.3	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Ср	6	3	0	0
	Раздел 9. Социальные институты и организации	Раздел				
9.1	Социальные институты и организации	Лек	6	1	0	0
9.2	Социальные институты и организации	Сем зан	6	1	0	0
9.3	Социальные институты и организации	Ср	6	3	0	0
	Раздел 10. Социальные общности и группы	Раздел				
10.1	Социальные общности и группы	Лек	6	1	0	0
10.2	Социальные общности и группы	Сем зан	6	1	0	0
10.3	Социальные общности и группы	Ср	6	3	0	0
	Раздел 11. Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Раздел				
11.1	Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Лек	6	1	0	0
11.2	Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Сем зан	6	1	0	0
11.3	Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Ср	6	3	0	0
	Раздел 12. Личность и общество	Раздел				
12.1	Личность и общество	Лек	6	1	0	0
12.2	Личность и общество	Сем зан	6	1	0	0
12.3	Личность и общество	Ср	6	3	0	0
	Раздел 13. Семья и брак	Раздел				
13.1	Семья и брак	Лек	6	1	0	0
13.2	Семья и брак	Сем зан	6	1	0	0
13.3	Семья и брак	Ср	6	2	0	0
	Раздел 14. Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Раздел				
14.1	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Лек	6	1	0	0
14.2	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Сем зан	6	1	0	0
14.3	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Ср	6	2	0	0
	Раздел 15. Методы социологического исследования	Раздел				
15.1	Методы социологического исследования	Лек	6	1	0	0
15.2	Методы социологического исследования	Сем зан	6	1	0	0
15.3	Методы социологического исследования	Ср	6	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6
Л1.2	Кравченко С. А. - Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCC	1
Л1.3	Воронцов А. В. - История социологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Фролов С. С. - Социология: учебник - Москва: Гардарики, 2001.		57
Л2.2	Штомпка П., Червонная С.М. - Социология: анализ современного общества: [учебник] - М.: Логос, 2005.		10
Л2.3	Кравченко А. И. - Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673E965566A7	1
Л2.4	Кравченко А. И. - Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ОООТехникаиСервисДоговор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389с 18.12.2007; 7-ZipЛицензияGNUГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт. MicrosoftWindows 8 ОООТехникаиСервисДоговор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-ZipЛицензияGNUГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4			
7.3.1.5			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1			
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/		
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
7.3.2.8	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
7.3.2.9	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.10	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/		
7.3.2.11	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.su/index.html		
7.3.2.12	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru		
7.3.2.13	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		
7.3.2.14			

7.3.2.1 5	Центр независимых социологических исследований
7.3.2.1 6	http://www.indepsores.spb.ru/
7.3.2.1 7	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
7.3.2.1 8	http://www.lib.socio.msu.ru/
7.3.2.1 9	Российская Государственная Библиотека
7.3.2.2 0	http://www.rsl.ru/
7.3.2.2 1	Научная электронная библиотека
7.3.2.2 2	http://txt.elibrary.ru/
7.3.2.2 3	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
7.3.2.2 4	http://www.lib.msu.ru/index.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, г. Курск, ул. Золотая, 8, 442. Комплекты учебных столов и стульев - 20 шт., стол рабочий - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 1 шт., демонстрационная витрина высокая - 1 шт., стенд навесной - 2 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., сейф - 1 шт., этнографическая экспозиция - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashellseries - 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, г. Курск, ул. Золотая, 8, 443. Комплекты учебных столов и стульев - 8 шт., стол рабочий - 1 шт., стеллаж книжный двусторонний - 1 шт., стенд навесной - 1 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashellseries - 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, г. Курск, ул. Радищева 33, 146. Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практических занятий давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Вопросы политологии в школьном курсе обществознания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Вопросы политологии в школьном курсе обществознания / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вопросы политологии в школьном курсе обществознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических представлений о сущности политики, приобретение навыков использования политологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач.

Уметь:

анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи.

Владеть:

способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).

Уметь:

включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

Владеть:

основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.

Уметь:

обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.

Владеть:

способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Политология как наука	Раздел				
1.1	Политология как наука	Лек	9	2	0	0
1.2	Политология как наука	Ср	9	2	0	0
1.3	История политических идей от древности до Нового времени	Сем зан	9	2	0	0
1.4	История политических идей от древности до Нового времени	Ср	9	2	0	0
1.5	Политические идеи современности	Сем зан	9	2	0	0
1.6	Политические идеи современности	Ср	9	4	0	0
1.7	Политическая власть как социальный феномен	Ср	9	4	0	0
1.8	Социальные субъекты политики	Ср	9	2	0	0
1.9	Личность и политика	Сем зан	9	2	0	0
1.10	Личность и политика	Ср	9	2	0	0
1.11	Политическая система общества	Лек	9	2	0	0
1.12	Политическая система общества	Ср	9	2	0	0
1.13	Политические партии и общественно-политические движения	Лек	9	2	0	0
1.14	Государство-основной институт политической системы	Ср	9	2	0	0
1.15	Политические партии и общественно-политические движения	Ср	9	2	0	0
1.16	Политические режимы	Лек	9	2	0	0
1.17	Политические режимы	Ср	9	2	0	0
1.18	Политическое сознание	Ср	9	4	0	0
1.19	Политическая культура	Лек	9	2	0	0
1.20	Политическая культура	Ср	9	4	0	0
1.21	Политические процессы	Сем зан	9	2	0	0
1.22	Политические процессы	Ср	9	4	0	0
1.23	Политические конфликты	Лек	9	2	0	0
1.24	Политические конфликты	Ср	9	4	0	0
1.25	Политические конфликты	Сем зан	9	2	0	0
1.26	Политические технологии	Ср	9	4	0	0
1.27	Мировая политика	Сем зан	9	2	0	0
1.28	Мировая политика	Ср	9	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гаджиев К. С. - Политология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0EF53660-8133-4D34-8097-AEE9D984937E	1
Л1.2	Исаев Б. А. - Политология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D1D15F0B-E1C1-47CE-8F64-83DDF93674AD	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - Политология: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2014.		1
Л2.2	Пушкарёва Г. В. - Политология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/72FB6DE1-89AE-4009-8D22-79C6381B702A	1
Л2.3	Лавриненко В. Н. - Политология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2	1
Л2.4	Мухаев Р. Т. - Политология в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F1DBC94D-D514-4C90-8AB4-43790B3BBD12	1
Л2.5	Мухаев Р. Т. - Политология в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4917F141-8EEE-4862-933D-BF5AF7A21836	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Server 2008 R2 Stand.	3
7.3.1.2	Microsoft Windows Server Standard Edition 2016	4
7.3.1.3	Microsoft SQL Server Express 2014	1
7.3.1.4	Microsoft Windows Win10Pro (64)	184
7.3.1.5	Microsoft Windows Vista	150
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1	60
7.3.1.7	Microsoft Windows 7	130
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional	
7.3.1.9	Корпоративная лицензия (кол-во не ограничено)	
7.3.1.10	Microsoft Office 2007	347
7.3.1.11	Microsoft Office 2010	79
7.3.1.12	Revit 2018	1250
7.3.1.13	AutoCAD 2018	1250

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/	
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/	
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/	
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp	
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/	
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/	
7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/	

7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета http://www.lib.pu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной библиотеке, содержащей все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе.
7.2	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом дисциплины и включает в себя:
7.3	1. аудиторную базу для лекций и практических занятий;
7.4	2. компьютерный класс с доступом в Интернет;
7.5	3. специально оборудованные аудитории для мультимедийных презентаций.
7.6	Характеристика помещений, в которых реализуется ОП
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.8	Аудитория 314 (Р33/ГК): комплект учебных столов и стульев - 35 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Вопросы права в школьном курсе обществознания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Вопросы права в школьном курсе обществознания / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вопросы права в школьном курсе обществознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование базы правовых знаний, умений и навыков, необходимых педагогу для преподавания школьного курса обществознания, с учетом современных научных достижений в области юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, в том числе законодательную базу функционирования системы образования РФ, организационные основы и структуру управления в сфере образования.

Уметь:

проводить анализ нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, для определения цели и формулировки задач, которые необходимо решить для ее достижения.
использовать законодательные акты РФ и документы международного права по вопросам образования, в том числе в части охраны прав и защиты интересов детей, при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

структуру и содержание государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и их место в системе источников права

Уметь:

осуществлять анализ структуры и содержания образовательных стандартов и разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы на основе знания содержания государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов

Владеть:

навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов, в том числе с использованием возможностей образовательных порталов,
навыками оценивания правовой информации, умений поиска информации в источниках различного типа

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

основные направления государственной политики в области образования, направления развития образовательной системы РФ, нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы обучения и воспитания детей и молодежи, нормы законодательства о правах ребенка, нормы трудового законодательства.

Уметь:

Уметь адаптировать специальные научные знания в области права к процессу конструирования элементов урока обществознания.

Владеть:

навыками преподавания школьного курса обществознания на основе современных научных знаний в области права

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы теории права	Раздел				
1.1	Право в системе социальных норм. Технические и технико-юридические нормы	Лек	8	2	0	0
1.2	Право в системе социальных норм. Технические и технико-юридические нормы	Сем зан	8	2	0	0
1.3	Структура права.	Лек	8	2	0	0
1.4	Структура права.	Сем зан	8	2	0	0
1.5	Структура права.	Ср	8	2	0	0
1.6	Источники права.	Лек	8	2	0	0
1.7	Источники права.	Сем зан	8	2	0	0
1.8	Источники права.	Ср	8	4	0	0
1.9	Правовые отношения	Лек	8	2	0	0
1.10	Правовые отношения	Сем зан	8	2	0	0
1.11	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Лек	8	2	0	0
1.12	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Сем зан	8	2	0	0
1.13	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Ср	8	4	0	0
1.14	Правосознание и правовая культура.	Лек	8	2	0	0
1.15	Правосознание и правовая культура.	Сем зан	8	2	0	0
1.16	Правосознание и правовая культура.	Ср	8	2	0	0
	Раздел 2. Основы отраслей российского права	Раздел				
2.1	Конституционное право Российской Федерации	Лек	8	2	0	0

2.2	Конституционное право Российской Федерации	Сем зан	8	2	0	0
2.3	Конституционное право Российской Федерации	Ср	8	4	0	0
2.4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	Лек	8	2	0	0
2.5	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	Сем зан	8	2	0	0
2.6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	Ср	8	4	0	0
2.7	Основы гражданского права России	Лек	8	2	0	0
2.8	Основы гражданского права России	Сем зан	8	2	0	0
2.9	Основы гражданского права России	Ср	8	6	0	0
2.10	Основы трудового права России	Лек	8	2	0	0
2.11	Основы трудового права России	Сем зан	8	2	0	0
2.12	Основы трудового права России	Ср	8	4	0	0
2.13	Семейное право	Ср	8	4	0	0
2.14	Основы административного права России	Лек	8	2	0	0
2.15	Основы административного права России	Сем зан	8	2	0	0
2.16	Основы административного права России	Ср	8	6	0	0
2.17	Экологическое право	Ср	8	4	0	0
2.18	Основы уголовного права России	Лек	8	2	0	0
2.19	Основы уголовного права России	Сем зан	8	2	0	0
2.20	Основы уголовного права России	Ср	8	4	0	0
2.21	Концепции правопонимания	Ср	8	6	0	0
2.22	Нормативные правовые акты в сфере образования	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Волков А. М., Лютягина Е. А. - Основы права: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-432113	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шумилов В.М. - Правоведение: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	Волков А. М. - Основы права : учебник для прикладного бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Вологдин А. А., Боклан Д. С., Лезов И. Л., Лифшиц И. М., Матусевич Г. В., Огнева Ю. В., Свиницкая П. А., Староверова Е. В., Четвертков А. М. - Основы права: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/430607	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
7.3.2.2	ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ		
7.3.2.3	СПС КонсультантПлюс		
7.3.2.4	СПС Гарант		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторный фонд для проведения занятий по дисциплине представляет собой: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, в том числе компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.
7.2	Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, ул. Радищева, 33, ауд. 433. Оснащение - столов и стульев - 20 шт., стол рабочий - 1 шт., шкаф закрытый книжный со стеклом - 1 шт., демонстрационные витрины низкие - 1 шт., доска ученическая, трибуна, стул п/м - 1 шт., телевизор - 1 шт., экран - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series -1 шт.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 305000, ул. Радищева, 33, ауд.348 Оснащение- Парты - 15 шт. Стол - 1 шт. Стул - 29шт.
7.4	Шкаф - 6 шт. Доска - 1 шт.
7.5	В учебном процессе в ходе преподавания дисциплины могут быть использованы видеопроектор, ноутбуки, комплект мультимедийных презентаций.
7.6	Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, взять рекомендуемую литературу в библиотеке.

Важным элементом освоения дисциплины является прохождение студентом промежуточного контроля знаний. Форма промежуточного контроля знаний, порядок его прохождения, примерная тематика вопросов и заданий определяются рабочей программой дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины студент должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий студент может задавать уточняющие вопросы по теме лекции

При подготовке к практическим занятиям студент должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, студент должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При

возникновение трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям студент может обратиться за помощью к преподавателю в отведенное время. Взаимодействие студента с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет.

При подготовке устных докладов и сообщений студент должен самостоятельно проработать вопрос, при возможности визуализировать обработанный материал.

В случае если выполнение заданий предполагает групповую работу, то студентам рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп, а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы студенты должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к оптимальному согласованному решению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Вопросы экономики в школьном курсе обществознания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Вопросы экономики в школьном курсе обществознания / сост. к.э.н., доцент, Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вопросы экономики в школьном курсе обществознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.э.н., доцент, Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики на микро и макроуровне;
1.2	формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики;
1.3	готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий).

Уметь:

включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

Владеть:

Владеет основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

сущность профессиональной деятельности на основе научных психологопедагогических знаний

Уметь:

обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.

Владеть:

способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**Знать:****Уметь:**

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел				
1.1	Предмет и метод экономической теории	Лек	8	1	0	0
1.2	Предмет и метод экономической теории.	Сем зан	8	1	0	0
1.3	Предмет и метод экономической теории	Ср	8	2	0	0
1.4	Общие проблемы экономического развития	Лек	8	1	0	0
1.5	Общие проблемы экономического развития	Сем зан	8	1	0	0
1.6	Общие проблемы экономического развития	Ср	8	2	0	0
1.7	Рыночная организация хозяйства	Лек	8	1	0	0
1.8	Рыночная организация хозяйства	Сем зан	8	1	0	0
1.9	Рыночная организация хозяйства	Ср	8	2	0	0
1.10	Спрос и предложение на индивидуальных рынках	Лек	8	2	0	0
1.11	Спрос и предложение на индивидуальных рынках	Сем зан	8	1	0	0
1.12	Спрос и предложение на индивидуальных рынках	Ср	8	6	0	0
1.13	Эластичность	Лек	8	1	0	0
1.14	Эластичность	Сем зан	8	1	0	0
1.15	Эластичность	Ср	8	4	0	0
1.16	Теория потребительского выбора	Лек	8	1	0	0
1.17	Теория потребительского выбора	Сем зан	8	1	0	0
1.18	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	8	1	0	0
1.19	Производство и издержки в рыночной экономике	Сем зан	8	1	0	0
1.20	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	8	10	0	0
1.21	Типы рыночных структур	Лек	8	1	0	0
1.22	Типы рыночных структур	Сем зан	8	1	0	0
1.23	Типы рыночных структур	Ср	8	4	0	0
1.24	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	8	1	0	0
1.25	Рынки факторов производства и распределение доходов	Сем зан	8	1	0	0
1.26	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	8	3	0	0
1.27	Государство как экономический агент	Лек	8	1	0	0
1.28	Государство как экономический агент	Сем зан	8	1	0	0
1.29	Государство как экономический агент	Ср	8	1	0	0
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел				
2.1	Макроэкономика как наука	Лек	8	1	0	0
2.2	Макроэкономика как наука	Сем зан	8	1	0	0
2.3	Макроэкономика как наука	Ср	8	1	0	0

2.4	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	8	1	0	0
2.5	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Сем зан	8	1	0	0
2.6	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	8	4	0	0
2.7	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель совокупного спроса.	Лек	8	1	0	0
2.8	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель совокупного спроса.	Сем зан	8	1	0	0
2.9	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель совокупного спроса.	Ср	8	5	0	0
2.10	Экономический цикл	Лек	8	1	0	0
2.11	Экономический цикл	Сем зан	8	1	0	0
2.12	Экономический цикл	Ср	8	2	0	0
2.13	Безработица	Лек	8	1	0	0
2.14	Безработица	Сем зан	8	1	0	0
2.15	Безработица	Ср	8	2	0	0
2.16	Инфляция	Лек	8	1	0	0
2.17	Инфляция	Сем зан	8	1	0	0
2.18	Инфляция	Ср	8	2	0	0
2.19	Денежно-кредитная система государства	Лек	8	2	0	0
2.20	Денежно-кредитная система государства	Сем зан	8	2	0	0
2.21	Денежно-кредитная система государства	Ср	8	2	0	0
2.22	Бюджетно-налоговая политика	Лек	8	1	0	0
2.23	Бюджетно-налоговая политика	Сем зан	8	1	0	0
2.24	Бюджетно-налоговая политика	Ср	8	2	0	0
2.25	Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства	Лек	8	2	0	0
2.26	Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства	Сем зан	8	2	0	0
2.27	Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства	Ср	8	2	0	0
2.28	Экономический рост	Лек	8	1	0	0
2.29	Экономический рост	Сем зан	8	1	0	0
2.30	Экономический рост	Ср	8	2	0	0
2.31	Мировая экономика	Лек	8	1	0	0
2.32	Мировая экономика	Ср	8	2	0	0
2.33	Мировая экономика	Сем зан	8	2	0	0
2.34		Экзамен	8	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 24.10. 2019 г. протокол № 3, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «16» февраля

2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иванов С. И., Линьков А. Я. - Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень: учебник - Москва: Вита-Пресс, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469006	1
Л1.2	Липсиц И. В. - Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс: учебник - Москва: Вита-Пресс, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Козырев В. М. - Экономическая теория - Москва: Логос, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451	1
Л2.2	Базиков А. А. - Макроэкономика: продвинутый уровень: теоретико-практические и учебно-методические разработки - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536	1
Л2.3	Гришаева Л. В., Иваненко О. Б. - Макроэкономика: Сборник тестов - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16961	1
Л2.4	Серегина С. Ф. - Макроэкономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3	1
Л2.5	Корнейчук Б. В. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5F1CD753-BCAE-4361-8DD5-E4F1ED24AEF2	1
Л2.6	Вымятина Ю. В. - Макроэкономика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EC8C9A18-E9F4-460E-9989-DC6FE557D2B8	1
Л2.7	Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Иванова Л. А. - Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая теория" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		5
Л3.2	Иванова Л. А., Быстрицкая А. Ю., Дендак Г. М., Криулина В. А., Сукманов Э. В. - Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ по дисциплине "Экономическая теория" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Роскомсатат РФ www.gks.ru
Э2	Официальный сайт Центральный банк Российской Федерации www.cbr.ru
Э3	Официальный сайт Московская межбанковская валютная биржа www.micex.ru
Э4	Электронная версия журнала "Эксперт" www.expert.ru
Э5	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 934 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14126.html .— ЭБС «IPRbooks»
Э6	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 696 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24847.html .— ЭБС «IPRbooks»
Э7	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 527 с.
Э8	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 408 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60476.html .— ЭБС «IPRbooks»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Для ауд.401
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	Для ауд. 501
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817
7.3.1.8	Microsoft Office 2003 Suites Open Open License: 41902857 Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL
7.3.1.10	Для ауд.303:
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.12	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 47818817
7.3.1.13	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.14	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.15	Google Chrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29,401 Доска аудиторная – 1 шт., Интерактивная доска SMART BOSRD SMB480 – 1 шт., Проектор Vinitек D525ST – 1 шт., Стол ученический двухместный – 36 шт., Стул ученический – 67 шт., Трибуна – 2 шт., Переносной проектор SANYO PDGDSU20E– 1 шт., Переносной ноутбук SAMSUNGRV 513– 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29,501
7.3	Парта первого ряда двухместная – 2 шт., Парта первого ряда трехместная – фанера – 9 шт., Парта последнего ряда двухместная – 2 шт., Парта последнего ряда одноместная – 1 шт., Парта последнего ряда трехместная – фанера – 8 шт., Парта среднего ряда двухместная – 6 шт., Парта среднего ряда одноместная – 1 шт., Парта среднего ряда трехместная – фанера – 26 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Стол офисный угловой с приставной тумбой– 1 шт., Переносной мультимедийный проектор OptomaDX 211 (DLP. 2500Lm.XGA.3500: 1– 1 шт., Переносной ноутбук – MachinesEME 510-301 G– 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.5	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№ 29,303 Стол – 55, Стул – 55, Моноблок (ASUSET2220I)– 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например:

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;

- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;

- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);

- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Основы экономической теории» утвержденных на заседании кафедры от 21 декабря протокол № 5 и находятся на кафедре «Экономики» в свободном доступе для студентов.

1.4 Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	16		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	34	34	66	66
Практические	16	16	18	18	34	34
Семинарские занятия	16	16	16	16	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	64	64	68	68	132	132
Контактная работа	64	64	68	68	132	132
Сам. работа	44	44	4	4	48	48
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения истории / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Теория и методика обучения истории» состоит в теоретической и методической подготовке бакалавров-историков к самостоятельной преподавательской деятельности; формирование у студентов профессиональных компетенций педагогов.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- рассмотреть важнейшие этапы становления методики преподавания истории в стране, выявить специфику методических концепций и подходов к преподаванию на различных этапах;
1.4	- познакомить студентов с новейшими достижениями методики обучения истории, применением современных образовательных технологий, тенденциями развития исторического и обществоведческого образования, как в нашей стране, так и за рубежом;
1.5	- изложить различные концепции отбора содержания школьных курсов истории, концепции авторских программ и подходы к отбору учебного материала, показать соотношение интегративных и модульных курсов;
1.6	- осветить проблемы современного школьного учебника и учебно-методической литературы, раскрыть содержание альтернативных учебников, показать приемы работы с источниками знаний, на уроках истории, возможности их использования для дифференциации образовательного процесса;
1.7	- уделить внимание изучению инновационных моделей обучения истории; исследовательскому и дискуссионному подходам в обучении, дидактическим играм;
1.8	- исследовать вопросы развития интереса учеников к предмету, выявить различные пути формирования мотивации школьников к обучению истории, в том числе использования обновленного содержания предметов, современных наглядных пособий (макетов, видеофильмов, компьютерных программ), активных форм обучения;
1.9	- ознакомить с различными вариантами планирования основных и модульных курсов, научить устанавливать межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов, привлекать материалы средств массовой информации в целях установления тесных связей изучаемого материала с явлениями социальной действительности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь:

обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Владеть:

способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Уметь:

характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Владеть:
способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении						
Знать:						
требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.						
Уметь:						
разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.						
Владеть:						
методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.						

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний						
Знать:						
сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.						
Уметь:						
обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.						
Владеть:						
способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. РАЗДЕЛ 1	Раздел				
1.1	Методика обучения истории как наука	Лек	6	6	0	0
1.2	Методика обучения истории как наука	Сем зан	6	2	0	0
1.3	Методика преподавания истории как педагогическая наука.	Ср	6	2	0	0
1.4	Методика преподавания истории как педагогическая наука.	Пр	6	2	0	0
1.5	Нормативно-правовое обеспечение системы исторического образования в РФ	Лек	6	6	0	0
1.6	Нормативно-правовое обеспечение системы исторического образования в РФ	Сем зан	6	2	0	0
1.7	Нормативно-правовое обеспечение системы исторического образования в РФ	Ср	6	4	0	0

1.8	Нормативно-правовое обеспечение системы исторического образования в РФ	Пр	6	2	2	0
1.9	Историческое образование в России	Лек	6	2	0	0
1.10	Историческое образование в России	Сем зан	6	2	0	0
	Раздел 2. РАЗДЕЛ 2	Раздел				
2.1	Структура исторических знаний учащихся и характеристика ее основных компонентов.	Лек	6	4	0	0
2.2	Структура исторических знаний учащихся и характеристика ее основных компонентов.	Ср	6	4	0	0
2.3	Структура исторических знаний учащихся и характеристика ее основных компонентов.	Пр	6	4	0	0
2.4	Цели, содержание и структура современной системы школьного обучения истории	Сем зан	6	2	0	0
2.5	Цели и задачи изучения истории в средней общеобразовательной школе.	Ср	6	4	0	0
2.6	Формирование исторических знаний в различных типах образовательных учреждений	Лек	6	2	0	0
2.7	Формирование исторических знаний в различных типах образовательных учреждений	Сем зан	6	2	0	0
2.8	Формирование исторических знаний в различных типах образовательных учреждений	Пр	6	2	0	0
2.9	Методика изучения фактического материала	Лек	6	2	0	0
2.10	Методика изучения фактического материала	Ср	6	8	0	0
2.11	Создание хронологических исторических представлений	Лек	6	2	0	0
2.12	Создание хронологических исторических представлений	Пр	6	2	0	0
2.13	Локализация исторических фактов во времени. Методика формирования временных представлений	Ср	6	8	0	0
2.14	Создание пространственных исторических представлений	Пр	6	2	0	0
2.15	Создание пространственных исторических представлений	Ср	6	6	0	0
2.16	Формирование исторических понятий	Сем зан	6	2	0	0
2.17	Формирование исторических понятий	Пр	6	2	2	0
2.18	Формирование исторических понятий	Ср	6	2	0	0
	Раздел 3. РАЗДЕЛ 3	Раздел				
3.1	УМК по истории	Лек	6	4	0	0
3.2	УМК по истории	Ср	6	2	0	0
3.3	Учебник истории как основное средство обучения истории	Лек	6	4	0	0
3.4	Учебник истории как основное средство обучения истории	Сем зан	6	4	0	0
3.5	Учебник истории как основное средство обучения истории	Ср	6	2	0	0
3.6	Межпредметные и межкурсовые связи в обучении истории	Ср	6	2	0	0
	Раздел 4. РАЗДЕЛ 4	Раздел				
4.1	Методы, приемы и средства обучения истории	Лек	7	2	0	0

4.2	Методы, приемы и средства обучения истории	Сем зан	7	2	0	0
4.3	Методы, приемы и средства обучения истории	Ср	7	2	0	0
4.4	Методы, приемы и средства обучения истории	Пр	7	2	0	0
4.5	Метод устного изложения	Лек	7	2	0	0
4.6	Метод устного изложения	Сем зан	7	2	0	0
4.7	Метод наглядного обучения	Лек	7	4	0	0
4.8	Метод наглядного обучения	Сем зан	7	2	0	0
4.9	Метод наглядного обучения	Ср	7	2	0	0
4.10	Метод наглядного обучения	Пр	7	2	0	0
4.11	Методы работы с текстом	Лек	7	4	0	0
4.12	Методы работы с текстом	Сем зан	7	2	0	0
4.13	Методика работы с текстом учебника	Лек	7	4	0	0
4.14	Методика работы с текстом учебника	Сем зан	7	2	0	0
4.15	Методика работы с текстом учебника	Пр	7	2	0	0
4.16	Работа с историческими источниками	Лек	7	4	0	0
4.17	Работа с историческими источниками	Сем зан	7	2	0	0
4.18	Работа с историческими источниками	Пр	7	4	0	0
4.19	Художественная литература на уроках истории	Лек	7	4	0	0
4.20	Художественная литература на уроках истории	Сем зан	7	2	0	0
4.21	Художественная литература на уроках истории	Пр	7	6	2	0
4.22	Урок истории, его структурно-содержательные компоненты	Лек	7	2	0	0
4.23	Современные технологии обучения истории	Лек	7	4	0	0
4.24	Игра на уроках истории	Лек	7	2	0	0
4.25	Игра на уроках истории	Пр	7	2	2	0
4.26	Содержание внеурочной работы по истории	Лек	7	2	0	0
4.27	Содержание внеурочной работы по истории	Сем зан	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Барабанов В. В., Лазукова Н. Н. - Методика обучения истории: учебник для вузов - Москва: Академия, 2014.		12

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Короткова М.В., Студеникин М.Т. - Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практ. пособие для учителей - М.: ВЛАДОС, 1999.		3

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Шкарлупина Г. Д. - Теория и методика преподавания истории и обществознания - М.:Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239	1
Л2.3	Плаксина И. В. - Интерактивные образовательные технологии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79	1
Л2.4	Образцов П. И. - Основы профессиональной дидактики: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2138469E-969E-4D40-AF05-EF0521D21220	1
Л2.5	Сластенин В. А. - Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D88A7D29-C5B1-4642-9672-9D2D0EB39E44	1
Л2.6	Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. - Современные образовательные технологии: учебное пособие - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Шкарлупина Г. Д. - Шаги в мир культуры: пособие по методике для студентов и учителей - М.:Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277001	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8 .		
Э2	2. Журнал «Преподавание истории в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://his.1september.ru/index.php .		
Э3	3. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1 .		
Э4	4. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://history.standart.edu.ru/ .		
Э5	5. Педсовет. «Нестандартные уроки», методика преподавания истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1962/Item%20%20emid,118		
Э6	6. Преподавание истории в школе. Сборник дидактических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pish.ru/application/category/historymethod/page/5 .		
Э7	7. Хронос. Методика преподавания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://hrono.ru/metodika/index.php .		
Э8	8. Я иду на урок истории и обществознания. Материалы к уроку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://his.1september.ru/urok .		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 425:		
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 426:		
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://shpl.ru – Государственная публичная историческая библиотека		
7.3.2.2	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/ – Исторические источники на русском языке в Интернете. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова		
7.3.2.3	http://ruhistory.info/ – Российская история		
7.3.2.4	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.5	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.6	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.7	www.rsl.ru – Российская государственная библиотека;		

7.3.2.8	www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
7.3.2.9	Журнал «Преподавание истории в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://his.1september.ru/index.php .
7.3.2.1 0	Э2. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1 .
7.3.2.1 1	Э3. Педсовет. «Нестандартные уроки», методика преподавания истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1962/It%20%20emid,118 .
7.3.2.1 2	Э4. Преподавание истории в школе. Сборник дидактических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pish.ru/application/category/historymethod/page/5 .
7.3.2.1 3	Э5. Хронос. Методика преподавания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://hrono.ru/metodika/index.php .
7.3.2.1 4	Э6. Я иду на урок истории и обществознания. Материалы к уроку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://his.1september.ru/urok .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Древнерусское искусство», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Древнерусское искусство» требует систематического и последовательного накопления знаний.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для того чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору.

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции путем использования ручки-тетради или ноутбука. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся возникающие при прослушивании лекции вопросы, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста.

При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

Начать освоение курса рекомендуется с самостоятельного изучения материалов УМК, адресованных студенту, что придаст дополнительную ясность в процедуре освоения курса.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно.

Для эффективной подготовки к практическому занятию необходимо иметь методическое руководство к практическому

занятию. В методическом руководстве указано следующее: цель занятия, основные знания и умения, которые студент должен приобрести при подготовке к занятию и непосредственно на практическом занятии, перечень основных терминов, учебные вопросы, писание самостоятельной работы студентов на практическом занятии, формы контроля.

Используя цели, перечень знаний, умений, терминов и учебных вопросов в качестве ориентира, читайте учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции, руководстве к практическим занятиям, составляйте словарь терминов, отвечайте на контрольные вопросы, решайте ситуационные задачи, готовьтесь дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Материальным выражением подготовки к семинару выступает рукописный конспект или конспект, выполненный на компьютере. Без наличия конспекта магистрант рассматривается как неподготовленный к семинару и получает неудовлетворительную оценку.

Каждая тема семинара оформляется следующим образом: тема, план, библиографические данные по исследованию или источнику. Конспект желательно вести строго по плану. На полях можно делать пометки, к какому пункту плана относится материал, последовательность его воспроизведения на семинаре.

На полях или в конце записей к семинару в ходе самого семинара рекомендуется фиксировать неизвестные ранее позиции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения обществознанию

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика обучения обществознанию / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения обществознанию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса: теоретическая и методическая подготовка бакалавров-историков к самостоятельной преподавательской деятельности; формирование у студентов профессиональных компетенций педагогов.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь:

обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Владеть:

способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

Уметь:

разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Владеть:

методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.

Уметь:

обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.

Владеть:

способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение. Современное состояние и проблемы обществоведческого образования	Лек	7	2	0	0
1.2	Введение. Современное состояние и проблемы обществоведческого образования	Сем зан	7	2	0	0
1.3	Введение. Современное состояние и проблемы обществоведческого образования	Пр	7	2	2	0
1.4	Введение. Современное состояние и проблемы обществоведческого образования	Ср	7	4	0	0
1.5	Становление и развитие обществоведческого образования и его методики в России	Лек	7	2	0	0
1.6	Становление и развитие обществоведческого образования и его методики в России	Сем зан	7	2	0	0
1.7	Становление и развитие обществоведческого образования и его методики в России	Ср	7	6	0	0
1.8	Анализ стандартов, программ, учебной и методической литературы по курсу обществознания	Лек	7	2	0	0
1.9	Анализ стандартов, программ, учебной и методической литературы по курсу обществознания	Сем зан	7	4	0	0
1.10	Анализ стандартов, программ, учебной и методической литературы по курсу обществознания	Ср	7	6	0	0
1.11	Анализ стандартов, программ, учебной и методической литературы по курсу обществознания	Пр	7	2	2	0
1.12	Методы и приемы формирования основных понятий, ведущих идей, теорий при изучении курса обществознания	Лек	7	2	0	0
1.13	Методы и приемы формирования основных понятий, ведущих идей, теорий при изучении курса обществознания	Сем зан	7	2	0	0
1.14	Методы и приемы формирования основных понятий, ведущих идей, теорий при изучении курса обществознания	Ср	7	6	0	0
1.15	Методы и приемы формирования основных понятий, ведущих идей, теорий при изучении курса обществознания	Пр	7	2	0	0
1.16	Межпредметные и межкурсовые связи в обучении обществознанию	Лек	7	2	0	0
1.17	Межпредметные и межкурсовые связи в обучении обществознанию	Сем зан	7	2	0	0

1.18	Межпредметные и межкурсовые связи в обучении обществознанию	Ср	7	2	0	0
1.19	Межпредметные и межкурсовые связи в обучении обществознанию	Пр	7	2	0	0
1.20	Урок как основная форма организации обучения в курсе обществознания	Лек	7	2	0	0
1.21	Урок как основная форма организации обучения в курсе обществознания	Сем зан	7	2	0	0
1.22	Урок как основная форма организации обучения в курсе обществознания	Ср	7	6	0	0
1.23	Урок как основная форма организации обучения в курсе обществознания	Пр	7	2	0	0
1.24	Подготовка учителя к уроку обществознания	Лек	7	2	0	0
1.25	Подготовка учителя к уроку обществознания	Сем зан	7	2	0	0
1.26	Подготовка учителя к уроку обществознания	Ср	7	8	0	0
1.27	Современные образовательные технологии в обучении обществознанию	Лек	7	2	0	0
1.28	Современные образовательные технологии в обучении обществознанию	Ср	7	6	0	0
1.29	Проверка знаний и умений обучающихся по курсу обществознания	Лек	7	2	0	0
1.30	Проверка знаний и умений обучающихся по курсу обществознания	Пр	7	4	0	0
1.31	Проверка знаний и умений обучающихся по курсу обществознания	Ср	7	8	0	0
1.32	Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по обществознанию	Пр	7	2	0	0
1.33	Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по обществознанию	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бахмутова Л. С. - Методика преподавания обществознания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22	1
Л1.2	Соболева О. Б. - Методика обучения обществознанию: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Захарова Е.Н. - Примерное планирование курсов истории и обществознания для 10-11 классов - М.: "Школа-Пресс", 1999.		2
Л2.2	Кравченко А.И. - Обществознание. 10-11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений - М.: "Русское слово", 2001.		1
Л2.3	под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой - Человек и общество. Обществознание. 10 - 11 кл.: в 2 ч. Ч.2. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд., рек. МО РФ - М.: Просвещение, 2006.		1
Л2.4	Колеченко А.К. - Энциклопедия педагогических технологий: учебное пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/61345.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	В помощь учителю		
Э2	Единое окно доступа к материалам по истории		
Э3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»		
Э4	История и обществознание. Новые подходы к преподаванию		
Э5	История России. Обществознание		
Э6	Клуб учителей права и обществознания		
Э7	Компьютер на уроках истории, обществознания и права		
Э8	Официальный интернет-портал правовой информации		
Э9	Подборка сайтов и блогов учителей истории, обществознания и права.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 433:		
7.3.1.2	Программное обеспечение:		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.6			
7.3.1.7	Ауд. 443:		
7.3.1.8	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. В помощь учителю / Белгородский институт развития образова-ния [сайт]. – Режим доступа: http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_history.asp .		
7.3.2.2	2. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8 .		
7.3.2.3	3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [сайт]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .		
7.3.2.4	4. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1 .		
7.3.2.5	5. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://history.standart.edu.ru/ .		
7.3.2.6	6. Клуб учителей права и обществознания [сайт]. – Режим доступа: http://www.proshkolu.ru/club/law .		
7.3.2.7	7. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [сайт]. – Режим доступа: http://lesson-history.narod.ru/ .		
7.3.2.8	8. Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. – Режим доступа: http://pravo.fso.gov.ru/ .		
7.3.2.9	9. Подборка сайтов и блогов учителей истории, обществознания и права. – Режим доступа: http://istorik.ucoz.com/index/internet_resursy_uchitelej_istorii/0-13 .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	

7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 443: комплекты учебных столов и стульев (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины важно выполнить следующие рекомендации.

Непосредственно перед изучением курса ознакомиться со всеми со-ставляющие программы. Важно понимать, что каждая дисциплина изучается не изолированно, а в составе всех предложенных программой дисциплин. Необходимо так же освоить все методы работы с преподавателем: пассивные и активные.

К числу пассивных методов относятся посещение лекций, семинаров, консультаций, ведение конспектов на них в полной или выборочной форме.

Среди активных форм важно различать индивидуальные и коллективные формы. К первым относятся выбор и выполнение индивидуальных творческих заданий, общение по спорным вопросам с преподавателем на консультациях.

Современная форма обучения поощряет коллективные формы творческой работы. К таким формам относятся сотворчество в разработке темы реферата, презентации, защита их содержания и формы.

Итогом работы чрез активные формы обучения будет зачет по оценкам текущей успеваемости. Рекомендуется обратить внимание на условия получения оценки таким способом.

К активной форме работы относятся так же непосредственные консультации с преподавателем. Настоятельно рекомендуется немедленно обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до экзаменационной сессии.

Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и семинарских занятий, в часы консультаций и по предварительной договоренности.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить, что без нее невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченному на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы.

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т.е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Этапы и приемы самостоятельной работы:

- подбор рекомендуемой литературы;
- знакомство с планами семинарских и практических занятий и методическим разработками по темам;
- определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу;
- составление схем, таблиц или выполнение иных заданий на основе текста лекций, учебника, монографии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория и методология истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	32	32	32	32
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Теория и методология истории / сост. к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методология истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Теория и методология истории» - усвоение мировоззренческих оснований различных методологических парадигм, способов построения теорий исторического процесса; формирование представления о взаимообусловленности теории и методологии истории; овладение общенаучной методологией, как основой теории и методологии истории.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- дать представление о системе методов исторического познания, сложившейся в современной науке;
1.5	- выработать навыки воплощения системной методологии в исследовательской практике;
1.6	- показать основные теории исторического процесса, их эпистемологические основания;
1.7	- рассмотреть зарождение и развитие историософских концепций, оказавших существенное влияние на мировую и отечественную историческую науку;
1.8	- раскрыть и на конкретных примерах доказать тесную связь и взаимообусловленность методологии и теории истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- содержание основных понятий предмета Теории и методологии истории
- основные методы и принципы исторического исследования
- современные методологические проблемы
- функции исторической науки как составной части научной мысли и духовной культуры общества

Уметь:

- обобщать, делать выводы по изучаемым материалам
- применять различные методологические принципы и подходы к изучению истории
- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенному периоду развития исторической науки

Владеть:

- навыками системной методологии в исследовательской практике
- навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

- содержание основных понятий предмета Теории и методологии истории
- основные методы и принципы исторического исследования
- современные методологические проблемы
- функции исторической науки как составной части научной мысли и духовной культуры общества

Уметь:

- обобщать, делать выводы по изучаемым материалам
- применять различные методологические принципы и подходы к изучению истории
- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенному периоду развития исторической науки

Владеть:

- навыками системной методологии в исследовательской практике
- навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История как наука	Раздел				
1.1	Предмет и задачи теории и методологии истории	Лек	10	2	0	0
1.2	Предмет и задачи теории и методологии истории	Ср	10	2	0	0
1.3	Философия истории	Лек	10	4	0	0
1.4	Философия истории	Сем зан	10	4	0	0
1.5	Философия истории	Ср	10	2	0	0
1.6	История как науки	Лек	10	2	0	0
1.7	История как науки	Сем зан	10	2	0	0
1.8	История как науки	Ср	10	2	0	0
	Раздел 2. Принципы и методы исторического исследования	Раздел				
2.1	Принципы исторического познания	Лек	10	4	0	0
2.2	Принципы исторического познания	Сем зан	10	6	0	0
2.3	Принципы исторического познания	Ср	10	4	0	0
2.4	Методы исторического исследования	Лек	10	4	0	0
2.5	Методы исторического исследования	Сем зан	10	6	0	0
2.6	Методы исторического исследования	Ср	10	2	0	0
	Раздел 3. Методология исторического познания	Раздел				
3.1	Императивы современной социальной динамики и глобализация мировой истории	Лек	10	4	0	0
3.2	Императивы современной социальной динамики и глобализация мировой истории	Сем зан	10	2	0	0
3.3	Императивы современной социальной динамики и глобализация мировой истории	Ср	10	2	0	0
3.4	Линейные и нелинейные интерпретации мировой истории в контексте геополитики	Лек	10	4	0	0
3.5	Линейные и нелинейные интерпретации мировой истории в контексте геополитики	Сем зан	10	4	0	0
3.6	Линейные и нелинейные интерпретации мировой истории в контексте геополитики	Ср	10	2	0	0
3.7	Постмодернистские контуры исторического сознания	Лек	10	4	0	0
3.8	Постмодернистские контуры исторического сознания	Сем зан	10	4	0	0
3.9	Постмодернистские контуры исторического сознания	Ср	10	2	0	0
3.10	Историческая синергетика	Лек	10	2	0	0
3.11	Историческая синергетика	Ср	10	2	0	0
3.12	Детерминизм в истории	Лек	10	4	0	0
3.13	Детерминизм в истории	Сем зан	10	4	0	0
3.14	Детерминизм в истории	Ср	10	2	0	0

3.15	Теории исторического процесса, порождаемые определёнными эпистемологическими парадигмами	Ср	10	10	0	0
3.16	Эссе по теме выпускной квалификационной работы	Ср	10	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Румянцев М.Ф. - Теория истории: учеб. пособие для вузов рек. УМО - М.: Аспект Пресс, 2002.		10
Л1.2	Смоленский Н. И. - Теория и методология истории: учеб. пособие для вузов; рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		31
Л1.3	Филошкин А. И. - Теория и методология истории: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7	1
Л1.4	Воронков Ю. С. - История и методология науки: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38	1
Л1.5	Репина Л. П. - История исторического знания: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4B371AC-AA96-4A19-806C-5DE6C967AA4B	1
Л1.6	Гребенюк А. В., Колосова И. В. - Теория и методология истории. Цивилизациография: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/424100	1
Л1.7	Филошкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е. - Теория и методология истории: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432123	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Барг М. А. - Эпохи и идеи : Становление историзма - М.: Мысль, 1987.		3
Л2.2	Гобозов И. А. - Философия истории: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D8B278B9-CB70-4AA3-84BD-859FE5B8DB3F	1
Л2.3	Блок М. - Апология истории или Ремесло историка: публицистика - Москва: Директ-Медиа, 2007.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065	1
Л2.4	Соколов А. Б. - История исторической науки. Историография новой и новейшей истории : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/48DF4A4C-E1FD-476A-A00A-161521D767ED	1
Л2.5	Соколова М. В. - Теория и методология истории. Историческая память: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/437272	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 422. Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857;

7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.9	
7.3.1.10	Ауд. 426. Программное обеспечение:
7.3.1.11	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.13	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.14	
7.3.1.15	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.17	
7.3.1.18	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.19	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.2	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426
7.5	Ауд. 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История мировых религий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История мировых религий / сост. д.ист.н., декан, Конорева И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История мировых религий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

д.ист.н., декан, Конорева И.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Мировые религии» является приобретение знаний по истории мировых религий, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процессов, протекавших в периоды зарождения и становления мировых религиозных учений;
1.5	- сформировать понимание роли религии в истории;
1.6	- усвоить существующие концепции по основным проблемам истории мировых религий;
1.7	- приобрести основные умения и навыки анализа источников и работы со специальной (канонической) литературой;
1.8	- развивать стремление к получению новых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****Знать:**

Знает методы осуществления поиска научной информации в области истории мировых религий; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач.

Уметь:

Умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи в вопросах истории мировых религий.

Владеть:

Владеет способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации по истории мировых религий, методами применения системного подхода для решения поставленных задач.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**Знать:**

Знает основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы.

Уметь:

Умеет использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде.

Владеть:

Владеет способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**Знать:**

Знает основные понятия истории мировых религий, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества в контексте конфессионального развития
Уметь:
Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания в области истории мировых религий; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные, конфессиональные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных и конфессиональных групп
Владеть:
Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного и конфессионального развития различных народов, учета социокультурных и конфессиональных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Мировые религии как научная дисциплина	Лек	2	2	0	0
1.2	Предпосылки возникновения мировых религий. Влияние национальных религий на процесс формирования основ мировых религий.	Лек	2	2	0	0
1.3	Христианство.	Лек	2	6	0	0
1.4	Мировые нехристианские религии	Лек	2	6	0	0
1.5	Буддизм.	Лек	2	6	0	0
1.6	Ислам.	Лек	2	6	0	0
1.7	Новые религиозные культы и движения	Лек	2	6	0	0
1.8	Мировые религии как научная дисциплина	Сем зан	2	4	0	0
1.9	Предпосылки возникновения мировых религий. Влияние национальных религий на процесс формирования основ мировых религий.	Сем зан	2	4	0	0
1.10	Христианство.	Сем зан	2	6	0	0
1.11	Мировые нехристианские религии	Сем зан	2	2	0	0
1.12	Буддизм.	Сем зан	2	6	0	0
1.13	Ислам.	Сем зан	2	6	0	0
1.14	Новые религиозные культы и движения	Сем зан	2	6	0	0
1.15	Мировые религии как научная дисциплина	Ср	2	8	0	0
1.16	Предпосылки возникновения мировых религий. Влияние национальных религий на процесс формирования основ мировых религий.	Ср	2	4	0	0
1.17	Христианство.	Ср	2	6	0	0
1.18	Мировые нехристианские религии	Ср	2	6	0	0
1.19	Буддизм.	Ср	2	6	0	0
1.20	Ислам.	Ср	2	6	0	0
1.21	Новые религиозные культы и движения	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Васильев Л.С. - История религий Востока: Учебное пособие для вузов - М.: Книжный дом "Университет", 2001.		2
Л1.2	Горелов А. А. - История мировых религий - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435	1
Л1.3	Лебедев В. Ю. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C	1
Л1.4	Элбакян Е. С. - История религий : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/AA61518E-F495-4470-BFCE-864108A96595	1
Л1.5	Лебедев В. Ю. - История религий : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C	1
Л1.6	Элбакян Е. С. - История религий: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-religiy-434234	1
Л1.7	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. - История религий: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450296	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поликарпов В.С. - История религий: Лекции и хрестоматия - М.: Гардарики, 1997.		16
Л2.2	Панкин С. Ф. - История мировых религий: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6282	1
Л2.3	Ерина Е. Б. - История религий: учеб. пособие - Москва: РИО, 2012.		6
Л2.4	Элбакян Е. С. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/98FCA771-D422-4C38-A731-48AF5EBF38EC	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Рагунштейн О. В. - История религий мира: хрестоматия - Москва: Прометей, 2017.		1
Л3.2	Филин Д.А. - История религий: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55779.html	1
Л3.3	Филин Д. А. - История религий: учебно-методический комплекс - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438707	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 433, 444а, 445. Программное обеспечение:	
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;	

7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.8	
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.2	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.5	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445
7.8	Ауд. 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:

7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.22	
7.23	
7.24	
7.25	
7.26	
7.27	
7.28	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

История отечественной культуры с древнейших времен до к. XIX в.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История отечественной культуры с древнейших времен до к. XIX в. / сост. к.пед.н., Доцент, Сухорукова Людмила Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История отечественной культуры с древнейших времен до к. XIX в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.пед.н., Доцент, Сухорукова Людмила Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Состоит в выработке у студентов представлений о русской культуре на важнейших этапах ее развития, а также в создании системы историко-культурных знаний. Студенты получают как общие представления о тенденциях культурного развития России, так и знания особенностей конкретных стилевых школ, художественных и литературных культурных памятников, имен и событий культурной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия, закономерности и этапы развития отечественной культуры.

Уметь:

применять научную терминологию и основные категории истории культуры; с опорой на знание этапов развития отечественной культуры анализировать и выявлять ее культурные особенности страны.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам истории отечественной культуры, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Введение	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Древнерусская культура IX- начала XIII вв.	Раздел				
2.1	Древнерусская культура IX- начала XIII вв.	Лек	5	6	0	0
2.2	Древнерусская культура IX- начала XIII вв.	Сем зан	5	8	0	0
2.3	Древнерусская культура IX- начала XIII вв.	Ср	5	8	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Культура России в XIV - XVI вв.	Раздел				
3.1	Культура России в XIV - XVI вв.	Лек	5	6	0	0
3.2	Культура России в XIV - XVI вв.	Сем зан	5	4	0	0
3.3	Культура России в XIV - XVI вв.	Ср	5	6	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Традиции и новаторство в русской культуре XVII в.	Раздел				
4.1	Традиции и новаторство в русской культуре XVII в.	Лек	5	6	0	0
4.2	Традиции и новаторство в русской культуре XVII в.	Сем зан	5	6	0	0
4.3	Традиции и новаторство в русской культуре XVII в.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Русская культура в XVIII в.	Раздел				
5.1	Русская культура во второй XVIII в.	Лек	5	4	0	0

5.2	Раздел 5. Русская культура в XVIII в.	Сем зан	5	4	0	0
5.3	Русская культура в XVIII в.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 6. Раздел 6. Культура дореформенного времени. Первая половина XIX в.	Раздел				
6.1	Культура дореформенного времени. Первая половина XIX в.	Лек	5	8	0	0
6.2	Культура дореформенного времени. Первая половина XIX в.	Сем зан	5	6	0	0
6.3	Культура дореформенного времени. Первая половина XIX в.	Ср	5	8	0	0
	Раздел 7. Раздел 7. Культура пореформенного времени. Вторая половина XIX в.	Раздел				
7.1	Культура России XIX в.	Лек	5	6	0	0
7.2	Культура России XIX в.	Сем зан	5	8	0	0
7.3	Культура пореформенного времени. Вторая половина XIX в.	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 года № 2 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Горелов А. А. - История отечественной культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A855ED5F-8239-4B4D-AD51-F2E4F9408D21	1
Л1.2	Касьянов В. В. - История культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AE33D955-B4B7-4A4B-BEB6-AFD902D20F35	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Терещенко А.В. - История культуры русского народа - М.: ЭКСМО, 2008.		2
Л2.2	Пушнова Ю. Б. - История культуры - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55855	1
Л2.3	Березовая Л. Г. - История отечественной культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/612F638B-F351-43BF-BED9-5960A6CE98CA	1
Л2.4	Березовая Л. Г. - История отечественной культуры. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF736ADF-6BCB-4413-B350-B0136F945DA8	1
Л2.5	Замалеев А. Ф. - История отечественной культуры: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D6396002-7D2D-46AE-8D62-282BAFE147D3	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Салтык Г. А. - Сборник тестовых заданий по дисциплине "История культуры": учеб.-метод. материалы - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000409.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Библиотека Гумер – культурология		
Э2	Гапеева В. И., Кузнецова Э. В. Беседы о советских художниках		
Э3	Русский музей. Виртуальные выставки		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 423:		
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 442:		
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.10			
7.3.1.11			
7.3.1.12			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. Культура Древней Руси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.websib.ru/fio/class1/russia/ .		
7.3.2.2	2. Библиотека Гумер – культурология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php		
7.3.2.3	3. Великие архитекторы и архитектурные сооружения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.arstudia.ru/		
7.3.2.4	4. Гапеева В. И., Кузнецова Э. В. Беседы о советских художниках [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.artvek.ru/iskusstvo/beseda.html .		
7.3.2.5	5. Грабарь И.Э. История русского искусства [Электронный ресурс]: версия 2. 0 / И. Э. Грабарь. - М.: БИЗНЕССОФТ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).		
7.3.2.6	6. Ильина Т. История искусств. Отечественное искусство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/ilina2/03.php .		
7.3.2.7	7. Искусство Санкт-Петербурга. Биографии известных художников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iskusstvo-spb.ru/abc_people.html .		
7.3.2.8	8. История изобразительного искусства. Передвижники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.arthistory.ru/peredvizh.htm/		
7.3.2.9	9. История русского изобразительного искусства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru/istoria-iskusstva-russia/11.htm .		
7.3.2.10	10. Культура Древней Руси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.websib.ru/fio/class1/russia/ .		
7.3.2.11	11. Культура и искусство древней Руси. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.historicus.ru/kultura_i_iskusstvo_drevnei_rusi		
7.3.2.12	12. Культура России XVIII век (1703 – 1801) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russianculture.ru/forme.asp?ID=12		
7.3.2.13	13. Культура России. XIX век [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russianculture.ru/fulle.asp?id=11 .		
7.3.2.14	14. Музеи России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.museum.ru/ .		
7.3.2.15	15. Ренессанс в России и мировая культура XVIII - XX вв. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.renclassic.ru/Ru/35/ .		
7.3.2.16	16. Русский музей. Виртуальные выставки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusmuseum.ru/multimedia/		
7.3.2.17	17. Сарабьянов Д.В. Русская живопись. Пробуждение памяти[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.independent-academy.net/science/library/sarabjanov/index.html .		

7.3.2.1 8	18. Станкевич Е. В. Курс лекций «Русский авангард» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.virtualrm.spb.ru/historyofarts/avangard/str/str15.html
7.3.2.1 9	19. Третьяковская галерея. Виртуальные выставки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.tretyakovgallery.ru/ru/exhibitions/virt/ .
7.3.2.2 0	20. Энциклопедия русской живописи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.artsait.ru/
7.3.2.2 1	21. Энциклопедия русских художников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.artonline.ru/encyclopedia/
7.3.2.2 2	22. Энциклопедия Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ensspb.ru/ .
7.3.2.2 3	23. Яковлева Н.И. История русской культуры XIX век [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.rus.ec/b/308247/read#t52 .
7.3.2.2 4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 423: комплекты учебных столов и стульев (7 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История внешней политики России», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История внешней политики России» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История отечественной культуры с к. XIX в. по настоящее время

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История отечественной культуры с к. XIX в. по настоящее время / сост. к.и.н., доцент, Чаплыгина Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История отечественной культуры с к. XIX в. по настоящее время" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Чаплыгина Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История отечественной культуры с конца XIX в. по настоящее время» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия, закономерности и этапы развития отечественной культуры.

Уметь:

применять научную терминологию и основные категории истории культуры; с опорой на знание этапов развития отечественной культуры анализировать и выявлять ее культурные особенности страны.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам истории отечественной культуры, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1.» Серебряный век» в истории отечественной культуры	Раздел				
1.1	Хронология Определение понятия «Серебряного века» Факторы оказавшие влияние на расцвет культуры рубежа 19-20 в.в.	Лек	6	2	0	0
1.2	Хронология Определение понятия «Серебряного века» Факторы оказавшие влияние на расцвет культуры рубежа 19-20 в.в.	Сем зан	6	2	0	0
1.3	Хронология Определение понятия «Серебряного века» Факторы оказавшие влияние на расцвет культуры рубежа 19-20 в.в.	Ср	6	2	0	0
1.4	Наука, образование, печать порубежного времени.	Лек	6	2	0	0
1.5	Наука, образование, печать порубежного времени.	Сем зан	6	2	0	0
1.6	Наука, образование, печать порубежного времени.	Ср	6	6	0	0
1.7	Литература (символизм, акмеизм, футуризм реализм) Театр, зарождение кинематографа.	Лек	6	2	0	0
1.8	Литература (символизм, акмеизм, футуризм реализм) Театр, зарождение кинематографа.	Сем зан	6	6	0	0
1.9	Литература (символизм, акмеизм, футуризм реализм) Театр, зарождение кинематографа.	Ср	6	4	0	0

1.10	Живопись (символизм в творчестве М.Врубеля) Художественные объединения.». Мир искусства». Авангард в живописи. Малевич, Кандинский, Шагал.	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2. Развитие отечественной культуры в годы становления советского государства (октябрь 1917-1920-е гг.)	Раздел				
2.1	Создание советского государства. Первые культурные преобразования Советской власти.	Лек	6	2	0	0
2.2	Создание советского государства. Первые культурные преобразования Советской власти.	Сем зан	6	2	0	0
2.3	Создание советского государства. Первые культурные преобразования Советской власти.	Ср	6	2	0	0
2.4	Образование и наука. Литература и искусство. Итоги культурного строительства периода становления советского государства.	Лек	6	2	0	0
2.5	Образование и наука. Литература и искусство. Итоги культурного строительства периода становления советского государства.	Сем зан	6	2	0	0
2.6	Образование и наука. Литература и искусство. Итоги культурного строительства периода становления советского государства.	Ср	6	2	0	0
	Раздел 3. Отечественная культура в условиях тоталитаризма (30-50-е гг.)	Раздел				
3.1	Формирование командно-административной системы и её влияние на развитие культуры, социалистический реализм. Наука Литература и искусство. Советская власть и РПЦ	Лек	6	2	0	0
3.2	Формирование командно-административной системы и её влияние на развитие культуры, социалистический реализм. Наука Литература и искусство. Советская власть и РПЦ	Сем зан	6	2	0	0
3.3	Формирование командно-административной системы и её влияние на развитие культуры, социалистический реализм. Наука Литература и искусство. Советская власть и РПЦ	Ср	6	2	0	0
3.4	Культура в годы ВОВ Вклад деятелей литературы и искусства в победу над фашистской Германией.	Лек	6	2	0	0
3.5	Культура в годы ВОВ Вклад деятелей литературы и искусства в победу над фашистской Германией.	Сем зан	6	4	0	0
3.6	Культура в годы ВОВ Вклад деятелей литературы и искусства в победу над фашистской Германией.	Ср	6	4	0	0

	Раздел 4. Раздел 4 Оттепель в духовной жизни общества (1953-середина 60-х)	Раздел				
4.1	Успехи советской науки Новые тенденции в советском кинематографе, литературе, театре, музыке, живописи.	Лек	6	2	0	0
4.2	Успехи советской науки Новые тенденции в советском кинематографе, литературе, театре, музыке, живописи.	Сем зан	6	2	0	0
4.3	Успехи советской науки Новые тенденции в советском кинематографе, литературе, театре, музыке, живописи.	Ср	6	6	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Отечественная культура периода середины 60-80- гг.	Раздел				
5.1	Приход к власти Л.Брежнева. Изменение политического климата. Распространение диссидентского движения. А.Сахаров, А.Солженицын.	Сем зан	6	2	0	0
5.2	Приход к власти Л.Брежнева. Изменение политического климата. Распространение диссидентского движения. А.Сахаров, А.Солженицын.	Ср	6	6	0	0
5.3	Успехи советской науки и образования. Новые тенденции и явления в развитии отечественной литературы и искусства в 60-80-е годы.	Сем зан	6	2	0	0
5.4	Успехи советской науки и образования. Новые тенденции и явления в развитии отечественной литературы и искусства в 60-80-е годы.	Ср	6	6	0	0
	Раздел 6. Раздел 6. Проблемы переходного периода и отечественная культура в середине 80- 90-е годы. Основные тенденции развития культуры в 21 веке	Раздел				
6.1	Отечественная культура в годы «перестройки» (1985-1991) Новые тенденции в духовной жизни. Гласность Изменения отношений с РПЦ. Знаменательные события в области литературы и искусства	Сем зан	6	2	0	0
6.2	Отечественная культура в годы «перестройки» (1985-1991) Новые тенденции в духовной жизни. Гласность Изменения отношений с РПЦ. Знаменательные события в области литературы и искусства	Ср	6	8	0	0
6.3	Кризис во всех сферах жизнедеятельности российского общества Коммерциализация культуры Негативные тенденции в развитии отечественной культуры. Новые имена в литературе, кинематографе, театре, телевидении.	Сем зан	6	4	0	0
6.4	Кризис во всех сферах жизнедеятельности российского общества Коммерциализация культуры Негативные тенденции в развитии отечественной культуры. Новые имена в литературе, кинематографе, театре, телевидении.	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Горелов А. А. - История отечественной культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A855ED5F-8239-4B4D-AD51-F2E4F9408D21	1
Л1.2	Березовая Л. Г. - История отечественной культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/612F638B-F351-43BF-BED9-5960A6CE98CA	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Терещенко А.В. - История культуры русского народа - М.: ЭКСМО, 2008.		2
Л2.2	Пушнова Ю. Б. - История культуры - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55855	1
Л2.3	Замалеев А. Ф. - История отечественной культуры: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D6396002-7D2D-46AE-8D62-282BAFE147D3	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 425:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 445:
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru

7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.);
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История отечественной культуры с конца 19 века по настоящее время», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История отечественной культуры с конца 19 века по настоящее время.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной

культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Использование информационной образовательной среды в проектной
деятельности по предмету

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по предмету / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по предмету" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение системы знаний, умений и навыков по организации интеграции информационной образовательной среды и проектной деятельности, формирование профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий).

Уметь:

включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

Владеть:

основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий).

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы;

методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

Уметь:

ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся;

реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности;

реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

Владеть:

педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовнонравственному развитию личности;

методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Проектная деятельность	Раздел				
1.1	Понятие проектной деятельности, история развития. Типология проектов. Психолого-педагогические особенности проектной деятельности.	Лаб	5	6	0	0
1.2	Поиск информации в сети интернет по теме проекта.	Лаб	5	6	0	0
1.3	Что должен знать и уметь ученик, чтобы стать успешным в 21 веке?	Ср	5	6	0	0

1.4	Что такое критическое мышление?	Ср	5	4	0	0
1.5	Зачем учить школьников критическому мышлению?	Ср	5	4	0	0
1.6	Море информации и развитие критического мышления	Ср	5	4	0	0
	Раздел 2. Электронные ресурсы учебного проекта	Раздел				
2.1	Поиск информации в сети Интернет. Образовательные сайты. Совместное обучение через Интернет.	Лаб	5	4	0	0
2.2	Использование PowerPoint при создании презентации. Настройка анимации презентации. Критерии оценивания мультимедийных презентаций. Использование Microsoft Publisher в проектной деятельности. Шаблоны публикаций. Создание буклета и бюллетеня обучающегося.	Лаб	5	2	0	0
2.3	Искусство задавания правильных вопросов	Ср	5	6	0	0
2.4	Коммуникация или умение общаться	Ср	5	6	0	0
2.5	Создание среды, способствующей развитию навыков критического мышления	Ср	5	6	0	0
2.6	Организация групповой работы	Ср	5	6	0	0
2.7	Принятие решений	Ср	5	6	0	0
2.8	Стереотипы, предрассудки, предубеждения	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Использование ИОС в проектной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Использование ИОС в проектной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века: учеб. пособие для студ. вузов и постдипломного образования, доп. УМО - М.: НП Современные технологии в образовании и культуре, 2010.		30
Л1.2	Стативко Р.У., Рыбакова А.И. - Информационные технологии: учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/28346.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	Пилко И. С. - Информационные технологии: учебно-методический комплекс по специальности 052700 (071201) – «Библиотечно-информационная деятельность»: учебно-методический комплекс - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274197	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Проект и проектная деятельность
Э2	Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства
Э3	Обучение для будущего
Э4	Проектная деятельность в школе

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Vista
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.3	Microsoft Windows 7
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.5	Microsoft Office 2007
7.3.1.6	Microsoft Office 2010

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. укомплектована:
7.2	-Комплекты учебных столов и стульев на 150 посадочных мест
7.3	Доска классная,
7.4	-ноутбук,
7.5	-мультимедийный проектор,
7.6	-акустическая система
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.303, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требуется использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Разработка цифровых дидактических материалов по предмету

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Разработка цифровых дидактических материалов по предмету / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка цифровых дидактических материалов по предмету" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение базовых теоретических знаний и умений работы с дистанционными технологиями в сфере образования; формирование общекультурных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

принципы обучения с использованием информационных технологий
 функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе
 классификацию цифровых дидактических материалов по различным аспектам
 психолого-педагогические требования к цифровым дидактическим материалам

Уметь:

уметь разрабатывать цифровые дидактические материалы;

Владеть:

навыками применения цифровых дидактических материалов в профессиональной деятельности

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Разработка образовательного Web-ресурса для проведения уроков по предмету	Раздел				
1.1	История развития образовательных ресурсов	Лаб	3	2	2	0
1.2	Определение, принципы, функционирование образовательных web ресурсов	Лаб	3	4	2	0
1.3	Требования, предъявляемые к электронным образовательным web ресурсам	Лаб	3	4	2	0
1.4	Развитие образовательных ресурсов за рубежом.	Лаб	3	4	2	0
1.5	Этапы и особенности внедрения образовательных ресурсов	Лаб	3	2	2	0

1.6	Разработка теоретического курса в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	2	0
1.7	Разработка курса практических занятий в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	2	0
1.8	Разработка теста в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	2	0
1.9	Разработка заданий для самостоятельной работы в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.10	Разработка списка рекомендуемой литературы и списка рекомендуемых Интернет-источников в образовательном Web-ресурсе	Ср	3	4	0	0
1.11	Выбор темы для разработки индивидуального Web-ресурса	Ср	3	2	0	0
1.12	Разработка индивидуального Web-ресурса по изо	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Разработка цифровых дидактических материалов по предмету	Раздел				
2.1	Виды дидактических материалов по изо	Лаб	3	2	2	0
2.2	Облачные вычисления в помощь учителю русского языка	Лаб	3	2	0	0
2.3	Создание гугл документов	Ср	3	2	0	0
2.4	Создание интерактивных заданий и упражнений	Ср	3	2	0	0
2.5	Создание тестов по изо	Ср	3	2	0	0
2.6	Создание кроссвордов, игрЮ, пазлов и др с помощью интернет-технологий	Ср	3	2	0	0
2.7	Создание ментальных карт по изо	Ср	3	2	0	0
2.8	Создание мультимедийных презентаций по темам школьного курса изо	Ср	3	2	0	0
2.9	Создание опросов и анкет	Ср	3	2	0	0
2.10	Создание лент времени (таймлайнов)	Ср	3	2	0	0
2.11	Виртуальные картинные галереи	Ср	3	2	0	0
2.12	Терминологические диктанты по изо с применением ИКТ	Ср	3	4	0	0
2.13	Создание сайта	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трепакова Е. В., Якина И. А. - Интернет-технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Методика использования интернет-технологий в учебном процессе" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000957.pdf	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Дидактические материалы по изо		
Э2	Методическая копилка		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Web-браузер		
7.3.1.2	MS Office		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		
7.3.2.7			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий , укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев;
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев,
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры,
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе. 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях. 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям Методические указания к лабораторным занятиям включают: - тема лабораторной работы; - цели лабораторной работы; - типовые примеры решения задач; - индивидуальные задания; - контрольные вопросы; - рекомендуемая литература.	

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Искусство Древней Руси

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Искусство Древней Руси / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Искусство Древней Руси" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с древнерусским культурным наследием, формирование представлений о наиболее значимых произведениях древнерусского искусства, а также создание основ системы историко-культурных знаний. Студенты получают как общие представления о тенденциях культурного развития Древней Руси, так и знания особенностей конкретных стилевых школ, художественных и литературных культурных памятников, имен и событий культурной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия, тенденции и особенности развития отечественной культуры.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной культуры

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по проблемам истории отечественной культуры, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение.	Раздел				
1.1	Мир искусства Древней Руси. Историческое значение древнерусского искусства	Лек	3	2	0	0
1.2	Мир искусства Древней Руси. Историческое значение древнерусского искусства	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Истоки искусства Древней Руси. Искусство восточных славян (IV-IX вв.)	Раздел				
2.1	Искусство восточных славян IV-IX вв.	Лек	3	2	0	0
2.2	Поселения славян: укрепления, жилые постройки и культовые сооружения	Ср	3	2	0	0
2.3	Скульптура, декоративно-прикладное искусство славян	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Древнерусское искусство IX - начала XII в.: фольклор, религия, литература, архитектура, живопись	Раздел				
3.1	Византия и Киевская Русь. Монументальность искусства Киевской Руси IX - начала XII в.	Лек	3	2	0	0
3.2	Архитектура Киевской Руси IX - начала XII в.	Сем зан	3	2	0	0
3.3	Архитектура Киевской Руси IX - начала XII в.	Ср	3	4	0	0
3.4	Иконопись и живопись IX - начала XII в.	Лек	3	2	0	0

3.5	Иконопись и живопись IX - начала XII в.	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Иконопись и живопись IX - начала XII в.	Ср	3	4	0	0
3.7	Литературные памятники древнерусского искусства	Ср	3	2	0	0
	Раздел 4. «Золотой век» искусства домонгольской Руси (XII – 30-е гг. XIII века): литература, архитектура, живопись	Раздел				
4.1	Искусство домонгольской Руси. Новый характер архитектуры. Монументальная живопись	Лек	3	2	0	0
4.2	Владимиرو-Суздальское княжество: традиции белокаменного строительства	Ср	3	4	0	0
4.3	Владимиرو-Суздальское княжество: традиции белокаменного строительства	Сем зан	3	2	0	0
4.4	Литература домонгольской Руси	Сем зан	3	2	0	0
4.5	Литература домонгольской Руси	Ср	3	2	0	0
4.6	Новгород и Псков – эволюция архитектурного образа храма	Ср	3	2	0	0
4.7	Новгородская иконопись и монументальная живопись	Ср	3	2	0	0
	Раздел 5. Русское искусство вт. пол. XIII – XV вв.: фольклор, литература, архитектура, живопись	Раздел				
5.1	Живопись: творчество византийских и русских мастеров в Москве. Феофан Грек и Андрей Рублев	Лек	3	2	0	0
5.2	Живопись: творчество византийских и русских мастеров в Москве. Феофан Грек и Андрей Рублев	Сем зан	3	4	0	0
5.3	Русский высокий иконостас	Ср	3	2	0	0
5.4	Архитектура великокняжеской Москвы	Лек	3	2	0	0
5.5	Архитектура великокняжеской Москвы	Ср	3	2	0	0
5.6	Литература и фольклор	Ср	3	6	0	0
	Раздел 6. Русское искусство к. XV – XVI вв.: фольклор, начало книгопечатания, литература, архитектура, живопись	Раздел				
6.1	Эволюция храмового строительства и формирование общерусского стиля	Лек	3	2	0	0
6.2	Эволюция храмового строительства и формирование общерусского стиля	Ср	3	6	0	0
6.3	Живопись. Творчество Дионисия	Сем зан	3	2	0	0
6.4	Живопись. Творчество Дионисия	Ср	3	6	0	0
6.5	Литература и начало книгопечатания	Ср	3	6	0	0
6.6	Архитектура Москвы. Московский Кремль	Сем зан	3	2	0	0
6.7	Архитектура Москвы. Московский Кремль	Ср	3	2	0	0
6.8	Фольклор. Героический и былинный эпос	Ср	3	2	0	0
	Раздел 7. Традиции и новаторство в русской культуре XVII века: литература, архитектура, живопись	Раздел				
7.1	Обновление языка архитектуры в XVII веке	Лек	3	2	0	0
7.2	Обновление языка архитектуры в XVII веке	Ср	3	6	0	0

7.3	Особенности живописи: творчество Симона Ушакова, зарождение «парсуны» и последний взлет монументальной живописи	Сем зан	3	2	0	0
7.4	Особенности живописи: творчество Симона Ушакова, зарождение «парсуны» и последний взлет монументальной живописи	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 года № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 года № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ильина Т.В. - История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2013.		4
Л1.2	Горелов А. А. - История отечественной культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A855ED5F-8239-4B4D-AD51-F2E4F9408D21	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Черный В.Д. - Искусство средневековой Руси: Учеб. пособие - М.: ВЛАДОС, 1997.		13
Л2.2	Власов В.Г. - Византийское и древнерусское искусство: [Словарь терминов] - М.: Дрофа, 2003.		31
Л2.3	Любимов Л. Д. - Искусство Древней Руси: книга для чтения - М.: Просвещение, 1974.		15
Л2.4	Сергеев В.Н., Лихачев Д.С. - Рублев - М.: Молодая гвардия, 1990.		1
Л2.5	Лазарев В. Н. - Византийское и древнерусское искусство: статьи и материалы - Москва: Наука, 1978.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Архитектура Древней Руси. Славянское зодчество [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://smallbay.ru/architec032.html .
Э2	2. Культура Древней Руси [Электронный ресурс].Режим доступа: http://www.websib.ru/fio/class1/russia/
Э3	3. Культура и искусство Древней Руси. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.historicus.ru/kultura_i_iskusstvo_drevnei_rusi
Э4	4. Культура России [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: http://www.russianculture.ru .

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 432:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 441б:
7.3.1.7	Программное обеспечение:
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;

7.3.1.1 0	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.1 1	
7.3.1.1 2	
7.3.1.1 3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Поисковые программы системы «Интернет».
7.3.2.2	1. Архитектура Древней Руси. Славянское зодчество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://smallbay.ru/architec032.html .
7.3.2.3	2. Культура Древней Руси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.websib.ru/fio/class1/russia/ .
7.3.2.4	3. Культура и искусство древней Руси. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.historicus.ru/kultura_i_iskusstvo_drevnei_rusi
7.3.2.5	4. Культура России [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: http://www.russianculture.ru .
7.3.2.6	
7.3.2.7	
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 8.1. Общие рекомендации Для успешного освоения дисциплины важно выполнить следующие рекомендации. Непосредственно перед изучением курса ознакомиться со всеми составляющие программы. Важно понимать, что каждая дисциплина изучается не изолированно, а в составе всех предложенных программой дисциплин. Необходимо так же освоить все методы работы с преподавателем: пассивные и активные. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, семинаров, консультаций, ведение конспектов на них в полной или выборочной форме. Среди активных форм важно различать индивидуальные и коллективные формы. К первым относятся выбор и выполнение индивидуальных творческих заданий, общение по спорным вопросам с преподавателем на консультациях. Современная форма обучения поощряет коллективные формы творческой работы. К таким формам относятся сотворчество в разработке темы реферата, презентации, защита их содержания и формы. Итогом работы чрез активные формы обучения будет зачет по оценкам текущей успеваемости. Рекомендуется обратить внимание на условия полу-чение оценки таким способом. К активной форме работы относятся так же непосредственные консультации с преподавателем. Настоятельно рекомендуется немедленно обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до экзаменационной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и семинарских занятий, в часы консультаций и по предварительной договоренности. Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить, что без нее невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченному на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого

аудиторное или внеаудиторное время.

Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т.е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Этапы и приемы самостоятельной работы:

- подбор рекомендуемой литературы;
- знакомство с планами семинарских и практических занятий и методическими разработками по темам;
- определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу;
- составление схем, таблиц или выполнение иных заданий на основе текста лекций, учебника, монографии.

8. 2. Методические указания по освоению лекционного материала

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для того чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору.

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции путем использования ручки-тетради или ноутбука. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся возникающие при прослушивании лекции вопросы, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста.

8.3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Начать освоение курса рекомендуется с самостоятельного изучения материалов УМК, адресованных студенту, что придаст дополнительную ясность в процедуре освоения курса.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно.

Для эффективной подготовки к практическому занятию необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В методическом руководстве указано следующее: цель занятия, основные знания и умения, которые студент должен приобрести при подготовке к занятию и непосредственно на практическом занятии, перечень основных терминов, учебные вопросы, писание самостоятельной работы студентов на практическом занятии, формы контроля.

Используя цели, перечень знаний, умений, терминов и учебных вопросов в качестве ориентира, читайте учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции, руководстве к практическим занятиям, составляйте словарь терминов, отвечайте на контрольные вопросы, решайте ситуационные задачи, готовьтесь дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Материальным выражением подготовки к семинару выступает руко-писный конспект или конспект, выполненный на компьютере. Без наличия конспекта бакалавр рассматривается как неподготовленный к семинару и получает неудовлетворительную оценку.

Каждая тема семинара оформляется следующим образом: тема, план, библиографические данные по исследованию или источнику. Конспект желательно вести строго по плану. На полях можно делать пометки, к какому пункту плана относится материал, последовательность его воспроизведения на семинаре.

На полях или в конце записей к семинару в ходе самого семинара рекомендуется фиксировать неизвестные ранее позиции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История зарубежной культуры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История зарубежной культуры / сост. доктор исторических наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История зарубежной культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История зарубежной культуры» является приобретение знаний по истории художественной культуры Запада, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процесса развития культуры стран Запада;
1.5	- раскрыть единство процесса культурного развития и разнообразия его форм в рамках этого единства;
1.6	- формировать понимание роли личности в развитии культуры;
1.7	- усвоить существующие концепции по основным проблемам культуры зарубежных стран;
1.8	- приобрести основные умения и навыки, необходимые для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные направления развития мировой художественной культуры.

Уметь:

анализировать особенности культурного различия зарубежных стран.

Владеть:

навыками выявления своеобразия культурного развития зарубежных стран.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Античные истоки культуры стран Запада	Раздел				
1.1	Античные истоки культуры стран Запада	Лек	4	4	0	0
1.2	Античные истоки культуры стран Запада	Сем зан	4	2	0	0
	Раздел 2. Культура Западной Европы в средние века	Раздел				
2.1	Романское искусство	Лек	4	2	0	0
2.2	Искусство готики	Лек	4	2	0	0
2.3	Культура Западной Европы в средние века	Сем зан	4	2	0	0
2.4	Культура Западной Европы в средние века	Ср	4	1	0	0
	Раздел 3. Искусство Возрождения	Раздел				
3.1	Искусство раннего Возрождения	Лек	4	3	0	0
3.2	Искусство высокого Возрождения	Лек	4	3	0	0
3.3	Искусство Возрождения	Сем зан	4	4	0	0
3.4	Искусство северного Возрождения	Сем зан	4	2	0	0

3.5	Архитектура и скульптура эпохи Возрождения	Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Эпоха маньеризма и барокко	Раздел				
4.1	Эпоха маньеризма и барокко	Лек	4	4	0	0
4.2	Маньеризм в художественной культуре Запада	Сем зан	4	2	0	0
4.3	Архитектура и скульптура барокко	Ср	4	2	0	0
4.4	Литература барокко	Ср	4	1	0	0
4.5	Живопись барокко	Ср	4	1	0	0
4.6	Классицизм в культуре стран Запада	Сем зан	4	2	0	0
	Раздел 5. Эпоха Просвещения	Раздел				
5.1	Эпоха Просвещения	Лек	4	4	0	0
5.2	Эпоха Просвещения	Сем зан	4	4	0	0
5.3	Культура Просвещения Англии и Франции	Ср	4	2	0	0
5.4	Культура Просвещения Германии и Австрии	Ср	4	2	0	0
5.5	Культура Просвещения Италии и Испании	Ср	4	2	0	0
5.6	Культура Просвещения США	Ср	4	2	0	0
5.7	Музыкальная культура XVIII века	Ср	4	1	0	0
	Раздел 6. Романтизм в Западной Европе	Раздел				
6.1	Романтизм в Западной Европе	Лек	4	4	0	0
6.2	Романтизм в Англии и Франции	Сем зан	4	2	0	0
6.3	Романтизм в Германии и Австрии	Сем зан	4	2	0	0
6.4	Романтизм в США	Сем зан	4	2	0	0
6.5	Музыкальная культура XIX века	Ср	4	2	0	0
	Раздел 7. Реализм в художественной культуре Западной Европы	Раздел				
7.1	Реализм в художественной культуре Западной Европы	Лек	4	4	0	0
7.2	Реализм в художественной культуре Западной Европы	Сем зан	4	2	0	0
7.3	Реализм в литературе	Ср	4	1	0	0
7.4	Реализм в живописи	Ср	4	1	0	0
	Раздел 8. Модернистские течения в художественной культуре Западной Европы	Раздел				
8.1	Модернистские течения в художественной культуре Западной Европы	Лек	4	4	0	0
8.2	Модернистские течения в художественной культуре Западной Европы	Сем зан	4	4	0	0
8.3	Импрессионизм	Ср	4	1	0	0
8.4	Постимпрессионизм	Ср	4	1	0	0
8.5	Фовизм, дадаизм	Ср	4	1	0	0
8.6	Кубизм	Ср	4	1	0	0
8.7	Экспрессионизм	Ср	4	1	0	0
8.8	Орфизм, футуризм	Ср	4	1	0	0
8.9	Сюрреализм	Ср	4	1	0	0
	Раздел 9. Постмодернизм	Раздел				
9.1	Постмодернизм	Лек	4	2	0	0
9.2	Массовая культура. Искусство кино	Сем зан	4	2	0	0
9.3	Кинетическое искусство	Ср	4	1	0	0
9.4	Новая предметность	Ср	4	1	0	0

9.5	Оп-арт	Ср	4	1	0	0
9.6	Гиперреализм	Ср	4	1	0	0
9.7	Минимализм	Ср	4	1	0	0
9.8	Акционизм. Хэппенинг	Ср	4	1	0	0
9.9	Стрит-арт. Эвайронмент	Ср	4	1	0	0
9.10	Реди-мейд	Ср	4	1	0	0
9.11	Неореализм. Социальный реализм	Сем зан	4	2	0	0
9.12	Архитектура XX века	Сем зан	4	2	0	0
9.13	Музыкальная культура XX века	Ср	4	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Касьянов В. В. - История культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8C99C8B0-CD73-4177-B7DC-EA1FEC29F9DB	1
Л1.2	Луков Вл.А. - История культуры Европы XVIII–XIX веков: учебное пособие - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/8607.html	1
Л1.3	Садохин А.П. - Мировая культура и искусство: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52044.html	1
Л1.4	Коломиец Г.Г., Колесникова И.В. - Мировая культура и искусство: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/69914.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Луконин В. Г. - Культура Востока: древность и раннее средневековье - Л.: Аврора, 1978.		1
Л2.2	- История культуры - Кемерово: КемГУКИ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275359	1
Л2.3	Плавская Е.Л. - Мировая культура и искусство: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/44803.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Двуреченская А.С., Бегунова Е.А. - История культуры. Части 1 и 2: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55235.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 433. Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 444б. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.8	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

7.3.1.9	
7.3.1.1 0	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 2	
7.3.1.1 3	Ауд. 303. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 0	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.1 1	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.2	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 4446
7.5	Ауд. 444б: комплекты ученических столов – ученических лавок (3 шт.), парты ученические (2 шт.), стулья ученические (5 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146: Столов – 61
7.9	Посадочных мест – 162
7.10	Компьютеров:
7.11	Для пользователей – 40
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.15	
7.16	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.17	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Методические указания****1. Методические указания по освоению дисциплины.**

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
История Древнего Востока и Древней Америки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История Древнего Востока и Древней Америки / сост. к.ист.н., доцент, Метушевская О.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История Древнего Востока и Древней Америки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Метушевская О.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История Древнего Востока и древней Америки» является приобретение знаний об обществах Древнего Востока и, древних цивилизациях Америки, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности
1.2	
1.3	Задачи данной дисциплины следующие:
1.4	- приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процессов в области древневосточной и древнеамериканской истории;
1.5	- сформировать понимание роли персонального фактора в истории;
1.6	- усвоить существующие концепции по основным проблемам изучаемых цивилизаций;
1.7	- приобрести основные умения и навыки анализа источников и работы со специальной литературой.
1.8	- развивать стремление к получению новых знаний, совершенствованию умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.32

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

характерные черты культуры древних цивилизаций Востока и Америки, определяемые социальными, этническими, конфессиональными влияниями; основные понятия и термины из области культуры; крупные памятники культуры изучаемых цивилизаций.

Уметь:

выявлять общее и специфичное, обобщать информацию, делать выводы
анализировать и объяснять значение культурного наследия цивилизаций Древнего Востока и древней Америки.

Владеть:

навыками устного описания памятников культуры, грамотного изложения содержания литературных произведений.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

фактический материал: события, даты, персоналии; основные историографические проблемы истории древнего мира; понятия и термины, закономерности развития древних цивилизаций; движущие силы исторического процесса в эпоху древности, историографические проблемы истории древних обществ
методы исторического анализа источников и их особенности, способы получения информации.

Уметь:

прослеживать причинно-следственные связи; различать причины и поводы; выявить сходство и различия явлений и процессов, обобщать и делать выводы
определять основные этапы и закономерности исторического процесса в древних обществах.

Владеть:

навыками установления причинно-следственных связей, сравнения явлений и процессов, обобщения, определения целей и задач, навыками извлечения информации из источников, научной литературы
методикой комментированного чтения исторического источника, основными элементами анализа письменных исторических источников, навыками работы с учебной, методической и научной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История Древнего Востока	Раздел				

1.1	Источники. Историография	Ср	1	4	0	0
1.2	История Древнего Египта	Лек	1	4	0	0
1.3	История Древнего Египта	Сем зан	1	4	0	0
1.4	История Древнего Египта	Ср	1	2	0	0
1.5	Культура Древнего Египта	Лек	1	2	0	0
1.6	Культура Древнего Египта	Ср	1	6	0	0
1.7	Древнейшие государства Месопотамии	Лек	1	2	0	0
1.8	Древнейшие государства Месопотамии	Ср	1	4	0	0
1.9	Старовавилонское царство	Сем зан	1	4	0	0
1.10	Старовавилонское царство	Ср	1	2	0	0
1.11	Ассирия в Древний и Средний периоды	Лек	1	2	0	0
1.12	Ассирия в Древний и Средний периоды	Ср	1	4	0	0
1.13	Новоассирийская держава	Лек	1	2	0	0
1.14	Новоассирийская держава	Ср	1	2	0	0
1.15	Нововавилонское царство	Ср	1	2	0	0
1.16	Культура древней Месопотамии	Ср	1	4	0	0
1.17	Хеттское царство	Ср	1	2	0	0
1.18	Ванское царство (Урарту)	Ср	1	2	0	0
1.19	Восточное Средиземноморье в древности	Лек	1	4	0	0
1.20	Восточное Средиземноморье в древности	Ср	1	2	0	0
1.21	Персидская держава	Сем зан	1	2	0	0
1.22	Персидская держава	Ср	1	2	0	0
1.23	История Древней Индии	Лек	1	6	0	0
1.24	История Древней Индии	Сем зан	1	4	0	0
1.25	История Древней Индии	Ср	1	2	0	0
1.26	Культура древней Индии	Лек	1	4	0	0
1.27	Культура древней Индии	Сем зан	1	2	0	0
1.28	Культура древней Индии	Ср	1	2	0	0
1.29	История Древнего Китая	Лек	1	4	0	0
1.30	История Древнего Китая	Сем зан	1	2	0	0
1.31	История Древнего Китая	Ср	1	4	0	0
1.32	Особенности общества и государства Древнего Востока	Лек	1	2	0	0
1.33	Древний Восток (аннотация монографии)	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Цивилизации майя, ацтеков, инков	Раздел				
2.1	Цивилизации майя, ацтеков, инков	Лек	1	4	0	0
2.2	Цивилизации майя, ацтеков, инков	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. В.И.Кузицина - История Древнего Востока: Учебник для вузов - М.: "Высшая школа", 2002.		2
Л1.2	под ред. В.И.Кузицина - История Древнего Востока: учебник для вузов, рек.УМО - М.: Академия, 2007.		1
Л1.3	Виппер Р. Ю. - История Древнего мира - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066	1
Л1.4	Кудрявцева Т. В. - История древнего мира: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/01CEE9C-A3A0-4EC0-8290-2DE222AEDBD3	1
Л1.5	Кудрявцева Т. В., Хрусталева В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. - История Древнего мира: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-drevnego-mira-433718	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. В. И. Кузицина - История Древнего Востока.Тексты и документы: Учебник для вузов рек.МО РФ - Москва: Высшая школа, 2002.		29
Л2.2	Кузицин В. И. - Словарь античности: пер. с нем. - М.: Эллис Лак, 1994.		1
Л2.3	Питулько Г. Н. - Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC	1
Л2.4	Коростовцев М. А., Канцельсон И. С., Кузицин В. И. - Хрестоматия по истории Древнего Востока - Москва: Высш. школа, 1980.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46816	1
Л2.5	Кудрявцева Т. В. - История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/01CEE9C-A3A0-4EC0-8290-2DE222AEDBD3	1
Л2.6	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. - Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433478	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Несмелова М. Л. - История древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 1: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B022C4CE-4BCE-4918-AFA6-3B0DF8CC7A02	1
Л3.2	Несмелова М. Л. - История древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 2: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8D4B331A-46D2-47BB-9DD9-C50F57DAAB27	1
Л3.3	Несмелова М. Л. - История древнего мира. Конспекты уроков в 3 ч. Часть 3: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8B064E5D-5CF3-4CD2-B286-73AFE128BEAE	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 425, 442. Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.8	
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:

7.3.1.1 0	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 0	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.1 1	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425
7.2	Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442
7.5	Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания 1. Методические указания по освоению дисциплины. Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.	

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
История Древней Греции и Древнего Рима

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История Древней Греции и Древнего Рима / сост. к.ист.н., доцент, Метушевская О.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История Древней Греции и Древнего Рима" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Метушевская О.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История Древней Греции и Древнего Рима» является приобретение знаний об античных обществах, умениях и навыках, необходимых в профессиональной деятельности
1.2	
1.3	Задачи данной дисциплины следующие:
1.4	- приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процессов в области античной истории;
1.5	- сформировать понимание роли персонального фактора в истории;
1.6	- усвоить существующие концепции по основным проблемам изучаемых цивилизаций;
1.7	- приобрести основные умения и навыки анализа источников и работы со специальной литературой.
1.8	- развивать стремление к получению новых знаний, совершенствованию умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.32

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

характерные черты культуры цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима, определяемые социальными, этническими, конфессиональными влияниями; основные понятия и термины из области культуры; крупные памятники культуры изучаемых цивилизаций

Уметь:

выявлять общее и специфичное, обобщать информацию, делать выводы

анализировать и объяснять значение культурного наследия цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима

Владеть:

навыками устного описания памятников культуры, грамотного изложения содержания литературных произведений

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

фактический материал: события, даты, персоналии; основные историографические проблемы истории древнего мира; понятия и термины, закономерности развития древних цивилизаций; движущие силы исторического процесса в эпоху древности, историографические проблемы истории древних обществ

методы исторического анализа источников и их особенности, способы получения информации

Уметь:

прослеживать причинно-следственные связи; различать причины и поводы; выявить сходство и различия явлений и процессов, обобщать и делать выводы

определять основные этапы и закономерности исторического процесса в древних обществах

Владеть:

навыками установления причинно-следственных связей, сравнения явлений и процессов, обобщения, определения целей и задач, навыками извлечения информации из источников, научной литературы

методикой комментированного чтения исторического источника, основными элементами анализа письменных исторических источников, навыками работы с учебной, методической и научной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История Древней Греции	Раздел				

1.1	Источники. Историография	Ср	2	1	0	0
1.2	Критская и ахейская цивилизации	Ср	2	1	0	0
1.3	Греция в XI-IX вв. до н.э.	Ср	2	1	0	0
1.4	Греция в эпоху архаики	Лек	2	2	0	0
1.5	Греция в эпоху архаики	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Древняя Спарта	Лек	2	2	0	0
1.7	Древняя Спарта	Сем зан	2	2	0	0
1.8	Греко-персидские войны	Лек	2	2	0	0
1.9	Экономика и общество Греции в V-IV вв. до н. э.	Лек	2	2	0	0
1.10	Расцвет Афинской демократии	Сем зан	2	2	0	0
1.11	Пелопонесская война. Кризис полиса в IV в. до н. э.	Лек	2	2	0	0
1.12	Пелопонесская война. Кризис полиса в IV в. до н. э.	Ср	2	1	0	0
1.13	Особенности общества и государства античной Греции	Лек	2	2	0	0
1.14	Возвышение Македонии. Восточный поход Александра Македонского	Лек	2	2	0	0
1.15	Возвышение Македонии. Восточный поход Александра Македонского	Ср	2	1	0	0
1.16	Эллинизм	Ср	2	1	0	0
1.17	Птолемеевский Египет. Держава Селевкидов	Ср	2	1	0	0
	Раздел 2. История Древнего Рима	Раздел				
2.1	Источники по истории Рима	Ср	2	1	0	0
2.2	Историография истории Древнего Рима	Ср	2	1	0	0
2.3	Этруски	Ср	2	1	0	0
2.4	Рим в V-IV вв. до н. э.	Лек	2	2	0	0
2.5	Рим в V-IV вв. до н. э.	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Завоевание Римом Западного Средиземноморья	Лек	2	2	0	0
2.7	Завоевание Римом Восточного Средиземноморья	Лек	2	2	0	0
2.8	Экономика и общество Римского государства II-I вв. до н. э.	Лек	2	2	0	0
2.9	Экономика и общество Римского государства II-I вв. до н. э.	Ср	2	1	0	0
2.10	Классово-социальная борьба в Риме в 130-120 гг. до н. э.	Лек	2	2	0	0
2.11	Классово-социальная борьба в Риме в 130-120 гг. до н. э.	Сем зан	2	2	0	0
2.12	Классово-социальная борьба в Риме в 130-120 гг. до н. э.	Ср	2	1	0	0
2.13	Обострение кризиса в Риме в I в. до н.э.	Лек	2	2	0	0
2.14	Обострение кризиса в Риме в I в. до н.э.	Сем зан	2	2	0	0
2.15	Падение Римской республики	Лек	2	2	0	0
2.16	Падение Римской республики	Ср	2	1	0	0
2.17	Ранняя Римская империя (I-II вв.)	Лек	2	2	0	0
2.18	Ранняя Римская империя (I-II вв.)	Сем зан	2	2	0	0
2.19	Культура Рима на рубеже эр	Сем зан	2	2	0	0
2.20	Общий кризис Империи (III в.)	Лек	2	2	0	0
2.21	Поздняя Римская империя (IV-V вв.)	Лек	2	2	0	0
2.22	Поздняя Римская империя (IV-V вв.)	Сем зан	2	2	0	0

2.23	Падение Западной Римской империи	Лек	2	2	0	0
2.24	Падение Западной Римской империи	Ср	2	1	0	0
2.25	Греция, Рим (аннотация монографии)	Ср	2	2	0	0
2.26	Греция, Рим (реферат)	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Виппер Р. Ю. - История Древнего мира - Москва: Директ-Медиа, 2008.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41066	1
Л1.2	Кудрявцева Т. В. - История древнего мира: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/01CEEB9C-A3A0-4EC0-8290-2DE222AEDBD3	1
Л1.3	Сергеев В. С. - История древней Греции: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/0D522E9E-EAB5-4F8C-806F-CE92B127580A	1
Л1.4	Сергеев В. С. - История древнего рима: - - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/428383	1
Л1.5	под ред. В. И. Кузищина - История Древнего Рима: учебник для вузов - Москва: "Высшая школа", 2002.		0
Л1.6	Кузищин В.И. - История Древней Греции: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		0
Л1.7	Хаммонд Н. - История Древней Греции - М.: Центрполиграф, 2008.		0
Л1.8	Кудрявцева Т. В., Хрусталев В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. - История Древнего мира: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451103	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. В.И.Кузищина - История Древнего Рима. Тексты и документы: учеб. пособие для вузов: в 2 ч.: рек. УМО - М.: Высшая школа, 2004.		10
Л2.2	Ладынин И.А., Немировский А.А., Новиков С.В., Никишин В.О. - История древнего мира: Восток, Греция, Рим: [учеб. пособие] - М.: АСТ, 2010.		7
Л2.3	Волобуев О. В., Шестаков А. В. - История древнего мира в художественно-исторических образах: хрестоматия - М.: Просвещение, 1978.		4
Л2.4	Андреев Ю. В., Кошеленко Г. А., Кузищин В. И., Маринович Л. П., Кузищин В. И. - История Древней Греции: учебник для вузов - Москва: Высшая школа, 1986.		20
Л2.5	Кузищин В. И. - Словарь античности: пер. с нем. - М.: Эллис Лак, 1994.		1
Л2.6	Сергеев В. С. - История Древней Греции: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438227	1
Л2.7	под ред. В.И.Кузищина - История Древнего Рима. Тексты и документы: учеб. пособие для вузов: в 2 ч.: рек. УМО - М.: Высшая школа, 2004.		0

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Несмелова М. Л. - История древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 1: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B022C4CE-4BCE-4918-AFA6-3B0DF8CC7A02	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.2	Несмелова М. Л. - История древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 2: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8D4B331A-46D2-47BB-9DD9-C50F57DAAB27	1
ЛЗ.3	Несмелова М. Л. - История древнего мира. Конспекты уроков в 3 ч. Часть 3: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8B064E5D-5CF3-4CD2-B286-73AFE128BEAE	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 431, 441б, 445. Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.8	
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431
7.2	Ауд. 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.),
7.3	стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б
7.6	Ауд. 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.7	

7.8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445
7.9	Ауд. 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.10	
7.11	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.12	Ауд. 146:
7.13	Столов – 61
7.14	Посадочных мест – 162
7.15	Компьютеров:
7.16	Для пользователей – 40
7.17	Оборудование:
7.18	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.19	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.20	
7.21	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.22	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие

реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ
История средних веков в V-X вв.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История средних веков в V-X вв. / сост. к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История средних веков в V-X вв." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История средних веков в V-X вв.» является формирование у студентов целостного представления о возникновении, развитии и становлении начального этапа феодализма в государствах Западной Европы.
1.2	
1.3	Задачи данной дисциплины следующие:
1.4	-приобретение знаний по истории средних веков V-X вв.;
1.5	-научить студентов определять особенности становления феодализма в странах Западной Европы;
1.6	-формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.33

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия, этапы, закономерности и особенности исторического развития зарубежных стран в средние века (в V-X вв.)

Уметь:

выбирать необходимые методы и критерии оценки конкретных исторических явлений и процессов, происходивших в странах Западной Европы в средние века в V-X вв.

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов в зарубежных странах в средние века (в V-X вв.)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные понятия, определения, термины, применяемые при изучении курса

Уметь:

понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История стран Западной Европы в раннее средневековье	Раздел				
1.1	Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств	Лек	3	2	0	0
1.2	Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств	Сем зан	3	4	0	0
1.3	Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств	Ср	3	2	0	0

1.4	Образование государства франков	Лек	3	2	0	0
1.5	Образование государства франков	Сем зан	3	2	0	0
1.6	Образование государства франков	Ср	3	2	0	0
1.7	Возникновение Каролингского государства, его эволюция и распад	Лек	3	2	0	0
1.8	Возникновение Каролингского государства, его эволюция и распад	Сем зан	3	2	0	0
1.9	Возникновение Каролингского государства, его эволюция и распад	Ср	3	2	0	0
1.10	Политическая раздробленность Италии	Сем зан	3	2	0	0
1.11	Политическая раздробленность Италии	Ср	3	2	0	0
1.12	Положение королевской власти при последних Каролингах и первых Капетингах.	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Положение королевской власти при последних Каролингах и первых Капетингах.	Ср	3	2	0	0
1.14	Особенности развития феодальных отношений в Германии	Лек	3	2	0	0
1.15	Особенности развития феодальных отношений в Германии	Сем зан	3	2	0	0
1.16	Особенности развития феодальных отношений в Германии	Ср	3	2	0	0
1.17	Англосаксонское завоевание Британии	Лек	3	2	0	0
1.18	Англосаксонское завоевание Британии	Сем зан	3	2	0	0
1.19	Англосаксонское завоевание Британии	Ср	3	2	0	0
1.20	Появление и развитие средневековых городов	Лек	3	2	0	0
1.21	Появление и развитие средневековых городов	Сем зан	3	4	2	0
1.22	Появление и развитие средневековых городов	Ср	3	2	0	0
1.23	История скандинавских стран. Походы викингов.	Лек	3	2	2	0
1.24	История скандинавских стран. Походы викингов.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. История стран Азии в раннее средневековье.	Раздел				
2.1	Китай в III- XI вв.	Лек	3	2	0	0
2.2	Китай в III- XI вв.	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Индия в VI-XII вв.	Лек	3	2	0	0
2.4	Индия в VI-XII вв.	Сем зан	3	4	0	0
2.5	Япония в III-X вв.	Сем зан	3	4	0	0
2.6	Возникновение общерабского государства.	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. С. П. Карпова - История средних веков. В 2 т. Т. 1. Раннее средневековье. Развитие средневековья: Учебник - М.: Изд-во МГУ, 1997.		1
Л1.2	под ред. С. П. Карпова - История средних веков. В 2 т. Т. 2. Раннее новое время: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Изд-во МГУ : Наука, 2005.		2
Л1.3	Рагуништейн О.В. - История средних веков. Ч. 1. Раннее средневековье: (до XI в.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		10
Л1.4	Осиновский И. Н. - История средних веков: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF	1
Л1.5	Осиновский И. Н. - История Средних веков : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF	1
Л1.6	Абрамов Д. М. - История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-423080	1
Л1.7	Осиновский И. Н., Носова Е. С., Лощилова Т. Н., Брагина Л. М., Володарский В. М., Галямичев А. Н., Ивонин Ю. Е., Митрофанов В. П., Попова Г. А., Сидоров А. И., Фурцев Р. В., Ртищева Г. А., Симонова Н. В. - История Средних веков: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450310	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Васильев А. А. - История средних веков - , .		0
Л2.2	Рагуништейн О. В., Селиванов И. Н. - История средних веков. Ч. 1. Раннее средневековье (до XI века): [хрестоматия] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000233.pdf	1
Л2.3	Сказкин С.Д. - История средних веков: в 2-х т. - М.: Высшая школа, 1977.		0
Л2.4	Степанова В.Е., Шевеленко А.Я. - История средних веков: хрестоматия - М.: Просвещение, 1988.		0
Л2.5	Дворецкая И.А., Симонова Н.В. - Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков»: справочник - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/70148.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Несмелова М. Л. - История средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5649B618-172B-441B-B278-8E236CAD289D	1
Л3.2	Несмелова М. Л. - История средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 2: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8CCCB2D9-B327-44E6-890C-1E1C59049A54	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 432. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 422. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857;		
7.3.1.10	Microsoft Office Professional 2010 Open License: 47802808;		
7.3.1.11	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		

7.3.1.1 2	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 3	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	Ауд. 146. Программное обеспечение:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 7	
7.3.1.1 8	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.1 9	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm
7.3.2.2	Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете.
7.3.2.3	www.langedoc.narod.ru
7.3.2.4	Альбигойские войны. История альбигойских войн. Хронология. Менталитет средневекового человека. Теология и религия периода альбигойских войн. Средневековые ереси. Нравы и быт французского общества. Европейский средневековый костюм. Фотогалерея.
7.3.2.5	www.tgorod.ru Тоже город: историческая реконструкция Средневековья. История Средневековья: военная история, обзор вооружений, повседневная жизнь в Средние века, религия. Электронная библиотека: источники, статьи, монографии. Геральдика. Реконструкция жизни Средневековья. Коллекция изображений.
7.3.2.6	www.hist1.narod.ru/SV/index.html
7.3.2.7	Раннее средневековье: формирование феодальных государств в Европе и Азии. Компьютерная версия пособия С. Нефедова "История средних веков". Иллюстрации.
7.3.2.8	www.lesson-history.narod.ru/sv.htm
7.3.2.9	История средних веков: формирование государств. Материал по основным проблемам средневековья: франкское государство, Византийская империя, арабский халифат, феодальный город, католическая церковь. Иллюстрации, схемы.
7.3.2.1 0	www.xlegio.ru/armies/index.htm
7.3.2.1 1	Армии древности. История армий в Древнем мире и Средневековье: организация, тактика, вооружение, знаменитые сражения.
7.3.2.1 2	www.chronique.com
7.3.2.1 3	Knighthood, Chivalry and Tournaments Library: библиотека рыцарства. История рыцарства. Электронная библиотека рыцарства: кодекс, правила поведения, биографии, художественная литература, источники. Военный обзор: стратегия сражений, тактика во время турнирных боев, обзор оружия и доспехов, коллекция фотографий, важнейшие сражения и военные кампании.
7.3.2.1 4	byzantion.ru/
7.3.2.1 5	Византийская держава. История Византийской империи: территория, правители, религия, административное устройство, наука и искусство. Собрание статей, монографий и ссылок.
7.3.2.1 6	www.world-history.ru/countries_about.phtml?Id_c...
7.3.2.1 7	Франкское государство при Карле Великом. Создание империи франков во время правления Карла Великого (742-814 гг.).
7.3.2.1 8	www.liceum.secna.ru/telco/vikings/main.htm
7.3.2.1 9	Викинги. Викинги: общественное устройство, быт, религия.
7.3.2.2 0	www.ecastles.co.uk

7.3.2.2 1	Замки и укрепления Англии и Уэльса. Замки и укрепления Англии и Уэльса: история, карты. Краткая история фортификации Англии.
7.3.2.2 2	www.antology.rchgi.spb.ru
7.3.2.2 3	Философская библиотека Средневековья. Произведения средневековых философов: западная и восточная патристика, схоластика. Латинско-русский словарь философских терминов. Библиографический каталог. Коллекция средневековых миниатюр.
7.3.2.2 4	www.bukvaa.narod.ru
7.3.2.2 5	Библиотека крестоносца. Библиотека источников и монографий по истории крестовых походов.
7.3.2.2 6	www.chss.montclair.edu/english/furr/medieval.ht...
7.3.2.2 7	Medieval Literature and History: литература и история средних веков. Коллекция ссылок на интернет-ресурсы по истории и литературе средних веков.
7.3.2.2 8	www2.evansville.edu/ecoleweb/
7.3.2.2 9	Encyclopedea of Early Church History: энциклопедия ранней церковной истории. Энциклопедия ранней церковной истории: раннехристианские тексты, статьи, хронология, коллекция изображений. Персоналии. Словарь церковных терминов. Библиография.
7.3.2.3 0	www.msu.edu/~georgem1/history/medieval.htm
7.3.2.3 1	Medieval Europe: средневековая Европа. История средневековой Европы: коллекция ссылок на интернет-ресурсы. Хронология.
7.3.2.3 2	www.the-orb.net/
7.3.2.3 3	Medieval Studies: изучение истории средних веков. Коллекция ссылок на интернет-ресурсы по истории средних веков. Электронная библиотека: монографии по истории Англии, истории Европы в средневековый период, истории церкви, крестовых походов; исторические источники.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432
7.2	Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.5	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значительное количество часов, предусмотренных государственным стандартом для освоения дисциплины, отводится на самостоятельную работу студента, что предполагает обязательную внеаудиторную работу над материалом курса.

Студент должен, прежде всего, освоить издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библиотеки КГУ.

Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала.

Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовить ответы на вопросы семинарского занятия. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово.

Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ
История средних веков в классический период (XI-XV вв.)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История средних веков в классический период (XI-XV вв.) / сост. к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История средних веков в классический период (XI-XV вв.)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История средних веков в классический период (XI-XV вв.)» является формирование у студентов целостного представления о развитии феодализма в государствах Западной Европы в XI-XV вв.
1.2	
1.3	Задачи данной дисциплины следующие:
1.4	-приобретение знаний по истории средних веков XI-XV вв.;
1.5	-научить студентов определять особенности развития феодализма в странах Западной Европы в XI-XV вв.;
1.6	-формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.33

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия, этапы, закономерности и особенности исторического развития зарубежных стран в средние века (в XI-XV вв.).

Уметь:

выбирать необходимые методы и критерии оценки конкретных исторических явлений и процессов, происходивших в странах Западной Европы в средние века в XI-XV вв.

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов в зарубежных странах в средние века (в XI-XV вв.).

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные понятия, определения, термины, применяемые при изучении курса.

Уметь:

понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История стран Западной Европы в XI-XV вв.	Раздел				
1.1	Крестовые походы.	Лек	4	4	0	0
1.2	Крестовые походы.	Сем зан	4	4	0	0
1.3	Крестовые походы.	Ср	4	6	0	0
1.4	Экономическое развитие Франции в XI-XIII вв.	Лек	4	4	0	0

1.5	Экономическое развитие Франции в XI-XIII вв.	Сем зан	4	2	0	0
1.6	Экономическое развитие Франции в XI-XIII вв.	Ср	4	4	0	0
1.7	Феодалные междоусобицы во Франции в конце XIV- начале XV вв.	Лек	4	4	0	0
1.8	Феодалные междоусобицы во Франции в конце XIV- начале XV вв.	Сем зан	4	2	2	0
1.9	Феодалные междоусобицы во Франции в конце XIV- начале XV вв.	Ср	4	4	0	0
1.10	Развитие Англии в XIII в.	Лек	4	4	0	0
1.11	Развитие Англии в XIII в.	Сем зан	4	2	0	0
1.12	Развитие Англии в XIII в.	Ср	4	4	0	0
1.13	Экономическое развитие английской деревни в конце XIV - начале XV вв.	Лек	4	4	0	0
1.14	Экономическое развитие английской деревни в конце XIV - начале XV вв.	Сем зан	4	2	0	0
1.15	Экономическое развитие английской деревни в конце XIV - начале XV вв.	Ср	4	6	0	0
1.16	Германия в XI-XV вв.	Лек	4	4	2	0
1.17	Германия в XI-XV вв.	Сем зан	4	2	0	0
1.18	Германия в XI-XV вв.	Ср	4	6	0	0
1.19	Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XIV-XV вв.	Лек	4	4	0	0
1.20	Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XIV-XV вв.	Сем зан	4	2	0	0
1.21	Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XIV-XV вв.	Ср	4	6	0	0
1.22	Италия и папство в XII-XV вв.	Лек	4	4	0	0
1.23	Италия и папство в XII-XV вв.	Сем зан	4	2	0	0
1.24	Италия и папство в XII-XV вв.	Ср	4	6	0	0
1.25	Испания и Португалия в XI-XV вв.	Лек	4	4	0	0
1.26	Испания и Португалия в XI-XV вв.	Сем зан	4	2	0	0
1.27	Испания и Португалия в XI-XV вв.	Ср	4	6	0	0
	Раздел 2. История стран Азии в XI-XV вв.	Раздел				
2.1	Китай в XII - нач. XV вв.	Сем зан	4	4	0	0
2.2	Китай в XII - нач. XV вв.	Ср	4	6	0	0
2.3	Индия в XI-XV вв.	Сем зан	4	4	0	0
2.4	Индия в XI-XV вв.	Ср	4	6	0	0
2.5	Япония в XI-XV вв.	Сем зан	4	4	0	0
2.6	Япония в XI-XV вв.	Ср	4	6	0	0
2.7	Турция в XI-XII вв.	Сем зан	4	4	0	0
2.8	Турция в XI-XII вв.	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. С. П. Карпова - История средних веков. В 2 т. Т. 1. Раннее средневековье. Развитие средневековья: Учебник - М.: Изд-во МГУ, 1997.		1
Л1.2	под ред. С. П. Карпова - История средних веков. В 2 т. Т. 2. Раннее новое время: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Изд-во МГУ : Наука, 2005.		2
Л1.3	Рагунштейн О.В. - История средних веков. Ч. 1. Раннее средневековье: (до XI в.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		10
Л1.4	Осиновский И. Н. - История средних веков: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF	1
Л1.5	Осиновский И. Н. - История Средних веков : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF	1
Л1.6	Абрамов Д. М. - История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-423080	1
Л1.7	Осиновский И. Н., Носова Е. С., Лощилова Т. Н., Брагина Л. М., Володарский В. М., Галимичев А. Н., Ивонин Ю. Е., Митрофанов В. П., Попова Г. А., Сидоров А. И., Фурцев Р. В., Ртищева Г. А., Симонова Н. В. - История Средних веков: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450310	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Васильев А. А. - История средних веков - , .		0
Л2.2	Рагунштейн О. В., Селиванов И. Н. - История средних веков. Ч. 1. Раннее средневековье (до XI века): [хрестоматия] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000233.pdf	1
Л2.3	Сказкин С.Д. - История средних веков: в 2-х т. - М.: Высшая школа, 1977.		0
Л2.4	Степанова В.Е., Шевеленко А.Я. - История средних веков: хрестоматия - М.: Просвещение, 1988.		0
Л2.5	Дворецкая И.А., Симонова Н.В. - Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков»: справочник - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/70148.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Несмелова М. Л. - История средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5649B618-172B-441B-B278-8E236CAD289D	1
Л3.2	Несмелова М. Л. - История средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 2: Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8CCCB2D9-B327-44E6-890C-1E1C59049A54	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 425, 433, 441б. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		

7.3.1.8	
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/mediev.htm
7.3.2.2	Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете.
7.3.2.3	www.langedoc.narod.ru
7.3.2.4	Альбигойские войны. История альбигойских войн. Хронология. Менталитет средневекового человека. Теология и религия периода альбигойских войн. Средневековые ереси. Нравы и быт французского общества. Европейский средневековый костюм. Фотогалерея.
7.3.2.5	www.tgorod.ru Тоже город: историческая реконструкция Средневековья. История Средневековья: военная история, обзор вооружений, повседневная жизнь в Средние века, религия. Электронная библиотека: источники, статьи, монографии. Геральдика. Реконструкция жизни Средневековья. Коллекция изображений.
7.3.2.6	www.hist1.narod.ru/SV/index.html
7.3.2.7	Раннее средневековье: формирование феодальных государств в Европе и Азии. Компьютерная версия пособия С. Нефедова "История средних веков". Иллюстрации.
7.3.2.8	www.lesson-history.narod.ru/sv.htm
7.3.2.9	История средних веков: формирование государств. Материал по основным проблемам средневековья: франкское государство, Византийская империя, арабский халифат, феодальный город, католическая церковь. Иллюстрации, схемы.
7.3.2.10	www.xlegio.ru/armies/index.htm
7.3.2.11	Армии древности. История армий в Древнем мире и Средневековье: организация, тактика, вооружение, знаменитые сражения.
7.3.2.12	www.chronique.com
7.3.2.13	Knighthood, Chivalry and Tournaments Library: библиотека рыцарства. История рыцарства. Электронная библиотека рыцарства: кодекс, правила поведения, биографии, художественная литература, источники. Военный обзор: стратегия сражений, тактика во время турнирных боев, обзор оружия и доспехов, коллекция фотографий, важнейшие сражения и военные кампании.
7.3.2.14	byzantion.ru/
7.3.2.15	Византийская держава. История Византийской империи: территория, правители, религия, административное устройство, наука и искусство. Собрание статей, монографий и ссылок.
7.3.2.16	www.hronos.km.ru/1200krest.html
7.3.2.17	Крестовые походы (1096-1270). Детальная хронологическая таблица с подробным описанием крестовых походов в 1096-1270 гг.
7.3.2.18	www.ecastles.co.uk
7.3.2.19	Замки и укрепления Англии и Уэльса. Замки и укрепления Англии и Уэльса: история, карты. Краткая история фортификации Англии.
7.3.2.20	www.medievalfortress.com/articles/ha_0040.html
7.3.2.21	Жакерия. Материалы по истории величайшего антифеодального крестьянского восстания в средневековой Европе. Словарь терминов.
7.3.2.22	www.antology.rchgi.spb.ru
7.3.2.23	Философская библиотека Средневековья. Произведения средневековых философов: западная и восточная патристика, схоластика. Латинско-русский словарь философских терминов. Библиографический каталог. Коллекция средневековых миниатюр.
7.3.2.24	www.knighttemplar.narod.ru
7.3.2.25	Shadow of the templars: история ордена тамплиеров. История ордена тамплиеров. Устав ордена. Список магистров.

7.3.2.2 6	www.bukvaa.narod.ru
7.3.2.2 7	Библиотека крестоносца. Библиотека источников и монографий по истории крестовых походов.
7.3.2.2 8	www.thietmar.narod.ru
7.3.2.2 9	Военная и политическая история Средневековья: XIII век. Военная и политическая история: статьи по темам и регионам - Запад, Восток, мир ислама. Карты.
7.3.2.3 0	www.chss.montclair.edu/english/furr/medieval.ht...
7.3.2.3 1	Medieval Literature and History: литература и история средних веков. Коллекция ссылок на интернет-ресурсы по истории и литературе средних веков.
7.3.2.3 2	www.wsu.edu:8000/~dee/REFORM/CONTENTS.HTM
7.3.2.3 3	Discovery and Reformation: эпоха Реформации и великих открытий. Реформация: Мартин Лютер, Жан Кальвин, Ульрих Цвингли; история Реформации в Англии; контрреформация; религиозные войны. Великие географические открытия. Образование Испанской и Португальской колониальных империй. Словарь терминов.
7.3.2.3 4	www.smu.edu/ijas/
7.3.2.3 5	Joan of Arc: Жанна д'Арк. Жанна д'Арк: биография, источники эпохи Столетней войны, изображения. Карты. Библиография.
7.3.2.3 6	www2.evansville.edu/ecoleweb/
7.3.2.3 7	Encyclopedea of Early Church History: энциклопедия ранней церковной истории. Энциклопедия ранней церковной истории: раннехристианские тексты, статьи, хронология, коллекция изображений. Персоналии. Словарь церковных терминов. Библиография.
7.3.2.3 8	www.msu.edu/~georgem1/history/medieval.htm
7.3.2.3 9	Medieval Europe: средневековая Европа. История средневековой Европы: коллекция ссылок на интернет-ресурсы. Хронология.
7.3.2.4 0	www.munseys.com/detail/mode/title/William_the_C...
7.3.2.4 1	William the Conqueror: Вильгельм Завоеватель. Вильгельм Завоеватель: биография (юность, герцогство Нормандия, завоевание Англии, коронация, подавление мятежей, последние годы).
7.3.2.4 2	www.britannia.com/church/
7.3.2.4 3	Church History: история церкви. Церковная история Великобритании: христианизация Англии, местные святые, святыни, Реформация, деятельность Генриха VIII. Структура англиканской церкви. Обзор монастырей и аббатств. Аббаты и епископы Великобритании. Коллекция фотографий и изображений.
7.3.2.4 4	www.the-orb.net/
7.3.2.4 5	Medieval Studies: изучение истории средних веков. Коллекция ссылок на интернет-ресурсы по истории средних веков. Электронная библиотека: монографии по истории Англии, истории Европы в средневековый период, истории церкви, крестовых походов; исторические источники.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425
7.2	Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433
7.5	Ауд. 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	

7.7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б
7.8	Ауд. 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:
7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значительное количество часов, предусмотренных государственным стандартом для освоения дисциплины, отводится на самостоятельную работу студента, что предполагает обязательную внеаудиторную работу над материалом курса. Студент должен, прежде всего, освоить издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библиотеки КГУ. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала. Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовить ответы на вопросы семинарского занятия. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово. Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
Новая история стран Европы и Америки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Новая история стран Европы и Америки / сост. доктор исторических наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Новая история стран Европы и Америки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Новая история Европы и Америки» является приобретение знаний по истории нового времени, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- приобрести знания фактического материала, понятий и терминов, понимание исторических процессов;
1.5	- сформировать понимание роли персонального фактора в истории;
1.6	- усвоить существующие концепции по основным проблемам истории нового времени;
1.7	- приобрести основные умения и навыки анализа источников и работы со специальной литературой;
1.8	- развивать стремление к получению новых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.34

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

особенности развития зарубежных стран в новое время, характеристику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов нового времени

Уметь:

находить причинно-следственные связи при характеристике событий в новое время, определять приемы и средства преподавания основных событий нового времени

Владеть:

навыками анализа общественно-политических и социально-экономических явлений нового времени и способен применить их в практической деятельности школьного учителя

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.

	Раздел 1. Страны Европы и Америки в раннее новое время (XVI –XVIII вв.)	Раздел				
1.1	Великие географические открытия. Генезис капитализма в Западной Европе.	Лек	5	2	0	0
1.2	Великие географические открытия. Генезис капитализма в Западной Европе.	Сем зан	5	2	0	0
1.3	Великие географические открытия. Генезис капитализма в Западной Европе.	Ср	5	1	0	0
1.4	Германия в XVI - начале XVII в. Мартин Лютер и реформационное движение в Германии. Крестьянская война в Германии.	Сем зан	5	2	0	0
1.5	Германия в XVI - начале XVII в. Мартин Лютер и реформационное движение в Германии. Крестьянская война в Германии.	Ср	5	1	0	0
1.6	Англия в XVI - нач. XVII вв. Реформация.	Лек	5	2	0	0
1.7	Англия в XVI - нач. XVII вв. Реформация.	Ср	5	1	0	0
1.8	Франция в XVI - первой половине XVII вв. Французский абсолютизм в 1 пол. XVII в.	Лек	5	2	0	0
1.9	Франция в XVI - первой половине XVII вв. Французский абсолютизм в 1 пол. XVII в.	Сем зан	5	2	0	0
1.10	Испания в XVI - первой половине XVII вв.	Лек	5	2	0	0
1.11	Испания в XVI - первой половине XVII вв.	Ср	5	1	0	0
1.12	Италия в XVI-первой половине XVII вв.	Ср	5	1	0	0
1.13	Буржуазная революция в Нидерландах.	Сем зан	5	2	0	0
1.14	Буржуазная революция в Нидерландах.	Ср	5	1	0	0
1.15	Расширение влияния Габсбургов в Центральной Европе с сер. XVI в. до сер. XVII в. Тридцатилетняя война.	Сем зан	5	2	0	0
1.16	Расширение влияния Габсбургов в Центральной Европе с сер. XVI в. до сер. XVII в. Тридцатилетняя война.	Ср	5	1	0	0
	Раздел 2. Становление индустриального общества. Страны Европы и Америки в 1640-1815 гг.	Раздел				
2.1	Английская буржуазная революция XVII в.	Лек	5	4	0	0
2.2	Английская буржуазная революция XVII в.	Сем зан	5	2	0	0
2.3	Англия в XVIII в. Промышленная революция. Парламентская монархия в Англии. Английское Просвещение.	Сем зан	5	4	0	0
2.4	Война за независимость и образование США. Принятие Конституции США.	Сем зан	5	4	0	0
2.5	Франция во второй половине XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения.	Лек	5	2	0	0
2.6	Великая французская буржуазная революция: от Генеральных штатов к установлению республики.	Лек	5	4	0	0

2.7	Великая французская буржуазная революция: от Генеральных штатов к установлению республики.	Ср	5	1	0	0
2.8	Великая французская буржуазная революция: якобинская диктатура.	Лек	5	4	0	0
2.9	Великая французская буржуазная революция: якобинская диктатура.	Сем зан	5	2	2	0
2.10	Консульство и Первая империя во Франции.	Ср	5	1	0	0
2.11	Германия в 1648-1815 гг.	Ср	5	1	0	0
2.12	Страны Северной Европы в 1640-1815 гг.	Ср	5	1	0	0
2.13	Страны Центральной и Южной Европы в 1640-1815 гг.	Ср	5	1	0	0
2.14	Венский конгресс.	Ср	5	1	0	0
	Раздел 3. Европейская индустриальная цивилизация в XIX веке	Раздел				
3.1	Образование и деятельность Священного Союза.	Ср	5	1	0	0
3.2	Национально-освободительное движение в Латинской Америке в к. XVIII - начале XIX вв.	Ср	5	1	0	0
3.3	Англия в 1815-1847 гг. Чартистское движение.	Сем зан	5	2	0	0
3.4	Англия в 1815-1847 гг. Чартистское движение.	Ср	5	1	0	0
3.5	Франция в 1815-1847 гг. Революция 1848 г. во Франции.	Лек	5	2	0	0
3.6	Германия в 1815-1847 гг. Союз коммунистов. Революция 1848 г. в Германии.	Сем зан	5	2	0	0
3.7	Австрийская империя в 1815-1847 гг. Революция 1848 г. в Австрийской империи во второй половине XIX в.	Ср	5	1	0	0
3.8	Италия в 1815-1847 гг. Революция 1848 г. в Италии.	Ср	5	1	0	0
3.9	Международные отношения в 1850-е гг. Крымская война.	Ср	5	2	0	0
3.10	Англия в 50-60-х гг. XIX века.	Ср	5	1	0	0
3.11	Объединение Италии.	Лек	5	2	0	0
3.12	Объединение Италии.	Ср	5	1	0	0
3.13	Объединение Германии.	Лек	5	2	0	0
3.14	Объединение Германии.	Ср	5	1	0	0
3.15	США в первой половине XIX в. Вторая североамериканская американская революция.	Лек	5	2	2	0
3.16	США в первой половине XIX в. Вторая североамериканская американская революция.	Сем зан	5	4	0	0
3.17	Страны Латинской Америки в 30-60-е гг. XIX века.	Ср	5	1	0	0
3.18	Страны Северной Европы в 1815-1870 гг.	Ср	5	1	0	0
3.19	Страны Центральной и Южной Европы в 1815-1870 гг.	Ср	5	1	0	0
	Раздел 4. Монополистическая стадия развития новоевропейской цивилизации.	Раздел				
4.1	Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки.	Лек	5	2	0	0

4.2	Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки.	Сем зан	5	4	0	0
4.3	Великобритания в последней трети XIX в. Ирландский вопрос в XIX веке.	Ср	5	1	0	0
4.4	Франко-прусская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна 1871 г. Франция в последней трети XIX в.	Лек	5	2	0	0
4.5	Франко-прусская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна 1871 г. Франция в последней трети XIX в.	Сем зан	5	2	0	0
4.6	Германская империя в последней трети XIX в.	Ср	5	1	0	0
4.7	Италия в 1870- 1900 гг.	Ср	5	1	0	0
4.8	Австро-Венгрия в 1867 – 1900 гг.	Ср	5	1	0	0
4.9	Страны и народы Центральной и Южной Европы в последней трети XIX в.	Ср	5	1	0	0
4.10	Страны Северной Европы в последней трети XIX в.	Ср	5	1	0	0
4.11	США в 1877- 1900 гг.	Лек	5	2	0	0
4.12	США в 1877- 1900 гг.	Ср	5	1	0	0
4.13	Латинская Америка в последней трети XIX в.	Ср	5	1	0	0
4.14	II Интернационал.	Ср	5	1	0	0
4.15	Международные отношения в 1871-1900 гг.	Ср	5	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	М.Ю. Золотухин - Новая история стран Европы и Америки: XVI–XIX века - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927	1
Л1.2	Чикалов Р. А., Чикалова И. Р. - Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918): Учебник - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/20233	1
Л1.3	Родригес А. М., Мельянцев В. А., Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М. - Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник - Москва: Владос, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926	1
Л1.4	- - Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2: - - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/427638	1
Л1.5	- - Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1: - - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/427637	1
Л1.6	Чикалов Р.А., Чикалова И.Р. - Новая история стран Европы и США, 1815 - 1918 гг.: учеб. пособие - М.: Высшая школа, 2005.		0

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58775	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	А.М. Родригес - Новая история стран Европы и Америки: XVI–XIX века - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926	1
Л2.3	Величко Л. Н., Крючков И. В., Пантюхина Т. В. - Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119	1
Л2.4	Кривогуз И.М. - Новая история стран Европы и Америки: учеб. для вузов, доп. МО РФ - М.: Дрофа, 2005.		0
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 431, 444а. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431
7.2	Ауд. 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.),
7.3	стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.6	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.7	
7.8	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146

7.9	Ауд. 146:
7.10	Столов – 61
7.11	Посадочных мест – 162
7.12	Компьютеров:
7.13	Для пользователей – 40
7.14	Оборудование:
7.15	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.16	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.17	
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.19	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочесть соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
Новая история стран Азии и Африки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Новая история стран Азии и Африки / сост. д.ист.н., декан, Конорева И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Новая история стран Азии и Африки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

д.ист.н., декан, Конорева И.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Новая история стран Азии и Африки» является приобретение знаний по истории нового времени, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.34

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Знает основные понятия истории стран Азии и Африки, закономерности и этапы исторического процесса азиатских и африканских народов, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

Умеет применять научную терминологию и основные научные категории истории нового времени народов Азии и Африки; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп азиатских и африканских народов; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов стран Азии и Африки, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

Знает сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.

Уметь:

Умеет обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.

Владеть:

Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Страны Азии и Африки в раннее новое время (XVI – середина XVII вв.)	Раздел				

1.1	1. Хронологические и географические рамки новой истории стран Азии и Африки. Главные дискуссионные проблемы курса: феномен восточной деспотии, «азиатский способ производства». Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Этапы складывания колониальной системы в странах Азии и Африки. 2. Китай в раннее новое время. Социально-экономическое и политическое развитие Китая в эпоху династии Мин (1368-1644 гг.). Крестьянская война 1626-1644 гг. и маньчжурское завоевание Китая. 3. Япония в раннее новое время. Социально-экономическая и политическая ситуация в Японии в XVI - начале XVII вв. Политическая раздробленность. Япония в раннее новое время. Социально-экономическая и политическая ситуация в Японии в XVI - начале XVII вв. Политическая раздробленность страны и возникновение движения за объединение. Приход к власти династии Токугава. Объединение Японии и мероприятия по укреплению центральной власти. Социальная и политическая структура общества эпохи Токугава. Внешняя политика династии Токугава. Изоляция Японии. 4. Индия в раннее новое время. Индия в период Делийского султаната и существования империи Великих Моголов. Социально-экономическое и политическое развитие Индии накануне английского завоевания. 5. Османская империя в раннее новое время. Социально-экономическое и политическое развитие Османской империи к середине XVII в.	Лек	6	10	0	0
	Раздел 2. Страны Азии и Африки в середине XVII в. – середине XIX вв.	Раздел				

2.1	1. Китай в XVII – середине XIX вв. Создание империи Цин (1644-1911 гг.). Социально-экономическое и политическое развитие Китая в период правления маньчжурской династии (конец XVII – начало XIX вв.) Китай и внешний мир. I Опиумная война 1839-1942 гг. 2. Япония в XVII – середине XIX вв. Особенности экономического развития Японии династии Токугава. Кризис режима сегуната в I половине XIX века. Япония и внешний мир. Япония накануне буржуазной революции. 3. Индия в XVII – середине XIX вв. Основные этапы английского завоевания. Формы колониальной эксплуатации и особенности административного устройства британской Индии. Системы райятвари. заминдари и маузавар. 4. Османская империя в XVII – середине XIX вв. Особенности государственного устройства. Влияние религиозного фактора на социальную структуру общества. Реформы Селима III и Махмуда II. Внешняя политика Османской империи в XVII-XVIII вв. Предпосылки Танзимата. Первый период Танзимата (1839-1853 гг.) 5. Иран в XVII – середине XIX вв.	Лек	6	10	0	0
	Раздел 3. Страны Азии и Африки во второй половине XIX – начале XX вв.	Раздел				

3.1	. Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Социально-экономическая и политическая обстановка в Китае в сер. XIX в. Предпосылки и основные этапы движения тайпинов (1850-1866 гг.). II Опиумная война (1856-1860 гг.). Политика «самоусиления» Китая (60 – сер. 90-х гг. XIX в.). Политика «100 дней реформ». Движение ихэтуаней. Начало революционной деятельности Сунь Ятсена. Завершение превращения Китая в полуколонию иностранных держав. 2. Япония во второй половине XIX - начале XX вв. Исторические предпосылки реставрации Мэйдзи (1867-1868 гг.) Буржуазные реформы 60 -80-х гг. XIX в. Конституция 1889 г. Основные направления внутренней и внешней политики Японии в конце XIX – начале XX вв. 3. Индия во второй половине XIX - начале XX вв. Восстание сипаев. Особенности социально-экономического развития Индии. Зарождение национально-освободительного движения. Образование партии Индийский национальный конгресс. Выделение либерального и радикального течений в ИНК. Политика британских властей в отношении национально-освободительного движения. 4. Османская империя во второй половине XIX - начале XX вв. Зарождение конституционного движения «Новые османы». Младотурецкое движение. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. 5. Внешняя политика Османской империи.	Лек	6	10	0	0
3.2	1. Особенности складывания колониальной системы в странах Азии и Африки. 2. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана Кореи, Монголии, Арабских стран. 3. Тропическая к Южная Африка во второй половине XIX в.	Лек	6	2	0	0
3.3	1. Становление и развитие колониальной системы в Азии и Африке в новое время (XVI - начало XX вв.) 2. Китай в раннее новое время. 3. Япония в раннее новое время. 4. Индия в раннее новое время. 5. Османская империя в раннее новое время.	Сем зан	6	10	0	0

3.4	1. Китай в середине XVI - XIX вв.: социально-экономическое и политическое развитие. 2. Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Социально-экономическая и политическая обстановка в Китае в сер. XIX в. 3. Предпосылки и основные этапы движения тайпинов (1850-1866 гг.). 4. II Опиумная война (1856-1860 гг.). 5. Политика «самоусиления» Китая (60 – сер. 90-х гг. XIX в.). Политика «100 дней реформ». 6. Движение ихэтуаней. 7. Начало революционной деятельности Сунь Ятсена. 8. Завершение превращения Китая в полуколонию иностранных держав.	Сем зан	6	8	0	0
3.5	1. Социально-экономическое и политическое развитие Индии в XVII - XIX вв. 2. Британское завоевание Индии. 3. Зарождение национально-освободительного движения. Создание ИНК, Мусульманской лиги. 4. Османская империя во второй половине XIX - начале XX вв. Зарождение конституционного движения «Новые османы». Младотурецкое движение. 5. Внешняя политика Османской империи.	Сем зан	6	6	0	0
3.6	1. Япония во второй половине XIX - начале XX вв. 2. Исторические предпосылки реставрации Мэйдзи (1867-1868 гг.). 3. Буржуазные реформы 60-80-х гг. XIX в. 4. Конституция 1889 г. 5. Основные направления внутренней и внешней политики Японии в конце XIX – начале XX вв.	Сем зан	6	8	0	0
3.7	Особенности складывания колониальной системы в странах Азии и Африки. Источники и историография истории нового времени	Ср	6	8	0	0
3.8	Корея во второй половине XIX - начале XX вв. Монголия во второй половине XIX - начале XX вв.	Ср	6	8	0	0
3.9	Афганистан в первой половине XIX в. Упадок Дурранийского государства. Борьба Дост Мухаммеда за объединение афганских земель. Гератский вопрос. Первая англо-афганская война 1839-1842 гг. Завершение объединения Афганистана. Вторая англо-афганская война 1878-1880 гг. Англо-русские противоречия в «афганском вопросе».	Ср	6	10	0	0
3.10	Тропическая и Южная Африка во второй половине XIX в. Колониальная экспансия европейских держав. Англо-бурский конфликт. Деятельность С. Родса. Политическая карта Тропической и Южной Африки в 1900 г. Колониальные владения Великобритании, Франции, Германии, Италии, Бельгии, Испании и Португалии.	Ср	6	10	0	0

3.11	Страны Юго-Восточной Азии во второй половине XIX - начале XX вв. Арабские страны в новое время.	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Родригес А. М. - Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века. В 3 ч.. Ч. 1: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004.		32
Л1.2	Родригес А. М. - Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века. В 3 ч.. Ч. 2: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004.		27
Л1.3	Родригес А. М. - Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века. В 3 ч.. Ч. 3: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004.		29
Л1.4	Ф.М. Ацамба - Новая история стран Азии и Африки: XVI—XIX вв. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925	1
Л1.5	Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., Родригес-Фернандес А. М., Ланда Р. Г., Шахов А.С., Джентиев Д. Р., Родригес А. М. - Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник - Москва: Владос, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Васильев Л. С. - История стран Азии и африки. Средние века и раннее новое время: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/95B1517F-ECCA-40C5-B56B-746F507B6E47	1
Л2.2	Батюк В. И. - История международных отношений: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438	1
Л2.3	Пономаренко Л. В. - История международных отношений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 441а. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.4	
7.3.1.5	Ауд. 445. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.8	
7.3.1.9	Ауд. 146. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.10	
7.3.1.11	Ауд. 303. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441а Ауд. 441а: комплекты учебных столов и стульев (6 шт.), комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), кондиционер (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445
7.4	Ауд. 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.5	
7.6	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.7	Ауд. 146: Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	Оборудование:
7.12	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.13	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.14	
7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.16	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания	
1. Методические указания по освоению дисциплины. Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины. 1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к	

лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
Новейшая история стран Европы и Америки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Новейшая история стран Европы и Америки / сост. к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Новейшая история стран Европы и Америки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Новейшая история стран Европы и Америки» является усвоение обучающимися, как общих закономерностей развития человеческого общества, так и специфических особенностей исторической эволюции ведущих государств западного мира.
1.2	
1.3	Задачи курса:
1.4	– научить, на основе конкретного материала, с научной точки зрения объяснять исторические явления, логически обосновывать происходящие события и процессы;
1.5	– научить применять полученные теоретические знания для анализа особенностей исторического развития отдельных государств и мира в целом;
1.6	– формирование самостоятельного взгляда обучающегося на исторический процесс;
1.7	– выработка творческого подхода в использовании базовых категорий и концепций исторического знания для современных исторических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.34

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

- ключевые проблемы истории, теоретический материал дисциплины
- условия и этапы развития государств Европы и Америки
- вопросы становления и развития дисциплины Новейшей истории как науки
- базовые категории и понятия новейшей истории

Уметь:

- обобщать, делать выводы по изучаемым материалам
- использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат
- описывать и характеризовать факты, основываясь на методах научного подхода к изучаемым событиям и явлениям, т.е. вырабатывать конкретно-исторический подход к изучаемому материалу.
- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенному периоду развития истории

Владеть:

навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

- ключевые проблемы истории, теоретический материал дисциплины
- условия и этапы развития государств Европы и Америки
- вопросы становления и развития дисциплины Новейшей истории как науки
- базовые категории и понятия новейшей истории

Уметь:

- обобщать, делать выводы по изучаемым материалам
- использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат
- описывать и характеризовать факты, основываясь на методах научного подхода к изучаемым событиям и явлениям, т.е. вырабатывать конкретно-исторический подход к изучаемому материалу.
- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенному периоду развития истории

Владеть:

навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Страны Европы и Америки в начале XX века.	Раздел				
1.1	Мир в начале XX века.	Лек	6	1	0	0
1.2	Мир в начале XX века.	Ср	6	2	0	0
1.3	Первая мировая война и её итоги.	Лек	6	1	0	0
1.4	Первая мировая война и её итоги.	Ср	6	2	0	0
1.5	Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	Лек	6	2	0	0
1.6	Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	Сем зан	6	2	0	0
1.7	Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	Ср	6	1	0	0
	Раздел 2. Государства Европы и Америки между мировыми войнами 1918-1939 гг.	Раздел				
2.1	Характерные черты развития стран Запада в межвоенный период.	Лек	6	1	0	0
2.2	Характерные черты развития стран Запада в межвоенный период.	Сем зан	6	4	0	0
2.3	Характерные черты развития стран Запада в межвоенный период.	Ср	6	1	0	0
2.4	Италия в межвоенный период.	Лек	6	1	0	0
2.5	Италия в межвоенный период.	Ср	6	2	0	0
2.6	Шаги германского реваншизма между мировыми войнами.	Лек	6	2	0	0
2.7	Шаги германского реваншизма между мировыми войнами.	Ср	6	1	0	0
2.8	Великобритания между мировыми войнами.	Лек	6	1	0	0
2.9	Великобритания между мировыми войнами.	Ср	6	2	0	0
2.10	Франция в межвоенный период.	Лек	6	1	0	0
2.11	Франция в межвоенный период.	Ср	6	2	0	0
2.12	Развитие США в период между мировыми войнами.	Лек	6	2	0	0
2.13	Развитие США в период между мировыми войнами.	Ср	6	2	0	0
2.14	Латинская Америка в первой половине XX века.	Лек	6	1	0	0
2.15	Латинская Америка в первой половине XX века.	Ср	6	1	0	0
2.16	Формы государственной власти в странах Европы и Америки и международные отношения в 1930-е годы	Лек	6	2	0	0
2.17	Формы государственной власти в странах Европы и Америки и международные отношения в 1930-е годы	Ср	6	1	0	0
	Раздел 3. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира.	Раздел				
3.1	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	Лек	6	1	0	0
3.2	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	Сем зан	6	2	0	0
3.3	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	Ср	6	2	0	0

3.4	Решения Ялтинской и Потсдамской конференций. Формирование биполярного мира.	Лек	6	1	0	0
3.5	Решения Ялтинской и Потсдамской конференций. Формирование биполярного мира.	Ср	6	1	0	0
	Раздел 4. Страны Европы и Америки во второй половине XX века.	Раздел				
4.1	Западный мир в координатах Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений: основные события.	Лек	6	2	0	0
4.2	Западный мир в координатах Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений: основные события.	Ср	6	1	0	0
4.3	Научно-техническая революция и её последствия.	Лек	6	1	0	0
4.4	Научно-техническая революция и её последствия.	Ср	6	2	0	0
4.5	Постиндустриальное общество. Эпоха «государства всеобщего благоденствия». Общие тенденции, проблемы.	Лек	6	1	0	0
4.6	Постиндустриальное общество. Эпоха «государства всеобщего благоденствия». Общие тенденции, проблемы.	Ср	6	1	0	0
4.7	США в годы «холодной войны».	Лек	6	2	0	0
4.8	США в годы «холодной войны».	Сем зан	6	4	0	0
4.9	США в годы «холодной войны».	Ср	6	2	0	0
4.10	Канада во второй половине XX века.	Ср	6	2	0	0
4.11	Великобритания в 1945-2000 гг.	Лек	6	1	0	0
4.12	Великобритания в 1945-2000 гг.	Сем зан	6	4	0	0
4.13	Великобритания в 1945-2000 гг.	Ср	6	1	0	0
4.14	Развитие Франции после Второй мировой войны.	Лек	6	1	0	0
4.15	Развитие Франции после Второй мировой войны.	Сем зан	6	4	0	0
4.16	Развитие Франции после Второй мировой войны.	Ср	6	1	0	0
4.17	Германия: от разгрома к возрождению (1945-2000 гг.).	Лек	6	2	0	0
4.18	Германия: от разгрома к возрождению (1945-2000 гг.).	Сем зан	6	4	0	0
4.19	Германия: от разгрома к возрождению (1945-2000 гг.).	Ср	6	2	0	0
4.20	Италия после Второй мировой войны.	Лек	6	1	0	0
4.21	Италия после Второй мировой войны.	Ср	6	1	0	0
4.22	Страны Латинской Америки в 1945-2000 гг.	Ср	6	1	0	0
4.23	Советский блок в Европе: становление, развитие, распад. Политическая и экономическая переориентация восточноевропейских государств.	Лек	6	2	0	0
4.24	Советский блок в Европе: становление, развитие, распад. Политическая и экономическая переориентация восточноевропейских государств.	Сем зан	6	6	0	0
4.25	Советский блок в Европе: становление, развитие, распад. Политическая и экономическая переориентация восточноевропейских государств.	Ср	6	2	0	0

	Раздел 5. Новейшая история стран Европы и Америки на рубеже веков.	Раздел				
5.1	Конец Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	Лек	6	1	0	0
5.2	Конец Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	Ср	6	1	0	0
5.3	Основные направления внутренней и внешней политики западных стран на рубеже XX – XXI вв.	Лек	6	1	0	0
5.4	Основные направления внутренней и внешней политики западных стран на рубеже XX – XXI вв.	Сем зан	6	2	0	0
5.5	Основные направления внутренней и внешней политики западных стран на рубеже XX – XXI вв.	Ср	6	1	0	0
5.6	Страны Северной Европы во второй половине XX века.	Ср	6	1	0	0
5.7	Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Греция) во второй половине XX – начале XXI вв.	Ср	6	1	0	0
5.8	Доклад-презентация по теме научной работы	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева - Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 2 ч. Ч. 1. 1900-1945: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		53
Л1.2	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева - Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		28
Л1.3	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева - Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		30
Л1.4	Под ред. А.М.Родригеса, М.В.Пономарева. - Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учебник для ст-ов вузов: В 2-х ч. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.		5
Л1.5	К.С. Гаджиев - Новейшая история стран Европы и Америки: XX век - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931	1
Л1.6	Пленков О. Ю. - Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA	1
Л1.7	Ходяков М. В. - Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.8	Ходяков М. В. - Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	А.М. Родригес - Новейшая история стран Азии и Африки: XX век - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929	1
Л2.2	Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Шаповалов В. Л., Родригес А. М., Пономарев М. В. - Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник - Москва: Владос, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933	1
Л2.3	Величко Л. Н., Крючков И. В., Пантюхина Т. В. - Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119	1
Л2.4	Пленков О. Ю. - Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кокебаева Г. К. - Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945 гг.): Хрестоматия. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/61197.html	1
Л3.2	Коробкина И. А., Крючков И. В., Пантюхина Т. В. - Новая и новейшая история: Учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/62852.html	1
Л3.3	Евдокимова Т. В. - Новейшая история зарубежных стран: Учебно-методическое пособие - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018.	http://www.iprbookshop.ru/80588.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 424. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Ауд. 432. Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.12			
7.3.1.13	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.14	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.15			
7.3.1.16	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.17	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424
7.2	Ауд. 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432
7.5	Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания 1. Методические указания по освоению дисциплины. Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины. 1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до

очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
Новейшая история стран Азии и Африки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Новейшая история стран Азии и Африки / сост. д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Новейшая история стран Азии и Африки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является знакомство с особенностями исторического развития стран Азии и Африки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.34

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

этапы и закономерности исторического развития стран Азии и Африки в новейшее время.

Уметь:

анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп народов Азии и Африки, устанавливать причинно-следственные связи в ходе анализа особенностей исторического развития стран на определённом временном этапе.

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития народов Азии и Африки в новейшее время.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основные понятия и факты в области новейшей истории Азии и Африки, применяемые при реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

критически анализировать особенности исторического развития стран Азии и Африки в новейшее время, определять место новейшей истории стран Азии и Африки в образовательной программе школы.

Владеть:

навыками систематизации информации в области истории стран Азии и Африки для реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В 1918-1945 гг.	Раздел				
1.1	Китай в 1918-1945 гг.	Лек	7	2	0	0
1.2	Китай в 1918-1945 гг.	Сем зан	7	2	0	0
1.3	Китай в 1918-1945 гг.	Ср	7	2	0	0
1.4	Британская Индия в 1918-1945 гг.	Лек	7	2	0	0
1.5	Британская Индия в 1918-1945 гг.	Сем зан	7	2	0	0
1.6	Британская Индия в 1918-1945 гг.	Ср	7	2	0	0
1.7	Монголия и Япония в 1918-1945 гг.	Лек	7	2	0	0
1.8	Монголия и Япония в 1918-1945 гг.	Сем зан	7	2	0	0
1.9	Монголия и Япония в 1918-1945 гг.	Ср	7	2	0	0

1.10	Турция, Иран и Афганистан в 1918-1945 гг.	Лек	7	2	0	0
1.11	Турция, Иран и Афганистан в 1918-1945 гг.	Сем зан	7	2	0	0
1.12	Турция, Иран и Афганистан в 1918-1945 гг.	Ср	7	2	0	0
1.13	Страны Юго-Восточной Азии в 1918-1945 гг.	Лек	7	2	0	0
1.14	Страны Юго-Восточной Азии в 1918-1945 гг.	Сем зан	7	2	0	0
1.15	Страны Юго-Восточной Азии в 1918-1945 гг.	Ср	7	2	0	0
1.16	Арабские страны в 1918-1945 гг.	Лек	7	2	0	0
1.17	Арабские страны в 1918-1945 гг.	Сем зан	7	2	0	0
1.18	Арабские страны в 1918-1945 гг.	Ср	7	2	0	0
1.19	Южная и Тропическая Африка в 1918-1945 гг.	Лек	7	1	0	0
1.20	Южная и Тропическая Африка в 1918-1945 гг.	Сем зан	7	1	0	0
1.21	Южная и Тропическая Африка в 1918-1945 гг.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ ПОСЛЕ 1945 г.	Раздел				
2.1	Китай после 1945 г.	Лек	7	2	0	0
2.2	Китай после 1945 г.	Сем зан	7	2	0	0
2.3	Китай после 1945 г.	Ср	7	2	0	0
2.4	Государства Южной Азии после 1945 г.	Лек	7	2	0	0
2.5	Государства Южной Азии после 1945 г.	Сем зан	7	2	0	0
2.6	Государства Южной Азии после 1945 г.	Ср	7	2	0	0
2.7	Япония, Корея и Монголия после 1945 г.	Лек	7	2	0	0
2.8	Япония, Корея и Монголия после 1945 г.	Сем зан	7	2	0	0
2.9	Япония, Корея и Монголия после 1945 г.	Ср	7	2	0	0
2.10	Государства Юго-Восточной Азии после 1945 г.	Лек	7	2	0	0
2.11	Государства Юго-Восточной Азии после 1945 г.	Сем зан	7	2	0	0
2.12	Государства Юго-Восточной Азии после 1945 г.	Ср	7	2	0	0
2.13	«Новые индустриальные страны»	Лек	7	2	0	0
2.14	«Новые индустриальные страны»	Сем зан	7	2	0	0
2.15	«Новые индустриальные страны»	Ср	7	2	0	0
2.16	Турция, Иран, Афганистан после 1945 г.	Лек	7	2	0	0
2.17	Турция, Иран, Афганистан после 1945 г.	Сем зан	7	2	0	0
2.18	Турция, Иран, Афганистан после 1945 г.	Ср	7	2	0	0
2.19	Израиль после 1945 г.	Лек	7	2	0	0
2.20	Израиль после 1945 г.	Сем зан	7	2	0	0
2.21	Израиль после 1945 г.	Ср	7	2	0	0
2.22	Арабские государства Ближнего Востока после 1945 г.	Лек	7	2	0	0
2.23	Арабские государства Ближнего Востока после 1945 г.	Сем зан	7	2	0	0
2.24	Арабские государства Ближнего Востока после 1945 г.	Ср	7	2	0	0

2.25	Арабские государства Северной Африки после 1945 г.	Лек	7	2	0	0
2.26	Арабские государства Северной Африки после 1945 г.	Сем зан	7	2	0	0
2.27	Арабские государства Северной Африки после 1945 г.	Ср	7	2	0	0
2.28	Страны Южной и Тропической Африки после 1945 г.	Лек	7	1	0	0
2.29	Страны Южной и Тропической Африки после 1945 г.	Сем зан	7	1	0	0
2.30	Страны Южной и Тропической Африки после 1945 г.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В КОНЦЕ XX –НАЧАЛЕ XXI вв.	Раздел				
3.1	Страны Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Лек	7	2	0	0
3.2	Страны Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Сем зан	7	2	0	0
3.3	Страны Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. А.М. Родригеса - Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 2 ч. Ч. 1. 1900-1945: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		56
Л1.2	Под ред. А.М.Родригеса. - Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		32
Л1.3	Под ред. А.М. Родригеса - Новейшая история стран Азии и Африки. XX век В 3 ч. Ч. 3. 1945-2001: Учебник для студ. вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		30
Л1.4	Родригес-Фернандес А. М., Никитюк В. А., Нидерман И. А. - Новая и новейшая история. Модуль «Новейшая история стран Азии и Африки» - Москва: Прометей, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240476	1
Л1.5	Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н., Родригес А. М. - Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник - Москва: Владос, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928	1
Л1.6	Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. - Новейшая история стран Азии и Африки: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/446175	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Юрьев М.Ф., Юрьев М.Ф., Гатауллина Л.М., Эренбург Г.Б. - Новейшая история стран Азии и Африки: учебник для вузов - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1965.		61
Л2.2	Сладковский М. И. - Новейшая история Китая, 1917-1970 гг. - М.: Мысль, 1972.		2
Л2.3	А.М. Родригес - Новейшая история стран Азии и Африки: XX век - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928	1
Л2.4	- Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Пленков О. Ю. - Новейшая история: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/437279	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 432. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 424. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional 2010 Open License: 47802808;		
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.11	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.12			
7.3.1.13	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.14	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.15			
7.3.1.16	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.17	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432
7.2	Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (1 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	

7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424
7.5	Ауд. 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочесть соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях,

практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Этнология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Этнология / сост. к.ист.н., доцент, Метушевская О.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Этнология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Метушевская О.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения курса является приобретение знаний по этнологии, формирование профессиональных качеств учителя истории.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- приобретение знания фактического материала, понятий и терминов, понимание процессов этнологического плана;
1.5	- формирование понимания сущности основных проблем этнологии;
1.6	- приобретение знаний об основных концепциях этой науки;
1.7	- формирование навыка обобщающего анализа этнических явлений и процессов;
1.8	- формирование толерантного отношения к этносам и их культуре.
1.9	- приобретение основных умения и навыков анализа источников и работы со специальной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

специфику материальной и духовной культуры народов, этнические процессы и межэтнические отношения

Уметь:

обосновать необходимость бережного отношения к национальным, религиозным и культурным различиям

Владеть:

навыками работы в коллективе, участия в дискуссии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Этнология	Раздел				
1.1	Введение	Лек	1	2	0	0
1.2	Введение	Сем зан	1	2	0	0
1.3	Этнос. Этногенез	Лек	1	2	0	0
1.4	Этнос. Этногенез	Сем зан	1	2	0	0
1.5	Этническая психология	Лек	1	6	0	0
1.6	Этническая психология	Ср	1	4	0	0
1.7	Этнос и культура	Лек	1	4	0	0
1.8	Этнос и культура	Ср	1	4	0	0
1.9	Этнические особенности воспитания и образования	Лек	1	2	0	0
1.10	Этнические особенности воспитания и образования	Сем зан	1	4	0	0
1.11	Межэтнические отношения	Лек	1	2	0	0
1.12	Межэтнические отношения	Сем зан	1	4	0	0
1.13	Межэтнические отношения	Ср	1	4	0	0
1.14	Народы Австралии и Океании	Ср	1	4	0	0
1.15	Народы Северной и Южной Америки	Ср	1	4	0	0
1.16	Народы Западной Азии	Ср	1	4	0	0
1.17	Народы Средней Азии и Казахстана	Ср	1	4	0	0

1.18	Народы Южной и Юго-Восточной Азии	Ср	1	4	0	0
1.19	Народы Центральной и Восточной Азии	Ср	1	4	0	0
1.20	Народы зарубежной Европы	Сем зан	1	2	0	0
1.21	Народы зарубежной Европы	Ср	1	4	0	0
1.22	Народы Африки	Ср	1	4	0	0
1.23	Русский народ	Сем зан	1	4	0	0
1.24	Белорусы. Украинцы	Ср	1	4	0	0
1.25	Народы Кавказа	Ср	1	4	0	0
1.26	Народы Поволжья и Приуралья	Ср	1	4	0	0
1.27	Народы Сибири и Дальнего Востока	Ср	1	4	0	0
1.28	Народы Юго-Восточной Прибалтики	Ср	1	4	0	0
1.29	Аннотация статьи из журнала «Этнографическое обозрение»	Ср	1	4	0	0
1.30	Реферат	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Козьмин В. А. - Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72	1
ЛП.2	Лурье С.В. - Историческая этнология: Учеб. пособие - М.: Гаудеамус: Академический Проект, 2004.		0
ЛП.3	Садохин А. П., Грушевский Т. Г. - Этнология: учеб. для ст-ов высш. учеб. заведений - Москва: Изд.центр "Академия", 2000.		0
ЛП.4	Тавадов Г. Т. - Этнология: учебник - Москва: Дашков и К°, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378	1
ЛП.5	Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодембская Н. Г., Маретина С. А., Бузин В. С. - Этнология (этнография): Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450079	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛД.1	Чешко С. В. - Этнология и социальная антропология: учебник для вузов - Москва: Академия, 2014.		5
ЛД.2	Гузенкова Т. С., Заседателева Л. Б., Зверева Ю. И., Казьмина О. Е., Карлов В. В., Ларина Е. И., Львова Э. С., Марков Г. Е., Никишенков А. А., Пименов В. В., Поляков С. П., Соловей Т. Д., Солопова О. В., Миськова Е. В., Мехедов Н. Л., Пименов В. В. - Этнология: Учебное пособие - Москва: Академический Проект, Культура, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/60046.html	1
ЛД.3	Козьмин В. А., Vernyaev I., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодембская Н. Г., Маретина С. А., Бузин В. С. - Этнология (этнография): Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/etnologya-etnografiya-432094	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Козьмин В. А., Vernyaev I., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодембская Н. Г., Маретина С. А., Бузин В. С. - Этнология (этнография): Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432094	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 423, 442, 443. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 423		
7.2	Ауд. 423: комплекты учебных столов и стульев (7 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)		
7.3			
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442		
7.5	Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)		
7.6			
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 443		
7.8	Ауд. 443: комплекты учебных столов и стульев (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)		
7.9			
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146		

7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:
7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочесть соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Древнерусский город

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Древнерусский город / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Древнерусский город" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Древнерусский город» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия, тенденции и особенности исторического процесса в рамках истории Древней Руси.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной истории

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Понятие «город» в зарубежной историографии	Лек	1	2	0	0
1.2	Понятие «город» в зарубежной историографии	Ср	1	2	0	0
1.3	Содержание понятия «город» в отечественной науке	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Содержание понятия «город» в отечественной науке	Ср	1	2	0	0
1.5	Социально-экономические новации в жизни славян Восточной Европы и процессы урбанизации в последней четверти I тыс. н. э.	Лек	1	2	0	0
1.6	Социально-экономические новации в жизни славян Восточной Европы и процессы урбанизации в последней четверти I тыс. н. э.	Сем зан	1	2	0	0
1.7	Социально-экономические новации в жизни славян Восточной Европы и процессы урбанизации в последней четверти I тыс. н. э.	Ср	1	2	0	0
1.8	«Грады» VI–VIII вв.	Сем зан	1	2	0	0
1.9	«Грады» VI–VIII вв.	Ср	1	2	0	0
1.10	Древнейшие города в свете письменных и археологических источников	Сем зан	1	2	0	0
1.11	Древнейшие города в свете письменных и археологических источников	Ср	1	2	0	0

1.12	«Торговый путь» в происхождении древнерусских городов	Сем зан	1	2	0	0
1.13	«Торговый путь» в происхождении древнерусских городов	Ср	1	2	0	0
1.14	«Эволюционный» и «государственный» варианты возникновения городов	Лек	1	2	0	0
1.15	«Эволюционный» и «государственный» варианты возникновения городов	Сем зан	1	2	0	0
1.16	«Эволюционный» и «государственный» варианты возникновения городов	Ср	1	2	0	0
1.17	Структура городской администрации	Сем зан	1	2	0	0
1.18	Структура городской администрации	Ср	1	2	0	0
1.19	Социальная структура древнерусского города	Лек	1	4	0	0
1.20	Социальная структура древнерусского города	Сем зан	1	2	0	0
1.21	Социальная структура древнерусского города	Ср	1	2	0	0
1.22	Город и военная организация населения Древней Руси	Лек	1	2	0	0
1.23	Город и военная организация населения Древней Руси	Ср	1	2	0	0
1.24	Вече в истории древнерусского города	Сем зан	1	2	0	0
1.25	Вече в истории древнерусского города	Ср	1	2	0	0
1.26	Древнерусская волость: город и его округа	Лек	1	2	0	0
1.27	Древнерусская волость: город и его округа	Сем зан	1	2	0	0
1.28	Древнерусская волость: город и его округа	Ср	1	2	0	0
1.29	Социальная типология древнерусских городов	Сем зан	1	2	0	0
1.30	Социальная типология древнерусских городов	Ср	1	4	0	0
1.31	Топография и планиграфия древнерусских городов	Лек	1	2	0	0
1.32	Топография и планиграфия древнерусских городов	Ср	1	2	0	0
1.33	Историческая демография древнерусского города	Сем зан	1	2	0	0
1.34	Историческая демография древнерусского города	Ср	1	4	0	0
1.35	Усадебно-уличная планировка как специфический признак древнерусского города	Ср	1	2	0	0
1.36	Древнерусский город в системе торговых отношений	Лек	1	2	0	0
1.37	Древнерусский город в системе торговых отношений	Сем зан	1	2	0	0
1.38	Древнерусский город в системе торговых отношений	Ср	1	2	0	0
1.39	Домостроительство древнерусского города	Сем зан	1	2	0	0
1.40	Домостроительство древнерусского города	Ср	1	2	0	0
1.41	Механизмы и коммунальное хозяйство в древнерусском городе	Ср	1	2	0	0
1.42	Фортификационные сооружения древнерусских городов	Сем зан	1	2	0	0

1.43	Фортификационные сооружения древнерусских городов	Ср	1	2	0	0
1.44	Металлургия и металлообработка в древнерусском городе	Ср	1	2	0	0
1.45	Ремесленная деятельность в древнерусском городе: ювелирное дело	Сем зан	1	2	0	0
1.46	Ремесленная деятельность в древнерусском городе: стеклоделие, гончарство, деревообработка,	Ср	1	2	0	0
1.47	Храмовое зодчество в городах Древней Руси	Ср	1	2	0	0
1.48	Быт горожан	Сем зан	1	2	0	0
1.49	Быт горожан	Ср	1	2	0	0
1.50	Города Курской волости-княжения	Сем зан	1	2	0	0
1.51	Города Курской волости-княжения	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Куза А. В., Мединцева А. А. - Малые города Древней Руси - М.: Наука, 1989.		2
Л1.2	Фроянов И. Я., Дегтярёв И. Я. - Древняя Русь: опыт исследования истории социальной и политической борьбы - М.: Златоуст, 1995.		1
Л1.3	Борисевич Г. В., Даркевич В. П., Кирпичников А. Н., Колчин Б. А. - Древняя Русь: город, замок, село - М.: Наука, 1985.		2
Л1.4	Павленко Н. И. - История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рыбаков Б. А. - Киевская Русь и русские княжества XII - XIII вв. - М.: Наука, 1993.		3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Институт российской истории РАН
Э7	Хронос. Всемирная история в интернете
Э8	Сайт Института археологии РАН
Э9	Сайт Института истории материальной культуры РАН

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 426:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 441а:
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Сайт Института археологии РАН http://www.archaeolog.ru/
7.3.2.1 0	- Сайт Института истории материальной культуры РАН http://www.archeo.ru/
7.3.2.1 1	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441а: комплекты учебных столов и стульев (6 шт.), комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), кондиционер (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Древнерусский город», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Древнерусский город» требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с

библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебник.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Повседневная жизнь зарубежных стран в средние века

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Повседневная жизнь зарубежных стран в средние века / сост. к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Повседневная жизнь зарубежных стран в средние века" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Рагунштейн О.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Повседневная жизнь стран Западной Европы в средние века» является формирование у студентов целостного представления о повседневной жизни стран Западной Европы в средние века.
1.2	
1.3	Задачи данной дисциплины следующие:
1.4	-углубление и расширение знаний по истории средних веков;
1.5	-научить студентов определять особенности и характерные черты жизни людей стран Западной Европы в средние века;
1.6	-формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия, закономерности и особенности повседневной жизни зарубежных стран в средние века.

Уметь:

анализировать социокультурные и этнокультурные различия в повседневной жизни зарубежных стран в средние века.

Владеть:

навыками выявления и учёта социокультурных особенностей повседневной жизни зарубежных стран в средние века.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Повседневная жизнь зарубежных стран в средние века	Раздел				
1.1	Политическая и административная организация государства	Лек	3	2	0	0
1.2	Политическая и административная организация государства	Сем зан	3	2	0	0
1.3	Политическая и административная организация государства	Ср	3	2	0	0
1.4	Экономическая жизнь	Лек	3	2	0	0
1.5	Экономическая жизнь	Сем зан	3	2	0	0
1.6	Экономическая жизнь	Ср	3	2	0	0
1.7	Средневековое общество	Лек	3	2	0	0
1.8	Средневековое общество	Ср	3	2	0	0
1.9	Время в эпоху средневековья	Сем зан	3	2	0	0
1.10	Время в эпоху средневековья	Ср	3	2	0	0
1.11	Религия и церковь в средние века	Лек	3	2	0	0
1.12	Религия и церковь в средние века	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Религия и церковь в средние века	Ср	3	2	0	0
1.14	Воспитание и образование в средние века	Лек	3	2	0	0
1.15	Воспитание и образование в средние века	Сем зан	3	2	0	0

1.16	Воспитание и образование в средние века	Ср	3	2	0	0
1.17	Развитие искусства	Сем зан	3	2	0	0
1.18	Развитие искусства	Ср	3	2	0	0
1.19	Литература средневековья	Сем зан	3	2	0	0
1.20	Литература средневековья	Ср	3	2	0	0
1.21	Досуг в средние века	Лек	3	2	0	0
1.22	Досуг в средние века	Сем зан	3	2	0	0
1.23	Досуг в средние века	Ср	3	2	0	0
1.24	Частная жизнь в средние века	Лек	3	2	0	0
1.25	Частная жизнь в средние века	Ср	3	2	0	0
1.26	Военное дело в средние века	Лек	3	2	0	0
1.27	Военное дело в средние века	Ср	3	2	0	0
1.28	Раннее Возрождение в Италии (XIV-XV вв.)	Сем зан	3	2	0	0
1.29	Раннее Возрождение в Италии (XIV-XV вв.)	Ср	3	2	0	0
1.30	Итальянский гуманизм	Лек	3	2	0	0
1.31	Итальянский гуманизм	Ср	3	2	0	0
1.32	Повседневная жизнь стран Западной Европы в XI-XV вв. (реферат)	Ср	3	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Васильев А. А. - История средних веков - , .		0
Л1.2	Осиновский И. Н. - История средних веков: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF	1
Л1.3	Осиновский И. Н. - История Средних веков : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF	1
Л1.4	Абрамов Д. М. - История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-srednih-vekov-vostochnohristianskie-gosudarstva-ix-xvi-vv-423080	1
Л1.5	Осиновский И. Н., Носова Е. С., Лощилова Т. Н., Брагина Л. М., Володарский В. М., Галямичев А. Н., Ивонин Ю. Е., Митрофанов В. П., Попова Г. А., Сидоров А. И., Фурцев Р. В., Ртищева Г. А., Симонова Н. В. - История Средних веков: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450310	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. С. П. Карпова - История средних веков. В 2 т. Т. 1. Раннее средневековье. Развитое средневековье: Учебник - М.: Изд-во МГУ, 1997.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	под ред. С. П. Карпова - История средних веков. В 2 т. Т. 2. Раннее новое время: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Изд-во МГУ : Наука, 2005.		2
Л2.3	Рагуништейн О.В. - История средних веков. Ч. 1. Раннее средневековье: (до XI в.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		10
Л2.4	Рагуништейн О. В., Селиванов И. Н. - История средних веков. Ч. 1. Раннее средневековье (до XI века): [хрестоматия] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000233.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 431, 441а. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm		
7.3.2.2	Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете.		
7.3.2.3	www.langedoc.narod.ru		
7.3.2.4	Альбигойские войны. История альбигойских войн. Хронология. Менталитет средневекового человека. Теология и религия периода альбигойских войн. Средневековые ереси. Нравы и быт французского общества. Европейский средневековый костюм. Фотогалерея.		
7.3.2.5	www.tgorod.ru Тоже город: историческая реконструкция Средневековья. История Средневековья: военная история, обзор вооружений, повседневная жизнь в Средние века, религия. Электронная библиотека: источники, статьи, монографии. Геральдика. Реконструкция жизни Средневековья. Коллекция изображений.		
7.3.2.6	www.hist1.narod.ru/SV/index.html		
7.3.2.7	Раннее средневековье: формирование феодальных государств в Европе и Азии. Компьютерная версия пособия С. Нефедова "История средних веков". Иллюстрации.		
7.3.2.8	www.lesson-history.narod.ru/sv.htm		
7.3.2.9	История средних веков: формирование государств. Материал по основным проблемам средневековья: франкское государство, Византийская империя, арабский халифат, феодальный город, католическая церковь. Иллюстрации, схемы.		
7.3.2.10	www.xlegio.ru/armies/index.htm		
7.3.2.11	Армии древности. История армий в Древнем мире и Средневековье: организация, тактика, вооружение, знаменитые сражения.		
7.3.2.12	www.chronique.com		
7.3.2.13	Knighthood, Chivalry and Tournaments Library: библиотека рыцарства. История рыцарства. Электронная библиотека рыцарства: кодекс, правила поведения, биографии, художественная литература, источники. Военный обзор: стратегия сражений, тактика во время турнирных боев, обзор оружия и доспехов, коллекция фотографий, важнейшие сражения и военные кампании.		
7.3.2.14	byzantion.ru/		
7.3.2.15	Византийская держава. История Византийской империи: территория, правители, религия, административное устройство, наука и искусство. Собрание статей, монографий и ссылок.		
7.3.2.16	www.world-history.ru/countries_about.phtml?Id_c...		
7.3.2.17	Франкское государство при Карле Великом. Создание империи франков во время правления Карла Великого (742-814 гг.).		

7.3.2.1 8	www.liceum.secna.ru/telco/vikings/main.htm
7.3.2.1 9	Викинги. Викинги: общественное устройство, быт, религия.
7.3.2.2 0	www.nauka.bible.com.ua/vs-istor/vi3-01.htm
7.3.2.2 1	Франкское государство. Фрагмент книги А.А. Опарина "Всемирная история и пророчества Библии" посвящен формированию государства франков.
7.3.2.2 2	www.ncte.ie/viking/
7.3.2.2 3	Viking Network Ireland. История викингов в Ирландии: археологический очерк, поселения, торговля, путешествия, влияние на местное население. Сказания о викингах. Планы уроков. Ученические исследовательские проекты.
7.3.2.2 4	www.hronos.km.ru/1200krest.html
7.3.2.2 5	Крестовые походы (1096-1270). Детальная хронологическая таблица с подробным описанием крестовых походов в 1096-1270 гг.
7.3.2.2 6	www.ecastles.co.uk
7.3.2.2 7	Замки и укрепления Англии и Уэльса. Замки и укрепления Англии и Уэльса: история, карты. Краткая история фортификации Англии.
7.3.2.2 8	www.medievalfortress.com/articles/ha_0040.html
7.3.2.2 9	Жакерия. Материалы по истории величайшего антифеодального крестьянского восстания в средневековой Европе. Словарь терминов.
7.3.2.3 0	www.antology.rchgi.spb.ru
7.3.2.3 1	Философская библиотека Средневековья. Произведения средневековых философов: западная и восточная патристика, схоластика. Латинско-русский словарь философских терминов. Библиографический каталог. Коллекция средневековых миниатюр.
7.3.2.3 2	www.knighttemplar.narod.ru
7.3.2.3 3	Shadow of the templars: история ордена тамплиеров. История ордена тамплиеров. Устав ордена. Список магистров.
7.3.2.3 4	www.bukvaa.narod.ru
7.3.2.3 5	Библиотека крестоносца. Библиотека источников и монографий по истории крестовых походов.
7.3.2.3 6	www.thietmar.narod.ru
7.3.2.3 7	Военная и политическая история Средневековья: XIII век. Военная и политическая история: статьи по темам и регионам - Запад, Восток, мир ислама. Карты.
7.3.2.3 8	www.suc.org
7.3.2.3 9	Конгресс сербских церквей. История церквей в Сербии.
7.3.2.4 0	www.renaissance-weddings.net
7.3.2.4 1	Renaissance Wedding Ceremonies: свадебные традиции в эпоху Возрождения. Свадебные традиции и обычаи в эпоху Возрождения: обзор. Отношение религии к браку. Законодательная основа браков.
7.3.2.4 2	www.chss.montclair.edu/english/furr/medieval.ht...
7.3.2.4 3	Medieval Literature and History: литература и история средних веков. Коллекция ссылок на интернет-ресурсы по истории и литературе средних веков.
7.3.2.4 4	www.wsu.edu:8000/~dee/REFORM/CONTENTS.HTM
7.3.2.4 5	Discovery and Reformation: эпоха Реформации и великих открытий. Реформация: Мартин Лютер, Жан Кальвин, Ульрих Цвингли; история Реформации в Англии; контрреформация; религиозные войны. Великие географические открытия. Образование Испанской и Португальской колониальных империй. Словарь терминов.

7.3.2.4 6	www.smu.edu/ijas/
7.3.2.4 7	Joan of Arc: Жанна д'Арк. Жанна д'Арк: биография, источники эпохи Столетней войны, изображения. Карты. Библиография.
7.3.2.4 8	www2.evansville.edu/ecoleweb/
7.3.2.4 9	Encyclopedea of Early Church History: энциклопедия ранней церковной истории. Энциклопедия ранней церковной истории: раннехристианские тексты, статьи, хронология, коллекция изображений. Персоналии. Словарь церковных терминов. Библиография.
7.3.2.5 0	www.msu.edu/~georgem1/history/medieval.htm
7.3.2.5 1	Medieval Europe: средневековая Европа. История средневековой Европы: коллекция ссылок на интернет-ресурсы. Хронология.
7.3.2.5 2	www.munseys.com/detail/mode/title/William_the_C...
7.3.2.5 3	William the Conqueror: Вильгельм Завоеватель. Вильгельм Завоеватель: биография (юность, герцогство Нормандия, завоевание Англии, коронация, подавление мятежей, последние годы).
7.3.2.5 4	www.britannia.com/church/
7.3.2.5 5	Church History: история церкви. Церковная история Великобритании: христианизация Англии, местные святые, святыни, Реформация, деятельность Генриха VIII. Структура англиканской церкви. Обзор монастырей и аббатств. Аббаты и епископы Великобритании. Коллекция фотографий и изображений.
7.3.2.5 6	www.the-orb.net/
7.3.2.5 7	Medieval Studies: изучение истории средних веков. Коллекция ссылок на интернет-ресурсы по истории средних веков. Электронная библиотека: монографии по истории Англии, истории Европы в средневековый период, истории церкви, крестовых походов; исторические источники.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431
7.2	Ауд. 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441а Ауд. 441а: комплекты учебных столов и стульев (6 шт.), комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), кондиционер (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.5	
7.6	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.7	Ауд. 146:
7.8	Столов – 61
7.9	Посадочных мест – 162
7.10	Компьютеров:
7.11	Для пользователей – 40
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2Гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4Гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.15	
7.16	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.17	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Значительное количество часов, предусмотренных государственным стандартом для освоения дисциплины, отводится на

самостоятельную работу студента, что предполагает обязательную внеаудиторную работу над материалом курса. Обобщающих учебников, учебных пособий или монографий по курсу «Повседневная жизнь стран Западной Европы в средние века» на данный момент нет. Студент должен, прежде всего, освоить издания и электронные ресурсы из списка основной литературы к курсу, т.к. он содержит наиболее фундаментальные исследования. В зависимости от темы студент углубляет свои знания с помощью литературы из дополнительного списка. Студент также может вести поиск по сайту электронной библиотеки КГУ. Практические занятия дают студенту возможность подтвердить успешное усвоение теоретического материала.

Учебная и научная литература (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, монографии, статьи) позволяют подготовить ответы на вопросы семинарского занятия. Поиск необходимого издания начинается с работы в электронном каталоге библиотеки КГУ, для чего нужно указать фамилию автора, либо полное название работы, либо ключевое слово. Собственно работа с текстом предваряется знакомством с оглавлением – это позволяет найти в издании нужный период времени, страну, персону, артефакт. После того, как необходимый раздел прочитан, делаются краткие выписки – то, что необходимо будет использовать во время ответа; при этом обязательно указывать источник информации: фамилию автора, полное название, место и год издания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Новые религиозные движения XX-XXI в.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Новые религиозные движения XX-XXI в. / сост. д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Новые религиозные движения XX-XXI в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

д.ист.н., Зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний об основных этапах развития религий и месте религии в развитии общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные направления развития религиозного движения в настоящее время, отличие традиционных религий от новых религиозных движений XX-XXI вв.

Уметь:

анализировать особенности новых религиозных движений XX-XXI вв.

Владеть:

навыками выявления своеобразия развития новых религиозных движений XX-XXI вв.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

особенности концепций развития религий в XX-XXI вв. и роль религиозной составляющей в международно-политических отношениях, место данного вопроса в будущей педагогической деятельности.

Уметь:

анализировать влияние религии на международно-политические отношения, определять роль религиозного фактора в политической истории, обосновывать значение данного вопроса в будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками анализа религиозного фактора в обострении межнациональных конфликтов, способами осуществления педагогической деятельности с учетом влияния религиозных факторов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные новые религиозные движения	Раздел				
1.1	Общее понятие о новых религиозных движениях.	Лек	6	1	0	0
1.2	Общее понятие о новых религиозных движениях.	Ср	6	4	0	0
1.3	Основные подходы к изучению новых религиозных движений	Лек	6	1	0	0
1.4	Основные подходы к изучению новых религиозных движений	Ср	6	4	0	0
1.5	Общая характеристика необуддийских религиозных движений	Лек	6	2	0	0
1.6	Общая характеристика необуддийских религиозных движений	Сем зан	6	2	0	0

1.7	Общая характеристика необуддийских религиозных движений	Ср	6	4	0	0
1.8	Общая характеристика неоиндуистских религиозных движений	Лек	6	2	0	0
1.9	Общая характеристика неоиндуистских религиозных движений	Сем зан	6	2	0	0
1.10	Общая характеристика неоиндуистских религиозных движений	Ср	6	4	0	0
1.11	Общая характеристика неоязыческих религиозных движений	Лек	6	2	0	0
1.12	Общая характеристика неоязыческих религиозных движений	Сем зан	6	2	0	0
1.13	Общая характеристика неоязыческих религиозных движений	Ср	6	4	0	0
1.14	Свидетели Иеговы: общая характеристика течения. Особенности культа	Лек	6	2	0	0
1.15	Свидетели Иеговы: общая характеристика течения. Особенности культа	Сем зан	6	2	0	0
1.16	Свидетели Иеговы: общая характеристика течения. Особенности культа	Ср	6	4	0	0
1.17	Церковь унификации: общая характеристика течения. Особенности культа.	Лек	6	2	0	0
1.18	Церковь унификации: общая характеристика течения. Особенности культа.	Ср	6	4	0	0
1.19	Церковь Кришны: общая характеристика течения. Особенности культа	Сем зан	6	2	0	0
1.20	Церковь Кришны: общая характеристика течения. Особенности культа	Ср	6	2	0	0
1.21	Церковь Сатаны: общая характеристика течения. Особенности культа	Лек	6	2	0	0
1.22	Церковь Сатаны: общая характеристика течения. Особенности культа	Ср	6	2	0	0
1.23	Церковь саетнологии: общая характеристика течения. Особенности культа	Лек	6	2	0	0
1.24	Церковь саетнологии: общая характеристика течения. Особенности культа	Ср	6	2	0	0
1.25	Аум Синрике: общая характеристика течения. Особенности культа	Сем зан	6	2	0	0
1.26	Аум Синрике: общая характеристика течения. Особенности культа	Ср	6	2	0	0
1.27	Новые религиозные движения в России	Сем зан	6	4	0	0
1.28	Новые религиозные движения в России	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Васильев Л.С. - История религий Востока: Учебное пособие для вузов - М.: Книжный дом "Университет", 2001.		2
Л1.2	Яблоков И. Н. - История религии. В 2 т. Т. 1: учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2015.		1
Л1.3	Козловская Н. В. - История религии - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136014	1
Л1.4	Лебедев В. Ю. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Юм Д. - Естественная история религии - Москва: Директ-Медиа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26861	1
Л2.2	Горелов А. А. - История мировых религий - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435	1
Л2.3	Горностаева Л. Г. - Мировые религии. Морально-правовой дискурс: Монография - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/14487	1
Л2.4	Элбакян Е. С. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/98FCA771-D422-4C38-A731-48AF5EBF38EC	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Рагуништейн О. В. - История религий мира: хрестоматия - Москва: Прометей, 2017.		1
Л3.2	Филин Д.А. - История религий: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55779.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 425, 441б, 445. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		

7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Text/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425
7.2	Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445
7.5	Ауд. 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444б
7.8	Ауд. 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:
7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Советские Вооруженные Силы в годы Великой Отечественной войны

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	22	22	22	22
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Советские Вооруженные Силы в годы Великой Отечественной войны / сост. д.и.н., Нач. каф., Яценко К.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Советские Вооруженные Силы в годы Великой Отечественной войны" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

д.и.н., Нач. каф., Яценко К.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Советские Вооруженные Силы в годы Великой Отечественной войны» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

базовый материал по истории в контексте духовно-нравственного воспитания.

Уметь:

выявлять значимость базовых знаний по истории в процессе духовно-нравственного воспитания.

Владеть:

навыками применения исторического материала в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

базовый материал по истории в контексте требований профессиональной педагогической деятельности

Уметь:

обосновывать значимость базовых знаний по истории в педагогической деятельности.

Владеть:

способностью применять базовую историческую информацию при осуществлении педагогической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Развитие Вооруженных Сил СССР и Германии в предвоенный период	Раздел				
1.1	Общее понятие о вооруженных силах государства. Вооруженные Силы Германии в 1930-е гг.	Лек	10	6	0	0
1.2	Общее понятие о вооруженных силах государства. Вооруженные Силы Германии в 1930-е гг.	Ср	10	1	0	0
1.3	Вермахт накануне и в начале Второй мировой войны	Сем зан	10	2	0	0
1.4	Вермахт накануне и в начале Второй мировой войны	Ср	10	1	0	0

1.5	Советские Вооруженные Силы накануне Великой Отечественной войны	Лек	10	6	0	0
1.6	Советские Вооруженные Силы накануне Великой Отечественной войны	Ср	10	2	0	0
1.7	Советские Вооруженные Силы накануне Великой Отечественной войны	Сем зан	10	4	0	0
	Раздел 2. Советские Вооруженные Силы в годы Великой Отечественной войны	Раздел				
2.1	Управление, организационная структура, подготовка кадров Советских Вооруженных Сил в годы войны.	Лек	10	4	0	0
2.2	Управление, организационная структура, подготовка кадров Советских Вооруженных Сил в годы войны.	Ср	10	1	0	0
2.3	Проблемы военного строительства в годы Великой Отечественной войны	Сем зан	10	4	0	0
2.4	Проблемы военного строительства в годы Великой Отечественной войны	Ср	10	2	0	0
2.5	Стрелковые войска в годы Великой Отечественной войны.	Лек	10	2	0	0
2.6	Стрелковые войска в годы Великой Отечественной войны.	Ср	10	1	0	0
2.7	Вооружение и боевое применение советской пехоты и артиллерии в годы войны	Сем зан	10	2	0	0
2.8	Вооружение и боевое применение советской пехоты и артиллерии в годы войны	Ср	10	2	0	0
2.9	Бронетанковые войска: строительство и боевое применение.	Лек	10	4	0	0
2.10	Бронетанковые войска: строительство и боевое применение.	Ср	10	1	0	0
2.11	Бронетанковые войска в годы Великой Отечественной войны	Сем зан	10	4	0	0
2.12	Бронетанковые войска в годы Великой Отечественной войны	Ср	10	2	0	0
2.13	ВВС в Великой Отечественной войне	Лек	10	4	0	0
2.14	ВВС в Великой Отечественной войне	Ср	10	2	0	0
2.15	ВВС в Великой Отечественной войне	Сем зан	10	4	0	0
2.16	ВМФ в Великой Отечественной войне	Лек	10	4	0	0
2.17	ВМФ в Великой Отечественной войне	Ср	10	2	0	0
2.18	ВМФ в Великой Отечественной войне	Сем зан	10	2	0	0
2.19	Фронтовая повседневность в годы Великой Отечественной войны.	Лек	10	2	0	0
2.20	Фронтовая повседневность в годы Великой Отечественной войны.	Ср	10	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является

приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чураков Д. О. - История России. XX — начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE	1
Л1.2	Сёмин В.П., Дегтярев А.П. - Военная история России. Внешние и внутренние конфликты: справочник - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60287.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гребенюк А. - Красная армия и дипломатия между мировыми войнами XX века: Научное издание - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21060	1
Л2.2	- Начало Великой Отечественной войны: современная историография - Москва: РАН ИНИОН, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132440	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 426:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 424:
7.3.1.7	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional 2010 Open License: 47802808;
7.3.1.9	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.11	Google Chrome Свободная лицензия BSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.1 0	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 1	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Советские Вооруженные Силы в годы Великой Отечественной войны», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Советские Вооруженные Силы в годы Великой Отечественной войны» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: овладение учащимися основами знаний об историческом процессе развития общества с древнейших времен и до наших дней. Развитие способности осмысливать события и явления действительности на основе исторического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.

Уметь:

обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владеть:

способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

Уметь:

разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Владеть:

методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методика преподавания истории как педагогическая наука	Раздел				
1.1	Предмет методики обучения истории в школе	Лек	10	2	0	0
1.2	Предмет методики обучения истории в школе	Ср	10	2	0	0
	Раздел 2. Основные этапы становления и развития исторического образования и методики преподавания	Раздел				

2.1	Развитие методики обучения истории в России XVII-нач XIX в	Лек	10	2	0	0
2.2	Развитие методики обучения истории в России XVII-нач XIX в	Ср	10	2	0	0
2.3	Развитие школьного исторического образования и методики обучения истории в России XX в	Ср	10	2	0	0
2.4	Современные проблемы и тенденции развития исторического образования	Лек	10	2	0	0
	Раздел 3. Факторы школьного процесса обучения истории.	Раздел				
3.1	Цели обучения истории	Ср	10	4	0	0
3.2	Познавательные возможности учащихся при изучении истории	Пр	10	2	0	0
3.3	Развитие у учащихся интереса к изучению истории	Пр	10	2	0	0
3.4	Содержание школьного исторического образования	Ср	10	2	0	0
3.5	Школьный учебник истории как источник знаний и средство обучения	Пр	10	2	0	0
	Раздел 4. Деятельность учителя и учащихся.	Раздел				
4.1	Понятие о методах и приемах преподавания и учения	Лек	10	2	0	0
4.2	Структура содержания исторического образования	Ср	10	2	0	0
4.3	Формирование умений учащихся	Пр	10	2	0	0
4.4	Приемы изучения фактического материала	Пр	10	2	0	0
4.5	Приемы и средства изучения теоретического материала	Пр	10	2	0	0
4.6	Наглядные средства обучения истории	Пр	10	2	0	0
4.7	Изучение письменных источников	Ср	10	4	0	0
	Раздел 5. Урок истории и подготовка к нему учителя	Раздел				
5.1	Типы уроков истории.	Лек	10	2	0	0
5.2	Типы уроков истории.	Ср	10	2	0	0
5.3	Проверка знаний и умений учащихся на уроках истории	Пр	10	2	0	0
5.4	Подготовка учителя к уроку истории	Ср	10	2	0	0
	Раздел 6. Обществознание как учебный предмет	Раздел				
6.1	Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы	Лек	10	2	0	0
	Раздел 7. Методика формирования понятий и закономерностей в обучении обществознанию	Раздел				
7.1	Методика формирования основных понятий и теоретических положений в процессе изучения обществознания	Пр	10	2	0	0
7.2	Методика использования различных источников знаний по обществоведческому курсу	Пр	10	2	0	0
7.3	Наглядность в преподавании обществознания	Ср	10	4	0	0
7.4	Межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи в учебно-воспитательном процессе по обществознанию	Ср	10	6	0	0

	Раздел 8. Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении обществознания.	Раздел				
8.1	Проблемное обучение обществознанию	Пр	10	2	0	0
8.2	Учебно-исследовательская работа учащихся	Ср	10	2	0	0
8.3	Внеклассная работа по обществознанию	Ср	10	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шкарлупина Г. Д. - Теория и методика преподавания истории и обществознания - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239	1
Л1.2	Бахмутова Л. С. - Методика преподавания обществознания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2A5A0E00-9A38-403D-900F-0BC1CBA7CA22	1
Л1.3	Колеченко А.К. - Энциклопедия педагогических технологий: учебное пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/61345.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Барабанов В. В., Лазукова Н. Н. - Методика обучения истории: учебник для вузов - Москва: Академия, 2014.		12
Л2.2	Боборыкин А.Д., Бахмутова Л.С., Вендровская Р.Б., Боборыкин А.Д. - Методика обучения обществоведению: пособие для учителей - М.: Просвещение, 1981.		2
Л2.3	Блинов В. И. - Методика профессионального обучения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	В помощь учителю / Белгородский институт развития образования
Э2	Единое окно доступа к материалам по истории
Э3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
Э4	История и обществознание. Новые подходы к преподаванию
Э5	История России. Обществознание
Э6	Клуб учителей права и обществознания
Э7	Компьютер на уроках истории, обществознания и права
Э8	Официальный интернет-портал правовой информации
Э9	Подборка сайтов и блогов учителей истории, обществознания и права.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 425:
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	

7.3.1.6	Ауд. 431:
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.10	
7.3.1.11	Ауд. 441а:
7.3.1.12	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.13	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.14	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. В помощь учителю / Белгородский институт развития образования [сайт]. – Режим доступа: http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_history.asp .
7.3.2.2	2. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8 .
7.3.2.3	3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [сайт]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .
7.3.2.4	4. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1 .
7.3.2.5	5. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://history standart.edu.ru/ .
7.3.2.6	6. Клуб учителей права и обществознания [сайт]. – Режим доступа: http://www.proshkolu.ru/club/law .
7.3.2.7	7. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [сайт]. – Режим доступа: http://lesson-history.narod.ru/ .
7.3.2.8	8. Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. – Режим доступа: http://pravo.fso.gov.ru/ .
7.3.2.9	9. Подборка сайтов и блогов учителей истории, обществознания и права. – Режим доступа: http://istorik.ucoz.com/index/internet_resursy_uchitelej_istorii/0-13 .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.),
7.4	стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441а: комплекты учебных столов и стульев (6 шт.), комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), кондиционер (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию» требует

систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся прежде всего ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К темам учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		18		17		17,7		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	24	24	124	124
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Общая физическая подготовка / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.4	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.6	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.10	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.16	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.21	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.25	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.26	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.27	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.28	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.29	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.30	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.31	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.32	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.33	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.34	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.37	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.41	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.44	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.45	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.46	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.47	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.49	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0

1.50	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.51	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.52	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.55	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.56	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.57	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.58	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.59	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.60	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.61	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.62	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.63	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.64	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.65	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.67	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.68	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.69	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.70	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.71	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.72	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.75	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0

1.76	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.77	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.78	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	4	0	0
1.79	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.80	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.81	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.82	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.83	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.84	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.85	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.86	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.87	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.88	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.89	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.90	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.91	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.92	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.93	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.94	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.95	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.96	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.97	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.98	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.99	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.100	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.101	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.102	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.103	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.104	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.105	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	18	0	0
1.106	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.107	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.108	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.109	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.110	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стретчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.111	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.112	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.113	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.114	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.115	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.116	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.117	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.118	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.119	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.120	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.121	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	12	0	0

1.122	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.123	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);

7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		18		17		17,7		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	24	24	124	124
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического совершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными элементами техники спортивных игр, гимнастическими, специально-подготовительными и специальными упражнениями, техническими действиями в спортивных играх, общеразвивающими и специальными упражнениями, методами контроля и регулирования величины физической нагрузки в спортивных и подвижных играх

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.4	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.5	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0

1.6	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.7	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.10	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.16	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.21	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.25	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.26	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.28	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0

1.29	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.30	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.31	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	2	2	0	0
1.32	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	2	2	0	0
1.33	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	2	2	0	0
1.34	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	2	2	0	0
1.37	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.40	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.44	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	3	2	0	0
1.45	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	3	2	0	0
1.46	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.47	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.49	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.50	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.51	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	3	2	0	0

1.52	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие физических качеств (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.55	Техническая подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.56	Интегральная подготовка (баскетбол)	Ср	3	12	0	0
1.57	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	3	2	0	0
1.59	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.60	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//волейбол/баскетбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.62	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	4	2	0	0
1.64	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.65	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.67	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.68	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	4	2	0	0
1.69	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.70	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	4	2	0	0
1.71	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	4	2	0	0
1.72	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие физических качеств (волейбол)	Ср	4	12	0	0
1.75	Техническая подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.76	Интегральная подготовка (волейбол)	Ср	4	10	0	0
1.77	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.78	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//акробатика с элементами спортивных игр	Пр	5	2	0	0

1.79	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	5	2	0	0
1.80	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.81	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие скоростной выносливости//футбол/баскетбол/игры эстафеты	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика/ настольный теннис/ волейбол	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.86	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	5	2	0	0
1.87	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.88	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	5	2	0	0
1.89	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.90	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.91	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	5	2	0	0
1.92	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	5	2	0	0
1.93	Развитие физических качеств (настольный теннис)	Ср	5	12	0	0
1.94	Техническая подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.95	Интегральная подготовка (настольный теннис)	Ср	5	10	0	0
1.96	Специальные упражнения для развития силы без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.97	Определение уровня физической и технической подготовленности в спортивных играх(тестирование)	Пр	6	2	0	0
1.98	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика/настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.99	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.100	Развитие общей выносливости//подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.101	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//футбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.102	Развитие скоростной выносливости//баскетбол	Пр	6	2	0	0

1.103	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.104	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.105	Развитие гибкости//волейбол/ баскетбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.106	Упражнения с внешним сопротивлением//игры-эстафеты	Пр	6	2	0	0
1.107	Развитие координационных способностей//волейбол/стритбол	Пр	6	2	0	0
1.108	Развитие силы, силовой выносливости//волейбол/баскетбол	Пр	6	2	0	0
1.109	Специально-подготовительные упражнения без предметов и с предметами//волейбол/баскетбол/футбол	Пр	6	2	0	0
1.110	Развитие гибкости//волейбол/стритбол/ настольный теннис	Пр	6	2	0	0
1.111	Развитие ловкости//подвижные игры/спортивные игры	Пр	6	2	0	0
1.112	Развитие физических качеств (бадминтон)	Ср	6	6	0	0
1.113	Техническая подготовка (бадминтон)	Ср	6	10	0	0
1.114	Интегральная подготовка (бадминтон)	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AD9EAFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);

7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17		18		17		17,7		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Итого ауд.	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Контактная работа	72	72	36	36	32	32	32	32	32	32	204	204
Сам. работа			36	36	32	32	32	32	24	24	124	124
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

сновными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	6	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	8	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	4	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	10	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	6	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	4	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	4	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.19	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.20	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.21	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.22	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.23	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.24	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.25	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.26	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.27	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.29	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.30	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.31	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.32	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.33	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.34	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.35	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.37	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	10	0	0
1.38	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.39	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.40	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.41	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.42	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.43	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.44	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.45	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0

1.46	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.47	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.48	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	4	0	0
1.51	Атлетическая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.52	Корректирующая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.53	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.54	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	6	0	0
1.55	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.57	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.58	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.59	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.61	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.62	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.63	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.64	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.65	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.66	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.67	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.68	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.69	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.70	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.71	Корректирующая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.72	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	16	0	0
1.73	Подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.74	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	8	0	0
1.75	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.76	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.77	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.79	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0

1.80	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.81	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	2	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	8	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Ср	6	4	0	0
1.84	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	4	0	0
1.85	Атлетическая гимнастика	Ср	6	4	0	0
1.86	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);

7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	

7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»). Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ
Источниковедение отечественной истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Источниковедение отечественной истории / сост. доктор исторических наук, профессор, Терещенко А.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Источниковедение отечественной истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Терещенко А.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Источниковедение отечественной истории» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

Знает основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел I. Предмет науки	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и методы исследования источниковедения. История развития дисциплины	Лек	7	2	0	0
1.2	Предмет, задачи и методы исследования источниковедения. История развития дисциплины	Пр	7	2	0	0
1.3	Предмет, задачи и методы исследования источниковедения. История развития дисциплины	Ср	7	2	0	0
1.4	Классификация источников, принципы и методы работы с ними	Лек	7	2	0	0
1.5	Классификация источников, принципы и методы работы с ними	Пр	7	2	0	0
1.6	Классификация источников, принципы и методы работы с ними	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. Раздел II. Источники Киевской Руси	Раздел				
2.1	Иностранные источники по истории Древней Руси	Лек	7	2	0	0
2.2	Иностранные источники по истории Древней Руси	Пр	7	4	0	0
2.3	Иностранные источники по истории Древней Руси	Ср	7	2	0	0
2.4	Летописи. «Повесть временных лет»	Лек	7	2	0	0
2.5	Летописи. «Повесть временных лет»	Пр	7	4	0	0
2.6	Летописи. «Повесть временных лет»	Ср	7	6	0	0
2.7	Законодательные источники. «Русская правда»	Лек	7	2	0	0
2.8	Законодательные источники. «Русская правда»	Пр	7	4	0	0
2.9	Законодательные источники. «Русская правда»	Ср	7	6	0	0
2.10	«Слово о полку Игореве» локализация, атрибуция и содержание	Пр	7	2	0	0
	Раздел 3. Раздел III. Источники по истории Московского государства и Российской империи	Раздел				
3.1	Источники по истории России XV – начала XIX вв. Законодательные источники Московского государства	Лек	7	2	0	0
3.2	Источники по истории России XV – начала XIX вв. Законодательные источники Московского государства	Пр	7	4	0	0
3.3	Источники по истории России XV – начала XIX вв. Законодательные источники Московского государства	Ср	7	4	0	0
3.4	Делопроизводственная документация Московского государства	Лек	7	4	0	0
3.5	Делопроизводственная документация Московского государства	Ср	7	6	0	0

3.6	Законодательные акты и делопроизводственная документация XVIII века	Лек	7	2	0	0
3.7	Законодательные акты и делопроизводственная документация XVIII века	Ср	7	6	0	0
3.8	Статистические источники и периодическая печать XVIII века	Лек	7	2	0	0
3.9	Мемуарная и эпистолярная литература XVIII века	Лек	7	2	0	0
3.10	Мемуарная и эпистолярная литература XVIII века	Пр	7	2	0	0
3.11	Законодательные и делопроизводственные источники XIX века	Лек	7	2	0	0
3.12	Законодательные и делопроизводственные источники XIX века	Пр	7	2	0	0
3.13	Иностранные источники по истории Древней Руси	Ср	7	2	0	0
3.14	Статистические источники и периодическая печать XIX века	Лек	7	4	0	0
3.15	Статистические источники и периодическая печать XIX века	Пр	7	2	0	0
3.16	Мемуарная литература XIX–XX века	Лек	7	2	0	0
3.17	Мемуарная литература XIX–XX века	Пр	7	2	0	0
	Раздел 4. Раздел IV. Источники советской и постсоветской эпохи	Раздел				
4.1	Документы советской России	Лек	7	2	0	0
4.2	Документы советской России	Пр	7	2	0	0
4.3	Источники постсоветской России	Лек	7	2	0	0
4.4	Источники постсоветской России	Пр	7	2	0	0
4.5	Иностранные источники по истории Древней Руси	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28.03.2019 № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28.03.2019 № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Голиков А.Г., Круглова Т.А., Голиков А. Г. - Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		20
Л1.2	Сиренов А. В. - Источниковедение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Баскевич И. З. - "А мои те куряне - опытные воины...": взгляд на "Слово о полку Игореве" с курских высот - Курск: Крона, 1993.		7
Л2.2	Витте С. Ю. - Избранные воспоминания, 1849-1911 гг. - М.: Мысль, 1991.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Котошихин Г. К. - О России в царствование Алексея Михайловича: художественная литература - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257801	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российской образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»
Э11	Информационно-поисковая система «Манускрипт».
Э12	Электронная библиотека Курского государственного университета

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 431: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	
7.3.1.6	Ауд. 4416: Программное обеспечение:
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	– Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	– Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	– Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	– Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	– Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	– Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.7	– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	– Институт российской истории РАН http://iran.ru/
7.3.2.9	– Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	– Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.11	– Информационно-поисковая система «Манускрипт» http://www.manuscripts.ru
7.3.2.12	– Электронная библиотека Курского государственного университета bibliograf.kgu@bk.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.),
7.2	стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	

7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Источниковедение отечественной истории», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Источниковедение отечественной истории» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, анализ источников); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, источники, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источникам:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ
Источниковедение всеобщей истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Источниковедение всеобщей истории / сост. доктор исторических наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Источниковедение всеобщей истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Алентьева Татьяна Викторовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Источниковедение всеобщей истории» является формирование навыков критического анализа исторических документов, использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи данной дисциплины следующие:
1.4	-углубление и расширение знаний о многообразии исторических источников;
1.5	-научить студентов правильно классифицировать исторические источники;
1.6	-формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру;
1.7	-развивать стремление к получению новых знаний.
1.8	Задачи курса заключаются также в необходимости:
1.9	–изучения содержания основных источников и материалов о главных явлениях и процессах развития страны, закономерностей их возникновения и отражения в них объективной реальности;
1.10	–ознакомления с системой исторических источников, основными этапами источниковедческого исследования;
1.11	–рассмотрения общей методики внутренней критики исторических источников, совершенствование приемов получения и проверки исторических знаний, навыков работы с документами и материалами в свете современных методологических подходов к осмыслению прошлого;
1.12	–формирования понимания и объяснение наличие в документах альтернативных точек зрения на происходящие события, датировку и подлинность памятников прошлого, их достоверность;
1.13	–выработки умений анализировать и объяснять значение исторических событий и явлений в историческом развитии стран Запада;
1.14	–развития способности ориентироваться в наличии многообразия сведений в исторических источниках (дат, персоналий, исторических явлений), поводах и причинах их проявления и последствиях;
1.15	–овладения навыками составления научных конспектов и рецензий, стилистикой современной исторической науки.
1.16	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

особенности нахождения исторических источников вербальных и визуальных, их отбора в процессе преподавания учебного предмета.

Уметь:

определять смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности и применять метода критического анализа в профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками анализа материалов различных источников, методикой их использования в преподавании учебного предмета.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

особенности каждого вида исторических источников, их классификацию.

Уметь:

критически отбирать необходимые источники, проводить сравнительный анализ источников разной видовой принадлежности; определять смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности.

Владеть:
навыками анализа материалов различных источников, методами отбора информации во всемирной сети Интернет

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
Знать:	
основные понятия, закономерности и особенности исторического процесса.	
Уметь:	
анализировать различия в движущих силах и закономерностях исторического развития отдельных зарубежных стран при опоре на исторические источники.	
Владеть:	
навыками выявления и учёта особенностей исторического процесса и политического развития отдельных зарубежных стран.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение. Источниковедение: общие понятия	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и основные методы источниковедения	Лек	7	2	0	0
1.2	Предмет, задачи и основные методы источниковедения	Ср	7	2	0	0
1.3	Принципы работы с источниками	Лек	7	2	0	0
1.4	Принципы работы с источниками	Ср	7	2	0	0
1.5	Архивы. Библиотеки. Музеи	Лек	7	2	0	0
1.6	Архивы. Библиотеки. Музеи	Пр	7	2	0	0
1.7	Архивы. Библиотеки. Музеи	Ср	7	2	0	0
1.8	Общая характеристика источников по истории Древнего мира	Ср	7	4	0	0
1.9	Общая характеристика источников по истории средних веков	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Источники по истории нового и новейшего времени. Источники официального характера	Раздел				
2.1	Акты государственного законодательства	Лек	7	4	0	0
2.2	Акты государственного законодательства	Пр	7	2	0	0
2.3	Акты государственного законодательства	Ср	7	2	0	0
2.4	Парламентские документы	Лек	7	2	0	0
2.5	Парламентские документы	Пр	7	2	0	0
2.6	Парламентские документы	Ср	7	4	0	0
2.7	Документы органов государственного управления	Пр	7	2	0	0
2.8	Документы органов государственного управления	Ср	7	2	0	0
2.9	Судебно-следственные материалы	Пр	7	2	0	0

2.10	Судебно-следственные материалы	Ср	7	2	0	0
2.11	Официальные дипломатические документы	Лек	7	4	0	0
2.12	Официальные дипломатические документы	Пр	7	2	0	0
2.13	Официальные дипломатические документы	Ср	7	4	0	0
2.14	Статистика	Лек	7	2	0	0
2.15	Статистика	Пр	7	2	0	0
2.16	Статистика	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Источники по истории нового и новейшего времени. Источники общественно-политического характера	Раздел				
3.1	Документы политических партий и массовых общественных организаций	Лек	7	2	0	0
3.2	Документы политических партий и массовых общественных организаций	Пр	7	2	0	0
3.3	Документы политических партий и массовых общественных организаций	Ср	7	4	0	0
3.4	Периодическая печать	Лек	7	4	0	0
3.5	Периодическая печать	Пр	7	2	0	0
3.6	Периодическая печать	Ср	7	4	0	0
3.7	Памфлетная публицистика	Ср	7	2	0	0
3.8	Опросы общественного мнения	Ср	7	2	0	0
3.9	Листовки, прокламации, обращения, воззвания, политические афиши	Ср	7	2	0	0
	Раздел 4. Источники по истории нового и новейшего времени. Источники частного происхождения и характера	Раздел				
4.1	Научные и политические сочинения	Ср	7	2	0	0
4.2	Мемуарные источники (воспоминания и дневники)	Лек	7	2	0	0
4.3	Мемуарные источники (воспоминания и дневники)	Пр	7	2	0	0
4.4	Мемуарные источники (воспоминания и дневники)	Ср	7	4	0	0
4.5	Эпистолярные материалы (частная переписка)	Пр	7	2	0	0
4.6	Эпистолярные материалы (частная переписка)	Ср	7	2	0	0
4.7	Устная история	Пр	7	2	0	0
4.8	Устная история	Ср	7	4	0	0
4.9	Произведения художественного творчества (художественная литература)	Лек	7	2	0	0
4.10	Произведения художественного творчества (художественная литература)	Пр	7	2	0	0
4.11	Произведения художественного творчества (художественная литература)	Ср	7	4	0	0
	Раздел 5. Источники по истории нового и новейшего времени. Визуальные исторические источники	Раздел				
5.1	Кино-фото-фоно-документы	Лек	7	2	0	0
5.2	Кино-фото-фоно-документы	Пр	7	2	0	0
5.3	Кино-фото-фоно-документы	Ср	7	6	0	0

5.4	Произведения художественного творчества (изобразительное искусство)	Лек	7	2	0	0
5.5	Произведения художественного творчества (изобразительное искусство)	Пр	7	2	0	0
5.6	Произведения художественного творчества (изобразительное искусство)	Ср	7	2	0	0
5.7	Политическая карикатура	Лек	7	2	0	0
5.8	Политическая карикатура	Пр	7	2	0	0
5.9	Политическая карикатура	Ср	7	2	0	0
5.10	Интернет и историк	Пр	7	2	0	0
5.11	Интернет и историк	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Григорьева И.В. - Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие для вузов - М.: ИНФРА-М, 2014.		5
Л1.2	Мнухина Р. С. - Источниковедение истории нового и новейшего времени: учебное пособие для студ. историч. фак-ов - М.: Высшая школа, 1970.		3
Л1.3	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. - Источниковедение новой и новейшей истории - Москва: Прометей, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345	1
Л1.4	Сиренов А. В. - Источниковедение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044	1
Л1.5	Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. - Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/23993.html	1
Л1.6	Лермонтов М. Ю. - Что толку жить!.. Без приключений... - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=20027	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бокщанин А. Г., Маяк И. Л. - Источниковедение Древнего Рима: учеб. пособие для ист. фак. ун-тов и пед. ин-тов - М.: Изд-во МГУ, 1981.		2
Л2.2	Кузищин В. И., Маринович Л. П., Кошеленко Г. А., Кузищин В. И. - Источниковедение Древней Греции (эпоха эллинизма): [учеб. пособие для ист. спец. вузов - Москва: Изд-во МГУ, 1982.		2
Л2.3	Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филюшкин А. И., Сиренов А. В. - Источниковедение: учебник для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2015.		18
Л2.4	Григорьева И.В. - Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: [учебник для вузов] - М.: Высшая школа, 1984.		3
Л2.5	Берлев О. Д., Вигасин А. А., Гиоргадзе Г. Г., Кузищин В. И. - Источниковедение истории Древнего Востока: [учебник для вузов] - М.: Высшая школа, 1984.		2

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	сост. Г.А. Салтык - Учебно-методическое пособие по курсу "Источниковедение": для студентов очной формы обучения ф-та философии, социологии и культурологии (специальность 050403 "Культурология" - Курск: КГУ, 2010.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 422. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.8	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.9			
7.3.1.10	Ауд. 442. Программное обеспечение:		
7.3.1.11	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.13	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.14			
7.3.1.15	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422
7.2	Ауд. 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442

7.5	Ауд. 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также

размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ
Историография всеобщей истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Историография всеобщей истории / сост. к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Историография всеобщей истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.ист.н., доцент, Белевцева Светлана Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - дать целостное представление о характере, этапах и основных тенденциях развития исторического знания.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- формирование у обучающегося четкого представления об историографии всеобщей истории как научной дисциплине;
1.5	- расширение комплекса историографических знаний на основе изучения наиболее значимых работ крупнейших историков прошлого, моделей исторического развития, принципов анализа исторических источников;
1.6	- формирование самостоятельного взгляда обучающегося на исторический процесс, выработка творческого подхода в использовании базовых категорий и концепций исторического знания для современных исторических исследований. Акцент с описания и классификации направлений и школ и так называемой «историографии вопроса» переносится на изучение функционирования и трансформации исторического знания в социокультурном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

- ключевые проблемы истории исторической мысли, теоретический материал дисциплины
- условия и этапы развития основных направлений историографии
- вопросы становления и развития истории как академической науки
- базовые категории и понятия историографии

Уметь:

- обобщать, делать выводы по изучаемым материалам
- использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат
- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенному периоду развития исторического знания
- самостоятельно составить историографический очерк по заданной теме

Владеть:

навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

- ключевые проблемы истории исторической мысли, теоретический материал дисциплины
- условия и этапы развития основных направлений историографии
- вопросы становления и развития истории как академической науки
- базовые категории и понятия историографии

Уметь:

- обобщать, делать выводы по изучаемым материалам
- использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат
- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенному периоду развития исторического знания
- самостоятельно составить историографический очерк по заданной теме

Владеть:

навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:

- ключевые проблемы истории исторической мысли, теоретический материал дисциплины
- условия и этапы развития основных направлений историографии
- вопросы становления и развития истории как академической науки
- базовые категории и понятия историографии

Уметь:

- обобщать, делать выводы по изучаемым материалам
- использовать современные исследовательские подходы и понятийный аппарат
- четко излагать как фактологический, так и проблемный материал по определенному периоду развития исторического знания
- самостоятельно составить историографический очерк по заданной теме

Владеть:

навыками сравнительно-исторической и критической работы с источниками, учебной и научной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Историография как наука	Раздел				
1.1	Понятие об историографии как науке	Лек	9	2	0	0
1.2	Понятие об историографии как науке	Сем зан	9	4	0	0
1.3	Понятие об историографии как науке	Ср	9	5	0	0
	Раздел 2. Античная и средневековая историография	Раздел				
2.1	Античная историография	Лек	9	2	0	0
2.2	Античная историография	Сем зан	9	2	0	0
2.3	Античная историография	Ср	9	4	0	0
2.4	Средневековая историография	Лек	9	2	0	0
2.5	Средневековая историография	Сем зан	9	4	0	0
2.6	Средневековая историография	Ср	9	4	0	0
	Раздел 3. Историография новой истории	Раздел				
3.1	Историография эпохи гуманизма	Лек	9	2	0	0
3.2	Историография эпохи гуманизма	Сем зан	9	4	0	0
3.3	Историография эпохи гуманизма	Ср	9	6	0	0
3.4	Научная революция и историческое знание в XVII веке	Лек	9	2	0	0
3.5	Научная революция и историческое знание в XVII веке	Ср	9	3	0	0
3.6	Развитие историографии в эпоху Просвещения	Лек	9	2	0	0
3.7	Развитие историографии в эпоху Просвещения	Сем зан	9	4	0	0
3.8	Развитие историографии в эпоху Просвещения	Ср	9	5	0	0

3.9	Развитие историографии и историософии учеными Западной Европы в XIX столетии («Век истории»)	Лек	9	2	0	0
3.10	Развитие историографии и историософии учеными Западной Европы в XIX столетии («Век истории»)	Сем зан	9	6	0	0
3.11	Развитие историографии и историософии учеными Западной Европы в XIX столетии («Век истории»)	Ср	9	7	0	0
	Раздел 4. Историография новейшей истории	Раздел				
4.1	Историография конца XIX – начала XX веков	Лек	9	2	0	0
4.2	Историография конца XIX – начала XX веков	Сем зан	9	4	0	0
4.3	Историография конца XIX – начала XX веков	Ср	9	4	0	0
4.4	Развитие историографии в XX веке	Лек	9	4	0	0
4.5	Развитие историографии в XX веке	Сем зан	9	4	0	0
4.6	Развитие историографии в XX веке	Ср	9	6	0	0
4.7	Состояние историографии на рубеже тысячелетий и в XXI веке	Лек	9	4	0	0
4.8	Состояние историографии на рубеже тысячелетий и в XXI веке	Сем зан	9	4	0	0
4.9	Состояние историографии на рубеже тысячелетий и в XXI веке	Ср	9	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Зайцева Т.И. - Зарубежная историография, XX - начало XXI века: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2013.		3
ЛП.2	Соколов А. Б. - История исторической науки. Современные западные направления: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A	1
ЛП.3	Репина Л. П. - История исторического знания: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4B371AC-AA96-4A19-806C-5DE6C967AA4B	1
ЛП.4	Наумова Г. Р. - История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/309050FD-2100-420B-8B6D-7E134D4EF044	1
ЛП.5	Соколов А. Б. - История исторической науки. Историография новой и новейшей истории : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/48DF4A4C-E1FD-476A-A00A-161521D767ED	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.6	Наумова Г. Р. - История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Брянский государственный университет - История и историография: зарубежные страны - Брянск: БГУ, 2001.		1
Л2.2	под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева - Историческая наука в XX веке : Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учеб. пособие, рек. МО РФ - М.: Простор: Анабасис, 2007.		6
Л2.3	Адо А.В., Дементьев И.П. - Историография истории нового времени стран Европы и Америки: учеб. пособие для вузов - М.: Высшая школа, 1990.		4
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 425, 432. Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425
7.2	Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432

7.5	Ауд. 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.8	Ауд. 146:
7.9	Столов – 61
7.10	Посадочных мест – 162
7.11	Компьютеров:
7.12	Для пользователей – 40
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.18	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также

размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ
Историография отечественной истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	32	32	32	32
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	6	6	6	6
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Историография отечественной истории / сост. к.и.н., доцент, Раков В.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Историография отечественной истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Раков В.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Историография отечественной истории» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Предмет историографии	Лек	10	4	0	0
1.2	Предмет историографии	Сем зан	10	4	0	0
1.3	Возникновение и развитие исторических знаний до конца XVII	Лек	10	4	0	0
1.4	Возникновение и развитие исторических знаний до конца XVII	Сем зан	10	4	0	0
1.5	Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.)	Лек	10	4	0	0
1.6	Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.)	Сем зан	10	4	0	0
1.7	Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.)	Ср	10	2	0	0
1.8	Историческая наука во второй половине XVIII века.	Лек	10	6	0	0
1.9	Историческая наука во второй половине XVIII века.	Сем зан	10	4	0	0
1.10	Историческая наука во второй половине XVIII века.	Ср	10	1	0	0
1.11	Историческая наука в первой половине XIX века.	Лек	10	4	0	0
1.12	Историческая наука в первой половине XIX века.	Сем зан	10	2	0	0
1.13	Историческая наука в первой половине XIX века.	Ср	10	2	0	0
1.14	Историческая наука второй половины XIX века.	Лек	10	4	0	0
1.15	Историческая наука второй половины XIX века.	Сем зан	10	6	0	0
1.16	Историческая наука второй половины XIX века.	Ср	10	1	0	0
1.17	Историческая наука на рубеже XIX-XX веков.	Лек	10	4	0	0
1.18	Историческая наука на рубеже XIX-XX веков.	Сем зан	10	4	0	0
1.19	Историография отечественной истории в XX – начале XXI вв.	Лек	10	4	0	0
1.20	Историография отечественной истории в XX – начале XXI вв.	Сем зан	10	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 года № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 года № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Наумова Г. Р. - История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/309050FD-2100-420B-8B6D-7E134D4EF044	1
Л1.2	Наумова Г. Р. - История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8	1
Л1.3	Чернобаев А. А. - Историография истории России: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Киреева Р. А. - Изучение отечественной историографии в дореволюционной России с середины XIX в. до 1917 г. - Москва: Наука, 1983.		2
Л2.2	Алпатов М.А. - Русская историческая мысль и Западная Европа XII - XVII вв. - М.: Наука, 1973.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Государственная публичная историческая библиотека		
Э5	Российская национальная библиотека		
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)		
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э8	Институт российской истории РАН		
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете		
Э10	Проект «Исторические материалы»		
Э11	Документы по истории России до XVIII века.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 424:		
7.3.1.2	Программное обеспечение:		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.8			
7.3.1.9			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Text/		
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/		

7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 0	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.1 1	- Документы по истории России до XVIII века. http://www.history.ru/content/category/2/34/87/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Историография отечественной истории», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Историография отечественной истории» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ
История Курского края (с древнейших времен до 1917 г.)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История Курского края (с древнейших времен до 1917 г.) / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История Курского края (с древнейших времен до 1917 г.)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История Курского края (с древнейших времен до 1917 г.)» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

базовый материал по региональной истории в контексте требований образовательных стандартов.

Уметь:

применять базовые знания по региональной истории в образовательной деятельности.

Владеть:

навыками реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории, определения; главные события, явления и проблемы периода региональной истории, присущие ему основные этапы, тенденции и особенности

Уметь:

давать характеристику важнейших исторических событий в контексте главных тенденций общественного развития в рамках периода региональной истории.

Владеть:

способностью критически оценивать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности.

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

движущие силы и основные закономерности исторического развития в контексте региональной истории

Уметь:

ориентироваться в многообразии фактов и явлений региональной истории; давать характеристику важнейшим персоналиям; использовать исторические знания для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям региональной истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию, способностью выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторического развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История Курского края с древнейших времен по 1-ю половину XIV века	Раздел				
1.1	Курский край в древнейшие времена: каменный, бронзовый и ранний железный век	Лек	8	2	0	0
1.2	Курский край в римское время	Сем зан	8	2	0	0
1.3	Курский край в V– X вв.	Лек	8	2	0	0
1.4	Историческая география Курского края в IX–XIV вв.	Сем зан	8	2	0	0
1.5	Посемье и Русь Рюриковичей. Курская волость-княжение в конце X – 1-й половине XIII в.	Лек	8	2	0	0
1.6	«Курская область» в середине XIII – середине XIV вв	Сем зан	8	2	0	0
1.7	История Курского края с древнейших времен по 1-ю половину XIV века	Ср	8	10	0	0
	Раздел 2. Курский край в XIV-XVIII вв.	Раздел				
2.1	Курский край во второй половине XIV – начале XVI вв. Южнорусские земли в составе Великого княжества Литовского	Лек	8	2	0	0
2.2	Курский край во второй половине XIV – начале XVI вв. Регион в составе Великого княжества Московского	Лек	8	2	0	0
2.3	Экономическое развитие Курского края в XVII в.	Сем зан	8	2	0	0
2.4	Социальная структура населения Курского края в XVII в.	Сем зан	8	2	0	0
2.5	Курский край в конце XVII – XVIII вв.	Сем зан	8	2	0	0
2.6	Социально-экономическое развитие Курского края в XVIII в.	Сем зан	8	2	0	0
2.7	Курский край в XIV-XVIII вв.	Ср	8	10	0	0
	Раздел 3. Курский край в первой половине –середине XIX в.	Раздел				
3.1	Административно-территориальное деление Курской губернии и местные органы власти в первой половине XIX в.	Сем зан	8	2	0	0
3.2	Помещичье хозяйство Курского края в первой половине XIX в.	Лек	8	1	0	0
3.3	Крестьянское хозяйство Курского края в первой половине XIX в.	Лек	8	1	0	0
3.4	Источники по истории Курского края конца XVIII – первой половины XIX в.	Сем зан	8	2	0	0
3.5	Развитие крестьянских промыслов в Курском крае в первой половине XIX в.	Сем зан	8	2	0	0
3.6	Развитие промышленности Курского края в первой половине XIX в.	Лек	8	1	0	0
3.7	Курские города в первой половине XIX в.	Лек	8	1	0	0

3.8	Архитектура Курского края в конце XVIII – первой половине XIX в.	Сем зан	8	2	0	0
3.9	Курский край в первой половине – середине XIX в.	Ср	8	10	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Курская губерния в 1861-начале 1917 г.	Раздел				
4.1	Подготовка и реализация реформы 1861 г. в Курском крае	Лек	8	2	0	0
4.2	Проблемы реализации реформы 1861 г. в Курской губернии	Сем зан	8	2	0	0
4.3	Экономика Курской губернии пореформенного периода.	Лек	8	2	0	0
4.4	Социально-экономическое развитие Курского края во второй половине XIX в.	Сем зан	8	2	0	0
4.5	Общественно политические процессы в губернии в пореформенный период.	Лек	8	2	0	0
4.6	Крестьянское и народническое движение в Курской губернии во второй половине XIX в.	Сем зан	8	2	0	0
4.7	Экономика края в начале XX в.	Лек	8	2	0	0
4.8	Основные тенденции развития экономики Курской губернии в начале XX в.	Сем зан	8	2	0	0
4.9	Общественно-политические процессы в Курской губернии в начале XX в.	Лек	8	2	0	0
4.10	Социальная структура населения Курского края в начал столетия	Сем зан	8	2	0	0
4.11	Социальное движение в губернии в период революции 1905 – 1907 гг.	Сем зан	8	2	0	0
4.12	Возникновение и деятельность курских политических партий.	Сем зан	8	2	0	0
4.13	Развитие культуры Курского края во второй половине XIX – начале XX вв.	Ср	8	4	0	0
4.14	Основные тенденции культурного развития Курской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.	Ср	8	4	0	0
4.15	Курская губерния в 1861-начале 1917 г.	Ср	8	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Полнер Л. С. - Курский край в истории Отечества - Курск: КГТУ, 1996.		5
Л1.2	Королев Б. Н. - История и современность Курского края: регион. учеб. пособие - Курск: Б. и., 2012.		13

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Третьяков А.В., Цуканов И.П. - Курский край в истории Отечества: материалы обл. науч.-практ. конф., г.Курск, 16 мая 2012 г. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Чураков Д. О. - История России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/378E1F11-0F4B-4A2E-87F0-518A6A994E7F	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Государственная публичная историческая библиотека		
Э5	Российская национальная библиотека		
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)		
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э8	Институт российской истории РАН		
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете		
Э10	Проект «Исторические материалы»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 433:		
7.3.1.2	Программное обеспечение:		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.6			
7.3.1.7	Ауд. 441а:		
7.3.1.8	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/		
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	

7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441а: комплекты учебных столов и стульев (6 шт.), комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), кондиционер (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История Курского края (с древнейших времен до 1917 г.)», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История Курского края (с древнейших времен до 1917 г.)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ
История Курского края с 1917 по настоящее время

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История Курского края с 1917 по настоящее время / сост. доктор исторических наук, профессор, Яценко К.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История Курского края с 1917 по настоящее время" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Яценко К.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История Курского края с 1917 по настоящее время» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Курский край в период революции 1917 г. и Гражданской войны	Раздел				
1.1	1917 год в Курской губернии	Лек	9	2	0	0
1.2	1917 год в Курской губернии	Ср	9	2	0	0
1.3	Курский край в период Гражданской войны	Лек	9	2	0	0
1.4	Курский край в период Гражданской войны	Ср	9	2	0	0
1.5	Политическое и военное положение Курской губернии в 1917 – 1921 гг.	Сем зан	9	4	2	0
1.6	Социально-экономическое положение Курской губернии в годы революции и Гражданской войны	Сем зан	9	4	0	0
1.7	Социально-экономическое положение Курской губернии в годы революции и Гражданской войны	Ср	9	1	0	0
	Раздел 2. Курский край в 1920-е – начале 1940-х гг.	Раздел				
2.1	Социально-экономическое положение Курской губернии после Гражданской войны. Восстановление сельского хозяйства на основе НЭПа	Лек	9	2	0	0
2.2	Социально-экономическое положение Курской губернии после Гражданской войны. Восстановление сельского хозяйства на основе НЭПа	Ср	9	2	0	0
2.3		Лек	9	0	0	0
2.4	Восстановление промышленности Курской губернии в 1920-е гг.	Сем зан	9	4	0	0
2.5	Восстановление промышленности Курской губернии в 1920-е гг.	Ср	9	2	0	0
2.6	Коллективизация в курской деревне и ее последствия	Лек	9	4	0	0
2.7	Коллективизация в курской деревне и ее последствия	Ср	9	2	0	0
2.8	Промышленное развитие Курского края в годы предвоенных пятилеток	Сем зан	9	4	0	0
	Раздел 3. Курская область в годы Великой Отечественной войны	Раздел				
3.1	Историография периода Великой Отечественной войны на территории Курской области	Лек	9	2	0	0
3.2	Историография периода Великой Отечественной войны на территории Курской области	Ср	9	1	0	0
3.3	Курская область в начале войны. Боевые действия на ее территории в 1941-1942 гг.	Лек	9	2	0	0
3.4	Оборона г. Курска и Курской области от немецко-фашистских захватчиков в 1941 г.	Сем зан	9	4	0	0
3.5	Курская область в период немецко-фашистской оккупации	Лек	9	2	0	0

3.6	Оккупационный режим на территории Курской области. Партизанское движение	Сем зан	9	4	0	0
3.7	Освобождение Курской области. Помощь курян фронту и восстановление разрушенного хозяйства	Лек	9	2	0	0
3.8	Помощь курян Красной Армии накануне и в ходе Курской битвы	Сем зан	9	4	0	0
	Раздел 4. История Курской области с 1946 г. по настоящее время	Раздел				
4.1	История Курской области с 1946 г. по настоящее время	Лек	9	6	0	0
4.2	Курская область в 1945-1960-е гг. Восстановление промышленности и сельского хозяйства	Сем зан	9	2	0	0
4.3	Социально-экономическое и духовное развитие области в 60-х - середине 80-х гг.	Сем зан	9	2	0	0
4.4	Курская область с середины 80-х гг. до настоящего времени	Сем зан	9	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Болотов И. А., Белянский Ю. В., Беспарточный Б. Д., Королев Б. Н. - Курский край: история и современность - Курск: Курский обл. ИПК и ПРО, 1993.		7
Л1.2	Королев Б. Н. - История и современность Курского края: регион. учеб. пособие - Курск: Б. и., 2012.		13

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Емельянов С.Н., Зорин А.В., Шпилев А.Г. - Курский край в гражданской войне 1917-1921 гг.: (очерк военно-полевой истории) - Курск: [б.и.], 2013.		2
Л2.2	Кононов Н. Г. - Курская деревня в годы великих испытаний 1941-1945 гг. - Курск: Мечта, 2015.		1
Л2.3	Гришков И. Г., Зубков Ю. И., Беспарточный Б. Д., Тюрина Л. В. - Курская область в годы Великой Отечественной войны: [учеб. пособие] - Курск: [Б. и.], 1993.		16
Л2.4	Карнаевич В. Г., Свиридов Г. А. - Курская губчека: 1918 -1922 гг: [монография] - Курск, 2005.		3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э7	Институт российской истории РАН

Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Проект «Исторические материалы»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Ауд. 422: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2010 Open License: 47802808;
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 426: Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.11	
7.3.1.12	
7.3.1.13	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Методические указания по освоению дисциплины. Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История Курского края (1917-настоящее время)», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.	
1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.	

Изучение дисциплины «История Курского края (1917-настоящее время)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История внешней политики зарубежных стран

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	12		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24	48	48
Семинарские занятия	24	24	24	24	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	60	60	24	24	84	84
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины История внешней политики зарубежных стран / сост. д.ист.н., зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История внешней политики зарубежных стран" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

д.ист.н., зав. кафедрой, Селиванов Игорь Николаевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины "История внешней политики зарубежных стран" является ознакомление с историческими этапами развития внешней политики государств мира с древнейших времен до наших дней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные этапы истории внешней политики зарубежных стран и особенности ее проведения различными странами мира; значение данного вопроса в разработке и реализации учебных программ по всемирной истории

Уметь:

применять технологию проблемного обучения при раскрытии вопроса, связанного с историей внешней политики зарубежных стран.

Владеть:

навыками определения содержания образовательной программы по всемирной истории и места вопроса истории внешней политики зарубежных стран.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные требования к формированию предметных результатов обучения всемирной истории и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в условиях образовательной среды.

Уметь:

применять потенциал образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Владеть:

технологией достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в условиях образовательной среды.

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

роль социокультурного фактора в истории внешней политики зарубежных стран и его влияние на процесс воспитания обучающихся.

Уметь:

опираясь на исторический опыт истории зарубежных стран, формулировать цели и задачи педагогического сопровождения социализации обучающихся

Владеть:

методами анализа исторических закономерностей с целью осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Концепция внешней политики РФ	Лек	8	2	0	0
1.2	Концепция внешней политики РФ	Сем зан	8	2	0	0
1.3	Концепция внешней политики РФ	Ср	8	4	0	0
1.4	Российско-китайские стратегические отношения	Лек	8	2	0	0
1.5	Российско-китайские стратегические отношения	Ср	8	4	0	0
1.6	Отношения НАТО-Россия после Лиссабонского саммита	Лек	8	2	0	0
1.7	Отношения НАТО-Россия после Лиссабонского саммита	Ср	8	4	0	0
1.8	Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР)	Лек	8	2	0	0
1.9	Отношения НАТО-Россия после Лиссабонского саммита	Сем зан	8	2	0	0
1.10	Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР)	Ср	8	6	0	0
1.11	«Дорожная карта» по общему пространству внешней безопасности в отношениях ЕС-Россия	Лек	8	2	0	0
1.12	«Дорожная карта» по общему пространству внешней безопасности в отношениях ЕС-Россия	Ср	8	4	0	0
1.13	АСЕАН	Лек	8	2	0	0
1.14	АСЕАН	Ср	8	2	0	0
1.15	Российско-американское сотрудничество в борьбе с терроризмом	Сем зан	8	2	0	0
1.16	Российско-американское сотрудничество в борьбе с терроризмом	Ср	8	4	0	0
1.17	Копенгагенские критерии Европейского союза	Сем зан	8	2	0	0
1.18	Копенгагенские критерии Европейского союза	Ср	8	4	0	0
1.19	Договор о европейской безопасности	Сем зан	8	2	0	0
1.20	Договор о европейской безопасности	Ср	8	4	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	ШОС во внешней политике Китая	Лек	8	2	0	0
2.2	ШОС во внешней политике Китая	Ср	8	2	0	0
2.3	Документы, положившие начало ЕС	Лек	8	2	0	0
2.4	Документы, положившие начало ЕС	Ср	8	2	0	0
2.5	Материалы встречи президентов США и России (Лондон, 1 апреля 2009г.)	Лек	8	2	0	0
2.6	Материалы встречи президентов США и России (Лондон, 1 апреля 2009г.)	Сем зан	8	2	2	0
2.7	Материалы встречи президентов США и России (Лондон, 1 апреля 2009г.)	Ср	8	2	0	0
2.8	«Дорожная карта» по общему пространству свободы, безопасности и правосудия в	Сем зан	8	2	0	0

2.9	«Дорожная карта» по общему пространству свободы, безопасности и правосудия в	Ср	8	2	0	0
2.10	Краткий анализ документов саммита Россия - США (6 июля 2009г.)	Лек	8	2	0	0
2.11	Краткий анализ документов саммита Россия - США (6 июля 2009г.)	Ср	8	2	0	0
2.12	АЛБА	Лек	8	2	0	0
2.13	АЛБА	Ср	8	4	0	0
2.14	Маастрихтский договор	Сем зан	8	2	0	0
2.15	Маастрихтский договор	Ср	8	4	0	0
2.16	Политика США в отношении Афганистана и Пакистана; краткий анализ документа и стратегии	Сем зан	8	4	0	0
2.17	Политика США в отношении Афганистана и Пакистана; краткий анализ документа и стратегии	Ср	8	2	0	0
2.18	Основные задачи процесса палестинско - израильского урегулирования	Лек	8	2	0	0
2.19	Основные задачи процесса палестинско - израильского урегулирования	Сем зан	8	4	0	0
2.20	Основные задачи процесса палестинско - израильского урегулирования	Ср	8	4	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Процесс расширения ЕС: этапы	Лек	9	2	0	0
3.2	Процесс расширения ЕС: этапы	Ср	9	2	0	0
3.3	«Дорожная карта» по общему экономическому пространству в отношениях ЕС-Россия	Лек	9	2	0	0
3.4	«Дорожная карта» по общему экономическому пространству в отношениях ЕС-Россия	Сем зан	9	2	0	0
3.5	«Дорожная карта» по общему экономическому пространству в отношениях ЕС-Россия	Ср	9	2	0	0
3.6	Основы и приоритеты внешней политики Индии	Лек	9	2	0	0
3.7	Основы и приоритеты внешней политики Индии	Ср	9	2	0	0
3.8	Договор СНВ-3	Лек	9	2	0	0
3.9	Договор СНВ-3	Сем зан	9	2	0	0
3.10	Проблема нераспространения ОМУ во внешней политике ведущих зарубежных государств	Лек	9	2	0	0
3.11	Проблема нераспространения ОМУ во внешней политике ведущих зарубежных государств	Сем зан	9	2	0	0
3.12	Проблема нераспространения ОМУ во внешней политике ведущих зарубежных государств	Ср	9	2	0	0
3.13	Создание Организации латиноамериканских и карибских государств	Лек	9	2	0	0
3.14	Создание Организации латиноамериканских и карибских государств	Ср	9	2	0	0
3.15	Российско-японский план действий, 10.01.2003г.	Лек	9	2	0	0

3.16	Российско-японский план действий, 10.01.2003г.	Ср	9	2	0	0
3.17	Арабская мирная инициатива	Лек	9	2	0	0
3.18	Арабская мирная инициатива	Сем зан	9	2	0	0
3.19	Основные направления внешней политики Пакистана	Лек	9	2	0	0
3.20	Лиссабонский договор	Сем зан	9	2	0	0
3.21	Лиссабонский договор	Ср	9	2	0	0
3.22	«Дорожная карта» БВУ	Лек	9	2	0	0
3.23	«Дорожная карта» БВУ	Ср	9	2	0	0
3.24	АСЕАН + 3. (Китай, Япония и Южная Корея)	Лек	9	2	0	0
3.25	АСЕАН + 3. (Китай, Япония и Южная Корея)	Сем зан	9	2	2	0
3.26	Основные положения новой Стратегической концепции НАТО	Лек	9	2	0	0
3.27	Основные положения новой Стратегической концепции НАТО	Ср	9	2	0	0
3.28	Договорная база японо-российских отношений	Сем зан	9	2	0	0
3.29	Договорная база японо-российских отношений	Ср	9	2	0	0
3.30	АРФ	Сем зан	9	2	0	0
3.31	ОЕПБО. Современный формат	Сем зан	9	2	0	0
3.32	ОЕПБО. Современный формат	Ср	9	2	0	0
3.33	Диалоговое партнерство Россия – АСЕАН	Сем зан	9	2	0	0
3.34	Основные приоритеты внешней политики Китая	Ср	9	1	0	0
3.35	Приоритеты внешней политики Японии	Ср	9	1	0	0
3.36	Процесс мирного урегулирования в Афганистане	Сем зан	9	2	0	0
3.37	Договорная база стратегических отношений Индии и России	Сем зан	9	1	0	0
3.38	Современное состояние российско-китайских отношений	Сем зан	9	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бугрова Н. В., Кадымов Г. Г., Кривцов В. А., Тихвинский С. Л. - Внешняя политика и дипломатия зарубежных стран. Внешняя политика и дипломатия социалистических стран - М.: Международные отношения, 1981.		1
Л1.2	Грайнер Б. - Американская внешняя политика от Трумэна до наших дней: дебаты о внешнеполит. принципах и стратегии США - М.: Международные отношения, 1986.		1
Л1.3	Ерусалимский А. С. - Внешняя политика и дипломатия германского империализма в конце XIX века - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1951.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.4	Селиванов И. Н. - Внешняя политика Франции периода Пятой республики: историогр. очерки - М.: ИЧП "Изд-во Магистр", 1995.		3
Л1.5	Трухановский В. Г. - Внешняя политика Англии в период второй мировой войны, 1939-1945 - М.: Наука, 1965.		1
Л1.6	Трухановский В. Г. - Внешняя политика Англии на первом этапе общего кризиса капитализма (1918-1939 гг.) - М.: ИМО, 1962.		1
Л1.7	Колосков И. А. - Внешняя политика Пятой республики: эволюция основных направлений и тенденций, 1958-1972 - Москва: Наука, 1976.		1
Л1.8	Поздняков А. И., Белозеров В. К., Васильева М. М. - Современные международные отношения: учебник и практикум для акад. бакалавриата - Москва: Юрайт, 2016.		2
Л1.9	Дробот Г. А. - Мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595	1
Л1.10	Лемин И. М. - Внешняя политика Великобритании от Версаля до Локарно 1919-1925: научно-популярное издание - Москва: ОГИЗ, 1947.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431055	1
Л1.11	Михайленко В. И. - «параллельная» стратегия муссолини. Внешняя политика фашистской италии (1922—1939) : монография: Монография - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/34D1ADB4-7913-40A6-B5D8-BBC12B28323D	1
Л1.12	Шириев Б.А. - Внешняя политика США: принципы, механизмы, методы : курс лекций - СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007.		0
Л1.13	Аватков В. А. - Внешняя политика Турции. 2002—2018: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/457147	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- История внешней политики России: Вторая половина XIX века - М.: Международные отношения, 1999.		2
Л2.2	Батюк В. И. - Мировая политика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39	1
Л2.3	Поздняков А. И. - Современные международные отношения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68	1
Л2.4	Мухаметов Р. С., Комлева Н. А. - Внешняя политика России в ближнем зарубежье: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/454712	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 441б, 444а, 445. Программное обеспечение:	
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;	
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007	
7.3.1.5		
7.3.1.6	Ауд. 146. Программное обеспечение:	
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)	
7.3.1.8		
7.3.1.9	Ауд. 303. Программное обеспечение:	
7.3.1.10	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:	
7.3.2.2	- Российский образовательный портал. URL: http://www.school.edu.ru/default.asp	
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/	

7.3.2.4	- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека. URL: http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Университетская информационная система «Россия». URL: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.11	- Электронный каталог библиотеки КГУ. URL: http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б
7.2	Ауд. 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445
7.5	Ауд. 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а
7.8	Ауд. 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Ауд. 146:
7.12	Столов – 61
7.13	Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров:
7.15	Для пользователей – 40
7.16	Оборудование:
7.17	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.18	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.21	Ауд. 303. Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.22	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины, которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они

должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История внешней политики России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	12		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24	48	48
Семинарские занятия	24	24	24	24	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	60	60	60	60	120	120
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины История внешней политики России / сост. доктор исторических наук, профессор, Яценко Константин Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История внешней политики России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Яценко Константин Владимирович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История внешней политики России» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Внешняя политика Руси/России в IX – начале XVII вв.	Раздел				
1.1	Внешняя политика Древней Руси	Лек	8	2	0	0
1.2	Внешняя политика киевских князей Олега и Игоря.	Сем зан	8	2	0	0
1.3	Внешняя политика Святослава	Сем зан	8	2	2	0
1.4	Внешняя политика Ивана III.	Лек	8	2	0	0
1.5	Внешняя политика России в 50-80-х гг. XVI в.	Лек	8	2	0	0
1.6	Внешняя политика Руси/России в IX – начале XVII вв.	Ср	8	14	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Внешняя политика России в XVII – XVIII вв.	Раздел				
2.1	Внешняя политика России в XVII в.	Лек	8	2	0	0
2.2	Основные направления и задачи российской внешней политики в XVII в.	Сем зан	8	2	0	0
2.3	Активизация внешней политики России в первой четверти XVIII в.	Лек	8	2	0	0
2.4	Внешнеполитические процессы второй четверти – середины XVIII в.	Сем зан	8	2	0	0
2.5	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	Лек	8	2	0	0
2.6	Итоги и перспективы внешнеполитического развития России в XVIII в.	Сем зан	8	2	0	0
2.7	Внешняя политика России в XVII – XVIII вв.	Ср	8	14	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Внешняя политика России в XIX в.	Раздел				
3.1	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Лек	8	2	0	0
3.2	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Сем зан	8	2	0	0
3.3	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Лек	8	2	0	0
3.4	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Сем зан	8	2	0	0
3.5	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Лек	8	2	0	0
3.6	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Сем зан	8	4	0	0
3.7	Внешняя политика России в XIX в	Ср	8	16	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Внешняя политика России середины 1890-х-начала 1917 г.	Раздел				
4.1	Основные направления внешней политики России в 1894-1903 гг.	Лек	8	2	0	0
4.2	Внешняя политика России в годы русско-японской войны	Сем зан	8	2	0	0

4.3	Внешняя политика России в 1906-1911 гг.	Лек	8	2	0	0
4.4	Внешняя политика России в 1912-1914 гг.	Сем зан	8	2	0	0
4.5	Внешняя политика России в годы Первой мировой войны	Лек	8	2	0	0
4.6	Внешняя политика России в годы Первой мировой войны	Сем зан	8	2	0	0
4.7	Внешняя политика России середины 1890-х-начала 1917 г.	Ср	8	16	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Внешняя политика России/СССР в 1917-1953 гг.	Раздел				
5.1	Внешняя политика России в годы революции и гражданской войны	Лек	9	2	0	0
5.2	Внешняя политика России в годы революции и гражданской войны	Сем зан	9	2	2	0
5.3	Основные направления внешней политики Советского государства в 20-е – 30-е гг.	Лек	9	2	0	0
5.4	Советская дипломатия в 20-е – 30-е гг.	Сем зан	9	2	0	0
5.5	Внешняя политика СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны	Лек	9	2	0	0
5.6	Внешняя политика СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны	Сем зан	9	4	0	0
5.7	Советская внешняя политика в первое послевоенное десятилетие	Лек	9	4	0	0
5.8	Советская внешняя политика в первое послевоенное десятилетие	Сем зан	9	2	0	0
5.9	Внешняя политика России/СССР в 1917-1953 гг.	Ср	9	20	0	0
	Раздел 6. Раздел 6. Внешняя политика СССР/России в 1953-1999 гг.	Раздел				
6.1	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	Лек	9	2	0	0
6.2	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	Сем зан	9	2	0	0
6.3	Международное положение и внешняя политика СССР при Л.И. Брежневе	Лек	9	2	0	0
6.4	Международное положение и внешняя политика СССР при Л.И. Брежневе	Сем зан	9	2	0	0
6.5	Новое политическое мышление во внешней политике при М.С. Горбачеве	Лек	9	2	0	0
6.6	Новое политическое мышление во внешней политике при М.С. Горбачеве	Сем зан	9	4	0	0
6.7	Внешняя политика России в 1992-1999 гг.	Лек	9	2	0	0
6.8	Внешняя политика России в 1992-1999 гг.	Сем зан	9	2	0	0
6.9	Внешняя политика СССР/России в 1953-1999 гг.	Ср	9	20	0	0
	Раздел 7. Раздел 7. Россия в системе международных отношений в XXI в.	Раздел				
7.1	Россия в системе международных отношений в начале XXI в.	Лек	9	4	0	0
7.2	Формирование концепции внешней политики России в XXI веке и её эволюция.	Сем зан	9	4	0	0
7.3	Новые внешнеполитические вызовы: украинский и сирийские кризисы	Лек	9	2	0	0

7.4	Россия в системе международных отношений в XXI в.	Ср	9	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Асташин В.В. - История международных отношений и внешней политики России: уче. пособие для вузов, рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л1.2	Протопопов А. С., Козьменко В. М., Шпаковская М. А. - История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8920	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сахаров А. Н. - Дипломатия и война 1939-1945 годов - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229225	1
Л2.2	Сахаров А. Н. - Дипломатия Святослава - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229226	1
Л2.3	Сахаров А. Н. - Дипломатия Древней Руси (IX – первая половина X в.) - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233365	1
Л2.4	Богатуров А. Д., Аверков В. В. - История международных отношений. 1945-2008: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/8897	1
Л2.5	Сергеев В.В. - Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871-1914): учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/23797.html	1
Л2.6	Орлов А.В. - Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/68649.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 433: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	

7.3.1.6	Ауд. 444а: Программное обеспечение:
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.10	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Text/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Научная лаборатория «Международные отношения в XX в.», 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444а: комплекты учебных столов и стульев (9 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины. Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История внешней политики России», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины. 1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Изучение дисциплины «История внешней политики России» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа. На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру: – тема практического занятия; – задания из контрольных вопросов; – рекомендуемая литература и источники. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов,

докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Военная история России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	12		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24	48	48
Семинарские занятия	24	24	36	36	60	60
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	60	60	108	108
Контактная работа	48	48	60	60	108	108
Сам. работа	60	60	48	48	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины Военная история России / сост. доктор исторических наук, профессор, Яценко Константин Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Военная история России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Яценко Константин Владимирович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Военная история России» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Военная история страны с древности по XIII век.	Раздел				
1.1	Предмет, задачи и методы изучения военной истории	Лек	8	2	0	0
1.2	Предмет, задачи и методы изучения военной истории	Ср	8	3	0	0
1.3	Военное искусство скифов, сарматов и славян	Лек	8	2	0	0
1.4	Военное искусство скифов, сарматов и славян	Ср	8	3	0	0
1.5	Военная организация и военное искусство Древней Руси	Лек	8	2	0	0
1.6	Военная организация и военное искусство Древней Руси	Ср	8	3	0	0
1.7	Войны киевских князей против Византии и кочевников.	Сем зан	8	2	0	0
1.8	Войны киевских князей против Византии и кочевников.	Ср	8	3	0	0
1.9	Борьба с монголо-татарским нашествием, агрессией немецких и шведских рыцарей	Сем зан	8	2	2	0
1.10	Борьба с монголо-татарским нашествием, агрессией немецких и шведских рыцарей	Ср	8	3	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Военная история XIV-XVI вв.	Раздел				
2.1	Военная организация и военное искусство Московского государства	Лек	8	2	0	0
2.2	Военная организация и военное искусство Московского государства	Ср	8	3	0	0
2.3	Куликовская битва	Сем зан	8	2	0	0
2.4	Куликовская битва	Ср	8	3	0	0
2.5	Военные реформы и кампании Ивана Грозного	Сем зан	8	2	0	0
2.6	Военные реформы и кампании Ивана Грозного	Ср	8	4	0	0
	Раздел 3. Военная история России в XVII- XVIII в.	Раздел				
3.1	Военная организация и военное искусство России в XVII в.	Лек	8	2	0	0
3.2	Военная организация и военное искусство России в XVII в.	Ср	8	3	0	0
3.3	Военные реформы Петра I.	Лек	8	2	0	0
3.4	Военные реформы Петра I.	Ср	8	3	0	0
3.5	Развитие военной организации и военного искусства в период «дворцовых переворотов», при Екатерине II и Павле I.	Лек	8	4	0	0
3.6	Развитие военной организации и военного искусства в период «дворцовых переворотов», при Екатерине II и Павле I.	Ср	8	3	0	0

3.7	Военная история России в XVII- XVIII в.	Сем зан	8	6	0	0
3.8	Военная история России в XVII- XVIII в.	Ср	8	6	0	0
	Раздел 4. Военная история России XIX в.	Раздел				
4.1	Военная организация и военное искусство в 1801-1856 гг.	Лек	8	2	0	0
4.2	Военная организация и военное искусство в 1801-1856 гг.	Ср	8	3	0	0
4.3	Отечественная война 1812 г.	Сем зан	8	2	0	0
4.4	Отечественная война 1812 г.	Ср	8	3	0	0
4.5	Крымская война.	Сем зан	8	2	0	0
4.6	Крымская война.	Ср	8	3	0	0
4.7	Военная реформа Александра II и развитие русской армии и флота в 60-е-90-е гг. XIX в.	Лек	8	2	0	0
4.8	Военная реформа Александра II и развитие русской армии и флота в 60-е-90-е гг. XIX в.	Ср	8	3	0	0
	Раздел 5. Последние войны Российской империи	Раздел				
5.1	Армия и флот в 1900-1916 гг.	Лек	8	4	0	0
5.2	Армия и флот в 1900-1916 гг.	Ср	8	4	0	0
5.3	Последние войны Российской империи	Сем зан	8	6	0	0
5.4	Последние войны Российской империи	Ср	8	4	0	0
	Раздел 6. Революция 1917 г. и Гражданская война в военной истории России	Раздел				
6.1	Армия и флот в событиях 1917 г.	Лек	9	2	0	0
6.2	Армия и флот в событиях 1917 г.	Ср	9	2	0	0
6.3	Вооруженные силы противоборствующих сторон в годы Гражданской войны	Лек	9	2	0	0
6.4	Вооруженные силы противоборствующих сторон в годы Гражданской войны	Ср	9	2	0	0
6.5	Гражданская война в военной истории России	Сем зан	9	6	0	0
	Раздел 7. Красная Армия в 20–30-е годы.	Раздел				
7.1	Переход Красной Армии на мирное положение. Военная реформа и дальнейшее развитие Вооруженных сил в 1920-е гг.	Лек	9	2	0	0
7.2	Переход Красной Армии на мирное положение. Военная реформа и дальнейшее развитие Вооруженных сил в 1920-е гг.	Ср	9	2	0	0
7.3	Военное строительство в 1930–е гг.	Лек	9	2	0	0
7.4	Военное строительство в 1930–е гг.	Ср	9	2	0	0
7.5	Военные кампании Красной Армии в 20–30-е годы	Сем зан	9	4	2	0
7.6	Военные кампании Красной Армии в 20–30-е годы	Ср	9	2	0	0
	Раздел 8. Советские Вооруженные Силы накануне Великой Отечественной войны	Раздел				
8.1	Советские Вооруженные Силы накануне Великой Отечественной войны	Лек	9	2	0	0

8.2	Советские Вооруженные Силы накануне Великой Отечественной войны	Ср	9	6	0	0
8.3	Советские Вооруженные Силы накануне Великой Отечественной войны	Сем зан	9	4	0	0
	Раздел 9. Советские Вооруженные Силы в годы Великой Отечественной войны	Раздел				
9.1	Развитие организации Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны	Лек	9	2	0	0
9.2	Строительство и боевое применение видов Вооруженных Сил и родов войск в Великой Отечественной войне	Лек	9	2	0	0
9.3	Бронетанковые войска в Великой Отечественной войне	Сем зан	9	2	0	0
9.4	Бронетанковые войска в Великой Отечественной войне	Ср	9	2	0	0
9.5	ВВС в Великой Отечественной войне	Сем зан	9	2	0	0
9.6	ВВС в Великой Отечественной войне	Ср	9	2	0	0
9.7	ВМФ в Великой Отечественной войне	Сем зан	9	2	0	0
9.8	ВМФ в Великой Отечественной войне	Ср	9	2	0	0
	Раздел 10. Развитие Вооруженных Сил в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	Раздел				
10.1	Строительство Вооруженных Сил	Лек	9	2	0	0
10.2	Строительство Вооруженных Сил	Ср	9	3	0	0
10.3	Советские Вооруженные Силы в локальных войнах и вооруженных конфликтах	Сем зан	9	4	0	0
10.4	Советские Вооруженные Силы в локальных войнах и вооруженных конфликтах	Ср	9	3	0	0
	Раздел 11. Советские Вооруженные Силы в 1953–1991 гг.	Раздел				
11.1	Строительство Вооруженных Сил в 1953–1964 гг.	Лек	9	2	0	0
11.2	Строительство Вооруженных Сил в 1953–1964 гг.	Ср	9	2	0	0
11.3	Развитие Вооруженных Сил в середине 60-х – середине 80-х гг.	Лек	9	2	0	0
11.4	Развитие Вооруженных Сил в середине 60-х – середине 80-х гг.	Ср	9	4	0	0
11.5	Вооруженные Силы в 1985 – 1991 гг.	Лек	9	2	0	0
11.6	Вооруженные Силы в 1985 – 1991 гг.	Ср	9	4	0	0
11.7	Советские Вооруженные Силы в в 1953–1991 гг.	Сем зан	9	6	0	0
11.8	Советские Вооруженные Силы в в 1953–1991 гг.	Ср	9	4	0	0
	Раздел 12. Военная история Российской Федерации в 1990-е – 2000-е гг.	Раздел				
12.1	Создание и строительство Вооруженных Сил Российской Федерации	Лек	9	2	0	0
12.2	Создание и строительство Вооруженных Сил Российской Федерации	Ср	9	2	0	0
12.3	ВС РФ в локальных войнах и вооруженных конфликтах	Сем зан	9	6	0	0

12.4	ВС РФ в локальных войнах и вооруженных конфликтах	Ср	9	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. - Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/23980.html	1
Л1.2	Сёмин В.П., Дегтярев А.П. - Военная история России. Внешние и внутренние конфликты: справочник - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60287.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волков В. А., Воронин В. Е., Горский В. В. - Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: Учебное пособие для студентов педагогических вузов - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/23980	1
Л2.2	Волков В.А. - Под стягом Москвы. Войны и рати Ивана III и Василия III: монография - Москва: Прометей, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/58170.html	1
Л2.3	Волков В. А. - Войны и дружины древней Руси: монография - Москва: Прометей, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437344	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 424: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2010 Open License: 47802808;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.7	
7.3.1.8	Ауд. 426: Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;

7.3.1.1 1	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.1 2	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Text/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.1 0	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.1 1	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Военная история России», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Военная история России» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной

работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
История России с древнейших времен до XVII в.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История России с древнейших времен до XVII в. / сост. доктор исторических наук, профессор, Рянский Л.М.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России с древнейших времен до XVII в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Рянский Л.М.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История России с древнейших времен до XVII в.» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Особенности исторического познания. Важнейшие подходы к изучению и объяснению исторического процесса.	Раздел				
1.1	Особенности исторического познания. Важнейшие подходы к изучению и объяснению исторического процесса.	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2. Первобытное общество на территории России	Раздел				
2.1	Периодизация первобытного строя	Лек	1	1	0	0
2.2	Периодизация первобытного строя	Ср	1	1	0	0
2.3	Восточные славяне в древности	Лек	1	1	0	0
2.4	Восточные славяне в древности	Ср	1	1	0	0
	Раздел 3. Древнерусское государство	Раздел				
3.1	Проблема возникновения государственности у восточных славян.	Лек	1	1	0	0
3.2	Проблема возникновения государственности у восточных славян.	Ср	1	1	0	0
3.3	«Повесть временных лет»	Сем зан	1	4	0	0
3.4	«Повесть временных лет»	Ср	1	1	0	0
3.5	Социально-экономическая и политическая история Киевской Руси	Лек	1	2	0	0
3.6	Социально-экономическая и политическая история Киевской Руси	Ср	1	1	0	0
3.7	«Русская правда»	Сем зан	1	6	0	0
3.8	«Русская правда»	Ср	1	1	0	0
3.9	Культура Киевской Руси	Лек	1	1	0	0
3.10	Культура Киевской Руси	Ср	1	1	0	0
	Раздел 4. Удельная Русь	Раздел				
4.1	Причины и последствия перехода Руси к удельному периоду	Лек	1	2	0	0
4.2	Причины и последствия перехода Руси к удельному периоду	Ср	1	1	0	0
4.3	Владими́ро-Суздальское княжество	Лек	1	2	0	0
4.4	Владими́ро-Суздальское княжество	Ср	1	1	0	0
4.5	Новгородская земля	Лек	1	2	0	0
4.6	Новгородская земля	Ср	1	1	0	0
4.7	Борьба русского народа против иноземных агрессоров в середине XIII в.	Сем зан	1	6	0	0
4.8	Борьба русского народа против иноземных агрессоров в середине XIII в.	Ср	1	1	0	0
	Раздел 5. Образование и развитие Российского единого государства	Раздел				
5.1	Проблема предпосылок образования единого государства на Руси. Причины возвышения Москвы	Лек	1	2	0	0

5.2	Проблема предпосылок образования единого государства на Руси. Причины возвышения Москвы	Сем зан	1	2	0	0
5.3	Проблема предпосылок образования единого государства на Руси. Причины возвышения Москвы	Ср	1	2	0	0
5.4	Псковская судная грамота	Сем зан	1	2	0	0
5.5	Борьба Москвы и Твери за лидерство в XIV в. Феодалная война во второй четверти XV в.	Лек	1	1	0	0
5.6	Борьба Москвы и Твери за лидерство в XIV в. Феодалная война во второй четверти XV в.	Сем зан	1	2	0	0
5.7	Борьба Москвы и Твери за лидерство в XIV в. Феодалная война во второй четверти XV в.	Ср	1	2	0	0
5.8	Решающие успехи в объединении русских земель при Иване III. Свержение татаро-монгольского ига	Лек	1	4	0	0
5.9	Решающие успехи в объединении русских земель при Иване III. Свержение татаро-монгольского ига	Ср	1	2	0	0
5.10	Судебники 1497 и 1550 гг.	Сем зан	1	2	0	0
5.11	Судебники 1497 и 1550 гг.	Ср	1	2	0	0
5.12	Завершение объединения русских земель и государственное строительство в первой трети XVI в.	Лек	1	1	0	0
5.13	Завершение объединения русских земель и государственное строительство в первой трети XVI в.	Сем зан	1	4	0	0
5.14	Завершение объединения русских земель и государственное строительство в первой трети XVI в.	Ср	1	1	0	0
5.15	Русская культура XIV – XV вв.	Сем зан	1	2	0	0
5.16	Русская культура XIV – XV вв.	Ср	1	1	0	0
	Раздел 6. Россия в середине – второй половине XVI в.	Раздел				
6.1	Боярское правление	Ср	1	1	0	0
6.2	Реформы «Избранной рады» и их значение	Лек	1	2	0	0
6.3	Реформы «Избранной рады» и их значение	Ср	1	2	0	0
6.4	Опричнина Ивана Грозного и Ливонская война	Лек	1	2	0	0
6.5	Опричнина Ивана Грозного и Ливонская война	Сем зан	1	2	0	0
6.6	Опричнина Ивана Грозного и Ливонская война	Ср	1	2	0	0
6.7	Культура XVI в.	Сем зан	1	2	0	0
6.8	Культура XVI в.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 7. Россия в конце XVI – начале XVII в.	Раздел				
7.1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	Лек	1	2	0	0
7.2	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	Ср	1	1	0	0
7.3	Причины и начало Смуты	Лек	1	1	0	0
7.4	Причины и начало Смуты	Ср	1	1	0	0

7.5	Поход Лжедмитрия I на Москву, провозглашение его русским царем и его политика	Лек	1	1	0	0
7.6	Поход Лжедмитрия I на Москву, провозглашение его русским царем и его политика	Ср	1	1	0	0
7.7	Народные движения в начале XVII в.	Сем зан	1	2	0	0
7.8	Внутренняя и внешняя политика царя Василия Шуйского	Лек	1	1	0	0
7.9	Внутренняя и внешняя политика царя Василия Шуйского	Ср	1	1	0	0
7.10	Лжедмитрий II. Начало открытой иностранной интервенции	Лек	1	1	0	0
7.11	Лжедмитрий II. Начало открытой иностранной интервенции	Ср	1	1	0	0
7.12	Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина.	Лек	1	1	0	0
7.13	Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы от поляков	Лек	1	1	0	0
7.14	Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы от поляков	Ср	1	2	0	0
7.15	Избрание Михаила Романова на царство	Лек	1	1	0	0
7.16	Конец и последствия Смуты	Лек	1	1	0	0
7.17	Конец и последствия Смуты	Ср	1	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бабич И. В., Захаров В. Н. - Хрестоматия по истории России. В 4 т.. Т. 1. С древнейших времен до XVII века - М.: МИРОС, 1994.		7
Л1.2	Павленко Н. И. - История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рыбаков Б. А. - Киевская Русь и русские княжества XII - XIII вв. - М.: Наука, 1993.		3
Л2.2	Новосельцев А. П., Сахаров А. Н., Буганов В. И. - История России с древнейших времен до конца XVII века - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853	1
Л2.3	Соловьев С. М. - История России с древнейших времен: монография - Москва: Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442896	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека

Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 433. Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	
7.3.1.7	Ауд. 441б: Программное обеспечение:
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441б: комплекты учебных столов и стульев (15 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России до XVII в.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России до XVII в.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и

дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
История России XVII-XVIII вв.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История России XVII-XVIII вв. / сост. доктор исторических наук, профессор, Терещенко Анатолий Андреевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России XVII-XVIII вв." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Терещенко Анатолий Андреевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основных этапов отечественной истории XVII–XVIII вв., главных тенденций социального, экономического, политического, культурного развития, в раскрытии места России начала нового времени в мировой истории, приобретение знаний, навыков и умений для анализа исторических событий и явлений, осмысление содержания и практического значения основных категорий и понятий для последующего изучения других дисциплин предметов профессионального цикла, а также для прохождения архивной и педагогической практики; формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.
1.2	История России XVII-XVIII вв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории.

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности.

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации.

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса.

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества.

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел. 1. Социально-экономическое развитие России в XVII веке	Раздел				
1.1	Территория и население. Эволюция российской государственности. Соборное уложение 1649 г.	Лек	2	2	0	0
1.2	Территория и население. Эволюция российской государственности. Соборное уложение 1649 г.	Сем зан	2	2	2	0
1.3	Территория и население. Эволюция российской государственности. Соборное уложение 1649 г.	Ср	2	4	0	0
1.4	Социальный строй и социальная политика	Лек	2	2	0	0
1.5	Развитие сельского хозяйства	Ср	2	1	0	0
1.6	Развитие промышленности и торговли	Лек	2	2	0	0
1.7	Развитие промышленности и торговли	Ср	2	1	0	0
1.8	Государство и общество. Внутренняя политика Романовых	Лек	2	2	0	0
1.9	Государство и общество. Внутренняя политика Романовых	Сем зан	2	2	0	0
1.10	Государство и общество. Внутренняя политика Романовых	Ср	2	2	0	0
1.11	Бунташный век»: социальные движения второй половины XVII века	Ср	2	2	0	0
1.12	Внешняя политика Романовых	Лек	2	2	0	0
1.13	Церковный раскол и его последствия	Лек	2	2	0	0
1.14	Русская культура в XVII веке	Сем зан	2	2	0	0
1.15	Русская культура в XVII веке	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Россия в первой половине XVIII века	Раздел				
2.1	Экономическое развитие страны	Лек	2	2	0	0
2.2	Экономическое развитие страны	Ср	2	2	0	0
2.3	Административные реформы и социальная политика в годы правления Петра I	Лек	2	2	0	0
2.4	Административные реформы и социальная политика в годы правления Петра I	Ср	2	2	0	0
2.5	Военные и социокультурные преобразования Петра I	Сем зан	2	4	0	0
2.6	Военные и социокультурные преобразования Петра I	Ср	2	2	0	0
2.7	Внешняя политика Российского государства в первой четверти XVIII века. Северная война 1700–1721 гг.	Сем зан	2	2	0	0

2.8	Внешняя политика Российского государства в первой четверти XVIII века. Северная война 1700–1721 гг.	Ср	2	2	0	0
2.9	Социальная структура Российского общества в XVIII веке	Лек	2	2	0	0
2.10	Социальная структура Российского общества в XVIII веке	Ср	2	2	0	0
2.11	Российская империя во второй четверти – середине XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.12	Российская империя во второй четверти – середине XVIII века	Ср	2	2	0	0
2.13	Подъем отечественной культуры и ее основные черты в первой половине XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.14	Подъем отечественной культуры и ее основные черты в первой половине XVIII века	Сем зан	2	2	0	0
2.15	Подъем отечественной культуры и ее основные черты в первой половине XVIII века	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Россия во второй половине XVIII века	Раздел				
3.1	Экономическое развитие страны. Начало разложения феодально-крепостнических отношений. Развитие капиталистического уклада в России	Лек	2	2	0	0
3.2	Экономическое развитие страны. Начало разложения феодально-крепостнических отношений. Развитие капиталистического уклада в России	Сем зан	2	4	0	0
3.3	Экономическое развитие страны. Начало разложения феодально-крепостнических отношений. Развитие капиталистического уклада в России	Ср	2	2	0	0
3.4	Политика «просвещенного абсолютизма». Внутренняя политика Екатерины II.	Лек	2	2	0	0
3.5	Политика «просвещенного абсолютизма». Внутренняя политика Екатерины II.	Сем зан	2	6	0	0
3.6	Политика «просвещенного абсолютизма». Внутренняя политика Екатерины II.	Ср	2	4	0	0
3.7	Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма к России	Лек	2	2	0	0
3.8	Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма к России	Сем зан	2	4	0	0
3.9	Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма к России	Ср	2	1	0	0
3.10	Движение под предводительством Е.И. Пугачева 1773–1775 гг. и его последствия	Лек	2	2	0	0
3.11	Движение под предводительством Е.И. Пугачева 1773–1775 гг. и его последствия	Сем зан	2	2	0	0
3.12	Движение под предводительством Е.И. Пугачева 1773–1775 гг. и его последствия	Ср	2	2	0	0
3.13	Россия в конце XVIII века. Павел I, его внутренняя и внешняя политика	Лек	2	2	0	0
3.14	Россия в конце XVIII века. Павел I, его внутренняя и внешняя политика	Ср	2	2	0	0

3.15	Образование и наука, литература и общественно-политическая мысль, просвещение и искусство во второй половине XVIII века	Лек	2	2	0	0
3.16	Образование и наука, литература и общественно-политическая мысль, просвещение и искусство во второй половине XVIII века	Сем зан	2	4	0	0
3.17	Образование и наука, литература и общественно-политическая мысль, просвещение и искусство во второй половине XVIII века	Ср	2	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28.03.2019 № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28.03.2019 № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чураков Д. О. - История России до XX века: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113	1
Л1.2	Павленко Н. И. - История России 1700-1861 гг (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История: для бакалавров - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484	1
Л2.2	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1
Л2.3	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»
Э11	Документы по истории России до XVIII века.
Э12	История России (862–1917)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 424:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2010 Open License: 47802808;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.8	
7.3.1.9	Ауд. 432:
7.3.1.10	Программное обеспечение:
7.3.1.11	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.13	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.14	
7.3.1.15	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Text/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.11	http://www.history.ru/content/category/2/34/87/ – документы по истории России до XVIII века.
7.3.2.12	- История России (862–1917) – http://history/atomlink.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России XVI–XVIII вв.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками,

имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1917-1937 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые про-блемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополни-тельная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложи-лись исторические свидетельства, отражающие реальные явления общест-венной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концепту-альные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ
История России XIX в.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История России XIX в. / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России XIX в." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История России XIX в.» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

базовый материал по истории в контексте требований образовательных стандартов.

Уметь:

применять базовые знания по истории в образовательной деятельности.

Владеть:

навыками реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории, определения; главные события, явления и проблемы периода, присущие ему основные этапы, тенденции и особенности

Уметь:

давать характеристику важнейших исторических событий в контексте главных тенденций общественного развития в рамках периода отечественной истории.

Владеть:

способностью критически оценивать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности.

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

движущие силы и основные закономерности исторического развития соответствующего периода отечественной истории

Уметь:

ориентироваться в многообразии фактов и явлений отечественной истории; давать характеристику важнейшим персоналиям; использовать исторические знания для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям отечественной истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию, способностью выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторического развития соответствующего периода отечественной истории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Россия в первой половине XIX в.	Раздел				
1.1	Россия в первой половине XIX в.	Лек	3	18	0	0
1.2	Россия в первой половине XIX в.	Сем зан	3	17	0	0
1.3	Россия в первой половине XIX в.	Ср	3	19	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Россия во второй половине XIX в.	Раздел				
2.1	Россия во второй половине XIX в.	Лек	3	18	0	0
2.2	Россия во второй половине XIX в.	Сем зан	3	17	2	0
2.3	Раздел 2. Россия во второй половине XIX в.	Ср	3	19	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Федоров В.А. - История России XIX - начала XX в.: учебник для вузов - М.: Проспект, 2011.		1
Л1.2	Федоров В. А. - История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/365BFD-B2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мироненко С.В., Дмитриев С.С. - Самодержавие и реформы: полит. борьба в России в нач. XIX в. - М.: Наука, 1989.		3
Л2.2	Литвак Б.Г. - Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива - М.: Политиздат, 1991.		2
Л2.3	Чураков Д. О. - История России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/378E1F11-0F4B-4A2E-87F0-518A6A994E7F	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Ауд. 433:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.6	
7.3.1.7	Ауд. 443:
7.3.1.8	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.12	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.);
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 443: комплекты учебных столов и стульев (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), стенд навесной (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России XIX в.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России XIX в.» требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся одна из ключевых проблем курса – «Реформы и реформаторы: теория и практика реформирования России в XIX в.», которая требует углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия; дополнительная – монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет. В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
История России середины 1890-х -начала 1917 г.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История России середины 1890-х -начала 1917 г. / сост. доктор исторических наук, профессор, Сойников А.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России середины 1890-х -начала 1917 г." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Сойников А.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История России середины 1890-х – начала 1917 г.» является формирование у обучающихся в рамках профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории.

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности.

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации.

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса.

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества.

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы дисциплины «История России середины 1890-х – начала 1917 г.»	Раздел				
1.1	Теоретико-методологические основы дисциплины «История России середины 1890-х – начала 1917 г.»	Лек	4	2	0	0
1.2	Теоретико-методологические основы дисциплины «История России середины 1890-х – начала 1917 г.»	Ср	4	6	0	0
1.3	Индустриализация России: начальный этап	Лек	4	6	0	0
1.4	Индустриализация России: начальный этап	Сем зан	4	6	2	0
1.5	Индустриализация России: начальный этап	Ср	4	12	0	0
1.6	Развитие сельского хозяйства	Лек	4	6	0	0
1.7	Развитие сельского хозяйства	Сем зан	4	6	0	0
1.8	Развитие сельского хозяйства	Ср	4	14	0	0
1.9	Социально-политическая борьба в конце XIX – начале XX в.	Лек	4	6	0	0
1.10	Социально-политическая борьба в конце XIX – начале XX в.	Сем зан	4	8	0	0
1.11	Социально-политическая борьба в конце XIX – начале XX в.	Ср	4	12	0	0
1.12	Государственный строй Российской империи в конце XIX – начале XX в.	Лек	4	6	0	0
1.13	Государственный строй Российской империи в конце XIX – начале XX в.	Сем зан	4	6	0	0
1.14	Государственный строй Российской империи в конце XIX – начале XX в.	Ср	4	8	0	0
1.15	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.	Лек	4	6	0	0
1.16	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.	Сем зан	4	6	0	0
1.17	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.	Ср	4	12	0	0
1.18	Культура России начала XX в.	Лек	4	4	0	0
1.19	Культура России начала XX в.	Сем зан	4	4	0	0
1.20	Культура России начала XX в.	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чураков Д. О. - История России. XX — начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE	1
Л1.2	Федоров В. А. - История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Боханов А. Н. - Сумерки монархии - М.: Воскресенье, 1993.		5
Л2.2	Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 1: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28
Л2.3	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Государственная публичная историческая библиотека		
Э5	Российская национальная библиотека		
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)		
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете		
Э9	Университетская информационная система «Россия»		
Э10	Электронный каталог библиотеки КГУ		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 424: Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Ауд. 442: Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.12			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Text/		
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php		

7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.1 0	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 424: комплекты компьютерных столов и стульев (13 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912).
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России середины 1890-х – начала 1917 г.», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История России середины 1890-х – начала 1917 г.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочесть соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История России середины 1890-х – начала 1917 г.» и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
История России 1917 - 1937 гг.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История России 1917 - 1937 гг. / сост. доктор исторических наук, профессор, Яценко К.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России 1917 - 1937 гг." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Яценко К.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История России 1917-1937 гг.» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Россия в феврале-октябре 1917 г.	Раздел				
1.1	Россия в феврале-октябре 1917 г.	Лек	5	4	0	0
1.2	Россия в феврале-октябре 1917 г.	Ср	5	2	0	0
1.3	Россия в период двоевластия (март – июнь 1917 г.)	Сем зан	5	2	0	0
1.4	Россия в период двоевластия (март – июнь 1917 г.)	Ср	5	1	0	0
1.5	Обстановка в стране после событий 3-4 июля 1917 г. Корниловский мятеж	Сем зан	5	2	2	0
1.6	Обстановка в стране после событий 3-4 июля 1917 г. Корниловский мятеж	Ср	5	1	0	0
1.7	Общенациональный кризис осени 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание	Сем зан	5	2	0	0
1.8	Общенациональный кризис осени 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание	Ср	5	1	0	0
	Раздел 2. Создание советского государства. Первые экономические преобразования Советской власти	Раздел				
2.1	Создание советского государства. Первые экономические преобразования Советской власти	Лек	5	4	0	0
2.2	Создание советского государства. Первые экономические преобразования Советской власти	Ср	5	2	0	0
2.3	Политическое и экономическое положение страны в конце 1917 – первой половине 1918 гг.	Сем зан	5	4	0	0
2.4	Политическое и экономическое положение страны в конце 1917 – первой половине 1918 гг.	Ср	5	2	0	0
2.5	Брестский мир	Сем зан	5	4	0	0
2.6	Брестский мир	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Россия в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции	Раздел				
3.1	Россия в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции	Лек	5	4	0	0
3.2	Россия в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции	Ср	5	2	0	0
3.3	Гражданская война в России	Сем зан	5	8	0	0
3.4	Кафедра истории России КГУ	Ср	5	4	0	0
	Раздел 4. Советское государство в 1920-е гг.	Раздел				
4.1	Внешняя политика Советского государства в 20-е гг.	Лек	5	2	0	0
4.2	Внешняя политика Советского государства в 20-е гг.	Ср	5	2	0	0
4.3	Внешняя политика Советского государства в 20-е гг.	Сем зан	5	2	0	0
4.4	Новая экономическая политика	Лек	5	2	0	0

4.5	Новая экономическая политика	Сем зан	5	2	0	0
4.6	Новая экономическая политика	Ср	5	2	0	0
4.7	Идейно-политическая борьба в обществе, коммунистической партии в 20-е гг.	Лек	5	4	0	0
4.8	Идейно-политическая борьба в обществе, коммунистической партии в 20-е гг.	Ср	5	2	0	0
4.9	Внутрипартийная борьба в 20-е гг.	Сем зан	5	2	0	0
4.10	Внутрипартийная борьба в 20-е гг.	Ср	5	1	0	0
	Раздел 5. СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.	Раздел				
5.1	Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е гг.	Лек	5	2	0	0
5.2	Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е гг.	Ср	5	1	0	0
5.3	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	Сем зан	5	2	0	0
5.4	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	Ср	5	1	0	0
5.5	Индустриализация в СССР	Лек	5	4	0	0
5.6	Индустриализация в СССР	Сем зан	5	2	0	0
5.7	Индустриализация в СССР	Ср	5	3	0	0
5.8	Коллективизация сельского хозяйства	Лек	5	4	0	0
5.9	Коллективизация сельского хозяйства	Сем зан	5	2	0	0
5.10	Коллективизация сельского хозяйства	Ср	5	3	0	0
5.11	Общественно-политическая жизнь в стране в 30-е гг.	Лек	5	4	0	0
5.12	Общественно-политическая жизнь в стране в 30-е гг.	Сем зан	5	2	0	0
5.13	Общественно-политическая жизнь в стране в 30-е гг.	Ср	5	3	0	0
5.14	Советская культура в 20-е – 30-е гг.	Лек	5	2	0	0
5.15	Советская культура в 20-е – 30-е гг.	Ср	5	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чураков Д. О. - История России. XX — начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Степанищев А. Т. - История России - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59107	1
Л2.2	Гребенюк А. - Красная армия и дипломатия между мировыми войнами XX века: Научное издание - Москва: Аспект Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21060	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Суслов А. Б. - История России (1917-1991 гг.): Учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32047	1
Л2.4	Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г: учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8920.html	1
Л2.5	Чураков Д. О. - Новейшая история Отечества: Курс лекций–1941 годы: пособие - Москва: Прометей, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213000	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 441а:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.6	
7.3.1.7	Ауд. 445:
7.3.1.8	Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441а: комплекты учебных столов и стульев (6 шт.), комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), кондиционер (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России 1917-1937 гг.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1917-1937 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочесть соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
История России 1938 - 1953 гг.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История России 1938 - 1953 гг. / сост. кандидат исторических наук, доцент, Раков В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России 1938 - 1953 гг." предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент, Раков В.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История России 1938 - 1953 гг.» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса.

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Советская внешняя политика в конце 1930-х - начале 1940-х гг.	Лек	6	4	0	0
1.2	Советская внешняя политика в конце 1930-х - начале 1940-х гг.	Сем зан	6	4	0	0
1.3	Советская внешняя политика в конце 1930-х - начале 1940-х гг.	Ср	6	0	0	0
1.4	Социально-экономическое и политическое развитие СССР накануне Великой Отечественной войны	Лек	6	4	0	0
1.5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР накануне Великой Отечественной войны	Сем зан	6	4	2	0
1.6	Социально-экономическое и политическое развитие СССР накануне Великой Отечественной войны	Ср	6	4	0	0
1.7	СССР на начальном этапе Великой Отечественной войны.	Лек	6	4	0	0
1.8	СССР на начальном этапе Великой Отечественной войны.	Сем зан	6	4	0	0
1.9	СССР на начальном этапе Великой Отечественной войны.	Ср	6	4	0	0
1.10	Советский тыл в годы войны.	Лек	6	2	0	0
1.11	Советский тыл в годы войны.	Сем зан	6	2	0	0
1.12	Советский тыл в годы войны.	Ср	6	4	0	0
1.13	Международное положение и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.	Лек	6	2	0	0
1.14	Международное положение и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.	Сем зан	6	4	0	0
1.15	Международное положение и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.	Ср	6	4	0	0
1.16	Коренной перелом и завершающий этап Великой Отечественной войны.	Лек	6	4	0	0
1.17	Коренной перелом и завершающий этап Великой Отечественной войны.	Сем зан	6	4	0	0
1.18	Коренной перелом и завершающий этап Великой Отечественной войны.	Ср	6	4	0	0
1.19	Внутриполитическая жизнь Советского Союза в послевоенные годы (1945-1953 гг.).	Лек	6	4	0	0
1.20	Внутриполитическая жизнь Советского Союза в послевоенные годы (1945-1953 гг.).	Сем зан	6	2	0	0
1.21	Внутриполитическая жизнь Советского Союза в послевоенные годы (1945-1953 гг.).	Ср	6	6	0	0
1.22	Идеология и культурная политика в послевоенный период.	Лек	6	2	0	0
1.23	Идеология и культурная политика в послевоенный период.	Сем зан	6	2	0	0

1.24	Идеология и культурная политика в послевоенный период.	Ср	6	4	0	0
1.25	Послевоенное восстановление и развитие экономики (1945-1953 гг.).	Лек	6	2	0	0
1.26	Послевоенное восстановление и развитие экономики (1945-1953 гг.).	Сем зан	6	2	0	0
1.27	Послевоенное восстановление и развитие экономики (1945-1953 гг.).	Ср	6	6	0	0
1.28	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Лек	6	2	0	0
1.29	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Сем зан	6	2	0	0
1.30	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Ср	6	4	0	0
1.31	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Лек	6	2	0	0
1.32	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Сем зан	6	2	0	0
1.33	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 года № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 года № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чураков Д. О. - История России. XX — начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соколов А.К. - Курс советской истории. 1917-1940: Учеб. пособие для вузов - М.: Высш. шк., 1999.		14
Л2.2	Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 1: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28
Л2.3	Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 2: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28
Л2.4	Киселев А. Ф., Щагин Э. М. - Хрестоматия по отечественной истории (1946 - 1995): учеб. пособие для ст-тов вузов - Москва: ВЛАДОС, 1996.		23

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете

Э10	Проект «Исторические материалы»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Ауд. 425:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
7.3.1.6	
7.3.1.7	Ауд. 426:
7.3.1.8	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.11	
7.3.1.12	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 425: Ауд. 425: комплекты учебных столов и стульев (12 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России 1938-1953 гг.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1938-1953 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и

дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
История России с 1953 г. по наст. время

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История России с 1953 г. по наст. время / сост. кандидат исторических наук, доцент, Чаплыгина Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России с 1953 г. по наст. время" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент, Чаплыгина Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История России 1953 – по настоящее время» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. СССР к марту 1953 году Борьба за власть после смерти Сталина. Дело Л. Берии. Взлет и падение Г Маленкова.	Раздел				
1.1	Социально-экономическое развитие страны. Структурные изменения в промышленности. Реформы сельского хозяйства	Лек	7	2	0	0
1.2	Социально-экономическое развитие страны. Структурные изменения в промышленности. Реформы сельского хозяйства	Сем зан	7	2	2	0
1.3	Социально-экономическое развитие страны. Структурные изменения в промышленности. Реформы сельского хозяйства	Ср	7	2	0	0
1.4	Политическое развитие страны 1953-1964 .20 -22 съезды партии. Преодоление сопротивле-ния курсу съезда. Комиссия П. Поспелова «Антипартийная " оппозиция	Лек	7	1	0	0
1.5	Политическое развитие страны 1953-1964 .20 -22 съезды партии. Преодоление сопротивле-ния курсу съезда. Комиссия П. Поспелова «Антипартийная " оппозиция	Сем зан	7	2	0	0
1.6	Политическое развитие страны 1953-1964 .20 -22 съезды партии. Преодоление сопротивле-ния курсу съезда. Комиссия П. Поспелова «Антипартийная " оппозиция	Ср	7	2	0	0
1.7	«Оттепель в духовной жизни» Образование. Зарождение диссидентства.	Лек	7	1	0	0
1.8	«Оттепель в духовной жизни» Образование. Зарождение диссидентства.	Сем зан	7	1	0	0
1.9	«Оттепель в духовной жизни» Образование. Зарождение диссидентства.	Ср	7	4	0	0
1.10	Результаты и последствия реформ 1953 -1964 г.г. Отставка Н. Хрущева	Сем зан	7	1	0	0
1.11	Результаты и последствия реформ 1953 -1964 г.г. Отставка Н. Хрущева	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. «Развитой социализм» 1964 -1985.Утверждение Л .Брежнева у власти. Изменения в политическом руководстве. Ресталинизация. 23 съезд КПСС .Переход к консервативному внутриполитическому курсу.	Раздел				
2.1	Социально-экономическое положение страны. Реформа А. Косыгина. Итоги.	Лек	7	2	0	0

2.2	Социально-экономическое положение страны. Реформа А. Косыгина. Итоги.	Сем зан	7	2	0	0
2.3	Социально-экономическое положение страны. Реформа А. Косыгина. Итоги.	Ср	7	2	0	0
2.4	Диссидентское движение. Усиление роли КПСС. Конституция 1977 год .Культура, официальная идеология, инакомыслие	Лек	7	2	0	0
2.5	Диссидентское движение. Усиление роли КПСС. Конституция 1977 год .Культура, официальная идеология, инакомыслие	Сем зан	7	2	0	0
2.6	Диссидентское движение. Усиление роли КПСС. Конституция 1977 год .Культура, официальная идеология, инакомыслие	Ср	7	2	0	0
2.7	Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко	Сем зан	7	2	0	0
2.8	Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. СССР в 1985-1991.Перестройка. Изменения в общественно-политической жизни, гласность.19 партийная конференция. Съезды народных депутатов	Раздел				
3.1	Экономические реформы М. Горбачева	Лек	7	2	0	0
3.2	Экономические реформы М. Горбачева	Сем зан	7	2	0	0
3.3	Экономические реформы М. Горбачева	Ср	7	0	0	0
3.4	Политическая, идеологическая и культурная жизнь в годы перестройки	Лек	7	2	0	0
3.5	Политическая, идеологическая и культурная жизнь в годы перестройки	Сем зан	7	4	0	0
3.6	Политическая, идеологическая и культурная жизнь в годы перестройки	Ср	7	2	0	0
	Раздел 4. Обострение межэтнических и межреспубликанских противоречий. ГК ЧП (август 1991года) Кризис власти и распад СССР	Раздел				
4.1	Россия в1991-1999 годах Социально-экономическое развитие Либерализация цен. Свобода торговли. Приватизация Итоги социально-экономического развития	Лек	7	1	0	0
4.2	Россия в1991-1999 годах Социально-экономическое развитие Либерализация цен. Свобода торговли. Приватизация Итоги социально-экономического развития	Сем зан	7	2	0	0
4.3	Россия в1991-1999 годах Социально-экономическое развитие Либерализация цен. Свобода торговли. Приватизация Итоги социально-экономического развития	Ср	7	2	0	0
4.4	Политическое развитие страны. Борьба законо-дательной и исполнительной власти за про-ект новой Конституции и пути проведения экономических реформ. Ельцин и Хасбулатов	Лек	7	1	0	0

4.5	Политическое развитие страны. Борьба законодательной и исполнительной власти за про-ект новой Конституции и пути проведения экономических реформ. Ельцин и Хасбулатов	Сем зан	7	2	0	0
4.6	Политическое развитие страны. Борьба законодательной и исполнительной власти за проект новой Конституции и пути проведения экономических реформ. Ельцин и Хасбулатов	Ср	7	2	0	0
4.7	Политический кризис осени 1993 Парламентские выборы 1993 года. Конституция РФ 1993 года	Лек	7	1	0	0
4.8	Политический кризис осени 1993 Парламентские выборы 1993 года. Конституция РФ 1993 года	Сем зан	7	2	0	0
4.9	Политический кризис осени 1993 Парламентские выборы 1993 года. Конституция РФ 1993 года	Ср	7	2	0	0
4.10	Президентские выборы 1996 года. Парламентские выборы 1996,1999 года.	Лек	7	1	0	0
4.11	Президентские выборы 1996 года. Парламентские выборы 1996,1999 года.	Сем зан	7	2	0	0
4.12	Президентские выборы 1996 года. Парламентские выборы 1996,1999 года.	Ср	7	1	0	0
4.13	Правительственные кризисы. Чеченская проблема	Лек	7	1	0	0
4.14	Правительственные кризисы. Чеченская проблема	Сем зан	7	1	0	0
4.15	Правительственные кризисы. Чеченская проблема	Ср	7	1	0	0
4.16	Отставка Ельцина. Приход к власти В. Путина	Лек	7	1	0	0
4.17	Отставка Ельцина. Приход к власти В. Путина	Сем зан	7	1	0	0
	Раздел 5. Россия в 21 веке. Поиск новых ориентиров	Раздел				
5.1	Укрепление государственности обеспечение гражданского согласия в начале 21 века	Лек	7	2	0	0
5.2	Укрепление государственности обеспечение гражданского согласия в начале 21 века	Сем зан	7	1	0	0
5.3	Укрепление государственности обеспечение гражданского согласия в начале 21 века	Ср	7	2	0	0
5.4	Внешняя политика России. Изменение вектора развития. Мюнхенская и валдайская речи В. Путина.	Лек	7	2	0	0
5.5	Внешняя политика России. Изменение вектора развития. Мюнхенская и валдайская речи В. Путина.	Сем зан	7	1	0	0
5.6	Внешняя политика России. Изменение вектора развития. Мюнхенская и валдайская речи В. Путина.	Ср	7	2	0	0
5.7	Итоги первого президентства В. Путина. Проблема чеченского урегулирования	Лек	7	2	0	0
5.8	Итоги первого президентства В. Путина. Проблема чеченского урегулирования	Сем зан	7	1	0	0
5.9	Итоги первого президентства В. Путина. Проблема чеченского урегулирования	Ср	7	2	0	0

5.10	Второй срок президентства В. Путина. Экономические и политические реформы	Лек	7	2	0	0
5.11	Второй срок президентства В. Путина. Экономические и политические реформы	Сем зан	7	2	0	0
5.12	Второй срок президентства В. Путина. Экономические и политические реформы	Ср	7	2	0	0
5.13	Д.Медведев-президент РФ	Лек	7	2	0	0
5.14	Д.Медведев-президент РФ	Ср	7	1	0	0
5.15	Присоединение Крыма. Украинский кризис	Лек	7	2	0	0
5.16	Присоединение Крыма. Украинский кризис	Сем зан	7	1	0	0
5.17	Присоединение Крыма. Украинский кризис	Ср	7	1	0	0
5.18	Третий срок президентства В.Путин. Экономическое и политическое развитие страны	Лек	7	4	0	0
5.19	Третий срок президентства В.Путин. Экономическое и политическое развитие страны	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 1: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28
Л1.2	Чураков Д. О. - История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Степанищев А. Т. - История России - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59107	1
Л2.2	Суслов А. Б. - История России (1917-1991 гг.): Учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/32047	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Ауд. 431:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	
7.3.1.7	Ауд. 445:
7.3.1.8	Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
7.3.2.11	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 431: Ауд. 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.),
7.2	стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.3	
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 445: комплекты учебных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России 1953-2017 гг.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1953-2017 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Археология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Археология / сост. д.и.н, профессор, Енуков В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Археология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

д.и.н, профессор, Енуков В.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Археология» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

базовый материал по истории в контексте требований образовательных стандартов.

Уметь:

применять базовые знания по истории в образовательной деятельности.

Владеть:

навыками реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные понятия, категории отечественной истории и археологии

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые категории отечественной истории и археологии

Уметь:

анализировать закономерности отечественной истории, роль человека в историческом процессе

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в археологию	Раздел				
1.1	Археология: предмет и задачи	Лек	2	2	0	0
1.2	Археологические памятники	Сем зан	2	2	0	0
1.3	Археологические памятники	Ср	2	1	0	0
1.4	Археология: понятийный аппарат	Лек	2	2	0	0
1.5	Археология: понятийный аппарат	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Археология: понятийный аппарат	Ср	2	1	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Каменный век	Раздел				
2.1	Каменный век: общая характеристика эпохи и проблемы антропогенеза	Лек	2	4	0	0
2.2	Каменный век: общая характеристика эпохи и проблемы антропогенеза	Ср	2	2	0	0
2.3	Верхний палеолит, мезолит. Неолитическая революция	Лек	2	2	0	0
2.4	Верхний палеолит, мезолит. Неолитическая революция	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Энеолит и бронзовый век	Раздел				
3.1	Энеолит: значение появления металлургии в развитии человеческой культуры и общества	Лек	2	2	0	0
3.2	Энеолит: значение появления металлургии в развитии человеческой культуры и общества	Ср	2	1	0	0
3.3	Ранний и средний бронзовый век	Сем зан	2	2	0	0
3.4	Ранний и средний бронзовый век	Ср	2	1	0	0
3.5	Эпоха поздней бронзы	Лек	2	4	0	0
3.6	Эпоха поздней бронзы	Ср	2	1	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Ранний железный век	Раздел				
4.1	Ранний железный век евразийской степи и лесостепи	Лек	2	2	0	0
4.2	Ранний железный век вне зоны античных и восточных цивилизаций	Сем зан	2	2	0	0
4.3	Ранний железный век вне зоны античных и восточных цивилизаций	Ср	2	2	0	0
4.4	Античные города-государства Северного Причерноморья.	Лек	2	4	0	0
4.5	Античные города-государства Северного Причерноморья.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Средневековые по данным археологии	Раздел				
5.1	Восточная Европа в раннем средневековье: древности восточноевропейской лесостепи и лесной зоны	Лек	2	4	0	0
5.2	Восточная Европа в раннем средневековье: древности восточноевропейской лесостепи и лесной зоны	Ср	2	1	0	0
5.3	Древняя Русь по данным археологии	Лек	2	4	0	0
5.4	Древняя Русь по данным археологии	Ср	2	1	0	0
5.5	Средневековые государства Южной Сибири и Дальнего Востока	Сем зан	2	2	0	0

5.6	Средневековые государства Южной Сибири и Дальнего Востока	Ср	2	1	0	0
	Раздел 6. Раздел 6. Методы археологических исследований	Раздел				
6.1	«Кабинетные» методы археологических исследований	Лек	2	2	0	0
6.2	«Кабинетные» методы археологических исследований	Сем зан	2	2	0	0
6.3	«Кабинетные» методы археологических исследований	Ср	2	1	0	0
6.4	Основные проблемы полевого археологического источниковедения	Сем зан	2	2	2	0
6.5	Основные проблемы полевого археологического источниковедения	Ср	2	1	0	0
6.6	Археологические разведки	Лек	2	2	0	0
6.7	Археологические разведки	Сем зан	2	2	0	0
6.8	Археологические разведки	Ср	2	2	0	0
6.9	Раскопки древних кладбищ и поселений	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Янин В. Л. - Археология: учеб. пособие для вузов доп. МО РФ - Москва: Изд-во Моск. ун-та, 2006.		14
Л1.2	Винокуров Н. И. - Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие - Москва: Прометей, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/24010	1
Л1.3	Петров Н.И. - Археология: учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/11261.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мартынов А. И. - Археология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254	1
Л2.2	Добровольская М. В., Можайский А. Ю. - Археология: учебное пособие - Москва: Прометей, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная публичная историческая библиотека
Э2	Информационный портал «Археология России»
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э4	Российская государственная библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Российский образовательный портал
Э7	Сайт Института археологии РАН
Э8	Сайт Института истории материальной культуры РАН
Э9	Федеральный портал «Российское образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 432:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.6	
7.3.1.7	Ауд. 441а:
7.3.1.8	Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.11	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.12	
7.3.1.13	
7.3.1.14	
7.3.1.15	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	– Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.2	– Информационный портал «Археология России» http://www.archeologia.ru/Library/
7.3.2.3	– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.4	– Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	– Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	– Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.7	– Сайт Института археологии РАН http://www.archaeolog.ru/
7.3.2.8	– Сайт Института истории материальной культуры РАН http://www.archeo.ru/
7.3.2.9	– Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска учебная, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 441а: комплекты учебных столов и стульев (6 шт.), комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска учебная, трибуна, стул п/м (1 шт.), кондиционер (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Археология», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Археология» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и

дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся темы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными методами археологических исследований. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление культурно-хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Археологические источники имеют специфический характер, поэтому студенты зачастую имеют возможность ознакомиться с ними в публикациях, посвященных анализу, в том числе и типологическому, отдельных категорий артефактов, а также монографиях и статьях, в которых излагаются результаты исследований отдельных памятников, культур или регионов. Семинарские занятия направлены на то, чтобы студенты освоили основные методические приемы археологических исследований. Непосредственное знакомство с процессом получения археологических источников. В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Золотой век русской культуры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Золотой век русской культуры / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Золотой век русской культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Золотой век русской культуры» является формирование у студентов представлений о русской культуре XIX века, а также создание основ системы историко-культурных знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия, закономерности и этапы развития отечественной культуры.

Уметь:

применять научную терминологию и основные категории истории культуры; с опорой на знание этапов развития отечественной культуры анализировать и выявлять ее культурные особенности страны.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам истории отечественной культуры, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

базовый материал по истории культуры в контексте требований образовательных стандартов.

Уметь:

применять базовые знания по истории культуры в образовательной деятельности.

Владеть:

навыками реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Введение	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Культура России в первой четв. 19 в.	Раздел				
2.1	Исторические условия развития культуры в пер. половине XIX в. Образование и наука.	Лек	7	2	0	0
2.2	Исторические условия развития культуры в пер. половине XIX в. Образование и наука.	Сем зан	7	2	0	0

2.3	Исторические условия развития культуры в пер. половине XIX в. Образование и наука.	Ср	7	4	0	0
2.4	Литература и театр.	Сем зан	7	2	0	0
2.5	Литература и театр.	Ср	7	4	0	0
2.6	Архитектура первой четверти XIX в	Лек	7	2	0	0
2.7	Архитектура первой четверти XIX в	Сем зан	7	4	0	0
2.8	Архитектура первой четверти XIX в	Ср	7	6	0	0
2.9	Живопись и графика первой четверти XIX в.	Лек	7	2	0	0
2.10	Живопись и графика первой четверти XIX в.	Сем зан	7	4	0	0
2.11	Живопись и графика первой четверти XIX в.	Ср	7	6	0	0
2.12	Скульптура первой четверти XIX в.	Сем зан	7	2	0	0
2.13	Скульптура первой четверти XIX в.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Культура России в середине 19 в.	Раздел				
3.1	Формирование демократических тенденций в русской культуре в сер. 19 в.	Лек	7	2	0	0
3.2	Формирование демократических тенденций в русской культуре в сер. 19 в.	Ср	7	2	0	0
3.3	Архитектура России в сер. XIX в	Лек	7	2	0	0
3.4	Архитектура России в сер. XIX в	Сем зан	7	4	0	0
3.5	Архитектура России в сер. XIX в	Ср	7	4	0	0
3.6	Живопись сер. XIX в.	Лек	7	2	0	0
3.7	Живопись сер. XIX в.	Сем зан	7	4	0	0
3.8	Живопись сер. XIX в.	Ср	7	6	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Культура России во вт. пол. 19 в.	Раздел				
4.1	Просвещение. Наука и техника	Сем зан	7	2	0	0
4.2	Просвещение. Наука и техника	Ср	7	2	0	0
4.3	Художественная литература	Лек	7	2	0	0
4.4	Художественная литература	Сем зан	7	2	0	0
4.5	Художественная литература	Ср	7	4	0	0
4.6	Живопись второй половины XIX в.	Лек	7	2	0	0
4.7	Живопись второй половины XIX в.	Сем зан	7	4	0	0
4.8	Живопись второй половины XIX в.	Ср	7	6	0	0
4.9	Архитектура и скульптура второй половины XIX в.	Сем зан	7	2	0	0
4.10	Архитектура и скульптура второй половины XIX в.	Ср	7	4	0	0
4.11	Театр и музыкальное искусство второй половины XIX в.	Сем зан	7	2	0	0
4.12	Театр и музыкальное искусство второй половины XIX в.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 года № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 30 сентября 2019 года № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ильина Т.В. - История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2013.		4
Л1.2	Горелов А. А. - История отечественной культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A855ED5F-8239-4B4D-AD51-F2E4F9408D21	1
Л1.3	Касьянов В. В. - История культуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AE33D955-B4B7-4A4B-BEB6-AFD902D20F35	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рябцев Ю.С. - История русской культуры: Художественная жизнь и быт XVIII-XIX вв.: учеб. пособие - М.: ВЛАДОС, 1997.		1
Л2.2	Под. ред. Л. В. Кошман - История русской культуры IX - XX вв.: Учеб. пособие для ст-тов вузов: Доп. МО РФ - Москва: Дрофа, 2004.		20
Л2.3	Березовая Л. Г. - История русской культуры. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BA724C19-AA68-4607-8B91-B8A5A0F8221F	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Культура России [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: http://www.russianculture.ru .
Э2	Ильина Т.История искусств. Отечественное искусство [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/ilina2/03.php .
Э3	Искусство Санкт-Петербурга. Биографии известных художников [Элек-тронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iskusstvo-spb.ru/abc_people.html .
Э4	История изобразительного искусства. Передвижники [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: http://www.arthistory.ru/peredvizh.htm/
Э5	История русского изобразительного искусства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru/istoria-iskusstva-russia/11.htm .
Э6	Культура России. XIX век [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russianculture.ru/fulle.asp?
Э7	Ренессанс в России и мировая культура XVIII - XX вв. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.renclassic.ru/Ru/35/ .
Э8	Энциклопедия Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. – Режим дос-тупа: http://www.ensspb.ru/ .
Э9	Яковлева Н.И. История русской культуры XIX век [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.rus.ec/b/308247/read#t52 .

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 442:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.6	
7.3.1.7	Ауд. 444б:
7.3.1.8	Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.10	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;

7.3.1.1 1	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.1 2	
7.3.1.1 3	
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	
7.3.1.1 6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Ильина Т.История искусств. Отечественное искусство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/ilina2/03.php .
7.3.2.2	Искусство Санкт-Петербурга. Биографии известных художников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iskusstvo-spb.ru/abc_people.html .
7.3.2.3	История изобразительного искусства. Передвижники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.arthistory.ru/peredvizh.htm/
7.3.2.4	История русского изобразительного искусства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru/istoria-iskusstva-russia/11.htm .
7.3.2.5	Культура России. XIX век [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russianculture.ru/fulle.asp?id=11 .
7.3.2.6	Ренессанс в России и мировая культура XVIII - XX вв. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.renclassic.ru/Ru/35/ .
7.3.2.7	Энциклопедия Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ensspb.ru/ .
7.3.2.8	Яковлева Н.И. История русской культуры XIX век [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.rus.ec/b/308247/read#t52 .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 442:комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (1 шт.), демонстрационная витрина высокая (1 шт.), стенд навесной (2 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), сейф (1 шт.), этнографическая экспозиция, интерактивная доска (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444б: комплекты ученических столов – ученических лавок (3 шт.), парты ученические (2 шт.), стулья ученические (5 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Общие рекомендации Для успешного освоения дисциплины важно выполнить следующие рекомендации. Непосредственно перед изучением курса ознакомиться со всеми составляющие программы. Важно понимать, что каждая дисциплина изучается не изолированно, а в составе всех предложенных программой дисциплин. Необходимо так же освоить все методы работы с преподавателем: пассивные и активные. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, семинаров, консультаций, ведение конспектов на них в полной или выборочной форме. Среди активных форм важно различать индивидуальные и коллективные формы. К первым относятся выбор и выполнение индивидуальных творческих заданий, общение по спорным вопросам с преподавателем на консультациях. Современная форма обучения поощряет коллективные формы творческой работы. К таким формам относятся сотворчество в разработке темы реферата, презентации, защита их содержания и формы. Итогом работы чрез активные формы обучения будет зачет по оценкам текущей успеваемости. Рекомендуется обратить внимание на условия получения оценки таким способом. К активной форме работы относятся так же непосредственные консультации с преподавателем. Настоятельно рекомендуется немедленно обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до экзаменационной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и семинарских занятий, в часы консультаций

и по предварительной договоренности.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всех стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить, что без нее невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченному на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы.

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Это особая форма обучения по заданиям преподавателя, выполнение которых требует активной мыслительной деятельности.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т.е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Этапы и приемы самостоятельной работы:

- подбор рекомендуемой литературы;
- знакомство с планами семинарских и практических занятий и методическими разработками по темам;
- определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу;
- составление схем, таблиц или выполнение иных заданий на основе текста лекций, учебника, монографии.

Методические указания по освоению лекционного материала

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для того чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору.

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции путем использования ручки-тетради или ноутбука. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся возникающие при прослушивании лекции вопросы, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Начать освоение курса рекомендуется с самостоятельного изучения материалов УМК, адресованных студенту, что придаст дополнительную ясность в процедуре освоения курса.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно.

Для эффективной подготовки к практическому занятию необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В методическом руководстве указано следующее: цель занятия, основные знания и умения, которые студент должен приобрести при подготовке к занятию и непосредственно на практическом занятии, перечень основных терминов, учебные вопросы, писание самостоятельной работы студентов на практическом занятии, формы контроля.

Используя цели, перечень знаний, умений, терминов и учебных вопросов в качестве ориентира, читайте учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции, руководстве к практическим занятиям, составляйте словарь терминов, отвечайте на контрольные вопросы, решайте ситуационные задачи, готовьтесь дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Материальным выражением подготовки к семинару выступает рукописный конспект или конспект, выполненный на компьютере. Без наличия конспекта магистрант рассматривается как неподготовленный к семинару и получает неудовлетворительную оценку.

Каждая тема семинара оформляется следующим образом: тема, план, библиографические данные по исследованию или источнику. Конспект желательно вести строго по плану. На полях можно делать пометки, к какому пункту плана относится материал, последовательность его воспроизведения на семинаре.

На полях или в конце записей к семинару в ходе самого семинара рекомендуется фиксировать неизвестные ранее позиции.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя творческий процесс анализа источников и литературы с целью написания реферата, доклада, эссе, подготовки презентации своего исследования или выполнения тестовых заданий.

Студенты обязательно должны быть готовы и уметь рецензировать и оппонировать реферативные работы друг друга и иные творческие задания.

К основным видам самостоятельной работы относятся: работа с литературой, выполнение ситуационных задач, подготовка устных выступлений и докладов, написание рефератов и эссе, подготовка презентаций, подготовка к выполнению тестовых заданий.

Необходимо ответственно подойти к выполнению заданий, поскольку их цель – освоить технику анализа различных

историко-обществоведческих явлений и структурировать полученные теоретические знания.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой. Важнейшим видом самостоятельной работы студента вуза является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей.

Студентам предлагается список научной литературы, в которой анализируются проблемы по теме занятия. Но необходимо отметить, что данная дисциплина в настоящее время всё еще динамично развивается, поэтому существующие теоретические знания постоянно пересматриваются и дополняются. Поэтому рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов. Исследования по наиболее актуальным и важным проблемам публикуются в ряде научных журналов.

Кроме этого, студент не только должен уметь анализировать научную литературу, но и критически осмыслить содержание исследований, сформулировать свое отношение и дать самостоятельную оценку научного текста.

Рекомендации по подготовке устных выступлений и докладов. Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы методической науки. Но темы докладов семинара, в отличие от устного выступления, посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам, поэтому они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

После изучения литературы, отбора фактов и данных по проблемам семинара внимательно изучите лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме семинарского занятия. Цель данных методических рекомендаций – помочь в самостоятельной работе при освоении учебного материала, обратить внимание студента на узловые и сложные моменты той или иной проблемы.

Выступления студентов на семинаре должны отвечать целому ряду требований, в соответствии с которыми и оценивается самостоятельная работа студента:

- раскрытие теории рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, законов, категорий;
- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и иллюстрациями, взятыми из жизни, особенно областей знания, связанных с профилем будущего специалиста;
- критическое восприятие научных идей и формулирование собственной позиции;
- творческое отношение к решению вопросов.

Отношение к любому информационному продукту должно быть объективным и осмысленным, важно обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурс рассмотрения события.

Рекомендации по написанию реферата. Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов.

Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных студентом, выполняющим реферативные работы.

Студент выбирает тему реферата из предложенного списка. Желательный порядок работы над ней:

- изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат;
- прослушивание соответствующей лекции или прочтение конспекта;
- подбор литературы из рекомендованного списка;
- привлечение дополнительной литературы или источников.

Темы по согласованию с преподавателем могут разрабатываться в индивидуальном или групповом порядке.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться студент, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу титульного листа – город и год написания работы.

Введение должно содержать общую характеристику изучаемого вопроса, его актуальность, цели и задачи исследования.

Основная часть должна полно раскрывать суть изучаемого вопроса, содержать теоретическую основу, практические примеры и личный взгляд магистранта на изучаемую проблему.

Заключение: выводы, этапы развития направлений и форм связей, рекомендации по их совершенствованию.

Работа должна содержать список литературы и оглавление. Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию. Объем работы должен быть в пределах печатного листа, что означает 10-15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, параметры страницы: правое и верхнее поля 1,5 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см; отступы в начале абзаца 1,27 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы после текста).

Рекомендации по написанию эссе. Под эссе в отличие от реферата понимается изложение относительно небольшого частного вопроса. Оно не предполагает развернутого введения и заключения.

Рекомендации по составлению презентаций. Разработка презентаций по курсу рассматривается как одна из форм творческой самостоятельной работы. Она может заменить разработку и написание реферата.

Тема презентации выбирается самостоятельно, исходя из тематики курса, плана лекций, личных пристрастий автора, но она обязательно утверждена преподавателем. Так же следует обсудить сценарий, подбор источников и исследований.

Презентация должна состоять из трёх блоков.

- вводный: титульный слайд с указанием темы, курса, автора презентации;
- основной: каждый слайд должен демонстрировать один цельный сюжет, не перегруженный текстом с акцентом на смысловую схематизацию; содержать простые необъемные таблицы, художественные иллюстрации, мягкий светлый фон);
- заключительный: с выводами и указанием полных выходных библиографических данных по слайдам основной части, исполнителей.

Подготовка к тестам. Время решения теста может быть указано заранее или предложено без специального извещения. Второй вариант преследует цель выявить долговременность закрепления знаний по определенным вопросам. Первый – прочность закрепления и оперативность в поиске материала. В этом случае требуется произвести серьезную подготовку: прочитать рекомендуемый материал, поискать информацию интернете. Желательно самому построить разные варианты текстов, обратив внимание на методику построения вопросов. Учитывая тот факт, что для решения тестов дается ограниченное время, рекомендуется просмотреть все задания и решать их по степени готовности. Получив проверенный тест, самостоятельно проанализируйте итоги проверки ответов. В случае неясности, обратитесь за консультацией к преподавателю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Серебряный век русской культуры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Серебряный век русской культуры / сост. к.и.н., доцент, Чаплыгина Н.И.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Серебряный век русской культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Чаплыгина Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Серебряный век русской культуры» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия, закономерности и этапы развития отечественной культуры.

Уметь:

применять научную терминологию и основные категории истории культуры; с опорой на знание этапов развития отечественной культуры анализировать и выявлять ее культурные особенности страны.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам истории отечественной культуры, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

базовый материал по истории культуры в контексте требований образовательных стандартов.

Уметь:

применять базовые знания по истории культуры в образовательной деятельности.

Владеть:

навыками реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Философия и общественная мысль в России на рубеже 19-20 веков	Раздел				
1.1	Факторы, оказавшие влияние на развитие культуры России в конце XIX - начале XX веков	Лек	7	2	0	0
1.2	Факторы, оказавшие влияние на развитие культуры России в конце XIX - начале XX веков	Сем зан	7	2	0	0
1.3	Факторы, оказавшие влияние на развитие культуры России в конце XIX - начале XX веков	Ср	7	2	0	0

1.4	Состояние философской и общественной мысли на рубеже веков	Лек	7	2	0	0
1.5	Состояние философской и общественной мысли на рубеже веков	Сем зан	7	2	0	0
1.6	Состояние философской и общественной мысли на рубеже веков	Ср	7	2	0	0
1.7	Русский религиозно-философский Ренессанс	Лек	7	2	0	0
1.8	Русский религиозно-философский Ренессанс	Сем зан	7	2	0	0
1.9	Русский религиозно-философский Ренессанс	Ср	7	6	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Просвещение, образование и наука	Раздел				
2.1	Роль российской науки на рубеже веков. Структура образования. Просвещение и образование в Курской губернии	Лек	7	2	0	0
2.2	Роль российской науки на рубеже веков. Структура образования. Просвещение и образование в Курской губернии	Сем зан	7	2	0	0
2.3	Роль российской науки на рубеже веков. Структура образования. Просвещение и образование в Курской губернии	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Книгоиздательское дело. Периодическая печать. Библиотеки и музеи.	Раздел				
3.1	Книгоиздательское дело в начале XX века	Лек	7	2	0	0
3.2	Книгоиздательское дело в начале XX века	Сем зан	7	2	0	0
3.3	Книгоиздательское дело в начале XX века	Ср	7	2	0	0
3.4	Книгоиздательское дело. Библиотеки и музеи	Лек	7	2	0	0
3.5	Книгоиздательское дело. Библиотеки и музеи	Сем зан	7	2	0	0
3.6	Книгоиздательское дело. Библиотеки и музеи	Ср	7	2	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Художественный быт России конца XIX - начала XX вв.	Раздел				
4.1	Музыкальные и театральные пристрастия русской публики рубежа веков	Лек	7	2	0	0
4.2	Музыкальные и театральные пристрастия русской публики рубежа веков	Сем зан	7	2	0	0
4.3	Музыкальные и театральные пристрастия русской публики рубежа веков	Ср	7	2	0	0
4.4	Общества и объединения художественной интеллигенции	Лек	7	2	0	0
4.5	Общества и объединения художественной интеллигенции	Сем зан	7	2	0	0
4.6	Общества и объединения художественной интеллигенции	Ср	7	2	0	0
	Раздел 5. Художественная культура России конца XIX - начала XX века.	Раздел				

5.1	Реалистическое направление в литературе.	Сем зан	7	2	0	0
5.2	Реалистическое направление в литературе.	Ср	7	2	0	0
5.3	Реалистическое направление в литературе (Л.Н.Толстой, А.П.Чехов, И.А.Бунин, А.И.Куприн). Начало творчества А.М.Горького	Сем зан	7	2	0	0
5.4	Реалистическое направление в литературе (Л.Н.Толстой, А.П.Чехов, И.А.Бунин, А.И.Куприн). Начало творчества А.М.Горького	Ср	7	4	0	0
5.5	Модернизм в литературе.	Сем зан	7	2	0	0
5.6	Модернизм в литературе.	Ср	7	4	0	0
5.7	Модернизм в литературе. Символизм, акмеизм	Сем зан	7	2	0	0
5.8	Модернизм в литературе. Символизм, акмеизм	Ср	7	2	0	0
5.9	Авангард в литературе.	Сем зан	7	2	0	0
5.10	Авангард в литературе.	Ср	7	2	0	0
5.11	Авангард в литературе: футуризм (Маяковский) и эгофутуризм (Северянин)	Сем зан	7	2	0	0
5.12	Авангард в литературе: футуризм (Маяковский) и эгофутуризм (Северянин)	Ср	7	2	0	0
	Раздел 6. Раздел 6. Живопись «Серебряного века»	Раздел				
6.1	Символизм и авангард в живописи	Сем зан	7	2	0	0
6.2	Символизм и авангард в живописи	Ср	7	2	0	0
6.3	Художественные объединения. «Мир искусства»	Сем зан	7	2	0	0
6.4	Художественные объединения. «Мир искусства»	Ср	7	2	0	0
6.5	Символизм в живописи. М.Врубель	Сем зан	7	2	0	0
6.6	Символизм в живописи. М.Врубель	Ср	7	2	0	0
6.7	Авангард в живописи. Кандинский, Малевич, Шагал	Ср	7	2	0	0
	Раздел 7. Раздел 7. Музыка, театр, балет. Зарождение кинематографа	Раздел				
7.1	Музыка, театр, балет. Зарождение кинематографа	Ср	7	2	0	0
7.2	Театральная жизнь страны МХТ. Станиславский, Немирович-Данченко	Ср	7	2	0	0
7.3	Развитие музыкального искусства. Стравинский, Прокофьев, Шалапин. «Русские сезоны» Дягилева	Ср	7	2	0	0
	Раздел 8. Раздел 8. Архитектура и скульптура	Раздел				
8.1	Архитектура и скульптура	Ср	7	4	0	0
8.2	Утверждение стиля модерн в архитектуре. Щусев, Шехтель	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чураков Д. О. - История России. XX — начало XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE	1
Л1.2	Федоров В. А. - История России 1861-1917 гг. (с картами): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пушинова Ю. Б. - История культуры - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55855	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Государственная публичная историческая библиотека		
Э5	Российская национальная библиотека		
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)		
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э8	Институт российской истории РАН		
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 432:		
7.3.1.2	Программное обеспечение:		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.5	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.6			
7.3.1.7	Ауд. 423:		
7.3.1.8	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.10	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Text/		
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.8	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/		
7.3.2.9	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.10	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (23 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (2 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), пианино (1 шт.), демонстрационные стенды, доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 423: комплекты учебных столов и стульев (7 шт.), стол рабочий (1 шт.), доска ученическая, трибуна, кресло офисное (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины.**

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Серебряный век русской культуры», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Серебряный век русской культуры» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся прежде всего ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К темам учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История дипломатического ведомства императорской России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	20	20	20	20
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История дипломатического ведомства императорской России / сост. к.и.н.,
Ст. преподаватель, Самойлова Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История дипломатического ведомства императорской России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.и.н., Ст. преподаватель, Самойлова Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История дипломатического ведомства императорской России» является формирование в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории международных отношений, необходимых для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Образование МИД и деятельность российской дипломатии в первой четверти XIX в.	Раздел				
1.1	Образование МИДа и его деятельность в 1802-1825-х гг.	Лек	10	2	0	0
1.2	Образование МИДа и его деятельность в 1802-1825-х гг.	Сем зан	10	2	0	0
1.3	Первые министры иностранных дел - А.Р. Воронцов и А.А. Чарторыйский	Сем зан	10	2	0	0
1.4	Первые министры иностранных дел - А.Р. Воронцов и А.А. Чарторыйский	Ср	10	2	0	0
1.5	Российская дипломатия накануне Отечественной войны 1812 года и в годы войны	Лек	10	2	0	0
1.6	Российская дипломатия накануне Отечественной войны 1812 года и в годы войны	Сем зан	10	2	0	0
1.7	Дипломатическая деятельность А.Я. Будберга и Н.П. Румянцева	Ср	10	2	0	0
1.8	Александр I как политик и дипломат. Роль российской дипломатии в оформлении Венской системы международных отношений	Лек	10	2	0	0
1.9	Александр I как политик и дипломат. Роль российской дипломатии в оформлении Венской системы международных отношений	Сем зан	10	2	0	0
1.10	Александр I как политик и дипломат. Роль российской дипломатии в оформлении Венской системы международных отношений	Ср	10	2	0	0
1.11	Социальное и этническое происхождение кадров министерства в конце 1802 – начале 1917 гг.	Лек	10	2	0	0
1.12	Процедура приема на мидовскую службу в конце 1802 – начале 1917 гг.	Лек	10	2	0	0
1.13	Процедура приема на мидовскую службу в конце 1802 – начале 1917 гг.	Сем зан	10	2	0	0
1.14	Штаты МИДа, рабочий день мидовца в столице и за рубежом (конец 1802 – начало 1917 гг.)	Ср	10	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Деятельность МИД России во второй четверти XIX в.	Раздел				
2.1	Указ 1832 г. о мидовской структуре и другие новшества к 1898 г.	Лек	10	2	0	0
2.2	Указ 1832 г. о мидовской структуре и другие новшества к 1898 г.	Сем зан	10	2	0	0
2.3	МИД Николая I	Лек	10	2	0	0
2.4	МИД Николая I	Ср	10	2	0	0

2.5	Политический портрет К.В. Нессельроде	Сем зан	10	2	0	0
2.6	Выдающиеся российские дипломаты первой половины XIX в.: Каподистрия И.А., Грибоедов А.С., Орлов А.Ф.	Ср	10	2	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Министерство иностранных дел в период реформ (1856-1878 гг.)	Раздел				
3.1	Крымская война: просчеты дипломатической службы Российской империи	Лек	10	2	0	0
3.2	Крымская война: просчеты дипломатической службы Российской империи	Сем зан	10	2	0	0
3.3	Крымская война: просчеты дипломатической службы Российской империи	Ср	10	2	0	0
3.4	Глава МИДа А.М. Горчаков - основной проводник российской внешней политики	Ср	10	2	0	0
3.5	Возрастание роли дипломатической службы России в решении внешнеполитических задач	Лек	10	2	0	0
3.6	Российская дипломатия в борьбе за поддержание политического равновесия в Европе	Ср	10	2	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Российское дипломатическое ведомство: от Берлинского конгресса до Портсмутского мира (1878-1905 гг.)	Раздел				
4.1	Российская дипломатическая служба при Александре III	Лек	10	2	0	0
4.2	Российская дипломатическая служба при Александре III	Сем зан	10	2	0	0
4.3	Структурные изменения МИДа в 1898 г. и последующие нововведения к 1914 г.	Ср	10	2	0	0
4.4	Выдающиеся дипломаты Российской империи 1870-1905 гг. (Н.К. Гирс и А.Б. Лобанов-Ростовский, М.Н. Муравьев и В.Н. Ламздорф)	Ср	10	2	0	0
4.5	Российский МИД на рубеже XIX-XX веков	Ср	10	2	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Деятельность МИД Российской империи в начале XX в. (1905-1917 гг.)	Раздел				
5.1	Николай II и российская дипломатическая служба.	Ср	10	2	0	0
5.2	«Дипломатическая Цусима» А.П. Извольского	Ср	10	2	0	0
5.3	МИД России в годы Первой мировой войны. МИД и Ставка Верховного главнокомандующего	Лек	10	2	0	0
5.4	Реформа структуры МИДа в 1914 г. и ее военные новации до падения царизма. «Министерская чехарда» и МИД	Сем зан	10	2	0	0
5.5	Последние Главы МИДа Российской империи (Б.В. Штюрмер и Н.Н. Покровский)	Ср	10	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 30.09.2019 г. № 2 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Асташин В.В. - История международных отношений и внешней политики России: уче. пособие для вузов, рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л1.2	Орлов А.В. - Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/68649.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сахаров А. Н. - Дипломатия и война 1939-1945 годов - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229225	1
Л2.2	Протопопов А. С., Козьменко В. М., Шпаковская М. А. - История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г: Учебник - Москва: Аспект Пресс, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8920	1
Л2.3	Сергеев В. В. - Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871-1914): Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/23797	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Институт российской истории РАН
Э9	Хронос. Всемирная история в интернете
Э10	Проект «Исторические материалы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 422:
7.3.1.2	Программное обеспечение:
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2010 Open License: 47802808;
7.3.1.7	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.8	
7.3.1.9	Ауд. 426:
7.3.1.10	Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;
7.3.1.12	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.13	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Text/
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.11	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 422: комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), компьютеры (10 шт.): моноблок (MSI MS-A912) – 9 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 426: комплекты ученических столов – ученических лавок (8 шт.), стол рабочий (1 шт.), демонстрационные витрины высокие (2 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая переносная, трибуна, стул п/м (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Методические указания по освоению дисциплины. Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История дипломатического ведомства России», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины. 1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Изучение дисциплины «История дипломатического ведомства России» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа. На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру: – тема практического занятия; – задания из контрольных вопросов; – рекомендуемая литература и источники. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. 1.4. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.	

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Белое движение (1917-1920 гг.)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	20	20	20	20
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Белое движение (1917-1920 гг.) / сост. к.и.н., доцент, В.В. Раков; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Белое движение (1917-1920 гг.)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

к.и.н., доцент, В.В. Раков

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Белое движение (1917-1920 гг.)» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию**Знать:**

основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории

Уметь:

критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации

ПК-3: Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества**Знать:**

базовые исторические категории, движущие силы и основные закономерности исторического процесса

Уметь:

анализировать основные закономерности исторического процесса, роль человека в историческом процессе и политической организации общества

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. У истоков Белого движения	Раздел				
1.1	Введение.	Лек	10	2	0	0
1.2	Введение.	Ср	10	2	0	0
1.3	Выступление генерала Л.Г. Корнилова летом 1917 г.	Лек	10	2	0	0
1.4	Выступление генерала Л.Г. Корнилова летом 1917 г.	Сем зан	10	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Антибольшевистское движение на юге России	Раздел				
2.1	Зарождение и становление антибольшевистского движения на Юге России (конец 1917 – начало 1919 гг.)	Лек	10	2	0	0
2.2	Зарождение и становление антибольшевистского движения на Юге России (конец 1917 – начало 1919 гг.)	Ср	10	4	0	0
2.3	Зарождение антибольшевистского движения на территории Центральной России	Сем зан	10	2	0	0
2.4	Зарождение и становление антибольшевистского движения на Юге России (конец 1917 – начало 1919 гг.)	Сем зан	10	2	0	0
2.5	Антибольшевистские режимы на юге России (январь 1919 – ноябрь 1920 г.)	Лек	10	2	0	0
2.6	Антибольшевистские режимы на юге России (январь 1919 – ноябрь 1920 г.)	Ср	10	2	0	0
2.7	Антибольшевистские режимы на юге России (январь 1919 – ноябрь 1920 г.)	Сем зан	10	2	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Антибольшевистское движение в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке	Раздел				
3.1	Зарождение и становление антибольшевистского движения в Поволжье	Лек	10	4	0	0
3.2	Зарождение и становление антибольшевистского движения в Поволжье	Ср	10	2	0	0
3.3	Зарождение и становление антибольшевистского движения в Поволжье	Сем зан	10	2	0	0
3.4	Зарождение и становление антибольшевистского движения на Урале	Лек	10	2	0	0
3.5	Зарождение и становление антибольшевистского движения на Урале	Ср	10	2	0	0
3.6	Зарождение и становление антибольшевистского движения на Урале	Сем зан	10	2	0	0

3.7	Зарождение и становление антибольшевистского движения в Сибири и на Дальнем Востоке	Лек	10	2	0	0
3.8	Зарождение и становление антибольшевистского движения в Сибири и на Дальнем Востоке	Ср	10	2	0	0
3.9	Зарождение и становление антибольшевистского движения в Сибири и на Дальнем Востоке	Сем зан	10	2	0	0
3.10	Консолидация антибольшевистского движения на Востоке России. Верховное правление А.В. Колчака	Лек	10	2	0	0
3.11	Консолидация антибольшевистского движения на Востоке России. Верховное правление А.В. Колчака	Ср	10	2	0	0
3.12	Консолидация антибольшевистского движения на Востоке России. Верховное правление А.В. Колчака	Сем зан	10	2	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Антибольшевистское движение на Севере и Северо-Западе России	Раздел				
4.1	Антибольшевистское движение на Севере и Северо-Западе России	Лек	10	2	0	0
4.2	Антибольшевистское движение на Севере и Северо-Западе России	Сем зан	10	2	0	0
4.3	Антибольшевистское движение на Севере и Северо-Западе России	Ср	10	8	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Идеология и пропагандистская деятельность антибольшевистских режимов. Причины поражения белого движения	Раздел				
5.1	Идеология и пропагандистская деятельность антибольшевистских режимов. Причины поражения белого движения	Лек	10	2	0	0
5.2	Идеология и пропагандистская деятельность антибольшевистских режимов. Причины поражения белого движения	Сем зан	10	2	0	0
5.3	Идеология и пропагандистская деятельность антибольшевистских режимов. Причины поражения белого движения	Ср	10	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 28 марта 2019 года № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 1: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28
Л1.2	Щагин Э.М. - Новейшая отечественная история, XX - начало XXI века. В 2 кн. Кн. 2: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		28

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Чураков Д. О. - История России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/378E1F11-0F4B-4A2E-87F0-518A6A994E7F	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Иоффе Г. З. - Колчаковская авантюра и ее крах - Москва: Мысль, 1983.		2
Л2.2	Иоффе Г. З., Наумов В. П. - "Белое дело". Генерал Корнилов - М.: Наука, 1989.		2
Л2.3	Карнаевич В. Г., Свиридов Г. А. - Курская губчека: 1918 -1922 гг: [монография] - Курск, 2005.		3
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сайт Центрального музея Российской армии		
Э2	«Военная библиотека»		
Э3	Сайт по истории Сибири		
Э4	Исторический сайт «Махаон»		
Э5	Сайт по истории «Архипелаг»		
Э6	Библиотека исторического факультета СПбУ		
Э7	Сайт ссылок по истории России		
Э8	Библиотека Румянцева (ХРОНОСа)		
Э9	Сайт «Белая гвардия»		
Э10	Сайт «Белая Сибирь»		
Э11	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э12	Научная электронная библиотека		
Э13	Университетская информационная система «Россия»		
Э14	Российский образовательный портал		
Э15	Федеральный портал «Российское образование»		
Э16	Российская государственная библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Ауд. 433: Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Ауд. 444б: Программное обеспечение:		
7.3.1.7	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.9	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.10			
7.3.1.11			
7.3.1.12			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Сайт Центрального музея Российской армии http://www.armymuseum.ru		
7.3.2.2	- Сайт «Военная библиотека» http://www.militera.lib.ru		
7.3.2.3	- Сайт по истории Сибири http://www.zaimka.ru		
7.3.2.4	- Исторический сайт «Махаон» http://www.history.machaon.ru		
7.3.2.5	- Сайт по истории «Архипелаг» www.archipelag.ru		
7.3.2.6	- Библиотека исторического факультета СПбУ http://www.history.pu.ru		
7.3.2.7	- Сайт ссылок по истории России www.history.ru		
7.3.2.8	- Библиотека Румянцева (ХРОНОСа) http://www.hrono.ru		
7.3.2.9	- Сайт «Белая гвардия» www.white-guard.ru		

7.3.2.1 0	- Сайт «Белая Сибирь» http://whitesiberia.narod.ru
7.3.2.1 1	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.1 2	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.1 3	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.1 4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.1 5	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.1 6	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 433: комплекты учебных столов и стульев (20 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), демонстрационные витрины низкие (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Центр изучения русского историко-культурного наследия за рубежом, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 444б: комплекты ученических столов – ученических лавок (3 шт.), парты ученические (2 шт.), стулья ученические (5 шт.), стол рабочий (1 шт.), шкаф закрытый книжный со стеклом (1 шт.), шкаф закрытый книжный (1 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), демонстрационные стенды, переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series (1 шт.)
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Белое движение (1917-1920 гг.)», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Белое движение (1917-1920 гг.)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Историческое и обществоведческое образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Владеть:

навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	4	1	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	4	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	4	8	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	4	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	4	4	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	4	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	4	1	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	4	2	0	0
2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	4	6	0	0

2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	4	2	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	4	8	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	4	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	4	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	4	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	4	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0

7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017),
7.3.1.1 0	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.1 1	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.1 2	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.1 3	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	146:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 7	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817
7.3.1.1 8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 0	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагренъ",

7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.