

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 15:55:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de157ef3a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

## Рабочая программа дисциплины

## МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

## История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

**Уметь:**

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

**Владеть:**

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	6	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	4	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	10	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	6	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	4	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	10	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	4	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	8	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	2	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	4	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	8	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	2	0	0
------	------------------------------------------------------------------	----	---	---	---	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256595</a>	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540</a>	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX–начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13167">http://www.iprbookshop.ru/13167</a>	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21954">http://www.iprbookshop.ru/21954</a>	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX–начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27932.html">http://www.iprbookshop.ru/27932.html</a>	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66417.html">http://www.iprbookshop.ru/66417.html</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека <a href="http://shpl.ru">http://shpl.ru</a>
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Text/">http://www.hist.msu.ru/ER/Text/</a>
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины.</p> <p>Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема практического занятия;</li> <li>- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;</li> <li>- задания состоят из контрольных вопросов;</li> <li>- рекомендуемая литература и источники.</li> </ul> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.</p> <p>1.4. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.</p> <p>Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.</p>

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА  
Философия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. канд.филос.наук, Доцент, Телегин А.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.филос.наук, Доцент, Телегин А.А.

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем философии, ее значения в современном мире.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

**Уметь:**

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. История философии: мыслители и школы</b>	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Место и роль философии в культуре	Сем зан	3	2	0	0
1.3	Место и роль философии в культуре	Ср	3	1	0	0
1.4	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.5	Становление философии	Сем зан	3	2	0	0
1.6	Становление философии	Ср	3	1	0	0
1.7	Античная философия	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Античная философия	Ср	3	1	0	0
1.9	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Лек	3	1	0	0
1.10	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.11	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Ср	3	1	0	0
1.12	Философия Нового времени	Лек	3	1	0	0
1.13	Философия Нового времени	Сем зан	3	2	0	0
1.14	Философия Нового времени	Ср	3	1	0	0
1.15	Немецкая классическая философия	Лек	3	2	0	0
1.16	Немецкая классическая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.17	Немецкая классическая философия	Ср	3	1	0	0

1.18	Постклассическая философия XIX века	Лек	3	1	0	0
1.19	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.20	Постклассическая философия XIX века	Ср	3	1	0	0
1.21	Западная философия XX века	Лек	3	1	0	0
1.22	Западная философия XX века	Сем зан	3	2	0	0
1.23	Западная философия XX века	Ср	3	1	0	0
1.24	Отечественная философия	Лек	3	2	0	0
1.25	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
1.26	Отечественная философия	Ср	3	1	0	0
	<b>Раздел 2.</b>	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Лек	3	1	0	0
2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	1	0	0
2.4	Движение и развитие, диалектика	Лек	3	1	0	0
2.5	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0
2.6	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	1	0	0
2.7	Сущность и природа сознания	Лек	3	0	0	0
2.8	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Сущность и природа сознания	Ср	3	1	0	0
2.10	Знаки, символы, язык. Проблема познания	Лек	3	2	0	0
2.11	Знаки, символы, язык. Проблема познания	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Знаки, символы, язык. Проблема познания	Ср	3	1	0	0
2.13	Человек. Личность. Свобода и ответственность	Лек	3	0	0	0
2.14	Человек. Личность. Свобода и ответственность	Сем зан	3	2	0	0
2.15	Человек. Личность. Свобода и ответственность	Ср	3	1	0	0
2.16	Общество. Культура. Цивилизация	Лек	3	0	0	0
2.17	Общество. Культура. Цивилизация	Сем зан	3	2	0	0
2.18	Общество. Культура. Цивилизация	Ср	3	1	0	0
2.19	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право	Лек	3	1	0	0
2.20	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право	Сем зан	3	2	0	0
2.21	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право	Ср	3	1	0	0
2.22	Религиозные ценности и свобода совести	Лек	3	1	0	0
2.23	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	2	0	0
2.24	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	1	0	0
2.25	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	0	0	0
2.26	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0
2.27	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Ср	3	1	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960">http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960</a>	1
Л1.2	Ивин А. А., Никитина И. П. - Философия: Учебник Для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/425236">https://urait.ru/bcode/425236</a>	1
Л1.3	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434223">https://www.biblio-online.ru/bcode/434223</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6">http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6</a>	1
Л2.2	Канке В. А. - История, философия и методология социальных наук: Учебник для магистров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7">http://www.biblio-online.ru/book/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7</a>	1
Л2.3	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA">http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www/biblioclub.ru/">http://www/biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://www.e.lanbook.com/">https://www.e.lanbook.com/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-326)
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический – 56 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-328).
7.7	Жалюзи вертикальные - 1 шт.
7.8	Ученический стол двухместный - 6 шт.
7.9	Доска аудиторная – 1 шт.
7.10	Стул ученический - 12 шт.
7.11	

7.12	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.13	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.14	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.15	Стул ученический – 2 шт.
7.16	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.17	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.18	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.19	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.20	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.21	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.22	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.23	Стол компьютерный – 12 шт.
7.24	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.25	Кондиционер – 1шт.
7.26	Шкаф -1 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

### Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования, допускается тестирование.

К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,8		17,2		17,8		17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	40	40	148	148
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и
1.2	межкультурного взаимодействия, в том числе в онлайн формате.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

**Уметь:**

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, грамотно применять основные ИКТ.

**Владеть:**

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Семья и семейные ценности</b>	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни? Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	6	0	0
1.3	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Проблема воспитания детей: Кто такие онлайн няни? За и против? <a href="http://www.kidsout.ru">www.kidsout.ru</a> <a href="https://veebee.sharetribe.com/">https://veebee.sharetribe.com/</a>	Ср	1	5	0	0
1.4	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие? Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	5	0	0

1.5	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты. Умный дом. Проанализируйте доступные приложения, выберите наиболее оптимальное на Ваш взгляд. <a href="https://um-d.ru/">https://um-d.ru/</a> <a href="https://yandex.ru/alice/smart-home">https://yandex.ru/alice/smart-home</a>	Ср	1	5	0	0
	<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни</b>	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	6	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Фаст Фуд и здоровое питание. . Анализ приложений по подсчету калорий: польза или иллюзия? <a href="https://www.fatsecret.ru/">https://www.fatsecret.ru/</a> <a href="https://www.instagram.com/fatsecret.ru/">https://www.instagram.com/fatsecret.ru/</a> Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	5	0	0
2.3	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	4	0	0
2.4	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете. Покупки продуктов в супермаркете без продавца. Сервисы доставки еды. <a href="https://sbermegamarket.ru">https://sbermegamarket.ru</a> <a href="https://eda.yandex.ru">https://eda.yandex.ru</a> <a href="https://www.delivery-club.ru">https://www.delivery-club.ru</a>	Ср	1	4	0	0
2.5	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.6	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 3. Мир спорта</b>	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.. Современные устройства контроля за состоянием здоровья: жизнь без докторов? <a href="https://zdorove.ru">https://zdorove.ru</a> <a href="https://www.samsung.com/ru/apps/samsung-health/">https://www.samsung.com/ru/apps/samsung-health/</a> <a href="https://www.google.ru/fit/">https://www.google.ru/fit/</a>	Пр	1	6	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	6	0	0



3.4	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры. Онлайн трансляции спортивных мероприятий: ваши впечатления. <a href="https://www.championat.com/">https://www.championat.com/</a> <a href="https://alivebe.com/">https://alivebe.com/</a>	Пр	1	4	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
3.6	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги. Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 4. Студенческая жизнь</b>	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Студенческие годы - лучший период жизни. Подготовка к экзаменам. Экзамены онлайн: сложности и преимущества. Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). <a href="https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions">https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions</a>  <a href="http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first">http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first</a>	Пр	2	6	0	0
4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы. <a href="https://www.goabroad.com/intern-abroad">https://www.goabroad.com/intern-abroad</a> <a href="https://aiesec.org/">https://aiesec.org/</a> <a href="https://aiesec.org/global-volunteer">https://aiesec.org/global-volunteer</a>	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни. Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	4	0	0
4.4	Учеба и стажировка за границей. Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	6	0	0
4.5	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	1	0	0
4.6	Места проживания студентов. Квартира или общежитие? Анализ приложений по выбору жилья. <a href="https://www.accommodationforstudents.com/">https://www.accommodationforstudents.com/</a> <a href="https://www.studapart.com/en/student-accommodation-paris">https://www.studapart.com/en/student-accommodation-paris</a> <a href="https://www.uniplaces.com/accommodation/berlin">https://www.uniplaces.com/accommodation/berlin</a>	Пр	2	6	0	0
4.7	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 5. Высшее образование</b>	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений. Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	6	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0

5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	4	0	0
5.4	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны? Дистанционное обучение как альтернатива традиции. Мой университет. Факультет. Будущая профессия. Известные университеты мира.	Пр	2	6	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	5	0	0
5.6	Дистанционное обучение как альтернатива традиции. <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a> <a href="https://www.openlearning.com/">https://www.openlearning.com/</a> <a href="https://skillbox.ru/">https://skillbox.ru/</a>	Ср	2	2	0	0
5.7	Мой университет. Известные университеты мира. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	4	0	0
<b>Раздел 6. Окружающая среда</b>		Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы. Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	6	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Какими приложениями прогноза погоды пользуетесь вы? <a href="https://www.accuweather.com/">https://www.accuweather.com/</a> <a href="https://www.gismeteo.ru/">https://www.gismeteo.ru/</a>	Ср	2	3	0	0
6.3	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	3	0	0
6.4	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	1	0	0
6.5	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	1	0	0
<b>Раздел 7. Знакомство с Россией.</b>		Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России? Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы? <a href="https://tourism.gov.ru/">https://tourism.gov.ru/</a>	Пр	3	4	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	4	0	0
7.3	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы?	Ср	3	4	0	0
7.4	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	4	0	0
7.5	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых? Онлайн путешествия: иллюзия или новая возможность? <a href="https://3dtr.ru/">https://3dtr.ru/</a> <a href="https://www.skyscanner.ru/news/">https://www.skyscanner.ru/news/</a> <a href="https://livelovelook.ru/">https://livelovelook.ru/</a>	Пр	3	4	0	0

7.6	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности</b>	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира. Культурное наследие мировых столиц. Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	6	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	1	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц. Онлайн экскурсии в лучшие музеи мира: ваши впечатления. <a href="https://www.britishmuseum.org/">https://www.britishmuseum.org/</a> <a href="https://www.louvre.fr/en">https://www.louvre.fr/en</a> <a href="https://www.smb.museum/">https://www.smb.museum/</a> <a href="https://vk.com/hermitage_museum">https://vk.com/hermitage_museum</a>	Ср	3	1	0	0
8.4	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	1	0	0
8.5	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить? Малая родина. Истоки и гордостью	Пр	3	4	0	0
8.6	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.7	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	1	0	0
8.8	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	4	0	0
8.9	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу. Онлайн экскурсия по городу. <a href="https://www.kurskadmin.ru/">https://www.kurskadmin.ru/</a> <a href="https://vk.com/kursk_museum">https://vk.com/kursk_museum</a>	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 9. Страна изучаемого языка</b>	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода. Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	4	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.4	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	4	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0
9.6	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.7	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	4	0	0
9.8	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.9	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.10	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 10. Мировая культура</b>	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	4	0	0

10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	4	0	0
10.3	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. Живая книга или ридер? Ваше мнение. <a href="https://openlibrary.org/">https://openlibrary.org/</a> <a href="https://www.oxfordowl.co.uk/">https://www.oxfordowl.co.uk/</a>	Пр	4	4	0	0
10.4	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. . Онлайн кинотеатр – смотрим фильмы только дома? <a href="https://kion.ru/home">https://kion.ru/home</a> <a href="https://www.ivy.ru/">https://www.ivy.ru/</a> <a href="https://okko.tv/">https://okko.tv/</a>	Ср	4	8	0	0
10.5	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	4	0	0
10.6	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? Культурный шок.	Ср	4	4	0	0
	<b>Раздел 11. Туризм расширяет границы</b>	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	4	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	4	0	0
11.3	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс? Онлайн сервисы бронирования жилья: какими пользуетесь вы? <a href="https://www.booking.com/">https://www.booking.com/</a> <a href="https://www.airbnb.ru/">https://www.airbnb.ru/</a> <a href="https://www.trivago.ru/">https://www.trivago.ru/</a>	Пр	4	6	0	0
11.4	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	2	0	0
11.5	Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.6	Домоседы и отчаянные путешественники.	Ср	4	4	0	0
11.7	Экстремальный отдых.	Ср	4	2	0	0
	<b>Раздел 12. Выбор профессии</b>	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. . Сайты вакансий: как они работают? Плюсы и минусы. <a href="https://hh.ru/">https://hh.ru/</a> <a href="https://freelance.ru/">https://freelance.ru/</a>	Пр	4	4	0	0

12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	6	0	0
12.3	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	4	0	0
12.4	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432104">https://www.biblio-online.ru/bcode/432104</a>	1
Л1.2	Бартенева И. Ю., Левина М. С., Хараузова В. В. - Французский язык. A2-B1: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/441785">https://urait.ru/bcode/441785</a>	1
Л1.3	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/444375">https://urait.ru/bcode/444375</a>	1
Л1.4	Герасимова Н. И., Господарева М. В., Праведникова Т. В. - Essential English (language support) [Электронный ресурс] = Базовый курс английского языка (приложение): учебное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/002539.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/002539.pdf</a>	1
Л1.5	Астахова Н. В., Бурак М. А., Герасимова Н. И., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Терещенко О. С., Манжосова Ю. А. - Essential English. Part 1: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003319.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003319.pdf</a>	1
Л1.6	Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Essential English. Part 2: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf</a>	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35529">http://www.iprbookshop.ru/35529</a>	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/42358">http://www.iprbookshop.ru/42358</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Васильева Н. М., Пицкова Л. П. - Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-432003">https://www.biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-432003</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>		
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. <a href="http://www.englishlearner.com/tests/">http://www.englishlearner.com/tests/</a>		
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. <a href="http://www.bogglesworldesl.com">http://www.bogglesworldesl.com</a>		
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. <a href="http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans">http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans</a>		
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. <a href="http://www.engvid.com/">http://www.engvid.com/</a>		
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. <a href="https://deutsch.info/ru/">https://deutsch.info/ru/</a>		
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://www.de-online.ru/">http://www.de-online.ru/</a>		
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://www.studygerman.ru/">http://www.studygerman.ru/</a>		
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://startdeutsch.ru/">http://startdeutsch.ru/</a>		
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/">http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/</a>		
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. <a href="https://www.francaisavec pierre.com/">https://www.francaisavec pierre.com/</a>		
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. <a href="https://www.youtube.com/user/durrenbergerv">https://www.youtube.com/user/durrenbergerv</a>		
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. <a href="http://lingust.ru/fran%C3%A7ais">http://lingust.ru/fran%C3%A7ais</a>		
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. <a href="https://auberge.univ-lille3.fr/">https://auberge.univ-lille3.fr/</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	№14,16,30		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российский образовательный портал - <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>		
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>		
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - <a href="http://lib.kursksu.ru/">http://lib.kursksu.ru/</a>		
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>		
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		
7.3.2.8			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.2	Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.5	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.6	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.7	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

7.8	
7.9	
7.10	Учебная аудитория (Р33/ГК-77)
7.11	Парта – 48 шт.
7.12	Стул – 86 шт.
7.13	Рабочая станция – 10 шт.
7.14	Подставка под цветы – 3 шт.
7.15	Жалюзи – 5 шт.
7.16	Доска – 2 шт.
7.17	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.18	Экран – 1 шт.
7.19	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.20	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.21	Демонстрационный стенд– 1 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 26.06.2020 г., протокол № 11, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА  
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72



Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Уметь:**

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.

**Владеть:**

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.2	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.4	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
1.5	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.7	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.8	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	4	0	0
1.9	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0

1.10	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
1.11	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
1.12	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
1.13	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
1.14	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
1.15	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
1.16	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
1.17	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
1.18	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
1.19	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
1.20	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
1.21	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
1.22	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
1.24	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0
1.25	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22">http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7">http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a>	1
Л2.3	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65688.html">http://www.iprbookshop.ru/65688.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	<a href="http://www.sport.pu.ru/">http://www.sport.pu.ru/</a>		
7.3.1.2	<a href="http://ftrainer.narod.ru">http://ftrainer.narod.ru</a>		
7.3.1.3	<a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/</a>		
7.3.1.4	<a href="http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult">http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult</a>		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские( 2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая ( 1 шт);
7.13	Канат ( 3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый ( 3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический ( 2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические указания.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.</p> <p>Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время</li> </ul>

самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА  
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. ;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий

**Уметь:**

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;

**Владеть:**

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Лекции</b>	Раздел				
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Принципы и методы БЖД. Человека и среда обитания	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Лек	3	6	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Способы и средства защиты	Лек	3	2	0	0



1.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Производственная среда. Вредные и опасные производственные факторы. Виды и условия трудовой деятельности. Безопасность в быту.	Лек	3	2	0	0
1.5	Эргономические основы безопасности Эргономика как наука. Гигиена труда. Физиология труда. Производственная санитария. Охрана труда. Техника безопасности. Пожаро- и взрывобезопасность.	Лек	3	2	0	0
1.6	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. Понятие о неотложных состояниях. Причины развития неотложных состояний. Классификация. Признаки и характеристики.	Лек	3	2	0	0
1.7	ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи. Определение состояния пострадавшего. Само и взаимопомощь. Основные правила и приемы. Средства для оказания первой медицинской помощи.	Лек	3	2	0	0
	<b>Раздел 2. Практики</b>	Раздел				
2.1	Безопасность системы «человек – среда обитания». Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Человек как источник опасности. Безопасность бытовой среды.	Пр	3	4	0	0
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	2	0	0
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.5	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. РСЧС. ГО. Комплекс мероприятий по защите населения	Пр	3	2	0	0
2.6	Негативные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных производственных факторов. ПДК, ПДВ, ПДУ. Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве	Пр	3	2	0	0

2.7	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства	Пр	3	4	0	0
	<b>Раздел 3. СРС</b>	Раздел				
3.1	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	4	0	0
3.2	Десмургия	Ср	3	4	0	0
3.3	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
3.4	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
3.5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Ср	3	4	0	0
3.6	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
3.7	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
3.8	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	4	0	0
3.9	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2020 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2020 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168
Л1.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белов С.В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	- Безопасность жизнедеятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542</a>	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18791">http://www.iprbookshop.ru/18791</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: <a href="http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php">http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php</a> 3. КУЛЬПИНОВ: <a href="http://www.gr-obor.narod.ru/">http://www.gr-obor.narod.ru/</a> 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&amp;id=7">http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&amp;id=7</a> 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: <a href="http://s.compcentr.ru/04/tems11.html">http://s.compcentr.ru/04/tems11.html</a> 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. <a href="http://www.antiterror.ru">http://www.antiterror.ru</a> 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: <a href="http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm">http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm</a> 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: <a href="http://eun.chat.ru/ohr1.htm">http://eun.chat.ru/ohr1.htm</a> 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: <a href="http://www.katastrof.com.ua/geologiya/">http://www.katastrof.com.ua/geologiya/</a> 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: <a href="http://eun.chat.ru/">http://eun.chat.ru/</a>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)

7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение )
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.2	Стол – 61 шт.
7.3	
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.7	
7.8	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.9	
7.10	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.11	
7.12	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.
7.13	
7.14	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ
7.15	Учебная аудитория (Р33/ГК-77)
7.16	Парта – 48 шт.
7.17	
7.18	Стул – 86 шт.
7.19	
7.20	Рабочая станция – 10 шт.
7.21	
7.22	Подставка под цветы – 3 шт.
7.23	
7.24	Жалюзи – 5 шт.
7.25	
7.26	Доска – 2 шт.
7.27	
7.28	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.29	
7.30	Экран – 1 шт.
7.31	
7.32	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.33	
7.34	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.35	
7.36	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.37	
7.38	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

**1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА  
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**Уметь:**

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

**Владеть:**

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Русский язык и культура речи</b>	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF">http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF</a>	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981">https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998</a>	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79449</a>	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B">http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B</a>	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC">http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC</a>	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431977">https://www.biblio-online.ru/bcode/431977</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - русский филологический портал
7.3.2.3	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a> - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	<a href="http://www.next.feb-web.ru">http://www.next.feb-web.ru</a> - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a> - Словари



7.3.2.6	<a href="http://www.superlinguist.ru">http://www.superlinguist.ru</a> - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	<a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a> – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> – ЭБС ЮРАЙТ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Психология человека

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,8		17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36			36	36
Семинарские занятия			54	54	54	54
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Психология человека / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения «Психологии человека» заключается в содействии развитию базовой профессиональной компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

**Уметь:**

использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

**Владеть:**

критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

научные сведения о психологии человека

**Уметь:**

использовать научные знания для диагностики и формирования личности обучающегося

**Владеть:**

методиками психологической диагностики и воздействия на обучающихся

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Введение в психологию человека</b>	Раздел				
1.1	Предмет и методы психологии	Лек	1	2	0	0
1.2	Предмет и методы психологии	Ср	1	5	0	0
1.3	Психология личности	Лек	1	2	0	0
1.4	Психология личности	Ср	1	6	0	0
1.5	Психология деятельности человека	Лек	1	2	0	0
1.6	Психология деятельности человека	Пр	1	4	2	0
1.7	Когнитивная сфера психики человека	Лек	1	4	0	0
1.8	Когнитивная сфера психики человека	Ср	1	8	0	0
1.9	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	1	2	0	0
1.10	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	1	4	0	0

1.11	Темперамент	Лек	1	4	0	0
1.12	Темперамент	Пр	1	8	0	0
1.13	Характер	Ср	1	2	0	0
1.14	Характер	Пр	1	8	0	0
1.15	Способности	Ср	1	6	0	0
1.16	Способности	Пр	1	10	0	0
	<b>Раздел 2. Психология развития человека</b>	Раздел				
2.1	Проблемы развития психики	Лек	2	10	0	0
2.2	Проблемы развития психики	Ср	2	8	0	0
2.3	Проблемы развития психики	Сем зан	2	10	0	0
2.4	Психология младшего школьника	Ср	2	4	0	0
2.5	Психология подростка	Ср	2	4	0	0
2.6	Психология подростка	Сем зан	2	10	0	0
2.7	Психология младшего школьника	Сем зан	2	8	0	0
2.8	Психология ранней юности	Лек	2	4	0	0
2.9	Психология дошкольника	Ср	2	10	0	0
2.10	Психология дошкольника	Сем зан	2	10	0	0
2.11	Психология ранней юности	Ср	2	10	0	0
2.12	Психология ранней юности	Сем зан	2	8	0	0
2.13	Психология профессионального самоопределения	Лек	2	2	0	0
2.14	Психология взрослых и геронтопсихология	Сем зан	2	8	0	0
2.15	Психология личностного самоопределения	Ср	1	2	0	0
2.16	Психология личностного самоопределения	Пр	1	4	0	0
2.17	Психология личностного самоопределения	Ср	1	2	0	0
2.18	Психология профессионального самоопределения	Ср	1	2	0	0
2.19	Психология дошкольника	Ср	1	3	0	0
2.20	Психология ранней юности	Ср	1	2	0	0
2.21	Психология подростка	Пр	1	2	0	0
2.22	Психология младшего школьника	Ср	1	2	0	0
2.23	Проблемы развития психики	Ср	1	2	0	0
2.24	Способности	Ср	1	2	0	0
2.25	Характер	Ср	1	2	0	0
2.26	Темперамент	Ср	1	2	0	0
2.27	Психология развития личности	Лек	1	2	0	0
2.28	Предмет и методы психологии	Ср	1	0	0	0
2.29	Психология деятельности человека	Лек	1	1	0	0
2.30	Когнитивная сфера психики человека	Лек	1	1	0	0
2.31	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Лек	2	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хухлаева О. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425">http://www.biblio-online.ru/book/E815976A-54CE-4F5B-BF26-22ADA2CBF425</a>	1
Л1.2	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815">http://www.biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815</a>	1
Л1.3	Немов Р. С. - Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2FD60650-3ADC-4000-8490-04EBA5097164">http://www.biblio-online.ru/book/2FD60650-3ADC-4000-8490-04EBA5097164</a>	1
Л1.4	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. - Психология человека. Введение в психологию субъективности: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34942.html">http://www.iprbookshop.ru/34942.html</a>	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н., Зинченко В.П. - Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека - М.: Академический Проект, 2011.		7
Л2.2	Толстых Н. Н. - Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1.: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C">http://www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C</a>	1
Л2.3	Головей Л. А. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B">http://www.biblio-online.ru/book/8484290D-5F5C-4C9A-8D79-36F3A83AC50B</a>	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э2	Портал психологических изданий PsyJournals.ru		
Э3	Электронная библиотека Курского государственного университета		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabsc.xn--plai/">http://xn--nlabsc.xn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>		
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.

7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
История образования и педагогической мысли

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины История образования и педагогической мысли / сост. к.пед. нук, доцент, Худина М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История образования и педагогической мысли" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.пед. нук, доцент, Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение историко-педагогического знаний, раскрывающих закономерности всемирного историко-педагогического процесса и ценностные основания педагогической профессии;
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и исторически сложившейся модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

демонстрирует способность к формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей на основании исторически сложившихся традиций отечественного воспитания;;

**Владеть:**

навыками ориентироваться в многообразии ретроспективных моделей образования и воспитания с целью выявления их гуманистической и духовно-нравственной направленности;

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

владеет системой знаний об истории становления и развития сферы образования, о сущности, содержании и структуре образовательных процессов;

**Уметь:**

использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности;

**Владеть:**

навыками историко-педагогического анализа и работы со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики</b>	Раздел				
1.1	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Лек	2	2	0	0
1.2	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.3	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Сем зан	2	2	0	0
1.4	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Ср	2	2	0	0

1.5	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Ср	2	2	0	0
1.7	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Сем зан	2	2	0	0
1.8	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 2. История педагогики и образования</b>	Раздел				
2.1	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Лек	2	2	0	0
2.2	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Образовательно-воспитательные системы в различные культурно-исторические этапы развития общества	Сем зан	2	2	2	0
2.4	Педагогическая система Я.А. Коменского	Лек	2	2	0	0
2.5	Педагогическая система Я.А. Коменского	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо	Сем зан	2	2	0	0
2.7	Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо	Ср	2	2	0	0
2.8	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Лек	2	2	0	0
2.9	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Сем зан	2	2	0	0
2.10	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Лек	2	2	0	0
2.11	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Сем зан	2	2	0	0
2.12	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.13	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Сем зан	2	2	0	0
2.14	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Ср	2	2	0	0
2.15	Воспитание, школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Сем зан	2	2	0	0
2.16	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Лек	2	2	0	0
2.17	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Сем зан	2	2	0	0
2.18	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Ср	2	2	0	0

2.19	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Лек	2	2	0	0
2.20	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Сем зан	2	2	0	0
2.21	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Ср	2	2	0	0
2.22	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Лек	2	2	0	0
2.23	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Сем зан	2	2	0	0
2.24	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Ср	2	2	0	0
2.25	Отечественная школа в 1960-1990 гг. и поиск путей её совершенствования	Сем зан	2	2	0	0
2.26	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Сем зан	2	4	0	0
2.27	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Ср	2	2	0	0
2.28		Экзамен	2	36	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 26 августа 2021 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 26 августа 2021 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608">http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608</a>	1
Л1.2	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C51CEB E0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804">http://www.biblio-online.ru/book/C51CEB E0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804</a>	1
Л1.3	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7">http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7</a>	1
Л2.2	Латышина Д. И. - История отечественной педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1F76C5BA-FCD9-48EE-A236-EE38344029CE">http://www.biblio-online.ru/book/1F76C5BA-FCD9-48EE-A236-EE38344029CE</a>	1
Л2.3	Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73">http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B">http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B</a>	1
Л2.5	Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610">http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610</a>	1
Л2.6	Торосян В. Г. - История педагогики и образования - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363007">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363007</a>	1
Л2.7	Богуславский М. В. - История педагогики: методология, теория, персоналии - Москва: Институт эффективных технологий, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232199</a>	1
Л2.8	Бим-Бад Б. М. - История и теория педагогики. Очерки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8DC7882C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7">http://www.biblio-online.ru/book/8DC7882C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7</a>	1
Л2.9	Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588">http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588</a>	1

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд – 1 шт
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.14	Кресло – 66 шт.
7.15	Круглый стол – 1 шт.
7.16	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.17	Стул мягкий – 5 шт.
7.18	Телевизор LG – 1 шт.

7.19	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.20	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.21	Стол с тумбой – 1 шт.
7.22	Стол – 1 шт.
7.23	Усилитель ТОА А-1712 – 1 шт.
7.24	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.25	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.26	Микрофон динамический – 1 шт.
7.27	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.28	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.29	Учебная мебель (столы, стулья).
7.30	Стол – 61 шт.
7.31	Стул – 162 шт.
7.32	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.33	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
Цифровые технологии в образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Цифровые технологии в образовании / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020.  
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Цифровые технологии в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.11
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;

общих тенденций современного образования в области использования ИКТ

нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

**Уметь:**

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения

участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности

**Владеть:**

технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения

технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

особенности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

принципы решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

способы решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

**Уметь:**

оценивать необходимость использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.

ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, уверенно применяет современные информационные технологии.

**Владеть:**

навыками оценивания современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

навыками подбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании</b>	Раздел				
1.1	Создание текстового документа «Бланк заявления»	Лаб	2	2	0	0
1.2	Создание текстового документа «Приглашение»	Лаб	2	2	0	0
1.3	Редактирование формул	Лаб	2	2	0	0

1.4	Создание текстовых документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.5	Знакомство с Microsoft Excel 2010	Лаб	2	4	2	0
1.6	Создание кроссвордов средствами EXCEL 2010	Лаб	2	4	0	0
1.7	Excel. Создания теста с помощью программы Excel	Лаб	2	4	0	0
1.8	Создание табличных документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.9	Освоение основных приемов работы в Power Point 2010	Лаб	2	4	0	0
1.10	Управление слайдами в Power Point	Лаб	2	2	0	0
1.11	Гиперссылки и управляющие кнопки в Power Point	Лаб	2	2	0	0
1.12	Создание презентации-теста	Ср	2	8	0	0
1.13	Проектирование и создание базы данных в MS Access 2010	Лаб	2	4	0	0
1.14	Занесение информации в базу данных. Разработка форм и создание запросов в MS Access 2010	Лаб	2	4	0	0
1.15	Создание базы данных для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.16	Основные возможности Publisher 2010	Лаб	2	2	0	0
1.17	Создание публикаций для сферы образования	Ср	2	8	0	0
	<b>Раздел 2. Совместная работа в Интернет</b>	Раздел				
2.1	Авторское право	Ср	2	12	0	0
2.2	Онлайн презентации и публикации	Ср	2	12	0	0
2.3	Онлайн обучающие игры	Ср	2	8	0	0
2.4	Онлайн тестирование	Ср	2	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Обучение для будущего
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	Audodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.6	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий в защитном сооружении ГО), Сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;
7.3.1.7	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий по ведению радиационной, химической разведки), Сетевая версия версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;
7.3.1.8	Диполь (Радиационная безопасность и Радиационный контроль) Сетевая версия версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятия практического типа, групповых и индивиду-альных консультаций, те-кущего контроля и про-межуточной аттестации, самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53 КМ53/УК-1301 укомплектована:
7.2	Стол - 17 шт.,
7.3	кресло - 17 шт.,
7.4	интерактивная доска smartboard - 1 шт.,
7.5	проектор Epson– 1 шт.;
7.6	Рабочая станция (Dell OptiPlex 3050, Монитор DELL P2419H 23.8") - 15 шт.
7.7	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.8	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146, укомплектована:
7.9	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.10	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	
<p>Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Цифровые технологии в образовании», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**  
Социальная и педагогическая психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная и педагогическая психология / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная и педагогическая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная и педагогическая психология» является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общении, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблемах общения и социализации.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

закономерности жизнедеятельности групп и коллективов

**Уметь:**

оценивать уровень социально-психологической зрелости групп и коллективов

**Владеть:**

методиками социально-психологической диагностики и воздействия на группу и личность в группе

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов****Знать:**

психологические закономерности совместной и индивидуальной деятельности

**Уметь:**

организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся

**Владеть:**

приемами воздействия на личность, группу, действия и поступки обучающихся

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении****Знать:**

психологические закономерности процесса обучения

**Уметь:**

оценивать и контролировать результаты обучения

**Владеть:**

психологически целесообразными методиками контроля и оценки результатов обучения

<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>						
<b>Знать:</b>						
психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания						
<b>Уметь:</b>						
использовать психологические технологии в необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания						
<b>Владеть:</b>						
критериями и средствами оценки эффективности психологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания						

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Социальная психология</b>	Раздел				
1.1	Предмет и методы социальной психологии	Лек	3	6	0	0
1.2	Предмет и методы социальной психологии	Сем зан	3	6	2	0
1.3	Психология общения	Лек	3	2	0	0
1.4	Психология общения	Ср	3	2	0	0
1.5	Психология групп и коллективов	Ср	3	2	0	0
1.6	Психология групп и коллективов	Сем зан	3	8	0	0
1.7	Психология групп и коллективов	Ср	3	2	0	0
1.8	Психология межгрупповых отношений	Ср	3	2	0	0
1.9	Психология межгрупповых отношений	Сем зан	3	8	0	0
1.10	Психология больших социальных групп	Ср	3	2	0	0
1.11	Психология больших социальных групп	Сем зан	3	6	0	0
	<b>Раздел 2. Педагогическая психология</b>	Раздел				
2.1	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Лек	3	4	0	0
2.2	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Сем зан	3	8	0	0
2.3	Предмет, объект и методы педагогической психологии	Ср	3	2	0	0
2.4	Психология обучения	Лек	3	6	0	0
2.5	Психология обучения	Ср	3	2	0	0
2.6	Психология воспитания	Ср	3	2	0	0
2.7	Психология учения	Ср	3	2	0	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В. - Педагогическая психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB	1
Л1.2	Журавлев А.Л., Позняков В.П., Резников Е.Н., Рошин С.К., Соснин В.А., Хащенко В.А., Шорохова Е.В. - Социальная психология: учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2002.	http://www.iprbookshop.ru/7411.html	1
Л1.3	Сарычев С. В. - Социальная психология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Логвинов И.Н., Сарычев С.В., Силаков А.С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: учеб. пособие - СПб.: Питер, 2005.		1
Л2.2	Логвинов И. Н., Сарычев С. В., Силаков А. С. - Педагогическая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453456	1
Л2.3	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Гребеньков Н. Н. - Методика преподавания психологии. Современные технологии: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-psihologii-sovremennye-tehnologii-423104	1
Л2.4	Сарычев С. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/69479FF3-5407-4C86-BDD7-B01EE3D7C195	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э2	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э3	Психологическая газета		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1) по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.



7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

Электронные источники

Электронная библиотека Курского государственного университета <http://195.93.165.10:2280>

Институт психологии Российской академии наук <http://www.ipras.ru/>

Психологический институт Российской академии образования <https://www.pirao.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
Разработка цифровых дидактических материалов по предмету

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Разработка цифровых дидактических материалов по предмету / сост. ;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка цифровых дидактических материалов по предмету" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение базовых теоретических знаний и умений работы с дистанционными технологиями в сфере образования; формирование общекультурных компетенций.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.11
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

принципы обучения с использованием информационных технологий  
функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе  
классификацию цифровых дидактических материалов по различным аспектам  
психолого-педагогические требования к цифровым дидактическим материалам

**Уметь:**

уметь разрабатывать цифровые дидактические материалы;  
разрабатывать дополнительные образовательные программы с использованием ИКТ  
обновлять компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ

**Владеть:**

навыками применения цифровых дидактических материалов в профессиональной деятельности  
навыками редактирования основной образовательной программы по предмету  
способами и приемами делать экспертную оценку основных и дополнительных образовательных программ

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

принципы обучения с использованием информационных технологий  
функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе  
классификацию цифровых дидактических материалов по различным аспектам  
психолого-педагогические требования к цифровым дидактическим материалам

**Уметь:**

использовать современные информационные технологии для создания обучающих цифровых дидактических материалов по предмету  
использовать современные информационные технологии для создания контрольно-измерительных материалов по предмету  
использовать современные информационные технологии для создания контрольно-измерительных материалов по предмету

**Владеть:**

навыками применения цифровых дидактических материалов по предмету  
навыками использования цифровых оценочных материалов по предмету  
навыками применения средств организации смешанного обучения или дистанционного обучения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Разработка образовательного Web-ресурса для проведения уроков по предмету</b>	Раздел				
1.1	История развития образовательных ресурсов	Лаб	3	2	0	0
1.2	Определение, принципы, функционирование образовательных web ресурсов	Лаб	3	4	0	0
1.3	Требования, предъявляемые к электронным образовательным web ресурсам	Лаб	3	4	0	0
1.4	Развитие образовательных ресурсов за рубежом.	Лаб	3	4	0	0

1.5	Этапы и особенности внедрения образовательных ресурсов	Лаб	3	2	0	0
1.6	Разработка теоретического курса в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.7	Разработка курса практических занятий в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.8	Разработка теста в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.9	Разработка заданий для самостоятельной работы в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	4	0	0
1.10	Разработка списка рекомендуемой литературы и списка рекомендуемых Интернет-источников в образовательном Web-ресурсе	Ср	3	4	0	0
1.11	Выбор темы для разработки индивидуального Web-ресурса	Ср	3	2	0	0
1.12	Разработка индивидуального Web-ресурса по изо	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 2. Разработка цифровых дидактических материалов по предмету</b>	Раздел				
2.1	Виды дидактических материалов	Лаб	3	2	0	0
2.2	Облачные вычисления в помощь учителю	Лаб	3	2	2	0
2.3	Создание гугл документов	Ср	3	2	0	0
2.4	Создание интерактивных заданий и упражнений	Ср	3	2	0	0
2.5	Создание тестов по изо	Ср	3	2	0	0
2.6	Создание кроссвордов, игрЮ, пазлов и др с помощью интернет-технологий	Ср	3	2	0	0
2.7	Создание ментальных карт по изо	Ср	3	2	0	0
2.8	Создание мультимедийных презентаций по темам школьного курса изо	Ср	3	2	0	0
2.9	Создание опросов и анкет	Ср	3	2	0	0
2.10	Создание лент времени (таймлайнов)	Ср	3	2	0	0
2.11	Виртуальные картинные галереи	Ср	3	2	0	0
2.12	Терминологические диктанты по изо с применением ИКТ	Ср	3	4	0	0
2.13	Создание сайта	Ср	3	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трепакова Е. В., Якина И. А. - Интернет-технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Методика использования интернет-технологий в учебном процессе" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000957.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000957.pdf</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Дидактические материалы по изо		
Э2	Методическая копилка		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Web-браузер		
7.3.1.2	MS Office		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>		
7.3.2.7			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий , укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев;
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев,
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры,
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.</p> <p>1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям Методические указания к лабораторным занятиям включают:</p>

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**  
Психология детских и юношеских организаций

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72



Рабочая программа дисциплины Психология детских и юношеских организаций / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология детских и юношеских организаций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии, Сарычев С.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Психология детских и юношеских организаций" является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в детских и юношеских организациях, группах и коллективах, реализующихся в процессе совместной образовательной и воспитательной деятельности и общения.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

психологические закономерности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

**Уметь:**

организовать совместную деятельность в детских и юношеских группах и организациях

**Владеть:**

приемами, методами и психотехниками организации и диагностики совместной деятельности

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

типы и особенности взаимодействия в участников образовательных отношений

**Уметь:**

наладить отношения сотрудничества между индивидами и группами как субъектами социальных организаций

**Владеть:**

средствами воздействия и коррекции межличностного и кооперативного межгруппового взаимодействия

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Психология детских и юношеских организаций</b>	Раздел				
1.1	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Лек	4	4	0	0
1.2	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Пр	4	4	2	0
1.3	Введение в психологию детских и юношеских организаций	Ср	4	10	0	0
1.4	История и современное состояние теории организационного управления	Лек	4	4	0	0
1.5	История и современное состояние теории организационного управления	Пр	4	4	0	0

1.6	История и современное состояние теории организационного управления	Ср	4	10	0	0
1.7	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Лек	4	4	0	0
1.8	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Пр	4	4	0	0
1.9	Общая характеристика современных научных представлений о социальных организациях	Ср	4	0	0	0
1.10	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Лек	4	4	0	0
1.11	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Пр	4	4	0	0
1.12	Руководство и лидерство в детских и юношеских организациях	Ср	4	6	0	0
1.13	Формирование и подготовка молодежных лидеров	Ср	4	6	0	0
1.14	Возрастные особенности конфликтов в детских, подростковых и юношеских организациях	Ср	4	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Елизаров С. Г., Лобков Ю. Л., Беспалов Д. В., Матвеева А. В. - Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2018.	<a href="https://urait.ru/bcode/424716">https://urait.ru/bcode/424716</a>	1
Л1.2	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология. Практикум: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihiologiya-praktikum-415562">https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihiologiya-praktikum-415562</a>	1
Л1.3	Свенцицкий А. Л. - Организационная психология: Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/180AD9A4-4506-4DF1-A307-C375462B9ADE">http://www.biblio-online.ru/book/180AD9A4-4506-4DF1-A307-C375462B9ADE</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чернышев А. С., Лунев Ю. А., Лобков Ю. Л., Сарычев С. В. - Психологическая школа молодежных лидеров: учеб. пособие - Москва: Московский психол.-соц. ин-т, 2005.		62
Л2.2	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihiologiya-415563">https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihiologiya-415563</a>	1
Л2.3	Мандель Б. Р. - Современная организационная психология. Модульный курс - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435528">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435528</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вопросы психологии»
Э2	Институт психологии РАН
Э3	Московский городской психолого-педагогический университет

Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--plai/">http://xn--n1abc.xn--plai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.2	150 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.3	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.4	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.5	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.6	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.8	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.9	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Педагогика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	17,8		17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические			48	48	48	48
Семинарские занятия	36	36			36	36
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	64	64	118	118
Контактная работа	54	54	64	64	118	118
Сам. работа	54	54	44	44	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; к.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; к.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;
1.2	формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности и решения профессиональных задач в практике современного образовательного процесса

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ

**Уметь:**

проектировать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

**Владеть:**

технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Владеть:**

способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

теоретические основы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Уметь:**

определять цели, задачи, методы и формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**Владеть:**

способами организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

**Уметь:**

создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Уметь:**

выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса

**Владеть:**

технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

сущность педагогической деятельности

**Уметь:**

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Владеть:**

технологиями организации и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний



<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>						
<b>Знать:</b>						
основные принципы экономики системы образования						
<b>Уметь:</b>						
применять основные принципы экономики системы образования						
<b>Владеть:</b>						
способами применения основных принципов экономики системы образования						

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Педагогика как наука о человеке</b>	Раздел				
1.1	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Лек	3	2	0	0
1.2	Личность как предмет воспитания	Лек	3	2	0	0
1.3	Личность как предмет воспитания	Сем зан	3	2	2	0
1.4	Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Сем зан	3	2	0	0
	<b>Раздел 2. Педагогический процесс</b>	Раздел				
2.1	Целостный педагогический процесс	Лек	3	2	0	0
2.2	Целостный педагогический процесс	Сем зан	3	2	0	0
	<b>Раздел 3. Воспитание</b>	Раздел				
3.1	Воспитание как социокультурный и педагогический феномен	Лек	3	2	0	0
3.2	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Лек	3	2	0	0
3.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Лек	3	2	0	0
3.4	Актуальные направления и система воспитания школьников	Сем зан	3	2	0	0
3.5	Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Воспитательные системы	Сем зан	3	2	0	0
3.7	Методы воспитания	Сем зан	3	2	0	0
3.8	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной	Сем зан	3	2	0	0
3.9	Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Сем зан	3	2	0	0
3.10	Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Сем зан	3	2	0	0
3.11	Семейное воспитание	Сем зан	3	2	0	0
	<b>Раздел 4. Обучение</b>	Раздел				
4.1	Процесс обучения и содержание образования	Лек	3	2	0	0
4.2	Дидактические модели, системы и формы организации обучения	Лек	3	2	0	0

4.3	Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии	Лек	3	2	0	0
4.4	Процесс обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.5	Виды и формы организации процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.6	Современные дидактические концепции	Сем зан	3	2	0	0
4.7	Цели и содержание образования	Сем зан	3	2	0	0
4.8	Система методов и средств процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
4.9	Проверка и оценка результатов обучения. Качество обучения	Сем зан	3	2	0	0
	<b>Раздел 5. Образование</b>	Раздел				
5.1	Модернизация системы образования РФ	Сем зан	3	2	0	0
5.2	Личность как предмет воспитания	Ср	3	2	0	0
5.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	4	0	0
5.4	Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения	Ср	3	4	0	0
5.5	Воспитательные системы	Ср	3	4	0	0
5.6	Методы воспитания	Ср	3	4	0	0
5.7	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной	Ср	3	4	0	0
5.8	Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Ср	3	4	0	0
5.9	Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Ср	3	4	0	0
5.10	Семейное воспитание	Ср	3	4	0	0
5.11	Процесс обучения и содержание образования	Ср	3	4	0	0
5.12	Дидактические модели, системы и формы организации обучения	Ср	3	4	0	0
5.13	Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии	Ср	3	4	0	0
5.14	Виды и формы организации процесса обучения	Ср	3	2	0	0
5.15	Современные дидактические концепции	Ср	3	2	0	0
5.16	Цели и содержание образования	Ср	3	2	0	0
5.17	Система методов и средств процесса обучения	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 6. Методология образовательной практики</b>	Раздел				
6.1	Взаимосвязь педагогической науки и практики	Лек	4	2	0	0
6.2	Взаимосвязь педагогической науки и практики	Пр	4	2	0	0
6.3	Методология практической педагогической деятельности	Пр	4	2	0	0
6.4	Методология практической педагогической деятельности	Ср	4	4	0	0
6.5	Методологическая культура педагога	Пр	4	2	0	0
6.6	Технологический подход в образовании	Лек	4	4	0	0
6.7	Технологический подход в образовании	Пр	4	2	0	0
6.8	Технология педагогической деятельности	Пр	4	2	0	0

6.9	Технология педагогической деятельности	Ср	4	2	0	0
6.10	Профессиональные задачи педагога	Пр	4	2	0	0
6.11	Профессиональные задачи педагога	Ср	4	4	0	0
	<b>Раздел 7. Подготовка педагогического процесса</b>	Раздел				
7.1	Основы педагогического анализа	Пр	4	2	0	0
7.2	Основы педагогического анализа	Ср	4	4	0	0
7.3	Анализ педагогических ситуаций	Пр	4	2	0	0
7.4	Анализ педагогических ситуаций	Ср	4	2	0	0
7.5	Основы педагогической диагностики	Пр	4	2	0	0
7.6	Педагогическое прогнозирование	Пр	4	2	0	0
7.7	Основы педагогической диагностики	Ср	4	2	0	0
7.8	Педагогическое планирование	Пр	4	2	0	0
7.9	Педагогическое планирование	Ср	4	4	0	0
7.10	Педагогическое проектирование	Лек	4	2	0	0
7.11	Педагогическое проектирование	Пр	4	2	0	0
7.12	Педагогическое проектирование	Ср	4	2	0	0
	<b>Раздел 8. Реализация педагогического процесса</b>	Раздел				
8.1	Реализация дидактических технологий	Лек	4	4	0	0
8.2	Реализация дидактических технологий	Пр	4	2	0	0
8.3	Технологии организации познавательной деятельности	Пр	4	2	0	0
8.4	Технологии организации познавательной деятельности	Ср	4	2	0	0
8.5	Технологии личностно ориентированного и развивающего обучения	Пр	4	2	0	0
8.6	Технологии личностно ориентированного и развивающего обучения	Ср	4	2	0	0
8.7	Технологии эффективного управления процессом обучения	Пр	4	2	0	0
8.8	Технологии эффективного управления процессом обучения	Ср	4	2	0	0
8.9	Активные методы обучения	Пр	4	2	0	0
8.10	Активные методы обучения	Ср	4	2	0	0
8.11	Здоровьесберегающие образовательные технологии	Пр	4	2	0	0
8.12	Информационные технологии в образовании	Пр	4	2	0	0
8.13	Реализация воспитательных технологий	Пр	4	2	0	0
8.14	Реализация воспитательных технологий	Ср	4	2	0	0
8.15	Технология организации коллективной творческой деятельности	Пр	4	2	0	0
8.16	Технология организации коллективной творческой деятельности	Ср	4	2	0	0
8.17	Технология педагогической поддержки	Пр	4	2	0	0
8.18	Технология организации деятельности классного руководителя	Лек	4	2	0	0
8.19	Технология организации деятельности классного руководителя	Пр	4	2	0	0
8.20	Технология организации деятельности классного руководителя	Ср	4	2	0	0
	<b>Раздел 9. Профессиональное развитие педагога</b>	Раздел				

9.1	Технологии профессионального развития педагога	Лек	4	2	0	0
9.2	Технологии профессионального развития педагога	Пр	4	2	0	0
9.3	Технологии профессионального развития педагога	Ср	4	2	0	0
9.4	Технология педагогического общения	Ср	4	2	0	0
9.5	Технология организации педагогически целесообразных взаимоотношений	Ср	4	2	0	0
9.6		Экзамен	4	36	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 26 августа 2021 г. протокол N 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 26 августа 2021 г. протокол N 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59">http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. - Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента - Москва: Центр педагогического образования, 2007.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93270</a>	1
Л2.2	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430">http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430</a>	1
Л2.3	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47">http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47</a>	1
Л2.4	Столяренко А. М. - Общая педагогика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8103">http://www.iprbookshop.ru/8103</a>	1
Л2.5	Краевский В.В., Бережнова Е.В. - Методология педагогики : новый этап : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		12
Л2.6	Беспалько В.П. - Слагаемые педагогической технологии - М.: Педагогика, 1989.		13
Л2.7	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		13

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теоретическая педагогика
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p><b>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</b> Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p><b>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</b> В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например: Семинарские занятия имеют следующую структуру: - тема семинарского занятия; - цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) - рекомендуемая литература. дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к семинарским занятиям, например: «Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теоретическая педагогика» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.</p> <p><b>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</b> Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая педагогика» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогики» в свободном доступе для студентов.</p> <p><b>1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на</b></p>

заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

**МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Методика воспитательной работы в образовательных организациях

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика воспитательной работы в образовательных организациях / сост. д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика воспитательной работы в образовательных организациях» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах педагогической реальности, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

номенклатуру и содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

**Уметь:**

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Владеть:**

способами организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

русские традиционные духовные ценности

**Уметь:**

определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное воспитание

**Владеть:**

технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе русских традиционных ценностей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

**Уметь:**

создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

теорию, методологию и технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Уметь:**

проектировать, конструировать и планировать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Владеть:**

способами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Воспитательный процесс в современной образовательной организации</b>	Раздел				
1.1	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Лек	5	2	0	0
1.2	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Пр	5	4	0	0
1.3	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Ср	5	6	0	0
1.4	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Лек	5	2	0	0
1.5	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Пр	5	4	0	0
1.6	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Ср	5	6	0	0
1.7	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Лек	5	2	0	0
1.8	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Пр	5	4	0	0
1.9	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Ср	5	6	0	0
	<b>Раздел 2. Организации воспитательной работы в образовательном учреждении в образовательной организации</b>	Раздел				
2.1	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Лек	5	2	0	0
2.2	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Пр	5	4	2	0

2.3	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Ср	5	6	0	0
2.4	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Лек	5	2	0	0
2.5	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Пр	5	4	0	0
2.6	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Ср	5	6	0	0
2.7	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Воспитательные технологии	Пр	5	4	0	0
2.9	Воспитательные технологии	Ср	5	6	0	0
2.10	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.11	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.12	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.13	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.14	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.15	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.16	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Лек	5	2	0	0
2.17	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Пр	5	4	0	0
2.18	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Ср	5	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 26 августа 2021 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях"

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 26 августа 2021 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Методика воспитательной работы в образовательных организациях"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л1.2	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10
Л2.2	Маленкова Л. И. - Теория и методика воспитания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2004.		15

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
Л2.4	- Теория и технологии воспитания - , 2007.		5
Л2.5	Сластенин В.А. - Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10
Л2.6	Вульфов Б. З., Синягина Н. Ю., Березина В. А., Иванов В. Д., Синягина Наталья - Острые проблемы воспитания: поиски решения - Москва: Арманов-центр, 2010.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233727">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233727</a>	1
Л2.7	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф. - Теория и методика воспитания - Казань: Познание, 2007.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258024">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258024</a>	1
Л2.8	Гончарук А. Ю. - Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодёжи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276482">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276482</a>	1
Л2.9	Писарева Т. А. - Общие основы педагогики: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6318">http://www.iprbookshop.ru/6318</a>	1
Л2.10	Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В. - Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6346">http://www.iprbookshop.ru/6346</a>	1
Л2.11	Чертов В. Ф., Караковский В. А., Трубина Л. А., Будаева Т. И., Калининкова Н. Г., Кошкин А. В., Егорова Е. Б. - Материалы научно-практической конференции «Российский учитель в системе современного образования» 31.01.2012 – 01.02.2012. - Москва: Прометей, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8397">http://www.iprbookshop.ru/8397</a>	1
Л2.12	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39001">http://www.iprbookshop.ru/39001</a>	1
Л2.13	Ермолин А. - Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49294">http://www.iprbookshop.ru/49294</a>	1
Л2.14	Лихачев Б. Т. - Педагогика - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56553</a>	1
Л2.15	Пешкова В. Е. - Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников»: рабочая программа дисциплины - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426833">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426833</a>	1
Л2.16	Е.Н. Горячева - Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет - Москва: Издательство «Прометей», 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271639">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271639</a>	1
Л2.17	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2007.		1
Л2.18	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2008.		1
Л2.19	Землянская Е. Н. - Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для акад. бакавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2015.		1
Л2.20	Подымова Л.С., Сластенин В.А. - Педагогика: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2012.		1
Л2.21	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Академия, 2005.		8
Л2.22	Поляков С.Д. - Технологии воспитания: Учеб.-метод.пособие - М.: ВЛАДОС, 2002.		9
Л2.23	Сухомлинский В. А. - Книга о совести - Москва: Директ-Медиа, 2010.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47120">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47120</a>	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.14	Парта – 13 шт.
7.15	Шкаф – 4 шт.
7.16	Доска – 1 шт.
7.17	Стул – 34 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.19	Парта – 13 шт.
7.20	Шкаф – 4 шт.
7.21	Доска – 1 шт.
7.22	Стул – 34 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:  
защита домашних заданий, творческих работ;  
работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена/зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;

цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;

задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным

занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утверждены на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9,

находятся на кафедре «Непрерывного профессионального образования» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утвержденных на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9 и находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

**МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом  
особых образовательных потребностей обучающихся

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности  
жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся / сост. д.пед.наук, профессор, Гонеев А.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Гонеев А.Д.

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование профессионально-педагогической готовности к организации и осуществлению педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся в образовательных организациях
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

сущность индивидуальных и возрастных обучающихся; требования, предъявляемые к организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, реализуемых в условиях инклюзивного образования

**Уметь:**

планировать и проектировать индивидуальную и совместную учебно – воспитательную деятельность обучающихся с различными видами ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ); учитывать их особые образовательные потребности

**Владеть:**

способами организации совместной и индивидуальной учебно – воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**Знать:**

формы и методы контроля и оценки результатов образовательной деятельности обучающихся; методики выявления трудностей в обучении и их корректировки

**Уметь:**

организовывать процедуру контроля и оценки результатов образовательной деятельности; определить характер и причины затруднений в обучении, предложить пути предупреждения и коррекции затруднений в обучении у обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

способами выявления затруднений в обучении у детей с особыми образовательными потребностями, приемами контроля результатов образования обучающихся и коррекцией, проявляющихся затруднений в их обучении

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

сущность и особенности педагогических технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

подбирать и использовать педагогические технологии для индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с ООп в условиях инклюзивного образования

<b>Владеть:</b>
способами отбора необходимых педагогических технологий в целях индивидуализации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

<b>Знать:</b>
историю становления и развития инклюзивного образования в России и за рубежом; его нормативно – правовую базу; осознает состояние и перспективы развития инклюзивного образования, необходимость и целесообразность инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической подготовки
<b>Уметь:</b>
находить и отслеживать необходимую информацию в сфере инклюзивного образования; анализировать и отбирать материалы об опыте, организации и реализации инклюзивного образования в различных образовательных организациях
<b>Владеть:</b>
способами использования полученных специальных знаний в сфере инклюзивного образования в системе профессионально – педагогической деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы инклюзивного образования</b>	Раздел				
1.1	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Лек	5	2	0	0
1.2	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Пр	5	4	0	0
1.3	Теоретические основы совместного (интегрированного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Нормативно-правовые основы интегрированного (инклюзивного) образования	Ср	5	6	0	0
1.4	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Лек	5	2	0	0
1.5	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Пр	5	4	0	0
1.6	Становление и развитие совместного (интегрированного) образования за рубежом и в России, основные этапы его развития	Ср	5	6	0	0

1.7	Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
1.8	Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
1.9	Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
1.10	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Лек	5	2	0	0
1.11	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Пр	5	2	0	0
1.12	Инклюзивная образовательная среда. Модификация образовательной среды образовательного учреждения	Ср	5	6	0	0
	<b>Раздел 2. Практика инклюзивного образования</b>	Раздел				
2.1	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
2.2	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
2.3	Проектирование учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
2.4	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Лек	5	2	0	0
2.5	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Пр	5	6	0	0
2.6	Дидактические основы инклюзивного образования. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями развития	Ср	5	6	0	0
2.7	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Пр	5	4	2	0
2.9	Педагогические аспекты коррекционно-развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования. Коррекционно-развивающие технологии	Ср	5	6	0	0

2.10	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Лек	5	2	0	0
2.11	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Пр	5	4	0	0
2.12	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования	Ср	5	6	0	0
2.13	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Лек	5	2	0	0
2.14	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Пр	5	4	0	0
2.15	Педагогически целесообразное взаимодействие участников инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	Ср	5	6	0	0
2.16		Зачёт	5	0	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 26 августа 2021 г., являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся"

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 26 августа 2021 г., являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с учётом особых образовательных потребностей обучающихся"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Назарова Н. М. - Специальная педагогика: учеб. пособие для ст-ов высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2000.		25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Михальчи Е. В. - Инклюзивное образование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2017.	<a href="https://urait.ru/bcode/408264">https://urait.ru/bcode/408264</a>	1
Л2.2	- Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. - Казань: Познание, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364185">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364185</a>	1
Л2.3	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. - Инклюзивное образование: история, теория, технология - Казань: Познание, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office 2007

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 77(укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ(оснащён компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Зачёт проходит в устной форме в виде собеседования. Студент получает вопрос из списка рекомендованного к зачёту и текст педагогической задачи, включающей сложную жизненную ситуацию из практики реализации педагогического процесса в образовательной организации с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Зачёт выставляется в соответствии с разработанными критериями, соотносимыми с общепрофессиональными компетенциями и требованиями по их реализации. Задания прописаны в фонде оценочных средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

**МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**Использование информационной образовательной среды в проектной  
деятельности по предмету**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности  
жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по предмету / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по предмету" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение системы знаний, умений и навыков по организации интеграции информационной образовательной среды и проектной деятельности, формирование профессиональных компетенций.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

Структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Современные гибкие Agile технологии управления проектами

Цифровые средства, применяемые в сфере образования: интерактивные доски, системы голосования, электронные книги, сквозные технологии;

**Уметь:**

использовать приемы эффективного поиска и критической оценки информации в Интернете;

представлять результаты учебных проектов в виде интерактивных схем, интернет-презентаций, электронных таблиц, инфографики на основе анализа данных;

включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

**Владеть:**

современными методами обучения;

современными технологиями диагностики

основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

основные методы и средства решения профессиональных задач педагога в информационном обществе

особенности использования цифровой образовательной среды для духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей.

**Уметь:**

характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей обучающихся

использовать преимущества цифровой образовательной среды для духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей.

**Владеть:**

способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

методами организации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных и национальных ценностей обучающихся

навыками применения цифровой образовательной среды для организации мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных и национальных ценностей обучающихся

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Проектная деятельность</b>	Раздел				
1.1	Понятие проектной деятельности, история развития.	Ср	5	4	0	0
1.2	Типология проектов.	Ср	5	2	0	0



1.3	Что должен знать и уметь обучающийся, чтобы быть успешным в 21 веке?	Ср	5	4	0	0
1.4	Работа в сервисах Google. Различные способы анализа данных, в том числе с применением искусственного интеллекта	Лаб	5	2	0	0
1.5	Что такое критическое мышление? Зачем учить школьников критическому мышлению?	Ср	5	2	0	0
1.6	Создание совместных гугл документов в сети интернет. Совместная работа учащихся.	Лаб	5	2	0	0
1.7	Технологии управления проектами	Лаб	5	2	0	0
1.8	Сравнение Agile методов управления проектами	Лаб	5	2	0	0
1.9	Применение сервиса Miro для управления проектами	Лаб	5	2	2	0
1.10	Цифровые инструменты управления проектами	Лаб	5	2	0	0
1.11	Навыки 21 века. Soft skills. Работа в команде	Ср	5	4	0	0
1.12	Психолого-педагогические особенности проектной деятельности в условиях цифровизации образования.	Ср	5	4	0	0
	<b>Раздел 2. Электронные ресурсы учебного проекта</b>	Раздел				
2.1	Принятие решений	Ср	5	4	0	0
2.2	Анализ данных и выбор темы проекта.	Ср	5	4	0	0
2.3	Сбор и анализ информации для теоретической части проекта	Ср	5	10	0	0
2.4	Обзор проекта в целом. Основные требования к его выполнению. Конкурсы проектов.	Лаб	5	2	0	0
2.5	Создание проектного продукта по выбранной теме	Ср	5	12	0	0
2.6	Наполнение информацией проектного продукта	Лаб	5	2	0	0
2.7	Средства и сервисы визуализации информации	Лаб	5	2	0	0
2.8	Подготовка к защите проекта. Оформление проектного продукта и презентации к защите проекта.	Ср	5	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по предмету" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по географии и биологии" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол №8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. - Управление проектами: учебник и практикум для акад. бакалавриата - Москва: Юрайт, 2015.		5
Л1.2	Зенкина С. В., Герасимова Е. К., Панкратова О. П. - Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/449575">https://urait.ru/bcode/449575</a>	1
Л1.3	- Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века: учеб. пособие для студ. вузов и постдипломного образования, доп. УМО - М.: НП Современные технологии в образовании и культуре, 2010.		30
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Булатова Е.А. - Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54955.html">http://www.iprbookshop.ru/54955.html</a>	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Шаститко Е. Е., Ю.Н. Быков Ю. Н., Крыжевич Л. С. - Проектная деятельность - мой первый шаг в науку: сборник трудов науч.-практич. конф. школьников (23–24 апр. 2014 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000739.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000739.pdf</a>	1
Л3.2	Трепакова Е. В., Якина И. А. - Интернет-технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Методика использования интернет-технологий в учебном процессе" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000957.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000957.pdf</a>	1
Л3.3	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf</a>	1
Л3.4	Быков Ю. Н., Крыжевич Л. С., Сапрыкина М. И., Громашева Н. В. - Проектная деятельность - мой первый шаг в науку: сборник трудов науч.-практич. конф. школьников (15-16 апр. 2015 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000977.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000977.pdf</a>	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Проект и проектная деятельность		
Э2	Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства		
Э3	Обучение для будущего		
Э4	Проектная деятельность в школе		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.6	Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.7	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.9	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий в защитном сооружении ГО), Сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;		
7.3.1.10	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий по ведению радиационной, химической разведки), Сетевая версия версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;		
7.3.1.11	Диполь (Радиационная безопасность и Радиационный контроль) Сетевая версия версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>		
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Компьютерный класс (KM53/УК-1301)
7.2	
7.3	Стол - 17 шт., кресло - 17 шт., интерактивная доска smartboard - 1 шт., проектор Epson– 1 шт.; Рабочая станция (Dell OptiPlex 3050, Монитор DELL P2419H 23.8") - 15 шт.
7.4	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.5	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.6	
7.7	Стол – 61 шт.
7.8	Стул – 162 шт.
7.9	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.10	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Требуется использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Материаловедение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Материаловедение / сост. канд. техн. наук, Доцент, Колмыков Д.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Материаловедение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд. техн. наук, Доцент, Колмыков Д.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	содействие становлению специ-альной профессиональной компетентности педагога профессионального обучения на основе овладения содержанием дисциплины.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Основы дисциплины материаловедение для системного подхода к решению профессиональных задач

Алгоритм синтезирования информационного пространства основ материаловедения связанного с основной деятельностью

Систему поиска практического применения основ материаловедения

**Уметь:**

Осуществлять поиск и выбор материалов

Синтезировать информацию по материаловедению в практическое применение

Применять системный подход к анализу и сбору информации для научной деятельности в материаловедении

**Владеть:**

Навыками решения практически поставленных задач технологии применения материалов

Основами критического анализа при выборе материалов

Практическими навыками для решения поставленных задач опираясь на анализ базовых знаний в области материаловедения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Строение и свойства материалов. Фазовые превращения</b>	Раздел				
1.1	Химические, механические, технологические свойства	Лек	1	4	0	0
1.2	Свойства и исследование материалов	Лек	1	4	0	0
1.3	Механические свойства материалов и методы их определения	Лаб	1	8	0	0
1.4	Материаловедение – это наука или искусство	Лаб	1	8	0	0
	<b>Раздел 2. Конструкционные металлы и сплавы</b>	Раздел				
2.1	Металлический вид связи. Атомно-кристаллическое строение металлов	Лек	1	4	0	0
2.2	Анизотропия. Дефекты кристаллического строения и их влияние на свойства.	Лаб	1	2	0	0
2.3	Коррозия Me	Лаб	1	2	2	0
2.4	Характеристика сплавов. Фаза. Компонент. Структурная составляющая	Лек	1	4	0	0
2.5	Диаграммы состояния двойных сплавов	Лаб	1	4	0	0
2.6	Основные типы диаграмм фазового равновесия (1-4 типов). Диаграмма состояния сплавов с полиморфным превращением	Лек	1	4	0	0
	<b>Раздел 3. Обработка металла</b>	Раздел				
3.1	Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов Fe-Fe <sub>3</sub> C и Fe-графит	Лек	1	2	0	0
3.2	Отпуск, отжиг, нормализация	Лек	1	4	0	0
3.3	Отпуск	Лаб	1	2	0	0

3.4	История развития отечественного материаловедения	Ср	1	30	0	0
	<b>Раздел 4. Цветные металлы</b>	Раздел				
4.1	Алюминий, Титан	Лек	1	4	0	0
4.2	Медь	Лаб	1	2	0	0
4.3	Структура и химический состав материалов, и их влияние на эксплуатационные свойства	Ср	1	27	0	0
	<b>Раздел 5. Неметаллические материалы</b>	Раздел				
5.1	Древесина	Лек	1	2	0	0
5.2	Свойства и строение древесины	Лаб	1	4	0	0
5.3	Стекло	Лек	1	4	0	0
5.4	Стекло	Лаб	1	4	0	0
5.5	Современные материалы и охрана окружающей среды	Ср	1	15	0	0
5.6		Экзамен	1	36	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Материаловедение. Ч. 1: лекции для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л1.2	Костин Н. А., Трусова Е. В. - Современные методы материалов обработки: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л1.3	Трусова Е. В., Костин Н. А. - Композитные материалы в машиностроении: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л1.4	Колокольцев С.Н. - Углеродные материалы. Свойства, технологии, применения: [учеб. пособие] - Долгопрудный: Интеллект, 2012.		1
Л1.5	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Задачи по материаловедению: для студ. индустриал.-пед фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трусова Е.В. - Материаловедение: лабораторный практикум для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Лаборатория технологий конструкционных материалов (КМ53/УК-104). Стол - 5 шт., стул - 10 шт. Шкаф сушильный СНВС 3×5 – 1 шт.,
7.3	Машина угловая Смол 200 – 1 шт.,
7.4	Микроманометр ТТ ПС – 1 шт.,
7.5	Микроскоп МИМ-7 – 1 шт.,
7.6	Прибор ТК-2 – 1 шт.,
7.7	Прибор ТШ-2 – 1 шт.,
7.8	Печь муфельная – 1 шт.,
7.9	Приемно-контрольный прибор Гранит-3 ППК на 3 шлейфа – 1 шт.,
7.10	Стенд (разные) – 2 шт.,
7.11	Станок СНВШ-1 – 1 шт.,
7.12	Твердомер ТК-2 – 1 шт.,
7.13	Шкаф ШПК-315 – 1 шт.,
7.14	Эл. печи СНОЛ 1,6 – 1 шт.,
7.15	Микроскоп МИМ-7 – 1 шт.
7.16	
7.17	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.18	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.19	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Вводный курс информатики и программирования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Вводный курс информатики и программирования / сост. к.п.н., Доцент, Костенко И.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вводный курс информатики и программирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Костенко И.Е.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у студентов на основе актуализации и систематизации школьных знаний по основным вопросам информатики знания в области основ теоретической информатики и программирования, чем заложить теоретическую основу для изучения последующих курсов и компетенций, предусмотренных образовательным стандартом.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

понятие информации, подходы к ее измерению, основные понятия теории кодирования, подходы к представлению информации в памяти компьютера, основные понятия математической логики, понятие алгоритма и его классическую формализацию, основные средства языков программирования высокого уровня, современные информационные технологии обработки информации и поддержки технологии программирования

базовые понятия современной информатики, основы математической логики, основы программирования и алгоритмизации

структуру современной информатики как науки, виды информационных процессов, основы разработки программ для ЭВМ

**Уметь:**

использовать основные факты и принципы некоторых разделов теоретической информатики, основные средства языков программирования, инструментальные средства разработки программ

решать типовые учебные задачи на основе применения соответствующих информационных технологий

определять необходимые средства и методы решения учебных задач, проводить отбор необходимых информационных технологий

**Владеть:**

методами: работы с числами в позиционных системах счисления, измерения количества информации, преобразования информации в компьютерные форматы, использования основных тождеств и функций булевой алгебры для синтеза комбинационных схем, разработки блок-схем алгоритмов, применения основных средств языков программирования для разработки программ, инструментальными средствами разработки программ

приемами работы в изученных программных средствах

технологии применения современных информационных технологий и основных понятий и законов информатики для решения поставленных задач по обработке информации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Информатика как научная дисциплина</b>	Раздел				
1.1	Предмет и объект информатики. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История развития информатики. Структура и черты современной информатики.	Лек	1	2	0	0
1.2	Основы работы в текстовом процессоре	Лаб	1	2	2	0
1.3	Основы работы в табличном процессоре	Лаб	1	2	2	0
1.4	Предмет и объект информатики. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История развития информатики. Структура и черты современной информатики.	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 2. Основы теории информации</b>	Раздел				
2.1	Позиционные системы счисления	Лек	1	2	2	0
2.2	Позиционные системы счисления	Лаб	1	6	0	0
2.3	Позиционные системы счисления	Ср	1	6	0	0

2.4	Понятие информации и уровни представлений о ней. Мера количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации. Формула Хартли. Формула Шеннона. «Объемный» подход к измерению количества информации.	Лек	1	4	0	0
2.5	Измерение количества информации. Вероятностный и объемный подходы. Формулы Хартли и Шеннона	Лаб	1	4	0	0
2.6	Понятие информации и уровни представлений о ней. Мера количества информации. Единица количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации: формула Хартли, формула Шеннона. «Объемный» подход к измерению количества информации.	Ср	1	6	0	0
2.7	Роль информации в современном обществе. Виды информационных процессов. ЭВМ как универсальное средство обработки информации	Лек	1	2	0	0
2.8	Роль информации в современном обществе. Виды информационных процессов. ЭВМ как универсальное средство обработки информации	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 3. Основы теории кодирования</b>	Раздел				
3.1	Основные определения и теоремы теории кодирования. Классификация способов кодирования. Виды кодов. Принципы кодирования информации в памяти ЭВМ	Лек	1	6	0	0
3.2	Принципы кодирования информации в памяти ЭВМ	Лаб	1	6	0	0
3.3	Основные определения и теоремы теории кодирования. Принципы кодирования информации в памяти ЭВМ	Ср	1	8	0	0
	<b>Раздел 4. Логические основы компьютеров</b>	Раздел				
4.1	Основы алгебры логики и синтеза комбинационных схем	Лек	1	6	0	0
4.2	Логические (булевы) переменные, операции, формулы. Таблицы истинности. Основные тождества булевой алгебры. Приемы конструирования логических сем компьютера	Лаб	1	6	0	0
4.3	Логические (булевы) переменные, операции, формулы. Таблицы истинности. Основные тождества булевой алгебры. Приемы конструирования логических схем компьютера	Ср	1	6	0	0
	<b>Раздел 5. Основы разработки и анализа алгоритмов</b>	Раздел				
5.1	Алгоритм и исполнители. Понятие алгоритма и его классическая формализация – машина Тьюринга. Языки записи алгоритмов. Разработка алгоритмов.	Лек	1	6	0	0
5.2	Построение машины Тьюринга	Лаб	1	6	0	0
5.3	Разработка алгоритмов	Лаб	1	6	0	0

5.4	Алгоритм и исполнители. Понятие алгоритма и его классическая формализация – машина Тьюринга. Языки записи алгоритмов. Разработка алгоритмов.	Ср	1	6	0	0
	<b>Раздел 6. Основы программирования</b>	Раздел				
6.1	Основы языков программирования высокого уровня	Лек	1	4	0	0
6.2	Знакомство с средой программирования. Программирование линейных алгоритмов	Лаб	1	8	0	0
6.3	Основы языков программирования высокого уровня	Ср	1	6	0	0
6.4	Основные алгоритмические конструкции: ветвление	Лек	1	4	0	0
6.5	Программирование ветвлений	Лаб	1	8	0	0
6.6	Программирование ветвлений	Ср	1	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Введение в информатику» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в информатику» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Казиев В. - Введение в информатику - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429023</a>	1
Л1.2	Новожилов О. П. - Информатика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E">http://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Острейковский В.А. - Информатика: Учеб. для вузов. - М.: Высш. шк., 2001.		10
Л2.2	Жмакин А. П., Фрумкин А. М. - Разработка вычислительного алгоритма и микропрограммы управления выполнением операции для арифметико-логического устройства [Электронный ресурс]: пособие для самостоят. работы студентов в процессе изучения курса "Прикладная теория цифровых автоматов" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000665.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000665.pdf</a>	1
Л2.3	Жмакин А. П., Кудинов В. А. - Теоретическая информатика: конспект лекций для студентов направления 090900 "Информационная безопасность" - Курск: [Б.и.], 2012.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000429.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000429.pdf</a>	1
Л2.4	Трофимов В. В. - Информатика: учебник для бакалавров, рек. УМО - Москва: Юрайт, 2012.		10
Л2.5	Сабаева Т. А., Чекмарев Д. Т., Маркина М. В. - Введение в информатику: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/144664">https://e.lanbook.com/book/144664</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Авдяков Д.В., Белова Т.В., Костенко И.Е., Рождественская Т.С., Романов Е.С., Романов С.Е., Травкин Е.И., Тарасюк В.Б. - Информатика и информационные технологии в строительстве и архитектуре. Ч. 1. Основы информатики и информационных технологий: учеб. метод. пособие к лаборатор. практикуму для студ. бакалавриата по направлению строительство и архитектура - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		2
ЛЗ.2	сост. Башкатова, Ю.В., Костенко И.Е. - Лабораторные работы по дисциплине "Программное обеспечение ЭВМ" к разделу "Табличный процессор": для студентов физ.-мат. ф-та - Курск: КГУ, 2003.		2
ЛЗ.3	Нечта И.В. - Введение в информатику: учебно-методическое пособие - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55471.html">http://www.iprbookshop.ru/55471.html</a>	1

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт газеты «1 сентября»
Э2	справочные сведения по информатике
Э3	справочные материалы и литература по теоретическим основам информатики
Э4	справочные материалы и литература по теоретическим основам информатики
Э5	справочные материалы по информатике
Э6	справочные сведения по информатике
Э7	учебная литература по информатике
Э8	справочные материалы и литература по информатике

## 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.
7.3.1.6	
7.3.1.7	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43219389 с 18.12.2007);
7.3.1.8	
7.3.1.9	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007
7.3.1.12	
7.3.1.13	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	
7.3.1.15	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.16	
7.3.1.17	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.18	
7.3.1.19	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.20	
7.3.1.21	Apache OpenOffice Свободная лицензия Apache License 2.0 январь 2004;

7.3.1.2 2	
7.3.1.2 3	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 4	
7.3.1.2 5	RStudio Свободная лицензия GNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.2 6	
7.3.1.2 7	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 8	
7.3.1.2 9	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.3 0	
7.3.1.3 1	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.3 2	
7.3.1.3 3	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.3 4	
7.3.1.3 5	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.3 6	
7.3.1.3 7	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.3 8	
7.3.1.3 9	BOUML Свободная лицензия GNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.4 0	
7.3.1.4 1	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.4 2	
7.3.1.4 3	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.4 4	
7.3.1.4 5	Snort Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.4 6	
7.3.1.4 7	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.4 8	
7.3.1.4 9	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.5 0	

7.3.1.5 1	СКМ-21 ПОВходит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением . ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;
7.3.1.5 2	
7.3.1.5 3	Смарт-ПОВходит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением .ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;
7.3.1.5 4	
7.3.1.5 5	MinGW GNU C++ Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5 6	
7.3.1.5 7	Free Pascal Свободная лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.5 8	
7.3.1.5 9	Microsoft Visual Studio Community Freemium условия лицензионного соглашения на использование Visual Studio Community;
7.3.1.6 0	
7.3.1.6 1	Oracle JAVA Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6 2	
7.3.1.6 3	Python Свободная лицензия Python Software Foundation License;
7.3.1.6 4	
7.3.1.6 5	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6 6	
7.3.1.6 7	Free Basic GNU GPLv2+ 29 июня 2007, Стандартные библиотеки лицензированы по GNU LGPLv2+ 29 июня 2007;
7.3.1.6 8	
7.3.1.6 9	Code::Blocks Свободная лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.7 0	
7.3.1.7 1	IntelliJ IDEA Community свободная лицензия Apache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.7 2	
7.3.1.7 3	PyCharm Community свободная лицензия Apache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.7 4	
7.3.1.7 5	Wing IDE Personal Wing Personal License;
7.3.1.7 6	
7.3.1.7 7	Sublime Text проприетарное программное обеспечение, тестовый период;
7.3.1.7 8	
7.3.1.7 9	Vim лицензия Careware;



7.3.1.8 0	
7.3.1.8 1	Far Manager с версии 1.75.2629 —
7.3.1.8 2	
7.3.1.8 3	Freeware
7.3.1.8 4	с версии 2.0: Свободное ПО (BSD);
7.3.1.8 5	
7.3.1.8 6	Geany GNU GPL от 29 июня 2007.
7.3.1.8 7	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.6	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.7	Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.8	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.2	Стол – 61 шт.
7.3	
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.7	
7.8	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.9	
7.10	Лаборатория технической защиты информации, Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности (Р33/ЛК-199)
7.11	
7.12	Моноблок Lenovo C560 23"(1920x1080)i5-4460T(1.9-2.7ГГц 6M)intel Core TM Quad-core интегрированная 6G DDR3(4GB+2)HDD 1TB 7200rpm DVD-RW 720 р черная проводная (USB) черная оптическая (USB)Win7Pro/office 2013 Standart – 9 шт.
7.13	
7.14	Коммутатор 1U 19 RM D-Link DES-3026 24порта 100Мбит/сек – 1 шт.
7.15	
7.16	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ» БКС-1
7.17	
7.18	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.19	
7.20	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.21	
7.22	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.23	
7.24	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.

7.25	
7.26	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.27	
7.28	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.29	
7.30	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.31	
7.32	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.</p>
7.33	
7.34	Стенд учебный лабораторный комплекс SDX-0,9 – 3 шт.
7.35	
7.36	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-6,1 – 4 шт.
7.37	
7.38	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-7 – 4 шт.
7.39	
7.40	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-1.1 – 6 шт.
7.41	
7.42	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-5.0 – 7 шт.
7.43	
7.44	Устройство «Смарт» (на базе СКМ-21) (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам) – 1 шт.
7.45	
7.46	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагренъ" – 1 шт.
7.47	
7.48	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД (Электронные идентификаторы Рутокен) – 1 шт.
7.49	
7.50	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.51	
7.52	Жалюзи вертикальные тканевые – 2 шт.
7.53	
7.54	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.55	
7.56	Парта – 6 шт.
7.57	
7.58	Стол комп. – 12 шт.
7.59	
7.60	Стул – 26 шт.
7.61	
7.62	Доска на колесах – 1 шт.
7.63	
7.64	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на лабораторных занятиях.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цели проведения лабораторного занятия;

- примеры выполнения задания (в некоторых работах)
- задания состоят из выполнения лабораторных задач, примеров, освоения типовых приемов работы в соответствующих программных средствах (табличный и текстовый процессор);
- контрольные вопросы для защиты работы;
- рекомендуемая литература.

Результаты выполнения лабораторных работ оформляются в виде отчета в табличном процессоре. Отчет защищается преподавателю в ходе устной беседы и выполнения практических заданий.

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Основы информатики" утверждены на заседании кафедры от 24.03.2017 г. протокол № 8 , находятся на кафедре КТиИО в свободном доступе для студентов.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме, работу со справочными материалами, приведенными в приложении, выполнение индивидуальных заданий лабораторных работ, подготовка отчетов по выполненным лабораторным работам, подготовка ответов на контрольные вопросы.

### 1.4. Методические указания по работе со справочной информацией и литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это интернет ресурсы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Физические основы современных технологий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,8		17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	18	18	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Физические основы современных технологий / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физические основы современных технологий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование представлений о фундаментальных закономерностях в природе на базе которых формулируются физические законы, установление связи физики с другими естественными науками, математикой и техникой, развитие у студентов навыков логического мышления, развитие личности обучающегося посредством формирования системы общекультурных и профессиональных компетенций студентов в области физики, необходимых для успешной подготовки бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

роль физики в науке, технике, экономике.

основные физические явления, экспериментальные факты, понятия, законы, теории, методы физической науки.

применения физических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.

**Уметь:**

применять знания основных физических законов при анализе конкретных явлений в природе и технике.

применять законы физики на практике, решать физические задачи.

решать физические задачи повышенной трудности.

**Владеть:**

навыками поиска информации в научно-технической литературе.

методами решения математических и физических задач.

необходимым математическим аппаратом, навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений для ориентирования в современном информационном пространстве.

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

фундаментальные научные и технические принципы физики.

роль физики в науке, технике, экономике, характер физических явлений, универсальность важнейших законов сохранения в физике.

преемственность физических теорий, соотношение теории и опыта в развитии физики, место физики в системе естественных наук и их связь, роль отечественных и зарубежных ученых в развитии физики

**Уметь:**

анализировать явления в природе и технике на основе знаний основных физических законов.

решать физические задачи.

пользоваться при вычислениях различными системами физических единиц.

**Владеть:**

навыками поиска информации в имеющихся ресурсах и её анализа.

методами поиска оптимального решения физических задач.

навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Физические основы механики</b>	Раздел				
1.1	Кинематика материальной точки.	Лек	1	4	0	0
1.2	Кинематика материальной точки.	Лаб	1	6	0	0
1.3	Кинематика материальной точки.	Ср	1	8	0	0
1.4	Силы в природе	Лек	1	4	0	0
1.5	Силы в природе	Лаб	1	10	0	0
1.6	Силы в природе	Ср	1	10	0	0
1.7	Законы сохранения в механике	Лек	1	4	0	0

1.8	Законы сохранения в механике	Лаб	1	6	0	0
1.9	Законы сохранения в механике	Ср	1	10	0	0
	<b>Раздел 2. Молекулярная физика, статистическая физика и термодинамика</b>	Раздел				
2.1	Элементы гидростатики	Лек	1	2	0	0
2.2	Элементы гидростатики	Лаб	1	6	0	0
2.3	Элементы гидростатики	Ср	1	8	0	0
2.4	Термодинамические функции состояния.	Лек	1	2	0	0
2.5	Термодинамические функции состояния.	Ср	1	10	0	0
2.6	Термодинамические функции состояния.	Лаб	1	4	0	0
2.7	Конденсированное состояние	Лек	1	2	0	0
2.8	Конденсированное состояние	Ср	1	8	0	0
2.9	Конденсированное состояние	Лаб	1	4	0	0
	<b>Раздел 3. Электричество и магнетизм</b>	Раздел				
3.1	Электростатика	Лек	2	4	0	0
3.2	Электростатика	Лаб	2	8	0	0
3.3	Постоянный электрический ток	Лек	2	6	0	0
3.4	Постоянный электрический ток	Лаб	2	10	0	0
3.5	Ток в вакууме, электролитах, газах	Ср	2	6	0	0
3.6	Магнитные свойства вещества	Ср	2	6	0	0
	<b>Раздел 4. Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика</b>	Раздел				
4.1	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Лек	2	8	0	0
4.2	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Лаб	2	18	0	0
4.3	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Ср	2	6	0	0
4.4		Экзамен	2	36	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ (протокол от 29 марта 2021 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Федосеев В.Б. - Физика: учебник для вузов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.		25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соболев С. В. - Основы теоретической физики. Механика. Электродинамика: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000428.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000428.pdf</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Курск. гос. ун-т - Лабораторный практикум по физике. Механика. Электрорадиотехника. Оптика. Электричество и магнетизм. Атомная и квантовая физика: направление подгот. 010700 (510400) Физика, степень (квалификация) бакалавр физики, оч. форма обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	www.physic.ru – Физический сайт.		
Э2	http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280		
7.3.1.2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.1.3	Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	1. www.physic.ru – Физический сайт.		
7.3.2.2	2. http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.		
7.3.2.3	3. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.4	4. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.5	5. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
7.3.2.6	6. www.abitura.com (Справочник по физике).		
7.3.2.7	7. publ.lib.ru (Основы физики. Яворский Б.М., Пинский А.А. – М.: Наука, 1974.).		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.181, 182, 191(укомплектована учебной мебелью, лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения)
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ознакомление с оборудованием;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных



связей изложенного.

Схематические зарисовки (для анатомии и возр.физиологии) клеток, тканей, внутренних органов с целью лучшего запоминания анатомических особенностей.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра математического анализа и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Высшая математика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Высшая математика / сост. PhD, Доцент, Просолупова Н.А.; Курск. гос. ун-т.  
- Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Высшая математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

PhD, Доцент, Просолупова Н.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Высшая математика» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научно-исследовательской и педагогической деятельностью. При изучении этой дисциплины формируются базовые и общепрофессиональные компетенции, необходимые в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	— создать теоретическую основу для понимания фундаментальных положений данной дисциплины;
1.5	— освоить все основные действия, необходимые для выполнения различного типа теоретических и практических упражнений высшей математики ;
1.6	— сформировать практические умения осознанного решения разнообразных задач прикладного значения с использованием теоретических положений и методов математики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Основные теоретические положения дисциплины, области применения математики в техносфере и естественно-научных областях

**Уметь:**

Решать типовые задачи математики, прямо или опосредованно связанные с профессиональной или научно-исследовательской деятельностью по профилю подготовки

**Владеть:**

Математическим аппаратом, необходимым для осуществления поисково-исследовательской деятельности и решения профессиональных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия</b>	Раздел				
1.1	Матрицы и операции над ними. Определитель. Свойства определителя	Лек	1	2	0	0
1.2	Обратная матрица. Метод обр. матрицы	Лек	1	2	0	0
1.3	Сист. лин. уравнений, метод Гаусса, ф-лы Крамера,	Лек	1	2	0	0
1.4	Метод обратной матрицы. Матричные уравнения	Лек	1	2	0	0
1.5	Действия с матрицами. Вычисление определителя	Пр	1	2	0	0
1.6	Решение систем линейных уравнений	Пр	1	2	0	0
1.7	Нахождение обратной матрицы	Пр	1	2	0	0
1.8	Вычисление определителя. Действия с матрицами	Ср	1	2	0	0
1.9	Методы решения систем линейных уравнений	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 2. Векторная алгебра</b>	Раздел				

2.1	Декартова система координат на плоскости и в пространстве. Уравнение линии. График функции.	Лек	1	2	0	0
2.2	Вектор. Операции над векторами. Угол между векторами.	Лек	1	2	0	0
2.3	Векторное произведение векторов. Условие коллинеарности двух векторов. Смешанное произведение векторов.	Лек	1	2	0	0
2.4	Координаты векторов и модуль.	Пр	1	2	0	0
2.5	Вектор. Действия с векторами. Скалярное произведение векторов	Пр	1	2	0	0
2.6	Векторное и смешанное произведение	Пр	1	2	0	0
2.7	Вычисление площадей и объемов фигур при помощи смешанного произведения векторов	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 3. Аналитическая геометрия</b>	Раздел				
3.1	Линии первого порядка	Лек	1	2	0	0
3.2	Уравнение плоскости	Лек	1	2	0	0
3.3	Уравнения прямых на плоскости	Пр	1	2	0	0
3.4	Уравнение плоскости	Пр	1	2	0	0
3.5	Уравнения прямой и плоскости	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 4. Дифференциальное исчисление</b>	Раздел				
4.1	Производная. Геом. и физ. смысл	Лек	1	2	0	0
4.2	Вычисление производных основных элементарных функций	Пр	1	2	0	0
4.3	Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа. Исследование функции на монотонность	Лек	1	2	0	0
4.4	Исследование функции на монотонность и экстремумы	Пр	1	2	0	0
4.5	Исследование функции на выпуклость и точки перегиба	Лек	1	2	0	0
4.6	Исследование функции на выпуклость и точки перегиба	Пр	1	2	0	0
4.7	Исследование функции на наиб. и наим. значения на отрезке	Лек	1	2	0	0
4.8	Нахождение наиб. и наим. значений функции на отрезке. Задачи оптимизации производства	Пр	1	2	2	0
4.9	Контрольная работа	Пр	1	2	0	0
4.10	Исследование функции с помощью производной	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 5. Интегральное исчисление</b>	Раздел				
5.1	Первообразная. Неопр. интеграл и его свойства	Лек	1	2	0	0
5.2	Замена переменной и интегрирование по частям в неопределенном интеграле	Лек	1	2	0	0
5.3	Опред. интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница	Лек	1	2	0	0
5.4	Площадь криволинейной трапеции. Объем тела вращения	Ср	1	8	0	0
5.5	Неопределенные интегралы	Пр	1	2	0	0
5.6	Вычисление интегралов с помощью замены переменной и интегрирования по частям	Пр	1	2	0	0
5.7	Вычисление определенного интеграла	Пр	1	2	0	0
5.8	Вычисление площадей фигур с помощью интеграла	Пр	1	2	0	0

5.9	Основные методы интегрирования	Ср	1	6	0	0
	<b>Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика</b>	Раздел				
6.1	Событие. Виды событий. Классическое определение вероятности	Лек	1	2	0	0
6.2	Относительная частота. Свойство устойчивости относительной частоты	Лек	1	2	0	0
6.3	Классическое определение вероятности. Относительная частота события.	Пр	1	2	0	0
6.4	Формулы комбинаторики	Ср	1	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5C6A1B33-37B5-4703-B24D-EA7819D4F348">http://www.biblio-online.ru/book/5C6A1B33-37B5-4703-B24D-EA7819D4F348</a>	1
Л1.2	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BD66DC6D-9A8C-4FFC-9372-18DBC8D653EF">http://www.biblio-online.ru/book/BD66DC6D-9A8C-4FFC-9372-18DBC8D653EF</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Баврин И.И. - Высшая математика: Учебник для вузов: Доп. МО РФ - М.: Академия, 2004.		8
Л2.2	Дорофеева А. В. - Высшая математика. Сборник задач: Учебно-практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B9F00726-CE80-4B41-B485-A3FD8B8DE5D8">http://www.biblio-online.ru/book/B9F00726-CE80-4B41-B485-A3FD8B8DE5D8</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.elanbook.ru">www.elanbook.ru</a>
----	------------------------------------------------------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	Google Chrome

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 107 «Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания» на 64 посадочные места, классная доска (2 шт), экран.
7.2	Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo".
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.

Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.

Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности

Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста;

графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствие с планом, предложенным преподавателем;

ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем. Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 13.04.2017 г. протокол № 7 и находятся на кафедре Математического анализа и прикладной математики в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Начертательная геометрия и графика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности  
жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

зачет(ы) 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,8		17,2		17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18		54	36
Лабораторные	18	18	36	36	36		90	54
В том числе инт.	2	2					2	2
Итого ауд.	36	36	54	54	54		144	90
Контактная работа	36	36	54	54	54		144	90
Сам. работа	36	36	18	18	54		108	54
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	36	288	180



Рабочая программа дисциплины Начертательная геометрия и графика / сост. кандидат технических наук, доцент, Прибылов А.Ф.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Начертательная геометрия и графика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат технических наук, доцент, Прибылов А.Ф.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	теоретическое освоение обучающимися основных разделов инженерной графики, необходимых для понимания роли дисциплины в профессиональной деятельности;
1.2	Формирование культуры мышления
1.3	Способности к анализу, восприятию информации
1.4	Освоение основных методов инженерной графики, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

способы решения основных типов задач, рассматриваемых в "Начертательной геометрии" и графике

**Уметь:**

применять разработанные способы решения задач к различным вариантам исходных условий

**Владеть:**

методами решения различных типов задач методом параллельного прямоугольного проектирования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Проецирование точки, прямой и плоскости на две и три плоскости проекций</b>	Раздел				
1.1	Центральное и параллельное проецирование. Проецирование точки в системе двух и трех взаимоперпендикулярных плоскостей проекций. Переход от пространственного к совмещенному положению плоскостей проекций	Лек	1	9	0	0
1.2	Центральное и параллельное проецирование. Проецирование точки в системе двух и трех взаимоперпендикулярных плоскостей проекций. Переход от пространственного к совмещенному положению плоскостей проекций. Решение задач	Лаб	1	9	2	0
1.3	Октанты пространства, правило совмещения плоскостей, знаки по осям координат. Задание положения точки ее координатами	Лек	1	9	0	0
1.4	Октанты пространства, правило совмещения плоскостей, знаки по осям координат. Задание положения точки ее координатами. Решение задач	Лаб	1	9	0	0
1.5	Октанты пространства, правило совмещения плоскостей, знаки по осям координат. Задание положения точки ее координатами. Решение задач	Ср	1	4	0	0

1.6	Проецирование прямой линии. Положение прямой в системе плоскостей, проекций (прямые общего и частного положения). Взаимное положение двух прямых	Ср	1	2	0	0
1.7	Проецирование прямой линии. Положение прямой в системе плоскостей, проекций (прямые общего и частного положения). Взаимное положение двух прямых. Решение задач	Ср	1	4	0	0
1.8	Следы прямой, их обозначение на эюре. Построение следов прямой на эюре. Определение натуральной длины прямой на эюре	Ср	1	2	0	0
1.9	Следы прямой, их обозначение на эюре. Построение следов прямой на эюре. Определение натуральной длины прямой на эюре. Решение задач	Ср	1	2	0	0
1.10	Способы задания плоскости в системе плоскостей проекций. Плоскости общего и частного положения. Задание плоскости следами. Главные линии плоскости	Ср	1	2	0	0
1.11	Взаимное положение прямой и плоскости, определение расстояния от точки до плоскости. Пересечение 2-х плоскостей	Ср	1	2	0	0
1.12	Взаимное положение прямой и плоскости, определение расстояния от точки до плоскости. Пересечение 2-х плоскостей. Решение задач	Ср	1	4	0	0
1.13	Взаимное положение прямой и плоскости, определение расстояния от точки до плоскости. Пересечение 2-х плоскостей. Решение задач	Ср	1	2	0	0
1.14	Главные линии плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Определение расстояния от точки до плоскости. Пересечение двух плоскостей	Ср	1	2	0	0
1.15	Главные линии плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Определение расстояния от точки до плоскости. Пересечение двух плоскостей. Решение задач	Ср	1	0	0	0
1.16	Главные линии плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Определение расстояния от точки до плоскости. Пересечение двух плоскостей. Решение задач	Ср	1	10	0	0
	<b>Раздел 2. Способы преобразования чертежа</b>	Раздел				
2.1	Способ замены плоскостей проекций. Решение основных задач этим способом (применительно к прямой и плоскости)	Лек	2	9	0	0
2.2	Способ замены плоскостей проекций. Решение основных задач этим способом (применительно к прямой и плоскости. Решение задач	Лаб	2	18	0	0
2.3	Способ вращения, решение основных задач. Способ плоско-параллельного перемещения	Ср	2	1	0	0

2.4	Решение основных задач способом замены плоскостей проекций и способом вращения	Ср	2	1	0	0
	<b>Раздел 3. Многогранники</b>	Раздел				
3.1	Построение проекций многогранников. Перемещение многогранников прямой и плоскостью	Ср	2	1	0	0
3.2	Построение проекций многогранников. Чертежи пирамид и призм. Пересечение пирамиды и призмы прямой линией. Решение задач	Лаб	2	18	0	0
3.3	Построение линии пересечения пирамиды плоскостью частного и общего положения. Решение задач	Ср	2	1	0	0
3.4	Построение линии пересечения пирамиды плоскостью частного и общего положения. Решение задач	Ср	2	1	0	0
	<b>Раздел 4. Кривые линии и поверхности вращения</b>	Раздел				
4.1	Кривые линии алгебраические и трансцендентные. Построенные кривые. Поверхности линейчатые и поверхности вращения	Лек	2	9	0	0
4.2	Пересечение цилиндрической и конической поверхности плоскостью частного и общего положения	Ср	2	1	0	0
4.3	Пересечение цилиндрической и конической поверхности плоскостью частного и общего положения	Ср	2	1	0	0
4.4	Пересечение сферы и тора плоскостью. пересечение кривых поверхностей прямой линией	Ср	2	1	0	0
4.5	Пересечение поверхностей вращения плоскостью и прямой	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 5. Взаимное пересечение поверхностей</b>	Раздел				
5.1	Общий способ построения линии взаимного пересечения двух поверхностей. Способ вспомогательных секущих плоскостей частного положения. Взаимное пересечение двух многогранников	Ср	2	2	0	0
5.2	Способ вспомогательных секущих плоскостей при взаимном пересечении многогранника и поверхности вращения	Ср	2	2	0	0
5.3	Взаимное пересечение поверхностей	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 6. Развертывание поверхностей объемных тел</b>	Раздел				
6.1	Развертывание гранных поверхностей (пирамиды и призмы) и развертываемых поверхностей вращения (конус и цилиндр). Условные развертки неразвертываемых поверхностей (сфера)	Ср	2	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы промежуточные утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к

рабочей программе дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Прибылов А.Ф. - Начертательная геометрия: курс лекций для студентов индустр. -пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		11

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волошин-Челпан Э.К. - Начертательная геометрия. Инженерная графика: учебник для студ. химико-технолог. спец., доп. МО РФ - М.: Академический Проект, 2009.		15
Л2.2	Кухарчук А. И. - Начертательная геометрия: Конспект лекций - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22161">http://www.iprbookshop.ru/22161</a>	1
Л2.3	Конюкова О. Л. - Инженерная графика. Начертательная геометрия. Точка. Прямая. Плоскость: Учебное пособие - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45468">http://www.iprbookshop.ru/45468</a>	1
Л2.4	Ведякин Ф. Ф., Пиралова О. Ф. - Изображение стандартных элементов тел вращения. Валы: учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине "инженерная графика" - Омск: ОмГУПС, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/165634">https://e.lanbook.com/book/165634</a>	1
Л2.5	Савельев Ю. Ф., Симак Н. Ю. - Начертательная геометрия. Краткий курс, задания и указания к выполнению расчетно-графических работ: учебное пособие - Омск: ОмГУПС, 2014.	<a href="https://e.lanbook.com/book/129208">https://e.lanbook.com/book/129208</a>	1
Л2.6	Шумкина Т. Ф., Баздеров Г. А. - Инженерно-геологическая графика: учебное пособие - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016.	<a href="https://e.lanbook.com/book/105424">https://e.lanbook.com/book/105424</a>	1
Л2.7	Шувалова С. С. - Начертательная геометрия. Метрические задачи: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26874">http://www.iprbookshop.ru/26874</a>	1
Л2.8	Шевцов А. И. - Начертательная геометрия. Технический рисунок. Перспектива. Основы теории: Учебное пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26535">http://www.iprbookshop.ru/26535</a>	1
Л2.9	Горельская Л. В. - Начертательная геометрия: Учебное пособие по курсу «Начертательная геометрия» - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21617">http://www.iprbookshop.ru/21617</a>	1
Л2.10	Кузнецов М. А., Лазарев С. И., Вязовов С. А. - Начертательная геометрия - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444950">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444950</a>	1
Л2.11	Кобылянский М. Т., Богданова Т. В. - Начертательная геометрия: учебное пособие - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115125">https://e.lanbook.com/book/115125</a>	1
Л2.12	Петрова Е. П., Сумина Л. Ю., Засецкая Т. Н., Мышкин А. Л. - Начертательная геометрия: конспект лекций - Москва: РУТ (МИИТ), 2007.	<a href="https://e.lanbook.com/book/188512">https://e.lanbook.com/book/188512</a>	1
Л2.13	Учаев П.Н., Якунин В.И. - Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика. Т. 1. Начертательная геометрия. Геометрическое и проекционное черчение: учеб. для вузов, рек.МО РФ - М.: Академия, 2008.		1

**6.1.3. Методические разработки**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Талалай П. Г. - Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний: учеб. пособие - СПб: Лань, 2010.		14
Л3.2	Шабанова О.П., Скобелева Е.П., Цюпка Ю.В. - Начертательная геометрия: методическое пособие с заданиями на развитие пространственного мышления - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.		1
Л3.3	Чужбинкина И. Е., Никитина С. А. - Начертательная геометрия: Методические указания - Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17739">http://www.iprbookshop.ru/17739</a>	1

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	1.Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
7.3.2.2	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

7.3.2.3	Университетская информационная система "России" <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.4	Российская Государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.805(укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения, Плакаты по темам: Проецирование на 2, 3 плоскости, Аксонометрические проекции, Болтовое соединение, Шпильчатое соединение, Чертежи болта и гайки, Зубчатое колесо, Сборочный чертеж, Деталирование
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
ПРАКТИКУМ В МАСТЕРСКИХ  
Практикум в мастерских 1

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум в мастерских 1 / сост. Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум в мастерских 1" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомить студентов с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки, а также сформировать элементарные умения по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке древесины.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.06
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

нормативно-правовое, материально-техническое и организационно-методическое обеспечение преподавания школьного предмета технология, в соответствии с требованиями ФГОС

**Уметь:**

использовать современные технологии при реализации образовательной программы школьного курса «Технология», в соответствии с требованиями ФГОС

**Владеть:**

основными способами и видами работы с различным деревообрабатывающим инструментарием и оборудованием, для осуществления практической деятельности, предусмотренных программой школьного курса «Технология»

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

основы организации творческой деятельности, в соответствии с психофизиологическими особенностями обучающихся, при выполнении различных видов обработки изделий из древесины

**Уметь:**

организовывать совместное сотрудничество обучающихся при выполнении различных работ по деревообработке

**Владеть:**

приемами организации творческой деятельности обучающихся, при выполнении проектных работ по деревообработке на уроках технологии и во внеурочной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Технология обработки древесины</b>	Раздел				
1.1	Технология изготовления художественных изделий из материала	Лаб	2	4	0	0
1.2	Сведения по материаловедению. Элементы графической грамотности.	Лаб	2	6	0	0
1.3	Разметка строение и пиление.	Лаб	2	6	0	0
1.4	Изготовление изделий из древесины с наладкой инструментов и приспособлений.	Лаб	2	6	0	0

1.5	Разработка технологической карты для изготовления объекта труда.	Лаб	2	4	0	0
1.6	Технология нанесения художественных покрытий	Лаб	2	6	0	0
1.7	Технология художественной обработки дерева	Лаб	2	4	0	0
1.8	Инструменты, приспособления и вспомогательное оборудование, используемые в современных технологиях обработки древесины.	Ср	2	10	0	0
1.9	Инструменты, приспособления, используемые при работе.	Ср	2	10	0	0
1.10	Технология нанесения художественных покрытий	Ср	2	4	0	0
1.11	Основные приемы отделки готовых изделий.	Ср	2	6	0	0
1.12	Технология изготовления художественных изделий из материала	Ср	2	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Виноградов Е. С. - Обработка конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000663.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000663.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Свиридов Л. Т., Ивановский А. В., Ивановский В. П. - Современные процессы и оборудование в деревообработке - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143109</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Windows 7 Professional(Open License: 60484660)
7.3.1.2	2.Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274
7.3.1.3	3. VLC media player(Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+)
7.3.1.4	4. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	5. Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	6. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мастерская ручной деревообработки, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 8 ауд.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (10 посадочных мест).
7.3	Верстак столярный учебный габаритные размеры 1310x610x800 размер столешницы 1200x500мм материал нат.дерево-береза. Оборуд.передн. И боковыми тисками с металл.винтами, подвиж-ными клиньями для обработки – 10 шт.
7.4	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-01,12В 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин 14/11Нм 2 скор, 1,7 кг. – 1 шт.
7.5	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-02,12В 2*1,3Ач, nicd 600об/мин, 12 Нм 1,46 кг кейс – 1 шт.
7.6	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-14,4ЭР-Ф 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин, 15/12Hz 2скор заряд 1 час 1,9 к, кейс, фонарь – 1 шт.

7.7	Дрель акк. Metabo BS 12 ncd 12B 2*1.7 Ач, 1500 об/мин, 10 мм 15кг SC60 кейс – 2 шт.
7.8	Дрель аккумуляторная ИНТЕРСКОП ДА-14,4 ЭР кейс – 1 шт.
7.9	Машина лентошлиф. MAKITA 650Вт. – 1 шт.
7.10	8. Станок по дереву 120-М – 1 шт.
7.11	Стеллаж Практик MS 220/100/60 (комплект) – 2 шт.
7.12	Угловая шлифмашина – 1 шт.
7.13	Установка пылеулавливающая – 8 шт.
7.14	Электропечь кам.лаб. – 1 шт.
7.15	Ключ гаечный рожковый Вира по 12х13мм. – 5 шт.
7.16	Ключ гаечный рожковый Вира по 16х17мм. – 5 шт.
7.17	Кусачки-бокорезы ULTRA STEEL UN10035D 200мм – 2 шт.
7.18	Линейка измерительная стальная 50см STAYER – 5 шт.
7.19	Лобзик – 10 шт.
7.20	Лобзик электрКалибо ЛЭМ-710Е. – 1 шт.
7.21	Лобзик электрич. HAMMER LZK800 800Вт литое основание. – 1 шт.
7.22	Маска сварщика – 1 шт.
7.23	Машина заточная PBG-151 93724504 150Dn/150[12.7м набор принадл. – 1 шт.
7.24	Машина углошлифовальная HITACHI G13SD 800Вт/125мм – 1 шт.
7.25	Молоток слесарный 400гр дер.ручка – 5 шт.
7.26	Ножницы по металлу – 11 шт.
7.27	Пила – 1 шт.
7.28	Пила лучковая 530мм – 2 шт.
7.29	Пила лучковая 750мм – 1 шт.
7.30	Пила по дереву – 10 шт.
7.31	Прибор для выжигания "Узор" – 1 шт.
7.32	Прибор для выжигания по тка-ни – 1 шт.
7.33	Рашпиль – 9 шт.
7.34	Рубанок метал. – 6 шт.
7.35	Рубанок метал.250м – 1 шт.
7.36	Рубанок метал.350м – 1 шт.
7.37	СтамескаВудо SPECIALIST 16мм CRV/пласт.ручка – 5 шт.
7.38	Станок СНВШ-1 – 1 шт.
7.39	Стеллаж Практик MS 220/100/30 (комплект) – 1 шт.
7.40	Струбцина STAYER 200 мм. – 5 шт.
7.41	Топор – 4 шт.
7.42	Угольник STAYER 350мм – 1 шт.
7.43	УШМ - 125/900, 125 ИЖ – 1 шт.
7.44	Фрезер HAMMER FRZ1200 1,2кВт/6-8мм – 1 шт.
7.45	Шкаф картотечный – 1 шт.
7.46	Шкаф ШПК-315 – 2 шт.
7.47	Мобильный ПК ASUS A 52F-1 шт.
7.48	Мобильный ПК Lenovo G57059305436-1 шт.
7.49	Мультимедийный проектор Acer P1203- 1шт.,
7.50	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S- 2шт

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
ПРАКТИКУМ В МАСТЕРСКИХ  
Практикум в мастерских 1

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум в мастерских 1 / сост. канд. пед. наук, Доцент, Мокроусова Л.В.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум в мастерских 1" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд. пед. наук, Доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовка студентов к самостоятельному преподаванию технологии обработки пищевых продуктов в образовательных учреждениях, на основе формирования необходимых профессиональных знаний, умений и навыков в этой области
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.06
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

способы и формы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при изучении технологии обработки пищевых продуктов

**Уметь:**

организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся при изучении технологии обработки пищевых продуктов

**Владеть:**

навыками организации практических занятий по технологии обработки пищевых продуктов

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

теоретические основы технологии обработки пищевых продуктов; технику безопасности при обработке пищевых продуктов;  
технологии приготовления блюд из различного сырья

**Уметь:**

соблюдать технику безопасности при обработке пищевых продуктов; проектировать и осуществлять рациональную технологическую обработку пищевых продуктов из различного сырья; применять специальные знания в области технологии обработки пищевых продуктов в процессе реализации ОП по учебному предмету Технология

**Владеть:**

приемами безопасной работы при обработке пищевых продуктов; навыками проектирования и выполнения рациональной технологической обработки пищевых продуктов из различного сырья на основе усвоенных теоретических знаний; навыками разработки и составления технологических карт по приготовлению блюд из различного сырья и их применения на уроках Технологии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Обработка пищевых продуктов. Первичная обработка овощей</b>	Раздел				
1.1	Определение доброкачественности овощей. Сортировка, мойка, очистка, промывание, нарезка (простая). Первичная обработка овощей.	Ср	2	1	0	0

1.2	Сложная нарезка овощей	Лаб	2	2	0	0
1.3	Сложная нарезка овощей	Ср	2	1	0	0
1.4	Способы и безопасные приемы шинкования капусты	Лаб	2	2	0	0
1.5	Способы и безопасные приемы шинкования капусты	Ср	2	1	0	0
1.6	Приготовление блюд из свежих овощей.	Лаб	2	2	0	0
1.7	Приготовление блюд из свежих овощей.	Ср	2	1	0	0
1.8	Виды салатов. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов.	Лаб	2	2	0	0
1.9	Виды салатов. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов.	Ср	2	1	0	0
1.10	Приготовление блюд из вареных овощей	Лаб	2	2	0	0
1.11	Приготовление блюд из вареных овощей	Ср	2	1	0	0
	<b>Раздел 2. Обработка рыбы и нерыбных продуктов моря</b>	Раздел				
2.1	Определение доброкачественности рыбы. Подготовка рыбы к приготовлению блюда (мороженной, соленой, чешуйчатой).	Ср	2	1	0	0
2.2	Кулинарное использование различных видов разделки чешуйчатой рыбы	Лаб	2	2	0	0
2.3	Кулинарное использование различных видов разделки чешуйчатой рыбы	Ср	2	1	0	0
2.4	Обработка бесчешуйчатой рыбы.	Лаб	2	2	0	0
2.5	Обработка бесчешуйчатой рыбы.	Ср	2	1	0	0
2.6	Нерыбные продукты моря.	Ср	2	1	0	0
	<b>Раздел 3. Обработка мяса, мясных продуктов, птицы и дичи</b>	Раздел				
3.1	Виды мяса, поступающего для продажи. Кулинарное назначение отдельных частей мяса. Определение его доброкачественности.	Ср	2	1	0	0
3.2	Обработка мяса:говядины, баранины, телятины, свинины	Лаб	2	2	0	0
3.3	Мясные полуфабрикаты из говядины, баранины, телятины, свинины: крупнокусковые, натуральные, порционные, панированные и мелкокусковые, их характеристика, кулинарное назначение.	Ср	2	1	0	0
3.4	Обработка птицы	Лаб	2	2	0	0
3.5	Обработка птицы	Ср	2	1	0	0
	<b>Раздел 4. Тепловая обработка продуктов</b>	Раздел				
4.1	Тепловая обработка продуктов, ее значение. Варка и ее разновидности.	Лаб	2	2	0	0
4.2	Тепловая обработка продуктов, ее значение. Варка и ее разновидности.	Ср	2	1	0	0
4.3	Жарка и ее разновидности.	Лаб	2	2	0	0
4.4	Жарка и ее разновидности.	Ср	2	1	0	0
4.5	Комбинированные и вспомогательные приемы тепловой обработки.	Ср	2	1	0	0
	<b>Раздел 5. Супы</b>	Раздел				

5.1	Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Разновидности бульонов, их характеристика.	Ср	2	2	0	0
5.2	Заправочные супы, классификация. Общие правила приготовления заправочных супов.	Лаб	2	2	0	0
5.3	Заправочные супы, классификация. Общие правила приготовления заправочных супов.	Ср	2	1	0	0
5.4	Супы прозрачные: гарниры к прозрачным супам.	Лаб	2	2	0	0
5.5	Супы прозрачные: гарниры к прозрачным супам.	Ср	2	1	0	0
5.6	Молочные супы.	Лаб	2	2	0	0
5.7	Молочные супы.	Ср	2	1	0	0
	<b>Раздел 6. Блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий</b>	Раздел				
6.1	Варка круп. Подготовка круп к варке. Общие правила варки каш. Виды каш.	Лаб	2	2	0	0
6.2	Варка круп. Подготовка круп к варке. Общие правила варки каш. Виды каш.	Ср	2	1	0	0
6.3	Блюда из вязких каш	Ср	2	2	0	0
6.4	Варка бобовых. Особенности варки бобовых	Ср	2	2	0	0
6.5	Варка макаронных изделий. Способы варки макаронных изделий	Лаб	2	2	0	0
6.6	Варка макаронных изделий. Способы варки макаронных изделий	Ср	2	1	0	0
	<b>Раздел 7. Блюда из яиц и творога</b>	Раздел				
7.1	Значение блюд из яиц и творога в питании человека. Варка яиц и ее разновидности. Блюда из яиц. Блюда из творога.	Лаб	2	2	0	0
7.2	Значение блюд из яиц и творога в питании человека. Варка яиц и ее разновидности. Блюда из яиц. Блюда из творога.	Ср	2	1	0	0
	<b>Раздел 8. Сладкие блюда и горячие напитки</b>	Раздел				
8.1	Значение сладких блюд в питании. Классификация блюд. Холодные сладкие блюда: компоты, кисели, желе, муссы.	Ср	2	2	0	0
8.2	Горячие напитки (чай, кофе, какао)	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 9. Тесто и изделия из него</b>	Раздел				
9.1	Значение изделий из теста. Приготовление дрожжевого теста (опарного и безопарного). Изделия из дрожжевого теста.	Ср	2	1	0	0
9.2	Тесто для блинов и оладьев	Лаб	2	2	0	0
9.3	Тесто для блинов и оладьев	Ср	2	1	0	0
9.4	Бездрожжевое тесто для лапши, пельменей, вареников.	Ср	2	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания



технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нелепина Е. А. - Практикум по кулинарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие - [Курск]: [Изд-во Курск. гос. ун-та], [2011].	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000604.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000604.pdf</a>	1
Л1.2	Аширова Н., Бычкова Е., Дриль А. - Основы кулинарии: учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575161">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575161</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Нелепина Е. А. - Практикум по кулинарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие - [Курск]: [Изд-во Курск. гос. ун-та], [2011].	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000605.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000605.pdf</a>	1
Л2.2	Нелепина Е. А. - Курс лекций по дисциплине "Основы кулинарии" [Электронный ресурс] - [Курск]: [Изд-во Курск. гос. ун-та], [2011].	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000601.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000601.pdf</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.2	Программное обеспечение:
7.3	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)
7.4	
7.5	Лаборатория обработки пищевых продуктов (Р29/УК-170) г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29: Кухонный гарнитур - 1 шт. Вытяжка - 2 шт. Варочная панель - 2 шт. Стол большой - 2 шт. Стол ученический - 1 шт. Стол с тумбой - 1 шт. Шкаф комбинированный - 2 шт. Вешалка - 1 шт. Стул - 16 шт. Зеркало - 1 шт. Ширма - 1 шт.
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	
7.14	
7.15	
7.16	
7.17	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
ПРАКТИКУМ В МАСТЕРСКИХ  
Практикум в мастерских 2

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практикум в мастерских 2 / сост. ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум в мастерских 2" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомить студентов с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки, а также сформировать элементарные умения по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке древесины.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.06
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

способы и формы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при изучении технологии обработки конструкционных материалов

**Уметь:**

организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся при изучении технологии обработки конструкционных материалов

**Владеть:**

навыками организации практических занятий по технологии обработки конструкционных материалов

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

теоретические основы технологии обработки конструкционных материалов; технику безопасности при обработке конструкционных материалов;  
технологию изготовления изделий из различных материалов

**Уметь:**

Соблюдать технику безопасности при обработке конструкционных материалов; проектировать и осуществлять рациональную технологическую обработку материалов из металла; применять специальные знания в области технологии обработки конструкционных материалов в процессе реализации ОП по учебному предмету Технология

**Владеть:**

приемами безопасной работы при обработке конструкционных материалов; навыками проектирования и выполнения рациональной технологической обработки материалов из металла на основе усвоенных теоретических знаний; навыками разработки и составления технологических карт по изготовлению различных видов изделий и их применения на уроках Технологии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Механическая обработка древесины</b>	Раздел				
1.1	Технология художественной обработки нетрадиционных материалов	Лаб	3	6	0	0
1.2	Технология изготовления художественных изделий из металла	Лаб	3	6	0	0

1.3	Виды отделки готовых изделий.	Лаб	3	6	0	0
1.4	Технология художественной обработки металла	Лаб	3	6	0	0
1.5	Технология художественной обработки нетрадиционных материалов	Лаб	3	6	0	0
1.6	Техника безопасности при работе на деревообрабатывающем оборудовании	Лаб	3	4	0	0
1.7	Технология внутреннего точения	Лаб	3	4	0	0
1.8	Оборудование, материалы, инструменты и приспособления для механической обработки древесины Технология наружного точения	Лаб	3	6	0	0
1.9	Технология торцевого точения	Лаб	3	4	0	0
1.10	Фасонное точение. Отделка готовых изделий	Лаб	3	6	0	0
1.11	Санитарно-гигиенические нормы и правила работы в металлообрабатывающем цеху	Ср	3	12	0	0
1.12	Современные технологии механической обработки металла	Ср	3	14	0	0
1.13	Технология отделочных работ	Ср	3	14	0	0
1.14	Механизированные способы наружного, торцевого и внутреннего точения	Ср	3	14	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Виноградов Е. С. - Обработка конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000663.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000663.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Свиридов Л. Т., Ивановский А. В., Ивановский В. П. - Современные процессы и оборудование в деревообработке - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143109</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ильинский С. А. - Допуски и посадки в деревообработке - Москва: Лесная промышленность, 1968.		1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Windows 7 Professional(Open License: 60484660)
7.3.1.2	2.Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274
7.3.1.3	3. VLC media player(Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+)
7.3.1.4	4. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	5. Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	6. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Мастерская ручной деревообработки, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 8 ауд.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (10 посадочных мест).
7.3	Верстак столярный учебный габаритные размеры 1310х610х800 размер столешницы 1200х500мм материал нат.дерево-береза. Оборуд.передн. И боковыми тисками с металл.винтами, подвиж-ными клиньями для обработки – 10 шт.
7.4	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-01,12В 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин 14/11Нм 2 скор, 1,7 кг. – 1 шт.
7.5	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-02,12В 2*1,3Ач, nicd 600об/мин, 12 Нм 1,46 кг кейс – 1 шт.
7.6	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-14,4ЭР-Ф 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин, 15/12Hz 2скор заряд 1 час 1,9 к, кейс, фонарь – 1 шт.
7.7	Дрель акк. Metabo BS 12 nicd 12В 2*1.7 Ач, 1500 об/мин, 10 мм 15кг SC60 кейс – 2 шт.
7.8	Дрель аккумуляторная ИНТЕРСКОП ДА-14,4 ЭР кейс – 1 шт.
7.9	Машина лентошлиф. MAKITA 650Вт. – 1 шт.
7.10	8. Станок по дереву 120-М – 1 шт.
7.11	Стеллаж Практик MS 220/100/60 (комплект) – 2 шт.
7.12	Угловая шлифмашина – 1 шт.
7.13	Установка пылеулавливающая – 8 шт.
7.14	Электропечь кам.лаб. – 1 шт.
7.15	Ключ гаечный рожковый Вира по 12х13мм. – 5 шт.
7.16	Ключ гаечный рожковый Вира по 16х17мм. – 5 шт.
7.17	Кусачки-бокореzy ULTRA STEEL UH10035D 200мм – 2 шт.
7.18	Линейка измерительная стальная 50см STAYER – 5 шт.
7.19	Лобзик – 10 шт.
7.20	Лобзик электрКалибо ЛЭМ-710Е. – 1 шт.
7.21	Лобзик электрич. HAMMER LZK800 800Вт литое основание. – 1 шт.
7.22	Маска сварщика – 1 шт.
7.23	Машина заточная PBG-151 93724504 150Dn/150[16[12.7м набор принадл. – 1 шт.
7.24	Машина углошлифовальная HITACHI G13SD 800Вт/125мм – 1 шт.
7.25	Молоток слесарный 400гр дер.ручка – 5 шт.
7.26	Ножницы по металлу – 11 шт.
7.27	Пила – 1 шт.
7.28	Пила лучковая 530мм – 2 шт.
7.29	Пила лучковая 750мм – 1 шт.
7.30	Пила по дереву – 10 шт.
7.31	Прибор для выжигания "Узор" – 1 шт.
7.32	Прибор для выжигания по тка-ни – 1 шт.
7.33	Рашпиль – 9 шт.
7.34	Рубанок метал. – 6 шт.
7.35	Рубанок метал.250м – 1 шт.
7.36	Рубанок метал.350м – 1 шт.
7.37	СтамескаВудо SPECIALIST 16мм CRV/пласт.ручка – 5 шт.
7.38	Станок СНВШ-1 – 1 шт.
7.39	Стеллаж Практик MS 220/100/30 (комплект) – 1 шт.
7.40	Струбцина STAYER 200 мм. – 5 шт.
7.41	Топор – 4 шт.
7.42	Угольник STAYER 350мм – 1 шт.
7.43	УШМ - 125/900, 125 ИЖ – 1 шт.
7.44	Фрезер HAMMER FRZ1200 1,2кВт/6-8мм – 1 шт.
7.45	Шкаф картотечный – 1 шт.
7.46	Шкаф ШПК-315 – 2 шт.
7.47	Мобильный ПК ASUS A 52F-1 шт.
7.48	Мобильный ПК Lenovo G57059305436-1 шт.

7.49	Мультимедийный проектор Acer P1203- 1шт.,
7.50	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S- 2шт

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИКУМ В МАСТЕРСКИХ**  
Практикум в мастерских 2

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины Практикум в мастерских 2 / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум в мастерских 2" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовка студентов к самостоятельному преподаванию технологии обработки тканей и текстильных материалов в образовательных учреждениях, на основе формирования необходимых профессиональных знаний, умений и навыков в этой области
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.06
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

способы и формы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при изучении технологии обработки тканей и текстильных материалов

**Уметь:**

организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся при изучении технологии обработки тканей и текстильных материалов

**Владеть:**

навыками организации практических занятий по технологии обработки тканей и текстильных материалов

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

теоретические основы технологии обработки тканей и текстильных материалов; технику безопасности при обработке тканей и текстильных материалов;  
технологию изготовления швейных изделий из различных текстильных материалов

**Уметь:**

соблюдать технику безопасности при обработке тканей и текстильных материалов; проектировать и осуществлять рациональную технологическую обработку тканей и текстильных материалов из различного сырья в процессе изготовления швейных изделий; применять специальные знания в области технологии обработки тканей и текстильных материалов в процессе реализации ОП по учебному предмету Технология

**Владеть:**

приемами безопасной работы при обработке тканей и текстильных материалов; навыками проектирования и выполнения рациональной технологической обработки тканей и текстильных материалов из различного сырья на основе усвоенных теоретических знаний; навыками разработки и составления технологических карт по изготовлению различных видов швейных изделий и их применения на уроках Технологии

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Виды работ, применяемых при обработке ткани</b>	Раздел				
1.1	Ручные работы	Лаб	3	2	0	0
1.2	Ручные работы	Ср	3	4	0	0
1.3	Машинные работы	Лаб	3	6	0	0
1.4	Машинные работы	Ср	3	4	0	0

1.5	Влажно-тепловые работы	Лаб	3	2	0	0
1.6	Влажно-тепловые работы	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 2. Изготовление изделий малых форм</b>	Раздел				
2.1	Изготовление изделий малых форм	Лаб	3	8	0	0
2.2	Изготовление изделий малых форм	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 3. Обработка деталей и узлов швейных изделий</b>	Раздел				
3.1	Обработка мелких деталей	Лаб	3	4	0	0
3.2	Обработка мелких деталей	Ср	3	2	0	0
3.3	Обработка срезов, выточек и рельефов.	Лаб	3	2	0	0
3.4	Обработка срезов, выточек и рельефов.	Ср	3	2	0	0
3.5	Обработка складок. Обработка сборок, мягких незаутоженных складок, подрезов.	Лаб	3	2	0	0
3.6	Обработка складок. Обработка сборок, мягких незаутоженных складок, подрезов.	Ср	3	2	0	0
3.7	Обработка деталей с кокетками.	Лаб	3	4	0	0
3.8	Обработка деталей с кокетками.	Ср	3	2	0	0
3.9	Обработка прорезных карманов. Обработка карманов в швах или складках изделий	Лаб	3	4	0	0
3.10	Обработка прорезных карманов. Обработка карманов в швах или складках изделий	Ср	3	2	0	0
3.11	Обработка карманов с подрезным бочком.	Лаб	3	4	0	0
3.12	Обработка карманов с подрезным бочком.	Ср	3	4	0	0
3.13	Обработка накладных карманов и соединение их изделием.	Лаб	3	2	0	0
3.14	Обработка накладных карманов и соединение их изделием.	Ср	3	2	0	0
3.15	Виды петель и их обработка.	Лаб	3	2	0	0
3.16	Виды петель и их обработка.	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 4. Обработка женской легкой одежды</b>	Раздел				
4.1	Обработка бортов и застежек	Лаб	3	2	0	0
4.2	Обработка бортов и застежек	Ср	3	4	0	0
4.3	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротников.	Лаб	3	4	0	0
4.4	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротников.	Ср	3	4	0	0
4.5	Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами.	Лаб	3	2	0	0
4.6	Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами.	Ср	3	4	0	0
4.7	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	Лаб	3	2	0	0
4.8	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	Ср	3	4	0	0
4.9	Обработка низа платьев и блузок.	Лаб	3	2	0	0
4.10	Обработка низа платьев и блузок.	Ср	3	4	0	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р. - Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427920">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427920</a>	1
Л1.2	Петрова М.В. - Технология обработки тканей: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.		20

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Труханова А.Т., Сакулина О.В., Амирова Э.К., Сакулин Б.С. - Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. образования, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		8
Л2.2	Богомоллова О. В. - Технологический практикум. Обработка тканей [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000539.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000539.pdf</a>	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Красавчикова А. П. - Технология швейных изделий из меха: методические указания к выполнению лабораторных работ: в 2 ч. Ч.1 - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/160103">https://e.lanbook.com/book/160103</a>	1
Л3.2	Алхименкова Л. В. - Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: методическое пособие - Екатеринбург: Архитектон, 2017.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481974">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481974</a>	1

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	
---------	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (КМ53/УК-114) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюум 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLD Mono 37542B – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол однотумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.4	Программное обеспечение:
7.5	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	
7.14	
7.15	
7.16	
7.17	
7.18	
7.19	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**ЯЗЫКИ И МЕТОДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**  
Основы программирования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Основы программирования / сост. к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы программирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний основ языка программирования высокого уровня, структурного и основ объектно-ориентированного подходов к составлению моделей решения задач с помощью компьютера и разработке соответствующих программных реализаций данных моделей, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.07
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

средства и возможности языков программирования высокого уровня, основы структурного программирования, профессиональную лексику

возможности современных информационных технологий поддержки технологий программирования

подходы и технологию решения задач на составление программ для компьютеров

**Уметь:**

анализировать учебные задачи, определять необходимые средства языка программирования, используемые для решения учебных задач

средствами современных языков программирования и инструментальных средств разработки программного обеспечения создавать программную реализацию решения типовых учебных задач

применять возможности языков программирования для создания программ решения типовых учебных задач с помощью инструментальных средств разработчика программного обеспечения

**Владеть:**

технологией составления алгоритма решения типовых учебных задач

навыками создания программ реализации алгоритма решения типовых учебных задач с применением инструментальных средств поддержки технологий программирования

навыками разработки программ в современных интегрированных средах разработки программного обеспечения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Введение</b>	Раздел				
1.1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие и особенности системы программирования, технологический цикл разработки программы.	Лек	2	1	0	0
1.2	Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие и особенности системы программирования, технологический цикл разработки программы.	Ср	2	1	0	0
1.3	Знакомство с средой PascalABC	Лаб	2	2	0	0
1.4	Знакомство с инструментальной средой разработки	Ср	2	1	0	0
	<b>Раздел 2. Основы программирования на языке высокого уровня</b>	Раздел				
2.1	Основы языка программирования высокого уровня	Лек	2	1	0	0
2.2	Программирование линейных алгоритмов	Лаб	2	2	0	0
2.3	Основы языка программирования высокого уровня	Ср	2	2	0	0
2.4	Основные алгоритмические конструкции: ветвление	Лек	2	1	0	0
2.5	Основные алгоритмические конструкции	Ср	2	4	0	0
2.6	Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры	Лаб	2	2	0	0



2.7	Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры	Ср	2	2	0	0
2.8	Основные алгоритмические конструкции: счетный цикл	Лек	2	1	0	0
2.9	Программирование алгоритмов с применением счетного цикла	Лаб	2	2	0	0
2.10	Программирование алгоритмов с применением счетного цикла	Ср	2	2	0	0
2.11	Основные алгоритмические конструкции: цикл с предусловием	Лек	2	1	0	0
2.12	Программирование алгоритмов с применением цикла с предусловием	Лаб	2	2	0	0
2.13	Программирование алгоритмов с применением цикла с предусловием	Ср	2	2	0	0
2.14	Основные алгоритмические конструкции: цикл с постусловием	Лек	2	1	0	0
2.15	Программирование алгоритмов с применением цикла с постусловием	Ср	2	2	0	0
2.16	Программирование алгоритмов с применением цикла с постусловием	Лаб	2	2	0	0
	<b>Раздел 3. Основы структурного программирования</b>	Раздел				
3.1	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Лек	2	1	0	0
3.2	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Ср	2	2	0	0
3.3	Создание программ с использованием подпрограмм	Лаб	2	2	0	0
3.4	Создание программ с использованием подпрограмм	Ср	2	2	0	0
3.5	Основные принципы структурного программирования. Модули. Процедурный / функциональный тип	Лек	2	1	0	0
3.6	Основные принципы структурного программирования. Модули	Ср	2	2	0	0
3.7	Повторное использование подпрограмм: модули. Процедурный / функциональный тип	Лаб	2	2	0	0
3.8	Повторное использование подпрограмм: модули. Процедурный / функциональный тип	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 4. Структурированные типы данных императивного языка программирования высокого уровня</b>	Раздел				
4.1	Одномерные массивы	Лек	2	1	0	0
4.2	Обработка одномерных массивов	Лаб	2	4	0	0
4.3	Алгоритмы обработки одномерных массивов	Ср	2	2	0	0
4.4	Двумерные массивы	Лек	2	1	0	0
4.5	Обработка двумерных массивов	Лаб	2	4	0	0
4.6	Алгоритмы обработки двумерных массивов	Ср	2	2	0	0
4.7	Обработка строк	Лек	2	2	0	0
4.8	Обработка строк	Лаб	2	6	0	0
4.9	Алгоритмы обработки строк	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 5. Пользовательские типы данных императивного языка программирования высокого уровня</b>	Раздел				

5.1	Множества: представление, операции и функции обработки, использование в программах. Записи: Определение и особенности записи.	Лек	2	2	0	0
5.2	Работа с множествами и записями	Лаб	2	8	0	0
5.3	Множества: представление, операции и функции обработки, использование в программах. Записи: Определение и особенности записи.	Ср	2	2	0	0
5.4	Работа с файлами: основные термины и понятия. Типы языка для работы с файлами. Основные операции с файлами в программе. Стандартные функции для работы с файлами	Лек	2	2	0	0
5.5	Работа с файлами	Лаб	2	8	0	0
5.6	Работа с файлами	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 6. Программирование рекурсивных алгоритмов</b>	Раздел				
6.1	Понятие рекурсии. Основные определения. Формы рекурсивных процедур и функций	Лек	2	2	0	0
6.2	Рекурсия	Лаб	2	8	0	0
6.3	Рекурсивный подход к созданию программ	Ср	2	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Основы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Андреева Т. А. - Программирование на языке Pascal: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22437">http://www.iprbookshop.ru/22437</a>	1
Л1.2	Долинер Л. И. - Основы программирования в среде PascalABC.NET - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275988</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Федоренко Ю. - Алгоритмы и программы на Turbo Pascal: учебный курс - Санкт-Петербург: Питер, 2001.		19
Л2.2	Немнюгин С.А. - Turbo Pascal. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5
Л2.3	Павловская Т.А. - Паскаль. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5
Л2.4	Долинский М.С. - Алгоритмизация и программирование на Turbo Pascal: от простых до олимпиадных задач : учеб. пособие - СПб.: Питер, 2005.		2

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Фарафонов А.С. - Программирование на языке высокого уровня: учебно-методическое пособие - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22912.html">http://www.iprbookshop.ru/22912.html</a>	1
ЛЗ.2	Сост. И.Н. Гостева, Т.В. Ежова, И.Е. Костенко - Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Ч. 2: Для ст-тов III курса дневн. отд. физико-математического фак. спец. "Информатика" - Курск: КГПИ, 1999.		1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Самоучитель программирования на языке Паскаль		
Э2	Материалы по программированию на Pascal		
Э3	PascalABC.NET Современное программирование на языке Pascal		
Э4	ProgrammingABCC.Net Web Development environment - Паскаль ABC on-line - среда для програаамирования на Паскале ABC		
Э5	Учимся программировать в среде Паскаль ABC		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.25	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;		

7.3.1.2 6	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 7	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 8	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.2 9	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 0	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);
7.3.1.3 1	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.7	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.8	Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.9	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.1 0	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» ? <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.1 1	Электронная библиотечная система издательства «Лань» ? <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий - ауд. 203 , укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (10 шт);
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (16 шт),
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры (16 шт),
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа - ауд. 210 , укомплектована:
7.10	- комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.11	- комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт)
7.12	- интерактивная доска,
7.13	- персональный компьютер для интерактивной доски,
7.14	- компьютеры (14 шт),
7.15	- мультимедийный проектор
7.16	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.17	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники,

обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

#### 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в методической разработке:

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 2. - Курск: Изд-во КГПИ, 1998.-25с.

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 1. - Курск: Изд-во КГПИ, 1998.-25с.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**ЯЗЫКИ И МЕТОДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**  
Практикум по программированию

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по программированию / сост. к.п.н., доцент, Костенко И.Е.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по программированию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко И.Е.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с разработкой программного обеспечения на языке высокого уровня
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.07
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

основные языки программирования

современные среды разработки программного обеспечения

**Уметь:**

составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования

естирировать работоспособность программы

**Владеть:**

языком программирования

методами отладки и тестирования работоспособности программы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Стандартные структуры данных</b>	Раздел				
1.1	Одномерные массивы	Лаб	3	4	0	0
1.2	Одномерные массивы	Ср	3	2	0	0
1.3	Двумерные массивы	Лаб	3	2	0	0
1.4	Двумерные массивы	Ср	3	6	0	0
1.5	Обработка строк	Лаб	3	8	0	0
1.6	Обработка строк	Ср	3	8	0	0
1.7	Множества	Ср	3	2	0	0
1.8	Работа с файлами	Лаб	3	4	0	0
1.9	Работа с файлами	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 2. Рекурсия</b>	Раздел				
2.1	Рекурсия	Лаб	3	4	0	0
2.2	Рекурсия	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 3. Работа с графикой</b>	Раздел				
3.1	Программирование статических изображений	Лаб	3	4	0	0
3.2	Основные понятия и средства программирования графики	Ср	3	2	0	0
3.3	Программирование движущихся изображений	Лаб	3	2	0	0
3.4	Программирование движущихся изображений	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 4. Модульное программирование</b>	Раздел				
4.1	Модульное программирование	Лаб	3	2	0	0
4.2	Модульное программирование	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 5. Основы объектно-ориентированного программирования</b>	Раздел				
5.1	Основы ООП	Лаб	3	2	0	0



5.2	Основы ООП	Ср	3	2	0	0
5.3	Наследование	Лаб	3	2	0	0
5.4	Наследование	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 6. Обработка исключительных ситуаций</b>	Раздел				
6.1	Обработка исключений	Лаб	3	2	0	0
6.2	Обработка исключений	Ср	3	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Основы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Павловская Т.А. - С/С++. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2012.		5
Л1.2	Зыков С. В. - Программирование: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433432">https://www.biblio-online.ru/bcode/433432</a>	1
Л1.3	Кирнос В. Н. - Информатика II. Основы алгоритмизации и программирования на языке С++ - Томск: Эль Контент, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208651">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208651</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Огнева М. В., Кудрина Е. В. - Программирование на языке С++: практический курс: учебное пособие для бакалавриата и специалитета - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/438987">https://urait.ru/bcode/438987</a>	1
Л2.2	Архангельский А.Я. - Программирование в С+Builder 4. - М.: ЗАО: "Изд-во БИНОМ", 2000.		1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Пикалов И.Ю. - Программирование в С++: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		16
Л3.2	Фарафонов А.С. - Программирование на языке высокого уровня: учебно-методическое пособие - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22912.html">http://www.iprbookshop.ru/22912.html</a>	1
Л3.3	Огнева М. В., Кудрина Е. В. - Программирование на языке С++: практический курс: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/439046">https://urait.ru/bcode/439046</a>	1
Л3.4	Сост. И.Н. Гостева, Т.В. Ежова, И.Е. Костенко - Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Ч. 1: Для ст-тов II курса дневн. отд. физико-математического фак. спец. "Физика" - Курск: КГПИ, 1998.		2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Язык программирования Си: практический курс
Э2	Руководство по языку программирования С++

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;

7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.27	Mod`x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.28	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.29	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.30	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);
7.3.1.31	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.32	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.2	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.3	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.4	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.5	Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.6	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

7.3.2.7	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» ? <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.8	Электронная библиотечная система издательства «Лань» ? <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 203
7.2	Жалюзи вертикальные тканевые – 14 шт.
7.3	Apple iMac 21.5 – 14 шт.
7.4	Концентратор 16-портовый – 1 шт.
7.5	Парта – 9 шт.
7.6	Стол комп. – 18 шт.
7.7	Стул – 42 шт.
7.8	Доска – 1 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

#### 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в методической разработке:

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 2. - Курск: Изд-во КГПИ, 1998.-25с.

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 1. - Курск: Изд-во КГПИ, 1998.-25с.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**ЯЗЫКИ И МЕТОДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**  
Языки и методы программирования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Языки и методы программирования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Языки и методы программирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение обучающимися навыков работы с динамическими структурами данных, знакомство обучающихся с объектно-ориентированным подходом к программированию и средствами его реализации в языке программирования, освоение визуальной технологии разработки Windows-приложений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.07
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

основные конструкции языков программирования

методы проектирования программ

**Уметь:**

использовать знания по программированию в педагогической деятельности

**Владеть:**

методами разработки учебных программных средств

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Программирование рекурсивных алгоритмов</b>	Раздел				
1.1	Понятие рекурсии. Основные определения. Формы Рекурсивных процедур и функций	Лек	4	1	0	0
1.2	Рекурсия	Лаб	4	2	0	0
1.3	Рекурсивный подход к созданию программ	Ср	4	2	0	0
	<b>Раздел 2. Модульное программирование</b>	Раздел				
2.1	Понятие модуля. Структура и создание модулей	Лек	4	1	0	0
2.2	Создание модулей	Лаб	4	2	0	0
2.3	Модули в Object Pascal	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 3. Динамические структуры данных</b>	Раздел				
3.1	Классификация структур данных. Понятие о динамической памяти. Адреса и указатели: описание и состояние. Работа с указателями в программе	Лек	4	1	0	0
3.2	Классификация структур данных. Понятие о динамической памяти. Адреса и указатели: описание и состояние. Работа с указателями в программе	Ср	4	1	0	0
3.3	Связанные динамические структуры: основные типы, организация взаимосвязей. Работа с односвязным линейным списком	Лек	4	1	0	0

3.4	Связанные динамические структуры: основные типы, организация взаимосвязей. Работа с односвязным линейным списком	Ср	4	2	0	0
3.5	Работа с односвязным линейным списком	Лаб	4	2	0	0
3.6	Работа с односвязным линейным списком	Ср	4	1	0	0
3.7	Понятие стека. Работа со стеком	Лек	4	1	0	0
3.8	Понятие стека. Работа со стеком	Ср	4	1	0	0
3.9	Понятие дерева. Работа с бинарными деревьями	Лек	4	1	0	0
3.10	Работа с бинарными деревьями	Лаб	4	2	0	0
3.11	Понятие дерева. Работа с бинарными деревьями	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 4. Графические возможности языка программирования высокого уровня</b>	Раздел				
4.1	Основы работы в графическом режиме. Средства языка программирования для создания графических изображений	Лаб	4	1	0	0
4.2	Программное создание изображений	Лаб	4	2	0	0
4.3	Графические возможности языка программирования	Ср	4	1	0	0
4.4	Средства для работы с графикой. Программирование движущихся изображений	Лек	4	1	0	0
4.5	Программное создание анимации	Лаб	4	2	0	0
4.6	Средства для работы с графикой. Программирование движущихся изображений	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 5. Введение в объектно-ориентированное программирование</b>	Раздел				
5.1	Понятия и принципы ООП	Лек	4	1	0	0
5.2	Понятия и принципы ООП	Ср	4	2	0	0
5.3	Средства языка программирования для создания классов и объектов	Лек	4	1	0	0
5.4	Средства языка программирования для создания классов и объектов	Ср	4	2	0	0
5.5	Создание простейших объектов	Лаб	4	1	0	0
5.6	Наследование объектов. Полиморфизм. Механизм раннего и позднего связывания	Лек	4	3	0	0
5.7	Объектно-ориентированное программирование	Лаб	4	2	0	0
5.8	Наследование объектов. Полиморфизм. Механизм раннего и позднего связывания	Ср	4	2	0	0
	<b>Раздел 6. Основы разработки приложений для Windows</b>	Раздел				
6.1	История развития подходов к разработке программного обеспечения	Лек	4	1	0	0
6.2	Основы функционирования приложений в среде Windows. Архитектура Windows-приложения	Лек	4	1	0	0
6.3	Основы визуальной технологии программирования	Ср	4	1	0	0
6.4	Создание простейшего приложения Windows	Лаб	4	1	0	0
6.5	Обработка исключений, создание меню, пошаговое выполнение приложения	Лаб	4	1	0	0



6.6	Создание простейшего многооконного приложения Windows	Лаб	4	1	0	0
6.7	Создание простейшего многооконного приложения Windows	Ср	4	1	0	0
6.8	Выполнение индивидуального задания	Лаб	4	1	0	0
6.9	Обзор библиотеки компонентов визуальной среды программирования Технология разработка Windows-приложений	Лек	4	1	0	0
6.10	Компоненты ввода и отображения текстовой информации	Лаб	4	1	0	0
6.11	Компоненты ввода и отображение чисел, дат и времени. Управляющие элементы	Лаб	4	1	0	0
6.12	Компоненты ввода и отображение чисел, дат и времени. Управляющие элементы	Ср	4	1	0	0
6.13	Компоненты-таблицы	Лаб	4	1	0	0
6.14	Библиотека визуальных компонентов: классы, возможности, особенности	Ср	4	2	0	0
6.15	Компоненты-системные диалоги	Лаб	4	1	0	0
6.16	Средства рисования в приложениях Windows	Лаб	4	2	0	0
6.17	Технология перетаскивания объектов	Лаб	4	2	0	0
6.18	Компонент для вывода диаграмм	Лаб	4	2	0	0
	<b>Раздел 7. Основы объектно-ориентированной технологии разработки приложений</b>	Раздел				
7.1	Этапы разработки программных систем на базе ООП. Объектная декомпозиция	Ср	4	1	0	0
7.2	Особенности объектной модели языка программирования: объекты, сообщения, классы, ограничение доступа, наследование	Лек	4	1	0	0
7.3	Особенности объектной модели языка программирования: объекты, сообщения, классы, ограничение доступа, наследование	Ср	4	1	0	0
7.4	Создание простейшего графического редактора на принципах ООП	Лаб	4	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Языки и методы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Языки и методы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Немнюгин С.А. - Turbo Pascal: практикум : учеб.пособие для вузов, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2007.		40

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Долинер Л. И. - Основы программирования в среде PascalABC.NET: учебное пособие - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275988</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Федотова С. В. - Создание Windows-приложений в среде Delphi: учебное пособие - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8664">http://www.iprbookshop.ru/8664</a>	1
Л2.2	Санников Е. В. - Курс практического программирования в Delphi. Объектно – ориентированное программирование - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26921">http://www.iprbookshop.ru/26921</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Мухаметзянов Р.Р. - Основы программирования в Delphi: учебно-методическое пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66811.html">http://www.iprbookshop.ru/66811.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Самоучитель программирования на языке Паскаль		
Э2	Материалы по программированию на Pascal		
Э3	PascalABC.NET Современное программирование на языке Pascal		
Э4	ProgrammingABCC.Net Web Development environment - Паскаль ABC on-line - среда для програаамирования на Паскале ABC		
Э5	Иллюстрированный самоучитель по Delphi 7 для начинающих		
Э6	Фундаментально про объектно-ориентированное программирование		
Э7	Реализация ООП в Delphi		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.16	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.18	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		

7.3.1.2 1	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 2	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 3	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 4	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 5	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 6	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 7	Snort Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 8	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.2 9	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.3 0	Подписка Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps Проприетарное программное обеспечение ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
7.3.1.3 1	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» : <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.7	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.8	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.9	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.1 0	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 198
7.3	Интерактивная доска – 1 шт.
7.4	Доска Классная – 1 шт.
7.5	AppleiMac 21.5 – 15 шт.
7.6	Коммутатор 24порт. – 1 шт.
7.7	Парта – 15 шт.
7.8	Стол комп. – 14 шт.
7.9	Стул – 29 шт.
7.10	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.11	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.12	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

#### 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

#### 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в методической разработке:

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 2. - Курск: Изд-во КГПИ, 1998. - 25с.

Гостева И. Н. Электронное пособие для изучения программирования [учеб. электрон. пособие] Курск: 2014.

Костенко И.Е. Программирование в среде Delphi. Ч.1 лабораторные работы. - Курск: КГУ, 2006. - 47с.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализацию на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**  
Теоретическая механика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теоретическая механика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая механика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	развитие личности обучающегося посредством формирования системы общекультурных и профессиональных компетенций в области теоретической механики, необходимых для успешной подготовки бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной, педагогической, культурно-просветительской.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.08
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

как осуществлять поиск основных понятий и законов классической механики  
основные физические явления, экспериментальные факты, понятия, законы, теории классической механики  
применения законов теоретической механики для решения поставленных задач

**Уметь:**

использовать теоретические результаты кинематики материальной точки и системы точек при исследовании их движения  
применять знания основных физических законов при анализе конкретных явлений в природе и технике  
решать задачи теоретической механики, пользоваться при вычислениях различными системами физических единиц

**Владеть:**

методикой научно-исследовательской работы, анализа и синтеза информации  
методами решения математических и физических задач  
необходимым математическим аппаратом, навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

основные понятия и законы классической механики  
основные физические явления, экспериментальные факты, понятия, законы, теории классической механики  
применения законов теоретической механики в педагогической деятельности

**Уметь:**

использовать теоретические результаты кинематики материальной точки и системы точек в педагогической деятельности  
применять знания основных физических законов в педагогической деятельности при анализе конкретных явлений в природе и технике  
решать задачи теоретической механики в педагогической деятельности

**Владеть:**

методикой научно-исследовательской работы  
методами решения математических и физических задач в педагогической деятельности  
навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Статика</b>	Раздел				
1.1	Предмет теоретической механики	Лек	2	2	0	0
1.2	Основные понятия, аксиомы (постулаты, принципы) и модели	Лаб	2	4	0	0
1.3	Исторические этапы развития механики	Ср	2	2	0	0
1.4	Условия равновесия сил	Лек	2	4	0	0
1.5	Статика. Основные понятия, модели, аксиомы и принципы	Лаб	2	4	0	0
1.6	Теоремы Вариньона	Ср	2	2	0	0
1.7	Системы отсчета, движение	Лек	2	4	0	0

1.8	Основная теорема статики (теорема Пуансо) – о приведении системы сил к заданному центру	Лаб	2	6	0	0
1.9	Частные случаи приведения	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 2. Кинематика</b>	Раздел				
2.1	Плоское и сферическое движения твёрдого тела	Лек	2	4	0	0
2.2	Связь между линейными характеристиками движения точки и угловыми параметрами вращения твёрдого тела	Лаб	2	8	0	0
2.3	Общий случай движения твёрдого тела	Ср	2	2	0	0
2.4	Псевдовекторы угловой скорости и углового ускорения	Ср	2	2	0	0
2.5	Кинематические характеристики точек тела при его плоском движении	Лаб	2	6	0	0
	<b>Раздел 3. Динамика</b>	Раздел				
3.1	Динамика	Лек	2	4	0	0
3.2	Динамика	Лаб	2	8	0	0
3.3	Динамика	Ср	2	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы промежуточные утверждены на заседании кафедры ОТДиБЖ, является приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ОТД (протокол от 17 марта 2021 г. № 9), является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вильке В. Г. - Теоретическая механика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3E99F08E-DE68-43CB-9F73-8C68070EEFA1">http://www.biblio-online.ru/book/3E99F08E-DE68-43CB-9F73-8C68070EEFA1</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чуркин В. М. - Теоретическая механика в решениях задач. Кинематика: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FF244EDE-8F71-41D0-86FB-2B616462BEEC">http://www.biblio-online.ru/book/FF244EDE-8F71-41D0-86FB-2B616462BEEC</a>	1
Л2.2	- Теоретическая механика: курс лекций: курс лекций - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457756">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457756</a>	1
Л2.3	Вронская Е.С., Павлов Г.В., Элекина Е.Н. - Теоретическая механика (статика): учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58835.html">http://www.iprbookshop.ru/58835.html</a>	1
Л2.4	Журавлев Е. А. - Теоретическая механика. Курс лекций: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5D00B8A8-E3F8-43F7-881A-3A2BF8E55859">http://www.biblio-online.ru/book/5D00B8A8-E3F8-43F7-881A-3A2BF8E55859</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
7.3.1.2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.1.3	Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. <a href="http://www.physic.ru">www.physic.ru</a> – Физический сайт.
---------	------------------------------------------------------------------------



7.3.2.2	2. <a href="http://moodle.kursksu.ru/moodle/">http://moodle.kursksu.ru/moodle/</a> – сервер КГУ дистанционного обучения.
7.3.2.3	3. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.4	4. <a href="http://unisrussia.msu.ru">http://unisrussia.msu.ru</a> – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.5	5. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека
7.3.2.6	6. <a href="http://www.abitura.com">www.abitura.com</a> (Справочник по физике).
7.3.2.7	7. <a href="http://publ.lib.ru">publ.lib.ru</a> (Основы физики. Яворский Б.М., Пинский А.А. – М.: Наука, 1974.).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети ([do.kursksu.ru](http://do.kursksu.ru)). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций)

Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ознакомление с оборудованием;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Схематические зарисовки (для анатомии и возр.физиологии) клеток, тканей, внутренних органов с целью лучшего запоминания анатомических особенностей.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Экология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экология / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение знаний и умений по основным проблемам и направлениям современной экологии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

разнообразие экологических факторов и закономерности действия их на живые организмы

**Уметь:**

применять полученные знания в целях охраны окружающей среды

**Владеть:**

навыками организации профессиональной деятельности и оценки ее эффективности, руководствуясь чувством личной ответственности за состояние окружающей среды

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Общая экология</b>	Раздел				
1.1	Объект, предмет и задачи экологии. История развития экологии как науки.	Лек	4	2	0	0
1.2	Экологические факторы. Законы действия экологических факторов.	Лек	4	2	0	0
1.3	Уровни организации живой материи. Популяции. Биоценозы.	Лек	4	2	0	0
1.4	Уровни организации живой материи. Экосистемы. Биосфера.	Лек	4	2	0	0
1.5	Экологические факторы. Влияние экологических факторов на жизнедеятельность организмов	Пр	4	2	0	0
1.6	Уровни организации живой материи. Популяции. Биоценозы.	Пр	4	2	0	0
1.7	Уровни организации живой материи. Экосистемы. Биосфера.	Пр	4	2	0	0
1.8	Пищевые связи в биоценозе	Ср	4	6	0	0
1.9	Ноосфера	Ср	4	6	0	0
1.10	Основные компоненты биосферы. Превращение энергии в биосфере	Ср	4	6	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Прикладная экология</b>	Раздел				
2.1	Антропогенное воздействие на окружающую природную среду	Лек	4	2	0	0
2.2	Загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы	Лек	4	2	0	0
2.3	Глобальные экологические проблемы	Лек	4	2	0	0
2.4	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.	Лек	4	2	0	0

2.5	Определение загруженности улиц автотранспортом и некоторых параметров окружающей среды, усугубляющих загрязнение	Пр	4	2	0	0
2.6	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке магистральной улицы (по концентрации СО).	Пр	4	2	0	0
2.7	Оценка загрязнения атмосферного воздуха на территории Курской области	Пр	4	2	0	0
2.8	Оценка загрязнения поверхностных водных объектов на территории Курской области	Пр	4	2	0	0
2.9	Оценка загрязнения литосферы на территории Курской области	Пр	4	2	0	0
2.10	Влияние загрязняющих веществ на здоровье населения	Ср	4	8	0	0
2.11	Опасности в техносфере на территории Курской области	Ср	4	6	0	0
2.12	Природоохранная деятельность на территории Курской области	Ср	4	6	0	0
2.13	Утилизация отходов.	Ср	4	6	0	0
2.14	Демографическая проблема.	Ср	4	8	0	0
2.15	Мониторинг окружающей среды.	Ср	4	8	0	0
2.16	Федеральный закон об охране окружающей среды природы	Ср	4	8	0	0
2.17	Федеральный закон об особо охраняемых природных территориях	Ср	4	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Блинов Л. Н. - Экология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblioclub.ru/book/CC038BF6-5A01-469C-9E7D-BD5FED1C6CEF">http://www.biblioclub.ru/book/CC038BF6-5A01-469C-9E7D-BD5FED1C6CEF</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Карпенков С. Х. - Экология - Москва: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273396">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273396</a>	1
Л2.2	Габелко С. В. - Экология продуктов питания - Новосибирск: НГТУ, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438329">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438329</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р. - Промышленная экология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117052">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117052</a>	1
Л2.4	Акимова Т. А., Хаскин В. В. - Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: Учебник для студентов вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12832">http://www.iprbookshop.ru/12832</a>	1
Л2.5	Стадницкий Г. В. - Экология: Учебник для вузов - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22548">http://www.iprbookshop.ru/22548</a>	1
Л2.6	Челноков А. А., Саевич К. Ф., Ющенко Л. Ф., Саевич К. Ф. - Общая и прикладная экология: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35508">http://www.iprbookshop.ru/35508</a>	1
Л2.7	Ильиных И. А. - Экология человека - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429414</a>	1
Л2.8	Степановских А. С. - Общая экология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118337">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118337</a>	1
Л2.9	И.О. Лысенко - Экология - Ставрополь: Агрус, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438688">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438688</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office 2007
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. <a href="http://unisrussia.msu.ru">http://unisrussia.msu.ru</a> – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.3	3. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека
7.3.2.4	4. <a href="http://ecology.sci-lib.com">http://ecology.sci-lib.com</a>
7.3.2.5	5. <a href="http://ecoindustry.ru">http://ecoindustry.ru</a>
7.3.2.6	6. <a href="http://ecohelp.ru">http://ecohelp.ru</a>
7.3.2.7	7. <a href="http://informeco.ru">http://informeco.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 705 рассчитана на 20 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Объект, предмет и задачи экологии. История развития экологии как науки. »
7.5	2.2 «Уровни организации живой материи»
7.6	2.3 «Экологические факторы. Законы действия экологических факторов»
7.7	2.4 «Среды обитания живых организмов»
7.8	2.5 «Человек и среда обитания»
7.9	2.6 «Антропогенное воздействие на окружающую природную среду»
7.10	2.7 «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды»
7.11	2.8 «Мониторинг окружающей среды»
7.12	2.9 «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»
7.13	2.10 «Основы экологического права и профессиональная ответственность»

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология как интегрированная биологическая наука изучает всесторонние взаимодействия организмов с окружающей средой и вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.

Рационально расходовать минеральные ресурсы, сберечь и защитить растительный и животный мир, сохранить и улучшить среду обитания – важнейшие задачи, стоящие перед человечеством. Для решения этих кардинальных вопросов требуется больше уделять внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими, но, что очень важно, практическими навыками в решении этих сложных задач.

Используемые в настоящее время учебники и учебные пособия по экологии в основном содержат теоретические материалы и в них недостаточно уделяется внимания практическим вопросам. Именно этого явно недостаточно для удовлетворения потребностей преподавателей и исследователей.

Выполнение практических работ при освоение данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и

умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается, студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Компьютерная графика и дизайн

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины Компьютерная графика и дизайн / сост. к.т.н., доцент, Труосва Елена Валентиновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерная графика и дизайн" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Труосва Елена Валентиновна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка студентов к практическому использованию средств компьютерной графики при конструировании изделий и средств оснащения технологических процессов.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

Отдельные компоненты графического проектирования с применением программ

Основы компонентного графического построения 2 D модуля

Основы компонентов 3D модуля

**Уметь:**

Проектировать компонентную систему графического направления

Основы графопостроения для разработки образовательных программ

Знать моделирование и проектирование в различных системах для разработки образовательных программ

**Владеть:**

Навыками 2D построения как отдельный компонент образовательных программ

Навыками построения сборочных единиц с использованием компьютерных технологий

Способами проектного мышления опираясь на графические основы 3D моделирования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основные сведения о работе системы КОМПАС и базовые приемы работы с электронными чертежными документами</b>	Раздел				
1.1	Виды документов в КОМПАС. Интерфейс системы	Лек	4	2	0	0
1.2	Настройка пользовательского интерфейса	Лаб	4	2	0	0
1.3	Работа с окном программы и окнами документов. Управление отображением документов	Лек	4	2	0	0
1.4	Системные настройки КОМПАС-3D	Ср	4	2	0	0
	<b>Раздел 2. Создание и редактирование объектов в КОМПАС</b>	Раздел				
2.1	Базовые приемы работы	Лек	4	2	0	0
2.2	Привязки	Лаб	4	2	0	0
2.3	Геометрические примитивы и работа с ними	Лаб	4	2	0	0
2.4	Штриховка. Составные объекты	Лаб	4	2	0	0
2.5	Создание графиков функций	Лаб	4	2	0	0
	<b>Раздел 3. Оформление чертежей в КОМПАС. Нанесение размеров, обозначений и тех. требований. Компоновка чертежей. Работа с библиотеками</b>	Раздел				
3.1	Размеры	Лек	4	4	0	0
3.2	Квалитеты и предельные отклонения на чертежах	Лаб	4	2	0	0
3.3	Обозначения	Лаб	4	2	0	0
3.4	Определение массы деталей	Лаб	4	2	0	0
3.5	Общие приемы редактирования	Лек	4	2	0	0

3.6	Параметризация	Ср	4	10	0	0
3.7	Менеджер библиотек. Библиотека фрагментов	Лаб	4	2	0	0
3.8	Использование справочника кодов и наименований	Ср	4	4	0	0
3.9	Управление листами. Основная надпись чертежа	Лек	4	2	0	0
3.10	Заполнение основной надписи. Создание собственной рамки чертежа и основной надписи	Ср	4	10	0	0
3.11	Виды	Лаб	4	2	0	0
3.12	Построение чертежей зубчатых колес	Ср	4	10	0	0
3.13	Технические требования. Измерения	Лек	4	2	0	0
3.14	Автосортировка и текстовые ссылки	Ср	4	4	0	0
3.15	Взаимодействие с другими приложениями. Предварительный просмотр, печать	Лаб	4	2	0	0
3.16	Работа с растровыми изображениями	Ср	4	6	0	0
	<b>Раздел 4. Сборочные чертежи. Деталирование</b>	Раздел				
4.1	Создание спецификации	Лаб	4	2	0	0
4.2	Создание рабочего чертежа из твердотельной модели	Ср	4	4	0	0
4.3	Деталирование	Лаб	4	4	0	0
4.4	Построение тел вращения	Ср	4	4	0	0
4.5	Построение чертежей пружин	Ср	4	4	0	0
4.6	Выполнение сборочного чертежа	Лаб	4	4	0	0
4.7	Создание твердотельной детали	Ср	4	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Костин Н.А., Трусова Е.В. - Инженерная графика. Ч. 1: курс лекций для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		3
Л1.2	Дегтярев В.М., Затыльников В.П. - Инженерная и компьютерная графика: учебник для вузов - М.: Академия, 2012.		10

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Большаков В. П. - Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/971C5997-7BD5-4EA7-9F95-F941D0205627">http://www.biblio-online.ru/book/971C5997-7BD5-4EA7-9F95-F941D0205627</a>	1
Л2.2	Перемитина Т.О. - Компьютерная графика: учебное пособие - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13940.html">http://www.iprbookshop.ru/13940.html</a>	1
Л2.3	Конакова И. П., Пирогова И. И. - Инженерная и компьютерная графика - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275737">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275737</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Петров М.Н. - Компьютерная графика: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2011.		15
Л2.5	Боресков - Компьютерная графика: первое знакомство - М.: Финансы и статистика, 1996.		20
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ваншина Е., Северюхина Н., Хазова С. - Компьютерная графика - Оренбург: ОГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259364	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
Э2	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Система автоматического проектирования КОМПАС 3D V10 (и новее)		
7.3.1.2	ОС MS Windows XP (и новее)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лаборатория компьютерной графики и системно-технического проектирования
7.2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий (1302, 1301). Комплекты учебных столов и стульев (28 шт.) 10 компьютеров. Мультимедиа-проектор.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется в ходе проведения и защиты отчетов по лабораторным работам и промежуточную аттестацию после изучения разделов курса, которая осуществляется в форме тестирования.</p> <p>Формой оценочной процедуры, согласно учебному плану, является зачет. На зачет выносятся темы, освоенные в рамках данного семестра, в соответствии с учебной программой. В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (устного зачета) включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и список вопросов для проведения зачёта.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)

Современные средства оценивания результатов обучения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные средства оценивания результатов обучения / сост. канд.пед.наук., доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные средства оценивания результатов обучения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук., доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**Знать:**

методические и теоретические основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

**Уметь:**

организовывать процесс оценки результатов образования обучающихся.

**Владеть:**

современными методическими приёмами оценивания результатов обучения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Понятие о качестве образования.</b>	Раздел				
1.1	Традиционные и новые средства оценки результатов обучения	Лек	5	6	0	0
1.2	История развития системы тестирования в России и за рубежом	Пр	5	6	2	0
1.3	Психолого-педагогические аспекты тестирования	Лек	5	4	0	0
1.4	Педагогические тесты. Термины и определения	Пр	5	8	0	0
1.5	Виды тестов и формы тестовых заданий	Лек	5	4	0	0
1.6	Контрольно-измерительные материалы (КИМЫ) и интерпретация результатов	Лек	5	4	0	0
1.7	ЕГЭ и качество образования, организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ	Пр	5	6	0	0
1.8	Содержание и структура тестовых заданий по конкретному предмету	Пр	5	8	0	0
1.9	Разработка тестовых заданий	Пр	5	8	0	0
1.10	Современные критерии оценки результатов тестирования	Ср	5	54	0	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н., Золотухин С.А., Благирева И.Я. - Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. сетевое электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория 305029, Курская область, г. Курск, К. Маркса 53, ауд. 701 ауд.; стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	Кабинет курсового и дипломного проектирования(КМ53/УК-707) Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.3	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация / сост. канд. пед. наук, доцент, Непобедный Максим Витальевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд. пед. наук, доцент, Непобедный Максим Витальевич

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение теоретических и практических знаний по основам метрологии, стандартизации и сертификации; формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; формирование навыков самостоятельной постановки и проведения технических измерений на основе использования правил и норм метрологии.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

основные методы оценки разных способов решения задач

действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

**Уметь:**

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов

использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

**Владеть:**

методиками разработки цели и задач проекта

методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

навыками работы с нормативно-правовой документацией

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений</b>	Раздел				
1.1	Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений	Лек	5	4	0	0
1.2	Изучение штанген-инструментов	Лаб	5	4	0	0
	<b>Раздел 2. Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения</b>	Раздел				
2.1	Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения	Лек	5	4	0	0
2.2	Изучение микрометрических инструментов	Лаб	5	4	0	0
2.3		Ср	5	2	0	0
	<b>Раздел 3. Организационно - правовые вопросы метрологии</b>	Раздел				
3.1	Организационно - правовые вопросы метрологии	Лек	5	2	0	0
3.2	Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД)	Лаб	5	6	0	0
3.3		Ср	5	2	0	0
	<b>Раздел 4. Основы стандартизации</b>	Раздел				
4.1	Основы стандартизации	Лек	5	2	0	0
4.2		Ср	5	4	0	0
4.3		Ср	5	2	0	0
	<b>Раздел 5. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений</b>	Раздел				

5.1	Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Лаб	5	2	0	0
5.2	Системы стандартизации в РФ и ряды предпочтительных чисел	Лаб	5	4	0	0
5.3		Ср	5	2	0	0
	<b>Раздел 6. Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)</b>	Раздел				
6.1	Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)	Лек	5	2	0	0
6.2	Единая система до-пусков и посадок в машиностроении	Лаб	5	8	0	0
6.3		Ср	5	2	0	0
	<b>Раздел 7. Организационно – правовые основы сертификации</b>	Раздел				
7.1	Организационно – правовые основы сертификации	Лек	5	4	0	0
7.2	Нормативная и законо-дательная база в области стандартизации и сертификации	Лаб	5	6	0	0
7.3		Ср	5	2	0	0
	<b>Раздел 8. Сертификация системы качества</b>	Раздел				
8.1	Нормативная и законо-дательная база в области стандартизации и сертификации	Лаб	5	2	0	0
8.2	Сертификация системы качества	Ср	5	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Юрайт, 2006.		28
Л1.2	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2007.		14

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лифиц И. М. - Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник для вузов - М.: Юрайт-М, 2001.		5

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;
7.3.1.2	Google Chrome;
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional;
7.3.1.4	СС КонсультантПлюс;

7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информсистема «Россия».
7.3.2.4	4. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека
7.3.2.5	5. <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Карла Маркса, 53 ауд. 106 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Стол – 6 шт., стул – 12 шт., доска ученическая – 1 шт., Лабораторный комплекс «Метрология. Техн.измерения» – 1 шт.
7.2	
7.3	
7.4	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.5	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.6	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.7	Читальный зал (Радищева, 29) - ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.8	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Электротехника и электроника

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	16,2		16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	32	32	16	16	48	48
Итого ауд.	48	48	32	32	80	80
Контактная работа	48	48	32	32	80	80
Сам. работа	60	60	4	4	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	180	180

Рабочая программа дисциплины Электротехника и электроника / сост. к.ф.-м. н., доцент, Шахов А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Электротехника и электроника" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.ф.-м. н., доцент, Шахов А.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний: о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и
1.2	переменного токов; об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных электрических машин, двигателей и генераторов постоянного тока; об основах электроники и электрических измерений.
1.3	Решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

законы электротехники, параметры, характеристики, схемы и режимы работы электротехнических и электронных устройств и цепей

терминологию электротехники электроники, символику, правила техники безопасности при работе с электротехническим и электронным оборудованием, основные методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей

области применения и потенциальные возможности основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов, элементную базу современных устройств

**Уметь:**

решать задачи, используя знание основных законов электротехники и электроники, проводить измерения основных электрических величин средствами теории эксперимента и практики электротехники и электроники

выполнять расчёты электрических цепей постоянного и переменного тока, простых магнитных цепей и полупроводниковых приборов, иллюстрировать полученные решения построением соответствующих графиков и векторных диаграмм.

исследовать параметры и характеристики электрических цепей, электротехнических устройств и полупроводниковых приборов, поставить, провести и проанализировать эксперимент с электрическими цепями, устройствами и полупроводниковыми приборами, использовать терминологию и символику по дисциплине в соответствии с действующими ГОСТами.

**Владеть:**

основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки

методами расчетов цепей постоянного и переменного токов, методами расчетов магнитных цепей, расчетами электронных устройств

особенностями эксплуатации электротехнических и электронных устройств, пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Электрические и магнитные цепи</b>	Раздел				
1.1	Основные законы и методы изучения линейных электрических цепей постоянного тока	Лек	6	2	0	0
1.2	Исследование свойств цепи постоянного тока	Лаб	6	4	0	0
1.3	Основные законы и методы изучения линейных электрических цепей постоянного тока	Ср	6	8	0	0
1.4	Анализ линейных электрических цепей синусоидального тока	Лек	6	4	0	0
1.5	Исследование неразветвленной цепи синусоидального тока	Лаб	6	4	0	0
1.6	Исследование разветвленной цепи синусоидального тока	Лаб	6	4	0	0
1.7	Исследование трехфазных цепей синусоидального тока	Лаб	6	4	0	0



1.8	Анализ линейных электроических цепей синусоидального тока	Ср	6	8	0	0
1.9	Электрические цепи при переменных несинусоидальных токах. Переходные процессы. Фильтры.	Лек	6	2	0	0
1.10	Исследование переходного процесса в R-С-цепях	Лаб	6	4	0	0
1.11	Электрические цепи при переменных несинусоидальных токах. Переходные процессы. Фильтры.	Ср	6	8	0	0
1.12	Магнитные цепи	Лек	6	2	0	0
1.13	Магнитные цепи	Ср	6	8	0	0
	<b>Раздел 2. Электрические машины</b>	Раздел				
2.1	Трасформаторы	Лек	6	2	0	0
2.2	Испытание однофазного трасформатора	Лаб	6	4	0	0
2.3	Трасформаторы	Ср	6	8	0	0
2.4	Машины переменного тока	Лек	6	2	0	0
2.5	Испытание асинхронной машины	Лаб	6	4	0	0
2.6	Машины переменного тока	Ср	6	10	0	0
2.7	Машины потоянного тока	Лек	6	2	0	0
2.8	Испытание Машины постоянного тока	Лаб	6	4	0	0
2.9	Машины потоянного тока	Ср	6	10	0	0
	<b>Раздел 3. Основы электроники, электрические измерения и приборы</b>	Раздел				
3.1	Элементная база электронных устройств	Лек	7	4	0	0
3.2	Исследование характеристик биполярного транзистора и усилительных каскадов с общим эмиттером	Лаб	7	2	0	0
3.3	Исследование характеристик униполярного транзистора и усилительных каскадов с общим истоком	Лаб	7	2	0	0
3.4	Элементная база электронных устройств	Ср	7	1	0	0
3.5	Источники вторичного питания	Лек	7	4	0	0
3.6	Исследование полупроводниковых выпрямителей	Лаб	7	4	0	0
3.7	Источники вторичного питания	Ср	7	1	0	0
3.8	Преобразователи сигналов: Аналоговые преобразователи Цифровые преобразователи	Лек	7	4	0	0
3.9	Исследование элементов, узлов и устройств цифровой техники	Лаб	7	4	0	0
3.10	Преобразователи сигналов: Аналоговые преобразователи Цифровые преобразователи	Ср	7	1	0	0
3.11	Электрические измерения и измерительные приборы	Лек	7	4	0	0
3.12	Сборка схем и техника производства электрических измерений	Лаб	7	4	0	0
3.13	Электрические измерения и измерительные приборы	Ср	7	1	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №1 от 02.09.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы утверждены протоколом №1 от 02.09.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аблин А. Н., Ушаков М. А., Фестинатов Г. С., Хотунцев Ю. Л., Тамарчак Д. Я., Ложкин А. М., Могилевская Л. Я., Пегов А. В. - Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/441932">https://urait.ru/bcode/441932</a>	1
Л1.2	Кузнецов Э. В., Куликова Е. А., Культиасов П. С., Лунин В. П. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/438692">https://urait.ru/bcode/438692</a>	1
Л1.3	Рачков М. Ю. - Технические измерения и приборы: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/431342">https://urait.ru/bcode/431342</a>	1
Л1.4	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электроника и схемотехника: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/438023">https://urait.ru/bcode/438023</a>	1
Л1.5	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электротехника, электроника и схемотехника: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432925">https://www.biblio-online.ru/bcode/432925</a>	1
Л1.6	Миловзоров О. В., Панков И. Г. - Основы электроники: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433509">https://www.biblio-online.ru/bcode/433509</a>	1
Л1.7	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электротехника: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/438003">https://urait.ru/bcode/438003</a>	1
Л1.8	Курбатов П. А., Лепанов М. Г., Розанов Ю. К., Райнин В. Е. - Электроника: электронные аппараты: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/442545">https://urait.ru/bcode/442545</a>	1
Л1.9	Луinin В. П., Кузнецов Э. В. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438754">https://www.biblio-online.ru/bcode/438754</a>	1
Л1.10	Новожилов О. П. - Электротехника и электроника: Учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/425261">https://urait.ru/bcode/425261</a>	1
Л1.11	Киселев В. И., Кузнецов Э. В., Копылов А. И., Луinin В. П. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438755">https://www.biblio-online.ru/bcode/438755</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Аблин А. Н., Ложкин А. М., Могилевская Л. Я., Пегов А. В., Хотунцев Ю. Л., Тамарчак Д. Я., Ушаков М. А., Фестинатов Г. С. - Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/441318">https://urait.ru/bcode/441318</a>	1
Л2.2	Берикашвили В. Ш. - Электроника и микроэлектроника: импульсная и цифровая электроника: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/441262">https://urait.ru/bcode/441262</a>	1
Л2.3	Кузовкин В. А., Филатов В. В. - Электротехника и электроника: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433843">https://www.biblio-online.ru/bcode/433843</a>	1
Л2.4	Осадченко В. Х., Волкова Я. Ю., Кандрина Ю. А. - Электротехника: фильтры высоких и низких частот: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/438254">https://urait.ru/bcode/438254</a>	1
Л2.5	Шишкин Г. Г., Шишкин А. Г. - Электроника: Учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/425494">https://urait.ru/bcode/425494</a>	1
Л2.6	Курбатов П. А., Лепанов М. Г., Розанов Ю. К., Райнин В. Е. - Электронные аппараты: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437837">https://www.biblio-online.ru/bcode/437837</a>	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вострецова Е. В., Зраенко С. М., Шилов Ю. В., Лучинин А. С. - Теория электрических цепей. Лабораторный практикум: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438205">https://www.biblio-online.ru/bcode/438205</a>	1

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Использование информационных технологий по курсу на данный период предусматривает применение пакета программ: <a href="http://www.twirpx.com/files/tek/emachines">www.twirpx.com/files/tek/emachines</a> «Расчет трансформатора», «Расчет нагрева силовых трансформаторов», «Расчет параметров схемы замещения асинхронной машины по данным каталога», «Расчет асинхронного короткозамкнутого двигателя»		
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/ШЕЕ">http://ru.wikipedia.org/wiki/ШЕЕ</a> Новости - В1 электронике <a href="http://www.electrik.org/elbook/">http://www.electrik.org/elbook/</a> Электронный электротехнический журнал
7.3.2.2	<a href="http://www.eleczon.ru/">http://www.eleczon.ru/</a> Электротехника начинающим. Методы.
7.3.2.3	<a href="http://www.vsva-elektrotehnika.ru/">http://www.vsva-elektrotehnika.ru/</a> Электротехника «Машиностроение» <a href="http://www.twirpx.com/files/tek/toe/">http://www.twirpx.com/files/tek/toe/</a> Теоретические основы электротехники (ТОЭ)
7.3.2.4	<a href="http://www.schoolpress.ru/">www.schoolpress.ru</a> (Школа и производство)
7.3.2.5	<a href="http://www.npi-tu.ru/">www.npi-tu.ru</a> (Известия вузов. Электромеханика)
7.3.2.6	<a href="http://publ.lib.ru/">publ.lib.ru</a> (Справочник по электрическим машинам: Под ред. Копылова И.П. – М., 1989.)
7.3.2.7	Сайт радиолюбителей России <a href="http://qrz.ru">qrz.ru</a> .
7.3.2.8	Сайт радиоконструкторов <a href="http://cqham.ru">cqham.ru</a> .
7.3.2.9	Сайт журнала «Радио» <a href="http://radio.ru">radio.ru</a> .
7.3.2.10	Сайт технической литературы (энциклопедии, справочники, учебники) <a href="http://www.nehudlit.ru/">http://www.nehudlit.ru/</a> .
7.3.2.11	<a href="http://cxemy.ru">http://cxemy.ru</a> , <a href="http://masterelectronic.ru/books/electronika">http://masterelectronic.ru/books/electronika</a> книги и справочники по электронике.
7.3.2.12	<a href="http://rkniga.ru/">http://rkniga.ru/</a> книги и журналы по электронике.
7.3.2.13	Электронные лекции (презентации) по учебной дисциплине в среде Microsoft PowerPoint.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория, укомплектована учебной мебелью, классной доской.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютером(ами) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором (или телевизором), экраном, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы студентов, оборудованный специализированной мебелью, техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения.
7.6	Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и оснащенная лабораторным оборудованием:
7.7	1. Специализированная лаборатория по электротехнике;
7.8	2. Компьютерный класс с доступом в Интернет;
7.9	3. Лабораторные установки УИЛС-2 4 штуки;
7.10	4. Лабораторные установки К 4826 5 штук;
7.11	5. Набор плакатов «Электрические машины» 2 комплекта.
7.12	6. Лабораторные стенды по электронике – 12 шт.;
7.13	7. Лабораторные стенды по радиотехническим устройствам – 4 шт.,
7.14	8. Электрорадиоизмерительные приборы: осциллографы, генераторы, милливольтметры, анализатор спектра и т.д.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

Указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные работы - это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. При выполнении лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты). Выполнение студентами лабораторных работ направлено на: - обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; - формирование умений принять полученные знания в практической деятельности; - развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений; - выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы. При подготовке к лабораторной работе студент предварительно оформляет персональный конспект в соответствии с методическими указаниями. При этом необходимо четко определить цель работы, понять какие законы и явления исследуются в данной работе, изучить методику измерений. После этого ответить на контрольные вопросы, приведенные к данной лабораторной работе. При выполнении лабораторной работы в аудитории необходимо обращать внимание на наблюдаемые физические процессы и явления. После проведения измерений, необходимо провести расчеты и сделать вывод по проделанной работе.

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

тема практического занятия; цель проведения занятия; ознакомление с оборудованием;  
ответы на практико-ориентированные вопросы;  
выполнения лабораторно-практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;  
рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на самостоятельную (контрольную) работу, тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Схематические зарисовки с целью лучшего запоминания особенностей явления, процесса и т.п.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

. Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины.

В случае обучения в университете лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При

необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Основы мехатроники

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы мехатроники / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы мехатроники" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовка студентов к изучению специальных курсов путем
1.2	формирования знаний по общим принципам построения робототехнических
1.3	и мехатронных систем, устройств и комплексов и их применению в
1.4	различных областях деятельности человека. Ознакомление студентов с
1.5	современными концепциями построения и применения мехатронных и
1.6	робототехнических систем. Описание мехатронных модулей движения, на
1.7	примере механизмов промышленных роботов. Изучению проблем
1.8	управления мехатронными модулями и их системами

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

Основные и дополнительные образовательные программы

Практические приемы использования робототехники для разработки основных и дополнительных образовательных программ

Специальный комплекс мехатронного оборудования для разработки основных и дополнительных образовательных программ

**Уметь:**

Выбирать мехатронное оборудование для разработки основных и дополнительных образовательных программ

Решать поставленные задачи по выбору и использованию мехатронных модулей на основе специальных научных знаний и информационно-коммуникационных технологий

Практически использовать мехатронное оборудование для разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Владеть:**

Навыками выбора мехатронного оборудования для разработки основных и дополнительных образовательных программ

Навыками практического использования роботизированных комплексов для разработки основных и дополнительных образовательных программ

Навыками решения научных мехатронных задач на основе специальных знаний и информационно-коммуникационных технологий

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Научные основы мехатронных систем

Практические приемы использования робототехники для осуществления педагогической деятельности

Специальный комплекс мехатронного оборудования для осуществления педагогической деятельности

**Уметь:**

Выбирать мехатронное оборудование для осуществления педагогической деятельности

Решать поставленные задачи по выбору и использованию мехатронных модулей на основе специальных научных знаний

Практически использовать мехатронное оборудование для осуществления педагогической деятельности

**Владеть:**

Навыками выбора мехатронного оборудования для осуществления педагогической деятельности

Навыками практического использования роботизированных комплексов для осуществления педагогической деятельности

Навыками решения научных мехатронных задач на основе специальных знаний

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие принципы построения и области применения мехатронных и робототехнических систем	Раздел				



1.1	Предпосылки развития и области применения мехатронных и робототехнических систем	Лек	6	2	0	0
1.2	Предпосылки развития и области применения мехатронных и робототехнических систем	Ср	6	4	0	0
1.3	Компоненты мехатронных и робототехнических систем.	Лаб	6	4	0	0
1.4	Определение и терминология мехатроники. Термины и определения робототехники.	Лек	6	2	0	0
1.5	Мехатронные модули движения	Лаб	6	4	0	0
1.6	Мехатронные модули движения	Ср	6	4	0	0
1.7	Определение и терминология мехатроники. Термины и определения робототехники	Ср	6	6	0	0
1.8	Моторы-редукторы	Лек	6	2	0	0
1.9	Изучение структуры кинематической системы манипулятора	Лаб	6	2	0	0
1.10	Развитие мехатронных модулей движения	Лек	6	2	0	0
1.11	Мехатронные модули	Лек	6	2	0	0
	<b>Раздел 2. Мехатронные модули движения</b>	Раздел				
2.1	Мехатронные модули вращательного движения на базе высокомоментных двигателей	Лек	6	2	0	0
2.2	Мехатронные модули вращательного движения на базе высокомоментных двигателей	Ср	6	8	0	0
2.3	Определение положений скоростей и ускорений звеньев Манипулятора	Лаб	6	4	0	0
2.4	Роботизированные комплексы	Лек	6	2	0	0
2.5	Определение типа систем координат рабочего построения промышленного робота	Лаб	6	4	0	0
2.6	Развитие мехатронных систем и комплексов	Лек	6	2	0	0
2.7	Компановка роботизированных технологических комплексов	Лаб	6	4	0	0
	<b>Раздел 3. Робототехника</b>	Раздел				
3.1	Мехатронные модули линейного движения	Ср	6	12	0	0
3.2	Мехатронные модули типа «двигатель-рабочий орган»	Лаб	6	4	0	0
3.3	Системы управления роботами	Ср	6	6	0	0
	<b>Раздел 4. Современные мехатронные и робототехнические системы</b>	Раздел				
4.1	Изучение работы гибкой мехатронной производственной системы	Лаб	6	2	0	0
4.2	Изучение работы гибкой мехатронной производственной системы	Ср	6	8	0	0
4.3	Особенности постановки задач управления мехатронными и робототехническими системами	Лаб	6	4	0	0
4.4	Особенности постановки задач управления мехатронными и робототехническими системами	Ср	6	12	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2021 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мелихов Ю. Ф. - Практикум по курсу "Основы мехатроники": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		8

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Подураев Ю. В. - Мехатроника: основы, методы, применение : учеб. пособие для вузов доп. МО РФ - М.: Машиностроение, 2007.		7
Л2.2	Мелихов Ю. Ф. - Основы мехатроники: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000290.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000290.pdf</a>	1
Л2.3	Макаров И. М., Лохин В.М., Манько С.В., Романов М.П., Кадочников М.В. - Технологии обработки знаний в задачах управления автономными мехатронно-модульными реконфигурируемыми роботами - М.: Новые технологии, 2010.		1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	
Э2	

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Компас 3D
---------	-----------

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информсистема «Россия».
7.3.2.4	4. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> Университетская библиотека
7.3.2.5	5. <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Российская государственная библиотека

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Для занятий лекционного и практического типа ауд. 106 с комплектом учебной мебели ноутбук.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Робототехника и программирование роботов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	72	72	72	72
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Робототехника и программирование роботов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Робототехника и программирование роботов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование интереса к техническим видам творчества, развитие
1.2	конструктивного мышления средствами робототехники

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2:** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Знать:**

основами автономного программирования при разработке образовательных программ

**Уметь:**

применять датчиками и двигателями комплекта лего

**Владеть:**

получение навыков программирования

**ОПК-8:** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**Знать:**

основы программирования LEGO Mindstorms EV

**Уметь:**

решать базовые задач робототехники

**Владеть:**

навыками программирования при реализации образовательных программ

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Проектирование роботов</b>	Раздел				
1.1	Вводное занятие. Мир робототехники.	Лек	8	12	0	0
1.2	Основы построения конструкций, устройства, приводы.	Лаб	8	12	0	0
1.3	Математическое описание роботов.	Лек	8	12	0	0
1.4	Конструкции и силы	Лаб	8	12	0	0
1.5	Рычаги.	Лаб	8	12	0	0
1.6	Колеса и оси. Зубчатые передачи.	Лаб	8	12	0	0
1.7	Первые шаги в робототехнику.	Лаб	8	12	0	0
1.8	Программно-управляемые модели.	Лаб	8	12	0	0
1.9	Создание модели робота	Ср	8	48	0	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Никитина Т. В. - Образовательная робототехника как направление инженерно-технического творчества школьников: Учебное пособие - Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31920">http://www.iprbookshop.ru/31920</a>	1
Л1.2	Соболевский А. С., Шарипова Э. Ф. - Образовательная робототехника: Учебно-методический комплекс дисциплины - Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31915">http://www.iprbookshop.ru/31915</a>	1

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP Professional OpenLicense: 47818817
7.3.1.2	2. Microsoft Office Professional 2003 OpenLicense: 4190285

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Кабинет изобразительного искусства и дизайна 804, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 11 шт., стул - 22 шт., классная доска

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Психология профессий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>9 (5.1)</b>		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология профессий / сост. канд.псих.,наук., доцент, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология профессий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.псих.,наук., доцент, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение системой психологических знаний о мире профессий и о себе как о представителе профессионального сообщества для осознания социальной значимости профессии педагога
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

траектории саморазвития в профессии, классификации профессий, профессиональные кризисы

**Уметь:**

управлять своим временем и выстраивать профессиональную траекторию саморазвития в профессии

**Владеть:**

методами и методиками профессионального подбора и отбора для составления психологической характеристики личности

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психологические закономерности и технологии в профессиональной деятельности

**Уметь:**

определять собственный профессиональный потенциал

**Владеть:**

приемами самоорганизации в профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Введение в психологию профессий</b>	Раздел				
1.1	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Лек	9	2	0	0
1.2	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Пр	9	2	0	0
1.3	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Ср	9	6	0	0
1.4	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Лек	9	2	0	0

1.5	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Пр	9	2	0	0
1.6	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Ср	9	6	0	0
	<b>Раздел 2. Теоретические основы профессионального становления личности</b>	Раздел				
2.1	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Лек	9	2	0	0
2.2	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Ср	9	2	0	0
2.3	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Ср	9	6	0	0
2.4	Стадии профессионального становления	Пр	9	2	0	0
2.5	Стадии профессионального становления	Лек	9	2	0	0
2.6	Профессиональное самоопределение личности	Лек	9	2	0	0
2.7	Профессиональное самоопределение личности	Пр	9	2	0	0
2.8	Основы дифференциальной психологии профессий	Лек	9	2	0	0
2.9	Основы дифференциальной психологии профессий	Пр	9	2	0	0
2.10	Понятие профессии.	Лек	9	2	0	0
2.11	Понятие профессии.	Пр	9	2	0	0
2.12	Психологические аспекты аттестации персонала	Лек	9	2	0	0
2.13	Психологические аспекты аттестации персонала	Пр	9	2	0	0
2.14	Основные принципы аттестации персонала.	Ср	9	2	0	0
2.15	Основные принципы аттестации персонала.	Пр	9	2	0	0
2.16	Психологические детерминанты профессиональных деструкций	Пр	9	2	0	0
2.17	Профессиональные деформации менеджеров	Лек	9	2	0	0
2.18	Профессиональные деформации педагогов.	Лек	9	2	0	0
2.19	Профессиональные деформации психологов.	Лек	9	2	0	0
2.20	Психологическое сопровождение профессионального становления личности	Пр	9	2	0	0
2.21	Цели и функции психологического сопровождения	Лек	9	2	0	0

2.22	Психологическое сопровождение на стадии оптации	Пр	9	2	0	0
2.23	Психологическое сопровождение на стадии профессиональной адаптации.	Пр	9	2	0	0
2.24	Психологическое сопровождение на стадии профессионализации.	Ср	9	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зеер Э. Ф. - Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36853">http://www.iprbookshop.ru/36853</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Климов Е.А. - Психолог. Введение в профессию: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		11
Л2.2	Зеер Э.Ф. - Психология профессий: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36853.html">http://www.iprbookshop.ru/36853.html</a>	1
Л2.3	Климов Е.А. - Пути в профессионализм (психологический взгляд): Учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Московский психолого-социальный ин-т:Флинта, 2003.		1
Л2.4	Климов Е.А. - Психология профессионала. Избранные психологические труды - М.: Изд-во "Ин-т практ. психологии"; Воронеж : НПО "МОДЭК", 1996.		1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд.701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.3	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Методика профориентационной работы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 10

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	12,2		10,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	10	10	34	34
Практические	36	36	30	30	66	66
Итого ауд.	60	60	40	40	100	100
Контактная работа	60	60	40	40	100	100
Сам. работа	12	12	68	68	80	80
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины Методика профориентационной работы / сост. кандидат психол. наук, доцент, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика профориентационной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат психол. наук, доцент, Сухих Н.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение методики профориентационной работы в общеобразовательном учреждении
-----	------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

**Уметь:**

использовать психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

**Владеть:**

психолого-педагогическими технологиями для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

методы и приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Уметь:**

взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Владеть:**

методами образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Методика профориентационной работы</b>	Раздел				
1.1	Введение в профориентацию	Лек	9	4	0	0
1.2	Основные определения и понятия	Лек	9	4	0	0
1.3	Организация работы общеобразовательного учреждения по профессиональной ориентации	Лек	9	4	0	0
1.4	Организация работы общеобразовательного учреждения по профессиональной ориентации	Пр	9	6	0	0
1.5	Организация работы общеобразовательного учреждения по профессиональной ориентации	Лек	9	6	0	0

1.6	Организация работы общеобразовательного учреждения по профессиональной ориентации	Ср	9	2	0	0
1.7	Организация работы общеобразовательного учреждения по профессиональной ориентации	Пр	9	6	0	0
1.8	Профориентационная работа со школьниками разных возрастных групп	Ср	9	4	0	0
1.9	Профориентационная работа со школьниками разных возрастных групп	Пр	9	6	0	0
1.10	Профориентационная работа со школьниками разных возрастных групп	Пр	9	6	0	0
1.11	Работа с родителями по профориентации школьников	Лек	9	6	0	0
1.12	Работа с родителями по профориентации школьников	Ср	9	4	0	0
1.13	Основные направления и формы работы с родителями	Пр	9	6	0	0
1.14	Основные направления и формы работы с родителями	Пр	9	6	0	0
1.15	Основные направления и формы работы с родителями	Ср	9	2	0	0
	<b>Раздел 2. Мероприятия профориентационной направленности</b>	Раздел				
2.1	Методы и формы профориентационной работы	Лек	10	4	0	0
2.2	Разработка мероприятий профориентационной направленности	Пр	10	4	0	0
2.3	Профориентация подростков	Лек	10	2	0	0
2.4	Профориентация подростков	Пр	10	6	0	0
2.5	Диагностика в профориентационной работе со школьниками	Лек	10	2	0	0
2.6	Диагностика в профориентационной работе со школьниками	Ср	10	22	0	0
2.7	Профориентация младших школьников	Ср	10	12	0	0
2.8	Диагностика в профориентационной работе со школьниками	Пр	10	6	0	0
2.9	Профориентация старшеклассников	Лек	10	2	0	0
2.10	Профориентация старшеклассников	Ср	10	12	0	0
2.11	Профориентация старшеклассников	Пр	10	6	0	0
2.12	Формы и методы профориентационной работы	Пр	10	6	0	0
2.13	Профориентация подростков	Пр	10	2	0	0
2.14	Сценарии родительских собраний профориентационной направленности	Ср	10	22	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 16 марта 2021 протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лебединская Н. А. - Профориентация – Успех II: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44839">http://www.iprbookshop.ru/44839</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пряжников Н.С. - Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы - М.: ВАКО, 2005.		1
Л2.2	[ред. -сост. Л.Д.Столяренко] - Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях: тесты, методики, критерии оценки - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.		2
Л2.3	Пряжников Н.С. - Профессиональное самоопределение: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		5
Л2.4	Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. - Профориентация: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		22
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Кабинет методики преподавания профильных дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 5 ауд.
7.2	Стол – 12 шт.
7.3	Стул – 24 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Проектная деятельность в технологическом образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Проектная деятельность в технологическом образовании / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность в технологическом образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение теоретических основ и возможностей практической реализации проектной деятельности в технологическом образовании
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

знать основы проектной деятельности в технологическом образовании, для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС

**Уметь:**

уметь оперировать основными понятиями и категориями проектной деятельности в технологическом образовании, для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС

**Владеть:**

владеть организационно-методическими основами проектной деятельности в технологическом образовании, для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**Знать:**

знать психолого-педагогические особенности организации и реализации проектной деятельности в общеобразовательном учреждении

**Уметь:**

уметь использовать методы проектной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

владеть навыками организации и планирования проектной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Метод проектов как современная образовательная технология</b>	Раздел				
1.1	Концептуальные основания метода проектов	Лек	10	2	0	0
1.2	Проектная деятельность в современной школе	Лек	10	2	0	0

1.3	Метод проектов: основные понятия	Лек	10	2	0	0
1.4	Типология проектов	Лек	10	2	0	0
1.5	Методы обучения проектированию	Лек	10	2	0	0
1.6	Структурные составляющие проекта и их основные характеристики	Лек	10	2	0	0
1.7	Этапы проектной деятельности	Лек	10	2	0	0
1.8	Проектная деятельность учащихся на уроках технологии	Лек	10	2	0	0
1.9	Оформление проектной документации	Лек	10	2	0	0
1.10	Презентация и защита проекта	Лек	10	2	0	0
1.11	Технология проектирования	Пр	10	2	0	0
1.12	Творческий проект на уроках технологии	Пр	10	2	0	0
1.13	Исследование, заимствование идей	Пр	10	2	0	0
1.14	Обоснование темы проекта	Пр	10	2	0	0
1.15	Исследование объекта проектирования	Пр	10	2	0	0
1.16	Развитие идей	Пр	10	2	0	0
1.17	Планирование работы	Пр	10	2	0	0
1.18	Организация и технология изготовления изделия	Пр	10	2	0	0
1.19	Экологическое и экономическое обоснование проекта	Пр	10	2	0	0
1.20	Рекламный проспект изделия	Пр	10	2	2	0
1.21	Информационный проект	Пр	10	2	0	0
1.22	Создание навигации	Пр	10	2	0	0
1.23	Методы, используемые при выполнении разных этапов проектов	Пр	10	2	0	0
1.24	Разработка рабочего эскиза	Пр	10	2	0	0
1.25	Выполнение чертежей	Пр	10	2	0	0
1.26	Разработка технологии изготовления проектного изделия	Пр	10	2	0	0
1.27	Разработка технологической карты	Пр	10	2	0	0
1.28	Оформление технологической карты	Пр	10	2	0	0
1.29	Выбор способов обработки и отделки проектного изделия	Пр	10	2	0	0
1.30	Организация и планирование практической части проекта	Пр	10	2	0	0
1.31	История развития проектной деятельности в технологическом образовании	Ср	10	4	0	0
1.32	Альтернативные технологии активизации и интенсификации деятельности учащихся: Технология мастерских	Ср	10	4	0	0
1.33	Общественно-полезная значимость и конкурентоспособность результатов выполнения проекта	Ср	10	4	0	0
1.34	Конструкторско-технологическая задача по проекту	Ср	10	4	0	0
1.35	Методы и приёмы активизации технического творчества и тенденции их развития	Ср	10	4	0	0
1.36	Синектический метод конструирования	Ср	10	4	0	0
1.37	Организация внеклассной работы на основе проектного метода обучения. Основные формы внеклассной работы в школе	Ср	10	4	0	0

1.38	Материально-техническая база технического творчества в школе. Оборудование классов, кабинетов, мастерских для занятий техническим творчеством	Ср	10	4	0	0
1.39	Понятие о дизайне. Художественно-конструкторские особенности разработки изделий	Ср	10	4	0	0
1.40	Требования к публичной защите проекта	Ср	10	4	0	0
1.41	Научный стиль изложения	Ср	10	4	0	0
1.42	Доклад и презентация	Ср	10	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Байбородова Л. В. - Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980">http://www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Землянская Е. Н. - Учебные проекты в развивающем образовании: методическое пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469721">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469721</a>	1
Л2.2	Литова З.А. - Творческие проекты в курсе "Технология": Учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во КГПУ, 1997.		1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Современное технологическое образование: опыт, инновации, перспективы - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/169366">https://e.lanbook.com/book/169366</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТЕТ)  
Техническое творчество

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	40	40	40	40
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Техническое творчество / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Техническое творчество" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование и развитие творческого мышления личности (студентов), знаний, индивидуальных способностей и практического умения в конструировании объектов технического и декоративного плана, решения технических творческих и изобретательских задач, обслуживания, ремонта и настройки бытовых технических систем.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

организационно-методические основы развития творческой деятельности в школе

**Уметь:**

выполнять технологические операции в области конструирования и моделирования, правильно использовать инструмент, с учётом техники безопасности;

**Владеть:**

базовыми понятиями и приемами деятельности по разделам дисциплины

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

основы эргономики, экономики в области конструкторской деятельности, общие понятия о дизайне в технике

**Уметь:**

самостоятельно решать технические задачи по проектированию моделей и их изготовлению на базе школьных мастерских;

**Владеть:**

навыками развития в школе региональное декоративно-прикладное творчество с учетом особенностей региона.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Психолого-педагогические аспекты развития творчества и творческого мышления (актуальность и противоречие). Роль и проблемы дополнительного образования.</b>	Раздел				
1.1	Введение (актуальность развития творческих способностей и творческого мышления личности).	Лек	10	4	0	0
1.2	Роль научно-технической и патентной информации в развитии творческо-конструкторской деятельности.	Лаб	10	4	0	0
1.3	Понятия и виды творческой деятельности.	Лаб	10	4	0	0



1.4	Психолого-педагогические аспекты развития творческого мышления.	Лаб	10	4	0	0
1.5	Развитие детского технического творчества и его этапы. Дополнительное образование учащихся: роль, проблемы, организация.	Лаб	10	4	0	0
1.6	Организация творческой технической деятельности во внеклассной и внешкольной работе с учащимися.	Ср	10	20	0	0
	<b>Раздел 2. Моделировании и конструировании объектов техники. Диалектика развития техники. Понятие о системе и системности исследований технических объектов.</b>	Раздел				
2.1	Понятие о модели, моделировании и художественном конструировании.	Лек	10	2	0	0
2.2	Этапы творческого поиска решений.	Лек	10	2	0	0
2.3	Техническое проектирование и конструирование объектов техники.	Ср	10	18	0	0
2.4	Понятие о противоречиях, их видах и роли в творческом поиске решений технических задач.	Лаб	10	4	0	0
2.5	Типизация узлов и деталей, виды машин. Диалектика развития техники. Понятие о техническом объекте (системе), элементе и функциональности системы	Лаб	10	6	0	0
2.6	Системный подход к решению технических задач.	Лаб	10	4	0	0
	<b>Раздел 3. Иерархия описания элементов технических объектов (на примерах бытовой техники), их элементная база. Законы и закономерности развития технических систем</b>	Раздел				
3.1	Иерархия описания элементов технических объектов (на примерах бытовой техники).	Лек	10	2	0	0
3.2	Окружающая среда и её взаимодействие с объектом.	Лаб	10	4	0	0
3.3	Построение конструктивных и потоковых функций элементов технических объектов (на примерах бытовой техники).	Лаб	10	6	0	0
3.4	Законы и закономерности развития технических систем: закон прогрессивной эволюции техники и прохождения энергии; закон соответствия между функцией и структурой; закон стадийного развития техники; закон идеальности и др.	Ср	10	20	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Проворов А. В. - Техническое творчество: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/448356">https://urait.ru/bcode/448356</a>	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Техническое творчество: сборник заданий по моделированию для специальности 44.02.03 педагогика дополнительного образования (в области технического творчества) - Кызыл: ТувГУ, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/156238">https://e.lanbook.com/book/156238</a>	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Иванов Н.Г., Иванова И.В., Лукьянов И.А., Азаев В.А. - Научно-техническое творчество: учебно-методическое пособие - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57859.html">http://www.iprbookshop.ru/57859.html</a>	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Кабинет (КМ53/УК-810), учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Марска, д. 53; 810 ауд.
7.2	стол - 11 шт., стул - 22 шт.Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,2		17,8		17,2		17,5		16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Сам. работа	36	36	36	36	32	32	32	32	24	24	160	160
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Общая физическая подготовка / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

**Владеть:**

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.59	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.64	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.65	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	4	0	0
1.66	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.67	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.68	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.69	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.70	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.71	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.72	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.73	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.74	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.75	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.77	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0



1.78	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.79	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.81	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.82	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.83	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.86	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.87	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.88	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.89	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.90	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.91	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	14	0	0
1.92	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.93	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	4	0	0
1.94	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	6	0	0
1.95	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.96	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.97	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.98	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0

1.99	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.100	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.101	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.102	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.103	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.104	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.105	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	4	0	0
1.106	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	4	0	0
1.107	Развитие физических качеств ( Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	10	0	0
1.108	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.109	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	2	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	<a href="https://urait.ru/bcode/410220">https://urait.ru/bcode/410220</a>	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510">https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские( 2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая ( 1 шт);
7.7	Канат ( 3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый ( 3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический ( 2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U( 1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м( 2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4( 1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5( 1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200( 1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 ( 1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая( 7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100( 1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4( 1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200( 1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460( 2 шт); Тяжел атлетический диск 15кг( 6 шт);
7.37	Тяжел атлетический диск 25кг( 4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200( 2 шт);
7.42	Гриф для штанги( 1 шт);
7.43	Комплекс спортивный( 1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр( 1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561( 1 шт);

7.46	Спортивный тренажер( 15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга( 1 шт);
7.48	Тренажер( 4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон( 2 шт);
7.50	Штанга( 3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса( 4 шт);
7.54	Козел гимнастический( 1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка( 1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт);

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,2		17,8		17,2		17,5		16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Сам. работа	36	36	36	36	32	32	32	32	24	24	160	160
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического совершенствования по технической и физической подготовке

**Владеть:**

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0



1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	4	0	0
1.62	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.63	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.64	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.65	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.66	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.67	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.68	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.69	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.70	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	6	0	0
1.71	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	6	0	0
1.72	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.73	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.75	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.76	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.77	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.78	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.79	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.81	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.84	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	4	0	0
1.85	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.86	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.87	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	10	0	0
1.88	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	8	0	0
1.89	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	6	0	0
1.90	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.91	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.92	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.93	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.94	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.96	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.97	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.98	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0

1.99	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.100	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.101	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.102	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	6	0	0
1.103	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	4	0	0
1.104	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.105	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	<a href="https://urait.ru/bcode/410220">https://urait.ru/bcode/410220</a>	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510">https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские( 2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая ( 1 шт);

7.7	Канат ( 3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый ( 3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический ( 2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U( 1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м( 2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4( 1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5( 1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200( 1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 ( 1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая( 7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100( 1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4( 1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200( 1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460( 2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг( 6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200( 2 шт);
7.42	Гриф для штанги( 1 шт);
7.43	Комплекс спортивный( 1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр( 1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561( 1 шт);
7.46	Спортивный тренажер( 15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга( 1 шт);
7.48	Тренажер( 4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон( 2 шт);
7.50	Штанга( 3 шт);
7.51	

7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса( 4 шт);
7.54	Козел гимнастический( 1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка( 1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт);

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,2		17,8		17,2		17,5		16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Сам. работа	36	36	36	36	32	32	32	32	24	24	160	160
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

**Владеть:**

основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.19	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	6	0	0
1.20	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.21	Корректирующая гимнастика	Ср	2	6	0	0
1.22	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	16	0	0
1.23	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.24	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.26	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.27	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.28	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.29	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.30	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.31	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.34	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.35	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.37	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.38	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.39	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.40	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.41	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.42	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	6	0	0
1.43	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	6	0	0
1.44	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.45	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0

1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.47	Практико-методические занятия	Пр	4	4	0	0
1.48	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.51	Производственная гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	2	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	2	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	8	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.64	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.65	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.66	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.67	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	4	0	0
1.68	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.69	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.70	Закрепление материала	Пр	5	4	0	0
1.71	Практико-методические занятия	Ср	5	8	0	0
1.72	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.73	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.74	Корректирующая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.75	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	12	0	0
1.76	Подвижные игры	Пр	6	4	0	0
1.77	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	8	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0

1.80	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.81	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.84	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.85	Практико-методические занятия	Ср	6	6	0	0
1.86	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	6	0	0
1.87	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.88	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	6	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22">http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22</a>	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7">http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a>	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65688.html">http://www.iprbookshop.ru/65688.html</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);

7.5	Брусья гимнастические, женские( 2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая ( 1 шт);
7.7	Канат ( 3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый ( 3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический ( 2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U( 1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м( 2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4( 1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5( 1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200( 1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 ( 1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая( 7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100( 1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4( 1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200( 1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460( 2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг( 6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200( 2 шт);
7.42	Гриф для штанги( 1 шт);
7.43	Комплекс спортивный( 1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр( 1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561( 1 шт);
7.46	Спортивный тренажер( 15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга( 1 шт);
7.48	Тренажер( 4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон( 2 шт);
7.50	Штанга( 3 шт);

7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса( 4 шт);
7.54	Козел гимнастический( 1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка( 1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт);

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
Художественная обработка материалов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,5		16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	96	96	114	114
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки			10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	96	96	114	114
Контактная работа	18	18	96	96	114	114
Сам. работа	90	90	12	12	102	102
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Художественная обработка материалов / сост. Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Художественная обработка материалов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков выполнения художественной обработки материалов
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

свойства материалов для использования их в различных технических приемах обработки и декорирования; технику безопасности

**Уметь:**

выполнять художественную обработку материалов

**Владеть:**

навыками составления технологической последовательности обработки материалов

**ПК-3: Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности**

**Знать:**

технических приемах обработки материалов при изучении раздела

**Уметь:**

анализировать технологический процесс

**Владеть:**

навыками работы с учебной литературой при самостоятельной работе

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение. Техника безопасности при художественной обработке материалов.</b>	Раздел				
1.1	«ТБ при художественной обработке материалов. Бумага. Декоративная обработка бумаги. Техника оригами».	Пр	5	2	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел № 2. Художественная обработка металла. Основные свойства металлов и их сплавов. Виды художественной обработки металлов.</b>	Раздел				
2.1	«Работы с жостью. Просечной металл».	Пр	5	4	0	0
2.2	«Чеканка. Виды чеканки (пробная работа)».	Пр	5	4	0	0
2.3	«Чеканка. Декоративное оформление чеканки (свободная тема)».	Ср	5	30	0	0

2.4	«Художественная гравировка».	Пр	5	4	2	0
2.5	пробная работа« Художественная гравировка».	Ср	5	30	0	0
2.6	«Художественное литье. Художественная ковка».	Пр	5	4	0	0
2.7	«Декоративные токарные работы (пробная работа)».	Ср	5	30	0	0
	<b>Раздел 3. Обработка деталей отделки</b>	Раздел				
3.1	«Декоративные токарные работы (свободная тема)».	Пр	6	8	2	0
3.2	«Резьба по дереву. Геометрическая резьба (пробная работа)».	Пр	6	8	0	0
3.3	«Резьба по дереву. Геометрическая резьба (свободная тема)».	Ср	6	2	0	0
3.4	«Резьба по дереву. Кудринская резьба (пробная работа)».	Пр	6	8	0	0
3.5	«Резьба по дереву. Кудринская резьба (пробная работа)».	Ср	6	2	0	0
3.6	"Резьба по дереву. Кудринская резьба (свободная тема)».	Пр	6	18	0	0
3.7	"Резьба по дереву. Кудринская резьба (свободная тема)».	Пр	6	10	0	4
3.8	"Резьба по дереву. Кудринская резьба (свободная тема)».	Пр	6	8	0	4
3.9	«Резьба по дереву. Геометрическая резьба (свободная тема)».	Ср	6	2	0	0
3.10	«Резьба по дереву. Геометрическая резьба (свободная тема)».	Пр	6	10	0	2
3.11	«Резьба по дереву. Геометрическая резьба (свободная тема)».	Ср	6	2	0	0
	<b>Раздел 4. Декорирование изделий техниками декоративно-прикладного творчества резьба</b>	Раздел				
4.1	«Резьба по дереву. Кудринская резьба (свободная тема)».	Пр	6	8	0	0
4.2	Техника резьбы	Пр	6	10	0	0
4.3	«Резьба по дереву. выжигание (свободная тема)».	Пр	6	8	0	0
4.4	«Резьба по дереву. Кудринская резьба (свободная тема)».	Ср	6	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики,педагогике и психологии профессионального образования от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики,педагогике и психологии профессионального образования от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нижибицкий О. Н. - Художественная обработка материалов - Санкт-Петербург: Политехника, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=129557">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=129557</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мартыненко Н.Д. - Художественная обработка материалов: учебно-методическое сетевое электронное пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007		
7.3.1.4	7-Zip		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.6	Google Chrome		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория № 8 Комплекты учебных столов и стульев (10 шт.).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
Методика преподавания технологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	16,2		16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Лабораторные	48	48	32	32	80	80
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	80	80	64	64	144	144
Контактная работа	80	80	64	64	144	144
Сам. работа	64	64	44	44	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания технологии / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование готовности к организации и реализации учебно-воспитательного процесса в сфере технологического образования.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

нормативные требования к содержанию образовательной программы по Технологии в соответствии с ФГОС

**Уметь:**

осуществлять планирование, организацию и реализацию учебно-воспитательного процесса в соответствии требованиями образовательной программы по Технологии

**Владеть:**

навыками реализации образовательной программы по Технологии в соответствии с требованиями ФГОС

**ПК-2: Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета****Знать:**

научно-педагогические основы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в технологическом образовании

**Уметь:**

использовать средства учебного предмета и возможности образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения и качества учебно-воспитательного процесса

**Владеть:**

навыками организации результативного и качественного образовательного процесса в сфере технологического образования

**ПК-3: Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности****Знать:**

научно-методические основы организации сотрудничества обучающихся, активизации их активности, инициативности, самостоятельности и развития их творческих способностей

**Уметь:**

создавать условия для сотрудничества обучающихся, активной, самостоятельной деятельности и творческого развития.

**Владеть:**

приемами организации сотрудничества обучающихся, активизации познавательной активности, инициативности и развития творческих способностей на уроках технологии

<b>ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
научные основы содержания дисциплины Технология
<b>Уметь:</b>
использовать систему знаний в области преподавания технологии при реализации учебно-воспитательного процесса
<b>Владеть:</b>
навыками решения профессионально-педагогических задач в области преподавания технологии с использованием системы технологических знаний

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Место и содержание предметной области "Технология" в современной системе образования</b>	Раздел				
1.1	Методика обучения технологии как отрасль научного знания	Лек	6	2	0	0
1.2	Общая характеристика технологического образования в системе предметных областей	Лек	6	2	0	0
1.3	Содержание предметной области "Технология"	Лек	6	2	0	0
1.4	Анализ истории трудового обучения и развития технологического образования в России	Лаб	6	2	0	0
1.5	Изучение и анализ основных нормативных документов, регламентирующих преподавание технологии в основной школе	Лаб	6	2	0	0
1.6	Изучение и анализ школьных программ по технологии	Лаб	6	2	0	0
1.7	Изучение и анализ методической и учебной литературы по технологии	Лаб	6	2	0	0
1.8	История трудового обучения и технологического образования	Ср	6	4	0	0
1.9	Изучение и анализ основных нормативных документов, регламентирующих преподавание технологии в основной школе	Ср	6	4	0	0
1.10	Изучение и анализ школьных программ по технологии	Ср	6	4	0	0
1.11	Изучение и анализ методической и учебной литературы по технологии	Ср	6	4	0	0
	<b>Раздел 2. Психологические основы обучения технологии в основной школе</b>	Раздел				
2.1	Значение гендерного подхода при организации учебно-воспитательного процесса на уроках технологии	Лек	6	2	0	0
2.2	Учет индивидуальных особенностей мозговой организации высших психических функций	Лек	6	2	0	0

2.3	Психолого-педагогические основы восприятия информации учениками	Лек	6	2	0	0
2.4	Гендерный подход при организации учебно-воспитательного процесса на уроках технологии	Лаб	6	2	0	0
2.5	Диагностика индивидуальных особенностей мозговой организации и восприятия информации	Лаб	6	2	0	0
2.6	Гендерный подход при организации учебно-воспитательного процесса на уроках технологии	Ср	6	2	0	0
2.7	Диагностика индивидуальных особенностей мозговой организации и восприятия информации	Ср	6	2	0	0
	<b>Раздел 3. Формы, структура и содержание уроков технологии в основной школе</b>	Раздел				
3.1	Принципы и методы обучения на уроках технологии	Лек	6	4	0	0
3.2	Формы организации уроков технологии	Лек	6	4	0	0
3.3	Подготовка учителя к урокам технологии	Лек	6	4	0	0
3.4	Оценивание достижений учащихся на уроках технологии в основной школе	Лек	6	4	0	0
3.5	Перспективное планирование работы учителя. Составление перспективного календарного плана	Лаб	6	2	0	0
3.6	Ознакомление с организацией и оборудованием школьных мастерских	Лаб	6	2	0	2
3.7	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока	Лаб	6	2	0	0
3.8	Разработка содержания и методика проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей	Лаб	6	2	0	2
3.9	Выбор оптимальных методов проведения занятий	Лаб	6	2	0	0
3.10	Анализ авторских разработок уроков технологии	Лаб	6	2	0	0
3.11	Интерактивные методы, формы и средства обучения на уроках технологии	Лаб	6	2	0	0
3.12	Текущее планирование занятий. Составление плана-конспекта урока	Лаб	6	2	0	2
3.13	Составление технологических и инструкционных карт на изготовление деталей, узлов и их элементов	Лаб	6	2	0	0
3.14	Разработка оценочных материалов к уроку	Лаб	6	2	0	0
3.15	Методика анализа занятий и план-конспектов	Лаб	6	2	0	0
3.16	Перспективное планирование работы учителя. Составление перспективного календарного плана	Ср	6	4	0	0
3.17	Ознакомление с организацией и оборудованием школьных мастерских	Ср	6	4	0	0
3.18	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока	Ср	6	2	0	0
3.19	Разработка содержания и методика проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей	Ср	6	2	0	0
3.20	Выбор оптимальных методов проведения занятий	Ср	6	2	0	0



3.21	Анализ авторских разработок уроков технологии	Ср	6	4	0	0
3.22	Интерактивные методы, формы и средства обучения на уроках технологии	Ср	6	4	0	0
3.23	Текущее планирование занятий. Составление плана-конспекта урока	Ср	6	4	0	0
3.24	Составление технологических и инструкционных карт на изготовление деталей, узлов и их элементов	Ср	6	4	0	0
3.25	Разработка оценочных материалов к уроку	Ср	6	4	0	0
	<b>Раздел 4. Современные образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в основной школе</b>	Раздел				
4.1	Понятие "педагогическая технология" и особенности применения педагогических технологий в педагогической системе	Лек	6	2	0	0
4.2	Образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в основной школе	Лек	6	2	0	0
4.3	Проблемное обучение на уроках технологии	Лаб	6	4	0	0
4.4	Игровые технологии обучения	Лаб	6	4	0	0
4.5	Проектная технология	Лаб	6	4	0	0
4.6	Личностно-ориентированное технологическое обучение	Лаб	6	2	0	0
4.7	Разработка дидактических материалов проблемно-представленного содержания	Ср	6	2	0	0
4.8	Разработка сценария дидактической игры по технологии	Ср	6	4	0	0
4.9	Разработка тематики проектов по технологии	Ср	6	2	0	0
4.10	Разработка варианта индивидуального маршрута обучения на уроках технологии	Ср	6	2	0	0
	<b>Раздел 5. Специальные вопросы методики обучения технологии</b>	Раздел				
5.1	Методика графической подготовки	Лек	7	4	0	0
5.2	Методика использования информационных технологий на уроках технологии	Лек	7	4	0	0
5.3	Особенности подготовки и проведения уроков технологии по изготовлению материальных объектов из конструкционных и поделочных материалов	Лек	7	8	0	0
5.4	Особенности подготовки и проведения уроков технологии по обработке пищевых продуктов	Лек	7	4	0	0
5.5	Особенности подготовки и проведения уроков технологии по разделу "Технологии ведения дома"	Лек	7	4	0	0
5.6	Особенности подготовки и проведения уроков технологии по электротехнике, элементам тепловой энергетики, автоматики и робототехники	Лек	7	4	0	0
5.7	Особенности преподавания раздела "Семейная экономика и основы предпринимательства"	Лек	7	2	0	0

5.8	Особенности преподавания раздела "Профориентация и профессиональное самоопределение"	Лек	7	2	0	0
5.9	Методика проведения занятий по разделу: "Основы дизайна и графической грамотности"	Лаб	7	4	0	2
5.10	Методика использования информационных технологий на уроках технологии	Лаб	7	4	0	0
5.11	Методика проведения занятий по разделам: "Техника и техническое творчество"/"Технологии художественно-прикладной обработки материалов"	Лаб	7	4	0	2
5.12	Методика проведения занятий по разделу: "Современные и перспективные технологии"	Лаб	7	4	0	0
5.13	Методика изучения технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов / технологии обработки пищевых продуктов	Лаб	7	4	0	2
5.14	Методика изучения технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов / технологии получения и преобразования текстильных материалов	Лаб	7	4	0	0
5.15	Методика изучения разделов "Технология ведения дома" и "Семейная экономика"	Лаб	7	4	0	0
5.16	Особенности подготовки и проведения уроков технологии по электротехнике, элементам тепловой энергетики, автоматики и робототехники	Лаб	7	2	0	0
5.17	Методика преподавания раздела "Профориентация и профессиональное самоопределение"	Лаб	7	2	0	0
5.18	Разработка планов-конспектов по отдельным разделам программы	Ср	7	10	0	0
5.19	Разработка сценария урока по выбранной теме, его методического и дидактического обеспечения и подготовка к его проведению	Ср	7	10	0	0
5.20	Выполнение курсовой работы	Ср	7	24	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Серебренников Л. Н. - Методика преподавания технологии (труда): Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-432226">https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-432226</a>	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кругликов Г. И. - Методика преподавания технологии с практикумом: Допущено МО РФ в кач-ве учеб.пособия для ст-ов высш.пед.учеб.заведений - Москва: Изд.центр "Академия", 2002.		58
Л2.2	Кругликов Г. И. - Практикум по курсу "Методика преподавания технологии". Ч.1. Методика трудового обучения уч-ся 5-7классов: Учеб. пособие для ст-ов технолого-эконом. и индуст.-пед.фак-ов - Курск: Изд-во КГПУ, 1999.		31
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> - Единое окно (доступ к образовательным ресурсам) <a href="http://www.jourclub.ru/">http://www.jourclub.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> - Большая электронная библиотека <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> - Единое окно (доступ к образовательным ресурсам) <a href="http://www.jourclub.ru/">http://www.jourclub.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> - Большая электронная библиотека <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки) (КМ53/УК-704) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест),шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.4	Программное обеспечение:
7.5	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
3D - моделирование и прототипирование технических объектов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	70	70	70	70
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины 3D - моделирование и прототипирование технических объектов / сост. ;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "3D - моделирование и прототипирование технических объектов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	создание условий для использования обучающимися современных информационных технологий при моделировании конструкторских изделий с проектированием и изготовлением деталей на 3-D принтере.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Основы 3D моделирования

**Уметь:**

Овладеть умением представлять форму проектируемых объектов.

**Владеть:**

Освоить навыки 3D печати

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. 3D моделирование</b>	Раздел				
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	Лек	10	2	0	0
1.2	Знакомство с графическим редактором ThinkerCad	Лек	10	10	0	0
1.3	Выполнение работ в графическом редактором ThinkerCad	Лаб	10	10	0	0
1.4	Интерфейс редактора	Лаб	10	10	0	4
1.5	Основные способы построения моделей	Лаб	10	10	0	4
1.6	Построение сложных объектов	Лаб	10	6	0	2
1.7	Создание собственной модели	Лаб	10	4	0	0
	<b>Раздел 2. 3D Печать. Архитектура 3D принтера</b>	Раздел				
2.1	Принцип работы в 3D Печати. Архитектура 3D принтера	Лек	10	8	0	0
2.2	Знакомство с программой 3D принтера. Подготовка модели для печати.	Лаб	10	10	0	0
2.3	Проектирование и печать собственной сборной конструкции	Лаб	10	10	0	0
2.4	Конструкция печати	Лаб	10	10	0	0
2.5	Выполнение работ по 3Dмоделированию	Ср	10	54	0	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н. - Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС. Ч. 1: учеб. электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л1.2	Даутова О. Б., Крылова О. Н., Матина Г. О., Пивчук Е. А. - Управление введением ФГОС основного общего образования: методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2014.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461794</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Подушкина И.М., Ачкасов В.А. - Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС. Ч. 2: учеб. электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, Курск; К. Маркса, 53, ауд.103.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
Обработка конструкционных материалов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,2		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	54	54	102	102
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки			10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	54	54	102	102
Контактная работа	48	48	54	54	102	102
Сам. работа	60	60	18	18	78	78
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Курск 2020



Рабочая программа дисциплины Обработка конструкционных материалов / сост. Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Обработка конструкционных материалов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний и практических умений о процессах резания материалов, понимание внутренней логической связи между физико-химическими явлениями в процессах получения материалов и формообразующими свойствами.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

виды и технологию обработки различных материалов при реализации образовательных программ по учебному предмету;

**Уметь:**

ориентироваться в разнообразии видов обработки материалов резанием, оборудовании, инструментах;

**Владеть:**

методикой измерения конструктивных и геометрических параметров режущих инструментов и обработки результатов;

**ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач**

**Знать:**

основы технической документации;

**Уметь:**

ориентироваться в разнообразии видов обработки материалов резанием, оборудовании, инструментах;

**Владеть:**

методикой измерения конструктивных и геометрических параметров режущих инструментов и обработки результатов;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Общие сведения о процессах резания</b>	Раздел				
1.1	Введение. Задачи и направление технического прогресса в машиностроительной промышленности	Пр	4	4	0	0
1.2	Инструментальные материалы.	Пр	4	6	0	0
1.3	Общие сведения о процессах резания	Пр	4	6	0	0
1.4	Сущность процесса резания	Пр	4	6	0	0
1.5	Износ режущего инструмента	Пр	4	4	0	0
1.6	Влияние различных факторов на силу резания при точении	Пр	4	6	2	0
1.7	Изучение станочного оборудования	Пр	4	6	0	0
1.8	Изучение абразивного инструмента	Пр	4	6	0	0

1.9	Изучение геометрии фрез	Пр	4	4	0	0
1.10	Составление технологической карты механической обработки материалов	Ср	4	60	0	0
	<b>Раздел 2. Инструменты и приспособления для резания металлов</b>	Раздел				
2.1	Силы, действующие на резец	Пр	5	6	0	0
2.2	Скорость резания и ее значение	Пр	5	6	0	0
2.3	Виды работ, выполняемые на различных типах станков	Пр	5	6	2	0
2.4	Современные виды обработки материалов резанием	Пр	5	6	0	2
2.5	Влияние различных факторов на силу резания при точении	Пр	5	4	0	2
2.6	Изучение станочного оборудования	Пр	5	6	0	2
2.7	Изучение геометрии сверла с винтовыми канавками	Пр	5	6	0	0
2.8	Изучение геометрии фрез	Пр	5	4	0	0
2.9	Разработка технологической карты механической обработки детали.	Пр	5	6	0	0
2.10	Современные методы обработки	Ср	5	4	0	0
2.11	Изучение геометрии токарных резцов	Пр	5	4	0	4
2.12	Подготовка к экзамену	Ср	5	2	0	0
2.13	Влияние материала на скорость резания	Ср	5	2	0	0
2.14	Принцип проектирования	Ср	5	4	0	0
2.15	Выбор металлорежущих станков	Ср	5	2	0	0
2.16	Виды производства	Ср	5	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Виноградов Е. С. - Обработка конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000663.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000663.pdf</a>	1
Л1.2	Белевитин В. А., Суворов А. В., Аксенова Л. Н. - Конструкционные материалы. Свойства и технологии производства: Справочное пособие - Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31912">http://www.iprbookshop.ru/31912</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Псарев Д. Н., Мишин М. М., Бахарев А. А. - Обработка конструкционных материалов: учебное пособие - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2018.	<a href="https://e.lanbook.com/book/157817">https://e.lanbook.com/book/157817</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Виноградов Е. С. - Информационные технологии по ОКМ [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для студентов ИПФ [очной формы обучения] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000592.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000592.pdf</a>	1
Л3.2	Андреев А. К. - Обработка конструкционных материалов: Учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67819.html">http://www.iprbookshop.ru/67819.html</a>	1

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	1.Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.2	(Open License: 60484660)
7.3.1.3	2.Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274
7.3.1.4	3. VLC media player(Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+)
7.3.1.5	4. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.6	5. Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.7	6. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Мастерская ручной деревообработки, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 8 ауд.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (10 посадочных мест).
7.3	Верстак столярный учебный габаритные размеры 1310х610х800 размер столешницы 1200х500мм материал нат.дерево-береза. Оборуд.передн. И боковыми тисками с металл.винтами, подвижными клиньями для обработки – 10 шт.
7.4	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-01,12В 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин 14/11Нм 2 скор, 1,7 кг. – 1 шт.
7.5	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-02,12В 2*1,3Ач, nicd 600об/мин, 12 Нм 1,46 кг кейс – 1 шт.
7.6	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-14,4ЭР-Ф 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин, 15/12Hz 2скор заряд 1 час 1,9 к, кейс, фонарь – 1 шт.
7.7	Дрель акк.Metabo BS 12 nicd 12В 2*1.7 Ач, 1500 об/мин, 10 мм 15кг SC60 кейс – 2 шт.
7.8	Дрель аккумуляторная ИН-ТЕРСКОП ДА-14,4 ЭР кейс – 1 шт.
7.9	Машина лентошлиф.МАКИТА 650Вт. – 1 шт.
7.10	8. Станок по дереву 120-М – 1 шт.
7.11	Стеллаж Практик MS 220/100/60 (комплект) – 2 шт.
7.12	Угловая шлифмашина – 1 шт.
7.13	Установка пылеулавливающая – 8 шт.
7.14	Электропечь кам.лаб. – 1 шт.
7.15	Ключ гаечный рожковый Вира по 12х13мм. – 5 шт.
7.16	Ключ гаечный рожковый Вира по 16х17мм. – 5 шт.
7.17	Кусачки-бокорезы ULTRA STEEL UN10035D 200мм – 2 шт.
7.18	Линейка измерительная сталь-ная 50см STAYER – 5 шт.
7.19	Лобзик – 10 шт.
7.20	Лобзик электрКалибо ЛЭМ-710Е. – 1 шт.
7.21	Лобзик электрич.HAMMER LZK800 800Вт литое основа-ние. – 1 шт.
7.22	Маска сварщика – 1 шт.
7.23	Машина заточная PBG-151 93724504 150Dn/150[16[12.7м набор принадл. – 1 шт.
7.24	Машина углошлифовальная HITACHI G13SD 800Вт/125мм – 1 шт.
7.25	Молоток слесарный 400гр дер.ручка – 5 шт.
7.26	Ножницы по металлу – 11 шт.
7.27	Фрезер HAMMER FRZ1200 1,2кВт/6-8мм – 1 шт.
7.28	Шкаф картотечный – 1 шт.
7.29	Мобильный ПК ASUS A 52F-1 шт.
7.30	Мобильный ПК Lenovo G57059305436-1 шт.
7.31	Мультимедийный проектор Acer P1203- 1шт.,
7.32	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S- 2шт

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
Технология обработки тканей и пищевых продуктов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,2		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	54	54	102	102
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки			10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	54	54	102	102
Контактная работа	48	48	54	54	102	102
Сам. работа	60	60	18	18	78	78
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Технология обработки тканей и пищевых продуктов / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технология обработки тканей и пищевых продуктов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	подготовка студентов к самостоятельному преподаванию технологии обработки ткани и пищевых продуктов в образовательных учреждениях, на основе формирования необходимых профессиональных знаний, умений и навыков в этой области
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

теоретические основы технологии обработки тканей и пищевых продуктов; технику безопасности при обработке тканей и пищевых продуктов;  
технологии приготовления блюд из различного сырья и изготовления изделий из разных текстильных материалов

**Уметь:**

соблюдать технику безопасности при обработке тканей и пищевых продуктов; проектировать и осуществлять рациональную технологическую обработку тканей и пищевых продуктов из различного сырья; применять теоретические знания по технологии обработки тканей и пищевых продуктов в процессе реализации ОП по учебному предмету  
Технология в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Владеть:**

приемами безопасной работы при обработке тканей и пищевых продуктов; навыками проектирования и выполнения рациональной технологической обработки тканей и пищевых продуктов из различного сырья на основе усвоенных теоретических знаний; навыками реализации ОП по учебному предмету Технология с учетом требований образовательных стандартов

**ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач**

**Знать:**

научные основы технологии обработки тканей и пищевых продуктов

**Уметь:**

использовать систему знаний в области технологии обработки тканей и пищевых продуктов в решении профессионально-педагогических задач

**Владеть:**

навыками решения профессиональных задач в ходе преподавания технологии на основе системы специальных знаний

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Технология обработки пищевых продуктов. Первичная обработка овощей</b>	Раздел				
1.1	Приготовление блюд из свежих овощей.	Пр	4	2	0	0
1.2	Приготовление блюд из свежих овощей.	Ср	4	2	0	0

1.3	Виды салатов. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов.	Пр	4	2	0	0
1.4	Виды салатов. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов.	Ср	4	2	0	0
1.5	Приготовление блюд из вареных овощей	Пр	4	2	0	0
1.6	Приготовление блюд из вареных овощей	Ср	4	2	0	0
	<b>Раздел 2. Обработка рыбы и нерыбных продуктов моря</b>	Раздел				
2.1	Определение доброкачественности рыбы. Подготовка рыбы к приготовлению блюда (мороженной, соленой, чешуйчатой).	Ср	4	2	0	0
2.2	Кулинарное использование различных видов разделки чешуйчатой рыбы	Пр	4	2	0	0
2.3	Кулинарное использование различных видов разделки чешуйчатой рыбы	Ср	4	2	0	0
2.4	Обработка бесчешуйчатой рыбы.	Пр	4	2	0	0
2.5	Обработка бесчешуйчатой рыбы.	Ср	4	2	0	0
2.6	Нерыбные продукты моря.	Пр	4	2	0	0
2.7	Нерыбные продукты моря.	Ср	4	2	0	0
2.8	Панирование, его назначение. Порядок приготовления лезона, красной и белой панировки. Приготовление котлетной и кнельной массы из рыбы.	Пр	4	2	0	0
2.9	Панирование, его назначение. Порядок приготовления лезона, красной и белой панировки. Приготовление котлетной и кнельной массы из рыбы.	Ср	4	2	0	0
	<b>Раздел 3. Обработка мяса, мясных продуктов, птицы и дичи</b>	Раздел				
3.1	Виды мяса, поступающего для продажи. Кулинарное назначение отдельных частей мяса. Определение его доброкачественности.	Ср	4	2	0	0
3.2	Мясные полуфабрикаты из говядины, баранины, телятины, свинины: крупнокусковые, натуральные, порционные, панированные и мелкокусковые, их характеристика, кулинарное назначение.	Пр	4	4	0	0
3.3	Мясные полуфабрикаты из говядины, баранины, телятины, свинины: крупнокусковые, натуральные, порционные, панированные и мелкокусковые, их характеристика, кулинарное назначение.	Ср	4	2	0	0
3.4	Обработка птицы	Пр	4	2	0	0
3.5	Обработка птицы	Ср	4	2	0	0
	<b>Раздел 4. Тепловая обработка продуктов</b>	Раздел				
4.1	Тепловая обработка продуктов, ее значение. Варка и ее разновидности.	Пр	4	2	0	0
4.2	Тепловая обработка продуктов, ее значение. Варка и ее разновидности.	Ср	4	2	0	0
4.3	Жарка и ее разновидности.	Пр	4	2	0	0
4.4	Жарка и ее разновидности.	Ср	4	2	0	0
4.5	Комбинированные и вспомогательные приемы тепловой обработки.	Пр	4	2	0	0



4.6	Комбинированные и вспомогательные приемы тепловой обработки.	Ср	4	2	0	0
	<b>Раздел 5. Супы</b>	Раздел				
5.1	Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Разновидности бульонов, их характеристика.	Пр	4	2	0	0
5.2	Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Разновидности бульонов, их характеристика.	Ср	4	2	0	0
5.3	Заправочные супы, классификация. Общие правила приготовления заправочных супов.	Пр	4	2	0	0
5.4	Заправочные супы, классификация. Общие правила приготовления заправочных супов.	Ср	4	2	0	0
5.5	Супы-пюре, их характеристика.	Пр	4	2	0	0
5.6	Супы-пюре, их характеристика.	Ср	4	1	0	0
5.7	Супы прозрачные: гарниры к прозрачным супам.	Пр	4	2	0	0
5.8	Супы прозрачные: гарниры к прозрачным супам.	Ср	4	1	0	0
5.9	Молочные супы.	Пр	4	2	0	0
5.10	Молочные супы.	Ср	4	1	0	0
5.11	Сладкие супы на фруктовых отварах	Ср	4	1	0	0
5.12	Холодные супы.	Ср	4	1	0	0
5.13	Супы концентратов. Особенности приготовления. Нормы выхода, качественные требования.	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 6. Блюда и гарниры из круп, бобовых и макаронных изделий</b>	Раздел				
6.1	Варка круп. Подготовка круп к варке. Общие правила варки каш. Виды каш.	Пр	4	2	0	0
6.2	Варка круп. Подготовка круп к варке. Общие правила варки каш. Виды каш.	Ср	4	1	0	0
6.3	Блюда из вязких каш	Ср	4	1	0	0
6.4	Варка бобовых. Особенности варки бобовых	Ср	4	1	0	0
6.5	Варка макаронных изделий. Способы варки макаронных изделий	Пр	4	2	0	0
6.6	Варка макаронных изделий. Способы варки макаронных изделий	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 7. Блюда из яиц и творога</b>	Раздел				
7.1	Значение блюд из яиц и творога в питании человека. Варка яиц и ее разновидности. Блюда из яиц. Блюда из творога.	Пр	4	2	2	0
7.2	Значение блюд из яиц и творога в питании человека. Варка яиц и ее разновидности. Блюда из яиц. Блюда из творога.	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 8. Холодные блюда и закуски</b>	Раздел				
8.1	Холодные блюда и закуски	Пр	4	2	0	0

8.2	Значение холодных блюд и закусок в питании человека. Классификация холодных блюд и закусок по основному продукту и характеру кулинарной обработки. Бутерброды и их разновидность. Салаты из сырых и вареных овощей. Холодные блюда и закуски из мяса, рыбы и нерыбных продуктов моря.	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 9. Сладкие блюда и горячие напитки</b>	Раздел				
9.1	Значение сладких блюд в питании. Классификация блюд. Холодные сладкие блюда: компоты, кисели, желе, муссы.	Ср	4	1	0	0
9.2	Горячие напитки (чай, кофе, какао)	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 10. Тесто и изделия из него</b>	Раздел				
10.1	Приготовление дрожжевого теста (опарного и безопарного). Изделия из дрожжевого теста.	Пр	4	2	0	0
10.2	Значение изделий из теста. Приготовление дрожжевого теста (опарного и безопарного). Изделия из дрожжевого теста.	Ср	4	1	0	0
10.3	Тесто для блинов и оладьев	Пр	4	2	0	0
10.4	Тесто для блинов и оладьев	Ср	4	1	0	0
10.5	Бездрожжевое тесто для лапши, пельменей, вареников.	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 11. Протокол и этикет</b>	Раздел				
11.1	Виды приемов. Формы сервировки стола. Посуда и приборы, применяемые при различных приемах. Украшения из различных продуктов, применяемые при сервировке стола.	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 12. Соусы</b>	Раздел				
12.1	Общие сведения о значении соусов в кулинарии. Классификация соусов	Ср	4	1	0	0
12.2	Технология приготовления различных соусов к мясным, рыбным, овощным блюдам, правила подачи соусов к столу.	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 13. Диетическое питание</b>	Раздел				
13.1	Общие сведения о физиологических основах диетического питания. Характеристики наиболее распространенных диет.	Ср	4	1	0	0
13.2	Особенности приготовления диетических блюд. Основные требования к хранению и подаче блюд диетического питания.	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 14. Технология процесса запекания</b>	Раздел				
14.1	Виды продуктов приготавливаемых запеканием. Особенности первичной подготовки продуктов к запеканию.	Ср	4	1	0	0
14.2	Способы запекания мяса, рыбы, птицы, овощей. Способы определения готовности в процессе запекания.	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 15. Меню</b>	Раздел				
15.1	Особенности составления меню для различных групп населения.	Ср	4	1	0	0
15.2	Порядок расположения блюд в меню. Чайная карта, винная карта.	Ср	4	1	0	0

	<b>Раздел 16. Товароведение субпродуктов</b>	Раздел				
16.1	Технология приготовления блюд из субпродуктов.	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 17. Консервирование</b>	Раздел				
17.1	Изучение процессов, происходящих при консервировании различных продуктов. Сроки хранения консервов и консервации. Определение качества консервов и консервации.	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 18. Обработка деталей и узлов швейных изделий</b>	Раздел				
18.1	Обработка мелких деталей	Пр	5	4	0	0
18.2	Обработка мелких деталей	Ср	5	1	0	0
18.3	Обработка срезов, выточек и рельефов.	Пр	5	4	0	0
18.4	Обработка срезов, выточек и рельефов.	Ср	5	1	0	0
18.5	Обработка складок. Обработка сборок, мягких незаутюженных складок, подрезов.	Пр	5	4	0	0
18.6	Обработка складок. Обработка сборок, мягких незаутюженных складок, подрезов.	Ср	5	1	0	0
18.7	Обработка деталей с кокетками.	Пр	5	4	0	0
18.8	Обработка деталей с кокетками.	Ср	5	1	0	0
18.9	Обработка прорезных карманов. Обработка карманов в швах или складках изделий	Пр	5	4	0	0
18.10	Обработка прорезных карманов. Обработка карманов в швах или складках изделий	Ср	5	1	0	0
18.11	Обработка карманов с подрезным бочком.	Пр	5	4	0	0
18.12	Обработка карманов с подрезным бочком.	Ср	5	2	0	0
18.13	Обработка накладных карманов и соединение их изделием.	Пр	5	4	0	0
18.14	Обработка накладных карманов и соединение их изделием.	Ср	5	1	0	0
18.15	Виды петель и их обработка.	Пр	5	4	0	0
18.16	Виды петель и их обработка.	Ср	5	1	0	0
	<b>Раздел 19. Обработка женской легкой одежды</b>	Раздел				
19.1	Обработка бортов и застежек	Пр	5	4	0	2
19.2	Обработка бортов и застежек	Ср	5	2	0	0
19.3	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротников.	Пр	5	4	0	2
19.4	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротников.	Ср	5	2	0	0
19.5	Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами.	Пр	5	4	2	2
19.6	Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами.	Ср	5	2	0	0
19.7	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	Пр	5	6	0	2

19.8	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	Ср	5	2	0	0
19.9	Обработка низа платьев и блузок.	Пр	5	4	0	2
19.10	Обработка низа платьев и блузок.	Ср	5	1	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Петрова М.В. - Технология обработки тканей: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.		20
Л1.2	Нелепина Е. А. - Практикум по кулинарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие - [Курск]: [Изд-во Курск. гос. ун-та], [2011].	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000604.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000604.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Труханова А.Т., Сакулина О.В., Амирова Э.К., Сакулин Б.С. - Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. образования, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		8
Л2.2	Богомоллова О. В. - Технологический практикум. Обработка тканей [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000539.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000539.pdf</a>	1
Л2.3	Нелепина Е. А. - Курс лекций по дисциплине "Основы кулинарии" [Электронный ресурс] - [Курск]: [Изд-во Курск. гос. ун-та], [2011].	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000601.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000601.pdf</a>	1
Л2.4	Нелепина Е. А. - Практикум по кулинарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие - [Курск]: [Изд-во Курск. гос. ун-та], [2011].	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000605.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000605.pdf</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (KM53/УК-114) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюум 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLD Mono 37542B – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол однотумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.4	Программное обеспечение:
7.5	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

7.6	
7.7	Лаборатория обработки пищевых продуктов (Р29/УК-170) г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29: Кухонный гарнитур - 1 шт. Вытяжка - 2 шт. Варочная панель - 2 шт. Стол большой - 2 шт. Стол ученический - 1 шт. Стол с тумбой - 1 шт. Шкаф комбинированный - 2 шт. Вешалка - 1 шт. Стул - 16 шт. Зеркало - 1 шт. Ширма - 1 шт.
7.8	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ТЕХНОЛОГИЯ**  
Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов в природе, о роли микроорганизмов в различных процессах переработки и хранения пищевых продуктов; роли патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в процессе обеспечения потребителей эпидемиологически безопасными продуктами общественного питания; физиологических основах рационального питания.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

роль питательных и минеральных веществ, витаминов, микроэлементов, воды в структуре питания и принципы рационального сбалансированного питания, физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения;

**Уметь:**

оценивать степень опасности патогенных микроорганизмов на здоровье населения, применять полученные знания в целях пропаганды здорового образа жизни

**Владеть:**

навыками организации профессиональной деятельности и оценки ее эффективности

**ПК-2: Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета****Знать:**

общие требования к качеству сырья и продуктов питания, влияние контаминации патогенными и условно-патогенными микроорганизмами на безопасность пищи и здоровье населения

**Уметь:**

формулировать проблему и предлагать способы ее решения, составлять суточный рацион питания;

**Владеть:**

методами поиска и обработки информации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Микробиология</b>	Раздел				
1.1	Предмет и задачи микробиологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Питательные среды и методы выделения чистых культур	Лек	6	2	0	0
1.2	Генетика микроорганизмов. Бактериофаги. Организация наследственного материала бактерий. Изменчивость у бактерий	Лек	6	2	0	0



1.3	Введение в курс «Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания»	Пр	6	2	0	0
1.4	Физиология микробов. Влияние условий внешней среды на микроорганизмы	Пр	6	4	0	0
1.5	Распространение микроорганизмов в природе	Пр	6	2	0	0
1.6	Микробиология основных пищевых продуктов	Пр	6	4	0	0
1.7	Пищевые инфекционные заболевания	Пр	6	4	0	0
1.8	Экология микроорганизмов	Ср	6	8	0	0
1.9	Бактериофаги	Ср	6	8	0	0
	<b>Раздел 2. Физиология питания</b>	Раздел				
2.1	История развития физиологии питания. Основные понятия	Лек	6	2	0	0
2.2	Функции желудочно-кишечного тракта. Пищеварение ротовой полости. Регуляция слюноотделения	Лек	6	2	0	0
2.3	Пищеварение в двенадцатиперстной кишке. Пищеварение в тонком кишечнике. Панкреатический сок. Регуляция секреции поджелудочной железы. Состав, свойства желчи. Регуляция функций печени	Лек	6	2	0	0
2.4	Основы физиологии питания. Пищевые вещества и их значение	Пр	6	4	2	0
2.5	Изменение пищевой ценности продуктов животного и растительного происхождения при технологической обработке	Ср	6	8	0	0
2.6	Лечебное питание	Ср	6	10	0	0
	<b>Раздел 3. Гигиена питания и здоровье человека</b>	Раздел				
3.1	Гигиенические основы рационального сбалансированного питания	Лек	6	2	0	0
3.2	Гигиенические проблемы применения и использования пищевых добавок. Пестициды и нитраты в гигиене питания	Лек	6	2	0	0
3.3	Зоонозы. Характеристика возбудителей, их устойчивость во внешней среде, источники и пути заражения, особенности профилактики	Лек	6	2	0	0
3.4	Основы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию помещений общественного питания	Ср	6	10	0	0
3.5	Основные сведения о гигиене и санитарии труда	Пр	6	4	0	0
3.6	Санитарные требования к кулинарной обработке пищевых продуктов	Пр	6	4	0	0
3.7	Санитарно-эпидемиологический надзор и санитарно-эпидемиологическое законодательство	Пр	6	4	0	0
3.8	Санитарно-эпидемиологический надзор и санитарно-эпидемиологическое законодательство	Ср	6	8	0	0
3.9	Национальные особенности питания. Национальные кухни	Ср	6	8	0	0

3.10		Зачёт	6	0	0	0
------	--	-------	---	---	---	---

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Теплов В. И., Боряев В. Е. - Физиология питания: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450790">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450790</a>	1
Л1.2	Емцев В. Т. - Общая микробиология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/ED124193-67D3-49D4-8938-0CC1115DF932">http://www.biblio-online.ru/book/ED124193-67D3-49D4-8938-0CC1115DF932</a>	1
Л1.3	Соколова И. А., Яцун С. М., Арсень О. Б. - Гигиена питания: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		20

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Королев А.А. - Гигиена питания: учебник, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		2
Л2.2	Молчанова Е. Н. - Физиология питания: учеб. пособие для вузов - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014.		1
Л2.3	Красникова Л. В. - Микробиология: учеб. пособие - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2012.		1
Л2.4	Брейтбург А. М. - Физиология питания: учебник для технолог. фак. эконом. высших учеб. заведений - М.: Изд-во торг. лит., 1955.		2
Л2.5	Королев А. А. - Гигиена питания: учебник, рек. УМО - Москва: Академия, 2006.		13
Л2.6	Воробьев А.А., Кривошеин Ю.С., Ширококов В.П. - Медицинская и санитарная микробиология: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		5
Л2.7	Жарикова Г.Г. - Микробиология продовольственных товаров. Санитария и гигиена: учеб. для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		10
Л2.8	Воробьев А.А., Кривошеин Ю.С., Ширококов В.П. - Медицинская и санитарная микробиология: Учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений - М.: Академия, 2003.		3
Л2.9	Жуков-Вережников Н. Н., Лысогоров Н. В. - Микробиология и вопросы наследственности - М.: Знание, 1960.		1
Л2.10	Генкель П. А. - Микробиология с основами вирусологии: [учеб. пособие для биол. фак. пед. ин-тов] - М.: Просвещение, 1974.		2

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office 2007
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Программное обеспечение и Интернет-ресурс
7.3.2.2	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	2. <a href="http://unisrussia.msu.ru">http://unisrussia.msu.ru</a> – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.4	3. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека
7.3.2.5	4. <a href="http://sv-journal.ru">http://sv-journal.ru</a>
7.3.2.6	5. <a href="http://www.inflora.ru">http://www.inflora.ru</a>
7.3.2.7	6. <a href="http://www.jmicrobiol.com">http://www.jmicrobiol.com</a>

7.3.2.8	7. <a href="http://www.maik.ru">http://www.maik.ru</a>
7.3.2.9	8. <a href="http://www.sunhome.ru">http://www.sunhome.ru</a>
7.3.2.10	9. <a href="http://www.inbi.ras.ru">http://www.inbi.ras.ru</a>
7.3.2.11	10. <a href="http://eco.nw.ru">http://eco.nw.ru</a> .

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 170 рассчитана на 16 посадочных мест.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Предмет и задачи микробиологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Питательные среды и методы выделения чистых культур»
7.5	2.2 «Генетика микроорганизмов. Бактериофаги. Организация наследственного материала бактерий. Изменчивость у бактерий»
7.6	2.3 «История развития физиологии питания. Основные понятия»
7.7	2.4 «Функции желудочно-кишечного тракта. Пищеварение ротовой полости. Регуляция слюноотделения»
7.8	2.5 «Пищеварение в двенадцатиперстной кишке. Пищеварение в тонком кишечнике. Панкреатический сок. Регуляция секреции поджелудочной железы. Состав, свойства желчи. Регуляция функций печени»
7.9	2.6 «Гигиенические основы рационального сбалансированного питания»
7.10	2.7 «Основы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию помещений общественного питания»

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы микробиологии, физиологии и гигиена питания как интегрированная наука изучает многообразие мира микроорганизмов в природе, о роли микроорганизмов в различных процессах переработки и хранения пищевых продуктов; роли патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в процессе обеспечения потребителей эпидемиологически безопасными продуктами общественного питания; физиологических основах рационального питания.

Выполнение практических работ при освоении данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке качества продуктов питания.

Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ТЕХНОЛОГИЯ**  
Информационные технологии в обработке конструкционных материалов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в обработке конструкционных материалов / сост. ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в обработке конструкционных материалов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	применение цифровых технологий при изучении средств, приемов, способов и методов для обработки различных материалов с целью придания изделиям художественной ценности и потребительских свойств.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.03
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

навыками научно-исследовательской работы в области технологии обработки материалов

**Уметь:**

понятиями о месте нетрадиционных материалов в истории, культуре и декоративно-прикладном искусстве

**Владеть:**

выполнять ручную и механическую работу по изготовлению штучных изделий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Информационные технологии</b>	Раздел				
1.1	Принципы и задачи проектирования	Лек	7	2	0	0
1.2	Математическое обеспечение автоматизированного проектирования	Лек	7	4	0	0
1.3	Моделирование процессов в обработке конструкционных материалах	Лек	7	4	0	0
1.4	Моделирование физических процессов в металлах при сварке в целях оценки показателей свариваемости и выбора режимов сварки	Лек	7	2	0	0
1.5	Автоматизированное проектирование технологии сборочно-сварочного производства	Лек	7	2	0	0
1.6	Обработка и представление исходных данных	Лек	7	2	0	0
1.7	Технология художественной обработки нетрадиционных материалов	Ср	7	2	0	0
1.8	Технология художественной обработки стекла и керамики	Лаб	7	6	0	0
1.9	Уровни, аспекты и этапы проектирования	Лаб	7	6	2	0
1.10	Типовые проектные процедуры	Ср	7	2	0	0
1.11	Математические модели. Постановки и подходы к решению задач анализа	Лаб	7	6	0	0
1.12	Взаимосвязь этапов проектирования, технологической подготовки, изготовления и эксплуатации сварной конструкции.	Лаб	7	4	0	0

1.13	Метод конечных элементов для решения уравнений. Формирование маршрутной и операционной технологии изготовления отдельной сборочной единицы.	Лаб	7	4	0	0
1.14	Алгоритм компьютерной программы расчета показателей свариваемости легированных сталей	Лаб	7	6	0	0
1.15	Технология изготовления художественных изделий из металла	Ср	7	10	0	0
1.16	Технология нанесения художественных покрытий	Ср	7	10	0	0
1.17	Технология художественной обработки дерева	Ср	7	20	0	0
1.18	Технология художественной обработки нетрадиционных материалов	Ср	7	16	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Виноградов Е. С. - Обработка конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000663.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000663.pdf</a>	1
Л1.2	Белевитин В. А., Суворов А. В., Аксенова Л. Н. - Конструкционные материалы. Свойства и технологии производства: Справочное пособие - Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31912">http://www.iprbookshop.ru/31912</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Андреев А.К. - Обработка конструкционных материалов: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67819.html">http://www.iprbookshop.ru/67819.html</a>	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Псарев Д. Н., Мишин М. М., Бахарев А. А. - Обработка конструкционных материалов: учебное пособие - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2018.	<a href="https://e.lanbook.com/book/157817">https://e.lanbook.com/book/157817</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Windows 8 Фотография лицензионной наклейки,
7.3.1.2	2.Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166);
7.3.1.3	3.7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.4	4.Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.5	5.Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.6	6.Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D V9. Учебный Комплект (10 мест) (Лицензионное соглашение T-08-000163);
7.3.1.7	7.GIMP 2.8 (Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	8.Inkscape 0.92.1 (Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.9	9.T-FLEX CAD Учебная Версия (Проприетарная лицензия (учебная бесплатная версия))

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 313 ауд. Переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.2	проектор Epson– 1 шт.,
7.3	учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),
7.4	Лабораторный комплекс «Метрология. Техн.измерения» – 1 шт.,
7.5	Персональный компьютер Intel Pentium Dual-Core G3420/4Gb/500Gb/DVD-RW/400W/Windows7Prof/Монитор ACER19V196 Lbmd LED/Клавиатура GENIUS KB110X/Мышь OKCLICK115S USB/Сетевой фильтр IPPON – 11 шт.
7.6	Мобильный ПК ASUS A 52F – 1 шт
7.7	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.8	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.9	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
Информационные технологии проектирования швейных изделий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии проектирования швейных изделий / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии проектирования швейных изделий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение знаний и умений в области применения информационных технологий в проектировании швейных изделий
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.03
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

теоретические основы применения информационных технологий в сфере проектирования швейных изделий

**Уметь:**

использовать изученные инструментальные средства и возможности информационных технологий проектирования швейных изделий при реализации соответствующих разделов образовательной программы по технологии

**Владеть:**

способами организации практической деятельности обучающихся в сфере проектирования швейных изделий с применением информационных технологий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Информационные технологии швейного производства</b>	Раздел				
1.1	Общая характеристика и особенности внедрения информационных технологий в швейное производство	Лек	7	2	0	0
1.2	Автоматизированные системы управления швейным предприятием: ERP-системы, экспертные системы, SCADA - системы и CALS-технологии	Лаб	7	4	0	0
1.3	Автоматизированные информационные системы	Ср	7	8	0	0
1.4	Автоматизация проектно-конструкторских работ на этапах проектирования новых моделей одежды	Лек	7	4	0	0
1.5	Проектирование новой модели фартука	Лаб	7	4	0	0
1.6	Проектирование новой модели фартука	Ср	7	10	0	0
1.7	Перспективы совершенствования проектирования швейных изделий	Лек	7	2	0	0
1.8	Проектирование новой модели конической юбки	Лаб	7	4	0	0
1.9	Проектирование новой модели конической юбки	Ср	7	8	0	0
	<b>Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования швейных изделий</b>	Раздел				
2.1	Общая характеристика САПР одежды	Лек	7	2	0	0
2.2	Проектирование новой модели прямой юбки	Лаб	7	4	0	0
2.3	Проектирование новой модели прямой юбки	Ср	7	8	0	0

2.4	Подсистемы САПР швейного производства	Лек	7	2	0	0
2.5	Проектирование новой модели клинковой юбки	Лаб	7	4	0	0
2.6	Проектирование новой модели клинковой юбки	Ср	7	8	0	0
2.7	Основные виды обеспечения САПР	Лек	7	2	0	0
2.8	Проектирование новой модели плечевого изделия с цельнокроенным рукавом	Лаб	7	4	0	0
2.9	Проектирование новой модели плечевого изделия с цельнокроенным рукавом	Ср	7	8	0	0
2.10	Конструкторские базы данных	Лек	7	2	0	0
2.11	Проектирование новой модели плечевого изделия с втачным рукавом	Лаб	7	8	2	0
2.12	Проектирование новой модели плечевого изделия с втачным рукавом	Ср	7	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Абуталипова Л. Н., Фаткуллина Р. Р. - Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500427">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500427</a>	1
Л1.2	Танеева А. А., Мокроусова Л. В. - Информационные технологии проектирования швейных изделий: учебное пособие - Курск: Издательство Курского государственного университета, 2021.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/004293.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/004293.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ноздрачева Т. М. - Информационные технологии проектирования швейных изделий [Электронный ресурс]: конспект лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000587.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000587.pdf</a>	1
Л2.2	Ноздрачева Т. М. - САПР швейного производства [Электронный ресурс]: конспект лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000590.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000590.pdf</a>	1
Л2.3	Лаврентьев А. Н., Жердев Е. В., Кулешов В. В., Мясникова Л. Г., Сазиков А. В., Бирюков В. Е., Покровская Л. В., Левина О. Ю. - Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/454519">https://urait.ru/bcode/454519</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	
Э6	
Э7	
Э8	
Э9	

Э10	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Компьютерная аудитория 1, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 1301:
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64);
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	FoxitReader Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	Google Chrome Лицензия BSD.
7.3.1.7	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Компьютерный класс (КМ53/УК-1301) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: Стол - 17 шт., кресло - 17 шт., интерактивная доска smartboard - 1 шт., проектор Epson– 1 шт.; персональный компьютер -17 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. Программное обеспечение: 7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
Психолого-педагогические основы творческой деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогические основы творческой деятельности / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогические основы творческой деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Биценко Р.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	развитие творческих способностей, формирование умений и навыков эффективного выполнения профессиональных задач на основе современных теоретических и практических исследований в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; подготовка обучающихся к самостоятельному, активному использованию психологической информации в профессиональной и творческой деятельности.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.04
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности**

**Знать:**

особенности мыслительной деятельности человека, особенности творческого развития личности; психологические основы творческой деятельности; научно-методические основы изучения различных видов творческой деятельности учащимися; историю и современные тенденции развития искусства и дизайна

**Уметь:**

анализировать и обобщать информацию, определять путь достижения цели, использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных творческих задач, стоящих перед учащимися; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; использовать психолого-педагогические методы, приемы и средства в процессе обучения творческой деятельности

**Владеть:**

культурой мышления, способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения творческого процесса, методиками обеспечения творческой в педагогическом процессе; понятийно-терминологическим аппаратом в области психологии и педагогики художественного творчества; художественно-техническими средствами и технологиями творчества

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основы психолого-педагогического развития творческой личности</b>	Раздел				
1.1	1. Общее понятие о личности. 2. Направленность, потребности и интересы личности. 3. Мировоззрение, убеждения и идеалы Общее понятие о личности.	Лек	9	1	0	0
1.2	Основы развития творческой личности	Лек	9	1	0	0
1.3	Основы развития творческой личности	Ср	9	4	0	0
1.4	Деятельность творческой личности.	Лек	9	1	0	0
1.5	Общее понятие о способностях. 2. Способности и задатки в творческой деятельности. 3. Психолого-педагогические основы развития творческих способностей	Пр	9	4	0	0
1.6	Общее понятие о способностях. 2. Способности и задатки в творческой деятельности. 3. Психолого-педагогические основы развития творческих способностей	Ср	9	8	0	0



1.7	Воображение в творческой деятельности	Лек	9	1	0	0
1.8	Художественное восприятие и творческая деятельность	Лек	9	1	0	0
1.9	Художественное восприятие и творческая деятельность	Пр	9	4	0	0
1.10	Зрительная память в творческой деятельности	Лек	9	1	0	0
1.11	Композиция в творческой деятельности	Лек	9	1	0	0
1.12	Зрительная память в творческой деятельности	Пр	9	4	0	0
1.13	Воображение в творческой деятельности	Пр	9	4	0	0
1.14	Психические процессы в творческой деятельности	Ср	9	10	0	0
1.15	Внимание в творческой деятельности	Лек	9	1	0	0
1.16	Внимание в творческой деятельности	Пр	9	2	0	0
	<b>Раздел 2. Художественное творчество как феномен сознания человека.</b>	Раздел				
2.1	Проблемы происхождения и развития искусства и творческой деятельности.	Лек	9	1	0	0
2.2	Основные вопросы и проблемы художественной педагогики. Возможности индивидуального развития в процессе обучения искусству и творческой деятельности.	Лек	9	1	0	0
2.3	Специфика преподавания изобразительного искусства. Композиция как основа теории искусства	Пр	9	2	0	0
2.4	Развитие художественного мышления у детей	Пр	9	6	0	0
2.5	Развитие художественного мышления у детей	Ср	9	10	0	0
2.6	Проблемы происхождения и развития искусства и творческой деятельности.	Пр	9	2	0	0
2.7	Проблемы происхождения и развития искусства и творческой деятельности.	Ср	9	10	0	0
	<b>Раздел 3. Эмоциональные и волевые процессы в творческой деятельности.</b>	Раздел				
3.1	Эмоции и чувства в процессе творческой деятельности	Лек	9	1	0	0
3.2	Воля в творческой деятельности	Лек	9	1	0	0
3.3	Эмоции и чувства в процессе творческой деятельности	Пр	9	2	0	0
3.4	Индивидуально-психологические свойства личности в процессе творческой деятельности	Пр	9	2	0	0
3.5	Общее понятие о темпераменте. 2. Типы высшей нервной деятельности. 3. Темперамент в творческой деятельности	Пр	9	2	0	0
3.6	Общее понятие о характере. 2. Структура и свойства характера. 3. Индивидуальное и типичное в характере. 4. Пути формирования характера у детей в процессе творческой деятельности	Пр	9	2	0	0
3.7	Воля в творческой деятельности	Ср	9	4	0	0

3.8	Эмоции и чувства в процессе творческой деятельности	Ср	9	4	0	0
3.9	Индивидуально-психологические свойства личности в процессе творческой деятельности	Ср	9	10	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Козлов В. В. - Психология творчества - Саратов: Вузовское образование, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18331">http://www.iprbookshop.ru/18331</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кудрявцева М. Е. - Психология творчества в массовой коммуникации - Москва: Директ-Медиа, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223219</a>	1
Л2.2	Пономарев Я.А. - Психология творчества и педагогика - М.: Наука, 1976.		6
Л2.3	Кузин В.С. - Психология живописи: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: ОНИКС 21 век, 2005.		1
Л2.4	Ильин Е.П. - Психология творчества, креативности, одаренности - СПб: Питер, 2011.		1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.2	(Open License: 60484660)
7.3.1.3	2.Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 103, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53,
7.2	Комплекты учебных столов и стульев: стол - 44 шт., стул - 88 шт., классная доска

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ТЕХНОЛОГИЯ**  
Организация работы детских творческих объединений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Организация работы детских творческих объединений / сост. Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация работы детских творческих объединений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение современных подходов к организации работы детских объединений.
-----	-------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.04
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности**

**Знать:**

концептуальные основы дополнительного образования с учетом специфики личностного развития всех возрастных категорий и своеобразия педагогического процесса в различных творческих объединениях;

**Уметь:**

использовать потенциал внешкольной, внеурочной, внеклассной клубно-кружковой, культурно-просветительской, досугово-игровой, практико-ориентированной, познавательной деятельности для развития творческих способностей;

**Владеть:**

способностью поддерживать творческие способности, формировать устойчивые профессиональные интересы и склонности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Творческое объединение как форма дополнительного образования</b>	Раздел				
1.1	Понятие, цели и задачи творческих объединений. Виды творческих объединений.	Лек	9	4	0	0
1.2	Функции творческого объединения.	Пр	9	4	0	0
1.3	Принципы работы творческого объединения.	Пр	9	4	0	0
1.4	Методика работы с детским объединением в учреждении дополнительного образования.	Пр	9	4	0	0
1.5	Закономерности взаимодействия в детском творческом объединении.	Пр	9	4	0	0
1.6	Принципы организации игрового взаимодействия в детских объединениях.	Пр	9	4	0	0
1.7	Критерии эффективности игрового взаимодействия в детских объединениях.	Лек	9	4	0	0
1.8	Программно-методическое обеспечение игрового взаимодействия.	Пр	9	4	0	0
	<b>Раздел 2. Подготовка к организации и проведению занятий и других форм работы в творческом объединении.</b>	Раздел				
2.1	Теория и методика организации детского коллектива.	Лек	9	4	0	0
2.2	Виды и формы работы в творческом объединении.	Пр	9	4	0	0
2.3	Коллективное творческое дело.	Пр	9	4	0	0

2.4	Организация и проведение занятий разных видов.	Ср	9	20	0	0
2.5	Анализ занятий разных видов.	Пр	9	4	0	0
2.6	Организация и проведение досуговых программ.	Ср	9	10	0	0
	<b>Раздел 3. Проектная работа</b>	Раздел				
3.1	Разработка педагогических проектов в области деятельности.	Пр	9	0	0	0
3.2	Тренинги по формированию профессиональных умений	Пр	9	0	0	0
3.3	Тренинги по формированию профессиональных умений руководителя детского коллектив	Ср	9	10	0	0
3.4	Тренинги по формированию профессиональных умений руководителя детского коллектив	Ср	9	20	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дейч Б. А. - Дополнительное образование детей: история и современность: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3E0CE1E3-5D81-4A9C-B953-21B379B710BB">http://www.biblio-online.ru/book/3E0CE1E3-5D81-4A9C-B953-21B379B710BB</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD).

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD).

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет (КМ53/УК-810), учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Марска, д. 53; 810 ауд.

стол - 11 шт., стул - 22 шт. Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт.

Стул – 162 шт.

Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Экстремальные ситуации социального характера

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	10		10	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экстремальные ситуации социального характера / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экстремальные ситуации социального характера" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся представлений об основах защиты человека, общества, государства, мирового сообщества от современного комплекса опасных факторов социального характера
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач**

**Знать:**

систему обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях социального характера в осуществлении педагогической деятельности учителя ОБЖ

**Уметь:**

осуществлять образовательный процесс по ОБЖ на основе знаний закономерностей развития экстремальных ситуаций социального характера

**Владеть:**

навыками организационно-методической подготовки в реализации образовательного процесса по ОБЖ при изучении основ защиты от экстремальных ситуаций социального характера

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности</b>	Раздел				
1.1	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные определения и понятия	Лек	5	2	0	0
1.2	Характеристика социальных опасностей, причины их возникновения и распространения	Лек	5	2	0	0
1.3	Дестабилизирующие факторы современности	Лек	5	2	0	0
1.4	Психология безопасности как основополагающий аспект профилактики социальных опасностей	Лек	5	2	0	0
1.5	Человек как субъект стрессовых ситуаций	Лек	5	2	0	0
1.6	Методы повышения психологической безопасности	Лек	5	2	0	0
1.7	Информационная безопасность	Лек	5	2	0	0
1.8	Системы защиты и организации безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности	Лек	5	2	0	0
1.9	Нормативно-правовые аспекты защиты и самозащиты человека в современных условиях	Лек	5	2	0	0
1.10	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	Пр	5	2	0	0
1.11	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	Пр	5	2	0	0

1.12	Понятие риска. Приемлемый риск. Риск индивидуальный и социальный	Пр	5	2	0	0
1.13	Поведение человека в естественной и социальной среде. Экология жизненной среды	Пр	5	2	0	0
1.14	Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения	Пр	5	2	0	0
1.15	Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения	Пр	5	2	0	0
1.16	Социальная катастрофа. Понятие, классификация. Социальный конфликт. Влияние конфликта на социальные структуры	Пр	5	2	0	0
1.17	Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа	Пр	5	2	0	0
1.18	Безработица. Политика государства в сфере занятости. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы	Пр	5	2	0	0
1.19	Терроризм: истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения	Пр	5	2	0	0
1.20	Этнополитические и религиозные аспекты безопасности	Пр	5	2	0	0
1.21	Общая криминогенная ситуация в городе, области. Безопасность в квартире и других закрытых помещениях. Зоны повышенной криминогенной опасности. Уголовные элементы	Пр	5	2	0	0
1.22	Самооборона и ее правовые основы. Оружие самообороны и порядок его применения	Пр	5	2	0	0
1.23	Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них	Пр	5	2	0	0
1.24	Инфекционные болезни как ЧС социального характера	Пр	5	2	0	0
1.25	Алкоголизм, курение как ЧС социального характера	Пр	5	2	0	0
1.26	Употребление психоактивных веществ как ЧС социального характера	Пр	5	2	0	0
1.27	Информационное воздействие на человека. Компьютерные игры. Влияние на физическое и психическое здоровье. Агрессивная информационная среда как угроза для безопасности	Пр	5	2	0	0
1.28	Становление общества в истории цивилизаций	Ср	5	2	0	0
1.29	Современные войны, войны будущего. Экологические последствия деятельности военно-промышленного комплекса и вооруженных сил в мирное время	Ср	5	12	0	0

1.30	Продовольственная проблема как ЧС социального характера. Социальные аспекты массового голода	Ср	5	10	0	0
1.31	Миграции как ЧС социального характера	Ср	5	10	0	0
1.32	Безопасность свободы и права человека. Основные права (Карта основных прав ЕС)	Ср	5	10	0	0
1.33	Эколого-социальные и медико-биологические последствия ЧС	Ср	5	10	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Михайлов Л.А. - Социальные опасности и защита от них: учебник для вузов - М.: Академия, 2012.		5

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Михайлов Л.А. - Криминальные опасности и защита от них: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2010.		2
Л2.2	Александров Ю. И., Батуева Е. Б., Безденежных Б. Н., Бирюков С. Д., Бодров В. А., Быховец Ю. В., Воробьева А. Е., Гостев А. А., Грачев В. С., Журавлев А. Л., Зеленова М. Е., Калмыкова Е. С., Кольцова В. А., Котельникова А. В., Купрейченко А. Б., Лазебная Е. О., Марьин М. И., Нестик Т. А., Падун М. А., Смирнова М. В., Соснин В. А., Сухарев А. В., Тарабрина Н. В., Харламенкова Н. Е., Чулисова А. П., Юревич А. В., Журавлев А. Л., Тарабрина Н. В. - Проблемы психологической безопасности - Москва: Институт психологии РАН, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47537">http://www.iprbookshop.ru/47537</a>	1
Л2.3	Марьин М. И., Касперович Ю. Г. - Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности: учеб. пособие, рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		26

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд 102.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Человек и среда обитания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Человек и среда обитания / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Человек и среда обитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение знаний и умений по вопросам взаимодействия человека с окружающей средой, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

основные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду

**Уметь:**

формулировать проблему и предлагать способы решения проблем связанных с сохранением здоровья населения

**Владеть:**

навыками организации профессиональной деятельности и оценки ее эффективности, руководствуясь чувством личной ответственности за сохранение здоровья

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Взаимосвязь общества и природы</b>	Раздел				
1.1	Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества.	Лек	6	2	0	0
1.2	Человек – бисоциальный вид. История развития экологических связей человечества	Пр	6	4	0	0
1.3	Социально-исторические этапы становления взаимоотношений в системе «общество-природа»	Пр	6	4	0	0
1.4	Цивилизации на территории России и экологические последствия хозяйственной деятельности в разные эпохи	Ср	6	4	0	0
	<b>Раздел 2. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения</b>	Раздел				
2.1	Рост численности населения. Миграции населения и их география. Ресурсный кризис.	Лек	6	2	0	0
2.2	Поведение человека: уровни регуляции поведения; своеобразие поведения в естественной и социальной среде, в критических и экстремальных ситуациях	Лек	6	2	0	0
2.3	Модель устойчивого развития общества	Лек	6	2	0	0
2.4	Сущность экологической социально-экологической проблемы. Экологический кризис его истоки и пути выхода	Пр	6	4	0	0

2.5	Социальный аспект глобальных экологических проблем современных цивилизаций (демографический взрыв, урбанизация)	Пр	6	4	0	0
2.6	Социальный аспект глобальных экологических проблем современных цивилизаций (продовольственная проблема)	Пр	6	4	0	0
2.7	Модель устойчивого развития общества. Концепция устойчивого развития Российской Федерации	Пр	6	4	0	0
2.8	Экологическое значение науки и техники	Ср	6	2	0	0
2.9	Экологическая этика и экологический гуманизм	Ср	6	2	0	0
2.10	Международное экологическое движение	Ср	6	4	0	0
	<b>Раздел 3. Поведение человека в естественной и социальной среде</b>	Раздел				
3.1	Элементы экологической этики. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.	Лек	6	2	0	0
3.2	Социально-экологические проблемы современного общества	Лек	6	4	0	0
3.3	Воздействие социально-экономических факторов на здоровье человека	Лек	6	2	0	0
3.4	Воздействие социально-экономических факторов на здоровье человека	Пр	6	4	0	0
3.5	Экологическая культура и экологическая этика. Функциональное значение экологического образования.	Пр	6	4	0	0
3.6	Международное экологическое сотрудничество на современном этапе	Ср	6	4	0	0
3.7	Социально-экологические проблемы в индустриальный период	Ср	6	4	0	0
3.8	Конференция ООН по окружающей среде и развитию и ее документы	Ср	6	2	0	0
3.9	Непрерывность экологической культуры и смена поколений	Ср	6	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ильиных И. А. - Экология человека - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429414</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М. - Экология человека: практикум для вузов - М.: Владос, 2005.		8
Л2.2	Алексеев С.В., Пивоваров Ю.П., Янушанец О.И. - Экология человека: Допущено МО РФ в кач-ве учебника для мед. и др.вузов России - М.: Изд-во "Икар", 2002.		10
Л2.3	Прохоров Б.Б. - Экология человека: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		5
Л2.4	Лосев А. В., Провадкин Г. Г. - Социальная экология: Учеб. пособие для вузов - Москва: ВЛАДОС, 1998.		43
Л2.5	Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. - Социальная экология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		7
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. <a href="http://unirussia.msu.ru">http://unirussia.msu.ru</a> – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.3	3. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека		
7.3.2.4	4. <a href="http://ecoportal.su">http://ecoportal.su</a>		
7.3.2.5	5. <a href="http://ecology.sci-lib.com">http://ecology.sci-lib.com</a>		
7.3.2.6	6. <a href="http://ecoindustry.ru">http://ecoindustry.ru</a> ;		
7.3.2.7	7. <a href="http://socialeco.ru">http://socialeco.ru</a> ;		
7.3.2.8	8. <a href="http://ecohelp.ru">http://ecohelp.ru</a> ;		
7.3.2.9	9. <a href="http://informeco.ru">http://informeco.ru</a> ;		
7.3.2.10	10. <a href="http://eco.nw.ru">http://eco.nw.ru</a> .		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Ауд. 705 рассчитана на 20 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества»
7.5	2.2 «Рост численности населения. Миграции населения и их география. Ресурсный кризис. »
7.6	2.3 «Поведение человека: уровни регуляции поведения; своеобразие поведения в естественной и социальной среде, в критических и экстремальных ситуациях»
7.7	2.4 «Социально-экологические проблемы современного общества»
7.8	2.5 «Воздействие социально-экономических факторов на здоровье человека»

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>При освоении дисциплины "Человек и среда обитания" рассматриваются вопросы взаимодействия человека с окружающей средой, что вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.</p> <p>Выполнение практических работ при освоение данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.</p> <p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.</p> <p>В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.</p> <p>К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по</p>



дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса
-----------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

**МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Выживание в естественных природных условиях**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины **Выживание в естественных природных условиях** / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Выживание в естественных природных условиях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний по основам безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде и практических умений и навыков выживания и обеспечения безопасности жизни и здоровья в природной окружающей среде разных климатических зон
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач**

**Знать:**

особенности осуществления педагогической деятельности образовательной области безопасность жизнедеятельности, при изучении основ выживания в естественных природных условиях

**Уметь:**

применять знания основ выживания в естественных природных условиях, при осуществлении педагогической деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности

**Владеть:**

базовыми навыками выживания в естественных природных условиях, для осуществления педагогического процесса преподавания основ безопасности жизнедеятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Автономное существование человека в природе</b>	Раздел				
1.1	Введение. Теоретические основы безопасности человека	Лек	7	2	0	0
1.2	Опасные ситуации в природных условиях	Лек	7	2	0	0
1.3	Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях	Лек	7	2	0	0
1.4	Ориентирование на маршруте	Лек	7	2	0	0
1.5	Аварийное ориентирование. Сигналы бедствия	Лек	7	2	0	0
1.6	Первая доврачебная помощь в условиях автономного существования	Лек	7	2	0	0
1.7	Экологическая культура в природе	Лек	7	2	0	0
1.8	Правила организации и проведения туристических походов	Лек	7	2	0	0
1.9	Опасные погодные и природные условия	Пр	7	2	0	0
1.10	Опасные животные и насекомые в различных климатических зонах и способы защиты от них	Пр	7	2	0	0
1.11	Носимый аварийный запас	Пр	7	2	0	0
1.12	Организация аварийной ночевки	Пр	7	2	0	0
1.13	Устройство временных укрытий	Пр	7	2	0	0
1.14	Виды костров	Пр	7	2	0	0
1.15	Альтернативные источники воды	Пр	7	2	0	0

1.16	Организация питания в условиях вынужденной автономии	Пр	7	2	0	0
1.17	Правила личной гигиены человека в природных условиях	Пр	7	2	0	0
1.18	Ориентирование на местности	Пр	7	2	0	0
1.19	Аварийное ориентирование	Пр	7	2	0	0
1.20	Сигналы бедствия	Пр	7	2	0	0
1.21	Туристические узлы	Пр	7	2	0	0
1.22	Преодоление естественных препятствий	Пр	7	2	0	0
1.23	Состав походной аптечки	Пр	7	2	0	0
1.24	Первая доврачебная помощь в условиях автономного существования	Пр	7	2	0	0
1.25	Первая доврачебная помощь в условиях автономного существования	Ср	7	8	0	0
1.26	Психология выживания	Ср	7	6	0	0
1.27	Аклиматизация человека в различных природных условиях	Ср	7	8	0	0
1.28	Правила безопасного поведения в путешествии за границей	Ср	7	6	0	0
1.29	Экологическая культура в природе	Ср	7	6	0	0
1.30	Страховка и самостраховка	Ср	7	8	0	0
1.31	Особенности преодоления препятствий и передвижения по различной местности	Ср	7	8	0	0
1.32	Организационные мероприятия по подготовке и проведению турпоходов	Ср	7	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. - Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		9

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Новиков В.К. - Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме: учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46509.html">http://www.iprbookshop.ru/46509.html</a>	1
Л2.2	Махов С.Ю. - Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33431.html">http://www.iprbookshop.ru/33431.html</a>	1
Л2.3	Айзман Р. И., Кривошеков С. Г., Омельченко И. В. - Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учеб. пособие - Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2004.		228
Л2.4	Айзман Р. И., Омельченко И. В. - Практикум по курсу "Безопасность жизнедеятельности": учеб. пособие - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2003.		80

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, Курск; К. Маркса, 53, ауд.103.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы радиационной, химической безопасности и гражданской обороны

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы радиационной, химической безопасности и гражданской обороны / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы радиационной, химической безопасности и гражданской обороны" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение теоретическими знаниями и практическими умениями разрабатывать и осуществлять мероприятия по обеспечению радиационной и химической защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

знать основные методы, способы и средства защиты человека, от воздействия поражающих факторов радиоактивных и химических аварий, при реализации образовательной программы школьного курса ОБЖ

**Уметь:**

уметь выбирать и эксплуатировать системы средств коллективной и индивидуальной радиационной и химической защиты в ЧС, при реализации образовательной программы школьного курса ОБЖ

**Владеть:**

способностью к организации и проведению мероприятий по обеспечению радиационной и химической защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, при реализации образовательной программы школьного курса ОБЖ

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Техногенные источники радиационной и химической опасности</b>	Раздел				
1.1	Техногенные источники радиационной опасности	Лек	7	2	0	0
1.2	Характеристика очага поражения при аварии на РОО	Лек	7	2	0	0
1.3	Ядерное оружие, характеристика его поражающего действия	Лек	7	2	0	0
1.4	Техногенные источники химической опасности	Лек	7	2	0	0
1.5	Характеристика наиболее распространенных АХОВ	Лек	7	2	0	0
1.6	Химическое оружие и основы поражающего действия	Лек	7	2	0	0
1.7	Мероприятия РСЧС по радиационной и химической защите: РСЧС и ГО	Лек	7	2	0	0
1.8	Мероприятия РСЧС по радиационной и химической защите населения и персонала	Лек	7	2	0	0
1.9	Расчет доз облучения	Пр	7	2	0	0
1.10	Режимы радиационной защиты	Пр	7	2	0	0
1.11	Определение границ и структуры зон очагов поражения при радиоактивном заражении	Пр	7	2	0	0
1.12	Приборы радиационной разведки	Пр	7	2	0	0

1.13	Определение границ и структуры зон очагов поражения при заражении АХОВ	Пр	7	2	0	0
1.14	Обнаружение АХОВ в случае аварии на химически опасных объектах	Пр	7	2	0	0
1.15	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Пр	7	2	0	0
1.16	Разработка плана локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛИАС) на ХОО	Пр	7	2	0	0
1.17	Оценка инженерной обстановки в очаге поражения наземного ядерного взрыва	Пр	7	2	0	0
1.18	Оценка пожарной обстановки в очаге поражения наземного ядерного взрыва	Пр	7	2	0	0
1.19	Организация работы предприятия в ЧС	Пр	7	2	0	0
1.20	Применение средств индивидуальной защиты при аварии на РОО и ХОО	Пр	7	2	0	0
1.21	Инженерная защита населения при аварии на РОО и ХОО	Пр	7	2	0	0
1.22	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим	Пр	7	2	0	0
1.23	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения радиационной безопасности	Пр	7	2	0	0
1.24	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения химической безопасности	Пр	7	2	0	0
1.25	Основные принципы и методы обеспечения безопасности в ЧС	Ср	7	4	0	0
1.26	ЧС военного времени: высокоточное оружие, обычные средства поражения и новые виды орудия массового поражения	Ср	7	4	0	0
1.27	Оценка устойчивости функционирования ОЭ в ЧС	Ср	7	4	0	0
1.28	Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, химической разведки	Ср	7	4	0	0
1.29	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим	Ср	7	4	0	0
1.30	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в сфере защиты населения и территорий в ЧС: назначение, объекты регулирования и основные положения	Ср	7	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Калыгин В. Г., Бондарь В. А., Дедеян Р. Я. - Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : учеб. пособие для вузов - Москва: КолосС, 2008.		20
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Айзман Р.И., Айзман Л.К., Балиоз Н.В., Белоглазова С.В., Волобуева Н.А., Добарина И.А., Жигарев О.Л., Ивочкин А.М., Косованова Л.В., Кривошеков С.Г., Мельникова М.М., Мозолевская Н.В., Омельченко И.В., Гиренко Л.А., Слинкова И.П., Ширшова В.М., Шуленина Н.С., Абаскалова Н.П. - Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65283.html">http://www.iprbookshop.ru/65283.html</a>	1
Л2.2	Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д. - Безопасность жизнедеятельности: терминологический словарь - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65271.html">http://www.iprbookshop.ru/65271.html</a>	1
Л2.3	Каланчук Н. Л. - Практикум по дисциплине "Безопасность в чрезвычайных ситуациях": учеб.-методич. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000312.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000312.pdf</a>	1
Л2.4	Мастрюков Б.С. - Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник, доп. МО РФ - М.: Академия, 2007.		1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, г. Курск, К. Маркса, 53, ауд. 801.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

курсовая работа 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	16,8		12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	24	24	56	56
Лабораторные	32	32	48	48	80	80
В том числе инт.	2	2			2	2
В том числе в форме практ.подготовки	6		6		12	
Итого ауд.	64	64	72	72	136	136
Контактная работа	64	64	72	72	136	136
Сам. работа	8	8	108	108	116	116
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	216	216	288	288

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека, профессиональных навыков и умений, целостного представления о методике преподавания ОБЖ
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

знать нормативно-правовые основы и требования в разработке основных и дополнительных образовательных программ по ОБЖ, в соответствии с ФГОС

**Уметь:**

уметь анализировать нормативную документацию для разработки содержания образования по ОБЖ, в соответствии с ФГОС

**Владеть:**

владеть навыками работы с нормативной документацией в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также в разработке структурных компонентов содержания образования по ОБЖ, в соответствии с ФГОС

**ПК-2: Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета****Знать:**

знать основные закономерности организации образовательной деятельности обучающихся, повышения качества учебно-воспитательного процесса для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по ОБЖ

**Уметь:**

уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса при преподавании ОБЖ

**Владеть:**

владеть методикой организации и осуществления образовательного процесса по ОБЖ для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

**ПК-3: Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности****Знать:**

знать основные закономерности организации сотрудничества обучающихся, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, а также развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по ОБЖ

**Уметь:**

уметь организовывать сотрудничество обучающихся, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, а также развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по ОБЖ

**Владеть:**

владеть методикой организации сотрудничества обучающихся, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, а также развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по ОБЖ

**ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач**

**Знать:**

знать теоретические основы осуществления педагогической деятельности в преподавании ОБЖ, на основе системы знаний в области безопасности жизнедеятельности, для профессионального становления будущего педагога

**Уметь:**

уметь использовать систему знаний образовательной области безопасность жизнедеятельности в преподавании ОБЖ, для выстраивания профессионального образовательного маршрута личностного развития педагога

**Владеть:**

владеть организационно-методическими основами осуществления педагогической деятельности в преподавании ОБЖ, в том числе, для решения профессиональных задач педагога, используя систему знаний образовательной области безопасность жизнедеятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности</b>	Раздел				
1.1	Место и роль предмета ОБЖ в образовательном процессе	Лек	7	2	0	0
1.2	Изучение и анализ школьных программ курса ОБЖ	Лаб	7	2	0	0
1.3	Изучение и анализ школьных программ курса ОБЖ	Ср	7	1	0	0
1.4	Содержание образования как средство развития личности и формирования ее базовой культуры	Лек	7	2	0	0
1.5	Изучение и анализ методической и учебной литературы по ОБЖ	Лаб	7	2	0	0
1.6	Изучение и анализ методической и учебной литературы по ОБЖ	Ср	7	1	0	0
1.7	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение предмета ОБЖ	Лек	7	2	0	0
1.8	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение предмета ОБЖ	Лаб	7	2	0	0
1.9	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение предмета ОБЖ	Ср	7	1	0	0
1.10	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ОБЖ	Лек	7	2	0	0
1.11	Ознакомление с материально-техническим обеспечением учебного процесса по ОБЖ в общеобразовательном учреждении	Лаб	7	2	0	0
1.12	Ознакомление с материально-техническим обеспечением учебного процесса по ОБЖ в общеобразовательном учреждении	Ср	7	1	0	0

	<b>Раздел 2. Организационные формы, методы и средства обучения основам безопасности жизнедеятельности</b>	Раздел				
2.1	Дидактические принципы обучения в курсе ОБЖ	Лек	7	2	0	0
2.2	Цель и целеполагание на уроке ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС	Лаб	7	2	0	0
2.3	Цель и целеполагание на уроке ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС	Ср	7	1	0	0
2.4	Методы обучения безопасности жизнедеятельности	Лек	7	2	0	0
2.5	Методы обучения. Выбор оптимальных методов проведения занятий ОБЖ	Лаб	7	2	0	0
2.6	Методы обучения. Выбор оптимальных методов проведения занятий ОБЖ	Ср	7	1	0	0
2.7	Средства обучения ОБЖ	Лек	7	2	0	0
2.8	Использование средств обучения на занятиях ОБЖ	Лаб	7	2	0	0
2.9	Использование средств обучения на занятиях ОБЖ	Ср	7	1	0	0
2.10	Проектирование и организация уроков ОБЖ	Лек	7	2	0	0
2.11	Урок – основная форма организации занятий по ОБЖ и этапы его проектирования	Лаб	7	2	0	0
2.12	Урок – основная форма организации занятий по ОБЖ и этапы его проектирования	Ср	7	1	0	0
2.13	Формы организации учебного процесса при изучении основ безопасности жизнедеятельности	Лек	7	2	0	0
2.14	Подготовка учителя к занятиям. Составление технологической карты урока по ОБЖ	Лаб	7	2	0	0
2.15	Планирование учебного процесса по ОБЖ	Лек	7	2	0	0
2.16	Перспективное планирование работы учителя. Составление календарно-тематического плана занятий по ОБЖ	Лаб	7	2	0	0
2.17	Сущность процесса обучения по основам безопасности жизнедеятельности, его задачи и внутренняя структура	Лек	7	2	0	0
2.18	Разработка опорных схем для проведения уроков ОБЖ	Лаб	7	2	0	0
2.19	Дидактическое обеспечение уроков ОБЖ	Лек	7	2	0	0
2.20	Особенности разработки учебно-методических материалов по ОБЖ	Лаб	7	2	0	0
2.21	Современные методы и средства оценивания обучающихся на уроках ОБЖ	Лек	7	2	0	0
2.22	Контроль достижений учащихся в процессе обучения ОБЖ	Лаб	7	2	0	0
2.23	Контроль практических умений и навыков обучающихся на уроках ОБЖ	Лек	7	2	0	0
2.24	Контроль практических умений и навыков обучающихся на уроках ОБЖ	Лаб	7	2	0	0
2.25	Педагогический анализ урока ОБЖ	Лек	7	2	0	0
2.26	Особенности проведения анализа уроков ОБЖ	Лаб	7	2	0	0
2.27	Психолого-педагогический анализ и самоанализ уроков ОБЖ	Лек	7	2	0	0



2.28	Психолого-педагогический анализ и самоанализ уроков ОБЖ	Лаб	7	2	2	0
2.29	Формирование у школьников практических умений и навыков по ОБЖ	Лек	8	2	0	0
2.30	Методические особенности формирования у школьников практических умений и навыков по предмету ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
2.31	Методические особенности формирования у школьников практических умений и навыков по предмету ОБЖ	Ср	8	6	0	0
2.32	Методика проведения практических занятий в курсе ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
2.33	Методика проведения практических занятий в курсе ОБЖ	Ср	8	6	0	0
	<b>Раздел 3. Использование современных педагогических технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности</b>	Раздел				
3.1	Использование современных педагогических технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности	Лек	8	2	0	0
3.2	Применение технологии проблемного обучения на уроках ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
3.3	Применение технологии проблемного обучения на уроках ОБЖ	Ср	8	4	0	0
3.4	Использование информационно-коммуникационных технологий в курсе ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
3.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в курсе ОБЖ	Ср	8	4	0	0
3.6	Технологии проектного обучения основам безопасности жизнедеятельности	Лек	8	2	0	0
3.7	Методика организации проектной деятельности на уроках ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
3.8	Методика организации проектной деятельности на уроках ОБЖ	Ср	8	6	0	0
3.9	Методика организации проектно-исследовательской деятельности на уроках ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
3.10	Методика организации проектно-исследовательской деятельности на уроках ОБЖ	Ср	8	6	0	0
	<b>Раздел 4. Организационно-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ</b>	Раздел				
4.1	Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности преподавателя-организатора ОБЖ	Лек	8	2	0	0
4.2	Должностные обязанности и квалификационная характеристика преподавателя-организатора ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
4.3	Должностные обязанности и квалификационная характеристика преподавателя-организатора ОБЖ	Ср	8	4	0	0

4.4	Индивидуальный образовательный маршрут преподавателя-организатора ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
4.5	Индивидуальный образовательный маршрут преподавателя-организатора ОБЖ	Ср	8	4	0	0
	<b>Раздел 5. Основные положения частной методики обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе</b>	Раздел				
5.1	Воспитание в процессе обучения ОБЖ	Лек	8	2	0	0
5.2	Методика проведения нетрадиционных уроков в курсе ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
5.3	Методика проведения нетрадиционных уроков в курсе ОБЖ	Ср	8	6	0	0
5.4	Методика проведения экскурсий в курсе ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
5.5	Методика проведения экскурсий в курсе ОБЖ	Ср	8	6	0	0
5.6	Учет возрастных особенностей учащихся при планировании и проведении занятий по ОБЖ	Лек	8	2	0	0
5.7	Алгоритмы безопасного поведения как средство формирования личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях	Лаб	8	2	0	0
5.8	Алгоритмы безопасного поведения как средство формирования личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях	Ср	8	4	0	0
5.9	Организация и проведение занятий по прикладной физической подготовке	Лаб	8	2	0	0
5.10	Организация и проведение занятий по прикладной физической подготовке	Ср	8	6	0	0
5.11	Методические особенности организации внеурочной деятельности по ОБЖ	Лек	8	2	0	0
5.12	Организация внеурочной деятельности по ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
5.13	Организация внеурочной деятельности по ОБЖ	Ср	8	6	0	0
5.14	Методические особенности организации и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий по ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
5.15	Методические особенности организации и проведения внеклассных и общешкольных мероприятий по ОБЖ	Ср	8	6	0	0
5.16	Методические особенности работы с обучающимися в рамках предметной олимпиады по ОБЖ	Лек	8	2	0	0
5.17	Методика работы с обучающимися в рамках предметной олимпиады по ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
5.18	Методика работы с обучающимися в рамках предметной олимпиады по ОБЖ	Ср	8	6	0	0
5.19	Методика составления заданий школьного этапа олимпиады по ОБЖ	Лаб	8	2	0	0
5.20	Методика составления заданий школьного этапа олимпиады по ОБЖ	Ср	8	8	0	0

5.21	Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация обучающихся	Лек	8	2	0	0
5.22	Организация и проведения учебных сборов на базе воинской части	Лаб	8	2	0	0
5.23	Организация и проведения учебных сборов на базе воинской части	Ср	8	4	0	0
5.24	Организация и методика проведения занятий на базе воинской части и военно-учебных заведений	Лаб	8	2	0	0
5.25	Организация и методика проведения занятий на базе воинской части и военно-учебных заведений	Ср	8	4	0	0
5.26	Методика изучения отдельных разделов и тем школьного курса ОБЖ	Лек	8	6	0	0
5.27	Методика проведения занятий по ОБЖ (открытые уроки студентов)	Лаб	8	12	0	0
5.28	Методика проведения занятий по ОБЖ (открытые уроки студентов)	Ср	8	12	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сергеева О. В., Антюхин Э. Г., Заенчик В. М. - Лабораторный практикум по теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности в школе - Тула: Тул. гос. пед. ун-т, 2004.		30

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Загуменных К. Э. - Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000680.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000680.pdf</a>	1
Л2.2	Загуменных К. Э., Стародубцев Д. С. - Тематический словарь по ОБЖ для обучающихся 5-7 классов: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		2
Л2.3	Маренчук Ю. А. - Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. направление подготовки 44.03.01 - педагогическое образование. профиль «безопасность жизнедеятельности». бакалавриат - Ставрополь: СКФУ, 2016.	<a href="https://e.lanbook.com/book/155412">https://e.lanbook.com/book/155412</a>	1
Л2.4	Абаскалова Н. П. - Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57405">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57405</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Охрана труда

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Охрана труда / сост. к.п.н., доцент, Непобедный М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Охрана труда" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Непобедный М.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является приобретение студентами целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких
1.2	условий деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

организовывать учебную деятельность обучающихся, в том числе самостоятельную работу обучающихся

**Уметь:**

организовывать учебную деятельность обучающихся, в том числе самостоятельную работу обучающихся

**Владеть:**

навыками руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся

**ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач**

**Знать:**

нормативную правовую базу в сфере охраны труда

**Уметь:**

Оказывать организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, формированию и деятельности органов самоуправления группы

**Владеть:**

навыками разработки учебно-методических комплектов, обеспечивающие практическую подготовку по учебному предмету

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Организационно-правовые основы охраны труда</b>	Раздел				
1.1	Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда	Лек	8	4	0	0

1.2	СУОТ – система управления охраной труда и менеджмента производственной безопасности и здоровья работников в организации.	Ср	8	8	0	0
	<b>Раздел 2. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов</b>	Раздел				
2.1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование.	Лек	8	4	0	0
2.2	Основные факторы комплексного характера.	Лаб	8	16	0	0
2.3	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества): классификация и воздействие вредных веществ на человека, гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	Ср	8	8	0	0
	<b>Раздел 3. Безопасное взаимодействие человека с техническими системами на производстве</b>	Раздел				
3.1	Защита человека от физических, химических, биологических негативных факторов. Защита человека от опасности механического травмирования	Лек	8	4	0	0
3.2	Первая помощь пострадавшим. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы оказания первой помощи.	Лаб	8	20	0	0
3.3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	Ср	8	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств от 29.03.19 №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Родионова О. М. - Охрана труда: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9">http://www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9</a>	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Беляков Г. И. - Охрана труда и техника безопасности: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666">http://www.biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666</a>	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Лицензионные ОС MS Windows версии 7 или выше.		
7.3.1.2	Лицензионное программное обеспечение из пакета MS Office версии 2007 или выше.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информсистема «Россия».		
7.3.2.4	4. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> Университетская библиотека		
7.3.2.5	5. <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Российская государственная библиотека		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Занятия проходят в ауд. 108.		
7.2	Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Эксплуатационные материалы: тормозная жидкость, масла, бензин, охлаждающая жидкость», «Газобаллонное оборудование», «Шины пневматические», «Схема впрыска», «Слесарные работы», «Работы с АКБ», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок».		
7.3	Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы.		
7.4	Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать читальный зал КГУ (ул. Радищева, 33, ауд. 146, посадочных мест - 162, компьютеров - 40)		

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-презентация, тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре ОТД и БЖ; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме ЭКЗАМЕНА, контролирующего освоение ключевых положений курса.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Основы военной службы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы военной службы / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы военной службы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов теоретических и нормативно-правовых знаний об основах военной службы, овладение практическими умениями и навыками военно-прикладной направленности
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

знать базовые понятия и нормативно-правовые основы военной службы для реализации образовательной программы ОБЖ в общеобразовательных учреждениях

**Уметь:**

уметь применять полученные знания по основам военной службы при реализации образовательной программы по ОБЖ в соответствии с ФГОС

**Владеть:**

владеть организационно-методическими основами осуществления педагогической деятельности при подготовке обучающихся к основам военной службы, в условиях реализации образовательной программы по ОБЖ

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Оборона государства</b>	Раздел				
1.1	Введение. История создания Вооруженных Сил России	Лек	8	2	0	0
1.2	Законодательство РФ в области обороны	Лек	8	2	0	0
1.3	Вооруженные Силы Российской Федерации	Лек	8	2	0	0
1.4	Правовые основы военной службы	Лек	8	2	0	0
1.5	Виды воинской деятельности	Лек	8	2	0	0
1.6	Основы безопасности военной службы	Лек	8	2	0	0
1.7	Законодательство РФ в области обороны	Пр	8	4	0	0
1.8	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение	Пр	8	4	0	0
1.9	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ	Пр	8	4	0	0
1.10	Права и свободы военнослужащего, статус военнослужащего и обязанности	Пр	8	4	0	0
1.11	Военные образовательные учреждения и правила приема в них	Пр	8	4	0	0
1.12	Строевая подготовка	Пр	8	4	0	0
1.13	Огневая подготовка	Пр	8	4	0	0
1.14	Тактическая подготовка	Пр	8	4	0	0
1.15	Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы	Пр	8	4	0	0
1.16	Военно-профессиональная подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах	Ср	8	2	0	0

1.17	Концепция национальной безопасности	Ср	8	2	0	0
1.18	Прохождение военной службы по контракту	Ср	8	2	0	0
1.19	Прохождение военной службы по призыву	Ср	8	2	0	0
1.20	Военная доктрина Российской Федерации	Ср	8	2	0	0
1.21	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	Ср	8	2	0	0
1.22	Формы и причины неуставных отношений	Ср	8	4	0	0
1.23	Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы	Ср	8	4	0	0
1.24	Основы безопасности военной службы	Ср	8	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Усаков В. И. - Физическая подготовка юношей к службе в армии: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452842">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452842</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Микрюков В.Ю. - Основы военной службы: учебник для ст. кл. сред. общеобразоват. учреждений и сред. спец. учеб. заведений - М.: Форум, 2012.		1
Л2.2	Радченко Д. Г., Пономарев В. В. - Военно-прикладная физическая подготовка студентов в вузе: теоретические и практические аспекты: монография - Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428880">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428880</a>	1
Л2.3	Зиамбетов В. Ю. - Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов: Методические рекомендации - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50099">http://www.iprbookshop.ru/50099</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Экологическая безопасность

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экологическая безопасность / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экологическая безопасность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение студентами знаний о современных подходах к обеспечению экологической безопасности на промышленных объектах, о государственных механизмах регулирования экологической безопасностью.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

основные источники опасности в техносфере;

**Уметь:**

проводить оценку экологической безопасности окружающей среды;

**Владеть:**

современной нормативно-правовой базой в области регулирования экологической безопасностью

**ПК-2: Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета**

**Знать:**

основные понятия в управлении экологической безопасностью;

**Уметь:**

оценивать возможный ущерб, принимать и обосновывать конкретные решения для обеспечения экологической безопасности;

**Владеть:**

навыками организации профессиональной деятельности, руководствуясь чувством личной ответственности за состояние окружающей среды

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Опасные и вредные факторы окружающей среды, воздействие их на человека, нормирование.</b>	Раздел				
1.1	Введение основные понятия экологической безопасности.	Лек	9	2	0	0
1.2	Защитные механизмы природной среды и факторы, обеспечивающие ее устойчивость. Динамическое равновесие в природной среде.	Пр	9	2	0	0
1.3	Условия и факторы, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность человека в природной среде.	Пр	9	4	0	0

1.4	Масштабы и последствия негативного воздействия опасных и вредных факторов среды обитания на человека и природную среду.	Пр	9	2	0	0
1.5	Социальный и материальный ущерб, затраты на обеспечение экологической безопасности на современном этапе развития общества.	Пр	9	2	0	0
1.6	Масштаб современных и прогнозируемых техногенных воздействий на окружающую среду в концепции устойчивого развития.	Ср	9	2	0	0
1.7	Предельно-допустимая экологическая нагрузка. Зоны экологического риска. Санитарно-гигиеническое нормирование.	Ср	9	2	0	0
1.8	Показатели качества окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду. Токсикология - основа разработки принципов и критериев оценки биологического действия химических загрязнений внешней среды как база создания системы ПДК и методов стандартизации сырья и продуктов.	Ср	9	2	0	0
1.9	Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.	Лек	9	2	0	0
1.10	Загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы.	Лек	9	2	0	0
1.11	Глобальные экологические проблемы современности.	Лек	9	2	0	0
1.12	Воздействие техногенных систем на человека и окружающую среду.	Пр	9	4	2	0
	<b>Раздел 2. Принципы обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</b>	Раздел				
2.1	Основы теории опасностей. Опасное состояние; его параметры.	Ср	9	2	0	0
2.2	Уровень опасности и методы его оценки. Механизмы опасных воздействий. Шкала опасностей.	Пр	9	4	0	0
2.3	Методология оценки риска. Основные понятия, определения, термины. Индивидуальный и коллективный риск. Уровень риска. Распределение риска среди населения. Восприятие рисков и реакция общества на них.	Пр	9	2	0	0
2.4	Методы расчета вероятностей нежелательных событий и ущербов. Определение достаточного количества элементов, вносящих вклад в риск.	Пр	9	2	0	0
2.5	Сравнение и анализ рисков в единой шкале. Неопределенности в оценках риска.	Пр	9	2	0	0



2.6	Риски от воздействия нескольких опасностей. Суммарный риск.	Ср	9	2	0	0
2.7	Эволюция концепции безопасности - к концепции приемлемого риска.	Ср	9	2	0	0
2.8	Региональная оценка риска.	Ср	9	2	0	0
2.9	Специфика крупномасштабных экстремальных воздействий. Классификация аварийных ситуаций. Анализ причин возникновения аварий. Оценка последствий.	Ср	9	2	0	0
2.10	Классификация опасностей.	Ср	9	2	0	0
	<b>Раздел 3. Механизмы государственного регулирования природной и техногенной безопасности</b>	Раздел				
3.1	Сущность государственного регулирования экологической безопасностью	Лек	9	2	0	0
3.2	Органы регулирования экологической безопасностью	Лек	9	2	0	0
3.3	Нормативно-правовые основы регулирования экологической безопасности	Пр	9	4	0	0
3.4	Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества.	Пр	9	4	0	0
3.5	Основы глобального экологического прогнозирования. Локальный и глобальный прогноз возможных изменений в окружающей среде под влиянием хозяйственной деятельности. Пути предотвращения и минимизации негативного воздействия.	Ср	9	2	0	0
3.6	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения экологической безопасности	Пр	9	4	0	0
3.7	Экономический подход к проблемам безопасности.	Ср	9	2	0	0
3.8	Критерии социального и экономического развития общества, обеспечивающие устойчивое развитие.	Ср	9	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Калыгин В. Г., Бондарь В. А., Дедеян Р. Я. - Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : учеб. пособие для вузов - Москва: КолосС, 2008.		20
Л1.2	Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я. - Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие - Москва: Юнити, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118197</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гринин А. С., Новиков В. Н. - Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.		17
Л2.2	Хотунцев Ю.Л. - Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2002.		14
Л2.3	Графкина М.В., Михайлов В.А., Иванов К.С. - Экология и экологическая безопасность автомобиля: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Форум, 2011.		1

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	- Microsoft Office 2007
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. <a href="http://unirussia.msu.ru">http://unirussia.msu.ru</a> – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.3	3. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека
7.3.2.4	4. <a href="http://ecology.sci-lib.com">http://ecology.sci-lib.com</a>
7.3.2.5	5. <a href="http://ecoindustry.ru">http://ecoindustry.ru</a>
7.3.2.6	6. <a href="http://ecohelp.ru">http://ecohelp.ru</a>
7.3.2.7	7. <a href="http://informeco.ru">http://informeco.ru</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Ауд. 705 рассчитана на 20 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Введение основные понятия экологической безопасности»
7.5	2.2 «Источники загрязнения, опасные и вредные факторы
7.6	окружающей среды»
7.7	2.3 «Загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы»
7.8	2.4 «Глобальные экологические проблемы современности»
7.9	2.5 «Демографическая проблема»
7.10	2.6 «Основы теории опасностей. Опасное состояние; его параметры»
7.11	2.7 «Сущность государственного регулирования экологической безопасностью»

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экологическая безопасность как интегрированная наука изучает всесторонние взаимодействия организмов с окружающей средой и вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.

Рационально расходовать минеральные ресурсы, сберечь и защитить растительный и животный мир, сохранить и улучшить среду обитания – важнейшие задачи, стоящие перед человечеством. Для решения этих кардинальных вопросов требуется больше уделять внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими, но, что очень важно, практическими навыками в решении этих сложных задач.

Используемые в настоящее время учебники и учебные пособия по экологии в основном содержат теоретические материалы и в них недостаточно уделяется внимания практическим вопросам. Именно этого явно недостаточно для удовлетворения потребностей преподавателей и исследователей.

Выполнение практических работ при освоении данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Профессионально-прикладные технологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	10		10	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-прикладные технологии / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-прикладные технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование практических умений и навыков работы со специальным спасательным оборудованием и пожарной техникой
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета**

**Знать:**

знать индивидуальные психофизиологические особенности обучающихся для достижения планируемых результатов обучения по отработке практических умений и навыков при обучении ОБЖ

**Уметь:**

уметь использовать специальные прикладные технологии для отработки практических умений и навыков у обучающихся при обучении ОБЖ

**Владеть:**

навыками работы со специальным оборудованием для достижения планируемых результатов обучения по ОБЖ

**ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач**

**Знать:**

знать особенности применения специального спасательного и пожарного оборудования в преподавании школьного курса ОБЖ

**Уметь:**

использовать систему знаний о спасательных работах при чрезвычайных ситуациях различного происхождения в формировании навыков безопасного поведения обучающихся на уроках ОБЖ

**Владеть:**

владеть организационно-методическими основами преподавания ОБЖ, используя базовые знания о работе спасателя и пожарного

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основы работы с пожарной техникой и оборудованием</b>	Раздел				
1.1	Правила укладки и надевания боевой одежды и снаряжения	Пр	9	2	0	0
1.2	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения	Пр	9	2	0	0
1.3	Первичные средства пожаротушения	Пр	9	2	0	0
1.4	Работа с первичными средствами пожаротушения	Пр	9	2	0	0

1.5	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями	Пр	9	2	0	0
1.6	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями	Пр	9	2	0	0
1.7	Оборудование пожарного автомобиля	Пр	9	2	0	0
1.8	Работа с пожарным автомобилем	Пр	9	2	0	0
1.9	Виды пожарных лестниц правила безопасности при работе с ними	Пр	9	2	0	0
1.10	Работа с пожарными лестницами	Пр	9	2	0	0
1.11	Виды спасательных веревок и особенности работы с ними	Пр	9	2	2	0
1.12	Основные понятия и правила охраны труда, предъявляемые к спасательным веревкам	Пр	9	2	0	0
1.13	Способы крепления спасательной веревки за конструкцию	Пр	9	2	0	0
1.14	Приемы работы со спасательной веревкой	Пр	9	2	0	0
1.15	Вскрытие конструкций зданий и сооружений	Пр	9	2	0	0
1.16	Действия со специальным оборудованием и приборами	Пр	9	2	0	0
1.17	Ведение оперативно-тактических действий	Пр	9	2	0	0
1.18	Требования безопасности к объектам пожарной безопасности	Пр	9	2	0	0
1.19	Требования безопасности, предъявляемые к пожарно-техническому вооружению и оборудованию	Пр	9	2	0	0
	<b>Раздел 2. Основы работы со спасательной техникой. Организация и проведение аварийно спасательных работ</b>	Раздел				
2.1	Узлы, основные понятия и правила вязки и применения узлов	Пр	9	2	0	0
2.2	Правила и способы закрепления пострадавшего	Пр	9	2	0	0
2.3	Выполнение упражнения по вязке узлов и закрепления пострадавшего	Пр	9	2	0	0
2.4	Правила и способы страховки и само страховки	Пр	9	2	0	0
2.5	Проведение поисково-спасательных работ в завалах	Пр	9	2	0	0
2.6	Такелажные работы при проведении ПСР в зоне ЧС	Ср	9	6	0	0
2.7	Проведение работ по спасению людей. Виды и особенности проведения работ	Ср	9	6	0	0
2.8	Отработка работ по спасению людей из завалов	Ср	9	6	0	0
2.9	Проведение поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте	Ср	9	6	0	0
2.10	Отработка работ по извлечению пострадавших из автотранспорта	Ср	9	6	0	0
2.11	Средства оказания первой помощи пострадавшим	Ср	9	6	0	0
2.12	Оказание пострадавшему первой помощи пострадавшим в различных условиях	Ср	9	6	0	0
2.13	Первая помощь при ранениях	Ср	9	6	0	0

2.14	Планирование, организация и проведение практических занятий с обучающимися и работниками образовательных организаций	Ср	9	6	0	0
2.15	Организация проведения соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту	Ср	9	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Малый В.П., Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66927.html">http://www.iprbookshop.ru/66927.html</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чумак С. П. - Аварийно-спасательные работы в условиях разрушенных зданий: особенности технологий - Москва: Б.и., 2008.		11

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд. 102.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz.
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ИНФОРМАТИКА**  
Объектно-ориентированное программирование

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Объектно-ориентированное программирование / сост. к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Объектно-ориентированное программирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение теоретических знаний в области объектного подхода к проектированию программных систем и практических навыков в области создания программ на базе объектно-ориентированного программирования в визуальных инструментальных средах поддержки технологии программирования, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач**

**Знать:**

основные средства и механизмы реализации объектно-ориентированного подхода в языках программирования

особенности архитектуры приложений, работающих под управлением современных графических операционных систем

особенности создания программ на принципах ООП в инструментальной среде поддержки технологии программирования

**Уметь:**

средствами языка программирования с использованием возможностей инструментальной среды программирования описывать в разрабатываемых программа классы на принципах наследования

применять возможности визуальных интегрированных сред поддержки технологии программирования

создавать программную реализацию учебных задач

**Владеть:**

основами объектно-ориентированного подхода к разработке оконных приложений

навыками использования визуальных интегрированных сред и библиотеки визуальных компонентов для разработки оконных приложений

основами объектно-ориентированного подхода к разработке оконных приложений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. История развития парадигм программирования. Основы разработки приложений для Windows</b>	Раздел				
1.1	История развития подходов к разработке программного обеспечения	Лек	5	2	0	0
1.2	История развития технологий программирования	Ср	5	6	0	0
1.3	Основы функционирования приложений в среде Windows. Архитектура Windows-приложения.	Лек	5	4	0	0
1.4	Основы визуальной технологии программирования	Ср	5	8	0	0
1.5	Создание простейшего приложения Windows	Лаб	5	4	0	0
1.6	Вывод форм в модальном и немодальном режиме, обмен данными с диалогом	Лаб	5	4	0	0
1.7	Обработка исключений, создание меню, пошаговое выполнение приложения	Лаб	5	4	0	0
1.8	Выполнение индивидуального задания	Лаб	5	4	0	0
1.9	Обзор библиотеки компонентов визуальной среды программирования	Лек	5	2	0	0
1.10	Библиотека визуальных компонентов: классы, возможности, особенности.	Ср	5	6	0	0
1.11	Компоненты ввода и отображения текстовой информации	Лаб	5	2	0	0

1.12	Компоненты ввода и отображение чисел, дат и времени. Управляющие элементы	Лаб	5	2	0	0
1.13	Компоненты-таблицы	Лаб	5	2	0	0
1.14	Компоненты-системные диалоги	Лаб	5	2	0	0
1.15	Средства рисования в приложениях Windows	Лаб	5	2	0	0
1.16	Технология перетаскивания объектов	Лаб	5	2	0	0
1.17	Компонент для вывода диаграмм	Лаб	5	2	0	0
1.18	Технологии перетаскивания объектов	Ср	5	4	0	0
	<b>Раздел 2. Основы объектно-ориентированной технологии разработки приложений</b>	Раздел				
2.1	Основные принципы ООП. Понятие объектно-ориентированного языка программирования	Лек	5	2	0	0
2.2	Понятия и принципы ООП	Ср	5	5	0	0
2.3	Этапы разработки программных систем на базе ООП. Объектная декомпозиция	Лек	5	2	0	0
2.4	Объектная декомпозиция	Ср	5	4	0	0
2.5	Технология разработки приложений Windows на базе ООП	Лаб	5	2	0	0
2.6	Объекты и сообщения. Классы. Ограничение доступа. Наследование.	Лек	5	2	0	0
2.7	Механизм наследования	Ср	5	6	0	0
2.8	Полиморфизм: термины, простой полиморфизм, сложный полиморфизм. Механизм позднего связывания и его реализация.	Лек	5	2	0	0
2.9	Полиморфизм	Ср	5	4	0	0
2.10	Абстрактные классы	Ср	5	6	0	0
2.11	Абстрактные методы. Композиция. Наполнение. Обработка исключительных ситуаций: механизм, синтаксис, иерархия.	Лек	5	2	0	0
2.12	Создание простейшего графического редактора на принципах ООП	Лаб	5	4	0	0
2.13	Объектная декомпозиция предметной области	Ср	5	5	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мейер Б. - Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39552.html">http://www.iprbookshop.ru/39552.html</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Архангельский А. Я. - Приемы программирования в DELPHI на основе VCL - Москва: БИНОМ, 2006.		50
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дарахвелидзе П. Г., Марков Е. П. - Delphi 2005 для Win32 - Санкт-Петербург: СХВ-Петербург, 2005.		25
Л2.2	Бобровский С.И. - Delphi 7: учеб.курс - СПб.: Питер, 2006.		24
Л2.3	Санников Е. В. - Курс практического программирования в Delphi. Объектно – ориентированное программирование - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26921	1
Л2.4	Архангельский А.Я. - Программирования в DELPHI: учебник по классическим версиям Delphi - М.: БИНОМ, 2008.		1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Гостева И. Н. - Электронное пособие для изучения программирования в среде Delphi: [учеб. электрон. пособие] - Курск: [б.и.], 2014.		1
Л3.2	Санников Е.В. - Курс практического программирования в Delphi. Объектно-ориентированное программирование: практикум - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26921.html	1
Л3.3	Костенко И.Е. - Программирование в среде Delphi. Ч. 1: лабораторные работы - Курск: КГУ, 2006.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Фундаментально про объектно-ориентированное программирование		
Э2	Реализация ООП в Delphi		
Э3	Объектно-ориентированное программирование		
Э4	Иллюстрированный самоучитель по Delphi 7 для начинающих		
6.3.1 Перечень программногo обеспечения			
7.3.1.1	203		
7.3.1.2	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;		
7.3.1.3	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.4	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.6	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.8	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.16	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.18	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		

7.3.1.2 0	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2 1	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 2	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 3	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 4	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 5	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 7	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 8	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 9	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.3 0	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 1	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.3 2	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.6	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.7	Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.8	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.9	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.1 0	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 203, укомплектована:
7.2	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050) – 12 шт.
7.3	Концентратор 16-портовый – 1 шт.
7.4	Парта – 7 шт.
7.5	Стол комп. – 12 шт.
7.6	Стул – 19 шт.
7.7	Доска – 1 шт.
7.8	Жалюзи – 2 шт.
7.9	
7.10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.11	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146, укомплектована:
7.12	
7.13	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.

7.14	Мнобблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.15	Стол – 61 шт.
7.16	Стул – 162 шт.
7.17	
7.18	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

### 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- выполнение на компьютере типового задания в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение возможности среды программирования по работе с базами данных
- 2) выполнение типовых примеров
- 3) выполнение индивидуального задания
- 4) разработка тестовых примеров
- 5) набор и отладка приложения
- 6) демонстрация преподавателю работающего приложения
- 7) оформление отчета о проделанной работе
- 8) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) перечень использованных компонентов
- 5) программный код приложения
- 6) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ИНФОРМАТИКА**  
Современные языки программирования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	16,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины Современные языки программирования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные языки программирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Знакомство с современными языками программирования на примере Python, приобретение навыков программирования в скриптовых языках, приобретение навыков использования библиотек и модулей для ускоренной обработки данных, использование модульного программирования для решения практических задач.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач**

**Знать:**

основы языка программирования высокого уровня; понятия и терминологию, используемые в программировании

тенденции развития современных языков и технологий поддержки программирования, особенности работы со структурами данных

технологии разработки программ на языке программирования высокого уровня средствами современных IDE

**Уметь:**

строить алгоритм решения задачи и использовать возможности языка программирования для написания программ решения учебных задач

создавать средствами современных IDE программу реализацию учебных задач на языке программирования высокого уровня

использовать изученные подходы к программированию в профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками разработки алгоритма решения поставленной задачи и создания его программной реализации с помощью современных IDE

создавать средствами современных IDE программу реализацию решения поставленной задачи на языке программирования высокого уровня

навыками применения изученных языка программирования, современных IDE и профессиональной лексики при решении профессиональных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. основы Python</b>	Раздел				
1.1	Основы программирования на языке Python	Лек	6	10	2	0
1.2		Ср	6	12	0	0
1.3	Типы данных и типизация	Лаб	6	6	0	0
1.4	Реализация структур данных на языке Python	Лек	6	1	0	0
1.5	Строи. Списки. Словари	Лаб	6	2	0	0
1.6	Кортежи	Лаб	6	12	0	0
1.7	Средства реализации подпрограмм в языке Python	Лек	6	2	0	0
1.8	Итерации. Функции	Лаб	6	2	0	0
1.9	Области видимости. Модули	Лаб	6	6	0	0
1.10	Объектная модель языка Python	Лек	6	1	0	0
1.11	Классы и ООП	Лаб	6	1	0	0
1.12	Исключения и инструменты	Лаб	6	1	0	0
1.13	Работа с файлами в языке Python	Лек	6	2	2	0
1.14	Работа с файлами. Декораторы.	Лаб	6	2	0	0
1.15	Работа в Питон	Ср	6	12	0	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Современные языки программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта

2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

## 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Современные языки программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Северенс Ч. - Введение в программирование на Python - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429184">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429184</a>	1
Л1.2	Сузи Р. А. - Язык программирования Python: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22450">http://www.iprbookshop.ru/22450</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Васильев Д. А. - Основы программирования на языке Python: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		8

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Хахаев И. А. - Практикум по алгоритмизации и программированию на Python - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429256</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Свободный справочник по Пайтон
Э2	Справочник по компонентам Python

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 от 11 июля 2017;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.7	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.8	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.12	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.13	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.14	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.15	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.18	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;

7.3.1.1 9	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 0	Maxima Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 1	Scilab 6.0.0 Лицензия CeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2 от 29 июня 2007);
7.3.1.2 2	FreeMat ЛицензияGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 3	Linux Ubuntu 16 Свободное программное обеспечение GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 4	PHP (ЛицензияGPL от 29 июня 2007);
7.3.1.2 5	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	КОМПАС-3D V9 АСКОН( Лицензионное соглашение Т-08-000163);
7.3.1.2 7	Proteus Проприетарная лицензия ООО Софтлайн Проекты Договор 45/3Ц от 3 апреля 2018г;
7.3.1.2 8	MATLAB с интегрированным модулем Simulink ООО Софтлайн Проекты (Проприетарная лицензия) Договор 43/3Ц от 4 апреля 2018 г ;
7.3.1.2 9	Denwer inc. Apache (Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.6	<a href="http://www.user.su/python/">http://www.user.su/python/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Лаборатория автоматизированного проектирования и моделирования для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 193
7.2	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63WL - 1 шт.
7.3	Доска учебная пластиковая передвижная для маркера 150x100 белый цвет - 1 шт.
7.4	Компьютер в сборе OptiPlex 3050 - 10 шт.
7.5	Копировальный аппарат Canon FC 228 - 1 шт.
7.6	Мультимедиапроектор MITSUBISHI XD490U - 1 шт.
7.7	МФУ HP LaserJet Pro M1212nf MFPлаз.принтер+сканер+копир+факсЖК,черн.(USB2.0/LAN)+картридж+кабель (ГК) - 1 шт.
7.8	Прибор для демонстрации - 1 шт.
7.9	Принтер HPLJ 1200 – 1 шт.
7.10	Проектор ViewSonic Projector PJD6253 (DLP 3500люмен.4000:1, 1024x768,D-Sab.HDMI.RCA.S-Video.USB.LAN,ПДУ,2D/3D - 2 шт.
7.11	Колонки (акустическая система) - 2 шт.
7.12	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов 100/Мбит/сек (общ.физика) - 1 шт.
7.13	Стол ученический с подстольем - 11 шт.
7.14	Стул ученический кожаный коричневый - 35 шт.
7.15	2. Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146.
7.16	Столов – 61 шт.
7.17	Посадочных мест – 162 шт.
7.18	Компьютеров:
7.19	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz

7.20	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.
7.21	3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 193.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

### 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

### 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ИНФОРМАТИКА  
Компьютерные сети

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Компьютерные сети / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерные сети" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области архитектуры компьютерных сетей и телекоммуникационных систем через формирование целостного представления об общих принципах их построения, функционирования и осмысления, на основе понимания структуры и сущности сетевого взаимодействия, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач, развитие способности применять знания на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

сетевые интерфейсы, их настройку и конфигурацию в различных ОС;

сетевые устройства, их классификацию, назначение, настройку и эксплуатацию;

протоколы взаимодействия программных и аппаратных компонент локальных и глобальных сетей; способы адресации в глобальных и локальных сетях.

**Уметь:**

разрабатывать сегменты локальных сетей;

настраивать сегменты локальных сетей;

поднимать различные службы и сервера

**Владеть:**

навыками разработки, выбора и эксплуатации локальных сетей

умением эксплуатации существующих и разработки новых программных средств, поддерживающих сетевые технологии

навыками практического поиска неисправностей в сегментах локальной сети

**ПК-2: Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета****Знать:**

понятие сетевой модели данных

сетевую модель OSI и другие сетевые модели

протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;

**Уметь:**

обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных

устанавливать и настраивать параметры протокола

строить и анализировать модели компьютерных сетей

**Владеть:**

современными технологиями разработки и анализа систем и сетей ЭВМ, систем телекоммуникаций и соответствующих информационных технологий

методами контроля и эксплуатации аппаратных средств и программного обеспечения

технологиями анализа работоспособности сети

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основы сетевого взаимодействия</b>	Раздел				
1.1	Введение	Лек	7	2	0	0
1.2	Работа с ресурсами в сети	Лаб	7	4	0	0
1.3	Работа с ресурсами в сети	Ср	7	2	0	0
1.4	Эталонная модель взаимодействия открытых систем	Лек	7	2	0	0
1.5	Работа с ресурсами в закрытых сети	Лаб	7	4	0	0



1.6	Работа с ресурсами в сети	Ср	7	2	0	0
1.7	IP-адресация	Лек	7	2	0	0
1.8	Настройка устройств связи, ip-адресации и маршрутизации	Лаб	7	2	0	0
1.9	Настройка устройств связи, ip-адресации и маршрутизации	Ср	7	12	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Стандарты и технологии локальных и глобальных сетей</b>	Раздел				
2.1	технология CIDR, протокол ARP	Лек	7	2	0	0
2.2	Построение сложной сети и настройка маршрутизации	Лаб	7	4	0	0
2.3	Построение сложной сети и настройка маршрутизации	Ср	7	29	0	0
2.4	Контроллер домена	Лек	7	2	0	0
2.5	Установка контроллера домена	Лаб	7	2	0	0
2.6	Установка контроллера домена	Ср	7	3	0	0
2.7	Технология Ethernet	Лек	7	2	0	0
2.8	Трансляция имен Ethernet	Лаб	7	4	0	0
2.9	Трансляция имен	Ср	7	3	0	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Области практического применения сетей</b>	Раздел				
3.1	Коммутация, маршрутизация, продвижение данных	Лек	7	1	0	0
3.2	Трансляция имен	Лаб	7	4	0	0
3.3	Трансляция имен	Ср	7	3	0	0
3.4	Разводка сети	Лек	7	2	0	0
3.5	Установка и настройка службы dhcp	Лаб	7	4	0	0
3.6	Установка и настройка службы dhcp	Ср	7	1	0	0
3.7	Передача информации по ЛВС	Лек	7	1	0	0
3.8	Профили пользователей	Лаб	7	4	0	0
3.9	Профили пользователей	Ср	7	1	0	0
3.10		Экзамен	7	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерные сети» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерные сети» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зиангирова Л. Ф. - Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31942">http://www.iprbookshop.ru/31942</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Алексеев В. А. - Коммутируемые локальные сети Ethernet: Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Сети ЭВМ и телекоммуникации» - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17714">http://www.iprbookshop.ru/17714</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Олифер В. Г., Олифер Н. А. - Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы - Санкт-Петербург: Питер, 2015.		3
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Носкова Н. В., Быстрова О. А. - Беспроводные телекоммуникационные сети стандарта DECT: Учебное пособие - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45464">http://www.iprbookshop.ru/45464</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007);		
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.13	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.15	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.16	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.18	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.21	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;		
7.3.1.22	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;		
7.3.1.23	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
7.3.1.24	Snort Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.25	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.26	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);		
7.3.1.27	СКМ-21 ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением . ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;		
7.3.1.28	Смарт-ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением .ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.6	7.3.1.2 Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.7	7.3.1.3 Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.8	7.3.1.4 <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.9	7.3.1.5 Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.10	7.3.1.6 Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория технической защиты информации
7.2	
7.3	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № д. 33, 199
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.8	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.9	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.10	Парта – 9 шт.
7.11	Стол комп. – 12 шт.
7.12	Стул – 17 шт.
7.13	Доска с механизмом – 1 шт.
7.14	Стенд учебный лабораторный комплекс SDX-0,9 – 3 шт.
7.15	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-6,1 – 4 шт.
7.16	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-7 – 4 шт.
7.17	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-1.1 – 6 шт.
7.18	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-5.0 – 7 шт.
7.19	Лабораторный комплекс «Бес-проводные сети» УП-134 – 1 шт.
7.20	Концентратор 16-портовый – 1 шт.
7.21	
7.22	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- вопросы к лабораторным занятиям;
- задания состоят из выполнения лабораторных задач, примеров;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Сетевые технологии" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиЮ» в свободном доступе для студентов.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение лабораторных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме, подготовка отчетов по лабораторным работам, подготовка ответов на контрольные вопросы. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Сетевые технологии" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиЮ» в свободном доступе для студентов.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ИНФОРМАТИКА**  
Информационные системы и базы данных

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Информационные системы и базы данных / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и базы данных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомление студента с современными методиками проектирования сложных ИС и с основными продуктами их инструментальной поддержки.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

определение и основные понятия информационных систем

классификацию баз данных по структуре, принципы представления информации различных типов

методы и средства разработки информационных систем

**Уметь:**

работать с современными системами поиска информации

применять информационные методы для описания объектов автоматизированных информационных систем

проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС

**Владеть:**

профессиональной терминологией в области ИС

навыками создания запросов

навыками проведения анализа информационных систем

**ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач**

**Знать:**

структуру и общие свойства информационных систем

понятия и определения, используемые в рамках направления

теоретические основы технологий организации хранения и обработки данных

**Уметь:**

создавать структуру базы данных

проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем

использовать основные команды работы с файлами, директориями и другими объектами баз данных при решении задач управления информационными процессами в информационных системах

**Владеть:**

основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки; навыками управления параметрами баз данных

методами выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения

создавать запросы к базам данных и структурировать полученную информацию; применять CASE-технологии и ПО при автоматизированной разработке баз данных

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Проектирование информационной системы (ИС). Основные компоненты технологии проектирования ИС.</b>	Раздел				
1.1	Определение информационной системы (ИС).	Лек	7	1	0	0
1.2	Задачи и функции ИС.	Лаб	7	2	0	0
1.3	Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.	Лек	7	1	0	0
1.4	Классификация информационных систем.	Лаб	7	2	0	0

1.5	Документальные и фактографические системы.	Лаб	7	6	0	0
1.6	Предметная область ИС.	Лек	7	1	0	0
1.7	Понятия и структура проекта ИС.	Лаб	7	6	0	0
1.8	Требования к эффективности и надежности проектных решений.	Лек	7	1	0	0
1.9	Методы и средства проектирования ИС.	Лек	7	1	0	0
1.10	Краткая характеристика применяемых технологий проектирования.	Лек	7	1	0	0
1.11	Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.	Ср	7	6	0	0
1.12	Выбор технологии проектирования ИС.	Ср	7	6	0	0
	<b>Раздел 2. Каноническое проектирование ИС. Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС.</b>	Раздел				
2.1	Стадии и этапы процесса проектирования ИС.	Лек	7	1	0	0
2.2	Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие.	Лек	7	1	0	0
2.3	ИС, эксплуатации и сопровождения.	Лаб	7	2	0	0
2.4	Состав проектной документации	Лаб	7	2	0	0
2.5	Проектирование документальных БД: анализ предметной области	Лаб	7	4	0	0
2.6	Проектирование документальных БД: анализ предметной области	Лаб	7	2	0	0
2.7	Проектирование документальных БД: разработка состава и структуры БД	Лек	7	1	0	0
2.8	Проектирование документальных БД: разработка состава и структуры БД	Лек	7	1	0	0
2.9	Проектирование документальных БД: проектирование логико-семантического комплекса.	Лек	7	2	0	0
2.10	Проектирование документальных БД: проектирование логико-семантического комплекса.	Ср	7	6	0	0
	<b>Раздел 3. Проектирование фактографических БД. Типовое проектирование ИС. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологий.</b>	Раздел				
3.1	Методы проектирования; концептуальное, логическое и физическое проектирование.	Лек	7	2	0	0
3.2	Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС.	Лек	7	1	0	0
3.3	Система управления информационными потоками как средство интеграции приложений ИС.	Лек	7	1	0	0
3.4	Методы и средства организации метаинформации проекта ИС.	Лаб	7	2	0	0
3.5	Понятие типового элемента.	Лаб	7	2	0	0
3.6	Технологии параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования.	Лаб	7	2	0	0
3.7	Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы.	Ср	7	4	0	0



3.8	Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений.	Ср	7	2	0	0
-----	-------------------------------------------------------------	----	---	---	---	---

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные системы» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Персианов В. В., Логвинова Е. И. - Информационные системы - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434744">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434744</a>	1
Л1.2	Анкудинов И.Г., Иванова И.В., Мазиков Е.Б. - Информационные системы и технологии: учебник - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71695.html">http://www.iprbookshop.ru/71695.html</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Жданов С.А., Соболева М.Л., Алфимова А.С. - Информационные системы: учебник - Москва: Прометей, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58132.html">http://www.iprbookshop.ru/58132.html</a>	1
Л2.2	Гладких Т.В., Воронова Е.В. - Информационные системы и сети: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64403.html">http://www.iprbookshop.ru/64403.html</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Молдованова О. В. - Информационные системы и базы данных: Учебное пособие - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45470">http://www.iprbookshop.ru/45470</a>	1
Л3.2	Милёхина О. В., Захарова Е. Я., Титова В. А. - Информационные системы: теоретические предпосылки к построению: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47690">http://www.iprbookshop.ru/47690</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-университет информационных технологий. URL: <a href="http://www.intuit.ru">www.intuit.ru</a> . Сайт лаборатории параллельных информационных технологий НИВЦ МГУ. URL: <a href="http://www.parallel.ru">www.parallel.ru</a> . Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ. URL: <a href="http://lib.mexmat.ru">lib.mexmat.ru</a> . Электронные ресурсы издательства Springer. URL: <a href="http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&amp;showAll=false">http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&amp;showAll=false</a> . Электронные ресурсы издательства Elsevier. URL: <a href="http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics">http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics</a> . Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокурсы по различным наукам. URL: <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a> . Общероссийский математический портал. URL: <a href="http://math-net.ru">Math-Net.Ru</a> . Видеотека лекций по математике. URL: <a href="http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml?eventID=15&amp;option_lang=rus#PRELIST15">http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml?eventID=15&amp;option_lang=rus#PRELIST15</a> . Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol</a> . Видеолекции ведущих ученых мира. URL: <a href="http://www.academicearth.org/subjects/algebra">http://www.academicearth.org/subjects/algebra</a> .
Э2	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	193
---------	-----

7.3.1.2	Элси Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 от 11 июля 2017;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.7	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.8	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.14	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.15	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.16	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.18	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.19	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.20	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Maxima Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scilab 6.0.0 Лицензия CeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2 от 29 июня 2007);
7.3.1.23	FreeMat ЛицензияGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Linux Ubuntu 16 Свободное программное обеспечение GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	PHP (ЛицензияGPL от 29 июня 2007);
7.3.1.26	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.27	КОМПАС-3D V9 АСКОН( Лицензионное соглашение Т-08-000163);
7.3.1.28	Proteus Проприетарная лицензия ООО Софтлайн Проекты Договор 45/ЗЦ от 3 апреля 2018г;
7.3.1.29	MATLAB с интегрированным модулем Simulink ООО Софтлайн Проекты (Проприетарная лицензия) Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018 г ;
7.3.1.30	Denwer inc. Apache (Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

7.3.2.6	Интернет-университет информационных технологий. URL: <a href="http://www.intuit.ru">www.intuit.ru</a> .
7.3.2.7	Сайт лаборатории параллельных информационных технологий НИВЦ МГУ. URL: <a href="http://www.parallel.ru">www.parallel.ru</a> .
7.3.2.8	Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ. URL: <a href="http://lib.mexmat.ru">lib.mexmat.ru</a> .
7.3.2.9	Электронные ресурсы издательства Springer. URL: <a href="http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&amp;showAll=false">http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&amp;showAll=false</a> .
7.3.2.10	Электронные ресурсы издательства Elsevier. URL: <a href="http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics">http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics</a> .
7.3.2.11	Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокурсы по различным наукам. URL: <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a> .
7.3.2.12	Общероссийский математический портал. URL: <a href="http://Math-Net.Ru">Math-Net.Ru</a> .
7.3.2.13	Видеотека лекций по математике. URL: <a href="http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml?eventID=15&amp;option_lang=rus#PRELIST15">http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml?eventID=15&amp;option_lang=rus#PRELIST15</a> .
7.3.2.14	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol</a> .
7.3.2.15	Видеолекции ведущих ученых мира. URL: <a href="http://www.academicearth.org/subjects/algebra">http://www.academicearth.org/subjects/algebra</a> .
7.3.2.16	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория автоматического проектирования и моделирования для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий - ауд.193, укомплектована:
7.2	-Комплекты учебных столов и стульев (10 шт.);
7.3	-Комплекты компьютерных столов и стульев (12 шт.);
7.4	-Интерактивная доска;
7.5	-Компьютеры (12 шт.);
7.6	-Мультимедийный проектор;
7.7	-Ноутбук.
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

##### 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.

##### 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,

- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ИНФОРМАТИКА**  
Методика преподавания информатики и ИКТ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

курсовая работа 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	16,8		12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	24	24	56	56
Лабораторные	32	32	48	48	80	80
В том числе инт.	2	2			2	2
В том числе в форме практ.подготовки	14	14	12	12	26	26
Итого ауд.	64	64	72	72	136	136
Контактная работа	64	64	72	72	136	136
Сам. работа	8	8	108	108	116	116
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	216	216	288	288

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания информатики и ИКТ / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания информатики и ИКТ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего и начального профессионального образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;

Знать нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

**Уметь:**

Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

**Владеть:**

Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

Владеть приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

**ПК-2: Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета****Знать:**

Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни средствами преподаваемого учебного предмета

**Уметь:**

Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями и федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования средствами преподаваемого учебного предмета

**Владеть:**

Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования в рамках изучаемого предмета

**ПК-3: Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности**

<b>Знать:</b>
закономерности формирования и развития детско- взрослых сообществ, их социальнопсихологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ
психологопедагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Уметь:</b>
обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты, поддерживать активность и инициативность, развивать познавательную самостоятельность и творческую активность обучающихся
<b>Владеть:</b>
техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
поддерживать активность и инициативность, развивать познавательную самостоятельность и творческую активность обучающихся

**ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b>
Основные концепции обучения информатике, программы и учебники, разработанные на основе этих концепций
Основные компоненты методической системы обучения (МСО) информатике в школе и их взаимодействия в учебном процессе
<b>Уметь:</b>
организовывать образовательный процесс путем введения интерактивных, деятельностных компонентов, что означает создание учебных ситуаций, которые приведут к освоению учащимися проектно - исследовательских и коммуникативных методов
планировать учебный процесс по информатике и выбирать организационные формы и методы, адекватные содержанию изучаемого материала
<b>Владеть:</b>
навыками применения ведущих методик преподавания школьного курса информатики, анализа учебной деятельности учителя и учеников
способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Общие вопросы теологии и методики изучения информатики</b>	Раздел				
1.1	Информатика как наука и как учебный предмет. Мтановление информатики как учебного предмета в школах	Лек	7	4	0	0
1.2	Профильные курсы как средство дифференциации обучения информатике на старшей ступени школы	Ср	7	2	0	0
1.3	Дифференцированное обучение. Уровневое и профильное дифференцирование	Лаб	7	2	1	1
1.4	История изучения информатики в образовательных учреждениях среднего полного общего образования	Лек	7	4	0	0
1.5	Уровневое и профильное дифференцирование. Общие цели и задачи профильно-дифференцированных курсов.	Ср	7	2	0	0



1.6	Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование	Лаб	7	1	0	1
1.7	Дидактические цели изучения информатики и ИКТ	Лек	7	2	0	0
1.8		Лаб	7	2	1	0
1.9	Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование. Имитационные модели.	Лаб	7	2	0	2
1.10	Формы и методы изучения информатики	Лек	7	2	0	0
1.11	Типология дифференцированных курсов информатики.	Ср	7	2	0	0
1.12	Организация занятий в области информатики и икт с использованием сетевых ресурсов	Лаб	7	3	0	2
1.13	Требования к кабинету информатики. Сан пин	Лек	7	2	0	0
1.14	Интегрированные и элективные курсы	Ср	7	2	0	0
1.15	Разработка элективных курсов	Лаб	7	3	0	2
1.16	Воспитательная и внеурочная работа в области информатики и икт	Лек	7	4	0	0
1.17	Внеурочная деятельность на уроках информатики. Разработка занятий	Лаб	7	3	0	2
1.18	Дополнительное образование в области информатики	Лаб	7	2	0	2
1.19	Пропедевтический курс информатики	Лек	7	2	0	0
1.20	Основные подходы к изучению пропедевтического курса информатики. Разработка занятий	Лаб	7	2	0	2
1.21	Контроль на уроках информатики ИКТ. Домашняя работа.	Лек	7	4	0	0
1.22	Разработка тестовых заданий в области информатики и ИКТ	Лаб	7	2	0	0
1.23	Основные особенности изучения содержательной линии "Информация и информационные процессы"	Лек	7	2	0	0
1.24	Разработка методических рекомендаций в содержательной линии "Информация и информационные процессы"	Лаб	7	2	0	0
1.25	Основные особенности изучения содержательной линии "Алгоритмизация и программирование"	Лек	7	2	0	0
1.26	Разработка методических рекомендаций в содержательной линии "Компьютер"	Лаб	7	2	0	0
1.27	Основные особенности изучения содержательной линии "Компьютер"	Лек	7	2	0	0
1.28	Разработка методических рекомендаций в содержательной линии "Компьютер"	Лаб	7	3	0	0
1.29	Основные особенности изучения содержательной линии "Моделирование"	Лек	7	2	0	0
1.30	Разработка методических рекомендаций в содержательной линии "Моделирование"	Лаб	7	3	0	0
	<b>Раздел 2. Частные методики обучения информатике и ИКТ. Научно-методические основы обучения информатике и ИКТ</b>	Раздел				

2.1	Профильные курсы как средство дифференциации обучения информатике на старшей ступени школы	Лек	8	2	0	0
2.2	Профильные курсы как средство дифференциации обучения информатике на старшей ступени школы	Ср	8	0	0	0
2.3	Дифференцированное обучение. Уровневое и профильное дифференцирование	Лаб	8	4	0	0
2.4	Уровневое и профильное дифференцирование. Общие цели и задачи профильно-дифференцированных курсов.	Лек	8	2	0	0
2.5	Уровневое и профильное дифференцирование. Общие цели и задачи профильно-дифференцированных курсов.	Ср	8	0	0	0
2.6	Профильные курсы информатики	Лаб	8	4	0	0
2.7	Интегрированные и элективные курсы	Лек	8	2	0	0
2.8	Разработка элективных курсов	Лаб	8	4	0	0
	<b>Раздел 3. Концептуальные основы стандартизации профильного компонента обучения информатике и информационным технологиям (ИТ). Основные компетенции в области информатики и ИКТ.</b>	Раздел				
3.1	Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование	Лек	8	4	0	0
3.2	Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование	Ср	8	21	0	0
3.3	Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование	Лаб	8	4	0	0
3.4	Методика обучения структурному программированию. Требования к знаниям и умениям учащихся. Тематическое планирование курсов программирования	Лаб	8	4	0	0
3.5	Методика обучения объектно-ориентированному программированию. Тематическое планирование курсов объектно-ориентированного программирования. Методика обучения логическому программированию	Лаб	8	2	0	0
3.6	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания	Лек	8	4	0	0
3.7	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания	Ср	8	32	0	0
3.8	Курс «Информатика» для школ гуманитарного профиля. Требования к знаниям и умениям учащихся.	Лаб	8	2	0	0
3.9	Тематическое планирование курса. Курсы, опирающиеся на изучение баз данных	Лаб	8	2	0	0

	<b>Раздел 4. Научно-методические основы обучения информатике и ИКТ на профильном уровне. Научно-методические основы элективного компонента обучения информатике</b>	Раздел				
4.1	Профильные курсы информатики, ориентированные на информационные технологии	Лек	8	3	0	0
4.2	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания и информационные технологии	Лаб	8	2	0	0
4.3	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания и информационные технологии	Ср	8	12	0	0
4.4	Методика обучения обработке текстовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся. Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке графической информации. Требования к знаниям и умениям учащихся.	Лек	8	2	0	0
4.5	Профильные курсы информатики, ориентированные на художественно-графический профиль	Лаб	8	2	0	2
4.6	Профильные курсы информатики, ориентированные на художественно-графический профиль	Ср	8	12	0	0
4.7	Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке числовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся.	Лек	8	3	0	0
4.8	Профильные курсы информатики, ориентированные на физико-математический профиль	Лаб	8	2	0	2
4.9	Профильные курсы информатики, ориентированные на физико-математический профиль	Ср	8	11	0	0
4.10	Тематическое планирование курсов. Тематическое планирование курса, посвященного телекоммуникациям	Лек	8	2	0	0
4.11	Профильные курсы информатики, ориентированные на социально-гуманитарный профиль	Лаб	8	4	0	2
4.12	Профильные курсы информатики, ориентированные на социально-гуманитарный профиль	Ср	8	4	0	0
4.13	Оценка знаний учащихся в профильных классах. Методика проведения тестовых и контрольных занятий.	Лаб	8	4	0	2
4.14	Оценка знаний учащихся в профильных классах. Методика проведения тестовых и контрольных занятий.	Ср	8	2	0	0
4.15	Внеклассная работа по информатике в профильной школе	Лаб	8	4	0	2
4.16	Внеклассная работа по информатике в профильной школе	Ср	8	8	0	0
4.17	ЕГЭ по информатике в условиях профильной школы	Лаб	8	4	0	2
4.18	ЕГЭ по информатике в условиях профильной школы	Ср	8	6	0	0
4.19		Экзамен	8	36	0	0

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Методика преподавания информатики и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2021 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Методика преподавания информатики и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2021 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кузнецов А. С., Захарова Т. Б., Захаров А. С. - Общая методика обучения информатике - Москва: Прометей, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438600">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438600</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рихтер Т. В. - Избранные вопросы методики преподавания информатики: Методическое пособие - Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47868">http://www.iprbookshop.ru/47868</a>	1
Л2.2	Малев В. В., Малева А. А. - Практикум по методике преподавания информатики - Воронеж: ВГПУ, 2006.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103304</a>	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. - Методика преподавания информатики: Учебное пособие для вузов - М.: Академия, 2001.		6
Л3.2	Малев В. В. - Общая методика преподавания информатики - Воронеж: ВГПУ, 2005.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103305">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103305</a>	1

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	210
7.3.1.2	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.3	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.4	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.6	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.8	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.9	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;

7.3.1.1 6	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.1 7	Apache OpenOffice Лицензия Apache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.1 8	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.1 9	RStudio Лицензия GNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.2 0	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2 1	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 2	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 3	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 4	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 5	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	BOUML Лицензия GNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 7	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 8	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 9	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.3 0	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 1	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.3 2	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 3	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.3 4	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.3 5	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 6	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 7	PHP 7 (PHP License );
7.3.1.3 8	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 9	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.4 0	Audacity (Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.4 1	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
7.3.1.4 2	

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 210
7.2	Apple iMac 21.5 – 15шт.
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.4	Доска интерактивная HitachiStarboard – 1 шт.
7.5	Доска классная – 1 шт.
7.6	Монитор ЖК-панель 17Асер – 1 шт.
7.7	Системный блок Gateway E2530S – 1 шт.
7.8	Концентратор Comrex – 1 шт.
7.9	Парта – 15 шт.
7.10	Стол кампьют. – 13 шт.
7.11	Стул – 30 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

#### 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

#### 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ИНФОРМАТИКА**  
Разработка педагогических программных средств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Разработка педагогических программных средств / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка педагогических программных средств" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование компетенций в области использования средств информационных технологий для решения задач педагогической и культурно-просветительской профессиональной деятельности.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

**Уметь:**

Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Владеть:**

Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе ППС

**ПК-2: Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета**

**Знать:**

Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

**Уметь:**

Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Владеть:**

Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе ППС

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Общее представление о ППС</b>	Раздел				
1.1	Цели и задачи использования ППС	Лек	8	1	0	0
1.2	Классификация ППС	Лаб	8	2	0	2
1.3	Экспертные и аналитические методы в оценке ППС	Лек	8	1	0	0
1.4	Сферы применения и типы АОС	Лаб	8	4	0	2
1.5	Принципы построения проектирования АОС	Лек	8	1	0	0
1.6	Принципы этапы проектирования АОС	Лаб	8	2	0	2
1.7	Способы представления знаний	Лек	8	1	0	0

1.8	Дидактические функции ППС	Ср	8	4	0	0
	<b>Раздел 2. Технология проектирования и создания ППС</b>	Раздел				
2.1	Технологии, используемые для реализации АОС: специализированные программные комплексы.	Лек	8	2	0	0
2.2	Технологии, используемые для реализации АОС: офисные технологии.	Лек	8	2	0	0
2.3	Технологии, используемые для реализации АОС: СУБД	Лаб	8	2	0	2
2.4	Мировые информационные образовательные ресурсы.	Лаб	8	4	0	0
2.5	Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства.	Ср	8	4	0	0
2.6	Защита информации в ППС	Ср	8	4	0	0
2.7	Основы разработки ППС.	Лаб	8	4	0	2
2.8	Создание ППС на языках программирования	Ср	8	2	0	0
2.9	Интеграция информационных ресурсов для обучения	Ср	8	2	0	0
2.10	Интеграция информационных ресурсов для обучения	Ср	8	2	0	0
	<b>Раздел 3. Дидактические основы создания и использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе</b>	Раздел				
3.1	Автоматизированный тестовый контроль знаний.	Лек	8	2	0	0
3.2	Методические и психологические вопросы проверки знаний, умений и навыков учащихся. Формы проверки знаний, умений, навыков. Методика тестового контроля (цели, этапы разработки теста, виды тестовых заданий, оценка качества теста).	Лек	8	2	0	0
3.3	Компьютерный учебник Понятие об обучающей программе и компьютерном учебнике. Функциональные возможности компьютерного учебника. Требования к компьютерному учебнику. Технология разработки компьютерного учебника.	Лаб	8	4	0	2
3.4	Средства разработки компьютерного учебника. Требования к оболочкам автоматизированных обучающих систем (АОС). Вопросы организации обучения с использованием компьютерного учебника	Лаб	8	4	0	0
3.5	Дидактические компьютерные игры Классификация компьютерных игр Использование дидактических игр в учебно-воспитательном процессе	Лаб	8	4	0	0
3.6	Психолого-педагогические особенности использования компьютерных игр Представление о технологии разработки дидактических игр	Лаб	8	6	0	0
3.7	Функциональные возможности информационных технологий в процессе обучения (конкретной дисциплине).	Ср	8	2	0	0

3.8	Коррекция учебных планов и программ, предусматривающих использования информационных технологий в обучении. Подготовка к уроку в условиях использования средств информационных технологий	Ср	8	4	0	0
3.9		Зачёт	8	0	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Педагогические программные средства» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогические программные средства» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Днепровская Н.В., Комлева Н.В. - Открытые образовательные ресурсы: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39559.html">http://www.iprbookshop.ru/39559.html</a>	1
Л1.2	Никольская И.А. - Информационные технологии в специальном образовании: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		10

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10
Л2.2	Кругликов В. Н. - Интерактивные образовательные технологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302">http://www.biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С. - Современные образовательные технологии: учебное пособие - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54717.html">http://www.iprbookshop.ru/54717.html</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> 2. <a href="http://inf.1september.ru">http://inf.1september.ru</a> <a href="http://comp-science.narod.ru">http://comp-science.narod.ru</a> <a href="http://www.klyaksa.net">http://www.klyaksa.net</a> 5. <a href="http://www.junior.ru/wwwexam">http://www.junior.ru/wwwexam</a> 6. <a href="http://www.osp.ru/school/">http://www.osp.ru/school/</a> 7. <a href="http://teormin.ifmo.ru">http://teormin.ifmo.ru</a> <a href="http://emc.km.ru">http://emc.km.ru</a> 8. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> 9. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 10. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2)
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.8	HotPotatoes (Бесплатное проприетарное программное обеспечение)
7.3.1.9	Mytest (Условно-бесплатное программное обеспечение)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.7	Базы нормативных документов
7.3.2.8	каталог образовательных ресурсов – <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
7.3.2.9	министерство образования РФ – <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a>
7.3.2.10	ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникации – <a href="http://www.informika.ru">www.informika.ru</a>
7.3.2.11	портал Единого Экзамена – <a href="http://ege.edu.ru">ege.edu.ru</a>
7.3.2.12	Августовский педсовет – <a href="http://www.pedsovet.alledu.ru">www.pedsovet.alledu.ru</a>
7.3.2.13	Справочные правовые системы <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.3.2.14	Образовательные ресурсы
7.3.2.15	портал «Учеба» - <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> , <a href="http://www.posobie.ru">www.posobie.ru</a> , <a href="http://www.metodiki.ru">www.metodiki.ru</a>
7.3.2.16	сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия – <a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>
7.3.2.17	«Школьный сектор» - <a href="http://www.school-sector.relarn.ru">www.school-sector.relarn.ru</a>
7.3.2.18	виртуальная школа Кирилла и Мефодия – <a href="http://vschool.km.ru">vschool.km.ru</a>
7.3.2.19	научная лаборатория школьников - <a href="http://www.nsu.ru/materials/ssl">www.nsu.ru/materials/ssl</a>
7.3.2.20	«Школьный мир» - <a href="http://school.holm.ru">school.holm.ru</a>
7.3.2.21	«Школы в Интернет» - <a href="http://schools.techno.ru">schools.techno.ru</a>
7.3.2.22	Московский центр непрерывного математического образования - <a href="http://www.mccme.ru">www.mccme.ru</a>
7.3.2.23	Рефераты, тесты, новости образования - <a href="http://www.5ballov.ru">www.5ballov.ru</a>
7.3.2.24	Сайт «Все образование Интернета» - <a href="http://www.alledu.ru">www.alledu.ru</a>
7.3.2.25	Сетевое объединение методистов СОМ – сетевое объединение методистов: планы, программы, разработки уроков по предметам - <a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
7.3.2.26	Сайт журнала «Вопросы Интернет Образования» - <a href="http://center.fio.ru/vio">http://center.fio.ru/vio</a>
7.3.2.27	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» - <a href="http://www.auditorium.ru">www.auditorium.ru</a>
7.3.2.28	Конкурс образовательных ресурсов - <a href="http://konkurs.auditorium.ru/konkurs/">http://konkurs.auditorium.ru/konkurs/</a>
7.3.2.29	Печатные издания
7.3.2.30	«Учительская газета» - <a href="http://www.ug.ru">www.ug.ru</a>

7.3.2.3 1	«Первое сентября» - <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>
7.3.2.3 2	«Домашний компьютер» - <a href="http://www.homepc.ru">www.homepc.ru</a>
7.3.2.3 3	«Компьютер-Пресс» - <a href="http://www.compress.ru">www.compress.ru</a>
7.3.2.3 4	«Мир ПК» - <a href="http://www.osp.ru/pcworld">www.osp.ru/pcworld</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивиду-альных консультаций, те-кущего контроля и про-межуточной аттестации, самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 198, укомплектована:
7.2	Интерактивная доска – 1 шт.
7.3	Доска Классная – 1 шт.
7.4	Apple iMac 21.5– 15 шт.
7.5	Коммутатор 24порт. – 1 шт.
7.6	Парта – 15 шт.
7.7	Стол комп. – 14 шт.
7.8	Стул – 29 шт.
7.9	
7.10	
7.11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.12	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146, укомплектована:
7.13	
7.14	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.15	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

##### 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.

##### 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е.самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ИНФОРМАТИКА  
Web-дизайн

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>9 (5.1)</b>		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Web-дизайн / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Web-дизайн" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование системы понятий, знаний и навыков в области современного веб-дизайна, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания веб-страниц при помощи компьютерных технологий
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

требования примерных образовательных программ по информатике и ИКТ

перечень и содержательные характеристики учебной документации

теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся

**Уметь:**

критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования

конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся

разрабатывать рабочие программы по информатике и ИКТ на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

**Владеть:**

навыком сбора и анализа, информации в сети

навыком создания web-сайтов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

навыками эксплуатации и сопровождению web-сайтов

**ПК-2: Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета****Знать:**

функционирование глобальной сети Интернет;

основы web-дизайна;

клиентские технологии web-программирования;

**Уметь:**

создавать и форматировать Web-страницы набором кода HTML

использовать при форматировании сайтов средства CSS

разрабатывать собственный проект сайта (front-end разработка)

**Владеть:**

навыком сбора и анализа, информации в сети

навыком создания web-сайтов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

навыками внедрения и использования современных программных средств при создании web-ресурсов в процессе профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. "Основные понятия Web-дизайна"</b>	Раздел				
1.1	"Web-дизайн: структура и содержание"	Лек	9	2	0	0
1.2	Основные современные тенденции в Web-дизайне	Ср	9	2	0	0
1.3	Основные Интернет-технологии и инструментальные средства Web-дизайна. Практическое введение в HTML. Обзор основных Интернет-технологий, которые используются в современном Web-дизайне.	Лаб	9	2	0	0
1.4	Дизайн web-сайта. Теория композиции	Лек	9	2	0	0

1.5	Назначение и структура языка HTML, которые используется в настоящее время для создания большинства Web-страниц и Web-сайтов. Знакомство с редактором Adobe Dreamweaver и CMS Joomla.	Лаб	9	2	0	0
1.6	Базовый HTML. Создание статических HTML-страниц.	Лаб	9	2	0	0
1.7	Дизайн web-сайта. Теория цвета	Лек	9	2	0	0
1.8	Подготовка текстовой информации. Гиперссылки.	Лаб	9	2	0	0
1.9	Web-графика	Лаб	9	2	0	0
1.10	Различные способы верстки Web-дизайне	Лаб	9	2	0	0
1.11	Различные способы создания Web-сайта	Ср	9	2	0	0
1.12	Приемы работы в программе Adobe Dreamweaver	Лаб	9	2	0	0
1.13	Мультимедиа в web-дизайне	Лек	9	2	0	0
1.14	Интерактивные эффекты на Web-страницах	Лаб	9	2	0	0
	<b>Раздел 2. Технологии создания и продвижения Web-сайта</b>	Раздел				
2.1	Технологии создания web-сайта. Статические технологии	Лек	9	2	0	0
2.2	Серверные технологии.	Лаб	9	2	0	0
2.3	Работа с PHP.	Лаб	9	2	0	0
2.4	Работа с PHP.	Ср	9	2	0	0
2.5	Технология Flash. Создание анимированного меню для Web-страниц.	Лаб	9	2	0	0
2.6	Компьютерная графика в Web-дизайне	Ср	9	8	0	0
2.7	Применение каскадных таблиц стилей.	Лек	9	2	0	0
2.8	Юзабилити web-сайта	Ср	9	2	0	0
2.9	Создание фреймов. Настройка фреймов.	Лаб	9	4	0	0
2.10	Продвижение web-сайта в сети Интернет	Ср	9	2	0	0
2.11	Создание графического тематического дизайна сайта.	Лаб	9	2	0	0
2.12	Операторы JavaScript. Таймер и формы.	Лаб	9	2	0	0
2.13	Создание графического тематического дизайна сайта.	Ср	9	6	0	0
2.14	Создание интерактивных web-страниц.	Лаб	9	2	0	0
2.15	Создание пользовательского сайта определенной тематики.	Лаб	9	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Web-дизайн» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры протокол №8 от 24 марта 2017 года, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алексеев А.П. - Введение в Web-дизайн: учебное пособие - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65135.html">http://www.iprbookshop.ru/65135.html</a>	1
Л1.2	Нагаева И. А., Фролов А. Б., Кузнецов И. А. - Основы web-дизайна. Методика проектирования: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602208">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602208</a>	1
Л1.3	Прохоренко Н.А. - HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентельментский набор Web-мастера - СПб.: БВХ-Петербург, 2009.		5
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Федорчук А. - Как создаются Web-сайты: Краткий курс. - СПб.: "Питер", 2000.		10
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сотникова О. П. - Интернет-издание от А до Я: Руководство для веб-редактора. Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21059">http://www.iprbookshop.ru/21059</a>	1
Л3.2	Половко Е. И. - Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по МДК 05.05 «Разработка Web-приложений»: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/191794">https://e.lanbook.com/book/191794</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		

7.3.1.2 4	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 5	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 6	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 7	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 8	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.2 9	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.3 0	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);
7.3.1.3 1	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 2	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.3 3	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.3 4	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 5	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 6	PHP 7 (PHP License );
7.3.1.3 7	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 8	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3 9	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.4 0	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/3Ц от 4 апреля 2018г.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)– ауд. 210, укомплектована:
7.2	-комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.3	-комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт),
7.4	-Интерактивная доска,
7.5	-Персональный компьютер для интерактивной доски,
7.6	компьютеры (14 шт),
7.7	-мультимедийный проектор
7.8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.11	
7.12	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.  
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:  
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции - 10-15 минут.  
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут.  
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю.  
Подготовка к лабораторному занятию - 30 мин.  
Всего в неделю - 2 часа 55 минут.
2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).  
При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
  1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
  2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
  3. В течение недели выбрать время (1 час) для работы с литературой по криптографическим методам в библиотеке или изучить дополнительную литературу в электронной форме.
3. Методические рекомендации по подготовке семинарских и лабораторных занятий.  
По данному курсу предусмотрены лабораторные занятия. При подготовке к лабораторным занятиям следует изучить соответствующий теоретический материал по кибербезопасности.  
Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по кибербезопасности. Литературу по курсу «Кибербезопасность» рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников по курсу «Кибербезопасность». Однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, какие математические принципы используются в этом параграфе и каков их смысл «своими словами»?.
4. Рекомендации по работе с литературой.
5. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по кибербезопасности. Полезно использовать несколько учебников по изучаемому курсу. Однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, какие математические принципы используются в этом параграфе и каков их смысл «своими словами»?..  
При изучении теоретического материала всегда нужно рисовать схемы или графики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ИНФОРМАТИКА**  
Практикум решения задач ЕГЭ по информатике и ИКТ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практикум решения задач ЕГЭ по информатике и ИКТ / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум решения задач ЕГЭ по информатике и ИКТ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Повторить и обобщить изученный материал по информатике.
1.2	Систематизировать и расширить уже полученные знания по различным разделам информатики и информационных технологий.
1.3	Сформировать навыки решения задач единого государственного экзамена по информатике и ИКТ.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

методику преподавания основных тем курса информатики и ИКТ и методику объяснения решения задач по следующим тематическим блокам: «Информация и ее кодирование», «Моделирование и компьютерный эксперимент», «Системы счисления», «Логика и алгоритмы», «Элементы теории алгоритмов»,

типы задач, включенных в содержание КИМ ЕГЭ по информатике

методы решения задач, включенных в содержание КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ

**Уметь:**

объяснять методы поиска кратчайших путей в графе; объяснять возможности языков программирования при составлении простейших программ решения задач;

объяснять принципы работы ПО и способы формулировки запросов к базам данных и поисковым системам

проектировать с обучающимися поиск в сети Интернет; построения дерева игры по заданному алгоритму и обоснования выигрышной стратегии, а так же обучать написанию эффективных по времени и памяти программ на языках высокого уровня

**Владеть:**

навыками оценки умений обучающихся: применения позиционные системы счисления при решении задач ЕГЭ по информатике и ИКТ, применения основ математической логики при решении задач ЕГЭ по информатике и ИКТ и использования массивов данных при решении задач ЕГЭ по информатике и ИКТ;

различными подходами к организации занятий решения задач по измерению информации; поиска кратчайших путей в графе и обхода графа, а так же использования возможностей языков программирования при решении задач ЕГЭ по информатике и ИКТ;

навыками формулирования запросов к базам данных и поисковым системам;

навыками моделирования результатов поиска в сети Интернет;

навыками построения дерева игры по заданному алгоритму и обоснования выигрышной стратегии.

**ПК-4: Способен использовать систему знаний в области преподавания профильной дисциплины (информатики/безопасности жизнедеятельности) для решения профессиональных задач****Знать:**

типы задач, включенных в содержание КИМ ЕГЭ по информатике

методы решения задач, включенных в содержание КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ

**Уметь:**

искать кратчайший путь в графе, осуществлять обход графа; использовать возможности языков программирования при составлении простейших программ решения задач; читать, формально исполнять и анализировать алгоритмы, записанные на естественных и алгоритмических языках, в том числе на языках

использовать основы формирования адресов компьютерной сети в протоколе TCP/IP; оценить результат работы известного программного обеспечения; формулировать запросы к базам данных и поисковым системам

формулировать запросы к базам данных и поисковым системам;

моделировать результаты поиска в сети Интернет; построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию

**Владеть:**

применения позиционные системы счисления при решении задач ЕГЭ по информатике и ИКТ; применения основ математической логики при решении задач ЕГЭ по информатике и ИКТ; использования массивов данных при решении задач ЕГЭ по информатике и ИКТ;

использования различных подходов к измерению информации при решении задач ЕГЭ по информатике и ИКТ; навыки поиска кратчайших путей в графе и обхода графа; навыки использования возможностей языков программирования при составлении программ решения задач;



навыками формулирования запросов к базам данных и поисковым системам; навыками моделирования результатов поиска в сети Интернет; навыками построения дерева игры по заданному алгоритму и обоснования выигрышной стратегии.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Решение задач на системы счисления</b>	Раздел				
1.1	Перевод чисел между системами счисления, арифметика	Пр	9	2	0	0
	<b>Раздел 2. Решение задач на измерение и кодирование информации</b>	Раздел				
2.1	Кодирование и декодирование информации	Пр	9	2	0	0
2.2	Кодирование графической и звуковой информации	Пр	9	2	0	0
2.3	Скорость передачи информации, кодирование данных, комбинаторика	Пр	9	2	0	0
2.4	Вычисление количества информации	Пр	9	2	0	0
2.5	Решение задач на измерение и кодирование информации	Ср	9	8	0	0
	<b>Раздел 3. Решение задач с применением основ математической логики</b>	Раздел				
3.1	Анализ таблиц истинности логических выражений, сложные запросы для поисковых систем	Пр	9	2	0	0
3.2	Проверка истинности логического выражения	Пр	9	2	0	0
3.3	Решение систем логических уравнений	Пр	9	2	0	0
3.4	Решение систем логических уравнений	Ср	9	10	0	0
	<b>Раздел 4. Решение задач на моделирование и компьютерный эксперимент</b>	Раздел				
4.1	Анализ информационных моделей, поиск путей в графе	Пр	9	2	0	0
	<b>Раздел 5. Решение задач на хранение, обработку информации и адресацию в компьютерных сетях</b>	Раздел				
5.1	Адресация в электронных таблицах	Пр	9	4	0	0
5.2	Файловая система, адресация в Интернет	Ср	9	2	0	0
	<b>Раздел 6. Решение задач на алгоритмизацию</b>	Раздел				
6.1	Выполнение и анализ простых алгоритмов, построение алгоритмов для исполнителей	Пр	9	4	0	0
6.2	Выполнение алгоритмов для исполнителя, применение динамического программирования для подсчета вариантов	Ср	9	10	0	0
	<b>Раздел 7. Решение задач на программирование</b>	Раздел				
7.1	Выполнение и анализ программ с циклами и рекурсивными подпрограммами	Пр	9	4	0	0
7.2	Анализ программ на обработку массивов	Пр	9	4	0	0
7.3	Анализ программ с циклами и подпрограммами	Пр	9	2	0	0
7.4	Решение задач на программирование	Ср	9	10	0	0

	<b>Раздел 8. Решение задач на игровые стратегии</b>	Раздел				
8.1	Решение задач по теории игр	Пр	9	4	2	0
8.2	Решение задч по теории игр	Ср	9	10	0	0
	<b>Раздел 9. Анализ и составление программ</b>	Раздел				
9.1	Анализ программ и поиск в них ошибок	Пр	9	2	0	0
9.2	Составление программ обработки массивов	Пр	9	4	0	0
9.3	Составление программ для сложных задач	Пр	9	2	0	0
9.4	Составление программ на языке высокого уровня	Ср	9	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Практикум решения задач ЕГЭ по информатике и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум решения задач ЕГЭ по информатике и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Биллиг В. - Подготовка к ЕГЭ по информатике - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429191">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429191</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Жмакин А. П., Кудинов В. А. - Теоретическая информатика: конспект лекций для студентов направления 090900 "Информационная безопасность" - Курск: [Б.и.], 2012.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000429.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000429.pdf</a>	1
Л2.2	под ред. Н.В. Макаровой - Информатика и ИКТ: практикум по программированию : 10-11 класс : базовый уровень : учеб. пособие, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	сост. Башкатова, Ю.В., Костенко И.Е. - Лабораторные работы по дисциплине "Программное обеспечение ЭВМ" к разделу "Табличный процессор": для студентов физ.-мат. ф-та - Курск: КГУ, 2003.		2
Л3.2	Бабкин Е. А. - Операционные системы. Ч. 1. Операционная система MS-DOS. Лабораторные работы № 1 и №2: практикум - Курск: КГУ, 2009.		20
Л3.3	Абрамян М.Э. - Практикум по программированию на языке Паскаль: Массивы, строки, файлы, рекурсия, линейные динамические структуры, бинарные деревья: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47086.html">http://www.iprbookshop.ru/47086.html</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Личный сайт К.Ю.Полякова "ЕГЭ по информатике"
Э2	Тестирование ЕГЭ по информатике
Э3	Информация о ЕГЭ текущего года
Э4	Официальный сайт Федерального институт педагогических измерений
Э5	Открытый банк заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
---------	--------------------------------------------------

7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	
7.3.1.5	Audodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.6	
7.3.1.7	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.9	
7.3.1.10	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий в защитном сооружении ГО), Сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;
7.3.1.11	
7.3.1.12	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий по ведению радиационной, химической разведки), Сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;
7.3.1.13	
7.3.1.14	Диполь (Радиационная безопасность и Радиационный контроль) Сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.6	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.7	Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.8	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.9	Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.10	Электронная библиотечная система издательства «Лань» : <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.3	
7.4	для проведения практических занятий - Компьютерный класс (КМ53/УК-1301):
7.5	
7.6	Стол - 17 шт., кресло - 17 шт., интерактивная доска smartboard - 1 шт., проектор Epson– 1 шт.; Рабочая станция (Dell OptiPlex 3050, Монитор DELL P2419H 23.8") - 15 шт.
7.7	
7.8	Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.9	
7.10	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.11	
7.12	Audodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.13	
7.14	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.15	Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.16	
7.17	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий в защитном сооружении ГО), Сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;
7.18	

7.19	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий по ведению радиационной, химической разведки), Сетевая версия версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;
7.20	
7.21	Диполь (Радиационная безопасность и Радиационный контроль) Сетевая версия версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019.
7.22	
7.23	
7.24	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	
7.27	Стул – 162 шт.
7.28	
7.29	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.30	
7.31	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.32	
7.33	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.34	
7.35	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.
7.36	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изучаемым материалом, а также с литературными и Интернет-источниками, указанными в данной рабочей программе.

### 1.1. Указания к самостоятельной работе по подготовке к лабораторным занятиям

Студентам рекомендуется перед каждым занятием повторить изученный ранее материал, обращая особое внимание на методику их решения. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лабораторных занятиях.

### 1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. повторение изученного материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий по темам, связанным с программированием и работой в табличном процессоре в случае, если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- выполнение домашних заданий,
- подготовка отчетов по выполненным заданиям.

### 1.3. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебные пособия и Интернет-ресурс "Личный сайт К.Ю.Полякова "ЕГЭ по информатике".

Дополнительная литература - это различные интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение приемов решения задач на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий домашней работы
- 3) разработка программ для задач по теме "Программирование" и тестовых примеров для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист

- |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>2) цели и задачи работы</li><li>3) индивидуальный вариант</li><li>4) для каждой задачи: условие и решение (для задач по программированию - тексты программ и тестовые примеры)</li><li>5) выводы</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ ИНФОРМАТИКА**  
Мультимедиа и дистанционные технологий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	30	30	30	30
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Мультимедиа и дистанционные технологий / сост. к.пед.наук, Доцент, Трепакова Е.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Мультимедиа и дистанционные технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.пед.наук, Доцент, Трепакова Е.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области технологии мультимедиа, интерактивной компьютерной графики, программно-аппаратной организации мультимедиа-компьютеров, методов реализации двумерной и трехмерной компьютерной графики, а также освоение методов создания анимированных графических файлов, в том числе учебного характера, анимированных роликов и основ компьютерного видеомонтажа.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

основные технологии получения обработки цифрового аудио и видео при разработке цифровых материалов  
 подходы к созданию основных и дополнительных образовательных программ, используя цифровые материалы  
 этапы и технологию создания мультимедиа продуктов в рамках разработки цифровых материалов

**Уметь:**

размещать разработанные мультимедиа материалы в интернете.  
 создавать и редактировать мультимедийные курсы основных и дополнительных профессиональных программ  
 разрабатывать мультимедийные курсы

**Владеть:**

подходами к использованию информационных технологий при создании проекта мультимедийных объектов  
 современными инструментальными средствами создания, модификации и просмотра мультимедийного продукта  
 навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов

**ПК-2: Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета**

**Знать:**

способы формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, с использованием дистанционных технологий и мультимедиа  
 возможности использования мультимедиа технологий в условиях использования возможностей образовательной среды  
 методы использования мультимедиа технологий в условиях использования возможностей образовательной среды

**Уметь:**

применять возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса  
 использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса  
 создавать средства мультимедиа для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

**Владеть:**

умениями создавать различные типы мультимедийного материала для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения  
 навыками создания базовых типов мультимедийного материала для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения  
 навыками создания любого типа мультимедийного материала для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основные понятия и классификация мультимедиа-технологий</b>	Раздел				
1.1	Аппаратные средства мультимедиа технологии	Ср	10	8	0	0
1.2	Основные понятия мультимедиа	Лек	10	2	0	0



1.3	Классификация и области применения мультимедиа технологий. Мультимедиа в образовании	Лек	10	2	0	0
1.4	Текст в мультимедиа системах. Основное назначение текста и его параметры. Характеристики текстового потока. Гипертекст	Лек	10	2	0	0
1.5	Физиологические основы восприятия цвета. Понятие цвета. Физические основы цвета	Лек	10	1	0	0
1.6	Разработка мультимедиа презентации	Лаб	10	4	0	0
1.7	Создание мультимедийных объектов	Лаб	10	4	0	0
1.8	Программные средства мультимедиа технологии	Ср	10	8	0	0
	<b>Раздел 2. Векторная и растровая графика</b>	Раздел				
2.1	Основы работы в Adobe Photoshop	Лаб	10	4	0	0
2.2	Векторная и растровая графика. Многообразие форматов графических файлов	Лек	10	1	0	0
2.3	Обзор форматов TIFF, JPEG, GIF, PNG, WMF, PSD и других. Сетевые графические форматы	Лек	10	1	0	0
2.4	Совмещение кадров в Adobe Photoshop.	Лаб	10	2	0	0
2.5	Свободная трансформация в Adobe Photoshop CS5	Ср	10	8	0	0
2.6	Преобразование объектов CorelDraw	Лаб	10	4	0	0
2.7	Клоны, символы, пошаговые переходы и ореолы	Лаб	10	2	0	0
2.8	Точечные изображения и коллажи CorelDRAW	Лаб	10	2	0	0
2.9	Создание коллажей в CorelDRAW	Ср	10	10	0	0
2.10	Клоны, символы, пошаговые переходы и ореолы	Ср	10	10	0	0
	<b>Раздел 3. Работа со звуком и видео</b>	Раздел				
3.1	Создание и редактирование мультимедийных файлов средствами с Windows Movie Maker	Лаб	10	4	0	0
3.2	Работа со звуком	Лаб	10	4	0	0
3.3	Форматы звуковых файлов. Возможность преобразования форматов. Физические основы сжатия файлов. Типы алгоритмов сжатия	Лек	10	1	0	0
3.4	Работа с цифровым видео	Ср	10	8	0	0
3.5	Основы работы с HTML	Ср	10	8	0	0
3.6	Разработка мультимедиа проигрывателя	Ср	10	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Мультимедиа технологии» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Мультимедиа технологии» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Клеймёнова Т.Е. - Основы компьютерной графики. Т. 1. Adobe Photoshop: [учеб. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		8
Л1.2	Вицентий А. В. - Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации: учебное пособие - Мурманск: МАГУ, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/140989">https://e.lanbook.com/book/140989</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю. - Педагогическое применение мультимедиа средств - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678</a>	1
Л2.2	Купряшкин А. Г. - Мультимедиа-технологии: учебное пособие - Норильск: НГИИ, 2018.	<a href="https://e.lanbook.com/book/155910">https://e.lanbook.com/book/155910</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Марченко И. О. - Мультимедиа технологии: учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575490">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575490</a>	1
Л3.2	Бондарева Г.А. - Лабораторный практикум по дисциплине «Мультимедиа технологии»: учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56282.html">http://www.iprbookshop.ru/56282.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.16	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.18	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.21	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.22	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		

7.3.1.2 3	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 4	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.2 5	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.2 6	Mod`x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 7	Snort Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.2 8	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.2 9	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.3 0	Подписка Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps Проприетарное программное обеспечение ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 198
7.2	Интерактивная доска – 1 шт.
7.3	Доска классная – 1 шт.
7.4	AppleMac 21.5 – 15 шт.
7.5	Коммутатор 24порт. – 1 шт.
7.6	Парта – 15 шт.
7.7	Стол комп. – 14 шт.
7.8	Стул – 29 шт.
7.9	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.10	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт. Мноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт. Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

### 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.

### 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. к.т.н., Доцент, Бабкин Геннадий Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

к.т.н., Доцент, Бабкин Геннадий Викторович

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Основные понятия в области создания и эксплуатации информационных продуктов, правила синтеза информации и методы критического анализа

**Уметь:**

осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленной задачи

**Владеть:**

методами и навыками, позволяющими осуществлять критический анализ информации с применением системного подхода к решению поставленного круга задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Виды компьютерной безопасности</b>	Раздел				
1.1	Понятие защиты информации	Лек	4	2	0	0
1.2	Подготовка домашнего компьютера к эксплуатации в условиях потенциальных угроз	Лаб	4	2	0	0
1.3	Подготовка домашнего компьютера к эксплуатации в условиях потенциальных угроз	Ср	4	7	0	0
1.4	Вопросы защиты от НСД	Лек	4	2	0	0
1.5	Восстановление и удаление данных	Лаб	4	2	0	0
1.6	Восстановление и удаление данных	Ср	4	11	0	0
1.7	Обеспечение защиты информационных систем	Лек	4	2	0	0
1.8	Текущая аттестация	Лаб	4	2	0	0
	<b>Раздел 2. Методы шифрования и скрытия данных</b>	Раздел				
2.1	Криптография и стеганография	Лек	4	2	0	0
2.2	Криптография и стеганография	Лаб	4	2	0	0
2.3	Криптография и стеганография	Ср	4	8	0	0
2.4	Текущая аттестация	Лаб	4	1	0	0
	<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности электронных документов</b>	Раздел				
3.1	Хеширование и электронная цифровая подпись	Лек	4	2	0	0
3.2	Защита текстовых документов	Лаб	4	2	0	0
3.3	Защита текстовых документов	Ср	4	7	0	0

3.4	Защищённый электронный документооборот	Лек	4	2	0	0
3.5	Защищённый документооборот	Лаб	4	2	0	0
3.6	Защищённый документооборот	Ср	4	7	0	0
3.7	Асимметричные алгоритмы шифрования	Лек	4	2	0	0
3.8	Текущая аттестация	Лаб	4	1	0	0
3.9	Концепция обеспечения информационной безопасности предприятия техническими мерами защиты	Лек	4	2	0	0
3.10	Промежуточная аттестация	Лаб	4	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2020г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2020г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7">http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7</a>	1
Л1.2	Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429032">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429032</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72444.html">http://www.iprbookshop.ru/72444.html</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14642.html">http://www.iprbookshop.ru/14642.html</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:	
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)	
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)	
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)	
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)	
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),	
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)	
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0	
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),	
7.3.1.10		
7.3.1.11	146:	
7.3.1.12	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)	



7.3.1.1 3	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.1 6	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 7	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. <a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a> – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. <a href="http://delist.ru/">http://delist.ru/</a> – Авторефераты и темы диссертаций

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрен",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27 ) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz

7.32

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

**1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

**1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

**1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий лабораторных работ, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

**1.4. Методические указания по работе с литературой**

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

История науки и техники

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История науки и техники / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История науки и техники" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	показать роль научно-технического прогресса как движущей силы истории и определяющего фактора технического и социального прогресса, сформировать и развить у бакалавра общетеоретические и методологические знания о технике, технических науках, об истории их развития и состоянии на современном этапе.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные направления развития современной науки и техники, их оценку со стороны научной общественности

**Уметь:**

аргументировать научную позицию при анализе лженаучных, псевдонаучных и антинаучных утверждений

**Владеть:**

навыками использования научного языка, научной терминологии и применения основных методов, на которые опирается история развития машиностроения

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

важнейшие достижения научной и технической мысли, выдающихся ученых и изобретателей, их вклад в развитие науки и техники

**Уметь:**

сопоставлять различные концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам истории науки и техники

**Владеть:**

навыками воспроизведения научной информации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Становление цивилизаций, техника и знания до нового времени и в раннем средневековье</b>	Раздел				
1.1	Знание до цивилизаций и становление древних цивилизаций. Техника и научные знания в античном мире.	Лек	8	2	0	0
1.2	Техника и научные знания в античном мире.	Лек	8	2	0	0
1.3	Развитие науки и техники в период раннего средневековья.	Лек	8	2	0	0
1.4	Наука и техника в средневековой Западной Европе.	Сем зан	8	2	0	0

1.5	Методология историко-научных и историко-технических достижений	Сем зан	8	2	0	0
1.6	Накопление знаний в доисторическую эпоху	Сем зан	8	2	0	0
1.7	Естественнонаучные знания и технические достижения ранних цивилизаций	Сем зан	8	2	0	0
1.8	Наука и техника в античном мире	Сем зан	8	2	0	0
1.9	Наука в Византийской империи	Сем зан	8	2	0	0
1.10	Научно-техническое познание в средневековой Европе (V-XIV вв.)	Сем зан	8	2	0	0
1.11	Научная мысль цивилизаций Востока	Ср	8	2	0	0
1.12	Научная революция и постнеклассическая наука	Ср	8	2	0	0
1.13	История первобытного общества Эпоха первобытной родовой общины	Ср	8	2	0	0
1.14	История древнего Востока. Зарождение древних классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации.	Ср	8	4	0	0
	<b>Раздел 2. Наука и техника эпохи Возрождения, происхождение современной науки и техники</b>	Раздел				
2.1	Развитие науки и техники в эпоху Возрождения	Лек	8	2	0	0
2.2	Промышленная революция	Лек	8	2	0	0
2.3	Развитие науки в XVIII веке	Сем зан	8	2	0	0
2.4	Развитие научной и технической мысли в эпоху Возрождения	Сем зан	8	2	0	0
2.5	Наука и техника Нового времени	Сем зан	8	2	0	0
2.6	Распространение науки в эпоху Просвещения	Ср	8	2	0	0
2.7	Идеи и образы эпохи Возрождения	Ср	8	2	0	0
2.8	Техника эпохи раннего капитализма	Ср	8	2	0	0
2.9	Научная революция XVII века	Ср	8	2	0	0
	<b>Раздел 3. Развитие современной науки, техники и технологий</b>	Раздел				
3.1	Наука и техника XX века. Неклассическая наука и постнеклассическая наука	Лек	8	2	0	0
3.2	Научно-техническая революция второй половины XX - начала XXI века	Сем зан	8	2	0	0
3.3	Становление и развитие неклассической науки	Сем зан	8	2	0	0
3.4	Развитие науки, техники и технологии второй половины XX - начала XXI вв.	Ср	8	6	0	0
3.5	Научно-техническая революция XXI века. Нанотехнологии и nanoиндустрия	Ср	8	6	0	0
3.6	Развитие техники как элемента производительных сил феодального способа производства.	Ср	8	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 29 марта 2019 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шейпак А.А. - История науки и техники. Материалы и технологии.: учеб. пособие вузов - М.: МГИУ, 2009.		5
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поликарпов В.С. - История науки и техники: Учеб.пособие для вузов - Ростов н/Д: Феникс, 1999.		30
Л2.2	Добромиров Ю. Н. - Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "История науки и техники": учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000295.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000295.pdf</a>	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1.Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Для занятий лекционного и практического типа К. Маркса 53, ауд 103 с комплектом учебной мебели.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Технология ведения дома

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72



Рабочая программа дисциплины Технология ведения дома / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технология ведения дома" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование устойчивых эстетических принципов, вкуса и колористического взгляда на современном этапе развития мировой художественной культуры, в частности, дизайна при реализации образовательной программы Технология раздела "Технология ведения дома".
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

содержание образовательной программы Технология раздела Технология ведения дома

**Уметь:**

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности

**Владеть:**

способами практической разработки методических материалов для раздела Технология ведения дома

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Дизайн интерьера жилища. Интерьер как объект художественного оформления.</b>	Раздел				
1.1	Интерьер жилого дома	Лек	9	2	0	0
1.2	Интерьер жилой комнаты	Лек	9	2	0	0
1.3	Декоративно-прикладное творчество в интерьере.	Лек	9	2	0	0
1.4	Фитодизайн и комнатное цветоводство	Лек	9	2	0	0
1.5	Ремонт жилых помещений	Пр	9	2	0	0
1.6	Культура поведения в семье	Лек	9	2	0	0
1.7	Уход за одеждой и обувью	Лек	9	2	0	0
1.8	Разработка цветового решения интерьера жилища.	Пр	9	2	0	0
1.9	Проектирование мебели	Пр	9	2	0	0
1.10	Разработка проекта декоративная отделка стен.	Пр	9	2	0	0
1.11	Виды мебели. Композиционное размещение мебели, организация рабочих мест в учебных комнатах.	Пр	9	2	0	0
1.12	Композиционные группы растений. Ландшафтные композиции в интерьере	Пр	9	4	0	0
1.13	Ландшафтное проектирование	Пр	9	4	0	0
1.14	Домашняя библиотека	Пр	9	4	0	0
1.15	Декоративное оформление интерьера.	Пр	9	2	0	0
1.16	Технология изготовления художественных изделий из материала	Ср	9	8	0	0
1.17	Технология нанесения художественных покрытий	Ср	9	8	0	0

1.18	Технология художественной обработки дерева	Ср	9	10	0	0
1.19	Технология художественной обработки нетрадиционных материалов	Ср	9	10	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Виноградов Е. С. - Культура дома. Интерьер жилища [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000661.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000661.pdf</a>	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Шатохина Н. Н. - Электронное пособие по дисциплине "Культура дома. Домоводство" [Электронный ресурс]: направление 050500 - Технологическое образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000632.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000632.pdf</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
----	--

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD).

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мастерская механической деревообработки, учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.