

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 10:40:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac070ac3da1457413502na0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в академическом общении

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в академическом общении / сост. К.П.Н., доцент, Плаксина Н.В.; Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в академическом общении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

К.П.Н., доцент, Плаксина Н.В.; Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах для овладения академическими и профессиональными знаниями и самореализации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

Уметь:

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

Владеть:

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Международная система подготовки магистрантов.	Раздел				
1.1	Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования.	Пр	1	2	0	0
1.2	Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования.	Ср	1	4	0	0
1.3	Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.	Пр	1	2	0	0
1.4	Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.	Ср	1	4	0	0
1.5	Моя научная специальность. Структура магистерской диссертации.	Пр	1	2	0	0
1.6	Моя научная специальность. Структура магистерской диссертации.	Ср	1	4	0	0
1.7	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме.	Пр	1	2	0	0

1.8	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме.	Ср	1	4	0	0
1.9	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе.	Пр	1	2	0	0
1.10	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Структура и специфика написания научной статьи на иностранном языке. Подготовка доклада на конференцию на иностранном языке.	Раздел				
2.1	Подготовка научной статьи.	Пр	1	4	0	0
2.2	Подготовка научной статьи.	Ср	1	6	0	0
2.3	Составление аннотации к статье, тезисов научного исследования.	Пр	1	2	0	0
2.4	Составление аннотации к статье, тезисов научного исследования.	Ср	1	6	0	0
2.5	Участие в конференции с устным выступлением.	Пр	1	4	0	0
2.6	Участие в конференции с устным выступлением.	Ср	1	6	0	0
2.7	Участие в конференции со стендовым докладом (постером).	Пр	1	4	0	0
2.8	Участие в конференции со стендовым докладом (постером).	Ср	1	6	0	0
2.9	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала.	Пр	1	2	0	0
2.10	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Развитие навыков академического письма.	Раздел				
3.1	Академическая корреспонденция (email-переписка, письмо с предложением о профессиональном сотрудничестве).	Пр	1	2	0	0
3.2	Академическая корреспонденция (email-переписка, письмо с предложением о профессиональном сотрудничестве).	Ср	1	4	0	0
3.3	Академическая корреспонденция (рекомендательное письмо, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта).	Пр	1	2	0	0
3.4	Академическая корреспонденция (рекомендательное письмо, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта).	Ср	1	4	0	0
3.5	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование.	Пр	1	2	0	0
3.6	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование.	Ср	1	4	0	0
3.7	Составление заявки на грант.	Пр	1	2	0	0
3.8	Составление заявки на грант.	Ср	1	6	0	0

3.9	Визуальное оформление результатов исследования.	Пр	1	2	0	0
3.10	Визуальное оформление результатов исследования.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Веяева И. П., Денисова В. В., Веяева А. И., Захарчук Е. А. - Иностранный язык для деловой и академической коммуникации: учеб. пособие для магистратуры и программ профессиональной переподготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000788.pdf	1
Л1.2	В.П. Фролова - Английский язык для магистров - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255897	1
Л1.3	Меркулова Н. В. - Французский язык для специальных целей: Учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/30854	1
Л1.4	Барановская Т. А. - Английский язык для академических целей. English for academic purposes: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9DECD EFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDFC3	1
Л1.5	Колоскова С.Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/47029.html	1
Л1.6	Лебедева С. В., Денисова В. В. - Учебное пособие «Иностранный язык в академическом общении»: очная/заочная формы обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Денисова В. В. - Письменный перевод: от теории к практике. Ч. 2: учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf	1
Л2.2	Баймуратова У. - Culture of Written English - Оренбург: ОГУ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259201	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУ. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн словарь «Merriam-Webster». http://www.merriam-webster.com/
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э5	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/
Э6	Сайт с материалами к курсу «English for Academics». http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/
Э7	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. https://www.scientificamerican.com/
Э8	Сайт независимого научно-популярного журнала Sci-News.com. http://www.sci-news.com/
Э9	Сайт немецкого научно-популярного журнала Spektrum der Wissenschaft. http://www.spektrum.de/
Э10	Сайт Канадской телерадиовещательной корпорации Radio-Canada на французском и английском языках. http://ici.radio-canada.ca/

Э11	Научные журналы в открытом доступе. http://www.doaj.org/
Э12	Научные журналы по разным дисциплинам. http://www.jstor.org
Э13	Задания для подготовки к тесту IELTS части Academic Writing. https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepreparcetests/academicwritingpracticetests
Э14	Сайты с информацией о международных стипендиальных программах, позволяющих получить бесплатное образование за рубежом. http://www.scholars4dev.com/ , https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B , http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships
Э15	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». https://www.coursera.org/
Э16	Перечень онлайн-ресурсов для получения бесплатного дистанционного образования. http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya , http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya , https://habrahabr.ru/post/156241/ , https://habrahabr.ru/post/294326/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№146
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	№374
7.3.1.6	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.8	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.9	№396
7.3.1.10	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.12	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(Р33/9-374)
7.2	Парта - 18 шт.
7.3	Стул - 29 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 2 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория(Р33/9-396)
7.12	Парта - 28 шт.
7.13	Стул - 61 шт.
7.14	Кафедра - 1 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 3 шт.

7.17	Сейф - 1 шт.
7.18	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.19	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.22	
7.23	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 8, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия образования и науки

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия образования и науки / сост. д.п.н., профессор, Пашков А.Г.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Философия образования и науки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Пашков А.Г.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений обучающихся о проблемном поле философии образования и науки как важнейших областей современного знания, в которых реализуется единство философского и научного подходов к познавательной и образовательной сферам деятельности людей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Знает: основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области

Владеть:

навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Образование и идеи его развития в философской мысли	Раздел				
1.1	Образование как предмет философского исследования	Лек	1	4	2	0
1.2	Основные понятия и проблемное поле философии образования	Ср	1	8	0	0
1.3	Законы Ману – свод этико-педагогических норм Др. Индии	Ср	1	8	0	0
1.4	Философско-педагогические взгляды мыслителей Древнего мира. Философия образования в эпоху Просвещения	Лек	1	6	0	0
1.5	Педагогические концепции философов античности	Ср	1	8	0	0
1.6	Педагогические концепции философов античности.	Пр	1	2	2	0
1.7	Современное научное и практическое значение педагогических идей Платона	Ср	1	8	0	0
1.8	Философия образования в эпоху Просвещения	Ср	1	8	0	0
1.9	Философия русской школы К.Д. Ушинского.	Пр	1	4	2	0
1.10	Подходы к пониманию человека и его воспитания в трудах энциклопедистов (К. Гельвеций, Д. Дидро, Д. Аламбер, Вольтер).	Ср	1	8	0	0

	Раздел 2. Гуманистические принципы философской педагогики XIX-XX вв. и современная практика образования.	Раздел				
2.1	Ценности и цели образования, идеал образованности в эпоху перемен.	Лек	1	4	2	0
2.2	Философские основы реформаторской педагогики (нового воспитания). Марксизм как философско-методологическая основа советской педагогики.	Пр	1	2	2	0
2.3	Основные положения педагогической концепции В.Н. Сороки-Росинского.	Ср	1	8	0	0
2.4	Гуманистическая традиция в советской педагогической мысли (1919-1980-е гг.)	Ср	1	8	0	0
2.5	Философия и стратегия трансформации современного образования	Пр	1	4	0	0
2.6	Возможности и перспективы возрождения коллективной педагогики	Ср	1	8	0	0
	Раздел 3. Основы философии науки и социально-гуманитарного познания	Раздел				
3.1	Сущность и структура научного познания. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.	Лек	1	4	2	0
3.2	Наука как социокультурный феномен	Пр	1	2	0	0
3.3	Философские проблемы социально-гуманитарных наук	Пр	1	2	0	0
3.4	Особенности современного этапа развития науки	Пр	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Степашко Л. А. - Философия и история образования: учебное пособие для вузов, рек. МО РФ - Москва: Московский психолого-социальный ин-т, 2003.		15
Л1.2	Лебедев С. А. - Философия науки: учеб. пособие для магистров - Москва: Юрайт, 2013.		20
Л1.3	Грехнев В. С. - Философия образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/94F364D0-D67C-4747-84CC-175890E3752E	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. А.Ф. Зотова - Западная философия XIX века: учебник - М.: Высшая школа, 2005.		10
Л2.2	Степин В.С. - Философия науки : общие проблемы: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2007.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Старикова Л. Д. - История педагогики и философия образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A49A3D7D-A37E-410D-B27E-F3DB750E781E	1
Л2.4	- Философия образования: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445740	1
Л2.5	Мандель Б. Р. - Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.3	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.4	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.5	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.6	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.7	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.10	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.11	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парга - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.

7.21	Стол - 16 шт.
7.22	
7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.27	
7.28	
7.29	
7.30	
7.31	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

Общие критерии оценки

Зачтено:

- 1) студент проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 2) способен письменно изложить основные положения вопроса (проблемы);
- 3) решает проблемную ситуацию и объясняет факты в контексте научной теории;
- 4) владеет понятийным аппаратом изучаемой науки, дает определения понятий;
- 5) формулирует практические рекомендации и выводы на основе теоретического знания;
- 6) проявляет самостоятельность и гибкость мышления, рассуждает, выдвигает гипотезы.
- 7) знает научные теории, но испытывает затруднения в применении их в качестве объяснительной схемы;

8) в большей степени ориентируется на воспроизведение материала.

Незачтено:

- 1) студент имеет пропуски занятий;
- 2) студент не проявляет готовность обсуждать любой предлагаемый вопрос или задание;
- 3) затрудняется письменно изложить основное содержание вопроса (проблемы);
- 4) знание бессистемно, отсутствует глубина и самостоятельность мысли.
- 5) не владеет понятийным аппаратом;
- 6) не способен объяснить предлагаемые факты;
- 7) не владеет фактическим материалом по изученным разделам программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Методология и методы организации научного исследования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методология и методы организации научного исследования / сост. д.пед.наук, Ходусов А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы организации научного исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

д.пед.наук, Ходусов А.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования» является овладение знаниями о методологии психологического и педагогического исследования и методологической культуре исследования; овладение умениями применения методов исследования в психологическом и педагогическом исследовании на этапах констатирующего и формирующего экспериментов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

основы системного подхода для осуществления критического анализа проблемных ситуаций

Уметь:

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Владеть:

методикой критического анализа проблемных ситуаций

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

основы проектирования педагогической деятельности

Уметь:

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеть:

методикой проектирования педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Структура методологического знания: философский, общенаучный, конкретно-научный, методический уровни	Раздел				
1.1	Тема 1. Структура современного методологического знания психологии и педагогики	Пр	1	1	0	0
1.2	Тема 1. Структура современного методологического знания психологии и педагогики	Ср	1	8	0	0
1.3	Тема 1. Структура современного методологического знания психологии и педагогики	Лек	1	2	0	0

1.4	Тема 1. Структура современного методологического знания психологии и педагогики	Ср	1	8	0	0
1.5	Тема 2. Методологические принципы психологии и педагогики.	Лек	1	4	2	0
1.6	Тема 2. Методологические принципы психологии и педагогики.	Пр	1	1	0	0
1.7	Тема 2. Методологические принципы психологии и педагогики.	Ср	1	8	0	0
	Раздел 2. Раздел II. Методологические основы психолого-педагогического исследования	Раздел				
2.1	Тема 3. Научное исследование по психологии и педагогике	Лек	1	6	2	0
2.2	Тема 3. Научное исследование по психологии и педагогике	Пр	1	1	0	0
2.3	Тема 3. Научное исследование по психологии и педагогике	Ср	1	8	0	0
	Раздел 3. Раздел III. Методология, методики научно-исследовательской деятельности и научного творчества	Раздел				
3.1	Тема 4. Организационные основы методологии и методики научно-исследовательской деятельности и научного творчества	Лек	1	6	2	0
3.2	Тема 4. Организационные основы методологии и методики научно-исследовательской деятельности и научного творчества	Пр	1	1	0	0
	Раздел 4. Раздел IV. Методологическая культура исследования и исследователя	Раздел				
4.1	Тема 5. Формирование методологической культуры исследователя.	Пр	1	1	0	0
4.2		Лек	1	0	0	0
	Раздел 5. Раздел V. Общая характеристика психолого-педагогического исследования и его логическая культура	Раздел				
5.1	Тема 6. Научное исследование по психологии и педагогике: проблема, тема, объект, предмет, гипотеза, концепция исследования	Пр	1	1	0	0
5.2	Тема 6. Научное исследование по психологии и педагогике: проблема, тема, объект, предмет, гипотеза, концепция исследования	Ср	1	8	0	0
5.3	Тема 7. Научное исследование по психологии и педагогике: логика, структура	Пр	1	1	2	0
5.4	Тема 7. Научное исследование по психологии и педагогике: логика, структура	Ср	1	8	0	0
5.5	Тема 8. Валидность, надежность, репрезентативность и доказательность результатов научного исследования по психологии и педагогике	Пр	1	1	0	0
5.6	Тема 8. Валидность, надежность, репрезентативность и доказательность результатов научного исследования по психологии и педагогике	Ср	1	8	0	0

	Раздел 6. Раздел VI. Методы и методика психолого-педагогического исследования	Раздел				
6.1	Тема 9. Методы психолого-педагогического исследования	Пр	1	6	0	0
6.2	Тема 9. Методы психолого-педагогического исследования	Ср	1	0	0	0
6.3	Тема 10. Методики психолого-педагогического исследования	Пр	1	1	0	0
6.4	Тема 10. Методики психолого-педагогического исследования	Ср	1	8	0	0
	Раздел 7. Раздел VII. Методика оформления результатов психолого-педагогического исследования	Раздел				
7.1	Тема 11. Оформление результатов исследования: обработка и интерпретация научных данных. Критерии научного знания по психологии и педагогике.	Пр	1	1	0	0
7.2	Тема 11. Оформление результатов исследования: обработка и интерпретация научных данных. Критерии научного знания по психологии и педагогике.	Ср	1	8	0	0
7.3	Тема 12. Защита обоснования темы ВКР	Пр	1	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Методология и методы организации научного исследования"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Методология и методы организации научного исследования"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. - Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		12
Л1.2	Загвязинский В. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. канд. пед. наук В.И. Журавлева - Методы педагогического исследования: Лекции для пед. ин-тов - М.: Просвещение, .		6
Л2.2	Загвязинский В. И. - Теория обучения и воспитания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2	1
Л2.3	Загвязинский В. И. - Социальная педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Борытко - педагогика: Учебник - , 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222	1
Л2.5	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1
Л2.6	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47	1
Л2.7	Образцов П. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10	1
Л2.8	Гордиенко В.Н. - Методология и методы психолого-педагогического исследования: словарь - Саратов: Вузовское образование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/59226.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт при-ема-передачи товара от 18 июля 2017, кон-тракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худграф, ИПФ, ПиП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бес-платное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. Педагогическая энциклопедия в режиме он-лайн: http://www.education.com/teachspace/resources/encyclopedia_OFS.jsp
7.3.2.2	2. Словарь-справочник по теории воспитательных систем/Сост. П.В. Степанов. Изд-е 2-е, доп. и перераб. – М.: Педагогическое общество России, 2002. http://www.pedlib.ru/Books
7.3.2.3	3. Словарь.ru. http://dictionary.fio.ru/article.php?
7.3.2.4	4. Электронная Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru
7.3.2.5	– М.:

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекци-онного типа, занятий семи-нарского типа, групповых и индивидуальных консульта-ций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.13	Столов – 61, Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров: Для пользователей – 40,
7.15	Для библиотекаря – 2
7.16	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание самостоятельной работы

Одной из задач изучения курса является создание условий для самостоятельной и исследовательской работы магистров образования, которая включает:

- самостоятельное изучение тем и разделов курса, обеспеченных научно-методической литературой;
- углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной научной литературы и Интернет-ресурсов;
- создание визуальных носителей информации с использованием современных информационных ресурсов;
- представление итогов творческой исследовательской работы в виде отчетов, эссе, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- представление технологического заключения-рецензии анализа современных диссертационных работ по психологии и педагогике.

Преподаватель определяет содержание самостоятельной работы, график ее выполнения, разрабатывает необходимое учебно-методическое обеспечение, осуществляет методическое сопровождение магистров образования в процессе самостоятельной работы; проводит тематическое планирование самостоятельной работы на весь период изучения курса.

Типовые задания для самостоятельной работы

Типовые задания для самостоятельной работы по данному курсу ориентированы на формирование умений и навыков работы с научной педагогической литературой, анализировать и интерпретировать идеи, подходы, теории, концепции современной психологии и педагогики. Одной из важнейших особенностей заданий для самостоятельной работы по курсу является их ориентация на качество психологических и педагогических исследований.

К типовым заданиям для самостоятельной работы магистров относятся:

- работа с научно-педагогическими текстами, имеющими научно-ориентированную направленность;
- анализ результатов научных исследований по психологии и педагогике;
- анализ результатов научно-исследовательской деятельности и научного творчества;
- участие в дискуссиях, дебатах;
- выполнение заданий проблемного или аналитико-оценочного характера.

Сопровождение и контроль самостоятельной работы

Сопровождение самостоятельной работы магистров образования по данному курсу может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (вид и тема заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы магистра образования в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу;
- консультации (индивидуальные, групповые);
- промежуточный контроль хода выполнения заданий;
- оценка результатов выполнения заданий.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утверждены на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9,

находятся на кафедре «Непрерывного профессионального образования» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утвержденных на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9 и находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом,

прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Экспертная деятельность в образовании

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 6,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экспертная деятельность в образовании / сост. Пархоменко Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Экспертная деятельность в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

Пархоменко Н.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование готовности обучающихся к организации и проведению экспертизы в образовательной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики****Знать:**

Федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования; концепцию проектной деятельности; современные тенденции и перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования; научные основания процессов проектирования и экспертизы в образовании; специфику обеспечения качества образования

Уметь:

выделять структурные компоненты образовательной системы; определять функции, виды, принципы и уровни педагогического проектирования; осуществлять мониторинг качества образования и анализ результатов мониторинга с целью внесения изменений в проекты «образовательных систем»; определять соотношение понятий "экспертиза", "мониторинг", "проверка"; выделять критерии экспертных оценок различных образовательных объектов

Владеть:

навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики в ходе взаимодействия с участниками образовательных отношений при проведении экспертизы; проектной и инновационной деятельности в образовании; использования методов системного анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации; экспертной оценки содержания различных объектов образования; использования методов мониторинга «образовательных систем»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Особенности организации и проведения экспертизы в образовании	Раздел				
1.1	Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение экспертизы в образовании	Лек	4	2	0	0
1.2	Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение экспертизы в образовании	Пр	4	2	0	0
1.3	Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение экспертизы в образовании	Ср	4	14	0	0
1.4	Процедура экспертизы в образовательной организации	Лек	4	2	0	0
1.5	Процедура экспертизы в образовательной организации	Пр	4	4	0	0
1.6	Процедура экспертизы в образовательной организации	Ср	4	12	0	0
1.7	Взаимодействие участников образовательных отношений в ходе проведения экспертизы	Лек	4	2	0	0
1.8	Взаимодействие участников образовательных отношений в ходе проведения экспертизы	Пр	4	2	0	0

1.9	Взаимодействие участников образовательных отношений в ходе проведения экспертизы	Ср	4	12	0	0
1.10	Особенности организации и проведения экспертизы в образовательных организациях различного уровня	Пр	4	4	0	0
1.11	Особенности организации и проведения экспертизы в образовательных организациях различного уровня	Ср	4	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Воробьева С. В. - Управление образовательными системами: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/422874	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Алехина И.В., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. - Самоменеджмент в деятельности учителя: Учебно-методическое пособие для творческого самосовершенствования пед.работников - Брянск, 1995.		16
Л2.2	Иванов Д.А. - Экспертиза в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		1
Л2.3	Абдуллин А. Ф., Абрамова М. А., Александрова Ю. Н., Андреева О. Б., Анохина Е. Ф., Антонова Т. А., Артамонова Е. М., Атангулова Л. Г., Ачасова Л. Ю., Бабкина Е. И., Барабанова М. К., Барбашина Л. А., Басюк О. В., Битянова М. Р., Бобкова Н. Н., Бобровская Л. Н., Бобрышева И. В., Бочкарёва С. Ю., Бурмистрова Е. А., Бурякова Т. С., Васекина П. И., Вишнякова Е. И., Волкова Е. В., Воронина М. М., Гайтукаева И. Ю., Гончарова М. Е., Губарева Ю. М., Гугучкина А. А., Гусева Н. А., Данилов Г. Н., Данилова Н. А., Деме - Учитель и новые образовательные стандарты: Материалы Международной научно-практической конференции. Волгоград, 24-26 октября 2012 г - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2013.	http://www.iprbookshop.ru/38910.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 8.1
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	MicrosoftWindowsWin10Pro
7.3.1.5	MicrosoftWindowsWin10Pro
7.3.1.6	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007
7.3.1.7	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»

7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363Парта - 33 шт.
7.2	Стул - 70 шт.
7.3	Пианино - 1 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Кафедра - 1 шт.
7.6	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.7	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.8	Доска - 1 шт.
7.9	Жалюзи - 7 шт.
7.10	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.11	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396Парта - 28 шт.
7.12	Стул - 61 шт.
7.13	Кафедра - 1 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 3 шт.
7.16	Сейф - 1 шт.
7.17	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.18	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.19	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Актуальные направления психолого-педагогических исследований в сфере
образования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Актуальные направления психолого-педагогических исследований в сфере образования / сост. д.п.н., проф., Мищенко Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Актуальные направления психолого-педагогических исследований в сфере образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

д.п.н., проф., Мищенко Л.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся готовности к реализации основных направлений научных исследований в сфере профессиональной психолого-педагогической деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе специальных научных психолого-педагогических знаний и результатов эмпирических исследований в области образования, знать способы определения стратегий действий с позиций системного подхода анализа образовательной деятельности. основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных достижений

Уметь:

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе специальных научных психолого-педагогических знаний и результатов эмпирических исследований в области образования, определять стратегии действий с позиций системного подхода при анализе образовательной деятельности. выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области

Владеть:

способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе специальных научных психолого-педагогических знаний и результатов эмпирических исследований в области образования, владеть способами определения стратегий действий с позиций системного подхода при анализе образовательной деятельности, навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования; знать способы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных психолого-педагогических знаний и результатов эмпирических исследований в области образования

Уметь:

выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных психолого-педагогических знаний и результатов эмпирических исследований в области образования;

Владеть:

навыками использования современных научных знаний и результатов исследований в педагогическом проектировании; владеть навыками определения педагогических задач и проектирования педагогического процесса для ее решения; владеет навыками выбора методов педагогического проектирования с учетом заданных условий; навыками оценки качества и прогнозирования результатов педагогического проектирования; навыками проведения анализа и корректировки смоделированного педагогического проекта; способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных психолого-педагогических знаний и результатов эмпирических исследований в области образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методология и методы психолого-педагогических исследований	Раздел				
1.1	Понятие о методологии психолого-педагогической науки и методологической культуре педагога-исследователя.	Пр	1	1	0	0
1.2	Понятие о методологии психолого-педагогической науки и методологической культуре педагога-исследователя.	Ср	1	4	0	0
1.3	Общенаучный уровень методологии психологии и педагогики.	Пр	1	1	0	0
1.4	Общенаучный уровень методологии психологии и педагогики.	Ср	1	2	0	0
1.5	Конкретно-методологические принципы психолого-педагогических исследований.	Пр	1	1	0	0
1.6	Конкретно-методологические принципы психолого-педагогических исследований.	Ср	1	3	0	0
1.7	Конкретно-методологические принципы психолого-педагогических исследований.	Лек	1	1	0	0
1.8	Логика психолого-педагогического исследования, его исходные параметры и инструментарий.	Пр	1	0	0	0
1.9	Логика психолого-педагогического исследования, его исходные параметры и инструментарий.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Теоретические и эмпирические исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Раздел				
2.1	Особенности организации и проведения психолого-педагогических исследований	Лек	1	1	0	0
2.2	Особенности организации и проведения психолого-педагогических исследований	Пр	1	1	0	0
2.3	Особенности организации и проведения психолого-педагогических исследований	Ср	1	3	0	0
2.4	Этапы исследования психолого-педагогического направления.	Лек	1	1	0	0
2.5	Этапы исследования психолого-педагогического направления.	Пр	1	1	0	0
2.6	Этапы исследования психолого-педагогического направления.	Ср	1	4	0	0
2.7	Этические принципы профессионального психолого-педагогического исследования.	Пр	1	0	0	0

2.8	Этические принципы профессионального психолого-педагогического исследования.	Ср	1	3	0	0
2.9	Общая характеристика методов исследования.	Пр	1	0	0	0
2.10	Общая характеристика методов исследования.	Ср	1	2	0	0
2.11	Общая характеристика методов исследования.	Лек	1	1	0	0
	Раздел 3. Специфика экспериментального психолого-педагогического исследования	Раздел				
3.1	Характеристика исследований в области феноменологии и закономерностей развития человека в разные возрастные периоды.	Пр	1	1	0	0
3.2	Характеристика исследований в области феноменологии и закономерностей развития человека в разные возрастные периоды.	Ср	1	3	0	0
3.3	Характеристика исследований в области закономерностей психической регуляции поведения.	Лек	1	1	0	0
3.4	Характеристика исследований в области закономерностей психической регуляции поведения.	Пр	1	1	0	0
3.5	Характеристика исследований в области закономерностей психической регуляции поведения.	Ср	1	0	0	0
3.6	Характеристика основных исследований в области становления гражданской и профессиональной зрелости человека.	Пр	1	1	0	0
3.7	Характеристика основных исследований в области становления гражданской и профессиональной зрелости человека.	Ср	1	3	0	0
3.8	Характеристика исследований по выявлению индивидуальных траекторий развития учащихся в учебно-воспитательном процессе.	Пр	1	1	0	0
3.9	Характеристика исследований по выявлению индивидуальных траекторий развития учащихся в учебно-воспитательном процессе.	Ср	1	3	0	0
3.10	Характеристика основных исследований в области становления гражданской и профессиональной зрелости человека.	Лек	1	1	0	0
3.11	Характеристика исследования оценки показателей интеллектуального, нравственного и волевого развития ребёнка.	Пр	1	0	0	0
3.12	Характеристика исследования оценки показателей интеллектуального, нравственного и волевого развития ребёнка.	Ср	1	4	0	0

3.13	Характеристика способов исследования и оценки показателей интеллектуального, нравственного и волевого развития ребёнка; методология и методы оценки особенностей и степени социальной напряжённости в отношениях ребёнка с окружающей социальной и образовательной средой	Лек	1	1	0	0
3.14	Характеристика основных исследований в области методологии и методов оценки особенностей и степени социальной напряжённости в отношениях ребёнка с окружающей социальной и образовательной средой	Пр	1	1	0	0
Раздел 4. Инновационный характер психолого-педагогических исследований в области образования		Раздел				
4.1	Критерии и показатели оценки эффективности психолого-педагогических исследований образовательных систем.	Пр	1	0	0	0
4.2	Мониторинг качества образовательной деятельности образовательных учреждений.	Лек	1	1	0	0
4.3	Мониторинг качества образовательной деятельности образовательных учреждений.	Пр	1	0	0	0
4.4	Промежуточная аттестация	Ср	1	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений, доп. УМО - М.: Академия, 2006.		5
Л1.2	Сластенин В. А. - Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2007.		20
Л1.3	Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. - Педагогика: учеб. для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		2
Л1.4	Образцов П. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10	1
Л1.5	Загвязинский В. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Загвязинский В.И., Атаханов Р. - Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ .высш. пед. учеб. заведений, доп. УМО - М.: Академия, 2001.		4
Л2.2	Юдина О. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/30062	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
Э2	Педагогика (Электронный ресурс): учеб.пособие для вузов, рек. УМО РФ / под ред. В.А. Слостёнина. — 8-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.		
Э3	Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
Э4	Электронная библиотечная система издательства «Лань»		
Э5	Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.

7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.26	Для лекционных и практических занятий имеются мультимедийные презентации по всем видам и направлениям исследования: по технологиям развивающего обучения Л.В. Занкова и др; по технологии теоретического дедуктивного обучения Эльконина-Давыдова; кейс-технологиям, проектной деятельности и др.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен проходит в аудитории в форме устного собеседования.

Оценка устного ответа студентов производится по следующим критериям.

Высокий уровень освоения компетенции (5баллов). Обучающийся в полной мере логически последовательно излагает теоретический материал, может раскрыть способы и особенности применения знаний по данному разделу дисциплины на практике, иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, устанавливает связь между характеризуемыми явлениями, может обобщить и сделать вывод по изложенному материалу.

Повышенный уровень освоения компетенции (4 балла) ставится. Обучающийся в полной мере логически последовательно излагает теоретический материал, может раскрыть пути и особенности применения знаний по данному разделу дисциплины на практике; показывает умение применять знания из смежных дисциплин, но допущены малозначительные неточности, или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса.

Пороговый уровень овладения компетенцией (3 балл). Обучающийся показывает недостаточное владение теоретическими знаниями и особенностями практического применения знаний данного раздела дисциплины, основные аспекты содержания вопроса раскрывает фрагментарно, без достаточной аргументации; не способен самостоятельно применять знания из смежных дисциплин.

Устная беседа длится 20 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании / сост. д.п.н., профессор, Лифинцева Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Лифинцева Н.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений об основных положениях культурно-исторического и деятельностного подходов в образовании
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений

Уметь:

осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений

Владеть:

готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения.

Уметь:

взаимодействовать с людьми, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении.

Владеть:

навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого - педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися.

Уметь:

анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся.

Владеть:

принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Культурно-историческая психология и теория деятельности как научно методологические основы психологической науки и образования	Раздел				
1.1	Культурно-историческая психология как отрасль психологической науки. Принципы, методология	Лек	1	2	2	0
1.2	Ключевые идеи и направления развития культурно-исторической концепции	Пр	1	2	2	0
1.3	Проблема сознания в концепции Л.С.Выготского и научной школы	Пр	1	2	2	0
	Раздел 2. Основные положения теории Л.С.Выготского	Раздел				
2.1	Л.С.Выготский о закономерностях и движущих силах психического развития	Лек	1	2	2	0
2.2	Развитие высших психических функций в онтогенезе. Структура ВПФ	Пр	1	2	0	0
2.3	Взаимоотношение мысли и слова в учении Л.С.Выготского	Пр	1	2	0	0
2.4	Л.С.Выготский о развитии мышления и речи в детском возрасте	Лек	1	4	2	0
	Раздел 3. Развитие культурно-исторической психологии в современной науке и образовании	Раздел				
3.1	Современные психологические исследования проблемы формирования и развития ВПФ (сознания и деятельности) в отечественной и зарубежной психологии	Лек	1	2	2	0
3.2	Развитие учения Л.С.Выготского о знаке и значении. Современные представления о символе и символическом сознании	Лек	1	4	0	0
3.3	Современные исследования когнитивного развития и закономерностей приобретения культурного опыта в процессе образования	Пр	1	1	0	0
	Раздел 4. Проблема обучения и развития в концепции Л.С.Выготского и современная психология образования	Раздел				
4.1	Проблема обучения и развития. Принципы развивающего обучения и образования	Лек	1	2	0	0
4.2	Учение Л.С.Выготского о зоне ближайшего развития и его приложение к решению практических задач образования и развития человека	Пр	1	2	0	0
4.3	Учение Л.С.Выготского о социальной ситуации развития	Пр	1	1	0	0

4.4	Учение Л.С.Выготского и проблемы воспитания	Лек	1	2	0	0
	Раздел 5. Деятельностный подход в современной отечественной психологии и образовании	Раздел				
5.1	Психология деятельности и деятельностного подхода в образовании	Пр	1	2	0	0
5.2	Деятельностный подход в построении образовательных стандартов	Пр	1	2	0	0
5.3	Формирование учебной деятельности в младшем школьном возрасте. Проблема формирования УУД	Пр	1	2	0	0
	Раздел 6. Культурно-исторический и деятельностный подход как основа построения и развития профессионально-педагогической и психолого-педагогической деятельности	Раздел				
6.1	Культурно-историческая теория и современное профессиональное образование. Личность учителя. Цели и задачи современного учителя. Профессиональная подготовка учителя.	Ср	1	10	0	0
6.2	Педагогическая психология Л.С.Выготского. Задачи и принципы.	Ср	1	10	0	0
6.3	Проблема индивидуализации в теории Л.С.Выготского и ее значение для понимания закономерностей и специфики обучения человека	Ср	1	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Выготский Л. С. - Собрание сочинений - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81386	1
Л1.2	Зинченко В. П. - Психологические основы педагогики: (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова) - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226379	1
Л1.3	Выготский Л. С. - Мышление и речь - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240335	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ивашенко А.В., Пилишвили Т.С., Петровский В.А., Леонтьев А.Н., Асмолов А.Г., Бернштейн Н.А. - Общая психология: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/54130.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
---------	--------------------------------	--	--

7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парга - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357:
7.14	Стол компьютер - 12 шт.
7.15	Стул- 4 шт.
7.16	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 4 шт.
7.19	Стул ученический - 27 шт.
7.20	Стул полумягкий - 14 шт.

7.21	Стол - 16 шт.
7.22	
7.23	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.24	Стол – 61 шт.
7.25	Стул – 162 шт.
7.26	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.27	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.28	
7.29	Для лекционных и практических занятий имеются мультимедийные презентации по всем видам и направлениям исследования: по технологиям развивающего обучения Л.В. Занкова и др; по технологии теоретического дедуктивного обучения Эльконина-Давыдова; кейс-технологиям, проектной деятельности и др.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру: тема практического занятия; цель проведения занятия; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проходит в аудитории в 2 этапа.

1. Студенты одновременно выполняют задания в тестовой форме, на решение которых отводится 25 минут. По окончании тестирования студенты сдают бланки ответов.

2. Далее студент получает билет с 2-мя практическими заданиями, на подготовку которых также отводится 20 минут.

Задания выполняются письменно. В это время преподаватель проверяет результаты тестирования.

3. Устная беседа по результатам выполнения всех видов заданий длится 15 мин.

Результаты испытания заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Техническое обеспечение: ноутбук, распечатанные тексты задач, ситуаций и материалов для анализа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Социальная психология образования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная психология образования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология образования» является рассмотрение основных проблем, концепций и методов социальной психологии, применительно к сфере образования с ориентацией на квалифицированную социально-психологическую помощь школьникам и педагогам в условиях учебно-воспитательного процесса.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Знает закономерности функционирования команд как малых социальных групп

Уметь:

Организовывать и руководить командной

Владеть:

Приемами и методами формирования, организации и управления командами

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

Закономерности взаимодействия людей в образовательных системах

Уметь:

Разрабатывать и реализовывать планы взаимодействия в малых и больших социальных группах

Владеть:

Приемами и методами принятия решений и их выполнения групповым субъектом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социальная психология образования	Раздел				
1.1	Современная российская система образования.	Лек	2	4	0	0
1.2	Современная российская система образования.	Пр	2	2	0	0
1.3	Современная российская система образования.	Ср	2	2	0	0
1.4	Социально-психологические феномены и их значение в образовательном процессе.	Лек	2	4	0	0
1.5	Социально-психологические феномены и их значение в образовательном процессе.	Пр	2	2	0	0

1.6	Социально-психологические феномены и их значение в образовательном процессе.	Ср	2	4	0	0
1.7	Психологическая служба в образовании.	Пр	2	2	0	0
1.8	Психологическая служба в образовании.	Ср	2	4	0	0
1.9	Психологическая служба в образовании.	Лек	2	4	0	0
1.10	Общение. Педагогическое общение.	Пр	2	2	0	0
1.11	Общение. Педагогическое общение.	Ср	2	6	0	0
1.12	Совместная деятельность. Совместная деятельность в образовательных системах.	Пр	2	2	0	0
1.13	Совместная деятельность. Совместная деятельность в образовательных системах.	Ср	2	2	0	0
1.14	Совместная деятельность. Совместная деятельность в образовательных системах.	Лек	2	4	0	0
1.15	Межличностные отношения. Межличностные отношения в образовательных	Пр	2	2	0	0
1.16	Межличностные отношения. Межличностные отношения в образовательных	Ср	2	6	0	0
1.17	Социальная психология личности и образовательные системы	Пр	2	4	0	0
1.18	Социальная психология личности и образовательные системы	Ср	2	2	0	0
1.19	Закономерности функционирования малой группы и их использование в системе образования	Ср	2	7	0	0
1.20	Психология взаимоотношений преподавателя с учеником	Ср	2	7	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Огородова Т. В. - Социальная психология образования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9	1
Л1.2	Кондратьев М. Ю. - Социальная психология образования: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/448313	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Акатов Л. И. - Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: ВЛАДОС, 2004.		200

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Акатов Л. И. - Социальная психология образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2009.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000684.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российское образование»		
Э3	Российское психологическое общество		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
7.3.1.8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/		
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru		
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 146 ауд..
7.3	3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	4. Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	5. Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	6. Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	7. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология образовательной среды

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология образовательной среды / сост. Духова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психология образовательной среды" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

Духова Л.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование междисциплинарных знаний об особенностях влияния психологических факторов образовательной среды на развитие личности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей****Знать:**

особенности средового подхода в реализации целей образования, в том числе духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников; основные теоретические подходы к анализу образовательной среды; психологические характеристики компонентов образовательной среды; потенциальные риски образовательной среды; средовые факторы, влияющие на успешность воспитательной работы

Уметь:

выявлять психологические несовершенства образовательной среды, осуществлять ценностное самоопределение в проблемном поле организации образовательной среды; определять причинно-следственные связи между особенностями образовательной среды и развитием и воспитанием обучающихся (воспитанников)

Владеть:

навыками проектирования образовательной среды на основе базовых национальных ценностей и с учетом психологических особенностей конкретной образовательной среды

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**Знать:**

особенности проектирования технологий организации образовательной среды

Уметь:

применять современные технологии диагностики и экспертизы образовательной среды; определять проблемы и риски образовательной среды

Владеть:

навыками экспертизы и проектирования образовательной среды; навыками проектирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды; навыками интерпретации результатов диагностики образовательной среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Образовательная среда как психолого-педагогическая проблема	Раздел				
1.1	Теоретические подходы к пониманию феномена «образовательная среда»	Лек	3	2	0	0
1.2	Теоретические подходы к пониманию феномена «образовательная среда»	Ср	3	16	0	0

1.3	Средовой подход в решении образовательных задач	Лек	3	2	0	0
1.4	Средовой подход в решении образовательных задач	Пр	3	2	0	0
1.5	Средовой подход в решении образовательных задач	Ср	3	16	0	0
1.6	Анализ образовательной среды в историко-педагогическом аспекте	Пр	3	2	0	0
1.7	Анализ образовательной среды в историко-педагогическом аспекте	Ср	3	16	0	0
Раздел 2. Психологические особенности современной образовательной среды		Раздел				
2.1	Взаимодействие как характеристика образовательной среды	Пр	3	2	0	0
2.2	Взаимодействие как характеристика образовательной среды	Ср	3	12	0	0
2.3	Риски современной образовательной среды	Пр	3	2	0	0
2.4	Риски современной образовательной среды	Ср	3	12	0	0
2.5	Диагностика образовательной среды	Пр	3	2	0	0
2.6	Диагностика образовательной среды	Ср	3	12	0	0
2.7	Проектирование как способ организации образовательной среды	Ср	3	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сеина С.А., Алисов Е.А., Ефремова О.В. - Ресурсное развитие школьника в современной образовательной среде - Курск: РОСИ, 2011.		8
Л1.2	Акутина С. - Образовательная среда вуза как фактор профессионального самоопределения студентов - Москва: Перо, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232106	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Алисов Е.А. - Методы активного социально-психологического обучения в современных условиях образовательной среды: учеб. пособие - Курск: РОСИ, 2008.		10
Л2.2	Алисов Е.А. - Теория проектирования образовательной среды: сенсорно-экологический подход: [монография] - Курск: КГУ, 2008.		2
Л2.3	Алисов Е.А. - Основы педагогического проектирования: учеб.-метод. пособие - Курск: РОСИ, 2007.		10
Л2.4	Алисов Е.А. - Практика проектирования образовательной среды: сенсорно-экологический подход: [монография] - Курск: РОСИ, 2009.		10

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip

7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.

7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.26	Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Модель образовательной среды"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического
направления

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления / сост. Духова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

Духова Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к организации и осуществлению психолого-педагогической деятельности в условиях образовательной организации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

особенности взаимодействия участников образовательных отношений в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления; методы и технологии организации психолого-педагогической деятельности; основные направления взаимодействия со смежны-ми специалистами при организации психолого-педагогической деятельности; способы построения собственной образовательной траектории, саморазвития в профессиональной деятельности

Уметь:

выстраивать конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений; использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности; использовать методы самодиагностики и выстраивать на их основе программу саморазвития; разрабатывать стратегию и план собственной профессиональной деятельности с учетом особенностей образовательной среды и конкретных обстоятельств

Владеть:

методами диагностики и самодиагностики; современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; навыками конструктивного взаимодействия со смежными специалистами при организации психолого-педагогической деятельности

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

основные подходы к проектированию образовательных программ; научно-обоснованные методы и технологии, используемые в психолого-педагогической деятельности; основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолого-педагогического направления; особенности проектирования индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися

Уметь:

проектировать коррекционно-развивающую работу с обучающимися на основе результатов диагностики; выстраивать систему основного и дополнительного образования при организации психолого-педагогической деятельности; отбирать содержание психолого-педагогической деятельности в соответствии с целями и задачами; оценивать результативность проведенной психолого-педагогической деятельности

Владеть:

навыками проектирования коррекционно-развивающей работы в образовательной организации; навыками организации системы дополнительного образования как благоприятной среды для развития обучающихся; навыками просветительской деятельности по вопросам развития, обучения и воспитания детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Раздел 1. Профессиональная деятельность психолого-педагогического направления	Раздел				
1.1	Содержание профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Лек	3	2	0	0
1.2	Содержание профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Пр	3	2	0	0
1.3	Содержание профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Ср	3	6	0	0
1.4	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования.	Лек	3	2	0	0
1.5	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования.	Пр	3	2	2	0
1.6	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования.	Ср	3	6	0	0
1.7	Основные требованиями к организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления в условиях реализации ФГОС	Лек	3	2	0	0
1.8	Основные требованиями к организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления в условиях реализации ФГОС	Пр	3	2	0	0
1.9	Основные требованиями к организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления в условиях реализации ФГОС	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Личностная и профессиональная компетентность в деятельности психолого-педагогического направления	Раздел				
2.1	Психологическая характеристика профессиональной деятельности педагога и психолога	Лек	3	2	0	0
2.2	Психологическая характеристика профессиональной деятельности педагога и психолога	Пр	3	2	0	0
2.3	Психологическая характеристика профессиональной деятельности педагога и психолога	Ср	3	4	0	0
2.4	Требования к личности и профессиональной компетентности в деятельности психолого-педагогического направления	Лек	3	2	0	0
2.5	Требования к личности и профессиональной компетентности в деятельности психолого-педагогического направления	Ср	3	4	0	0
2.6	Профессиональная компетентность и профессиональная культура педагога и психолога	Лек	3	2	0	0
2.7	Профессиональная компетентность и профессиональная культура педагога и психолога	Ср	3	6	0	0
2.8	Организация взаимодействия участников образовательного процесса	Лек	3	2	0	0

2.9	Организация взаимодействия участников образовательного процесса	Ср	3	6	0	0
2.10	Изучение и проектирование профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Пр	3	6	4	0
2.11	Изучение и проектирование профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28 февраля 2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Климов Е.А. - Психолог. Введение в профессию: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		25
Л1.2	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Климов Е.А. - Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2007.		6
Л2.2	Голиков Ю.Я., Поваренков Ю.П., Стрелков Ю.К., Зеер Э.Ф., Кабаченко Т.С., Боровикова С.А., Носкова О.Г., Конопкин О.А., Лукьянова Н.Ф., Пряжников Н.С., Завалова Н.Д., Котик М.А., Дмитриева М.А., Корнеева Л.Н., Анцыферова Л.И., Дикая Л.Г., Абульханова-Славская К.А., Ильин Е.П., Иванова Е.И., Климов Е.А., Панов Д.Ю., Завалишина Д.Н., Ошанин Д.А., Никифоров Г.С., Зараковский Г.М., Суходольский Г.В., Зинченко В.П., Мунипов В.М., Моросанова В.И., Медведев В.И., Шадриков В.Д., Небылицын В.Д., Зыбкин В.Г., Павлов - Психологические основы профессиональной деятельности: хрестоматия - Москва: Пер Сэ, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/7465.html	1
Л2.3	Подымова Л.С. - Психолого-педагогическая инноватика. Личностный аспект: монография - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/18608.html	1
Л2.4	Подымова Л.С., Долинская Л.А. - Самоутверждение педагогов в инновационной деятельности: монография - Москва: Прометей, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/58200.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал

7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1 0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1 1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1 2	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1 3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а Парта - 9 шт.
7.10	Стул - 18 шт.
7.11	Доска - 1 шт.
7.12	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.13	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.14	
7.15	
7.16	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.17	Стол компьютер - 12 шт.
7.18	Стул- 4 шт.
7.19	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.20	Доска - 1 шт.
7.21	Жалюзи - 4 шт.
7.22	Стул ученический - 27 шт.
7.23	Стул полумягкий - 14 шт.
7.24	Стол - 16 шт.
7.25	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.26	Стол – 61 шт.
7.27	Стул – 162 шт.
7.28	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.29	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.30	Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Структура профессиональной деятельности".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Современные образовательные технологии

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	16	16	24	24
Практические	10	10	16	16	26	26
Итого ауд.	18	18	32	32	50	50
Контактная работа	18	18	32	32	50	50
Сам. работа	18	18	4	4	22	22
Итого	36	36	36	36	72	72

Рабочая программа дисциплины Современные образовательные технологии / сост. д.п.н., проф., Мищенко Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные образовательные технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

д.п.н., проф., Мищенко Л.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к эффективной реализации современных образовательных технологий в преподавании дисциплин в образовательной организации по профилю направления подготовки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

критерии и показатели оценки достижений в учебно-познавательной деятельности обучающихся; требования принципов психологической и педагогической диагностики; современные педагогические технологии и коррекционно-развивающие методы работы с детьми, имеющими различные трудности в обучении

Уметь:

применять современные технологии и инструментарий диагностики и оценки достижений учебно-познавательной деятельности обучающихся; выявлять динамику развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся с трудностями в обучении

Владеть:

навыками проверки и оценки достижений в учебно-познавательной деятельности обучающихся с трудностями в обучении, навыками применения коррекционно-развивающих технологий работы с обучающимися

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

: закономерности развития личности обучающихся (детей) на различных возрастных этапах; важнейшие новообразования личности обучающихся на различных возрастных этапах развития; проявления личностных свойств дошкольников, детей младшего школьного возраста, подростков; различные здоровье-сберегающие психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности, организуемой с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Уметь:

проектировать современные образовательные технологии с учётом знаний об индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития обучающихся; умеет применять педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять психолого-педагогическую характеристику личностных достижений обучающегося в образовательной деятельности.

Владеть:

методами и приёмами учета особенностей психологических и психофизиологических индивидуальных различий обучающихся при проведении коррекционно-развивающих мероприятий; навыками использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Современные образовательные технологии как педагогические системы.	Раздел				
1.1	Психолого-педагогические основы проектирования современных образовательных технологий.	Лек	1	2	0	0
1.2	Психолого-педагогические основы проектирования современных образовательных технологий.	Ср	1	2	0	0
1.3	Педагогические технологии и их классификация.	Лек	1	0,5	0	0
1.4	Педагогические технологии и их классификация.	Пр	1	2	0	0
1.5	Педагогические технологии и их классификация.	Ср	1	2	0	0
1.6	Педагогические технологии и образовательная деятельность на основе дидактического усовершенствования и реконструкции материала.	Пр	1	2	0	0
1.7	Педагогические технологии и образовательная деятельность на основе дидактического усовершенствования и реконструкции материала.	Ср	1	2	0	0
1.8	Частно-предметные педагогические технологии.	Лек	1	0,5	0	0
1.9	Частно-предметные педагогические технологии.	Пр	1	4	0	0
1.10	Педагогические технологии на основе уровневой дифференциации и индивидуализации обучения.	Ср	1	2	0	0
1.11	Альтернативные технологии	Лек	1	1	0	0
1.12	Альтернативные технологии	Ср	1	6	0	0
1.13	Природосообразные технологии	Ср	1	4	0	0
1.14	Технологии развивающего обучения.	Пр	1	2	0	0
1.15	Технологии развивающего обучения.	Лек	1	2	0	0
1.16	Педагогические технологии авторских школ.	Лек	1	2	0	0
1.17	Технологии нетрадиционного интерактивного построения образовательной деятельности	Лек	2	10	0	0
1.18	Технологии нетрадиционного интерактивного построения образовательной деятельности	Пр	2	14	0	0
1.19	Характеристика "методов проектов" и "кейс технологий" как современных вариантов образовательных технологий.	Лек	2	6	0	0
1.20	Характеристика "методов проектов" и "кейс технологий" как современных вариантов образовательных технологий.	Пр	2	2	0	0
1.21	Характеристика "методов проектов" и "кейс технологий" как современных вариантов образовательных технологий.	Ср	2	2	0	0
1.22	Технологии нетрадиционного интерактивного построения образовательной деятельности	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры психологии образования и социальной педагогики 28 февраля 2019 г. протокол № 8, является приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры психологии образования и социальной педагогики 28 февраля 2019 г. протокол № 8, является приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Попова С. Ю. - Современные образовательные технологии. Кейс-стади: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/031A2A39-9704-4768-81BC-DE088470371F	1
Л1.2	Шарипов Ф.В. - Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66421.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Полат Е.С. - Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		21
Л2.2	Л.Л. Рыбцова - Современные образовательные технологии - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535	1
Л2.3	Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С. - Современные образовательные технологии: учебное пособие - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/54717.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		

7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
--------------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.13	Стол компьютер - 12 шт.
7.14	Стул- 4 шт.
7.15	Компьютер в сборе DELL Orfiplex 3050 - 12 шт.
7.16	Доска - 1 шт.
7.17	Жалюзи - 4 шт.
7.18	Стул ученический - 27 шт.
7.19	Стул полумягкий - 14 шт.
7.20	Стол - 16 шт.
7.21	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.26	Для лекционных и практических занятий имеются мультимедийные презентации по всем видам современных образовательных технологий: по технологии развивающего обучения Л.В. Занкова; по технологии теоретического дедуктивного обучения Эльконина-Давыдова; кейс-технологиями, проектной деятельности и др.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Проверка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках контактной внеаудиторной работы, проводимой в форме индивидуальных консультаций за счет часов, отводимых в учебном плане на организацию самостоятельной работы студента

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по данной дисциплине утверждены на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольных работ

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине современные образовательные технологии» утвержденных на заседании кафедры (протокол №3 от 8 октября 2015 г) и находятся на кафедре «психологии образования и социальной педагогики» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие для прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в образовательной деятельности

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в образовательной деятельности / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в образовательной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- создание предпосылок для формирования у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования
1.2	- знакомство с перспективными направлениями, видами и средствами использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в научной деятельности;
1.3	- знакомство с существующими и перспективными технологиями применения Интернет, правовыми аспектами применения компьютерных технологий в научной и образовательной деятельности;
1.4	- создание системы знаний, умений и владений в области использования традиционных и инновационных средств педагогической деятельности, способов организации информационной образовательной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

основные направления применения информационных технологий в системе образования

основной компьютерный инструментарий современного педагога

тенденции развития современных информационных технологий в системе образования

Уметь:

планировать образовательный процесс на базе современных информационных технологий, в соответствии с общими и специфическим закономерностями и особенностями возрастного развития личности

адаптировать современные достижения в области информационных технологий к образовательному процессу

вести научно-педагогическую деятельность на основе инструментария информационных технологий

Владеть:

базовыми платформами информационно-технологической деятельности

способами сбора и первичной обработки научно-педагогической информации, средствами новых информационных технологий

методами компьютерной обработки научно-педагогической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в курс «Современные информационные технологии в образовательной деятельности»	Раздел				
1.1	Основные аспекты применения информационных технологий в науке и образовании. Использование компьютерных технологий в информационно-образовательной среде. Информационные модели, системы и технологии в педагогической науке.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Технические средства информатизации образования	Раздел				
2.1	Классификация аппаратных средств. Архитектура и основные блоки компьютера и их характеристики. Периферийные устройства. Технологии ввода и средства оцифровки исходных данных. Средства и технологии мультимедиа в образовательной деятельности.	Ср	1	1	0	0

2.2	Классификация аппаратных средств. Архитектура и основные блоки компьютера и их характеристики. Периферийные устройства. Технологии ввода и средства оцифровки исходных данных. Средства и технологии мультимедиа в образовательной деятельности.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Программное обеспечение современных информационных технологий	Раздел				
3.1	Классификация программных средств. Прикладное и системное программное обеспечение. Средства и технология разработки программного обеспечения. Современные офисные пакеты. Приложения для обработки числовой и текстовой информации. Подготовка презентаций. Подготовка публикаций средствами настольных издательских систем. Принципы построения и использования баз данных. Программные средства для создания учебных и методических материалов.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 4. Информационные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности	Раздел				
4.1	Информационные технологии в научной деятельности.	Пр	1	2	0	0
4.2	Фиксация данных педагогического исследования. Компьютерные методы обработки данных педагогического исследования.	Пр	1	4	0	0
4.3	Компьютерные методы обработки данных педагогического исследования.	Пр	1	6	0	0
	Раздел 5. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей. Локальные сети персональных компьютеров	Раздел				
5.1	Компьютерные сети, их назначение, типы и основные характеристики. Топология сетей. Основные типы коммуникационного оборудования. Локальные вычислительные сети. Сетевые операционные системы. Программное обеспечение и протоколы локальных сетей. Новые технологии и стандарты беспроводного доступа. RadioEthernet, Bluetooth, Wi-Fi	Ср	1	2	0	0
5.2	Компьютерные сети, их назначение, типы и основные характеристики. Топология сетей. Основные типы коммуникационного оборудования. Локальные вычислительные сети. Сетевые операционные системы. Программное обеспечение и протоколы локальных сетей. Новые технологии и стандарты беспроводного доступа. RadioEthernet, Bluetooth, Wi-Fi	Ср	1	4	0	0
	Раздел 6. Глобальные компьютерные сети	Раздел				

6.1	Основные понятия и принципы построения глобальных сетей. Передача информации в сети Интернет. Адресация узлов, маршрутизация, протоколы передачи данных, доменные имена. Основы технологии клиент-сервер.	Ср	1	1	0	0
	Раздел 7. Перспективные технологии Интернет	Раздел				
7.1	IP-телефония, web-телевидение, технологии online-общения, видео и аудиоинформация. Мобильные мультимедийные технологии. Видео и аудио IP-мобильная телефония, телевидение на основе мобильной связи, голосовая почта.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 8. Электронные образовательные ресурсы. Программные средства для создания учебных и методических материалов	Раздел				
8.1	Инструментальные системы и подготовка мультимедийных материалов. Управление учебным курсом. Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения. Принципы внедрения и использования электронных образовательных ресурсов в образовательном учреждении.	Пр	1	2	0	0
8.2	Инструментальные системы и подготовка мультимедийных материалов.	Пр	1	4	0	0
8.3	Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 9. Современные средства и методы дистанционного обучения	Раздел				
9.1	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Международные стандарты дистанционного обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО Moodle.	Ср	1	2	0	0
9.2	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО Moodle.	Ср	1	4	0	0
9.3	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО Moodle.	Ср	1	4	0	0
9.4	Программно-технические комплексы реализации дистанционных методов обучения. Международные стандарты дистанционного обучения. Формирование курса дистанционного обучения средствами СДО Moodle.	Ср	1	12	0	0
	Раздел 10. Правовые аспекты использования современной информационной среды	Раздел				

10.1	Юридические аспекты деятельности образовательных учреждений в электронном пространстве. Правовые компьютерные системы. Сетевой доступ к правовой информации. Поиск информации в правовой база и подготовка документации на ее основе.	Ср	1	6	0	0
------	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовательной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовательной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10
Л1.2	Дрещинский В. А. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1	1
Л1.3	Власова И.Н., Лурье М.Л., Мусихина И.В., Худякова А.Н. - Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70624.html	1
Л1.4	Хисматов Р. Г., Сафин Р. Г., Тунцев Д. В., Тимербаев Н. Ф. - Современные компьютерные технологии: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Силаенков А. Н. - Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности: Учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/26682	1
Л2.2	Журавлев В. В. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Гранкин В. Е. - Учебно-методическое пособие для аспирантов по методике преподавания дисциплины "Информационные технологии в планировании и обработке результатов эксперимента" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000974.pdf	1
Л3.2	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века+CD
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры ЭЛСИ Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01 от 14 июня 2017;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 04.12.2007;
7.3.1.3	Google Chrome ЛицензияBSD;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, , Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 357.
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.
7.4	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Стул ученический - 27 шт.
7.7	Стул полумягкий - 14 шт.
7.8	Стол - 16 шт.
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) , Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.№33, ауд. 146
7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.14	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.15	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками.</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам при затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам или к преподавателю на практических занятиях.</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующей теме; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров; - рекомендуемая литература. <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебное пособие, которое знакомит студентов с лингвофольклористикой как областью филологического знания и учебным предметом.</p> <p>Дополнительная литература - это учебники, учебно-методические пособия, монографии, научные статьи по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме.</p> <p>1 СЕМЕСТР</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет, студент вытягивает билет, содержащий 2 вопроса: тест и 1 теоретический вопрос. Тест состоит из 21 вопроса.</p> <p>Зачет проходит в 2 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группа в течение 1 часа выполняет первый вопрос билета: задания в тестовой форме (21 вопрос). Если студент выполняет более 50 % заданий, то ему предоставляется возможность приступить к подготовке к теоретическому вопросу; в противном случае выставляется оценка «незачтено». 2. Далее студент в течение 10 минут готовится к ответу на теоретический вопрос. Студент дает развернутый ответ на вопрос билета. <p>Если тест выполнен не на повышенном уровне, преподаватель может задать до 2 дополнительных вопросов, уточняющих уровень сформированности компетенции.</p> <p>Ответ студента дается в течение 10 минут.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогика и психология детства и юности

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	4	16	4
Практические	16	32	16	32
Итого ауд.	32	36	32	36
Контактная работа	32	36	32	36
Сам. работа	40	36	40	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогика и психология детства и юности / сост. док. пед.наук, проф., Гонеев А.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика и психология детства и юности " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

док. пед.наук, проф., Гонеев А.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы представлений об основных подходах к проблеме психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до совершеннолетия, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности и психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

требования, предъявляемые к мониторингу результатов образования обучающихся; психо-физиологические и возрастные особенности обучающихся, причины трудностей их освоения образовательных программ;

Уметь:

подбирать и использовать диагностический инструментарий с целью выявления причин трудностей освоения обучающимися образовательных программ; разрабатывать рекомендации по преодолению трудностей в обучении;

Владеть:

способами выявления трудностей в обучении с помощью диагностических методик; разрабатывать рекомендации по преодолению трудностей в обучении с учётом психо-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы изучения проблем детства и юности	Раздел				
1.1	Научно-теоретические основы педагогики и психологии детства	Лек	2	2	2	0
1.2	Научно-теоретические основы педагогики и психологии детства	Пр	2	4	0	0
1.3	Научно-теоретические основы педагогики и психологии детства	Ср	2	6	0	0
1.4	Общая характеристика раннего детства	Пр	2	4	0	0
1.5	Общая характеристика раннего детства	Ср	2	6	0	0
1.6	Среднее детство. Педагогика и психология младшего школьного возраста	Пр	2	4	0	0
1.7	Среднее детство. Педагогика и психология младшего школьного возраста	Ср	2	6	0	0
1.8	Психолого-педагогические особенности подросткового возраста	Пр	2	4	0	0
1.9	Психолого-педагогические особенности подросткового возраста	Ср	2	6	0	0
1.10	Старшее детство. Психология юношеского возраста	Пр	2	4	0	0
1.11	Старшее детство. Психология юношеского возраста	Ср	2	6	0	0
	Раздел 2. Педагогические основы воспитательной работы с детьми и юношами	Раздел				

2.1	Психолого-педагогические основы развивающей работы с детьми и молодежью	Лек	2	2	2	0
2.2	Психолого-педагогические основы развивающей работы с детьми и молодежью	Пр	2	4	0	0
2.3	Психолого-педагогические основы развивающей работы с детьми и молодежью	Ср	2	6	0	0
2.4	Практикум по решению педагогических задач по организации воспитательной работы с детьми и юношами	Пр	2	8	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 22 июня 2017 г. протокол № 10, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика и психология детства и юности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 22 июня 2017 г. протокол № 10, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика и психология детства и юности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Абраменкова В.В. - Социальная психология детства: учебное пособие - Москва: Пер Сэ, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/7439.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мудрик А.В. - Социальная педагогика: Учеб. для вузов: Рек. МО РФ - М.: Академия, 2005.		21
Л2.2	Абрамова Г.С. - Возрастная психология: Учебник для вузов - М.: Академический Проект, 2002.		11
Л2.3	Духова Л.И., Подымова Л.С. - Практикум по психологии общения - Курск: РОСИ, 2006.		10
Л2.4	Зеньковский В.В. - Психология детства: учебник для вузов - Екатеринбург: Деловая книга, 1995.		2
Л2.5	Авдулова Т. П. - Психология подросткового возраста: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3AAA2B8D-F1C3-42BB-8B3D-340A7D371567	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.77(укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения).
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ(оснащён компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание

на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Юногика

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Юногогика / сост. док. пед. наук, проф., Гонеев А.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Юногогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

док. пед. наук, проф., Гонеев А.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение педагогического обеспечения социального развития детей и молодежи, разработка педагогических технологий и методики педагогического влияния на молодых людей
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

принципы и условия проектирования и реализации программ духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи на основе базовых национальных ценностей;

Уметь:

создавать и реализовывать программы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

способами создания и реализации программ духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

принципы, методы и технологии планирования и организации взаимодействия участников детских и молодёжных объединений;

Уметь:

планировать и организовывать эффективное взаимодействие участников деятельности детских и молодёжных объединений;

Владеть:

способами планирования и организации эффективного взаимодействия участников деятельности в детских и молодёжных объединениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы профессионально-педагогической деятельности организатора работы с молодёжью	Раздел				
1.1	Юногика как отрасль педагогики	Лек	2	4	0	0
1.2	Юногика как отрасль педагогики	Пр	2	2	0	0
1.3	Юногика как отрасль педагогики	Ср	2	18	0	0
1.4	Профессионально-педагогическая деятельность организатора работы с молодежью	Лек	2	6	0	0

1.5	Профессионально-педагогическая деятельность организатора работы с молодежью	Пр	2	2	0	0
1.6	Социально-педагогическое сопровождение событий в жизни молодежи	Пр	2	2	0	0
1.7	Профессионально-педагогическая деятельность организатора работы с молодежью	Ср	2	18	0	0
1.8	Педагогическое обеспечение развития социальной активности молодежи	Пр	2	2	0	0
1.9	Педагогическое обеспечение развития социальной активности молодежи	Ср	2	10	0	0
	Раздел 2. Практика сопровождения деятельности детских и молодежных организаций	Раздел				
2.1	Социально-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций и объединений	Лек	2	6	0	0
2.2	Социально-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций и объединений	Пр	2	4	0	0
2.3	Социально-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций и объединений	Ср	2	10	0	0
2.4	Социально-педагогическая работа с неформальными молодежными группами и объединениями	Пр	2	2	0	0
2.5	Социально-педагогическая работа с неформальными молодежными группами и объединениями	Ср	2	10	0	0
2.6	Социальные службы в работе с молодежью	Пр	2	2	0	0
2.7	Социальные службы в работе с молодежью	Ср	2	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Юногика"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г. протокол N 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Юногика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Рожков М. И. - Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика: Учебное пособие - Москва: Владос, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/14183	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. В.Н. Кузнецова - Социология молодежи: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2007.		11
Л2.2	Мудрик А.В. - Социальная педагогика: Учеб. для вузов: Рек. МО РФ - М.: Академия, 2005.		21

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	под ред. А.В. Мудрика - Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2004.		3
Л2.4	Кон И. С. - Психология ранней юности: кн. для учителя - Москва: Просвещение, 1989.		132
Л2.5	Мардахаев Л. В. - Социальная педагогика: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FA1353C2-083F-4C6B-9E0B-9574CC645AA0	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.15	Парта – 48 шт.
7.16	Стул – 86 шт.
7.17	Рабочая станция – 10 шт.
7.18	Подставка под цветы – 3 шт.
7.19	Жалюзи – 5 шт.
7.20	Доска – 2 шт.
7.21	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.22	Экран – 1 шт.
7.23	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.24	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.25	Демонстрационный стенд– 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

История детского и молодежного движения в России и за рубежом

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История детского и молодежного движения в России и за рубежом / сост. к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики, Худина М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "История детского и молодежного движения в России и за рубежом" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики, Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История детского и молодежного движения в России и за рубежом» является формирование целостного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях развития молодежного движения в России и за рубежом со второй половины XIX в. до наших дней.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

историю и тенденции развития детского и молодежного движения в России и за рубежом

Уметь:

адаптировать полученные исторические теоретические знания о тенденциях развития детского и молодежного движения в соответствии с задачами проектирования собственной педагогической деятельности

Владеть:

как куратор детско-молодежного движения способностью выделять и анализировать актуальные тенденции развития детского и молодежного общественного движения, на основе этого формулировать, педагогическую задачу и проектировать педагогический процесс для ее решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История детского и молодежного движения за рубежом	Раздел				
1.1	Социальный портрет молодежных движений разных периодов	Лек	1	2	2	0
1.2	История молодежного движения в Западной Европе.	Лек	1	2	2	0
1.3	Основные этапы становления детского и молодежного движения в США и странах Европы	Пр	1	2	0	0
1.4	История молодежного движения в Германии.	Ср	1	6	0	0
1.5	Молодежное движение в Китае.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 2. История общественного движения детей и молодежи в России	Раздел				
2.1	Три периода истории детско-молодежного общественного движения в России.	Лек	1	2	2	0
2.2	Классификация детско-молодежных социальных движений в России	Лек	1	2	0	0
2.3	Съезды ВЛКСМ	Ср	1	6	0	0
2.4	Комсомол в годы Великой Отечественной войны	Пр	1	2	0	0
2.5	Антикоммунистические молодежные организации в других странах	Ср	1	6	0	0
2.6	Пионерский период детского движения в России.	Пр	1	2	0	0
2.7	История ВПО имени В.И. Ленина в Курске и Курской области	Ср	1	6	0	0

2.8	Пионерские информационные издания	Ср	1	6	0	0
2.9	Пионерия в культуре и кино	Ср	1	6	0	0
2.10	Постсоветский период детского и молодёжного движения.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Мировое неформальное движение.	Раздел				
3.1	История лидерства, роли личности	Пр	1	2	2	0
3.2	Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий.	Ср	1	6	0	0
3.3	Государственная поддержка детского и юношеского общественного движения.	Пр	1	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История детского и молодёжного движения в России и за рубежом".

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История детского и молодёжного движения в России и за рубежом"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сулемов В. А., Кононенко Л. Н., Полякова Д. И., Лебединский В. В., Сулемов В. А. - История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина: [учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. 2108 "История и педагогика"] - Москва: Просвещение, 1983.		9
Л1.2	- Бойскауты - Москва: Тип. т-ва И.Д. Сытина, 1917.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226744	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сост. В.С.Хаичин - Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина: Сборник - М.: Молодая гвардия, 1970.		8
Л2.2	Исаев Б. А. - История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblionline.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB	1
Л2.3	Исаев Б. А. - История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblionline.ru/book/0E270675-3E95-434A-B4C9-A43223B453A6	1
Л2.4	Исаев Б. А. - История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblionline.ru/book/8BDC0FE3-7453-429A-B7B4-092ADD626E7F	1
Л2.5	Крупская Н. К. - Детское коммунистическое движение. Пионерская и комсомольская работа. Внешкольная работа с детьми - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257822	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт при-ема-передачи товара от 18 июля 2017, кон-тракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худграф, ИПФ, ПИП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бес-платное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
---------	---	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARI.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекции-онного типа, занятий семи-нарского типа, групповых и индивидуальных консульта-ций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 396
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (22 шт); 1 кафедра; Пере-носной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.4	Столов – 61, Посадочных мест – 162
7.5	Компьютеров: Для пользователей – 40,
7.6	Для библиотекаря – 2
7.7	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовые основы детского и молодежного движения

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
объединениях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовые основы детского и молодежного движения / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы детского и молодежного движения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение обучающимися базовыми понятиями и категориями (специализированными правовыми нормами) законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования отношений в сфере реализации детского и молодежного движения, освоение нормативно-правовой базы, определяющей правовой статус молодежи, ребенка как субъекта правоотношений, а также регулирующей отношения, возникающие между участниками детской и молодежной политики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики****Знать:**

способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами

Уметь:

применять способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами

Владеть:

способами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**Знать:**

способы проектирования педагогической деятельности

Уметь:

применять способы проектирования педагогической деятельности

Владеть:

способами проектирования педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел I. Теоретические основы правового положения детей и молодежи.	Раздел				
1.1	История и современная практика становления правовых механизмов обеспечения молодежной политики в России	Лек	2	10	0	0
1.2	Конституционно-правовой статус детей и молодежи РФ	Пр	2	2	0	0
1.3	Теоретические основы правового положения детей и молодежи.	Ср	2	10	0	0

	Раздел 2. Раздел II. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики.	Раздел				
2.1	Общественное назначение государственной молодежной политики в России	Лек	2	6	0	0
2.2	Законодательная база, регламентирующая молодежную политику в РФ Правительство Российской Федерации и его деятельность по реализации государственной молодежной политики	Пр	2	4	0	0
2.3	Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики.	Ср	2	6	0	0
	Раздел 3. Раздел III. Международное и отечественное законодательство о воспитании молодежи.	Раздел				
3.1	Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике.	Ср	2	6	0	0
3.2	Международная практика по реализации молодежной политики	Пр	2	4	0	0
	Раздел 4. Раздел IV. Защита прав детей и молодежи в РФ	Раздел				
4.1	Правовой статус несовершеннолетнего	Пр	2	2	2	0
4.2	Роль государственных и муниципальных органов в защите прав детей	Ср	2	12	0	0
	Раздел 5. Раздел V. Правовое регулирование общественных отношений с участием детей и молодежи	Раздел				
5.1	Правовые основы функционирования молодежных организаций в рамках молодежной политики	Пр	2	4	2	0
5.2	Законодательные основы участия молодежи России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11.04.2019 г. протокол №8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовые основы детского и молодежного движения"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине "Ресурсное обеспечение в управлении образованием" утвержден на заседании кафедры 11.04.2019 г. протокол №8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовые основы детского и молодежного движения"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. - Нормативно-правовое обеспечение образования - Казань: Познание, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Федорова М.Ю. - Образовательное право: учеб. пособие для вузов - М.: Владос, 2004.		2
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худ-граф, ИПФ, ПиП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бес-платное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекции-онного типа, занятий семи-нарского типа, групповых и индивидуальных консульта-ций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 385
7.3	Комплекты учебных столов и стульев (4 шт); Переносной ноут-бук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной теле-визор JVC LT-32M340, Перенос-ной телевизор LG 32LK551
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.5	Столов – 61, Посадочных мест – 162
7.6	Компьютеров: Для пользователей – 40,
7.7	Для библиотекаря – 2
7.8	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Обучающимся рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Социокинетика детства

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социокинетика детства / сост. к.п.н., доцент, Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Социокинетика детства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Бочарова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социокинетика детства» является овладение знаниями о теории и практике социального движения в детской среде; анализ исторических, психологических, правовых, социальных аспектов становления детского движения; осмысление роли взрослых в детских общественных объединениях; изучение особенностей взаимодействия детских объединений с государственными институтами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации****Знать:**

нормативно- правовые основы проектирования основных и дополнительных программ, требования к реализации образовательных программ;

направления воспитания детей и молодёжи; направления развития молодёжной политики

Уметь:

проектировать программы деятельности детских общественных объединений, организаций, движений

Владеть:

технологиями проектирования программ детских общественных объединений, организаций, движений

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**Знать:**

требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с ООП, в работе детских общественных объединений, организаций, движений

Владеть:

методами и технологиями проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ООП, в работе детских общественных объединений, организаций, движений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социокинетика как наука о детском движении	Раздел				
1.1	Социокинетика – наука о социальном движении в детской среде.	Лек	3	2	0	0
1.2	Социокинетика – наука о социальном движении в детской среде.	Пр	3	2	0	0
1.3	Социокинетика – наука о социальном движении в детской среде.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Детское движение: история и современность	Раздел				

2.1	Теория, история и опыт детского движения.	Лек	3	4	0	0
2.2	Теория, история и опыт детского движения.	Пр	3	4	0	0
2.3	Теория, история и опыт детского движения.	Ср	3	10	0	0
2.4	Сущностные свойства и характеристики детского движения.	Лек	3	2	0	0
2.5	Сущностные свойства и характеристики детского движения.	Пр	3	2	0	0
2.6	Сущностные свойства и характеристики детского движения.	Ср	3	6	0	0
2.7	Статус и функции взрослого в детском объединении.	Лек	3	2	0	0
2.8	Статус и функции взрослого в детском объединении.	Пр	3	2	0	0
2.9	Статус и функции взрослого в детском объединении.	Ср	3	8	0	0
2.10	Ценности и приоритеты детей и их лидеров.	Лек	3	2	0	0
2.11	Ценности и приоритеты детей и их лидеров.	Пр	3	2	0	0
2.12	Ценности и приоритеты детей и их лидеров.	Ср	3	6	0	0
2.13	Концепции и модели деятельности и взаимодействия детских объединений.	Лек	3	2	0	0
2.14	Концепции и модели деятельности и взаимодействия детских объединений.	Пр	3	2	0	0
2.15	Концепции и модели деятельности и взаимодействия детских объединений.	Ср	3	8	0	0
2.16		Зачёт	3	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Социокинетика детства".

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Социокинетика детства"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Бойскауты - Москва: Тип. т-ва И.Д. Сытина, 1917.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226744	1
Л2.2	- Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика - Кострома: "Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова", 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435547	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	- Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика - Кострома: "Костромской государственной университет имени Н.А. Некрасова", 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435548	1
Л2.4	- Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика - Кострома: "Костромской государственной университет имени Н.А. Некрасова", 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435549	1
Л2.5	- Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика - Кострома: "Костромской государственной университет имени Н.А. Некрасова", 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435550	1
Л2.6	- Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика - Кострома: "Костромской государственной университет имени Н.А. Некрасова", 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440373	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худграф, ИПФ, ПиП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARI.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 396
7.2	Парта - 28 шт.
7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Современные парадигмы, теории, концепции детского и молодежного движения

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Современные парадигмы, теории, концепции детского и молодежного движения / сост. д.п.н., профессор, Ходусов А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные парадигмы, теории, концепции детского и молодежного движения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Ходусов А.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Современные парадигмы, теории, концепции детского и молодежного движения» является овладение знаниями о содержании философских, социологических и психолого-педагогических парадигм и теорий работы с детьми и молодежью; о методологии концепций работы с детьми и молодежью; овладение умениями теоретико-методологического анализа концепций и разработки рекомендаций по внедрению концепций в деятельность детских и молодежных организаций и объединений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений****Знать:**

способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

Уметь:

применять способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

Владеть:

способами планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**Знать:**

способы проектирования педагогической деятельности

Уметь:

применять способы проектирования педагогической деятельности

Владеть:

способами проектирования педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Философско-социологические и психологические предпосылки построения педагогических систем организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Раздел				
1.1	Современная структура системного антропологического знания (человековедения) об организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи: философский, социологический, психологический уровни (общее, особенное, единичное)	Лек	2	2	0	0

1.2	Современная структура системного антропологического знания (человековедения) об организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи: философский, социологический, психологический уровни (общее, особенное, единичное)	Пр	2	2	0	0
1.3	Современная структура системного антропологического знания (человековедения) об организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи: философский, социологический, психологический уровни (общее, особенное, единичное)	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Гуманистические стратегии организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Раздел				
2.1	Смыслы, ценности, мировоззренческие основы организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Лек	2	2	0	0
2.2	Смыслы, ценности, мировоззренческие основы организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Пр	2	2	0	0
2.3	Смыслы, ценности, мировоззренческие основы организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Ср	2	0	0	0
	Раздел 3. Раздел III. Современные педагогические парадигмы, теории, концепции, модели организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Раздел				
3.1	Современные педагогические парадигмы организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Лек	2	2	2	0
3.2	Современные педагогические парадигмы организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Пр	2	2	0	0
3.3	Современные педагогические парадигмы организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Ср	2	2	0	0
3.4	Современные педагогические парадигмы организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Пр	2	2	0	0
3.5	Современные педагогические парадигмы организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Ср	2	2	0	0
3.6	Современные педагогические парадигмы организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Пр	2	2	0	0
3.7	Современные педагогические парадигмы организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Ср	2	2	0	0

3.8	Современные педагогические парадигмы организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Ср	2	6	0	0
3.9	Современные педагогические теории организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Ср	2	6	0	0
3.10	Современные педагогические теории организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Ср	2	6	0	0
3.11	Современные педагогические теории организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Ср	2	6	0	0
3.12	Классические и современные педагогические концепции организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Ср	2	6	0	0
3.13	Классические и современные педагогические концепции организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Ср	2	6	0	0
3.14	Классические и современные педагогические концепции организации деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Ср	2	6	0	0
3.15	Детское и молодежное движение, организации, объединения как специализированные социально-педагогические модели деятельности, воспитания, социализации детей и молодежи	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Современные парадигмы, теории, концепции детского и молодежного движения"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Современные парадигмы, теории, концепции детского и молодежного движения"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт при-ема-передачи товара от 18 июля 2017, кон-тракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худграф, ИПФ, ПИП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бес-платное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 <http://195/93/165/10^2280> – ‘Электронный каталог библиотеки КГУ

7.3.2.2 Научная электронная библиотека ELIBRARI.RU

7.3.2.3 <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекци-онного типа, занятий семи-нарского типа, групповых и индивидуальных консульта-ций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 396

7.2 Парга - 28 шт.

7.3	Стул - 61 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Сейф - 1 шт.
7.8	Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.
7.9	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.11	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.12	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.13	Столов – 61, Посадочных мест – 162
7.14	Компьютеров: Для пользователей – 40,
7.15	Для библиотекаря – 2
7.16	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ;
работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;

цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;

задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утверждены на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9,

находятся на кафедре «Непрерывного профессионального образования» в свободном доступе для студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной

работе по дисциплине "Методика воспитательной работы в образовательных учреждениях" утвержденных на заседании кафедры от 20 апреля 2017 года протокол № 9 и находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическая антропология детского и молодежного движения

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическая антропология детского и молодежного движения / сост. Доктор педагогических наук, Профессор, Башманова Елена Ледонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическая антропология детского и молодежного движения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

Доктор педагогических наук, Профессор, Башманова Елена Ледонидовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психолого-педагогическая антропология детского и молодежного движения» является овладение знаниями о гуманитарно-ценностных и антропологических основаниях детского и молодежного движения, процессах становления и развития личности детей и молодежи в деятельности детских и молодежных организаций и объединений; умениями моделировать антропологически целесообразные отношения участников детского и молодежного движения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проектировать и прогнозировать психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Знать:

Основы педагогического сопровождения

Основы педагогического проектирования

Основы педагогического прогнозирования

Уметь:

Использовать различные способы педагогического сопровождения

Использовать различные способы педагогического проектирования

Использовать различные способы педагогического прогнозирования

Владеть:

Технологиями педагогического сопровождения

Технологиями педагогического проектирования

Технологиями педагогического прогнозирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы психолого-педагогической антропологии ДМД	Раздел				
1.1	Теоретические основы психолого-педагогической антропологии ДМД	Лек	3	4	0	0
1.2	Теоретические основы психолого-педагогической антропологии ДМД	Пр	3	2	0	0
1.3	Теоретические основы психолого-педагогической антропологии ДМД	Ср	3	12	0	0
1.4	Антропологические и гуманитарно-ценностные основания детского и молодежного движения	Пр	3	2	0	0
1.5	Антропологические и гуманитарно-ценностные основания детского и молодежного движения	Ср	3	12	0	0
1.6	Становление и развитие личности в деятельности детских и молодежных организаций и объединений	Лек	3	4	0	0
1.7	Становление и развитие личности в деятельности детских и молодежных организаций и объединений	Ср	3	12	0	0
1.8	Межличностные отношения ребенка и взрослого в детском объединении	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Практические основы психолого-педагогической антропологии ДМД	Раздел				
2.1	Практические основы психолого-педагогической антропологии ДМД	Лек	3	6	0	0
2.2	Практические основы психолого-педагогической антропологии ДМД	Пр	3	2	0	0

2.3	Практические основы психолого-педагогической антропологии ДМД	Ср	3	12	0	0
2.4	Антропологический подход к развитию личности в деятельности детских и молодежных организаций и объединений	Пр	3	2	0	0
2.5	Антропологический подход к развитию личности в деятельности детских организаций и объединений	Ср	3	4	0	0
2.6	Антропологический подход к развитию личности в деятельности молодежных организаций и объединений	Ср	3	4	0	0
2.7	Антропологически целесообразные модели взаимодействия участников детского и молодежного движения	Пр	3	2	0	0
2.8	Антропологически целесообразные модели взаимодействия участников детского движения	Ср	3	6	0	0
2.9	Антропологически целесообразные модели взаимодействия участников молодежного движения	Ср	3	6	0	0
2.10	Антропоориентированные технологии организации социального опыта детей и молодежи в ДМД	Пр	3	2	0	0
2.11	Антропоориентированные технологии организации социального опыта детей в детских общественных организациях и объединениях	Ср	3	4	0	0
2.12	Антропоориентированные технологии организации социального опыта молодежи в молодежных организациях и объединениях	Пр	3	2	0	0
2.13	Антропоориентированные технологии организации социального опыта молодежи в молодежных организациях и объединениях	Ср	3	2	0	0
2.14		Экзамен	3	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максакова В.И. - Педагогическая антропология: Учебник для вузов - М.: Академия, 2001.		5
Л1.2	Бим-Бад Б. М. - Педагогическая антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4B96B21A-3139-487A-B0D0-148B42965743	1
Л1.3	Филиппова Л.В. - Психолого-педагогическая антропология: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/54960.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лифинцева Н. И., Слостенин В.А. - Психолого-педагогическая антропология: учеб. пособие для ст-тов высших учеб. заведений - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2004.		9
Л2.2	Салов Ю.И., Тюнников Ю.С. - Психолого-педагогическая антропология: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: ВЛАДОС, 2003.		5
Л2.3	Коджаспирова Г. М. - Педагогическая антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D7794F0B-5872-4828-AAC1-11064BEEC71D	1
Л2.4	Гуревич П. С. - Педагогическая антропология. История развития: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/808DCC E6-CF8C-4AE2-A683-242136198173	1
Л2.5	Самойлов В.Д. - Педагогическая антропология: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52631.html	1
Л2.6	Блинова А.Н., Чернова И.В. - Антропология игры и детства: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/59585.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office Excel
7.3.1.2	Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Библиотека педагогической литературы Педлиб http://pedlib.ru
7.3.2.2	Библиофонд: библиотека научной и студенческой информации http://bibliofond.ru
7.3.2.3	Научная онлайн-библиотека «Порталус»: Педагогика школьная http://www.portalus.ru/modules/shkola/
7.3.2.4	Образовательный портал «Учеба» http://ucheba.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.	Аудитории для лекционных и практических занятий
7.2	2.	Доступ к сети Интернет
7.3	3.	Видео- и телеаппаратура
7.4	4.	Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)
7.5	5.	Библиотека профессиональной научной, учебной, методической, справочной литературы на кафедре
7.6	6.	Коллекция художественных фильмов, посвященных проблемам воспитания
7.7	7.	Наборы видеофильмов

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

- Внимательно ознакомьтесь с планом семинарского занятия. Если вы хотите сделать основной доклад, согласуйте это с преподавателем. Но если доклад делает другой студент, вам необходимо подумать и выбрать тему дополнительного доклада или сообщения, составить в рабочей тетради конспект из тезисов своего выступления. Это также обязательное задание. В ходе семинарского занятия попросите слова и выступите по выбранной вами теме.
- Предложенные в практическом занятии задания рассчитаны на самостоятельную работу по теме. Оценка результатов деятельности на практическом занятии также будет дифференцированной.
- В процессе подготовки к занятиям Вы будете выполнять не только задания репродуктивного (воспроизводящего) характера, но постепенно включаться в самостоятельную исследовательскую работу. Для этого необходимо овладеть методами научно-педагогического исследования.

Задания для самостоятельной работы

Типовые задания для самостоятельной работы по данному курсу ориентированы на развитие умений работать с педагогической и специальной литературой научно-теоретического характера, анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, планировать собственную познавательную деятельность.

К типовым заданиям для самостоятельной работы студентов относятся:

- работа с научно-педагогическими литературой и первоисточниками;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемой проблеме в рамках задач курса;
- сравнительно-сопоставительный анализ концептуальных основ и научных подходов к решению проблем;
- участие в теоретических дискуссиях, дебатах, коллоквиумах и др.;
- выполнение рефератов и курсовых работ проблемного характера.

Одной из важных особенностей самостоятельной работы по курсу является знакомство студентов с передовым педагогическим опытом. В связи с этим студенты могут самостоятельно реализовать следующие виды работ:

- выполнить реферат или подготовить сообщение по одной из тем дисциплины;

- осуществить реферирование монографии;
- оформить библиографический список изданий по изучаемой проблеме с краткой аннотацией каждого издания;
- составить список ресурсов сети Интернет по одной из тем дисциплины, используя каталог web-ресурсов;
- провести самостоятельный анализ современных подходов к обучению и воспитанию;
- произвести видеозапись фрагмента жизнедеятельности (педагогического события) реальной воспитательной системы.

Сопровождение самостоятельной работы

Сопровождение самостоятельной работы студентов по данному курсу может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов) в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу;
- консультации (индивидуальные и групповые);
- промежуточный контроль хода выполнения заданий;
- оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психологическое управление социальными практиками детей и молодежи

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психологическое управление социальными практиками детей и молодежи / сост. к.п.н., должность, Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психологическое управление социальными практиками детей и молодежи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

к.п.н., должность, Бочарова Л.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Педагогическое управление социальными практиками детей и молодежи» является:
1.2	- овладение знаниями о социальных практиках детей и молодежи;
1.3	- овладение способами социального проектирования в сфере образования и молодежной политики;
1.4	- овладение способами вовлечения детей и молодежи в трудовую, экономическую, спортивную, оздоровительную, патриотическую, досуговую деятельность;
1.5	- использование социальной практики в качестве средства подготовки обучающихся к профессионально-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проектировать и прогнозировать психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Знать:

нормативно-правовые требования к проектированию и прогнозированию психолого-педагогического сопровождения деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Уметь:

проектировать и прогнозировать психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Владеть:

технологиями проектирования и прогнозирования психолого-педагогического сопровождения деятельности детских и молодежных организаций и объединений

ПК-3: Готовность к консультативной деятельности по вопросам оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Знать:

теоретические и практические основы консультативной деятельности по вопросам оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Уметь:

организовывать консультативную деятельность по вопросам оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Владеть:

технологиями организации консультативной деятельности по вопросам оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социальная практика как педагогическая деятельность.	Раздел				
1.1	Социальная практика как педагогическая деятельность.	Лек	4	2	0	0

1.2		Ср	4	8	0	0
1.3	Молодёжь в современном мире. Молодёжная политика в России	Лек	4	2	0	0
1.4	Молодёжь в современном мире. Молодёжная политика в России	Ср	4	6	0	0
1.5	Социальная практика как педагогическая деятельность.	Лек	4	2	0	0
1.6	Социальная практика как педагогическая деятельность	Ср	4	6	0	0
1.7	Психолого-социальная работа с молодёжью.	Лек	4	2	0	0
1.8	Вовлечение молодежи в социальную практику	Лек	4	2	0	0
1.9	Вовлечение молодежи в социальную практику	Пр	4	4	0	0
1.10	Вовлечение молодежи в социальную практику	Ср	4	6	0	0
1.11	Социальное проектирование	Лек	4	2	0	0
1.12		Ср	4	6	0	0
1.13	Социальное пространство молодежной культуры: стили, образы, практики.	Пр	4	4	0	0
1.14	Социальное пространство молодежной культуры: стили, образы, практики.	Ср	4	8	0	0
1.15	Социальные практики молодежи на рынке труда.	Пр	4	4	0	0
1.16	Социальные практики молодежи на рынке труда.	Ср	4	8	0	0
1.17		Зачёт	4	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогическое управление социальными практиками детей и молодёжи".

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогическое управление социальными практиками детей и молодёжи"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Исакович Е. И. - Молодёжь сквозь призму времени (историко-социологический анализ): учебное пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/26531	1
Л2.2	Жукова О.А. - Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России: монография - Москва: Согласие, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/42512.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худграф, ИПФ, ПиП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)		
---------	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARI.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 357
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.
7.4	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 4 шт.
7.7	Стул ученический - 27 шт.
7.8	Стул полумягкий - 14 шт.
7.9	Стол - 16 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Волонтерская деятельность детского и молодежного движения

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
объединениях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Волонтерская деятельность детского и молодежного движения / сост. к.п.н., доцент, Прозорова Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Волонтерская деятельность детского и молодежного движения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Прозорова Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение теоретических и технологических основ развития волонтерской деятельности в работе разновозрастной аудитории в учреждениях разных типов и видов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен планировать и организовывать межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях

Знать:

способы планирования и организации межведомственного взаимодействия специалистов в решении вопросов социализации детей и молодежи общественных организаций и объединений

Уметь:

планировать и организовывать межведомственное взаимодействие специалистов по вопросам социализации детей и молодежи в общественных организаций и объединений

Владеть:

способностью к планированию и организации взаимодействия специалистов межведомственных хозяйств по вопросу социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы волонтерской деятельности	Раздел				
1.1	Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы направления и правовая основа осуществления	Лек	2	2	0	0
1.2	Волонтерская деятельность: её сущность, принципы, специфика	Пр	2	2	0	0
1.3	История становления и развития волонтерского движения в России и за рубежом	Пр	2	2	0	0
1.4	Волонтерство в России (исторический экскурс)	Ср	2	6	0	0
1.5	Ретроспективный анализ развития добровольчества за рубежом	Ср	2	6	0	0
1.6	Модели организации волонтерства за рубежом с	Ср	2	6	0	0
1.7	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	Пр	2	2	0	0
1.8	Правовые аспекты волонтерской деятельности	Ср	2	6	0	0
1.9	Федеральные законы РФ: "О благотворительной деятельности", "О некоммерческих организациях", "О добровольчестве (волонтерстве)"	Ср	2	4	0	0
	Раздел 2. Технологии волонтерской деятельности	Раздел				

2.1	Педагогические технологии и возможность их применения в волонтерской деятельности детского и молодежного движения	Лек	2	2	0	0
2.2	Основные направления волонтерской деятельности в России	Пр	2	2	0	0
2.3	Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ	Ср	2	6	0	0
2.4	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Пр	2	2	0	0
2.5	Психолого-педагогический портрет субъектов волонтерской деятельности: инвалиды, люди с ограниченными возможностями, подростки с девиантным и делинквентным поведением, дети-сироты, дети с родительской депривацией, мигранты, маргиналы, жертвы тоталитарных сект, зависимые и созависимые по разным видам зависимости	Ср	2	12	0	0
2.6	Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов	Ср	2	6	0	0
2.7	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	2	2	0	0
2.8	Региональная система развития волонтерства в Курской области	Ср	2	8	0	0
2.9	Применение технологий в работе с неблагополучной семьей	Ср	2	8	0	0
2.10	Использование технологий волонтерской деятельности с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Ср	2	8	0	0
2.11	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ср	2	8	0	0
2.12	Современные волонтерские проекты в России и странах мира	Ср	2	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Научно-методические основы социального партнерства в детских и молодежных
движениях

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
объединениях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Научно-методические основы социального партнерства в детских и молодежных движениях / сост. Доктор педагогических наук, Профессор кафедры, Башманова Елена Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Научно-методические основы социального партнерства в детских и молодежных движениях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

Доктор педагогических наук, Профессор кафедры, Башманова Елена Леонидовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области научно-методического обеспечения и организации социального партнерства в ДМД
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен планировать и организовывать межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях

Знать:

Понятийный аппарат сферы работы с детьми и молодежью

Нормативную базу межведомственного взаимодействия специалистов сферы работы с детьми и молодежью

Технологии социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях

Уметь:

Использовать специальную терминологию в профессиональной деятельности

Использовать нормативные документы при организации межведомственного взаимодействия специалистов сферы работы с детьми и молодежью

Использовать технологии социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях

Владеть:

Способами использования специальной терминологии в профессиональной деятельности

Способами использования нормативных документов при организации межведомственного взаимодействия специалистов сферы работы с детьми и молодежью

Технологиями социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях

ПК-3: Готовность к консультативной деятельности по вопросам оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Знать:

Основы педагогического консультирования

Основы организации деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Основы оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Уметь:

Организовать педагогическое консультирование

Использовать способы организации деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Использовать способы оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Владеть:

Технологиями педагогического консультирования

Технологиями организации деятельности детских и молодежных организаций и объединений

Технологиями оптимизации деятельности детских и молодежных организаций и объединений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в проблему научно-методического обеспечения социального партнерства в образовании	Раздел				
1.1	Введение в проблему научно-методического обеспечения социального партнерства в ДМД	Лек	2	2	0	0
1.2	Введение в проблему научно-методического обеспечения социального партнерства в ДМД	Пр	2	2	0	0
1.3	Введение в проблему научно-методического обеспечения социального партнерства в ДМД	Ср	2	8	0	0
1.4	Организация социального партнерства в ДМД	Лек	2	2	0	0

1.5	Организация социального партнерства в ДМД	Пр	2	2	0	0
1.6	Организация социального партнерства в ДМД	Ср	2	8	0	0
1.7	Социальное партнерство в обеспечении развития воспитательных систем региона	Лек	2	2	0	0
1.8	Социальное партнерство в обеспечении развития воспитательных систем региона	Ср	2	6	0	0
1.9	Социальное партнерство в обеспечении развития воспитательных систем города и села	Пр	2	2	0	0
1.10	Социальное партнерство в обеспечении развития воспитательных систем города и села	Ср	2	6	0	0
1.11	Детская организация как субъект социального партнерства	Ср	2	8	0	0
1.12	Организация социального партнерства в воспитательной работе школы	Пр	2	2	0	0
1.13	Организация социального партнерства в воспитательной работе школы	Ср	2	8	0	0
1.14	Анализ эффективности социального партнерства в ДМД	Пр	2	2	0	0
1.15	Анализ эффективности социального партнерства в ДМД	Ср	2	8	0	0
1.16		Зачёт	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сафонов В. А. - Социальное партнерство: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/83BCC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Осьмук Л. А., Лебедева И. С., Прохорова Л. В., Скалабан И. А. - Межсекторное социальное партнерство. Развитие региональных моделей: Монография - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/44956	1
Л2.2	Симонова Г.И., Тимшин А.Б., Назаров Г.В., Нагорнова Г.В., Аухадеева Н.Г., Бабушкина О.В., Голев Р.В. - Социальное партнерство в образовании. Теоретические и практические аспекты: материалы конференции - Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/5899.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт при-ема-передачи товара от 18 июля 2017, кон-тракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худграф, ИПФ, ПИП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бес-платное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
---------	---	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Библиотека педагогической литературы Педлиб http://pedlib.ru
7.3.2.2	Библиофонд: библиотека научной и студенческой информации http://bibliofond.ru
7.3.2.3	Научная онлайн-библиотека «Порталус»: Педагогика школьная http://www.portalus.ru/modules/shkola/
7.3.2.4	Образовательный портал «Учеба» http://ucheba.com
7.3.2.5	Библиотека Гумер http://www.gumer.info
7.3.2.6	Библиотека Якова Кротова http://krotov.info
7.3.2.7	Портал ИД "Первое сентября" http://nsc.1september.ru
7.3.2.8	Персональный сайт С.В. Кульневича http://uchebauchenyh.narod.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для про-ведения занятий лекционно-го типа, занятий семинар-ского типа, групповых и ин-дивидуальных консульта-ций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 386
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (27 шт); 1 кафедра; Пере-носной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Пере-носной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551
7.3	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.4	Столов – 61, Посадочных мест – 162
7.5	Компьютеров: Для пользователей – 40,
7.6	Для библиотекаря – 2
7.7	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>1. Внимательно ознакомьтесь с планом семинарского занятия. Если вы хотите сделать основной доклад, согласуйте это с преподавателем. Но если доклад делает другой студент, вам необходимо подумать и выбрать тему дополнительного доклада или сообщения, составить в рабочей тетради конспект из тезисов своего выступления. Это также обязательное задание. В ходе семинарского занятия попросите слова и выступите по выбранной вами теме.</p> <p>2. Предложенные в практическом занятии задания рассчитаны на самостоятельную работу по теме. Оценка результатов деятельности на практическом занятии также будет дифференцированная.</p> <p>3. В процессе подготовки к занятиям Вы будете выполнять не только задания репродуктивного (воспроизводящего) характера, но постепенно включаться в самостоятельную исследовательскую работу. Для этого необходимо овладевать методами научно-педагогического исследования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Типовые задания для самостоятельной работы по данному курсу ориентированы на развитие умений работать с педагогической и специальной литературой научно-теоретического характера, анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, планировать собственную познавательную деятельность.</p> <p>К типовым заданиям для самостоятельной работы студентов относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работа с научно-педагогическими литературой и первоисточниками; <input type="checkbox"/> анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемой проблеме в рамках задач курса; <input type="checkbox"/> сравнительно-сопоставительный анализ концептуальных основ и научных подходов к решению проблем; <input type="checkbox"/> участие в теоретических дискуссиях, дебатах, коллоквиумах и др.; <input type="checkbox"/> выполнение рефератов и курсовых работ проблемного характера. <p>Одной из важных особенностей самостоятельной работы по курсу является знакомство студентов с передовым педагогическим опытом. В связи с этим студенты могут самостоятельно реализовать следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнить реферат или подготовить сообщение по одной из тем дисциплины; <input type="checkbox"/> осуществить реферирование монографии; <input type="checkbox"/> оформить библиографический список изданий по изучаемой проблеме с краткой аннотацией каждого издания; <input type="checkbox"/> составить список ресурсов сети Интернет по одной из тем дисциплины, используя каталог web-ресурсов; <input type="checkbox"/> провести самостоятельный анализ современных подходов к обучению и воспитанию; <input type="checkbox"/> произвести видеозапись фрагмента жизнедеятельности (педагогического события) реальной воспитательной системы. <p>Сопровождение самостоятельной работы</p> <p>Сопровождение самостоятельной работы студентов по данному курсу может быть организовано в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов) в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу; <input type="checkbox"/> консультации (индивидуальные и групповые); <input type="checkbox"/> промежуточный контроль хода выполнения заданий; <input type="checkbox"/> оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Организационно-педагогические основы деятельности ресурсных центров
детского и молодежного движения

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
объединениях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Организационно-педагогические основы деятельности ресурсных центров детского и молодежного движения / сост. Доктор педагогических наук, Профессор кафедры, Башманова Елена Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Организационно-педагогические основы деятельности ресурсных центров детского и молодежного движения " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

Доктор педагогических наук, Профессор кафедры, Башманова Елена Леонидовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Организационно-педагогические основы деятельности ресурсных центров ДМД» – овладение знаниями и формирование компетенций по управлению деятельностью ресурсных центров для детей и молодежи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен планировать и организовывать межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях

Знать:

Понятийный аппарат сферы работы с детьми и молодежью

Нормативную базу межведомственного взаимодействия специалистов сферы работы с детьми и молодежью

Технологии социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях

Уметь:

Использовать специальную терминологию в профессиональной деятельности

Использовать нормативные документы при организации межведомственного взаимодействия специалистов сферы работы с детьми и молодежью

Использовать технологии социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях

Владеть:

Способами использования специальной терминологии в профессиональной деятельности

Способами использования нормативных документов при организации межведомственного взаимодействия специалистов сферы работы с детьми и молодежью

Технологиями социализации детей и молодежи в общественных организациях и объединениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Ресурсные центры: миссия, задачи, содержание деятельности	Раздел				
1.1	Ресурсные центры: миссия, задачи, содержание деятельности	Лек	3	4	0	0
1.2	Ресурсные центры: миссия, задачи, содержание деятельности	Пр	3	4	0	0
1.3	Ресурсные центры: миссия, задачи, содержание деятельности	Ср	3	8	0	0
1.4	Ресурсный центр и его роль в реализации государственной молодежной политики	Лек	3	4	0	0
1.5	Молодежная муниципальная политика: сущность, цели и особенность	Лек	3	4	0	0
1.6	Молодежная муниципальная политика: сущность, цели и особенность	Ср	3	8	0	0
1.7	Нормативно-правовая база деятельности ресурсных центров ДМД	Лек	3	2	0	0
1.8	Нормативно-правовая база деятельности ресурсных центров ДМД	Ср	3	8	0	0
1.9	Разработка детских и молодежных проектов	Пр	3	2	0	0
1.10	Разработка детских и молодежных проектов	Ср	3	8	0	0
1.11	Модели ресурсных центров для детей и подростков	Пр	3	4	0	0
1.12	Модели ресурсных центров для детей и подростков	Ср	3	6	0	0
1.13	Региональные особенности деятельности ресурсных центров ДМД	Пр	3	4	0	0

1.14	Региональные особенности деятельности ресурсных центров	Ср	3	6	0	0
1.15		Зачёт	3	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Токмовцева М. В., Карабанова О. В. - Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе модели «Школа-Колледж-Вуз» - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363017	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шаяхметова В. Р. - Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32032	1
Л2.2	Нигматуллина Т.А. - Государственная молодежная политика в федеративной России. Инновационные парадигмы: монография - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2012.	http://www.iprbookshop.ru/66766.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт при-ема-передачи товара от 18 июля 2017, кон-тракт №0344100007517000016-0008905-01 (60 штук - Строительство, ЕГФ, Худграф, ИПФ, ПиП), акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 (50 штук - Филфак, Колледж, Институт Соц. инноваций, ФМИ), акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт №0344100007517000023-0008905-01 (55 штук -)), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License), Adobe Reader (Бес-платное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Библиотека педагогической литературы Педлиб http://pedlib.ru
7.3.2.2	Библиофонд: библиотека научной и студенческой информации http://bibliofond.ru
7.3.2.3	Научная онлайн-библиотека «Порталус»: Педагогика школьная http://www.portalus.ru/modules/shkola/
7.3.2.4	Образовательный портал «Учеба» http://ucheba.com
7.3.2.5	Библиотека Гумер http://www.gumer.info
7.3.2.6	Библиотека Якова Кротова http://krotov.info
7.3.2.7	Портал ИД "Первое сентября" http://nsc.1september.ru
7.3.2.8	Персональный сайт С.В. Кульневича http://uchebauchenyh.narod.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 385
7.3	Комплекты учебных столов и стульев (4 шт); Переносной ноутбук Dell Vostro 5568, Проектор Epson EB-U32, Переносной телевизор JVC LT-32M340, Переносной телевизор LG 32LK551
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.5	Столов – 61, Посадочных мест – 162
7.6	Компьютеров: Для пользователей – 40,
7.7	Для библиотекаря – 2
7.8	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

1. Внимательно ознакомьтесь с планом семинарского занятия. Если вы хотите сделать основной доклад, согласуйте это с преподавателем. Но если доклад делает другой студент, вам необходимо подумать и выбрать тему дополнительного доклада или сообщения, составить в рабочей тетради конспект из тезисов своего выступления. Это также обязательное задание. В ходе семинарского занятия попросите слова и выступите по выбранной вами теме.
2. Предложенные в практическом занятии задания рассчитаны на самостоятельную работу по теме. Оценка результатов деятельности на практическом занятии также будет дифференцированная.
3. В процессе подготовки к занятиям Вы будете выполнять не только задания репродуктивного (воспроизводящего) характера, но постепенно включаться в самостоятельную исследовательскую работу. Для этого необходимо овладевать методами научно-педагогического исследования.

Задания для самостоятельной работы

Типовые задания для самостоятельной работы по данному курсу ориентированы на развитие умений работать с педагогической и специальной литературой научно-теоретического характера, анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, планировать собственную познавательную деятельность.

К типовым заданиям для самостоятельной работы студентов относятся:

- работа с научно-педагогическими литературой и первоисточниками;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемой проблеме в рамках задач курса;
- сравнительно-сопоставительный анализ концептуальных основ и научных подходов к решению проблем;
- участие в теоретических дискуссиях, дебатах, коллоквиумах и др.;
- выполнение рефератов и курсовых работ проблемного характера.

Одной из важных особенностей самостоятельной работы по курсу является знакомство студентов с передовым педагогическим опытом. В связи с этим студенты могут самостоятельно реализовать следующие виды работ:

- выполнить реферат или подготовить сообщение по одной из тем дисциплины;
- осуществить реферирование монографии;
- оформить библиографический список изданий по изучаемой проблеме с краткой аннотацией каждого издания;
- составить список ресурсов сети Интернет по одной из тем дисциплины, используя каталог web-ресурсов;
- провести самостоятельный анализ современных подходов к обучению и воспитанию;
- произвести видеозапись фрагмента жизнедеятельности (педагогического события) реальной воспитательной системы.

Сопровождение самостоятельной работы

Сопровождение самостоятельной работы студентов по данному курсу может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов) в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу;
- консультации (индивидуальные и групповые);
- промежуточный контроль хода выполнения заданий;
- оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных
организаций и объединений

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
объединениях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций и объединений / сост. док. пед. наук, проф., Гонеев А.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций и объединений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

док. пед. наук, проф., Гонеев А.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных компетенций педагогического сопровождения деятельности детских и молодёжных организаций у организатора работы с молодёжью
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Готовность к консультативной деятельности по вопросам оптимизации деятельности детских и молодёжных организаций и объединений

Знать:

нормативно-правовые и организационно-методические основы психолого-педагогического сопровождения поддержки деятельности детских и молодёжных организаций и объединений специфику деятельности неформальных молодёжных объединений

Уметь:

выстраивать эффективное и конструктивное взаимодействие с детскими и молодёжными объединениями и организациями, проводить консультативную и коррекционно-педагогическую деятельность с организаторами молодёжного движения;

Владеть:

способами и приёмами выстраивания эффективных и конструктивных взаимоотношений с участниками детских и молодёжных объединений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Научно-теоретические основы деятельности детских и молодёжных групп и объединений	Раздел				
1.1	Социокультурные предпосылки появления детских и молодёжных групп и неформальных объединений	Лек	3	2	0	0
1.2	Социокультурные предпосылки появления детских и молодёжных групп и неформальных объединений	Пр	3	2	0	0
1.3	Социокультурные предпосылки появления детских и молодёжных групп и неформальных объединений	Ср	3	16	0	0
1.4	Научно-теоретические подходы к характеристике и классификации молодёжных групп и объединений	Лек	3	6	0	0
1.5	Научно-теоретические подходы к характеристике и классификации молодёжных групп и объединений	Пр	3	6	0	0
1.6	Научно-теоретические подходы к характеристике и классификации молодёжных групп и объединений	Ср	3	16	0	0
1.7	Психолого-педагогическая сущность и содержание деятельности молодёжных групп и объединений	Лек	3	4	0	0
1.8	Психолого-педагогическая сущность и содержание деятельности молодёжных групп и объединений	Пр	3	2	0	0
1.9	Психолого-педагогическая сущность и содержание деятельности молодёжных групп и объединений	Ср	3	16	0	0

	Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодёжных групп и организаций	Раздел				
2.1	Сущность психолого-педагогического сопровождения деятельности молодёжных групп и организаций	Лек	3	2	0	0
2.2	Сущность психолого-педагогического сопровождения деятельности молодёжных групп и организаций	Пр	3	2	0	0
2.3	Сущность психолого-педагогического сопровождения деятельности молодёжных групп и организаций	Ср	3	16	0	0
2.4	Профессионально-педагогическая деятельность организатора работы с молодёжными организациями и объединениями	Пр	3	2	0	0
2.5	Профессионально-педагогическая деятельность организатора работы с молодёжными организациями и объединениями	Ср	3	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодёжных организаций и объединений"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 11 апреля 2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодёжных организаций и объединений"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Щуркова Н. Е. - Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7	1
Л1.2	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2016.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бондаревская Е.В., Кульневич С.В. - Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания: Учеб. пособие для ст-ов сред. и высш. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК и ФПК. - Ростов н/Д: Учитель, 1999.		4
Л2.2	Подымова Л. С. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3E105D9A-3CF6-479E-817F-078EE2565525	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.15	Парта – 48 шт.
7.16	Стул – 86 шт.
7.17	Рабочая станция – 10 шт.
7.18	Подставка под цветы – 3 шт.
7.19	Жалюзи – 5 шт.
7.20	Доска – 2 шт.
7.21	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.22	Экран – 1 шт.
7.23	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.24	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.25	Демонстрационный стенд– 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Информационная безопасность

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
облачениях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационная безопасность / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Информационная безопасность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Информационная безопасность» - обучение принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

основные методы критического анализа, методологию системного подхода

основные методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации;

основные причины, виды, каналы утечки и искажения информации;

Уметь:

выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта

производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;

Владеть:

технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действия

навыками критического анализа;

методами анализа информационной инфраструктуры государства;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Информационная безопасность	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.	Лек	1	2	0	0
1.2	Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность в сфере информационной безопасности.	Лаб	1	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.	Ср	1	4	0	0
1.4	Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.	Лек	1	2	0	0
1.5	Руководящие документы по защите информации от несанкционированного доступа ФСТЭК России.	Лаб	1	2	0	0
1.6	Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.	Ср	1	4	0	0
1.7	Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.	Лек	1	4	0	0
1.8	Контроль физического доступа в помещения телекоммуникационных систем.	Лаб	1	2	0	0
1.9	Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.	Ср	1	2	0	0
1.10	Источники угроз информационной безопасности.	Лек	1	2	0	0
1.11	Технические средства защиты телекоммуникационных систем от побочных электромагнитных излучений	Лаб	1	2	0	0

1.12	Источники угроз информационной безопасности.	Ср	1	2	0	0
1.13	Информационная безопасность и информационное противоборство.	Лек	1	2	0	0
1.14	Физическая безопасность информационных ресурсов.	Лаб	1	2	0	0
1.15	Информационная безопасность и информационное противоборство.	Ср	1	4	0	0
1.16	Обеспечение информационной безопасности объектов информатизационной сферы государства в условиях информационной войны.	Лек	1	1	0	0
1.17	Управление правами пользователей по доступу к информационным ресурсам.	Лаб	1	2	0	0
1.18	Обеспечение информационной безопасности объектов информатизационной сферы государства в условиях информационной войны.	Ср	1	4	0	0
1.19	Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	Лек	1	2	0	0
1.20	Безопасное масштабирование компьютерных сетей	Лаб	1	2	0	0
1.21	Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	Ср	1	4	0	0
1.22	Основы комплексного обеспечения информационной безопасности.	Лек	1	2	0	0
1.23	Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации	Лаб	1	2	0	0
1.24	Основы комплексного обеспечения информационной безопасности.	Ср	1	6	0	0
1.25	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	Лек	1	1	0	0
1.26	Правовые нормы обеспечения защиты информации на предприятии	Лаб	1	2	0	0
1.27	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	Ср	1	4	0	0
1.28	Промежуточная аттестация	Зачёт	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Информационная безопасность" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Информационная безопасность" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Артемов А. В. - Информационная безопасность: курс лекций: курс лекций - Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шаньгин В. Ф. - Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие - Москва: ДМК Пресс, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/29257	1
Л2.2	Прохорова О. В. - Информационная безопасность и защита информации: Учебник - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/43183	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сердюк В. А. Организация и технологии защиты информации : обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий: учебное пособие. Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015		
Э2	Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации / Ю.Н. Загинайлов .— М.Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 253 с. — ISBN 978-5-4475-3946-7		
Э3	Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности / С.А. Нестеров .— Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014 .— 322 с. — ISBN 978-5-7422-4331-1		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная лицензия (бесплатная версия))		
7.3.1.8	Flat Assembler (Свободное программное обеспечение лицензия BSD)		
7.3.1.9	RStudio (Свободная лицензия GNU Affero General Public License v3)		
7.3.1.10	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.11	GNS3 (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.12	Snort (Свободное программное обеспечение GNU GPL)		
7.3.1.13	146:		
7.3.1.14	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.15	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.16	Adobe Acrobat Reader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)		
7.3.1.17	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)		
7.3.1.18	Google Chrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория технической защиты информации,
7.2	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности,
7.3	для проведения лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.

7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Acer – 1 шт.
7.16	Стенд учебный лабораторный комплекс SDX-0,9 – 3 шт.
7.17	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-6,1 – 4 шт.
7.18	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-7 – 4 шт.
7.19	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-1.1 – 6 шт.
7.20	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-5.0 – 7 шт.
7.21	Устройство «Смарт» (на базе СКМ-21) (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам) – 1 шт.
7.22	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагренъ" – 1 шт.
7.23	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД (Электронные идентификаторы Рутокен) – 1 шт.
7.24	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети» УП-134 – 1 шт.
7.25	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.26	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.27	Парта – 9 шт.
7.28	Стол комп. – 12 шт.
7.29	Стул – 17 шт.
7.30	Доска с механизмом – 1 шт.
7.31	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.32	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.33	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.34	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	
7.38	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

8.2 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

8.3 Указания по подготовке к практическим занятиям типа

«Методические указания по подготовке к практическим/семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине «Информационная безопасность» утверждены на заседании кафедры, находятся на кафедре «Программного обеспечения и администрирования информационных систем» в свободном доступе для студентов.

8.4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Информационная безопасность» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре «Программного обеспечения и администрирования информационных систем» в свободном доступе для студентов.

8.5 Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Самоорганизация и саморазвитие в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика работы в детских и молодежных
областях

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Самоорганизация и саморазвитие в профессиональной деятельности / сост. к.п.н., Доцент, Геллер Г.А; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Самоорганизация и саморазвитие в профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Геллер Г.А

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представления о приоритетах психолого-педагогической деятельности, о способах совершенствования профессионализма на основе самооценки, овладение навыками и умениями осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

основы теории саморазвития личности в профессиональной психолого-педагогической деятельности

Уметь:

планировать и реализовывать приоритетные направления профессиональной деятельности с разновозрастными коллективами

Владеть:

способами самооценки результатов психолого-педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Сущность профессиональной психолого-педагогической деятельности	Раздел				
1.1	Цели и задачи психолого-педагогической работы с обучающимися разного возраста	Лек	2	4	0	0
1.2	Подготовка творческой индивидуальной самопрезентации	Ср	2	6	0	0
1.3	Подготовка творческой индивидуальной самопрезентации	Лек	2	4	0	0
1.4	Организация взаимодействия педагога с детьми разного аозраста	Ср	2	4	0	0
1.5	Структура психолого-педагогической деятельности	Ср	2	8	0	0
	Раздел 2. Приемы педагогической техники	Раздел				
2.1	Виды и типы профессиональных задач	Пр	2	6	0	0
2.2	Технология разрешения педагогических задач	Лек	2	4	0	0
2.3	Методика решения педагогических задач	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Приемы педагогического взаимодействия	Раздел				
3.1	Подготовка творческого проекта	Ср	2	8	0	0
3.2	Техника речи педагога	Пр	2	6	0	0
3.3	Методика саморегуляции в профессиональной деятельности	Лек	2	4	0	0
3.4	Самооценка как прием совершенствования профессионального мастерства	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Искусство управлять собой	Раздел				

4.1	Работах в творческих группах	Ср	2	8	0	0
4.2	Подготовка индивидуальных заданий по темам	Пр	2	4	0	0
4.3	Подготовка к коллоквиуму	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.02.2019 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Голованова Н. Ф. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/641F6281-51B4-4F98-ABDC-8F6565DD0FB2	1
Л1.2	Бахвалова Л.В. - Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.	http://www.iprbookshop.ru/67597.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10
Л2.2	Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕ, 2005.		31

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"

7.3.2.1 4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1 5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.
7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373
7.14	Парта - 22 шт.
7.15	Стул - 44 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 5 шт.
7.19	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	
7.24	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.25	Стол компьютер - 12 шт.
7.26	Стул- 4 шт.
7.27	Компьютер в сборе DELL Orfiplex 3050 - 12 шт.
7.28	Доска - 1 шт.
7.29	Жалюзи - 4 шт.
7.30	Стул ученический - 27 шт.
7.31	Стул полумягкий - 14 шт.
7.32	Стол - 16 шт.
7.33	
7.34	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.38	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины