

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b0673b1de7089ac09ac9da143f415362na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация: бакалавр

Факультет искусств

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	12		7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	14	14	26	26
Семинарские	24	24	28	28	52	52
Итого ауд.	36	36	42	42	78	78
Контактная работа	36	36	42	42	78	78
Сам. работа	36	36	30	30	66	66
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры для физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с контингентом инвалидов и лиц, с отклонениями в состоянии развития.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность использовать анатомо-физиологические знания в области соответствующего профиля (физкультурное образование) в пределах основной образовательной программы

Знать:

показания и противопоказания для использования физических упражнений у лиц различных возрастных и нозологических групп

Уметь:

составлять комплексы физических упражнений для лиц с ОВЗ

Владеть:

методами коррекции патологических состояний с помощью физических упражнений

ДПК-2: способность-применять медико-биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучения

Знать:

спортивные снаряды, инвентарь, тренажеры и приспособления для занятий и проведения уроков с детьми разных нозологических групп

Уметь:

правильно трактовать и учитывать в своей деятельности анатомо-физиологические знания

Владеть:

Знанием фундаментальных концепций общей патологии

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом

Уметь:

оказывать первую доврачебную помощь

Владеть:

способами само и взаимопомощи

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся					
Знать:					
методику развития и совершенствования физических качеств и способностей с целью коррекции и компенсации имеющихся нарушений					
Уметь:					
организовывать и проводить спортивные мероприятия, праздники, фестивали и игры с участием лиц различного возраста и инвалидов					
Владеть:					
индивидуальными подходами к обучению лиц с ОВЗ					

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся					
Знать:					
способы и меры обеспечения безопасности, профилактики травматизма, создания психологического комфорта на занятиях					
Уметь:					
планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую помощь					
Владеть:					
методами профилактики патологических состояний, заболеваний и травм, возникающих при занятиях спортом					

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета					
Знать:					
основные негативные социальные факторы, разрушающие здоровье;					
Уметь:					
проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.					
Владеть:					
навыками работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Лек	7	4	0

1.2	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Сем зан	7	4	0
1.3	Функции адаптивной двигательной рекреации	Ср	7	2	0
1.4	Теория и организация адаптивной физической культуры. Основные виды адаптивной физической культуры.	Сем зан	7	4	0
1.5	Адаптивная физическая культура	Ср	7	2	0
1.6	Теория и организация адаптивной физической культуры. Основные виды адаптивной физической культуры.	Лек	7	4	0
1.7	Функции и принципы адаптивной физической культуры	Сем зан	7	4	0
1.8	Опорные концепции адаптивной физической культуры	Ср	7	2	0
1.9	Основные педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры.	Сем зан	7	4	0
1.10	Функции адаптивной физической культуры	Ср	7	4	0
1.11	Методы и формы организации адаптивной физической культуры. Планирование.	Сем зан	7	4	0
1.12	Функции и принципы адаптивной физической культуры.	Лек	7	4	0
1.13	Функции физической реабилитации	Ср	7	2	0
1.14	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	Сем зан	7	2	0
1.15	Функции адаптивного физического воспитания: педагогические, социальные	Ср	7	6	0
1.16	Врачебно-педагогический контроль в адаптивной физической культуре	Сем зан	7	2	0
1.17	Функции адаптивного спорта: педагогические, социальные	Ср	7	6	0
1.18	Взаимосвязь функции адаптивной физической культуры	Ср	7	4	0
1.19	Принципы адаптивной физической культуры	Ср	7	4	0
1.20	Оснащение сооружений для спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	Ср	7	4	0
1.21		Зачёт	7	0	0
1.22	Функции и принципы адаптивной физической культуры.	Лек	8	2	0
1.23	Методика АФК детей с нарушением слуха.	Сем зан	8	4	0
1.24	Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом	Ср	8	2	0
1.25	Основные педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры.	Лек	8	2	0
1.26	Методика АФК детей с умственной отсталостью	Сем зан	8	4	0
1.27	Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов	Ср	8	2	0

1.28	Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе с поражением спинного мозга	Сем зан	8	6	0
1.29	Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.	Ср	8	2	0
1.30	Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей.	Сем зан	8	6	0
1.31	Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей	Ср	8	2	0
1.32	Методы и формы организации адаптивной физической культуры. Планирование.	Лек	8	2	0
1.33	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения.	Сем зан	8	4	0
1.34	Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.	Ср	8	4	0
1.35	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.	Лек	8	4	0
1.36	Особенности работы с родителями детей-инвалидов	Сем зан	8	4	0
1.37	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.	Ср	8	4	0
1.38	Врачебно-педагогический контроль в адаптивной физической культуре.	Лек	8	4	0
1.39	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	Ср	8	4	0
1.40	Использование тренажеров и приспособлений в плавании	Ср	8	2	0
1.41	Использование тренажеров и приспособлений в велоспорте.	Ср	8	2	0
1.42	Использование тренажеров и приспособлений в лыжном спорте	Ср	8	4	0
1.43	Кресла-коляски для занятий спортом.	Ср	8	2	0
1.44		Экзамен	8	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ростомашвили Л. Н. - Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/40847	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П. - Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/40766	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Клявс Ю.П., Яцун С.М., Лунева Н.В. - Адаптивная физическая культура. [Ч. 1]: метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www.vos.org.ru - Всероссийское общество слепых (ВОС). Перечень предприятий ВОС, новости		
Э2	http://ya.ksrk.ru - Молодёжный портал инвалидов по зрению		
Э3	www.spbvos.ru - Санкт-Петербургская Региональная организация ВОС		
Э4	www.beltiz.com - Общественное объединение «Белорусское товарищество инвалидов по зрению»		
Э5	www.lol.in.ua - «Свет жизни», центр для незрячих детей и их родителей		
Э6	www.nashepravo.org – «Наше право» - общественное движение инвалидов за свои права		
Э7	www.ifap.ru - Межрегиональная общественная организация в поддержку Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» (МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех»)		
Э8	www.integr.org – «Интеграция», сайт для незрячих пользователей компьютерной техники.		
Э9	www.ksrk.ru - Культурно-спортивный реабилитационный комплекс Всероссийского общества слепых		
Э10	http://moziron.org/har-kovskaya-gorodskaya-obshhestvennaya.htm - Социально-реабилитационный центр незрячих		
Э11	www.ransis.org - Российская Ассоциация Незрячих Студентов и Специалистов		
Э12	http://www.sportmed.ru		
Э13	http://www.sportlab.ru		
Э14	Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://bmsi.ru/issue/77dce1f4-a8fa-4d04-8318-140a0b71adf1		
Э15	Интернет - версия журнала АФК [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.afkonline.ru/about.html		
Э16	Модельный закон о Паралимпийском спорте [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.rezeptsport.ru		
Э17	Научно - методическое обоснование системы подготовки специалистов АФК [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.teoriya.ru.		
Э18	http://www.afkonline.ru/ - электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof		
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.5	GoogleChrome		
7.3.1.6	Gnuplot		
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении. 1.3 Зачет и экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену выдаются заранее.