

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b0673b1de7089ac09ac9da143f415362na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Анатомия

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	18	18	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Анатомия / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Анатомия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание физической культуры

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастного-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность использовать анатомо-физиологические знания в области соответствующего профиля (физкультурное образование) в пределах основной образовательной программы

Знать:

Правила техники безопасности

этапы развития анатомической науки, традиционные и основные методы анатомических исследований.

Основы анатомической терминологии

Уметь:

Ориентироваться в топографии и деталях строения органов

Владеть:

Профессионально-анатомическим понятийным аппаратом

ДПК-2: способность-применять медико-биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучения

Знать:

строение систем, их основные функции в различные возрастные периоды

Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем

Уметь:

Определять и пальпировать основные костные и мышечные ориентиры

Проецировать анатомические контуры органов, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека

Владеть:

комплексной оценкой анатомо-морфологических параметров организма (в профессиональной деятельности)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

основные естественнонаучные понятия

Уметь:

использовать математические знания

Владеть:

современными естественнонаучными подходами

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета					
Знать:					
Уметь:					
Владеть:					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в анатомию. Общетеоретические основы функциональной анатомии.	Лек	1	4	0
1.2	Анатомические системы и аппараты, органы.	Пр	1	4	0
1.3	Кости и соединения туловища	Пр	1	4	0
1.4	Развитие организма человека	Лек	1	4	0
1.5	Скелет головы	Пр	1	4	0
1.6	Скелет и соединения верхней конечности	Пр	1	4	0
1.7	Остеология.	Лек	1	4	0
1.8	Скелет нижней конечности	Пр	1	6	0
1.9	Синдесмология Учение о соединениях костей.	Лек	1	4	0
1.10	Мышцы туловища, шеи и головы	Пр	1	6	0
1.11	Мышцы верхней конечности	Пр	1	4	0
1.12	Миология.	Лек	1	2	0
1.13	Мышцы нижней конечности	Пр	1	4	0
1.14	Формирование изгибов позвоночника у ребёнка	Ср	1	26	0
1.15	Спланхнология	Ср	1	28	0
1.16		Зачёт	1	0	0
1.17	Учение о внутренних органах (спланхнология).	Лек	2	4	0
1.18	Дыхательная система	Пр	2	6	0
1.19	Анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца.	Лек	2	4	0
1.20	Функциональная анатомия систем кровообращения	Пр	2	6	0
1.21	Учение о нервной системе (неврология). Теоретическая анатомия нервной системы.	Лек	2	6	0
1.22	Пищеварительная система	Пр	2	8	0
1.23	Анатомия периферической нервной системы.	Лек	2	4	0
1.24	Функциональная анатомия нервной системы	Пр	2	8	0
1.25	Функциональная анатомия нервной системы	Пр	2	8	0

1.26	Центры локализации функций коры головного мозга	Ср	2	8	0
1.27	Периферическая нервная система	Ср	2	10	0
1.28		Экзамен	2	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Иваницкий М. Ф. - Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры - Москва: Спорт, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Клявс Ю.П., Яцун С.М., Лунева Н.В. - Анатомия человека: учеб.-метод. пособие для студентов ф-та физкультуры и спорта - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.2	Сапин М.Р., Брыксина З.Г. - Анатомия человека. В 2 кн. Кн. 2: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		13
Л2.3	Сапин М.Р., Брыксина З.Г. - Анатомия человека. В 2 кн. Кн. 1: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		14

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	http://progenetic.ru/teoriya-nasledstvennosti/evolyucionnaya-morfologiya/
Э2	2.	http://bookap.info/bod/duravil/gl2.shtm
Э3	3.	http://startamara.ru/?p=72

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.

7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	
7.24	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет и экзамен проводятся в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену выдаются заранее.