

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b1673b1de7069acb309ac3da1437415362na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ФИЗИОЛОГИЯ

Частная Физиология

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Частная Физиология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Частная Физиология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание физической культуры

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний о строении и функциях органов, систем органов и организма в целом с учетом возрастнo-половых особенностей организма; а так же влияние физической культуры и спорта на структуры и функции организма .
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность использовать анатомо-физиологические знания в области соответствующего профиля (физкультурное образование) в пределах основной образовательной программы

Знать:

физиологические функции различных органов и систем

принципы и особенности формирования функциональных систем организма

закономерности развития психофизиологических функций организма на разных этапах развития

Уметь:

определять главные физиологические показатели функций органов и систем органов

Владеть:

знанием научных, фундаментальных концепций и принципов физиологических и гигиенических основ организации учебно-воспитательного процесса

знанием анатомо-функциональных особенностей организма в различных возрастных периодах человека

знанием физиологических особенностей организма в различных периодах онтогенеза

ДПК-2: способность-применять медико-биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучения

Знать:

принципы и особенности функционирования различных органов и систем организма

механизмы протекания физиологических процессов в органах и тканях организма

особенности высшей нервной деятельности человека

Уметь:

проводить комплексную оценку основных физиологических показателей

применять физиологические знания о деятельности органов и систем человеческого организма в области физической культуры и спорта

Владеть:

способностью применять знания о протекании физиологических процессов в профессиональной деятельности

знанием протекания высших психических функций

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знать:

основные физиологические показатели организма

Уметь:

определять влияние физической нагрузки на физиологические показатели организма

Владеть:

методиками определения основных функциональных показателей деятельности органов и систем органов

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Знать:
механизмы протекания физиологических процессов в организме.
Уметь:
применять физиологические методики для оценки состояния организма.
Владеть:
знаниями, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Частная физиология центральной нервной системы.	Лек	4	2	0
1.2	Физиология анализаторов.	Лек	4	2	0
1.3	Физиология системы крови. Иммунитет	Лек	4	2	0
1.4	Физиология сердечно-сосудистой системы . Лимфообращение.	Лек	4	2	0
1.5	Физиология системы дыхания.	Лек	4	2	0
1.6	Физиология системы пищеварения.	Лек	4	2	0
1.7	Физиология эндокринной системы.	Лек	4	2	0
1.8	Обмен веществ и энергии.	Лек	4	2	0
1.9	Учение о высшей нервной деятельности	Лек	4	2	0
1.10	Частная физиология центральной нервной системы.	Пр	4	4	0
1.11	Физиология анализаторов.	Пр	4	4	0
1.12	Физиология системы крови. Иммунитет	Пр	4	4	0
1.13	Физиология сердечно-сосудистой системы . Лимфообращение.	Пр	4	4	0
1.14	Физиология системы дыхания.	Пр	4	2	0
1.15	Физиология системы пищеварения.	Пр	4	4	0
1.16	Физиология мочевыделительной системы.	Пр	4	2	0
1.17	Физиология эндокринной системы.	Пр	4	4	0
1.18	Обмен веществ и энергии.	Пр	4	4	0
1.19	Учение о высшей нервной деятельности	Пр	4	4	0
1.20	Частная физиология центральной нервной системы.	Ср	4	6	0
1.21	Физиология анализаторов.	Ср	4	5	0
1.22	Физиология системы крови. Иммунитет	Ср	4	5	0
1.23	Физиология системы кровообращения. Лимфообращение	Ср	4	6	0
1.24	Физиология системы дыхания.	Ср	4	6	0
1.25	Физиология системы пищеварения.	Ср	4	5	0
1.26	Физиология мочевыделительной системы.	Ср	4	5	0

1.27	Физиология эндокринной системы.	Ср	4	5	0
1.28	Обмен веществ и энергии	Ср	4	5	0
1.29	Учение о высшей нервной деятельности	Ср	4	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Агаджанян Н. А., Власова И. Г., Ермакова Н. В., Торшин В. И. - Основы физиологии человека: рек. МО РФ в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. заведений - Москва: Издательство РУДН, 2003.		39
Л1.2	Солодков А. С., Сологуб Е. Б. - Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная - Москва: Спорт, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430455	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Занько Н. Г., Чумаков Н. А. - Физиология человека: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2015.		1
Л2.2	Смирнова А. В. - Физиология человека: Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/49942	1
Л2.3	Солодков А. С., Сологуб Е. Б. - Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник - Москва: Советский спорт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/9897	1
Л2.4	под ред. Е.К. Аганянц - Физиология человека: учебник для вузов физической культуры и спорта - М.: Советский спорт, 2005.		10

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Тригуб Н. И. - Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы: учеб.-практ. пособие - Курск: Учитель, 2010.		7
Л3.2	Лунева Н. В., Яцун С. М., Тригуб Н. И. - Основы физиологии человека. Ч. 1: учеб.-метод. пособие по физиологии человека - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		4

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Консультант +
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;

7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.