

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b1673b1de7069ac509ac3da14374153621a0ee37e757a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Двигательная рекреация

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	7			
Неделя	7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Семинарские	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Двигательная рекреация / сост. к.м.н., доцент Клявс Ю.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Двигательная рекреация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание физической культуры

Составитель(и):

к.м.н., доцент Клявс Ю.П.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | ознакомление студентов вопросами, изучаемых рекреацией, изучение теории, методики и организации оздоровления населения средствами физической культуры и спорта. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность использовать анатомио-физиологические знания в области соответствующего профиля (физкультурное образование) в пределах основной образовательной программы

Знать:

методы анатомических исследований.

Основы анатомио-физиологической терминологии

Уметь:

ориентироваться в топографии и деталях строения органов

проводить комплексную оценку физиологических показателей

Владеть:

профессионально-анатомическим понятийным аппаратом

методами оценки физиологического развития

ДПК-2: способность-применять медико-биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучения

Знать:

строение систем, их основные функции в различные возрастные периоды

возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития

Уметь:

определять и пальпировать основные костные и мышечные ориентиры

проецировать анатомические контуры органов, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека

Владеть:

комплексной оценкой анатомио-морфологических параметров организма (в профессиональной деятельности)

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знать:

Основные опасности и их характеристики

Уметь:

Выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками рациональной профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Основы рекреации как социокультурного феномена современности.	Лек	8	4	0
1.2	Методы исследования в рекреационной деятельности. Освоение методов исследования в рекреационной деятельности.	Лек	8	6	0
1.3	Адаптивная физическая культура и ее формы.	Лек	8	4	0
1.4	Основы рекреации, как социально-культурного феномена	Сем зан	8	2	0
1.5	Методы исследования в рекреационной деятельности.	Сем зан	8	4	0
1.6	Валеология. История развития науки.	Сем зан	8	2	0
1.7	Вредные привычки –курение, алкоголизм, наркомания.	Сем зан	8	4	0
1.8	Изучение диет. Анализ режима дня и диеты.	Сем зан	8	4	0
1.9	Оздоровительные системы, основанные на разных видах двигательной активности человека. Дыхательные оздоровительные системы.	Сем зан	8	2	0
1.10	Физическая культура и спорт в системе оздоровительной и адаптационной деятельности инвалидов.	Сем зан	8	2	0
1.11	Организация оздоровительной и досуговой деятельности для разных возрастных групп населения.	Сем зан	8	4	0
1.12	Оздоровительная физическая тренировка	Сем зан	8	4	0
1.13	Игра, как средство оздоровления в курортно-лечебных заведениях	Ср	8	2	0
1.14	Психологические и психофизиологические методы в оздоровительных системах. Народные и национальные виды спорта.	Ср	8	2	0
1.15	1. Классификация условий проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации. 2. Группы рекреационных занятий, проводимых вне помещения	Ср	8	8	0

1.16	1. Факторы адаптивного туризма, влияющие на личность занимающихся. 2. Формы организации адаптивного туризма. 3. Предварительная подготовка при организации туристических мероприятий.	Ср	8	8	0
1.17	1. Виды реабилитационных воздействий на инвалидов в адаптивном туризме. 2. Классификация водных видов адаптивной двигательной	Ср	8	6	0
1.18	1. Варианты двигательной активности занимающихся, осуществляемой на поверхности воды. 2. Сходства и отличия двигательной активности, занимающихся в воде и под водой.	Ср	8	8	0
1.19	1. Какие естественные водоемы можно использовать для водных видов адаптивной двигательной рекреации. 2. Классификация игровых видов адаптивной двигательной рекреации.	Ср	8	10	0
1.20	1. Игровая деятельность с индивидуальными и коллективными противодействиями участников.	Ср	8	8	0
1.21	24. Суть игры в радиальный баскетбол. 25. Суть игры в игру Боччия.	Ср	8	10	0
1.22	26. Формы танцев на инвалидных колясках. 27. Содержание типов танцев на инвалидных колясках.	Ср	8	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Токмаков А. А., Коган О. С., Галиуллина С. Д. - Двигательная рекреация и социальная адаптация лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами доступного туризма - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445142	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Иванов В. А., Каменский Е. Г., Нарыкова Н. С. - Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
Л2.2	Тарасова О. Л., Сапего А. В., Полковников И. А. - Комплексная реабилитация больных и инвалидов - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, 710
7.2	В наличии комплекты учебных столов и стульев (на 20 посадочных места). Кушетка медицинская -1шт, Ширма 1-х секционная- 1шт
7.3	
7.4	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.5	Столов – 61 шт.
7.6	Посадочных мест – 162.
7.7	Компьютеров:
7.8	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.9	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.10	
7.11	
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.