

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b0673b1de7089ac09ac3da143f415362na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Семинарские	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности / сост. к.м.н., доцент Клявс Ю.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание физической культуры

Составитель(и):

к.м.н., доцент Клявс Ю.П.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физиологии физкультурно оздоровительной деятельности с позиций современной физиологии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма ;рассмотрение влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на здоровье человека; воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность использовать анатомо-физиологические знания в области соответствующего профиля (физкультурное образование) в пределах основной образовательной программы

Знать:

медико-биологические аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности

Уметь:

оценивать эффективность физкультурно-оздоровительных занятий с позиций оптимального дозирования физических нагрузок

Владеть:

навыками физкультурно-оздоровительной деятельности

ДПК-2: способность-применять медико-биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучения

Знать:

показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных и гендерных

Уметь:

применять методы врачебно-педагогического контроля при использовании природных факторов с целью оздоровления организма

Владеть:

знанием фундаментальных концепций нормы и патологии

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

этиологию и патогенез неотложных состояний

Уметь:

проводить реанимационные мероприятия

Владеть:

техникой иммобилизации

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся					
Знать:					
анатоμο-физиологические особенности организма					
Уметь:					
правильно трактовать и учитывать в своей деятельности результаты медицинской диагностики					
Владеть:					
Способностью проводить обучение, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся					

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета					
Знать:					
Уметь:					
Владеть:					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности как учебная и научная дисциплина	Лек	6	4	0
1.2	Введение. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности как учебная и научная дисциплина	Сем зан	6	6	0
1.3	Физиологические принципы профилактики перенапряжений опорно-двигательного аппарата.	Лек	6	4	0
1.4	Физиологические принципы профилактики перенапряжений опорно-двигательного аппарата.	Сем зан	6	6	0
1.5	Принципы профилактики нервно-психического и зрительного перенапряжения.	Сем зан	6	6	0
1.6	Принципы профилактики отрицательных последствий монотонии	Сем зан	6	6	0
1.7	Физиологическая характеристика оздоровительной тренировки	Лек	6	6	0

1.8	Физиологические основы дозирования нагрузки в оздоровительной тренировке.	Сем зан	6	6	0
1.9	Оптимальная двигательная активность как физиологическая основа сохранения и укрепления здоровья.	Ср	6	4	0
1.10	Методы оценки физической работоспособности.	Ср	6	4	0
1.11	Гипокинезия и ее влияние на организм.	Ср	6	4	0
1.12	Двигательные навыки	Ср	6	4	0
1.13	Мышечная работоспособность	Ср	6	4	0
1.14	Гипокинезия	Ср	6	4	0
1.15	Трофическое обеспечение мышечной деятельности	Ср	6	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Чинкин А. С., Назаренко А. С. - Физиология спорта: Учебное пособие - Москва: Спорт, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/43922	1
Л1.2	Солодков А. С., Сологуб Е. Б. - Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник - Москва: Человек, Спорт, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/44022	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Щанкин А. А. - Возрастная анатомия и физиология - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806	1
Л2.2	Солодков А. С., Сологуб Е. Б. - Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная - Москва: Спорт, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430455	1
Л2.3	Занько Н. Г., Чумаков Н. А. - Физиология человека: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2015.		1
Л2.4	Капилевич Л. В. - Физиология спорта: Учебное пособие - Томск: Томский политехнический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/34729	1
Л2.5	Сапего А. В. - Физиология спорта - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471	1
Л2.6	Никифорова О. А. - Анатомия, физиология и патология сенсорных систем - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232387	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Назарова Е.Н., Жиров Ю.Д. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для вузов - М.: Академия, 2013.		34
Л3.2	Иванов В.А., Извекова С.В. - Возрастная анатомия и физиология (общие вопросы анатомии и физиологии; костно-мышечная система) [Электронный ресурс]: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л3.3	Гуровец Г. В., Селиверстов В. И - Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей: учеб. пособие для вузов - Москва: ВЛАДОС, 2013.		11

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.4	Корягина Ю. В., Ложкина Н. И. - Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Физиология специализированных восприятий в спорте» - Омск: Издательство СибГУФК, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274607	1
ЛЗ.5	Ложкина Н. И., Любошенко Т. М. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена - Омск: Издательство СибГУФК, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682	1
ЛЗ.6	Зинчук В. В., Балбатун О. А., Емельянчик Ю. М., Зинчук В. В. - Нормальная физиология. Краткий курс: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35504	1
ЛЗ.7	Савченков Ю. И., Солдатова О. Г., Шилов С. Н. - Возрастная физиология. Физиологические особенности детей и подростков: Учебное пособие - Москва: Владос, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/14167	1
ЛЗ.8	Иванов В.А., Извекова С.В., Алехина О.М. - Репетиционные тестовые задания для закрепления знаний по дисциплине "Возрастная анатомия и физиология" - Курск: Курск. гос. ун-т, 2011.		5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://corncoolio.narod.ru/nashe/physiology/metoda/metoda.htm
Э2	http://www.do.rksi.ru/library/courses/bgd/tema1_2.dbk
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.

7.15	
7.16	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.