

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da1431e1536271af0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

История физической культуры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История физической культуры / сост. В.В. Ляхова, доцент кафедры ТиМФК; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "История физической культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание физической культуры

Составитель(и):

В.В. Ляхова, доцент кафедры ТиМФК

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры и спорта; изучение причин и механизмов их происхождения, закономерностей и специфических принципов их развития; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение. Физическая культура в древнем мире.	Лек	1	2	0
1.2	Физическая культура в средние века.	Лек	1	2	0
1.3	Физическая культура и спорт со второй половины XIX до конца XX в.	Лек	1	2	0
1.4	Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в.	Лек	1	2	0

1.5	Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до половины XIX в.	Лек	1	2	0
1.6	Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта	Лек	1	2	0
1.7	Физическая культура и спорт в России после 1991 года.	Лек	1	2	0
1.8	История отечественной адаптивной физкультуры	Лек	1	2	0
1.9	История зарубежной адаптивной физкультуры	Лек	1	2	0
1.10	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе	Пр	1	2	0
1.11	Физическая культура в средние века	Пр	1	4	0
1.12	Система физической культуры в странах Востока	Пр	1	4	0
1.13	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX в.	Пр	1	4	0
1.14	Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до Октябрьской революции 1917 года	Пр	1	4	0
1.15	Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта	Пр	1	4	0
1.16	Физическая культура и спорт с середины XVIII до второй половины XIX в.	Пр	1	4	0
1.17	Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта	Пр	1	4	0
1.18	Физическая культура и спорт в России после 1991 года	Пр	1	6	0
1.19	Олимпийские праздники и другие гимнастические агоны.	Ср	1	4	0
1.20	Зарождение педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения.	Ср	1	4	0
1.21	Физическая культура и спорт в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Рекреационное движение в физическом воспитании.	Ср	1	2	0
1.22	Физическое воспитание и спорт накануне и в годы первой мировой войны.	Ср	1	2	0
1.23	Физическая культура и спорт с начала 20-х годов до окончания второй мировой войны. Германия, Италия, Япония. США, Франция, Великобритания, Скандинавские и другие страны). Новые методы физического воспитания	Ср	1	2	0
1.24	Борьба спортсменов против фашизма в годы второй мировой войны.	Ср	1	2	0
1.25	Физическая культура и спорт после второй мировой войны.	Ср	1	2	0
1.26	Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской империи. Спорт и игры в быту дворянства.	Ср	1	2	0

1.27	Вступление России в олимпийское движение.	Ср	1	2	0
1.28	Общественное движение и русский спорт.	Ср	1	2	0
1.29	Всероссийские олимпиады.	Ср	1	2	0
1.30	Русский спорт в годы первой мировой войны.	Ср	1	4	0
1.31	Физическая культура и спорт в России в период от революции 1917 г. до начала 20-х гг	Ср	1	2	0
1.32	Физическая культура и спорт в России после распада СССР	Ср	1	2	0
1.33	Физическая культура и спорт в России после распада СССР	Ср	1	4	0
1.34	Физическая культура и спорт в России после распада СССР	Ср	1	4	0
1.35	Развитие спортивной науки в нашей стране и за рубежом.	Ср	1	4	0
1.36	Развитие спортивной науки в нашей стране и за рубежом.	Ср	1	4	0
1.37	Общественное движение и русский спорт.	Ср	1	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Голощавов Б. Р. - История физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		1
Л1.2	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельникова Н. Ю. - История физической культуры и спорта: Учебник - Москва: Советский спорт, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/40780	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Марченко А.Л. - История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах: учебное пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22301.html	1
Л2.2	Кун Л., Абоимов И.П., Столбов В.В. - Всеобщая история физической культуры и спорта - М.: Радуга, 1982.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.2			
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.4			
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.6			
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD		

7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
7.3.1.1 2	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.sport.pu.ru/
7.3.2.2	http://ftrainer.narod.ru
7.3.2.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
7.3.2.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 162
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	
7.16	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 163
7.17	Мобильный ПК ASUS M51S – 1 шт.
7.18	
7.19	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.20	
7.21	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.22	
7.23	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.24	
7.25	Стулья - 36 шт.
7.26	
7.27	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.28	
7.29	Доска учебная - 1 шт.
7.30	
7.31	Шкаф с полками - 2 шт.
7.32	
7.33	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.34	
7.35	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.36	

7.37	Антресоль - 3 шт.
7.38	
7.39	Шкаф навесной - 2 шт.
7.40	
7.41	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.42	
7.43	Мобильный ПК ASUS X52JB - 1шт.
7.44	
7.45	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.46	
7.47	Стол – 61 шт.
7.48	
7.49	Стул – 162 шт.
7.50	
7.51	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.52	
7.53	
7.54	
7.55	
7.56	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для самостоятельного овладения знаниями по дисциплине рекомендуется использовать учебники История Физической культуры и спорта (Голощапов Б.Р., Столбов В.В.) и дополнительную литературу. Начинать изучение дисциплины следует с истории Физической культуры и спорта в зарубежных странах, затем отечественной истории Физической культуры и спорта и заканчивать освоением информации по истории международного спортивного движения.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям

Составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог

сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим обучающимся.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Самостоятельная работа заключается в написании реферата по индивидуальной теме и подготовке доклада на темы «Звезды спорта» и «Олимпийские игры современности». Подготовку реферата и доклада необходимо начинать осуществлять со дня получения темы, чтобы успеть их выполнить к началу семинарских занятий, где важно будет изложить материал в течение 7-10 минут и ответить на вопросы аудитории. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список источников литературы студент включает документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Реферат должен быть выполнен за определенный срок до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

В качестве источников информации рекомендуем использовать дополнительную литературу, так как сведений из учебников будет не достаточно. Помимо подготовленных тем реферата и доклада важно знать лекционный материал по данной теме семинарского занятия для дополнений и контроля знаний студентов, заключающегося в ответах и вопросах. Для этого вполне достаточно знать содержание учебника по данной дисциплине.

При подготовке к экзамену, желательно, ежедневно в хронологической последовательности перечитывать конспекты лекционного материала, выписывать важные исторические даты и фамилии людей, внесших вклад в развитие Физической культуры и спорта. Вопросы к экзамену находятся в материалах рабочей программы по данной дисциплине.

Экзаменационные билеты включают в себя по два вопроса: один из разделов «Всеобщая история Физической культуры и спорта» или «Международное спортивное движение», второй – «Отечественная история Физической культуры и спорта».