

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b0673b1de7089ac09ac9da143f415362na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ФИЗИОЛОГИЯ

Общая Физиология

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация: бакалавр

Факультет искусств

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Общая Физиология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Общая Физиология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование систематизированных знаний о функциях и процессах, протекающих в организме, механизмах их регуляции, которые обеспечивают жизнедеятельность человека, их взаимодействии с окружающей средой с учетом возрастного-половых особенностей организма; а так же влияние физической культуры и спорта на структуры тела; процессы адаптации к окружающей среде.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность использовать анатомо-физиологические знания в области соответствующего профиля (физкультурное образование) в пределах основной образовательной программы

Знать:

физиологические методы исследования

закономерности роста и развития организма различные периоды онтогенеза

принципы и особенности формирования функциональных систем

Уметь:

определять основные физиологические показатели организма

Владеть:

знанием физиологических особенностей строения и функций тканей, органов и организма в целом

знанием базисных физиологических понятий

ДПК-2: способность-применять медико-биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучения

Знать:

механизмы регуляции функций организма

принципы строения и физиологические особенности возбудимых тканей.

принципы и особенности формирования функциональных систем

Уметь:

применять физиологические знания в практической деятельности в области физической культуры и спорта

оценивать протекание физиологических процессов в организме человека

Владеть:

способностью применять медико-биологические знания в формировании образовательных результатов в профессиональной деятельности

знанием научных физиологических принципов функционирования организма, имеющих большое значение в организации учебно-тренировочного процесса.

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**Знать:**

изучить влияние окружающей среды на организм

механизмы адаптации организма к окружающей среде, в том числе к физическим нагрузкам

анатомо- физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых

Уметь:

определять критические и сенситивные периоды развития организма, имеющие большое значение для проведения педагогического процесса

оценивать функционирование основных физиологических систем организма ,влияющих на состояние здоровья

Владеть:

знанием физиологических особенностей организма в различных периодах онтогенеза

знанием научных, фундаментальных концепций и принципов физиологических и гигиенических основ организации учебно -воспитательного процесса

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета					
Знать:					
механизмы протекания физиологических процессов в организме.					
Уметь:					
применять физиологические знания ,необходимые для достижения результатов обучения.					
Владеть:					
знаниями, обеспечивающими качество учебно-воспитательного процесса.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Предмет и задачи курса «Физиология человека».	Лек	3	2	0
1.2	Организм как саморегулирующаяся система	Лек	3	2	0
1.3	Физиология возбудимых тканей.	Лек	3	2	0
1.4	Физиология синапсов.	Лек	3	2	0
1.5	Физиология нервной ткани.	Лек	3	2	0
1.6	Физиология мышечной ткани.	Лек	3	2	0
1.7	Физиология вегетативной нервной системы.	Лек	3	2	0
1.8	Принципы организации управления функциями.	Лек	3	2	0
1.9	Процессы адаптации.	Лек	3	2	0
1.10	Предмет и задачи курса «Физиология человека».	Пр	3	4	0
1.11	Организм как саморегулирующаяся система. Общие закономерности роста и развития детей и подростков.	Пр	3	4	0
1.12	Физиология возбудимых тканей.	Пр	3	4	0
1.13	Физиология синапсов.	Пр	3	4	0
1.14	Физиология нервной ткани.	Пр	3	4	0
1.15	Физиология мышечной ткани.	Пр	3	4	0
1.16	Физиология вегетативной нервной системы.	Пр	3	4	0
1.17	Принципы организации управления функциями.	Пр	3	4	0
1.18	Процессы адаптации.	Пр	3	4	0
1.19	Предмет и задачи курса «Физиология человека». История и этапы развития науки	Ср	3	2	0
1.20	Организм как саморегулирующаяся система. Общие закономерности роста и развития детей и подростков.	Ср	3	2	0
1.21	Физиология центральной и периферической нервной системы	Ср	3	2	0
1.22	Физиологические свойства нервной ткани.	Ср	3	2	0

1.23	Физиологические свойства нервных центров.	Ср	3	2	0
1.24	Принципы координационной деятельности центральной нервной системы	Ср	3	2	0
1.25	Физиология опорно-двигательного аппарата	Ср	3	2	0
1.26	Физиология вегетативной нервной системы	Ср	3	2	0
1.27	Управление в живых организмах. Саморегуляция физиологических функций.	Ср	3	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Агаджанян Н. А., Власова И. Г., Ермакова Н. В., Торшин В. И. - Основы физиологии человека: рек. МО РФ в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. заведений - Москва: Издательство РУДН, 2003.		39
Л1.2	Солодков А. С., Сологуб Е. Б. - Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная - Москва: Спорт, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430455	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Караулова Л. К., Красноперова Н. А., Расулов М. М. - Физиология: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2009.		12
Л2.2	Занько Н. Г., Чумаков Н. А. - Физиология человека: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2015.		1
Л2.3	Солодков А. С., Сологуб Е. Б. - Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная - Москва: Советский спорт, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495	1
Л2.4	Семенович А. А., Переверзев В. А., Зинчук В. В., Короткевич Т. В. - Физиология человека: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/20294	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Тригуб Н.И., Лунева Н.В., Затолокина А.Д. - Физиология человека и животных: учеб.-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1
Л3.2	Лунева Н. В., Яцун С. М., Тригуб Н. И. - Основы физиологии человека. Ч. 1: учеб.-метод. пособие по физиологии человека - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001070.pdf	1
Л3.3	Тригуб Н. И. - Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы: учеб.-практ. пособие - Курск: Учитель, 2010.		7

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot

7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении. 1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.