

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b0673b1de7089ac09ac3da143f415362na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Осанка и физическое развитие детей

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Семинарские	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Осанка и физическое развитие детей / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Осанка и физическое развитие детей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание физической культуры

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование знаний в области понимания роли осанки в формировании и сохранении здоровья человека, которая происходит под влиянием таких условий как : характера и степени развития костной системы, связочно-суставного и нервно-мышечного аппаратов, степени развития мышц спины, шеи, груди, живота и нижних конечностей, соединительных тканевых образований суставов позвоночника, особенностей условий труда и быта, нарушений деятельности и строения организма, вследствие перенесенных болезней.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность использовать анатомо-физиологические знания в области соответствующего профиля (физкультурное образование) в пределах основной образовательной программы

Знать:

объективные критерии общего состояния организма: опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем и возрастные особенности

Уметь:

формулировать задачи, подбирать средства, методы, необходимые для оценки физического развития

Владеть:

современными методами оценки физического развития организма в различных периодах онтогенеза

ДПК-2: способность-применять медико-биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучения

Знать:

методику развития и совершенствования физических качеств и способностей с целью коррекции и компенсации имеющихся нарушений

Уметь:

применять медико-биологические знания в профессиональной деятельности

Владеть:

Владеть методами коррекции нарушений осанки

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знать:

методы охраны жизни и здоровья

Уметь:

планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую помощь

Владеть:

способами оказания первой помощи

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса					
Знать:					
Уметь:					
Владеть:					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Теоретические вопросы формирования осанки и динамического стереотипа	Лек	6	2	0
1.2	Выявление нарушения осанки, последовательность проведения осмотра, классификация нарушения осанки, комплексы программ по развитию и поддержанию правильной осанки.	Лек	6	4	0
1.3	Традиционные и современные методики формирования правильной осанки у детей, применяемые в ЛФК и в коррекционной педагогике.	Лек	6	2	0
1.4	Основные методы коррекции осанки	Лек	6	2	0
1.5	Укрепление мышечного корсета. Тренировка общей силовой выносливости. Профилактика плоскостопия.	Лек	6	2	0
1.6		Лек	6	0	0
1.7	Тренировка навыков удержания правильной осанки при различных движениях.	Лек	6	2	0
1.8	Выявление нарушения осанки	Сем зан	6	2	0
1.9	последовательность проведения осмотра	Сем зан	6	2	0
1.10	комплексы программ по развитию и поддержанию правильной осанки	Сем зан	6	2	0
1.11	Формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки	Сем зан	6	2	0
1.12	Виды различных гимнастик	Сем зан	6	2	0
1.13	Специальная физическая подготовка	Сем зан	6	2	0
1.14	Корригирующая гимнастика	Сем зан	6	2	0
1.15	Комплексы упражнений для создания естественного мышечного корсета	Сем зан	6	2	0
1.16	Растяжение и развитие подвижности позвоночника. Упражнения в равновесии.	Сем зан	6	2	0
1.17	Упражнения для повышения тонуса и укрепления мышц свода стопы, мышц голени и бедра	Сем зан	6	2	0
1.18	Комплексы упражнений в различных исходных положениях.	Сем зан	6	2	0
1.19	Упражнения с применением предметов	Сем зан	6	4	0

1.20	Дыхательная гимнастика.	Сем зан	6	4	0
1.21	корректоры осанки	Ср	6	10	0
1.22	Современные методы применения корректоров осанки	Ср	6	10	0
1.23	занятия при нарушениях осанки	Ср	6	10	0
1.24	и принципы проведения занятий по коррекции осанки	Ср	6	10	0
1.25	Международный опыт по хирургическим методам коррекции осанки	Ср	6	10	0
1.26	Нетрадиционные подходы к коррекции осанки	Ср	6	10	0
1.27	опыт работы по коррекции осанки в лечебных учреждениях г.курска	Ср	6	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мостовая Т.Н. - Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения): учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65716.html	1
Л1.2	Потапчук А.А., Дидур М.Д. - Осанка и физическое развитие детей: программы диагностики и коррекции нарушений - СПб.: Речь, 2001.		13

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Алексанянц Г. А., Абушкевич В. В., Тлехас Д. Б. - Спортивная морфология: учеб. пособие для вузов - М.: Советский спорт, 2005.		9
Л2.2	Пушкарёва М. Т. - Физическое развитие школьников: учебно-методическое пособие - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272421	1
Л2.3	Полина Н.И., Кривицкий В.В. - Физическое развитие студенческой молодежи Беларуси: монография - Минск: Белорусская наука, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/64445.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Иванов В. А., Башкирова Т. Н., Негребецкий В. А. - Контрольные вопросы в тестовой форме по дисциплине "Возрастная анатомия и физиология": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1
Л3.2	Яковлева Л. В., Юдина Р. А. - Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений в 3 частях Методические рекомендации - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234882	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://fiskultura.ucoz.ru/index/0-7
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot

7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении. 1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.	