

Рабочая программа дисциплины
Основы педагогического мастерства

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	40	36	40
Итого	72	76	72	76

Рабочая программа дисциплины Основы педагогического мастерства / сост. канд пед. наук Бочарова Людмила Вячеславовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Основы педагогического мастерства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание физической культуры

Составитель(и):

канд пед. наук Бочарова Людмила Вячеславовна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных компетенций; педагогической культуры у будущего учителя, творческого отношения к действительности; развитие педагогических способностей; осмысление значения пед. профессии; накопление знаний по технологии организации педагогического взаимодействия; совершенствование профессионального мастерства
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Знать:

основы гуманистической направленности деятельности педагога;
особенности организации работы в педагогическом и ученическом коллективе
технологии взаимодействия педагога с коллективом и личностью

Уметь:

строить свою работу на уровне диалога, равноправных взаимоотношениях, доверия и доброжелательности
строить свою работу с учётом целей, задач, содержания деятельности педагогического и ученического коллектива; уметь работать в команде и с командой
толерантно воспринимать культурные и личностные различия внутри педагогического и ученического коллектива;
уметь понимать и принимать ребёнка

Владеть:

навыками моделирования, проектирования, планирования, анализа совместной деятельности
способами организации профессиональной деятельности с учётом основных положений гуманистической педагогики;
способами организации коллективной деятельности

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

структурные компоненты педагогического мастерства
пути формирования педагогического мастерства
способы саморегуляции педагога

Уметь:

проектировать процесс формирования педагогического мастерства
регулировать своё эмоциональное состояние
включаться в процесс непрерывного профессионального самосовершенствования

Владеть:

навыками проектирования процесса формирования педагогического мастерства
способами управления своим эмоциональным состоянием
навыками профессионального самосовершенствования

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры

Знать:

содержание, методы, приёмы и средства профессионального становления личности
основные положения профессиональной этики и речевой культуры
основные элементы педагогической технологии и педагогической техники

Уметь:

использовать в своей деятельности элементы педагогической технологии
использовать в своей деятельности элементы педагогической техники

Владеть:

способами этической защиты
навыками решения конфликтных ситуаций
навыками организации речевого воздействия на личность и коллектив

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:
особенности организации педагогического общения
сущность и принципы педагогического взаимодействия
особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся
Уметь:
организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса
уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в процессе решения профессиональных задач
организовывать процесс формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся
Владеть:
навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса
навыками применения вербальных и невербальных способов общения в процессе решения профессиональных задач
навыками формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство	Раздел			
1.1	Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность	Лек	4	2	0
1.2	Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность	Пр	4	2	0
1.3	Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность	Ср	4	4	0
1.4	Учитель как субъект педагогического процесса	Лек	4	2	0
1.5	Мастерство педагогического взаимодействия	Лек	4	2	0
1.6	Учитель как субъект педагогического процесса	Пр	4	2	0
1.7	Учитель как субъект педагогического процесса	Ср	4	4	0
1.8	Мастерство педагогического взаимодействия	Пр	4	2	0
1.9	Мастерство педагогического взаимодействия	Ср	4	4	0
	Раздел 2. Педагогическая технология и педагогическая техника	Раздел			
2.1	Педагогическая технология	Лек	4	2	0
2.2	Педагогическая технология	Пр	4	2	2
2.3	Педагогическая технология	Ср	4	4	0
2.4	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	Лек	4	2	0
2.5	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	Пр	4	2	2
2.6	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	Ср	4	4	0
2.7	Вербальные и невербальные средства общения в деятельности педагога	Лек	4	2	0
2.8	Вербальные и невербальные средства общения в деятельности педагога	Пр	4	2	0
2.9	Вербальные и невербальные средства общения в деятельности педагога	Ср	4	4	0
	Раздел 3. Мастерство педагога в управлении образовательным процессом	Раздел			
3.1	Мастерство педагога в управлении процессом обучения	Лек	4	2	0

3.2	Мастерство педагога в управлении процессом обучения	Пр	4	2	0
3.3	Мастерство педагога в управлении процессом обучения	Ср	4	4	0
3.4	Мастерство педагога в управлении процессом воспитания	Лек	4	2	0
3.5	Мастерство педагога в управлении процессом воспитания	Пр	4	2	0
3.6	Мастерство педагога в управлении процессом воспитания	Ср	4	4	0
3.7	Мастерство педагога в организации работы с коллективом и личностью	Лек	4	2	0
3.8	Мастерство педагога в организации работы с коллективом и личностью	Пр	4	2	0
3.9	Мастерство педагога в организации работы с коллективом и личностью	Ср	4	4	0
3.10	Зачёт	Зачёт	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы педагогического мастерства"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы педагогического мастерства"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сударчикова Л. Г., Кузьмина Е. Г. - Введение в основы педагогического мастерства: Учебное пособие - Орск: Оренбургский государственный университет, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/50046	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	[И.А. Зюзян и др.]; Под ред. И.А. Зюзяна - Основы педагогического мастерства: [Учеб. пособие для пед. спец. вузов] - М.: Просвещение, 1989.		56
Л2.2	Горчакова В. Г. - Имиджелогия: теория и практика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115022	1
Л2.3	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1
Л2.4	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы педагогического мастерства
----	-----------------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;

7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0
7.3.1.8	
7.3.1.9	
7.3.1.10	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.13	
7.14	
7.15	
7.16	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.17	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816 Кресло – 66 шт.
7.18	Круглый стол – 1шт.
7.19	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.20	Стул мягкий – 5 шт.
7.21	Телевизор LG – 1 шт.
7.22	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.23	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.24	Стол с тумбой – 1 шт.
7.25	Стол – 1 шт.
7.26	Усилитель ТОА А-1712 – 1 шт.
7.27	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.28	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.29	Микрофон динамический – 1 шт.
7.30	Стойка для микрофона – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.