

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5dad431e1536271a0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		15		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	14	14	12	12	44	44
Семинарские	18	18	30	30	24	24	72	72
Итого ауд.	36	36	44	44	36	36	116	116
Контактная работа	36	36	44	44	36	36	116	116
Сам. работа	36	36	28	28	36	36	100	100
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание физической культуры

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование основных составляющих профессионализма и совершенствование спортивной подготовки на основе вида спорта.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств на основе вида спорта;
1.4	- освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность****Знать:**

основы теории и методики физического воспитания для поддержания уровня физической подготовки

Уметь:

определять уровень физической подготовленности

Владеть:

основными средствами и методами формирования двигательных действий и развития физических качеств

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**Знать:**

понимать социальную значимость своей будущей профессии

Уметь:

определять приоритеты своей будущей профессии

Владеть:

мотивацией получения опыта профессиональной деятельности

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**Знать:**

понимать структуру учебно-воспитательного процесса

Уметь:

определять направленность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Владеть:

базовыми методиками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
требования образовательных стандартов при реализации образовательных программ по физической культуре
Уметь:
использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для реализации образовательных программ
Владеть:
методиками и технологиями в области физической культуры и спорта для реализации образовательных программ
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Знать:
особенности процесса социализации детей и обучающихся, специфику их профессионального самоопределения на разных возрастных этапах
Уметь:
осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации детей и школьников, профессиональное самоопределение в зависимости от возраста обучающихся
Владеть:
приемами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Знать:
Понятия взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса
Уметь:
использовать профессионально-личностные качества, обеспечивающие эффективность взаимодействия участников образовательного процесса
Владеть:
навыками эффективного взаимодействия при решении профессиональных задач
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Знать:
способы сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
Уметь:
организовать сотрудничество обучающихся в урочной и внеурочной деятельности для поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития творчества

Владеть:
различными подходами к организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с учетом специфики предмета "Физическая культура"

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел			
1.1	ПФСС в системе профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта.	Лек	5	2	0
1.2	Основные функции и организация спорта.	Лек	5	4	0
1.3	Соревнования и соревновательная деятельность в спорте.	Лек	5	6	0
1.4	Тренировка и тренировочная деятельность.	Лек	5	6	0
1.5	Деятельность тренера, преподавателя физической культуры	Лек	6	4	0
1.6	Особенности многолетней подготовки спортсменов.	Лек	6	4	0
1.7	Спортивный отбор в системе многолетней подготовки.	Лек	6	6	0
1.8	Управление процессом подготовки спортсменов.	Лек	7	6	0
1.9	Средства восстановления в спорте.	Лек	7	6	0
	Раздел 2. Семинарские занятия	Раздел			
2.1	ПФСС в системе профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта.	Сем зан	5	8	0
2.2	Основные функции и организация спорта.	Сем зан	5	10	0
2.3	Соревнования и соревновательная деятельность в спорте.	Сем зан	6	6	0
2.4	Тренировка и тренировочная деятельность.	Сем зан	6	6	0
2.5	Деятельность тренера, преподавателя физической культуры	Сем зан	6	6	0
2.6	Особенности многолетней подготовки спортсменов.	Сем зан	6	6	0
2.7	Спортивный отбор в системе многолетней подготовки.	Сем зан	6	6	0
2.8	Управление процессом подготовки спортсменов.	Сем зан	7	12	0
2.9	Средства восстановления в спорте.	Сем зан	7	12	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел			
3.1	Характеристика вида лыжного спорта – лыжные гонки	Ср	5	8	0
3.2	Содержание спортивной подготовки в лыжных гонках	Ср	5	8	0
3.3	Подготовка спортсмена как многолетний процесс. Планирование в спорте	Ср	5	10	0
3.4	Научно-методическая работа по подвижным играм	Ср	5	4	0
3.5	Подвижные игры для учащихся 1-4 классов	Ср	5	2	0

3.6	Подвижные игры для учащихся 5-6 классов	Ср	5	2	0
3.7	Подвижные игры для учащихся 7-9 классов	Ср	5	2	0
3.8	Характеристика волейбола как игрового вида спорта	Ср	6	6	0
3.9	Специфика игровых видов спорта и особенности соревновательной и тренировочной деятельности, техники и тактики	Ср	6	6	0
3.10	Обучение навыкам игры в волейболе с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта, специфики игровых видов спорта, правил соревнований	Ср	6	6	0
3.11	Организация и проведение соревнований	Ср	6	10	0
3.12	Классификация легкоатлетических видов. Основы техники и методики спортивной ходьбы и беговых видов в легкой атлетике	Ср	7	10	0
3.13	Основы техники и методики обучения прыжковым легкоатлетическим видам и метаниям в легкой атлетике	Ср	7	10	0
3.14	Особенности тренировочного процесса в легкой атлетике	Ср	7	8	0
3.15	Судейство в легкой атлетике. Оборудование и материально-техническая оснащенность учебно-тренировочного процесса в легкой атлетике	Ср	7	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Чеснова Е. Л. - Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование - Москва: Директ-Медиа, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946	1
Л1.2	Железняк Ю. Д. - Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		44

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. - Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения - М.: Академия, 2012.		9
Л2.2	Зангиева М.Ж. - Рабочая тетрадь по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»: рабочая тетрадь - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/64551.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	

7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.4	
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.8	
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.10	
7.3.1.11	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://lib.sportedu.ru – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
7.3.2.2	2. http://www.sibsport.ru – Сибирский государственный университет физической культуры.
7.3.2.3	3. http://www.kqafk.ru – Кубанский государственный университет физической культуры.
7.3.2.4	4. http://www.esgaft-notes.spb.ru – научно-теоретический журнал Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.
7.3.2.5	5. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.6	6. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.7	7. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.8	8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru
7.3.2.9	9. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул - 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Учебная аудитория 163
7.11	Мобильный ПК ASUS X52JB - 1шт.
7.12	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.13	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.14	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.15	Стулья - 36 шт.
7.16	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.17	Доска учебная - 1 шт.
7.18	Шкаф с полками - 2 шт.
7.19	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.20	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.21	Антресоль - 3 шт.
7.22	Шкаф навесной - 2 шт.
7.23	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.24	
7.25	Спортивный зал 158(учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)
7.26	Стол для настольного тенниса – 3 шт.
7.27	Козел гимнастический – 1 шт.

7.28	Конь для опорного прыжка – 1 шт.
7.29	Шведская стенка – 8 шт.
7.30	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) – 4 шт.
7.31	Лавка – 7 шт.
7.32	Лавка короткая – 2 шт.
7.33	
7.34	Спортивный зал 701, (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)
7.35	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.36	Брусья гимнастические, женские – 1 шт
7.37	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт
7.38	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.39	Канат – 2 шт
7.40	Конь гимнастический маховый – 3 шт
7.41	Мат гимнастический 1x2x0.1м – 2 шт
7.42	Мостик гимнастический – 2 шт
7.43	Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт
7.44	Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт
7.45	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.46	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.47	Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт
7.48	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.49	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт.
7.50	
7.51	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.52	Стол – 61 шт.
7.53	Стул – 162 шт.
7.54	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к зачетным мероприятиям

Второй год:

1. По теоретическому курсу – знания в объеме программы.
2. Знать состав технико-тактических действий спортсмена в избранном виде спорта.
3. Уметь выполнить изученные упражнения по основным разделам (техническая, тактическая, физическая подготовка).
4. Знать правила соревнований.
5. Участвовать в соревнованиях, показать результат, превышающий тот, который был при поступлении в вуз.
6. Уметь осуществлять практическое судейство. Знать и уметь подготовить документацию.

Третий год:

1. По теоретическому курсу – знания в объеме программы.
2. Уметь выполнить изученные упражнения по программе 1 года обучения.
3. Знать состав средств и методов тренировки спортсмена (по программе двух лет обучения).
4. Знать правила соревнований и методику судейства.
5. Уметь практически осуществлять выполнение функций членов судейской бригады.
6. Участвовать в соревнованиях, показать результат, превышающий результат прошлого года.
7. Знать основные методы исследований в виде спорта.

Четвертый год:

Строятся на основе анализа выполнения зачетных требований на предыдущих этапах обучения.

1. По теоретическому курсу – знания в объеме программы.
2. Уметь выполнить изученные упражнения по программе третьего года обучения.
3. Знать содержание деятельности тренера по всей «технологической линии» многолетней подготовки спортсменов.
4. Знать и владеть практическими навыками организации и проведения соревнований по виду спорта.
5. Участвовать в соревнованиях, показать результат, превышающий результат прошлого года.
6. Уметь осуществлять практическое судейство соревнований в масштабе региона.
7. Знать и уметь ставить задачи исследования в виде спорта, выбрать и применить методы исследования, обработать данные при помощи вычислительной техники