

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5dad431e1536271a0ee37e79a194

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Подвижные игры / сост. И.В.Демин, старший преподаватель кафедры ТиМФК; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание физической культуры

Составитель(и):

И.В.Демин, старший преподаватель кафедры ТиМФК _____ 20____ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждениях.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия****Знать:**

Методы командной работы, формы наиболее эффективного взаимодействия и понимать социальные, культурные и личностные различия

Уметь:

использовать подвижные игры для развития толерантности и восприятия социальных, культурных и личностных различий.

Владеть:

умением работать в команде;

навыками применения подвижных игр для развития толерантности.

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**Знать:**

знать современные методы и приемы диагностики и обучения;

Уметь:

выстраивать профессиональную деятельность на основе результатов диагностики социально ценной и личностно значимой деятельности обучающихся;

Владеть:

современными способами, технологиями и приемами обучения и диагностики;

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности**Знать:**

основы, методы и приемы организаторской и ораторской деятельности;

Уметь:

проектировать направления, содержание и условия осуществления социального воспитания в образовательном пространстве и социокультурной среде;

Владеть:

методами и приемами педагогического воздействия, направленными на сотрудничество обучающихся, поддержание активности, инициативности, развитие творческих способностей обучающихся;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел			
1.1	История подвижных игр, основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей	Лек	3	9	0
1.2	Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр	Лек	3	9	0
	Раздел 2. Практический	Раздел			
2.1	Подвижные игры для учащихся 1-4 классов	Пр	3	9	0
2.2	Подвижные игры для учащихся 5-6 классов	Пр	3	9	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел			
3.1	Научно-методическая работа по подвижным играм	Ср	3	10	0
3.2	Подвижные игры для учащихся 1-4 классов	Ср	3	10	0
3.3	Подвижные игры для учащихся 5-6 классов	Ср	3	10	0
3.4	Подвижные игры для учащихся 7-9 классов	Ср	3	10	0
3.5	Подвижные игры для учащихся 10-11 классов	Ср	3	10	0
3.6	Игры для развития основных двигательных качеств	Ср	3	12	0
3.7	Подвижные игры в режиме учебного дня во внеклассной работе	Ср	3	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. - Подвижные игры: учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873	1
Л1.2	Ветков Н.Е. - Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61049.html	1
Л1.3	Жуков М.Н. - Подвижные игры: Учеб. для ст-ов пед. вузов - М.: Академия, 2002.		13

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Мостовая Т.Н. - Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе: учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65717.html	1
Л2.2	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С. - Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы: учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Былеева Л.В., Коротков И.М. - Подвижные игры: учеб. пособие для ин-тов физкультуры - М.: Физкультура и спорт, 1982.		3
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.2			
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.4			
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.6			
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.8			
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.10			
7.3.1.11	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».		
7.3.2.4	4. http://lib.sportedu.ru – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул - 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Спортивный зал 158(учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)
7.11	
7.12	Стол для настольного тенниса – 3 шт.
7.13	Козел гимнастический – 1 шт.
7.14	Конь для опорного прыжка – 1 шт.
7.15	Шведская стенка – 8 шт.
7.16	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) – 4 шт.
7.17	Лавка – 7 шт.
7.18	Лавка короткая – 2 шт.
7.19	
7.20	Спортивный зал, 701(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)
7.21	
7.22	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.23	Брусья гимнастические, женские – 1 шт
7.24	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт
7.25	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.26	Канат – 2 шт

7.27	Конь гимнастический маховый – 3 шт
7.28	Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт
7.29	Мостик гимнастический – 2 шт
7.30	Переключатель гимнастическая универсальная высокая – 1 шт
7.31	Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт
7.32	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.33	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.34	Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт
7.35	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.36	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт
7.37	
7.38	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.39	
7.40	Стол – 61 шт.
7.41	Стул – 162 шт.
7.42	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.43	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического типа

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам.