Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5dad431e1536271a0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Спортивная метрология

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Спортивная метрология / сост. Павлов П.В., канд. пед. наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Спортивная метрология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание физической культуры

Составитель(и):

Павлов П.В., канд. пед. наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является Формирование систематизированных знаний, умений и компетенций в области управления процессами и проведением измерений в физической культуре и спорте.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

- методы определения точности измерений;
- основы теории тестов;
- основы теории оценок и норм;
- виды спортивного контроля;

- методы определения точности измерений;
- теорию тестов;
- теорию оценок и норм;
- виды спортивного контроля;

- методы определения точности измерений;
- теорию тестов;
- теорию оценок и норм;
- виды спортивного контроля;

Уметь:

- выявлять элементы самоуправления систем, определять абсолютные и относительные погрешности и оценивать точность измерений; проводить калибровку и тарировку измерительных систем;
- графически представлять вариационные ряды, находить основные статистические показатели анализируемых выборок, использовать эти данные для формирования групп, проведения учебно-исследовательской работы;
- производить корреляционный и регрессионный анализы, оценивать форму, направление и тесноту взаимосвязей, прогнозировать результаты и выявлять тенденции в спортивной деятельности;
- выдвигать статистические гипотезы, доказывать их достоверность, выбирать оптимальные пути решения практических задач физического воспитания, учебно-тренировочного процесса;
- определять нормы для различных групп исследуемых, проводить анкетирование, обрабатывать полученные анкетные

Владеть:

- навыками проведения тестирования физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров;
- способностью прогнозировать перспективность спортсмена для различных видов спорта на основании объективных показателей.

- навыками проведения тестирования физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров;
- способностью прогнозировать перспективность спортсмена для различных видов спорта на основании объективных показателей.

- навыками проведения тестирования физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров;
- способностью прогнозировать перспективность спортсмена для различных видов спорта на основании объективных показателей.

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**Знать:**

- основы теории оценок и норм;
- виды спортивного контроля;

Уметь:

- определять нормы для различных групп исследуемых, проводить анкетирование, обрабатывать полученные анкетные данные;

- выдвигать статистические гипотезы, доказывать их достоверность, выбирать оптимальные пути решения практических задач физического воспитания, учебно-тренировочного процесса;
- определять нормы для различных групп исследуемых, проводить анкетирование, обрабатывать полученные анкетные данные;
- графически представлять вариационные ряды, находить основные статистические показатели анализируемых выборок, использовать эти данные для формирования групп, проведения учебно-исследовательской работы;
- производить корреляционный и регрессионный анализы, оценивать форму, направление и тесноту взаимосвязей, прогнозировать результаты и выявлять тенденции в спортивной деятельности;
Владеть:
- графически представлять вариационные ряды, находить основные статистические показатели анализируемых выборок, использовать эти данные для формирования групп, проведения учебно-исследовательской работы;
- графически представлять вариационные ряды, находить основные статистические показатели анализируемых выборок, использовать эти данные для формирования групп, проведения учебно-исследовательской работы;
- производить корреляционный и регрессионный анализы, оценивать форму, направление и тесноту взаимосвязей, прогнозировать результаты и выявлять тенденции в спортивной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретический раздел	Раздел			
1.1	Метрология как учебная и научная дисциплина. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе	Лек	5	2	0
1.2	Метрология как учебная и научная дисциплина. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе	Ср	5	2	0
1.3	Метрология как учебная и научная дисциплина. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе	Сем зан	5	2	0
1.4	Погрешности и шкалы измерений. Единицы измерений	Лек	5	2	0
1.5	Погрешности и шкалы измерений. Единицы измерений	Сем зан	5	4	0
1.6	Погрешности и шкалы измерений. Единицы измерений	Ср	5	2	0
1.7	Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	Лек	5	2	0
1.8	Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	Ср	5	4	0
1.9	Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	Сем зан	5	4	0
1.10	Теория тестов. Метрологические требования к тестам	Лек	5	4	0
1.11	Теория тестов. Метрологические требования к тестам	Ср	5	4	0
1.12	Теория тестов. Метрологические требования к тестам	Сем зан	5	4	0
1.13	Методы количественной оценки качественных показателей	Лек	5	4	0
1.14	Методы количественной оценки качественных показателей	Сем зан	5	6	0
1.15	Методы количественной оценки качественных показателей	Ср	5	6	0
1.16	Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы.	Лек	5	2	0
1.17	Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы.	Ср	5	6	0
1.18	Теория оценок.	Сем зан	5	2	0
1.19	Шкалы оценок. Нормы.	Сем зан	5	2	0
1.20	Управление и контроль в спортивной тренировке.	Лек	5	2	0
1.21	Управление и контроль в спортивной тренировке.	Ср	5	10	0

1.22	Управление и контроль в спортивной тренировке	Сем зан	5	4	0
Раздел 2. Практический раздел		Раздел			
2.1	Прогнозирование и отбор в спорте	Ср	5	4	0
2.2	Прогнозирование и отбор в спорте	Сем зан	5	2	0
2.3	Теория тестов	Сем зан	5	2	0
2.4	Метрологическое обеспечение тренировки в избранном виде спорта	Ср	5	16	0
2.5	Метрологическое обеспечение тренировки в избранном виде спорта	Сем зан	5	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Начинская С.В. - Спортивная метрология: учеб.пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		9
Л1.2	Трифонов Н.Н., Ермаков И.В. - Спортивная метрология: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66597.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Авт.-сост. А.В.Царик - Справочник работника физической культуры и спорта: Нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт и рекомендации - М.: Советский спорт, 2003.		5
Л2.2	В. П. Губа, М. П. Шестаков, Н. Б. Бубнов, М. П. Борисенков - Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учеб. пособие, рек. УМО - Москва: Физкультура и Спорт, 2006.		20
Л2.3	Иорданская Ф.А., Юдинцева М.С. - Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности - М.: Советский спорт, 2006.		3
Л2.4	Попков В. Н. - Спортивная метрология - Омск: Издательство СибГУФК, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274886	1
Л2.5	Смирнов Ю. И., Полевщиков М. М. - Спортивная метрология: Учеб. для студ.пед.вузов. - Москва: Академия, 2000.		11
Л2.6	Федотова Е.В. - Основы управления многолетней подготовкой юных спортсменов в командных игровых видах спорта - М.: СпортАкадемПресс, 2004.		5
Л2.7	В.В. Рыбаков, А.А. Уфимцев, А.И. Федоров, М.Н. Ахмедзянов - Управление спортивной подготовкой : теоретико-методологические основания: монография - Челябинск: Академия, 2003.		4
Л2.8	Начинская С.В. - Спортивная метрология: учеб.пособие для вузов: доп. МО РФ - М.: Академия, 2005.		43

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	А.Г. Схиртладзе - Метрология и технические измерения - Пенза: ПензГТУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437168	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Спортивная метрология
----	-----------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru
7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомоцион, производителя Программно-аппаратный комплекса “STARTRACE” http://www.videomotion.ru
7.3.2.10	- Сайт ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций http://www.informika.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	- учебная аудитория 156 - лаборатория биомеханики, лаборатория функциональной диагностики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	Видеокамера+штатив/MiniDvSonyDCR-НС 94
7.4	
7.5	ФотоаппаратCanonPowerShotSX260 HS 12.1 Мп 20xЖК 3,0 черный
7.6	
7.7	ВидеокамераSonyHDR-AS200M
7.8	
7.9	Тренажер гребной Conceptмодель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4
7.10	
7.11	Велотренажер вертикальный Bodi-SolidEnduranceB2.5U
7.12	
7.13	Беговая дорожкаLANDICEL 770 PROTRAINER
7.14	
7.15	Кушетка медицинская -2шт
7.16	
7.17	Ширма 1-х секционная- 2шт
7.18	
7.19	Шкаф медицинский 2-х створчатый (металл/стекло)-1 шт.
7.20	
7.21	Тонометр Omron М6, Тонометр обычный, Шагомер Omron M6 HG320-Е, Стетоскоп Раппопорта CS 421, Весы медицинские ВЭМ – 150, Ростомер металлический РМ-1, Калипер, Динамометр кистевой ДК-25, Динамометр кистевой ДК-50.
7.22	
7.23	Мобильный ПК Dell Inspiron 5423 - 1шт; Мобильный ПК Lenovo G580 - 1шт; Мобильный ПК ASUS A8J - 1шт.
7.24	
7.25	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.26	
7.27	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.

7.28	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.29	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.30	Стул - 30 шт.
7.31	Стол – 15 шт.
7.32	Доска аудиторная – 1 шт.
7.33	
7.34	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.35	
7.36	Стол – 61 шт.
7.37	Стул – 162 шт.
7.38	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.39	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.