

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b1673b1de7069ac909ac3da1437415362na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Спортивная травматология

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация: бакалавр

Факультет искусств

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Семинарские	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Спортивная травматология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Спортивная травматология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у будущих преподавателей физической культуры и тренеров знания об этиологии повреждений в различных видах спорта и сконцентрировать внимание на профилактике и правильном лечении спортивных травм.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность использовать анатомо-физиологические знания в области соответствующего профиля (физкультурное образование) в пределах основной образовательной программы

Знать:

основные повреждения, встречающиеся в различных видах спорта

Уметь:

уметь применять полученные знания по оказанию первой медицинской помощи при повреждениях для сохранения жизни и восстановления спортивной работоспособности

Владеть:

начальными навыками в работе со справочной литературой по травматологии в спорте

ДПК-2: способность-применять медико-биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучения

Знать:

общие физиологические и биомеханические механизмы развития повреждений, возможные осложнения

знать методы поддержки и стабилизации

Уметь:

четко и обоснованно формулировать показания и противопоказания для проведения реабилитации после повреждений

Владеть:

основными принципами реабилитации у спортсменов с травматическими повреждениями

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

основные мероприятия, направленные на профилактику травматизма в спорте

Уметь:

оказывать первую доврачебную помощь

Владеть:

способами сердечно-легочной реанимации

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знать:
этапы оказания первой медицинской помощи при повреждениях
Уметь:
планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую помощь
Владеть:
методами профилактики предпатологических и патологических состояний, заболеваний и травм, возникающих при занятиях спортом.

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знать:
основные негативные социальные факторы, разрушающие здоровье;
Уметь:
проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Владеть:
навыками работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Функциональная анатомия и биомеханика	Лек	7	4	0
1.2	Эпидемиология и причины внезапной смерти в спорте.	Лек	7	4	0
1.3	Травматизм в спорте по локализации.	Лек	7	4	0
1.4	Травматизм в единоборствах.	Сем зан	7	12	0
1.5	Травматизм гимнастических видов спорта.	Сем зан	7	12	0
1.6	Функциональная анатомия и биомеханика.	Ср	7	10	0
1.7	Травматизм в командных видах спорта.	Ср	7	8	0
1.8	Методы лечения и реабилитации спортивных травм.	Ср	7	8	0
1.9	Методы поддержки и стабилизации	Ср	7	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Миллер Л. Л. - Спортивная медицина: Учебное пособие - Москва: Человек, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/27601	1
Л1.2	Жидкова О. И. - Травматология и ортопедия: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8231	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Макарова Г.А. - Спортивная медицина: учебник для вузов - М.: Советский спорт, 2008.		10
Л2.2	С. Хармон, Боб Адамс, Биргир Гудьонссон, Бетти Венц, Кит Хеншен, Луиза Берк, Карен Миддлтон, Джек Рэнсоун, Кароли Пико, Гари Гейсслер, Пол Уилсон, Фредерик Дельесс, Фумихиро Ямасави, М. Йегатесан, Джузеппе Фисчетто, Гнегова А., Потанич Л. - Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров - Москва: Человек, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/27602	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Яцун С. М., Лунева Н. В. - Спортивная медицина: метод. рекомендации по проведению практ. занятий и самостоятельной работы студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		6
Л3.2	Караулова Л. К., Расулов М. М. - Гигиена физической культуры и спортивная медицина: Лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/26464	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.sportmed.ru ; http://www.sportlab.ru ; http://www.sportium.org/ ; http://www.tic-pr.com ;		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof		
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.5	GoogleChrome		
7.3.1.6	Gnuplot		
7.3.1.7			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163		
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.		
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.		
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.		

7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.