

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143141536271a0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Спортивные сооружения

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Семинарские	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Спортивные сооружения / сост. Кандидат педагогических наук, за. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Спортивные сооружения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание физической культуры

Составитель(и):

Кандидат педагогических наук, за. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является Формирование профессиональной готовности студентов, формирования у них системы профессиональных знаний, умений, навыков и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом и физической культурой.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знать:

теоретические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, строительные нормы и правила, санитарные нормы и правила.

требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений

особенности управления спортивных сооружений и организации техники безопасности;

- основы планирования финансово- хозяйственной деятельности

особенности управления спортивных сооружений и организации техники безопасности;

- основы планирования финансово- хозяйственной деятельности

Уметь:

определять основные критерии оценки прочности и качества спортивного оборудования и инвентаря

организовывать строительство простейшего плоскостного спортивного сооружения

делать планировку и разметку площадок;

- проводить гидрогеологические работы и изыскательные работы на участке

делать планировку и разметку площадок;

- проводить гидрогеологические работы и изыскательные работы на участке

Владеть:

методикой определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта;

технологией эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта

технологией эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

методику разработки образовательной программы по предмету "Спортивные сооружения" в соответствии с требованиями ФГОС

Уметь:

реализовывать полученные знания в образовательном процессе по физической культуре

Владеть:

педагогическими приемами реализации образовательной программы по физической культуре в соответствии требованиями образовательных стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел			
1.1	Введение в предмет «Спортивные сооружения»	Лек	6	2	0
1.2	Развитие спортивных сооружений	Лек	6	2	0

1.3	Расширение сети спортивных сооружений в городской и сельской местности	Лек	6	2	0
1.4	Открытые сооружения для легкой атлетики	Лек	6	2	0
1.5	Спортивные площадки и игровые поля	Лек	6	2	0
1.6	Исторические сведения о спортивных сооружениях. Классификация и категоричность спортивных сооружений	Лек	6	2	0
1.7	Сооружения для зимних видов спо	Лек	6	2	0
	Раздел 2. Практический	Раздел			
2.1	Исторические сведения о спортивных сооружениях.	Сем зан	6	2	0
2.2	Классификация и категоричность спортивных сооружений.	Сем зан	6	2	0
2.3	Строительство простейших сооружений по месту жительства	Сем зан	6	2	0
2.4	Сооружения для стрелкового спорта	Сем зан	6	2	0
2.5	Составление плана работы спортивного сооружения	Сем зан	6	2	0
2.6	Классификация спортивных залов.	Сем зан	6	2	0
2.7	Ремонтные работы на спортивных сооружениях.	Сем зан	6	2	0
2.8	Спортивные манежи спортивные корпуса.	Сем зан	6	2	0
2.9	Школьные спортивные сооружения, ДЮСШ	Сем зан	6	2	0
2.10	Основные нормативные документы при проектировании спортивных сооружений	Сем зан	6	2	0
2.11	Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование.	Сем зан	6	2	0
2.12	Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений.	Сем зан	6	2	0
2.13	Требования к тренажерам и тренажерным устройствам	Сем зан	6	2	0
2.14	. Требования к покрытиям спортивных площадок	Сем зан	6	2	0
2.15	Техника безопасности на спортивных сооружениях.	Сем зан	6	2	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел			
3.1	Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений	Ср	6	8	0
3.2	Основы проектирования спортивных сооружений	Ср	6	8	0
3.3	Основные и вспомогательные спортивные сооружения	Ср	6	4	0
3.4	Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства	Ср	6	4	0
3.5	Эксплуатация спортивных сооружений	Ср	6	4	0
3.6	Требования к выбору земельного участка для строительства плоскостных спортивных сооружений	Ср	6	2	0
3.7	Крытые спортивные сооружения	Ср	6	2	0
3.8	Техника безопасности на спортивных сооружениях	Ср	6	2	0

3.9	Места для занятий легкой атлетикой.	Ср	6	2	0
3.10	Требования к покрытиям спортивных площадок.	Ср	6	2	0
3.11	Требования к тренажерам и тренажерным устройствам.	Ср	6	2	0
3.12	Требования конструктивным элементам здания.	Ср	6	2	0
3.13	Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений.	Ср	6	2	0
3.14	Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование.	Ср	6	2	0
3.15	Основные нормативные документы при проектировании спортивных сооружений	Ср	6	2	0
3.16	Понятие о проекте- основном документе для строительства спортивных сооружений	Ср	6	4	0
3.17	Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений	Ср	6	2	0
3.18	Ремонтные работы на спортивных сооружениях.	Ср	6	2	0
3.19	Школьные спортивные сооружения, ДЮСШ.	Ср	6	4	0
3.20	Спортивные сооружения учебных заведений	Ср	6	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. - Специализированные сооружения для игровых видов спорта: учеб. пособие для вузов - М.: СпортАкадемПресс, 2001.		28
Л1.2	Скобликова Т. В., Скриплева Е. В. - Строительство и эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000687.pdf	1
Л1.3	Скобликова Т.В., Скриплева Е.В. - Строительство и эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений: учебное пособие - Курск: [Б.и.], 2012.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е. - Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/30437.html	1
Л2.2	Агеева Е.Ю., Филиппова М.А. - Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/30796.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.4	

7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.8	
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.10	
7.3.1.11	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.edu.ru
7.3.2.2	http://www.sport.pu.ru/
7.3.2.3	http://ftrainer.narod.ru
7.3.2.4	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
7.3.2.5	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult
7.3.2.6	//Fitness Report/- www. fitness report. ru (2004-2007)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул - 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.14	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт
7.15	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Спортивная метрология» утверждены на заседании кафедры от 29.08.2014 г. протокол № 1, находятся на кафедре «Теории и методики физической культуры» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для

самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Спортивная метрология» утверждены на заседании кафедры от 29.08.2014 г. протокол № 1, находятся на кафедре «Теории и методики физической культуры» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Спортивная метрология» утвержденных на заседании кафедры от 29.08.2014г. протокол № 1 и находятся на кафедре «Теории и методики физической культуры» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

» утвержденных на заседании кафедры от 29.08.2014г. протокол № 1 и находятся на кафедре «Теории и методики физической культуры» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.