

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:29:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143141536271a0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика физической культуры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 5, 7

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		18		15		12		7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18			12	12	14	14	62	62
Семинарские	18	18	18	18	14	14	24	24	28	28	102	102
Итого ауд.	36	36	36	36	14	14	36	36	42	42	164	164
Контактная работа	36	36	36	36	14	14	36	36	42	42	164	164
Сам. работа	18	18	18	18	22	22	36	36	30	30	124	124
Часы на контроль									36	36	36	36
Итого	54	54	54	54	36	36	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Теория и методика физической культуры / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика физической культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание физической культуры

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование систематизированных знаний в области методики обучения и воспитания физической культуры; изучение причин и механизмов их происхождения, закономерностей и специфических принципов их развития; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

основы профессиональной педагогической деятельности;

взаимосвязь педагогической деятельности в сфере физической культуры с другими гуманитарными и естественными науками;

Уметь:

определять приоритетные направления физического воспитания;

определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами;

Владеть:

навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения;

навыками самовоспитания и самообразования;

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

основы педагогики и психологии;

особенности возрастного развития личности;

Уметь:

планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; туры;

учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;

Владеть:

теоретической осведомленностью построения учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса в дошкольных и общеобразовательных учреждениях;

навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;

основы теории и методики физического воспитания;

Уметь:

использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;

реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся;

Владеть:

подбором средств и методов для реализации задач учебно-воспитательного процесса;

навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура»;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел			
1.1	Общая характеристика теории и методика физического воспитания	Лек	4	2	0
1.2	Система физического воспитания в Российской Федерации	Лек	4	2	0
1.3	Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	Лек	4	2	0
1.4	Теоретико-практические основы развития физических качеств	Лек	5	8	0
1.5	Формы построения занятий в физическом воспитании	Лек	5	4	0
1.6	Планирование и контроль в физическом воспитании	Лек	5	6	0
1.7	Общометодические и специфические принципы физического воспитания	Лек	4	6	0
1.8	Средства и методы физического воспитания.	Лек	4	6	0
1.9	Формы организации физического воспитания школьников	Лек	7	2	0
1.10	Физическое воспитание детей школьного возраста	Лек	7	4	0
1.11	Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию	Лек	7	4	0
1.12	Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте	Лек	7	2	0
1.13	Общая характеристика спорта	Лек	8	2	0
1.14	Основы спортивной тренировки	Лек	8	2	0
1.15	Основные стороны спортивной тренировки	Лек	8	3	0
1.16	Основы построения процесса спортивной подготовки	Лек	8	4	0
1.17	Общая характеристика оздоровительной физической культуры	Лек	8	3	0
	Раздел 2. Методико-практический	Раздел			
2.1	Общая характеристика теории и методика физического воспитания	Сем зан	4	2	0
2.2	Система физического воспитания в Российской Федерации	Сем зан	4	3	0
2.3	Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	Сем зан	4	2	0
2.4	Средства физического воспитания.	Сем зан	4	3	0
2.5	Методы физического воспитания	Сем зан	4	4	0
2.6	Принципы физического воспитания	Сем зан	4	4	0
2.7	Понятие о физических качествах.	Сем зан	5	2	0
2.8	Сила, средства и методы ее воспитания	Сем зан	5	2	0
2.9	Скорость, средства и методы ее воспитания	Сем зан	5	3	0
2.10	Гибкость, средства и методы ее воспитания	Сем зан	5	2	0
2.11	Выносливость, средства и методы ее воспитания	Сем зан	5	3	0

2.12	Средства и методы воспитания координационных способностей.	Сем зан	5	4	0
2.13	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития физических качеств	Сем зан	5	2	0
2.14	Формы построения занятий в физическом воспитании	Сем зан	6	6	0
2.15	Планирование и контроль в физическом воспитании	Сем зан	6	8	0
2.16	Формы организации физического воспитания школьников	Сем зан	7	4	0
2.17	Физическое воспитание детей школьного возраста	Сем зан	7	4	0
2.18	Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию	Сем зан	7	10	0
2.19	Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте	Сем зан	7	2	0
2.20	Физическое воспитание в инклюзивных коллективах	Сем зан	7	4	0
2.21	Общая характеристика спорта	Сем зан	8	6	0
2.22	Основные стороны спортивной тренировки	Сем зан	8	6	0
2.23	Основы построения процесса спортивной подготовки	Сем зан	8	6	0
2.24	Общая характеристика оздоровительной физической культуры	Сем зан	8	4	0
2.25	Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры	Сем зан	8	6	0
Раздел 3. Самостоятельная работа		Раздел			
3.1	Система физического воспитания в Российской Федерации.	Ср	4	4	0
3.2	Средства физического воспитания.	Ср	4	4	0
3.3	Методы физического воспитания.	Ср	4	4	0
3.4	Общие методические и специфические принципы физического воспитания.	Ср	4	6	0
3.5	Основы теории и методики обучения двигательным действием.	Ср	5	10	0
3.6	Теоретико-практические основы воспитания физических качеств.	Ср	5	8	0
3.7	Формы построения занятий в физическом воспитании.	Ср	6	6	0
3.8	Классификация форм занятий в физическом воспитании.	Ср	6	6	0
3.9	Урочные формы занятий и их характеристика.	Ср	6	2	0
3.10	Структура занятий урочного типа.	Ср	6	2	0
3.11	Структура занятий внеурочного типа	Ср	6	2	0
3.12	Планирование и контроль в физическом воспитании	Ср	6	4	0
3.13	Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста	Ср	7	6	0
3.14	Физическое воспитание детей школьного возраста	Ср	7	8	0
3.15	Формы организации физического воспитания школьников	Ср	7	4	0
3.16	Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений	Ср	7	2	0

3.17	Урок — основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение	Ср	7	2	0
3.18	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры	Ср	7	2	0
3.19	Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию	Ср	7	10	0
3.20	Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте	Ср	7	2	0
3.21	Общая характеристика спорта	Ср	8	4	0
3.22	Основы спортивной тренировки	Ср	8	2	0
3.23	Основные стороны спортивной тренировки	Ср	8	4	0
3.24	Тренировочные и соревновательные нагрузки	Ср	8	4	0
3.25	Общая характеристика оздоровительной физической культуры	Ср	8	4	0
3.26	Оздоровительная физическая культура в процессе жизнедеятельности людей разного возраста и состояния здоровья.	Ср	8	4	0
3.27	Предмет, цель, приоритетные задачи оздоровительной физической культуры, ее роль и место в коррекции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Ср	8	2	0
3.28	Теоретико-методологические и методические проблемы коррекционно-оздоровительной физической культуры	Ср	8	4	0
3.29	Основные понятия коррекционно-оздоровительной физической культуры.	Ср	8	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		9
Л1.2	Максименко А. М. - Теория и методика физической культуры: учебник для вузов. рек. УМО - Москва: Физическая культура, 2009.		11
Л1.3	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2007.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	авт.-сост. И.П. Залетаев, В.А. Муравьев - Анализ проведения и планирование уроков физической культуры: метод. пособие - М.: Физкультура и Спорт, 2005.		2
Л2.2	Кузнецова М.В. - Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи: учеб. электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.4	
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.8	
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.10	
7.3.1.11	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.5	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.6	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.7	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.8	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.9	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.10	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.11	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул - 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.14	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт
7.15	
7.16	Учебные аудитории для проведения занятий – спортивный зал, ауд. 701,
7.17	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.18	Брусья гимнастические, женские – 1 шт
7.19	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт
7.20	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.21	Канат – 2 шт
7.22	Конь гимнастический маховый – 3 шт

7.23	Мат гимнастический 1x2x0.1м – 2 шт
7.24	Мостик гимнастический – 2 шт
7.25	Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт
7.26	Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт
7.27	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.28	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.29	Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт
7.30	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.31	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт
7.32	
7.33	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.34	Стол для настольного тенниса – 3 шт.
7.35	Козел гимнастический – 1 шт.
7.36	Конь для опорного прыжка – 1 шт.
7.37	Шведская стенка – 8 шт.
7.38	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) – 4 шт.
7.39	Лавка – 7 шт.
7.40	Лавка короткая – 2 шт.
7.41	
7.42	Учебная аудитория 163
7.43	Мобильный ПК ASUS X52JB - 1шт.
7.44	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.45	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.46	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.47	Стулья - 36 шт.
7.48	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.49	Доска учебная - 1 шт.
7.50	Шкаф с полками - 2 шт.
7.51	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.52	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.53	Антресоль - 3 шт.
7.54	Шкаф навесной - 2 шт.
7.55	Стол однотумбовый - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на индивидуальной консультации.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом.

Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и

видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.