

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 13:22:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Концепции современного естествознания

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация: бакалавр

Факультет искусств

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины Концепции современного естествознания / сост. А.А. Телегин, к.философ. наук, доц. каф. философии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Концепции современного естествознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка

Составитель(и):

А.А. Телегин, к.философ. наук, доц. каф. философии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понятийно-категориального аппарата современного естествознания, синтезирующего знания о природе и знания о человеке; |
| 1.2 | формирование естественнонаучной культуры и научного мировоззрения; знакомство студентов с наиболее важными положениями, концепциями наук о природе в их взаимосвязи и развитии; |
| 1.3 | приобретение знаний и умений по осмыслению проблем и результатов современных исследований в области естественных наук; формирование общекультурных и профессиональных компетенций. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

понятийно-категориальный аппарат, особенности и специфику естественнонаучного и гуманитарного познания

Уметь:

раскрывать содержание естественно научных категорий

Владеть:

навыками поиска, сбора, анализа, систематизации, и использования информации по естествознанию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира | Раздел | | | |
| 1.1 | Структура научного знания. Методологические основы и модели развития научного знания | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 1.2 | Естественнонаучная и гуманитарная культуры. | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 1.3 | Естественнонаучная картина мира и ее развитие | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 1.4 | Структура научного знания. Методологические основы и модели развития-научного знания | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 1.5 | Естественнонаучная картина мира и ее развитие | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 1.6 | Естественнонаучная картина мира и ее развитие | Ср | 4 | 4 | 0 |
| | Раздел 2. Пространство, время, симметрия. | Раздел | | | |
| 2.1 | Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО. | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 2.2 | Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 2.3 | Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО | Ср | 4 | 6 | 0 |
| | Раздел 3. Структурные уровни и системная организация материи | Раздел | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---------|---|---|---|
| 3.1 | Мир физических объектов и его интерпретации в современном научном знании. | Лек | 4 | 2 | 2 |
| 3.2 | Мир физических объектов и его интерпретации в современном научном знании | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 3.3 | Мир физических объектов и его интерпретации в современном научном знании | Ср | 4 | 8 | 0 |
| | Раздел 4. Порядок и беспорядок в природе | Раздел | | | |
| 4.1 | Теория самоорганизации (синергетика) | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 4.2 | Теория самоорганизации (синергетика) | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 4.3 | Теория самоорганизации (синергетика) | Ср | 4 | 4 | 0 |
| | Раздел 5. Панорама современного Естествознания | Раздел | | | |
| 5.1 | Происхождение и развитие Вселенной | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 5.2 | Происхождение и развитие Вселенной | Лек | 4 | 2 | 2 |
| 5.3 | Происхождение жизни. Эволюционные учения в биологическом знании | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 5.4 | Происхождение жизни. Эволюционные учения в биологическом знании | Ср | 4 | 8 | 0 |
| | Раздел 6. Биосфера и человек | Раздел | | | |
| 6.1 | Человек в биосфере. Антропосоциогенез. | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 6.2 | Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 6.3 | Человек и биосфера. Антропосоциогенез | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 6.4 | Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 6.5 | Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы | Ср | 4 | 6 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры философии 3 марта 2017 года, протокол №6 и является приложением к программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры философии 3 марта 2017 года, протокол №6 и является приложением к программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Когай Е. А., Телегин А. А. - Концепции современного естествознания: учеб.-метод. пособие по изучению курса - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016. | | 6 |
| Л1.2 | Рузавин Г. И. - Концепции современного естествознания - Москва: Юнити-Дана, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396 | 1 |
| Л1.3 | Рыбалов Л. Б., Садохин А. П. - Концепции современного естествознания - Москва: Юнити-Дана, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179 | 1 |
| Л1.4 | Карпенков С. Х. - Концепции современного естествознания - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435808 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Френкель Е. Н. - Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592 | 1 |
| Л2.2 | Карпенков С. Х. - Концепции современного естествознания - Москва: Директ-Медиа, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405 | 1 |
| Л2.3 | Безрядин Н. Н., Прокопова Т. В., Котов Г. И., Сынов Ю. В. - Концепции современного естествознания. Курс лекций: Учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/47425 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | 1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ |
| Э2 | 2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Программное обеспечение – Подтверждающие документы |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817 |
| 7.3.1.3 | 7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение |
| 7.3.1.5 | Google Chrome – Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.6 | MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | - Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ |
| 7.3.2.2 | - Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.3 | - Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | Аудитория 197. |
| 7.2 | Проектор Epson EB-U32 – 1 шт. |
| 7.3 | Мультимедиа-проектор HITACH – 1 шт. |
| 7.4 | Радиосистема модель SENNHEISER-EW12 – 1 шт. |
| 7.5 | Компьютер Ноутбук – 1 шт. |
| 7.6 | Парта – 91 шт. |
| 7.7 | Стол препод. – 1 шт. |
| 7.8 | Жалюзи – 10 шт. |
| 7.9 | Доска – 1 шт. |
| 7.10 | |
| 7.11 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, |
| 7.12 | 305000, г.Курск, ул. Радищева, 33, 376 |
| 7.13 | |
| 7.14 | Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г.Курск, ул. Радищева, 33, 146 |
| 7.15 | Моноблок MSI, модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz 1.79 GHz – 27 шт. |
| 7.16 | Моноблок Asus, модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz 3.30 GHz – 13 шт. |
| 7.17 | Стол – 61 шт. |
| 7.18 | Стул – 162 шт. |
| 7.19 | |
| 7.20 | Аудитория для самостоятельной работы 303. |
| 7.21 | Столов – 55 |
| 7.22 | Посадочных мест – 55 |
| 7.23 | Компьютеров: |
| 7.24 | Для пользователей – 28 |
| 7.25 | Для библиотекаря – 1 |
| 7.26 | Оборудование: |

| | |
|------|--|
| 7.27 | 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW |
|------|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации в 4 семестре, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации в 5 семестре, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.