

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 13:22:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314133021a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра музыкального образования и исполнительства

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Организация музыкальной деятельности в образовательных организациях

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация: бакалавр

Факультет искусств

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Организация музыкальной деятельности в образовательных организациях / сост. Рудзик М.Ф., канд. пед. наук, доцент каф. МПМиИИ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Организация музыкальной деятельности в образовательных организациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка

Составитель(и):

Рудзик М.Ф., канд. пед. наук, доцент каф. МПМиИИ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение комплекса знаний и умений по созданию оптимальной музыкально-образовательной, социокультурной, музыкально-эстетической среды;
1.2	- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной педагогической, досуговой и культурно-просветительской деятельности, направленной на организацию общения школьников с музыкой в процессе потребления, творчества, проявления экстернизации (социальной активности) учащихся в области музыкального искусства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия****Знать:**

особенности социального и профессионального партнерства в системе художественного образования детей и подростков; методологию педагогических исследований проблем музыкально-эстетического образования (обучения, воспитания, развития, социализации) школьников; понимать и различать социальные, культурные и личностные особенности обучающихся.

Уметь:

учитывать социальные, культурные и личностные различия в профессиональной деятельности; работать в команде, выявлять и толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия обучающихся; разрабатывать и воплощать различные формы организации внеурочной музыкальной деятельности и дополнительного образования школьников.

Владеть:

анализа социальных реалий с позиции толерантности; владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях художественно-образовательной социокультурной среды школы.

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**Знать:**

ценностные установки и методические основы профессиональной деятельности в сфере внеурочной работы и дополнительного музыкального образования школьников; законы развития личности и проявления личностных свойств; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Уметь:

использовать теоретические и методические знания для генерации новых идей в области развития музыкального образования; использовать психолого-педагогические технологии сопровождения обучения, воспитания, развития обучающихся; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду в организуемой внеурочной музыкальной деятельности и дополнительном образовании детей.

Владеть:

осуществления оптимального выбора форм внеурочной музыкальной работы с обучающимися, постановки целей и выбора путей их достижения; разработки сценариев внеурочных музыкальных мероприятий, творческих и исследовательских проектов и их воплощения с различными возрастными категориями обучающихся; сопровождения учебно-воспитательного процесса в соответствии со спецификой преподаваемого предмета.

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Музыка в системе современного художественно-эстетического образования	Лек	4	4	0
1.2	Музыка в системе современного художественно-эстетического образования	Пр	4	4	0
	Раздел 2.	Раздел			
2.1	Формы внеурочной музыкальной работы в школе	Лек	4	5	4
2.2	Формы внеурочной музыкальной работы в школе	Пр	4	5	0
	Раздел 3.	Раздел			
3.1	Методика организации внеурочной музыкальной деятельности в школе	Лек	4	6	0
3.2	Методика организации внеурочной музыкальной деятельности в школе	Пр	4	6	4
	Раздел 4.	Раздел			
4.1	Партнерство субъектов образовательного процесса в системе внеурочной музыкальной деятельности и дополнительного музыкального образования	Лек	4	3	0
4.2	Партнерство субъектов образовательного процесса в системе внеурочной музыкальной деятельности и дополнительного музыкального образования	Пр	4	3	0
4.3		Ср	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры №8 от 24.03.2017г. и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры №8 от 24.03.2017г. и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Осеннева М.С., Безбородова Л.А. - Методика музыкального воспитания младших школьников: Учеб. пособие для студентов нач. фак. педвузов - М.: Академия, 2001.		2
Л1.2	под ред. Г.М. Цыпиной - Психология музыкальной деятельности. Теория и практика: учеб. пособие для студ. вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2003.		13
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Алиев Ю.Б. - Настольная книга школьного учителя-музыканта. - М.: ВЛАДОС, 2000.		13
Л2.2	Давыдова М., Агапова И. - Праздник в школе: Выпускные балы, конкурсы. Для учащихся 8-11 кл. - М.: Айрис-Пресс; Рольф, 2002.		1
Л2.3	Венгер Л.А. - Педагогика способностей - М.: Знание, 1973.		1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Апраксина О.А. - Методика музыкального воспитания в школе: Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. 2119 "Музыка и пение" - М.: Просвещение, 1983.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.3	Google Chrome (свободная лицензия BSD);		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 42226254);		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817);		
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Home Basic (фотография лицензионной наклейки);		
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 (договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);		
7.3.1.10	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);		
7.3.1.11	NVDA (проприетарное бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.12	Стандартное средство ОС MS Windows: распознавание речи;		
7.3.1.13	Стандартное средство ОС MS Windows: экранная лупа;		
7.3.1.14	Стандартное средство ОС MS Windows: экранный диктор		
7.3.1.15			
7.3.1.16			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Библиотека статей по образованию – www.cl.ru/education/lib/		
7.3.2.2	Википедия (свободная энциклопедия) – http://ru.wikipedia.org/wiki/		
7.3.2.3	Гуманитарный издательский центр «Владос» – www.vlados.ru		
7.3.2.4	Издательский дом «Первое сентября» – www.1september.ru		
7.3.2.5	Издательство «Просвещение» – www.prosv.ru		
7.3.2.6	Институт новых технологий образования (ИНТ) – www.int-edu.ru		
7.3.2.7	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» – www.auditorium.ru		
7.3.2.8	Курьер образования (электронный журнал) – courier.com.ru		
7.3.2.9	Наука и образование России – sciedu.city.ru		
7.3.2.10	Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru		
7.3.2.11	Объединение сайтов «Все образование в Интернете» – www.alledu.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся,
7.2	305000, г.Курск, ул. Радищева, 29, 226
7.3	Переносной ноутбук ASUS X52JB – 1 шт.
7.4	Телевизор LEDLG 47" LM580T
7.5	Доска интерактивная SMART BOARD SMB 480 – 1 шт.
7.6	Пианино «Petroff» – 1 шт.
7.7	Доска аудиторная –1 шт.
7.8	Шкаф офисный глухой – 2 шт.
7.9	Шкаф офисный для документов –1 шт.
7.10	Стол компьютерный –1 шт.
7.11	Стол офисный однотумбовый – 1 шт.
7.12	Стол ученический двухместный – 11 шт.
7.13	Стул ученический – 23 шт.
7.14	Стул полумягкий ERA – 2 шт.
7.15	Доска пробковая – 1 шт.
7.16	Зеркало с обработкой и креплением –4 шт.
7.17	Вешалка офисная – 1 шт.
7.18	
7.19	Организация самостоятельной работы
7.20	Кабинет музыки для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.21	305000, Курская область, г.Курск, ул. Радищева, д. № 29, ауд. 225
7.22	Плеер Olympus (диктофон) – 2 шт.
7.23	Принтер лаз. CANON «LBP-810» – 1 шт.
7.24	Проигрыватель ELINE CD/MPS – 1 шт.
7.25	Рабоч. стан. Pentium 4 631 / MB Asus – 1 шт.
7.26	Кресло офисное –1 шт.
7.27	Стол комп. с тумбой подставкой – 3 шт.
7.28	Стол офисн. угл. с подкатной тумбой – 1 шт.
7.29	Фотоаппарат Nikon CoolPix S5.1 – 1 шт.
7.30	Шкаф офисный для документов – 7 шт.
7.31	Стул полумягкий ERA – 7 шт.
7.32	Зеркало настенное – 1 шт.
7.33	Лавка –1 шт.
7.34	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с нарушениями зрения)
7.35	Тифлотехнические средства:
7.36	Тифлокомпьютер «ЭлПро-707» – 1 шт.
7.37	Брайлевский дисплей Freedom Scientific FOCUS 40 – 1 шт.
7.38	Брайлевский принтер INDEX BRAILLE EVEREST-D V4 – 1 шт.
7.39	MIDI клавиатура – 1 шт.
7.40	Специализированные материалы:
7.41	фонотека, видеотека, фильмотека, учебная и научная литература, периодические издания.
7.42	
7.43	Аудитория для самостоятельной работы – научный читальный зал, 305000, г.Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.44	Моноблоки (старые) MSI – модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz 1.79 GHz
7.45	Моноблоки (новые) Asus – модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.46	Посадочных мест – 162

7.47	Компьютеров:
7.48	Для пользователей – 40 шт.
7.49	Для библиотекаря – 2 шт.
7.50	
7.51	Аудитория для самостоятельной работы – электронный читальный зал, 305000, г.Курск, ул. Радищева, 29, 303
7.52	Моноблоки ASUS ET220I All-in-one PC, IntelCore i3-322;
7.53	NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ;CPU 3.30 GHz;HDD 1 Тб, DVD-RW
7.54	Учебная мебель:
7.55	Столов – 55 шт.
7.56	Посадочных мест – 55
7.57	Компьютеров:
7.58	Для пользователей – 28 шт.
7.59	Для библиотекаря – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Динамично развивающаяся образовательная сфера требует от современного педагога профессиональной гибкости, открытости инновациям, стремления к творчеству, импровизации, исследовательской и экспериментальной деятельности. Поэтому формирование профессионально-педагогического мышления современного педагога-музыканта, оптимального стиля профессиональной деятельности по музыкальному образованию детей и подростков невозможно без вдумчивой и кропотливой непрерывной самообразовательной работы. Дисциплина «Организация музыкальной деятельности в образовательных организациях» предполагает единство теоретической, практической подготовки и самостоятельной работы обучающихся. В процессе ее освоения студент получит возможность:

- сформировать понятийный аппарат школьного педагога-музыканта;
- осуществить широкое наблюдение и изучение педагогического опыта;
- изучить рекомендуемую психолого-педагогическую, специальную, учебно-методическую литературу и содержание современных художественно-педагогических периодических изданий;
- приобрести первичные навыки моделирования различных форм внеурочной музыкальной деятельности для детей и подростков.

При оценке результатов освоения дисциплины критериальному анализу подвергаются:

- тестовые работы, выполненные студентами в рамках текущей и промежуточной аттестации;
- самостоятельно разработанные творческие проекты (сценарии внеурочных музыкальных мероприятий для школьников);
- презентация и защита созданного педагогического проекта (либо его реализация в условиях деловой игры).