

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 13:22:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a1b0ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация: бакалавр

Факультет искусств

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. Прозорова Н.В., к.п.н. доцент кафедры педагогики; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка

Составитель(и):

Прозорова Н.В., к.п.н. доцент кафедры педагогики

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: соединение теории и методики воспитания с опытом организации процесса оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

основы возрастных особенностей детей и подростков, их психофизические и индивидуальные возможности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

: диагностировать, прогнозировать, проектировать педагогический процесс с учетом возрастных, индивидуальных, психофизических особенностей детей и подростков, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

навыками планирования воспитательной работы, организации и анализа процесса обучения, воспитания с учетом возрастных, индивидуальных, психофизических и социальных особенностей детей и подростков, в том числе с особыми потребностями.

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**Знать:**

задачи, содержание, факторы, средства социализации обучающихся, а также приоритетные направления, формы и методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения.

Уметь:

организовать поддержку и помощь обучающимся в решении задач социализации и профессионального самоопределения

Владеть:

навыками организации и осуществления коллективно-творческой деятельности обучающихся; технологиями педагогического сопровождения процессов социализации обучающихся и их профессионального самоопределения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Детский оздоровительный лагерь: цели, задачи, специфика, структура, правовые основы.	Лек	3	2	0
1.2	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и вожатых.	Лек	3	2	0
1.3	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Лек	3	2	0

1.4	Особенности возрастного развития детей	Лек	3	2	0
1.5	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного центра: организационный, основной и заключительный периоды.	Лек	3	2	0
1.6	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них	Лек	3	2	0
1.7	Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЛ.	Лек	3	2	0
1.8	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.	Лек	3	2	0
1.9	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка.	Лек	3	2	0
1.10	Педагогические возможности детского оздоровительного лагеря	Пр	3	2	0
1.11	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и вожатых	Пр	3	2	0
1.12	Педагогический потенциал временных детских объединений	Пр	3	2	0
1.13	Закономерности возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков	Пр	3	2	2
1.14	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них	Пр	3	2	0
1.15	Логика развития лагерной смены, периоды смены. Динамика задач деятельности вожатого в процессе развития лагерной смены.	Пр	3	2	0
1.16	Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	Пр	3	2	0
1.17	Методика организации и проведения отрядных и лагерных дел	Пр	3	2	2
1.18	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка	Пр	3	2	0
1.19	Особенности функционирования детского оздоровительного лагеря	Ср	3	2	0
1.20	Основные функциональные обязанности вожатого	Ср	3	2	0
1.21	Профессиональные и личностные качества вожатого	Ср	3	2	0
1.22	Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого	Ср	3	2	0
1.23	Основные действия вожатого в организационный период	Ср	3	2	0
1.24	Основные действия вожатого в основной период	Ср	3	2	0
1.25	Основные действия вожатого в заключительный период	Ср	3	2	0
	Раздел 2.	Раздел			
2.1	Основные принципы организации отрядных дел	Ср	3	2	0
2.2	Действия вожатого в экстремальных ситуациях	Ср	3	2	0
2.3	Инструкции по общим мерам безопасности организации летнего отдыха детей	Ср	3	2	0
2.4		Ср	3	4	0

	Раздел 3.	Раздел			
3.1	Управленческие аспекты деятельности вожатого	Ср	3	2	0
3.2	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях	Ср	3	2	0
3.3	Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды	Ср	3	2	0
3.4	Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности	Ср	3	2	0
3.5	Методика организации работы кружков прикладного и технического творчества в условиях ДОО	Ср	3	2	0
3.6	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации	Ср	3	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕ, 2005.		31
Л2.2	Гонеев А. Д., Годовникова Л. В. - Работа учителя с трудными подростками: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		50
Л2.3	Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		10
Л2.4	Каменец А. В. - Основы культурно-досуговой деятельности: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6BB1CCAF-F937-42D9-A429-10ACB279A64F	1
Л2.5	Василенко О.В., Плаксин В.Н. - Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/72764.html	1
Л2.6	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		24

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;

7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных
7.2	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Рабочая станция – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.12	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.13	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.16	Кресло – 66 шт.
7.17	Круглый стол – 1 шт.
7.18	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.19	Стул мягкий – 5 шт.
7.20	Телевизор LG – 1 шт.
7.21	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.22	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.23	Стол с тумбой – 1 шт.
7.24	Стол – 1 шт.
7.25	Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.
7.26	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.27	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.28	Микрофон динамический – 1 шт.
7.29	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.32	Учебная мебель (столы, стулья).
7.33	Стол – 61 шт.
7.34	Стул – 162 шт.
7.35	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.36	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.37	
7.38	
7.39	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.	
В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу,	

ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.