

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 13:22:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a1b0ee37e73fa19f

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Профессиональная этика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация: бакалавр

Факультет искусств

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 18      |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Практические                              | 18      | 18 | 18    | 18 |
| В том числе инт.                          | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика / сост. М.В.Худина, к.п.н. доцент кафедры педагогики КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка

Составитель(и):

М.В.Худина, к.п.н. доцент кафедры педагогики КГУ

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины "Профессиональная этика": углубить знания студентов в области общенаучной и педагогической этики; способствовать формированию этико-нравственной культуры будущего педагога.                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2 | По итогам изучения дисциплины студенты должны уметь этически грамотно организовывать педагогическое общение с обучающимися, устанавливать конструктивные отношения с коллегами и родителями обучающихся, иметь просоциальные моральные установки, отвечающие этико-нравственным нормам педагогического общения, грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения воспитанника. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры****Знать:**

- основы профессиональной этики;
- основные положения универсального кодекса профессиональной этики педагога;
- особенности разрешения конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса (этико-нравственный аспект)

**Уметь:**

- анализировать результаты своей педагогической деятельности с позиции этики педагогического профессионализма;
- использовать педагогические знания для своего дальнейшего профессионального роста и создания личной нормативной программы морально-этических действий;
- применять способы педагогически целесообразного разрешения конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса;

**Владеть:**

- владеть этическими основами речевой педагогической культуры ;
- навыками эмпатийного понимания обучающегося, его эмоционально-чувственной сферы;
- техникой этической защиты в педагогическом взаимодействии;

**ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса****Знать:**

- этические основы профессионального общения при взаимодействии с участниками образовательного процесса
- особенности образовательного взаимодействия между педагогом и учащимися в рамках профессиональной педагогической этики;
- методы, способы и средства нравственно-этического взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (учениками, родителями, коллегами и др.);

**Уметь:**

- использовать основы этики педагогического общения при взаимодействии с участниками образовательного процесса;
- оперативно ориентироваться в смоделированных коммуникативных дидактических ситуациях и эффективно решать учебные коммуникативные педагогические задачи с учетом этики взаимоотношений при взаимодействии субъектов образовательного процесса;
- этически грамотно устанавливать деловые отношения с родителями и коллегами;

**Владеть:**

- навыками анализа этикетных норм педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при педагогическом взаимодействии с участниками образовательного процесса;
- навыками формирования программы этики педагогического профессионализма в области взаимодействия с участниками образовательного процесса;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                                 | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | Раздел 1. Раздел 1 Предмет и задачи профессиональной этики. | Раздел      |                |       |           |

|     |                                                                                             |        |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
| 1.1 | Педагогическая этика в контексте исторического развития                                     | Лек    | 2 | 2 | 2 |
| 1.2 | Профессиональная этика как научная дисциплина.                                              | Пр     | 2 | 2 | 0 |
| 1.3 | Профессиональная этика как научная дисциплина.                                              | Ср     | 2 | 4 | 0 |
| 1.4 | Основные категории педагогической этики.                                                    | Лек    | 2 | 2 | 0 |
| 1.5 | Основные категории педагогической этики                                                     | Ср     | 2 | 4 | 0 |
| 1.6 | Современные проблемы педагогической этики.                                                  | Пр     | 2 | 2 | 0 |
| 1.7 | Гуманизация процесса воспитания: проблемы и противоречия.                                   | Ср     | 2 | 4 | 0 |
|     | <b>Раздел 2. Раздел 2. Этические основы профессионального общения.</b>                      | Раздел |   |   |   |
| 2.1 | Этические основы профессионального общения                                                  | Лек    | 2 | 2 | 0 |
| 2.2 | Этика педагога в общении с родителями обучающихся                                           | Пр     | 2 | 2 | 0 |
| 2.3 | Этика педагога в общении с родителями обучающихся                                           | Ср     | 2 | 4 | 0 |
| 2.4 | Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования.                       | Пр     | 2 | 2 | 0 |
| 2.5 | Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма                                            | Ср     | 2 | 4 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3. Речевой этикет в профессиональной деятельности преподавателя.</b>    | Раздел |   |   |   |
| 3.1 | Понятие культуры речи и ее элементы. Этикетные нормы общения.                               | Лек    | 2 | 2 | 0 |
| 3.2 | Пути совершенствования речевого мастерства преподавателя                                    | Ср     | 2 | 4 | 0 |
| 3.3 | Педагогический такт как компонент нравственной культуры преподавателя.                      | Лек    | 2 | 2 | 0 |
| 3.4 | Пути совершенствования речевого мастерства преподавателя                                    | Пр     | 2 | 2 | 0 |
| 3.5 | Этика человеческих контактов                                                                | Ср     | 2 | 2 | 0 |
| 3.6 | Формирование культуры речевого общения в ученической группе                                 | Пр     | 2 | 2 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 4. Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе.</b>     | Раздел |   |   |   |
| 4.1 | Общие этические принципы и характер делового общения                                        | Лек    | 2 | 2 | 0 |
| 4.2 | Конфликты в педагогическом коллективе: нравственно-этический аспект.                        | Лек    | 2 | 2 | 0 |
| 4.3 | Особенности общения в педагогическом коллективе: официальные и неофициальны                 | Пр     | 2 | 2 | 2 |
| 4.4 | Особенности общения в педагогическом коллективе: официальные и неофициальные формы общения. | Ср     | 2 | 4 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Раздел 5. Формирование этики педагогического профессионализма.</b>             | Раздел |   |   |   |
| 5.1 | Профессионально значимые качества личности преподавателя.                                   | Лек    | 2 | 2 | 0 |

|     |                                                                                 |     |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|
| 5.2 | Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 5.3 | Кодекс профессиональной этики преподавателя                                     | Пр  | 2 | 2 | 0 |
| 5.4 | Этические заповеди современного преподавателя                                   | Ср  | 2 | 2 | 0 |
| 5.5 | Источники и программы формирования этики педагогического профессионализма       | Пр  | 2 | 2 | 0 |
| 5.6 | Источники и программы формирования этики педагогического профессионализма       | Ср  | 2 | 4 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Профессиональная этика"

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Профессиональная этика"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие                                                                                                            | Эл. адрес                                                                                                                   | Кол- |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.1 | Александрова З. А., Кондратьева С. Б. - Профессиональная этика: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016.               | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469398">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469398</a> | 1    |
| Л1.2 | Афашагова А. А. - Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2014. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253720">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253720</a> | 1    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие                                                                                                                                                                                     | Эл. адрес                                                                                                                   | Кол- |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.1 | Григорьев Д. А., Мальков Б. Н. - Профессиональная этика: Учебное пособие - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.                             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/43230">http://www.iprbookshop.ru/43230</a>                                               | 1    |
| Л2.2 | Гусейнов А. А., Максимов Л. В., Бродский А. И., Прокофьев А. В., Скрипник А. П. - Этическая мысль: Современные исследования - Москва: Прогресс-Традиция, 2009.                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/7238">http://www.iprbookshop.ru/7238</a>                                                 | 1    |
| Л2.3 | Колмогорова Н. В. - Основы общей и профессиональной этики и этикет - Омск: Издательство СибГУФК, 2012.                                                                                       | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274600">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274600</a> | 1    |
| Л2.4 | Карпов А. В., Кузнецова И. В., Кузнецова М. Д., Шадриков В. Д. - Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников - Москва: Логос, 2011. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85032">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85032</a>   | 1    |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| Э1                                      |                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения |                                                                                                            |
| 7.3.1.1                                 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;                                                   |
| 7.3.1.2                                 | Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;                                                     |
| 7.3.1.3                                 | Google Chrome Свободная лицензия BSD;                                                                      |
| 7.3.1.4                                 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;                                                                         |
| 7.3.1.5                                 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;                                                |
| 7.3.1.6                                 | HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;                                              |
| 7.3.1.7                                 | Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0 |
| 7.3.1.8                                 |                                                                                                            |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                            |
|---------|--------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU |
|---------|--------------------------------------------|

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77  |
| 7.2  | Парта – 48 шт.                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.3  | Стул – 86 шт.                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.4  | Рабочая станция – 10 шт.                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.5  | Подставка под цветы – 3 шт.                                                                                                                                                                                                                |
| 7.6  | Жалюзи – 5 шт.                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.7  | Доска – 2 шт.                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.8  | Проектор Optoma DX211 – 1 шт.                                                                                                                                                                                                              |
| 7.9  | Экран – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.10 | Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.                                                                                                                                                                                           |
| 7.11 | Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.                                                                                                                                                                                      |
| 7.12 | Демонстрационный стенд– 1 шт                                                                                                                                                                                                               |
| 7.13 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.14 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816 |
| 7.15 | Кресло – 66 шт.                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.16 | Круглый стол – 1шт.                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.17 | Микрофоны настольные – 24 шт.                                                                                                                                                                                                              |
| 7.18 | Стул мягкий – 5 шт.                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.19 | Телевизор LG – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.20 | Баннер “КГУ” – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.21 | Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.                                                                                                                                                               |
| 7.22 | Стол с тумбой – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.23 | Стол – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.24 | Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.                                                                                                                                                                                                               |
| 7.25 | Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.                                                                                                                                                                                                   |
| 7.26 | Акустическая система (колонки) – 2 шт.                                                                                                                                                                                                     |
| 7.27 | Микрофон динамический – 1 шт.                                                                                                                                                                                                              |
| 7.28 | Стойка для микрофона – 1 шт.                                                                                                                                                                                                               |
| 7.29 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.30 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146                                                                                                                                              |
| 7.31 | Учебная мебель (столы, стулья).                                                                                                                                                                                                            |
| 7.32 | Стол – 61 шт.                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.33 | Стул – 162 шт.                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.34 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.                                                                                                                                                    |
| 7.35 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.                                                                                                                                              |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.