

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ПСИХОЛОГИЯ**  
**Психология человека**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного искусства

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Психология человека / сост. доктор психологических наук, профессор С.В. Сарычев; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Психология человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание изобразительного искусства

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор С.В. Сарычев

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 Цель изучения «Психологии человека» заключается в содействии развитию базовой профессиональной компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

- Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия****Знать:**

психологические основания индивидуальных, групповых, социальных и культурного различий между людьми

**Уметь:**

учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

**Владеть:**

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесс

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

способы профессионального самопознания и саморазвития

**Уметь:**

использовать теоретические знания для генерации новых идей в сфере развития обучения и воспитания

**Владеть:**

способами ориентации в профессиональных источниках образовательной информации

**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса****Знать:**

закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном и воспитательном процессе

**Уметь:**

создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду

**Владеть:**

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

способы психологического и педагогического изучения обучающихся

<b>Уметь:</b>
использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
методами и приемами психологического воздействия на личность и группу

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Психология человека</b>	Раздел			
1.1	Введение в психологию человека	Лек	1	2	0
1.2	Введение в психологию человека	Сем зан	1	6	0
1.3	Введение в психологию человека	Ср	1	4	0
1.4	Проблемы развития психики	Лек	1	2	0
1.5	Проблемы развития психики	Сем зан	1	6	0
1.6	Проблемы развития психики	Ср	1	4	0
1.7	Психология личности	Лек	1	2	0
1.8	Психология личности	Сем зан	1	6	0
1.9	Психология личности	Ср	1	4	0
1.10	Психология деятельности человека	Лек	1	2	0
1.11	Психология деятельности человека	Сем зан	1	6	0
1.12	Психология деятельности человека	Ср	1	4	0
1.13	Когнитивная сфера психики человека	Лек	1	2	0
1.14	Когнитивная сфера психики человека	Сем зан	1	6	0
1.15	Когнитивная сфера психики человека	Ср	1	4	0
1.16	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Лек	1	2	0
1.17	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Сем зан	1	6	0
1.18	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	1	4	0
1.19	Психология младшего школьника	Лек	1	2	0
1.20	Психология младшего школьника	Сем зан	1	6	0
1.21	Психология младшего школьника	Ср	1	4	0
1.22	Психология подростка	Лек	1	2	0
1.23	Психология подростка	Сем зан	1	6	0
1.24	Психология подростка	Ср	1	4	0
1.25	Психология ранней юности	Лек	1	2	0
1.26	Психология ранней юности	Сем зан	1	6	0
1.27	Психология ранней юности	Ср	1	4	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. - Психология человека. Введение в психологию субъективности: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34942.html">http://www.iprbookshop.ru/34942.html</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Макарова К.В., Таллина О.А. - Психология человека: учебное пособие - Москва: Прометей, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8301.html">http://www.iprbookshop.ru/8301.html</a>	1
Л2.2	Корецкая И.А. - Психология развития и возрастная психология: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10804.html">http://www.iprbookshop.ru/10804.html</a>	1
Л2.3	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. - Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34941.html">http://www.iprbookshop.ru/34941.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Психологическая газета		
Э3	Портал психологических изданий PsyJournals.ru		
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э5	Журнал «Вопросы психологии»		
Э6	Институт психологии РАН		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.2	Microsoft Office 2007		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>		
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--nlabc.xn--plai/">http://xn--nlabc.xn--plai/</a>		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>		
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>		
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>		
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	816 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.		
7.2			
7.3	77 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.		
7.4			
7.5	150 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.		
7.6			
7.7	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33.		
7.8			

7.9	303 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), расположенная по адресу 305000 Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 29.
7.10	
7.11	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.12	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.13	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.14	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.15	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.