

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 12:58:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b271a10ee37e731a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Разработка электронных дидактических материалов по изобразительному искусству

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного искусства

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Разработка электронных дидактических материалов по изобразительному искусству / сост. Трепакова Е.В., доцент кафедры КТиИО, кандидат педагогических наук; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Разработка электронных дидактических материалов по изобразительному искусству" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание изобразительного искусства

Составитель(и):

Трепакова Е.В., доцент кафедры КТиИО, кандидат педагогических наук,

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение базовых теоретических знаний и умений работы с дистанционными технологиями в сфере образования; формирование общекультурных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

виды дидактических материалов по изо;

программные средства и интернет-технологии необходимые для разработки дидактических материалов по изо

историю, факторы развития, проблемы и недостатки дистанционного образования и требования, предъявляемые к электронным дистанционным образовательным ресурсам;

Уметь:

разрабатывать электронные дистанционные образовательные ресурсы;

создавать и применять электронные дидактические материалы на уроках изо;

пользоваться интернет-технологиями для подготовки и проведения уроков изо;

Владеть:

навыками создания и применения электронных дидактических материалов на уроках изо;

навыками применения интернет-технологий для подготовки и проведения уроков изо;

навыками применения электронным дистанционных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета**Знать:**

возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по изо;

- способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов с использованием различных средств ИКТ по изо;

- средства преподавания учебного предмета изо с использованием средств ИКТ;

Уметь:

- уметь разрабатывать электронные дистанционные образовательные ресурсы;

- уметь создавать и применять электронные дидактические материалы на уроках изо;

- уметь пользоваться интернет-технологиями для подготовки и проведения уроков изо;

Владеть:

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения электронным дистанционных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.

навыками применения интернет-технологий для подготовки и проведения уроков изо;

навыками использования средств ИКТ для подготовки и проведения уроков изо;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Разработка образовательного Web-ресурса для проведения уроков по изо	Раздел			
1.1	История развития образовательных ресурсов	Лаб	3	2	0
1.2	Определение, принципы, функционирование образовательных web ресурсов	Лаб	3	2	0
1.3	Требования, предъявляемые к электронным образовательным web ресурсам	Ср	3	4	0
1.4	Развитие образовательных ресурсов за рубежом.	Ср	3	2	0

1.5	Этапы и особенности внедрения образовательных ресурсов	Ср	3	2	0
1.6	Разработка теоретического курса в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	2	0
1.7	Разработка курса практических занятий в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	2	0
1.8	Разработка теста в образовательном Web-ресурсе	Ср	3	4	0
1.9	Разработка заданий для самостоятельной работы в образовательном Web-ресурсе	Ср	3	4	0
1.10	Разработка списка рекомендуемой литературы и списка рекомендуемых Интернет-источников в образовательном Web-ресурсе	Лаб	3	2	0
1.11	Выбор темы для разработки индивидуального Web-ресурса	Ср	3	2	0
1.12	Разработка индивидуального Web-ресурса по изо	Ср	3	8	0
	Раздел 2. Разработка электронных дидактических материалов по изо	Раздел			
2.1	Виды дидактических материалов по изо	Лаб	3	2	0
2.2	Облачные вычисления в помощь учителю изо	Лаб	3	2	0
2.3	Создание гугл документов	Ср	3	2	0
2.4	Создание интерактивных заданий и упражнений	Лаб	3	4	0
2.5	Создание тестов по изо	Лаб	3	4	0
2.6	Создание кроссвордов, игрЮ, пазлов и др с помощью интернет-технологий	Ср	3	4	0
2.7	Создание ментальных карт по изо	Лаб	3	2	0
2.8	Создание мультимедийных презентаций по темам школьного курса изо	Ср	3	2	0
2.9	Создание опросов и анкет	Ср	3	2	0
2.10	Создание лент времени (таймлайнов)	Лаб	3	2	0
2.11	Виртуальные картинные галереи	Лаб	3	2	0
2.12	Терминологические диктанты по изо с применением ИКТ	Лаб	3	2	0
2.13	Создание сайта	Лаб	3	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Разработка электронных дидактических материалов по изобразительному искусству» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка электронных дидактических материалов по изобразительному искусству» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Трепакова Е. В., Якина И. А. - Интернет-технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Методика использования интернет-технологий в учебном процессе" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000957.pdf	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Дидактические материалы по изо		
Э2	Методическая копилка		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Web-браузер		
7.3.1.2	MS Office		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		
7.3.2.7			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий семинарского типа - ауд. 3, г. Курск, ул.Блинова 3а, укомплектована:
7.2	Доска ДП 117,2 мф – 1 шт
7.3	Стол ученический – 12 шт.
7.4	Стол преподавателя – 1 шт.
7.5	Ноутбук Acer Aspire 5541 G-303G25Vi Athi ii X2 M300\$ – 1 шт.
7.6	Проектор Fcer P1203 (3D) DLP 3100 LUMENS XGA\$ – 1 шт.
7.7	Проектор Epson EB-U32 – 1шт
7.8	Стулья ученические – 25 шт.
7.9	
7.10	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146.
7.11	Столов – 61
7.12	Посадочных мест – 162
7.13	Компьютеров-40
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.	
1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа	

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защите работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам