

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 12:58:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a1b0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПЕДАГОГИКА

Теоретическая педагогика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание изобразительного искусства

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Теоретическая педагогика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 января 2016 г. № 40536)

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Преподавание изобразительного искусства

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

теоретические основы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Уметь:

анализировать ситуацию и определять задачи, способы, формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Владеть:

методами, технологиями решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:

теоретические основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Уметь:

использовать теоретические знания для проектирования процесса сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся с использованием современных технологий.

Владеть:

способами осуществления педагогической поддержки и сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Педагогика как наука о человеке | Раздел | | | |
| 1.1 | Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Личность как предмет воспитания | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.3 | Личность как предмет воспитания | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 1.4 | Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| | Раздел 2. Педагогический процесс | Раздел | | | |

| | | | | | |
|------|---|---------|---|---|---|
| 2.1 | Целостный педагогический процесс | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.2 | Целостный педагогический процесс | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| | Раздел 3. Воспитание | Раздел | | | |
| 3.1 | Воспитание как социокультурный и педагогический феномен | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 3.2 | Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 3.3 | Актуальные направления и система воспитания школьников | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 3.4 | Актуальные направления и система воспитания школьников | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.5 | Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.6 | Воспитательные системы | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.7 | Методы воспитания | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.8 | Социализация школьника как воспитание в широкой социальной | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.9 | Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД) | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.10 | Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.11 | Семейное воспитание | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| | Раздел 4. Обучение | Раздел | | | |
| 4.1 | Процесс обучения и содержание образования | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 4.2 | Дидактические модели, системы и формы организации обучения | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 4.3 | Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 4.4 | Процесс обучения | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 4.5 | Виды и формы организации процесса обучения | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 4.6 | Современные дидактические концепции | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 4.7 | Цели и содержание образования | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 4.8 | Система методов и средств процесса обучения | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 4.9 | Проверка и оценка результатов обучения. Качество обучения | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| | Раздел 5. Образование | Раздел | | | |
| 5.1 | Модернизация системы образования РФ | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 5.2 | Личность как предмет воспитания | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 5.3 | Актуальные направления и система воспитания школьников | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 5.4 | Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 5.5 | Воспитательные системы | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 5.6 | Методы воспитания | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 5.7 | Социализация школьника как воспитание в широкой социальной | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 5.8 | Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД) | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 5.9 | Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 5.10 | Семейное воспитание | Ср | 2 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|-------|---|---|---|
| 5.11 | Процесс обучения и содержание образования | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 5.12 | Дидактические модели, системы и формы организации обучения | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 5.13 | Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 5.14 | Виды и формы организации процесса обучения | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 5.15 | Современные дидактические концепции | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 5.16 | Цели и содержание образования | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 5.17 | Система методов и средств процесса обучения | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 5.18 | | Зачёт | 2 | 0 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20.04.2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Теоретическая педагогика"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20.04.2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Теоретическая педагогика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002. | | 200 |
| Л1.2 | Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. - Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента - Москва: Центр педагогического образования, 2007. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270 | 1 |
| Л2.2 | Столяренко А. М. - Общая педагогика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/8103 | 1 |
| Л2.3 | Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430 | 1 |
| Л2.4 | Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--------------------------|
| Э1 | Теоретическая педагогика |
|----|--------------------------|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389; |
| 7.3.1.3 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |

| | |
|--|--|
| 7.3.1.6 | HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение; |
| 7.3.1.7 | Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0 |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77 |
| 7.2 | Парта – 48 шт. |
| 7.3 | Стул – 86 шт. |
| 7.4 | Рабочая станция – 10 шт. |
| 7.5 | Подставка под цветы – 3 шт. |
| 7.6 | Жалюзи – 5 шт. |
| 7.7 | Доска – 2 шт. |
| 7.8 | Проектор Optoma DX211 – 1 шт. |
| 7.9 | Экран – 1 шт. |
| 7.10 | Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт. |
| 7.11 | Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт. |
| 7.12 | Демонстрационный стенд– 1 шт. |
| 7.13 | |
| 7.14 | |
| 7.15 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816 |
| 7.16 | Кресло – 66 шт. |
| 7.17 | Круглый стол – 1шт. |
| 7.18 | Микрофоны настольные – 24 шт. |
| 7.19 | Стул мягкий – 5 шт. |
| 7.20 | Телевизор LG – 1 шт. |
| 7.21 | Баннер “КГУ” – 1 шт. |
| 7.22 | Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт. |
| 7.23 | Стол с тумбой – 1 шт. |
| 7.24 | Стол – 1 шт. |
| 7.25 | Усилитель ТОА А-1712 – 1 шт. |
| 7.26 | Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт. |
| 7.27 | Акустическая система (колонки) – 2 шт. |
| 7.28 | Микрофон динамический – 1 шт. |
| 7.29 | Стойка для микрофона – 1 шт. |
| 7.30 | |
| 7.31 | Аудитория для самостоятельной работы, |
| 7.32 | 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 |
| 7.33 | Столов – 61, Посадочных мест – 162 |
| 7.34 | Компьютеров: Для пользователей – 40, |
| 7.35 | Для библиотекаря – 2 |
| 7.36 | Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например:

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к семинарским занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теоретическая педагогика» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая педагогика» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогики» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.