Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Адаптация ребенка к условиям детского сада

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Адаптация ребенка к условиям детского сада / сост. Еремина А.Н., к. психол. наук., доц. кафедры ПО и СП; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Адаптация ребенка к условиям детского сада" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Еремина А.Н., к. психол. наук., доц. кафедры ПО и СП

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение приемами адаптации детей к условиям детского сада.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4: готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
Знать:
условия адаптации дошкольников в образовательной организации;
Уметь:
выявлять уровень адаптации дошкольников к условиям детского сада;
Владеть:
приемами адаптации дошкольников к условиям детского сада.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общая характеристика процесса адаптации	Раздел			
1.1	Особенности социально-психологической адаптации.	Лек	5	4	2
1.2	Показатели адаптированности человека к новой среде.	Пр	5	2	2
1.3	Основные компоненты адаптации детей к условиям детского сада.	Лек	5	2	2
1.4	Основные компоненты адаптации детей к условиям детского сада.	Пр	5	2	2
1.5	Основные компоненты адаптации детей к условиям детского сада.	Ср	5	8	0
1.6	Формы и способы адаптации детей раннего возраста.	Пр	5	2	2
	Раздел 2. Своеобразие возрастного периода раннего детства.	Раздел			
2.1	Принципы работы ДОУ в адаптационный период.	Лек	5	4	0
2.2	Формы работы по адаптации ребенка в детском саду.	Лек	5	2	0
2.3	Формы работы по адаптации ребенка в детском саду.	Ср	5	8	0
2.4	Игра как форма организации адаптации.	Пр	5	2	2
2.5	Игровые упражнения в период адаптации.	Пр	5	2	2
	Раздел 3. Своеобразие возрастного периода раннего детства.	Раздел			
3.1	Социально-психологические особенности развития ребенка в раннем детстве.	Пр	5	2	0
3.2	Психическое развитие ребенка раннего возраста.	Ср	5	6	0

3.3	Психосоциальное развитие в раннем детстве.	Ср	5	6	0
3.4	Кризис 3 лет и становление личности ребенка.	Ср	5	6	0
	Раздел 4. Профилактика дезадаптации.	Раздел			
4.1	Психолого-педагогическая помощь ребенку в период адаптации.	Лек	5	4	2
4.2	Диагностическая и коррекционная работа по произвольной регуляции адаптации.	Пр	5	2	0
4.3	Взаимодействие ДОУ с семьей в период адаптации.	Пр	5	2	0
4.4	Организация просвещения и профилактической работы с родителями	Ср	5	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ванюхина Н. В. - Психология развития и возрастная психология - Казань: Познание, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233	1
Л1.2	Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Першина Л. А. - Возрастная психология: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36749	1
Л2.2	Бочков Д. В. - Как открыть частный детский сад: учебно-методическое пособие - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428468	1
Л2.3	Батюта М. Б., Князева Т. Н. - Возрастная психология. Практикум для студентов: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/40436	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;

7.3.1.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.11	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 381
7.2	Стол ученический - 9 шт.
7.3	Стул - 23 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.9	Стол компьютер - 12 шт.
7.10	Стул- 4 шт.
7.11	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Жалюзи - 4 шт.
7.14	Стул ученический - 27 шт.
7.15	Стул полумягкий - 14 шт.
7.16	Стол - 16 шт.
7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.21	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.
Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).
Указания по подготовке к практическим занятиям.
Практические занятия имеют следующую структуру:
 тема практического занятия;
 ответы на практико-ориентированные вопросы, рефераты, доклады;
 выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
 рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:
1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата, доклада.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература – это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература – учебники и учебные пособия, Интернет-ресурсы.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:
Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.
Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов