

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac050ac5da1457413562na0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Дошкольная педагогика и педагогика раннего возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Дошкольная педагогика и педагогика раннего возраста / сост. Л.М.Рышкова, кандидат психологических наук, доцент кафедры ПО и СП; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Дошкольная педагогика и педагогика раннего возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Л.М.Рышкова, кандидат психологических наук, доцент кафедры ПО и СП

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетентности в области теории дошкольной педагогики и практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере дошкольного образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

Знать:

основные идеи мировых педагогических концепций дошкольного воспитания и образования, Современные отечественные концепции дошкольного воспитания;
-Современные подходы к определению содержания и методики воспитания детей дошкольного возраста;

Уметь:

-организовывать виды деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

Владеть:

навыками осуществления организации разных видов для детей дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями дошкольного воспитания

ПК-1: способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста**Знать:**

Закономерности и особенности развития ребенка в дошкольном детстве ;
- Психолого-педагогические условия развития, воспитания и обучения детей раннего возраста
виды игр и их значение в дошкольном возрасте;

Уметь:

организовывать виды деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования,
- организовать конструктивные взаимодействия детей в разных видах деятельности;

Владеть:

навыками осуществления организации разных видов деятельности для детей дошкольного возраста.

ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности**Знать:**

Психолого-педагогические условия развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;

Уметь:

организовывать виды деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, продуктивной; конструирования.

Владеть:
навыками осуществления организации разных видов для детей дошкольного возраста, учитывая их возрастные особенности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы дошкольной педагогики.	Раздел			
1.1	Дошкольная педагогика как наука	Лек	3	4	0
1.2	Дошкольная педагогика как наука	Ср	3	6	0
1.3	Становление и развитие дошкольной педагогики как науки.	Лек	3	4	2
1.4	Становление и развитие дошкольной педагогики как науки.	Пр	3	2	0
1.5	Становление и развитие дошкольной педагогики как науки.	Ср	3	6	0
1.6	Дошкольное образование как система.	Пр	3	2	0
1.7	Дошкольное образование как система.	Ср	3	6	0
	Раздел 2. Педагогический процесс в детском саду.	Раздел			
2.1	Основы целостного педагогического процесса в детском саду.	Лек	3	4	0
2.2	Основы целостного педагогического процесса в детском саду.	Ср	3	6	0
2.3	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе детского сада.	Лек	3	2	2
2.4	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе детского сада.	Ср	3	6	0
2.5	Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе детского сада.	Пр	3	2	0
2.6	Формы организации и методы целостного педагогического процесса в детском саду.	Ср	3	6	0
2.7	Формы организации и методы целостного педагогического процесса в детском саду.	Пр	3	4	2
2.8	Педагог как субъект педагогического процесса.	Лек	3	4	2
2.9	Педагог как субъект педагогического процесса.	Ср	3	6	0
	Раздел 3. Основы методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	Раздел			
3.1	Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.	Пр	3	2	0
3.2	Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.	Ср	3	6	0
3.3	Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста.	Пр	3	2	0
3.4	Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста.	Ср	3	8	0
3.5	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста.	Пр	3	2	2
3.6	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста.	Ср	3	8	0

3.7	Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.	Пр	3	2	2
3.8	Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.	Ср	3	8	0
3.9		Экзамен	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Дубровская Е. А. - Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CBBFE56-07E0-490A-B5DB-40F2F1FCCDD0	1
Л1.2	Микляева Н. В. - Дошкольная педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ежкова Н. С. - Дошкольная педагогика: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3-A7CD-F40F8C12E868	1
Л2.2	Галигузова Л. Н. - Дошкольная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2	1
Л2.3	Комарова Т. С. - Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/10A5B838-5EE8-4AD9-A1BD-F78E69CDD1C3	1
Л2.4	Габова М. А. - Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/844D8950-D3E4-41A0-92A9-A4D214CDEBA6	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Все для детского сада.
Э2	Детский сад от А до Я. Научно-методический журнал для педагогов и родителей..
Э3	Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
Э4	Газета «Первое сентября»
Э5	Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;

7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.1.0	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.1.1	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.1.0	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.1.1	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.1.2	https://xn--90ax2c.xn--plai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.1.3	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.1.4	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.1.5	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1.6	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 381
7.2	Стол ученический - 9 шт.
7.3	Стул - 23 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.8	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.9	Стол компьютер - 12 шт.
7.10	Стул- 4 шт.
7.11	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.12	Доска - 1 шт.
7.13	Жалюзи - 4 шт.
7.14	Стул ученический - 27 шт.
7.15	Стул полумягкий - 14 шт.
7.16	Стол - 16 шт.

7.17	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.21	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы, рефераты;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, статьи, Интернет-ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов