

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b271a10ee57e751a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в образовании

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в образовании / сост. Н.С. Прокопова, к.п.н., доцент кафедры КТиЮ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Н.С. Прокопова, к.п.н., доцент кафедры КТиЮ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-13: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

основные области применения информационных технологий

способы обработки информации

принципы организации глобальной компьютерной сети; принципы организации и функционирования компьютерной системы;
основные сервисы сети Интернет

Уметь:

организовывать поиск ресурсов и документов разных форматов в глобальной компьютерной сети

создавать образовательные ресурсы и документы;

осуществлять преобразование информации в различные форматы

Владеть:

способами практического использования созданных образовательных ресурсов и документов;

владеть способами ориентации в различных источниках информации(журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

способами практического использования созданных образовательных ресурсов и документов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании	Раздел			
1.1	Понятие информационных технологий. Классификации информационных технологий. Информационные технологии в обучении	Пр	2	6	2
1.2	Понятие информационных технологий. Классификации информационных технологий	Ср	2	2	0
1.3	Информационные технологии в обучении	Пр	2	6	2
1.4	Таксономии учебных целей. Уровни развития мыслительных умений в соответствии с таксономией учебных целей	Ср	2	1	0
1.5	Уровни развития мыслительных умений в соответствии с таксономией учебных целей	Ср	2	2	0
1.6	Развитие мышления высокого уровня	Ср	2	2	0
	Раздел 2. Совместная работа в Интернет	Раздел			
2.1	Авторское право	Ср	2	2	0
2.2	Онлайн презентации и публикации	Пр	2	2	2
2.3	Онлайн тестирование	Ср	2	2	0
2.4	Онлайн обучающие игры	Ср	2	2	0

2.5	Онлайн документы	Ср	2	2	0
2.6	Презентации и публикации	Ср	2	2	0
2.7	Онлайн тестирование	Ср	2	2	0
2.8	Онлайн обучающие игры	Ср	2	2	0
	Раздел 3. Использование информационных технологий для создания эффективных образовательных ресурсов и инструментов	Раздел			
3.1	Технология создания и редактирования текстов	Пр	2	6	2
3.2	Технология создания и редактирования текстов	Пр	2	6	2
3.3	Разработка ресурсов и документов профессиональной направленности	Ср	2	2	0
3.4	Технология создания мультимедийных презентаций	Пр	2	1	0
3.5	Технология создания мультимедийных презентаций	Ср	2	2	0
3.6	Технология создания электронных таблиц	Пр	2	5	2
3.7	Технология создания электронных таблиц	Ср	2	2	0
3.8	Разработка мультимедийной презентации	Ср	2	3	0
3.9	Разработка ресурсов и документов профессиональной направленности	Ср	2	2	0
3.10	Разработка табличного документа	Ср	2	2	0
	Раздел 4. Планирование действий по применению созданных образовательных ресурсов и документов	Раздел			
4.1	Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана. Понятие фасилитации. Управление изменениями	Пр	2	2	0
4.2	Необходимость планирования деятельности. Этапы планирования. Структура плана. Понятие фасилитации. Управление изменениями	Пр	2	2	0
4.3	Умение управлять собственным разумом или развитие критического мышления	Ср	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Власова И.Н., Лурье М.Л., Мусихина И.В., Худякова А.Н. - Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/70624.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Обучение для будущего		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43136274;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.7	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.9			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд.357
7.2	Стол компьютер - 12 шт.
7.3	Стул- 4 шт.
7.4	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 4 шт.
7.7	Стул ученический - 27 шт.
7.8	Стул полумягкий - 14 шт.
7.9	Стол - 16 шт.
7.10	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.14	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.15	
7.16	

7.17	
7.18	
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Введение в информационные технологии», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.