

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a0ee57e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Образовательная работа в группах кратковременного пребывания в дошкольном образовательном учреждении

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Образовательная работа в группах кратковременного пребывания в дошкольном образовательном учреждении / сост. ст. преподаватель каф. теории и методики дошкольного и начального образования Грищенко С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Образовательная работа в группах кратковременного пребывания в дошкольном образовательном учреждении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

ст. преподаватель каф. теории и методики дошкольного и начального образования Грищенко С.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности бакалавра к организации образовательной работы в группах кратковременного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях с учетом требований ФГОС ДО, с использованием современных технологий воспитания и развития детей дошкольного возраста.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую**

**Знать:**

особенности организации групп кратковременного пребывания в ДООУ, условия функционирования групп кратковременного пребывания, классификации моделей организации групп кратковременного пребывания, нормативно-правовую базу создания ГКП, содержание и основные формы организации образовательной работы в группах кратковременного пребывания по различным образовательным областям, особенности организации игровой деятельности в ГКП, особенности организации предметно-развивающей среды в группах кратковременного пребывания, особенности проектирования воспитательно-образовательного процесса в ГКП

**Уметь:**

организовать различные формы игровой, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в условиях группы кратковременного пребывания с учетом возрастных особенностей обучающихся, организовать предметно-развивающую среду в ДООУ с учетом специфики группы кратковременного пребывания, организовывать различные формы работы по взаимодействию с семьей воспитанников в условиях ГКП.

**Владеть:**

основными методами проектирования воспитательно-образовательного процесса в ГКП, в том числе, составления сетки режима дня, календарно-тематического планирования в условиях ГКП, основными формами организации занятий по различным образовательным областям в условиях ГКП, формами организации игровой деятельности в условиях ГКП, способами организации культурно-досуговых мероприятий в рамках групп кратковременного пребывания в ДООУ

**ОПК-10: способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач**

**Знать:**

основные методы и формы взаимодействия специалистов ДООУ в решении образовательных и воспитательных задач в условиях групп кратковременного пребывания

**Уметь:**

организовать различные формы взаимодействия специалистов ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе с ОВЗ) в условиях группы кратковременного пребывания.

**Владеть:**

приемами организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов ДООУ в условиях группы кратковременного пребывания.

**ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ**

**Знать:**

цели, задачи, содержание и условия реализации образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ по различным образовательным областям с учетом специфики организации работы в ГКП в ДООУ.

<b>Уметь:</b>
анализировать образовательные, оздоровительные и коррекционно-развивающих программы с точки зрения возможностей организации групп кратковременного пребывания, организовывать занятия по различным образовательным областям деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе с ОВЗ) в условиях группы кратковременного пребывания.
<b>Владеть:</b>
основными методами и формами организации воспитательно-образовательного процесса в условиях ГКП

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Особенности организации работы в группах кратковременного пребывания в ДОО</b>	Раздел			
1.1	Группы кратковременного пребывания в условиях ДОО. Актуальность создания ГКП в ДОО	Лек	7	2	2
1.2	Группы кратковременного пребывания в условиях ДОО. Актуальность создания ГКП в ДОО	Пр	7	2	0
1.3	Условия функционирования группы кратковременного пребывания (ГКП) в ДОО	Лек	7	2	2
1.4	Условия функционирования группы кратковременного пребывания (ГКП) в ДОО	Ср	7	4	0
1.5	Модели кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации.	Лек	7	2	2
1.6	Модели кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации.	Пр	7	2	0
1.7	Модели кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации.	Ср	7	4	0
1.8	Нормативно-правовая база организации ГКП в условиях ДОО	Лек	7	2	0
1.9	Нормативно-правовая база организации ГКП в условиях ДОО	Пр	7	2	0
1.10	Нормативно-правовая база организации ГКП в условиях Доу	Ср	7	4	0
	<b>Раздел 2. Содержание организации работы в группах кратковременного пребывания в ДОО</b>	Раздел			
2.1	Организация образовательного процесса в группах кратковременного пребывания.	Лек	7	2	0
2.2	Организация образовательного процесса в группах кратковременного пребывания.	Пр	7	2	0
2.3	Организация образовательного процесса в группах кратковременного пребывания.	Ср	7	4	0

2.4	Образовательная деятельность в соответствии с областями развития детей в ГКП « Социально-коммуникативное развитие».	Лек	7	2	0
2.5	Образовательная деятельность в соответствии с областями развития детей в ГКП « Социально-коммуникативное развитие».	Пр	7	2	2
2.6	проектирование образовательной деятельности в соответствии с областями развития детей в ГКП « Социально-коммуникативное развитие».	Пр	7	0	0
2.7	Образовательная деятельность в соответствии с областями развития детей в ГКП « Социально-коммуникативное развитие».	Ср	7	2	0
2.8	Образовательная деятельность в соответствии с областями развития детей в ГКП « Познавательное развитие».	Пр	7	2	2
2.9	проектирование образовательной деятельности в соответствии с областями развития детей в ГКП « Познавательное развитие».	Пр	7	2	0
2.10	Образовательная деятельность в соответствии с областями развития детей в ГКП « Познавательное развитие».	Ср	7	4	0
2.11	Образовательная деятельность в соответствии с областями развития детей в ГКП « Речевое развитие».	Пр	7	2	2
2.12	проектирование образовательной деятельности в соответствии с областями развития детей в ГКП "Развитие развитие».	Пр	7	0	0
2.13	Образовательная деятельность в соответствии с областями развития детей в ГКП « Речевое развитие».	Ср	7	4	0
2.14	Образовательная деятельность в соответствии с областями развития детей в ГКП « Художественно-эстетическое развитие».	Пр	7	2	2
2.15	проектирование образовательной деятельности в соответствии с областями развития детей в ГКП " Художественно -эстетическое развитие».	Пр	7	2	0
2.16	Образовательная деятельность в соответствии с областями развития детей в ГКП « Художественно-эстетическое развитие».	Ср	7	4	0
2.17	Образовательная деятельность в соответствии с областями развития детей в ГКП « Физическое развитие»	Пр	7	2	0
2.18	проектирование образовательной деятельности в соответствии с областями развития детей в ГКП " Физическое развитие».	Пр	7	2	0
2.19	Образовательная деятельность в соответствии с областями развития детей в ГКП « Физическое развитие»	Ср	7	4	0
2.20	Образовательная деятельность в соответствии с областями развития детей с ОВЗ в ГКП.	Пр	7	2	2

2.21	Образовательная деятельность в соответствии с областями развития детей с ОВЗ в ГКП.	Ср	7	4	0
2.22	Организация игровой деятельности в ГКП.	Пр	7	2	2
2.23	Организация игровой деятельности в ГКП.	Ср	7	4	0
	<b>Раздел 3. Условия реализации образовательной работы в группах кратковременного пребывания в ДОУ.</b>	Раздел			
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГКП.	Лек	7	2	0
3.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГКП.	Пр	7	2	0
3.3	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГКП.	Ср	7	4	0
3.4	Особенности организации режима дня в ГКП.	Ср	7	4	0
3.5	Проектирование воспитательно-образовательного процесса в ГКП.	Пр	7	2	0
3.6	Проектирование воспитательно-образовательного процесса в ГКП.	Ср	7	4	0
3.7	Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях групп кратковременного пребывания в ДОУ.	Лек	7	2	0
3.8	Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях групп кратковременного пребывания в ДОУ.	Пр	7	2	0
3.9	Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях групп кратковременного пребывания в ДОУ.	Ср	7	4	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Образовательная работа в группах кратковременного пребывания в дошкольном образовательном учреждении» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Образовательная работа в группах кратковременного пребывания в дошкольном образовательном учреждении» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Козлова С. А. - Образовательные программы для детей дошкольного возраста: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8">http://www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Галигузова Л. Н. - Дошкольная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30">http://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Изотова Е. И. - Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/7D65D9B4-95DD-4D25-9942-256D105ABEDF">http://www.biblio-online.ru/book/7D65D9B4-95DD-4D25-9942-256D105ABEDF</a>	1
Л2.3	Изотова Е. И. - Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/6BA8709F-862A-472D-A6DE-CD32D40A4B8A">http://www.biblio-online.ru/book/6BA8709F-862A-472D-A6DE-CD32D40A4B8A</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Научная онлайн-библиотека ПОРТАЛУС		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Российское образование. Федеральный образовательный портал		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.10	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научная онлайн-библиотека ПОРТАЛУС [Электронный ресурс]. – Режим доступа:www.URL: <a href="http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus_read_me.php?category=5">http://www.portalus.ru/modules/psychology/rus_read_me.php?category=5</a>		
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.4	<a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.5	<a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.6	<a href="http://elibrary-kursksu.ru/">http://elibrary-kursksu.ru/</a> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.7	<a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> - Российский образовательный портал		
7.3.2.8	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.9	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.10	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.11	<a href="http://akvobr.ru/digital_magazine/login">http://akvobr.ru/digital_magazine/login</a> - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.12	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.13	<a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.14	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.15	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.16	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.17	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СС Консультант Плюс		
7.3.2.18	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.URL: <a href="http://old.rsl.ru/">http://old.rsl.ru/</a>		

7.3.2.1 9	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
--------------	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 370
7.2	Парта - 5 шт.
7.3	Стул - 8 шт.
7.4	Парта - 5 шт.
7.5	Стул - 8 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 374
7.10	Парта - 9 шт.
7.11	Стол компьют. - 10 шт.
7.12	Стул - 31 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Жалюзи - 2 шт.
7.15	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.16	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.17	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.18	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.19	
7.20	
7.21	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.22	Стол компьютер - 12 шт.
7.23	Стул- 4 шт.
7.24	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.25	Доска - 1 шт.
7.26	Жалюзи - 4 шт.
7.27	Стул ученический - 27 шт.
7.28	Стул полумягкий - 14 шт.
7.29	Стол - 16 шт.
7.30	
7.31	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.
7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.36	
7.37	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.38	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям.  
Лекционные занятия имеют следующую структуру:  
- тема лекции

- план лекции
- список рекомендуемой основной и дополнительной литературы
- Основное содержание лекции
- Вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому перед каждой лекцией студентам необходимо повторить предыдущий лекционный материал, познакомиться с планом лекции. Лекционный материал оформляется в отдельной тетради в виде опорного конспекта с выделением основных вопросов, ключевых понятий. Слушание лекции должно быть активным. По ходу прослушивания лекции студент должен делать на полях пометки, отражающими непонятные или интересующие вопросы, которые следует задать лектору, или самостоятельные выводы и обобщения. Записи лекций должны вестись аккуратно, разборчиво. Возможно использование специальной системы сокращений. При оценивании работы студента по усвоению дисциплины преподаватель может учитывать и ведение лекционных записей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. После прослушивания лекции студент задает интересующие его вопросы и участвует в коллективном обсуждении. По завершении работы студент должен самостоятельно ответить на вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется на материале программы и учебных пособий для начальной школы. Самостоятельная работа предполагает умение студента работать с научно-методической литературой, а также с библиотечным фондом, в том числе и в сетевом режиме, работу с интернет-источниками. Студент конспектирует и реферировать основную и дополнительную литературу, а также выполняет задания в условиях учебного процесса во время педагогической практики, разрабатывает конспекты занятий, составляет методическую картотеку, портфолио, рефераты, готовит публичные выступления для методических объединений, методических конференциях, презентации, составляет рекомендации для воспитателей и родителей, собирает материал для курсовых и выпускных квалификационных работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы должно осуществляться регулярно, грамотно оформляться. В случае затруднений студент может обратиться за консультациями к преподавателю.

Правильная организация самостоятельной работы позволит студентам в значительной мере повысить уровень своей профессиональной подготовки.

Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы регулярно предоставляются студентом для проверки преподавателю в течение семестра и являются допуском к экзамену.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть примеры, сводные таблицы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц и опорных схем с целью систематизации и структурирования знаний.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.