Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac50a14514153821fafdee57e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Образовательные программы для детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Образовательные программы для детей дошкольного возраста / сост. старший преподаватель каф. теория и методики дошкольного и начального образования С.В.Грищенко; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Образовательные программы для детей дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

старший преподаватель каф. теория и методики дошкольного и начального образования С.В.Грищенко

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности бакалавра к организации образовательной работы в дошкольных образовательных учреждениях с учетом требований ФГОС ДО, с использованием современных технологий воспитания и развития детей дошкольного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

Знать:

основные положения Федерального государственного стандарта дошкольного образования как нормативно- правовой основы программ дошкольного образования, требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ, содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми основных образовательных областей по различным образовательным программа ДО; содержание планируемых результатов освоения программ, содержание организационного раздела программ, в том числе, распорядка дня в различных возрастных группах, культурно-досуговой и игровой деятельности, условий реализации программ, форм взаимодействия с родителями, в том числе, нестандартных,.содержание парциальных программ дошкольного образования.

Уметь:

проводить анализ образовательных программ ДО на соответствие требованиям ФГОС ДО, проводить сравнительный содержания психолого-педагогической работы по освоению основных образовательных областей в образовательных программ ДО

Владеть:

приемами составления календарно-тематического планирования образовательного и воспитательного процесса в ДОО с учетом специфики различных образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ ДО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Нормативно-правовая база основной образовательной программы дошкольного образования	Раздел			
1.1	Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Требования к стуктуре и содержанию образовательной программы.	Ср	2	2	0
1.2	Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Требования к стуктуре и содержанию образовательной программы.	Ср	2	2	0
	Раздел 2. Основные образовательные программы дошкольного образования	Раздел			
2.1	Основная образовательная программа "От рождения до школы" . Особенности целевого раздела	Лек	2	2	2
2.2	Основная образовательная программа "От рождения до школы" . Особенности целевого раздела	Пр	2	2	0
2.3	Основная образовательная программа "От рождения до школы" . Особенности целевого раздела	Ср	2	2	0

2.4	Основная образовательная программа "От рождения до школы". Содержание психолого -педагогической работы по образовательным областям	Лек	2	2	0
2.5	Основная образовательная программа "От рождения до школы". Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям.	Пр	2	2	2
2.6	Основная образовательная программа "От рождения до школы". Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям	Ср	2	4	0
2.7	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "От рождения до школы"	Лек	2	2	0
2.8	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "От рождения до школы"	Пр	2	2	0
2.9	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "От рождения до школы"	Ср	2	2	0
2.10	Основная образовательная программа "Радуга". Особенности целевого раздела	Лек	2	2	2
2.11	Основная образовательная программа "Радуга". Особенности целевого раздела	Пр	2	2	0
2.12	Основная образовательная программа "Радуга". Особенности целевого раздела	Ср	2	2	0
2.13	Основная образовательная программа "Радуга". Содержание психолого-педагогической работы	Лек	2	2	0
2.14	Основная образовательная программа "Радуга". Содержание психолого-педагогической работы по возрастным группам	Пр	2	2	2
2.15	Основная образовательная программа "Радуга". Содержание психолого-педагогической работы по возрастным группам	Ср	2	4	0
2.16	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "Радуга"	Пр	2	2	0
2.17	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "Радуга"	Лек	2	2	0
2.18	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "Радуга"	Ср	2	2	0
2.19	Основная образовательная программа "Истоки". Особенности целевого раздела	Лек	2	2	2
2.20	Основная образовательная программа "Истоки". Особенности целевого раздела	Пр	2	2	0
2.21	Основная образовательная программа "Истоки". Особенности целевого раздела	Ср	2	2	0
2.22	Основная образовательная программа "Истоки". Содержание психолого-педагогической работы по возрастным группам	Лек	2	2	0

2.23	Основная образовательная программа "Истоки". Содержание психолого-педагогической работы по возрастным группам	Пр	2	2	2
2.24	Основная образовательная программа "Истоки". Содержание психолого-педагогической работы по возрастным группам	Ср	2	2	0
2.25	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "Истоки"	Лек	2	2	0
2.26	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "Истоки"	Пр	2	2	0
2.27	Содержание организационного раздела основной образовательной программы "Истоки"	Ср	2	4	0
2.28	Основная образовательная программа "Детство"	Ср	2	2	0
2.29	Основная образоватльеная программа "Успех"	Ср	2	2	0
2.30	Основная образовательная программа "Из детства в отрочество"	Ср	2	2	0
2.31	Парциальные программы дошкольного образования	Ср	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теории и методики дошкольного и начального образования от «16» марта 2017 г. протокол № 5, и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Козлова С. А. - Образовательные программы для детей дошкольного возраста: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Галигузова Л. Н. - Дошкольная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2	1
Л2.2	Волков Б.С., Волкова Н.В. - Дошкольная психология. Психическое развитие от рождения до школы: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/36314.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.ivalex.vistcom.ru
Э2	http://www.pelinggator.ru
Э3	http://www.vospitatel.com.ua
Э4	http:// www.detsadd.narod.ru
Э5	http://www. newacropol.ru
Э6	http://www.school.edu.ru
Э7	http://www.doshkolnik.info

Э8	http://www.dob.1september.ru
Э9	http://www.moi-detsad.ru
Э10	http://www.uchportal.ru
Э11	http://www. childpsy.ru
Э12	http://www.vospitatel.resobr.ru
Э13	http://elibrary.ru
Э14	http://uisrussia.msu.ru
Э15	http://www.knigafund.ru/
Э16	http://www.pedlib.ru
Э17	http://elibrary-kursksu.ru
Э18	http://www.school.edu.ru/default.asp
Э19	http://www.edu.ru/
Э20	https://dlib.eastview.com/
Э21	http://grebennikon.ru/
Э22	https://www.biblio-online.ru/
Э23	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
Э24	http://biblioclub.ru
Э25	http://www.iprbookshop.ru/
Э26	http://polpred.com/news
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	VLC media player Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ

7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	http://www.ivalex.vistcom.ru
7.3.2.18	http://www.pelinggator.ru
7.3.2.19	http://www.vospitatel.com.ua
7.3.2.20	http:// www.detsadd.narod.ru
7.3.2.21	http://www. newacropol.ru
7.3.2.22	http://www.school.edu.ru
7.3.2.23	http://www. doshkolnik.info
7.3.2.24	http://www. dob.1september.ru
7.3.2.25	http://www. moi-detsad.ru
7.3.2.26	http://www. uchportal.ru
7.3.2.27	http://www. childpsy.ru
7.3.2.28	http://www.vospitatel.resobr.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 50 шт.
7.4	Доска - 1 шт.
7.5	Жалюзи - 3 шт.
7.6	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.7	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.12	Стол компьютер - 12 шт.
7.13	Стул- 4 шт.
7.14	Рабочая станция DELL Opfiplex 3050 - 12 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 4 шт.
7.17	Стул ученический - 27 шт.
7.18	Стул полумягкий - 14 шт.
7.19	Стол - 16 шт.
7.20	
7.21	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.

7.24	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.25	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.26	
7.27	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.28	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям.
Лекционные занятия имеют следующую структуру:
- тема лекции
- план лекции
- список рекомендуемой основной и дополнительной литературы
- Основное содержание лекции
- Вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому перед каждой лекцией студентам необходимо повторить предыдущий лекционный материал, познакомиться с планом лекции. Лекционный материал оформляется в отдельной тетради в виде опорного конспекта с выделением основных вопросов, ключевых понятий. Слушание лекции должно быть активным. По ходу прослушивания лекции студент должен делать на полях пометки, отражающими непонятные или интересующие вопросы, которые следует задать лектору, или самостоятельные выводы и обобщения. Записи лекций должны вестись аккуратно, разборчиво. Возможно использование специальной системы сокращений. При оценивании работы студента по усвоению дисциплины преподаватель может учитывать и ведение лекционных записей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. После прослушивания лекции студент задает интересующие его вопросы и участвует в коллективном обсуждении. По завершении работы студент должен самостоятельно ответить на вопросы для самопроверки и самоконтроля.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме;
- вопросы для самоконтроля;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется на материале программ и учебных пособий для дошкольных образовательных учреждений. Самостоятельная работа предполагает умение студента работать с научно-методической литературой, а также с библиотечным фондом, в том числе и в сетевом режиме, работу с интернет-источниками. Студент конспектирует и реферирует основную и дополнительную литературу, а также выполняет задания в условиях учебного процесса во время педагогической практики, разрабатывает конспекты занятий, составляет методическую картотеку, портфолио, рефераты, готовит публичные выступления для методических объединения, методических конференций, презентации, составляет рекомендации для воспитателей и родителей, собирает материал для курсовых и выпускных квалификационных работы. Выполнение заданий для самостоятельной работы должно осуществляться регулярно, грамотно оформляться. В случае затруднений студент может обратиться за консультаций к преподавателю.
Правильная организация самостоятельной работы позволит студентам в значительной мере повысить уровень своей профессиональной подготовки.
Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы регулярно предоставляются студентом для проверки преподавателю в течение семестра и являются допуском к экзамену.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть примеры, сводные таблицы.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление

прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление таблиц и опорных схем с целью систематизации и структурирования знаний.
Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.