

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:15:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0509ac5ba14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Общение и социализация дошкольников

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Общение и социализация дошкольников / сост. Е.А.Ларина, к.пед.н., доцент кафедры ПО и СП, Г.А.Геллер, к.пед.н., доцент кафедры ПО и СП; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Общение и социализация дошкольников" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Составитель(и):

Е.А.Ларина, к.пед.н., доцент кафедры ПО и СП, Г.А.Геллер, к.пед.н., доцент кафедры ПО и СП

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов системы знаний и представлений о теоретико-методологических основах общения и социализации детей дошкольного возраста
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации

Знать:

основные закономерности и психологические особенности общения дошкольников
основные понятия, связанные с социализацией детей дошкольного возраста

Уметь:

анализировать, сравнивать показатели социальной активности ребенка;

Владеть:

методикой планирования и организации общения детей дошкольного возраста в различных видах деятельности

ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

Знать:

направления взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, педагогом-психологом по вопросам развития коммуникативных навыков и социализации дошкольников

Уметь:

выстраивать конструктивное взаимодействие с семьей воспитанников по вопросам их социализации

Владеть:

навыками проектирования деятельности, направленной на развитие коммуникативных способностей дошкольников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общение и его роль в развитии ребенка	Раздел			
1.1	Психолого-педагогические условия организации общения детей со сверстниками и взрослыми. Особенности педагогического общения	Лек	8	2	2
1.2	Психолого-педагогические условия организации общения детей со сверстниками и взрослыми. Особенности педагогического общения	Пр	8	2	0
1.3	Психолого-педагогические условия организации общения детей со сверстниками и взрослыми. Особенности педагогического общения	Ср	8	8	0

1.4	Общение дошкольников со взрослыми, родителями и воспитателями	Лек	8	2	0
1.5	Общение дошкольников со взрослыми, родителями и воспитателями	Пр	8	2	0
1.6	Общение дошкольников со взрослыми, родителями и воспитателями	Ср	8	8	0
1.7	Специфика общения дошкольника со сверстниками. Особенности взаимоотношений дошкольников в группе детского сада	Лек	8	2	2
1.8	Специфика общения дошкольника со сверстниками. Особенности взаимоотношений дошкольников в группе детского сада	Пр	8	2	0
1.9	Специфика общения дошкольника со сверстниками. Особенности взаимоотношений дошкольников в группе детского сада	Ср	8	8	0
1.10	Формирование познавательного и личностного общения дошкольников	Лек	8	2	0
1.11	Формирование познавательного и личностного общения дошкольников	Пр	8	2	0
1.12	Формирование познавательного и личностного общения дошкольников	Ср	8	8	0
1.13	Содержание и формы взаимодействия воспитателя ДОО с родителями	Лек	8	2	0
1.14	Содержание и формы взаимодействия воспитателя ДОО с родителями	Пр	8	2	2
1.15	Содержание и формы взаимодействия воспитателя ДОО с родителями	Ср	8	6	0
	Раздел 2. Теоретические основы социализации дошкольников	Раздел			
2.1	Сущность социального развития. Социальное развитие дошкольника: возрастные особенности и задачи развития	Лек	8	2	2
2.2	Сущность социального развития. Социальное развитие дошкольника: возрастные особенности и задачи развития	Пр	8	2	0
2.3	Сущность социального развития. Социальное развитие дошкольника: возрастные особенности и задачи развития	Ср	8	6	0
2.4	Комплексные и парциальные программы для ДОО о социальном развитии дошкольников	Лек	8	2	0
2.5	Комплексные и парциальные программы для ДОО о социальном развитии дошкольников	Пр	8	2	2
2.6	Комплексные и парциальные программы для ДОО о социальном развитии дошкольников	Ср	8	6	0
2.7	Социальное развитие дошкольника в различных видах деятельности	Лек	8	2	0
2.8	Социальное развитие дошкольника в различных видах деятельности	Пр	8	2	2
2.9	Социальное развитие дошкольника в различных видах деятельности	Ср	8	6	0
2.10	Игра как средство социализации и коммуникации детей дошкольного возраста	Лек	8	2	0

2.11	Игра как средство социализации и коммуникации детей дошкольного возраста	Пр	8	2	0
2.12	Игра как средство социализации и коммуникации детей дошкольного возраста	Ср	8	6	0
2.13	Педагогические возможности народной игрушки как средства социализации дошкольников	Лек	8	2	0
2.14	Педагогические возможности народной игрушки как средства социализации дошкольников	Пр	8	2	0
2.15	Педагогические возможности народной игрушки как средства социализации дошкольников	Ср	8	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Смирнова Е. О. - Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211996	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Буре Р. С. - Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212951	1
Л2.2	Галигузова Л. Н. - Дошкольная педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30	1
Л2.3	Гонина О. О. - Психология дошкольного возраста: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9A441636-53A9-4919-A2F9-B461756F0C89	1
Л2.4	Хабибулина И.З. - Ребенок и социум. Нравственное воспитание и развитие дошкольников: учебно-методическое пособие - Набережные Челны, Казань: Набережночелнинский государственный педагогический университет, РИЦ, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/49945.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Бекишева О. В. - Формирование социального опыта у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности: выпускная квалификационная работа - Саранск, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457436	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01; Microsoft Windows 7 Professional Open License: 60484660;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274;
7.3.1.3	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 42226254;

7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.8	GoogleChromeСвободнаялицензияBSD;
7.3.1.9	7-ZipСвободнаялицензияGNULGPL;
7.3.1.10	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение.
7.3.1.11	
7.3.1.12	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursku.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 370
7.2	Парта - 5 шт.
7.3	Стул - 8 шт.
7.4	Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.5	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. №33, ауд. 357
7.7	Стол компьютер - 12 шт.
7.8	Стул- 4 шт.
7.9	Рабочая станция DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.10	Доска - 1 шт.
7.11	Жалюзи - 4 шт.
7.12	Стул ученический - 27 шт.
7.13	Стул полумягкий - 14 шт.
7.14	Стол - 16 шт.
7.15	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146

7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.19	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.20	
7.21	
7.22	
7.23	
7.24	
7.25	
7.26	
7.27	
7.28	
7.29	
7.30	
7.31	
7.32	
7.33	
7.34	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия.

При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- ☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины.

Письменная творческая работа (свободное сочинение, эссе)

Для обеспечения большей самостоятельности в выполнении работ предлагается несколько тем, при этом их трудность одинакова.

На написание сочинения отводится 10 дней, после чего они сдаются на проверку преподавателю.

При проверке работ обращается внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждений и пр.

Требования к работе:

1. Содержательно - речевая сторона работы: раскрытие темы сочинения, наличие замысла, степень его реализации и оригинальность, построение и язык (находки).
2. Полнота и оригинальность предложенного решения или ответа на вопрос.

Практическая творческая работа – разработка компьютерной презентации

Данное задание позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует получению навыков повышения профессионального уровня.